

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas

Vilniaus kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų reabilitacinis profesinio mokymo centras (autorius Žibutė Ubavičienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas

Priemonės tikslas

- Kelti jaunuolių turinčių klausos negalią, konkurencingumą ir palengvinti jų integraciją į laisvą darbo rinką, sudarant jiems sąlygas įgyti tinkamą kvalifikaciją stažuojantis Vokietijos įmonėse.
- Skatinti mokinių sveiką gyvenseną, užkirsti kelią rasizmo plitimui mokyklose, paskatinti komunikaciją tarp kurčių mokinių ir jų mokytojų.
- Bendras projektas su Lenkijos kurčiųjų draugijos Lodzės padaliniu „Laikomės už rankų“. Skatinti tarpkultūrinį bendravimą, susipažinti su šalių kultūra ir Lietuvių gestų kalbos ir Lenkų gestų kalbos panašumais ir skirtumais.

Priemonės įgyvendinimas

- Į praktiką Vokietijoje skirtingu laikotarpiu vyko stalių, siuvėjų, virėjų ir apdailininkų specialybių mokiniai. Projektus finansavo Švietimo mainų paramos fondas pagal Mokymosi visą gyvenimą Leonardo da Vinci programą. Praktikos trukmė buvo nuo 4 iki 15 savaičių. Projektų partneriai buvo UAB „SALO Baltic International“, „SALO + Partner Berufliche Bildung, GmbH“, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai. Prieš vykstant į praktiką buvo vykdomas pedagoginis, kalbinis ir kultūrinis mokinių grupių parengimas. Į praktiką vyko VKNRPMC mokiniai, juos lydėjo Centro pedagogai.
- Projekto metu buvo surengtos 3 kurčiųjų jaunimo stovyklos Turkijoje, Švedijoje ir Lietuvoje. Projektą rėmė Švietimo mainų paramos fondas pagal Mokymosi visą gyvenimą programos Comenius paprogramę. Projekte iš mūsų Centor dalyvavo 5 pedagogai ir 12 mokinių. Projekto iniciatorius buvo Švedijos nacionalinė kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų aukštesnioji vidurinė mokykla Tullangsskolan (Švedija), kiti partneriai: Mert Oztüre Specialiojo ugdymo profesinė mokykla (Turkija) ir Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras (Lietuva). Projektas vyko 2007 – 2009 metais.
- Jaunimo mainų projektą vykdė Vilniaus kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų reabilitacinis profesinio mokymo centras kartu su Lenkijos kurčiųjų draugijos Lodzės padaliniu. Pagrindinė veikla buvo savaitės trukmės jaunimo stovykla. Jaunimo stovykloje buvo vykdomi intensyvūs užsiėmimai: integracijos ir komandiniai žaidimai, dalyvių prisistatymai ir Lietuvos bei Lenkijos įžymių žmonių bei kultūros veikėjų pristatymai, grupinis darbas skirtas lietuvių ir lenkų gestų kalbų palyginimui.

Pasiekti rezultatai

- Praktikos metu mokiniai susipažindavo su naujomis technologijomis, vokiečių kultūra ir darbo santykiais, mokiniai gavo Europass dokumentus. Įgyta patirtis Vokietijos įmonėse padidino mokinių konkurencingumą darbo rinkoje.
- Mokiniai įgijo tarpkultūrinės patirties, praplėtė savo akiratį, anglų ir kitų kalbų žinias, išmoko turiningiau leisti laisvalaikį, išbandė naujas sporto šakas.
- Jaunimo stovyklos mokiniai geriau išmoko parodyti savo gebėjimus ir sugebėjimus, turėjo galimybę patobulinti savo gestų kalbos žinojimą bei tarpkultūrinės žinias.



Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

- a) Darbuotojai susipažino su pedagoginiais ir praktiniais neįgaliųjų ugdymo metodais, taikomais Vokietijoje ir pritaikė juos savo darbe.
- b) Darbuotojai susipažino su pedagoginiais metodais, taikomais užsienio šalyse, įgijo neformalaus bendravimo su kurčiaisiais mokiniais patirties, geriau išmoko gestų kalbą.
- c) Pedagogai siekia daugiau bendrauti su mokiniais jų gimtąją gestų kalba ir suvokė būtinybę išmokti tarptautinę gestų kalbą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

- a) Vokietijos neįgaliųjų, taip pat ir kurčiųjų profesinio ugdymo sistema yra viena iš metodiškiausių pasaulyje. Galimybė atlikti praktiką Vokietijoje klausos negalią turintiems mokiniams ir pedagogams suteikė daug metodinių žinių ir įgūdžių.
- b) Nes tai unikalus projektas, kurio metu buvo tiesiami bendravimo tiltai tarp įvairių kultūrų, kalbų, rasių ir tikėjimų žmonių per sportą, gestų kalbas ir kultūrų pažinimą.
- c) Šis projektas buvo teigiamo bendravimo ir bendradarbiavimo pavyzdys visomis prasmėmis.

