



## KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

### TEKSTILĖS GAMINIŲ PRIEŽIŪROS DARBUOTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M43101101, M44101103

Suteikiama kvalifikacija: tekstilės gaminių priežiūros darbuotojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV  
Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 1,5 metų

Programos apimtis kreditais: 90 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas: pagrindinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: Asmenims, siekiantiems įgyti kvalifikaciją:

- įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programos;
- arba*
- baigta vidurinio ugdymo programa.

Tekstilės gaminių gamybos, drabužių siuvimo, odos ir gaminių gamybos sektoriaus profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-29, įvykusio 2015 m. rugpjūčio 4 d. nutarimas

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI ...	5
3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS .....	12
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA .....	14
4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS .....	14
4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS .....	16
4.3. GALIMA KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS .....	19
5. MODULIŲ APRAŠAI .....	20
5.1. Modulo „Įvadas į profesiją“ aprašas.....	20
5.2. Privalomųjų modulių aprašai.....	25
5.2.1. Modulo „Duomenų surinkimas ir pateikimas“ aprašas .....	25
5.2.2. Modulo „Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui“ aprašas .....	33
5.2.3. Modulo „Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas“ aprašas.....	42
5.2.4. Modulo „Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas“ aprašas.....	48
5.2.5. Modulo „Tekstilės gaminių valymas“ aprašas .....	57
5.2.6. Modulo „Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas“ aprašas .....	66
5.2.7. Modulo „Tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas“ aprašas.....	72
5.3. Baigiamojo modulo „Įvadas į darbo rinką“ aprašas .....	78
5.4. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ APRAŠAI.....	81
5.4.1. Modulo „Tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymo priėmimas, įforminimas ir išdavimas“ aprašas.....	81
5.4.2. Modulo „Tekstilės gaminių taisymas“ aprašas.....	85
5.4.3. Modulo „Delikačių tekstilės gaminių valymas“ aprašas .....	89
5.4.4. Modulo „Delikačių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas“ aprašas .....	94
5.4.6. Modulo „Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimas“ aprašas .....	106
5.4.7. Modulo „Skalbinių skalbimas tunelinėje sistemoje“ aprašas .....	111
5.4.8. Modulo „Meninis tekstilės gaminių atnaujinimas“ aprašas .....	115

## 1. ĮVADAS

### 1.1. Programos paskirtis

Modulinė tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą tekstilės gaminių priežiūros darbuotoją ir sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymo priėmimo, tekstilės gaminių priežiūros technologijų parinkimo bei tekstilės gaminių priežiūros darbų atlikimo veiklose. Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojas gebės nustatyti tekstilės gaminių būklę ir defektus, vertinti tekstilės gaminių rūšį, gaminio paskirtį, konstrukciją, tekstilės gaminių medžiagų sandarą, tekstilės gaminius atnaujinti, taisyti, valyti, skalbti ir lyginti.

Norintiems įgyti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo kompetenciją, reikia turėti pagrindinį išsilavinimą.

### 1.2. Įgyjamos kompetencijos

**Privalomos:** pritaikyti bendrųjų profesinio mokymo dalykų žinias specialybės informacijos paieškai ir pateikimui;

Paruošti tekstilės gaminius atnaujinimui;

Pažinti ir valyti tekstilės gaminių dėmes;

Skalbti tekstilės gaminius ir džiovinti;

Valyti tekstilės gaminius;

Atlikti tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą;

Atlikti tekstilės gaminių baigiamąsias apdailos operacijas.

**Pasirenkamos:** priimti, įforminti ir išduoti tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymą;

Taisyti tekstilės gaminius;

Valyti delikačius tekstilės gaminius;

Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą;

Valyti unikalius tekstilės gaminius;

Skalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius;

Skalbti skalbinius tunelinėje sistemoje;

Atlikti meninių tekstilės gaminių atnaujinimą.

### 1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos:

- Mokėjimo mokytis;
- Komunikavimo;

- Pažinimo;
- Socialinė pilietinė;
- Iniciatyvumo ir kūrybingumo;
- Asmeninė;
- Kultūrinė.

#### 1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys

Kiekvieno modulio įvertinimas apima modulio mokymosi rezultatų vertinimų sumą. Mokymosi rezultatų įvertinimas grindžiamas slenkstiniais arba įverčio kriterijais: patenkinamai, gerai, puikiai. Mokymosi rezultatai - kompetencijos gali būti vertinamos vykdant egzaminą, atliekant praktines užduotis, dirbant individualiai ir grupėse, rengiant projektus bei juos pristatant ir kt. Modulio mokymosi rezultatai vertinami teorinio ir praktinio egzamino metu, kada įvertinamos žinios, mokėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos.

Kvalifikacijos vertinimas apima visų privalomų ir trijų Programoje nurodytų pasirenkamųjų kompetencijų (18 kreditų) vertinimo. Kvalifikacijos vertinimas reglamentuojamas Prekybos, pramonės ir amatų rūmų numatyta tvarka.

#### 1.5. Būsimo darbo ypatumai

Asmuo, baigęs tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinę mokymo programą, gali dirbti drabužių skalbyklose ir cheminio valymo valyklose, taip pat užsiimti šios srities ūkine veikla, reglamentuota LR įstatymais.

#### 1.6. Programos rengėjai



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR  
PROFESINIO MOKYMO  
PLĖTROS CENTRAS

*Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“*

Rita Šostakienė, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras

Jūratė Laurinavičienė, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras

Regina Michalkevičienė, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras

Rytis Klemka, UAB “Gryma”

## 2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
<b>Privalomos kompetencijos</b>			
1.	Pritaikyti bendrųjų profesinio mokymo dalykų žinias specialybinės informacijos paieškai ir pateikimui.	<p>1.1. Atpažinti ir demonstruoti taisyklingą specialybės sakininės ir rašytinės kalbos vartoseną.</p> <p>1.2. Apibūdinti pagrindinius ekonomikos dėsnius, ūkio plėtros principus, turinčius įtakos tekstilės gaminių priežiūros paslaugų vystymuisi.</p> <p>1.3. Paašškinti ir pritaikyti bendrus saugaus darbo organizavimo, elektrosaugos, priešgaisrinės saugos ir darbo higienos reikalavimus.</p> <p>1.4. Paašškinti estetinį požiūrį į pasaulį.</p> <p>1.5. Taikyti informacines ir komunikacines technologijas duomenų surinkimui, reikalingų tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinėje veikloje.</p>	Duomenų surinkimas ir pateikimas
2.	Paruošti tekstilės gaminius atnaujinimui.	<p>2.1. Charakterizuoti tekstilės gaminio medžiagos pluoštinę sudėtį ir savybes.</p> <p>2.2. Pažinti tekstilės gaminių asortimentą.</p> <p>2.3. Pažinti tekstilės gaminių priežiūros ženklus ir apibūdinti jų reikšmę.</p> <p>2.4. Atlikti tekstilės gaminių apdailos elementų ir furnitūros apsaugos operacijas.</p> <p>2.5. Rūšiuoti tekstilės gaminius pagal asortimentą, pluoštą, spalvą, tekstilės gaminių priežiūros ženklus ir priežiūros būdą.</p> <p>2.6. Įtvirtinti tekstilės gaminių paruošimo atnaujinimui žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui
3.	Pažinti ir valyti tekstilės gaminių dėmes.	<p>3.1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai elgtis joje.</p> <p>3.2. Išvardinti dėmių valymo stalo pagrindines sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas</p>	Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas

		<p>bei pagrindinius įrenginio priežiūros reikalavimus.</p> <p>3.3. Paruošti dėmių valymo stalą pagal eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimus pirminiam dėmių apdorojimui.</p> <p>3.4. Charakterizuoti tekstilės gaminio dėmes.</p> <p>3.5. Įvertinti pirminio dėmių valymo metodus..</p> <p>3.6. Išvardinti pagrindinius dėmių valiklių saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>3.7. Atlikti tekstilės gaminio dėmių pirminį valymą, vadovaujantis technologiniais reikalavimais.</p> <p>3.8. Įtvirtinti tekstilės gaminių dėmių pažinimo bei valymo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	
4.	Skalbti tekstilės gaminius ir džiovinti.	<p>4.1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai elgtis joje.</p> <p>4.2. Išvardinti skalbimo mašinų ir džiovinimo mašinų sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas, pagrindinius mašinų priežiūros reikalavimus ir atlikti kasdienę skalbimo ir džiovinimo mašinų priežiūrą.</p> <p>4.3. Apibūdinti skalbimo programų galimybes ir naudojamus parametrus pagal skalbinių pluoštinę sudėtį ir rūšis.</p> <p>4.4. Apibūdinti skalbimo priemonių savybes, technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>4.5. Paruošti darbui tekstilės gaminių skalbimo mašiną pagal eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>4.6. Parinkti skalbimo priemones, skalbimo režimus, skalbimo programą, įvertinus gaminį ir jo priežiūros ženklus.</p> <p>4.7. Išskalbti tekstilės gaminius, laikantis saugaus darbo reikalavimų ir įvertinti galimas skalbimo proceso rizikas ir likvidavimo galimybes.</p> <p>4.8. Paruošti darbui tekstilės gaminių džiovinimo mašiną, laikantis eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimus ir atlikti skalbinių džiovinimą.</p>	Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas

		4.9. Įtvirtinti tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.	
5.	Valyti tekstilės gaminius.	<p>5.1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai elgtis joje.</p> <p>5.2. Paaiškinti tekstilės gaminių cheminio valymo būdų ypatumus.</p> <p>5.3. Apibūdinti tekstilės gaminių cheminio valymo mašinos sudedamąsias dalis, valdymo elementų funkcijas ir veikimo principus, priežiūros reikalavimus ir pademonstruoti cheminio valymo mašinos kasdienę ir profilaktinę priežiūrą.</p> <p>5.4. Apibūdinti tekstilės gaminių cheminio valymo programų galimybes ir naudojamus parametrus pagal gaminių pluoštinę sudėtį, audinio rūšį, struktūrą, savybes, užterštumą, spalvą.</p> <p>5.5. Apibūdinti cheminio valymo priemonių savybes, panaudojimo galimybes bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>5.6. Parinkti tekstilės gaminių cheminio valymo programą pagal technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>5.7. Išvalyti tekstilės gaminius laikantis saugaus darbo reikalavimų ir įvertinti galimas cheminio valymo proceso rizikas ir ištaisymo galimybes.</p> <p>5.8. Įtvirtinti tekstilės gaminių cheminio valymo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	Tekstilės gaminių valymas
6.	Atlikti tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą.	<p>6.1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai elgtis joje.</p> <p>6.2. Įvertinti skalbimo, cheminio valymo operacijų kokybę.</p> <p>6.3. Išvardinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdus ir naudojamą įrangą.</p> <p>6.4. Apibūdinti drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos veikimo principus ir technines charakteristikų.</p>	Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas

		<p>6.5. Atlikti tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, laikantis technologiniais ir saugaus darbo reikalavimais.</p> <p>6.6. Atlikti baigiamuosius tekstilės gaminių lyginimo darbus, įvertinus tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo kokybę ir galimas procesų rizikas.</p> <p>6.7. Įtvirtinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	
7.	Atlikti tekstilės gaminių priežiūros baigiamąsias apdailos operacijas.	<p>7.1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai elgtis joje.</p> <p>7.2. Paaiškinti tekstilės gaminio estetiško vaizdo atkūrimo būdus, naudojamas medžiagas, priemones, įrankius, įvertinus tekstilės gaminių estetinį vaizdą, galimas baigiamųjų apdailos operacijų atlikimo rizikas.</p> <p>7.3. Atlikti tekstilės gaminio baigiamąsias apdailos operacijas, naudojant apdailos priemones ir įrankius gaminio pirminiam estetiniam vaizdui atkurti.</p> <p>7.4. Paaiškinti tekstilės gaminio lankstymo, gaminių pakavimo, sandėliavimo būdus, technologinius reikalavimus, naudojamą įrangą, medžiagas.</p> <p>7.5. Atlikti tekstilės gaminio lankstymą ir pakavimo operacijas rankiniu būdu arba naudojant pakavimo įrangą ir paruošti gaminius sandėliavimui ar išdavimui.</p> <p>7.6. Įtvirtinti tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų atlikimo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas
<b>Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos</b>			
1.	Priimti, įforminti ir išduoti tekstilės gaminių priežiūros paslaugas	<p>1.1. Apibūdinti bendravimo ypatumus su įvairių psichologinių tipų klientais.</p> <p>1.2. Išsiaiškinti kliento poreikius, nustatyti tekstilės gaminio priežiūros paslaugos rūšį, paslaugų kainą ir įforminti tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo dokumentą.</p> <p>1.3. Atlikti tekstilės gaminio priežiūros paslaugas</p>	Tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymo priėmimas, įforminimas ir



	užsakymą.	užsakymo išdavimą, kultūringai aptarnaujant klientus.	išdavimas
2.	Taisyti tekstilės gaminius.	<p>2.1. Apibūdinti tekstilės gaminio taisymo būdus, naudojamas medžiagas, priemones, įrankius.</p> <p>2.2. Parinkti tekstilės gaminio taisymo įrangą ir priemones atsižvelgiant į atsiradusį defektą, atlikus skalbimą, cheminį valymą, lyginimą.</p> <p>2.2. Atlikti smulkų tekstilės gaminio taisymą pagal technologinius ir saugaus darbo reikalavimus.</p>	Tekstilės gaminių taisymas
3.	Valyti delikačius tekstilės gaminius.	<p>3.1. Įvertinti delikačių tekstilės gaminių sudėtinių dalių specifiškumą, audinio pluoštus, furnitūrą, puošimo elementus, užterštumą.</p> <p>3.2. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdus, technologinius reikalavimus, naudojamas valymo priemones, valymo programas.</p> <p>3.3. Parinkti delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdą, valymo programą.</p> <p>3.4. Išvalyti delikačius tekstilės gaminius laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	Delikačių tekstilės gaminių valymas
4.	Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą.	<p>4.1. Įvertinti delikačių tekstilės gaminių valymo operacijų kokybę.</p> <p>4.2. Paaiškinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdų technologinius parametrus, atsižvelgiant į tekstilės gaminio pluoštinę sudėtį, struktūrą, asortimentą, furnitūrą</p> <p>4.3. Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdą, įrangą ir parametrus atsižvelgiant į tekstilės gaminio pluoštinę sudėtį, struktūrą, asortimentą, furnitūrą bei gaminio priežiūros ženklus etiketėje.</p> <p>4.4. Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą, naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinus drėgminio šiluminio apdorojimo operacijų kokybę ir galimas proceso rizikas.</p>	Delikačių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas
5.	Valyti unikalios tekstilės	<p>5.1. Įvertinti unikalios tekstilės gaminių sudėtinių dalių specifiškumą, audinio pluoštus, furnitūrą, puošimo elementus, užterštumą, puošybos elementus bei</p>	Unikalios tekstilės gaminių

	gaminius.	<p>užterštumą.</p> <p>5.2. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdą, naudojamą valymo priemones ir valymo programas.</p> <p>5.3. Išvalyti unikalius tekstilės gaminius laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinant valymo kokybę ir galimas proceso rizikas.</p> <p>5.4. Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdą, įrangą ir parametrus, priklausomai nuo unikalių tekstilės gaminių pluoštinės sudėties, struktūros, asortimento, puošybos elementų, furnitūros savybių.</p> <p>5.5. Atlikti unikalių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą, baigiamąsias apdailos operacijas, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinus galimas procesų rizikas.</p> <p>5.6. Supakuoti unikalius tekstilės gaminius, paruošti sandėliavimui ir atidavimui.</p>	valymas
6.	Skalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius.	<p>6.1. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumus, būdus, naudojamą įrangą, skalbimo, dezinfekavimo, balinimo ir kt. priemones.</p> <p>6.2. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinės eigos procesus ir jiems technologinius reikalavimus.</p> <p>6.3. Išskalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>6.4. Parinkti džiovinimo režimus ir atlikti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimą, lyginimą, lankstymą, pokavimą ir sandėliavimą pagal technologinius, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimus.</p>	Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimas
7.	Skalbti skalbinius tunelinėje	<p>7.1. Charakterizuoti tunelinę skalbimo sistemą, panaudojimo galimybes, skalbinių asortimentą.</p> <p>7.2. Apibūdinti tunelinės skalbimo sistemos naudojamą</p>	Skalbinių skalbimas tunelinėje

	sistemoje.	<p>įrangą bei papildomą įrangą ir jos techninius parametrus.</p> <p>7.3. Atlikti skalbinių skalbimą tunelinėje skalbimo sistemoje laikantis technologinių ir darbų saugos, higienos reikalavimų.</p> <p>7.4. Atlikti baigiamąsias operacijas po skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje.</p>	sistemoje
8.	Atlikti meninį tekstilės gaminių atnaujinimą.	<p>8.1. Išvardinti tekstilės gaminio meninio atnaujinimo būdus.</p> <p>8.2. Parinkti medžiagas, priemones, įrankius meniniam tekstilės gaminio atnaujinimui.</p> <p>8.3. Atlikti tekstilės gaminio siuvimo/siuvinėjimo, aplikavimo ir kitus meninio atnaujinimo darbus.</p>	Meninis tekstilės gaminių atnaujinimas

### 3. KREDITŲ PRISKYRIMAS

#### MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

Mokymo organizavimas Kompetencija/ mokymosi rezultatas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savarankiškas mokymasis	Vertinimas
	Teorinis mokymas(is)	Praktinis mokymas(is)			
Įvadas į profesiją	30	34	-	15	2
Baigiamasis modulis <i>Įvadas į darbo rinką</i>	12	198			6
<b>Privalomos kompetencijos</b>					
Duomenų surinkimas ir pateikimas	30	52	-	20	6
Paruošti tekstilės gaminius atnaujinimui	74	158	10	20	8
Pažinti ir valyti tekstilės gaminių dėmes	68	130	12	25	8
Skalbti tekstilės gaminius ir džiovinti	62	170	10	20	8
Valyti tekstilės gaminius	54	168	10	30	8
Atlikti tekstilės gaminių drėgminių šiluminių apdorojimą	54	166	10	30	10
Atlikti tekstilės gaminių priežiūros baigiamąsias apdailos operacijas	46	87	8	15	6

<b>Iš viso privalomos programos dalies:</b>	<b>430</b>	<b>1163</b>	<b>60</b>	<b>175</b>	<b>62</b>
<b>Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos</b>					
Priimti, įforminti ir išduoti tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymą	<b>68</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
Taisyti tekstilės gaminius	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
Valyti delikačius tekstilės gaminius	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
Valyti unikalius tekstilės gaminius	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
Skalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
Skalbti skalbinius tunelinėje sistemoje	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
Atlikti meninį tekstilės gaminių atnaujinimą	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

## 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

### 4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Valstybinis kodas</b>	<b>Lietuvos kvalifikacijų lygis</b>	<b>Apimtis kreditais</b>	<b>Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje</b>
1.	Įvadas į profesiją	-	-	3	-
2.	Duomenų surinkimas ir pateikimas	4101113	IV	4	Įvadas į profesiją
3.	Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui	4101114	IV	10	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas
4.	Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas	4101115	IV	9	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui
5.	Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas	4101116	IV	10	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas
6.	Tekstilės gaminių valymas	4101117	IV	10	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir

					džiovinimas
7.	Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas	4101118	IV	10	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas
8.	Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas	4101119	IV	6	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas
9.	Įvadas į darbo rinką	-	-	8	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų

					atlikimas
--	--	--	--	--	-----------

*Paaiškinimas: Moduluose „Įvadas į profesiją” ir baigiamajame modulyje „Įvadas į darbo rinką” kompetencijos neįgyjamos, tačiau modulių aprašuose numatytas užduotis būtina atlikti, kadangi jos reikalingos siekiantiems įgyti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo kvalifikaciją.*

#### 4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1.	Tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymo priėmimas, įforminimas ir išdavimas	4101120	IV	9	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas
2.	Tekstilės gaminių taisymas	4101121	IV	6	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis



					šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas
3.	Delikačių tekstilės gaminių valymas	4101122	IV	6	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas
4.	Delikačių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas	4101123	IV	6	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas
5.	Unikalių tekstilės gaminių valymas	4101124	IV	6	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas

					<p>ir valymas</p> <p>Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas</p> <p>Tekstilės gaminių valymas</p> <p>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</p> <p>Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas</p>
6.	Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimas	4101125	IV	3	<p>Įvadas į profesiją</p> <p>Duomenų surinkimas ir pateikimas</p> <p>Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui</p> <p>Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas</p> <p>Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas</p> <p>Tekstilės gaminių valymas</p> <p>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</p> <p>Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas</p>
7.	Skalbinių skalbimas tunelinėje sistemoje	4101126	IV	3	<p>Įvadas į profesiją</p> <p>Duomenų surinkimas ir pateikimas</p> <p>Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui</p> <p>Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas</p> <p>Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas</p> <p>Tekstilės gaminių valymas</p> <p>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</p> <p>Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas</p>

8.	Meninis tekstilės gaminių atnaujinimas	4101127	IV	3	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas Tekstilės gaminių taisymas
----	--	---------	----	---	---

*Paaškinimas: Siekiant įgyti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo kvalifikaciją, baigus privalomuosius modulius, būtina įgyti kompetencijas iš pasirenkamųjų modulių, tai yra 15 kreditų.*

#### **4.3. GALIMA KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS**

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 5 (skaičius) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas – 4 kreditai
2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas

## 5. MODULIŲ APRAŠAI

### 5.1. Modulo „Įvadas į profesiją“ aprašas

**Modulio paskirtis** – atskleisti būsimiems tekstilės gaminių priežiūros darbuotojams profesijos ypatumus, supažindinti su mokym(si) aplinka ir vertybinėmis nuostatomis per bendrakultūrinę, sociokultūrinę ir profesinio mokymo ugdymo kryptis, pažinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesiją.

