**KAIMO VERSLŲ PASLAUGŲ TEIKĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M32041701 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 90 mokymosi kreditų

T32041701 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 70 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas - kaimo verslų paslaugų teikėjas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – III

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

M32041701, T32041701 – pagrindinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) - nėra

Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa aprobuota Žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės ir maisto produktų, gėrimų ir tabako gaminių gamybos sektorinio profesinio komiteto sprendimu. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2015 m. rugpjūčio 20 d. protokolo Nr. ST2-36.

Programa parengta įgyvendinant Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ (projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001).

**1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS**

**Programos paskirtis.** Sudaryti galimybes įgyti kompetencijas valdyti mechanizmus ir mašinas ir jais atlikti pagrindinius augalų ir gyvūnų bei aplinkos priežiūros darbus kaime, nuimti derlių, paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją, atlikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbus bei paruošti poilsio kaime patalpas apgyvendinimui ir renginiams bei priemones rekreacijai.

**Būsimo darbo specifika**. Asmuo, įgijęs kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikaciją, galės teikti mechanizuotų darbų paslaugas augalininkystės ir gyvulininkystės srityje, auginti ir prižiūrėti augalus ir gyvūnus, nuimti derlių, paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją, teikti aplinkos priežiūros darbų ir poilsio kaime paslaugas.

**2. PROGRAMOS PARAMETRAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Kompetencijos** | **Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai** |
| **Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditas)** | | | | | |
| 3000004 | Įvadas į profesiją | III | 2 | Pažinti profesiją | Apibūdinti kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.  Suprasti kaimo verslų paslaugų teikėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.  Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. |
| **Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai).** | | | | | |
| 3102201 | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | III | 1 | Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose. | Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus.  Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus. |
| 3102103 | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas | III | 5 | Reguliuoti fizinį aktyvumą. | Išmanyti fizinio aktyvumo formas.  Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą.  Taikyti fizinio aktyvumo formas, atsižvelgiant į darbo specifiką. |
| 3102202 | Darbuotojų sauga ir sveikata | III | 2 | Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti. | Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai. |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 60 mokymosi kreditų).** | | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 60 mokymosi kreditų).* | | | | | |
| 3041713 | Pasiruošimas darbui | III | 5 | Pasiruošti darbui. | Suprasti kaimo verslo paslaugų darbų procesą, darbo laiko paskirstymą. Išmanyti reikalavimus darbo vietai. Išmanyti teisės aktus, reglamentuojančius kaimo verslų paslaugų teikimą. |
| 3041714 | TR1 ir TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra, mechanizuotų darbų paslaugų teikimas | III | 10 | Valdyti TR1 ir TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus, prižiūrėti juos ir teikti mechanizuotų darbų paslaugas | Išmanyti TR1 kategorijos traktorių, priekabų ir jų mazgų, traktorių TR1, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijas, veikimą ir saugaus valdymo ypatumus. Išmanyti TR2 kategorijos traktorių konstrukcijos, veikimo, reguliavimų, diagnostikos ypatumus, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimus. Atlikti TR1 traktoriaus techninę priežiūrą, parinkti, naudoti, laikyti eksploatacines ir chemines medžiagas, diagnozuoti gedimus, paruošti mašinas laikymui. Išmanyti dirvos dirbimo, tręšimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, žolinių pašarų ruošimo ir derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus. Sudaryti traktorinius agregatus, paruošti juos darbui ir saugiai jais dirbti, laikantis agrotechninių darbų atlikimo ir aplinkosaugos reikalavimų. Išmanyti plačiabarių, kombinuotų ir specialių žemės ūkio mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus. Sudaryti, paruošti darbui ir valdyti traktorinį plačiabarį, kombinuotą arba specialų agregatą, panaudojant programavimo ir kontrolės sistemas. |
| 3041704 | Augalų auginimo paslaugų teikimas | III | 10 | Teikti augalų auginimo paslaugas | Išmanyti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus. Parinkti priemones augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbams atlikti. Atlikti augalų auginimo, integruotos priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus. |
| 3041705 | Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas | III | 10 | Teikti gyvulių priežiūros paslaugas | Išmanyti gyvulių priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus. . Parinkti priemones, reikalingas gyvulių priežiūrai atlikti. Atlikti gyvulių priežiūros darbus. |
| 3041706 | Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas | III | 10 | Teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas | Išmanyti aplinkos priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus. Parinkti priemones vejų įrengimui ir priežiūrai, įrengti ir prižiūrėti vejas. Parinkti priemones gėlynų įrengimui, priežiūrai ir įrengti ir prižiūrėti gėlynus. Parinkti priemones želdynų priežiūrai ir prižiūrėti medžius, krūmus, gyvatvores ir želdynų elementus. |
| 3041715 | Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas | III | 5 | Paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją | Išmanyti žemės ūkio produkcijos paruošimo ir realizavimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus. Sandėliuoti žemės ūkio produkciją. Ruošti žemės ūkio produkciją realizavimui. Realizuoti žemės ūkio produkciją. |
| 3041708 | Poilsio kaime paslaugų teikimas | III | 10 | Teikti poilsio kaime paslaugas | Išmanyti poilsio kaime paslaugų struktūrą. Paruošti patalpas apgyvendinimui. Paruošti priemones ir patalpas renginiams. Paruošti priemones rekreacinėms paslaugoms. |
| **Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| 3041716 | Bičių priežiūros paslaugų teikimas | III | 5 | Teikti bičių priežiūros paslaugas | Nustatyti bičių šeimų būklę. Parinkti priemones, reikalingas bičių priežiūrai ir prižiūrėti bites. Rinkti, sandėliuoti ir paruošti realizavimui bičių produktus. |
| 3041717 | Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas | III | 5 | Teikti žemės ūkio technikos taisymo paslaugas | Nustatyti traktorių ir žemės ūkio mašinų gedimus ir atlikti ardymo ir surinkimo darbus. Parinkti medžiagas, skaityti techninius brėžinius. Saugiai remontuoti traktorių ir žemės ūkio mašinų detales, atliekant šaltkalvio, kalvio ir suvirintojo darbų operacijas. |
| 3041718 | Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas | III | 5 | Teikti tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugas | Parinkti siuvimo priemones, medžiagas, apdailos elementus. Siūti tekstilės gaminius. Atlikti tekstilės gaminių apdailos darbus. |
| 3041719 | Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas | III | 5 | Teikti stalių ir apdailos darbų paslaugas | Parinkti medžio apdirbimo ir apdailos darbų priemones, įrankius ir įrangą. Atlikti stalių darbus. Atlikti apdailos darbus. |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| 3000003 | Įvadas į darbo rinką. | III | 10 | Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje | Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |

**3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis modulyje (jei taikoma)** |
| 3000004 | Įvadas į profesiją | III | 2 | *Netaikoma* |
| 3041713 | Pasiruošimas darbui | III | 5.0 | *Netaikoma* |
| 3041714 | TR1 ir TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra, mechanizuotų darbų paslaugų teikimas | III | 10.0 | *Baigtas šis modulis:*  Pasiruošimas darbui |
| 3041704 | Augalų auginimo paslaugų teikimas | III | 10.0 | *Baigtas šis modulis:*  TR1 ir TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra, mechanizuotų darbų paslaugų teikimas |
| 3041705 | Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas | III | 10.0 | *Baigtas šis modulis:*  Augalų auginimo paslaugų teikimas |
| 3041706 | Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas | III | 10.0 | *Baigtas šis modulis:*  Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas |
| 3041715 | Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas | III | 5.0 | *Baigtas šis modulis:*  Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas |
| 3041708 | Poilsio kaime paslaugų teikimas | III | 10.0 | *Baigtas šis modulis:*  Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas |
| 3000003 | Įvadas į darbo rinką. | III | 10 | *Baigti visi privalomieji kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai.* |

# 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA PIRMINIAM IR TĘSTINIAM PROFESINIAM MOKYMUI

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvalifikacija: kaimo verslų paslaugų teikėjas, III lygis** | |
| **Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra** | **Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui struktūra** |
| *Įvadinis modulis (2 mokymosi kreditai)*  Įvadas į profesiją, 2 mokymosi kreditai. | *Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Bendrieji moduliai (8 mokymosi kreditai)*  Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas.  Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 mokymosi kreditai.  Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai. | *Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (60 mokymosi kreditų)*  Pasiruošimas darbui, 5 mokymosi kreditai.  TR1 ir TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra, mechanizuotų darbų paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Augalų auginimo paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas, 5 mokymosi kreditai.  Poilsio kaime paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų. | *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (60 mokymosi kreditų)*  Pasiruošimas darbui, 5 mokymosi kreditai,  TR1 ir TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra, mechanizuotų darbų paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Augalų auginimo paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų.  Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas, 5 mokymosi kreditai.  Poilsio kaime paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų. |
| *Pasirenkamieji moduliai (10 mokymosi kreditų)*  Bičių priežiūros paslaugų teikimas, 5 mokymosi kreditai.  Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas, 5 mokymosi kreditai.  Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas, 5 mokymosi kreditai.  Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas, 5 mokymosi kreditai. | *Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų. | *Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų. |

Pastabos:

* Vykdant pirminį profesinį mokymą asmeniui, neturinčiam pagrindinio išsilavinimo, turi būti sudaromos sąlygos mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.
* Asmeniui, siekiančiam mokytis programoje, skirtoje tęstiniam profesiniam mokymui, ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
* Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymo kursą pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą.
* Darbuotojų saugos ir sveikatos modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti įgytas kompetencijas pagrindžiantį dokumentą.
* Vykdant tęstinį profesinį mokymą programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
* Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

**5.** **PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI**

**5.1. ĮVADINIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3000004 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 2 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Pažinti profesiją. | 1.1. Apibūdinti kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje. | Tema. *Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesija, jos pagrindiniai akcentai ir pritaikymas bei galimybės darbo rinkoje*   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesijos ypatumai * Savybės, reikalingos kaimo verslų paslaugų teikėjo profesijai * Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesijos teikiamos galimybės įsidarbinti darbo rinkoje |
| 1.2. Suprasti kaimo verslų paslaugų teikėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius. | Tema. *Kaimo verslų paslaugų teikėjo atliekami darbai*   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo veiklos procesai, funkcijos ir uždaviniai * Elektrikams keliami reikalavimai |
| 1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. | Tema*. Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa*   * Mokymo programos tikslai ir uždaviniai, mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai ir formos (metodai)   Tema. *Turimų kompetencijų vertinimas*   * Žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, reikalingų kaimo verslų paslaugų teikėjo profesijai, diagnostinis vertinimas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**5.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI**

