

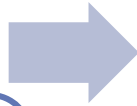
MODULINIŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ RENGIMAS IR VYKDYMAS. PATIRTIS IR PERSPEKTYVOS

PROJEKTO „KVALIFIKACIJŲ FORMAVIMAS IR MODULINIO PROFESINIO
MOKYMO SISTEMOS KŪRIMAS“

PROJEKTO TURINIO EKSPERTĖ DAINA ROŽNIENĖ

REGULIAVIMAS

- Užtikrinti sudaromų ir teikiamų kvalifikacijų turinio kokybę ir atitikimą darbo rinkos poreikiams



REFORMAVIMAS

- Keisti esamą švietimo ir profesinio rengimo sistemą ir ją tobulinti



KOMUNIKAVIMAS

- Užtikrinant efektyvesnę informacijos apie darbo rinkos ir profesinių veiklų poreikius kvalifikacijoms ir kompetencijoms perdavimą profesinio rengimo sistemai

Lietuvos kvalifikacijų sandara
Modulinės profesinio mokymo programos
Mokymo medžiaga modulinėms programoms
įgyvendinti
Tinkamo lygio profesijos mokytojų
technologinės kompetencijos
Profesinio mokymo bazė

Profesinio mokymo
teikėjai

Švietimo ir mokslo
ministerija
Ūkio ministerija

Darbdaviai

PARENGTI PROFESIJOS STANDARTAI

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ○ Energetikos | - 28 kvalifikacijos |
| ○ Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų | - 34 kvalifikacijos |
| ○ Transporto ir saugojimo paslaugų | - 42 kvalifikacijos |
| ○ Statybos | - 55 kvalifikacijos |
| ○ Informacinių ir ryšių technologijų | - 42 kvalifikacijos |
-
- | | |
|--|---------------------|
| ○ Medienos gaminių ir baldų gamybos | - 16 kvalifikacijų |
| ○ Inžinerinės pramonės gaminių gamybos | - 26 kvalifikacijos |
| ○ Sveikatos priežiūros, grožio ir sveikatingumo paslaugų | - 33 kvalifikacijos |
| ○ Tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos | - 45 kvalifikacijos |
| ○ Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės ir maisto produktų gamybos | - 33 kvalifikacijos |

Kvalifikacijos suskirstytos į I-V lygius

- Veiklos sudėtingumas

- Veiklos
savarankiškumas



Pažintinės kompetencijos
Funkcinės kompetencijos
Bendrosios kompetencijos

- Veiklos kintamumas

2020

MODULIONIO PROFESINIO MOKYMO SISTEMOS ĮDIEGIMAS

Įvairios mokymo formos

Galimybė kaupti ir perkelti mokymosi kreditus

Išmokimo pripažinimo mechanizmai

Įvairios mokymosi galimybės

Kas yra modulinis profesinis mokymas?

- Mokymas pagal modulinės profesinio mokymo programas (vienodas tiek pirminiam, tiek tęstiniam mokymui)
- Moduliai susiejami su profesinėmis kompetencijomis
- Atsiranda galimybė organizuoti mokymą pagal skirtingus „scenarijus“, priklausomai nuo profesinių kompetencijų įgijimo sąlygų
- Atsiranda galimybė kaupti ir perkelti mokymosi kreditus

Pirminio profesinio mokymo programų kūrimo logika

Kvalifikacija

- **Tikslas specialistas**
- Dalykas Nr. 1
- Dalykas Nr. 2
- Dalykas Nr. 3 ir t. t.

≈ iki 2000 m.