**Modulio tikslai:**

1. Supažindinti mokinius su mokymo(si) aplinka, mokymo programa ir įsivertinti turimą profesinio pasirengimo lygį.
2. Sukurti prielaidas mokinių asmeninių ir profesinių vertybių dermei.
3. Supažindinti mokinius su realia darbo rinka ir padėti planuoti individualaus profesinio darbo kryptis ir gaires.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Įvadas į profesiją</b>	
<b>Modulio kodas</b>	-	
<b>LTKS lygis</b>	-	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>3</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė Kultūrinė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Pristatyti mokymo(si) aplinką, tvarkas ir taisykles bei nuostatas.	<b>1.1. Tema. Mokymo(si) įstaigos pristatymas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apžiūrėjus mokymo instituciją ir atlikus ir internetinio puslapio peržiūrą,	Apibūdinta mokymo(si) aplinka. Sudarytas svarbiausių taisyklių, tvarkų ir nuostatų sąvadas. Paašškinta tekstilės gaminių

	<p>reflektuoti apie mokymo(si) aplinką.</p> <p>Dirbant grupėse sudaryti svarbiausių taisyklių, tvarkų ir nuostatų sąvadą.</p> <p>1.1.2. Po apsilankymo tekstilės gaminių priežiūros įmonėse parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdina: 1) darbas įmonėse, 2) profesijos samprata, 3) reikalingos asmeninės savybės.</p> <p>Parašyti esė tema „Kodėl aš renkuosi tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesiją?“</p> <p><b>1.2. Tema. Žmogaus saugos ir sveikatos reikalavimai tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo mokymo(si) aplinkoje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Dirbant grupėse, parašyti žmogaus saugos ir sveikatos bendrų reikalavimų atmintinę, vadovaujantis mokymo įstaigos įvadine saugos instrukcija ir tipine tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo instrukcija.</p> <p>1.2.2. Sudaryti mokymo(si) aplinkos galimų nelaimingų atsitikimų, pavojų sąrašą, kiekvieną punktą pagrindžiant pavyzdžiais.</p>	<p>priežiūros profesijos samprata, nurodytos asmeninės savybės.</p> <p>Surašyti žmogaus saugos ir sveikatos reikalavimai ir nelaimingų atsitikimų bei pavojų sąrašas.</p>
<p><b>2.</b> Apibūdinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesiją, veiklos ypatumus, galimybes, asmenines ir profesines savybes.</p>	<p><b>2.1. Tema. Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesija, veiklos ypatumai, galimybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesiją, veiklos ypatumus.</p> <p>2.1.2. Aptarti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo karjeros ir mokymosi galimybes.</p> <p><b>2.2. Tema. Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesija šiandieninėje</b></p>	<p>Išsiaiškinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesijos veiklos ypatumai, mokymosi galimybes.</p> <p>Išsiaiškintos ir aprašytos asmenines ir profesines savybės, reikalingos tekstilės gaminių priežiūros darbuotojui. Įsivertintos turimos asmeninės ir profesinės savybės.</p>

	<p>rinkoje.</p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>2.2.1. Dirbant komandoje, parengti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesijos pristatymą lietuvių ir anglų kalbomis.</p> <p><b>2.3. Tema. Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo asmeninės ir profesinės savybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.3.1. Individualiai aprašyti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojui reikalingas asmenines ir profesines savybes.</p> <p>2.3.2. Dirbant grupėje, išskirti svarbiausias tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo asmenines ir profesines savybes.</p> <p>2.3.3. Viešai pristatyti reikalingiausias tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo asmenines ir profesines savybes.</p> <p>2.3.4. Įsivertinti ir apibūdinti savo, kaip būsimo tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo, asmenines ir profesines savybes.</p>	
<p><b>3.</b> Apibūdinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo mokymo programos bendruosius reikalavimus.</p>	<p><b>3.1. Tema. Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo mokymo programos paskirtis ir struktūra.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parašyti refleksiją, kurioje būtų paaishkinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokymosi programos formos ir metodai (kaip aš mokysiuosi);</li> <li>• mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, kokias kompetencijas įgysiu);</li> <li>• mokymosi pasiekimų</li> </ul>	<p>Paaishkinta programos mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai.</p> <p>Paaishkinta mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai.</p> <p>Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai.</p>

	<p>demonstravimo formos ir metodai (kaip aš parodysiu tai, ką išmokau);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suformuluoti klausimus, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi programoje).</li> </ul>	
4. Išvardinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesijos darbo saugos ir sveikatos reikalavimus.	<p><b>4.1. Tema. Darbo saugos ir sveikatos reikalavimai specialybei.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.1.1. Išklausius įvadinį darbo saugos ir sveikatos instruktažą, aprašyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• darbo saugos reikalavimus specialybei;</li> <li>• sveikatos saugos reikalavimus specialybei.</li> </ul>	Išvardinti ir apibūdinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesijos darbo saugos ir sveikatos reikalavimai.
5. Apibūdinti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo reikalavimus darbo vietai.	<p><b>5.1. Tema. Ekskursija į realias tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo darbo vietas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Apsilankius realioje darbo vietoje parašyti refleksiją, kurioje būtų išvardintos ir apibūdintos tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo darbo vietos, būdingi jų bruožai, reikalavimai.</p> <p>5.1.2. Suformuluoti klausimus, kurie iškilo ekskursijos metu.</p>	Aplankytos realios tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo darbo vietos. Susipažinta su tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo darbo pobūdžiu, pagrindinėmis funkcijomis ir ypatumais bei aprašyta tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo veikla.
6. Į(ši)vertinti turimas ir trūkstamas žinias ir gebėjimus.	<p><b>6.1. Tema. Minimalūs žinių reikalavimai pradedantiems mokytis programoje.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>6.1.1. Atlikti testą.</p>	Į(ši)vertintos turimos ir trūkstamos žinios ir gebėjimai.
Rekomenduojami mokymo(si) metodai	Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Testavimas.	
Materialieji ištekliai	<b>Mokymo(si) medžiaga:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslo studijų kryptis. Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa. Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Profesinio ugdymo programa.</li> <li>• Įstaigos tvarkos ir taisyklės.</li> </ul>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <p>1. Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</p>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms dėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė

*\*Siūlomas modulio „Įvado į profesiją“ įvertinimas – įskaityta/neįskaityta.*



## 5.2. Privalomųjų modulių aprašai

### 5.2.1. Modulio „Duomenų surinkimas ir pateikimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – išklauses šį modulį ir atlikęs užduotis, besimokantysis įgis bendrųjų profesinio mokymo dalykų žinių, reikalingų informacijos (duomenų) rinkimui bei pristatymui, supras integracinius ryšius su tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesine veikla ir vertybinėmis nuostatomis.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Duomenų surinkimas ir pateikimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101113</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>4</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė Kultūrinė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Atpažinti ir demonstruoti taisyklingą specialybės sakininės ir rašytinės kalbos vartoseną.	<p><b>1.1. Tema. <i>Lietuvių bendrinės kalbos ir kalbos kultūros paskirtis.</i></b> <i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Remiantis savo žiniomis bei patirtimi, parašyti laišką tema „Ką papasakočiau užsieniečiui apie lietuvių kalbą?“. Apimtis 150-200 žodžių.</p> <p><b>1.2. Tema. <i>Specialybės rašto kultūra (rašybos ir skyrybos žinių gilinimas).</i></b> <i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Parašyti rašinį tema „Ką žinau apie savo pasirinktą specialybę?“. Rašinyje aprašyti savo patirtį, asmenines savybes ir gebėjimus tinkančius pasirinktai</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Paašškinti kai kurie tekstilės gaminių priežiūros specialybės taisyklingos sakininės ir rašytinės kalbos vartosenos reikalavimai. Sudarytas 10 žodžių žodynas. Parengta trumpa ir netinkama padėkos kalba.</p> <p>Pademonstruota ne visai taisyklinga specialybės sakininės ir rašytinės kalbos vartoseną.</p> <p><b>Gerai</b></p>

	<p>profesijai.</p> <p>1.2.2. Paaiškinti, kodėl pasirinkta ši specialybė, kaip įsivaizduojate savo veiklą toje srityje. Apimtis 200-250 žodžių.</p> <p><b>1.3. Tema. Specialybės žodyno kultūra (normos ir klaidos).</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.3.1. Sudaryti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo žodyną (ne mažiau kaip 20 žodžių) ir žodžiu paaiškinti jų reikšmę.</p> <p>1.3.2. Dirbant grupėje parengti žodinį arba stendinį pristatymą tema „Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesija šiandien“. Pristatyme pavartoti žodyno žodžius.</p> <p><b>1.4. Tema. Viešosios kalbos ypatumai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.4.1. Parašyti padėkos kalbą pagal pateiktą struktūrą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Padėkoti už įvertinimą;</li> <li>Pasakyti, kaip tai Jums svarbu;</li> <li>Padėkoti prisidėjusiems prie Jūsų pasiekimo;</li> <li>Galima papasakoti ką nors įdomaus iš Jūsų gyvenimo.</li> </ol> <p>1.4.2. Parengti 3 min. trukmės imitacinį pokalbį su klientu ir jį aprašyti (100-200 žodžių).</p>	<p>Paaiškinti tekstilės gaminių priežiūros specialybės taisyklingos sakytinės ir rašytinės kalbos vartosenos reikalavimai.</p> <p>Sudarytas 15 žodžių žodynas iš tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo darbo srities ir paaiškinta, ką jie reiškia.</p> <p>Parengta padėkos kalba ir Pademonstruota taisyklinga specialybės sakytinės ir rašytinės kalbos vartoseną.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai ir aiškiai paaiškinti tekstilės gaminių priežiūros specialybės taisyklingos sakytinės ir rašytinės kalbos vartosenos reikalavimai.</p> <p>Pademonstruota taisyklinga specialybės sakytinės ir rašytinės kalbos vartoseną, imituojant pokalbį su klientu.</p>
<p>2. Apibūdinti pagrindinius ekonomikos dėsnius, ūkio plėtros principus, turinčius įtakos tekstilės gaminių priežiūros paslaugų vystymuisi.</p>	<p><b>2.1. Tema. Rinkos ekonominė sistema.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>2.1.1. Aprašyti pagrindines rinkos ekonominės sistemos dalis.</p> <p><b>2.2. Tema. Paklausa. Pasiūla. Rinkos pusiausvyros kaina. Vartotojai. Taupytojai. Investuotojai.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai aprašytos visos rinkos ekonominės sistemos dalys, paslaugos kaina, ūkio plėtros principai, turintys įtakos tekstilės gaminių priežiūros paslaugų plėtrai.</p> <p>Neišsamiai parengta 5</p>

	<p>2.2.1. Pateikti paslaugos pirkimo „gyvenimiškų“ pavyzdžių.</p> <p>2.2.2. Aprašyti, kokią informaciją suteikia pasirinktos paslaugos kaina paslaugos vartotojams ir paslaugos teikėjui.</p> <p><b>2.3. Tema. Verslo organizavimas ir finansavimas. Konkurencija ir rinkodara.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>2.3.1. Surengti diskusiją tema „Ar verta organizuoti savo verslą?“.</p> <p><b>2.4. Tema. Valstybės ekonomikos sistema ir jos veiklos rezultato įtaka socialinei sričiai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Dirbant grupėje (po 3 mokinius) parengti 5 pastarųjų metų tekstilės gaminių priežiūros paslaugų apžvalgą Lietuvoje ir ją pristatyti žodžiu.</p>	<p>pastarųjų metų apžvalga ir pristatyta žodžiu.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Aprašytos visos rinkos ekonominės sistemos dalys, paslaugos kaina, apibūdinti ūkio plėtros principai, turintys įtakos tekstilės gaminių priežiūros paslaugų plėtrai. Parengta 5 pastarųjų metų apžvalga ir pristatyta žodžiu.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai aprašytos visos rinkos ekonominės sistemos dalys, paslaugos kaina, argumentuotai paaiškinti ūkio plėtros principai, turintys įtakos tekstilės gaminių priežiūros paslaugų plėtrai. Išsamiai parengta 5 pastarųjų metų apžvalga ir pristatyta žodžiu.</p>
--	---	---

<p>3. Paaiškinti ir pritaikyti bendrus saugaus darbo organizavimo, elektroaugos, priešgaisrinės saugos ir darbo higienos reikalavimus.</p>	<p><b>3.1. Tema. Darbuotojų saugos ir sveikatos pagrindinės sąvokos ir samprata.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.1.1. Pristatyti darbuotojų saugos ir sveikatos pagrindines sąvokas bei paaiškinti jų svarbą užtikrinant tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo saugą darbe.</p> <p><b>3.2. Tema. Žmogus. Jo psichofizinės savybės, sąveika su aplinka. Ekologija. Rizikos veiksniai, turintys įtakos žmogaus darbingumui ir sveikatai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Parašyti rašinį, kuriame būtų paaiškinta tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo saugi sąveika su profesine aplinka. (Apimtis 100-150 žodžių)  3.2.2. Išvardinti pagrindinius galimus rizikos veiksnius tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo darbo aplinkoje ir apsisaugojimo priemones.</p> <p><b>3.3. Tema. Nelaimingi atsitikimai ir profesinės ligos.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.3.1. Internetinėje erdvėje surasti informaciją apie nelaimingą atsitikimą ar profesinį susirgimą tekstilės gaminių priežiūros srityje. Gautą informaciją pristatyti žodžiu.</p> <p><b>3.4. Tema. Darbdavio ir darbuotojo teisės ir pareigos. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas. Instrukravimas, mokymas, atestavimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.4.1. Parengti tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo teisių ir pareigų</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Neišsamiai paaiškinti ir pritaikyti bendri saugaus darbo organizavimo, elektroaugos, priešgaisrinės saugos ir darbo higienos, pirmosios pagalbos reikalavimai.</p> <p><b>Gera</b>  Paaškinti bendri saugaus darbo organizavimo, elektroaugos, priešgaisrinės saugos ir darbo higienos reikalavimai, rizikos veiksniai, instruktažai, tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo teisės ir pareigos ir pritaikyti elektroaugos, priešgaisrinės saugos ir pirmosios pagalbos reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b>  Išsamiai paaiškinti bendri saugaus darbo organizavimo, elektroaugos, priešgaisrinės saugos ir darbo higienos reikalavimai, argumentuotai paaiškinti rizikos veiksniai, instruktažai, tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo teisės ir pareigos.  Pritaikyti ir pademonstruoti elektroaugos, priešgaisrinės saugos ir pirmosios pagalbos reikalavimai tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinei veiklai.</p>
--	---	--

	<p>aprašą saugaus darbo aspektu.</p> <p>3.4.2. Išvardinti saugaus darbo instruktažus ir apibūdinti jiems keliamus reikalavimus.</p> <p><b>3.5. Tema. Bendrieji elektrosaugos, priešgaisrinės saugos reikalavimai tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinėje veikloje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.5.1. Pademonstruoti gelbėjimo veiksmus, reikalingus padėti žmogui nukentėjusiam nuo elektros srovės.</p> <p>3.5.2. Pademonstruoti gesintuvo naudojimo įgūdžius.</p> <p><b>3.6. Tema. Pirmosios pagalbos nukentėjusiajam teikimas tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinėje veikloje</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>3.6.1. Pademonstruoti gelbėjimo veiksmus žmogaus, kuriam sutrikęs kvėpavimas.</p>	
<p>4. Paaiškinti estetinį požiūrį į pasaulį.</p>	<p><b>4.1. Tema. Estetikos samprata.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.1.1. Parašyti esė tema „Pajuskime estetinį grožį mus supančioje profesinėje aplinkoje“.</p> <p><b>4.2. Tema. Estetinės kategorijos.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.2.1. Aprašyti grožio sąvoką asmeniniame gyvenime.</p> <p><b>4.3. Tema. Estetinis pasaulio suvokimas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.3.1. Aplankyti dailės parodą. Aprašyti savo jausmus, išgyventus lankantis parodoje. Įspūdžius aptarti grupelėse (po 3 mokinius) ir pristatyti.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai suformuluotas estetinis požiūris į pasaulį tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesijos kontekste.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Suformuluotas estetinis požiūris į pasaulį tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesijos kontekste.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai suformuluotas ir pristatytas estetinis požiūris į pasaulį tekstilės gaminių</p>

		priežiūros darbuotojo profesijos kontekste.
5. Taikyti informacines ir komunikacines technologijas duomenų surinkimui, reikalingų tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinėje veikloje.	<p><b>5.1. Tema. Komunikacija naudojant IKT priemones</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>5.1.1. Parengti rašto darbą apie vieną socialinės tinklaveikos įrankį (<i>FaceBook, Moodle, Skype, RSS, LinkedIn, Twitter</i> ir pan.).</p> <p>Rašto darbą sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvadas (trumpas socialinės tinklaveikos įrankio pristatymas, pagrindinės funkcijos, tikslai);</li> <li>• Parinktas pavyzdys, kaip šį socialinės tinklaveikos įrankį galima naudoti mokymosi procesuose;</li> <li>• Išvados.</li> </ul> <p><b>5.2. Tema. Duomenų paieška internete.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>5.2.1. Rasti duomenis apie tekstilės gaminių priežiūros paslaugas teikiančias įmones ne mažiau kaip 3 Lietuvos miestuose. Žodžiu parengti įmonių pasiskirstymo analizę.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai apibūdintos duomenų, reikalingų tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinei veiklai, rinkimo galimybės, taikant informacines technologijas. Duomenų paieška atlikta neišsamiai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Apibūdintos duomenų, reikalingų tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinei veiklai, rinkimo galimybės, taikant informacines technologijas. Pritaikytos informacinės technologijos konkrečių duomenų paieškai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai apibūdintos duomenų, reikalingų tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo profesinei veiklai, rinkimo galimybės. Efektyviai pritaikytos informacinės technologijos konkrečių duomenų paieškai.</p>
Rekomenduojami mokymo(si) metodai	Paskaita. Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Individuali informacijos paieška internete.	

Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• <i>Verslo studijų kryptis. Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gavenauskienė D., Keršienė O., Leonavičienė V., Vėtienė E. (2001) <i>Kalbos kultūros vadovėlis.</i> Vilnius: Homo liber.</li> <li>2. Kazlauskienė A., Rimkutė E., Bielinskienė E. (2010) <i>Bendroji ir specialybės kalbos kultūra.</i> Vilnius: Pasaulio lietuvių centras.</li> <li>3. Šukys J. (2006) <i>Kalbos kultūra visiems.</i> Kaunas: Šviesa.</li> <li>4. <a href="http://lkz.mch.mii.lt">http://lkz.mch.mii.lt</a> – <i>Kanceliarinės kalbos patarimai</i> (parengė P. Kniūkšta) (Peržiūrėta 2015-05-09).</li> <li>5. <a href="http://www.klaidutis.lt">http://www.klaidutis.lt</a> – Lietuvių kalbos mokymosi svetainė (Peržiūrėta 2015-05-09).</li> <li>6. <a href="http://www.vlkk.lt">http://www.vlkk.lt</a> – Valstybinės lietuvių kalbos komisija (Peržiūrėta 2015-05-09).</li> <li>7. <a href="http://dz.lki.lt">http://dz.lki.lt</a> – Dabartinės lietuvių kalbos žodynas (Peržiūrėta 2015-05-09).</li> <li>8. Balbieris G., Kriščiūnienė N., Muraškienė D., Urkis M., Vaskela G., Verseckas A., Verseckas V., Sederevičiūtė E. (2005). <i>Virtuali mokymosi aplinka.</i> Prieiga internete: <a href="http://www.vipt.lt/cms/app?service=external/index&amp;sp=2313&amp;sp=2030">http://www.vipt.lt/cms/app?service=external/index&amp;sp=2313&amp;sp=2030</a> (Peržiūrėta 2015-04-20)</li> <li>9. <i>Kas yra nuotolinės studijos?</i> Prieiga internete: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=AzF3eBoXgn8">http://www.youtube.com/watch?v=AzF3eBoXgn8</a> (Peržiūrėta 2015-04-20)</li> <li>10. <i>Google galimybės. Kaip greitai ir teisingai ieškoti informacijos?</i> Prieiga internete: <a href="http://www.studijuok.lt/course/33/google_galimybės_kaip_greitai_ir_teisingai_ieskoti_informacijos_2.htm">http://www.studijuok.lt/course/33/google_galimybės_kaip_greitai_ir_teisingai_ieskoti_informacijos_2.htm</a> (Peržiūrėta 2015-04-20)</li> <li>11. <i>Ekonomika ir verslas</i> (2008). Vilnius: LJA.</li> <li>12. Autorių kolektyvas (2006). <i>Ekonomika.</i> Kaunas: VDU leidykla.</li> <li>13. Makutėnas V., Makutėnienė D. (2003). <i>Ekonomika.</i> Kaunas: Šviesa.</li> <li>14. Maldeikienė A. (2004). <i>Ekonomika.</i> Vilnius: Tyto alba.</li> <li>15. Martinkus B., Žilinkas V. (2001). <i>Ekonomikos pagrindai.</i> Kaunas:</li> </ol>
------------------------	--