**5.2.1. Privalomieji moduliai**

**Modulio pavadinimas - „Pasiruošimas darbui“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041713 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Pasiruošti darbui | 1.Suprasti kaimo verslo paslaugų darbų procesą, darbo laiko paskirstymą. | 1.1.Tema. Darbo samprata. Darbo ištekliai.  Užduotys:  1.1.1.Suklasifikuoti darbus pagal kriterijus.  1.1.2.Nusakyti darbuotojų motyvavimo ir darbo humanizavimo šiuolaikinius principus.  1.1.3.Įvertinti svarbiausius darbo požymius.  1.2.Tema. Darbo organizavimas. Paslaugų teikimo procesai ir jų klasifikavimas.  Užduotys:  1.2.1.Paruošti darbuotojo darbo aprašymą, laikantis lietuvių kalbos taisyklių.  1.2.2.Išnagrinėtipaslaugų teikimo procesus, jų klasifikavimą.  1.2.3.Paskaičiuoti darbo našumo rodiklius, panaudojant informacines technologijas.  1.3.Tema. Darbo laikas ir jo naudojimas.  Užduotys:  1.3.1.Pritaikyti darbo laiko sąvokas organizuojant darbus.  1.3.2.Panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti ir apibūdinti darbo laiko struktūrą. |
| 2. Išmanyti reikalavimus darbo vietai. | 2.1.Tema. Darbo vietų klasifikavimas.  Užduotys:  2.1.1.Klasifikuoti darbo vietas pagal įvairius požymius.  2.1.2.Aprašyti darbo zonas, laikantis lietuvių kalbos taisyklių.  2.2.Tema. Darbo vietų įrengimas ir įrenginiai.  Užduotys:  2.2.1.Išnagrinėti darbo vietos aprūpinimą gamybiniais įrenginiais.  2.2.2.Išnagrinėti darbo vietos aprūpinimą technologiniais įrenginiais.  2.2.3.Išnagrinėti darbo vietos aprūpinimą organizaciniais įrenginiais.  2.3.Tema. Darbo vietų suplanavimas, priežiūra.  Užduotys:  2.3.1.Nustatyti darbo vietų normas, pritaikyti principus.  2.3.2.Siūlyti darbo vietų priežiūros funkcijas. |
| 3. Išmanyti teisės aktus, reglamentuojančius kaimo verslų paslaugų teikimą. | 3.1.Tema. Darbo santykių teisinis reguliavimas.  Užduotys:  3.1.1.Apibūdinti darbo sutartis ir jos  rekvizitus.  3.1.2. Išnagrinėti darbuotojų darbo instrukcijas ir jų teisinį reglamentavimą.  3.2. Tema. Darbo normavimas.  3.2.1.Įvertinti išdirbio normas, jų nustatymą ir įteisinimą.  3.2.2 Išnagrinėti laiko normas, jų nustatymą ir įteisinimą.  3.3.Tema. Atlyginimas už darbą.  3.3.1.Apskaičiuoti darbo užmokestį, panaudojant informacines technologijas ir įvertinant jo dydį lemiančius veiksnius.  3.3.2.Išnagrinėti užmokesčio formas, jų teisinį reguliavimą. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Apibūdinti darbo klasifikavimo kriterijai, įvertinti kaimo verslų paslaugų teikimo procesai, nusakytos motyvavimo formos, paskirstytas darbo laikas, paskaičiuoti ir įvertinti darbo našumo rodikliai.  Įvertinti darbo vietų įrengimai ir įrenginiai, jų priežiūra bei funkcijos, suplanuotos darbo zonos ir naujos darbo vietos.  Pritaikyti teisės aktai, reglamentuojantys verslo teikimą kaime. Nustatytos darbo, išdirbio, laiko normos įvertinti darbo užmokesčio dydį lemiantys veiksniai. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „TR1 ir TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra, mechanizuotų darbų paslaugų teikimas “**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041714 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas | 1.1. Išmanyti TR1 kategorijos traktorių, priekabų ir jų mazgų, traktorių TR1, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijas, veikimą ir saugaus valdymo ypatumus. | Tema. Traktorių tipai ir jų konstrukciniai ypatumai. *Užduotis:*  * + 1. Išvardinti traktorių skirstymo į grupes požymius, priskirti grupėms traktorius ir apibūdinti jų konstrukcinius ypatumus ir panaudojimo galimybes.     2. Susisteminti pagrindinių traktoriaus mazgų ir mechanizmų terminus lietuvių ir užsienio kalbomis.  Tema. Traktorių konstrukciniai mazgai, mechanizmai ir sistemos. Jų sandaros ir veikimo ypatumai. *Užduotys:*  * + 1. Traktoriuje, traktoriaus maketuose arba plakatuose surasti traktorių variklių mechanizmus ir sistemas, išvardinti ir parodyti jų konstrukcines dalis, paaiškinti veikimą.     2. Traktoriuje, traktoriaus maketuose arba plakatuose surasti traktoriaus transmisijos ir važiuoklės mazgus ir mechanizmus, išvardinti ir parodyti jų konstrukcines dalis, paaiškinti veikimą.     3. Traktoriuje, traktoriaus maketuose arba plakatuose surasti traktorių valdymo, kontrolės įtaisus ir darbinius prietaisus, išvardinti ir parodyti jų konstrukcines dalis, nurodyti jų paskirtį, paaiškinti veikimą.   1.3. Tema. Priekabų ir jų mazgų, traktorių, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijos, veikimo ir saugaus valdymo ypatumai.  Užduotys:  1.3.1. Traktorinėse priekabose ir kitose traktorinėse transporto mašinose surasti ir parodyti konstrukcinius mazgus ir mechanizmus, apibūdinti jų paskirtį ir paaiškinti veikimo ypatumus, įvertinant transporto junginių technines charakteristikas, nustatyti jų paruošimo darbui atitikimą.  1.3.2. Traktoriuose, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, surasti ir parodyti konstrukcinius mazgus ir mechanizmus, apibūdinti jų paskirtį ir paaiškinti veikimo ypatumus.  1.4. Tema. Saugos darbe reikalavimai valdant traktorių, dirbant su traktoriniais transporto junginiais arba ant traktoriaus sumontuotais specialiais įrenginiais.  Užduotys:  1.4.1. Traktoriniame transporto junginyje arba traktoriniame agregate surasti pavojingas saugos požiūriu mechanizmų vietas ir įvertinti jų atitikimą saugos reikalavimams. Apibūdinti saugos darbe reikalavimus, valdant traktorius ir dirbant su traktoriniais transporto junginiais.  1.4.2. Paaiškinti pavojingų krovinių vežimo bendrąsias nuostatas ir sąlygas, krovimo, tvarkymo, vežimo reikalavimus.  1.4.3. Surasti ir parodyti pavojingas saugos požiūriu vietas ir įvertinti jų atitikimą saugos reikalavimams traktoriuose ant kurių sumontuoti specialūs įrenginiai.  1.5. Tema. Kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo pagrindai. Užduotys:  1.5.1. Apibūdinti bendruosius KET ir saugaus eismo reikalavimus.  1.5.2. Paaiškinti kelio ženklus ir ženklinimą, kelių eismo reguliavimą ir važiavimo per sankryžas tvarką.  1.5.3. Spręsti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo užduotis, panaudojant informacines technologijas.  1.6. Tema. TR1 kategorijos traktorių, traktorinių transporto junginių ir traktorių su specialiais įrenginiais valdymas.  Užduotys:  1.6.1. Paleisti traktoriaus variklį, pajudėti iš vietos, stabdyti, valdyti traktorių traktodrome nesudėtingu maršrutu. 1.6.2.Vairuoti traktorių sudėtingu maršrutu (aštuoniukė, vingiuotas kelias, sankryžos, įkalnė (nuokalnė)) traktodrome pirmyn ir atbuline eiga, parkuotis.  1.6.3. Sudaryti ir valdyti traktorinį transporto junginį nesudėtingomis ir sudėtingomis sąlygomis.  1.6.4. Valdyti traktorių su specialiais įrenginiais.  1.6.5. Valdant traktorių, naudotis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis bei prie traktorių ir prie jų kabinamų mašinų informacinėmis sistemomis. |
| 1.2. Atlikti traktoriaus techninę priežiūrą, parinkti, naudoti, laikyti eksploatacines ir chemines medžiagas, diagnozuoti gedimus, paruošti mašinas laikymui. | Tema. Traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastys ir techninės priežiūros organizavimas. *Užduotys:*  * + 1. Apibūdinti traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastis ir paaiškinti techninės priežiūros sistemą, leidžiančią prailginti traktorių ir mašinų mazgų ir mechanizmų darbingumo galimybes.     2. Parinkti techninei priežiūrai ir diagnostikai atlikti reikalingas priemones ir įrenginius. Surasti ir parodyti naudojamų prietaisų ir įrenginių dalis, pademonstruoti jų veikimą.  Tema. Eksploatacinės medžiagos, jų parinkimas, panaudojimas, laikymas ir utilizavimas. *Užduotys:*   * + 1. Iš pateiktų eksploatacinių   medžiagų pavyzdžių išrinkti ir sugrupuoti eksploatacines medžiagas į grupes pagal jų panaudojimo paskirtį, paaiškinti jų naudojimui ir laikymui keliamus reikalavimus, įvardinti jų tikslius pavadinimus lietuvių ir užsienio kalbomis.   * + 1. Mokymo bazėje arba ūkininko ūkyje apžiūrėti eksploatacinių, techninių, cheminių ir kitų medžiagų laikymo sąlygas, išsiaiškinti ir aprašyti, kaip surenkamos ir atiduodamos utilizuoti panaudotos tolesniam naudojimui netinkamos eksploatacinės ir cheminės medžiagos.   1. Tema. Techninės priežiūros atlikimas ir diagnostika.   *Užduotys:*   * + 1. Atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų kasdienę techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę.     2. Atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų periodinę techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę.     3. Atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų sezoninę techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę.     4. Atlikti specialios paskirties mechanizmų, sumontuotų ant TR1 kategorijos traktorių (krautuvų, ekskavatorių, buldozerių ir kt.) techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę.   1. Tema. Mašinų paruošimas laikymui.   *Užduotis:*   * + 1. Atlikti mašinų, mechanizmų ir sistemų paruošimo laikymui darbus (valymo, plovimo, alyvų bei tepalų keitimo, mazgų ir agregatų sandarinimo, konservavimo antikoroziniais tepalais ir kt.). |
| 1.3. Išmanyti dirvos dirbimo, tręšimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, žolinių pašarų ruošimo ir derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus. | 3.1.Tema. Žemės ūkio mašinos, jų klasifikacija ir keliami reikalavimai. Užduotis:  3.1.1.Apibūdinti žemės ūkio mašinų  klasifikacijos principus, paaiškinti joms keliamus reikalavimus.  3.1.2. Susisteminti žemės ūkio mašinų, jų mazgų ir mechanizmų bei žemės ūkio pagrindinių mechanizuotų darbų  terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. Tema. Dirvos dirbimo mašinos, jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. *Užduotys:*  * + 1. Pagrindinio dirvos dirbimo mašinose ir padarguose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti   technologinius reguliavimus.   * + 1. Papildomo dirvos dirbimo mašinose ir padarguose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti   technologinius reguliavimus. Tema. Tręšimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. *Užduotys:*  * + 1. Mineralinių trąšų barstomosiose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.     2. Organinių trąšų paskleidimo ir įterpimo į dirvą mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.  Tema. Sėjos ir sodinimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. *Užduotys:*   * + 1. Javų ir daržovių sėjamosiose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą, bei surasti konstrukcinius ypatumus ir atlikti technologinius reguliavimus.     2. Bulvių ir daigų sodinamosiose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą bei surasti konstrukcijų ypatumus ir atlikti technologinius reguliavimus.   1. Tema. Augalų priežiūros mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai.      1. Užduotys:      2. Purkštuvuose ir kt. cheminės apsaugos mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, mazgus ir mechanizmus, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą, atlikti purkštukų ir purkštuvo išpurškimo matavimą, įvertinti purškimo kokybę.      3. Tarpueilių įdirbimo kultivatoriuose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.      4. Laistymo įrenginiuose surasti ir parodyti mazgus ir mechanizmus, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą bei technologinius reguliavimus.   2. Tema. Žolinių pašarų ruošimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. Užduotys:      1. Žolės pjovimo mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, mazgus ir mechanizmus, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.      2. Žolės vartymo ir surinkimo mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.   3. Tema. Derliaus nuėmimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai.   Užduotys:   * + 1. Bulvių kasimo ir rūšiavimo mašinose ir įrenginiuose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.   3.7.2.Cukrinių runkelių, linų ir daržovių nuėmimo mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. |
| 1.4. Sudaryti traktorinius agregatus, paruošti juos darbui ir saugiai jais dirbti, laikantis agrotechninių darbų atlikimo ir aplinkosaugos reikalavimų. | Tema. Agrotechniniai reikalavimai žemės ūkio mechanizuotų darbų atlikimui. *Užduotis:*   * + 1. Atrinkti ir suskirstyti agrotechninius reikalavimus į grupes: dirvos dirbimui, tręšimui, sėjai, sodinimui, augalų priežiūrai, derliaus nuėmimui ir apdorojimui.  Tema. Aplinkosaugos reikalavimai žemės ūkio mechanizuotų darbų atlikimui. *Užduotis:*   * + 1. Apibūdinti cheminių medžiagų poveikį aplinkai, išnagrinėti teisės aktus, reglamentuojančius aplinkosaugos ir darbuotojų atsakomybės klausimus.   4.3. Tema. Traktorinių agregatų sudarymas, jų paruošimas darbui ir mechanizuotų darbų atlikimas. Darbų atlikimo kokybės įvertinimas.  Užduotys:  4.3.1. Paskaičiuoti traktorinio agregato sudėtį pagal traktorinio agregato sudarymui keliamus reikalavimus, panaudojant informacines technologijas.  4.3.2. Sudaryti pagrindinio dirvos dirbimo (arimo) traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti pagrindinio dirvos dirbimo bandomuosius darbus.  4.3.3. Sudaryti papildomo dirvos dirbimo (kultivavimo, lėkščiavimo, akėjimo) traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti papildomo dirvos dirbimo bandomuosius darbus.  4.3.4. Sudaryti tręšimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti tręšimo bandomuosius darbus.  4.3.5. Sudaryti sėjos arba sodinimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti sėjos arba sodinimo bandomuosius darbus.  4.3.6. Sudaryti pasėlių priežiūros traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti pasėlių priežiūros bandomuosius darbus.  4.3.7. Sudaryti purškimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti purškimo (naudojant vandenį) bandomuosius darbus.  4.3.8. Sudaryti žolinių pašarų ruošimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti žolinių pašarų ruošimo bandomuosius darbus.  4.3.9. Sudaryti bulvių derliaus nuėmimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti bulvių derliaus nuėmimo bandomuosius darbus.  4.3.10. Parinkti mechanizuotų darbų grupių kokybės įvertinimo rodiklius ir įvertinti atliktų darbų kokybę. |
