



## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

### **DAILIŲJŲ TEKSTILĖS DIRBINIŲ GAMINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M34021401

Suteikiama kvalifikacija: dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: III

Lietuvos kvalifikacijų lygis: III

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: vidurinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Meno sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-35, įvykusio 2015 m. rugpjūčio 12 d. nutarimas

**Vilnius, 2015**

## TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI .....	5
3. KREDITŲ SKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS) .....	9
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA .....	11
4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS .....	11
4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS .....	12
4.3. GALIMA KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO APIMTIS KREDITAIS.....	12
5. MODULIŲ APRAŠAI.....	13
5.1. Įvadinis modulis.....	13
5.2. Privalomųjų modulių aprašai .....	16
5.2.1. Modulio „Nesudėtingų dirbinių iš tekstilės siuvimas“ aprašas .....	16
5.2.2. Modulio „Tekstilės dirbinių mezgimas ir nėrimas“ aprašas.....	22
5.2.3. Modulio „Nesudėtingų dirbinių siuvinėjimas“ aprašas.....	27
5.2.4. Modulio „Nesudėtingų dirbinių vėlimas“ aprašas.....	31
5.2.5. Modulio „Pluoštų, audinių ir dirbinių marginimas ir dažymas natūraliais ir cheminiais dažais“ aprašas .....	36
5.2.6. Modulio „Tekstilės dirbinių rišimas ir pynimas“ aprašas .....	42
5.2.7. Modulio „Audimas rankinėmis audimo staklėmis“ aprašas.....	46
5.2.8. Modulio „Tekstilės dirbinių komponavimas ir dekoravimas“ aprašas.....	50
5.2.9. Modulio „Aksesuarų iš tekstilės gamyba“ aprašas.....	55
5.3. Baigiamasis modulis .....	60
5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių aprašai .....	61
5.4.1. Modulio „Juosmeninių drabužių siuvimas“ aprašas.....	61
5.4.2. Modulio „Petinių drabužių siuvimas“ aprašas .....	66
5.4.3. Modulio „Skiautinių siuvimas“ aprašas .....	70
5.4.4. Modulio „Nesudėtingų tekstilės ir odos dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba“ aprašas .....	75

# 1. ĮVADAS

## 1.1. Programos tikslas ir paskirtis

Programos tikslas – parengti kvalifikuotą dailiųjų tekstilės dirbinių gamintoją.

Programos paskirtis – sudaryti galimybes įgyti profesines kompetencijas siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis, komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius, gaminti aksesuarus iš tekstilės.

## 1.2. Įgyjamos kompetencijos:

### **Privalomos:**

- Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės;
- Megzti ir nerti tekstilės dirbinius;
- Siuvinėti nesudėtingus dirbinius;
- Velti nesudėtingus dirbinius;
- Marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais;
- Rišti ir pinti tekstilės dirbinius;
- Austi rankinėmis audimo staklėmis;
- Komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius;
- Gaminti aksesuarus iš tekstilės.

### **Pasirenkamos:**

- Siūti juosmeninius drabužius;
- Siūti petinius drabužius;
- Siūti skiautinius;
- Gaminti tekstilės ir odos dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti.

## 1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos:

- Profesinės etikos;
- Mokymosi ir problemų sprendimo;
- Kritinio mąstymo;

- Savarankiško sprendimų priėmimo;
- Sveikatos tausojimo ir darbų saugos;
- Bendradarbiavimo;
- Iniciatyvumo ir verslumo;
- Bendravimo užsienio kalba;
- Skaitmeninio raštingumo;
- Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;
- Komandinio darbo;
- Kūrybiškumo.

#### 1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo metu turi būti vertinamos šios kompetencijos: siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis, komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius, gaminti aksesuarus iš tekstilės.

#### 1.5. Būsimo darbo ypatumai

Asmenys, įgiję dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikaciją, galės dirbti aprangos, interjero tekstilės dirbinių, suvenyrų ir aksesuarų gamybos įmonėse, teatro dirbtuvėse bei vykdyti individualią veiklą.



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR  
PROFESINIO MOKYMO  
PLĖTROS CENTRAS

***Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-SMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“***

#### 1.6. Programos rengėjai

Grupės vadovė – Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.

Nariai:

Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras,

Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras,

Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

© Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 2015

## 2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
<b>Privalomos kompetencijos</b>			
1.	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.	1.1. Išmanyti tekstilės medžiagų klasifikaciją, gamybą, savybes. 1.2. Apibūdinti rankinių dygsnių ir peltakių klasifikaciją, atlikimo technologinius reikalavimus. 1.3. Paaiškinti siuvimo mašinų sandarą, veikimo principus, mokėti saugiai dirbti mašina ir tinkamai ją prižiūrėti. 1.4. Paruošti medžiagas sukirpimui, rengti išklotines, sukirpti dirbinių detales iš pagrindinių ir pagalbinių medžiagų. 1.5. Siūti tekstilės dirbinius.	Nesudėtingų dirbinių iš tekstilės siuvimas
2.	Megzti ir nerti tekstilės dirbinius.	2.1. Suprasti mezgimo ir nėrimo būdus bei raštus, parinkti įrankius pagal žaliavą. 2.2. Megzti virbalais ir nerti vąšeliu. 2.3. Gaminti apdailos elementus mezginiams. 2.4. Megzti rankinėmis mezgimo mašinomis bei kitomis priemonėmis.	Tekstilės dirbinių mezgimas ir nėrimas
3.	Siuvinėti nesudėtingus dirbinius.	3.1. Išmanyti siuvinėjimo įrankių saugaus naudojimo taisykles. 3.2. Parinkti piešinio didinimo ir mažinimo bei perkėlimo ant audinio būdus. 3.3. Siuvinėti dirbinius įvairias būdais ir technikomis. 3.4. Saugiai siuvinėti siuvimo-siuvinėjimo mašinomis. 3.5. Saugiai siuvinėti siuvinėjimo automatais.	Nesudėtingų dirbinių siuvinėjimas
4.	Velti nesudėtingus dirbinius.	4.1. Apibūdinti medžiagas ir vėlimo priemones. 4.2. Velti šlapiuoju būdu. 4.3. Velti sausuoju būdu. 4.4. Velti apimtines (tūrines) formas. 4.5. Gaminti veltinio aksesuarus.	Nesudėtingų dirbinių vėlimas

		4.6. Dekoruoti drabužius veltiniu.	
5.	Marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais.	5.1. Išmanyti dekoratyvaus audinių marginimo ir dažymo principus. 5.2. Išmanyti marginimo ir dažymo medžiagas, įrankius, priemones. 5.3. Suprasti dekoratyvaus audinių marginimo technikas. 5.4. Dažyti audinį ar dirbinį batikos technika. 5.5. Tapyti pavyzdžius įvairiomis technikomis, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti. 5.6. Tapyti konkretų dekoratyvinį dirbinį. 5.7. Tapyti konkretų taikomąjį dirbinį. 5.8. Panaudoti kelias dažymo technikas dirbinyje.	Pluoštų, audinių ir dirbinių marginimas ir dažymas natūraliais ir cheminiais dažais
6.	Rišti ir pinti tekstilės dirbinius.	6.1. Išmanyti rišimo ir pynimo įrankius, žaliavas, priemones. 6.2. Suprasti tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo būdus. 6.3. Gaminti tekstilės dirbinius rišimo ir pynimo technika. 6.4. Pinti gėles gėlių gamybos staklėmis. 6.5. Pinti virveles naudojant įvairius prietaisus. 6.6. Rišti daugiaspalves „draugystės juosteles“.	Tekstilės dirbinių rišimas ir pynimas
7.	Austi rankinėmis audimo staklėmis.	7.1. Išmanyti audimo priemonių konstrukciją, įrankius, įrenginius ir žaliavas. 7.2. Paruošti rankines audimo stakles, juostų staklytes, rėmelius audimui. 7.3. Austi nesudėtingą gaminį. 7.4. Austi juostas pasirinktu būdu (pintiniu, rinktiniu, kaišytiniu, vytiniu). 7.5. Pažinti gobeleno audimo būdus. 7.6. Nustatyti audimo ydas.	Audimas rankinėmis audimo staklėmis
8.	Komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.	8.1. Pažinti lietuvių liaudies tautinius drabužius ir ornamentiką. 8.2. Išmanyti spalvų teoriją ir jų harmoningą derinimą. 8.3. Tinkamai parinkti medžiagas ir dekoravimo technikas. 8.4. Komponuoti ir gaminti tekstilės dirbinius pagal šiuolaikinės mados tendencijas, naujausias technologijas bei technikas, taikyti spalvotyro, tautinės	Tekstilės dirbinių komponavimas ir dekoravimas

		<p>tekstilės žinias.</p> <p>8.5. Teikti dailiuosius tekstilės dirbinius klientams.</p>	
9.	Gaminti aksesuarus iš tekstilės.	<p>9.1. Parinkti medžiagas ir priedus aksesuarų gamybai.</p> <p>9.2. Išmanyti aksesuarų gamybos įrankius, įtaisus, priemones.</p> <p>9.3. Suprasti aksesuarų gamybos būdus (technikas).</p> <p>9.4. Gaminti aksesuarus „kanzashi“ technika.</p> <p>9.5. Gaminti aksesuarus „sutažo“ technika.</p> <p>9.6. Priderinti aksesuarus prie drabužių.</p>	Aksesuarų iš tekstilės gamyba
<b>Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos</b>			
1.	Siūti juosmeninius drabužius.	<p>1.1. Parinkti juosmeninių drabužių modelius ir parengti eskizus.</p> <p>1.2. Parinkti ir suderinti medžiagas juosmeniniams drabužiams.</p> <p>1.3. Išmanyti juosmeninių drabužių detales ir jų apdorojimo būdus.</p> <p>1.4. Parengti juosmeninių drabužių detalių lekalus.</p> <p>1.5. Paruošti išklotines ir sukirpti detales.</p> <p>1.6. Siūti juosmeninius drabužius.</p> <p>1.7. Nustatyti ir taisyti juosmeninių drabužių siuvimo defektus.</p>	Juosmeninių drabužių siuvimas
2.	Siūti petinius drabužius.	<p>2.1. Parinkti petinių drabužių modelius ir parengti eskizus.</p> <p>2.2. Parinkti ir suderinti medžiagas petiniams drabužiams.</p> <p>2.3. Išmanyti petinių drabužių detales ir jų apdorojimo būdus.</p> <p>2.4. Parengti petinių drabužių detalių lekalus.</p> <p>2.5. Paruošti išklotines ir sukirpti detales.</p> <p>2.6. Siūti petinius drabužius.</p> <p>2.7. Nustatyti ir taisyti petinių drabužių siuvimo defektus.</p>	Petinių drabužių siuvimas
3.	Siūti skiautinius.	<p>3.1. Paaiškinti skiautinių asortimentą.</p> <p>3.2. Parinkti medžiagas, įrankius, priemones ir įrangą skiautiniams siūti.</p> <p>3.3. Suprasti skiautinių raštus, ornamentus ir siuvimo technikas.</p> <p>3.4. Gaminti pagrindinių skiautinių ornamentų lekalus.</p>	Skiautinių siuvimas

		<p>3.5. Siūti skiautinių blokus rankomis ir mašina.</p> <p>3.6. Jungti blokus į vientisą skiautinį.</p> <p>3.7. Atlikti baigiamuosius skiautinių siuvimo darbus.</p>	
4.	Gaminti tekstilės ir odos dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti.	<p>4.1. Apibūdinti tekstilės ir odos naudojimo galimybes interjere.</p> <p>4.2. Išmanyti interjero stilius ir mados tendencijas.</p> <p>4.3. Išmanyti namų ir įstaigos interjero dekoravimo tekstilę ir oda paslaugas.</p> <p>4.4. Parinkti medžiagas dirbiniams, skirtiems interjerui dekoruoti.</p> <p>4.5. Projektuoti bei gaminti namų ir įstaigos interjero aksesuarus.</p> <p>4.6. Taikyti įvairias tekstilės ir odos gaminių dekoravimo technikas.</p> <p>4.7. Priderinti interjero aksesuarus iš tekstilės ir odos prie aplinkos.</p>	Nesudėtingų tekstilės ir odos dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba



### 3. KREDITŲ SKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

Mokymo organizavimas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savarankiškas mokymasis	Vertinimas
	Teorinis mokymas/is	Praktinis mokymas/is			
Kompetencija/ mokymosi rezultatas mokymas/is					
Įvadinis modulis	62	24	-	20	2
Baigiamasis modulis	-	162	10	40	4
<b>Privalomos kompetencijos</b>					
Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.	50	154	10	50	6
Megzti ir nerti tekstilės dirbinius.	47	136	9	45	6
Siuvinėti nesudėtingus dirbinius.	47	136	9	45	6
Velti nesudėtingus dirbinius.	47	136	9	45	6
Marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais.	50	154	10	50	6
Rišti ir pinti tekstilės dirbinius.	34	86	6	30	6
Austi rankinėmis audimo staklėmis.	34	86	6	30	6
Komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.	47	136	9	45	6

<b>Gaminti aksesuarus iš tekstilės.</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
<b>Iš viso privalomos programos dalies:</b>	<b>450</b>	<b>1340</b>	<b>86</b>	<b>440</b>	<b>60</b>
<b>Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos</b>					
<b>Siūti juosmeninius drabužius.</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
<b>Siūti petinius drabužius.</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
<b>Siūti skiautinius.</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
<b>Gaminti tekstilės ir odos dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti.</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
<b>Iš viso pasirenkamosios programos dalies:</b>	<b>168</b>	<b>480</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>24</b>

## 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

### 4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Reikalingos kompetencijos
1.	Įvadas į dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo programą	-	-	4	-
2.	Nesudėtingų dirbinių iš tekstilės siuvimas	3021403	3	10	-
3.	Tekstilės dirbinių mezgimas ir nėrimas	3021404	3	9	-
4.	Nesudėtingų dirbinių siuvinėjimas	4021414	4	9	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės
5.	Nesudėtingų dirbinių vėlimas	3021406	3	9	-
6.	Pluoštų, audinių ir dirbinių marginimas ir dažymas natūraliais ir cheminiais dažais	4021409	4	10	-
7.	Tekstilės dirbinių rišimas ir pynimas	3021408	3	6	-
8.	Audimas rankinėmis audimo staklėmis	3021409	3	6	
9.	Tekstilės dirbinių komponavimas ir dekoravimas	4021411	4	9	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis.
10.	Aksesuarų iš tekstilės gamyba	3021411	3	8	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis

					audimo staklėmis.
11.	Baigiamasis modulis	-	-	8	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis, komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius, gaminti aksesuarus iš tekstilės.

*Paaiškinimas:*

#### **4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šio modulio
1.	Juosmeninių drabužių siuvimas	4021412	4	8	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.
2.	Petinių drabužių siuvimas	4021413	4	8	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.
3.	Skiautinių siuvimas	3021414	3	8	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.
4.	Nesudėtingų tekstilės ir odos dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba	3021415	3	8	Gaminti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės ir odos.

