

Mokomųjų filmų panaudojimas neįgaliųjų pagalbos į(si)darbinant veikloje

VŠĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras (autorius Regina Mioldažienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės

Priemonės tikslas

Pagerinti neįgaliųjų integraciją į darbo rinką.

Priemonės įgyvendinimas

Profesinės reabilitacijos programoje dalyvaujančiam asmeniui labai svarbu gerai pasirengti būsimai darbinei veiklai, pokalbiui su potencialiu darbdaviu, gebėti pateikti save kaip perspektyvų darbuotoją.

Priemonės : mokymo filmai „Pokalbis su darbdaviu“, „Pokalbis su darbdaviu neįgaliesiems“, „Bendravimo įgūdžiai socialinės atskirties grupėms“, „Įsidarbinimo procesas: sėkmingai įsidarbinau“ (parengti VŠĮ Baltic Partners for Change Management, 2009 m.).

Filme „Pokalbis su darbdaviu“ atkreipiamas dėmesys į tipines prisistatymo pokalbio klaidas, kurias daro žmonės pokalbio su darbdaviu metu.

Filme „Pokalbis su darbdaviu neįgaliesiems“ aptariama, kaip neįgalus žmogus turėtų pateikti informaciją apie save, savo negalę, akcentuoti stipriąsias savo asmenybės puses, profesinę kompetenciją.

Filmas „Bendravimo įgūdžiai socialinės atskirties grupėms“ skirtas lavinti bendravimo įgūdžius, spręsti konfliktines situacijas, kylančias darbe, psichologiškai prisiderinti neįgaliam asmeniui prie kolektyvo ir atvirkščiai

Filme „Įsidarbinimo procesas: sėkmingai įsidarbinau“ aptariamos pirmosios dienos naujoje darbo vietoje: kaip elgtis, kaip bendrauti su naujais bendradarbiais, kokių klaidų nedaryti.

Metodas: Kartu su klientu peržiūrimas mokomasis filmas. Po kiekvienos filmo dalies aptariamos daromos klaidos įsidarbinimo proceso metu, diskutuojant įtvirtinami efektyvus savęs pateikimo, prisistatymo įgūdžiai. Labai vertinga įtvirtinant įgūdžius tai, kad po filmo peržiūros ir aptarimo atliekama praktinė užduotis - konkretaus kliento pokalbio su darbdaviu imitavimas – vaidmenų žaidimas. Aptariami įsidarbinimo pokalbio metu iškilę neaiškumai, sunkūs klausimai. Po šių užduočių atlikimo neįgaliajam daug drąsiau pačiam ieškoti darbo, kalbėtis su darbdaviu.

Bendravimo įgūdžiai lavinami papildomais pratimais, praktinėmis užduotimis.

Pasiekti rezultatai

Profesinės reabilitacijos dalyviai įgyja savęs pateikimo, prisistatymo įgūdžių, sužino pagrindinius darbdavių užduodamus klausimus ir aptaria atsakymus į juos. Neįgalus žmogus sužino, kaip pateikti informaciją apie save, savo negalę, akcentuoti stipriąsias savo asmenybės puses, profesinę kompetenciją. Klientai įgauna daugiau pasitikėjimo savimi, lavina įsidarbinimo kompetenciją.



Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Pagerėjo įsidarbinimo po profesinės reabilitacijos rodikliai, klientai tapo drąsesni ir aktyvesni darbo paieškos procese. Efektyviau sprendžiamos neįgaliųjų adaptacijos naujajame darbo kolektyve problemos.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Mokomųjų filmų panaudojimas lengvina informacijos įsisavinimą ir leidžia sukurti patrauklią ir imlią mokymo/si aplinką.

Labai svarbu, kad mokomieji filmai nagrinėja būtent neįgalaus žmogaus problemas įsidarbinant, adaptuojantis darbo kolektyve.

