

Europinio lygio statybininko apdailininko specialybės modulinė mokymo programa ir metodinė medžiaga

Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras (autorius Renata Černeckienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės

Priemonės įgyvendinimas

Modulinės profesinio mokymo programos padeda užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą bei patrauklumą, skatina profesinio mokymo lankstumą. Daugelyje Europos Sąjungos valstybių modulinis profesinis mokymas taikomas siekiant pereiti nuo teikiamo mokymo prie mokymosi tenkinant poreikius. Šiose šalyse egzistuojančios modulinės profesinio mokymo programos yra grįstos naujovėmis ir lengvai prisitaiko prie kintančių ūkio poreikių.


Geroji Europos šalių patirtis paskatino VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centrą drauge su keliomis Lietuvos profesinio mokymo institucijomis (Alytaus profesinio rengimo centru, Šiaulių profesinio rengimo centru, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija) 2008-2010 metais inicijuoti ir įgyvendinti Europos Komisijos finansuojamą projektą „Europinio lygio apdailininko (statybininko) specialybės modolinių mokymo programų ir mokymo kreditų sistemos pritaikymas Lietuvos ir kitų Europos šalių profesinio mokymo institucijose“ (projekto Nr. LLP-LdV-TOI-2008-LT-0012). Apdailininko (statybininko) programa buvo pasirinkta ne atsitiktinai – tai viena populiariausių profesinio mokymo programų Lietuvoje, vykdoma 40 iš 70 profesinio mokymo įstaigų.

Projekte dalyvavo septynios Europos Sąjungos šalys : Graikija, Ispanija, Lietuva, Rumunija, Suomija, Škotija, Vokietija. Projekto partnerių komanda, vadovaudamasi Škotijos profesinio mokymo institucijose taikomomis apdailininko (statybininko) specialybės modulinėmis mokymo programomis bei pasinaudodama kitų projekto partnerių šioje srityje sukaupta patirtimi, atliko poreikių studijos analizę ir parengė Europinio lygio apdailininko (statybininko) specialybės modulinę mokymo programą, susietą su mokymo kreditais, bei pateikė mokomosios metodinės medžiagos pavyzdžių, kaip pritaikyti sukurtą programą Europos Sąjungos šalių profesinio mokymo institucijose vykdant pirminį ir tęstinį profesinį mokymą.

Pasiekti rezultatai

Parengtą modulinę mokymo programą (anglų, graikų, ispanų, lietuvių, rumunų, suomių, vokiečių) kalbomis sudaro:

- Bendrasis programos aprašas ir profesinio mokymo moduliai:
 1. Įvadas į apdailininko (statybininko) profesiją.
 2. Rankinis tinkavimas.
 3. Mechanizuotas tinkavimas.
 4. Pastatų dažymas.
 5. Apmušalų klijavimas.
 6. Vertikaliųjų ir horizontaliųjų paviršių apdaila plytelėmis.

- 
7. Gipso kartono plokščių montavimas.
 8. Pastato apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.
 9. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimas.
 10. Įvadas į darbo rinką.
 - Mokomoji metodinė medžiaga
 - Mookomosios metodinės medžiagos pavyzdžiai

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Sukurti moduliai buvo sėkmingai išbandyti visų dalyvavusių partnerių profesinio mokymo įstaigose. Vilniaus statybininkų rengimo centre jau antrus metus trejų metų trukmės profesinio mokymo programos kartu su pagrindinio ugdymo I dalies programa mokymo plane įvestas įvado į profesiją 124 valandų kursas, parengtas pagal modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesiją“. Jo metu mokiniai supažindinami su apdailininko, staliaus, mūrininko specialybės pagrindais, realiai susipažįsta su statybos įrankiais, medžiagomis, darbuotojų saugos reikalavimais ir įsitikina, kuri specialybė jam tinkamiausia. Savo lankstumu, inovatyviu požiūriu, išlaikyta pusiausvyra tarp teorinių žinių pateikimo bei jų praktinio pritaikymo parengta modulinė programa prisideda prie profesinio mokymo patrauklumo didinimo.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Šio projekto rezultatai galės pasitarnauti kaip pavyzdys ir padės išvengti klaidų, kuriant nacionalinę modulinio profesinio mokymo sistemą bei rengiant kitas modulines programas.