*Paaiškinimas: Iš pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių reikia pasirinkti 16 kreditų.*

#### **4.3. GALIMA KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO APIMTIS KREDITAIS**

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 6 (skaičius) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 kreditas.
2. Fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 kreditai.

## 5. MODULIŲ APRAŠAI

### 5.1. Įvadinis modulis

**Modulio paskirtis** – *supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika.*

**Modulio tikslai:**

- Susipažinti su dailiųjų tekstilės dirbinių gamybos paruošiamaisiais ir baigiamaisiais darbais; įrankiais, įranga ir priemonėmis; profesine etika; darbuotojų sauga ir sveikata; lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba.
- Supažindinti su neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių įskaitymo procedūromis.
- Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Įvadas į dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesiją	
<b>Modulio kodas</b>	-	
<b>LTKS lygis</b>	-	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>4 kreditai</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendravimo užsienio kalba; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)</b>
1. Apibūdinti profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo pasaulyje.	<b>1.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Po ekskursijos į įmones, salonus, dirbtuves parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta: 1) dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo specifika, 2) dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos samprata, 3) asmenybės savybės, reikalingos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojui, 4) privataus dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo verslo galimybės.	Apibūdinta dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesija. Išvardytos ir paaiškintos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos teikiamos galimybės darbo pasaulyje.
2. Apibūdinti dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo	<b>2.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės veiklos procesai ir</b>	Apibūdinta dailiųjų tekstilės dirbinių

profesinę veiklą, veiklos procesus ir funkcijas (uždavinius).	<b>funkcijos/uždaviniai.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Aprašyti atskirus dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo veiklos procesus ir funkcijas (uždavinius), kurias dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas atlieka skirtingose darbo vietose.	gamintojo veikla. Išskirti veiklos procesai, įvardytos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo funkcijos.
3. Paaiškinti pagrindinius dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus.	<b>3.1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Aprašyti pagrindinius dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus.	Teste išspręstos visos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimų užduotys.
4. Paaiškinti <i>Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinėje profesinio mokymo programoje</i> naudojamas mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<b>4.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinės profesinio mokymo programos paskirtis ir struktūra.</b> <i>Užduotis:</i> 4.1.1. Laikantis bendrinės lietuvių kalbos normų parašyti refleksiją, kurioje būtų paaiškinta: mokymosi programoje naudojamos formos ir metodai (kaip aš mokysiuosi); mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, kokius gebėjimus įgysiu); mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai (kaip aš pademonstruosiu tai, ką išmokau); suformuluoti klausimus, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi).	Laikantis bendrinės lietuvių kalbos normų paaiškinta mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai. Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos bei metodai.
5. Išvardyti pagrindinius dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principus.	<b>5.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principai.</b> <i>Užduotis:</i> 5.1.1. Išvardyti dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principus.	Išvardyti pagrindiniai dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principai.
6. Paaiškinti estetikos įtaką dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijai.	<b>6.1. Tema. Estetika ir profesija.</b> <i>Užduotys:</i> 6.1.1. Apibūdinti estetinį gamtos, aplinkos, žmonių tarpusavio santykių ir bendravimo suvokimą. 6.1.2. Apibūdinti estetinius žmogaus poreikius, estetinį skonį, nuostatas. 6.1.3. Paaiškinti pagamintų dirbinių estetinę vertę.	Apibūdintas estetinis gamtos, aplinkos, žmonių tarpusavio santykių ir bendravimo suvokimas, estetiški žmogaus poreikiai, estetinis skonis, nuostatos, paaiškinta pagamintų dirbinių estetinė vertė.
7. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir/ar savaiminiu	<b>7.1. Tema. Paveiklo (pano) kūrimas.</b> <i>Užduotys:</i>	Pademonstruoti jau turimi, neformaliu ir/ar

būdu įgytus, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	7.1.1. Sukurti paveikslo (pano) eskizą (A3 formato, dirbtuvėms dekoruoti). 7.1.2. Parinkti tekstilės medžiagas, priemones, įrankius paveikslo (pano) gamybai. 7.1.3. Gaminti paveikslą (pano) naudojantis savaiminiu būdu įgytais gebėjimais. 7.1.4. Pristatyti pagamintą dirbinį, paaiškinti medžiagų pasirinkimo ir spalvinio sprendimo esmę bei gamybos būdą.	savaiminiu būdu įgyti, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacijai būdingi gebėjimai.
8. Į(si)vertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas mokymuisi pagal pasirinktą programą.	<b>8.1. Tema. Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis pagal programą.</b> <i>Užduotys:</i> 8.1.1. Atlikti testą. 8.1.2. Analizuoti gautus testo rezultatus. 8.1.3. Sudaryti individualaus mokymo plano pagal pasirinktą programą projektą.	Įsivertintas gebėjimų lygis.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Pažintinis vizitas į įmones, salonus, dirbtuves, veiklos procesų stebėjimas, situacijos analizė, diskusija, instruktavimas, testas, programos analizė, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> <i>Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinės profesinio mokymo programos aprašas.</i> Testas turimiems gebėjimas vertinti. <i>Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinio rengimo standartas.</i>	
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, dirbtuvių įranga, įrankiai, priemonės (x darbo vietų); teorinio mokymo klasė, joje esančios techninės priemonės mokymui iliustruoti, vizualizuoti (x darbo vietų); metodinė mokymo/mokymosi medžiaga: konspektas, užduočių sąsiuvinis, pavyzdžiai.	
	<b>Kiti ištekliai: -</b>	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. Mokytojai, įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, estetikos mokytojų kvalifikacijas.	
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.	

## 5.2. Privalomųjų modulių aprašai

### 5.2.1. Modulio „Nesudėtingų dirbinių iš tekstilės siuvimas“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetenciją siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	Nesudėtingų dirbinių iš tekstilės siuvimas	
<b>Modulio kodas</b>	3021403	
<b>LTKS lygis</b>	III	
<b>Apimtis kreditais</b>	10	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kūrybiškumo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išmanyti tekstilės medžiagų klasifikaciją, gamybą, savybes.	<p><b>1.1. Tema. Tekstilės pluoštai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Suprasti pluoštų klasifikaciją ir savybes. 1.1.2. Skirti natūralius ir cheminius pluoštus, išmanyti jų savybes.</p> <p><b>1.2. Tema. Siūlai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Suprasti siūlų klasifikaciją, sandarą ir savybes. 1.2.2. Paaiškinti verpimo procesą.</p> <p><b>1.3. Tema. Audiniai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Paaiškinti audimo procesą. 1.3.2. Apibūdinti apdailos procesus. 1.3.3. Suprasti audinių struktūrą. 1.3.4. Suprasti pagrindines tekstilės medžiagų savybes.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardytos tekstilės medžiagų rūšys, nustatyta žaliava. Apibūdintos medžiagų savybės. Pateikti spalviniai bei faktūrų deriniai, suderintų priedų ir pagalbinių medžiagų pavyzdžiai.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardytos tekstilės medžiagų rūšys, nustatyta žaliava. Apibūdintos medžiagų savybės. Paaiškintas</p>



	<p>1.3.5. Suprasti, kaip vertinama tekstilės medžiagų kokybė.</p> <p><b>1.4. Tema. Tekstilės medžiagos ir pagalbinės medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.4.1. Atpažinti audinio, trikotažo, neaustinės medžiagos struktūrą, nustatyti žaliavą.</p> <p>1.4.2. Apibūdinti pagalbines medžiagas ir jų paskirtį.</p> <p><b>1.5. Tema. Medžiagų parinkimas dirbiniui.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>1.5.1. Parinkti tekstilės medžiagas numatytam dirbiniui, derinti spalvas, faktūras.</p>	<p>tekstilės medžiagų vertinimo procesas. Pateikti spalviniai bei faktūrų deriniai, suderintų priedų ir pagalbinių medžiagų pavyzdžiai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardytos tekstilės medžiagų rūšys. Nustatyta tekstilės medžiagos struktūra, žaliava. Apibūdintos medžiagų savybės: tankis, storis, pynimas, ilgis, plotis, mechaninės, šiluminės, optinės, dielektrinės ir akustinės. Išsamiai paaiškintas tekstilės medžiagų vertinimo procesas. Pateikti spalviniai bei faktūrų deriniai, suderintų priedų ir pagalbinių medžiagų pavyzdžiai.</p>
<p>2. Apibūdinti rankinių dygsnių ir peltakių klasifikaciją, atlikimo technologinius reikalavimus.</p>	<p><b>2.1. Tema. Rankiniai siuvimo darbai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti siuvimo įrankius ir priemones.</p> <p>2.1.2. Paaiškinti rankinių dygsnių ir peltakių klasifikaciją ir atlikimo veiksmus.</p> <p>2.1.3. Atlikti rankinius siuvimo darbus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo darbų priemonės ir įrankiai. Paaiškinta rankinių dygsnių ir peltakių klasifikacija. Susiūti rankiniai dygsniai. Pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos rankinių siuvimo darbų priemonės ir įrankiai. Paaiškinta rankinių dygsnių ir peltakių klasifikacija ir atlikimo technologija. Susiūti rankiniai</p>

		<p>dygsniai. Pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos rankinių siuvimo darbų priemonės ir įrankiai, paaiškinta jų paskirtis. Paaiškinta rankinių dygsnių ir peltakių klasifikacija ir atlikimo technologija. Kruopščiai susiūti rankiniai dygsniai. Pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta.</p>
<p>3. Paaiškinti siuvimo mašinų sandarą, veikimo principus, mokėti saugiai dirbti mašina ir tinkamai ją prižiūrėti.</p>	<p><b>3.1. Tema. Siuvimo mašinų sandara, veikimo principai.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Apibūdinti siuvimo įrankius, priemones, siuvimo mašinų sandarą bei veikimo principus. 3.1.2. Saugiai dirbti siuvimo mašina ir tinkamai ją prižiūrėti.</p> <p><b>3.2. Tema. Mašininės siūlės.</b> <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Išmanyti mašinių siūlių klasifikaciją ir paaiškinti atlikimo technologinius reikalavimus. 3.2.2. Siūti mašininės siūlės pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>3.3. Tema. Siuvinių drėgminis šiluminis apdorojimas.</b> <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Apibūdinti drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, paskirtį ir veikimo principus. 3.3.2. Atlikti drėgminio šiluminio apdorojimo darbus.</p>	<p><b>Patentiniams:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo priemonės bei siuvimo mašinų sandara, pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta, saugiai atlikti mašinos valdymo, priežiūros darbai. Susiūtos mašininės siūlės ir atliktas drėgminis šiluminis apdorojimas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo priemonės bei siuvimo mašinų sandara, pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta, saugiai atlikti siuvimo mašinos valdymo, priežiūros darbai. Pagal technologinius reikalavimus susiūtos mašininės siūlės ir atliktas drėgminis šiluminis apdorojimas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo</p>

		priemonės bei siuvimo mašinų sandara, paaiškinti mašinų veikimo principai, pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta, saugiai atlikti mašinos valdymo, priežiūros darbai. Tiksliai pagal technologinius reikalavimus susiūtos mašininės siūlės ir atliktas drėgminis šiluminis apdorojimas.
4. Paruošti medžiagas sukirpimui, rengti išklotines, sukirpti dirbinių detales iš pagrindinių ir pagalbinių medžiagų.	<p><b>4.1. Tema. Medžiagų ir išklotinių paruošimas sukirpimui.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Paruošti medžiagas sukirpimui.  4.1.2. Parengti išklotines.</p> <p><b>4.2. Tema. Siuvinių detalių sukirpimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.2.1. Paaiškinti detalių sukirpimo būdus.  4.2.2. Iškirpti detales pagal parengtą išklotinę.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškintas medžiagos paruošimas, detalių išklotinių parengimas, iškirptos siuvinio detalės.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškintas medžiagų paruošimas, detalių išklotinių parengimas, sukirpimo būdas, tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Išsamiai paaiškintas medžiagų paruošimas sukirpimui, išvardyti detalių išklotinių parengimo reikalavimai, išanalizuotas sukirpimo būdas, tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p>
5. Siūti tekstilės dirbinius.	<p><b>5.1. Tema. Tekstilės dirbinių siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Siūti tekstilės dirbinių detales.  5.1.2. Siūti siuvinius pagal technologinius reikalavimus.  5.1.3. Tikrinti ir vertinti siuvinių dalių, gaminių kokybę</p> <p><b>5.2. Tema. Tekstilės dirbinių siuvimas „šenilo“ technika.</b></p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Susiūtos tekstilės dirbinių detalės, tekstilės dirbiniai pasiūti pagal technologinę seką, taikant įvairias technikas, patikrinta gaminių kokybė.</p>

	<p><i>Užduotys:</i>  5.2.1. Išmanyti „šenilo“ techniką.  5.2.2. Gaminti tekstilės dirbinius naudojant „šenilo“ techniką.  <b>5.3. Tema. Tekstilės dirbinių siuvimas naudojant tirpią plėvelę.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.3.1. Suprasti tekstilės dirbinių gamybą naudojant avoloną (tirpią plėvelę).  5.3.2. Gaminti ažūrinius dirbinius.</p>	<p><b>Gerai:</b>  Siuvinių detalės sujungtos pagal reikalavimus, tekstilės dirbiniai pasiūti pagal technologinę seką, taikant netradicines, šiuolaikines technikas, patikrinta gaminių kokybė.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Siuvinių detalės sujungtos pagal reikalavimus, tekstilės dirbiniai pasiūti pagal technologinę seką, yra kokybiški, estetiški, atitinka šiuolaikinio vartotojo poreikius. Savikontrolės ir tarpoperacinės kontrolės metu patikrinta gaminių kokybė.</p>
<p>6. Paaiškinti svarbiausias ekonomikos sąvokas, dėsnius ir ūkio plėtros principus, turinčius įtakos dailiųjų tekstilės dirbinių specialybės vystymui.</p>	<p><b>6.1. Tema. Ekonomikos sąvokos, dėsniai ir ūkio plėtros principai.</b>  <i>Užduotys:</i>  6.1.1. Paaiškinti svarbiausias ekonomikos sąvokas ir dėsnius.  6.1.2. Suprasti pagrindinius įmonės veiklos principus ir funkcijas.  6.1.3. Apskaičiuoti darbo užmokestį, dirbinio vertę ir savikainą.  6.1.4. Suvokti pagrindinius darbo įstatymus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškinti pagrindiniai ekonomikos dėsniai, apskaičiuotas darbo užmokestis, dirbinio vertė.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškintos svarbiausios ekonomikos sąvokos ir dėsniai, pagrindiniai įmonės veiklos principai; apskaičiuotas darbo užmokestis, dirbinio vertė ir savikaina.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškintos svarbiausios ekonomikos sąvokos ir</p>

		dėsniai, pagrindiniai įmonės veiklos principai; apskaičiuotas darbo užmokestis, dirbinio vertė ir savikaina; paaiškinti pagrindiniai darbo įstatymai.
7. Taikyti informacines technologijas mokymosi procese ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinėje veikloje.	<p><b>7.1. Tema. Komunikacija IKT priemonėmis.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Išmanyti techninę kompiuterio įrangą ir gebėti ieškoti, rasti, tvarkyti bei pritaikyti reikalingą informaciją.</p> <p>7.1.2. Savo veikloje taikyti raštinės programų paketo (Microsoft Office Word, PowerPoint, Excel ir kt.) galimybes, tvarkyti sukauptą medžiagą, pristatyti parengtą medžiagą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Tinkamai atliekami pagrindiniai darbo kompiuteriu veiksmai, naudojamosi raštinės programų paketo galimybės, internetu ir elektroniniu paštu. Parengtas rašto darbas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Tinkamai atliekami pagrindiniai darbo kompiuteriu veiksmai, naudojamosi raštinės programų paketo galimybės, internetu ir elektroniniu paštu. Parengtas rašto darbas ir pristatytas naudojantis PowerPoint programa.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Paaiškintas informacinių technologijų ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos ryšys, tinkamai atliekami pagrindiniai darbo kompiuteriu veiksmai, naudojamosi raštinės programų paketo galimybės, internetu ir elektroniniu paštu. Kūrybiškai parengtas rašto darbas ir pristatytas naudojantis PowerPoint programa.</p>