| 2. Valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus. | 2.1.Išmanyti TR2 kategorijos traktorių konstrukcijos, veikimo, reguliavimų, diagnostikos ypatumus, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimus. | 1.1. Tema. Traktorių, kurių variklių galia didesnė, kaip 60 kW, techninės charakteristikos, konstrukcijos, veikimo ir reguliavimo ypatumai. Užduotys:  1.1.1. Apibūdinti TR2 kategorijos traktorių technines charakteristikas, variklių mechanizmų ir sistemų konstrukcinius ypatumus ir veikimo principą.  1.1.2. Apibūdinti TR2 kategorijos traktorių transmisijos, važiuoklės ir valdymo įrenginių konstrukcinius ypatumus ir veikimo principus.  1.1.3.Apibūdinti darbinių ir papildomų įrenginių konstrukcinius ypatumus ir veikimo principus.  1.2.Tema. Traktorių valdymo, kontrolės ir programavimo įrenginių paskirtis bei konstrukcijos, veikimo ir naudojimo ypatumai. Traktoriaus diagnostikos informacinės sistemos.  Užduotys:  1.2.1.TR2 kategorijos traktoriaus kabinoje surasti valdymo, kontrolės ir programavimo įrenginius, paaiškinti jų funkcijas bei konstrukcijos, veikimo ir naudojimo ypatumus.  1.2.2.Diagnozuoti traktoriaus gedimus, naudojantis traktoriaus diagnostikos informacinėmis sistemomis, šalinti nesudėtingus gedimus.  1.3.Tema. TR2kategorijos traktorių techninės priežiūros organizavimas ir atlikimas.  Užduotis:  1.3.1.Parinkti techninei priežiūrai atlikti reikalingas priemones ir įrenginius ir atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų techninę priežiūrą, įvertinti mechanizmų techninę būklę. |
| 2. 2. Išmanyti plačiabarių, kombinuotų ir specialių žemės ūkio mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus. | 2.1.Tema. Plačiabarės ir kombinuotos žemės ūkio mašinos.  Užduotys:  2.1.1.Plačiabarėse ir kombinuotose dirvos dirbimo mašinose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus,  paaiškinti veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.  2.1.2.Plačiabarėse ir kombinuotose sėjamosiose ir sodinamosiose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.  2.1.3.Pasėlių priežiūros plačiabariuose ir kombinuotuose agregatuose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.  2.1.4.Derliaus nuėmimo plačiabariuose ir kombinuotuose agregatuose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo ypatumus ir atlikti technologinius reguliavimus.  2.2. Tema. Traktoriniai traukiniai.  Užduotis:  2.2.1. Apibūdinti traktorinių traukinių konstrukcijų ir veikimo ypatumus.  2.3. Tema. TR2 traktoriai, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai. Užduotis:  2.3.1. Apibūdinti TR2 traktorių, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijų ir veikimo ypatumus. |
| 2.3. Sudaryti, paruošti darbui ir valdyti traktorinį plačiabarį, kombinuotą arba specialų agregatą, panaudojant programavimo ir kontrolės sistemas. | 3.1. Tema. Traktorinių plačiabarių ir kombinuotų agregatų sudarymas, jų paruošimas darbui.  Užduotys:  3.1.1. Išvardinti kriterijus, būtinus traktorinio plačiabario ir kombinuoto agregato sudarymui.  3.1.2. Sudaryti dirvos dirbimo plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti dirvos dirbimo bandomuosius darbus.  3.1.3. Sudaryti sėjos arba sodinimo plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti sėjos bandomuosius darbus.  3.1.4. Sudaryti pasėlių priežiūros plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti pasėlių priežiūros bandomuosius darbus.  3.1.5.Sudaryti derliaus nuėmimo plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti derliaus nuėmimo bandomuosius darbus.  3.2.Tema. TR2 kategorijos traktorių, traktorinių transporto junginių ir traktorių su specialiais įrenginiais bei plačiabariais agregatais valdymas, panaudojant programavimo ir kontrolės sistemas.  Užduotys:  3.2.1. Paleisti TR2 traktoriaus variklį, pajudėti iš vietos, stabdyti, valdyti traktorių traktodrome nesudėtingu maršrutu, naudojantis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis.  3.2.2. Vairuoti TR2 traktorių sudėtingu maršrutu (aštuoniukė, vingiuotas kelias, sankryžos, įkalnė (nuokalnė) ) traktodrome pirmyn ir atbuline eiga, parkuotis, naudojantis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis.  3.2.3. Sudaryti ir valdyti traktorinį transporto junginį arba plačiabarį traktorinį agregatą nesudėtingomis ir sudėtingomis sąlygomis, naudojantis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis bei prie traktorių ir prie jų kabinamų mašinų |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Išvardinti ir parodyti pagrindiniai traktoriaus mazgai ir mechanizmai, paaiškinta jų paskirtis ir veikimas, paaiškinta traktorių, ant kurių sumontuoti specialūs mechanizmai, konstrukcija ir veikimo bei valdymo ypatumai. Sudėtingu maršrutu be klaidų valdytas traktorinis transporto junginys.  Išvardintos ir apibūdintos traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastys ir mašinų mazgų ir mechanizmų darbingumo prailginimo galimybės. Nusakytos techninių priežiūrų rūšys ir jų metu atliekami visi priežiūros darbai. Teisingai parinktos visos eksploatacinės medžiagos ir atlikti visi kasdienės techninės priežiūros bei technikos paruošimo laikymui darbai.  Išvardintos žemės ūkio mašinų rūšys, parodytos konstrukcinės dalys ir mechanizmai, nusakyta jų paskirtis ir paaiškintas veikimas. Palyginti mašinų konstrukciniai ypatumai. Atlikti visi technologiniai reguliavimai.  Išvardinti mechanizuotiems darbams atlikti ir traktoriniams agregatams sudaryti keliami agrotechniniai ir aplinkosaugos reikalavimai, sudarytas traktorinis agregatas ir pilnai atliktas jo paruošimas darbui.  Mechanizuoti darbai atlikti, laikantis visų reikalavimų. Įvertinta atliktų darbų kokybė.  Išvardinti ir parodyti visi traktoriaus mazgai ir mechanizmai, paaiškinti jų paskirtis ir veikimas, paaiškintos traktorių,ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijos ir jų veikimo ir valdymo ypatumai. Atlikti visi kasdienės priežiūros darbai.  Išvardintos plačiabarių ir kombinuotų žemės ūkio mašinų ir spec. įrenginių rūšys, parodytos konstrukcinės dalys ir mechanizmai, nusakyta jų paskirtis ir paaiškintas veikimas. Palyginti mašinų konstrukciniai ypatumai. Atlikti visi technologiniai reguliavimai.  Sudarytas ir valdytas traktorinis plačiabaris agregatas sudėtingu maršrutu be klaidų, naudojant traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemas. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Kiti ištekliai:  Darbo drabužiai.  Traktoriai.  Žemės ūkio mašinos.  Traktorių ir žemės ūkio mašinų mazgai ir mechanizmai.  Eksploatacinės medžiagos.  Matavimo įrankiai ir įranga, diagnostikos prietaisai techninėms priežiūroms, diagnostikai atlikti bei agregatams reguliuoti ir paruošti darbui.  Traktodromas.  Bandomieji laukai. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „Augalų auginimo paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041704 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| teikti augalų auginimo paslaugas | 1. Išmanyti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus. | 1.1. Tema. Žemės ūkio augalai. Jų rūšys. Augalų svarba.  Užduotis:  1.1.1. Augalų pavyzdžiuose atpažinti, išrinkti ir sugrupuoti žemės ūkio augalus pagal rūšis, nurodyti jų svarbą.  1.1.2. Susisteminti žemės ūkio augalų, trąšų pavadinimų, pagrindinių įrankių ir įrenginių bei pagrindinių darbų, atliekamų prižiūrint augalus, terminus lietuvių ir užsienio kalbomis.  1.2. Tema. Dirvožemio sandara. Jo naudojimo ir derlumo išsaugojimo reikalavimai.  Užduotis:  1.2.1. Dirvožemio pavyzdžiuose atpažinti, išrinkti ir sugrupuoti dirvožemius pagal rūšis, apibūdinti jų savybes ir svarbą augalų auginimui.  1.2.2. Apibūdinti dirvožemio naudojimo ir derlumo išsaugojimo reikalavimus.  1.3. Tema. Žemės dirbimas ir jo svarba. Dirbimo laikas. Žemės dirbimo būdai.  Agrotechniniai reikalavimai žemės dirbimui ir paruošimui kultūrų auginimui.  Užduotys:  1.3.1. Parinkti ir sugrupuoti žemės dirbimo būdus. Apibūdinti jiems keliamus agrotechninius reikalavimus.  1.3.2. Apibūdinti žemės dirbimo svarbą ir parinkti dirbimo laiką.  1.4. Tema. Tręšimas ir jo svarba. Tręšimo būdai ir laikas. Agrotechniniai reikalavimai augalų tręšimui.  Užduotis:  1.4.1. Sugrupuoti ir aprašyti tręšimo būdus ir tręšimui keliamus agrotechninius reikalavimus. Apibūdinti tręšimo svarbą ir laiką.  1.5. Tema. Augalų sėjos ir sodinimo darbai ir technologijos. Sėjos ir sodinimo būdai. Agrotechniniai reikalavimai augalų sėjai ir sodinimui.  Užduotis:  1.5.1. Pagal pateiktas individualias užduotis parinkti ir aprašyti sėjos ir sodinimo būdus.  1.5.2. Apibūdinti kultūrų sėjai ir sodinimui keliamus agrotechninius reikalavimus ir parinkti tinkamiausią žemės ūkio kultūrų sėjos ir sodinimo laiką.  1.6. Tema. Žemės ūkio augalų priežiūros darbai ir technologijos. Augalų apsaugos priemonių naudojimas.  Užduotys:  1.6.1. Parinkti ir apibūdinti žemės ūkio augalų priežiūros darbus ir augalų apsaugos priemonių naudojimo technologijas. Apibūdinti žemės ūkio augalų priežiūros agrotechninius reikalavimus.  1.6.2. Parinkti saugos darbe priemones, naudojamas purškiant augalus, ir apibūdinti saugos darbe ir aplinkosaugos reikalavimus, keliamus cheminių augalų apsaugos priemonių purškimui ir laikymui.  1.7. Tema. Derliaus nuėmimo darbai ir technologijos. Derliaus nuėmimo laikas.  Užduotys:  1.7.1. Parinkti ir apibūdinti žolinių augalų derliaus dorojimo darbus ir naudojamas technologijas.  1.7.2. Parinkti ir apibūdinti miglinių (varpinių) ir pupinių (ankštinių) javų derliaus nuėmimo darbus ir parinkti technologijas. Apibūdinti agrotechninius reikalavimus. 1.7.3.Aprašyti techninių augalų derliaus nuėmimo darbus ir parinkti technologijas. Apibūdinti agrotechninius reikalavimus. |
| 2. Parinkti priemones augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbams atlikti. | 2.1. Tema. Augalų sėklos ir sodinamoji medžiaga. Augalų sėklos paruošimas.  Sėklos norma. Sėklos kiekio poreikio plotui nustatymas.  Užduotys:  2.1.1. Sėklų pavyzdžiuose atpažinti ir išrinkti miglinių (varpinių) ir pupinių (ankštinių) javų sėklas, jas suskirstyti pagal rūšis, nurodyti sėklų kokybės reikalavimus.  2.1.2. Sėklų pavyzdžiuose atpažinti ir išrinkti daržovių sėklas, jas suskirstyti pagal rūšis, nurodyti sėklų kokybės reikalavimus.  2.1.3. Daigų pavyzdžiuose atpažinti ir išrinkti įvairių daržovių daigus, juos suskirstyti pagal rūšis, nurodyti daigų kokybės reikalavimus.  2.1.4. Atlikti javų sėklos paruošimą sėjai ir apibūdinti sėklos paruošimo sėjai reikalavimus.  2.1.5. Atlikti bulvių sėklos paruošimą sodinimui ir apibūdinti paruošimo sodinimui reikalavimus.  2.1.6. Pagal pateiktą individualią užduotį paskaičiuoti sėklos poreikį nurodytam plotui, panaudojant informacines technologijas.  2.1.7. Pagal pateiktą individualią užduotį paskaičiuoti bulvių arba daržovių daigų sodinamosios medžiagos poreikį nurodytam plotui, panaudojant informacines technologijas.  2.2. Tema. Trąšos, jų reikšmė ir rūšys. Trąšų naudojimas ir laikymas. Kitos dirvožemių turtinimo priemonės (bakterinės trąšos, mikrobų kokteiliai ir pan.). Trąšų laikymas.  2.2.1. Trąšų pavyzdžiuose surasti ir išrinkti mineralines trąšas, jas suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti jų savybes ir naudojimo paskirtį ir laiką.  2.2.2. Trąšų pavyzdžiuose surasti ir išrinkti organines trąšas, jas suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti jų savybes bei naudojimo paskirtį ir laiką.  2.2.3. Trąšų pavyzdžiuose surasti ir išrinkti dirvožemių turtinimo priemones, jas suskirstyti į grupes pagal rūšis, charakterizuoti ir apibūdinti jų naudojimo paskirtį.  2.2.4. Pagal pateiktą individualią užduotį parinkti mineralinių ir organinių trąšų normas t/ha ir paskaičiuoti kiekius pateiktam plotui, panaudojant informacines technologijas.  2.2.5. Sudaryti ir apibūdinti tręšimo sistemą sėjomainoje.  2.2.6. Konkrečioje aplinkoje įvertinti trąšų laikymo sąlygas ir charakterizuoti trąšų laikymo būdus.  2.3. Tema. Piktžolės. Jų naikinimo būdai ir priemonės. Sėjomainos, jų rūšys ir reikšmė kovai su piktžolėmis.  Užduotys:  2.3.1. Piktžolių pavyzdžiuose atpažinti piktžoles ir suskirstyti pagal rūšis. Apibūdinti jų naikinimo būdus ir priemones.  2.3.2. Sudaryti „X“ ūkyje penkių žemės ūkio kultūrų sėjomainos rotaciją, atsižvelgiant į dirvožemio granuliometrinę sudėtį. Apibūdinti sėjomainos įtaką kovoje su piktžolėmis.  2.4. Tema. Augalų kenkėjai ir ligos.  Užduotys:  2.4.1. Augalų kenkėjų pavyzdžiuose atpažinti kenkėjus ir suskirstyti pagal rūšis. Apibūdinti jų naikinimo būdus ir priemones. 2.4.2. Augalų ligų pavyzdžiuose atpažinti augalų ligas ir suskirstyti pagal rūšis. Apibūdinti jų naikinimo būdus ir priemones.  2.5. Tema. Augalų apsaugos produktai ir jų panaudojimo reikalavimai. Augalų apsaugos profilaktinės priemonės.  Užduotys:  2.5.1. Teisės aktuose, reglamentuojančiuose augalų apsaugos produktų naudojimą, išskirti įsigijimo, vežimo, laikymo, panaudojimo ir likučių utilizavimo pagrindinius reikalavimus. Išnagrinėti purkštuvų sertifikavimo tvarką.  2.5.2. Skaityti augalų apsaugos produktų etiketes. Parinkti profilaktinius ir alternatyvius augalų apsaugos būdus ir priemones prieš augalų ligas ir kenkėjus. Išnagrinėti integruotos augalų apsaugos technologijas.  2.5.3. Pagal pateiktą individualią užduotį, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti reikiamą cheminių augalų apsaugos priemonių kiekį reikiamai purškiamojo skiedinio koncentracijai ir nustatyti cheminės medžiagos efektyvumą. |