Kvalifikacija

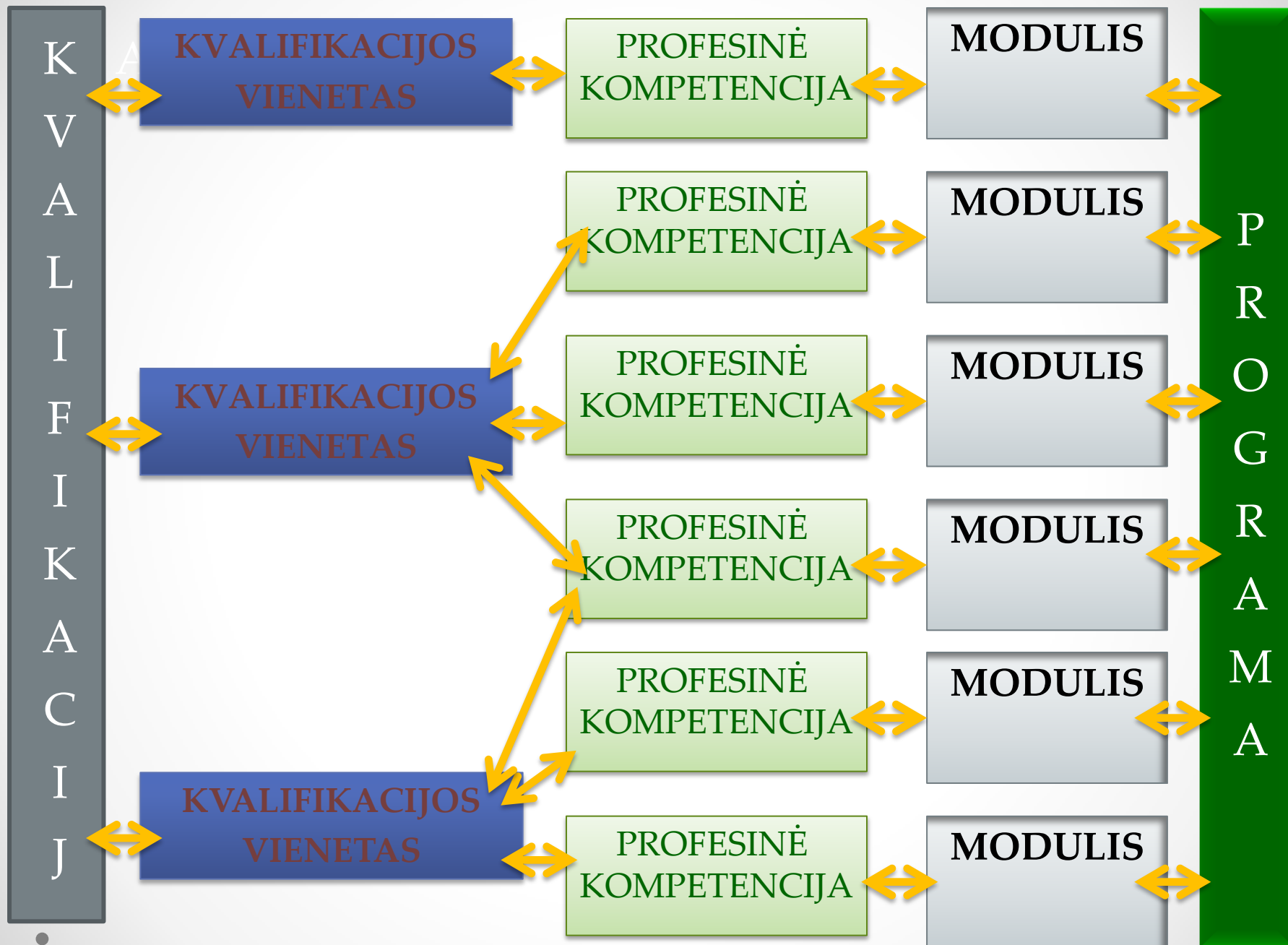
- **Tikslas kompetencija**
- Dalykai Nr. 1 +Nr. 3 + Nr. 7
- **Tikslas kompetencija**
- Dalykai Nr. 3+ Nr. 8 ir t. t.

nuo 2000 m.
iki 2013 m.

Kvalifikacija

- **Tikslas kompetencija**
- Modulis 1
- **Tikslas kompetencija**
- Modulis 4 ir t. t.

nuo 2013 m.



- Modulinė programa rengiama kompetencijų pagrindu, vadovaujantis atitinkamu profesiniu ar profesinio rengimo standartu.
- Modulinę programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji moduliai.
- Kiekvienas modulis apibrėžiamas mokymosi rezultatais.
- Praktiniam mokymui skiriama 60-70 procentų programai skirto laiko.

Modulinės programos lygmenys

I lygmuo

Modulinės programos yra Švietimo ir mokslo ministerijos įregistruojamos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre ir elektroninės jų versijos skelbiamos atsakingos institucijos interneto svetainėje.

