

Profesinio mokymo populiarinimas, įvaizdžio gerinimas kūrybiškumo ugdymo kontekste

Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyrius (autorius Renata Veršinskienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės įgyvendinimas

Šiaulių profesinio rengimo centro vienas iš identifikatorių yra Prekybos ir verslo skyriaus bendruomenės pasiekti Lietuvos rekordai:

- siekiant pirmojo Lietuvos rekordo „Ilgiausias ir sunkiausias pyragas“ (ilgis 86,34 m.; svoris 211,7 kg.)
- siekiant antrojo Lietuvos rekordo „Ilgiausias pyragas“ (ilgis 132 m.; svoris 316 kg.)
- siekiant trečiojo Lietuvos rekordo „Rudens medis“ (svoris 219 kg.; aukštis 178 cm.)
- siekiant ketvirtojo Lietuvos rekordo „Didžiausias Velykinis zuikis“ (svoris 301 kg.; aukštis 213 cm.)

Siekiant rekordų, kokie jie bus turinio prasme (receptūros, techninio/technologinio atlikimo) profesijos mokytojai bendradarbiaudami su mokiniais ieškojo ir surado geriausius kūrybinius sprendimus. Įgyvendinimui bendruomenės kūrybinių sumanymų buvo įtraukti ir socialiniai partneriai, finansiniams klausimams išspręsti. Rezultatai buvo paskelbti per visas informacijos/komunikacijos priemones: mokiniai darbo rezultatus aptarė „Saulės radijo“ laidoje „Kūryba – sėkmės garantas“, rezultatais pasidžiaugta LTV; TV3; BTV; Lietuvos ryto informacinėse televizijos laidose. Prekybos ir verslo skyriaus bendruomenės rezultatus tiesiogiai įvertino Šiaulių, Šeduvos, Senelių namų gyventojai, Labdaros maitinimo įstaigų lankytojai, auklėtiniai, gyvenantys vaikų namuose.

Pasiekti rezultatai

Prekybos ir verslo skyriaus mokiniai (tikimės), kad išmokome nestandartiškai mąstyti, kitu rakursu pažvelgti į profesines galimybes (procese dalyvavo kiekvienais metais po ~ 60 būsimų konditerių, 90 būsimų virėjų, 60 būsimų apeigų ir švenčių organizatorių, 90 viešbučio darbuotojų (mokosi kulinarijos dalyko);

- išmokome dirbti komandoje (nes tokių rezultatų nebūtų pavykę pasiekti);
- išmokome spręsti iškilusias problemas ir rasti tinkamiausias alternatyvas;
- Lietuvos žmonės informacinių/komunikacinių priemonių dėka sužinojo apie Šiaulių profesinio rengimo centrą, besimokančius atitinkamų profesijų mokinius;
- kasmet sulaukiame vis daugiau norinčių mokytis Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriuje pagal „konditerio“, „virėjo“, mokymo programas.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Įvertindami mokinių gebėjimus, praktinių pamokų metu leidžiame savo mokiniams improvizuoti, teikti pasiūlymus dėl naujų gaminių receptūrų, juos išbandyti, „nebeįstatome“ į rėmus, „tik toks gaminys, tik tokia receptūra“, t.y. profesijos mokytojai įvertino mokinių kūrybinius gebėjimus, kurie gali būti naudingi ne tik išskirtinių, netradicinių pamokų metu, bet ir kiekvienoje pamokoje įvertinant mokymo programos krūvį.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Įgalinant mokinius panaudoti kūrybinius gebėjimus ugdymo procese galima „gauti“ neįtikėtinų rezultatų, kurie svarbūs ir mokiniui ir ugdymo institucijai.