| 3. Atlikti augalų auginimo, integruotos priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus. | 3.1. Tema. Žemės ūkio augalų auginimo technologijos. Užduotys:  3.1.1. Sudaryti žieminių miglinių (varpinių) javų auginimo ir priežiūros technologinę schemą.  3.1.2. Sudaryti vasarinių miglinių (varpinių) javų auginimo ir priežiūros technologinę schemą.  3.1.3. Sudaryti pupinių (ankštinių) javų auginimo ir priežiūros technologinę schemą.  3.1.4. Sudaryti techninių augalų auginimo ir priežiūros technologinę schemą.  3.2. Tema. Žemės ūkio augalų auginimas ir priežiūra Užduotys:  3.2.1. Paruošti arimo agregatą darbui ir atlikti pagrindinį žemės dirbimą paprastaisiais arba apverčiamaisiais plūgais, įvertinti arimo kokybę.  3.2.2. Paruošti ištisinio dirvos dirbimo kultivatorių arba kombinuotą agregatą darbui ir atlikti paviršinį žemės dirbimą, įvertinti darbų kokybę.  3.2.3. Paruošti mineralinių trąšų barstomąją darbui, atlikti bandomąjį tręšimą ir įvertinti tręšimo kokybę.  3.2.4. Paruošti organinių trąšų kratytuvą darbui, atlikti bandomąjį tręšimą ir įvertinti tręšimo kokybę.  3.2.5. Paruošti sėjamąją darbui, atlikti bandomąją sėją ir įvertinti sėjos kokybę.  3.2.6. Paruošti bulvių sodinamąją darbui, atlikti bandomąjį bulvių sodinimą ir įvertinti bulvių sodinimo kokybę.  3.2.7. Paruošti tarpueilių priežiūros kultivatorių darbui, atlikti tarpueilių priežiūros darbus ir įvertinti darbų kokybę.  3.2.8. Paruošti pesticidų purkštuvą darbui, atlikti bandomąjį purškimą, panaudojant vandenį, ir įvertinti purškimo kokybę.  3.3. Tema. Žolinių pašarų ruošimas  Užduotys:  3.3.1. Paruošti žoliapjovę darbui, pjauti žolę ir įvertinti žolės pjovimo kokybę. 3.3.2. Paruošti žolės vartymo ir grėbimo traktorinį agregatą darbui, atlikti žolės vartymą ir grėbimą, įvertinti atliktų darbų kokybę.  3.3.3. Paruošti žolės surinkimo traktorinį agregatą darbui, atlikti žolės surinkimą, įvertinti atliktų darbų kokybę  3.4. Tema. Bulvių ir daržovių derliaus nuėmimas ir rūšiavimas Užduotys:  3.4.1. Paruošti bulvių kasimo traktorinį agregatą darbui, atlikti bulvių kasimą, įvertinti atliktų darbų kokybę.  3.4.2. Paruošti bulvių rūšiavimo mašiną darbui, atlikti bulvių rūšiavimą, įvertinti atliktų darbų kokybę.  3.4.3. Atlikti daržovių nuėmimo darbus, surūšiuoti daržoves, įvertinti atliktų darbų kokybę. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Atpažinti žemės ūkio augalai ir suskirstyti į grupes pagal rūšis bei apibūdinta jų svarba. Nusakyti visi augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai agrotechniniai reikalavimai atskiroms darbų rūšims.  Parinktas tinkamiausias augalų auginimo būdas ir darbų atlikimo laikas, saugos darbe priemonės, naudojamos purškiant augalus pesticidais, ir apibūdinti saugos darbe ir aplinkosaugos reikalavimai cheminių augalų apsaugos medžiagų purškimui ir laikymui.  Atpažintos sėklos, daigai, trąšos ir piktžolės, jie suskirstyti į grupes ir apibūdintos savybės ir panaudojimas.Charakterizuoti trąšų laikymo ir naudojimo ypatumai. Atpažintos piktžolių ligos ir kenkėjai.  Parinktos piktžolių ir ligų naikinimo ir profilaktinės priemonės. Parinktos formulės sėklos normos ir kiekiui skaičiuoti, skaičiavimai atlikti be klaidų.  Kultūrų auginimo technologinės schemos sudarytos puikiai. Augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai atlikti kokybiškai. Puikiai žinomi darbų kokybės vertinimo kriterijai ir darbų kokybė vertinta tinkamai. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Technologinės augalų auginimo schemos.  Dirvožemių, kultūrinių augalų ir piktžolių, augalų sėklų, trąšų pavyzdžiai.  Apsaugos nuo nuodingų medžiagų priemonių etikečių ir aprašų pavyzdžiai.  Augalų apsaugos produktų įsigijimo ir panaudojimo apskaitos žurnalas.  Traktoriai.  Žemės ūkio mašinos ir padargai. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041705 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti gyvulių priežiūros paslaugas | 1. Išmanyti gyvulių priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus | 1.1. Tema. Žemės ūkio paskirties gyvūnai ir jų gerovė.  Užduotis:  1.1.1. Apibūdinti ūkinių gyvūnų rūšis, paskirtį. Išnagrinėti gyvūnų gerovės, aplinkosaugos ir saugaus darbo su ūkiniais gyvūnais reikalavimus.  1.1.2. Susisteminti žemės ūkio paskirties gyvūnų pavadinimų, pagrindinių įrankių ir įrenginių bei pagrindinių darbų, atliekamų, prižiūrint gyvulius, terminus lietuvių ir užsienio kalbomis.  1.2. Tema. Žemės ūkio paskirties gyvūnų apskaita, įsigijimas ir skaičius ūkyje.  Užduotis: Išnagrinėti žemės ūkio paskirties gyvūnų apskaitos dokumentus ir aprašyti gyvūnų įsigijimo, registravimo, ženklinimo ir laikomo gyvūnų ūkyje skaičiaus sąlygas.  1.3. Tema. Žemės ūkio gyvūnų anatomija ir fiziologija. Gyvūnų veislės. Užduotys:  1.3.1. Plakatuose, ant galvijų muliažų ar gyvų galvijų surasti ir parodyti galvijų kūno dalis, jas įvertinti. Išskirti pieninių ir mėsinių galvijų veisles ir aprašyti galvijų veislių požymius.  1.3.2. Plakatuose, ant muliažų ar ant gyvų kiaulių surasti ir parodyti kiaulių kūno dalis, jas įvertinti. Aprašyti kiaulių veislių požymius.  1.3.3. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų arklių surasti ir parodyti arklių kūno dalis. Aprašyti arklių veislių požymius.  1.3.4. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų avių ir ožkų surasti ir parodyti avių ir ožkų kūno dalis. Aprašyti avių ir ožkų veislių požymius.  1.3.5. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų smulkių ūkinių gyvūnų surasti ir parodyti smulkių ūkinių gyvūnų kūno dalis. Aprašyti smulkių ūkinių gyvūnų veislių požymius.  1.3.6. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų paukščių surasti ir parodyti paukščių kūno dalis. Aprašyti paukščių veislių požymius.  1.4. Tema. Gyvulių ir paukščių biologinės ir ūkinės savybės. Reprodukcija.  Užduotys:  1.4.1. Gyvulių bandoje ar paukščių pulke išskirti gyvulius ar paukščius, labiausiai atitinkančius veislės požymius pagal reprodukcijos ir produktyvumo parametrus. Aprašyti pagrindines įvairių gyvulių ir paukščių rūšių reprodukcines savybes.  1.4.2. Aprašyti galvijų, arklių, kiaulių, avių ir ožkų, smulkių ūkinių gyvūnų veisimo ypatybes.  1.4.3. Sudaryti karvių, kumelių, kiaulių, avių ir ožkų, smulkių ūkinių gyvūnų sėklinimo ir palikuonių atvedimo planą.  1.5. Tema. Gyvūnų laikymo būdai ir auginimo sąlygos.  Užduotys:  1.5.1. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti pieninių galvijų laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.2. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti mėsinių galvijų laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.3. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti galvijų prieauglio laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.4. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti kiaulių laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.5. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti arklių laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.6. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti avių ir ožkų laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.7. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti smulkių ūkinių gyvūnų laikymo būdus ir auginimo sąlygas.  1.5.8. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti paukščių laikymo būdus ir auginimo sąlygas. |
| 2. Parinkti priemones, reikalingas gyvulių priežiūrai atlikti | 2.1. Tema. Pašarai, jų rūšys, sudėtis ir pagrindinės mitybinės medžiagos. Užduotys:  2.1.1. Atpažinti pašarus ir suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti pašaramsbūdingas savybes.  2.1.2. Aprašyti pašarų mitybines medžiagas, energetinę vertę, virškinamumą.  2.1.3. Atpažinti pašarų papildus ir specialios paskirties pašarus, suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti būdingas savybes.  2.2. Tema. Pašarų sandėliavimas ir apskaita.  Užduotys:  2.2.1. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti pašarų sandėliavimo būdus ir sandėliavimui keliamus reikalavimus.  2.2.2. Išmatuoti ir paskaičiuoti pašarų kiekį kaupe, stirtoje, sandėlyje ir kitose sandėliavimo vietose.  2.3. Tema. Ūkiniai pastatai ir jiems keliami bendrieji reikalavimai. Užduotys:  2.3.1. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti zoohigieninius, technologinius, aplinkosauginius bei priešgaisrinės saugos reikalavimus ūkiniams pastatams.  2.3.2. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti reikalavimus pastatų mikroklimatui, paaiškinti mikroklimato palaikymui naudojamų įrenginių konstrukciją ir veikimo principą.  2.4. Tema. Pašarų ruošimo ir šėrimo mašinos ir įrengimai.  Užduotys:  2.4.1. Sugrupuoti pašarų ruošimo ir šėrimo mašinas pagal rūšis ir paaiškinti jų panaudojimą.  2.4.2. Pašarų ruošimo ir šėrimo mašinose ir įrenginiuose surasti jų darbines dalis ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus, jų paruošimo darbui ir priežiūros įpatumus.  2.5. Tema. Vandens tiekimo sistemos ir girdymo įrenginiai.Gyvulių aprūpinimas geriamuoju vandeniu ganyklose.  Užduotys:  2.5.1. Apibūdinti vandens tiekimo sistemų rūšis ir nusakyti konstrukcinius ypatumus ir naudojimo galimybes.  2.5.2. Girdyklų maketuose surasti ir parodyti konstrukcines dalis ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir priežiūros ypatumus.  2.6. Tema. Melžimo sistemos ir įrengimai.  Užduotys:  2.6.1. Išvardinti melžimo sistemų rūšis ir pagrindinius įrenginius bei apibūdinti jų konstrukcijų ir veikimo ypatumus.  2.6.2. Melžimo aparate surasti ir parodyti konstrukcines dalis ir mechanizmus, išardyti ir surinkti melžimo aparatą, paaiškinti veikimo principą ir priežiūros ypatumus.  2.7. Tema. Mėšlo šalinimo sistemos ir įrengimai.Mėšlo ir srutų laikymas, aplinkosaugos reikalavimai. Užduotis:  2.7.1. Išvardinti mėšlo šalinimo sistemų rūšis ir pagrindinius įrenginius bei apibūdinti jų konstrukcijų ir veikimo ypatumus.  2.7.2. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti mėšlo ir srutų laikymo būdus ir jų atitikimą aplinkosaugos reikalavimams.  2.8. Tema. Arklių valdymui ir priežiūrai naudojamas inventorius. Užduotis: 2.8.1. Sugrupuoti pakinktus ir balnus į grupes pagal naudojimo paskirtį. Apibūdinti pakinktų ir balnų rūšis ir nusakyti jų naudojimo ypatumus. |
