

Integruotos technologijų ir profesinio mokymo pamokos

Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras (autorius Asta Šimakauskienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo patrauklumas

Priemonės tikslas

Sudaryti sąlygas pagrindinio ir bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams dalyvauti technologijų pamokose Vilniaus statybininkų rengimo centre.

Priemonės įgyvendinimas

2008 metais siekdami glaudesnio bendradarbiavimo su bendrojo lavinimo mokyklomis pradėjome kviešti Vilniaus miesto ir apskrities mokyklų mokinius į pažintines ekskursijas po Vilniaus statybininkų rengimo centrą ir dalyvauti atvirose pamokose-praktiniuose užsiėmimuose „Dažymo darbai – paviršiaus dekoravimas“, „Plytelių mozaika“, „Smulkūs stalių darbai“. Ekskursijų metu moksleiviai buvo supažindinami su mokymosi sąlygomis, profesijomis, vykstančiais užsiėmimais, užklasine veikla. Buvo pastebėta, kad mokiniai nori ne tik žiūrėti, bet mielai sutinka ir patys daryti smulkius darbus. Gimė idėja rengti integruotas technologijų pamokas. Taip atsirado integruota biologijos ir technologijų pamoka „Ar palikai vietos paukščiui?“, gimtosios kalbos ir technologijų pamoka „Sveikinu mamą“, matematikos ir technologijų pamoka „Pasistatysiu sau namą“ etc. Į kvietimą atsiliepė tiek pagrindinės, tiek bendrojo lavinimo mokyklos bei gimnazijos. Buvo surengtos integruotos pamokos apdailos technologijų ir staliaus darbų dirbtuvėse. Pamokas vedė bendrojo lavinimo, apdailos technologijų bei stalių darbų praktinio mokymo mokytojai. Jiems talkino ir mūsų centro mokiniai. Naudojome centro medžiagas ir įrankius. Atėję į pamoką mokiniai rasdavo ruošinius, iš kurių darydavo inkilus ir mozaika dailintus gaminius. Temų pasirinkimą sąlygojo patirties pritaikomumas buityje, taip pat darbo tęstinumas bei naudingumas – inkilų iškėlimas mokyklos ar namų kiemuose, mozaikos klijavimas ant pažeistų sienų vietų bei mokyklos ar namų aplinkos puošimas dekoratyviniais gaminiais, apdailintais mozaika.

Pasiekti rezultatai

- Pravesta 18 apdailos ir 15 staliaus darbų integruotų pamokų.
- Teigiami dalyvių atsiliepimai (kai kurios klasės ateidavo ne vieną kartą).
- Didinamas darbininkiškos profesijos patrauklumas (jau yra mokinių, kurie pasirinko mūsų mokyklą tolimesniam mokymuisi po apsilankymo integruotose pamokose).
- Vykdoma informacijos apie centrą sklaida.
- Į mokyklą ateina daugiau jaunesnio amžiaus mokinių (suformuotos devintokų ir dešimtokų klasės).

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Centro mokiniai mokosi dirbti komandoje, bendradarbiauti su mokytojais, rengiant integruotas pamokas. Tad kūrybiškumu ir idėjomis keičiamės tarpusavyje.



Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Integruotos pamokos – ne naujiena mokyklose. Tačiau ne visos mokyklos gali sudaryti tinkamas sąlygas įvairiapusiškoms technologijų pamokoms. Manome, kad mūsų sumanymas skatina pagrindinių ir bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kūrybiškumą, gautų įgūdžių pritaikymą kasdieniniame gyvenime ir galimybę susipažinti su statybinėmis profesijomis. Tokiu būdu gerinamas ir profesinio mokymo įvaizdis.