	<p>Technologija.</p> <p>16. Snieška V. ir kt. (2006). <i>Mikroekonomika</i>. Kaunas: Technologija.</p> <p>17. <i>Estetikos enciklopedija</i> (2010). Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras.</p> <p>18. LR Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas Nr. IX1672 2003 m. liepos 1 d.</p> <p>19. LR vyriausiojo valstybinio darbo inspektoriaus įsakymas 2012 m. rugpjūčio 10 Nr. V-241 (VŽ Nr. 96) <i>Dėl darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo ir instruktavimo tvarkos aprašo patvirtinimo</i>.</p> <p>20. Gražulevičienė R., (2002). <i>Žmogaus ekologija</i>. Kaunas: VDU leidykla.</p> <p>21. Obelinis V., Bagdonienė T., Mačionis A. ir kt. (2002). <i>Darbo medicina</i>. „Už gyvybę“</p> <p>22. Darbo kodeksas. Prieiga per internetą: <a href="http://www.infolex.lt/ta/27274">http://www.infolex.lt/ta/27274</a>; <a href="http://www.rln.lt/lt/isigaliojo-nauji-darbo-kodekso-pakeitimai/">http://www.rln.lt/lt/isigaliojo-nauji-darbo-kodekso-pakeitimai/</a> (Peržiūrėta 2015-05-09).</p> <p>23. Valstybinė darbo inspekcija <a href="http://www.vdi.lt">http://www.vdi.lt</a> (Peržiūrėta 2015-05-09).</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul> <p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė

*Paaiškinimas: Modulis „Duomenų surinkimo ir pateikimo“ apima privalomų bendrųjų profesinio mokomųjų dalykų: Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba, Ekonomika ir verslo pagrindai, Estetika, Profesinės informacinės technologijos bei Darbuotojų sauga ir sveikata, žinių ir gebėjimų įgyjimą.*



### 5.2.2. Modulio „Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją paruošti tekstilės gaminius atnaujinimui.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101114</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>10</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Charakterizuoti tekstilės gaminio medžiagos pluoštinę sudėtį ir savybes.	<p><b>1.1. Tema. Tekstilės pluoštai.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardinti pagrindines pluoštų savybes.</p> <p>1.1.2. Paaiškinti pluoštų klasifikavimą pagal kilmę.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti neorganinių pluoštų panaudojimo sritis.</p> <p><b>1.2. Tema. Natūralūs pluoštai.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Išvardinti pagrindines natūralių organinių pluoštų savybes.</p> <p>1.2.2. Apibūdinti cheminių reagentų (rūgščių ir šarmų) poveikį medvilnės, linų, vilnos ir šilko pluoštams.</p> <p>1.2.3. Apibūdinti medvilnės, linų, vilnos ir šilko pluoštų atsparumą temperatūrai.</p> <p>1.2.4. Dirbant grupėse parengti pristatymą apie natūralių pluoštų panaudojimą tekstilės pramonėje, akcentuojant naudą</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos tik kelios pagrindinių pluoštų savybės, pademonstruoti gebėjimai nustatyti tekstilės pavyzdžių pluoštinę sudėtį pasirenkant vieną pluošto pažinimo metodą.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardintos pagrindinės pluoštų savybės, pademonstruoti gebėjimai nustatyti konkrečių tekstilės pavyzdžių pluoštinę sudėtį.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai apibūdintos pluoštų savybės, argumentuotai charakterizuotas cheminių reagentų, temperatūros poveikis pluoštams, nustatyta</p>

	<p>žmogui.</p> <p><b>1.3. Tema. Cheminiai pluoštai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.3.1. Paaiškinti pagrindinius cheminių pluoštų gamybos etapus.</p> <p>1.3.2. Apibūdinti dirbtinių pluoštų savybes.</p> <p>1.3.3. Apibūdinti sintetinių pluoštų savybes.</p> <p>1.3.4. Dirbant grupėje parengti pristatymus apie cheminių pluoštų panaudojimą tekstilės pramonėje, akcentuojant dirbtinių ir sintetinių pluoštų privalumus ir trūkumus.</p> <p><b>1.4. Tema. Tekstilės pluoštų pažinimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.4.1. Argumentuotai paaiškinti pagrindinių pluošto pažinimo metodų taikymo galimybes.</p> <p>1.4.2. Įvertinti ir charakterizuoti pagrindinių tekstilės pluoštų požymius pagal rodiklius: atsparumas temperatūrai, glamžumas, atsparumas cheminiams reagentams, degimas.</p> <p>1.4.3. Nustatyti konkrečių tekstilės pavyzdžių pluoštinę sudėtį pasirenkant reikalingus pluošto pažinimo metodus.</p>	<p>konkrečių tekstilės pavyzdžių pluoštinę sudėtį, naudojant reikalingus pluošto pažinimo metodus, argumentuotai ir išsamiai paaiškinti pluošto pažinimo rezultatai ir padarytos išvados, pademonstruoti gebėjimai nustatyti konkrečių tekstilės gaminių medžiagų pluoštinę sudėtį ir apibūdinti savybes.</p>
<p>2. Pažinti tekstilės gaminių asortimentą.</p>	<p><b>2.1. Tema. Tekstilės gaminių klasifikavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti tekstilės gaminių klasifikavimą pagal jų paskirtį.</p> <p>2.1.2. Apibūdinti tekstilės gaminių klasifikavimą pagal jų gamybos būdą.</p> <p><b>2.2. Tema. Tekstilės gaminiai iš audinių.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Apibūdinti audinių gamybos ir</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atpažinti tekstilės gaminiai pagal asortimentą, nustatytos gaminio pagrindinės medžiagų rūšys, apibūdintos tik kai kurios savybės.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Atpažinti tekstilės gaminiai pagal asortimentą, nustatytos pagrindinės ir pagalbinės</p>

	<p>apdailos principus.</p> <p>2.2.2. Išvardinti pynimų tipus, išryškinant jų įtaką audinių struktūrai.</p> <p>2.2.3. Išvardinti audinių savybes, turinčias įtakos gaminių eksploatacijai.</p> <p>2.2.4. Palyginti konkrečių audinių pavyzdžius pagal šias fizikines, mechanines, geometrines savybes ir atsparumą dėvėjimuisi.</p> <p>2.2.5. Sugrupuoti konkrečių audinių pavyzdžius pagal asortimentą.</p> <p><b>2.3. Tema. Tekstilės gaminių iš megztinių medžiagų ypatumai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.3.1. Apibūdinti megztinių medžiagų gamybos principus.</p> <p>2.3.2. Išvardinti megztinių medžiagų savybes.</p> <p>2.3.3. Įvertinti konkrečius megztinių medžiagų pavyzdžius ir aprašyti pagrindines jų savybes.</p> <p>2.3.4. Atlikti palyginamąją analizę megztinių medžiagų su audiniais pagal šias savybes: tįsumas, tamprumas, kritumas, glamžumas, irumas, formavimas.</p> <p>2.3.5. Apibūdinti megztinių medžiagų panaudojimo galimybes, pateikti gaminių pavyzdžius.</p> <p><b>2.4. Tema. Neaustinės medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.4.1. Išvardinti neaustinių medžiagų rūšis, gamybos būdus.</p> <p>2.4.2. Nustatyti neaustinių medžiagų ypatumus ir naudojimo galimybes, įvertinant pluoštų sutvirtinimo būdus.</p> <p><b>2.5. Tema. Kailiai ir odos.</b></p>	<p>medžiagų rūšys panaudotos gaminyje, apibūdintos jų pagrindinės savybės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Atpažinti tekstilės gaminiai pagal asortimentą, nustatytos pagrindinės, pamušalinės, įdėklinės ir kt. konkretaus gaminio medžiagų rūšys, išsamiai ir argumentuotai apibūdintos jų savybės.</p>
--	---	---

	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.5.1. Paaiškinti dirbtinės odos savybes, priklausančias nuo gamybos būdo.</p> <p>2.5.2. Apibūdinti natūralių kailių ir odų ypatumus.</p> <p>2.5.3. Apibūdinti dirbtinių kailių panaudojimo sritis.</p> <p><b>2.6. Tema. Įdėklai ir termoizoliacinės medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.6.1. Paaiškinti įdėklinių medžiagų paskirtį.</p> <p>2.6.2. Išvardinti įdėklinių medžiagų rūšis, apibūdinant ypatumus.</p> <p>2.6.3. Išvardinti termoizoliacinių medžiagų rūšis, apibūdinant ypatumus.</p> <p><b>2.7. Tema. Apranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.7.1. Apibūdinti vienasluoksnių drabužių asortimentą.</p> <p>2.7.2. Apibūdinti daugiasluoksnių drabužių asortimentą.</p> <p>2.7.3. Apibūdinti specialiųjų drabužių asortimentą.</p> <p>2.7.5. Apibūdinti reikalavimus siuvimo siūlams.</p> <p>2.7.6. Nustatyti ir apibūdinti panaudotų medžiagų savybes ir ypatumus šiuose drabužiuose: vyriškas klasikinis švarkas, moteriškas žieminis paltas, ugniagesio kombinezonas.</p> <p><b>2.8. Tema. Kiti tekstilės gaminiai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.8.1. Apibūdinti plunksnomis ir pūkais užpildytų gaminių ypatumus.</p> <p>2.8.2. Apibūdinti gaminių iš kompozicinių medžiagų ypatumus.</p>	
--	--	--

	<p>2.8.3. Nustatyti ir apibūdinti panaudotų medžiagų savybes ir ypatumus gaminiuose: žaislas - pliušinis meškinas, siuvinėtas lovos užtiesalas, dekoruotos dieninės užuolaidos, automobilių sėdynių apmautų komplektas.</p> <p><b>2.9. Tema. Inovacijos tekstilės pramonėje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.9.1. Išvardinti transferų naudojimo privalumus ir trūkumus.</p> <p>2.9.2. Parengti pristatymą lietuvių ir/ar anglų kalba tema „Nano technologijos tekstilės pramonėje“, naudojant internetinius šaltinius.</p>	
<p>3. Pažinti tekstilės gaminių priežiūros ženklus ir apibūdinti jų reikšmę.</p>	<p><b>3.1. Tema. Tekstilės gaminių priežiūros ženklai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Dirbant grupėse surasti internetinėje erdvėje ir susipažinti su teisės aktais bei standartais, reglamentuojančiais tekstilės gaminių priežiūrą.</p> <p>3.1.2. Sugrupuoti tekstilės gaminių priežiūros ženklus su paaiškinimais pagal paskirtį/sąlygas: skalbimo, valymo, džiovinimo, balinimo, lyginimo.</p> <p><b>3.2. Tema. Tekstilės gaminių etikečių skaitymas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Paaiškinti konkrečių tekstilės gaminių markiravimo vietas ir teikiamą informaciją.</p> <p>3.2.2. Parengti tekstilės gaminių etikečių informacijos (pluoštinės sudėties) žodynėlį lietuvių ir užsienio (anglų, vokiečių, rusų) kalbomis.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atpažinti skalbimo, valymo, lyginimo ženklai ir apibūdintos jų reikšmės.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atpažinti visi pagrindiniai tekstilės gaminių priežiūros ženklai ir tinkamai apibūdintos jų reikšmės pagal paskirtį/sąlygas.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Atpažinti visi tekstilės gaminių priežiūros ženklai, struktūruotai ir išsamiai apibūdintos jų reikšmės.</p>
<p>4. Atlikti tekstilės</p>	<p><b>4.1. Tema. Furnitūra.</b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p>

<p>gaminių apdailos elementų ir furnitūros apsaugos operacijas.</p>	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Nustatyti tekstilės gaminio furnitūros žaliavą.</p> <p>4.1.2. Sugrupuoti furnitūros pavyzdžius (įvairias sagas, kabliukus ir kilputes, sagteles, velkro juosteles ir kt. ) pagal jų medžiagos atsparumą cheminių valiklių poveikiui.</p> <p><b>4.2. Tema. Apdailos medžiagos tekstilės gaminiuose.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Išvardinti tekstilės gaminių apdailos elementus/medžiagas.</p> <p>4.2.2. Apibūdinti tekstilės gaminio apdailos elementus pagal rodiklius: pluoštinė sudėtis ir gamybos būdas.</p> <p>4.2.3. Sugrupuoti tekstilės gaminių apdailos medžiagų pavyzdžius pagal jų atsparumą cheminių valiklių poveikiui ir priežiūros būdo parinkimą.</p> <p><b>4.3. Tema. Apsaugos operacijų atlikimo technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.3.1. Apibūdinti reikalavimus darbo vietai.</p> <p>4.3.2. Parinkti įrankius ir priemones konkrečioms apsaugos operacijoms atlikti.</p> <p>4.3.3. Demonstruoti gebėjimą nustatyti apsaugos operacijų poreikį.</p> <p>4.3.4. Atlikti konkrečių tekstilės gaminių apdailos elementų ir furnitūros apsaugos operacijas, laikantis technologinių ir saugos darbe, higienos ir sanitarijos, ergonomikos reikalavimų.</p>	<p>Atliktos nurodytos tekstilės gaminių apdailos elementų ir furnitūros apsaugos operacijos.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Pademonstruoti gebėjimai nustatyti ir atlikti tekstilės gaminių apdailos elementų ir furnitūros apsaugos operacijas.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Įvertinti apsaugos operacijų poreikiai konkrečiam gaminiui ir pagal reikalavimus, savarankiškai ir kokybiškai atliktos tekstilės gaminių apdailos elementų ir/ar furnitūros apsaugos operacijos.</p>
<p>5. Rūšiuoti tekstilės gaminius pagal asortimentą, pluoštą,</p>	<p><b>5.1. Tema. Tekstilės gaminių pirminis rūšiavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Tekstilės gaminiai išrūšiuoti su klaidomis.</p>

<p>spalvą, tekstilės gaminių priežiūros ženklus ir priežiūros būdą.</p>	<p>5.1.1. Išvardinti pirminio rūšiavimo darbo vietos reikalavimus.</p> <p>5.1.2. Apibūdinti pagrindinius pirminio rūšiavimo reikalavimus.</p> <p>5.1.3. Rūšiuoti konkrečius tekstilės gaminius pagal priežiūros būdą įvertinant priežiūros ženklus, pluoštinę sudėtį, asortimentą, spalvą.</p>	<p><b>Gerai</b></p> <p>Tekstilės gaminiai išrūšiuoti pagal priežiūros būdą ir tekstilės gaminių priežiūros ženklus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Tekstilės gaminiai savarankiškai išrūšiuoti pagal visus keliamus reikalavimus.</p>
<p>6. Įtvirtinti tekstilės gaminių paruošimo atnaujinimui žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje</p>	<p><b>6.1. Tema. Įgūdžių ir gebėjimų formavimas realioje darbo aplinkoje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Paruošti konkrečios tekstilės priežiūros įmonės tekstilės gaminių paruošimo atnaujinimui darbo vietą pagal reikalavimus.</p> <p>6.1.2. Paruošti įrangą, įrankius ir priemones naudojamus konkrečioje tekstilės priežiūros įmonėje tekstilės gaminių paruošimo atnaujinimui darbams atlikti.</p> <p>6.1.3. Atlikti tekstilės gaminių paruošimo atnaujinimo operacijas, naudojant įmonės įrangą, laikantis saugos darbo ir technologinių reikalavimų.</p>	<p>Įgūdžių įtvirtinimo vertinimas realioje darbo vietoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta, kai įvykdyta 2/3 (70 proc.) pateiktų užduočių.</li> <li>• Neatlikta, kai įvykdyta iki 1/3 (iki proc.) pateiktų užduočių.</li> </ul>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Paskaita. Individualus darbas. Darbas grupėse. Dokumentų analizė. Testavimas. Atvejų analizė. Demonstravimas. Imitavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p>	

1. Abraitienė A., Valasevičiūtė L. (2008) *Naujausias aukštųjų technologijų ir techninės tekstilės asortimentas*. Mokomoji knyga. Šiauliai, Šiaulių universiteto leidykla.
2. Daukantienė V., Domskienė J., Vaitkevičienė V. (2007) *Siuvinių medžiagotyra*. Laboratoriniai darbai. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija“.
3. Daukantienė V., Jucienė M., Strazdienė E., Dobilaitė V. (2012) *Informacinė medžiaga apie aprangos pramonę*. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija“
4. Katunskis J., Stanys S. (2008) *Šiuolaikiniai audinių gamybos metodai ir jų modeliavimas*. Mokomoji knyga. Šiauliai, Šiaulių universiteto leidykla
5. LST EN 23758:2002. *Tekstilė. Priežiūros ženklų simboliai etiketėse (ISO 3758:1991): patvirtinimo pranešimas*. Vilnius: Lietuvos standartizacijos departamentas, 2002.
6. Milašius V., Katunskis J. (2009) *Audinių, jų pynimų ir ornamentų projektavimas*. Vadovėlis. Kaunas, KTU leidykla "Technologija"
7. Milašius R., Mikučionienė D., Ragaišienė A., Rukuižienė Ž. (2011) *Ivadas į tekstilės inžineriją*. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija“
8. Petrulytė S. (2012) *Tekstilės technologijų pagrindai ir dizainas*. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija"
9. Stanys S., Adomavičiūtė E., Jonaitienė V. (2012) *Neaustinės medžiagos*, I d. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija"
10. Treigienė R., Mikučionienė D. (2012) *Mezginių mechanika ir projektavimas*. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija“.
11. Tvarijonavičienė B. (2010) *Mezginių sandara ir analizė*. Mokomoji knyga. Kaunas, KTU leidykla „Technologija"
12. Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. (2011) *Текстильное материаловедение*. Издательство: Колос

**Mokymo(si) priemonės:**

- Technologinės kortelės.
- Plakatai.
- Vaizdo/garso medžiaga.
- Pateiktys.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul> <p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė

### 5.2.3. Modulo „Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją pažinti ir valyti tekstilės gaminių dėmes.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101115</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>7</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai joje elgtis	<p><b>1.1. Tema. Darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimai tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardinti pagrindinius darbo saugos, elektroaugos, gaisrinės saugos, reikalavimus tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.</p> <p>1.1.2. Išvardinti pagrindinius higienos, sanitarijos ir ergonomikos reikalavimus tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Argumentuotai ir išsamiai išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.</p>
2. Išvardinti dėmių valymo stalo pagrindines	<p><b>2.1. Tema. Dėmių valymo stalo pagrindinės sudedamosios dalys, valdymo elementų funkcijos.</b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos ir aprašytos dėmių valymo stalo pagrindinės</p>

<p>sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas bei pagrindinius įrenginio priežiūros reikalavimus.</p>	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti dėmių valymo stalo pagrindines sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas.</p> <p>2.1.2. Aprašyti ir paaiškinti dėmių valymo stalo valdymo elementų funkcijas.</p> <p><b>2.2. Tema. Dėmių valymo stalo priežiūros reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Paaiškinti dėmių valymo stalo priežiūros reikalavimus.</p> <p>2.2.2. Atlikti dėmių valymo stalo kasdienę ir profilaktinę priežiūrą.</p>	<p>sudedamosios dalys ir valdymo elementų funkcijos.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvardintos, aprašytos ir paaiškintos dėmių valymo stalo pagrindinės sudedamosios dalys ir valdymo elementų funkcijos, paaiškinti priežiūros reikalavimai. Neišsamiai pademonstruota dėmių valymo stalo priežiūra.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išvardintos, aprašytos ir paaiškintos dėmių valymo stalo pagrindinės sudedamosios dalys ir valdymo elementų funkcijos. Pademonstruota dėmių valymo stalo priežiūra pagal reikalavimus.</p>
<p>3. Paruošti dėmių valymo stalą pagal eksploatavimo ir saugaus darbo reikalavimus pirminiam dėmių apdorojimui.</p>	<p><b>3.1. Tema. Dėmių valymo stalo eksploatavimo ir saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>3.1.1. Paaiškinti pagrindinius dėmių valymo stalo darbo saugos reikalavimus.</p> <p>3.1.2. Paaiškinti pagrindinius dėmių valymo stalo eksploatavimo reikalavimus.</p> <p><b>3.2. Tema. Dėmių valymo stalo paruošimas darbui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Išvardinti dėmių valymo stalo paruošimo darbui eiliškumą.</p> <p>3.2.2. Paruošti dėmių valymo stalą darbui.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Paaiškinti pagrindiniai dėmių valymo stalo darbo saugos ir eksploatavimo reikalavimai. Ne pagal eiliškumą išvardintas dėmių valymo stalo paruošimas.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Paaiškinti pagrindiniai dėmių valymo stalo darbo saugos ir eksploatavimo reikalavimai. Išvardintas dėmių valymo stalo paruošimo darbui eiliškumas ir dėmių valymo stalo dalinai paruoštas darbui.</p>