| 3. Atlikti gyvulių priežiūros darbus. | 3.1. Tema. Pašarų apdorojimas (paruošimas šėrimui) ir kokybės įvertinimas.  Užduotys:  3.1.1. Paaiškinti stambiųjų, koncentruotų ir sultingųjų pašarų paruošimo šėrimui būdus.  3.1.2. Paruošti stambiuosius, koncentruotuosius ir sultinguosius pašarus šėrimui.  3.1.3. Įvertinti pašarų kokybę organoleptiniu būdu.  3.2. Tema. Pažangiausios gyvulių šėrimo ir priežiūros technologijos. Užduotis:  3.2.1. Apibūdinti gyvulių šėrimo ir priežiūros technologijas ir nusakyti jų skiriamuosius bruožus.  3.3. Tema. Pašarų reikmė ir gyvūnų šėrimas  Užduotys:  3.3.1. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus melžiamų ir užtrūkusių karvių šėrimui, šerti karves realiomis sąlygomis.  3.3.2. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus penimų galvijų ir galvijų prieauglio šėrimui, šerti realiomis sąlygomis.  3.3.3. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus kiaulių šėrimui, šerti kiaules realiomis sąlygomis.  3.3.4. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudarytiracionus arklių šėrimui, šerti arklius realiomis sąlygomis.  3.3.5. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus avių ir ožkų šėrimui, šerti avis ir ožkas realiomis sąlygomis.  3.3.6. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus smulkių ūkinių gyvūnų šėrimui, šerti gyvūnus realiomis sąlygomis.  3.3.7. Pagal lesinimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus paukščių lesinimui, lesinti paukščius realiomis sąlygomis  3.3.8. Paskaičiuoti sunaudotų pašarų savikainą gyvuliui, panaudojant informacines technologijas.  3.4. Tema. Melžimas ir melžimo technologijos. Tešmens sandara ir morfologija bei paruošimas melžimui. Užduotys:  3.4.1. Nusakyti tešmens morfologinius ir fiziologinius požymius ir paruošti jį melžimui.  3.4.2. Melžti karves realiomis sąlygomis, naudojant mokymo bazėje esančius įrenginius.  3.4.3. Prižiūrėti melžimo sistemas ir įrenginius.  3.5. Tema. Pieno sudėtis ir savybės. Pieno kokybės reikalavimai. Pirminis pieno paruošimas.  Užduotys:  3.5.1. Paimti pieno pavyzdį ir nustatyti pieno kokybinius ir kiekybinius rodiklius. Vertinti pieno sudėtį, savybes.  3.5.2. Atlikti pirminį pieno paruošimą ir perdavimą išvežimui.  3.6. Tema. Mėšlo tvarkymas. Patalpųvalymas ir dezinfekcija.  Užduotys:  3.6.1. Atlikti mėšlo šalinimo darbus ir mėšlo šalinimo įrenginių priežiūrą.  3.6.2. Valyti gyvulininkystės patalpas, nusakyti dezinfekcijos reikalavimus ir atlikimo tvarką.  3.7. Tema. Ligos ir jų profilaktika, gyvulių gydymas ir transportavimas. Užduotys:  3.7.1. Išvardinti ir apibūdinti ligas ir jų profilaktikai naudojamas priemones, sušerti arba sugirdyti veterinarijos gydytojo paskirtus vaistus. 3.7.2.Nustatyti gyvulio svorį ir pakrauti jį į transporto priemones. Nusakyti transportavimo reikalavimus.  3.8. Tema. Gyvulių priežiūra ganykliniu laikotarpiu. Apsauga nuo karščio, saulės, lietaus.  Užduotis:  3.8.1. Prižiūrėti gyvulius ganykliniu laikotarpiu, nusakyti gyvulių priežiūros ganykliniu laikotarpiu ypatumus, apibūdinti ganykliniu laikotarpiu naudojamą įrangą.  3.9. Tema. Arklių priežiūros ypatumai.  Užduotys:  3.9.1. Atlikti arklių odos ir kanopų priežiūrą, apibūdinti arklių priežiūros ypatumus.  3.9.2. Parinkti balną arba pakinktus ir balnoti bei kinkyti arklius.  3.10. Tema. Avių priežiūros ypatumai. Avių kirpimas.  Užduotis:  3.10.1. Kirpti avis ir surūšiuoti vilną. Atlikti avių kanopų priežiūros darbus. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Išvardintos gyvulių rūšys ir veislės, apibūdinti veislėms būdingi požymiai, parodytos gyvūnų kūno dalys, nusakyta ūkinė paskirtis ir veisimo ypatumai, apibūdinti galimi  laikymo būdai ir nusakyti gyvulių laikymui keliami reikalavimai. Paaiškinti gyvulių įsigijimo ir apskaitos reikalavimai.  Išvardintos, atrinktos ir apibūdintos pašarų rūšys ir jų priedai. Išvardintos pašarų ruošimo ir šėrimo mašinos bei įrengimai.  Paaiškinta jų konstrukcija ir veikimo principas.  Paaiškinta melžimo mašinos konstrukcija ir veikimo principas.  Išvardinti mėšlo šalinimo būdai ir įrenginiai.  Apibūdinti mikroklimatui palaikyti reikalingi įrenginiai.  Išvardinti pašarų ruošimo būdai ir reikalavimai kokybei. Nustatyta jų kokybė organoleptiniu būdu. Paaiškinta, nuo ko priklauso pašarų poreikis. Parinkti pašarai ir sudarytas racionas.  Nusakyti melžimo ir mėšlo šalinimo įrenginių priežiūros ypatumai.  Išvardintos ligų profilaktinės priemonės. Nustatytas gyvulio svoris svėrimo ar matavimo būdu. Pabalnotas arba pakinkytas arklys. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „ Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041706 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas | 1.Išmanyti aplinkos priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus | 1.1. Tema. Aplinkos priežiūros darbai ir jiems keliami reikalavimai. Užduotys:  1.1.1. Apibūdinti aplinkos priežiūros darbus, išnagrinėti jiems keliamus reikalavimus.  1.1.2. Susisteminti aplinkos priežiūros darbų bei priemonių, naudojamų jiems atlikti terminus lietuvių ir užsienio kalbomis.  1.2. Tema. Saugos darbe ir sveikatos reikalavimai, atliekant aplinkos priežiūros darbus.  Užduotys:  1.2.1. Aprašyti saugos darbe ir sveikatos reikalavimus, atliekant bendruosius aplinkos priežiūros darbus ir dirbant su cheminėmis medžiagomis.  1.2.2. Aprašyti saugos darbe ir sveikatos reikalavimus, atliekant mechanizuotus aplinkos priežiūros darbus. |
| 2. Parinkti priemones vejų įrengimui ir priežiūrai, įrengti ir prižiūrėti vejas. | 2.1. Tema. Vejos, jų tipai, pasiruošimas sėjai.  Užduotys:  2.1.1. Nurodyti vejų tipus, paaiškinti jų privalumus ir trūkumus.  2.1.2. Parinkti piktžolių naikinimo prieš sėją priemones ir būdus.  2.1.3. Atlikti priešsėjinius piktžolių naikinimo ir dirvos paruošimo vejos sėjai darbus.  2.2. Tema. Vejos įrengimo ir priežiūros įrankiai ir technika.  Užduotys:  2.2.1. Parinkti vejos įrengimui ir priežiūrai reikalingus įrankius bei techniką, apibūdinti jų naudojimo paskirtį.  2.2.2. Vejos įrengimo ir priežiūros įrankiuose ir įrenginiuose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir paruošti įrankius darbui.  2.2.3. Atlikti vejos įrengimo ir priežiūros įrankių ir įrenginių priežiūrą.  2.3. Tema. Vejos įrengimas ir priežiūra.  Užduotys:  2.3.1. Paruošti vejos įrengimo planą.  2.3.2. Pažinti vejų žoles ir jas parinkti, atsižvelgiant į vietos sąlygas, apibūdinti jų savybes. Parinkti vejų įrengimo laiką.  2.3.3. Suformuoti ir paruošti vejos pagrindą ir pasėti veją.  2.3.4. Atlikti vejos priežiūrą (pjauti ir surinkti žolę, atlikti vejos aeracijos darbus ir t. t.).  2.3.5. Įvertinti vejos įrengimo ir priežiūros klaidas ir problemas. |
| 3. Parinkti priemones gėlynų įrengimui, priežiūrai ir įrengti ir prižiūrėti gėlynus. | 3.1. Tema. Gėlynai, jų tipai ir planavimas.  Užduotys:  3.1.1. Įvertinti taisyklingų ir netaisyklingų gėlynų pagrindinius požymius bei įvardinti gėlynų komponavimo principus.  3.1.2. Parinkti gėlyno tipą ir nupiešti gėlyno plano eskizą konkrečiai vietovei, panaudojant kompiuterines technologijas.  3.2. Tema. Gėlių sandaros ypatumai ir dekoratyvumas.  Užduotis:  3.2.1. Parinkti ir sugrupuoti gėles pagal įvairius požymius (aukštį, dekoratyvumą, spalvą ir t.t.), apibūdinti morfologines ir dekoratyvines gėlių savybes.  3.2.2. Sudaryti gėlių ir jų dalių, gėlynų pagrindinių pavadinimų, pagrindinių įrankių ir įrenginių bei pagrindinių darbų, atliekamų gėlynuose terminų žodyną lietuvių ir užsienio kalba.  3.3. Tema. Gėlynų įrengimo ir priežiūros įrankiai ir technika. Užduotys:  3.3.1. Parinkti gėlynų įrengimui ir priežiūrai reikalingus įrankius bei techniką, apibūdinti jų naudojimo paskirtį.  3.3.2. Gėlynų įrengimo ir priežiūros įrankiuose ir įrenginiuose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir paruošti įrankius darbui.  3.3.3. Atlikti gėlynų įrengimo ir priežiūros įrankių ir įrenginių priežiūrą.  3.4. Tema. Gėlynų įrengimas ir priežiūra.  Užduotys:  3.4.1. Paruošti gėlynų įrengimo projektą, naudojantis kompiuterinėmis technologijomis.  3.4.2. Pažinti gėles ir jas parinkti, atsižvelgiant į vietos sąlygas, apibūdinti jų savybes. Parinkti gėlynų įrengimo laiką.  3.4.3. Suformuoti ir paruošti gėlyno pagrindą ir įrengti gėlyną.  3.4.4. Atlikti gėlyno priežiūrą (naikinti piktžoles ir purenti dirvą, laistyti ir t.t.).  3.4.5. Įvertinti gėlyno įrengimo ir priežiūros klaidas ir problemas. |
| 4. Parinkti priemones želdynų priežiūrai ir prižiūrėti medžius, krūmus, gyvatvores ir želdynų elementus. | 4.1. Tema. Želdynai, jų elementai ir tipai, įrengimo ir priežiūros ypatumai. Užduotys:  4.1.1. Suskirstyti želdynus ir želdynų elementus į grupes pagal funkcijas, tipus, jų formavimą.  4.1.2. Įvertinti želdynus natūraliomis sąlygomis, atpažinti želdynų augalus, įvardinti želdynų elementus.  4.1.3. Įvardinti pagrindinius želdynų priežiūros darbus ir aprašyti jiems keliamus technologinius ir saugos darbe reikalavimus.  4.2. Tema. Želdynų ir želdynų elementų priežiūros įrankiai ir mašinos. Užduotys:  4.2.1. Parinkti želdynų ir želdynų elementų priežiūrai reikalingus įrankius bei techniką, apibūdinti jų naudojimo paskirtį.  4.2.2. Želdynų ir želdynų elementų priežiūros įrankiuose ir mašinose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir paruošti įrankius darbui. 4.2.3. Atlikti želdynų ir želdynų elementų priežiūros įrankių ir mašinų techninę priežiūrą.  4.3. Tema. Želdynų ir jų elementų priežiūrą.  Užduotys:  4.3.1. Genėti medžius ir krūmus.  4.3.2. Genėti ir formuoti gyvatvores.  4.3.3. Įrengti ir prižiūrėti takus.  4.3.4. Prižiūrėti želdynų vandens telkinius. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pilnai nusakyti ir apibūdinti visi aplinkos priežiūros darbai ir jiems keliami reikalavimai.  Nusakyta saugos darbe ir sveikatos reikalavimai, įvardintos saugumo priemonės.  Paruoštas vejos įrengimo planas, parinkti vejos tipai, tinkamos vejų žolės, įrengimui ir priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta ir prižiūrėta technika. Pasėta ir prižiūrėta veja, įvertintos vejos įrengimo ir priežiūros klaidos ir problemos.  Paruoštas gėlynų įrengimo planas, parinkti tinkami gėlynų augalai, gėlynų įrengimui ir priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės.  Saugiai ir atsakingai valdyta ir prižiūrėta technika. Įrengti ir prižiūrėti gėlynai, įvertintos įrengimo ir priežiūros klaidos ir problemos.  Išvardinti ir apibudinti želdynų tipai ir želdynų elementai bei suplanuoti želdynų priežiūros darbai. Parinkta želdynų priežiūrai reikalinga technika, įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta ir prižiūrėta technika, Prižiūrėti želdynai, įvertintos priežiūros klaidos ir problemos. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Gėlių pavyzdžiai ir plakatai.  Gėlynų ir želdinių planų pavyzdžiai.  Įrankiai ir mašinos gėlynams įrengti ir prižiūrėti. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041707 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją | 1. Išmanyti žemės ūkio produkcijos paruošimo ir realizavimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus. | 1.1. Tema. Žemės ūkio produkcijos sandėliavimo ir realizavimo standartai. Užduotys:  1.1.1. Įvardinti žemės ūkio produkcijos kokybės reikalavimus.  1.1.2. Palyginti žemės ūkio produkcijos saugojimui keliamus reikalavimus.  1.2. Tema. Saugos reikalavimai atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus.  Užduotys:  1.2.1. Aprašyti sandėlio patalpų priežiūros darbų eigą.  1.2.2. Aprašyti saugos reikalavimus dirbant su cheminėmis medžiagomis, valant, dezinfekuojant patalpas.  1.2.3. Aprašyti saugos reikalavimus atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus. |
| 2. Sandėliuoti žemės ūkio produkciją. | 2.1. Tema. Žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentavimas. Užduotys:  2.1.1. Užpildyti žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentaciją, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą.  2.1.2. Apskaityti žemės ūkio produkcijos kiekį, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą.  2.2. Tema. Žemės ūkio produkcijos saugojimas.  Užduotys:  2.2.1. Paruošti žemės ūkio produkciją saugojimui.  2.2.2. Parinkti tinkamą žemės ūkio produkcijos sandėliavimo būdą ir įrangą. |
| 3. Ruošti žemės ūkio produkciją realizavimui. | 3.1. Tema. Žemės ūkio produkcijos pakavimas ir ženklinimas. Užduotys:  3.1.1. Supakuoti žemės ūkio produkciją.  3.1.2. Paženklinti supakuotą žemės ūkio produkciją.  3.2. Tema. Žemės ūkio produkcijos paruošimas realizavimui.  Užduotys:  3.2.1. Surinkti žemės ūkio produkciją pagal pateiktą užsakymą.  3.2.2. Užpildyti žemės ūkio produkcijos pardavimo dokumentaciją, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą.  3.2.3. Atlikti žemės ūkio produkcijos inventorizaciją.  3.2.4. Apskaityti inventorizacijos duomenis, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą. |
| 4. Realizuoti žemės ūkio produkciją. | 4.1. Tema. Žemės ūkio produktų rinka ir jos segmentavimas.  Užduotys:  4.1.1. Apibūdinti žemės ūkio produktų rinką, jos tipus ir ypatumus.  4.1.2. Įvardinti žemės ūkio produktų rinkos segmentus.  4.2. Tema. Žemės ūkio produkcijos paskirstymo kanalai.  Užduotis:  4.2.1. Aprašyti žemės ūkio produkcijos paskirstymo kanalus.  4.3. Tema. Žemės ūkio produkcijos pardavimo logistika.  Užduotys:  4.3.1. Apibūdinti žemės ūkio produktų logistiką.  4.3.2. Pakrauti tinkamą kiekį žemės ūkio produkcijos į transporto priemonę.  4.3.3. Laikantis krovos darbų reikalavimų taisyklingai pakrauti žemės ūkio produkciją į transporto priemonę. Sudaryti rinkos aprūpinimo žemės ūkio produkcija planą. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Žemės ūkio produkcijai pritaikyti saugojimo ir realizavimo reikalavimai bei saugos reikalavimai, atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus.  Užpildyta žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentacija, teisingai saugojimui paruošta ir sandėliuota žemės ūkio produkcija.  Teisingai atliktas žemės ūkio produkcijos pakavimas, ženklinimas, surinkimas pagal užsakymą, teisingai užpildyta pardavimo dokumentacija, atlikta inventorizacija ir apibendrinti rezultatai.  Atliktas žemės ūkio produktų rinkos tyrimas, parinkti paskirstymo kanalai, parduota žemės ūkio produkcija pritaikant logistikos elementus. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Darbo drabužiai;  etikečių spausdintuvai;  etikečių klijavimo įrenginiai;  ženklinimo ir pakavimo medžiagos;  skaičiavimo mašinėlės;  svarstyklės;  sandėliavimo įranga;  krovinių tvirtinimo įranga. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį.  Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti ekonomikos mokytoją. | |

