

## Stalčiau, dailidės ir stogdengio metodinė medžiaga, parengta pagal mokymo programas

Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras (autorius Janina Burokienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Mokymo metodai ir priemonės

### *Priemonės įgyvendinimas*

Mokymo proceso tikslas - ugdyti mokinių sugebėjimus, mąstymą, įgūdžius, savarankiškumą, darbą kolektyve. Įgyvendinant VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro „Naujų statybos ir medžio apdirbimo mokymo programų rengimas ir įgyvendinimas“ projektą, stalčiau, stogdengio ir dailidės mokymo programų pagrindu parengta metodinė medžiaga. Projekto partneriai buvo VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, VšĮ Panevežio profesinio rengimo centras, Alytaus profesinio rengimo centras ir Utenos regioninis profesinio mokymo centras. Visa iki šiol kaupta vizualinė ir grafinė (tekstai, lentelės, plakatai, brėžiniai, diagramos) bei fotografinė (nuotraukos, skaidrės, diafilmai ir pan.) medžiaga buvo susisteminta ir jos pagrindu parašyti vadovėliai. Medžiagos rengimo tikslas - panaudoti ugdyje naujoves, jų pokyčius. Rengiant medžiagą atsižvelgta į patyrusių statybos įmonių vadovų pastabas.

Suvienodinant terminus buvo bendradarbiaujama su VGTU ir kolegijų lektoriais ir docentais bei profesinio rengimo mokytojais, kad ruošiami dėstymai medžiaga atitiktų techninius reikalavimus.

### *Pasiekti rezultatai*

- Knyga "Dailidės ir stogdengio darbai"
- Stalčiau darbų vadovėlyje parašytas skyrius "Medinių interjero elementų įrengimas"
- Užduočių sąsiuviniai.
- Dalomoji medžiaga (brėžiniai, konstrukcijų schemos), klausimai-atsakymai
- Konspektas
- Sukomplektuotos vaizdo priemonės.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Vadovėliai „Stalčiau darbai“ ir „Dailidės ir stogdengio darbai“ sėkmingai pritaikomi pamokose.

Glaudus ryšys tarp teorinių žinių pateikimo bei jų praktinio pritaikymo. Vadovėliai yra naudojami daugelyje profesinio mokymo įstaigų. Siekiant pamokų įvairovės naudojamos audio – vizualinės mokymo priemonės: garsiniai mokomieji filmai, vaizdo medžiaga. Grįžtamajam ryšiui įvertinti pasitarnauja Užduočių sąsiuviniai, kurie suteikia galimybę mokiniams tiek mokytis savarankiškai, tiek pasitikrinti dalyko žinias, o mokytojui įvertinti jų pažangą.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Po Nepriklausomybės atkūrimo statybininkų rengimo sektoriuje trūko susistemintos mokomosios medžiagos, paremtos naujausiomis technologijomis. Išleistos mokomosios priemonės leido užpildyti šią spragą.