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinės programos 2 modulio „Siuvimo pradmenys“ mokymo/si priemonė. Tekstilės, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai. Tekstilės dirbinių pavyzdžiai.
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> siuvimo procese naudojama sukirpimo, siuvimo, drėgminio šiluminio apdorojimo įranga ir priemonės; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, siuvimo mokomosios dirbtuvės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. 2. Siuvėjo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. Mokytojai, įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos, lietuvių kalbos ir literatūros, ekonomikos, informacinių technologijų mokytojų kvalifikacijas.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

### 5.2.2. Modulio „Tekstilės dirbinių mezgimas ir nėrimas“ aprašas

**Modulio paskirtis – įgyti kompetenciją mezgti ir nerti tekstilės dirbinius.**

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės dirbinių mezgimas ir nėrimas</b>
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021404</b>
<b>LTKS lygis</b>	<b>III</b>
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>9</b>
<b>Reikalingas pasirengimas</b>	-

mokymuisi		
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Suprasti mezgimo ir nėrimo būdus bei raštus, parinkti įrankius pagal žaliavą.	<p><b>1.1. Tema. Mezgimo ir nėrimo įrankiai bei žaliava.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti mezginių asortimentą. 1.1.2. Paaiškinti mezgimo ir nėrimo įrankius ir žaliavą bei jų parinkimo taisykles.</p> <p><b>2.1. Tema. Mezgimo ir nėrimo būdai.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Suprasti plokščio ir apvalaus mezgimo būdus.</p> <p><b>3.1. Tema. Mezgimo ir nėrimo raštai.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Sudaryti ir skaityti raštų schemas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Tinkamai parinktas virbalų ar vąšelio numeris. Apibūdinti plokščio ir apvalaus mezgimo bei nėrimo būdai. Paaiškinti pagrindiniai pynimai, sudaryta rašto schema.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintas mezginių asortimentas. Tinkamai parinktas virbalų ar vąšelio numeris. Apibūdinti plokščio ir apvalaus mezgimo bei nėrimo būdai. Paaiškinti pagrindiniai pynimai, sudaryta rašto schema.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdintas mezginių asortimentas. Tinkamai parinktas virbalų ar vąšelio numeris. Apibūdinti plokščio ir apvalaus mezgimo bei nėrimo būdai. Numegzti ar nunerti</p>

		pavyzdžiai pagrindiniais pynimais pagal pateiktą schemą
2. Megzti virbalais ir nerti vąšeliu.	<p><b>2.1. Tema. Pagrindiniai mezgimo ir nėrimo pynimai.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.1.1. Megzti ir aiškinti pagrindinius mezgimo ir nėrimo pynimus.</p> <p><b>2.2. Tema. Mezgimas ir nėrimas pagal schemą.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.2.1. Megzti ir nerti dirbinius pagal schemą.</p> <p><b>2.3. Tema. Mezginių siaurinimas, platinimas, siūlės, kraštai, iškirptės, apvadai.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.3.1. Siaurinti ir platinti mezginį.  2.3.2. Apdoroti mezginių siūles, kraštus ir iškirptes.  2.3.3. Megzti apvadus ir sujungti su mezginiu.</p> <p><b>2.4. Tema. Įvairios konfigūracijos dirbinių mezgimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.4.1. Megzti įvairios konfigūracijos (plokštuminės ir erdvinės) dirbinius.</p> <p><b>2.5. Tema. Megztų dirbinių apdaila.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.5.1. Atlikti mezginių apdailą, naudoti puošybos elementus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Numegzti ar nunerti pavyzdžiai pagrindiniais pynimais pagal pateiktą schemą su siaurinimo ir platinimo elementais. Parinkta ir paaiškinta megztų gaminių apdaila. Numegztas arba nunertas dirbinys.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškinti pagrindiniai mezgimo ir nėrimo pynimai. Numegzti ar nunerti pavyzdžiai pagrindiniais pynimais pagal pateiktą schemą su siaurinimo ir platinimo elementais. Parinkta ir paaiškinta megztų gaminių apdaila. Numegztas arba nunertas dirbinys.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškinti pagrindiniai mezgimo ir nėrimo pynimai. Apibūdinti plokščio ir apvalaus mezgimo bei nėrimo būdai. Kruopščiai numegzti ar nunerti pavyzdžiai pagrindiniais pynimais pagal pateiktą schemą su siaurinimo ir platinimo elementais. Parinkta ir paaiškinta megztų gaminių apdaila. Numegztas arba nunertas dirbinys.</p>



<p>3. Gaminti apdailos elementus mezginiams.</p>	<p><b>3.1. Tema. Kutai, virvelės, bumbulai, spurgai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Išmanyti kutų, virvelių, bumbulų, spurgų gamybos įrankius ir medžiagas.  3.1.2. Gaminti kutus, virveles, bumbulus, spurgas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškinta kutų, virvelių, bumbulų, spurgų gamybos eiga, pagaminti megztinių dirbinių apdailos elementai.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apibūdintos kutų, virvelių, bumbulų, spurgų gamybos priemonės ir žaliavos, paaiškinta gamybos eiga, pagaminti megztinių dirbinių apdailos elementai.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Apibūdintos kutų, virvelių, bumbulų, spurgų gamybos priemonės ir žaliavos, paaiškinta gamybos eiga ir apdailos elementų panaudojimo galimybės, tiksliai, kūrybiškai pagaminti megztinių dirbinių apdailos elementai.</p>
<p>4. Megzti rankinėmis mezgimo mašinomis bei kitomis priemonėmis.</p>	<p><b>4.1. Tema. Mezgimas rankinėmis mezgimo mašinomis.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Paaiškinti rankinių mezgimo mašinų veikimo principus.  4.1.2. Megzti rankinėmis mezgimo mašinomis.  4.1.3. Megzti kitomis priemonėmis (žiedais, grėbliu ir kt.).</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškinti apvalaus ir plokščio mezgimo rankinių mašinų veikimo principai, numegztas dirbinys.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškinti apvalaus ir plokščio mezgimo rankinių mašinų veikimo principai, numegzti dirbiniai atitinka technologinius reikalavimus.</p>

		<p><b>Puikiai:</b></p> <p>Paaiškinti apvalaus ir plokščio mezgimo rankinių mašinų veikimo principai, numegzti dirbiniai atitinka technologinius reikalavimus. Paaiškinta mezgimo technika naudojant žiedus, grėblį ir kitas priemones.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Mozgimo, nĕrimo ir rankdarbių technologijų vadovĕliai, leidiniai, mezgimo raštai. Mozginių pavyzdžiai.	
	<b>Mokymo/si priemonĕs:</b> mezgimo ir nĕrimo įrankiai, įranga, žaliavos ir priemonĕs; informacinĕs technologijos, vaizdo demonstravimo technika.	
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvĕs.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilĕs dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.	
Modulio rengĕjai	Rita Pečiukaiytĕ, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienĕ, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienĕ, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienĕ, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.	

### 5.2.3. Modulio „Nesudėtingų dirbinių siuvinėjimas“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetenciją siuvinėti nesudėtingus dirbinius.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Nesudėtingų dirbinių siuvinėjimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4021414</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>9</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo; bendravimo užsienio kalba; kūrybiškumo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išmanyti siuvinėjimo įrankių saugaus naudojimo taisyklės.	<b>1.1.Tema. Siuvinėjimo įrankiai ir priemonės.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti siuvinėjimo įrankius ir priemones. 1.1.2. Paaiškinti siuvinėjimo įrankių saugaus naudojimo taisyklės.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti siuvinėjimo įrankiai ir priemonės, paaiškintos saugaus naudojimo taisyklės.  <b>Gerai:</b> Apibūdinti siuvinėjimo įrankiai ir priemonės, paaiškinta jų paskirtis ir saugaus naudojimo taisyklės.  <b>Puikiai:</b> Išsamiai apibūdinti siuvinėjimo įrankiai ir priemonės, paaiškinta jų paskirtis ir saugaus naudojimo taisyklės.

<p>2. Parinkti piešinio didinimo ir mažinimo bei perkėlimo ant audinio būdus.</p>	<p><b>2.1. Tema. Siuvinėjimo piešinio didinimas ir mažinimas bei perkėlimas ant audinio.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Parinkti piešinio didinimo ir mažinimo būdus.  2.1.2. Parinkti piešinio perkėlimo ant audinio būdus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Padidintas piešinys perkeltas ant audinio, apibūdintos naudojamos priemonės.</p> <p><b>Gerai:</b>  Padidintas piešinys perkeltas ant audinio, paaiškinti siuvinėjimo piešinio didinimo, mažinimo bei perkėlimo ant audinio būdai.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Padidintas piešinys perkeltas ant audinio, paaiškinti siuvinėjimo piešinio didinimo, mažinimo bei perkėlimo ant audinio būdai, apibūdintos naudotos priemonės.</p>
<p>3. Siuvinėti dirbinius įvairiais būdais ir technikomis.</p>	<p><b>3.1. Tema. Dirbinių siuvinėjimas įvairiomis technikomis.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Siuvinėti įvairius siuvinėjimo dygšnius ir taikyti juos dirbiniuose.  3.1.2. Siuvinėti įvairiais peltakiais.  3.1.3. Taikyti grafinio siuvinėjimo techniką.  3.1.4. Taikyti vienspalvį ir įvairiaspalvį siuvinėjimą dirbiniams.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Pagamintas dirbinys, kuriame panaudoti įvairūs siuvinėjimo dygšniai.  Pagamintas dirbinys su peltakiais.  Pagamintas grafinio siuvinėjimo dirbinys.  Pagaminti vienspalvio ir įvairiaspalvio siuvinėjimo dirbiniai.</p> <p><b>Gerai:</b>  Išsiuvinėtos įvairių siuvinėjimo dygšnių kompozicijos.  Pagamintas dirbinys, kuriame panaudoti įvairūs siuvinėjimo dygšniai.</p>

		<p>Pagamintas dirbinys su peltakiais.  Pagamintas grafinio siuvinėjimo dirbinys.  Pagaminti vienspalvio ir įvairiaspalvio siuvinėjimo dirbiniai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Tinkamai parinkti siuvinėjimo dygsniai ir pritaikyti dirbiniuose.  Išsiuvinėtos tikslios įvairių siuvinėjimo dygsnių kompozicijos.  Kūrybiškai pagamintas dirbinys, kuriame panaudoti įvairūs siuvinėjimo dygsniai.  Pagamintas dirbinys su peltakiais.  Pagamintas grafinio siuvinėjimo dirbinys.  Pagaminti vienspalvio ir įvairiaspalvio siuvinėjimo dirbiniai.</p>
<p>4. Saugiai siuvinėti siuvimo-siuvinėjimo mašinomis.</p>	<p><b>4.1. Tema. Siuvinėjimas siuvinėjimo mašinomis.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Suprasti siuvinėjimo mašinos galimybes.  4.1.2. Paašškinti mašinos dalis bei valdymo priemonės.  4.1.3. Parengti mašiną darbui.  4.1.4. Saugiai dirbti siuvinėjimo mašina.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Mašina tinkamai parengta saugiam darbui, pateiktas siuvinėjimo mašina pavyzdys.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvinėjimo mašinos galimybės, mašina tinkamai parengta saugiam darbui, pateiktas siuvinėjimo mašina pavyzdys.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvinėjimo mašinos galimybės, paašškintos mašinos dalys bei valdymo</p>

		priemonės, mašina tinkamai parengta saugiam darbui, pateiktas siuvinėjimo mašina pavyzdys.
5. Saugiai siuvinėti siuvinėjimo automatais.	<p><b>5.1. Tema. Siuvinėjimas siuvinėjimo automatais.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Parinkti siuvinėjimo piešinį, siūlus.</p> <p>5.1.2. Paruošti siuvinėjimo automata darbui.</p> <p>2.1.3. Saugiai siuvinėti tekstilės dirbinius.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Parinktas piešinys įkomponuotas į dirbinį, siuvinėjimo automatas paruoštas darbui, pateiktas siuvinėjimo automatu pavyzdys.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Parinktas piešinys tinkamai įkomponuotas į dirbinį, gerai parinktas siūlų spalvinis derinys, siuvinėjimo automatas paruoštas darbui, pateiktas siuvinėjimo automatu pavyzdys.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Parinktas piešinys tinkamai įkomponuotas į dirbinį, gerai parinktas siūlų spalvinis derinys, siuvinėjimo automatas savarankiškai paruoštas darbui, pateiktas tikslus siuvinėjimo automatu pavyzdys.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo/si medžiaga:</b></p> <p>Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinės programos 11 modulio „Apdailos ir tekstilės gaminių apdaila“ mokymo/si priemonė.</p> <p>Siuvinėjimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai, leidiniai, siuvinėjimo piešiniai, siuvinėjimo mašinos ir automato instrukcijos.</p> <p>Siuvinėtų dirbinių pavyzdžiai.</p> <p><b>Mokymo/si priemonės:</b> siuvinėjimo įrankiai, įranga, medžiagos, siūlai ir kitos priemonės; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.</p>	

	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

#### 5.2.4. Modulio „Nesudėtingų dirbinių vėlimas“ aprašas

**Modulio paskirtis – įgyti kompetenciją velti nesudėtingus dirbinius.**

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Nesudėtingų dirbinių vėlimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021406</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>III</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>9</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>		
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti medžiagas ir vėlimo priemones.	<b>1.1. Tema. Medžiagos ir vėlimo priemonės.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti veltų dirbinių asortimentą.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdintas veltinių dirbinių asortimentas, išvardytos vilnos rūšys ir jų savybės, vėlimui