		<p><b>Puikiai</b></p> <p>Pademonstruoti gebėjimai, kaip paruošti darbui dėmių valymo stalą pagal visus reikalavimus ir eiliškumą.</p>
4. Charakterizuoti tekstilės gaminio dėmės.	<p><b>4.1. Tema. Dėmių rūšys.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.1.1. Išvardinti dėmės.</p> <p>4.1.2. Aprašyti charakteringus dėmių požymius.</p> <p><b>4.2. Tema. Pirminis gaminių rūšiavimas.</b></p> <p>4.2.1. Paaiškinti gaminių rūšiavimo taisyklės.</p> <p>4.2.2. Išrūšiuoti gaminius prieš dėmių atpažinimą.</p> <p><b>4.3. Tema. Dėmių atpažinimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.3.1. Charakterizuoti dėmės pagal valymo būdą.</p> <p>4.3.2. Atpažinti dėmės pagal kilmę ir valymo būdą.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai išvardintos ir charakterizuotos dėmės, dėmių požymiai, gaminių rūšiavimo taisyklės paaiškintos su klaidomis.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Pademonstruoti gebėjimai rūšiuoti gaminius pagal rūšiavimo taisyklės ir atpažinti dėmės pagal dėmių požymius.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pademonstruoti gebėjimai rūšiuoti gaminius pagal rūšiavimo taisyklės ir atpažinti dėmės pagal dėmių kilmę ir valymo būdą.</p>
5. Įvertinti pirminio dėmių valymo metodus	<p><b>5.1. Tema. Pirminio dėmių valymo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Išvardinti pirminius dėmių valymo būdus.</p> <p>5.1.2. Palyginti pirminių dėmių valymo būdų ypatumus.</p> <p><b>5.2. Tema. Pirminio dėmių valymo būdų atlikimo technologiniai reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Išvardinti pirminio dėmių valymo būdų atlikimo technologinius reikalavimus.</p> <p>5.2.2. Nustatyti pirminio dėmių valymo</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardinti pirminiai dėmių valymo būdai, technologiniai reikalavimai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvardinti pirminiai dėmių valymo būdai, technologiniai reikalavimai. Nustatytas pirminio dėmių valymo būdas.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas nustatyti pirminio dėmių</p>

	būdą pagal dėmių pobūdį.	valymo būdą pagal dėmių pobūdį.
6. Išvardinti pagrindinius dėmių valiklių saugaus naudojimo reikalavimus.	<p><b>6.1. Tema. Pagrindiniai dėmių valikliai.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išvardinti pagrindinius pirminio valymo dėmių valiklius.</p> <p>6.1.2. Palyginti pirminio valymo dėmių valiklių, skirtų skalbimui ir cheminiam valymui, ypatybes.</p> <p><b>6.2. Tema. Pagrindiniai dėmių valiklių saugaus naudojimo reikalavimai.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>6.2.1. Išvardinti pagrindinius dėmių valiklių saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>6.2.2. Argumentuotai paaiškinti valiklių saugaus naudojimo reikalavimus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Neišsamiai išvardinti pagrindiniai pirminio valymo dėmių valikliai, saugaus naudojimo reikalavimai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvardinti pagrindiniai pirminio valymo dėmių valikliai, saugaus naudojimo reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai išvardinti pagrindiniai pirminio valymo dėmių valikliai, saugaus naudojimo reikalavimai.</p> <p>Argumentuotai paaiškinti valiklių saugaus naudojimo reikalavimai.</p>
7. Atlikti tekstilės gaminio dėmių pirminį valymą, vadovaujantis technologiniais reikalavimais.	<p><b>7.1. Tema. Dėmių pažinimas ir valymo metodų parinkimas.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Pademonstruoti dėmių atpažinimą.</p> <p>7.1.2. Parinkti dėmės valymo metodą pagal numatomą tolimesnę tekstilės gaminio priežiūros būdą.</p> <p><b>7.2. Tema. Dėmių pirminis valymas pagal technologinius reikalavimus.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>7.2.1. Išvardinti dėmių pirminio valymo technologinius reikalavimus.</p> <p>7.2.2. Pademonstruoti pirminį skirtingų dėmių valymą.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Pademonstruotas dėmių atpažinimas ir parinkti ne visi valymo metodai bei atliktas dėmės pirminis valymas.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Pademonstruotas dėmių atpažinimas ir pagal parinktą valymo metodą, pademonstruotas ne visų dėmių pirminis valymas.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas dėmių atpažinimas ir pagal parinktą valymo metodą,</p>

		kokybiškai pademonstruotas pirminis skirtingų dėmių valymas.
8. Įtvirtinti tekstilės gaminių dėmių pažinimo bei valymo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.	<p><b>8.1. Tema. Įgūdžių ir gebėjimų formavimas realioje darbo aplinkoje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>8.1.1. Paruošti konkrečios tekstilės gaminių priežiūros įmonės dėmių pažinimo ir valymo darbo vietą pagal reikalavimus.</p> <p>8.1.2. Paruošti įrangą, įrankius ir priemones naudojamus konkrečioje tekstilės gaminių priežiūros įmonėje dėmių pažinimo ir valymo darbams atlikti.</p> <p>8.1.3. Atlikti dėmių pažinimo ir valymo operacijas, naudojant konkrečios tekstilės gaminių priežiūros įmonės įrangą, laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų.</p>	<p>Įgūdžių įtvirtinimo vertinimas realioje darbo vietoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta, kai įvykdyta 2/3 (70 proc.) pateiktų užduočių.</li> <li>• Neatlikta, kai įvykdyta iki 1/3 (iki 30 proc.) pateiktų užduočių.</li> </ul>
Rekomenduojami mokymo(si) metodai	Paskaita. Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Testavimas. Informacijos paieška internete. Demonstravimas. Literatūros šaltinių analizė. Atvejų analizė.	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abraitienė A., Valasevičiūtė L.(2008) <i>Naujausias aukštųjų technologijų ir techninės tekstilės asortimentas.</i> Mokomoji knyga. Šiauliai, Šiaulių universiteto leidykla</li> <li>2. Selskienė A. (2007) <i>Buitinė chemija.</i> Skalbikliai. Vilnius:</li> </ol>	

	<p>VPUL.</p> <p>3. 8.Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir valikliai</i>. Vilnius: VPU</p> <p>4. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.A8DBA9F5457B">https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.A8DBA9F5457B</a> Peržiūrėta 2015- 05-25</p> <p>5. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Peržiūrėta 2015-06-19</p>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys inžinerinį tekstilės, aprangos gamybos ar chemijos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka

### 5.2.4. Modulio „Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją skalbti tekstilės gaminius ir džiovinti.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas	
<b>Modulio kodas</b>	4101116	
<b>LTKS lygis</b>	IV	
<b>Apimtis kreditais</b>	10	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai joje elgtis.	<p><b>1.1. Tema. Darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimai tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbo vietai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardinti pagrindinius darbo saugos, elektroaugos, gaisrinės saugos, reikalavimus tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbo vietai.</p> <p>1.1.2. Išvardinti pagrindinius higienos, sanitarijos ir ergonomikos reikalavimus tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbo vietai.</p> <p><b>1.2. Tema. Tekstilės gaminių skalbimo</b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbo vietai. Su klaidom paruošta tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbo vieta.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Paašškinta ir paruošta tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbo vietą.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruoti gebėjimai paruošti tekstilės</p>



	<p><b><i>ir džiovavimo darbo vietos paruošimas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Argumentuotai paaiškinti tekstilės gaminių skalbimo ir džiovavimo darbo vietos paruošimo eigą.</p> <p>1.2.2. Paruošti tekstilės gaminių skalbimo ir džiovavimo darbo vietą.</p>	<p>gaminių skalbimo ir džiovavimo darbo vietą, laikantis visų reikalavimų.</p>
<p>2. Išvardinti skalbimo mašinų ir džiovavimo mašinų sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas, pagrindinius mašinų priežiūros reikalavimus ir atlikti kasdienę skalbimo ir džiovavimo mašinų priežiūrą.</p>	<p><b>2.1. Tema. Skalbimo mašinų sudedamosios dalys ir valdymo elementai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti skalbimo mašinų sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas.</p> <p>2.1.2. Argumentuotai paaiškinti skalbimo valdymo elementų funkcijas.</p> <p><b>2.2. Tema. Džiovavimo mašinų sudedamosios dalys ir valdymo elementai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti džiovavimo mašinų sudedamąsias dalis ir valdymo elementų funkcijas.</p> <p>2.1.2. Argumentuotai paaiškinti džiovavimo mašinų valdymo elementų funkcijas.</p> <p><b>2.3. Tema. Skalbimo mašinų priežiūros reikalavimai.</b></p> <p>2.3.1. Išvardinti skalbimo mašinų priežiūros reikalavimus.</p> <p>2.3.2. Atlikti skalbimo mašinų kasdienę priežiūrą.</p> <p>2.3.3. Pademonstruoti skalbimo mašinų profilaktinę priežiūrą.</p> <p><b>2.4. Tema. Džiovavimo mašinų priežiūros reikalavimai.</b></p> <p>2.4.1. Išvardinti džiovavimo mašinų</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardinti skalbimo ir džiovavimo mašinų sudedamosios dalys ir valdymo elementų funkcijos, priežiūros reikalavimai. Ne tiksliai pademonstruota visų mašinų priežiūra.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardinti skalbimo ir džiovavimo mašinų sudedamosios dalys ir valdymo elementų funkcijos, priežiūros reikalavimai ir pademonstruota skalbimo ir džiovavimo mašinų kasdieninė priežiūra pagal priežiūros reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruoti gebėjimai atlikti skalbimo ir džiovavimo mašinų visų sudedamųjų dalių ir valdymo elementų kasdieninę ir profilaktinę priežiūrą.</p>

	<p>priežiūros reikalavimus.</p> <p>2.4.2. Atlikti džiovinimo mašinų kasdieninę priežiūrą.</p> <p>2.4.3. Pademonstruoti džiovinimo mašinų profilaktinę priežiūrą.</p>	
<p>3. Apibūdinti skalbimo programų galimybes ir naudojamus parametrus pagal skalbinių pluoštinę sudėtį ir rūšis.</p>	<p><b>3.1. Tema. Pagrindinės tekstilės gaminių skalbimo programos, jų galimybės ir parametrai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardinti pagrindines tekstilės gaminių skalbimo programas.</p> <p>3.1.2. Išvardinti pagrindinių tekstilės gaminių skalbimo programų parametrus.</p> <p>3.1.3. Apibūdinti veiksnius darančius įtaką skalbimo efektyvumui.</p> <p>3.1.4. Apibūdinti tekstilės gaminių skalbimo programų parametrų įtaką skalbiniams iš skirtingo pluošto.</p> <p>3.1.5. Palyginti skalbimo programų parametrus pagal skalbinių pluoštinę sudėtį, rūšis.</p> <p><b>3.2. Tema. Specialiosios tekstilės gaminių skalbimo programos (skirtos unikaliems, kūdikių drabužėliams, impregnuotiems drabužiams ir kt.) bei jų galimybės ir parametrai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Išvardinti 10 specialiųjų tekstilės gaminių skalbimo programų.</p> <p>3.2.2. Išvardinti specialiųjų tekstilės gaminių skalbimo programų parametrus.</p> <p>3.2.3. Palyginti specialiųjų tekstilės gaminių skalbimo programų parametrus.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos pagrindinės ir specialiosios tekstilės gaminių skalbimo programos, jų parametrai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvardintos pagrindinės ir specialiosios tekstilės gaminių skalbimo programos, jų parametrai, paaiškinti veiksniai darančys įtaką skalbimo efektyvumui.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Argumentuotai ir išsamiai paaiškintos tekstilės gaminių skalbimo programos, jų parametrai, veiksniai darančys įtaką skalbimo efektyvumui.</p>
<p>4. Apibūdinti skalbimo priemonių savybes, technologinius bei saugaus naudojimo</p>	<p><b>4.1. Tema. Skalbimo priemonių rūšys ir jų asortimentas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Išvardinti pagrindines skalbimo</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos pagrindinės skalbimo priemonių rūšys, savybės, saugaus naudojimo</p>

reikalavimus.	<p>priemonių rūšis.</p> <p>4.1.2. Išvardinti pagrindinių, pagalbinių ir apdailos skalbimo priemonių asortimentą.</p> <p>4.1.3. Aprašyti ir palyginti pagrindinių, pagalbinių ir apdailos skalbimo priemonių sudedamąsias dalis.</p> <p><b>4.2. Tema. Skalbimo priemonių savybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Išvardinti pagrindinių skalbimo priemonių savybes.</p> <p>4.2.2. Išvardinti pagalbinių skalbimo priemonių savybes.</p> <p>4.2.3. Išvardinti apdailos skalbimo priemonių savybes.</p> <p><b>4.3. Tema. Skalbimo priemonių technologiniai bei saugaus naudojimo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.3.1. Apibūdinti pagrindinių skalbimo priemonių technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>4.3.2. Apibūdinti pagalbinių skalbimo priemonių technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>4.3.3. Apibūdinti apdailos skalbimo priemonių technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p>	<p>reikalavimai, pagrindinių skalbimo priemonių technologiniai reikalavimai, aprašytos skalbimo priemonių sudedamosios dalys.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardintos skalbimo priemonių rūšys, savybės, saugaus naudojimo, technologiniai reikalavimai, aprašytos skalbimo priemonių sudedamosios dalys.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai išvardintos skalbimo priemonių rūšys, savybės, saugaus naudojimo, technologiniai reikalavimai, argumentuotai aprašytos skalbimo priemonių sudedamosios dalys.</p>
5. Paruošti darbui tekstilės gaminių skalbimo mašiną pagal eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimus.	<p><b>5.1. Tema. Skalbimo mašinų eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Išvardinti pagrindines skalbimo mašinos darbinės dalis ir jų veikimo principą.</p> <p>5.1.2. Išvardinti skalbimo mašinų eksploataavimo reikalavimus.</p> <p>5.1.3. Aprašyti skalbimo mašinų</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Su keliomis klaidomis darbui paruošta tekstilės gaminių skalbimo mašina.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Paruošta skalbimo mašina darbui, laikantis paruošimo darbui eiliškumo ir eksploataavimo reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai</b></p>

	<p>saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>5.2. Tema. Automatinės skalbimo priemonių dozavimo sistemos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Apibūdinti automatinės skalbimo priemonių dozavimo sistemos paskirtį ir eksploataavimo reikalavimus.</p> <p>5.2.2. Paruošti darbui automatinę skalbimo priemonių dozavimo sistemą pagal keliamus reikalavimus.</p> <p><b>5.3. Tema. Skalbimo mašinų paruošimas darbui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.3.1. Apibūdinti skalbimo mašinos paruošimo darbui eiliškumą.</p> <p>5.3.2. Paruošti skalbimo mašiną darbui pagal eiliškumą.</p>	<p>Savarankiškai pademonstruoti gebėjimai paruošti skalbimo mašinas darbui, laikantis paruošimo darbui eiliškumo ir eksploataavimo reikalavimų.</p>
<p>6.Parinkti skalbimo priemones, skalbimo režimus, skalbimo programą, įvertinus gaminį ir jo priežiūros ženklus.</p>	<p><b>6.1. Tema. Tekstilės gaminių priežiūros ženklai ir jų pažinimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išvardinti tekstilės gaminių priežiūros ženklus ir juos charakterizuoti.</p> <p>6.1.2. Atpažinti tekstilės gaminių priežiūros ženklus ir juos aprašyti.</p> <p><b>6.2. Tema. Skalbimo priemonių, skalbimo režimų bei skalbimo programos parinkimas, įvertinus gaminį ir jo priežiūros ženklus, naudojant automatinę dozavimo sistemą.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.2.1. Aprašyti gimtąja ir užsienio (anglų, vokiečių, rusų) kalbomis skalbimo priemonių, skalbimo režimų, skalbimo programos parametrus, naudojant automatinę skalbiklių dozavimo sistemą gaminiams iš vilnionių, medvilninių, šilkinųjų, sintetinių ir lininių audinių</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Aprašyti tekstilės gaminių priežiūros ženklai, skalbimo priemonių, skalbimo režimų, skalbimo programos parametrai gimtąja kalba.</p> <p>Parinkta skalbimo programa, naudojant rankinę dozavimo sistemą ne visų pluoštų gaminiams.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Atpažinti tekstilės gaminių priežiūros ženklai, aprašytos gimtąja kalba skalbimo priemonės, režimai, skalbimo programos parametrai.</p> <p>Parinkta skalbimo programa, naudojant rankinę dozavimo sistemą gaminiams iš visų pluoštų skalbti.</p>

	<p>skalbti.</p> <p>6.2.2. Parinkti skalbimo programą, naudojant automatinę dozavimo sistemą, vilnionių, medvilninių, šilkinųjų, sintetinių ir lininių audinių gaminiams skalbti.</p> <p><b>6.3. Tema. Skalbimo priemonių, skalbimo režimų, skalbimo programos parinkimas, įvertinus gaminių ir jo priežiūros ženklus, naudojant rankinį priemonių dozavimą.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.3.1. Aprašyti skalbimo priemonių, skalbimo režimų, skalbimo programos parametrus, naudojant rankinę dozavimo sistemą, vilnionių, medvilninių, šilkinųjų, lininių, sintetinių, dirbtinių ir mišrių audinių gaminiams skalbti.</p> <p>6.3.2. Apskaičiuoti skalbimo priemonių kiekį pagal skalbinių svorį.</p> <p>6.3.3. Parinkti skalbimo programą, naudojant rankinę dozavimo sistemą, vilnionių, medvilninių, šilkinųjų, sintetinių ir lininių audinių gaminiams skalbti.</p>	<p><b>Puikiai</b></p> <p>Aprašytos gimtąja ir užsienio kalba skalbimo priemonės, režimai, skalbimo programos parametra. Savarankiškai parinktos skalbimo priemonės, apskaičiuotas priemonių kiekis.</p> <p>Pademonstruoti gebėjimai parenkant skalbimo programas, naudojant rankinę ir automatinę dozavimo sistemą, gaminiams iš visų pluoštų, skalbti.</p>
<p>7. Išskalbti tekstilės gaminius, laikantis saugaus darbo reikalavimų, ir įvertinti galimas skalbimo proceso rizikas ir ištaisymo galimybes.</p>	<p><b>7.1. Tema. Tekstilės gaminių skalbimo saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>7.1.1. Aprašyti tekstilės gaminių skalbimo saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>7.2. Tema. Tekstilės gaminių skalbimo technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.2.1. Aprašyti tekstilės gaminių paruošimo operacijas, atliekamas prieš skalbimą.</p> <p>7.2.2. Atlikti tekstilės gaminių paruošimo operacijas prieš skalbimą, laikantis technologinių reikalavimų.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išskalbti tekstilės nesudėtingi gaminiai laikantis saugaus darbo reikalavimų, neįvertinus skalbimo proceso rizikų.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atliktos tekstilės gaminių paruošimo operacijos prieš skalbimą ir išskalbti tekstilės gaminius, laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai</b></p>

	<p>7.2.3. Išskalbti tekstilės gaminius, laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų.</p> <p><b>7.3. Tema. Tekstilės gaminių skalbimo proceso rizikos ir ištaisymo galimybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.3.1. Aprašyti tekstilės gaminių skalbimo galimus rizikos proceso atvejus ir ištaisymo galimybes.</p> <p>7.3.2. Aprašyti tekstilės gaminių skalbimo galimus rizikos proceso atvejų ištaisymo galimybes.</p> <p>7.3.3. Pademonstruoti kokybišką tekstilės gaminio skalbimo proceso defekto ištaisymą.</p>	<p>Pademonstruotos tekstilės gaminių paruošimo operacijos prieš skalbimą ir kokybiškai išskalbti tekstilės gaminiai, laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų.</p> <p>Pademonstruotas gebėjimas kokybiškai ištaisyti skalbimo proceso defektą.</p>
<p>8. Paruošti darbui tekstilės gaminių džiovinimo mašiną, laikantis eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimų, ir atlikti skalbinių džiovinimą.</p>	<p><b>8.1. Tema. Tekstilės gaminių džiovinimo mašinos eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>8.1.1. Aprašyti tekstilės gaminių džiovinimo mašinos saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>8.1.2. Aprašyti tekstilės gaminių džiovinimo mašinos eksploataavimo reikalavimus.</p> <p><b>8.2. Tema. Tekstilės gaminių džiovinimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>8.2.1. Išvardinti tekstilės gaminių džiovinimo programas.</p> <p>8.2.2. Apibūdinti džiovinimo programų naudojimo tinkamumą ir galimybes atskiriems tekstilės gaminių džiovinimo atvejams.</p> <p>8.2.3. Aprašyti džiovinimo parametrus tinkamus gaminiams iš vilnonių,</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Su klaidomis paruošta džiovinimo mašina darbui ir atliktas tekstilės gaminių džiovinimas, neparinkus reikiamų parametrų.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Paruošta džiovinimo mašina darbui ir atliktas tekstilės gaminių džiovinimas.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai aprašyti tekstilės gaminių džiovinimo mašinai, jos paruošimui keliami reikalavimai džiovinimo programos ir parametrai atskiriems tekstilės gaminių džiovinimo atvejams, kokybiškai atliktas tekstilės gaminių džiovinimas.</p>

	<p>medvilninių, šilkinių, sintetinių ir lininių audinių.</p> <p>8.2.4. Paruošti darbui tekstilės gaminių džiovinimo mašiną pagal eksploataavimo ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>8.2.5. Atlikti tekstilės gaminių džiovinimą.</p>	
<p>9. Įtvirtinti tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	<p><b>9.1. Tema. Įgūdžių ir gebėjimų formavimas realioje darbo aplinkoje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>9.1.1. Paruošti konkrečios tekstilės gaminių priežiūros įmonės skalbimo ir džiovinimo darbo vietą laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų.</p> <p>9.1.2. Paruošti įrangą, įrankius ir priemones naudojamus konkrečioje tekstilės gaminių priežiūros įmonėje skalbimo ir džiovinimo darbams atlikti.</p> <p>9.1.3. Atlikti tekstilės gaminių skalbimo ir džiovinimo darbus, naudojant konkrečios tekstilės gaminių priežiūros įmonės įrangą, laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų.</p>	<p>Įgūdžių įtvirtinimo vertinimas realioje darbo vietoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta, kai įvykdyta 2/3 (70 proc.) pateiktų užduočių.</li> <li>• Neatlikta, kai įvykdyta iki 1/3 (iki proc.) pateiktų užduočių.</li> </ul>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Paskaita. Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Testavimas. Informacijos paieška internete. Atvejų analizė. Demonstravimas. Literatūros šaltinių analizė.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploataavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <p>1. Selskienė A. (2007) <i>Buitinė chemija.</i> Skalbikliai. Vilnius:</p>	

	<p>VPUL.</p> <p>2. Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir valikliai</i>. Vilnius: VPU</p> <p>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946 Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Peržiūrėta 2015- 06- 20 .</p> <p>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287 Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Peržiūrėta 2015 -06- 19</p>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka</p>



### 5.2.5. Modulio „Tekstilės gaminių valymas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją valyti tekstilės gaminius.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės gaminių valymas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101117</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>10</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai joje elgtis	<b>1.1. Tema. Darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimai tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti pagrindinius darbo saugos, elektroaugos, gaisrinės saugos, reikalavimus tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietai. 1.1.2. Išvardinti pagrindinius higienos, sanitarijos ir ergonomikos reikalavimus tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietai.	<b>Patenkinamai</b> Išvardinti ne visi reikalavimai tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietai, netinkamai paruošta tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vieta. <b>Gerai</b> Išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietai, paruošta tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vieta.

