



## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

### **ŽEMĖS ŪKIO GAMYBOS VERSLO DARBUOTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M43081103, M44081102

Suteikiama kvalifikacija: žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas:

- įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje  
*arba*
- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: -

Žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės ir maisto produktų, gėrimų ir tabako gaminių gamybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuti žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-28,  
įvykusio 2014 m. gruodžio 30 d. nutarimas

## Turinys

1. ĮVADAS .....	3
2. PROGRAMOS SPECIFIKACIJA.....	6
3. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI.....	8
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA .....	9
4.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas .....	9
4.2. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių sąrašas .....	11
4.3 Galima, kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo, apimtis kreditais.....	12
5. PRIEDAI .....	13
5.1. PRIVALOMŪJŲ MODULIŲ APRAŠAI.....	13
5.1.1. Įvadinio modulio aprašas.....	13
5.1.2. Modulio „Ūkininkavimo pradmenys“ aprašas .....	17
5.1.3 Modulio „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ aprašas.....	29
5.1.4. Modulio „Lauko augalų auginimas“ aprašas.....	36
5.1.5. Modulio „Įvairių rūšių gyvulių auginimas“ aprašas.....	44
5.1.6. Modulio „Žemės ūkio veiklos vykdymas“ aprašas .....	51
5.1.7. Augalininkystės produkcijos gamybos ir realizavimo modulio aprašas .....	57
5.1.8. Modulio „Gyvulininkystės produkcijos gamyba ir realizavimas“ aprašas.....	63
5.1.9. Modulio „Ūkio veiklos apskaita“ aprašas .....	69
5.1.10. Modulio „Augalų apsaugos produktų naudojimas“ aprašas.....	74
5.1.11 Modulio „Veterinarinė slauga“ aprašas.....	81
5.1.12. Modulio „Ekologinio ūkininkavimas“ aprašas.....	85
5.1.14. Baigiamojo modulio aprašas .....	91
5.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai.....	94
5.2.1. Modulio „TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ aprašas.....	94
5.2.2. Modulio „SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas“ aprašas .....	98
5.2.3. Modulio „Netradicinių augalų auginimas“ aprašas .....	103
5.2.4. Modulio „Netradicinių gyvūnų auginimas“ aprašas.....	111
5.2.5. Modulio „Sodininkystės pradmenys“ aprašas .....	116
5.2.6. Modulio „Daržininkystės pradmenys“ aprašas.....	121
5.2.7. Modulio „Miškininkystės pradmenys“ aprašas .....	124
5.2.8. Modulio „Gėlininkystės pradmenys“ aprašas .....	132
5.2.9. Modulio „Tvenkininės žuvininkystės pradmenys“ aprašas.....	136
5.2.10. Modulio „Avininkystės pradmenys“ aprašas .....	140
5.2.11. Modulio „Mėsinės galvijininkystės pradmenys“ aprašas.....	144
5.2.12. Modulio „Kultūrinių grybų auginimo pradmenys“ aprašas .....	148
5.2.13. Modulio „Bitininkystės pradmenys“ aprašas .....	152
5.2.14. Modulio „SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas“ aprašas .....	155
5.2.15. Modulio „SM kategorijos savaeigių dangų įrengimo ir remonto mašinų vairavimas“ aprašas .....	159
5.2.16. Modulio „SM kategorijos savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų vairavimas“ aprašas .....	164
5.2.17. Modulio „SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairavimas“ aprašas .....	169
5.2.18. Modulio „TR2 kategorijos, siekiantiems įgyti SM savaeigių miško ūkio mašinų kategoriją“ aprašas.....	174
5.2.19. Modulio „SM kategorijos savaeigių miško mašinų vairavimas“ aprašas.....	181

# 1. ĮVADAS

## 1.1. Programos paskirtis

Pagrindinis modulinės programos tikslas – parengti kvalifikuotą žemės ūkio gamybos verslo darbuotoją, gebantį dirbti samdomą darbą žemės ūkio bendrovėse (ūkiuose) ir (arba) savarankiškai organizuoti ir vykdyti veiklą ūkininko ūkyje.

Mokymas pagal parengtą modulinę programą garantuoja, kad asmenys įgis žinių ir specialiųjų gebėjimų, reikalingų ūkininko ūkio ir (arba) žemės ūkio įmonės kūrimui, plėtrai, valdymui bei darbui žemės ūkio produkcijos gamybos, perdirbimo ir realizavimo ūkiuose ir (arba) žemės ūkio įmonėse.

Baigus modulinę mokymosi programą, giminingas universitetines ar neuniversitetines studijas galima tęsti aukštojoje mokykloje.

## 1.2. Programos mokymosi rezultatai/kompetencijos

Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojų paklausa didėja steigiant naujus ūkius (taip pat ir jaunųjų ūkininkų), vykstant kooperacijos judėjimui, stiprėjant žemės ūkio bendrovėms bei kuriantis žemės ūkio produkcijos perdirbimo įmonėms. Iniciatyvus žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas gali perimti arba įkurti nuosavą ūkį ar įmonę, todėl programos mokymo pradžioje yra siūlomas Ūkininkavimo pradmenų kurso modulis.

Šiuolaikinėje žemės ūkio veikloje naudojama daug įvairios technikos ir mechanizmų, todėl į programą įtrauktas bazinis TR1 kategorijos traktorių vairavimo modulio mokymas. Kitų kategorijų traktorių, savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimo modulių mokymą (TR2, SM, SZ) besimokantieji turės galimybę pasirinkti pagal savo poreikius.

Programa apima ne tik žemės ūkio gamybos kaip tradicinio proceso, bet ir šiuolaikinio verslo vystymo tendencijas. Žemės ūkio ekonomikos bei verslo vadybos žinios, gebėjimai ir įgūdžiai pagreitins įsiliejimą į žemės ūkio rinką ir padės surasti vietą joje. Praktika rodo, kad ūkio kūrimosi pradžioje apskaitą paprastąja sistema veda patys ūkininkai ar jų šeimos nariai, o konsultavimo paslaugas teikiančių įmonių paslaugomis pradedama naudotis ūkiui sustiprėjus ar siekiant gauti ES fondų paramą. Todėl programoje numatytas išsamus žemės ūkio buhalterinės apskaitos ir dokumentų valdymo modulis.

### **Baigę mokymo programą mokiniai gebės (įgis privalomasias kompetencijas):**

1. Įkurti ir įregistruoti ūkį;
2. Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti;

3. Auginti lauko augalus;
4. Auginti įvairių rūšių gyvulius;
5. Vykdyti žemės ūkio veiklą;
6. Gaminti, perdirbti ir realizuoti augalininkystės produkciją;
7. Gaminti, perdirbti ir realizuoti gyvulininkystės produkciją;
8. Tvarkyti ūkio veiklos apskaitą;
9. Naudoti augalų apsaugos produktus;
10. Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvūnus;
11. Ūkininkauti ekologiškai;

Mokiniai galės įgyti norimas kompetencijas pagal individualiai pasirinktus modulius.

**Baigę atitinkamus modulius mokiniai gebės (įgis pasirenkamasias kompetencijas):**

1. Dirbti traktoriais (60kW arba didesnės galios) ir juos prižiūrėti;
2. Dirbti savaeigėmis žemės ūkio paskirties mašinomis;
3. Auginti netradicinius augalus;
4. Auginti netradicinius gyvūnus;
5. Auginti sodo augalus;
6. Auginti daržoves;
7. Auginti ir prižiūrėti miškus;
8. Auginti gėles;
9. Auginti žuvis tvenkiniuose;
10. Auginti avis;
11. Auginti mėsinius galvijus;
12. Auginti kultūrinius grybus;
13. Prižiūrėti bites;
14. Dirbti savaeigėmis žemės kasimo ir transportavimo mašinomis;
15. Dirbti savaeigėmis dangų įrengimo ir remonto mašinomis;
16. Dirbti savaeigėmis kelių ir aikščių priežiūros mašinomis;
17. Dirbti melioracijos mašinomis;
18. Dirbti miškų ūkio traktoriais (60kW arba didesnės galios) ir juos prižiūrėti.
19. Dirbti miškų ūkio mašinomis.

Mokymo programos turinys yra orientuotas ne tik į specialiuosius dalykus, bet ir į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Šioje programoje naudojamos bendrosios kompetencijos, kurios nurodomos 2006 m. gruodžio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijoje (2006/962/EB) dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų.

**Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos:**

1. Komunikavimo gimtąja kalba;
2. Komunikavimo užsienio kalba;
3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;
4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;
5. Mokėjimo mokytis;
6. Socialinės ir pilietinės;
7. Iniciatyvumo ir verslumo;
8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.

Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas gebės dirbti žemę, auginti įvairias žemės ūkio kultūras, prižiūrėti gyvulius, ruošti įvairius pašarus, gaminti gyvulininkystės ir augalininkystės produkciją, ją sandėliuoti, transportuoti bei realizuoti, dirbti žemės ūkio technika ir įrengimais, vystyti netradicinius žemės ūkio verslus, pritaikant žemės ūkio ekonomikos, verslo vadybos, rinkodaros bei ūkio veiklos apskaitos žinias ir naujausius žemės ūkio mokslo pasiekimus.

## 2. PROGRAMOS SPECIFIKACIJA

Programa skirta asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą. Mokymosi trukmė – 2 metai, 110 kreditų.

Privaloma modulinės programos dalis - 85% (bendras kreditų skaičius - 94).

Mokiniai savarankiškai gali rinktis 15% programos pasirenkamųjų modulių: iš 19 (bendras kreditų skaičius – 66) susijusių su kvalifikacija pasirenkamųjų modulių.

Esant poreikiui, mokykla gali papildyti siūlomų pasirenkamųjų modulių sąrašą.

Mokiniai, mokydami privalomuosius profesinio mokymo modulius ir laisvai rinkdamiesi pasirenkamuosius susijusius ir nesusijusius su kvalifikacija modulius, per dvejus metus privalo surinkti 110 kreditų.

Programoje kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokymosi pasiekimų patikrinimui skirta 2420 val.

Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius programoje sudaro 550 val.

Praktiniam mokymui skiriama ne mažiau 60% mokymui numatyto laiko.

Mokiniai, pasirinkę programos modulius, kuriuose įgyjama kompetencija valdyti traktorius bei savaeigės žemės ūkio mašinas ir mechanizmus, privalo:

- atitikti reikalaujamą amžiaus cenzą;
- pateikti galiojančią LR Sveikatos apsaugos ministerijos nustatytos formos sveikatos pažymą.

Mokiniams, baigusiems privalomuosius ir pasirenkamuosius profesinio mokymo modulius (110 kreditų) bei įvertinus įgytas kompetencijas, suteikiama Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo kvalifikacija.

### **Modulinė programa parengta vadovaujantis:**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas 1991-06-25, Nr. I-1489 (aktuali redakcija nuo 2011-07-01).
2. Lietuvos Respublikos Pagrindinio profesinio mokymo įstatymo pakeitimo įstatymas. 1997-10-14 Nr. VIII-450 (aktuali redakcija nuo 2011-09-01).
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2010-08-27, Nr. V-1435.
4. Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo rengimo standartas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2001 gruodžio 31 d. Nr. ISAK-2093/11-301.

5. Modulinio profesinio mokymo sistemos koncepcija.
6. Modulinių profesinių mokymo programų kūrimo metodika.
7. Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“.
8. Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2013 m.
9. TR1 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2010 m.
10. TR2 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2010 m.
11. SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2010 m.
12. SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2010 m.
13. SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairuotojų (traktorininkų) programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2010 m.
14. SM kategorijos savaeigių miškų ūkio mašinų vairuotojų (traktorininkų) programa. Programos „LEADER“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras, 2010 m.
15. Lietuvos kvalifikacijų sandara, Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandara ir Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sandara. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 2012 m.
16. Profesinis mokymas Lietuvoje. Trumpas aprašas. Liuksemburgas: Europos Sąjungos leidinių biuras, 2013 m.
17. 2006 m. gruodžio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija 2006/962/EB, dėl visą gyvenimą trunkančio mokymosi. Prieiga per internetą [http://europa.eu/legislation\\_summaries/education\\_training\\_youth/lifelong\\_learning/c11090\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11090_en.htm), žiūrėta (2014.12.19.).



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR  
PROFESINIO MOKYMO  
PLĖTROS CENTRAS

*Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“*

### **3. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI**

1. Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė;
2. Simona Briliūtė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja;
3. Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja;
4. Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė.



## 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

### 4.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-jos), reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	<b>Įvadas į profesiją</b>	-	-	<b>4</b>	
2.	Ūkininkavimo pradmenys	3081110	III	6	
3.	TR1 kategorijos traktorių vairavimas	3081107	III	6	
4.	Lauko augalų auginimas	4081101	IV	8	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
5.	Įvairių rūšių gyvulių auginimas	4081111	IV	8	Įkurti ir įregistruoti ūkį.
6.	Žemės ūkio veiklos vykdymas	4081119	IV	10	Įkurti ir įregistruoti ūkį.
7.	Augalininkystės produkcijos gamyba ir realizavimas	4081103	IV	10	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
8.	Gyvulininkystės produkcijos gamyba ir realizavimas	4081112	IV	8	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius.
9.	Ūkio veiklos apskaita	4081102	IV	8	Įkurti ir įregistruoti ūkį.
10.	Augalų apsaugos produktų naudojimas	4081104	IV	4	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
11.	Veterinarinė slauga	4081120	IV	4	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius.
12.	Ekologinis ūkininkavimas	4081108	IV	4	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus. Auginti įvairių rūšių gyvulius; Gaminti, perdirbti ir realizuoti augalininkystės produkciją. Gaminti, perdirbti ir realizuoti gyvulininkystės produkciją.
14.	<b>Įvadas į darbo rinką</b>	-		<b>8</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti. Auginti lauko augalus.

					<p>Auginti įvairių rūšių gyvulius.  Vykdėti žemės ūkio veiklą;  Gaminti, perdirbti ir realizuoti augalininkystės produkciją.  Gaminti, perdirbti ir realizuoti gyvulininkystės produkciją.  Tvarkyti ūkio veiklos apskaitą;  Naudoti augalų apsaugos produktus;  Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvulius;  Ūkininkauti ekologiškai.</p>
--	--	--	--	--	--

*Paaiškinimas: modulių seka sudaryta pagal kompetencijų tarpusavio ryšį ir kompetencijų įgijimo sezoniškumą. Moduluose Įvadas į profesiją ir Įvadas į darbo rinką kompetencijos neįgyjamos, tačiau modulių aprašuose numatytas užduotis būtina atlikti, kadangi jos reikalingos siekiantiems įgyti Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo kvalifikaciją.*

#### 4.2. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių sąrašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-jos), reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	TR2 kategorijos traktorių vairavimas	3081109	<b>III</b>	<b>2</b>	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
2.	SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas	3081106	<b>III</b>	<b>2</b>	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
3.	Netradicinių augalų auginimas	4081116	<b>IV</b>	<b>6</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.
4.	Netradicinių gyvūnų auginimas	4081117	<b>IV</b>	<b>6</b>	Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvūnus; Auginti įvairių rūšių gyvulius; Įkurti ir įregistruoti ūkį;
5.	Sodininkystės pradmenys	4081118	<b>IV</b>	<b>4</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.
6.	Daržininkystės pradmenys	4081107	<b>IV</b>	<b>2</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.
7.	Miškininkystės pradmenys	4081115	<b>IV</b>	<b>4</b>	
8.	Gėlininkystės pradmenys	4081110	<b>IV</b>	<b>4</b>	Auginti lauko augalus.
9.	Tvenkininės žuvininkystės pradmenys	4081121	<b>IV</b>	<b>2</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį.
10.	Avininkystės pradmenys	4081105	<b>IV</b>	<b>4</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvūnus;
11.	Mėsinės galvijininkystės pradmenys	4081109	<b>IV</b>	<b>4</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius.
12.	Kultūrinių grybų auginimo pradmenys	4081113	<b>IV</b>	<b>2</b>	
13.	Bitininkystės pradmenys	4081106	<b>IV</b>	<b>2</b>	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.
14.	SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas	3081105	<b>III</b>	<b>4</b>	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
15.	SM kategorijos savaeigių dangų įrengimo ir remonto mašinų vairavimas	3081101	<b>III</b>	<b>4</b>	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
16.	SM kategorijos savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų vairavimas	3081102	<b>III</b>	<b>4</b>	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.
17.	SM kategorijos savaeigių	3081103	<b>III</b>	<b>4</b>	Dirbti traktoriais (iki

	melioracijos mašinų vairavimas				60kW galios) ir juos prižiūrėti.
18.	TR2 kategorija, siekiantiems įgyti SM savaeigių miško ūkio mašinų kategoriją	3081108	III	2	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti
19.	SM kategorijos savaeigių miško ūkio mašinų vairavimas	3081104	III	4	Dirbti traktoriais (iki 60kW arba didesnės galios) ir juos prižiūrėti.

*Paaiškinimas: Siekiant įgyti Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo kvalifikaciją, baigus privalomuosius modulius, būtina įgyti kompetencijas iš pasirinkamųjų modulių, tai yra 16 kreditų. Esant poreikiui mokykla gali papildyti siūlomų pasirinkamų modulių sąrašą 2, 4 ar 6 kreditų apimties moduliais.*

#### **4.3 Galima, kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo, apimtis kreditais**

Siekiant įgyti kvalifikaciją, privaloma pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 6 kreditų.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Reguluoti fizinį aktyvumą – 5 kreditai;
2. Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose – 1 kreditas.

## 5. PRIEDAI

### 5.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

#### 5.1.1. Įvadinio modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** modulis skirtas stojantiems į žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo programą ir siekiantiems įgyti visą kvalifikaciją.

**Pagrindiniai tikslai:**

- Supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika (įtraukiant darbuotojų saugą ir sveikatą bei kalbos kultūrą ir specialybės kalbą);
- Supažindinti mokinius su mokymosi aplinka ir realia darbo rinka;
- Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis programoje.

