

## Mokinių kūrybinių darbų konkursas skirtas tarptautinei mokytojų dienai

Viešoji įstaiga Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras (autorius Aistė Gaidamovičienė)

*Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

*Priemonės tikslas*

Atskleisti ir lavinti mokinių kūrybiškumą

*Priemonės įgyvendinimas*

Spalio penktoji – Tarptautinė mokytojų diena. Šventinė nuotaika šią dieną buvo jaučiama nuo pat ankstyvo ryto – į mokymo centrą rinkosi šventiškai pasipuošę mokytojai, mokiniai nešėsi gražių rudeninių puokščių, kurias įteikė savo pedagogams.

Manikiūro specialybės besimokantieji mokiniai turi išmokti ne tik kokybiškai atlikti higieninį manikiūrą ir nagų lakavimą, bet ir atskleisti kūrybinius gebėjimus, atliekant dizainą ant rankų. Kūrybinius darbus pritaikyti specialioms progoms, parenkant dizainą, spalvų gamą, tinkamus aksesuarus.

Todėl šia proga manikiūrininko specialybės besimokančiųjų grupėje pravedžiau netradicines pamokas, suorganizavau mokinių kūrybinių darbų parodą – konkursą.

Pasiruošimas renginiui vyko kelias dienas. Pirmiausiai mokiniai ant popieriaus lapo sukūrė piešinį pasirinkta tema. Prieš pat renginį, piešinys buvo perkeliamas ant rankos. Mokinės turėjo galimybę pamatyti bendrą vaizdą ir pakoreguoti darbą.

Spalio penktąją, prasidėjus pamokoms, mokiniai atliko savo kūrybinius darbus ant modelių. Visų mokinių piešiniai buvo labai skirtingi, spalvingi, įdomūs ir linksmi. Ant rankų buvo piešiami vaikai su gėlėmis einantys į mokyklą, gaubliai, pelėdos, varlytės, zuikučiai ir pan. Rašomi sveikinimo žodžiai ir palinkėjimai mokytojams.

*Pasiekti rezultatai*

Kiekvienas mokinytis stengėsi atskleisti savo kūrybinius gebėjimus, demonstruodamas manikiūrininko praktinius įgūdžius.

*Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Buvo atrasti ir atskleisti mokinių kūrybiniai gebėjimai. Šie įgūdžiai bus reikalingi tolimesnėje manikiūrininko profesinėje veikloje.

*Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Šios dienos pamokos buvo neįprastos, labai įdomios ir įsimintinos. Mokiniai turėjo puikią galimybę, niekieno nevaržomi, atskleisti savo kūrybinius gebėjimus, pažinti save. Taip pat, savo kūrybiškumą ir praktinius įgūdžius galėjo palyginti su kitų mokinių atliktais darbais. Keletas mokinių net ir patys nežinojo ką jie geba ir buvo nustebę atradę savyje menininko gyslelę. Renginys mokiniams labai patiko. Jų darbai buvo pademonstruoti mokymo centro darbuotojams, svečiams iš Turkijos, kurie tuo metu kėlė kirpėjo kvalifikaciją. Taip pat, mokinių kūrybiškumas neliko neįvertintas. Buvo suorganizuotas konkursas, paskelbtas anoniminis balsavimas, kiekvienas mokinytis ir svečiai, apsilankę manikiūrininko kabinete, galėjo balsuoti už jam labiausia patikusį darbą.

Nors visi mokinių darbai buvo gražūs ir kūrybiški, tačiau susumavus rezultatus, paskelbti 3-jų vietų laimėtojai. Geriausiai įvertinti mokinių kūrybiniai darbai, įamžinti ir patalpinti manikiūrininkų kabineto stende kaip parodomieji.