

Leonardo da Vinci mobilumo projektas „Konditerijos tradicijos partnerių šalyse“

Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla (autorius Ramunė Vadeikytė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas.

Priemonės tikslas

Tobulinti pirminio profesinio lygmens mokinių - būsimų konditerių, virėjų, padavėjų-barmenų bei viešbučio darbuotojų profesinę kompetenciją, didinti jų konkurencingumą ir integraciją į Lietuvos ir ES darbo rinką.

Priemonės įgyvendinimas

Leonardo da Vinci IVT mobilumo projektas „Konditerijos tradicijos partnerių šalyse“ skirtas pirminio profesinio mokymo lygmens moksleivių konditerių, virėjų, padavėjų-barmenų, viešbučių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimui. Projekto teikėjas – Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla. Siunčiantys partneriai – Vilkijos žemės ūkio mokykla ir Švenčionių profesinio rengimo centras. Priimančiosios partnerės – El Nou Portet restoranas (Ispanija), IPSSAR "Filippo Buscemi" profesinė mokykla (Italija), CEFPPA profesinė mokykla (Prancūzija), E.M.O. viešbučių ir turizmo profesinė mokykla (Turkija). Socialiniai partneriai – UAB "Elguva" ir UAB "Kilné".

Siekiant įgyvendinti pagrindinį tikslą, uždavinius ir dalyvių poreikius, projekto dalyviai vyko į 3-4 savaitių stažuotes į 4 šalis - Ispaniją, Prancūziją, Italiją, Turkiją, turinčias galias konditerijos tradicijas ir diktuojančios konditerijos pasaulio madas. Stažuotės metu dalyviai susipažino ir išmoko gaminti, servuoti, puošti bei pateikti įvairius desertus ir konditerijos gaminius; susipažino su naujausiomis technologijomis konditerijos gaminių ruošime, patiekime bei puošime; patobulino savo įgūdžius dirbant su naujausia konditerine įranga; įgijo patirties dirbti tarptautinėje komandoje; patobulino užsienio kalbos įgūdžius profesinėje veikloje; įgijo pasitikėjimo savimi, savo sugebėjimais, siekti žinių ir noro tobulėti; praplėtė savo sociokultūrinį akiratį pažindami priimančiosios šalies kultūrą, papročius, tradicijas.

Dalyvių stažuotės buvo užskaitytos kaip praktinio mokymo dalis. Dalyviai gavo pažymėjimus ir Europass mobilumo dokumentus.

Pasiekti rezultatai

Remiantis dalyvių įgyta patirtimi, jų parengtomis ataskaitomis, parengta metodinė medžiaga „Konditerijos tradicijos partnerių šalyse“. Projekto rezultatų sklaida buvo vykdoma siunčiančių mokyklų lygmenyje: dalyviai dalijosi įgyta patirtimi grupių susirinkimuose, mokyklos bendruomenei, pamokų metu, socialiniams partneriams - praktikos vietose. Kiekvienos mokyklos internetiniuose tinklalapiuose yra pateikta informacija apie projektą, jo rezultatus ir dalyvių įgytas kompetencijas. Po kiekvienos stažuotės siunčiančių mokyklų stenduose buvo parengta informacija apie stažuotes.

Projekto rezultatų sklaida mokyklos bendruomenės, partnerinių mokyklų, priimančiųjų ir socialinių partnerių lygmenyje vyko Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykloje 2011 m. gegužės 25 d. Vyko sklaidos renginys, kurio metu dalyviai pristatė savo stažuotes Turkijoje, Ispanijoje, Prancūzijoje ir Italijoje. Buvo degustuojami mokinių pagaminti tradiciniai priimančiųjų šalių patiekalai, konditerijos gaminiai, skambėjo tų šalių muzika, buvo demonstruojamos nuotraukos ir video medžiaga. Svečiams buvo pristatyta parengta metodinė medžiaga. Apie projekto stažuotes buvo paskelbta spaudoje – laikraštyje „Ūkininko patarėjas“.



Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Vienas iš pagrindinių projekto tikslų, tenkinti kvalifikuotų virėjų poreikį, gebančių gaminti, dekoruoti ir patiekti įvairius konditerijos gaminius. Šiuo projektu mes atsižvelgėme į rinkos poreikį. Mokiniai įgijo praktinių įgūdžių gaminant Turkijos, Prancūzijos, Italijos, Ispanijos konditerijos gaminius. Šio projekto dėka dalyviai pagilino savo profesines kompetencijas. Mokykla praplėtė bendradarbiavimą su užsienio partneriais, tapo glaudesni ryšiai su kitomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, socialiniais partneriais.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Dalyvavimas tarptautiniame projekte skatina mokinius labiau domėtis savo profesija, mokytis užsienio kalbų, suteikia daugiau pasitikėjimo savimi. Tai kelia mokyklos prestižą. Kaip parodė mokinių apklausa, toks profesinis mokymas yra patrauklesnis, nes jie turi galimybę tobulinti savo kompetencijas, įgyti tarptautinės patirties bei gauti Europass mobilumo dokumentus, kurie pripažįstami visoje Europoje.