	<p>1.1.2. Išmanyti vilnos rūšis ir savybes. 1.1.3. Išmanyti vėlimui skirtas priemones.</p>	<p>skirtos priemonės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintas veltinių dirbinių asortimentas, išvardytos vilnos rūšys ir jų savybės, vėlimui skirtos priemonės, paaiškintos jų funkcijos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai apibūdintas veltinių dirbinių asortimentas, išvardytos vilnos rūšys ir jų savybės, vėlimui skirtos priemonės, paaiškintos jų funkcijos.</p>
<p>2. Velti šlapiuoju būdu.</p>	<p><b>2.1. Tema. Vėlimas šlapiuoju būdu.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Suprasti procesus, vykstančius vėlimo metu. 2.1.2. Komponuoti elementų ir spalvų kompoziciją iš vilnos pluošto. 2.1.3. Velti šlapiuoju būdu. 2.1.4. Velti konkretų dirbinį iš vilnos pluošto, dekoravimui naudoti kitokias medžiagas. 2.1.5. Velti ant medžiagos šlapiuoju būdu.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, suderintos sukomponuoto elemento spalvos, pateiktas šlapiuoju būdu nuveltas dirbinys, nuveltas pavyzdys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, suderintos sukomponuoto elemento spalvos, pateikti šlapiuoju būdu velti pavyzdžiai, dekoravimui naudotos kitokios medžiagos, nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, kūrybiškai</p>



		sukomponuota veltinio kompozicija, pateikti kruopščiai šlapiuoju būdu velti pavyzdžiai, dekoravimui naudotos kitokios medžiagos, estetiškai nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį.
3. Velti sausuoju būdu.	<p><b>3.1. Tema. Vėlimas sausuoju būdu.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Velti sausuoju būdu.</p> <p>3.1.2. Velti ant audinio vėlimo adatomis.</p> <p>3.1.3. Velti ant audinio vėlimo mašina.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, pateiktas sausuoju būdu nuveltas dirbinys, nuveltas pavyzdys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, pateikti sausuoju būdu velti pavyzdžiai, nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, pateikti sausuoju būdu velti pavyzdžiai, estetiškai nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį, pademonstruotas darbas vėlimo mašina.</p>
4. Velti apimtines (tūrines) formas.	<p><b>4.1. Tema. Tūrinis vėlimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Apibūdinti tūrinio vėlimo dirbinių asortimentą.</p> <p>4.1.2. Velti apimtines (tūrines) formas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintas tūrinio vėlimo dirbinių asortimentas, nuveltas tūrinės formos dirbinys.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintas tūrinio vėlimo dirbinių asortimentas, nuveltai keli</p>

		<p>tūrinės formos dirbiniai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintas tūrinio vėlimo dirbinių asortimentas, nuvelti keli tūrinės formos dirbiniai, dekoruoti įvairiomis priemonėmis, tinkamos formos, kūrybiškai parinktos spalvos.</p>
5. Gaminti veltinio aksesuarus.	<p><b>5.1. Tema. Veltinio aksesuarai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Apibūdinti veltinių aksesuarų rūšis.</p> <p>5.1.2. Gaminti aksesuarus iš veltų kamuoliukų.</p> <p>5.1.3. Gaminti aksesuarus iš veltinio skrituliukų.</p> <p>5.1.4. Gaminti veltinio gėles.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pagaminti aksesuarai naudojant veltinio virveles, kamuoliukus, skritulius, gėles.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardytos veltinių aksesuarų rūšys, pagaminti aksesuarai naudojant veltinio virveles, kamuoliukus, skritulius, gėles.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardytos veltinių aksesuarų rūšys, kūrybiškai pagaminti aksesuarai naudojant veltinio virveles, kamuoliukus, skritulius, gėles, paaiškintos gamybos technikos bei dekoravimo būdai.</p>
6. Dekoruoti drabužius veltiniu.	<p><b>6.1. Tema. Drabužių dekoravimas veltiniu.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Suprasti drabužių dekoravimo veltiniu būdus.</p> <p>6.1.2. Dekoruoti drabužius veltiniu.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Atliktas drabužių dekoras veltinio detalėmis ir įveliant vilną.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Paaiškintos drabužių dekoravimo galimybės ir</p>

		<p>būdai, atliktas drabužių dekoras veltinio detalėmis ir įveliant vilną.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai paaiškintos drabužių dekoravimo galimybės ir būdai, atliktas drabužių dekoras veltinio detalėmis ir įveliant vilną, kūrybiškai parinkti dekoro elementai.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinės programos 11 modulio „Apdailos ir tekstilės gaminių apdaila“ mokymo/si priemonė. Vėlimo technologijų vadovėliai, leidiniai. Veltų dirbinių pavyzdžiai.	
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> vėlimo įrankiai, mašinos, vilna, medžiagos, siūlai ir kitos priemonės; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.	
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.	
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.	

**5.2.5. Modulio „Pluoštų, audinių ir dirbinių marginimas ir dažymas natūraliais ir cheminiais dažais“ aprašas**

**Modulio paskirtis – įgyti kompetenciją margininti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais.**

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Pluoštų, audinių ir dirbinių marginimas ir dažymas natūraliais ir cheminiais dažais</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4021409</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>10</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo; bendravimo užsienio kalba; kūrybiškumo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išmanyti dekoratyvaus audinių marginimo ir dažymo principus.	<p><b>1.1. Tema. Dekoratyvus audinių marginimas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Suprasti kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės. 1.1.2. Komponuoti ornamentus bei piešinių batikai. 1.1.3. Paaiškinti techninės raiškos priemonės, jų ypatumus vizualinėje raiškoje. 1.1.4. Suvokti stilizacijos principus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės, spalvų teorija, maišymas, derinimas. Sukomponuotas piešinys batikai, paaiškintos techninės raiškos priemonės, stilizacijos principai.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintos kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės, spalvų teorija, maišymas, derinimas.</p>

		<p>Sukomponuotas piešinys batikai, paaiškintos techninės raiškos priemonės, stilizacijos principai, išvardyti ir nupiešti pagrindiniai ornamentų elementai, aprašytos nupiešto ornamento ir elementų prasmės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai apibūdintos kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės, spalvų teorija, maišymas, derinimas. Kūrybiškai sukomponuotas piešinys batikai, išsamiai paaiškintos techninės raiškos priemonės, stilizacijos principai, kruopščiai nupiešti pavyzdžiai. Išvardyti ir kruopščiai nupiešti pagrindiniai ornamentų elementai, išsamiai aprašytos nupiešto ornamento ir elementų prasmės.</p>
<p>2. Išmanyti batikos technikos medžiagas, įrankius, priemones.</p>	<p><b>2.1. Tema. Medžiagos, įrankiai, priemonės.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Apibūdinti audinius, naudojamus marginant batikos technika.  2.1.2. Išvardyti dažus, naudojamus marginant batikos technika, apibūdinti dažų savybės.  2.1.3. Apibūdinti įrankius ir priemones, naudojamus marginant batikos technika.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos audinių marginimo technikos. Paaiškintos dažų rūšys, išvardytos jų savybės. Išvardyti įrankiai ir priemonės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos audinių marginimo technikos. Paaiškintos dažų rūšys, savybės. Išvardyti įrankiai ir priemonės,</p>

		<p>apibūdinta jų paskirtis.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos audinių marginimo technikos, pateikti konkretūs pavyzdžiai. Paaiškintos dažų rūšys, savybės. Išvardyti įrankiai ir priemonės, apibūdinta jų paskirtis.</p>
3. Suprasti dekoratyvaus audinių marginimo technikas.	<p><b>3.1. Tema. Dekoratyvaus audinių marginimo technikos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Suprasti natūralių audinių dažymo natūraliais ir cheminiais dažais technikas ir ypatumus.</p> <p>3.1.2. Išmanyti „šibori“ techniką.</p> <p>3.1.3. Marginti audinius, taikant „šibori“ techniką.</p> <p>3.1.4. Marginti audinius netradicinėmis technikomis (<i>araši šibori, mokume, itajime</i> ir kt.)</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateikti 2–3 pavyzdžiai, dažyti natūraliais ir cheminiais dažais taikant įvairias technikas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Pateikti 3–4 pavyzdžiai, dažyti natūraliais ir cheminiais dažais taikant įvairias technikas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pateikti 4–5 kūrybiškai marginti pavyzdžiai, dažyti natūraliais ir cheminiais dažais taikant įvairias technikas, jie paaiškinti.</p>
4. Dažyti audinį ar dirbinį batikos technika.	<p><b>4.1. Tema. Karštosios batikos technika.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Išmanyti medžiagas, naudojamas dažant karštosios batikos technika.</p> <p>4.1.2. Paaiškinti pasiruošimo procesus ir darbo eigą.</p> <p>4.1.3. Išmanyti audinių lankstymo būdus.</p> <p>4.1.4. Marginti audinius ar dirbinius karštosios batikos technika.</p> <p><b>4.2. Tema. Šaltoji batika.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Išmanyti medžiagas, naudojamas dažant šaltosios batikos technika, mokėti paruošti dažus.</p> <p>4.2.2. Suprasti darbo eigą, dažant šaltosios</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos dažant karštosios ir šaltosios batikos technikomis; paaiškinta darbo eiga; pateikti karštosios ir šaltosios batikos technikomis dažyti pavyzdžiai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos,</p>

	<p>batikos technika. 4.2.3. Dažyti audinius ar dirbinius šaltosios batikos technika.</p>	<p>naudojamos dažant karštosios ir šaltosios batikos technikomis; paaiškintas pasiruošimo dažymui procesas ir darbo eiga, audinių lankstymo būdai; pateikti karštosios ir šaltosios batikos technikomis dažyti pavyzdžiai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos dažant karštosios ir šaltosios batikos technikomis; paaiškintas pasiruošimo dažymui procesas ir darbo eiga, audinių lankstymo būdai; pateikti karštosios ir šaltosios batikos technikomis dažyti pavyzdžiai, nurodytos panaudojimo galimybės.</p>
<p>5. Tapyti pavyzdžius įvairiomis technikomis, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti.</p>	<p><b>5.1. Tema. Tapyba ant šilko.</b> <i>Užduotys:</i> 5.1.1. Išmanyti medžiagas, naudojamas tapybai ant šilko. 5.1.2. Paaiškinti pasiruošimo procesus ir darbo eigą. 5.1.3. Tapyti pavyzdžius įvairiomis technikomis, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos tapybai ant šilko, paaiškintas pasiruošimo procesas ir darbo eiga, nutapyti pavyzdžiai naudojant įvairias priemones (kontūrą, druską, vašką).</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos tapybai ant šilko, paaiškintas pasiruošimo procesas ir darbo eiga, suderinus spalvas nutapyti pavyzdžiai ir dirbiniai naudojant įvairias priemones (kontūrą, druską, vašką).</p>

		<p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai apibūdintos medžiagos, naudojamos tapybai ant šilko, paaiškintas pasiruošimo procesas ir darbo eiga, savarankiškai, kūrybiškai, suderinus spalvas nutapyti pavyzdžiai ir dirbiniai naudojant įvairias priemones (kontūrą, druską, vašką).</p>
6. Tapyti konkretų dekoratyvinį dirbinį.	<p><b>6.1. Tema. Dekoratyvinio dirbinio tapyba.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>6.1.1. Tapyti konkretų dekoratyvinį dirbinį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateikti dekoratyviniai dirbiniai atitinka minimalius reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Pateikti dekoratyviniai dirbiniai atitinka visus reikalavimus, atlikti kruopščiai ir tiksliai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pateikti dekoratyviniai dirbiniai atitinka visus reikalavimus, atlikti savarankiškai, kūrybiškai, kruopščiai ir tiksliai.</p>
7. Tapyti konkretų taikomąjį dirbinį.	<p><b>7.1. Tema. Konkretaus taikomojo dirbinio tapyba.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>7.1.1. Tapyti konkretų taikomąjį dirbinį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateikti konkretūs taikomieji dirbiniai atitinka reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Pateikti konkretūs taikomieji dirbiniai atitinka reikalavimus, atlikti kruopščiai ir tiksliai.</p>



		<p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pateikti konkretūs taikomieji dirbiniai atitinka reikalavimus, atlikti kruopščiai ir tiksliai, kūrybiškai.</p>
8. Panaudoti kelias dažymo technikas dirbinyje.	<p><b>8.1. Tema. Audinių marginimas derinant kelias technikas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>8.1.1. Išmanyti kelių technikų taikymo nuoseklumą.</p> <p>8.1.2. Marginti audinius derinant kelias technikas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paaiškintos kelių dažymo technikų viename dirbinyje naudojimo taisyklės, pateikti marginimo pavyzdžiai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Paaiškintos kelių dažymo technikų viename dirbinyje naudojimo taisyklės, pateikti savarankiškai atlikti marginimo pavyzdžiai ir tekstilės dirbiniai, paaiškinta, kaip atlikti konkretūs darbai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Nuosekliai paaiškintos kelių dažymo technikų viename dirbinyje naudojimo taisyklės, pateikti savarankiškai, kūrybiškai atlikti marginimo pavyzdžiai ir tekstilės dirbiniai, paaiškinta, kaip atlikti konkretūs darbai.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinės programos 11 modulio „Apdailos ir tekstilės gaminių apdaila“ mokymo/si priemonė.</p> <p>Dažymo batikos technika ir tapybos ant šilko technologijų vadovėliai, leidiniai.</p>	

	Dirbinių, dažytų batikos technika, ir tapybos ant šilko pavyzdžiai.
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> batikos technikos ir tapybos ant šilko įrankiai, priemonės, medžiagos; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

### 5.2.6. Modulio „Tekstilės dirbinių rišimas ir pynimas“ aprašas

**Modulio paskirtis – įgyti kompetenciją rišti ir pinti tekstilės dirbinius.**

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės dirbinių rišimas ir pynimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021408</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>III</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>6</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>

<p>1. Išmanyti rišimo ir pynimo įrankius, žaliavas, priemones.</p>	<p><b>1.1. Tema. Rišimo ir pynimo įrankiai, žaliavos, priemonės.</b>  <i>Užduotys:</i>  1.1.1. Išmanyti rišimo ir pynimo įrankius ir priemones.  1.1.2. Išmanyti rišimo ir pynimo žaliavas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Išvardytos priemonės, įrankiai, apibūdinta jų paskirtis. Apibūdintos tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo žaliavos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Išvardytos priemonės, įrankiai, apibūdinta jų paskirtis. Apibūdintos tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo žaliavos, nurodytos jų savybės.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Išsamiai išvardytos priemonės, įrankiai, apibūdinta jų paskirtis, naudojimo taisyklės. Apibūdintos tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo žaliavos, nurodytos jų savybės.</p>
<p>2. Suprasti tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo būdus.</p>	<p><b>2.1. Tema. Rišimo ir pynimo būdai.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Suprasti mazgų rišimo techniką.  2.1.2. Rišti raštus ir žinoti, kaip jie gali būti pritaikomi.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškintas siūlų paruošimas bei tvirtinimas prie pagrindo, paaiškintos pagrindinių mazgų rišimo technikos, pateikti surištų mazgų pavyzdžiai.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškintas siūlų paruošimas bei tvirtinimas prie pagrindo, paaiškintos pagrindinių mazgų rišimo technikos, pateikti surištų mazgų pavyzdžiai, supintos mazgų eilės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>