	<p><b>1.2. Tema. <i>Tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietos paruošimas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Argumentuotai paaiškinti tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietos paruošimo eigą.</p> <p>1.2.2. Paruošti tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietą.</p>	<p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas paruošti tekstilės gaminių cheminio valymo darbo vietą pagal visus reikalavimus.</p>
<p>2. Paaiškinti tekstilės gaminių cheminio valymo būdų ypatumus.</p>	<p><b>2.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių cheminio valymo būdai.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti gaminių cheminio valymo būdus ir palyginti jų skirtumus.</p> <p>2.1.2. Aprašyti sauso cheminio valymo ypatumus.</p> <p>2.1.3. Aprašyti šlapio cheminio valymo ypatumus.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardinti ir aprašyti gaminių cheminio valymo būdai ir ypatumai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardinti, aprašyti ir palyginti gaminių cheminio valymo būdai ir ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai išvardinti, aprašyti ir argumentuotai palyginti gaminių sauso ir šlapio cheminio valymo būdai ir ypatumai.</p>
<p>3. Apibūdinti tekstilės gaminių cheminio valymo mašinos sudedamąsias dalis, valdymo elementų funkcijas ir veikimo principus, priežiūros reikalavimus ir pademonstruoti cheminio valymo mašinos kasdienę ir profilaktinę priežiūrą.</p>	<p><b>3.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių sauso cheminio valymo mašinų sudedamosios dalys ir valdymo elementai, veikimo principai.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardinti cheminio valymo mašinų sudedamąsias dalis, valdymo elementų funkcijas ir paskirtį.</p> <p>3.1.2. Argumentuotai paaiškinti cheminio valymo mašinų veikimo principus.</p> <p><b>3.2. Tema. <i>Tekstilės gaminių sauso cheminio valymo mašinų valdymas ir kontrolė.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Išvardinti cheminio valymo</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos ir aptartos cheminio valymo mašinų sudedamosios dalys, valdymo elementų funkcijos ir jų paskirtis, veikimo principai, priežiūros reikalavimai, neišsamiai pademonstruota kasdienė ir profilaktinė cheminio valymo mašinos priežiūra.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardintos ir aptartos cheminio valymo mašinų sudedamosios dalys, valdymo</p>

	<p>mašinos valdymo skydelio elementus, funkcijas ir paskirtį.</p> <p>3.2.2. Paaiškinti kompiuterio mygtukų konfigūraciją ir jų reikšmę.</p> <p>3.2.3. Paaiškinti mašinos kompiuterio displejaus paskirtį ir grafinių simbolių reikšmę ekrane.</p> <p><b>3.3. Tema. Sauso cheminio valymo mašinų priežiūros reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.3.1. Išvardinti cheminio valymo mašinų priežiūros reikalavimus.</p> <p>3.3.2. Apibūdinti cheminio valymo mašinų darbo pradžios ir darbo pabaigos paleidimo programas.</p> <p>3.3.3. Pademonstruoti cheminio valymo mašinų darbo pradžios ir darbo pabaigos programų paleidimo eiliškumą.</p> <p>3.3.4. Pademonstruoti cheminio valymo mašinos kasdienę ir profilaktinę priežiūrą.</p> <p><b>3.4. Tema. Tekstilės gaminių šlapio cheminio valymo mašinų sudedamosios dalys ir valdymo elementai, veikimo principai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.4.1. Išvardinti cheminio valymo mašinų sudedamąsias dalis, valdymo elementų funkcijas ir paskirtį.</p> <p>3.4.2. Argumentuotai paaiškinti šlapio cheminio valymo mašinų veikimo principus.</p> <p><b>3.5. Tema. Tekstilės gaminių šlapio cheminio valymo mašinų valdymas ir kontrolė.</b></p> <p>3.5.1. Išvardinti cheminio valymo mašinos valdymo skydelio elementus,</p>	<p>elementų funkcijos ir paskirtis, valdymo skydelio elementai, veikimo principai, mašinų priežiūros reikalavimai, pademonstruota kasdienė ir profilaktinė cheminio valymo mašinos priežiūra.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai išvardintos ir argumentuotai paaiškintos cheminio valymo mašinų sudedamosios dalys, valdymo elementų funkcijos ir paskirtis, valdymo skydelio elementai, šlapio ir sauso cheminio valymo mašinų veikimo principai, priežiūros reikalavimai, pademonstruoti gebėjimai atliekant kasdienę ir profilaktinę mašinų priežiūrą.</p>
--	--	---

	<p>funkcijas ir paskirtį.</p> <p>3.5.2 Paaikinti šlapio cheminio valymo mašinos displejaus paskirtį ir grafinių simbolių reikšmę ekrane.</p> <p><b>3.6. Tema. Šlapio cheminio valymo mašinų priežiūros reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.6.1. Išvardinti šlapio cheminio valymo mašinų priežiūros reikalavimus.</p> <p>3.6.2. Pademonstruoti šlapio cheminio valymo mašinos kasdienę ir profilaktinę priežiūrą.</p>	
<p>4. Apibūdinti tekstilės gaminių cheminio valymo programų galimybes ir naudojamus parametrus pagal gaminių pluoštinę sudėtį, audinio rūšį, struktūrą, savybes, užterštumą, spalvą.</p>	<p><b>4.1. Tema. Pagrindinės tekstilės gaminių cheminio valymo programos, jų galimybės ir parametrai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Išvardinti pagrindines tekstilės gaminių sauso cheminio valymo programas.</p> <p>4.1.2. Išvardinti pagrindines tekstilės gaminių šlapio cheminio valymo programas.</p> <p>4.1.3. Apibūdinti pagrindinių tekstilės gaminių cheminio sauso ir šlapio valymo programų parametrus.</p> <p>4.1.4. Apibūdinti tekstilės gaminių cheminio valymo programų parametrų įtaką skirtingo pluošto tekstilės gaminiams ir skirtingos spalvos.</p> <p><b>4.2. Tema. Specialiosios tekstilės gaminių sauso cheminio valymo mašinos aptarnavimo programos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Išvardinti specialiąsias sauso cheminio valymo mašinos aptarnavimo programas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos pagrindinės tekstilės gaminių cheminio valymo programos, parametrai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvardintos pagrindinės tekstilės gaminių šlapio ir sauso cheminio valymo programos, apibūdinti parametrai pagal gaminių pluoštinę sudėtį, audinio rūšį.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai išvardintos pagrindinės ir specialiosios tekstilės gaminių šlapio ir sauso cheminio valymo programos, argumentuotai apibūdinti valymo programų parametrai pagal gaminių pluoštinę sudėtį, audinio rūšį, struktūrą, savybes, užterštumą, spalvą.</p>

	<p>4.2.2. Apibūdinti specialiųjų sauso cheminio valymo mašinos aptarnavimo programų paskirtį.</p> <p>4.2. 3. Imituoti specialiųjų sauso cheminio valymo mašinos aptarnavimo programų paleidimą.</p>	
<p>5. Apibūdinti cheminio valymo priemonių savybes, technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.</p>	<p><b>5.1. Tema. Tekstilės gaminių cheminio valymo priemonių rūšys ir jų asortimentas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Išvardinti pagrindines tekstilės gaminių cheminio valymo priemonių klasifikavimą ir jų fizines bei chemines savybes.</p> <p>5.1.2. Palyginti skirtingų cheminio valymo priemonių poveikį gamtai ir aplinkai.</p> <p><b>5.2. Tema. Cheminio valymo priemonių priemonių sandėliavimo ir transportavimo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Išvardinti pagrindinius cheminio valymo priemonių sandėliavimo reikalavimus.</p> <p>5.2.2. Išvardinti pagrindinius cheminio valymo priemonių transportavimo reikalavimus.</p> <p><b>5.3. Tema. Cheminio valymo priemonių panaudojimo galimybės bei saugaus naudojimo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.3.1. Apibūdinti cheminio valymo priemonių saugaus naudojimo reikalavimus.</p> <p>5.3.2. Palyginti dviejų skirtingų cheminio valymo priemonių reikalavimus pateiktus saugos duomenų lapuose.</p>	<p><b>Patentkinamai</b></p> <p>Išvardintas pagrindinių tekstilės gaminių cheminio valymo priemonių klasifikavimas, fizinės bei cheminės savybės, paaiškinti pagrindiniai saugaus naudojimo, sandėliavimo reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardintas pagrindinių tekstilės gaminių cheminio valymo priemonių klasifikavimas, fizinės bei cheminės savybės, paaiškinti pagrindiniai priemonių saugaus naudojimo, transportavimo, sandėliavimo reikalavimai, apibūdintos cheminio valymo priemonių panaudojimo galimybės.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Argumentuotai paaiškinos cheminio valymo priemonių savybės, saugaus naudojimo, transportavimo, sandėliavimo reikalavimai, išsamiai apibūdintos ir palygintos cheminio valymo priemonių panaudojimo galimybės.</p>

	5.3.3. Palyginti dviejų cheminio valymo priemonių panaudojimo galimybes.	
6. Parinkti tekstilės gaminių cheminio valymo programą pagal technologinius bei saugaus naudojimo reikalavimus.	<p><b>6.1. Tema. Cheminio valymo programos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išvardinti sauso cheminio valymo programas.</p> <p>6.1.2. Išvardinti šlapio cheminio valymo programas.</p> <p>6.1.3. Aprašyti gimtąja ir užsienio kalba sauso cheminio valymo programų parametrus.</p> <p>6.1.4. Aprašyti gimtąja ir užsienio kalba šlapio cheminio valymo programų parametrus.</p> <p><b>6.2. Tema. Cheminio valymo programų saugus naudojimas pagal technologinius reikalavimus.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.2.1. Paaiškinti technologinius ir saugaus naudojimo reikalavimus, parenkant cheminio valymo programas.</p> <p>6.2.2. Parinkti ir paleisti sauso cheminio valymo programas šviesiems, tamsiems, mažai užterštiems ir/ar labai užterštiems gaminiams valyti.</p> <p>6.2.3. Parinkti ir paleisti šlapio cheminio valymo programas gaminiams iš vilninių, medvilninių, šilkinių, sintetinių ir lininių audinių.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardintos sauso cheminio valymo programos, parinkta ir paleista sauso cheminio valymo programa nesudėtingiems gaminiams valyti.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Aprašytos taisyklinga gimtąja kalba valymo programos, programų parametrai, saugus naudojimas, parinktos ir paleistos šlapio ir sauso cheminio valymo programos.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas parinkti ir paleisti šlapio ir sauso cheminio valymo programas pagal visus reikalavimus, išsamiai paaiškinti valymo programų parametrai.</p>
7. Išvalyti tekstilės gaminius, laikantis saugaus darbo reikalavimų, ir įvertinti galimas cheminio valymo proceso rizikas ir ištaisymo galimybes.	<p><b>7.1. Tema. Tekstilės gaminių cheminio valymo saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Aprašyti tekstilės gaminių cheminio valymo saugaus darbo reikalavimus.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvalytas nesudėtingas gaminytis naudojant šlapio cheminio valymo būdą.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvalyti gaminiai naudojant šlapio ir sauso cheminio</p>

	<p><b>7.2. Tema. Tekstilės gaminių sauso ir šlapio cheminio valymo technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.2.1. Aprašyti tekstilės gaminių paruošimo operacijas, atliekamas prieš sausą ir šlapį cheminį valymą.</p> <p>7.2.2. Išvalyti tekstilės gaminius laikantis saugaus darbo ir technologinių reikalavimų šlapio ir sausu būdu.</p> <p><b>7.3. Tema. Tekstilės gaminių sauso ir šlapio cheminio valymo proceso rizikos ir ištaisymo galimybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.3.1 Aprašyti tekstilės gaminių sauso cheminio valymo galimus rizikos proceso atvejus ir ištaisymo galimybes.</p> <p>7.3.2. Aprašyti tekstilės gaminių šlapio cheminio valymo galimus rizikos proceso atvejus ir ištaisymo galimybes.</p> <p>7.3.3. Pademonstruoti kokybišką tekstilės gaminio cheminio valymo proceso defekto ištaisymą.</p>	<p>valymo būdus, atlikus tekstilės gaminių paruošimo operacijas.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai išvalyti gaminiai, naudojant šlapio ir sauso cheminio valymo būdus, pademonstruotas gebėjimas kokybiškai ištaisyti tekstilės gaminio cheminio valymo proceso defektą.</p>
<p>8. Įtvirtinti tekstilės gaminių cheminio valymo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	<p><b>8.1. Tema. Įgūdžių ir gebėjimų formavimas realioje darbo aplinkoje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>8.1.1. Paruošti konkrečios tekstilės gaminių priežiūros įmonės cheminio valymo darbo vietą pagal reikalavimus.</p> <p>8.1.2. Paruošti įrangą, įrankius ir priemones naudojamus konkrečioje tekstilės gaminių priežiūros įmonėje cheminio valymo darbams atlikti.</p> <p>8.1.3. Atlikti tekstilės gaminių cheminio valymo darbus, naudojant konkrečios tekstilės gaminių priežiūros įmonės įrangą, laikantis saugaus darbo ir</p>	<p>Įgūdžių įtvirtinimo vertinimas realioje darbo vietoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta, kai įvykdyta 2/3 (70 proc.) pateiktų užduočių.</li> <li>• Neatlikta, kai įvykdyta iki 1/3 (iki 30 proc.) pateiktų užduočių.</li> </ul>

	technologinių reikalavimų.
Rekomenduojami mokymo(si) metodai	Paskaita. Individualus darbas. Darbas grupėse. Dokumentų analizė. Testavimas. Filmai. Atvejų analizė. Demonstravimas. Imitavimas.
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selskienė A. (2007) <i>Buitinė chemija. Skalbikliai.</i> Vilnius: VPUL.</li> <li>2. Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir valikliai.</i> Vilnius: VPU</li> <li>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Peržiūrėta 2015- 06- 20 .</li> <li>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Peržiūrėta 2015- 06- 19</li> </ol>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui</li> </ul>



	<p>ilustruoti, vizualizuoti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė  Jūratė Laurinavičienė  Regina Michalkevičienė  Rytis Klemka</p>

### 5.2.6. Modulo „Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją atlikti tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101118</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>10</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai joje elgtis	<b>1.1. Tema. Tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo darbo vieta.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti pagrindinius reikalavimus lygintojo darbo vietai. 1.1.2. Paaiškinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektroaugos, gaisrinės saugos reikalavimus.	<b>Patenkinamai</b> Neišsamiai išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių lygintojo darbo vietai. <b>Gera</b> Išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių lygintojo darbo vietai. <b>Puikiai</b> Argumentuotai ir išsamiai išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių dėmių valymo darbo vietai.

<p>2. Įvertinti skalbimo, cheminio valymo operacijų kokybę.</p>	<p><b>2.1. Tema. Tekstilės gaminių skalbimo ar cheminio valymo kokybės vertinimas.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti tekstilės gaminių apžiūros cheminio valymo eiliškumą, atlikus skalbimą,</p> <p>2.1.2. Demonstruoti tekstilės gaminių apžiūros atlikimą.</p> <p>2.1.3. Apibūdinti konkrečių tekstilės gaminių skalbimo ar cheminio valymo operacijų kokybę, numatant tolimesnius darbus.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Atlikta kokybės kontrolė su pagalba.</p> <p><b>Gera</b> Atlikta gaminių apžiūra ir įvertinta skalbimo ar cheminio valymo darbų kokybė.</p> <p><b>Puikiai</b> Įvertinta skalbimo ar cheminio valymo kokybė ir priimti tinkami sprendimai.</p>
<p>3. Išvardinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdus ir naudojamą įrangą.</p>	<p><b>3.1. Tema. Tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdus pagal naudojamą įrangą.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti sąvokas: <i>garinimas, presavimas, lyginimas.</i></p> <p><b>3.2. Tema. Tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo įranga.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Paaiškinti drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos klasifikavimą.</p> <p>3.2.2. Apibūdinti bendriausius drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos rodiklius.</p> <p>3.2.3. Apibūdinti lygintuvo, lyginimo volo, preso, oro garo manekeno paskirtį.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti keli tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, naudojama įranga.</p> <p><b>Gera</b> Išvardinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai bei naudojama įranga.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, įranga. Naudojama tinkama terminologija.</p>
<p>4. Apibūdinti drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos veikimo principus ir technines charakteristikas.</p>	<p><b>4.1. Tema. Lygintuvai.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Dirbant grupėse, parengti pristatymą apie kelių firmų profesionalių lygintuvų pasiūlą.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti lyginimo stalo, garo generatoriaus, lygintuvo kreiptuvo paskirtį.</p> <p><b>4.2. Tema. Lyginimo presai.</b></p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdintos tik dalies drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos techninės charakteristikos, veikimo principai.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdintos drėgminio</p>

	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Apibūdinti lyginimo presų įvairovę ir paskirtį.</p> <p>4.2.2. Išvardinti lyginimo presų pagrindines darbinės dalis.</p> <p>4.2.3. Apibūdinti lyginimo presų veikimo principus.</p> <p><b>4.3. Tema. Oro – garo manekenai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.3.1. Apibūdinti oro – garo manekenu paskirtį ir naudojimo galimybes.</p> <p>4.3.2. Paaiškinti oro – garo manekenu valdymo principus.</p> <p>4.3.3. Išvardinti priedus ir įrangą, naudojamus gaminio formos atkūrimui.</p> <p><b>4.4. Tema. Lyginimo volai ir kalandrai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.4.1. Išvardinti lyginimo volų ir kalandrų darbinės dalis.</p> <p>4.4.2. Paaiškinti lyginimo volų ir kalandrų reguliavimą ir veikimą.</p> <p>4.4.3. Apibūdinti lyginimo volų ir kalandrų paskirtį.</p>	<p>šiluminio apdorojimo įrangos techninės charakteristikos, veikimo principai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai ir pateikiant pavyzdžius pristatyti drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos veikimo principai ir techninės charakteristikos, tinkamai vartojant profesinę terminologiją.</p>
<p>5. Atlikti tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą, naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	<p><b>5.1. Tema. Tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdo parinkimas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>5.1.1. Parinkti konkrečiam tekstilės gaminiui drėgminio šiluminio apdorojimo būdą, įvertinant priežiūros ženklus, asortimentą, gaminio pluoštinę sudėtį ir konstrukciją.</p> <p><b>5.2. Tema. Drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos parinkimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Parinkti konkrečiam tekstilės gaminiui įrangą pagal pasirinktą drėgminio šiluminio apdorojimo būdą įvertinus</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atliktas tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas, naudojant dalį drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Atliktas tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, laikantis</p>

	<p>priežiūros ženklus, asortimentą, gaminio pluoštinę sudėtį ir konstrukciją.</p> <p>5.2.2. Parengti įrangą darbui: suderinti lyginimo režimus, parinkti reikalingas priemones pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>5.3. Tema. Drėgminio šiluminio apdorojimo technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.3.1. Apibūdinti konkrečių tekstilės gaminių (įvertinus priežiūros ženklus, asortimentą, gaminio pluoštinę sudėtį ir konstrukciją) drėgminio šiluminio apdorojimo technologinę seką.</p> <p>5.3.2. Atlikti įvairių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo operacijas, naudojant pritaikytą įrangą laikantis technologinių ir saugos darbe reikalavimų.</p>	<p>technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pademonstruoti gebėjimai naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p>
<p>6. Atlikti baigiamuosius tekstilės gaminių lyginimo darbus, įvertinus tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo kokybę ir galimas procesų rizikas.</p>	<p><b>6.1. Tema. Tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimas .</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>6.1.1. Atlikti baigiamuosius tekstilės gaminių lyginimo darbus, įvertinant priežiūros ženklus, asortimentą, gaminio pluoštinę sudėtį ir konstrukciją.</p> <p><b>6.2. Tema. Tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo rizikos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.2.1. Išvardyti drėgminio šiluminio apdorojimo galimas procesų rizikas.</p> <p>6.2.1. Ištaisyti drėgminio šiluminio apdorojimo galimas procesų rizikas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atlikti baigiamieji tekstilės gaminių lyginimo darbai, tačiau neišsamiai įvertinus tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo kokybę, naudojant dalį drėgminio šiluminio apdorojimo įrangos.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atlikti baigiamieji tekstilės gaminių lyginimo darbai išsamiai įvertinus tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo kokybę, naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Atlikti baigiamieji tekstilės gaminių lyginimo darbai,</p>

		išsamiai įvertinus tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo kokybę ir galimas proceso rizikas, naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą.
7. Įtvirtinti tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.	<p><b>7.1. Tema. Įgūdžių ir gebėjimų formavimas realioje darbo aplinkoje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Paruošti konkrečios tekstilės priežiūros įmonės drėgminio šiluminio apdorojimo darbo vietą pagal reikalavimus.</p> <p>7.1.2. Paruošti įrangą, įrankius ir priemones, naudojamus konkrečioje tekstilės priežiūros įmonėje drėgminio šiluminio apdorojimo darbams atlikti.</p> <p>7.1.3. Atlikti drėgminio šiluminio apdorojimo operacijas, naudojant įmonės įrangą, laikantis saugos darbo ir technologinių reikalavimų.</p>	Įgūdžių įtvirtinimo vertinimas realioje darbo vietoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta, kai įvykdyta 2/3 (70 proc.) pateiktų užduočių.</li> <li>• Neatlikta, kai įvykdyta iki 1/3 (iki 30 proc.) pateiktų užduočių.</li> </ul>
Rekomenduojami mokymo(si) metodai	Paskaita. Individualus darbas. Darbas grupėse. Dokumentų analizė. Testavimas. Atvejų analizė. Demonstravimas. Imitavimas.	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploataavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masteikaitė V. (2007) <i>Drabužių kokybė</i>. Kaunas: Technologija.</li> <li>2. Masteikaitė V. (2003) <i>Šiluminis drabužių apdorojimas</i>. Šiauliai: ŠUL</li> <li>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros</li> </ol>	

