

Mokyklos garbė

VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras (autoriai Alma Briedienė ir Ana Grincevič)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kita (Skatinti centro bendruomenės sutelktumą).

Priemonės įgyvendinimas

„Nekalbėk visai apie tai, koks turėtų būti geras žmogus, bet pats juo tapk“ – yra pasakęs Markas Aurelijus. Mokytojai ir tėvai labai daug kalba apie tai, kokias viltis jie sudeda į augančius vaikus. Tačiau gyvenimo tempas, būtiniai poreikiai trukdo stebėti augančias atžalas, o svarbiausia – nespėjama pasidžiaugti jų pasiekimais, jų mažomis kasdienėmis pergalėmis. Be to, vis dar gajus stereotipas, kad profesines mokyklas renkasi ne patys geriausi ir pažangiausi mokiniai. Deja, čia glūdi dalis tiesos. Daug mokinių turi elgesio sutrikimų; jiems trūksta bendravimo įgūdžių, atsakingumo, neatskleidžia savęs kaip asmenybės. Visuomenėje daugėjant informacijos ir keičiantis technologijoms, didėja susvetimėjimas. Globalizacija sudaro sąlygas pažinti kitas šalis, bet vis dažniau nepastebime, kaip gyvena mus čia supantys žmonės. Dažnai šioje situacijoje pamiršamas pažangus mokinyš, lyg gerumas turėtų egzistuoti savaime niekieno nepuoselėjamas. Tuomet teigiamas pavyzdys tampa nepopuliarus, nenaudingas. Pirmūnas nėra klasės autoritetas ar siektinas pavyzdys. Tampa įprasta didžiulis neigiamas elgesys, demonstruoti fizinę jėgą ar net smurtą (tiek psichologinį, tiek fizinį) aplinkinių atžvilgiu. Vis dažniau kalbame apie nesaugumą vaikams mokykloje. Bet retai didžiuojamės, kad jie puikiai mokosi; neįvertiname pažangos, kuri mums, suaugusiems, atrodo per maža.

Mūsų mokymo centre būsimai darbininkiškai profesijai rengiami per tūkstantį mokinių. Dauguma jų - šaunūs, nagingi, kūrybingi jaunuoliai. Gerai besimokančių mokinių tėvai nėra dažni svečiai mokykloje, todėl šis renginys yra puiki proga supažindinti juos su senas tradicijas turinčia mokymo įstaiga, padėti suprasti, kad siekis būti geru darbininku yra dar viena dingstis didžiulis. Verta pasidžiaugti tais, kurie geru elgesiu, puikiu mokymusi ir atkakliu darbu džiugina centro kolektyvą. Verta juos surinkti draugėn ir pasakyti, kodėl jais didžiuojamės ir kaip mums tai svarbu.

Pasiekti rezultatai

- Pagerbti geriausiai besimokantys, padarę didžiausią pažangą ir centrui nusipelnę mokiniai bei jų tėvai / globėjai.
- Sustiprintas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp centro ir mokinių tėvų.
- Išaugęs mokinių kūrybiškumas, meninė saviraiška ir organizaciniai gebėjimai.
- Išaugęs mokinių pasitikėjimas savimi ir savo galimybėmis.
- Sutelkta centro bendruomenė.
- Išaugęs profesinės mokyklos prestižas

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Per 7 metus:

- Per šiuos septynerius metus renginys neprarado aktualumo ir populiarumo.
- Mokiniai atsikleidžia kaip asmenybės, išmoksta vertinti pasiektus rezultatus.

- Skatinamas mokinių užimtumas po pamokų.
- Sukurta saugesnė aplinka

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

- Mokytojai turi galimybę parodyti, kad džiaugiasi mokinių rezultatais ir didžiuojasi jų pažanga.
- Tai puikus būdas pritraukti tėvus į mokyklą, paskatinti juos domėtis vaikų pasiekimais, kovoti su vis labiau įsigalinčiu susvetimėjimu ir abejingumu.
- Centre mokiniai jaučiasi saugūs, įvertinti ir pastebėti.



