

Labdaros ir gerumo akcija „Kalėdų žvaigždės stebuklas“

Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla (autorius Danutė Banionytė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Dėmesys socialiai pažeidžiamiems ir socialinės rizikos asmenims; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme.

Priemonės tikslas

Ugdyti mokinių asmenines ir profesines kompetencijas, kurios padėtų jam susiformuoti kaip atsakingam visuomenės piliečiui.

Priemonės įgyvendinimas

Siekiant paskatinti mokinius ne tik ugdyti savo profesinius įgūdžius, bet ir auklėti juos būti socialiai aktyviais piliečiais, mokykla nuo 2002 m. organizuoja ir vykdo akciją „Kalėdų žvaigždės stebuklas“.

Akcijoje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: nuo administracijos iki pagalbinio personalo.

Akcijos metu mokiniai lankosi Antavilių senelių namuose, Respublikinės vaikų pediatrijos centro onkohematologijos skyriuje; organizuoja kalėdinę šventę Žirmūnų seniūnijos socialiai remtinų šeimų vaikams. Šie kasmetiniai kalėdiniai susitikimai pradžiugina ir jauną ir seną. Šios akcijos įgyvendinime visada dalyvauja ir socialiniai partneriai UAB „MAXIMA lt“, UAB „Gerduva“, UAB „Daily-Service“ ir kt.

Pasiekti rezultatai

- Formuojami profesinio darbo įgūdžiai (renginio organizavimas, dovanų pirkimas ir pakavimas, konditerijos gaminių kepimas, šventinės programos kūrimas) ir t. t.
- Asmeninių kompetencijų ugdymas (verslumo, lyderystės, komandinio darbo, kūrybiškumo, atjautos, tolerancijos ir t. t.)
- Didinamas profesinės mokyklos prestižas (plečiami santykiai su socialiniais partneriais, Žirmūnų bendruomene).

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Šios akcijos metu:

- Mokiniai išmoko dalintis darbais komandoje, bendrauti ir bendradarbiauti.
- Atsiskleidė mokinių kūrybiškumas, lyderio savybės.
- Prasiplėtė mokinių socialinis akiratis.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Išmokyti jauną žmogų profesinių gudrybių galima, bet išauginti visuomenės pilietį, kuris būtų neabejingas aplinkinių skausmui, bėdai, vienatvei, manome, yra ne mažiau svarbus uždavinys. Ir pirmiausiai mokymo institucijai. Mokykloje mokosi ne maža dalis jaunimo iš nepilnų šeimų, kur patys negauna daug dėmesio ir šilumos. Tokie mokiniai turi daug bendravimo vidinių problemų. Todėl ugdome ne tik profesinius įgūdžius, bet ir pasitikėjimą savimi, toleranciją, tarpusavio supratimą. Norime padėti mūsų mokiniams tapti pilnaverčiais visuomenės nariais.