		<p>Paaiškintas siūlų paruošimas bei tvirtinimas prie pagrindo, paaiškintos pagrindinių mazgų rišimo technikos (kilpinių, plokščiųjų, ripsinių-kilpinių), pateikti kruopščiai surištų mazgų pavyzdžiai, supintos mazgų eilės ir raštai.</p>
<p>3. Gaminti tekstilės dirbinius rišimo ir pynimo technika.</p>	<p><b>3.1. Tema. Pinikų pynimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Pinti dekoratyvines juosteles.  3.1.2. Pinti aksesuarus ir puošybos elementus.  3.1.3. Pinti kiauraraščius ir tinklus.  3.1.4. Pinti geometrinius motyvus.  3.1.5. Pinti dirbinius įvairiais raštais.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Pateikti pinti tekstilės dirbiniai, aprašytos pynimo technologijos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Pateikti pinti tekstilės dirbiniai, aprašytos pynimo technologijos, darbai atlikti tvarkingai.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Pateikti pinti tekstilės dirbiniai, aprašytos pynimo technologijos, darbai atlikti kūrybiškai, kokybiškai, savitai.</p>
<p>4. Pinti gėles gėlių gamybos staklėmis.</p>	<p><b>4.1. Tema. Gėlių gamyba staklėmis.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Paaiškinti gėlių gamybos staklių darbo principus.  4.1.2. Gaminti įvairių konfigūracijų gėles.  4.1.3. Parinkti gėlių sujungimo būdus ir pagaminti dirbinį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškintas gėlių staklių darbo principas, pagamintos gėlės ir sujungtos į elementus.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškintas gėlių staklių darbo principas, pagamintos gėlės ir sujungtos į dirbinį pagal numatytą eskizą.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškintas gėlių staklių darbo principas ir</p>

		sutvirtinimo būdai, savarankiškai parengtas dirbinio eskizas, pagamintos gėlės ir sujungtos į numatytą dirbinį.
5. Pinti virveles naudojant įvairius prietaisus.	<p><b>5.1. Tema. Virvelių pynimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Pinti virveles malūnėliu.  5.1.2. Pinti virveles kumihimo disku.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškinti virvelių pynimo prietaisų veikimo principai, pateiktos pintos virvelės.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškinti virvelių pynimo prietaisų veikimo principai, pateiktos pintos virvelės, naudojant įvairias žaliavas.</p> <p><b>Puikiai</b>  Paaiškinti virvelių pynimo prietaisų veikimo principai, pateiktos pintos virvelės, naudojant įvairias žaliavas, aprašytas gamybos procesas.</p>
6. Rišti daugiaspalvės „draugystės juosteles“.	<p><b>6.1. Tema. „Draugystės juostelių“ rišimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  6.1.1. Rišti daugiaspalvės „draugystės juosteles“.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Daugiaspalvės „draugystės juostelės“ surištos pagal reikalavimus, keliais būdais.</p> <p><b>Gerai:</b>  Daugiaspalvės „draugystės juostelės“ surištos pagal reikalavimus, keliais būdais, tinkamai išdėstytos spalvos, darbas atliktas kruopščiai.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Daugiaspalvės</p>

		„draugystės juostelės" surištos pagal reikalavimus, keliais būdais, darbas atliktas kūrybiškai, tinkamas spalvinis sprendimas.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Leidiniai apie pinikus, pagrindinius rišimo mazgus. Rištų ir pintų tekstilės dirbinių pavyzdžiai.	
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> pynimo ir rišimo įrankiai, priemonės, žaliavos; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.	
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailių tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.	
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.	

### 5.2.7. Modulio „Audimas rankinėmis audimo staklėmis“ aprašas

**Modulio paskirtis – įgyti kompetenciją austi rankinėmis audimo staklėmis.**

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Audimas rankinėmis audimo staklėmis</b>
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021409</b>
<b>LTKS lygis</b>	<b>III</b>
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>6</b>
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo;

	bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kūrybiškumo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamasturinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išmanyti audimo priemonių konstrukcijas, įrankius, įrenginius ir žaliavas.	<p><b>1.1. Tema. Audimo raida.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti audimo technologinę raidą. 1.1.2. Aptarti įvairių tautų audimo raštų motyvus, ornamentus.</p> <p><b>1.2. Tema. Audimo priemonės, įrankiai, įrenginiai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Apibūdinti audimo priemonių konstrukcijas, įrankius, įrenginius. 1.2.2. Paaiškinti audimo įrenginių, įrankių veikimo principus ir naudojimo taisyklės.</p> <p><b>1.3. Tema. Pagrindinės žaliavos, naudojamos tradiciniam ir šiuolaikiniam audimui.</b> <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Apibūdinti audimui naudojamų pagrindinių žaliavų asortimentą. 1.3.2. Paaiškinti naudojamų medžiagų savybes, pritaikymo galimybes.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos audimo priemonės. Netiksliai paaiškintos pagrindinės įrenginių, įrankių naudojimo taisyklės. Apibūdintos audimui naudojamas žaliavos.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintos audimo priemonių konstrukcijos, įrankiai ir įrenginiai. Paaiškinti pagrindiniai įrenginių, įrankių veikimo principai ir naudojimo taisyklės. Apibūdintas audimui naudojamų žaliavų asortimentas. Paaiškintas naudojamų medžiagų pritaikymas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdintos audimo priemonių konstrukcijos, įrankiai ir įrenginiai. Išsamiai paaiškinti pagrindiniai įrenginių, įrankių veikimo principai ir naudojimo taisyklės. Apibūdintas audimui naudojamų žaliavų asortimentas. Paaiškintos naudojamų medžiagų savybės, pritaikymas.</p>
2. Paruošti rankines audimo stakles, juostų staklytes, rėmelius audimui.	<p><b>2.1. Tema. Audimo raštų motyvai, ornamentai.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Nupiešti audimo rašto motyvą,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nupieštas vienas audimo rašto motyvas. Parinkti ir paruošti ataudai ir</p>

	<p>ornamentą.</p> <p><b>2.2. Tema. Ataudų ir metmenų parinkimas, paruošimas gaminiui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Parinkti ataudus ir metmenis pasirinktam gaminiui.</p> <p>2.2.2. Paruošti ataudus ir metmenis audimui.</p>	<p>metmenys audimui juostų staklytėmis, rėmeliais.</p> <p><b>Gerai:</b> Nupiešti keli audimo raštų motyvai, ornamentai. Parinkti ir paruošti ataudai ir metmenys audimui rankinėmis staklėmis, juostų staklytėmis, rėmeliais.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nupiešti keli tikslūs audimo raštų motyvai, ornamentai. Parinkti ir paruošti ataudai ir metmenys audimui rankinėmis staklėmis, juostų staklytėmis, rėmeliais. Išaustas pavyzdys.</p>
<p>3. Austi nesudėtingą gaminį.</p>	<p><b>3.1. Tema. Nesudėtingo gaminio audimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parinkti gaminio parametrus, audžiamo rašto motyvus.</p> <p>3.1.2. Paruošti priemonės, siūlus.</p> <p>3.1.3. Austi gaminį paprastuoju pynimu.</p> <p>3.1.4. Nuimti gaminį nuo rėmo.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Parinkti gaminio parametrai, paruoštos priemonės, metmenys ir ataudai. Gaminys audžiamas netiksliai, jis nuimamas.</p> <p><b>Gerai:</b> Parinkti gaminio parametrai, paruoštos priemonės, metmenys ir ataudai. Gaminys audžiamas, nuimamas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Parinkti gaminio parametrai, rašto motyvai, paruoštos priemonės, metmenys ir ataudai. Gaminys audžiamas tiksliai, nuimamas tvarkingai.</p>
<p>4. Austi juostas pasirinktu būdu (pintiniu, rinktiniu, kaišytiniu, vytiniu).</p>	<p><b>4.1. Tema. Juostų audimas pasirinktu būdu ( pintiniu, rinktiniu, kaišytiniu, vytiniu).</b></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvokti įvairūs juostų audimo būdai. Aptarta</p>



	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Apibūdinti juostų gamybos būdus, technologijas.</p> <p>4.1.2. Aptarti juostų raštų, ornamentų įvairovę.</p> <p>4.1.3. Austi juostą pasirinktu būdu.</p>	<p>juostų raštų įvairovė. Juosta pasirinktu būdu audžiama netiksliai.</p> <p><b>Gerai:</b> Aptarti įvairūs juostų audimo būdai, technologijos. Aptarta juostų raštų įvairovė. Juosta audžiama pasirinktu būdu.</p> <p><b>Puikiai:</b> Aptarti įvairūs juostų audimo būdai, technologijos. Aptarta juostų raštų įvairovė. Juosta pasirinktu būdu audžiama tiksliai, savarankiškai.</p>
5. Pažinti gobeleno audimo būdus.	<p><b>5.1. Tema. Gobeleno audimo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Apibūdinti gobeleno audimo būdus.</p> <p>5.1.2. Austi nesudėtingą gobeleno elementą pasirinktu būdu.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti gobeleno audimo būdai. Išaustas gobeleno elementas netikslus.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdinti gobeleno audimo būdai. Pasirinktu būdu išaustas gobeleno elementas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdinti gobeleno audimo būdai. Pasirinktu būdu išaustas gobeleno elementas tikslus.</p>
6. Nustatyti audimo ydas.	<p><b>6.1. Tema. Audimo ydų nustatymas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išvardyti audimo ydas.</p> <p>6.1.2. Apibūdinti audimo ydas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardytos audimo ydos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardytos ir apibūdintos audimo ydos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardytos ir išsamiai apibūdintos audimo ydos.</p>
Rekomenduojami	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija,	

mokymo/si metodai	pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Audimo technologijos vadovėliai, leidiniai, interneto svetainės. Audimo raštų pavyzdžiai. Įvairių audimo būdų pavyzdžiai.
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> rankinės audimo staklės, juostų audimo staklytės, rėmai, siūlai; informacinės priemonės, vaizdo demonstravimo technika.
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

### 5.2.8. Modulio „Tekstilės dirbinių komponavimas ir dekoravimas“ aprašas

**Modulio paskirtis – įgyti kompetencijų komponuoti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.**

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės dirbinių komponavimas ir dekoravimas</b>
<b>Modulio kodas</b>	<b>4021411</b>
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>9</b>
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, marginti ir dažyti pluoštus, audinius ir dirbinius natūraliais ir cheminiais dažais, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis.
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.

Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Pažinti lietuvių liaudies tautinius drabužius ir ornamentiką.	<p><b>1.1. Tema. Lietuvių liaudies tautiniai drabužiai ir ornamentika.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išmanyti esminius aukštaičių, dzūkų, žemaičių, klaipėdiškių, kapsų ir zanavykų drabužių audinių raštų bei buitinės tekstilės raštų ypatumus.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti šių dienų tekstilės tendencijas.</p> <p>1.1.3. Pažinti pagrindinius ornamentų elementus, naudojamus lietuvių liaudies, kitų tautų tekstilėje.</p> <p>1.1.4. Taikyti tradicinius elementus šių dienų tekstilėje.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardyti ir apibūdinti skirtingų regionų tautinių drabužių ypatumai. Nupiešti regionams būdingi audinių ornamentų elementai. Apibūdintos šių dienų tekstilės tendencijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardyti ir apibūdinti skirtingų regionų tautinių drabužių ypatumai, buitinės tekstilės raštų ypatumai. Nupiešti regionams būdingi audinių ornamentų elementai. Apibūdintos šių dienų tekstilės tendencijos, pateikta pavyzdžių.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardyti ir apibūdinti skirtingų regionų tautinių drabužių ypatumai, buitinės tekstilės raštų ypatumai, kitų tautų tautinių drabužių ypatumai. Nupiešti regionams būdingi audinių ornamentų elementai, nupieštas tas pats ornamentinis elementas slavų ar Rytų tautų ornamentikai būdingu augalinės stilizacijos principu. Apibūdintos šių dienų tekstilės tendencijos, pateikta pavyzdžių.</p>
2. Išmanyti spalvų teoriją ir jų harmoningą derinimą.	<p><b>2.1. Tema. Spalvų teorija ir jų harmoningas derinimas.</b></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos spalvų</p>

	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išmanyti spalvų teoriją.</p> <p>2.1.2. Paaiškinti spalvų maišymo principus.</p> <p>2.1.3. Suvokti pagrindinius spalvų derinimo principus.</p>	<p>grupės, paaiškintos spalvų maišymo taisyklės bei harmoningas spalvų derinimas.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškinta spalvų teorija, apibūdintos spalvų grupės, paaiškintos spalvų maišymo taisyklės bei harmoningas spalvų derinimas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai paaiškinta spalvų teorija, apibūdintos spalvų grupės, paaiškintos spalvų maišymo taisyklės bei harmoningas spalvų derinimas, pateikta konkrečių pavyzdžių.</p>
<p>3. Tinkamai parinkti ir suderinti medžiagas konkrečiai dekoravimo technikai.</p>	<p><b>3.1. Tema. Medžiagų parinkimas konkrečiai dekoravimo technikai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parinkti tekstilės medžiagas pagal dirbinio funkcionalumą, spalvinį sprendimą, faktūrą.</p> <p>3.1.2. Tinkamai derinti priedus, pagalbines medžiagas su pagrindinėmis medžiagomis.</p> <p>3.1.3. Nupiešti eskizą, parinkti medžiagas konkrečiam dirbiniui bei dekoravimo technikai.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardytos ir apibūdintos tekstilės medžiagos pagal funkcionalumą, spalvų ir faktūrų suderinamumą. Nupieštas dirbinio eskizas, tinkamai parinktos medžiagos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardytos ir apibūdintos tekstilės medžiagos pagal funkcionalumą. Pateikti spalvinių derinių bei faktūrų derinių pavyzdžiai. Nupieštas dirbinio eskizas, parinkta dekoravimo technika ir medžiagos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardytos ir apibūdintos tekstilės medžiagos pagal funkcionalumą. Pateikti spalvinių derinių</p>

		<p>bei faktūrų derinių pavyzdžiai.  Pateikti suderintų priedų ir pagalbinių medžiagų pavyzdžiai.  Kūrybiškai nupieštas dirbinio eskizas, tinkamai parinktos medžiagos konkrečiai dekoravimo technikai.</p>
<p>4. Komponuoti ir gaminti tekstilės dirbinius pagal šiuolaikinės mados tendencijas, naujausias technologijas bei technikas, taikyti spalvotyro, tautinės tekstilės žinias.</p>	<p><b>4.1. Tema. Tekstilės dirbinių komponavimas ir gamyba.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Komponuoti ir gaminti tekstilės dirbinius, jų dekoravimui taikyti mezgimo ir nėrimo, siuvinėjimo, pinikų, skiautinių, marginimo ir dažymo, vilnos vėlimo, audimo, dekoratyvaus siuvimo technikas.  4.1.2. Gaminti tautinio kostiumo dalis.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Pateikti atlikti eskizai, aprašai, pagaminti tekstilės dirbiniai, dekoruoti įvairiomis tinkamai parinktomis technikomis.</p> <p><b>Gerai:</b>  Pateikti kūrybiškai atlikti eskizai, išsamūs aprašai, kruopščiai pagaminti tekstilės dirbiniai, dekoruoti įvairiomis tinkamai parinktomis technikomis.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Pateikti kūrybiškai atlikti eskizai, išsamūs aprašai, kruopščiai pagaminti tekstilės dirbiniai, dekoruoti įvairiomis tinkamai parinktomis technikomis.  Pateiktas grupinis darbas – tautinis kostiumas.</p>
<p>5. Teikti dailiuosius tekstilės dirbinius klientams.</p>	<p><b>5.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių teikimas klientams.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Ruošti dirbinius parduoti.  5.1.2. Išmanyti dirbinių pateikimo teminei, autorinei parodai specifiką.  5.1.3. Teikti dirbinius ekspozicijai, peržiūrai.  5.1.4. Parinkti ir demonstruoti dirbinius mugėje.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Dirbinys paruoštas parduoti. Tinkamai parinkta gaminio apdailos technologija. Dailiai sutvarkyti gaminio kraštai. Dirbinys parengtas peržiūrai.</p> <p><b>Gerai:</b>  Dirbinys paruoštas</p>

		<p>parduoti. Tinkamai parinkta gaminio apdailos technologija. Dailiai sutvarkyti gaminio kraštai. Dirbinys parengtas peržiūrai. Išvardyti teminės, autorinės parodos ekspozicijų reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Dirbinys kruopščiai paruoštas parduoti. Tinkamai parinkta gaminio apdailos technologija. Dailiai sutvarkyti gaminio kraštai. Gaminys tvarkingai, estetiškai ir originaliai įrėmintas. Dirbinys parengtas peržiūrai. Išvardyti teminės, autorinės parodos ekspozicijų reikalavimai. Kūrybinis projektas: dirbinys parduotas mugėje.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, kompozicijos pagrindų, spalvotyros, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai. Projekto „Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinėms programoms rengimas“ 11 modulis.	
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. Mokytojai, turintys piešimo mokytojo kvalifikaciją.	