Modulio pavadinimas	<b>Įvadas į profesiją</b>		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo; 8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymo ir mokymosi metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai *</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Apibūdinti žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo ir verslo pasaulyje.	<b>1.1. Tema.</b> Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesijos galimybės ir perspektyvos darbo rinkoje ir privačiame versle. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Po ekskursijos į ūkininko ūkį ir/ar žemės ūkio bendrovę, parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta: 1) žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesijos samprata, 2)	Pažintiniai vizitai į skirtingų šakų ūkininkų ūkius ar žemės ūkio bendrovę, pagal regiono galimybes	Apibūdinta žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesija Išvardintos ir paaiškintos žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesijos teikiamos

	<p>žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesijos ypatumai aplankytame ūkyje ar bendrovėje 3) žemės ūkio gamybos verslo darbuotojui reikalingos bendrosios kompetencijos.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Parašyti esė tema „Kodėl aš renkuosi žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesiją“.</p>		galimybės verslo pasaulyje
<p>2. Apibūdinti žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinę veiklą, veiklos procesus ir funkcijas/uždavinius, taisyklingai vartojant specialybės terminus.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinės veiklos procesai ir funkcijos/uždaviniai</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Aprašyti atskirus žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo veiklos procesus ir funkcijas/uždavinius, kuriuos žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas atlieka skirtingų šakų ūkiuose ir skirtingais sezonais.</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Kalbos kultūra ir specialybės kalba</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Rasti, taisyti ir analizuoti kalbos klaidas, netaisyklingai vartojamus specialybės terminus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas Situacijos analizė Diskusija</p>	<p>Apibūdinta žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo veikla. Išskirti veiklos procesai, įvardintos žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo funkcijos. Taisyklinga lietuvių kalba reiškiamos mintys raštu.</p>
<p>3. Paaiškinti specifinius darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus dirbantiems žemės ūkyje.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Bendrieji saugaus darbo ir sveikatos reikalavimai specialybei</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti kokių reikalavimų turi laikytis darbuotojas dirbantis su žemės ūkio technika</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti, koks asmuo gali dirbti gyvulininkystės fermoje</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Traumatizmas, rizikos veiksniai dirbantiems žemės ūkyje ir apsauga.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Pasiūlyti priemones bei metodus traumatizmo žemės ūkyje prevencijai</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Pirmoji pagalba, priešgaisrinė sauga.</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> Paaiškinti kaip suteikiama pirmoji pagalba susižeidus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas Situacijos analizė Diskusija</p>	<p>Paaiškinti pagrindiniai asmenų dirbančių žemės ūkyje darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai</p>
<p>4. Paaiškinti mokymosi žemės ūkio</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo mokymo</p>	<p>Programos analizė</p>	<p>Paaiškinta programos</p>

<p>gamybos verslo darbuotojo programoje formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.</p>	<p>programos paskirtis ir struktūra.  <b>4.1.1. Užduotis:</b>          Parašyti refleksiją, kurioje būtų paaiškinta: mokymosi programoje formas ir metodai (kaip aš mokysiuosi); mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, kokius gebėjimus įgysiu); mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodai (kaip aš pademonstruosiu tai, ką išmokau).  <b>4.1.2. Užduotis:</b>          suformuluoti klausimus, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi programoje).</p>	<p>Pokalbis</p>	<p>mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai. Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos bei metodai.</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</p>			
<p>1. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir/ar savaiminiu būdu įgytus, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo kvalifikacijai būdingus, gebėjimus</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Augalininkystė  <b>1.1.1. Užduotis:</b>          Pagal sezoną ir pasirinkto ūkio galimybes, atlikti užduotį augalininkystės ūkyje.  <b>1.2. Tema.</b> Gyvulininkystė  <b>1.2.1. Užduotis:</b>          Atlikti šėrimo, melžimo arba gyvulių priežiūros užduotį gyvulininkystės ūkyje.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas</p>	<p>Pademonstruoti jau turimi, neformaliu ir/ar savaiminiu būdu įgyti, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo kvalifikacijai būdingi, gebėjimai.</p>
<p>2. Į(si)vertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas mokymuisi programoje</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis programoje.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>          Užpildyti testą ir analizuoti jo rezultatus.  <b>2.1.2. Užduotis:</b>          Sudaryti individualus mokymo plano programoje projektą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas, analizė ir vertinimas          Testavimas</p>	<p>Įsivertintas demonstruojamų gebėjimų lygis.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas:</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 82 val.          Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 0 val.          Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val.          Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Teorinis mokymas:          Mokymo klasės ir kabinetai;          Vaizdinės priemonės (maketai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas ir kitos priemonės);          Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui, interaktyvi lenta, įvairūs projektoriai, garso-vaizdo įranga)          Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, užduočių aprašai, schemas,</p>		

	<p>plakatai, modulinės žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio mokymo programos aprašas, testas turimiems gebėjimams vertinti, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio rengimo standartas);  Praktinis mokymas:  Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkius (žemės ūkio bendrovės);  Mokomoji ferma arba išvykos į ūkininko ūkio (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas;  Specializuota filmuota medžiaga  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.</p>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b>  Bendradarbiavimo sutartys su ūkininkų ūkiais pagal regiono galimybes</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas turi turėti žemės ūkio srities išsilavinimą ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus. Atskiriems modulio mokymosi rezultatams siekti rekomenduojama pasitelkti atitinkamų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėjai	<p>Simona Briliūtė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja</p>

\* Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – atlikta/neatlikta.



### 5.1.2. Modulio „Ūkininkavimo pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, įkurti ir įregistruoti ūkį.

Modulio pavadinimas	<b>Ūkininkavimo pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>3081110</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>6</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Socialinės ir pilietinės;</li> <li>7. Iniciatyvumo ir verslumo;</li> <li>8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su bendraja žemės ūkio politika	<p><b>1.1. Tema.</b> Žemės ūkio ir kaimo politikos tikslai. Žemės ūkio struktūra.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Pasaulio žemės ūkis, plėtros tendencijos, tarptautinių organizacijų įtaka žemės ūkio plėtrai. Žemės ūkio administravimas. Paramos žemės ūkiui fondai.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Bendroji žemės ūkio politika ir kaimo plėtra. Parama pagal kaimo plėtros programos priemones.</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Ūkio valdymo reikalavimai.</p> <p><b>1.5. Tema.</b> Alternatyvios ekonominės veiklos plėtra kaimo vietovėse.</p>	Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.	<p><b>Patenkinaimai</b></p> <p>Nepilnai apibūdinti žemės ūkio ir kaimo politikos tikslai, pagrindinės žemės ūkio struktūros dalys. Apibūdinta bendroji žemės ūkio politika ir kaimo plėtros ypatybės Lietuvoje bei parama pagal pagrindines kaimo plėtros priemones.</p> <p>Išvardinti ir nepilnai apibūdinti ūkio valdymo reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Apibūdinti žemės ūkio ir kaimo politikos tikslai, pagrindinės žemės ūkio struktūros dalys. Apibūdinti pasaulinio žemės ūkio plėtros esminiai ypatumai bei svarbiausiųjų tarptautinių organizacijų įtaka šiam procesui. Apibūdinti žemės ūkio</p>

			<p>administravimo ypatumai. Apibūdinta bendroji žemės ūkio politika ir kaimo plėtros ypatybės Lietuvoje bei parama pagal svarbiausias kaimo plėtros priemones. Apibūdinti ūkio valdymo reikalavimai. Apibūdinti alternatyvios ekonominės veiklos aspektai</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Plačiai apibūdinti žemės ūkio ir kaimo politikos tikslai, svarbiausios žemės ūkio struktūros dalys. Apibūdinti pasaulinio žemės ūkio plėtros esminiai ypatumai bei svarbiausiųjų tarptautinių organizacijų įtaka šiam procesui. Apibūdinti žemės ūkio administravimo ypatumai. Apibūdinti paramos žemės ūkiui fondai ir jų specifika. Plačiai apibūdinta bendroji žemės ūkio politika ir kaimo plėtros ypatybės Lietuvoje bei parama pagal svarbiausias kaimo plėtros priemones. Apibūdinti ūkio valdymo reikalavimai. Plačiai apibūdinti alternatyvios ekonominės veiklos aspektai, nurodant jų populiarumą Lietuvoje.</p>
<p>2. Susipažinti su agronomijos pagrindais</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Žemės ūkio augalų augimo sąlygos ir jų reguliavimas</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Žemių kultūrinimas.</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Sėkla ir sėja.</p> <p><b>2.3.1 Užduotis:</b> Sėklų pažinimas. Sėjos normos pagal sėklos kokybę apskaičiavimas. Išsėjimo normos nustatymas.</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Piktžolės ir jų daroma žala.</p> <p><b>2.5. Tema.</b> Augalų apsaugą reglamentuojantys LR teisiniai dokumentai.</p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Apibūdintos augalų vystymosi sąlygos, nepilnai atskleidžiant jų reguliavimo galimybes. Apibūdinti ne visi žemių kultūrinimo būdai, nepilnai atskleista žemių kultūrinimo reikšmė. Atpažintos ne visos sėklos. Apibūdinta piktžolių daroma žala. Apibūdinti augalininkystės produkcijos laikymo būdai. Apibūdinti pievų ir ganyklų įrengimo ir priežiūros pagrindiniai darbai. Apibūdinti ne visi energetiniai augalai.</p> <p><b>Gerai</b></p>

	<p><b>2.6. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų naudojimo taisyklės.</p> <p><b>2.7. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų poveikio aplinkai įvertinimas.</p> <p><b>2.8. Tema.</b> Sodo planavimas ir įveisimas. Sodo priežiūros darbai</p> <p><b>2.8.1 Užduotis:</b> Susipažinti su agrotechninėmis priemonėmis sodo žaladarių naikinimui.</p> <p><b>2.9. Tema.</b> Augalininkystės produkcijos laikymo būdai.</p> <p><b>2.10. Tema.</b> Augalininkystės produkcijos prekinės kokybės reikalavimai.</p> <p><b>2.10.1 Užduotis:</b> Derliaus laikymo sąlygų vertinimas ir nuostolių nustatymas.</p> <p><b>2.11. Tema.</b> Pievų ir ganyklų įrengimas ir priežiūra.</p> <p><b>2.11.1 Užduotis:</b> Pašarų reikmės apskaičiavimas turimam gyvulių skaičiui ganiavos laikotarpiu.</p> <p><b>2.12. Tema.</b> Žolinių pašarų ruošimo technologijos.</p> <p><b>2.12.1 Užduotis:</b> Žolių mišinių parinkimas pievoms ir ganykloms</p> <p><b>2.13. Tema.</b> Ekologinė žemdirbystė ir gamtos apsauga.</p> <p><b>2.14. Tema.</b> Energetiniai augalai ir jų panaudojimo technologijos</p>	<p>Apibūdintos augalų vystymosi sąlygos, atskleidžiant jų reguliavimo galimybes.</p> <p>Apibūdinta žemių kultūrinimo reikšmė. Atpažintos ne visos sėklos. Apskaičiuota sėklos norma. Apibūdinta piktžolių daroma žala. Apibūdinti pagrindiniai sodo įveisimo principai bei sodo priežiūros darbai. Nepilnai apibūdintos priemonės žaladarių naikinimui. Apibūdinti augalininkystės produkcijos laikymo būdai ir prekinės kokybės reikalavimai produkcijai. Pademonstruotas gebėjimas vertinti derliaus laikymo sąlygas ir nustatyti nuostolius. Apibūdinta pievų ir ganyklų įrengimo ir priežiūros darbai. Apibūdintos žolinių pašarų ruošimo technologijos. Su neesminėmis klaidomis apibūdinti žolių mišinių ruošimo pievoms ir ganykloms pagrindai. Pademonstruotas ekologinės žemdirbystės ir gamtos apsaugos pagrindinių nuostatų įsisavinimas. Apibūdinti energetiniai augalui bei jų panaudojimo galimybės.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Apibūdintos augalų vystymosi sąlygos, atskleidžiant jų reguliavimo galimybes.</p> <p>Apibūdinti žemių kultūrinimo būdai, atskleista žemių kultūrinimo reikšmė. Atpažintos sėklos ir apibūdinti jų išvaizdos ypatumai. Apskaičiuota sėklos norma. Nustatyta išsėjimo norma. Apibūdinta piktžolių daroma žala. Pademonstruotas gebėjimas orientuotis augalų apsaugos teisinėje bazėje bei augalų apsaugos taisyklių žinojimas. Apibūdintas augalų apsaugos poveikio aplinkai vertinimas.</p>
--	---	--

			<p>Apibūdinti pagrindiniai sodo įveisimo principai bei sodo priežiūros darbai. Apibūdintos priemonės žaladarių naikinimui. Apibūdinti augalininkystės produkcijos laikymo būdai ir prekinės kokybės reikalavimai produkcijai. Pademonstruotas gebėjimas vertinti derliaus laikymo sąlygas ir nustatyti nuostolius. Apibūdinti pievų ir ganyklų įrengimo ir priežiūros darbai. Apskaičiuota pašarų reikmė ganiavos laikotarpiui. Apibūdintos žolinių pašarų ruošimo technologijos. Apibūdinti žolių mišinių ruošimo pievoms ir ganykloms pagrindai. Pademonstruotas ekologinės žemdirbystės ir gamtos apsaugos pagrindinių nuostatų įsisavinimas ir gebėjimas jas taikyti praktiškai. Apibūdinti Lietuvoje auginami energetiniai augalai bei jų panaudojimo galimybės.</p>
3. Susipažinti su gyvulininkystės pagrindais	<p><b>3.1. Tema.</b> Gyvulių veisimo pagrindai: veisimas ir genetika, augimas ir vystymasis, subrendimo amžius, produktyvumo ir ūkinio naudojimo trukmė, išmokti nustatyti gyvulių amžių</p> <p><b>3.1.1 Užduotis:</b> Susipažinti su gyvulių kilmės knygomis.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Gyvulių produktyvumo kontrolė Lietuvoje ir karvių produktyvumo apskaita.</p> <p><b>3.2.1 Užduotis:</b> Susipažinti su gyvulių produktyvumo kontrolės tarnybos veikla, išmokti apskaičiuoti karvių produktyvumą per laktaciją</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Veislininkystės sistema Lietuvoje. Gyvulių produktyvumas ir gerinimo</p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas, išvyka į veislininkystės įmonę, ūkininko ūkį</p>	<p><b>Patenkiamai</b></p> <p>Apibūdinti gyvulių augimo ir vystymosi esminiai principai. Su neesminėmis klaidomis apibūdinti augimo ir vystymosi, subrendimo amžiaus, gyvulių amžiaus nustatymo pagrindiniai principai. Su nedidelėmis klaidomis apskaičiuotas karvių produktyvumas per laktaciją. Apibūdintas gyvulių produktyvumas ir kai kurie jo gerinimo būdai. Neišsamiai apibūdinta pievų ir ganyklų įrengimas bei žolynų priežiūra, tvarkymas ganiavos metu. Nepilnai apibūdinti ūkinių gyvūnų gerovės reikalavimai, gyvulių priežiūros ir laikymo technologijos.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Apibūdinti gyvulių veisimo ir genetikos, augimo ir vystymosi</p>

	<p>būdai.</p> <p><b>3.3.1 Užduotis:</b> Apibūdinti įvairių gyvūnų veisles.</p> <p><b>3.4. Tema.</b> Mėsinės galvijininkystės vystymosi perspektyvos ir auginimas Lietuvoje.</p> <p><b>3.4.1 Užduotis:</b> Išnagrinėti filmuotą medžiagą apie mėsinių galvijų auginimą.</p> <p><b>3.5. Tema.</b> Ekologinė gyvulininkystė.</p> <p><b>3.5.1 Užduotis:</b> Susipažinti su reikalavimais gyvulininkystės ekologiniuose ūkiuose.</p> <p><b>3.6. Tema.</b> Pievų ir ganyklų įrengimas bei naujausių technologijų taikymas. Žolynų priežiūra, ganyklų vertinimas ir tvarkymas ganiavos metu.</p> <p><b>3.6.1 Užduotis:</b> Išmokti sudaryti ganiavos planą, parinkti žolės įrengti žolynams skirtinguose dirvožemiuose.</p> <p><b>3.7. Tema.</b> Ūkinių gyvūnų gerovės reikalavimai. Gyvulių priežiūra ir laikymo technologijos.</p> <p><b>3.7.1 Užduotis:</b> Susipažinti su filmuota medžiaga apie gyvulių laikymo naujausias technologijas.</p>	<p>esminiai principai. Apibūdinti augimo ir vystymosi, subrendimo amžiaus, produktyvumo ir ūkinio naudojimo trukmės, gyvulių amžiaus nustatymo pagrindiniai principai. Apskaičiuotas karvių produktyvumas per laktaciją. Nepilnai apibūdinti ekologinės gyvulininkystės reikalavimai. Apibūdintas pievų ir ganyklų įrengimas bei žolynų priežiūra, ganyklų tvarkymas ganiavos metu. Sudarytas ganiavos planas Nepilnai apibūdinti ūkinių gyvūnų gerovės reikalavimai, gyvulių priežiūros ir laikymo technologijos.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Plačiai apibūdinti gyvulių veisimo ir genetikos, augimo ir vystymosi esminiai principai. Išsamiai apibūdinti augimo ir vystymosi, subrendimo amžiaus, produktyvumo ir ūkinio naudojimo trukmės, gyvulių amžiaus nustatymo pagrindiniai principai. Pademonstruotas gebėjimas naudotis gyvulių kilmės knygomis. Apibūdinti gyvulių produktyvumo kontrolės ir karvių produktyvumo apskaitos principai. Apibūdinta gyvulių produktyvumo kontrolės tarnybos veikla. Apskaičiuotas karvių produktyvumas per laktaciją. Apibūdinta veislininkystės sistema Lietuvoje. Apibūdinti gyvulių produktyvumo didinimo būdai. Pilnai apibūdinti ekologinės gyvulininkystės reikalavimai. Apibūdintas pievų ir ganyklų įrengimas, naujausių technologijų taikymas bei žolynų priežiūra, ganyklų vertinimas ir tvarkymas ganiavos metu. Sudarytas ganiavos planas bei parinktos žolės žolynams įrengti skirtinguose dirvožemiuose.</p>
--	---	---

			Išsamiai apibūdinti ūkinių gyvūnų gerovės reikalavimai, gyvulių priežiūros ir laikymo technologijos.
4. Susipažinti su žemės ūkio mechanizacijos bei šiuolaikinės programinės įrangos panaudojimo pagrindais bei perspektyvomis.	<p><b>4.1. Tema.</b> Žemės ūkyje naudotini traktoriai ir kitos savaeigės mašinos.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Pagrindinės žemės dirbimo mašinos.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Sėjamosios, sodinamosios, trąšų įterpimo mašinos.</p> <p><b>4.4. Tema.</b> Pasėlių priežiūros mašinos, purkštuvai, jų sandara, reguliavimas. Purkštuvų techninė priežiūra.</p> <p><b>4.5. Tema.</b> Pašarų ruošimo technika.</p> <p><b>4.6. Tema.</b> Derliaus dorojimo (javų, bulvių, cukrinių runkelių) kombainai, technika.</p> <p><b>4.6.1 Užduotis:</b> Išnagrinėti javų kombaino valdymo sistemas</p> <p><b>4.6.2 Užduotis:</b> Išnagrinėti bulvių dorojimo kombaino valdymo sistemas.</p> <p><b>4.6.2 Užduotis:</b> Išnagrinėti cukrinių runkelių kombaino valdymo sistemas.</p> <p><b>4.7. Tema.</b> Grūdų džiovinimas (džiovyklos)</p> <p><b>4.8. Tema.</b> Gyvulininkystės gamybinių pastatų mechanizavimas, gyvulių gerovės užtikrinimas.</p> <p><b>4.9. Tema.</b> Mechanizuoto karvių melžimo, karvių ir kiaulių šėrimo principai.</p> <p><b>4.10. Tema.</b> Mechanizuoto mėšlo šalinimo, laikymo principai.</p> <p><b>4.11. Tema.</b> Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) bei šiuolaikinės programinės įrangos panaudojimas tiksliojoje</p>	Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas, išvyka į ūkininko ūkį	<p><b>Išsamiai apibūdinti ūkinių gyvūnų gerovės reikalavimai, gyvulių priežiūros ir laikymo technologijos.</b></p> <p><b>Patenkinamai</b> Trumpai apibūdinti nesudėtingų traktorių, įvairių žemės ūkyje naudojamų savaeigių mašinų eksploatacijos ir priežiūros darbai. Su neesminėmis klaidomis apibūdinti mechanizuoto karvių melžimo, karvių ir kiaulių šėrimo, mechanizuoto mėšlo šalinimo, laikymo pagrindiniai principai.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinti nesudėtingų traktorių, įvairių žemės ūkyje naudojamų savaeigių mašinų eksploatacijos ir priežiūros darbai. Apibūdinti mechanizuoto karvių melžimo, karvių ir kiaulių šėrimo, mechanizuoto mėšlo šalinimo, laikymo pagrindiniai principai. Nepilnai apibūdintos įvairios programinės įrangos panaudojimo galimybės ir perspektyvos atskirose žemės ūkio šakose.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinti traktorių, įvairių žemės ūkyje naudojamų savaeigių mašinų eksploatacijos ir priežiūros darbai. Apibūdinti mechanizuoto karvių melžimo, karvių ir kiaulių šėrimo, mechanizuoto mėšlo šalinimo, laikymo pagrindiniai principai. Apibūdintos įvairios programinės įrangos panaudojimo galimybės ir perspektyvos atskirose žemės ūkio šakose.</p>

	<p>(precizinėje) žemdirbystėje ir gyvulininkystėje)</p> <p><b>4.11.1 Užduotis:</b> Susipažinti su IKT bei šiuolaikinės programinės įrangos panaudojimo galimybėmis (nustatant augaluose azoto kiekį ir apskaičiuojant trąšų kiekį konkrečioje lauko vietoje, atpažįstant konkrečias piktžoles ir automatiškai reguliuojant herbicidų kiekį ir pan.) bei įvairių jutiklių (maisto medžiagų, vandens kiekio dirvoje ir pan.) panaudojimo perspektyvomis tiksliojoje (precizinėje) žemdirbystėje.</p> <p><b>4.11.2. Užduotis:</b> Susipažinti su IKT bei šiuolaikinės programinės įrangos panaudojimo galimybėmis gyvulininkystėje.</p> <p><b>4.11.3. Užduotis:</b> Susipažinti su autopilotų (tikslų automatinių žemės ūkio vairavimo sistemų) panaudojimo galimybėmis.</p>		
<p>5. Susipažinti su verslumo, verslo apskaitos ir teisės pagrindais.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Asmens poreikių ir galimybių vertinimas versle. Verslo esmė, tikslai ir formos. Žemės ūkio ir kaimo verslų ypatumai</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Verslo aplinkos vertinimas. Gamybos ištekliai ir jų vertinimas. Verslo idėja ir verslo sėkmė.</p> <p><b>5.2.1 Užduotis:</b> Ūkio gamybos išteklių nustatymas ir vertinimas.</p> <p><b>5.3. Tema.</b> ES paramos fondai ir galimybė jais pasinaudoti.</p> <p><b>5.3.1 Užduotis:</b> Paraiškų pildymas ir pateikimas.</p> <p><b>5.4. Tema.</b> Ūkio įregistravimas ūkių registre</p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Pademonstruoti pradiniai gebėjimai įvertinti asmens poreikius ir galimybes versle. Apibūdinta pasinaudojimo ES parama galimybės. Apibūdinti ūkio registravimo registre reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b> Pademonstruoti pradiniai gebėjimai įvertinti asmens poreikius ir galimybes versle. Apibūdinta verslo esmė, tikslai. Apibūdinta pasinaudojimo ES parama galimybės. Apibūdinti ūkio registravimo registre reikalavimai.</p>