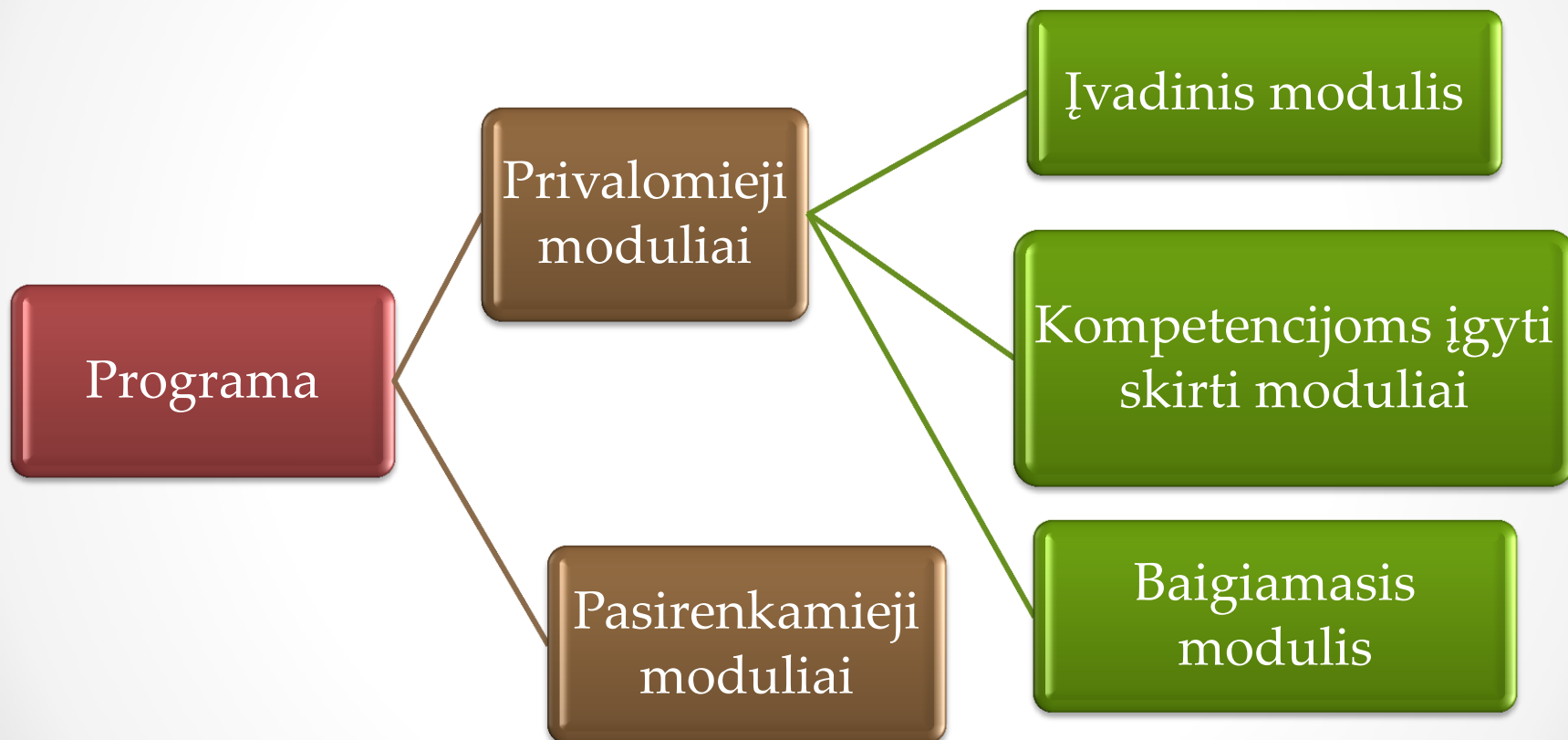
Jos visiems profesinio mokymo teikėjams yra gairės rengiant teikėjo lygmens programas.