**Modulio pavadinimas - „Poilsio kaime paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041708 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti poilsio kaime paslaugas | 1. Išmanyti poilsio kaime paslaugų struktūrą. | 1.1. Tema. Poilsio kaime paslaugų samprata ir ypatumai.  Užduotys:  1.1.1. Pateikit kaimo turizmo naudą turistui, žemdirbiui, kaimui, visuomenei ir Lietuvai.  1.1.2. Įvertinti kaimo sodybose teikiamoms paslaugoms keliamus reikalavimus.  1.1.3. Susisteminti poilsio kaime paslaugų pagrindinius terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Kaimo sodybų specializacija.  Užduotys:  1.2.1. Palyginti specializacijų rūšis pagal teikiamus reikalavimus.  1.2.2. Pasirinkti veikiančią kaimo turizmo sodybą, ją įvertinti vartotojų požiūriu. |
| 2.Paruošti patalpas apgyvendinimui. | 2.1. Tema. Patalpų paruošimas apgyvendinimui.  2.1.1. Aprašyti apgyvendinimo ir poilsio patalpų priežiūrą, parenkant priemones ir įrengimus.  2.1.2. Pateikti kambario paruošimo eigą remiantis užsakymu.  2.2. Tema. Patalpų priežiūra esant svečiams ir jiems išvykus.  Užduotys:  2.2.1. Parengti kambarių tvarkymo optimalų laiko paskirstymą pagal pateiktą situaciją.  2.2.2. Sutvarkyti kambarį esant poilsiautojams.  2.2.3. Sutvarkyti kambarį išvykus poilsiautojams. |
| 3.Paruošti priemones ir patalpas renginiams. | 3.1. Tema. Patalpų paruošimas renginiams. Užduotys:  3.1.1. Aprašyti pagal pateiktą situaciją renginiui tinkamas priemones ir įrengimus.  3.1.2. Paruošti patalpas renginiui, parenkant tinkamas priemones pagal pateiktą situaciją.  3.2. Tema. Patalpų priežiūra vykstant renginiui ir jam pasibaigus.  Užduotys:  3.2.1. Prižiūrėti patalpas vykstant renginiui.  3.2.2. Sutvarkyti patalpas pasibaigus renginiui. |
| 4. Paruošti priemones rekreacinėms paslaugoms. | 4.1. Tema. Rekreacijos ypatumai ir samprata. Užduotys:  4.1.1. Aprašyti poilsio ir sveikatingumo rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus.  4.1.2. Aprašyti intelektualias rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus.  4.1.3. Aprašyti sporto rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus.  4.1.4. Aprašyti socialines rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus.  4.1.5. Aprašyti pramogines rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus.  4.2. Tema. Rekreacinės veiklos organizavimas.  Užduotys:  4.2.1. Parinkti poilsio ir sveikatingumo rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones.  4.2.2. Parinkti intelektualiai rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones.  4.2.3. Parinkti sporto rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones.  4.2.4. Parinkti socialinei rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones.  4.1.5. Parinkti pramoginei rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones.  4.1.6. Parengti rekreacinių programų įgyvendinimo planus, numatyti tikslus, uždavinius, vykdymo eigą.  4.1.7. Pravesti programos įgyvendinimo instruktažą ir poilsiautojų saugumo instruktažą. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Įvertinta turizmo nauda, poilsio kaime teikiamų paslaugų reikalavimai, specializuotų poilsio sodybų skirtumai.  Parinktos tinkamos priemonės ir įrengimai patalpų paruošimui apgyvendinti, per optimalų laiką atliktas kambarių tvarkymas esant svečiams arba jiems išvykus.  Parinktos renginiui tinkamos priemonės ir įrengimai, paruoštos patalpos, patalpos tinkamai prižiūrėtos vykstant renginiui ir jam pasibaigus.  Parinktos rekreacinėms paslaugoms kaimo turizmo sodyboje, kieme ir kaimo aplinkoje vykdyti reikalingos priemonės, inventorius, pritaikyti saugumo reikalavimai. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Vietovių, kuriose įsikūrusios kaimo turizmo sodybos, žemėlapiai.  Priemonės ir įrankiai rekreacinei veiklai vykdyti.  Valymo priemonės ir įrankiai.  Patalpų puošimo priemones. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**5.2. PASIRENKAMIEJI MODULIAI**