	<p>įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu:  <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Peržiūrėta 2015- 06- 20 .</p> <p>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu:  <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a> Peržiūrėta 2015-06- 19 .</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul> <p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka

### 5.2.7. Modulio „Tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas“ aprašas

**Modulio paskirtis-** įgyti kompetenciją atlikti tekstilės gaminių baigiamąsias apdailos operacijas.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101119</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>10</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus ir saugiai joje elgtis	<b>1.1. Tema. Darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimai tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti pagrindinius darbo saugos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, reikalavimus tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietai. 1.1.2. Išvardinti pagrindinius higienos,	<b>Patenkinamai</b> Išvardinti pagrindiniai reikalavimai tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietai, darbo vietos paruošimo eiga, dalinai paruošta tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vieta. <b>Gera</b> Išvardinti pagrindiniai reikalavimai darbo vietai,



	<p>sanitarijos ir ergonomikos reikalavimus tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietai.</p> <p><b>1.2. Tema. Tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietos paruošimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Argumentuotai paaiškinta tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietos paruošimo eiga.</p> <p>1.2.2. Paruošti tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vietą.</p>	<p>darbo vietos paruošimo eiga, gaminių estetinio vaizdo atkūrimo būdai, medžiagos, priemonės ir įrankiai ir paruošta tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vieta.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai paruošta tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų darbo vieta. laikantis keliamų reikalavimų</p>
<p>2. Paašškinti tekstilės gaminio estetinio vaizdo atkūrimo būdus, naudojamas medžiagas, priemones, įrankius, įvertinus tekstilės gaminių estetinį vaizdą, galimas baigiamųjų apdailos operacijų atlikimo rizikas.</p>	<p><b>2.1. Tema. Tekstilės gaminių gaminio estetinio vaizdo atkūrimo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti gaminių estetinio vaizdo atkūrimo būdus.</p> <p>2.1.2. Aprašyti estetinio vaizdo atkūrimo būdų ypatumus.</p> <p><b>2.2. Tema. Tekstilės gaminių gaminio estetinio vaizdo atkūrimo medžiagos, priemonės ir įrankiai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Išvardinti tekstilės gaminių estetinio vaizdo atkūrimo medžiagas, priemones ir įrankius.</p> <p>2.2.2. Parinkti medžiagas, priemones ir įrankius įvairių tekstilės gaminių estetinio vaizdo atkūrimui.</p> <p><b>2.3. Tema. Tekstilės gaminių estetinio vaizdo atkūrimo proceso rizikos ir ištaisymo galimybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.3.1 Aprašyti tekstilės gaminių estetinio vaizdo atkūrimo proceso galimus rizikos atvejus ir likvidavimo galimybes.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardinti gaminių estetinio vaizdo atkūrimo būdai, atkūrimo medžiagos, priemonės ir įrankiai, aprašytos tekstilės gaminių estetinio vaizdo atkūrimo proceso galimos rizikos. Pademonstruotas su nežymiomis klaidomis nesudėtingas estetinio vaizdo proceso rizikos ištaisymas.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Pademonstruotas kelių gaminių estetinio vaizdo atkūrimo defekto ištaisymas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas ištaisyti sudėtingų gaminių estetinio vaizdo atkūrimo defektą</p>

	7.3.2. Pademonstruoti tekstilės gaminio estetinio vaizdo atkūrimo procesą ir atsiradusio defekto ištaisymą.	
3. Atlikti tekstilės gaminio baigiamąsias apdailos operacijas, naudojant apdailos priemones ir įrankius gaminio pirminiam estetiniam vaizdui atkurti.	<p><b>3.1. Tema. <i>Tekstilės gaminio baigiamosios apdailos operacijos.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Apibūdinti tekstilės gaminio nusidėvėjimo požymius.</p> <p>3.1.2. Nustatyti įvairių tekstilės gaminių nusidėvėjimo procentą, argumentuotai paaiškinant nusidėvėjimo požymius.</p> <p>3.1.3. Išvardinti tekstilės gaminio baigiamąsias apdailos operacijas.</p> <p>3.1.4. Argumentuotai paaiškinti tekstilės gaminio baigiamųjų apdailos operacijų tikslingumą.</p> <p><b>3.2. Tema. <i>Tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų technologija.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Aprašyti pūkų nurinkimo, nugremžimo, gaminio sušukavimo įvairiais įrankiais technologijas.</p> <p>3.2.2. Pademonstruoti pūkų nurinkimo, nugremžimo, gaminio sušukavimo įvairiais įrankiais atlikimo technologijas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Apibūdinti tekstilės gaminio nusidėvėjimo požymiai, pademonstruota viena gaminio apdailos operacija.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Apibūdinti tekstilės gaminio nusidėvėjimo požymiai, nustatytas įvairių tekstilės gaminių nusidėvėjimo procentas, pademonstruotos visos gaminio apdailos operacijos.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas atlikti visas gaminio apdailos operacijas, naudojant įvairius įrankius.</p>
4. Paaiškinti tekstilės gaminio lankstymo, gaminių pakavimo, sandėliavimo būdus, technologinius reikalavimus, naudojamą įrangą, medžiagas.	<p><b>4.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių lankstymas, pakavimas ir sandėliavimas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Išvardinti pagrindinius įvairių tekstilės gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo būdus.</p> <p>4.1.2. Charakterizuoti tekstilės gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo būdų technologinius reikalavimus.</p> <p><b>4.2. Tema. <i>Tekstilės gaminių lankstymo,</i></b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai išvardinti pagrindiniai tekstilės gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo būdai, technologiniai reikalavimai medžiagos ir naudojama įranga.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardinti pagrindiniai įvairių tekstilės gaminių lankstymo,</p>

	<p><b><i>pakavimo ir sandėliavimo įranga, medžiagos.</i></b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.2.1. Išvardinti pagrindines tekstilės gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo medžiagas bei naudojamą įrangą.</p>	<p>pakavimo ir sandėliavimo būdai, medžiagos ir naudojama įranga, charakterizuoti gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo technologiniai reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai išvardinti pagrindiniai įvairių tekstilės gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo būdai, medžiagos ir naudojama įranga, argumentuotai charakterizuoti įvairių gaminių lankstymo, pakavimo ir sandėliavimo technologiniai reikalavimai.</p>
<p>5. Atlikti tekstilės gaminio lankstymą ir pakavimo operacijas rankiniu būdu arba naudojant pakavimo įrangą ir paruošti gaminius sandėliavimui ar išdavimui.</p>	<p><b>5.1. Tema. Tekstilės gaminių lankstymo ir pakavimo technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Pademonstruoti įvairių tekstilės gaminių lankstymo ir rankinį pakavimo būdus.</p> <p>5.1.2. Paruošti tekstilės gaminių pakavimo įrangą.</p> <p>5.1.3. Pademonstruoti tekstilės gaminių pakavimą naudojant pakavimo įrangą.</p> <p><b>5.2. Tema. Tekstilės gaminių sandėliavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Aprašyti tekstilės gaminių sandėliavimo ir išdavimo reikalavimus.</p> <p>5.2.2. Paruošti įvairius tekstilės gaminius sandėliavimui ir išdavimui.</p> <p>5.2.3. Pademonstruoti galutines gaminių išdavimo operacijas (užsakymo lapo</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Pademonstruoti nesudėtingų tekstilės gaminių lankstymo ir rankinio pakavimo būdai, aprašyti tekstilės gaminių sandėliavimo ir išdavimo reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Pademonstruoti nesudėtingų tekstilės gaminių lankstymo ir rankinio pakavimo būdas ir pakavimas su pakavimo įranga, aprašyti tekstilės gaminių sandėliavimo ir išdavimo reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruoti įvairių tekstilės gaminių lankstymo ir rankinio</p>

	<p>prisegimas, vieno kliento gaminių kiekio surinkimas ir kt.).</p>	<p>pakavimo būdai bei pakavimas su pakavimo įranga, išsamiai paaiškinti tekstilės gaminių sandėliavimo ir išdavimo reikalavimai, pademonstruoti gebėjimai paruošti įvairius tekstilės gaminius sandėliavimui ir išdavimui.</p>
<p>6. Įtvirtinti tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimo žinias ir įgūdžius realioje darbo vietoje.</p>	<p><b>6.1. Tema. Įgūdžių ir gebėjimų formavimas realioje darbo aplinkoje.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Paruošti konkrečios tekstilės priežiūros įmonės baigiamųjų apdailos operacijų atlikimo darbo vietą pagal reikalavimus.</p> <p>6.1.2. Paruošti įrangą, įrankius ir priemones, naudojamus konkrečioje tekstilės priežiūros įmonėje baigiamųjų apdailos operacijų atlikimo darbams atlikti.</p> <p>6.1.3. Atlikti tekstilės gaminių priežiūros baigiamąsias apdailos operacijas, naudojant konkrečios įmonės įrangą, laikantis saugos darbo ir technologinių reikalavimų.</p>	<p>Įgūdžių įtvirtinimo vertinimas realioje darbo vietoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta, kai įvykdyta 2/3 (70 proc.) pateiktų užduočių.</li> <li>• Neatlikta, kai įvykdyta iki 1/3 (iki 30 proc.) pateiktų užduočių.</li> </ul>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Paskaita. Individualus darbas. Darbas grupėse. Dokumentų analizė. Testavimas. Atvejų analizė. Demonstravimas. Imitavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai</li> </ul>	

	<p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masteikaitė V. (2007) <i>Drabužių kokybė</i>. Kaunas: Technologija.</li> <li>2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;tr2=2</a>. Peržiūrėta 2015- 06 -20 .</li> <li>3. 11. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Peržiūrėta 2015- 06 -19</li> </ol>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai, turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka</p>

*Paaškinimas: Pagrindinių profesinių modulių baigiamasis rezultatas skirtas pagrindinių profesinių kompetencijų įtvirtinimui praktikos metu realioje darbo vietoje.*

### 5.3. Baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“ aprašas

**Modulio paskirtis** - realioje darbo aplinkoje patikrinti ir įtvirtinti įgytas tekstilės gaminių priežiūros profesines ir bendrąsias kompetencijas.

**Modulio tikslai:**

1. Realioje darbo aplinkoje (praktikos vietoje) išbandyti įgytas profesines ir bendrąsias kompetencijas;
2. Įvertinant darbo kokybę, reflektuoti savo praktinę veiklą ir jos rezultatus;
3. Analizuojant praktikos vietos (įmonės) veiklą, struktūrą, vidaus tvarkos taisykles ir įsidarbinimo galimybes, plėtoti karjeros projektavimo kompetencijas.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Įvadas į darbo rinką
<b>Modulio kodas</b>	-
<b>LTKS lygis</b>	-
<b>Apimtis kreditais</b>	7
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė Kultūrinė
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	1. Išsiaiškinti profesinės veiklos perspektyvas. 2. Pagrįsti asmeninių ir profesinių vertybių svarbą profesinėje veikloje. 3. Tobulinti asmeninius komunikacinius gebėjimus efektyviai pristatant darbdaviui savo asmeninius pasiekimus. 4. Adaptuotis darbo vietoje.

	5. Demonstruoti įgytus tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo kvalifikacijai būdingas žinias, įgūdžius, gebėjimus bei bendrąsias kompetencijas.
<b>Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)</b>	Išsiaiškintos profesinės veiklos perspektyvos. Pagrįsta asmeninių ir profesinių vertybių svarba profesinėje veikloje. Patobulinti asmeniniai komunikaciniai gebėjimai efektyviai prisistatant darbdaviui. Adaptacija darbo vietoje. Pademonstruotos įgytos tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo kvalifikacijai būdingos žinios, įgūdžiai, gebėjimai bei bendrosios kompetencijos.
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploataavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davulis T., Petrylaitė D. (2012) <i>Darbo teisė. Praktikumai</i>. Registrų centras,</li> <li>2. <i>LR darbo kodeksas</i> (2013), Vilnius,</li> <li>3. Miniotienė N. (2008). <i>Karjeros vadovas arba kaip atrasti savo kelią</i>.</li> <li>4. Selskienė A. (2007) <i>Buitinė chemija. Skalbikliai</i>. Vilnius: VPUL.</li> <li>5. Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir alikliai</i>. Vilnius: VPU</li> <li>6. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“, 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_quer y=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_quer y=&amp;p_tr2=2</a>. Žiūrėta 2015- 06- 20 .</li> <li>7. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// “ Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“, 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Žiūrėta 2015- 06- 19</li> </ol>

	<p>8. Žmonių sauga darbe. Norminių aktų rinkinys. Prieiga internete: <a href="http://www.vdi.lt">www.vdi.lt</a>.</p> <p>9. LR gamtos apsaugos įstatymai. Prieiga internete: <a href="http://www.istatymas.lt">http://www.istatymas.lt</a></p>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Realios darbo vietos su reikiama įranga įmonėje.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Teorinę modulio dalį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p> <p>Praktikos įmonėje metu vadovauja įmonės atstovas.</p>
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė</p>

*Paaiškinimas: Modulis „Įvadas į darbo rinką“ apima teorinių žinių įgyjimą ir pagrindinių profesinių kompetencijų įtvirtinimą praktikos metu realioje darbo vietoje.*



## 5.4. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ APRAŠAI

### 5.4.1. Modulo „Tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymo priėmimas, įforminimas ir išdavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją priimti, įforminti ir išduoti tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymą.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės gaminių priežiūros paslaugos užsakymo priėmimas, įforminimas ir išdavimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101120</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>9</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė Kultūrinė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti bendravimo ypatumus su įvairių psichologinių tipų klientais.	<b>1.1. Tema. Bendravimo etiketas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Aprašyti bendravimo etiketo reikalavimus. 1.1.2. Pademonstruoti bendravimą su klientu pagal etiketo reikalavimus.	<b>Patenkinamai</b> Pademonstruotas bendravimas su klientu nesilaikant visų etiketo reikalavimų. <b>Gerai</b>

	<p><b>1.2. Tema. Klientų psichologiniai tipai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Išvardinti klientų psichologinius tipus.</p> <p>1.2.2. Aprašyti bendravimo ypatumus su įvairių psichologinių tipų klientais.</p>	<p>Pademonstruotas bendravimas su klientu pagal visus etiketo reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Pademonstruotas bendravimas su įvairių psichologinių tipų klientais pagal visus etiketo reikalavimus.</p>
<p>2. Išsiaiškinti kliento poreikius, nustatyti tekstilės gaminio priežiūros paslaugos rūšį, paslaugų kainą ir įforminti tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo dokumentą.</p>	<p><b>2.1. Tema. Kliento poreikių nustatymas, priimant užsakymą.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išsiaiškinti kliento poreikius ir parinkti tekstilės gaminio priežiūros paslaugos rūšį.</p> <p>2.1.2. Nustatyti įvairių tekstilės gaminių nusidėvėjimo procentą, argumentuotai paaiškinant nusidėvėjimo požymius.</p> <p>2.1.3. Nustatyti paslaugos kainą ir surašyti duomenis (gaminio pavadinimas, kiekis, svoris, randami defektai, nešvarumai ir kt.) užsakymo lape.</p> <p><b>2.2. Tema. Paslaugos užsakymo priėmimas.</b></p> <p>2.2.1. Aprašyti tekstilės priežiūros paslaugos užsakymo priėmimo eigą ir reikalavimus.</p> <p>2.2.2. Įforminti galutinį paslaugos užsakymą pagal reikalavimus (kliento pavardė, telefonas, užsakymo įvykdymo laikas, užsakymo įvykdymo ypatumai, galutinė paslaugos kaina).</p> <p><b>2.3. Tema. Darbas su kasos aparatu.</b></p> <p>2.3.1. Aprašyti kasos aparato naudojimo taisykles ir kasos knygos pildymo reikalavimus.</p> <p>2.3.2. Pademonstruoti darbo dienos</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Įformintas tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo dokumentas, dalinai laikantis visų reikalavimų ir darbo su kasos aparatu taisyklių.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Įformintas tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo dokumentas laikantis visų reikalavimų ir darbo su kasos aparatu taisyklių.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai įformintas tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo dokumentas, užpildyti visi reikiama kasos darbo dokumentai, laikantis keliamų reikalavimų ir darbo su kasos aparatu taisyklių.</p>

	<p>pradžios, darbo dienos eigos ir pabaigos operacijas su kasos aparatu.</p> <p>2.3.3. Užpildyti kasos knygą darbo pradžioje, darbo pabaigoje bei padaryti mėnesio ataskaitą pagal kasos knygos pildymo reikalavimus mėnesio pabaigoje.</p>	
<p>3. Atlikti tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo išdavimą, kultūringai aptarnaujant klientus.</p>	<p><b>3.1. Tema. Tekstilės gaminio užsakymo išdavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Aprašyti paslaugos užsakymo išdavimo eigą ir reikalavimus.</p> <p>3.1.2. Išvardinti tekstilės gaminio baigiamąsias apdailos operacijas.</p> <p>3.1.4. Argumentuotai paaiškinti tekstilės gaminio baigiamųjų apdailos operacijų tikslumą.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atliktas tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo išdavimas.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atliktas tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo išdavimas, kultūringai aptarnaujant klientus.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Savarankiškai atliktas tekstilės gaminio priežiūros paslaugos užsakymo išdavimas, kultūringai aptarnaujant klientus.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Testavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lydeka A(2008) <i>Etiketas kiekvienam.</i> Leidykla „Eugrimas“</li> <li>2. <a href="http://www.gestai.lt">http://www.gestai.lt</a> - Etiketas visiems. Bendravimo etiketo pagrindai. Žiūrėta 2015-06-18</li> </ol>	

	<p>3. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// „Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu:  <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>, Žiūrėta 2015-06-19.</p>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė  Jūratė Laurinavičienė  Regina Michalkevičienė  Rytis Klemka</p>

### 5.4.2. Modulio „Tekstilės gaminių taisymas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją taisyti tekstilės gaminius.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Tekstilės gaminių taisymas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101121</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>6</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	<p>Įvadas į profesiją</p> <p>Duomenų surinkimas ir pateikimas</p> <p>Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui</p> <p>Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas</p> <p>Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas</p> <p>Tekstilės gaminių valymas</p> <p>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</p> <p>Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas</p>	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	<p>Mokėjimo mokytis</p> <p>Komunikavimo</p> <p>Pažinimo</p> <p>Socialinė pilietinė</p> <p>Iniciatyvumo ir kūrybingumo</p> <p>Asmeninė</p>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti tekstilės gaminio taisymo būdus, naudojamas medžiagas, priemones įrankius	<p><b>1.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių priežiūros darbų defektų nustatymas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardinti dažniausiai pasitaikančius tekstilės gaminių defektus, atsiradusius po skalbimo, valymo, drėgminio šiluminio apdorojimo.</p> <p>1.1.2. Dirbant grupėse, sugrupuoti konkrečius defektus pagal jų ištaisymo būdus.</p> <p><b>1.2. Tema. <i>Tekstilės gaminių priežiūros defektų taisymo būdai.</i></b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Nustatyti ne visi tekstilės gaminio defektai, neišsamiai apibūdinti taisymo būdai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Nustatyti tekstilės gaminio defektai ir apibūdinti taisymo būdai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Nustatyti ir įvertinti tekstilės gaminio defektai, argumentuotai ir struktūruotai</p>

	<p><i>Užduotis:</i></p> <p>1.2.1. Apibūdinti defektams (pvz., ištrūkusi saga, likusi dėmė, iširusios siūlės, raukšlėtumas ties visomis gaminio siūlėmis, atirę gaminio kraštai arba apačia, raukšlėtumas viršutinių drabužių detalėse) numatomus jų šalinimo būdus.</p>	apibūdinti keli taisymo būdai.
<p>2. Parinkti tekstilės gaminio taisymo įrangą ir priemones atsižvelginat į atsiradusį defektą atlikus skalbimą, cheminio valymį, lyginimą</p>	<p><b>2.1. Tema. Papildomos tekstilės gaminių priežiūros operacijos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti defektus, kurie taisomi siuvant.</p> <p>2.1.2. Paaiškinti papildomų paslaugų įtaką kainai.</p> <p><b>2.2. Tema. Siuvimo pradmenys.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Išvardinti rankiniams darbams reikalingus įrankius ir priemones.</p> <p>2.2.2. Išvardinti siuvamosios mašinos mechanizmus.</p> <p>2.2.3. Išvardinti saugos darbe reikalavimus naudojant siuvamąją mašiną.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvardinta ir su pagalba parinkta tekstilės gaminio taisymo įranga, įrankiai ir priemonės.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardinta ir parinkta tekstilės gaminio taisymui įranga, įrankiai ir priemonės.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai apibūdinta ir tinkamai parinkta tekstilės gaminio taisymo įranga, įrankiai ir priemonės konkrečiam defekto šalinimui.</p>
<p>3. Atlikti smulkų tekstilės gaminio taisymą pagal technologinius ir saugaus darbo reikalavimus</p>	<p><b>3.1. Tema. Rankiniai siuvimo darbai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Apibūdinti pagrindinius rankinius dygsnius ir jų paskirtį.</p> <p>3.1.2. Pasiūti ant pavyzdėlių po kelis peltakius iš paprastųjų ir sudėtingų dygsnių.</p> <p><b>3.2. Tema. Mašininiai siuvimo darbai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Apibūdinti pagrindines mašines siūles ir jų paskirtį.</p> <p>3.2.2. Parengti siuvamąją mašiną darbui.</p> <p>3.2.3. Pasiūti po kelias jungiamąsias, kraštines ir apdailos siūles, reguliuojant</p>	<p><b>Patenkinama</b></p> <p>Atliktas smulkus tekstilės gaminio taisymas nuolat konsultuojantis pagal technologinius ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Atliktas smulkus tekstilės gaminio taisymas pagal technologinius ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai, sparčiai ir kokybiškai atliktas smulkus</p>