II lygmuo

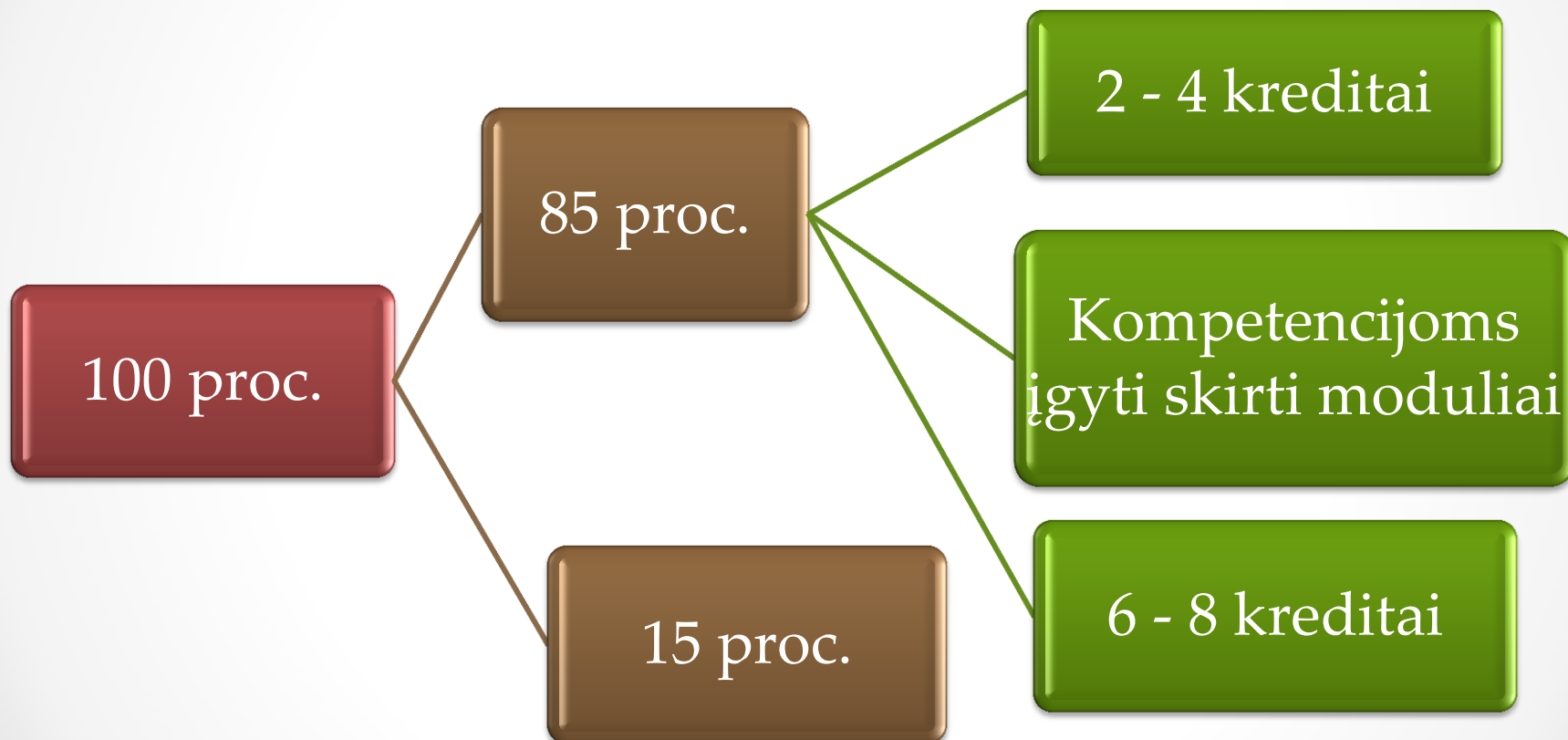
Teikėjo lygmes modulinėse programose, atsižvelgus į turimus išteklius ir vietinės darbo rinkos bei kvalifikaciją norinčių įgyti asmenų poreikius, pateikiamas mokymo turinys ir parengiamas mokymo planas.

Teikėjo lygmens programą tvirtina mokymo įstaigos vadovas, modulinės programos aprašas talpinamas mokymo įstaigos internetiniame puslapyje.

Modulinės programos struktūra



Modulinės programos struktūra



Apie programas

Kvalifikacijai įgyti

Mokymo sutartis
kvalifikacijai įgyti

Profesinio mokymo teikėjo
pritaikyta modulinė profesinio mokymo
programa

Modulinės programos
įgyvendinimo planas
(mokymo planas/įgyvendinimo grafikas)

Kvalifikacijos įgijimo vertinimas.
Profesinio mokymo diplomas

Kompetencijai įgyti

Mokymo sutartis kompetencijai įgyti
(moduliui / **mokymo programa** –
modulio pavadinimas)

Profesinio mokymo teikėjo pritaikyta
modulio programa

Modulio įgyvendinimo planas

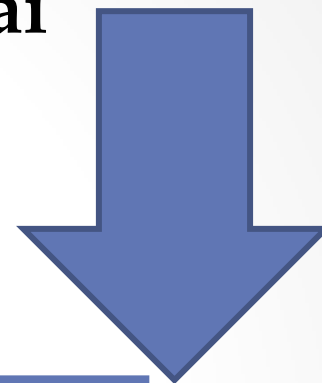
Kompetencijos įgijimo vertinimas.
Pažymėjimas

