

Atvira integruota lietuvių kalbos, istorijos, maisto prekių mokslo pamoka „Duona buityje, papročiuose ir literatūroje“

Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla (autorius Aldona Krasauskienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Integruota pamoka.

Priemonės tikslas

Atskleisti atskirų mokomųjų dalykų ryšį ir jų tarpusavio priklausomybę, pajvairinti ugdymo procesą, atskleisti mokinių kūrybines galias, kelti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti mokytojus atnaujinti ir tobulinti pamokos turinį.

Priemonės įgyvendinimas

Pamokoje „Duona buityje, papročiuose ir literatūroje“ prisiminta duonos istorija, Lietuvos duonos istorija, papročiai, senovėje kepamos duonos receptai. „Dievuliau, kokia skalsi esi duona jų bėralinė! Žodžio duona! Argi ji kalta, kad su pelais, samanom, medžių žievėm kepama buvo? Argi ji neišsaugojo mūsų gyvybės? Pasilenki prie jos ir nuryji karštą dėkingumo ašarą“ - rašė

J. Marcinkevičius. Mokinių pasakojimai pajvairinti jų pačių surinktomis patarlėmis, pasakomis apie duoną.

„Duona vakar ir šiandien. Ji kasdieninė – ir ta pati ir vis kitokia“, - apie duoną pasakoja ir vaizdinę medžiagą pateikia UAB „Vilniaus duona“ atstovė, kokybės skyriaus vadovė

S. Šoblinskienė. Ekrane rodomas duonos gamybos procesas, maistinė vertė, klasifikavimas ir pasirinkimo galimybės. Mokiniai ir pamokos svečiai vaišinas duona ir aptaria jos juslinius rodiklius.

Duona literatūroje negali apsieiti be Justino Marcinkevičiaus „Šventosios duonos“ ir šiandieną aktualių jo eilėraščių žodžių. Skaitomos poetų V. Rudoko, A. Žukausko eilės. Mokiniai skaito ištraukas iš D. Grinkevičiūtės knygos „Lietuviai prie Laptevų jūros“ ir R. Granausko knygos „Duonos valgytojai“. Ekrane rodomi kūrinių tekstai, knygų autoriai, suteikiamas muzikinis fonas.

Leningrado blokados metu keptos duonos sudėtis priverčia mokinius ir mokytojus susimąstyti ir naujai pažvelgti į šiandieną.

Linksmi nuteikia mįslių apie duoną viktorina ir jų vaizdingi atsakymai. Aktyviausieji įvertinami porcijinės duonos prizais.

Pamokos pabaigoje skiriami namų darbai. Vienas iš jų – parašyti planą rašiniui „Kad ir juodą duoną valgyt, bet savoj tėvynėj (I. I. išmintis“).

Pamokos viešnia, UAB „Vilniaus duona“ atstovė, mokyklos direktorei įteikia ant lininio rankšluosčio padėtą juodos duonos kepalą.

Pasiekti rezultatai

Lietuvių literatūroje yra labai daug kūrinių apie duoną, įdomi duonos istorija, todėl maisto prekių mokslo pamoka įgavo kitą turinį. Mokiniai besiruošdami pamokai perskaitė rekomenduojamą literatūrą, rinko ir repetavo kūrinių ištraukas, pritaikė muzikinius kūrinius, fotografavo, parengė vaizdo įrašą. Neįprastai pamokai jie ruošėsi su dideliu noru, atsakingai ir dalindamiesi pareigomis lavino komandinio darbo įgūdžius.



Visa tai atskleidė mūsų mokinių kūrybinius gebėjimus. Mokymo procesas tapo neatsiejamas nuo gyvenimiškos patirties.

Rašiniui pateikta tema privertė susimąstyti apie lietuvių emigraciją ir meilę tėvynei. Integruota pamoka skatino mokytojus bendradarbiauti, domėtis istorija, literatūra, bendrojo ugdymo dalykus sieti su profesijos mokymu. Pamoka pavyko.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Atvira integruota pamoka suteikė mokiniams galimybę parodyti savo žinias, kūrybinius gebėjimus, veiklos laisvę, pagarbos praeičiai ir atsakingumo jausmus, todėl mokytojai ir svečiai susidarė gerą nuomonę apie mūsų jaunimą. Geriau pažindami mokinius, mokytojai galės labiau pasitikėti jais, drąsiai skirti įvairias savarankiškas užduotis, ypatingai, susijusias su IT, skatinti jų kūrybiškumą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Pamoką stebėję mokytojai pabrėžė, kad atviros integruotos pamokos padeda dalintis gerąja patirtimi, susipažinti su įvairiais mokymosi ir mokymo metodais. Mokiniais tokios pamokos įdomesnės, didėja mokymosi motyvacija, mokiniai skatinami kūrybiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti, formuoti savo elgesį ir įpročius. Parengta medžiaga ir jos įrašų mokytojai gali naudotis savo pamokose. Manau, kad integruota pamoka gali būti gerosios patirties pavyzdys.