**Modulio pavadinimas - „Bičių priežiūros paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041716 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti bičių priežiūros paslaugas | 1. Nustatyti bičių šeimų būklę. | 1.1. Bičių šeimų pavasarinis patikrinimas.  Užduotis:  1.1.1. Patikrinti bičių šeimą, nustatyti jos stiprumą ir sveikatingumą, nustatyti bičių motinos kokybę ir turimą maisto kiekį.  1.1.2. Susisteminti bitininkystės pagrindinių darbų bei pagrindinių įrankių ir įrenginių, naudojamų prižiūrint bites terminus lietuvių ir užsienio kalbomis.  1.2. Tema. Bičių šeimų lizdų plėtimas.  Užduotis:  1.2.1. Pagal pateiktas schemas atlikti bičių lizdų plėtimą ir apibūdinti atliktų darbų ypatumus.  1.3. Tema. Bičių motinų auginimas.  Užduotys:  1.3.1. Paruošti bičių lizdą motinų auginimui ir apibūdinti paruošimo etapus.  1.3.2. Apibūdinti dirbtinio bičių motinų auginimo būdus.  1.4. Tema. Naujų bičių šeimų sudarymas.  Užduotis:  1.4.1. Sudaryti naujas bičių šeimas ir apibūdinti jų sudarymo būdus.  1.5. Tema. Bičių šeimų paruošimas žiemojimui. Užduotis:  1.5.1. Paruošti bičių lizdą žiemojimui ir apibūdinti paruošimo etapus.  1.6. Tema. Bičių šeimų rudeninis maitinimas ir gydymas. Užduotys:  1.6.1. Atlikti bičių šeimų gydymą ir apibūdinti jo etapus.  1.6.2. Apskaičiuoti reikiamą maisto kiekį žiemojimui bičių šeimai pagal individualiai pateiktą užduotį, panaudojant informacines technologijas.  1.7. Tema. Bičių priežiūra žiemą.  Užduotis:  1.7.1. Atlikti bičių priežiūros darbus žiemą. |
| 2. Parinkti priemones, reikalingas bičių priežiūrai ir prižiūrėti bites. | 2.1. Tema. Bitininkystės inventorius ir patalpos. Užduotys:  2.1.1. Surūšiuoti į grupes bitides, platformas, bityno pastatus, bei pagalbinį inventorių ir apibūdinti jų paskirtį.  2.1.2. Sugrupuoti į grupes avilius ir apibūdinti bitininkavimo juose ypatumus.  2.1.3. Parinkti ir apibūdinti prietaisus medui sukti, tvarkyti.  2.1.4. Parinkti ir apibūdinti pagrindinius bitininkavimo įrankius.  2.1.5. Parinkti ir apibūdinti pagrindines bitininko aprangos dalis.  2.1.6. Parinkti ir apibūdinti pagrindinius bičių motinų auginimo įrankius ir įrenginius.  2.2. Tema. Bičių ganyklos.  Užduotis:  2.2.1. Sugrupuoti pagrindinius savaime gamtoje augančius medinguosius augalus. Atrinkti pavasarinio, vasarinio ir rudeninio medunešio augalus.  2.3. Tema. Medingi kultūriniai augalai, jų sėjomainos, agrotechnika.  Užduotis:  2.3.1. Pagal individualiai pateiktą užduotį apibūdinti medingų kultūrinių augalų sėjomainos schemą ir nurodyti augalų agrotechnikos reikalavimus.  2.4. Tema. Veiksniai, darantys įtaką nektaro išsiskyrimui. Medingų augalų žydėjimo konvejeris. Užduotys:  2.4.1. Apibūdinti pagrindinius veiksnius darančius įtaką nektaro išsiskyrimui.  2.4.2. Sudaryti medingų augalų žydėjimo konvejerį pagal individualiai pateiktą užduotį.  2.5. Tema. Sanitarinės bičių laikymo taisyklės.  Užduotis:  2.5.1. Susipažinti su bičių mikroflora.  2.6. Tema. Suaugusių bičių ligos.  Užduotis:  2.6.1. Sugrupuoti ir apibūdinti suaugusių bičių ligas ir kenkėjus.  2.7. Tema. Bičių perų ligos.  Užduotis:  2.7.1. Sugrupuoti ir apibūdinti suaugusių bičių perų ligas.  2.8. Tema. Bičių kenkėjai.  Užduotis:  2.8.1. Sugrupuoti ir apibūdinti bičių avilio kenkėjus.  2.9. Tema. Bičių ligų ir kenkėjų prevencija.  Užduotis:  2.9.1. Parinkti, apibūdinti ir taikyti bičių ligų ir kenkėjų profilaktines priemones. |
| 3. Rinkti, sandėliuoti ir paruošti realizavimui bičių produktus. | 3.1. Tema. Medaus gamyba.  Užduotis:  3.1.1. Sugrupuoti medų pagal rūšis ir apibūdinti kiekvienos rūšies naudingumą žmogaus sveikatai.  3.2. Tema. Bičių pienelio ir bičių nuodų rinkimas.  Užduotys:  3.2.1. Rinkti bičių pienelį. Parinkti ir apibūdinti bičių pieneliui rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją.  3.2.2. Rinkti bičių nuodus. Parinkti ir apibūdinti bičių nuodams rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją.  3.3. Tema. Bičių duonelės, žiedadulkių ir pikio rinkimas. Užduotys:  3.3.1. Rinkti bičių duonelę. Parinkti ir apibūdinti bičių duonelei rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją.  3.3.2. Rinkti bičių suneštas žiedadulkes. Parinkti ir apibūdinti žiedadulkių rinkimui reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją.  3.3.3. Rinkti bičių pikį. Parinkti ir apibūdinti bičių pikiui rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją.  3.4. Tema. Bičių vaško lydymas.  Užduotys:  3.4.1. Paruošti lydyti vašką. Apibūdinti darbo specifiką.  3.4.2. Parinkti ir apibūdinti vaško lydymo įrenginius ir priemones.  3.5. Tema. Medaus ir kitų bičių produktų sandėliavimas, paruošimas realizacijai. Užduotys:  3.5.1. Paruošti medų ir kitus bičių produktus sandėliuoti. Apibūdinti sandėliavimui keliamus reikalavimus.  3.5.2. Paruošti medų ir kitus bičių produktus realizacijai. Apibūdinti atlikto darbo ypatumus.  3.6. Tema. Bitininkystę reglamentuojantys norminiai aktai.  Užduotys:  3.6.1. Apibūdinti bitininko darbo kultūrą bei etiką, bitynams įrengti aplinkinių sodybų atžvilgiu keliamus reikalavimus.  3.6.2. Parinkti bitynų, bitininkystės produktų ir bičių užkrečiamųjų ligų kontrolės reikalavimus. Išnagrinėti veterinarinius sanitarijos ir higienos reikalavimus bitynui, įrangai, produkcijai, dirbantiesiems.  3.6.3. Apibūdinti medaus techninį reglamentą.  3.6.4. Apibūdinti išskirtinės kokybės bičių produktų ir jų mišinių specifikaciją.  3.6.5. Apibūdinti augalų apsaugos produktų naudojimo, sandėliavimo ir apskaitos taisykles.  3.6.6. Apibūdinti saugaus darbo bityne reikalavimus. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Atliktas bičių šeimų patikrinimas, išplėsti bičių šeimų lizdai, bičių lizdai paruošti motinų auginimui, sudarytos naujos šeimos, bičių šeimos paruoštos žiemojimui. Bitės gydytos, atliekama bičių šeimų priežiūra žiemą.  Atliekama bičių šeimų priežiūra, užtikrintos sanitarinės – higieninės laikymo sąlygos, nustatytos ligos, vykdytos prevencinės priemonės.  Atliktas medaus sukimas, bičių produktų rinkimas, sandėliavimas, paruošimas realizacijai. Taikyti bitininkystę reglamentuojantys teisiniai norminiai aktai. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti. | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Darbo drabužiai.  Bitynas.  Aviliai.  Bičių priežiūros, medaus ir kitų bičių produktų rinkimo inventorius.  Bičių produktų pavyzdžiai. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041717 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti žemės ūkio technikos taisymo paslaugas | 1. Nustatyti traktorių ir žemės ūkio mašinų gedimus ir atlikti ardymo ir surinkimo darbus. | 1.1. Tema. Traktorių ir žemės ūkio mašinų dilimo priežastys. Užduotys:  1.1.1. Sugrupuoti traktorių ir žemės ūkio mašinų detales į grupes pagal dilimo ir gedimų rūšis, nustatyti ir apibūdinti detalių dilimo ir gedimų priežastis.  1.2. Tema. Traktorių ir žemės ūkio mašinų ruošimas diagnostikai ir remontui. Mašinų ir mechanizmų ardymas, agregatų, mazgų ir detalių valymas ir plovimas. Užduotys:  1.2.1. Parinkti plovimo priemones ir įrenginius ir nuplauti traktorių ar žemės ūkio mašiną.  1.2.2. Parinkti mašinų ir mechanizmų tvirtinimo ir ardymo įrankius ir įrengimus ir atlikti tvirtinimo ir ardymo darbus.  1.3. Tema. Matavimo ir kontrolės įrankiai, įrenginiai ir prietaisai, jų rūšys, konstrukcija ir matavimų atlikimas.  Užduotys:  1.3.1. Pateiktus matavimo ir kontrolės įrankius, įrenginius ir prietaisus suskirstyti į grupes pagal tikrinimų arba matavimų paskirtį, paaiškinti jų konstrukciją ir pademonstruoti veikimo principą bei paaiškinti panaudojimo galimybes.  1.3.2. Parinkti matavimo ir kontrolės prietaisus, reikalingus gedimams nustatyti ir atlikti įvairių gaminių tikrinimą bei tiesinius ir kampinius matavimus.  1.4. Tema. Diagnostikos būdai. Diagnostikos priemonės, įrenginiai ir gedimų nustatymas.  Užduotys:  1.4.1. Parinkti diagnostikai atlikti reikalingas priemones ir įrenginius. Išnagrinėti naudojamus prietaisų ir įrenginių konstrukciją ir veikimą ir išmokti jomis naudotis.  1.4.2. Atlikti traktorių ir žemės ūkio mašinų mazgų, mechanizmų ir sistemų diagnostiką, nustatyti gedimus.  1.5. Tema. Detalių ir mazgų defektavimas ir detalių komplektavimas. Mazgų ir mechanizmų surinkimas. Užduotys:  1.5.1. Aprašyti detalių ir mazgų defektavimo ir komplektavimo principus, parinkti mechanizmų detales ir suskirstyti į grupes pagal reikalingus parametrus.  1.5.2. Parinkti įrankius ir įrengimus ir atlikti mazgų ir mechanizmų surinkimo darbus. |
| 2. Parinkti medžiagas, skaityti techninius brėžinius. | 2.1. Tema. Konstrukcinės medžiagos. Jų rūšys, sandara, savybės, gavimas ir panaudojimas. Užduotys:  2.1.1. Iš pateiktų medžiagų pavyzdžių išrinkti juodųjų metalų ir jų lydinių pavyzdžius, apibūdinti jų savybes ir panaudojimo galimybes, paaiškinti ženklinimą.  2.1.2. Atlikti terminį metalų apdorojimą ir apibūdinti terminio ir termocheminiometalų apdorojimo būdus ir galimybes įvairiomis sąlygomis.  2.1.3. Iš pateiktų medžiagų pavyzdžių išrinkti spalvotųjų metalų  ir jų lydinių pavyzdžius, apibūdinti jų savybes ir panaudojimo galimybes, paaiškinti ženklinimą.  2.1.4. Iš pateiktų medžiagų pavyzdžių išrinkti nemetalines medžiagas ir kietlydinius, juos sugrupuoti į grupes pagal rūšis, apibūdinti kiekvienos medžiagų rūšies savybes ir panaudojimo galimybes.  2.2. Tema. Brėžinių rūšys, braižymo tvarka ir taisyklės. Techninių brėžinių braižymo ypatumai. Techninių brėžinių skaitymas.  Užduotys:  2.2.1. Nubraižyti ir apipavidalinti nesudėtingą brėžinį, laikantis brėžinių braižymo taisyklių.  2.2.2. Nubraižyti nesudėtingos detalės darbo brėžinį, nurodant jame detalės gamybai reikalingų technologinių operacijų eigą bei paviršiaus apdirbimui keliamus reikalavimus.  2.2.3. Skaityti techninius brėžinius ir schemas.  2 .3. Tema. Kompiuterinės braižymo programos. Braižymo kompiuterine programa pradmenys.  Užduotys:  2.3.1. Vadovaujant mokytojui ir naudojantis pateiktomis instrukcijomis paruošti kompiuterinę mokymo programą braižymui, susipažinti su pagrindinėmis programos naudojimo taisyklėmis ir braižymo galimybėmis.  2.3.2. Naudojant kompiuterinę programą nubraižyti ir apipavidalinti nesudėtingą brėžinį, laikantis brėžinių braižymo taisyklių. |
| 3. Saugiai remontuoti traktorių ir žemės ūkio mašinų detales, atliekant šaltkalvio, kalvio ir suvirintojo darbų operacijas. | 3.1. Tema. Šaltkalvio ir kalvio darbo vieta ir reikalavimai jos įrengimui.  Užduotys:  3.1.1. Pateiktus šaltkalvio ir kalvio įrankius, įrengimus, ir prietaisus suskirstyti į grupes pagal paskirtį ir jais atliekamų darbų pobūdį, paaiškinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes  3.1.2. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus atliekant šaltkalvio ir kalvio darbus reikalavimus.  3.2. Tema. Ruošinių parinkimas, žymėjimo įrankiai ir detalių žymėjimas.  Užduotis:  3.2.1. Parinkti detalei pagaminti reikalingą ruošinį, pasirinkti matavimo ir žymėjimo įrankius ir atlikti ruošinyje reikalingus žymėjimus.  3.3. Tema. Šaltkalviški ir kalviški detalių apdirbimo būdai ir jų taikymas. Nesudėtingos detalės gamyba arba taisymas, panaudojant šaltkalvio ir kalvio darbų operacijas.  Užduotys:  3.3.1. Numatyti ir parinkti detalei gaminti arba taisyti reikalingas medžiagas, įrankius ir įrenginius ir sudaryti technologinę gamybos arba remonto kortelę.  3.3.2. Atlikti pagrindines grubaus detalės apdirbimo šaltkalvio ir kalvio darbų operacijas (nupjauti, atkirpti, atkirsti, sulenkti ir t.t.).  3.3.3. Atlikti papildomas detalės apdirbimo šaltkalvio ir kalvio darbų operacijas (išgręžti, įsriegti sriegį ir t.t.).  3.3.4. Atlikti glotnaus detalės apdirbimo operacijas (nudildyti, nušlifuoti ir t.t.).  3.3.5. Parinkti įrankius ir įrenginius, reikalingus detalių kniedijimui ir atlikti detalių sujungimą kniedėmis.  3.4. Tema. Suvirintojo darbo vieta ir reikalavimai jos įrengimui. Užduotys:  3.4.1. Pateiktus suvirintojo įrankius, įrenginius, ir prietaisus suskirstyti į grupes pagal paskirtį ir jais atliekamų darbų pobūdį ir paaiškinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes.  3.4.2. