

Mokyklos verslo organizavimo laboratorijos marketingo tyrimas

Smalininkų technologijų ir verslo mokykla (autorius Vida Nenortienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės; Verslumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Mokymo tikslai:

1. Teorines žinias apie marketingo tyrimus pritaikyti praktiškai;
2. Ugdyti mokinių verslumo bruožus: planavimą, organizuotumą, bendradarbiavimą, savarankiškumą, komandinį darbą.

Marketingo tyrimo tikslai:

1. Išsiaiškinti mokomosios kavinės prekių asortimento atitikimą lankytojų poreikiams;
2. Išsiaiškinti mokomosios kavinės populiarumą;
3. Išsiaiškinti lankytojų aptarnavimo kokybę.

Priemonės įgyvendinimas

1. Anketos sudarymas, padauginimas;
2. Mokinių pasiskirstymas į komandas (3 komandos);
3. Komandų pasiskirstymas, kas ką aplankys (kokias grupes, kitus darbuotojus);
4. Anketos duomenų rinkimas;
5. Anketos duomenų skaičiavimas;
6. Anketos duomenų analizė: diagramų pagal duomenis sudarymas, išvadų rašymas ir pristatymo PowerPoint režimu parengimas.

Tyrimą atliko apskaitininko ir kasininko mokymo programos mokiniai, 1ak4 grupė 2010-2011 m. m. Mokiniai viską darė patys. Mokytojo vaidmuo – nukreipiamasis, patariamasis.

Pasiekti rezultatai

Išsiaiškinta, kad mokomoji kavinė (verslo organizavimo laboratorija) tenkina daugumos lankytojų poreikius.

Mokiniai pritaikė teorines žinias praktikoje, turėjo galimybę plačiau pabendrauti su mokyklos bendruomenės nariais, organizuoti darbą komandoje.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Praktiškai įgyvendinome tyrimo rezultatus – atsižvelgdami į lankytojų pageidavimus, koregavome užsakomų prekių asortimentą.

Mokiniai įgijo verslumui reikalingos patirties.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Manau, kad labai svarbu ugdant ir skatinant mokinių verslumą, sudaryti sąlygas teorines žinias pritaikyti kuo realesnėje aplinkoje. Be to mokiniams reikia suteikti pasirinkimo galimybę, kaip atlikti darbą, kartu ugdant ir atsakomybę už rezultatus.

Šiuo konkrečiu atveju mūsų mokykloje yra tinkamos aplinkybės, nes turime mokomąją kavinę, kurioje mokiniai moksį prekiauti su tikromis prekėmis, pinigais ir iš viso to sekančia apskaita.