Modulinės programos kvalifikacijai įgyti gali būti:

60 kreditų – 1 mokslo metai;

90 kreditų – 1,5 mokslo metai;

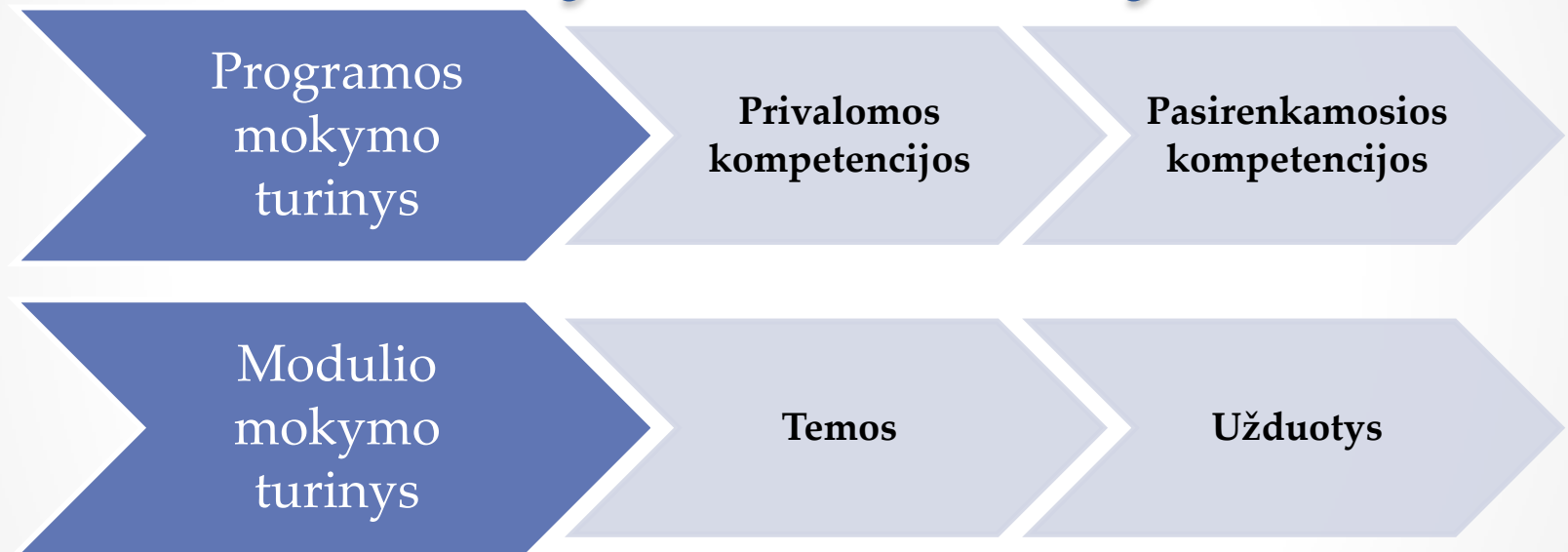
110 kreditų – 2 mokslo metai.



Programos kodas	Apimtis kreditais	Mokymo trukmė
44...	60	1 metai
44...	90	1,5 metų
44...	110	2 metai
33...	60	2,5 metų
33...	90	3 metai
33...	110	3 metai
32...	110	2 metai
210...	110	2 metai
217...	170	3 metai

Kiek laiko bus įgyvendinama programa?

Mokymo turinys



Mokymosi rezultatai

Ilgalaikiai	Vidutinės trukmės	Trumpalaikiai	„Kasdieniniai“
Sėkmingai baigęs Baldžiaus modulinę profesinio mokymo programą mokinys įgys IV Lietuvos kvalifikacijų lygio baldininko kvalifikaciją.	Sėkmingai baigęs modulį mokinys įgys kompetenciją surinkti baldų elementus į vientisą gaminį.	Išmanyti baldų pramonėje naudojamų dirbtinių medienos medžiagų klijavimo technologijas; Parinkti tinkamiausią/efektyviausią baldų elementų jungimo technologiją konkrečiam objektui pagaminti; Taikyti saugaus darbo tvirtinant baldų elementus reikalavimus; Suprasti baldų surinkimo brėžinius; Sujungti baldo elementus/dalis naudojant kljus.	Parinkti klijavimui tinkamą medieną, įvertinant jos paviršiaus santykinę drėgmę; Atlikti paviršių paruošimo operacijas (nušlifuoti, nuriebalinti ir kt.) naudojantis mechaniniais įrankiais; Pasirinktais įrankiais (rankiniu voleliu, dantytu voleliu, teptuku arba kitais) padengti medienos paviršių/-ius kljais neviršijant numatytų medžiagos kiekių; Nuimti kljų perteklių.