Modulio rengėjai	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.
------------------	---

### 5.2.9. Modulio „Aksesuarų iš tekstilės gamyba“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetenciją gaminti aksesuarus iš tekstilės.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Aksesuarų iš tekstilės gamyba</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021411</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>III</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>8</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, dažyti audinius ir dirbinius batikos technika, rišti ir pinti tekstilės dirbinius.	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo; bendravimo užsienio kalba; kūrybiškumo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Parinkti medžiagas ir priedus aksesuarų gamybai.	<p><b>1.1. Tema. Tekstilės vystymosi istorija.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Suvokti tekstilės vystymosi istoriją. 1.1.2. Aptarti aksesuarų iš tekstilės mados tendencijas. 1.1.3. Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės asortimentą.</p> <p><b>2.1. Tema. Medžiagos ir priedai aksesuarų gamybai iš tekstilės.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti medžiagas ir priedus, naudojamus aksesuarų gamybai iš tekstilės.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvokta tekstilės dirbinių vystymosi istorija, suprastas aksesuarų iš tekstilės asortimentas. Apibūdintos medžiagos ir priedai, naudojami aksesuarų gamybai iš tekstilės.</p> <p><b>Gerai:</b> Suvokta tekstilės dirbinių vystymosi istorija, mados</p>

	<p>2.1.2. Parinkti medžiagas ir priedus konkrečiam aksesuarui.</p>	<p>tendencijos, suprastas aksesuarų iš tekstilės asortimentas. Apibūdintos medžiagos ir priedai, naudojami aksesuarų gamybai iš tekstilės. Parinktos medžiagos ir priedai konkrečiam aksesuarui.</p> <p><b>Puikiai:</b> Suvokta tekstilės dirbinių vystymosi istorija, aptartos mados tendencijos, apibūdintas aksesuarų iš tekstilės asortimentas. Išsamiai apibūdintos medžiagos ir priedai, naudojami aksesuarų gamybai iš tekstilės. Parinktos medžiagos ir priedai keliems aksesuarams.</p>
<p>2. Išmanyti aksesuarų gamybos įrankius, įtaisus, priemones.</p>	<p><b>2.1. Tema. Aksesuarų gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos įrankius, įtaisus, priemones.</p> <p><b>2.2. Tema. Aksesuarų gamybos įrankių, įtaisų veikimo principai, naudojimo taisyklės.</b> <i>Užduotis:</i> 2.2.1. Išmanyti aksesuarų iš tekstilės įrankių, įtaisų veikimo principus, naudojimo taisykles.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės. Paaiškintos įrankių, įtaisų naudojimo taisyklės.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės. Paaiškinti įrankių, įtaisų veikimo principai, naudojimo taisyklės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės. Išsamiai paaiškinti įrankių, įtaisų veikimo principai, naudojimo taisyklės.</p>



<p>3. Suprasti aksesuarų gamybos būdus (technikas).</p>	<p><b>3.1. Tema. Aksesuarų iš tekstilės gamybos būdai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos būdus.  3.1.2. Pagaminti aksesuarą iš tekstilės pasirinkta technika.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos būdai. Pagamintas aksesuaras iš tekstilės pasirinkta technika.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos būdai. Kruopščiai pagamintas aksesuaras iš tekstilės pasirinkta technika.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Apibūdinti aksesuarų iš tekstilės gamybos būdai. Savarankiškai ir kruopščiai pagamintas aksesuaras iš tekstilės pasirinkta technika.</p>
<p>4. Gaminti aksesuarus „kanzashi“ technika.</p>	<p><b>4.1. Tema. Aksesuarų gamyba „kanzashi“ technika.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Išmanyti „kanzashi“ techniką.  4.1.2. Parinkti įrankius, priemones ir medžiagas darbui „kanzashi“ technika.  4.1.3. Gaminti dirbinius „kanzashi“ technika.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškintos „kanzashi“ technikos pritaikymo galimybės. Išvardyti įrankiai, priemonės, žaliavos. Pateikti „kanzashi“ technika pagaminti žiedlapių pavyzdžiai, aprašyti gamybos būdai, pateiktos iliustracijos. Pagaminti dirbiniai „kanzashi“ technika.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškintos „kanzashi“ technikos pritaikymo galimybės. Išvardyti, apibūdinti įrankiai, priemonės, žaliavos. „Kanzashi“ technika pagaminti dirbiniai yra išskirtiniai, kokybiški, estetiški.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškintos „kanzashi“ technikos pritaikymo</p>

		<p>galimybės. Išvardyti, apibūdinti įrankiai, priemonės, žaliavos. Pateikti „kanzashi“ technika pagaminti žiedlapių pavyzdžiai, aprašyti gamybos būdai, pateiktos iliustracijos. Kokybiškai, kūrybingai, suderinus spalvas ir medžiagų faktūras pagaminti dirbiniai „kanzashi“ technika.</p>
<p>5. Gaminti aksesuarus „sutažo“ technika.</p>	<p><b>5.1. Tema. Aksesuarų gamyba „sutažo“ technika.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Išmanyti „sutažo“ techniką.  5.1.2. Parinkti įrankius, priemones ir medžiagas darbui „sutažo“ technika.  5.1.3. Gaminti dirbinius „sutažo“ technika.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškintos „sutažo“ technikos pritaikymo galimybės. Išvardyti įrankiai, priemonės, žaliavos. Pagaminti dirbiniai „sutažo“ technika, aprašyta gamybos eiga, medžiagos, pateiktos iliustracijos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškintos „sutažo“ technikos pritaikymo galimybės. Išvardyti įrankiai, priemonės, žaliavos. Kruopščiai, kūrybiškai, suderinus sutažo ir karoliukų spalvas pagaminti dirbiniai „sutažo“ technika, aprašyta gamybos eiga, medžiagos, pateiktos iliustracijos.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškintos „sutažo“ technikos pritaikymo galimybės. Išvardyti įrankiai, priemonės, žaliavos. Kruopščiai ir savarankiškai pagaminti dirbiniai „sutažo“ technika, aprašyta</p>

		gamybos eiga, medžiagos, pateiktos iliustracijos.
6. Priderinti aksesuarus prie drabužių.	<p><b>6.1. Tema. Aksesuarų derinimas prie drabužių.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Suvokti proporcijas, faktūrų, spalvų derinius.</p> <p>6.1.2. Parinkti drabužį konkrečiam aksesuarui.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvoktos proporcijos, faktūrų, spalvų deriniai. Parinktas drabužis konkrečiam aksesuarui.</p> <p><b>Gerai:</b> Suvoktos proporcijos, faktūrų, spalvų deriniai. Tinkamai parinktas drabužis konkrečiam aksesuarui.</p> <p><b>Puikiai:</b> Suvoktos proporcijos, faktūrų, spalvų deriniai. Kūrybiškai parinkti keli drabužių variantai konkretiems aksesuarams.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, odos technologijų, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai. Projekto „Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinėms programoms rengimas“ 11, 15 moduliai.	
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.	
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.	

### 5.3. Baigiamasis modulis

**Modulio paskirtis – apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas, pasirengti įgytų kompetencijų vertinimui.**

**Modulio tikslai:**

- tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius;
- suprasti darbo drausmės reikalavimus;
- adaptuotis darbo vietoje.

Modulio pavadinimas	<b>Baigiamasis modulis</b>
Modulio kodas	-
Apimtis kreditais	<b>8</b>
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, dažyti audinius ir dirbinius batikos technika, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis, siūti ir dekoruoti juosmeninius ir petinius drabužius.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.
Mokymosi rezultatai	1. Paaikškinti įmonės vidaus ir darbų saugos taisykles. 2. Apibūdinti „X“ įmonės vykdomų darbo procesų technologinę įrangą. 3. Apibūdinti „X“ įmonėje naudojamas medžiagas. 4. Išskirti svarbiausius užsakymo įvykdymo „X“ įmonėje etapus. 5. Projektuoti tekstilės dirbinį, taikant „X“ įmonės technikas ir technologijas. 6. Gaminti tekstilės dirbinį, taikant „X“ įmonės technikas ir technologijas.
Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)	„X“ įmonės vidaus ir atliekamų darbų saugos taisyklės paaikškintos tiksliai, apibūdintos pagal atitinkamus požymius, akcentuota jų reikšmė, sudaryta darbuotojų atsakomybės schema. Išvardyta, apibūdinta įmonėje veikianti technologinė įranga ir jos veikimo principai. Išvardytos ir apibūdintos darbo procesams naudojamos medžiagos, išskirti medžiagų naudojimo ypatumai. Išvardyti, apibūdinti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumai, nurodytos galimų konfliktų priežastys. Projektas pateiktas laiku, atsižvelgta į visus reikalavimus, papildomai parengta kita projekto versija.

	Tekstilės dirbinys pagamintas pagal pasirinktos technikos ir technologinės gamybos eigos reikalavimus. Apibūdintos dirbinio gamybai naudotos medžiagos, įranga, įrankiai, priemonės; paaiškinti technikos ypatumai, technologinė gamybos eiga, paskirtis ir pritaikymo galimybės.
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės technologijų, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių, nėrimo, mezgimo, audimo, dažymo, vėlimo, siuvinėjimo, rišimo, pynimo, netradicinių technikų technologijų vadovėliai. Tekstilės dirbinių pavyzdžiai.
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> darbo procese naudojama įranga, įrankiai, medžiagos, priemonės; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.
	<b>Kiti ištekliai:</b> visa įmonėje turima įranga, įrankiai.
Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. 2. Siuvėjo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

#### 5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių aprašai

##### 5.4.1. Modulio „Juosmeninių drabužių siuvimas“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetenciją siūti juosmeninius drabužius.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Juosmeninių drabužių siuvimas</b>
<b>Modulio kodas</b>	<b>4021412</b>
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>8</b>
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, dažyti audinius ir dirbinius batikos technika, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis.
<b>Modulyje ugdomos bendrosios</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo;

<b>kompetencijos</b>	mokymosi mokyti ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Parinkti juosmeninių drabužių modelius ir parengti eskizus.	<p><b>1.1. Tema. Juosmeninių drabužių asortimentas, klasifikacija.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti juosmeninių drabužių asortimentą. 1.1.2. Apibūdinti sijonų klasifikaciją pagal požymius. 1.1.3. Apibūdinti kelnų klasifikaciją pagal požymius.</p> <p><b>1.2. Tema. Eskizų kūrimas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Apibūdinti eskizo sąvoką ir paskirti kuriant gaminį. 1.2.2. Parinkti ar nupiešti nesudėtingą eskizą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvoktas juosmeninių drabužių asortimentas, nevisiškai apibūdinta sijonų ir kelnų klasifikacija pagal požymius. Apibūdinta eskizo sąvoka, paskirtis. Parinktas eskizas.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintas juosmeninių drabužių asortimentas, sijonų ir kelnų klasifikacija pagal požymius. Apibūdinta eskizo sąvoka, paskirtis. Parinktas eskizas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdintas juosmeninių drabužių asortimentas, sijonų ir kelnų klasifikacija pagal požymius. Apibūdinta eskizo sąvoka, paskirtis. Sukurtas eskizas.</p>
2. Parinkti ir suderinti medžiagas juosmeniniams drabužiams.	<p><b>2.1. Tema. Juosmeninių drabužių siuvimo medžiagos.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Aptarti juosmeninių drabužių siuvimo pagrindinių medžiagų asortimentą. 2.1.2. Aptarti juosmeninių drabužių siuvimo pagalbinių medžiagų asortimentą.</p> <p><b>2.2. Tema. Pagrindinių ir pagalbinių medžiagų parinkimas.</b> <i>Užduotis:</i></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvoktas juosmeninių drabužių pagrindinių ir pagalbinių medžiagų asortimentas. Netiksliai parinktos medžiagos.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintas juosmeninių drabužių pagrindinių ir pagalbinių medžiagų</p>

