

Automobilių dalyko mokomųjų praktikų vedimo organizavimas

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla (autorius Jonas Rinkevičius)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

1. skatinti mokinius savarankiškumo, atliekant automobilių dalykų praktines užduotis;
2. siekti per praktikoms skirtą laiką optimalių mokymo rezultatų;
3. ugdyti atsakomybės jausmą už konkretų pavestą darbą

Priemonės įgyvendinimas

Dirbdamas pedagoginį darbą įsitikinau, kad labai svarbu teorinio arba praktinio užsiėmimo laiką panaudoti efektyviai, kad per skirtą laiką su mažiausiais materialiniais ištekliais būtų pasiektas geriausias rezultatas. Tam reikalingos ne tik pedagogo gilios žinios, bet, svarbiausia, mokytojui ir mokiniui būtų sudarytos geros mokymosi ir darbo sąlygos. Gero darbo sėkmės dalis priklauso ir nuo mokytojo. Tai suprasdamas nepasitenkinau esamomis mokymo priemonėmis, bet pagal automobilių dalykų programas parengiau konspektą „Automobilių sandarą, gedimų diagnostiką, priežiūros ABC“ (kompiuterinis variantas). Minėta mokymo priemonė sudaryta iš trijų dalių:

- 1 dalis. Varikliai (91 psl. su il.)
- 2 dalis. Transmisija, važiuoklė, valdymo įrenginiai (220 psl. su il.)
- 3 dalis. Elektros ir elektronikos įrenginiai (212 psl. su il.)

Šia mokymo priemone aš ir mano kolegės naudojasi teorinių ir praktinių užsiėmimų metu. Šios mokymo priemonės ypatybė ta, kad automobilio sandara, diagnostikos priemonės ir TP pateiktos viename leidinyje (rekomenduoju šių dalykų neatskirti ir mokymo plane), todėl išvengiama dalykų dubliavimo, taupomas laikas. Be atskirai įrištų 3 dalių, mokinių patogumui kiekvienos dalies nagrinėjamo dalyko temos medžiaga yra įrišta atskirai, todėl mokinys ja gali pasinaudoti individualiai praktinių darbų atlikimo metu, o taip pat popamokiniu laiku arba namuose. Be to, efektyvesniam mokymuisi kiekvienai nagrinėjamai temai parengtos skaidrės, pateiktys kita vaizdinė medžiaga. Praktinių užsiėmimų metu moksleiviai dirba pagal mano bei mano kolegų mokytojų parengtas praktikų užduotis. Už kiekvieną atliktą darbą moksleiviai atsiskaito, jų žinios įvertinamos. Tokia praktinių užsiėmimų vedimo tvarka pasiteisina, nes skatina moksleivius atsakingiau dirbti. Tikiu, kad ši mokymo priemonė gali būti naudinga ir kitų mokyklų mokiniams.

Pasiekti rezultatai

1. pagerėjo mokinių pažangumas;
2. iki minimumo sumažėjo skolininkų skaičius

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

1. pagerėjo darbų organizacija;
2. pagerėjo atliekamų darbų kokybė

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Tokia mokomųjų praktikų vedimo organizacija duoda gerus rezultatus.