	<p>dygsnio dydį.</p> <p><b>3.3. Tema. Drabužių ir kitų tekstilės gaminių taisymas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.3.1. Paruošti darbo vietą pagal darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus.</p> <p>3.3.2. Atlikti rankinius darbus: sagų įsiuvimas į gaminį, drabužio apačios palenkimas, smulkių detalių prisiuvimas, gaminių iš megztinių medžiagų adymas ir kt. pagal technologinius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių.</p> <p>3.3.3. Pademonstruoti drabužio apačios palenkimą, naudojant abipusę klijinę juostelę, laikantis darbų saugos ir technologinių reikalavimų.</p> <p>3.3.4. Atlikti mašininius darbus: iširusių siūlių susiuvimas, gaminio kraštų arba apačios palenkimas, gaminio lopymas ir kt. pagal technologinius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių.</p>	<p>tekstilės gaminio taisymas pagal technologinius, darbo saugos, higienos ir sanitarijos, elektrosaugos, gaisrinės saugos, ergonomikos reikalavimus.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Paskaita. Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Literatūros šaltinių analizė. Demonstravimas</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <p>1. Daukantienė, V. (2004) <i>Siuvimo technologija.</i> Mokomoji knyga.</p>	

	<p>Kaunas: Technologija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Daukantienė, V., Dobilaitė V., Petrauskas A., Urbelis V. (2013) <i>Siuvinių gamybos technologija</i>. Vadovėlis. Kaunas; Technologija</li> <li>3. Masteikaitė, V. (2003). <i>Šiluminis drabužių apdorojimas</i>. Mokomoji knyga. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla,</li> <li>4. Petrauskas A. (2008) <i>Drabužių technologija</i>. Mokomoji knyga. Kaunas: Technologija</li> <li>5. Petrauskas A.(2003) <i>Siuvimo technologijos pagrindai</i>. Mokomoji knyga. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla</li> </ol> <p>Interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="http://www.osinka.ru/Sewing/Dekor/">http://www.osinka.ru/Sewing/Dekor/</a></li> <li>7. <a href="http://smg.photobucket.com/user/vasilevna/library/Obnovlenie_odezdi/Stiljnie_vechi/">http://smg.photobucket.com/user/vasilevna/library/Obnovlenie_odezdi/Stiljnie_vechi/</a></li> <li>8. <a href="https://hokusiene.wordpress.com/2010/04/29/pamokoms-aplikacija/">https://hokusiene.wordpress.com/2010/04/29/pamokoms-aplikacija/</a></li> <li>9. <a href="http://kurybinesdirbtuves.blogspot.com/2010/09/nepakartojami-siuvinejimo-pavyzdziai.html">http://kurybinesdirbtuves.blogspot.com/2010/09/nepakartojami-siuvinejimo-pavyzdziai.html</a></li> <li>10. <a href="http://www.veriniam.lt/priemones-dekoravimui/">http://www.veriniam.lt/priemones-dekoravimui/</a></li> <li>11. <a href="http://www.veriame.lt/">http://www.veriame.lt/</a></li> <li>12. <a href="http://www.rankdarbiam.lt/">http://www.rankdarbiam.lt/</a></li> <li>13. <a href="https://smp2014te.ugdome.lt/">https://smp2014te.ugdome.lt/</a></li> </ol>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė  Jūratė Laurinavičienė  Regina Michalkevičienė  Rytis Klemka</p>



### 5.4.3. Modulio „Delikačių tekstilės gaminių valymas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją atlikti delikačių tekstilės gaminių valymą.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Delikačių tekstilės gaminių valymas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101122</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>6</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Įvertinti delikačių tekstilės gaminių sudėtinių dalių specifiškumą, audinio pluoštus, furnitūrą, puošimo	<b>1.1. Tema. <i>Delikačių tekstilės gaminių asortimentas.</i></b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti delikačių tekstilės gaminių asortimentą. 1.1.2. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių ypatumus. <b>1.2. Tema. <i>Delikačių tekstilės gaminių</i></b>	<b>Patenkinamai</b> Apibūdintas delikačių tekstilės gaminių asortimentas, furnitūros ypatumai. <b>Gerai</b> Apibūdintas delikačių tekstilės gaminių

<p>elementus, užterštumą.</p>	<p><b><i>audinių pluoštų charakteristika.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių audinių pluoštus.</p> <p>1.2.2. Aprašyti delikačių tekstilės gaminių audinių pluoštų specifines savybes.</p> <p><b>1.3. Tema. <i>Delikačių tekstilės gaminių furnitūra, puošimo elementai.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.3.1. Išvardinti delikačių tekstilės gaminių furnitūrą ir puošimo elementus.</p> <p>1.3.2. Aprašyti furnitūros ir puošimo elementų ypatumus.</p> <p><b>1.4. Tema. <i>Delikačių tekstilės gaminių užterštumas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.4.1. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių užterštumo atvejus ir atsiradimo priežastis.</p> <p>1.4.2. Įvertinti delikačių tekstilės gaminių užterštumą.</p>	<p>asortimentoas, furnitūros ypatumai, nustatytas užterštumo lygis.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išsamiai apibūdintas delikačių tekstilės gaminių asortimento pluoštų, furnitūros ypatumai, savarankiškai nustatytas ir įvertintas užterštumo lygis.</p>
<p>2. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdus, technologinius parametrus, naudojamas valymo priemones ir valymo programas.</p>	<p><b>2.1. Tema. <i>Delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai ir technologiniai reikalavimai.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdus.</p> <p>2.1.2. Aprašyti delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdų technologinius reikalavimus.</p> <p>2.1.3. Atlikti situacijos analizę, aprašant delikataus gaminio valymo būdus ir technologiją.</p> <p><b>2.2. Tema. <i>Delikačių tekstilės gaminių valymo priemonės ir valymo programos.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Aprašyti delikačių tekstilės gaminių valymui naudojamas priemones.</p> <p>2.2.2. Nustatyti delikačių tekstilės gaminių</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Nustatytas delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdas, netinkamai apibūdinti technologiniai reikalavimai, naudojamos priemonės.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Nustatytas delikačių tekstilės gaminių valymo būdas, reikalingos priemonės, aiškiai apibūdinti technologiniai reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai įvertintas užterštumo lygis ir nustatytas delikačių tekstilės gaminių valymo būdas reikalingos priemonės, išsamiai</p>

	<p>valymui reikalingas priemones, įvertinus delikačių tekstilės gaminių audinių pluoštą, furnitūrą, puošimo elementus ir užterštumą.</p> <p>2.2.3. Nustatyti delikačių tekstilės gaminių valymui tinkamas programas, įvertinus delikačių tekstilės gaminių audinių pluoštą, furnitūrą, puošimo elementus ir užterštumą.</p>	<p>apibūdinti technologiniai reikalavimai.</p>
<p>3. Parinkti delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdą ir valymo programą</p>	<p><b>3.1. Tema. Delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdų ir programų parinkimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parinkti cheminio valymo būdą ir programą delikačiam tekstilės gaminiui iš aksomo.</p> <p>3.1.2. Parinkti cheminio valymo būdą ir programą delikačiam tekstilės gaminiui iš natūralaus šilko su puošimo elementais iš karoliukų.</p> <p>3.1.3. Parinkti cheminio valymo būdą ir programą delikačiam tekstilės gaminiui iš trijų skirtingų pluoštų su įvairiais puošimo elementais.</p>	<p><b>Patenkinama</b></p> <p>Su klaidomis parinktas delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdas, valymo programa.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Parinktas delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdas, valymo programa gaminiui be puošimo elementų.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai parinktas delikačių tekstilės gaminių cheminio valymo būdas, valymo programa tekstilės gaminiui iš trijų skirtingų pluoštų su įvairiais puošimo elementais.</p>
<p>4. Išvalyti delikačius tekstilės gaminius, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	<p><b>4.1. Tema. Delikačių tekstilės gaminių cheminis valymas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.1.1. Išvalyti delikatų tekstilės gaminį iš aksomo pagal technologiniu ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>4.1.2. Išvalyti delikatų tekstilės gaminį iš natūralaus šilko su puošimo elementais iš karoliukų pagal technologinius ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>4.1.3. Išvalyti delikatų tekstilės gaminį iš</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išvalytas delikatus tekstilės gaminy iš vieno audinio pluošto be sudėtingų puošimo elementų.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvalytas delikatus tekstilės gaminy, pagamintas iš kelių audinio pluoštų su nesudėtingais puošimo elementais.</p>

	natūralaus šilko su puošimo elementais iš trijų skirtingų pluoštų su įvairiais puošimo elementais pagal technologinius ir saugaus darbo reikalavimus.	<p><b>Puikiai</b></p> <p>Išvalytas delikatus tekstilės gaminy, pagamintas iš skirtingų pluoštų audinio pluoštų su sudėtingais puošimo elementais.</p>
Rekomenduojami mokymo(si) metodai	Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Testavimas.	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas // Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Žiūrėta 2015- 06ž 20 .</li> <li>2. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas // „Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Žiūrėta 2015- 06-19</li> </ol>	
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>	

	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė

#### 5.4.4. Modulio „Delikačių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Delikačių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas	
<b>Modulio kodas</b>	4101123	
<b>LTKS lygis</b>	IV	
<b>Apimtis kreditais</b>	6	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	<p>Įvadas į profesiją</p> <p>Duomenų surinkimas ir pateikimas</p> <p>Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui</p> <p>Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas</p> <p>Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas</p> <p>Tekstilės gaminių valymas</p> <p>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</p> <p>Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas</p>	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	<p>Mokėjimo mokytis</p> <p>Komunikavimo</p> <p>Pažinimo</p> <p>Iniciatyvumo ir kūrybingumo</p> <p>Asmeninė</p>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Įvertinti delikačių tekstilės gaminių valymo operacijų kokybę.	<p><b>1.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių cheminio valymo kokybės vertinimas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių apžiūros eiliškumo ypatumus.</p> <p>1.1.2. Demonstruoti delikačių tekstilės gaminių apžiūros atlikimą.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atlikta kokybės kontrolė su specialisto pagalba.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Atlikta gaminių apžiūra ir įvertinta cheminio valymo darbų kokybė.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Įvertinta cheminio valymo kokybė ir</p>

		priimti tinkami sprendimai.
2. Paašškinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdų technologinius parametrus, atsižvelgiant į tekstilės gaminio pluoštinę sudėtį, struktūrą, asortimentą, furnitūrą.	<p><b>2.1. Tema. Delikačių tekstilės gaminių įvertinimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti konkrečių tekstilės gaminių konstrukcinius ir struktūros ypatumus.</p> <p>2.1.2. Įvertinti konkrečių tekstilės gaminių sudėtinių dalių pluoštinę sudėtį/žaliavas.</p> <p>2.1.3. Apibūdinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo ypatumus ir rizikas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Paašškinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, technologiniai parametrai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Paašškinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, technologiniai parametrai, priklausantys nuo tekstilės gaminio pluoštinės sudėties, struktūros.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Argumentuotai paašškinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, technologiniai parametrai, priklausantys nuo tekstilės gaminio pluoštinės sudėties, struktūros.</p>
3. Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdą, įrangą ir parametrus atsižvelgiant į	<p><b>3.1. Tema. Delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo įranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardinti įrangą ir priedus, naudojamus delikačių tekstilės gaminių drėgminiam šiluminiam</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdai pagal priežiūros ženklus etiketėje.</p>

<p>tekstilės gaminio pluoštinę sudėtį, struktūrą, asortimentą, furnitūrą bei gaminio priežiūros ženklus etiketėje.</p>	<p>apdorojimui.</p> <p>3.1.2. Išvardinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio būdus.</p> <p>3.1.3. Parinkti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą ir būdus, priklausomai nuo tekstilės gaminio pluoštinės sudėties, struktūros, asortimento, puošybos elementų, furnitūros savybių.</p> <p>3.1.4. Apibūdinti lyginimo režimų parinkimą konkrečiam gaminiui.</p>	<p><b>Gerai</b></p> <p>Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, įranga, įvertinus pluoštinę sudėtį, asortimentą, priežiūros ženklus etiketėje.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, įranga, parametrai, įvertinus gaminio struktūrą, pluoštinę sudėtį, asortimentą, priežiūros ženklus etiketėje.</p>
<p>4. Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą, naudojant drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinus drėgminio šiluminio apdorojimo operacijų kokybę ir galimas proceso rizikas.</p>	<p><b>4.1. Tema. Delikačių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Išvardinti drėgminio šiluminio apdorojimo saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>4.1.2. Išvardinti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo technologinius reikalavimus įvertinant galimas rizikas.</p> <p>4.1.3. Apibūdinti konkrečių tekstilės gaminių (įvertinus priežiūros ženklus, asortimentą, gaminio pluoštinę sudėtį ir konstrukciją) drėgminio šiluminio apdorojimo technologinę seką.</p> <p>4.1.4. Pademonstruoti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo būdus parinkus tinkamą įrangą laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>4.2. Tema. Delikačių tekstilės gaminių baigiamosios apdailos operacijos.</b></p> <p>4.2.1. Išvardinti delikačių tekstilės gaminių</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Su priežiūra atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo darbai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo darbai, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Atlikti delikačių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio</p>



	<p>baigiamąsias apdailos operacijas.</p> <p>4.2.2. Charakterizuoti delikačių tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų technologinius ypatumus ir proceso rizikas.</p> <p>4.2.3. Pademonstruoti delikačių tekstilės gaminių baigiamąsias apdailos operacijas, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	<p>apdorojimo darbai, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinant operacijų kokybę ir galimas proceso rizikas.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Testavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masteikaitė V. (2007) <i>Drabužių kokybė</i>. Kaunas: Technologija.</li> <li>2. Masteikaitė V. (2003) <i>Šiluminis drabužių apdorojimas</i>. Šiauliai: ŠUL</li> <li>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Žiūrėta 2015- 06- 20 .</li> <li>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// „Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6A-B-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6A-B-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Žiūrėta 2015- 06- 19</li> </ol>	
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> <li>• Bendradarbiavimo sutartys su tekstilės gaminių priežiūros įmonėmis.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka

### 5.4.5. Modulio „Unikalių tekstilės gaminių valymas“ aprašas

**Modulio paskirtis-** įgyti kompetenciją valyti unikalius tekstilės gaminius.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Unikalių tekstilės gaminių valymas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101124</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>6</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	<p>Įvadas į profesiją</p> <p>Duomenų surinkimas ir pateikimas</p> <p>Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui</p> <p>Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas</p> <p>Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas</p> <p>Tekstilės gaminių valymas</p> <p>Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas</p> <p>Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas</p>	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	<p>Mokėjimo mokytis</p> <p>Komunikavimo</p> <p>Pažinimo</p> <p>Iniciatyvumo ir kūrybingumo</p> <p>Asmeninė</p>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Įvertinti unikalių tekstilės gaminių sudėtinių dalių specifiškumą, audinio pluoštus, furnitūrą, puošimo elementus bei užterštumą.	<p><b>1.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių asortimentas ir ypatumai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių asortimentą.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių ypatumus.</p> <p><b>1.2. Tema. Unikalių tekstilės gaminių audinių pluoštų charakteristika.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių audinių pluoštus.</p> <p>1.2.2. Aprašyti unikalių tekstilės gaminių</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai įvertintas unikalus tekstilės gaminy, jo specifiškumas, užterštumas.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Įvertinti keli unikalūs tekstilės gaminiai, jų sudėtinių dalių specifiškumas, audinio pluoštas, furnitūra, puošimo elementai, užterštumas;</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai įvertinti keli unikalūs tekstilės gaminiai, jų</p>

	<p>audinių pluoštų specifines savybes.</p> <p><b>1.3. Tema. Unikalių tekstilės gaminių furnitūra, puošimo elementai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.3.1. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių furnitūrą ir puošimo elementus.</p> <p>1.3.2. Aprašyti furnitūros ir puošimo elementų ypatumus.</p> <p><b>1.4. Tema. Unikalių tekstilės gaminių užterštumas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.4.1. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių užterštumo atvejus ir atsiradimo priežastis.</p> <p>1.4.2. Įvertinti unikalių tekstilės gaminių užterštumą.</p>	<p>sudėtinių dalių specifiškumas, audinio pluoštas, furnitūra, puošimo elementai, užterštumas.</p>
<p>2. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdus, naudojamas valymo priemonės ir valymo programas.</p>	<p><b>2.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai ir technologiniai reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdus.</p> <p>2.1.2. Aprašyti unikalaus tekstilės gaminio cheminio valymo būdų technologinius reikalavimus.</p> <p>2.1.3. Atlikti situacijos analizę, aprašant unikalaus gaminio valymo būdus ir technologiją.</p> <p><b>2.2. Tema. Unikalių tekstilės gaminių valymo priemonės ir valymo programos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Aprašyti priemones, naudojamas unikalių tekstilės gaminių valymui.</p> <p>2.2.2. Nustatyti unikalaus tekstilės gaminio valymui reikalingas priemones, įvertinus tekstilės gaminio audinių pluoštą, furnitūrą, puošimo elementus ir</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai apibūdinti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai, technologiniai reikalavimai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Apibūdinti ir nustatyti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai, technologiniai reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai ir išsamiai apibūdinti ir nustatyti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai, technologiniai reikalavimai.</p>

	<p>užterštumą.</p> <p>2.2.3. Nustatyti unikalaus tekstilės gaminio valymui tinkamas programas, įvertinus gaminio audinių pluoštą, furnitūrą, puošimo elementus ir užterštumą.</p>	
<p>3. Parinkti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdą ir valymo programą.</p>	<p><b>3.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdų ir programų parinkimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdus, technologinius reikalavimus.</p> <p>3.1.2. Parinkti unikalių tekstilės gaminių valymo priemones ir valymo programas.</p> <p>3.1.3. Aprašyti unikalių tekstilės gaminių valymo parametrus, įvertinus gaminio sudėtingumą, audinio pluoštą, priedus.</p> <p>3.1.4. Parinkti cheminio valymo būdą, programą, rankiniu būdu nustatyti unikaliam tekstilės gaminiui tinkamus valymo programos parametrus įvertinus gaminio sudėtingumą, audinio pluoštą, priedus.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Parinkti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai, valymo programos, valymo priemonės parinktos netiksliai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Parinkti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai, valymo, priemonės programos, parametrai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai parinkti unikalių tekstilės gaminių cheminio valymo būdai, valymo, priemonės programos, parametrai, įvertinus gaminio sudėtingumą, audinio pluoštą, priedus.</p>
<p>4. Išvalyti unikalūs tekstilės gaminius, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinant valymo kokybę ir galimas proceso rizikas.</p>	<p><b>4.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių cheminis valymas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Pademonstruoti unikalaus tekstilės gaminio cheminį valymą, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>4.1.2. Įvertinti išvalyto unikalaus tekstilės gaminio valymo kokybę.</p> <p><b>4.2. Tema. Unikalių tekstilės gaminių valymo proceso rizikos ir atstatymo galimybės.</b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Netinkamai ir su klaidomis išvalytas unikalūs tekstilės gaminy.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išvalytas unikalūs tekstilės gaminy, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinant valymo kokybę ir galimas proceso rizikas.</p> <p><b>Puikiai</b></p>

	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių valymo proceso rizikas.</p> <p>4.2.2. Aprašyti unikalių tekstilės gaminių valymo proceso rizikų atstatymo atvejus.</p> <p>4.2.3. Pademonstruoti unikalaus tekstilės gaminio valymo proceso rizikos atstatymo atvejį.</p>	<p>Savarankiškai išvalytas unikalus tekstilės gaminys, pademonstruotas unikalaus tekstilės gaminio valymo proceso defekto atstatymo atvejis.</p>
<p>5. Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdą, įrangą ir parametrus, priklausomai nuo unikalių tekstilės gaminių pluoštinės sudėties, struktūros, asortimento, puošybos elementų, furnitūros savybių.</p>	<p><b>5.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas, naudojama įranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo naudojamą įrangą.</p> <p>5.1.2. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio būdus.</p> <p>5.1.3. Parinkti unikalių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą ir būdus, priklausomai nuo tekstilės gaminio pluoštinės sudėties, struktūros, asortimento, puošybos elementų, furnitūros savybių.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Netinkamai parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, priklausomai nuo unikalių tekstilės gaminių pluoštinės sudėties, struktūros, puošybos elementų.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdai, įvertinus tekstilės gaminių pluoštinę sudėtį, struktūrą, puošybos elementus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas parinkti drėgminio šiluminio apdorojimo būdus, įvertinus unikalių tekstilės gaminių pluoštinę sudėtį, struktūrą, puošybos elementus.</p>
<p>6. Atlikti unikalių tekstilės gaminių drėgminį šiluminį apdorojimą, baigiamąsias apdailos operacijas, laikantis technologinių ir</p>	<p><b>6.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo saugaus darbo reikalavimus.</p> <p>6.1.2. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atliktas unikalaus tekstilės gaminio drėgminis šiluminis apdorojimas, baigiamąsias apdailos operacijas, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų bei</p>