	<p><b>5.5. Tema.</b> Kreditavimo, draudimo svarba ir galimybės žemės ūkio subjektams.</p> <p><b>5.6. Tema.</b> Verslo projekto parengimo principai.</p> <p><b>5.6.1 Užduotis:</b> Verslo projekto parengimas ir nagrinėjimas, ekonominio gyvybingumo rodikliai.</p> <p><b>5.7. Tema.</b> Kooperacija, žemės ūkio kooperatyvų steigimas.</p> <p><b>5.8. Tema.</b> Teisės (civilinės, darbo, žemės) pagrindai.</p>		<p><b>Puikiai</b> Pademonstruoti gebėjimai įvertinti asmens poreikius ir galimybes versle. Apibūdinta verslo esmė, tikslai ir formos, gamybos apimčių ir investicijų planavimo principai. Apibūdinti ūkio gamybos išteklių nustatymo ir vertinimo principai, pasinaudojimo ES parama galimybės. Apibūdinti paraiškų pildymo ir pateikimo etapai, ūkio registravimo registre reikalavimai, kreditavimo, draudimo principai. Apibūdins verslo plano parengimo eigą ir principus. Apibūdinti kooperatyvų steigimo žingsniai bei teisės pagrindai</p>
<p>6.Susipažinti su aplinkosaugos bei priešgaisrinės saugos pagrindais.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Pažangaus ūkininkavimo taisyklių diegimas.</p> <p><b>6.2. Tema.</b> Aplinkosaugos reikalavimai augalininkystėje.</p> <p><b>6.2.1. Užduotis:</b> Įsisavinti pesticidų laikymo, vartojimo ir likučių likvidavimo reikalavimus.</p> <p><b>6.2.2. Užduotis:</b> Įsisavinti trąšų ir kitų dirvos gerinimo priemonių laikymo, vartojimo reikalavimus.</p> <p><b>6.3. Tema.</b> Aplinkosaugos reikalavimai gyvulininkystėje.</p> <p><b>6.3.1. Užduotis:</b> Įsisavinti medikamentų laikymo, vartojimo ir likučių likvidavimo reikalavimus.</p> <p><b>6.3.2. Užduotis:</b> Įsisavinti aplinkosaugos reikalavimus, prižiūrint gyvulius.</p> <p><b>6.4. Tema.</b> Aplinkosaugos reikalavimai, atliekant mechanizuotus žemės ūkio darbus.</p> <p><b>6.4.1. Užduotis:</b> Įsisavinti aplinkosaugos</p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinti pagrindiniai aplinkosaugos, darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimai augalininkystėje ir gyvulininkystėje bei atliekant mechanizuotus žemės ūkio darbus. Apibūdinti gaisrinės saugos pagrindai. <b>Gera</b> Apibūdinti pagrindiniai aplinkosaugos, darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimai augalininkystėje ir gyvulininkystėje bei atliekant mechanizuotus žemės ūkio darbus. Apibūdinti gaisrinės saugos pagrindai. Apibūdinti elektroaugos principai žemės ūkio įmonėse. <b>Puikiai</b> Pilnai apibūdinti pagrindiniai aplinkosaugos, darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimai augalininkystėje ir gyvulininkystėje bei atliekant mechanizuotus žemės ūkio darbus.</p>



	<p>reikalavimus, atliekant mechanizuotus žemės ūkio darbus.</p> <p><b>6.5. Tema.</b> Gaisrinės saugos pagrindai.</p> <p><b>6.5.1. Užduotis:</b> Susipažinti su gaisrinės saugos reikalavimais ž. ūkio statiniuose ir patalpose.</p> <p><b>6.5.2. Užduotis:</b> Susipažinti su gaisrinės saugos reikalavimais ž. ūkio paskirties įrenginiams bei technologiniams procesams.</p> <p><b>6.5.3. Užduotis:</b> Susipažinti su gaisrų gesinimo priemonėmis ir gaisrine įranga.</p> <p><b>6.6. Tema.</b> Elektrosaugos pagrindai žemės ūkio įmonėse.</p> <p><b>6.6.1. Užduotis:</b> Susipažinti su elektrosaugos priemonėmis ir įranga.</p>		<p>Apibūdinti gaisrinės saugos pagrindai, naudojamos gaisrų gesinimo priemonės ir gaisrinė įranga. Apibūdinti pagrindiniai elektrosaugos principai žemės ūkio įmonėse.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
<p>1. Paruošti žemės ūkio mašinas darbui laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų</p>	<p><b>1.1. Tema</b> Žemės dirbimo mašinų paruošimas darbui</p> <p><b>1.1.1 Užduotis:</b> Paruošti darbui plūgą.</p> <p><b>1.1.2 Užduotis:</b> Paruošti darbui kultivatorių.</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> Paruošti darbui akėčias.</p> <p><b>1.2. Tema</b> Sėjamosios, sodinamosios, tręštuvų paruošimas darbui</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Paruošti darbui sėjamąją.</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> Paruošti darbui sodinamąją.</p> <p><b>1.2.3. Užduotis:</b> Paruošti darbui tręštuvą.</p> <p><b>1.2.3. Užduotis:</b> Nustatyti reikiamą trąšų normą.</p> <p><b>1.3. Tema</b> Paruošti darbui purkštuvą, nustatant išpurškimo normą bei užtikrinant tolygų paskleidimą.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b></p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Su neesminėmis klaidomis pademonstruotas gebėjimas paruošti nesudėtingą techniką darbui, nustatytos trąšų ir pesticidų išpurškimo normos.</p> <p><b>Gerai</b> Pademonstruotas gebėjimą paruošti nesudėtingą techniką darbui, nustatytos trąšų ir pesticidų išpurškimo normos.</p> <p><b>Puikiai</b> Pademonstruotas gebėjimas pagal reikalavimus paruošti nesudėtingą techniką darbui, nustatytos trąšų ir pesticidų išpurškimo normos. Sureguliuota žemės ūkio technika. Tinkamai paruošta darbui žemės ūkio technika ir džiovyklos.</p>

	<p>Pakeisti purkštukus</p> <p><b>1.3.2. Užduotis:</b> Nustatyti purkštuvo išpurškimo normą.</p> <p><b>1.4. Tema</b> Pašarų ruošimo agregato nustatymas.</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Nustatyti pašarų ruošimo agregatą pagal reikalingus parametrus.</p> <p><b>1.5. Tema</b> Džiovyklos paruošimas darbui, džiovinimo proceso reguliavimas</p> <p><b>1.5.1. Užduotis:</b> Paruošti džiovyklą darbui.</p> <p><b>1.5.2. Užduotis:</b> Sureguliuoti džiovinimo procesą.</p>		
2. Įrengti gyvulininkystės gamybinės patalpas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų	<p><b>2.1. Tema</b> Pastatų parametrų skaičiavimas</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Paskaičiuoti konkrečių gyvulininkystės gamybinių patalpų parametrus.</p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Pademonstruotas gebėjimas su nedidelėmis klaidomis paskaičiuoti gyvulininkystės patalpų dydį.</p> <p><b>Gerai</b> Pademonstruotas gebėjimas paskaičiuoti gyvulininkystės patalpų dydį pagal konkretaus ūkio poreikius.</p> <p><b>Puikiai</b> Pademonstruotas gebėjimas tiksliai paskaičiuoti gyvulininkystės patalpų dydį pagal konkretaus ūkio poreikius. Atsakyta į visus pateiktus papildomus klausimus.</p>
3. Mokėti įregistruoti ūkininko ūkį ūkių registre	<p><b>3.1. Tema.</b> Ūkio įregistravimas ūkių registre</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Parengti dokumentus ūkininko ūkio įregistravimui.</p>	<p>Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Simu-</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Demonstruodamas gebėjimus ir pasiruošimą praktiškai įregistruoti ūkininko ūkį, padarys dvi-tris klaidas.</p> <p><b>Gerai</b> Naudojant simuliacinį modelį, demonstruodamas gebėjimus ir pasiruošimą praktiškai įregistruoti ūkininko ūkį, padarys nedaugiau</p>

		liacinio modelio metodas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.	kaip vieną klaidą. <b>Puikiai</b> Naudojant simuliacinį modelį, pademonstruoti gebėjimai ir pasiruošimas praktiškai įregistruoti ūkininko ūkį.
4. Agroaplinkosaugos reikalavimai žemės ūkyje	<b>4.1. Tema</b> Agroaplinkosaugos reikalavimai augalininkystėje. <b>4.1.1. Užduotis:</b> Nukenksminti augalų apsaugos mašinas, transporto priemones.	Vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, praktinio darbo atlikimas, jo eigos analizė aptarimas ir vertinimas. Demonstravimas	<b>Patenkinamai</b> Demonstruojant gebėjimus nukenksminti augalų apsaugos mašinas, transporto priemones padarytos ne daugiau kaip trys klaidos <b>Gera</b> Demonstruojant gebėjimus nukenksminti augalų apsaugos mašinas, transporto priemones padaryta bent viena klaida. <b>Puikiai</b> Demonstruojant gebėjimus nukenksminti augalų apsaugos mašinas, transporto priemones nepadaryta nė vienos klaidos.
5. Gaisrinės saugos reikalavimai žemės ūkyje.	<b>5.1. Tema</b> Pirminių gaisro gesinimo priemonių panaudojimas. <b>5.1.1. Užduotis.</b> Praktiškai panaudoti pirmines gaisro gesinimo priemones pratybose	Vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, praktinio darbo atlikimas, jo eigos analizė aptarimas ir vertinimas. Demonstravimas. Mokymosi	<b>Patenkinamai</b> Demonstruojant turimus gaisrų gesinimo gebėjimus pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis, padarytos dvi arba trys klaidos. <b>Gera</b> Demonstruojant turimus gaisrų gesinimo gebėjimus pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis, padaryta bent viena klaida <b>Puikiai</b> Be klaidų pademonstruota gaisrų gesinimo gebėjimai pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis

		pratybos.	
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 120 val.  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 6 val.  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 30 val.  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:  Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius;  Vaizdinės priemonės (maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas, trąšų pavyzdžiai ir kitos priemonės);  Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui)  Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai);  Praktinis mokymas:  Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;  Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę), esant galimybėms- išvykos į lauko dienas bei parodas);  Mokomoji ferma arba išvykos į ūkininko ūkio (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas;  Artimiausias veislininkystės įmonės filialas;  Mokomosios dirbtuvės (techninės priežiūros punktas) arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);  Grūdų sandėlis su valymo ir džiovavimo įranga arba išvyka į perdirbimo įmonę;  Mokomasis sodas arba išvykos į specializuotą ūkį;  Pievos ir ganyklos;  Trąšų bei chemikalų sandėlis;  Priešgaisriniai įrenginiai ir priemonės arba išvyka į artimiausią gaisrinę;  Žemės ūkio (sėjos, pasėlių priežiūros, derliaus nuėmimo) mašinos arba jų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai ir kitos priemonės);  Šiuolaikinė programinė įranga arba išvyka į ASU mokomąjį ūkį;  Specializuota filmuota medžiaga  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas turi turėti žemės ūkio srities išsilavinimą ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.  Atskiriems modulio mokymosi rezultatams siekti rekomenduojama pasitelkti atitinkamų sričių mokytojus.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė</p>		

### 5.1.3 Modulo „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti.

Modulio pavadinimas	<b>TR1 kategorijos traktorių vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081107</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>6</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>4. Mokėjimo mokytis;</li> <li>5. Socialinės ir pilietinės.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Žinoti traktorių TR1 konstrukcijos, veikimo, reguliavimo, diagnostikos ypatumus, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimus	<p><b>1.1. Tema.</b> Traktorių konstrukcija, veikimas, valdymas</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti iki 60 kW variklio galios ratinius žemės ir miškų ūkio traktorius bei vikšrinius traktorius ir traktorių junginius su priekabomis, žemės ūkio mašinomis, taip pat traktorius su sumontuotais mechanizmais (ekskavatoriais, buldozeriais, krautuvais ir kt.) technines charakteristikas, klasifikaciją, veikimo, reguliavimo ypatumus</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> išnagrinėti valdymo, kontrolinių įrenginių paskirtį, kabinos įrangą, konstrukcijas, veikimą, galimus gedimus ir taisymo būdus</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> išnagrinėti valdymo ir kontrolės įtaisų paskirtį, konstrukcijas, veikimą, dažniausiai pasitaikančius gedimus ir jų</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija. Paaiškinti veikimo principai, įvertinta būklė.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija. Paaiškinti veikimo principai, įvertinta būklė. Diagnozuota ir pašalinta dažniausiai pasitaikantys nesudėtingi gedimai</p>

	taisymo būdus		
2. Parinkti, naudoti, laikyti ir utilizuoti eksploatacines ir chemines medžiagas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų	<p><b>2.1. Tema.</b> Mašinų eksploatacines medžiagos</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> apibūdinti traktorių eksploatacines medžiagas</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> parinkti, naudoti ir laikyti eksploatacines medžiagas</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Panaudotų techninių, cheminių ir kt. medžiagų utilizavimas</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> paaiškinti ir mokėti utilizuoti panaudotas technines, chemines ir kitas medžiagas</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta traktorių eksploatacines medžiagos.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta traktorių eksploatacines medžiagos, paaiškinta jų naudojimo ir laikymo ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta traktorių eksploatacines medžiagos, paaiškinta jų naudojimo ir laikymo ypatumai. Utilizuoja eksploatacines ir chemines medžiagas.</p>
3. Taikyti darbų atlikimo agrotechninius reikalavimus	<p><b>3.1. Tema.</b> Dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, derliaus nuėmimo ir apdorojimo darbų atlikimo agrotechniniai reikalavimai</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> išvardinti dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, derliaus nuėmimo ir apdorojimo darbų atlikimo agrotechninius reikalavimus</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> mokėti parinkti ir taikyti augalų priežiūros chemines medžiagas</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> susipažinti su cheminių medžiagų poveikiu aplinkai</p> <p><b>3.2. Tema.</b> TR1 kategorijos traktorių ir jiems skirtų ž.ū. mašinų bei traktorių su spec. mechanizmais saugus eksploatavimas</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> paaiškinti ir mokėti saugiai eksploatuoti TR1 traktorius ir jiems skirtas ž.ū. mašinas bei traktorius su spec. mechanizmais</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Žmonių ir aplinkos saugos taisyklės</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> išnagrinėti ir žinoti teisės aktus, kurie reglamentuoja darbo</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, vaizdinės mokymo medžiagos analizė, demonstravimas, konsultavimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti ir apibūdinti darbų atlikimui keliami agrotechniniai reikalavimai, galimi pavojai dirbant su traktoriniais agregatais.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinti ir apibūdinti darbų atlikimui keliami agrotechniniai reikalavimai, galimi pavojai dirbant su traktoriniais agregatais. Apibūdintos saugos priemonės, bei nuovargio veiksniai.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti ir apibūdinti darbų atlikimui keliami agrotechniniai reikalavimai, galimi pavojai dirbant su traktoriniais agregatais. Apibūdintos saugos priemonės, bei nuovargio veiksniai. Paaiškinta, kaip saugiai eksploatuoti TR1 kategorijos traktorius, jiems skirtas žemės ūkio mašinas ir traktorius su spec. mechanizmais, laikantis žmonių ir aplinkos saugos taisyklių</p>

	<p>santykius, aplinkosaugos ir darbuotojų atsakomybės klausimus</p> <p><b>3.3.2. Užduotis:</b> išvardinti asmenines apsaugos priemonės</p> <p><b>3.3.3. Užduotis:</b> paaiškinti gesintuvų ir gesinimo priemonių naudojimą</p> <p><b>3.3.4. Užduotis:</b> paaiškinti, kaip teikiama pirmoji pagalba susižeidus, patyrus kitus pavojus</p>		
<p>4. Apibūdinti priekabų ir jų mazgų konstrukcijos ir veikimo ypatumus, reguliavimus, kaip prižiūrėti, nustatyti ir taisyti gedimus</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Traktorinės transporto priemonės ir traktoriniai agregatai</p> <p><b>4.2.1 Užduotis:</b> išnagrinėti traktorinių priekabų ir kt. transporto mašinų konstrukcijas, jų veikimo ypatumus</p> <p><b>4.2.2. Užduotis:</b> paaiškinti traktorinių priekabų ir kt. transporto mašinų konstrukcijas, paruošimą darbui</p> <p><b>4.2.3. Užduotis:</b> mokėti įvertinti ir palaikyti tinkamą mašinų techninę būklę</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.</p> <p>Metodai: aiškinimas, vaizdinės mokymo medžiagos analizė, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Žino traktorinių priekabų, jų mazgų konstrukcijas.</p> <p><b>Gerai</b> Žino traktorinių priekabų, jų mazgų konstrukcijas ir jų veikimą.</p> <p><b>Puikiai</b> Žino traktorinių priekabų, jų mazgų konstrukcijas ir jų veikimą. Geba įvertinti ir palaikyti tinkamą mechanizmų techninę būklę</p>
<p>5. Sudaryti traktorinius transporto junginius ir dirbti su jais</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Transporto mašinų parinkimas, įvertiniant transporto junginių technines charakteristikas</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> žinoti traktoriaus pakabinimo ir prikabinimo įtaisus, jų naudojimą sudarant agregatus</p> <p><b>5.1.2. Užduotis:</b> išnagrinėti saugos reikalavimus dirbant su traktoriais ir žemės ūkio mašinomis</p> <p><b>5.1.3. Užduotis:</b> išsiaiškinti pavojingų krovinių vežimo bendrąsias nuostatas ir sąlygas, krovimo, tvarkymo, vežimo reikalavimus.</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo pagrindai</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.</p> <p>Metodai: aiškinimas, probleminis mokymas, diskusija, demonstravimas, konsultavimas, vertinimas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Žino veiksnius, parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto priemonę.</p> <p><b>Gerai</b> Žino veiksnius, parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto priemonę. Paaiškina priekabų stabdžių reguliavimo ypatumus, cisterninių priekabų vilkimo ypatumus, krovinių išdėstymo tvarką priekabose.</p> <p><b>Puikiai</b> Žino veiksnius, parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto</p>

	<p>išnagrinėti bendruosius KET ir saugaus eismo reikalavimus.</p> <p><b>5.2.2. Užduotis:</b> žinoti kelio ženklus ir ženklinimą, kelių eismo reguliavimą ir važiavimą per sankryžas</p>		<p>priemonę.</p> <p>Paaishkina priekabų stabdžių reguliavimo ypatumus, cisterninių priekabų vilkimo ypatumus, krovinių išdėstymo tvarką priekabose.</p> <p>Teisingai atliktas kelių eismo taisyklių ir eismo saugumo testas</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<p>1. Valdyti, programuoti ir kontroliuoti traktorių ir jų agregatų darbą</p>	<p><b>1.1.Tema:</b> Mokėti dirbti su TR1 kategorijos traktoriais</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> mokėti paleisti variklį, pajudėti iš vietos, stabdyti</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> traktoriaus judėjimas traktodrome nesudėtingu maršrutu</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> vairuoti sudėtingu maršrutu (aštuoniukė, vingiuotas kelias, sankryžos) traktodrome</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Automatizuoto valdymo ir programavimo sistemos</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> išnagrinėti ir mokėti naudotis automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> mokėti naudotis traktorių ir prie jų prikabinamų mašinų informacinėmis sistemomis</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė: trakto- dromas, dirbtuvės, garažai, mechaninės-remonto dirbtuvės.</p> <p>Metodai: teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta traktoriaus valdymo įtaisai.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta traktoriaus valdymo įtaisai. Paaishkinta automatizuoto valdymo įtaisų naudojimo ypatumai. Pademonstruotas gebėjimas paruošti nesudėtingą techniką darbui.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta traktoriaus valdymo įtaisai. Paaishkinta automatizuoto valdymo įtaisų naudojimo ypatumai. Pademonstruotas gebėjimas paruošti nesudėtingą techniką darbui.</p> <p>Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas.</p>
<p>2. Išvardinti dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo mašinų, augalų priežiūros mašinų, derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus. Mokėti jomis dirbti, jas reguliuoti,</p>	<p><b>2.1 Tema.</b> Žemės ūkio mašinų, jų klasifikacija, naudojimas, veikimo principai</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> išvardinti dirvos dirbimo, tręšimo, sėjamųjų ir sodinamųjų, pasėlių priežiūros ir augalų priežiūros mašinų konstrukciją ir veikimo ypatumus</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Darbas su dirvos dirbimo, tręšimo, sėjamųjų, sodinamųjų, pasėlių priežiūros, augalų priežiūros, žolinių pašarų ruošimo, bulvių, runkelių, linų</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė: trakto- dromas, dirbtuvės, garažai, mechaninės-remonto dirbtuvės.</p> <p>Metodai: teorinių</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta žemės ūkio mašinų klasifikacija, paaishkinta mašinų konstrukcijos.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta žemės ūkio mašinų klasifikacija, paaishkinta mašinų konstrukcijos, veikimo principai, reguliavimai ir techninės priežiūros.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta žemės ūkio mašinų klasifikacija,</p>