	<p>2.2.1. Apibūdinti sijono modelį ir parinkti medžiagas.</p>	<p>asortimentas. Parinktos medžiagos pagal pateiktą modelį.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pagrįstai apibūdintas juosmeninių drabužių pagrindinių ir pagalbinių medžiagų asortimentas. Tiksliai parinktos medžiagos pagal pateiktą modelį.</p>
<p>3. Išmanyti juosmeninių drabužių detales ir jų apdorojimo būdus.</p>	<p><b>3.1. Tema. Sijono konstrukcijos pagrindinės linijos.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Išvardyti sijono konstrukcines linijas. 3.1.2. Išvardyti sijono detalių pavadinimus.</p> <p><b>3.2. Tema. Kelnių konstrukcijos pagrindinės linijos.</b> <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Išvardyti kelnių konstrukcines linijas. 3.2.2. Išvardyti kelnių detalių pavadinimus.</p> <p><b>3.3. Tema. Sijono detalių apdorojimo būdai.</b> <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Išmanyti sijono detalių apdorojimo būdus. 3.3.2. Pasiūti sijono detalių apdorojimo pavyzdžių.</p> <p><b>3.4. Tema. Kelnių detalių apdorojimo būdai.</b> <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Išmanyti kelnių detalių apdorojimo būdus. 3.4.2. Pasiūti kelnių detalių apdorojimo pavyzdžių.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Netiksliai išvardytos sijono ir kelnių konstrukcinės linijos ir detalių pavadinimai. Netiksliai nurodyti sijonų ir kelnių detalių apdorojimo būdai. Pasiūti pavyzdžiai netikslūs.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardytos sijono ir kelnių konstrukcinės linijos ir detalių pavadinimai. Nurodyti sijonų ir kelnių detalių apdorojimo būdai. Pasiūti pavyzdžiai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardytos sijono ir kelnių konstrukcinės linijos ir detalių pavadinimai. Nurodyti sijonų ir kelnių detalių apdorojimo būdai. Pasiūti tikslūs pavyzdžiai.</p>
<p>4. Parengti juosmeninių drabužių detalių lekalus.</p>	<p><b>4.1. Tema. Juosmeninių drabužių detalių lekalai.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Parengti sijono detalių lekalus. 4.1.2. Parengti kelnių detalių lekalus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Parengti netikslūs sijono ir kelnių detalių lekalai.</p> <p><b>Gerai:</b> Parengti sijono ir kelnių detalių lekalai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>

		Parengti tikslūs sijono ir kelnių detalių lekalai, pateikti paaiškinimai.
5. Paruošti išklotines ir sukirpti detales.	<p><b>5.1. Tema. Juosmeninių drabužių išklotinių paruošimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Paruošti sijono detalių išklotinę.  5.1.2. Paruošti kelnių detalių išklotinę.</p> <p><b>5.2. Tema. Sukirpti juosmeninių drabužių detales.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.2.1. Sukirpti sijono detales pagal parengtą išklotinę.  5.2.2. Sukirpti kelnių detales pagal parengtą išklotinę.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Netiksliai parengtos sijono ir kelnių detalių išklotinės ir sukirptos detalės.</p> <p><b>Gerai:</b>  Parengtos sijono ir kelnių detalių išklotinės ir sukirpta.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Savarankiškai parengtos sijono ir kelnių detalių išklotinės ir sukirpta.</p>
6. Siūti juosmeninius drabužius.	<p><b>6.1. Tema. Sijonų siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  6.1.1. Sudaryti sijonų siuvimo technologinę seką.  6.1.2. Siūti sijoną pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>6.2. Tema. Kelnių siuvimas.</b>  6.2.1. Sudaryti kelnių siuvimo technologinę seką.  6.2.1. Siūti kelnes pagal technologinius reikalavimus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Netiksliai sudarytos sijono, kelnių siuvimo technologinės sekos. Gaminiai pasiūti pažeidžiant technologinius reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b>  Sudarytos sijono, kelnių siuvimo technologinės sekos. Gaminiai pasiūti pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Sudarytos išsamios sijono, kelnių siuvimo technologinės sekos. Gaminiai pasiūti tiksliai pagal technologinius reikalavimus.</p>
7. Nustatyti ir taisyti juosmeninių drabužių siuvimo defektus.	<p><b>7.1. Tema. Juosmeninių drabužių siuvimo defektai.</b>  <i>Užduotys:</i>  7.1.1. Aptarti juosmeninių drabužių siuvimo defektus.  7.1.2. Tikrinti ir vertinti siuvinių dalių, gaminių kokybę.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suvokti juosmeninių drabužių siuvimo defektai. Tikrinama ir vertinama siuvinių dalių, gaminių kokybė.  Netiksliai taisomi</p>



	7.1.3. Taisyti defektus.	defektai.  <b>Gerai:</b> Aptarti juosmeninių drabužių siuvimo defektai. Tikrinama ir vertinama siuvinių dalių, gaminių kokybė. Taisomi defektai.  <b>Puikiai:</b> Išsamiai aptarti juosmeninių drabužių siuvimo defektai. Tikrinama ir vertinama siuvinių dalių, gaminių kokybė. Tiksliai taisomi defektai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinės programos 4 modulio „Juosmeninių drabužių siuvimas“ mokymo/si priemonė. Tekstilės technologijų, juosmeninių drabužių siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai. Juosmeninių drabužių pavyzdžiai.	
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> siuvimo procese naudojama sukirpimo, siuvimo, drėgminio šiluminio apdorojimo įranga ir priemonės; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.	
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, siuvimo mokomosios dirbtuvės.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. 2. Siuvėjo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.	
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.	

#### 5.4.2. Modulio „Petinių drabužių siuvimas“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetenciją siūti petinius drabužius.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Petinių drabužių siuvimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4021413</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>8</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, dažyti audinius ir dirbinius batikos technika, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis.	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; bendradarbiavimo; bendravimo užsienio kalba; kūrybiškumo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Parinkti petinių drabužių modelius ir parengti eskizus.	<p><b>1.1. Tema. Petinių drabužių asortimentas, klasifikacija.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti petinių drabužių asortimentą. 1.1.2. Apibūdinti petinių drabužių klasifikaciją pagal požymius.</p> <p><b>1.2.1. Tema. Eskizų kūrimas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Apibūdinti eskizo sąvoką ir paskirti kuriant gaminį. 1.2.2. Parinkti ar nupiešti nesudėtingą eskizą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Netiksliai apibūdinamas petinių drabužių asortimentas ir klasifikacija pagal požymius. Suvokta eskizo sąvoka ir paskirtis. Parinktas nesudėtingas eskizas.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintas petinių drabužių asortimentas ir klasifikacija pagal požymius. Apibūdinta eskizo sąvoka ir paskirtis. Parinktas eskizas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdintas petinių drabužių asortimentas ir klasifikacija pagal požymius. Apibūdinta eskizo sąvoka ir paskirtis.</p>

<p>2. Parinkti ir suderinti medžiagas petiniams drabužiams.</p>	<p><b>2.1. Tema. Petinių drabužių siuvimo medžiagos.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Aptarti petinių drabužių siuvimo pagrindinių medžiagų asortimentą ir charakteristikas.  2.1.2. Aptarti petinių drabužių siuvimo pagalbinių medžiagų asortimentą ir charakteristikas.</p> <p><b>2.2. Tema. Pagrindinių ir pagalbinių medžiagų parinkimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.2.1. Apibūdinti petinio drabužio modelį ir parinkti medžiagas.</p>	<p>Sukurtas eskizas.</p> <p><b>Patenkinamai:</b>  Suvoktas petinių drabužių pagrindinių ir pagalbinių medžiagų asortimentas ir charakteristikos.  Apibūdintas petinio drabužio modelis, netiksliai parinktos medžiagos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apibūdintas petinių drabužių pagrindinių ir pagalbinių medžiagų asortimentas ir charakteristikos.  Apibūdintas petinio drabužio modelis, parinktos medžiagos.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Išsamiai apibūdintas petinių drabužių pagrindinių ir pagalbinių medžiagų asortimentas ir charakteristikos.  Apibūdintas petinio drabužio modelis, tiksliai parinktos medžiagos.</p>
<p>3. Išmanyti petinių drabužių detales ir jų apdorojimo būdus.</p>	<p><b>3.1. Tema. Petinių drabužių konstrukcijos pagrindinės linijos.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.1.1. Išvardyti petinių drabužių konstrukcines linijas ir detalių pavadinimus.</p> <p><b>3.2. Tema. Suknelės detalių apdorojimo būdai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Išmanyti suknelės detalių apdorojimo būdus.  3.2.2. Siūti suknelės detalių apdorojimo pavyzdžius.</p> <p><b>3.3. Tema. Palaidinės detalių apdorojimo būdai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.3.1. Išmanyti palaidinės detalių apdorojimo būdus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Netiksliai išvardytos petinių drabužių konstrukcinės linijos ir detalių pavadinimai.  Nurodyti suknelių ir palaidinių detalių apdorojimo būdai.  Siuvami netikslūs pavyzdžiai.</p> <p><b>Gerai:</b>  Išvardytos petinių drabužių konstrukcinės linijos ir detalių pavadinimai. Nurodyti suknelių ir palaidinių detalių apdorojimo būdai.</p>

	3.3.2. Siūti palaidinės detalių apdorojimo pavyzdžius.	Siuvami pavyzdžiai.  <b>Puikiai:</b> Išvardytos petinių drabužių konstrukcinės linijos ir detalių pavadinimai. Nurodyti suknelių ir palaidinių detalių apdorojimo būdai. Siuvami tikslūs pavyzdžiai.
4. Parengti petinių drabužių detalių lekalus.	<b>4.1. Tema. Petinių drabužių detalių lekalai.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Parengti suknelės detalių lekalus. 4.1.2. Parengti palaidinės detalių lekalus.	<b>Patenkinamai:</b> Netiksliai parengti suknelės ir palaidinės lekalų pavyzdžiai.  <b>Gerai:</b> Parengti suknelės ir palaidinės lekalų pavyzdžiai.  <b>Puikiai:</b> Parengti tikslūs suknelės ir palaidinės lekalų pavyzdžiai.
5. Paruošti išklotines ir sukirpti detales.	<b>5.1. Tema. Petinių drabužių išklotinių paruošimas.</b> <i>Užduotys:</i> 5.1.1. Paruošti suknelės detalių išklotinę. 5.1.2. Paruošti palaidinės detalių išklotinę. <b>5.2. Tema. Sukirpti petinių drabužių detales.</b> <i>Užduotys:</i> 5.2.1. Sukirpti suknelės detales pagal parengtą išklotinę. 5.2.2. Sukirpti palaidinės detales pagal parengtą išklotinę.	<b>Patenkinamai:</b> Paruoštos netikslios suknelės ir palaidinės detalių išklotinės. Netiksliai sukirptos detalės.  <b>Gerai:</b> Paruoštos suknelės ir palaidinės detalių išklotinės. Sukirptos detalės.  <b>Puikiai:</b> Paruoštos tikslios suknelės ir palaidinės detalių išklotinės. Detalės sukirptos tiksliai.
6. Siūti petinius drabužius.	<b>6.1. Tema. Palaidinės siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 6.1.1. Sudaryti palaidinės siuvimo technologinę seką. 6.1.2. Siūti palaidinę pagal technologinius	<b>Patenkinamai:</b> Sudaryta netiksli palaidinės ir suknelės siuvimo technologinė seka. Pasiūta suknelė ir

	<p>reikalavimus.</p> <p><b>6.2. Tema. Suknelės siuvimas.</b></p> <p>6.2.1. Sudaryti suknelės siuvimo technologinę seką.</p> <p>6.2.1. Siūti suknelę pagal technologinius reikalavimus.</p>	<p>palaidinė neatitinka technologinių reikalavimų.</p> <p><b>Gerai:</b> Sudaryta palaidinės ir suknelės siuvimo technologinė seka. Suknelė ir palaidinė pasiūtos laikantis technologinių reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai:</b> Sudaryta tiksli palaidinės ir suknelės siuvimo technologinė seka. Suknelė ir palaidinė pasiūtos tiksliai pagal technologinius reikalavimus.</p>
<p>7. Nustatyti ir taisyti petinių drabužių siuvimo defektus.</p>	<p><b>7.1. Tema. Petinių drabužių siuvimo defektai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Aptarti petinių drabužių defektus.</p> <p>7.1.2. Tikrinti ir vertinti petinių drabužių siuvimo defektus.</p> <p><b>7.2. Tema. Taisyti petinių drabužių defektus.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>7.2.3. Taisyti petinių drabužių siuvimo defektus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvokti petinių drabužių siuvimo defektai. Tikrinama ir vertinama petinių drabužių kokybė. Netiksliai taisomi defektai.</p> <p><b>Gerai:</b> Aptarti petinių drabužių siuvimo defektai. Tikrinama ir vertinama petinių drabužių siuvimo kokybė. Taisomi defektai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai aptarti petinių drabužių siuvimo defektai. Tikrinama ir vertinama petinių drabužių kokybė. Tiksliai taisomi defektai.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių</p>	

	<p>modulinės programos 5 modulio „Petinių drabužių be pamušalo siuvimas“ mokymo/si priemonė. Tekstilės technologijų, petinių drabužių siuvimo vadovėliai. Petinių drabužių pavyzdžiai.</p> <p><b>Mokymo/si priemonės:</b> siuvimo procese naudojama sukirpimo, siuvimo, drėgminio šiluminio apdorojimo įranga ir priemonės; informacinės technologijos, vaizdo demonstravimo technika.</p> <p><b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, siuvimo mokomosios dirbtuvės.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.</li> <li>2. Siuvėjo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.</li> </ol>
Modulio rengėjai	<p>Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.</p>

#### 5.4.3. Modulio „Skiautinių siuvimas“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetencijų siūti skiautinius.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Skiautinių siuvimas</b>
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021414</b>
<b>LTKS lygis</b>	<b>III</b>
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>8</b>
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	<p>Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.</p>

Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Paaiškinti skiautinių asortimentą.	<p><b>1.1. Tema. Skiautinių asortimentas.</b>  <i>Užduotys:</i>  1.1.1. Apžvelgti skiautinių atsiradimo istoriją.  1.1.2. Apibūdinti skiautinių asortimentą.  1.1.3. Paaiškinti skiautinių pritaikymą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suvokta skiautinių atsiradimo istorija. Suvoktas skiautinių asortimentas ir pritaikymas.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apžvelgta skiautinių atsiradimo istorija. Apibūdintas skiautinių asortimentas. Paaiškintas skiautinių pritaikymas.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Apžvelgta skiautinių atsiradimo istorija. Apibūdintas skiautinių asortimentas. Išsamiai paaiškintas skiautinių pritaikymas.</p>
2. Parinkti medžiagas, įrankius, priemones ir įrangą skiautiniams siūti.	<p><b>2.1. Tema. Skiautinių siuvimo medžiagos.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Apibūdinti skiautinių siuvimo medžiagas ir jų charakteristikas.  2.1.2. Parinkti medžiagas skiautiniams siūti.</p> <p><b>2.2. Tema. Skiautinių siuvimo įrankiai, priemonės ir įranga.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.2.1. Išvardyti įrankius, priemones ir įrangą, reikalingus skiautiniams siūti.  2.2.2. Išmanyti skiautinių siuvimo įrankių, įrangos veikimo principus, naudojimo taisyklės.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Apibūdintos ir parinktos skiautinių siuvimo medžiagos. Išvardyti skiautinių siuvimo įrankiai, priemonės ir įranga. Suprastos skiautinių siuvimo įrankių ir įrangos naudojimo taisyklės.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apibūdintos skiautinių siuvimo medžiagos ir jų charakteristikos. Parinktos medžiagos skiautiniams siūti. Išvardyti skiautinių siuvimo įrankiai, priemonės ir įrangą, paaiškinti jų veikimo principai ir naudojimo taisyklės.</p>