<p>saugaus darbo reikalavimų bei įvertinus galimas procesų rizikas.</p>	<p>drėgminio šiluminio apdorojimo technologinius reikalavimus.</p> <p>6.1.3. Pademonstruoti unikalaus tekstilės gaminio drėgminio šiluminio apdorojimo būdus su parinkta tinkama įranga pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>6.2. Tema. Unikalių tekstilės gaminių baigiamosios apdailos operacijos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.2.1. Išvardinti unikalių tekstilės gaminių baigiamąsias apdailos operacijas.</p> <p>6.2.2. Charakterizuoti unikalių tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų technologinius ypatumus.</p> <p>6.2.3. Pademonstruoti unikalaus tekstilės gaminio baigiamąsias apdailos operacijas laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>6.3. Tema. Unikalių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo ir baigiamųjų apdailos operacijų proceso rizikos ir atstatymo galimybės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.3.1. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių drėgminio šiluminio apdorojimo proceso rizikas.</p> <p>6.3.2. Apibūdinti unikalių tekstilės gaminių baigiamųjų apdailos operacijų proceso rizikas.</p> <p>6.3.3. Pademonstruoti unikalaus tekstilės gaminio šiluminio apdorojimo proceso rizikos atstatymo atvejį.</p> <p>6.3.4. Pademonstruoti unikalaus tekstilės gaminio baigiamosios apdailos operacijos rizikos atstatymo atvejį.</p>	<p>įvertinus galimas procesų rizikas.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atliktas unikalių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas, baigiamosios apdailos operacijos, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai atliktas unikalių tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas, baigiamosios apdailos operacijos, laikantis technologinių ir saugaus darbo reikalavimų, įvertinus ir ištaisius atsiradusį gaminio šiluminio apdorojimo defektą.</p>
<p>7. Supakuoti unikalūs tekstilės</p>	<p><b>7.1. Tema. Unikalių tekstilės gaminių pakavimas ir sandėliavimas.</b></p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Supakuoti unikalų tekstilės</p>

<p>gaminius, paruošti sandėliavimui ir atidavimui.</p>	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>8.1.1. Išvardinti specifinius unikalų tekstilės gaminių pakavimo ir sandėliavimo būdus.</p> <p>8.1.2. Pademonstruoti unikalų tekstilės gaminių pakavimo būdą.</p> <p>8.1.3. Argumentuotai paaiškinti unikalų tekstilės gaminių sandėliavimo būdo pritaikymą pagal gaminių ypatumus.</p> <p>8.1.4. Imituoti unikalų tekstilės gaminių sandėliavimą.</p>	<p>gaminį.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Supakuoti unikalų tekstilės gaminius įvairiais būdais, paruošti sandėliavimui.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotas gebėjimas supakuoti unikalų tekstilės gaminius įvairiais būdais, paruošti gaminius sandėliavimui ir išdavimui.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Testavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploataavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masteikaitė V. (2007) <i>Drabužių kokybė</i>. Kaunas: Technologija.</li> <li>2. Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir valikliai</i>. Vilnius: VPU</li> <li>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas // Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Žiūrėta 2015- 06-20</li> <li>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas // „Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6A">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6A</a></li> </ol>	



	<u>B-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</u> . Žiūrėta 2015-06-19.
	<b>Mokymo(si) priemonės:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> </ul>
	<b>Kiti ištekliai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka

#### 5.4.6. Modulio „Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją skalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimas	
<b>Modulio kodas</b>	4101125	
<b>LTKS lygis</b>	IV	
<b>Apimtis kreditais</b>	3	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavim Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumus, būdus, naudojamą įrangą, skalbimo, dezinfekavimo, balinimo ir kt. priemones.	<b>1.1. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumai ir būdai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumus. 1.1.2. Aprašyti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo būdus.	<b>Patenkinamai</b> Neišsamiai apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumai, būdai, naudojama įranga. Nepaaiškintos dezinfekavimo, balinimo ir kt. priemonės. <b>Gerai:</b>

	<p><b>1.2. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo naudojama įranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.2.1. Apibūdinti naudojamą įrangą sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimui.</p> <p>1.2.2. Išvardinti pramoninių tekstilės gaminių skalbimo mašinų ir sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo mašinų skirtumus, išskiriant esminius sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo mašinoms keliamus reikalavimus.</p> <p><b>1.3. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo naudojamos priemonės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.3.1. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimui naudojamas skalavimo, balinimo ir dezinfekavimo priemones.</p> <p>1.3.2. Argumentuotai paaiškinti dezinfekavimo priemonių, skirtų sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimui, naudojimo tikslingumą.</p>	<p>Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumai, būdai, naudojama įranga, skalbimo, dezinfekavimo, balinimo ir kt. priemonės.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Argumentuotai apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo ir dezinfekavimo ypatumai, būdai, naudojama įranga, skalbimo, dezinfekavimo, balinimo ir kt. priemonės.</p>
<p>2. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinės eigos procesus ir jiems keliamus technologinius reikalavimus.</p>	<p><b>2.1. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinis procesas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių užterštumo kategorijas.</p> <p>2.1.2. Išvardinti sveikatos priežiūros įstaigų nešvarių skalbinių surinkimo, rūšiavimo, laikymo ir gabenimo reikalavimus.</p> <p>2.1.3. Išvardinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinę</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai aprašyti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinės eigos procesai ir technologiniai reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Apibūdinti ir aprašyti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinės eigos procesai ir technologiniai reikalavimai.</p>

	<p>eigą.</p> <p>2.1.4. Aprašyti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinio proceso reikalavimų ypatumus.</p>	<p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai ir išsamiai apibūdinti ir aprašyti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologinės eigos procesai ir technologiniai reikalavimai.</p>
<p>3. Išskalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	<p><b>3.1. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>3.1.1. Paaiškinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>3.2. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių skalbimo technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Aprašyti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių technologinį eiliškumą, atliekamą prieš skalbimą.</p> <p>3.2.2. Atlikti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių paruošimo operacijas prieš skalbimą, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>3.2.3. Parinkti skalbimo priemones, skalbimo režimus priklausomai nuo sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių užterštumo lygio.</p> <p>3.2.4. Išskalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Išskalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbiniai netiksliai laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Išskalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbiniai laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Pademonstruotas gebėjimas savarankiškai išskalbti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinius, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p>
<p>3. Parinkti džiovinimo režimus ir atlikti sveikatos priežiūros įstaigų</p>	<p><b>4.1. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimo, lyginimo, lankstymo, pakavimo mašinos.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p>	<p><b>Patenkinama</b></p> <p>Atliktas sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimas, lyginimas ir pakavimas</p>

<p>skalbinių džiovinimą, lyginimą, lankstymą, pakavimą ir sandėliavimą pagal technologinius, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimus.</p>	<p>4.1.1. Paaiškinti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimo lyginimo, lankstymo, pakavimo mašinų panaudojimą.</p> <p><b>4.2. Tema. Sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimas, lyginimas pakavimas ir sandėliavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Parinkti džiovinimo, lyginimo režimus atliekant sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimą, lyginimą, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>4.2.2. Pademonstruoti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimą, lyginimą, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>4.2.3. Pademonstruoti sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių pakavimą ir paruošimą sandėliavimui.</p>	<p>atliktas ne pagal reikalavimus.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atliktas sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimas pagal reikalavimus, išlyginti, sulankstyti ir supakuoti gaminiai pagal technologinius, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai atliktas sveikatos priežiūros įstaigų skalbinių džiovinimas pagal reikalavimus, išlyginti, sulankstyti ir supakuoti gaminiai pagal technologinius, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimus.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Testavimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploatavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selskienė A. (2007) <i>Buitinė chemija.</i> Skalbikliai. Vilnius: VPUL.</li> <li>2. Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir valikliai.</i> Vilnius: VPU</li> </ol>	

	<p>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“, 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>. Žiūrėta 2015- 06- 20 .</p> <p>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas // „Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ 2008 m. liepos 9 d. Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Žiūrėta 2015- 06- 19</p>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	<p>Rita Šostakienė  Jūratė Laurinavičienė  Regina Michalkevičienė  Rytis Klemka</p>

### 5.4.7. Modulio „Skalbinių skalbimas tunelinėje sistemoje“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją skalbti skalbinius tunelinėje sistemoje.

<b>Modulio pavadinimas</b>	Skalbinių skalbimas tunelinėje sistemoje	
<b>Modulio kodas</b>	4101126	
<b>LTKS lygis</b>	IV	
<b>Apimtis kreditais</b>	3	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pažinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Asmeninė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Charakterizuoti tunelinę skalbimo sistemą, jos panaudojimo galimybes, skalbinių asortimentą.	<b>1.1. Tema. Tunelinės skalbimo sistemos charakteristika.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti tunelinės skalbimo sistemos ypatumus. 1.1.2. Aprašyti tunelinės skalbimo sistemos privalumus ir trūkumus. <b>1.2. Tema. Tunelinės skalbimo sistemos skalbinių asortimentas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Išvardinti skalbinių, skalbiamų	<b>Patenkinamai</b> Aprašyti tunelinės skalbimo sistemos privalumai, trūkumai panaudojimo galimybes. <b>Gerai</b> Charakterizuoti tunelinės skalbimo sistemos privalumai, trūkumai panaudojimo galimybes. <b>Puikiai</b> Argumentuotai

	<p>tunelinėje sistemoje, asortimentą.</p> <p>1.2.2. Apibūdinti skalbinių, skalbiamų tunelinėje sistemoje, ypatumus, savybes.</p>	<p>charakterizuoti tunelinės skalbimo sistemos privalumai, trūkumai panaudojimo galimybes.</p>
<p>2. Apibūdinti naudojamą įrangą bei papildomą įrangą ir jos techninius parametrus.</p>	<p><b>2.1.Tema. Darbo saugos reikalavimai dirbant su tuneline skalbimo sistema.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Aprašyti darbo saugos reikalavimus dirbant su tuneline skalbimo sistema.</p> <p>2.1.2. Išvardyti saugos reikalavimų skirtumus tarp tunelinės ir pramoninės skalbimo įrangos.</p> <p><b>2.2. Tema. Tunelinės sistemos įranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Išvardinti tunelinėje sistemoje naudojamą pagrindinę ir papildomą įrangą.</p> <p>2.13. Apibūdinti tunelinėje sistemoje naudojamos pagrindinės ir papildomos įrangos techninius parametrus.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Neišsamiai apibūdinta naudojama įranga, papildoma įranga.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Apibūdinta naudojama įranga, papildoma įranga ir jos techniniai parametrai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Argumentuotai ir išsamiai apibūdinta naudojama įranga, papildoma įranga ir jos techniniai parametrai.</p>
<p>3. Atlikti skalbinių skalbimą tunelinėje skalbimo sistemoje, laikantis technologinių ir darbų saugos, higienos reikalavimų.</p>	<p><b>3.1.Tema. Skalbinių skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>3.3.1. Paaiškinti skalbinių skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimus.</p> <p><b>3.2. Tema. Skalbinių skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje technologija.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Aprašyti skalbinių skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje technologinį eiliškumą.</p> <p>3.2.2. Parinkti tunelinėje skalbimo</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atliktas skalbinių skalbimas tunelinėje skalbimo sistemoje.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Atliktas skalbinių skalbimas tunelinėje skalbimo sistemoje, laikantis keleto technologinių, darbų saugos bei higienos reikalavimų.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai atliktas skalbinių skalbimas tunelinėje skalbimo sistemoje, laikantis visų technologinių, darbų saugos</p>



	<p>sistemoje skalbimo programą, priklausomai nuo skalbinių asortimento.</p> <p>3.2.3. Išskalbti skalbinius tunelinėje skalbimo sistemoje, laikantis technologinių, higienos, sanitarijos ir saugaus darbo reikalavimų.</p>	<p>bei higienos reikalavimų.</p>
<p>4. Atlikti baigiamąsias operacijas po skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje.</p>	<p><b>4.1. Tema. Baigiamosios operacijos.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>4.1.1. Išvardinti baigiamąsias operacijas atlikus skalbimą tunelinėje skalbimo sistemoje.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti po skalbimo tunelinėje sistemoje baigiamųjų operacijų atlikimo specifiškumą.</p> <p>4.1.3. Atlikti baigiamąsias operacijas po skalbimo tunelinėje sistemoje, laikantis technologinių, darbų saugos bei higienos reikalavimų.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atliktos baigiamosios operacijos po skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Pademonstruotos baigiamosios operacijos po skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje, pagal operacijų atlikimo specifiškumą.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Savarankiškai pademonstruotos baigiamosios operacijos po skalbimo tunelinėje skalbimo sistemoje pagal operacijų atlikimo specifiškumą, laikantis technologinių, darbų saugos bei higienos reikalavimų.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo(si) metodai</p>	<p>Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Pristatymas. Informacijos paieška internete. Įsivertinimas. Literatūros šaltinių analizė. Atvejų analizė. Demonstravimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploataavimo instrukcijos.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selskienė A. (2007) <i>Buitinė chemija</i>. Skalbikliai. Vilnius: VPUL.</li> <li>2. Sveikauskaitė A. (2004) <i>Buitinė chemija. Valymas ir valikliai</i>. Vilnius: VPU</li> <li>3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas// Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=435637&amp;p_query=&amp;tr2=2</a>. Žiūrėta 2015- 06- 20</li> <li>4. Lietuvos Respublikos ūkio ministro įsakymas// „Dėl cheminio valymo ir skalbimo paslaugų teikimo taisyklių patvirtinimo“ 2008 m. liepos 9 d., Nr. 4-287, Vilnius. Prieiga internetu: <a href="http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4">http://tar.tic.lt/Default.aspx?id=2&amp;item=results&amp;aktoid=F888C6AB-29EE-4384-8E22-0019D2E349A4</a>. Žiūrėta 2015 -06- 19</li> </ol>
	<p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė Rytis Klemka

#### 5.4.8. Modulio „Meninis tekstilės gaminių atnaujinimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** - įgyti kompetenciją atlikti meninį tekstilės gaminių atnaujinimą.

<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Meninis tekstilės gaminių atnaujinimas</b>	
<b>Modulio kodas</b>	<b>4101127</b>	
<b>LTKS lygis</b>	<b>IV</b>	
<b>Apimtis kreditais</b>	<b>3</b>	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	Įvadas į profesiją Duomenų surinkimas ir pateikimas Tekstilės gaminių paruošimas atnaujinimui Tekstilės gaminių dėmių pašalinimas ir valymas Tekstilės gaminių skalbimas ir džiovinimas Tekstilės gaminių valymas Tekstilės gaminių drėgminis šiluminis apdorojimas Tekstilės gaminių priežiūros baigiamųjų apdailos operacijų atlikimas Tekstilės gaminių taisymas	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis Komunikavimo Pažinimo Socialinė pilietinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo Asmeninė Kultūrinė	
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išvardinti tekstilės gaminio meninio atnaujinimo būdus.	<b>1.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių atnaujinimas ir dekoravimas.</i></b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti dekoravimo būdus. 1.1.2. Apibūdinti sąvokas: <i>dizainas, aplikacija, eskizavimas.</i> 1.1.3. Parengti keletą drabužių dekoravimo eskizų. <b>1.2. Tema. <i>Puošybės ir dekoravimo technikų įvairovė.</i></b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Išvardinti tekstilės gaminio	<b>Patenkinamai</b> Išvardinti keli tekstilės gaminio meninio atnaujinimo būdai, nevarojant profesinės terminologijos. <b>Gerai</b> Išvardinti tekstilės gaminio meninio atnaujinimo būdai. <b>Puikiai:</b> Išvardinti visi galimi tekstilės gaminio meninio atnaujinimo būdai, pateikti konkretūs

	<p>meninio atnaujinimo technikas.</p> <p>1.2.2. Apibūdinti aplikavimo technikos panaudojimo galimybes, pagal išpildymo būdą.</p>	<p>pavyzdžiai, vartojama profesinė terminologija.</p>
<p>2. Parinkti medžiagas, priemones, įrankius meniniam tekstilės gaminio atnaujinimui.</p>	<p><b>2.1. Tema. <i>Medžiagų derinimas.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Išvardinti pagrindinius reikalingų medžiagų suderinimo principus.</p> <p>2.1.2. Paaiškinti reikalingų medžiagų parinkimą tekstilės gaminio dekoravimui.</p> <p><b>2.2. Tema. <i>Įrankiai ir įranga meniniam tekstilės gaminio atnaujinimui.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Paaiškinti įrankių ir įrangos panaudojimo galimybes.</p> <p>2.2.2. Apibūdinti drėgminio šiluminio apdorojimo poveikį tekstilės gaminiui vertinant dekoruojamo gaminio ir parinktų medžiagų pluoštinę sudėtį.</p> <p><b>2.3. Tema. <i>Puošybės ir dekoravimo priemonės.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.3.1. Paaiškinti puošybės ir dekoravimo priemonių įvairovę ir panaudojimo galimybes.</p> <p>2.3.2. Dirbant grupėse ir naudojantis interneto šaltiniais, parengti puošybės ir dekoravimo priemonių asortimento katalogą.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Su specialisto pagalba parinktos medžiagos ir priemonės meniniam tekstilės gaminio atnaujinimui.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Parinktos medžiagos, priemonės, įrankiai ir įranga meniniam tekstilės gaminio atnaujinimui.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Suderintos ir tinkamai parinktos medžiagos, priemonės, įrankiai ir įranga meniniam tekstilės gaminio atnaujinimui.</p>
<p>3. Atlikti tekstilės gaminio siuvimo/siuvinėjimo, aplikavimo ir kitus meninio atnaujinimo darbus.</p>	<p><b>3.1. Tema. <i>Tekstilės gaminių dekoravimo technologija.</i></b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Įvertinti tekstilės gaminio dekoravimo galimybes.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti siuvinėjimo technologinį nuoseklumą.</p> <p>3.1.3. Apibūdinti aplikacijos klijavimo</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Atlikti tekstilės gaminio meninio atnaujinimo darbai neatitinka estetinių reikalavimų.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Įvertintos tekstilės gaminio dekoravimo galimybes ir</p>

	<p>prie gaminio technologinius reikalavimus.</p> <p>3.1.4. Demonstruoti karoliukų, akučių, juostelių iš odos, kailio, audinių, žvynelių, plunksnų ir kt. tvirtinimo prie gaminio rankiniu ir/ar mašininu būdu atlikimo technologijas.</p> <p>3.1.5. Atlikti konkrečių tekstilės gaminių dekoravimą, naudojant įvairias medžiagas, priemones ir technikas, laikantis technologinių reikalavimų ir darbų saugos taisyklių.</p>	<p>atlikti meninio atnaujinimo darbus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Kūrybiškai įvertintos tekstilės gaminio dekoravimo galimybės ir estetiškai atlikti meninio atnaujinimo darbai.</p>
<b>Mokymo(si) metodai</b>	<p>Paskaita. Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėse. Įvairių šaltinių analizė. Eskizavimas. Pristatymas. Atvejo analizė. Demonstravimas. Informacijos paieška internete. Imitavimas.</p>	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstilės gaminių priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Verslo studijų kryptis. <i>Tekstilės gaminių priežiūra. Modulinė profesinio ugdymo programa.</i> Mokomoji medžiaga. Kaunas, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, 2015.</li> <li>• Naudojamos įrangos techniniai pasai ir eksploataavimo instrukcijos.</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> <li>• Saugos duomenų lapai.</li> </ul> <p><b>Literatūra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daukantienė V. (2004) <i>Siuavimo technologija.</i> Mokomoji knyga. Kaunas: Technologija</li> <li>2. Daukantienė V., Dobilaitė V., Petrauskas A., Urbelis V. (2013) <i>Siuvinių gamybos technologija.</i> Vadovėlis. Kaunas: Technologija</li> <li>3. Masteikaitė, V. (2003) <i>Šiluminis drabužių apdorojimas.</i> Mokomoji knyga. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla</li> <li>4. Petrauskas A. (2008) <i>Drabužių technologija.</i> Mokomoji knyga. Kaunas: Technologija</li> <li>5. Petrauskas A. (2002) <i>Siuavimo technologijos pagrindai.</i> Mokomoji knyga. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla</li> </ol> <p>Interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="http://www.osinka.ru/Sewing/Dekor/">http://www.osinka.ru/Sewing/Dekor/</a></li> </ol>	

	<p>7. <a href="http://smg.photobucket.com/user/vasilevna/library/Obnovlenie_odezdi/Stiljnie_vechi/">http://smg.photobucket.com/user/vasilevna/library/Obnovlenie_odezdi/Stiljnie_vechi/</a></p> <p>8. <a href="https://hokusiene.wordpress.com/2010/04/29/pamokoms-aplikacija/">https://hokusiene.wordpress.com/2010/04/29/pamokoms-aplikacija/</a></p> <p>9. <a href="http://kurybinesdirbtuves.blogspot.com/2010/09/nepakartojami-siuvinejimo-pavyzdziai.html">http://kurybinesdirbtuves.blogspot.com/2010/09/nepakartojami-siuvinejimo-pavyzdziai.html</a></p> <p>10. <a href="http://www.veriniamas.lt/priemones-dekoravimui/">http://www.veriniamas.lt/priemones-dekoravimui/</a></p> <p>11. <a href="http://www.veriame.lt/">http://www.veriame.lt/</a></p> <p>12. <a href="http://www.rankdarbiamas.lt/">http://www.rankdarbiamas.lt/</a></p> <p>13. <a href="https://smp2014te.ugdome.lt/">https://smp2014te.ugdome.lt/</a></p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologinės kortelės.</li> <li>• Plakatai.</li> <li>• Vaizdo/garso medžiaga.</li> <li>• Pateiktys.</li> <li>• Testai turimoms žinioms ir gebėjimams vertinti.</li> </ul> <p><b>Kiti ištekliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti.</li> <li>• Praktinio mokymo/darbo vietos.</li> </ul>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas (-jai), turintis inžinerinį tekstilės ar aprangos gamybos srities išsilavinimą ir/ar praktinę darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių mokytojus.
Modulio rengėjai	Rita Šostakienė Jūratė Laurinavičienė Regina Michalkevičienė