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus atliekant suvirinimo darbus.  3.5. Tema. Suvirinimo procesai, virinimo jungtys ir siūlės. Gaminio briaunų paruošimas.  Nesudėtingos detalės gamyba arba taisymas, panaudojant suvirinimo technologines operacijas.  Užduotys:  3.5.1. Suvirinti nesudėtingą gaminį, kuriame būtų pademonstruojamas gebėjimas virinti horizontalias, vertikales ir lubines siūles.  3.5.2. Numatyti ir parinkti detalei gaminti arba taisyti reikalingas medžiagas, įrankius ir įrenginius, suvirinimo siūlių tipą ir suvirinimo būdą.  3.5.3. Atlikti detalės gamybą arba taisymą suvirinimo ar apvirinimo būdu. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Nusakytos detalių dilimo priežastys, parinkti ardymo ir surinkimo įrankiai, diagnostikos priemonės, išardyti ir surinkti sudėtingi mazgai ir mechanizmai, surenkant pritaikyti detalių ir mazgų komplektavimo principai.  Atpažintos visos medžiagos ir paaiškintas jų žymėjimas. Parinkti matavimo įrankiai, paaiškintos jų naudojimosi taisyklės, matavimo įrankiais atlikti matavimai, perskaityti brėžiniai.  Parinktos detalės gamybai arba remontui reikalingos medžiagos ir priemonės ir kokybiškai pagaminta arba sutaisyta detalė, taikant šaltkalvio, kalvio arba suvirintojo operacijas.  Teisingai įvertinta atliktų darbų kokybė. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas.  Modulio ,,Žemės ūkio technikos taisymo darbų atlikimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai).  Modulio „Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis.  Testai žinioms vertinti (įsi-)vertinti.  Prieiga per internetą:  www.youtube.com(šaltkalvystės ir suvirinimo darbų mokomieji filmai).  Mokymo/si priemonės:  Kompiuteriai su interneto prieiga.  Dalykinė medžiaga demonstravimui.  Garso - vaizdo įranga. | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Teorinio mokymo(si)klasė su techninėmis priemonėmis mokymui(si) iliustruoti ir praktinėms užduotims atlikti: stalai, kėdės, vaizdo aparatūra, multimedija, kompiuteriai su interneto prieiga, dalykinė medžiaga demonstravimui. Tinkamai moduliui įsisavinti įrengtas praktinio mokymo kabinetas (kiekvienam mokiniui atskira darbo vieta). | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulio mokytojas turi būti įgijęs Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774) nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją. Techninės srities aukštasis išsilavinimas. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Kompiuterinė braižymo programa.  Brėžinių braižymo įrankiai ir priemonės.  Matavimo įrankiai ir priemonės.  Šaltkalvystės ir kalvystės darbų medžiagos, įrankiai ir įranga.  Suvirinimo darbų medžiagos, įrankiai ir įranga.  Darbo drabužiai. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041718 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugas | 1. Parinkti siuvimo priemones, medžiagas, apdailos elementus. | 1.1. Tema. Tekstilės medžiagos.  Užduotys:  1.1.1. Pateiktus audinių pavyzdžius suskirstyti į grupes pagal rūšis, aprašyti pagrindines audinių savybes.  1.1.2. Parinkti tinkamus audinių priežiūros būdus.  1.1.3. Atlikti medžiagų drėgminio ir šiluminio apdirbimo, dubliavimo ir kt. paruošimo siuvimui darbus.  1.2. Tema. Siuvimo įrengimai ir reikmenys.  Užduotys:  1.2.1. Susipažinti su darbų saugos reikalavimais, atliekant siuvimo ir lyginimo darbus.  1.2.2. Parinkti pagalbinius siuvimo įrankius ir įrenginius (rankinius siuvimo įrenginius ir įtaisus, lyginimo įrenginius), aprašyti jų panaudojimo sritis.  1.2.3. Siuvamosiose mašinose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, nusakyti jų paskirtį ir konstrukcinius ypatumus, paaiškinti veikimo principus.  1.2.4. Paruošti siuvamąją mašiną darbui ir atlikti bandomuosius siuvimus. |
| 2. Siūti tekstilės gaminius. | 2.1. Tema. Rankinių ir mašininių siūlių siuvimo technologija. Užduotys:  2.1.1. Siūti rankinius dygsnius ir peltakius.  2.1.2. Siūti mašinines siūles.  2.1.3. Siūti technologinius mazgus.  2.2. Tema. Siuvinio eskizo ir iškarpų paruošimas. Užduotys:  2.2.1. Nupiešti gaminio eskizą.  2.2.2. Parinkti ir suderinti medžiagas, spalvas, tekstūras, apdailos  elementus nupieštam eskizui.  2.2.3. Paruošti iškarpas pagal užduotį konkretiems siuviniams.  2.3. Tema. Tekstilės gaminių sukirpimo ir siuvimo technologija. Užduotys:  2.2.1. Sukirpti pagal pateiktą užduotį atitinkamą tekstilės gaminį.  2.2.2. Pasiūti pagal pateiktą užduotį tekstilės gaminį, laikantis siuvimo technologijos reikalavimų. |
| 3. Atlikti tekstilės gaminių apdailos darbus. | Tema. Apdailos būdai, jų atlikimo technologija.  Užduotys:  3.1.1. Parinkti tekstilės gaminiams meninę apdailą.  3.1.2. Atlikti tekstilės gaminiams  meninę apdailą, panaudojant naujausias technologijas.  3.2. Tema. Tekstilės gaminio  galutinė kokybė.  Užduotis:  3.2.1.Išnagrinėti siuvimo kokybės reikalavimai atskiriems gaminiams ir  jų elementams.  3.2.2. Įvertinti siuvinių kokybę. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Pagal audinių pagrindines savybes parinkti priežiūros būdai, pagalbiniai siuvimo įrankiai. Įrenginiai panaudoti pagal paskirtį, siuvamąja mašina atlikti bandomieji darbai, laikantis darbų saugos reikalavimų.  Atliktas tekstilės gaminių sukirpimas, siuvimas taikant spalvinį derinimą, laikantis rankinių ir mašininių siūlių siuvimo technologijos reikalavimų.  Tekstilės gaminiams atlikta apdaila ir galutinės kokybės įvertinimas pagal keliamus reikalavimus. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Siuvimo įrankiai ir įrengimai.  Siuvimo mašinos.  Lyginimo įrengimai.  Siuvimo medžiagos.  Lekalai.  Siuvimo priedai, plėvelė iškarpoms. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas - „Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 3041719 | |
| Modulio lygis | III | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| Teikti stalių ir apdailos darbų paslaugas | 1.Parinkti medžio apdirbimo ir apdailos darbų priemones, įrankius ir įrangą. | 1.1. Tema. Medienos medžiagų pažinimas.  Užduotis:  1.1.1. Atpažinti medienos rūšis ir medžiagas pateiktuose pavyzdžiuose, apibūdinti jų savybes, nusakyti panaudojimo sritis.  1.1.2. Susisteminti stalių bei apdailos pagrindinių darbų bei stalystės ir apdailos medžiagų, įrankių ir įrenginių terminus lietuvių ir  užsienio kalbomis.  1.2. Tema. Matavimo ir žymėjimo įrankiai. Įrankiai ir priemonės medžio darbams atlikti.  Užduotys:  1.2.1. Parinkti matavimo ir žymėjimo įrankius, apibūdinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes.  1.2.2. Parinkti rankinius medienos apdirbimo įrankius, apibūdinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes.  1.2.3. Parinkti rankinius - elektrinius medienos apdirbimo įrankius, apibūdinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes. 1.2.4.Medienos apdirbimo staklėse surasti ir parodyti pagrindinius konstrukcinius mazgus ir mechanizmus, Paaiškinti jų veikimo principą.  1.2.5. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus naudojant stalių įrankius ir įrangą bei atliekant stalių darbus.  1.3. Tema. Įrankiai ir priemonės apdailos darbams atlikti. Užduotys:  1.3.1. Parinkti įrankius paviršių paruošimo dažymui, dažymo darbams ir tapetavimo darbams, apibūdinti jų panaudojimo galimybes.  1.3.2. Parinkti įrankius gipso/kartono montavimo darbams atlikti, apibūdinti jų panaudojimo galimybes.  1.3.3. Parinkti įrankius ir įrangą plytelių klijavimo darbams atlikti, apibūdinti jų panaudojimo galimybes.  1.2.5. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus naudojant apdailos darbų įrankius ir įrangą bei atliekant apdailos darbus. |
| 2. Atlikti stalių darbus. | 2.1. Tema. Grindų dėjimas.  Užduotys:  2.1.1. Paruošti paviršių grindų dėjimui.  2.1.2. Sudėti medines grindis.  2.1.3. Sudėti „plaukiojančias“ grindis.  2.2. Tema. Durų, langų dėjimas.  Užduotys:  2.2.1. Įdėti duris. 2.2.2.Įstatyti langą.  2.2.3. Sudėti apvadus.  2.3. Tema. Šlaitinio stogo konstrukcija.  Užduotis:  2.3.1. Apibūdinti šlaitinio stogo įrengimą.  2.4. Tema. Vidaus ir lauko sienų paruošimas dailylenčių tvirtinimui. Užduotis:  2.4.1. Įrengti pagrindą dailylenčių tvirtinimui.  2.5. Tema. Dailylenčių tvirtinimas.  Užduotis:  2.5.1. Atlikti bandomuosius dailylenčių tvirtinimus įvairiais būdais.  2.6. Tema. Sienų šiltinimas.  Užduotis:  2.6.1. Atlikti sienų šiltinimo įvairiomis medžiagomis bandomuosius darbus.  2.7. Tema. Terasų, pavėsinių įrengimas.  Užduotys:  2.7.1. Apibūdinti terasų įrengimą. 2.7.2. Apibūdinti pavėsinių įrengimą.  2.8. Tema. Tvorų, vartų įrengimas.  Užduotis:  2.8.1. Apibūdinti įvairių tvorų, vartų konstrukciją.  2.9. Tema. Lauko baldų, sūpynių gamyba.  Užduotys:  2.9.1. Pagaminti lauko baldą (stalą, suolą, kėdę).  2.9.2. Apibūdinti sūpynių konstrukciją. |
| 3.Atlikti apdailos darbus | 3.1. Tema. Apdailos medžiagų pažinimas.  Užduotys:  3.1.1. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti medžiagas dažymo darbams.  3.1.2. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti medžiagas tapetavimo darbams.  3.1.2. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti medžiagas paviršių klijavimo darbams.   * 1. Tema. Koloristikos ir stilistikos pagrindai.   Užduotys:  3.2.1. Parinkti spalvas interjerui ir paaiškinti jų įtaką žmogui.  3.2.2. Parinkti dekoratyvinius elementus interjerui.  3.3. Tema. Paviršių dažymo darbai.  Užduotys:  3.3.1. Įvertinti dažomo paviršiaus savybes ir paruošti paviršių dažymui. 3.3.2. Atlikti dažymo darbus.  3.3.3. Atlikti dekoratyvinį dažymą, pagal pasirinktą technologą.  3.4. Tema. Tapetų klijavimo  darbai.  Užduotys:  3.4.1. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti tapetus paviršiaus klijavimui.  3.4.2. Paruošti paviršių tapetavimui.  3.4.3. Atlikti tapetavimo darbus.  3.4.4. Apdailinti paviršių kamštine danga.  3.5. Tema. Plytelių klijavimo  technologija.  Užduotys:  3.5.1. Paruošti paviršių klijavimui plytelėmis.  3.5.2. Iškloti paviršių plytelėmis. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Parinktos medienos medžiagos, matavimo ir žymėjimo įrankiai, įrankiai ir priemonės apdailos darbams atlikti, nusakyta jų paskirtis ir panaudojimo sritys, nusakyti saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimai, naudojant stalių ir apdailos įrankius ir įrangą bei atliekant stalių ir apdailos darbus.  Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji darbai ir stalių darbai nurodytai užduočiai atlikti be defektų. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti gerai. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi tinkamai. Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Teisingai nusakyti atliktų darbų kokybės vertinimo kriterijai.  Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji ir  pagrindiniai apdailos darbai ir atlikti be defektų. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti puikiai. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi tinkamai. Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Teisingai nusakyti atliktų darbų kokybės vertinimo kriterijai. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Darbo drabužiai.  Medienos pavyzdžiai.  Mediena.  Apdailos medžiagos. Medžio apdirbimo įrankiai ir įrenginiai.  Apdailos darbų įrankiai ir įrenginiai. | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. | |

**5.4. BAIGIAMASIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“**

|  |  |
| --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000004 |
| Modulio LTKS lygis | IV |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai |
| 1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas baigiamojo modulio vertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Nėra.* |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti įgytas kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, aprūpinta visomis reikalingomis priemonėmis priklausomai nuo darbo pobūdžio. |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis kaimo verslų paslaugų teikėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį.  Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų kaimo verslo profesinės veiklos patirtį. |