<p>dignozuoti ir taisyti gedimus</p>	<p>nuėmimo mašinomis  <b>2.1.2. Užduotis:</b>  nustatyti ir sureguliuoti dirvos dirbimo, tręšimo, sėjamųjų, sodinamųjų, pasėlių priežiūros, augalų priežiūros, žolinių pašarų ruošimo, bulvių, runkelių, linų nuėmimo mašinas  <b>2.1.3. Užduotis:</b>  nustatyti gedimus pagal informacinių sistemų duomenis ir taisyti nesudėtingus gedimus</p>	<p>žinių taikymas praktiškai, probleminis mokymas, diagnostika, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>paašškinta mašinų konstrukcijos, veikimo principai, reguliavimai ir techninės priežiūros. Geba dirbti su žemės ūkio mašinomis, paašškinti, kaip nustatyti gedimus pagal informacinių sistemų duomenis</p>
<p>3. Gebėti sudaryti, paruošti, dirbti ir eksploatuoti bei laikyti traktorius, žemės ūkio mašinas, traktorinius agregatus</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Traktorinių agregatų sudarymas  <b>3.1.1. Užduotis:</b>  žinoti traktorinių agregatų sudarymo principus  <b>3.1.2. Užduotis:</b>  paruošti tręšimo, sėjos, sodinimo, pasėlių priežiūros, derliaus nuėmimo ir kitiems darbams agregatus ir dirbti  <b>3.2. Tema.</b> Mašinų techninė būklė  <b>3.2.1. Užduotis:</b>  atlikti traktoriaus ir darbo mašinos kasdieninę priežiūrą ir paruošti darbui  <b>3.2.2. Užduotis:</b>  paruošti traktorius ir žemės ūkio mašinas laikymui lauke ir garaže</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė: trakto-dromas, dirbtuvės, garažai, mechaninės-remonto dirbtuvės. Metodai: teorinių žinių taikymas praktiškai, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinta veiksniai sudarant traktorinius agregatus.  <b>Gerai</b>  Išvardinta veiksniai sudarant traktorinius agregatus. Paašškinta, kaip paruošti laikyti mašinas lauke ir garaže.  <b>Puikiai</b>  Išvardinta veiksniai sudarant traktorinius agregatus. Paašškinta, kaip paruošti laikyti mašinas lauke ir garaže. Apibūdinta mašinų paruošimo darbui po laikymo reikalavimai</p>
<p>4. Apibūdinti traktorių TR1 ant kurių sumontuoti mechanizmai, konstrukcijos, veikimo, reguliavimo,</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Traktorių TR1, ant kurių sumontuoti specialūs mechanizmai, konstrukcijos, agregatų veikimo ypatumai  <b>4.1.1. Užduotis:</b>  suprasti variklių transmisijų, važiuoklių, vairavimo ir stabdžių</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė: trakto-dromas,</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta traktorių TR1 ant kurių montuojami specialūs įrenginiai ypatumai, mašinų montuojamų ant traktoriaus klasifikacijos, naudojimo ypatumai.</p>

<p>diagnostikos, darbo ir valdymo ypatumus</p>	<p>sistemų, hidraulinių sistemų, hidraulinių keltuvų, darbinių velenų konstrukcijas, veikimą, reguliavimą, diagnostiką, darbo ir valdymo ypatumus</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> susipažinti su TR1 kategorijos traktorių techninės priežiūros atlikimo tvarka ūkyje. Atlikti paskirtą darbą.</p> <p><b>4.1.3. Užduotis:</b> susipažinti su ūkio (įmonės) remonto ir techninės priežiūros dirbtuvėmis, garažais, turima technika</p> <p><b>4.1.4. Užduotis:</b> Atlikti traktoriaus ir darbo mašinos kasdieninę priežiūrą ir paruošti darbui.</p>	<p>dirbtuvės, garažai, mechaninės-remonto dirbtuvės.</p> <p>Metodai: teorinių žinių taikymas praktiškai, probleminis mokymas, diagnostika, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Gerai</b> Apibūdinta traktorių TR1 ant kurių montuojami specialūs įrenginiai ypatumai, mašinų montuojamų ant traktoriaus klasifikacijos, naudojimo ypatumai, paaiškinta jų veikimo principai.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta traktorių TR1 ant kurių montuojami specialūs įrenginiai ypatumai, mašinų montuojamų ant traktoriaus klasifikacijos, naudojimo ypatumai, paaiškinta jų veikimo principai, reguliavimai ir techninės priežiūros.</p>
<p>5. Žinoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. spec. mechanizmų konstrukcijas, veikimo, reguliavimo, diagnostikos ypatumus, taisyti gedimus ir prižiūrėti mašinas</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. spec. mechanizmų konstrukcijos, veikimo, reguliavimo, diagnostikos ypatumai</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Paruošti specialios paskirties mechanizmus, sumontuotus ant TR1 kategorijos traktorių (krautuvų, ekskavatorių, buldozerių ir kt.) ir mokėti dirbti bei palaikyti ir vertinti mechanizmų techninę būklę</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė: trakto-dromas, dirbtuvės, garažai, mechaninės-remonto dirbtuvės.</p> <p>Metodai: teorinių žinių taikymas praktiškai, probleminis mokymas, diagnostika, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, praktinių</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Paaiškinta ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. spec. mechanizmų konstrukcijos.</p> <p><b>Gerai</b> Paaiškinta ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. spec. mechanizmų konstrukcijos, veikimo ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b> Paaiškinta ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. spec. mechanizmų konstrukcijos, veikimo ypatumai. Geba dirbti su mechanizmais, moka vertinti techninę būklę</p>

		užduočių atlikimas, vertinimas.	
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 120 val.          Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 6 val.          Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 30 val.          Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:          Mokymo klasės ir kabinetai;          Vaizdinės priemonės (traktorių, mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai ir kitos priemonės);          Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius);          Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai);          Praktinis mokymas:          Ratiniai žemės ir miškų ūkio traktoriai, vikšriniai traktoriai bei traktorių junginiai su priekabomis, žemės ūkio mašinomis, traktoriai su sumontuotais mechanizmais iki 60 kW variklio galios;          Mokomasis laukas;          Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas;          Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti;          Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Lina Viršilinė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė</p>		

### 5.1.4. Modulio „Lauko augalų auginimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, auginti lauko augalus.

Modulio pavadinimas	<b>Lauko augalų auginimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081101</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>8</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Dirvožemius pagal mechaninę sudėtį suskirstyti tipus ir juos įvertinti ūkiniu požiūriu	<p><b>1.1. Tema.</b> Dirvožemiai, jų sudėtis</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti dirvožemių sudėtį</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Dirvožemių fizinės savybės.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis</b> Išvardinti ir apibūdinti dirvožemių fizinės savybes</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Dirvožemių klasifikavimas.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Suskirstyti dirvožemius į tipus, juos charakterizuojant ūkiniu požiūriu</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Dirvožemio ardymas.</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Apibūdinti dirvožemio ardymo priežastis</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta dirvožemių sudėtis, išvardintos ir apibūdintos dirvožemių fizinės savybės, nurodytos dirvožemio ardymo priežastys</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta dirvožemių sudėtis, išvardintos ir apibūdintos dirvožemių fizinės savybės, ne visi dirvožemiai suskirstyti į tipus, apibūdintos dirvožemio ardymo priežastys</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta dirvožemių sudėtis, išvardintos ir apibūdintos dirvožemių fizinės savybės, suskirstyti dirvožemiai į tipus, juos charakterizuojant ūkiniu</p>

			požiūriu, apibūdintos dirvožemio ardymo priežastys
2. Susipažinti su žemdirbystės pagrindais	<p><b>2.1. Tema.</b> Žemės dirbimas ir jo svarba. Dirbimo laikas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su žemės dirbimo svarba bei dirbimo laiku</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Žemės dirbimo būdai.</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su žemės dirbimo būdais</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Neariminis žemės dirbimas (tiesioginė sėja)</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> Susipažinti su neariminio žemės dirbimo technologija</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Žemės dirbimo sistemos.</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b> Susipažinti su žemės dirbimo sistemomis</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Įvertinta žemės dirbimo reikšmė, dirbimo būdai, nurodytas dirbimo laikas, nepilnai charakterizuota neariminio žemės dirbimo esmė, padaryta esminių klaidų, apibūdinant žemės dirbimo sistemas.</p> <p><b>Gera</b> Įvertinta žemės dirbimo reikšmė, dirbimo būdai, parinktas dirbimo laikas, charakterizuota neariminio žemės dirbimo esmė, padaryta neesminių klaidų, apibūdinant žemės dirbimo sistemas.</p> <p><b>Puikiai</b> Įvertinta žemės dirbimo reikšmė, dirbimo būdai, parinktas dirbimo laikas, charakterizuota neariminio žemės dirbimo esmė, teisingai apibūdintos žemės dirbimo sistemos.</p>
3. Susipažinti su dirvožemio turtinimo ir derlingumo didinimo darbais	<p><b>3.1. Tema.</b> Trąšos, jų reikšmė, skirstymas</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti trąšas, jas suskirstant į grupes</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Mineralinės trąšos ir jų naudojimas.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti mineralines trąšas, nurodant jų naudojimo laiką ir ypatumus</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Organinės trąšos, jų laikymas ir naudojimas</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> Išvardinti organines trąšas, nurodant jų naudojimo laiką ir naudojimo bei laikymo ypatumus</p> <p><b>3.4. Tema.</b> Kitos dirvožemių turtinimo priemonės (bakterinės</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Trąšos išvardintos, apibūdintos ir suskirstytos į grupes, nepilnai charakterizuoti jų naudojimo ypatumai, nepilnai išvardintos organinės trąšos, neapibūdinti jų laikymo ir naudojimo ypatumai.</p> <p><b>Gera</b> Trąšos išvardintos, apibūdintos ir suskirstytos į grupes, išsamiai charakterizuoti jų naudojimo ypatumai, išvardintos organinės trąšos, charakterizuojant jų laikymo ir naudojimo ypatumus, padaryta neesminių klaidų</p> <p><b>Puikiai</b> Trąšos išvardintos, apibūdintos ir suskirstytos į grupes,</p>

	<p>trašos, mikrobu kokteiliai ir pan.)</p> <p><b>3.4.1. Uždutis:</b> Išvardinti ir charakterizuoti kitas dirvožemių turtinimo priemones.</p>		<p>išsamiai charakterizuoti jų naudojimo ypatumai, išvardintos organinės trašos, charakterizuoti jų laikymo ir naudojimo ypatumai, apibūdintos ir kitos dirvožemių turtinimo priemonės</p>
<p>4. Pažinti lauko kultūrinius augalus</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Kultūriniai augalai. Jų sandara, reikšmė ir skirstymas.</p> <p><b>4.1.1. Uždutis:</b> Suskirstyti visus žinomus kultūrinius augalus, nurodant jų reikšmę ir panaudojimą.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Pagrindinių augalų pažinimas ir auginimo ypatumai.</p> <p><b>4.2.1. Uždutis:</b> Įvardinti ir apibūdinti pateiktus pagrindinius lauko augalus.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Pagrindinių augalų sėklų pažinimas.</p> <p><b>4.3.1. Uždutis:</b> Įvardinti ir apibūdinti pateiktas pagrindinių augalų sėklas</p> <p><b>4.4. Tema.</b> Rekomenduojamos auginti augalų veislės ir jų pasirinkimo principai.</p> <p><b>4.1.1. Uždutis:</b> Apibūdinti rekomenduojamas auginti atskirų kultūrų veisles, nurodant jų pasirinkimo principus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti ne visi kultūriniai augalai, su neesminėmis klaidomis sugrupuoti. Atpažinti ne visi pateikti augalai bei jų sėklos, tik išvardintos augalų veislės.</p> <p><b>Gera</b> Išvardinti visi kultūriniai augalai, su neesminėmis klaidomis sugrupuoti, atpažinti visi pateikti augalai bei jų sėklos, charakterizuotos rekomenduojamos auginti atskirų kultūrų veislės.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti visi kultūriniai augalai, teisingai sugrupuoti, atpažinti visi pateikti augalai bei jų sėklos, charakterizuotos rekomenduojamos auginti atskirų kultūrų veislės, išanalizuoti ir pagrįsti jų pasirinkimo principai.</p>
<p>5. Susipažinti su augalų kaitaliojimo būtinybe ir sėjomainų sudarymo principais</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Kultūrų kaitaliojimas ir atsėliavimas.</p> <p><b>5.1.1. Uždutis:</b> Išvardinti kultūrų kaitaliojimo priežastis, apibūdinant atsėliavimo įtaką augalams bei dirvožemiui.</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Sėjomainos. Jų skirstymas bei sudarymo principai.</p> <p><b>5.2.1. Uždutis:</b> Įsisavinti sėjomainų sudarymo principus</p> <p><b>5.3. Tema.</b> Pasėlių struktūra.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardintos kultūrų kaitaliojimo priežastys, nepilnai apibūdinta atsėliavimo įtaka, apibūdinti pasėlių struktūros pagrindiniai reikalavimai</p> <p><b>Gera</b> Išvardintos kultūrų kaitaliojimo priežastys, nepilnai apibūdinta atsėliavimo įtaka bei sėjomainų sudarymo principai, apibūdinti pasėlių struktūros</p>

	<p><b>5.2.1. Uždutis:</b> Apibūdinti pasėlių struktūros reikalavimus</p>	atlikimas, vertinimas.	<p>pagrindiniai reikalavimai <b>Puikiai</b> Išvardintos kultūrų kaitaliojimo priežastys, apibūdinta atsėliavimo įtaka tiek augalams, tiek dirvožemiui. Pademonstruotas sėjomainų sudarymo principų taikymas praktiškai, apibūdinti pasėlių struktūros reikalavimai</p>
<p>6. Parinkti derliaus nuėmimo laiką ir mokėti taikyti šiuolaikines derliaus nuėmimo technologijas</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Javų derliaus nuėmimo laikas ir technologijos. <b>6.1.1. Uždutis:</b> Mokėti nustatyti javų derliaus nuėmimo laiką ir parinkti technologiją <b>6.2. Tema.</b> Bulvių derliaus nuėmimo laikas ir technologijos. <b>6.2.1. Uždutis:</b> Mokėti nustatyti bulvių derliaus nuėmimo laiką ir parinkti technologiją <b>6.3. Tema.</b> Cukrinių bei pašarinių runkelių derliaus nuėmimo laikas ir technologijos. <b>6.3.1. Uždutis:</b> Mokėti nustatyti cukrinių bei pašarinių runkelių derliaus nuėmimo laiką ir parinkti technologiją. <b>6.4. Tema.</b> Rapsų derliaus nuėmimo laikas ir technologijos. <b>6.4.1. Uždutis:</b> Mokėti nustatyti rapsų derliaus nuėmimo laiką ir parinkti technologijas. <b>6.5. Tema.</b> Rečiau auginamų augalų (linų, grikių, sorų, pluoštinių kanapių, sideracinių augalų, topinambų ir pan.) nuėmimo laikas ir technologijos.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, Demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Uždutys atliktos pilnai, atsakyta ne į visus klausimus <b>Gerai</b> Uždutys atliktos pilnai, atsakant į klausimus padaryta neesminių klaidų <b>Puikiai</b> Uždutys atliktos nepriekaištingai, argumentuotai bei išsamiai atsakyta į klausimus</p>

	<b>6.5.1. Užduotis:</b> Mokėti nustatyti rečiau auginamų augalų (linų, grikių, sorų, pluoštinių kanapių, sideracinių augalų, topinambų ir pan.) nuėmimo laiką ir parinkti technologiją.		
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1 Atlikti žemės dirbimo darbus	<b>1.1.Tema:</b> Žemės arimas <b>1.1.1. Užduotis:</b> Suarti žemę <b>1.2.Tema</b> priešsėjinis žemės dirbimas <b>1.2.1. Užduotis:</b> Paruošti žemę lauko kultūrų sėjai.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Žemės dirbimo darbai atlikti, atsakyta ne į visus klausimus <b>Gera</b> Žemės dirbimo darbai atlikti, atsakant į klausimus padaryta neesminių klaidų <b>Puikiai</b> Žemės dirbimo darbai atlikti nepriekaištingai, išsamiai atsakyta į klausimus
2. Sudaryti sėjomainą	<b>2.1.Tema:</b> Sėjomainos sudarymas <b>2.1.1. Užduotis:</b> Sudaryti sėjomainą pagal individualiai pateiktą konkrečią užduotį	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Sėjomaina sudaryta su neesminėmis klaidomis, atsakyta ne į visus klausimus <b>Gera</b> Sėjomaina sudaryta, atsakyta ne į visus klausimus <b>Puikiai</b> Nepriekaištingai sudaryta sėjomaina, atsakyta į visus pateiktus papildomus klausimus.
3. Sudaryti tręšimo planą.	<b>3.1.Tema:</b> Tręšimo plano sudarymas <b>3.1.1. Užduotis:</b> Sudaryti tręšimo planą pagal individualiai pateiktą užduotį.		<b>Patenkinamai</b> Tręšimo planas sudarytas su neesminėmis klaidomis, atsakyta ne į visus klausimus <b>Gera</b> Tręšimo planas sudarytas teisingai, atsakyta ne į visus klausimus



			<p><b>Puikiai</b> Nepriekaištingai sudarytas tręšimo planas, teisingai atsakyta į visus pateiktus papildomus klausimus.</p>
3.Pasėti augalus	<p><b>3.1. Tema.</b> Augalų sėja (sodinimas) <b>3.1.1 Užduotis:</b> Pasėti (pasodinti) nurodytus augalus</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Sėkla išsėta ne visiškai tolygiai, parinkta išsėjimo norma. <b>Gerai</b> Sėkla išsėta ne visiškai tolygiai, teisingai parinkta išsėjimo norma ir nustatytas sėjimo aparatas <b>Puikiai</b> Sėkla išsėta tolygiai, teisingai parinkta išsėjimo norma ir nustatytas sėjimo aparatas</p>
4.Sudaryti šiuolaikines augalų auginimo technologines schemas	<p><b>4.1. Tema.</b> Žieminių javų auginimo technologijos. <b>4.1.1. Užduotis:</b> Sudaryti žieminių javų auginimo technologines schemas. <b>4.2. Tema.</b> Vasarinių javų auginimo technologijos. <b>4.2.1. Užduotis:</b> Sudaryti vasarinių javų auginimo technologines schemas. <b>4.3. Tema.</b> Ankštinių javų auginimo technologijos. <b>4.3.1. Užduotis:</b> Sudaryti ankštinių javų auginimo technologines schemas. <b>4.4. Tema.</b> Bulvių auginimo technologijos. <b>4.4.1. Užduotis:</b> Sudaryti bulvių auginimo technologinę schemą. <b>4.5. Tema.</b> Cukrinių ir pašarinių runkelių auginimo technologijos. <b>4.5.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, Demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Kultūrų auginimo technologinės schemas sudarytos su neesminėmis klaidomis, atsakyta ne į visus klausimus <b>Gerai</b> Kultūrų auginimo technologinės schemas sudarytos be klaidų, atsakyta ne į visus klausimus <b>Puikiai</b> Kultūrų auginimo technologinės schemas nepriekaištingai sudarytos, atsakyta į visus pateiktus papildomus klausimus.</p>

	<p>Sudaryti cukrinių ir pašarinių runkelių auginimo technologinę schemą.</p> <p><b>4.6. Tema.</b> Rapsų auginimo technologijos.</p> <p><b>4.6.1. Užduotis:</b> Sudaryti rapsų auginimo technologines schemas.</p> <p><b>4.7. Tema.</b> Rečiau auginamų augalų (linų, grikių, sorų, pluoštinių kanapių, sideracinių augalų, topinambų ir pan.) auginimo technologijos.</p> <p><b>4.7.1. Užduotis:</b> Sudaryti rečiau auginamų augalų (linų, grikių, sorų, pluoštinių kanapių, sideracinių augalų, topinambų ir pan.) auginimo technologines schemas.</p> <p><b>4.8. Tema.</b> Vienmečių pašarinių augalų auginimo technologijos.</p> <p><b>4.8.1. Užduotis:</b> Sudaryti vienmečių pašarinių augalų auginimo technologinę schemą.</p>		
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 162 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 8 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 40 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:</p> <p>Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius;</p> <p>Vaizdinės priemonės (maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas: trąšų, augalų, jų sėklų pavyzdžiai ir kitos priemonės);</p> <p>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui)</p> <p>Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai, dalomoji medžiaga);</p> <p>Praktinis mokymas:</p> <p>Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;</p> <p>Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę), esant galimybėms- išvykos į lauko dienas bei parodas);</p> <p>Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);</p> <p>Trąšų sandėlis;</p> <p>Žemės ūkio (sėjos, pasėlių priežiūros, derliaus nuėmimo) mašinos arba jų</p>		

	maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai ir kitos priemonės); Specializuota filmuota medžiaga Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti biomedicinos srities agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.
Modulio rengėjai:	Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė

### 5.1.5. Modulio „Įvairių rūšių gyvulių auginimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, auginti įvairių rūšių gyvulius.

