

Profesijų dienos

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras (autoriai Sonata Virmauskienė ir Gražina Grinkevičienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Profesinio mokymo įvaidžio ir patrauklumo gerinimas.

Priemonės tikslas

Sudominti pagrindinių mokyklų mokinius darbininkiškomis profesijomis, parodyti praktinio mokymo pamokų eigą ir turinį, paskatinti jaunuolius rinktis profesinio mokymo programas, kad jie greičiau ir lengviau galėtų įsilieti į darbo rinką.

Priemonės įgyvendinimas

- Technologijų metodinės grupės posėdis, kuriame pasiūlyta įvairi profesinio informavimo veikla.
- Bendru susitarimu nuspręsta organizuoti „Profesijų dienas“, į kurias bus kviečiami pagrindinių mokyklų, socialinių partnerių, devintų, dešimtų ir dvyliktų klasių mokiniai.
- Kiekvienos srities profesijos mokytojai kartu su vyresniųjų kursų mokiniais organizuoja savo profesinės programos pristatymą: salėje įrengiami „profesijų kiemeliai“, kur pastatomi portatyviniai stendai, demonstruojamos nesudėtingos operacijos, svečiams leidžiama pabandyti jas atlikti. Mokiniai patys pristato savo būsimą profesiją, diskutuoja su svečiais. Organizuojamos ekskursijos į mokyklos dirbtuves ir laboratorijas, kur svečiai stebi praktinio mokymo pamokas ir patys jose dalyvauja.

Automobilių mechaniko specialybė pristato savo sukonstruotą automobilių važiuoklės maketą, kuris demonstruoja pagrindinių automobilio mazgų darbo principus. Pastatų restauratoriai rodo statybinių darbų technologijas: mūrijimą, apdailos darbus. Virėjo profesinės mokymo programos mokiniai vaišina svečius savo gamintais konditerijos gaminiais, kartu su atvykusiais gamina nesudėtingus užkandžius ir juos ragauja, padavėjai-barmenai moko stalo serviravimo taisyklių. Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriai aiškina IT ir atskirų programos modulių pritaikymo galimybes. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojai demonstruoja drabužių puošimo pavyzdžius ir jų gamintojų technologijas-svečiai turi galimybę pasigaminti veltinę plaušinę.

Pasiekti rezultatai

Didesnis nei planuota įstojusiujų į pirmą kursą mokinių skaičius.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Išsiaiškinta, kokius prioritetus iškelia pagrindinių ir vidurinių mokyklų mokiniai, rinkdamiesi būsimą profesiją. Pastebėti tam tikri programų trūkumai. Atsižvelgus į svečių klausimus ir pageidavimus, koreguojamos profesinio mokymo programos. Profesinis mokymas priartinamas prie kliento poreikių.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Galimybė stebėti mokymo procesą, dalyvavimas jame skatina mokinius apsispręsti rinktis būsimą profesiją. Išbandyti technologiniai procesai padeda jaunuoliui įsivertinti savo norus ir galimybes.