

Nauji įgūdžiai asmeniniam ir profesiniam gyvenimui

Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras (autorius Jolanta Jakšto)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas.

Priemonės tikslas

Mokinių su klausos negalia praktinių įgūdžių, žinių ir įsidarbinimo galimybių plėtra atliekant praktiką užsienio įmonėse.

Priemonės įgyvendinimas

Leonardo da Vinci mokymosi visą gyvenimą pirminio profesinio lygmens mokinių ir pameistrių (IVT) programos mobilumo projektai su Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centru vyksta nuo 2006 m. iki dabar. III kurso jaunuoliai su klausos negalia besimokantys baldų apmušėjo, staliaus, virėjo, pastatų restauratoriaus specialybių sėkmingai atlieka 4 ar 6 savaitių trukmės praktiką Šverino miesto įmonėse (Vokietijoje). Mūsų partneris yra priimanči organizacija Salo + Partner Berufliche Bildung GmbH, tai švietimo įstaiga Salo + Partner savo mokymo centre Šverine jau virš 20 metų vykdo neįgalųjų žmonių profesinį mokymą ir reabilitaciją. Nuo 2004 m. Salo + Partner dalyvauja kurtiesiems skirtuose Leonardo mobilumo projektuose. Ši praktika unikali tuo, kad su klausos negalia dalyviams sudarytos sąlygos gilinti teorines žinias, įgyti praktinių įgūdžių ir gebėjimų atitinkamoje srityje, tobulinti komandinio darbo suvokimą naujoje aplinkoje, susipažinti su darbo organizavimo reikalavimais Vokietijos įmonėse.

Pasiekti rezultatai

Padidėjo klausos negalią turinčių mokinių profesinė motyvacija, noriai renkasi mūsų mokymosi įstaigą, įgyjami profesiniai įgūdžiai. Vokietijos darbdaviai vertina dalyvių profesinius įgūdžius ir gebėjimus, kiekvienam dalyviui išduodami praktiką patvirtinantys dokumentai: darbdavio praktikos vertinimo anketa, priimančiosios organizacijos sertifikatas ir Europass mobilumo dokumentas. Mokiniai įvaldė šiuolaikines technologijas. Dažnai dalyviams praktika užsienyje yra pirmoji tolimesnė kelionė už Lietuvos ribų, todėl viskas ką patiria ir išgyvena yra nauja ir įdomu, padidėja mokinių pasitikėjimas savimi.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Ši praktika prisideda prie Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro įvaizdžio formavimo Lietuvoje ir užsienio šalyse bei stiprina ir plečia partnerystės ryšius su užsienio šalių institucijomis, kadangi nuo 2012 m. mokiniai turintys klausos negalią ir specialiuosius poreikius vyksta praktikai į Ispanijos įmonės. Taip pat planuojant profesinio ugdymo procesą pritaikoma užsienio šalies patirtis.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Įgyta patirtis padės jaunuoliams geriau prisitaikyti darbinėje ir socialinėje aplinkoje, kryptingai realizuoti įgytus gebėjimus bei už tai gauti didesnę atlygį.