Modulio pavadinimas	<b>Įvairių rūšių gyvulių auginimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081111</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>8</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Iniciatyvumo ir verslumo;</li> <li>7. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
<p><b>1.</b> Susipažinti su gyvulininkystės reikšme Lietuvoje, ES, pasaulyje. Žinoti žemės ūkio gyvulių anatomiją ir fiziologiją. Žinoti gyvulių veisles.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Gyvulininkystės reikšmė. Žemės ūkio gyvulių anatomija ir fiziologija. Gyvulių veislės.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Ant gyvulio maketo surasti ir parodyti kūno dalis, jas įvertinti. Po ekskursijos veislininkystės stotyje aprašyti matytų gyvulių veislių požymius.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Gyvulių ir paukščių biologinės ir ūkinės savybės. Reprodukcija.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Parinkti gyvulius ir paukščius, tinkamus reprodukcijai ir produktyvumui.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita, mokomoji išvyka į veislininkystės stotį ar ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaishkina gyvulininkystės reikšmė, gyvulių anatomija ir fiziologija. Išvardinta veislės.</p> <p><b>Gerai:</b> Aprašyta gyvulių veislių požymiai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Surasta ir apibūdinta kūno dalys ant gyvulio maketo. Parinkti gyvuliai ir paukščiai reprodukcijai.</p>
<p><b>2.</b> Susipažinti su pašarų klasifikacija, pašarų davinių sudarymu įvairių</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Išmanyti pašarų sudėtį, juos klasifikuoti.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Įvertinti pašarų kokybę.</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Pažinti pašarus,</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita, mokomoji ekskursija į bendrovę,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Žino pašarų klasifikaciją. Įvertina pašarus organoleptiškai.</p> <p><b>Gerai:</b></p>

<p>rūšių ir grupių gyvuliams. Pritaikyti pažangias šėrimo technologijas. Pašarų apskaita.</p>	<p>nusimanyi apie jų maistingumą, virškinamumą. <b>2.2.1 Užduotis:</b> Nustatyti reikiama pašarų kiekį, šėrimo normas, sudaryti racionus. <b>2.3.Tema.</b> Pažangiausias gyvulių šėrimo technologijos. <b>2.3.1.Užduotis:</b> Susipažinti su gyvulių šėrimo technologijomis, kurios naudojamos artimiausioje bendrovėje, ar ūkininko ūkyje. <b>2.4.Tema.</b> Pašarų apskaita. <b>2.4.1.Užduotis:</b> Apskaičiuoti pašarų kiekį kaupe, stirtoje, sandėlyje ir kitose sandėliavimo vietose. Susipažinti su pašarų saugojimo reikalavimais. Apskaičiuoti sunaudotų pašarų savikainą gyvuliui.</p>	<p>ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, pokalbis, diskusija, paruošta vaizdinė informacija, vertinimas.</p>	<p>Paskaičiuoja pašarų poreikį ir kiekį įvairių rūšių gyvuliams ir paukščiams. <b>Puikiai:</b> Sudaro racionus įvairių rūšių gyvuliams, taiko šėrimo technologijas. Apskaičiuoja pašarų kiekį įvairiose sandėliavimo vietose.</p>
<p><b>3.</b> Susipažinti su pieninių galvijų veislininkystės sistema Lietuvoje ir kitose pasaulio šalyse.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Pieninių galvijų veislės. <b>3.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti veislei būdingus požymius. Žinoti pieninių galvijų laikymo reikalavimus ir normas. <b>3.2.Tema.</b> Produktyvumo kontrolė ir metodai. <b>3.2.1.Užduotis:</b> Apibūdinti produktyvumo kontrolės metodus. Teoriškai paaiškinti produktyvumo kontrolės metodų svarbą ir jų taikymą praktikoje. <b>3.3.Tema.</b> Pieninių galvijų vertinimo taisyklės. <b>3.3.1.Užduotis:</b> Įvertinti telyčias pagal kilmę. <b>3.3.2. Užduotis:</b> Įvertinti karves pagal požymių kompleksą. <b>4.1.Tema.</b> Pieninių galvijų veisimo metodai. <b>4.1.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti pieninių galvijų veisimo metodus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė, išvyka į specializuotą bendrovės fermą, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina ir apibūdina pieninių galvijų veisles. <b>Gerai:</b> Vertina karvių produktyvumą pagal produktyvumo kontrolės duomenis. <b>Puikiai:</b> Apibūdina pieninių galvijų veisimo metodus. Apibūdina galvijų bandos reprodukcinės savybes.</p>

	<p><b>5.1.Tema.</b> Karvių reprodukcija.</p> <p><b>5.1.1.Užduotis:</b> Išvardinti pagrindines karvių reprodukcinės savybes.</p> <p><b>5.1.2. Užduotis:</b> Sudaryti karvių sėklinimo ir veršiamosios planą.</p> <p><b>5.1.3. Užduotis:</b> Žinoti pagrindines karvių bergždumo priežastis.</p>		
<p><b>4.</b> Žinoti pieno sudėtį ir savybes. Mokėti melžti karves, taikyti melžimo technologijas.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Tešmens sandara ir morfologija. Pieno sudėtis ir savybės.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Žinoti tešmens morfologinius ir fiziologinius požymius.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su pieno kokybiniais ir kiekybiniais rodikliais. Vertinti pieno sudėtį, savybes.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Karvių melžimas, melžimo technologijos.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su karvių melžimo būdais, melžimo technologijomis artimiausioje bendrovėje, ar ūkininko ūkyje.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė, išvyka į specializuotą bendrovės fermą, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta tešmens sandara, pieno susidarymas tešmenyje ir pieno atleidimas.</p> <p><b>Gerai:</b> Melžia karves (rankiniu ir mechanizuotu būdu).</p> <p><b>Puikiai:</b> Vertina pieno savybes ir sudėtį.</p>
<p><b>5.</b>Apibūdinti arklių kilmę, reikšmę, auginimą.</p>	<p><b>5.1.Tema.</b> Arklių veislės.</p> <p><b>5.1.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti arklių veisles.</p> <p><b>5.2.Tema.</b> Arklių veisimas.</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Išvardinkite ir apibūdinkite arklių kergimo būdus.</p> <p><b>5.3.Tema.</b> Kumelingų patelių šėrimas ir priežiūra.</p> <p><b>5.3.1.Užduotis:</b> Parinkti pašarus ir darbus kumelingai patelei.</p> <p><b>5.4.Tema.</b> Darbinių arklių šėrimas ir girdymas.</p> <p><b>5.4.1.Užduotis:</b> Parinkti pašarus ir sudaryti racionus darbiniams arkliams dirbantiems įvairaus sunkumo darbus.</p> <p><b>5.5.Tema.</b> Pakinktai ir balnai.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Žino arklių veisles, kergimo būdus. Geba parinkti pašarus. Apibūdina pakinktų rūšis.</p> <p><b>Gerai:</b> Žino arklių veisles, kergimo būdus. Moka parinkti pašarus ir šerti kumelingas pateles, bei darbinius arklius. Apibūdina pakinktų ir balnų rūšis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Žino arklių veisles, kergimo būdus. Moka parinkti pašarus ir sudaryti racionus, šerti kumelingas pateles, bei darbinius arklius.</p>

	<p><b>5.5.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti pakinktų ir balnų rūšis.</p> <p><b>5.5.2. Užduotis:</b> Pakinkyti, pabalnoti arklį.</p>		<p>Apibūdina pakinktų ir balnų rūšis. Geba pakinkyti, pabalnoti arklį.</p>
<p><b>6.</b> Apibūdinti kiaulininkystės reikšmę ir perspektyvas, kiaulių veislininkystės sistemą ir reprodukcinės savybes.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Suvokti kiaulių auginimo reikšmę.</p> <p><b>6.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su kiaulių auginimu ir auginimo perspektyva.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta kiaulininkystės reikšmė ir perspektyvos. <b>Gerai:</b> Apibūdinta pašarai ir šėrimo technologijos, kiaulių laikymo būdai. <b>Puikiai:</b> Apibūdintos ir išvardintos kiaulių veislės, sudarytas reprodukcijos planas.</p>
<p><b>7.</b> Naminių paukščių kilmė, produktai, produktyvumas, auginimas, laikymas, priežiūra.</p>	<p><b>7. Tema.</b> Naminių paukščių biologinės ir ūkinės savybės.</p> <p><b>7.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su naminių paukščių veislėmis, produktais ir produkcija.</p> <p><b>7.2. Tema.</b> Naminių paukščių auginimas, laikymas, priežiūra.</p> <p><b>7.2.1. Užduotis:</b> Mokėti paruošti patalpas naminių (sausumos ir vandens) paukščių auginimui.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdina naminių paukščių biologines ir ūkines savybes, laikymo būdus. <b>Gerai:</b> Apibūdina naminių paukščių auginimą, laikymą ir priežiūrą. <b>Puikiai:</b> Parenka patalpas ir lesalus naminių paukščių laikymui.</p>
<p><b>8.</b> Gyvulininkystės fermų mašinos ir įrengimai.</p>	<p><b>8.1. Tema.</b> Pašarų ruošimo ir šėrimo mašinos ir įrengimai.</p> <p><b>8.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti pašarų ruošimo ir šėrimo mašinas ir įrengimus. Apibūdinti robotizuotų įrenginių panaudojimo galimybes gyvulių šėrimo procese.</p> <p><b>8.2. Tema.</b> Vandens tiekimas.</p> <p><b>8.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti vandens tekimo sistemą. Išvardinti taikomus minimalius įrangos techninius reikalavimus.</p> <p><b>8.2.2. Užduotis:</b> Žinoti geriamo vandens</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Geba apibūdinti pašarų ruošimo ir šėrimo mašinas bei rengimus. Suvokia melžimo mašinos konstrukciją ir veikimą. <b>Gerai:</b> Žino pašarų ruošimo ir šėrimo mašinas bei rengimus. Suvokia melžimo mašinos konstrukciją ir veikimą. Apibūdina melžimo įrengimus. Žino mėšlo šalinimo būdus.</p>

	<p>reikalavimus.</p> <p><b>8.3.Tema.</b> Melžimo mašinos ir įrengimai.</p> <p><b>8.3.1.Užduotis:</b> Žinoti melžimo mašinos konstrukciją ir veikimą.</p> <p><b>8.3.2. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti melžimo įrengimus.</p> <p><b>8.4.Tema.</b> Mėšlo šalinimas.</p> <p><b>8.4.1. Užduotis:</b> Žinoti mėšlo šalinimo būdus.</p> <p><b>8.4.2. Užduotis:</b> Apibūdinti mėšlo šalinimo įrengimus.</p> <p><b>8.4.3.Užduotis:</b> Įvardinti mėšlo laikymo reikalavimus ir taisykles.</p> <p><b>8.5.Tema.</b> Mikroklimate fermose.</p> <p><b>8.5.1.Užduotis:</b> Apibūdinti vėdinimo sistemos įrengimus.</p> <p><b>8.5.2. Užduotis:</b> Apibūdinti fermų šildymo įrengimus.</p> <p><b>8.5.3. Užduotis:</b> ● Apibūdinti ventiliacijos sistemos įrengimus</p> <p><b>8.5.4.Užduotis:</b> ● Apibūdinti gyvulių laikymo patalpų sanitarinius reikalavimus.</p>		<p><b>Puikiai:</b> Žino pašarų ruošimo ir šėrimo mašinas bei rengimus. Žino geriamo vandens tiekimo sistemą ir keliamus reikalavimus. Suvokia melžimo mašinos konstrukciją ir veikimą. Apibūdina melžimo įrengimus. Žino mėšlo šalinimo būdus. Apibūdina mėšlo šalinimo įrengimus. Apibūdina mikroklimato parametrus ir reikalingus įrenginius, gyvulių laikymo patalpų sanitarinius reikalavimus.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<p><b>1.</b> Paruošti pašarus įvairaus amžiaus grupėms gyvulių ir paukščių šėrimui.</p>	<p><b>1.1.Tema.</b> Veršelių girdymo schemų sudarymas.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Sudaryti pieno girdymo schemą telyčaitėms, auginamoms veislei.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Sudaryti pieno girdymo schemą buliukams.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Pašarų paros davinių sudarymas melžiamoms karvėms.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį šviežiapienėms karvėms.</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paruošia pašarus šėrimui įvairių rūšių gyvuliams.</p> <p><b>Gerai:</b> Sudaro schemas įvairioms veršelių grupėms.</p> <p><b>Puikiai:</b> Sudaro pašarų davinius įvairių grupių gyvuliams.</p>



	<p>melžiamoms karvėms žiemos laikotarpiu.</p> <p><b>1.2.3. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį veršingoms telyčioms.</p> <p><b>1.2.4. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį paršavedei su paršeliais.</p> <p><b>1.2.5. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį penimoms kiaulėms.</p> <p><b>1.2.6. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį vištoms dedeklėms.</p> <p><b>1.2.7. Užduotis:</b> Sudaryti paros davinį broileriams pagal amžių.</p>		
<p><b>2. Pamelžti karves.</b> Nustatyti pieno sudėtį ir kokybę.</p>	<p><b>2.1 Tema:</b> Karvių melžimas</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Paruošti karves melžimui.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> pamelžti karves rankomis.</p> <p><b>2.1.3. Užduotis:</b> pamelžti karves mechanizuotai karvių stovėjimo vietose.</p> <p><b>2.1.4. Užduotis:</b> Pamelžti karves melžimo aikštelėse.</p> <p><b>2.1.5. Užduotis:</b> Pamelžti karves automatizuotose melžimo aikštelėse.</p> <p><b>2.1.6. Užduotis:</b> Karvių paruošimas po melžimo.</p> <p><b>2.2 Tema:</b> Pieno sudėties ir kokybės nustatymas.</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Ištirti pieną organoleptiškai.</p> <p><b>2.2.2. Užduotis:</b> Nustatyti pieno lyginamąjį svorį.</p> <p><b>2.2.3. Užduotis:</b> Nustatyti pieno rūgštingumą. Nustatyti pieno urėją. Nustatyti sausų medžiagų kiekį piene.</p> <p><b>2.2.4. Užduotis:</b> Ištirti tešmens sveikatos būklę (mastitą).</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Melžia karves.</p> <p><b>Gerai:</b> Įvertina pieno organoleptinius rodiklius.</p> <p><b>Puikiai:</b> Ištiria ir įvertina pieno liaukos būklę. Nustato pieno kokybę ir natūralumą.</p>

Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 162 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 8 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 40 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemos, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę); Mokomoji ferma arba išvykos į ūkininko ūkio (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas; Artimiausias veislininkystės įmonės filialas; Specializuota filmuota medžiaga Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti gyvulininkystės technologijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.

### 5.1.6. Modulio „Žemės ūkio veiklos vykdymas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, vykdyti žemės ūkio veiklą.

Modulio pavadinimas	<b>Žemės ūkio veiklos vykdymas</b>		
Modulio kodas	<b>4081119</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Įkurti ir įregistruoti ūkį.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo; 8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Taikyti rinkos ekonomikos dėsnius žemės ūkio srityje	<b>1.1. Tema.</b> Rinkos ekonomikos dėsniai ir jų taikymas versle <b>1.1.1. Užduotis:</b> Vertinti žemės ūkio verslo vaidmenį rinkos ekonomikoje. <b>1.1.2. Užduotis:</b> Analizuoti žemės ūkio gamybos produkcijos pasiūlos ir paklausos sąveiką.	Demonstravimas Atvejo analizė Stebėjimas	<b>Patenkinamai</b> Išvardinti ir apibrėžti ne visi rinkos ekonomikos dėsniai. <b>Gerai</b> Apibendrinti ekonominiai reiškiniai. <b>Puikiai</b> Apibendrinti ekonominiai reiškiniai, veikla siejama su pokyčiais rinkoje.
2. Apibūdinti verslo kūrimo būdus	<b>2.1. Tema.</b> Verslo formos ir registravimas <b>2.1.1. Užduotis:</b> Nurodyti populiariausias Lietuvoje įmonių rūšis, įvardinti jų privalumus ir trūkumus. <b>2.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti galimas žemės ūkio subjektų formas	Atvejo analizė Individualus darbas	<b>Patenkinamai</b> Apibūdinti keli verslo kūrimo būdai <b>Gerai</b> Apibūdinti verslo kūrimo būdai, aprašytos verslo formos ir jų registravimas <b>Puikiai</b> Apibūdinti verslo kūrimo būdai, aprašytos verslo

	(kooperatyvai, bendrovės ir kt.) ir jų veiklos ypatumus. <b>2.2. Tema.</b> Ūkininko ūkio įregistravimas <b>2.2.1. Užduotis:</b> Nurodyti, kur reikia kreiptis norint įregistruoti ūkį, kokius dokumentus privalu pateikti.		formos ir jų registravimas, nurodyta kaip įregistruoti ūkininko ūkį.
3. Charakterizuoti žemės ūkio įmonėje ar ūkyje ir jų aplinkoje vykstančius procesus	<b>3.1 Tema.</b> Procesų ir darbų valdymas įmonėje ar ūkyje <b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibrėžti pagrindinius valdymo dėsnius, principus ir metodus. <b>3.2. Tema.</b> Išorinė įmonės ar ūkio aplinka <b>3.2.1. Užduotis:</b> Aptarti išorinės aplinkos šalutinio ir tiesioginio poveikio veiksnius <b>3.3. Tema.</b> Vidinė įmonės ar ūkio aplinka <b>3.3.1. Užduotis:</b> Įvertinti vidinių veiksnių kiekybinius ir kokybinius parametrus	Demonstravimas; Savarankiški skaitymai Refleksija Minčių žemėlapis	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti keli žemės ūkio įmonėje ar ūkyje ir jų aplinkoje vykstantys procesai. <b>Gerai:</b> Apibūdinta didžioji dalis žemės ūkio įmonėje ar ūkyje ir jų aplinkoje vykstančių procesų. <b>Puikiai:</b> Charakterizuojami žemės ūkio įmonėje ar ūkyje ir jų aplinkoje vykstantys procesai.
4. Planuoti ir organizuoti žemės ūkio verslo organizacijų veiklą ir priimti verslo vystymo sprendimus.	<b>4.1. Tema.</b> Verslo planavimas ir organizavimas <b>4.1.1. Užduotis:</b> Analizuoti verslo plėtros požymių planą. <b>4.1.2. Užduotis:</b> Sukurti strateginį žemės ūkio įmonės ar ūkio veiklos planą.	Atvejo analizė; Teorinių žinių taikymas praktinėms situacijoms spręsti Komandinis darbas Diskusijos	<b>Patenkinamai:</b> Nurodytos žemės ūkio verslo plėtros galimybės <b>Gerai:</b> Numatyti žingsniai žemės ūkio verslo plėtrai. <b>Puikiai:</b> Sukurtas strateginis žemės ūkio įmonės ar ūkio veiklos planas.
5. Vadovauti žmonėms, kad jie noriai ir efektyviai atliktų numatytas užduotis ir kontroliuoti, kad reali veikla atitiktų planuojamą	<b>5.1. Tema.</b> Vadovavimas ir kontrolė <b>5.1.1. Užduotis:</b> Nustatyti ir įvertinti pateikiamus vadovavimo stilius. <b>5.1.2. Užduotis:</b> analizuoti kontrolės sistemą bei priemones atitinkamai organizacijai	Individualus darbas Diskusijos Atvejo analizė Probleminis dėstymas Komandinis darbas	<b>Patenkinamai:</b> Išvardinti vadovavimo stiliai ir paaiškinta kontrolės esmė. <b>Gerai:</b> Apibūdinti vadovavimo stiliai ir nurodytos galimos kontrolės formos. <b>Puikiai:</b> Sukomplektuotas vadovui

