

Ažūras iš siūlų ir kitų medžiagų

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras (autorius Sonata Virmauskienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Netradicinių technologijų taikymas praktinėje pamokoje.

Priemonės įgyvendinimas

Darbo uždaviniai: susipažinti su audinių ir pluoštų savybėmis, išnagrinėti audinių taikymo galimybes meninėje raiškoje, sukurti netradicinių technologijų pavyzdžius, atlikti kūrybinį darbą.

Kūrybinio darbo įgyvendinimui buvo pasitelkti integraciniai ryšiai su medžiagų mokslu, darbų sauga, kompozicijos pagrindais, ekonomikos ir verslo pagrindais.

Darbo eiga: mokiniai apžvelgė audinių savybes, nagrinėjo audinių (siūlų ir kitų medžiagų) panaudojimo galimybes meninėje raiškoje, analizavo netradicinių technologijų taikymą pamokose, rinko analogus, analizavo netradicinių technologijų gaminių paklausą, pasiūlė rinkoje. Praktinis darbas (gaminys) – sukūrė kompoziciją, spalvinį koloritą, vandenyje tirpią plėvelę patiesė ant stalo ir nupurškė tekstilinais klijais, ant klijais išpurkštos plėvelės klojo siūlus, pabaigus kloti siūlus, ant viršaus klojo kitą sluoksną vandenyje tirpios plėvelės, siuvimo mašina nusiuvo tinklelį.

Darbui atlikti reikalingos medžiagos: vandenyje tirpi plėvelė, įvairios faktūros siūlai, vilnos pluoštas, medžiagos gabalėliai. Darbą atliko mokiniai ir mokytojai vyr. profesijos mokytoja R. Zdramenė, profesijos mokytoja metodininkė E. Žvirzdinienė. Trukmė - 40 val.

Pasiekti rezultatai

Gaminys, ažūras iš siūlų – „šalikėlis“.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Išbandėme netradicinių technologijų galimybes, praktiškai įgyvendinome savo idėjas, pritaikėme teorines žinias. Originalios kūrybinės užduotys pamokose, netradicinių technologijų, bei technikų naudojimas ar netikėti audinių (medžiagų) jungimo būdai, praplėtė mokinių meninį horizontą, t.y. ugdė tokius sugebėjimus, kurie padėjo vėliau savarankiškai naudotis įvairiomis meno formomis, pažinti savo ir kitas kultūras, plačiau supažindino su jų tradicijomis, menais.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Netradicinės technikos ir technologijos skatina mokinių kūrybiškumą, suteikia galimybę mokymo procesą padaryti daug spartesnį ir patrauklesnį, padeda mokiniams mokytis ieškoti ir atrasti naujus, nežinomus dalykus.

Vykdamas verslumo integravimą į mokymo turinį, tai galimybė turtingiau ir patraukliau organizuoti profesinį mokinių ugdymą, mokiniai supažindinami su rinka.

Netradicinės technologijos įneša gaivaus vėjo į pamokų atmosferą, leidžia mokiniui naujai pažvelgti į tradicinius dalykus.