

## Mokymosi įgūdžiai realioje darbo aplinkoje

VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro Pakruojo skyrius (autorius Ilona Gelažnikienė)

*Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Mokymo metodai ir priemonės.

*Priemonės tikslas*

Mokslo nustatyta, kad žmogus įsisavina ir įsimena tik apie 10 % to, ką perskaitė, 20 % to, ką girdėjo ir net 50 % to, ką girdėjo ir matė.

Todėl buvo užsibrėžtas tikslas - parengti vizualią ilgalaikę mokomąją metodinę medžiagą – medkirčių mokymui.

*Priemonės įgyvendinimas*

Metodinės medžiagos rengimo procese dalyvavo profesijos mokytojas, medkirčių grupės mokiniai, partneriai – G. Dzindulio IĮ (Husqvarna atstovas, medkirčio įrangos remonto dirbtuvė), VĮ Pakruojo miškų urėdija.

Darbas (filmavimas) vyko 3-imis etapais:

### 1. Medkirčio įrangos remonto dirbtuvėje.

Filmuotoje medžiagoje įmonės savininkas apibūdina mokiniams įvairaus sudėtingumo remonto darbus. Paaiškina, ką gali atlikti pats medkirtys ir kokius darbus būtina atlikti specializuotoje remonto įmonėje, kokia reikalinga speciali įranga.

### 2. Specialiai įrengtoje Mokymo įstaigos mokomojoje aikštelėje.

Mokiniai dirba kartu su mokytoju mokomojoje aikštelėje, įgyja pirmuosius motorinio pjūklų paruošimo darbus bei valdymo įgūdžius. „Geni“ šakas panaudodami labai šakoto medžio rąstą su keičiamomis šakomis.

### 3. Miško kirtimo biržėje.

Filmuotas mokinių darbas kartu su profesijos mokytoju realioje darbo vietoje: mokiniai dėvi specialius rūbus ir individualias apsaugos priemones, pasiruošia darbo vietą bei įrangą (motorinį pjūklą - krūmapjovę), aptaria medžio leidimo ir vertimo trajektoriją, pjauna (leidžia) medžius, geni šakas, pjausto medieną į įvairius asortimentus.

Kuriant mokomąjį filmą nebuvo tikslo filmuoti tik teisingai atliekamą darbą. Todėl filmuojant buvo fiksuojamas visas mokymosi procesas, nes priemonės esmė, išskirtinumas ir svarba – mokinių darbas realiomis darbo sąlygomis, natūralioje ir „nepagražintoje“ aplinkoje.

Klasėje peržiūrint filmuotą medžiagą dar kartą su mokiniais aptariamas medkirčio darbo procesas, analizuojamos klaidos, jeigu reikia – atskiros įrašo vietos peržiūrimos kelis kartus.

*Pasiekti rezultatai*

Parengtas mokomasis filmas medkirčių mokymui.

Mokomoji medžiaga (sukurtas filmas) apima pagrindinius medkirčio mokymo programos dalykus: darbuotojų sauga ir sveikata; miško kirtimo darbų organizavimas ir technologijos; motorinių pjūklų konstrukcija, eksploatacija, remontas.



*Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Demonstruojant ir analizuojant sukurtą mokomąjį filmą:

- Išsamiau pateikiami medkirčio darbo ypatumai.
- Įtvirtinami saugaus darbo būdai pjaunant pakibusius medžius, vėjovartas, genint šakas ir skersuojant nupjautus medžius.
- Lengviau ir tvirčiau įsimenamas mokomas dalykas.

Mokiniai noriai dalyvauja pamokoje, įsijungia į diskusijas.

*Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

1. Kiekvienas profesijos mokytojas gali pasiręgti ir sėkmingai taikyti filmuotą medžiagą pamokose.
2. Filmuotą medžiagą galima pritaikyti vykdant profesinį orientavimą.
3. Filmuotą medžiagą galima naudoti mokymo programos pristatymui.