	<b>5.1.3. Užduotis:</b> paaiškinti visuotinės kokybės vadybos svarbą		– lyderiui, vykdančiam veiklą žemės ūkio versle, būdingų savybių rinkinys ir numatytos įmonėje naudojamos kontrolės formos.
6. Valdyti žmogiškuosius išteklius žemės ūkio įmonėse ar ūkiuose, siekiant gerėjančių ūkinės - ekonominės veiklos rezultatų	<b>6.1. Tema.</b> Žmogiškųjų išteklių vadyba <b>6.1.1. Užduotis:</b> Sukurti komunikacijos įmonės ar ūkio viduje ir išorėje planą. <b>6.1.2. Užduotis:</b> Parengti kandidatų į nurodytą darbo vietą atrankos kriterijų sąrašą. <b>6.1.3. Užduotis:</b> Atlikti savo patirties darbo grupėje (mokykloje, darbe ar namuose) refleksiją.	Probleminis dėstymas Filmų peržiūra Atvejo analizė Diskusija Grupinis darbas	<b>Patenkinamai:</b> apibūdintas žmogiškųjų išteklių valdymas <b>Gerai:</b> identifikuoti veiksniai, kurie daro įtaką organizacijos žmogiškųjų išteklių valdymui <b>Puikiai:</b> identifikuoti ir išanalizuoti veiksniai, kurie daro įtaką organizacijos žmogiškųjų išteklių valdymui
7. Nustatyti konkretaus produkto paklausos lygį rinkoje	<b>7.1. Tema.</b> Rinkos potencialas, talpumas, paklausa. <b>7.1.1. Užduotis:</b> Nustatyti rinkos potencialą <b>7.1.2. užduotis:</b> Atlikti rinkos segmentavimą	Atvejo analizė Duomenų analizė ir sintezė	<b>Patenkinamai</b> Apibūdintas rinkos talpumas, potencialas, paklausa. <b>Gerai</b> Išnagrinėtas rinkos potencialas, talpumas, paklausa. Parinkti rinkos segmentavimo kriterijai. <b>Puikiai</b> Atliktas rinkos segmentavimas, pagrįstas rinkos potencialas, talpumas, paklausa.
8. Išnagrinėti tradicinės žemės ūkio gamybos ir ekologinio ūkininkavimo produkcijos rinkas	<b>8.1. Tema.</b> Žemės ūkio produkcijos rinkos <b>8.1.1. Užduotis:</b> Analizuoti veiksniai, lemiančius žemės ūkio produkcijos įvairovę Lietuvoje ir kliūtis žemės ūkio gamybos sektoriuje. <b>8.1.2. Užduotis:</b> Lietuvos žemės ūkio gamybos konkurencingumo galimybių vertinimas (SSGG analizė).	Demonstravimas as Praktinių pavyzdžių pateikimas Atvejo analizė Pratybos	<b>Patenkinamai:</b> Apžvelgta Lietuvos žemės ūkio gamybos produkcijos rinka. <b>Gerai:</b> Išnagrinėtos tradicinės žemės ūkio gamybos ir ekologinio ūkininkavimo produkcijos rinkos <b>Puikiai:</b> Išnagrinėtos Lietuvos, ES ir pasaulinės žemės ūkio rinkos vystymosi

	<p><b>8.1.3. Užduotis:</b> ES ir pasaulinės žemės ūkio rinkų vystymosi vertinimas (SSGG analizė).</p>		tendencijos.
<p>9. Suderinti visus marketingo komplekso elementus, siekiant žemės ūkio verslo tikslų bei vartotojų poreikio patenkinimo</p>	<p><b>9.1. Tema.</b> Rinkodaros kompleksas  <b>9.1.1. Užduotis</b> Pasiūlyti žemės ūkio produkcijos asortimento formavimo planą.  <b>9.1.2. Užduotis:</b> Nustatyti konkretaus produkto kainą ir pateikti kainodaros strategiją.  <b>9.1.3. Užduotis:</b> Įvertinti žemės ūkio ir kaimo verslų produkcijos paskirstymo sistemų efektyvumą.  <b>9.1.4. Užduotis:</b> Atlikti rėmimo strategijų taikymo analizę.  <b>9.2 Tema.</b> Naujos prekės rinkodara  <b>9.2.1. Užduotis:</b> Nustatyti naujų prekių kūrimo etapus, prekių gyvavimo ciklą.</p>	<p>Probleminis dėstymas Atvejo analizė Informacijos paieška Komandinis darbas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Nurodyti rinkodaros komplekso elementai. Atliktas rinkos testavimas.  <b>Gerai</b> Išskirti ir apibūdinti rinkodaros komplekso elementai. Atliktas rinkos testavimas ir nustatytos tendencijos.  <b>Puikiai</b> Išskirti rinkodaros komplekso elementai, pateikti jų pavyzdžiai žemės ūkio produkcijos srityje. Atliktas rinkos testavimas, nustatytos tendencijos ir įvertinta būsima paklausa.</p>
<p>10. Paašškinti profesinės etikos ir estetikos reikšmę žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo darbo kokybei</p>	<p><b>10.1. Tema.</b> Profesinė etika  <b>10.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinės etikos principus  <b>10.2. Tema.</b> Estetika  <b>10.2.1. Užduotis:</b> Sudaryti estetiškos ūkio aplinkos planą (aprašyti sklypą ar ūkį), panaudojant įvairią vaizdinę medžiagą, informacines technologijas.</p>	<p>Vaizdinės medžiagos analizė Probleminis mokymas Atvejo analizė Tekstų analizė</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Žinomi profesinės etikos principai. Neišsamiai sukurtas estetiškos aplinkos planas.  <b>Gerai</b> Įvardinti keli žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinės etikos principai. Sukurtas estetiškos aplinkos planas.  <b>Puikiai</b> Išvardinti pagrindiniai žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinės etikos principai. Suformuluotas estetiškas požiūris į pasaulį žemės ūkio gamybos verslo</p>

			darbuotojo profesijos kontekste.
11. Bendrauti naudojant žemės ūkio terminologiją užsienio kalba	<p><b>11.1. Tema.</b> Užsienio kalba žemės ūkyje</p> <p><b>11.1.1. Užduotis:</b> Žinoti ir suprasti pateiktus terminus; Taisyklingai bendrauti užsienio kalba pokalbio metu su ūkininku.</p>	<p>Probleminis dėstymas</p> <p>Atvejo analizė</p> <p>Informacijos paieška</p> <p>Komandinis darbas</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Taikomi su klaidomis žemės ūkio terminai profesinėje veikloje atliekant praktines užduotis. Suvaidintas interviu su ūkininku užsienio kalba nėra sklandus, yra terminų vartojimo klaidų.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Taikomi žemės ūkio terminai profesinėje veikloje atliekant praktines užduotis. Suvaidintas interviu su ūkininku užsienio kalba.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Tikslingai taikomi žemės ūkio terminai profesinėje veikloje atliekant praktines užduotis. Pasitelkiant kūrybines priemones, suvaidintas interviu su ūkininku užsienio kalba.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Rengti verslo planą	<p><b>1.1. Tema.</b> Įmonių kūrimo valdymas, verslo planavimas</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Parengti verslo planą ūkininko ūkiui kurti</p>	<p>Demonstravimas</p> <p>Atvejo analizė</p> <p>Simuliacinė verslo kūrimo aplinka</p> <p>Informacijos paieška ir analizė</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pristatyta verslo idėja</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Iš įvairių šaltinių surinkta, išanalizuota ir susisteminta informacija reikalinga verslo planui sudaryti.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pagrįsti dalykiniai sprendimai, išanalizuota ir pateikta informacija reikalinga verslo planui sudaryti, įvertintos jo įgyvendinimo galimybės.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 204 val.		

	<p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 10 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:</p> <p>Mokymo klasės ir kabinetai;</p> <p>Vaizdinės priemonės (plakatai, dalomoji medžiaga, mokomieji filmai ir kitos priemonės);</p> <p>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui, interaktyvi lenta, įvairūs projektoriai, garso-vaizdo įranga);</p> <p>Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, užduočių aprašai, schemas, plakatai, testai);</p> <p>Praktinis mokymas:</p> <p>Praktinio mokymo klasės ir kabinetai</p> <p>Verslo simuliacinės modeliavimo programos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti aukštąjį universitetinį, ekonomikos ar vadybos ir verslo administravimo krypties išsilavinimą.</p>
Modulio rengėjai:	<p>Simona Briliūtė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja</p>



### 5.1.7. Augalininkystės produkcijos gamybos ir realizavimo modulio aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, gaminti, perdirbti ir realizuoti augalininkystės produkciją.

Modulio pavadinimas	<b>Augalininkystės produkcijos gamyba ir realizacija</b>		
Modulio kodas	<b>4081103</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo; 8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Nuimti derlių ir organizuoti produkcijos sandėliavimą	<p><b>1.1. Tema.</b> Augalininkystės produkcijos sandėliavimo ir realizavimo standartai</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> apibūdinti augalininkystės produkcijos savybes ir veiksnius, įtakančius jų kokybę ir standartus</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> išanalizuoti augalininkystės produkcijos standartus, normatyvinius aktus, techninius reglamentus</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Javų derliaus nuėmimas</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> paaiškinti grūdų ir sėklų laikymą</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> aprašyti grūdų sandėlius</p> <p><b>1.2.3. Užduotis:</b> apibūdinti sandėlių paruošimą grūdams laikyti</p> <p><b>1.2.4. Užduotis:</b> žinoti kaitimą sukeliančias</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje, ž. ū. bendrovėje. Metodai: paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas	<p><b>Patenkinamai:</b> žino augalininkystės produkcijos standartus ir kokybinius reikalavimus. Su neesminėmis klaidomis paaiškinta augalininkystės produkcijos laikymo sąlygos ir technologijos</p> <p><b>Gera:</b> paaiškina augalininkystės produkcijos standartus, apibūdina augalininkystės produkcijos laikymo sąlygas ir technologijas</p> <p><b>Puikiai:</b> išanalizuoja ir paaiškina augalininkystės produkcijos standartus ir kokybinius</p>

	<p>aplinkybes ir kaitimo procesą</p> <p><b>1.2.5. Užduotis:</b> išnagrinėti grūdų laikymo sąlygas ir priežiūrą</p> <p><b>1.2.6. Užduotis:</b> paaiškinti šiaudų tvarkymą</p> <p><b>1.3. Tema:</b> kaupiamųjų augalų derliaus nuėmimas</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> išnagrinėti kaupiamųjų augalų transportavimą ir paruošimą laikymui</p> <p><b>1.3.2. Užduotis:</b> apibūdinti kaupiamųjų augalų laikymo veiksnius ir biologinius procesus</p> <p><b>1.3.3. Užduotis:</b> apibūdinti kaupiamųjų augalų laikymo nuostolius ir jų priežastis</p> <p><b>1.3.4. Užduotis:</b> aptarti kaupiamųjų augalų sandėlius ir saugyklas</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Daugiamečių žolių derliaus nuėmimas ir laikymas</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> apibūdinti daugiamečių žolių derliaus nuėmimą, paruošti sėklas laikymui</p> <p><b>1.5. Tema.</b> Daržovių ir vaisių nuėmimas ir laikymas</p> <p><b>1.5.1. Užduotis:</b> parinkti vaisių skynimo, prekinio paruošimo technologijas</p> <p><b>1.5.2. Užduotis:</b> išanalizuoti vaisių laikymo sandėlius bei laikymo juose sąlygas</p> <p><b>1.5.3. Užduotis:</b> išvardinti šakniavaisinių, stiebagumbinių daržovių kokybės reikalavimus, laikymo sąlygas ir technologiją</p>		<p>reikalavimus. Geba parinkti ir apibūdinti augalininkystės produkcijos laikymo sąlygas ir priežiūrą, technologijas</p>
<p>2. Ruošti augalininkystės produkciją laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Grūdinių kultūrų laikymas ir paruošimas realizacijai</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> paaiškinti grūdų laikymą sandėliuose, (džiovinimas, valymas, vėdinimas)</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Kaupiamųjų kultūrų</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje, ž. ū.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> žino, kaip organizuoti produkcijos pirminį paruošimą, rūšiavimą ir sandėliavimą, bet ne savarankiškai parenka realizavimo būdus</p>

reikalavimų	<p>laikymas ir paruošimas realizavimui</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> išvardinti bulvių laikymo periodus, rūšiavimą, realizavimo būdus</p> <p><b>2.2.2. Užduotis:</b> apibūdinti pašarinių ir cukrinių runkelių paruošimą realizavimui</p> <p><b>2.3. Tema:</b> Daržovių, vaisių, netradicinių, prieskoninių augalų produkcijos laikymo ypatumai ir paruošimas realizavimui</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> apibūdinti daržovių, vaisių, netradicinių, prieskoninių augalų laikymo ypatumus ir paruošimą realizavimui</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Augalininkystės produkcijos pirminis perdirbimas ir laikymas.</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b> Apibūdinti augalininkystės produkcijos standartus, kokybinius reikalavimus, paaiškinti pirminį augalininkystės produkcijos perdirbimą.</p>	Bendrovėje. Metodai: paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Gerai:</b> supranta, kaip organizuoti produkcijos pirminį paruošimą, rūšiavimą ir sandėliavimą. Parenka realizavimo ir pirminio perdirbimo būdus.</p> <p><b>Puikiai:</b> geba organizuoti produkcijos pirminį paruošimą, rūšiavimą, sandėliavimą. Moka savarankiškai parinkti realizavimo būdus. Organizuotas produkcijos pirminis perdirbimas.</p>
3. Organizuoti augalininkystės produkcijos realizavimą	<p><b>3.1. Tema.</b> Augalininkystės produkcijos paruošimas transportavimui, užpildant reikalingą dokumentaciją</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> numatyti augalininkystės produkcijos paruošimą transportavimui, laikantis maisto saugos reikalavimų užpildyti reikalingą dokumentaciją</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Produkcijos paskirstymo kanalai</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> parinkti produkcijos paskirstymo kanalus susipažinti su alternatyvia maisto tiekimo grandine apibūdinti maisto saugumo reikalavimus</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Maisto tiekimo (realizavimo) ir vertės grandinės</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> susipažinti su trumposiomis ir ilgosiomis, maisto (produkcijos)</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje, ž.ū. bendrovėje Metodai: paskaita, aiškinimas, savarankiškas darbas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> žino augalininkystės produkcijos paruošimą transportavimui. Savarankiškai pilnai ne užpildo dokumentacijos. Paaiškina produkcijos paskirstymo kanalus</p> <p><b>Gerai:</b> supranta produkcijos paruošimą transportavimui, laikantis maisto saugos reikalavimų. Pildo dokumentus.</p> <p><b>Puikiai:</b> parenka produkcijos paruošimą transportavimui, laikantis maisto saugos reikalavimų, pilnai užpildo dokumentaciją. Parenka produkcijos paskirstymo kanalus.</p>

	grandinėmis, paaiškinti jų privalumus ir trūkumus paaiškinti ž.ū. ir maisto grandinėje vertės seką „nuo lauko iki stalo“		Išmano trumpąsias ir ilgąsias maisto (produkcijos) grandines
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Žolinių pašarų ruošimo technologijos ir laikymo būdai	<p><b>1.1. Tema.</b> Šieno džiovinimas</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> parinkti šieno džiovinimo būdą</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Siloso gamybos būdai</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> išnagrinėti siloso gamybos technologiją</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Šienainio gamybos technologija</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> apibūdinti šienainio gamybos būdus</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Žolinių pašarų gamybai naudojama technika</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> apibūdinti ir parinkti žolinių pašarų gamybai techniką ir įrenginius pagal pašarų rūšis</p> <p><b>1.4.2. Užduotis:</b> apibūdinti ir parinkti žolinių pašarų gamybai įrenginius ir techniką</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ar bendrovės ūkyje.</p> <p>Metodai: aiškinimas, stebėjimas, savarankiškas darbas, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> apibūdina žolinių pašarų ruošimą, žino gamybai naudojamus įrenginius ir techniką</p> <p><b>Gera:</b> išnagrinėja žolinių pašarų ruošimo būdus, tinkamai parenka gamybai įrenginius ir techniką, laikymo būdus</p> <p><b>Puikiai:</b> geba parinkti žolinių pašarų gamybos ir laikymo būdus</p>
2. Pažinti daugiameses žoles, mokėti įrengti pievas ir ganyklas, jas prižiūrėti	<p><b>2.1. Tema.</b> Biologiniai ir ekologiniai pievininkystės aspektai</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> įsisavinti žolių morfologines, biologines ir ekologines savybes, augimo ir vystymosi ypatumus</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Pažinti pievų ir ganyklų žoles, augalų bendrijas</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Pievų ir ganyklų klasifikavimas</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> išvardinti natūralių pievų ir ganyklų klasifikavimą</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Kultūrinių pievų atnaujinimas</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> žinoti senstančių kultūrinių pievų atnaujinimą ir kultūrinių ganyklų pagerinimą</p> <p><b>2.4. Tema:</b> Žolių mišinių parinkimas pievoms ir ganykloms</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje, ž.ū. bendrovėje</p> <p>Metodai: paskaita, prezentacijų pateikimas, diskusija, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> žino daugiameses žoles, išvardina pievų ir ganyklų įrengimo ir priežiūros technologijas</p> <p><b>Gera:</b> moka parinkti pievų ir ganyklų įrengimui žolių sudėtį, paaiškina pievų ir ganyklų įrengimo ir priežiūros technologiją</p> <p><b>Puikiai:</b> Geba įrengti pievas ir ganyklas, parenka tinkamą priežiūros technologiją</p>

	<p>parinkti žolių mišinius pievoms ir ganykloms</p> <p><b>2.5. Tema:</b> Daugiamečių žolių auginimas pašarui</p> <p><b>2.5.1. Užduotis:</b> išnagrinėti žolyno įrengimo technologiją</p> <p><b>2.6. Tema.</b> Pievų ir ganyklų priežiūra</p> <p><b>2.6.1. Užduotis:</b> išnagrinėti pievų ir ganyklų priežiūrą pirmais sėjos metais</p> <p><b>2.6.2. Užduotis:</b> paaiškinti pievų ir ganyklų priežiūros technologiją</p>		
3. Žolinių pašarų laikymas ir apskaita	<p><b>3.1. Tema.</b> Šieno laikymo būdai ir apskaita</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> išnagrinėti šieno laikymo būdus ir apskaitą</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Siloso laikymo būdai ir apskaita</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> žinoti siloso laikymo būdus ir apskaitą</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Šienainio laikymo būdai ir apskaita</p> <p><b>3.3.1. Užduotis.</b> apibūdinti šienainio laikymo būdus ir mokėti vesti apskaitą</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ar bendrovės ūkyje.</p> <p>Metodai: aiškinimas, stebėjimas, savarankiškas darbas, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> žino žolinių pašarų ruošimo būdus, susipažinęs su laikymo būdais, savarankiškai negeba apskaičiuoti žolinio pašaro kiekio</p> <p><b>Gera:</b> parenka žolinių pašarų laikymo būdus, apibūdina, kaip apskaičiuoti žolinio pašaro kiekį</p> <p><b>Puikiai:</b> išmano žolinių pašarų laikymo būdus, geba vesti pagamintos produkcijos apskaitą</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 204 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 10 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 50 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:</p> <p>Mokymo klasės ir kabinetai;</p> <p>Vaizdinės natūralios mokymo priemonės (augalų pėdų, herbariumų, sėklų pavyzdžiai ir kt.);</p> <p>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius);</p> <p>Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, plakatai, metodinė dalomoji medžiaga, schemas, testai, užduočių aprašymai);</p> <p>Praktinis mokymas:</p>		

	<p>Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;  Pievos ir ganyklos;  Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);  Grūdų sandėlis produkcijai laikyti su valymo ir džiovavimo įranga;  Rekomenduojamos mokomosios išvykos į lauko dienas, parodas ir kt.;  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;</p>
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti aukštąjį universitetinį žemės ūkio krypties išsilavinimą ir atitikti LR švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus
Modulio rengėjai:	Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė

### 5.1.8. Modulo „Gyvulininkystės produkcijos gamyba ir realizavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, gaminti, perdirbti ir realizuoti gyvulininkystės produkciją.