Apimtis ir trukmė

- Apimtis nustatoma kreditais.
- Trukmė matuojama valandomis.

Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašas. 8 punktas

Programos apimtis ir trukmė - **nekeičiama**

Modulio apimtis – **nekeičiama**

Modulio trukmė – **valandos gali būti perskirstomos tarp modulių**

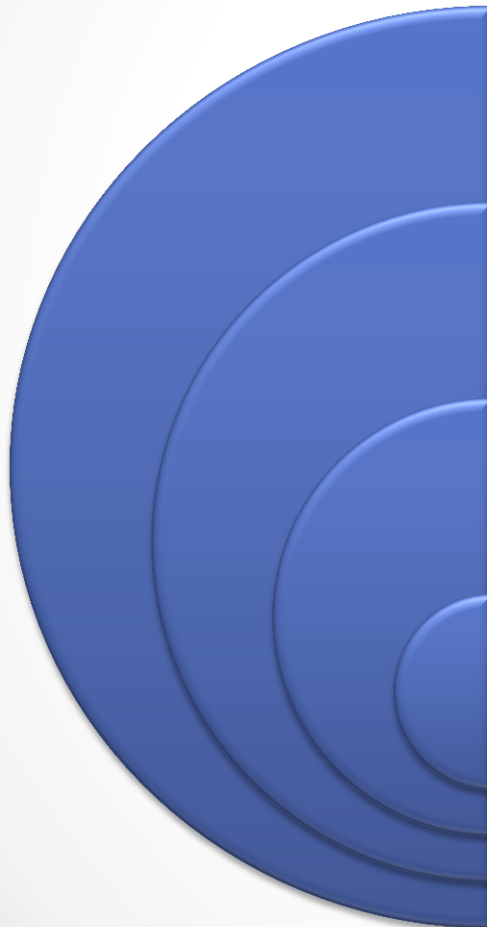
1-o kredito 22 finansuojamos val. gali būti sumažintos ne daugiau nei 15 proc., t. y. 3 val.

Pastaba – suderinus su KPMPC

Kreditas tai...

- Mokinio mokymosi valandos skirtos programoje numatytiems mokymosi rezultatams pasiekti
- SUSITARTA 1 kreditas = 27 „mokinio“ valandos
- FINANSUOJAMA 1 kreditas = 22 valandos

Apie valandų tarifikavimą. 1



Kontaktinės valandos	A
Konsultacijos	B
Savarankiškas mokymasis	C
Vertinimas	D

Apie valandų tarifikavimą. 2

22

Finansuojamos

„Kontaktinės“

A+B+D

5

Nefinansuojamos

„Nekontaktinės“

„Savarankiško
mokymosi“

C

FPM programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašas

11 punktas

Pastaba. Mokytojai tarifikuojama **A** ir **D**.

Visų modulių B suma gali būti tarifikuojama nepriskiriant asmens.

- © Lietuvos statistikos departamentas Lietuvos Respublikos teritorijos M 1:250 000 georeferencinių erdvinis duomenų rinkinys GDR250L
© Nacionalinė žemės tarnyba prie ŽŪM, 2013



Aiškus mokymo turinys ir
mokymo/si tikslai

Labiau koncentruojamas
mokinių „dėmesys“

Atsiranda galimybė gauti
valstybės patvirtintą
dokumentą nebaigus
visos programos

Neįprastas mokymo
organizavimas

Dažnai besikeičiantys
tvarkaraščiai

Vertinimas ir mokymo
dokumentavimas, kai
dirba keli mokytojai

Aukšti reikalavimai
mokytojų kvalifikacijai

Mokymo medžiagos
kokybė

Turime išmokti

„Nėra mokomųjų dalykų“ – „Yra mokymosi rezultatai“

Dirba mokytojų komandos, nes „1+1 # 2“

Siekiame pastebėti tobulintinas programų vietas ir
susitarti dėl keitimų