

Mokomoji kavinė

Smalininkų technologijų ir verslo mokykla (autorius Vida Nenortienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Praktinis mokymas

Priemonės tikslas

Priartinti praktinį mokymą mokykloje prie realaus gyvenimo.

Priemonės įgyvendinimas

Mokomoji kavinė įkurta 1999 m. ir veikia iki šiol. Joje prekiaujame bakalėjos prekėmis. Mokomojoje kavinėje vyksta marketingo pagrindų dalyko praktinis mokymas apskaitininko ir kasininko mokymo programos mokiniams ir buhalterinės apskaitos dalyko praktinis mokymas virėjo bei padavėjo ir barmeno mokymo programų mokiniams. Mokymą vykdo viena profesijos mokytoja, kavinėje keturias dienas per savaitę mokosi po du mokinius. Sunkumai dėl patalpų, inventoriaus įsigijimo kilo kavinės kūrimo pradžioje. Šias problemas sprendė direktoriaus pavaduotojas praktiniam mokymui Algimantas Petraitis. Vėliau, ieškant pigesnių, įvairesnių ir kokybiškesnių prekių, ieškojome kitų tiekėjų. Dabar kavinės tiekėjai yra UAB „Sanitex“ ir UAB „Kamita“.

Pasiekti rezultatai

Mokiniai praktinio mokymo kavinėje metu išmoksta dirbti su elektroniniu kasos aparatu, elektroninėmis svarstyklėmis, pildyti kasos operacijų žurnalą, užsakyti ir priimti prekes, paskaičiuoti jų pardavimo kainą, atlikti prekių atsargų inventorizaciją, bendrauti su klientais, reklamuoti prekes, jas išdėstyti.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Praktinis mokymas mokomojoje kavinėje priartinamas prie realaus gyvenimo, nes sukuriama reali darbinė situacija (su visais iš to išplaukiančiais santykiais, reikalavimais). Mokiniai pradeda „nebebijoti“ kasos aparato, dažnas atostogų metu arba baigęs mokyklą įsidarbina prekybos centruose, parduotuvėse.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Mokiniai jaučia atsakomybę už pinigus, prekes, teisingą apskaitos dokumentų pildymą, drausmę, tvarką. Šią nuostatą dažnai patvirtina atvejai, kai blogai lankantis pamokas ir prastai besimokantis mokinys, atėjus jo eilei dirbti kavinėje, tai atlieka labai noriai, sąžiningai ir jam puikiai sekasi. Apie 95 % mokinių norėtų praktinį mokymą kavinėje pakartoti. Manau, kad tokia praktinio mokymo priemonė yra labai naudinga mokiniams ir gali būti kaip gerosios patirties pavyzdys.