Modulio pavadinimas	<b>Gyvulininkystės produkcijos gamyba ir realizavimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081112</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>8</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Socialinės ir pilietinės;</li> <li>7. Iniciatyvumo ir verslumo;</li> <li>8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1.Susipažinti su mėsos gamyba, realizavimo apskaitos dokumentais ir jų pildymu.	<b>1.1. Tema.</b> Galvijų kondicija. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Žinoti sritis, nustatant kaulus dengiantį raumenų ir riebalų sluoksnį. <b>1.2. Tema.</b> Gyvulių veislės. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Žinoti ir apibūdinti galvijų veisles. <b>1.2.2 Užduotis:</b> Žinoti ir apibūdinti kiaulių veisles. <b>1.2.3. Užduotis:</b> Žinoti ir apibūdinti avių ir ožkų veisles. <b>1.2.4. Užduotis:</b> Žinoti ir apibūdinti paukščių veisles. <b>1.2.5. Užduotis:</b> Žinoti ir apibūdinti žuvų rūšis. <b>1.3.Tema.</b> Apskaitos dokumentai. <b>1.3.1.Užduotis:</b> Susipažinti su dokumentais, jų pildymu, realizuojant gyvulius mėsai.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> Išvardina pagrindinius taškus gyvulio ėmitimo nustatymui. Išvardina gyvulių ir paukščių veisles. <b>Gerai:</b> Išvardina pagrindinius taškus gyvulio ėmitimo nustatymui. Išvardina ir apibūdina pagrindines gyvulių ir paukščių veisles. <b>Puikiai:</b> Išvardina ir apibūdina visus taškus gyvulio ėmitimo nustatymui. Išvardina ir apibūdina pagrindines gyvulių ir paukščių veisles. Žino žuvų rūšis. Moka pildyti gyvulių

			realizacijos dokumentus.
<p><b>2.</b> Susipažinti su žalio pieno gamyba, realizavimu, apskaitos dokumentais ir jų pildymu, Maisto saugos reikalavimais.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Žalias pienas.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Žinoti gyvulių laikymo, melžimo, bei pieno tvarkymo reikalavimus.  <b>2.2. Tema.</b> Melžimo įrangos, pieno indų ir pieno talpyklų plovimas ir dezinfekavimas.  <b>2.2.1 Užduotis:</b>  Susipažinti ir apibūdinti plovimo ir dezinfekavimo priemonės.  <b>2.2.2 Užduotis:</b>  Žinoti pieno indų plovimo taisykles.  <b>2.3. Tema.</b> Žalio pieno sudėtis ir savybės.  <b>2.3.1. Užduotis:</b>  Mokėti nustatyti svarbiausius pieno kokybės rodiklius.  <b>2.3.2. Užduotis:</b>  Žinoti ir apibūdinti pieno kiekybinius rodiklius.  <b>2.4. Tema.</b> Žalio pieno realizavimo dokumentai.  <b>2.4.1. Užduotis:</b>  Susipažinti ir užpildyti žalio pieno realizavimo dokumentais.  <b>2.5. Tema:</b> Veterinariniai maisto saugos reikalavimai.  <b>2.5.1. Užduotis:</b>  Susipažinti su maisto saugos reikalavimais.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.  Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Žino gyvulių laikymo, melžimo, bei pieno tvarkymo reikalavimus.  <b>Gerai:</b>  Žino gyvulių laikymo, melžimo, bei pieno tvarkymo reikalavimus. Apibūdina plovimo ir dezinfekavimo priemonės.  <b>Puikiai:</b>  Žino gyvulių laikymo, melžimo, bei pieno tvarkymo reikalavimus. Apibūdina plovimo ir dezinfekavimo priemonės. Moka nustatyti pieno kokybinius ir kiekybinius rodiklius. Užpildo pieno realizavimo dokumentus. Žino bendruosius maisto saugos reikalavimus.</p>
<p><b>3.</b> Susipažinti su paukštienos produkcijos gamyba.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Mėsos - paukštienos gamyba.  <b>3.1.1. Užduotis:</b>  Žinoti ir apibūdinti vištinių paukščių veisles.  <b>3.1.2 Užduotis:</b>  Žinoti ir apibūdinti ančių, žąsų ir kitų naminių paukščių veisles.  <b>3.1.3. Užduotis:</b>  Išvardinti ir apibūdinti mėsinių vištų krosus Lietuvoje.  <b>3.1.4. Užduotis:</b>  Apibūdinti veiksnius, nulemiančius paukščių mėsos kiekį.  <b>3.2. Tema.</b> Kiaušinių produktai ir produktyvumas.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.  Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Išvardina naminių paukščių veisles. Apibūdina mėsos kiekį nulemiančius veiksnius.  <b>Gerai:</b>  Išvardina naminių paukščių veisles. Apibūdina mėsos kiekį nulemiančius veiksnius.  Išvardina ir apibūdina mėsinių vištų krosus.  <b>Puikiai:</b>  Išvardina naminių</p>



	<p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Žinoti kas nusako dėslųjų paukščių produktyvumą, dėslumą.</p> <p><b>3.2.2. Užduotis:</b> Žinoti ir apibūdinti nuo ko priklauso kiaušinių svoris, kiek sveria įvairių naminių paukščių kiaušinis.</p>		<p>paukščių veisles. Apibūdina mėsos kiekį nulemiančius veiksnius. Išvardina ir apibūdina mėsinų vištų krosus. Apibūdina nuo ko priklauso kiaušinių svoris. Žino naminių paukščių kiaušinių svorį.</p>
<p><b>4.</b> Susipažinti su brangiakailių žvėrelių ir triušių gaminama, perdirbama ir realizuojama produkcija.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Triušių ir nutrijų produkcija. <b>4.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti triušių ir nutrijų produkciją. <b>4.2. Tema.</b> Reikalavimai ir būdai triušių ir nutrijų auginimui. <b>4.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti triušių ir nutrijų auginimo reikalavimus, būdus. <b>4.3. Tema.</b> Triušių ir nutrijų produkcijos perdirbimas ir realizavimas. <b>4.3.1. Užduotis:</b> Išdirbti kailiukus ir paruošti realizavimui.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina triušių ir nutrijų produkciją. <b>Gerai:</b> Išvardina bei apibūdina triušių ir nutrijų produkciją. Išvardina triušių ir nutrijų auginimo reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Išvardina bei apibūdina triušių ir nutrijų produkciją. Išvardina, apibūdina triušių ir nutrijų auginimo reikalavimus. Apibūdina auginimo būdų skirtumus. Išdirba kailiukus, paruošia realizavimui.</p>
<p><b>5.</b> Susipažinti su bičių gaminamais produktais, jų perdirbimu, sandėliavimu ir realizavimu.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Bičių produktai. <b>5.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti bičių produktus. <b>5.2. Tema.</b> Medus. <b>5.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti ir apibūdinti medaus rūšis. <b>5.3. Tema.</b> Bičių produktų perdirbimas, sandėliavimas ir realizavimas. <b>5.3.1. Užduotis:</b> Susipažinti su bičių produktų perdirbimo, sandėliavimo ir realizavimo reikalavimais.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina ir apibūdina bičių produktus. <b>Gerai:</b> Išvardina ir apibūdina bičių produktus. Apibūdina medaus rūšis. <b>Puikiai:</b> Išvardina ir apibūdina bičių produktus. Apibūdina medaus rūšis. Išvardina bičių produktų perdirbimo, sandėliavimo ir</p>

			realizavimo reikalavimus.
6. Susipažinti su žuvų produkcijos perdirbimu ir realizavimu.	<p><b>6.1.Tema.</b> Ežero žuvis.</p> <p><b>6.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti žuvų rūšis sužvejojamas ežeruose.</p> <p><b>6.2. Tema.</b> Upių žuvis.</p> <p><b>6.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti žuvų rūšis sužvejojamas upėse.</p> <p><b>6.3.Tema.</b> Jūrinės žuvis.</p> <p><b>6.3.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti žuvų rūšis sužvejojamas jūrose.</p> <p><b>6.4.Tema.</b> Tvenkininės žuvis.</p> <p><b>6.4.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti žuvų rūšis sužvejojamas tvenkiniuose.</p> <p><b>6.5.Tema.</b> Žuvų perdirbimas ir realizavimas.</p> <p><b>6.5.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti žuvų perdirbimo ir realizavimo būdus.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina žuvų rūšis.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardina ir apibūdina žuvų rūšis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardina ir apibūdina žuvų rūšis. Apibūdina žuvų perdirbimo ir realizavimo būdus.</p>
7.Žinoti gyvulininkystės produkcijos veiksnius, įtakančius jos kokybę.	<p><b>7.1.Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos laikymo būdai.</p> <p><b>7.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti gyvulininkystės produkcijos laikymo būdus.</p> <p><b>7.2. Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos standartai ir kokybiniai reikalavimai.</p> <p><b>7.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti gyvulininkystės produkcijos standartus.</p> <p><b>7.3.Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos laikymo technologija.</p> <p><b>7.3.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti gyvulininkystės produkcijos laikymo technologijas.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardinta ir apibūdinta gyvulininkystės produkcijos standartai ir kokybės reikalavimai.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardinta ir apibūdinta gyvulininkystės produkcijos standartai ir kokybės reikalavimai, laikymo būdai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardinta ir apibūdinta gyvulininkystės produkcijos standartai ir kokybės reikalavimai, laikymo būdai, technologijos.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1.Organizuoti gyvulininkystės produkcijos pirminį	<p><b>1.1.Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos pirminis paruošimas.</p> <p><b>1.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti gyvulininkystės</p>	Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardinta ir apibūdinta gyvulininkystės produkcijos</p>

<p>paruošimą bei realizavimą pagal ES reikalavimus.</p>	<p>produkcijos pirminį paruošimą ir realizavimą, atitinkantį ES reikalavimus.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos realizavimo būdai.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti gyvulininkystės produkcijos realizavimo būdus.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos standartai, reglamentai, norminiai aktai.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Susipažinti su gyvulininkystės produkcijos standartais, reglamentais, norminiais aktais.</p>	<p>gamybinė, išvyka į bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>realizavimo būdai.</p> <p><b>Gerai:</b> Atlikta gyvulininkystės produkcijos pirminis paruošimas ir rūšiavimas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Atlikta gyvulininkystės produkcijos pirminis paruošimas ir rūšiavimas. Išvardinta ir apibūdinta gyvulininkystės produkcijos realizavimo būdai. Žino gyvulininkystės produkcijos standartus, norminius aktus, reglamentus.</p>
<p><b>2.</b>Organizuoti gyvulininkystės produkcijos paruošimą transportavimui, užpildant reikalingą dokumentaciją. Produkcijos paskirstymo kanalai.</p>	<p><b>2.1 Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos paruošimas transportavimui.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti gyvulininkystės produkcijos paruošimo transportavimui reikalavimus.</p> <p><b>2.2 Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos gabenimo ir pardavimo taisyklės.</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti gyvulininkystės produkcijos gabenimo taisykles.</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Gyvulininkystės produkcijos transportavimo dokumentacija.</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> Užpildyti gyvulininkystės produkcijos transportavimo dokumentus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkamai:</b> Apibūdinti gyvulininkystės produkcijos paruošimo transportavimui reikalavimai.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdinti gyvulininkystės produkcijos paruošimo transportavimui reikalavimai. Išvardintos gabenimo taisyklės. Užpildyta gyvulininkystės produkcijos transportavimo dokumentai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdinti gyvulininkystės produkcijos paruošimo transportavimui reikalavimai. Išvardintos gyvulininkystės produkcijos gabenimo taisyklės. Užpildyta</p>

			gyvulininkystės produkcijos transportavimo dokumentai.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 162 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 8 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 40 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, schemos, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę); Mokomoji ferma arba išvykos į ūkininko ūkio (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas; Specializuota filmuota medžiaga Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti gyvulininkystės krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.		
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.		

### 5.1.9. Modulio „Ūkio veiklos apskaita“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, tvarkyti ūkio veiklos apskaitą.

Modulio pavadinimas	<b>Ūkio veiklos apskaita</b>		
Modulio kodas	<b>4081102</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>8</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Įkurti ir įregistruoti ūkį		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Pagrįsti apskaitos proceso nuoseklumą ūkininko ūkyje	<b>1.1 Tema.</b> Apskaitos procesas ir jo organizavimas <b>1.1.1. Užduotis:</b> Charakterizuoti ūkininko ūkio sąskaitų plano turinį ir paskirtį. <b>1.1.2. Užduotis:</b> Paašškinti buhalterinių sąskaitų struktūrą ir taikyti sąskaitų korespondencijos taisyklę. <b>1.1.3. Užduotis:</b> Registruoti apskaitos informaciją atitinkamuose registruose.	Demonstravimas; Teorinių žinių taikymas praktiškai registruoti, kaupti ir grupuoti; Atvejo analizė.	<b>Patenkinamai:</b> suregistruota apskaitos informacija registruose, bet neatsižvelgta į duomenų registravimo tvarką. <b>Gerai:</b> suregistruota apskaitos informacija registruose pagal duomenų registravimo tvarką. <b>Puikiai:</b> tinkamai suregistruota apskaitos informacija registruose ir paašškinta duomenų registravimo tvarka visose jų formavimo stadijose, pritaikant konkrečiam atvejui.
2. Užpildyti ūkininko ūkio	<b>2.1. Tema.</b> Ūkininko ūkio veiklos apskaitos tvarkymas	Atvejo analizė;	<b>Patenkinamai:</b> užpildyti ūkininko ūkio apskaitos

apskaitos registrus pagal paprastą ir pagal dvejetainę apskaitos sistemą	<p>paprastą ir dvejetainę sistemomis.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Registruoti apskaitos informaciją taikant paprastą sistemą.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Registruoti apskaitos informaciją taikant dvejetainio įrašo sistemą.</p> <p><b>2.1.3. Užduotis:</b> Išanalizuoti apskaitos informacijos reikšmę ūkininko ūkiui valdyti.</p>	Teorinių žinių taikymas praktinėms situacijoms spręsti.	<p>registrai tik paprastą sistemą.</p> <p><b>Gerai:</b> užpildyti ūkininko ūkio apskaitos registrai parastą ir dvejetainę sistemą.</p> <p><b>Puikiai:</b> apskaitos informacija suregistruota taikant paprastą ir dvejetainio įrašo sistemą bei išanalizuota gautos apskaitos informacijos reikšmė ūkiui valdyti.</p>
3. Apskaityti ūkio turtą, skolas, pajamas ir sąnaudas bei nustatyti finansinius rezultatus	<p><b>3.1. Tema.</b> Ūkinės veiklos apskaita</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Įvertinti ir apskaityti ūkio turimą turtą.</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Įvertinti ir apskaityti ūkio skolas ir skolas ūkiui.</p> <p><b>3.1.3. Užduotis:</b> Pildyti pajamų – išlaidų apskaitos žurnalą.</p>	Individualus darbas	<p><b>Patenkinamai:</b> nurodytas ūkio turimas turtas ir skolas.</p> <p><b>Gerai:</b> apskaitytas ūkio turimas turtas, ūkio skolas ir skolas ūkiui.</p> <p><b>Puikiai:</b> apskaitytas ūkio turtas, skolas, pajamos ir sąnaudos bei nustatyti finansiniai rezultatai.</p>
4. Apskaičiuoti ūkininko mokamus mokesčius ir sudaryti mokesčių ataskaitas	<p><b>4.1. Tema.</b> Ūkininko ūkio veiklos mokesčiai</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Apskaičiuoti ūkininko mokamus mokesčius.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Užpildyti reikiamas mokesčių deklaracijas</p>	Demonstravimas Atvejo analizė	<p><b>Patenkinamai:</b> apskaičiuoti kai kurie ūkininko mokami mokesčiai, bet nesudarytos mokesčių deklaracijos.</p> <p><b>Gerai:</b> apskaičiuoti kai kurie ūkininko mokami mokesčiai ir sudarytos mokesčių deklaracijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apskaičiuoti visi ūkininko mokami mokesčiai ir sudarytos mokesčių deklaracijos.</p>
5. Apskaičiuoti ir analizuoti finansinius rodiklius, reikalingus finansų valdymo sprendimams	<p><b>5.1. Tema.</b> Ūkininko ūkio finansų valdymas</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Apskaičiuoti finansinius rodiklius ir nurodyti pagrindines spręstinas ūkininko ūkio finansines problemas</p>	Atvejo analizė Duomenų analizė ir sintezė Diskusijos	<p><b>Patenkinamai:</b> apibūdinami pagrindiniai finansiniai rodikliai.</p> <p><b>Gerai:</b> apskaičiuoti pagrindiniai finansiniai rodikliai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>

priimti			apskaičiuoti finansiniai rodikliai ir nurodytos pagrindinės ūkio finansinės problemos.
6. Įforminti ūkininko ūkyje naudojamų dokumentų rekvizitus	<p><b>6.1. Tema.</b> Bendrieji dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimai</p> <p><b>6.1.1. Užduotis:</b> Nurodyti ūkyje naudojamų dokumentų rūšis, paskirtis, jų ypatumus.</p> <p><b>6.1.2. Užduotis:</b> Įforminti atitinkamiems dokumentams privalomus rekvizitus.</p>	Demonstravimas Praktinių pavyzdžių pateikimas Atvejo analizė Pratybos	<p><b>Patenkinamai:</b> įforminti pateiktų dokumentų rekvizitai, bet su išdėstymo klaidomis.</p> <p><b>Gerai:</b> įforminti ūkininko ūkyje naudojamų dokumentų rekvizitai.</p> <p><b>Puikiai:</b> pasirinkti tinkami ūkininko ūkyje naudojami dokumentai ir pagal naujausias taisykles įforminti privalomi rekvizitai.</p>
7. Taikyti agrarinės ir verslo teisės reikalavimus	<p><b>7.1. Tema.</b> Teisės aktai reglamentuojantys LR agrarinę politiką</p> <p><b>7.1.1. Užduotis:</b> Analizuoti teisės aktus reglamentuojančius LR agrarinę politiką.</p> <p><b>7.1.2. Užduotis:</b> Aprašyti žemės nuosavybės ir naudojimo teisės ypatumus ūkininko ūkyje</p> <p><b>7.2. Tema.</b> Verslo teisė</p> <p><b>7.2.1. Užduotis:</b> Analizuoti verslo teisės šaltinius, kurie reglamentuoja sandorius, fizinius ir juridinius asmenis, sutartis.</p> <p><b>7.2.2. Užduotis:</b> Paaiškinti esmines verslo teisės sąvokas, sandorių ir sutarčių ypatumus</p>	Diskusija Minčių lietus Stebėjimas Atvejo analizė	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta agrarinė ir verslo teisė, jos esmė</p> <p><b>Gerai:</b> Nurodyti pagrindiniai agrarinės ir verslo teisės reikalavimai</p> <p><b>Puikiai:</b> Išanalizuoti agrarinės ir verslo teisės reikalavimai.</p>
8. Taikyti informacines ir komunikacines technologijas duomenų surinkimui, reikalingų žemės	<p><b>8.1. Tema.</b> Komunikacija naudojant IKT priemones</p> <p><b>8.1.1. Užduotis:</b> Parengti rašto darbą apie vieną socialinės tinklaveikos įrankį, aprašyti kaip jį galima naudoti</p>	Demonstravimas Praktinių pavyzdžių pateikimas Atvejo analizė	<p><b>Patenkinamai:</b> Neišsamiai apibūdintos duomenų, reikalingų profesinei veiklai, rinkimo galimybės, taikant informacines technologijas. Duomenų</p>

ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinėje veikloje	žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinėje veikloje. <b>8.2. Tema.</b> Duomenų paieška internete. <b>8.2.1. Užduotis:</b> Rasti duomenis apie bendrųjų apskaitos principų taikymą žemės ūkyje; <b>8.2.2. Užduotis:</b> Surasti aktualią nurodyto teisės akto redakciją internetu.	Pratybos	paieška atlikta neišsamiai. <b>Gerai</b> Apibūdintos duomenų, reikalingų profesinei veiklai, rinkimo galimybės, taikant informacinės technologijas. Pritaikytos informacinės technologijos konkrečių duomenų paieškai. <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdintos duomenų, reikalingų profesinei veiklai, rinkimo galimybės. Efektyviai pritaikytos informacinės technologijos konkrečių duomenų paieškai.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Sudaryti finansines ataskaitas (finansinę atskaitomybę)	<b>1.1. Tema.</b> Finansinė atskaitomybė <b>1.1.1. Užduotis:</b> užpildyti pelno (nuostolių) ataskaitą, balansą ir kitas finansines ataskaitas. <b>1.1.2. Užduotis:</b> Išanalizuoti įmonės veiklos rezultatų ir finansinės būklės pasikeitimus. <b>1.1.3. Užduotis:</b> Palyginti tarpinių ataskaitų rodiklius ir padaryti išvadas.	Pristatymas Individualus darbas Atvejo analizė	<b>Patenkinamai:</b> užpildytos pelno (nuostolių) ir balanso ataskaitos. <b>Gerai:</b> užpildytos visos reikalingos finansinės ataskaitos finansinei atskaitomybei sudaryti. <b>Puikiai:</b> sudaryta finansinė atskaitomybė, įvertinti ūkininkavimo rezultatai per atitinkamą laikotarpį ir padarytos išvados.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 162 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 8 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 40 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (plakatai, dalomoji medžiaga, mokomieji filmai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui, interaktyvi lenta, įvairūs projektoriai, garso-vaizdo įranga); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, užduočių aprašai, schemas, plakatai, testai);		



	Praktinis mokymas: Praktinio mokymo klasės ir kabinetai; Kompiuterinės buhalterinės apskaitos programos; Verslo simuliacinės modeliavimo programos.
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti aukštąjį universitetinį ekonomikos ar vadybos ir verslo administravimo krypties išsilavinimą.
Modulio rengėjai:	Simona Briliūtė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja

### 5.1.10. Modulio „Augalų apsaugos produktų naudojimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, naudoti augalų apsaugos produktus.

