

Projektas – „Mano darbai – mano mokyklai“

Viešoji įstaiga Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla (autorius Romualdas Taučius)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas.

Priemonės tikslas

Ugdyti kūrybiškumą profesiniame mokyme, stiprinti mokymosi motyvaciją.

Priemonės įgyvendinimas

- Informacijos apie mokyklos poreikius rinkimas, kaupimas, analizė ir pateikimas mokiniams.
- Projekte dalyvauja visa mokomoji grupė, visi aukštesnieji, žemesnieji kursai.
- Projektas trunka visus mokslo metus.

Visokeriopą pagalbą teikia mokyklos padaliniai (ugdymo skyrius, ūkio skyrius, bendrabučio valdyba, biblioteka).

Pasiekti rezultatai

Pagaminti kūrybiški darbai papuošia mokyklą, tenkina mokyklos ūkines funkcijas, atskiri gaminiai dalyvauja miesto renginių parodose. Mokytojų ir mokinių dalyvavimas projekte formuoja bendradarbiavimo saitus, leidžia sukurti natūralius darbo ir kūrybos procesus, peržengiant formalią mokymo(si) proceso struktūrą. Tokiu būdu mokiniai tobulina savo profesinės veiklos praktinius įgūdžius ir prisideda prie mokyklos įvaizdžio gerinimo.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

- Profesinio mokymo pamokos tapo įdomesnės.
- Pakilo mokinių mokymosi motyvacija, išsaugo mokinių kūrybiškumo poreikis ir lygis, pamokos įgavo praktinę prasmę.

Įtraukiami visi kursai, kas svarbu įgyvendinant mokinių karjeros ugdymą, toliau jiems besimokant, atliekant praktiką ir įsidarbinant.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Šis projektinės veiklos metodas padeda suprasti savo specialybės svarbą ir naudą, yra efektyvus būdas diegti teorines žinias ir tobulinti profesinius įgūdžius, skatinti integruoti kitus mokomuosius dalykus, ugdyti mokinių pilietiškumą, estetiškumo jausmą.

Tokia veikla būtų naudinga daugeliui mokyklų: dėl mokinių motyvacijos mokytis didinimo, efektyvaus tolimesnio mokinių karjeros ugdymo, mokinių įtraukimo į neformalią veiklą.