

## Projektinio metodo taikymas profesinio mokymo pamokose

Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras (autorius Jadvyga Čekanavičienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Profesinio mokymo patrauklumas; Profesinio mokymo kokybė; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Praktinis mokymas; Mokymo metodai ir mokymo priemonės

### *Priemonės tikslas*

Garantuoti aukštesnę mokymo/si kokybę bei profesijos patrauklumą.

### *Priemonės įgyvendinimas*

2010-2011 m.m. Centro metodikos taryba inicijavo projektą, skirtą Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro 50 metų jubiliejui, rengimą iš profesinio mokymo dalykams skirtų valandų. 2011 m. gegužę parengtas, 2011 m. spalio 14 d. pristatytas kirpėjo, dekoratyvinės kosmetikos ir siuvimo verslo paslaugų teikėjo specialybių integruotas projektas „Fantazijos polėkis“. Projektas apima „Pastižas“, „Šukuosenų modeliavimas“ ir „[vaizdžio kūrimo pagrindai“ dalykus (120 val.). Projektą įgyvendino kirpėjo, dekoratyvinės kosmetikos ir siuvimo verslo paslaugų teikėjo specialybių mokiniai vadovaujami profesijos mokytojų: Jadvygos Čekanavičienės, Eugenijos Cirkinos, Almos Lenkaitienės, Eugenijos Jovaišaitės, Birutės Mažūnienės, Gražinos Starinskienės ir Anastasios Pisarevskayos. Pristatant projektą, ilgametis centro socialinis partneris UAB „Baltic Hair“ nemokamai papuošė kolekciją aksesuarais.

Metodinė mokomoji medžiaga pamokoms (nuotraukos ir vaizdo įrašas) užtikrina gerą grįžtamąjį ryšį. Ji naudojama ne tik centre rengiamų specialybių: kirpėjo, higieninės kosmetikos, siuvimo verslo paslaugų teikėjo ugdymo programų minėtų dalykų mokymui, vykdant profesinį informavimą, bet yra puiki centro reklama.

### *Pasiekti rezultatai*

Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, ugdymo/si kokybė, pamokų lankomumas, pamokos tapo įdomesnės, mokiniai patobulino ne tik specialiuosius, bet ir bendruosius gebėjimus: komunikabilumas; veiklos savarankiškumas; tolerantiškumas; partnerystė; korektiškumas; noras tobulėti. Mokinių įgytos profesinės kompetencijos ir bendrieji gebėjimai užtikrins įsidarbinimo galimybes.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Šiuolaikiškai organizuojamos pamokos, taikomos IT bei interaktyvūs mokymo/si metodai.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Tai puiki priemonė, įrodanti aukštą ugdymo/si kokybę, pamokose taikant projektinį metodą. Projekto pristatymo nuotraukos ir vaizdo įrašas – metodinė mokomoji medžiaga mokiniams, besimokantiems pagal ŠMM patvirtintas vidurinio ugdymo programas kartu su profesinio mokymo programa, bei profesinio mokymo programa asmenims, baigusiems vidurinio ugdymo programą.