

Sąsajų su aukštuoju mokslu stiprinimas

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla (autorius Audronė Guzevičienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Sąsajų su bendruoju lavinimu ir aukštuoju mokslu stiprinimas.

Priemonės tikslas

Vykdyt, plėsti aukštojo mokslo (kolegijinio, universitetinio) studijas Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje, gerinant Ukmergės ir aplinkinių regionų jaunimo ir suaugusiųjų karjeros galimybes vietinėje darbo rinkoje ir už jos ribų.

Priemonės įgyvendinimas

Pereinamasis laikotarpis (1990- 2000 m.) įvairiai paveikė skirtingus Lietuvos regionus, nelygu kokia jų ekonominė struktūra ir geografinė padėtis. Regioninius skirtumus dar padidino ir per palyginti trumpą laikotarpį Lietuvos švietimo sistemoje įvykusios dvi svarbios reformos: 1991 metais technikumų bazėje įsteigtos aukštosios mokyklos, o 2000 – aisiais iš aukštesniųjų mokyklų pradėtas kurti kolegijų tinklas. Dalis aukštesniųjų mokyklų tapo profesinėmis, arba didžiųjų valstybinių kolegijų filialais arba skyriais. Tai sumažino galimybes daugumos Lietuvos regionų gyventojams, ypač suaugusiems, planuoti ir projektuoti savo profesinę karjerą: jie neteko galimybės siekti aukštojo išsilavinimo savame mieste. Iškilio studijų prieinamumo regionuose problema.

Šios reformos tiesiogiai palietė ir mokyklą: 2001 m. Lietuvos švietimo ir mokslo ministro įsakymu reorganizuojamos Respublikos profesinės ir aukštesniosios mokyklos. Ukmergės aukštesnioji mokykla pasivadina Aukštesniaja verslo mokykla. Iki 2004 m. joje veikia du skyriai: aukštesniųjų studijų ir profesinio mokymo. Tačiau 2004 m. išleidžiamos paskutinės aukštesniųjų studijų: buhalterinės apskaitos, įstaigų administravimo, automobilių remonto mechanikų ir priėmimas į aukštesniųjų studijų skyrių nutraukiamas. Mokykla tampa profesine Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Šios reformos sukėlė daug neigiamų emocijų Ukmergės regiono gyventojų tarpe.

Tai paskatino ieškoti būdų, kaip patenkinti Ukmergės visuomenės poreikius, sudaryti sąlygas suaugusiems žmonėms mokytis ir siekti aukštojo išsilavinimo savame mieste.

Todėl 2007 m. sausio 3 d. mokykloje savo veiklą pradeda Utenos kolegijos neakivaizdinis aukštųjų neuniversitetinių studijų skyrius Ukmergėje. Jo veikla sėkmingai vykdoma iki šiol. Studijas baigė trys verslo vadybininkų ir buhalterių laidos (157 absolventai). Studijos vyksta po 6 savaites per metus kiekvienam kursui Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bazėje. Siekiant patenkinti studentų poreikius, ypač laikinai išvykusių į užsienį, panaudojamas nuotolinis mokymas. Paskaitas veda Utenos kolegijos dėstytojai.

Įgyta 6 – erių metų patirtis paskatino ieškoti galimybių Ukmergėje vykdyti ir universitetines studijas. Todėl 2012 m. vasario 9 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universiteto Panevėžio institutu. Sutarties objektas – bendradarbiavimas skatinant bendrą švietimo projektų įgyvendinimą bei aktyvinant Instituto ir Mokyklos kultūrinį gyvenimą. Pagal šios sutarties 2.3 punktą „Pagal KTU patvirtintą tvarką, bendrai organizuoti papildomas studijas, ketinantiems studijuoti KTU PI antros pakopos Vadybos studijų programoje ir kitose programose“ 2012 m. rugsėjo 15 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje pradėtos vykdyti Vadybos ir Ekonomikos universitetinės studijos. Paskaitas veda KTU ir kitų universitetų dėstytojai.

Išvada: tiek kolegijinių, tiek universitetinių studijų vykdymas bent dalinai patenkina regiono visuomenės poreikius studijuoti savame mieste, o taip pat planuoti savo profesinę karjerą.

Pasiekti rezultatai

Išleistos 3 Utenos kolegijos verslo vadybos ir buhalterinės apskaitos absolventų laidos. Kolegijinį išsilavinimą ir profesinio bakalauro kvalifikaciją jau įgijo 77 verslo vadybininkai, ir 80 buhalterių. Šiuo metu studijuoja trys verslo vadybos kursai - 47 studentai.

KTU Panevėžio instituto studijas pasirinko 12 vadybininkų ir 12 ekonomistų. Jie siekia universitetinio išsilavinimo per 1, 5 metų.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

- Pagerintas aukštojo išsilavinimo geografinis prieinamumas.
- Suteikta galimybė besimokantiems įgyti žinių, kurias jie gali pritaikyti savo darbe, neatsitraukdami nuo namų, įgyti žinių bei kvalifikacijų kitose srityse, kurios padidina profesinį mobilumą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

- Kolegijinių ir universitetinių studijų vykdymas Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje pagerina jaunimo ir suaugusiųjų karjeros planavimo ir projektavimo galimybes.
- Įgyvendintas mokymosi tęstinumas "Profesinė mokykla+kolegija+universitetas".