		<p><b>Puikiai:</b>  Apibūdintos skiautinių siuvimo medžiagos ir jų charakteristikos.  Savarankiškai parinktos medžiagos skiautiniams siūti. Išvardyti skiautinių siuvimo įrankiai, priemonės ir įranga. Išsamiai paaiškinti skiautinių siuvimo įrankių, įrangos veikimo principai, naudojimo taisyklės.</p>
<p>3. Suprasti skiautinių raštus, ornamentus ir siuvimo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema. Skiautinių raštai, ornamentai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Paaiškinti, kaip sudaromas skiautinio bloko ornamentas.  3.1.2. Sukomponuoti skiautinio bloko ornamentą.  3.1.3. Analizuoti skiautinio iš blokų kompozicijas.  3.1.4. Sukomponuoti skiautinio raštą.  <b>3.2. Tema. Skiautinių siuvimo technikos.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Suprasti skiautinio bloko siuvimo technikas.  3.2.2. Suprasti skiautinių blokų jungimo į skiautinį technikas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suvokta, kaip sudaromas skiautinių bloko ornamentas.  Sukomponuotas nesudėtingas skiautinio bloko ornamentas.  Aptartos skiautinio iš blokų kompozicijos, sukomponuotas skiautinio elementas.  Suprastos skiautinio siuvimo technikos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškinta, kaip sudaromas skiautinių bloko ornamentas.  Sukomponuotas skiautinio bloko ornamentas. Aptartos skiautinio iš blokų kompozicijos, sukomponuotas skiautinio raštas.  Suprastos skiautinio bloko siuvimo ir skiautinio blokų jungimo į skiautinį technikos.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškinta, kaip sudaromas skiautinių bloko ornamentas.  Kruopščiai</p>



		<p>sukomponuoti keli skiautinio blokų ornamentai.</p> <p>Analizuojamos skiautinio iš blokų kompozicijos, sukomponuoti keli skiautinio raštai.</p> <p>Suprastos skiautinio bloko siuvimo ir skiautinių blokų jungimo į skiautinį technikos.</p>
<p>4. Gaminti pagrindinių skiautinių ornamentų lekalus.</p>	<p><b>4.1. Tema. Skiautinių lekalų gamyba.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Apibūdinti skiautinių lekalų gamybą.  4.1.2. Pagaminti pagrindinių formų skiautinių lekalus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suprasta skiautinių lekalų gamyba.  Pagamintas vienos formos skiautinio lekalas.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apibūdinta skiautinių lekalų gamyba.  Pagaminti pagrindinių formų skiautinių lekalai.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Apibūdinta skiautinių lekalų gamyba.  Pagaminti tikslūs pagrindinių ir kitų formų skiautinių lekalai.</p>
<p>5. Siūti skiautinių blokus rankomis ir mašina.</p>	<p><b>5.1. Tema. Skiautinių blokų siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Suvokti skiaučių siuvimo į bloką eiliškumą, technologinius reikalavimus.  5.1.2. Siūti skiautinių blokus rankiniais dygsniais.  5.1.3. Siūti skiautinių blokus mašiniais dygsniais.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suvoktas skiaučių siuvimo į bloką eiliškumas. Pasiūtas nesudėtingas skiautinių blokus rankiniais ar mašiniais dygsniais.</p> <p><b>Gerai:</b>  Suvoktas skiaučių siuvimo į bloką eiliškumas, technologiniai reikalavimai. Pasiūti skiautinių blokai rankiniais ir mašiniais dygsniais.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Suvoktas skiaučių</p>

		siuvimo į bloką eiliškumas, technologiniai reikalavimai. Kruopščiai pasiūti skiautinių blokai rankiniais ir mašiniais dygsniais.
6. Jungti blokus į vientisą skiautinį.	<p><b>6.1. Tema. Skiautinio blokų jungimas į vientisą skiautinį.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Sukurti skiautinio kompoziciją.</p> <p>6.1.2. Susiūti skiautinio blokus į vientisą skiautinį.</p> <p>6.1.3. Paruošti ir susiūti tris skiautinio sluoksnius.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Pasirinkta skiautinio kompozicija. Susiūti skiautinio blokai. Paruošti ir susiūti trys skiautinio sluoksniai.</p> <p><b>Gerai:</b> Sukurta skiautinio kompozicija. Į vientisą skiautinį susiūti skiautinio blokai. Paruošti ir susiūti trys skiautinio sluoksniai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Savarankiškai sukurta skiautinio kompozicija. Į vientisą skiautinį susiūti skiautinio blokai. Paruošti ir susiūti trys skiautinio sluoksniai.</p>
7. Atlikti baigiamuosius skiautinių siuvimo darbus.	<p><b>7.1. Tema. Baigiamieji skiautinių siuvimo darbai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Atlikti baigiamuosius skiautinio siuvimo darbus.</p> <p>7.1.2. Paruošti gaminį eksponuoti, parduoti.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Atlikti baigiamieji skiautinio siuvimo darbai.</p> <p><b>Gerai:</b> Atlikti baigiamieji skiautinio siuvimo darbai. Skiautinys paruoštas eksponuoti ar parduoti.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kruopščiai atlikti baigiamieji skiautinio siuvimo darbai. Skiautinys kūrybiškai paruoštas eksponuoti, parduoti.</p>

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Projekto „Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinėms programoms rengimas“ 11 modulis „Aprangos ir tekstilės gaminių apdaila“. Skautinių siuvimo leidiniai, interneto svetainės. Skautinių blokų kompoziciniai pavyzdžiai, skautinių ir siuvinių, dekoruotų skautinių elementais, pavyzdžiai.
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.

#### 5.4.4. Modulio „Nesudėtingų tekstilės ir odos dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba“ aprašas

Modulio paskirtis – *įgyti kompetenciją gaminti tekstilės ir odos dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti.*

<b>Modulio pavadinimas</b>	Nesudėtingų tekstilės ir odos dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba
<b>Modulio kodas</b>	<b>3021415</b>
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>8</b>
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Siūti nesudėtingus dirbinius iš tekstilės, megzti ir nerti tekstilės dirbinius, siuvinėti nesudėtingus dirbinius, velti nesudėtingus dirbinius, dažyti audinius ir dirbinius batikos technika, rišti ir pinti tekstilės dirbinius, austi rankinėmis audimo staklėmis.
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Profesinės etikos; skaitmeninio raštingumo; mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;

	sveikatos tausojimo ir darbų saugos; kūrybiškumo; bendravimo užsienio kalba; komandinio darbo; kritinio mąstymo; socialinio ir pilietinio sąmoningumo.	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti tekstilės ir odos naudojimo galimybes interjere.	<b>1. Tema. Tekstilės ir odos naudojimas interjere.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Paaiškinti interjero sąvoką, raidą. 1.1.2. Aptarti tekstilės ir odos naudojimo interjere svarbą, įvairovę.	<b>Patenkinamai:</b> Paaiškinta interjero sąvoka. Suvoktos tekstilės ir odos naudojimo interjere galimybės.  <b>Gerai:</b> Paaiškinta interjero sąvoka, raida. Aptarta tekstilės ir odos naudojimo interjere svarba, galimybės.  <b>Puikiai:</b> Paaiškinta interjero sąvoka, raida. Aptarta, paaiškinta tekstilės ir odos naudojimo interjere svarba, galimybės. Pateikta pavyzdžių.
2. Išmanyti interjero stilius ir mados tendencijas.	<b>2.1. Tema. Interjero stiliai.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti vyraujančius interjero stilius. 2.1.2. Aptarti tekstilės ir odos įtaką interjero stiliui. 2.1.3. Išmanyti mados tendencijas.	<b>Patenkinamai:</b> Suprasti vyraujantys interjero stiliai, tekstilės ir odos įtaka interjero stiliui.  <b>Gerai:</b> Apibūdinti vyraujantys interjero stiliai. Aptarta tekstilės ir odos įtaka interjero stiliui. Aptartos mados tendencijos.  <b>Puikiai:</b> Apibūdinti vyraujantys interjero stiliai. Aptarta, paaiškinta tekstilės ir odos įtaka interjero stiliui. Aptartos mados

		tendencijos. Pateikta pavyzdžių.
3. Išmanyti namų ir įstaigų interjero dekoravimo tekstilę ir oda paslaugas.	<p><b>3.1. Tema. Namų ir įstaigų interjero dekoravimo tekstilę ir oda paslaugas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parinkti ir pasiūti buities tekstilę tam tikroms namų ir įstaigų erdvėms.</p> <p>3.1.2. Suprojektuoti ir pasiūti užuolaidas namų ir įstaigų interjerui.</p> <p>3.1.3. Parinkti kilimus tam tikroms namų ir įstaigų erdvėms.</p> <p>3.1.4. Suprojektuoti interjero aksesuarus iš tekstilės ir odos.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Parinkta buities tekstilė tam tikroms namų erdvėms. Suprojektuotos užuolaidos namų interjerui. Parinkti kilimai tam tikroms namų ar įstaigų erdvėms. Suprojektuotas interjero aksesuaras iš tekstilės ar odos.</p> <p><b>Gerai:</b> Parinkta buities tekstilė tam tikroms namų ir įstaigų erdvėms. Pasiūtas gaminys. Suprojektuotos užuolaidos namų ir įstaigų interjerui, pasiūti pavyzdžiai. Parinkti kilimai tam tikroms namų ir įstaigų erdvėms. Suprojektuoti interjero aksesuarai iš tekstilės ir odos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Parinkta buities tekstilė tam tikroms namų ir įstaigų erdvėms. Pasiūtas gaminys. Suprojektuotos kelios užuolaidos namų ir įstaigų interjerui. Pasiūtas gaminys. Parinkti kilimai tam tikroms namų ir įstaigų erdvėms. Suprojektuoti keli interjero aksesuarai iš tekstilės ir odos.</p>
4. Parinkti medžiagas dirbiniams, skirtiems interjerui dekoruoti.	<p><b>4.1. Tema. Tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Aptarti tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentą.</p> <p>4.1.2. Parinkti medžiagas tekstilės</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvoktas tekstilės ir odos gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentas. Suvokta, kaip parinkti medžiagas tekstilės ir odos</p>

	<p>dirbiniams, skirtiems interjerui dekoruoti.</p> <p><b>4.2. Tema. Dirbinių iš odos, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagos ir priedai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Aptarti odos gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentą.</p> <p>4.2.2. Parinkti medžiagas dirbiniams iš odos, skirtiems interjerui dekoruoti.</p>	<p>gaminiam, skirtiems interjerui dekoruoti.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Aptartas tekstilės ir odos gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentas. Parinktos medžiagos tekstilės ir odos gaminiam, skirtiems interjerui dekoruoti.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Aptartas tekstilės ir odos gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentas. Parinktos ir apibūdintos medžiagos tekstilės ir odos gaminiam, skirtiems interjerui dekoruoti.</p>
<p>5. Projektuoti ir gaminti namų ir įstaigos interjero aksesuarus.</p>	<p><b>5.1. Tema. Namų ir įstaigos interjero aksesuarų iš tekstilės komponavimas ir gamyba.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Suprojektuoti interjero aksesuarą iš tekstilės.</p> <p>5.1.2. Pagaminti interjero aksesuarą iš tekstilės.</p> <p><b>5.2. Tema. Namų ir įstaigos interjero aksesuarų iš odos komponavimas ir gamyba.</b></p> <p>5.2.1. Suprojektuoti interjero aksesuarą iš odos.</p> <p>5.2.2. Pagaminti interjero aksesuarą iš odos.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Suprojektuotas interjero aksesuaras iš tekstilės ar odos. Pagamintas interjero aksesuaras iš tekstilės ar odos.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Suprojektuoti interjero aksesuarai iš tekstilės ir odos. Pagaminti interjero aksesuarai iš tekstilės ir odos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Tiksliai suprojektuoti interjero aksesuarai iš tekstilės ir odos. Kruopščiai pagaminti interjero aksesuarai iš tekstilės ir odos.</p>
<p>6. Taikyti įvairias tekstilės ir odos gaminių dekoravimo technikas.</p>	<p><b>6.1. Tema. Tekstilės gaminių dekoravimo technikos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Apibūdinti tekstilės gaminių dekoravimo technikas.</p> <p>6.1.2. Aptarti tekstilės gaminių, dekoruotų</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Suprastos tekstilės ir odos gaminių dekoravimo technikos. Suprasta gaminių iš tekstilės ir odos,</p>

	<p>skirtingomis technikomis, įtaką interjerui.</p> <p><b>6.2. Tema. Odos gaminių dekoravimo technikos.</b>  <i>Užduotys:</i>          6.2.1. Apibūdinti gaminių iš odos dekoravimo technikas.          6.2.2. Aptarti gaminių iš odos, dekoruotų skirtingomis technikomis, įtaką interjerui.</p>	<p>dekoruotų skirtingomis technikomis, įtaka intejerui.</p> <p><b>Gerai:</b>          Apibūdintos tekstilės ir odos gaminių dekoravimo technikos. Paaiškinta gaminių iš tekstilės ir odos, dekoruotų skirtingomis technikomis, įtaka intejerui.</p> <p><b>Puikiai:</b>          Apibūdintos tekstilės ir odos gaminių dekoravimo technikos. Paaiškinta gaminių iš tekstilės ir odos, dekoruotų skirtingomis technikomis, įtaka intejerui, parengtas aprašas.</p>
<p>7. Priderinti interjero aksesuarus iš tekstilės ir odos prie aplinkos.</p>	<p><b>7.1. Tema. Interjero aksesuarų iš tekstilės ir odos derinimas prie aplinkos.</b>  <i>Užduotys:</i>          7.1.1. Suprojektuoti aksesuarą iš odos ar tekstilės pasirinktai konkrečiai aplinkai.          7.1.2. Pagaminti aksesuarą iš odos ar tekstilės pasirinktai konkrečiai aplinkai.          7.1.3. Parengti aprašą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>          Suprojektuotas aksesuaras iš odos ar tekstilės. Nekruopščiai pagamintas dekoratyvinis dirbiny.</p> <p><b>Gerai:</b> Suprojektuotas aksesuaras iš odos ar tekstilės. Pagamintas aksesuaras, tinkantis prie tam tikros aplinkos. Parengtas darbo aprašas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Suprojektuotas aksesuaras iš odos ar tekstilės. Kruopščiai pagamintas aksesuaras, derantis prie tam tikros aplinkos. Parengtas išsamus darbo aprašas.</p>
<p>Rekomenduojami</p>	<p>Instruktavimas, demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir</p>	

mokymo/si metodai	vertinimas.
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo/si medžiaga:</b> Tekstilės, odos technologijų, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai. Interjero apipavidalinimo leidiniai. Projekto „Tekstilės, aprangos, avalynės ir odos posričio mokymo priemonių modulinėms programoms rengimas“ 3, 11, 15 moduliai. Interjero aksesuarų iš odos ir tekstilės pavyzdžiai.
	<b>Mokymo/si priemonės:</b> dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.
	<b>Kiti ištekliai:</b> kabinetai, mokomosios dirbtuvės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo kvalifikacija bei 3 metų atitinkamos srities darbo stažas ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai.
Modulio rengėjai	Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, Lijana Kinderienė, UAB „La-Nika Baltic Ltd“.