Modulio pavadinimas	<b>Augalų apsaugos produktų naudojimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081104</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Įsisavinti augalų apsaugos metodus ir mokėti juos taikyti, pasirenkant ekonomiškai ir gamtosauginiu požiūriu tinkamiausius metodus ar(ir) jų derinius.	<b>1.1. Tema.</b> Augalų apsaugos metodai. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Išmokti augalų apsaugos metodus <b>1.1.2. Užduotis:</b> Įvertinti augalų apsaugos metodus ekonominiu ir aplinkosauginiu požiūriu. <b>1.1.3. Užduotis:</b> Parinkti ekonomiškai ir gamtosauginiu požiūriu tinkamiausių metodų derinius konkrečiu atveju. <b>1.1.4. Užduotis:</b> Augalų apsaugos agrotechninių priemonių plano sudarymas	Mokymosi forma: mokyklinė Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Išvardinti ir apibūdinti augalų apsaugos metodus. <b>Gerai</b> Išvardinti ir apibūdinti augalų apsaugos metodus, jie charakterizuoti ekonomiškumo bei gamtosauginiu požiūriu. <b>Puikiai</b> Apibūdinti ne tik atskiri metodai, bet ir sudaryti įvairūs ekonomiškai pagrįsti bei draugiškiausi aplinkai jų deriniai.
2. Įsisavinti augalų apsaugos produktų naudojimo, sandėliavimo, transportavimo reikalavimus	<b>2.1. Tema.</b> Augalų apsaugos produktai ir jų skirstymas. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Mokėti suskirstyti augalų apsaugos produktus į grupes pagal veikimą. <b>1.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti dažniausiai naudojamų	Mokymosi forma: mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendro-	<b>Patenkinamai</b> Apibūdintos pagrindinės augalų apsaugos produktų grupės. <b>Gerai</b> Apibūdintos pagrindinės augalų apsaugos produktų

	<p>augalų apsaugos produktų veikimo mechanizmą.</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų pavojingumo klasės ir ženklai.</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Suskirstyti augalų apsaugos produktus į pavojingumo klases.</p> <p><b>2.2.2. Užduotis:</b> Mokėti paaiškinti augalų apsaugos produktų pavojingumo ženklų reikšmę.</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Pagrindinės augalų apsaugos produktų formos.</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> Išmokti pagrindines augalų apsaugos produktų formas.</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų naudojimo reikalavimai.</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b> Įsisavinti augalų apsaugos produktų naudojimo reikalavimus.</p> <p><b>2.5. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų sandėliavimas.</p> <p><b>2.5.1. Užduotis:</b> Susipažinti su pagrindiniais augalų apsaugos produktų sandėliavimo reikalavimais.</p> <p><b>2.6. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų transportavimas.</p> <p><b>2.6.1. Užduotis:</b> Susipažinti su pagrindiniais augalų apsaugos produktų transportavimo reikalavimais</p>	<p>vėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>grupės, nurodant veikimo principus.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdintos pagrindinės augalų apsaugos produktų grupės, nurodant veikimo principus, pavojingumo klases. Apibūdinti augalų apsaugos produktų naudojimo, transportavimo bei sandėliavimo reikalavimai.</p>
<p>3. Pažinti piktžoles, mokėti parinkti augalų apsaugos produktus joms naikinti</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Piktžolės ir jų skirstymas.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su trumpaamžių ir daugiamečių piktžolių skirstymu</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Pažinti piktžoles, jas priskiriant konkrečiai grupei.</p> <p><b>Užduotis:</b> Išmokti piktžolių dauginimosi būdus.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Augalų apsaugos produktai piktžolėms naikinti. Herbicidai ir jų veikimo principai.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas,</p>	<p><b>Patenkiamai</b> Atpažintos labiausiai paplitusios piktžolės</p> <p><b>Gerai</b> Atpažintos ir charakterizuotos piktžolės, parinkti herbicidai.</p> <p><b>Puikiai</b> Atpažintos ir charakterizuotos piktžolės, parinkti ne tik pavieniai herbicidai, bet ir jų deriniai.</p>

	Nustatyti piktžolių rūšinę sudėtį, paplitimo mastą ir parinkti konkretų herbicidą ar herbicidų derinį.	stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	
4. Pažinti pagrindines augalų ligas ir kenkėjus, mokėti parinkti augalų apsaugos produktus jiems naikinti	<p><b>4.1. Tema.</b> Pagrindinės augalų ligos ir kenkėjai, jų skirstymas</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su augalų ligų skirstymu.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su augalų kenkėjų skirstymu.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Lauko augalų ligos ir kenkėjai.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Pažinti pagrindines lauko augalų ligas</p> <p><b>4.2.2. Užduotis:</b> Pažinti pagrindinius lauko augalų kenkėjus</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Sodo ir daržo augalų ligos ir kenkėjai.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Pažinti pagrindinius sodo augalų kenkėjus</p> <p><b>4.3.2. Užduotis:</b> Pažinti pagrindines sodo augalų ligas.</p> <p><b>4.3.3. Užduotis:</b> Pažinti pagrindinius daržovių kenkėjus</p> <p><b>4.3.4. Užduotis:</b> Pažinti pagrindines daržovių ligas</p> <p><b>4.4. Tema.</b> Dekoratyvinių augalų ligos ir kenkėjai</p> <p><b>4.4.1. Užduotis:</b> Pažinti pagrindines dekoratyvinių augalų ligas</p> <p><b>4.4.2. Užduotis:</b> Pažinti pagrindinius dekoratyvinių augalų kenkėjus</p> <p><b>4.5. Tema.</b> Karantininės ligos ir kenkėjai.</p> <p><b>4.5.1. Užduotis:</b> Pažinti pagrindinius karantinius kenkėjus ir ligas.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendrovėje). Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Atpažintos labiausiai paplitusios ligos ir kenkėjai</p> <p><b>Gerai</b> Atpažintos ir charakterizuotos labiausiai paplitusios ligos ir kenkėjai</p> <p><b>Puikiai</b> Atpažintos ir charakterizuotos labiausiai paplitusios ligos ir kenkėjai, parinkti ne tik fungicidai ar insekticidai, bet ir jų deriniai.</p>

	<p><b>4.6. Tema.</b> Augalų apsaugos produktai ligoms ir kenkėjams naikinti.</p> <p><b>4.6.1. Užduotis:</b> Parinkti fungicidą ar jų mišinį pagal konkrečią situaciją.</p> <p><b>4.6.2. Užduotis:</b> Parinkti konkretų insekticidą ar jų mišinį pagal konkrečią situaciją.</p>		
5. Mokėti parinkti optimaliausius augalų apsaugos produktų naudojimo būdus.	<p><b>5.1. Tema.</b> Augalų apsaugos produktų paskleidimo būdai.</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su augalų apsaugos produktų paskleidimo būdais, juos įvertinant ekonominiu ir gamtosauginiu požiūriu.</p> <p><b>5.1.2. Užduotis:</b> Parinkti konkretų augalų apsaugos būdą, motyvuojant pasirinkimą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti augalų apsaugos produktų paskleidimo būdai.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinti augalų apsaugos produktų paskleidimo būdai, pateikiant ekonominę bei gamtosauginę charakteristiką.</p> <p><b>Puikiai</b> Parinktas konkretus augalų apsaugos produkto naudojimo būdas</p>
6. Mokėti panaudoti purškimo techniką.	<p><b>6.1. Tema.</b> Purškimo technika, jos klasifikacija, panaudojimo pagrindai</p> <p><b>6.1.1. Užduotis:</b> Išmokti purkštuvų klasifikaciją.</p> <p><b>6.1.2. Užduotis:</b> Išmokti purkštuvų dalis.</p> <p><b>6.1.3. Užduotis:</b> Susipažinti su įvairių purkštuvų naudojimo pagrindais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardintos pagrindinės purkštuvų dalys, nurodant jų paskirtį.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardintos pagrindinės purkštuvų dalys, nurodant jų paskirtį.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardintos pagrindinės purkštuvų dalys, nurodant jų paskirtį ir reguliavimus.</p>
7. Susipažinti su	<b>7.1. Tema.</b> Cheminių medžiagų	Mokymosi	<b>Patenkinamai</b>

<p>saugos ir sveikatos, aplinkosaugos reikalavimais dirbant su pesticidais</p>	<p>rizikos frazės.  <b>7.1.1. Užduotis:</b>  Susipažinti rizikos frazėmis bei jų deriniais.  <b>7.2. Tema.</b> Cheminių medžiagų ženklinimas, jų saugos duomenų lapai ir kiti naudojimo informaciniai šaltiniai.  <b>7.2.1. Užduotis:</b>  Susipažinti su CLP reglamento reikalavimais pavojingų medžiagų ženklinimui  <b>7.2.2. Užduotis:</b>  Susipažinti su reikalavimais etiketėms  <b>7.2.3. Užduotis:</b>  Susipažinti su reikalavimais saugos duomenų lapams (SDL), tame tarpe ir pereinamuoju laikotarpiu, būtino jų pateikimo, atnaujinimo reglamentu ir kitais informacijos šaltiniais, ypač-panaudojant informacines technologijas</p>	<p>forma:  mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendrovėje), jos chemikalų sandėlyje.  <b>Metodai:</b>  vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Išvardintos pagrindinės rizikos frazės bei reikalavimai ženklinimui.  <b>Gerai</b>  Išvardintos pagrindinės rizikos frazės, nurodant jų reikšmę bei pagrindinius reikalavimus etiketėms, saugos duomenų lapams.  <b>Puikiai</b>  Išvardintos visos rizikos frazės, nurodant jų reikšmę ir įtaką žmogui bei aplinkai bei CPL reglamento reikalavimai ženklinimui: etiketėms, saugos duomenų lapams bei kitiems šiuolaikiniams informaciniams šaltiniams.</p>
<p><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i></p>			
<p>1. Praktiškai panaudoti augalų apsaugos metodus.</p>	<p><b>Tema.</b> Augalų apsaugos metodų panaudojimas  <b>1.2.1. Užduotis:</b>  Panaudoti biologinį metodą šiltnaminėje daržininkystėje.  <b>1.2.2. Užduotis:</b>  Panaudoti fizinį- mechaninį metodą lauko augalų apsaugoje  <b>1.2.3. Užduotis:</b>  Panaudoti cheminį metodą lauko augalų apsaugoje  <b>1.2.3. Užduotis:</b>  Panaudoti integruotą augalų apsaugą sodo augalams.</p>	<p>Mokymosi forma:  mokyklinė arba ūkininko ūkyje (bendrovėje).  <b>Metodai:</b>  vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Teisingai parinktas augalų apsaugos metodas konkrečiom sąlygom  <b>Gerai</b>  Teisingai panaudotas augalų apsaugos metodas konkrečiom sąlygom  <b>Puikiai</b>  Panaudotas ne vienas metodas, bet visa sistema arba bent dviejų metodų suderinimas</p>
<p>2. Pažinti piktžoles, panaudoti herbicidus</p>	<p><b>2.1 Tema.</b> Piktžolių pažinimas  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Surinkti piktžolių herbarą  <b>2.1.2. Užduotis</b>  Nupurkšti herbicidais.</p>		<p><b>Patenkinamai</b>  Surinktas subrendusių piktžolių herbaras.  Nugairiuojant purkštas laukas.</p>

			<p><b>Gerai</b> Surinktas įvairaus amžiaus piktžolių herbaras. Laukas purkštas neatidžiai nugairiavus.</p> <p><b>Puikiai</b> Surinktas jaunų piktžolių herbaras. Laukas purkštas kruopščiai nugairiavus.</p>
3. Pažinti pagrindines augalų ligas ir kenkėjus, mokėti parinkti augalų apsaugos produktus jiems naikinti	<p><b>2.1 Tema.</b> Pagrindinių kenkėjų pažinimas <b>2.1.1. Užduotis:</b> Surinkti kenkėjų herbarą</p> <p><b>2.2 Tema.</b> Pagrindinių ligų pažinimas <b>Užduotis:</b> Surinkti augalų ligų herbarą</p> <p><b>2.3 Tema.</b> Fungicidų ir insekticidų panaudojimas <b>2.3.1. Užduotis</b> Nupurkšti fungicidais konkrečią lauko kultūrą</p> <p><b>2.3.2. Užduotis</b> Nupurkšti insekticidais konkrečią lauko kultūrą</p>		<p><b>Patenkinamai</b> Surinktas herbaras iki 10 augalų kenkėjų ir ligų. Laukas nupurkštas vienu fungicidu arba vienu insekticidais</p> <p><b>Gerai</b> Surinktas herbaras iki 20 augalų kenkėjų ir ligų. Laukas nupurkštas vienu fungicidu arba vienu insekticidu.</p> <p><b>Puikiai</b> Surinktas herbaras iki 30 augalų kenkėjų ir ligų. Laukas nupurkštas parinktu fungicidų mišiniu, parinktu insekticidų mišiniu arba derinant purškimą fungicidais ir insekticidais (esant reikalui).</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius; Vaizdinės priemonės (maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas (piktžolių, kenkėjų bei ligų pažeistų augalų pavyzdžiai arba jų herbarai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę), esant</p>		

	<p>galimybėms- išvykos į lauko dienas bei parodas);  Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);  Mokomasis sodas arba išvykos į specializuotą ūkį;  Mokomasis daržas arba išvykos į specializuotą ūkį;  Chemikalų sandėlis;  Žemės ūkio augalų pasėlių priežiūros mašinos arba jų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai ir kitos priemonės);  Įrankiai;  Specializuota filmuota medžiaga  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;</p>
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka keliamus kvalifikacinius reikalavimus profesijos mokytojui.
Modulio rengėjai:	Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė



### 5.1.11 Modulo „Veterinarinė slauga“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvūnus

Modulio pavadinimas	<b>Veterinarinė slauga</b>		
Modulio kodas	<b>4081120</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
<b>1.</b> Susipažinti su veterinarijos pagrindais ir bendrosios patologinės fiziologijos pagrindais.	<b>1.1. Tema.</b> LR veterinarijos įstatymas. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Suvokti LR veterinarijos įstatymo esmę. <b>1.2. Tema.</b> Ligos sąvoka, ligų etiologija. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Žinoti ligos apibrėžimą. <b>1.2.2. Užduotis:</b> Žinoti sergančio gyvulio požymius.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> Išvardina pagrindinius įstatymo punktus, pagrindinius sergančių gyvulių požymius. <b>Gerai:</b> Išvardina pagrindinius įstatymo punktus, žino ligų etiologiją, atpažįsta sergantį gyvulį. <b>Puikiai:</b> Išvardina pagrindinius įstatymo punktus, žino išorines ir vidines ligų priežastis, moka suteikti pirmą pagalbą.
<b>2.</b> Susipažinti su pagrindinėmis gyvulių ir paukščių ligomis.	<b>2.1. Tema.</b> Žemės ūkio gyvulių ir paukščių neužkrečiamos ligos. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Žinoti pagrindines žemės ūkio gyvulių ir paukščių neužkrečiamas ligas. <b>2.2. Tema.</b> Žemės ūkio gyvulių ir paukščių užkrečiamos ligos.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse,	<b>Patenkinamai:</b> Žino pagrindines žemės ūkio gyvulių ir paukščių neužkrečiamas ir užkrečiamas ligas. <b>Gerai:</b> Išvardina ir apibūdina pagrindines žemės ūkio

	<p><b>2.2.1 Užduotis:</b> Žinoti pagrindines žemės ūkio gyvulių ir paukščių užkrečiamas ligas.</p> <p><b>2.3.Tema.</b> Ligos bendros gyvuliams ir žmonėms.</p> <p><b>2.3.1.Užduotis:</b> Išvardinti ligas bendras gyvuliams ir žmonėms.</p>	demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p>gyvulių ir paukščių neužkrečiamas ir užkrečiamas ligas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaikšina pagrindines žemės ūkio gyvulių ir paukščių neužkrečiamas ir užkrečiamas ligas, jų skirtumus. Apibūdina ligas bendras žmonėms ir gyvuliams.</p>
3. Susipažinti su farmakologijos pagrindais.	<p><b>3.1. Tema.</b> Vaistingųjų medžiagų ir nuodų sąvoka.</p> <p><b>3.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti vaistingąsias medžiagas.</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti nuodus.</p> <p><b>3.2.Tema.</b> Vaistų dozės ir formos.</p> <p><b>3.2.1.Užduotis:</b> Žinoti vaistų skyrimo dozes gyvuliams.</p> <p><b>3.2.2. Užduotis:</b> Susipažinti su vaistų formomis.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaikšina vaistų ir nuodų sąvokas.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdina vaistus ir nuodus, žino kas turi būti ūkininko fermos vaistinėleje.</p> <p><b>Puikiai:</b> Parenka vaistų formas ir dozes.</p>
4.Susipažinti su žemės ūkio gyvulių ir paukščių ligų profilaktika.	<p><b>4.1.Tema.</b> Neužkrečiamų ligų profilaktika.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti pagrindines neužkrečiamų ligų profilaktikos priemones.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Užkrečiamų ligų profilaktika.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Žinoti pagrindines užkrečiamų ligų profilaktikos priemones.</p> <p><b>4.3.Tema.</b> Veterinarinė parazitologija.</p> <p><b>4.3.1.Užduotis:</b> Apibūdinti invazinių ligų sukėlėjus.</p> <p><b>4.3.2. Užduotis:</b> Žinoti pagrindines invazines ligas, jų daromus nuostolius.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaikšina žemės ūkio gyvulių ir paukščių neužkrečiamų ir užkrečiamų ligų profilaktikos priemones.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdina žemės ūkio gyvulių ir paukščių neužkrečiamų ir užkrečiamų ligų profilaktikos priemones, invazinių ligų sukėlėjus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaikšina profilaktikos priemonių prevenciją. Žino invazinių ligų sukėlėjus, ligas ir jų daromus nuostolius.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Atpažinti sergančius gyvulius,	<p><b>1.1.Tema.</b> Sergančių gyvulių pažinimas.</p> <p><b>Užduotis:</b></p>	Mokymosi forma: mokyklinė	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaikšina sergančio gyvulio požymius.</p>

<p>apibūdinti ligos požymius.</p>	<p>Stebėti gyvulio elgseną.  <b>1.1.2. Užduotis:</b>  Pamatuoti kūno temperatūrą.  <b>1.1.3. Užduotis:</b>  Apžiūrėti gyvulio gleivines.  <b>1.2. Tema.</b> Ligos nustatymas.  <b>1.2.1. Užduotis:</b>  Apibūdinti sergančio gyvulio požymius, tinkamai pateikti informaciją veterinarijos specialistui.</p>	<p>ir/arba gamybinė, išvyka į bendrovės fermas, ūkininko ūkį.  Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Gerai:</b>  Moka įvertinti sergančio gyvulio elgseną, pamatuoti kūno temperatūrą, apžiūrėti gleivines.  <b>Puikiai:</b>  Įvertina gyvulio egzogeninius požymius.</p>
<p>2. Mokėti sergančius gyvulius slaugyti ir prižiūrėti.</p>	<p><b>2.1 Tema.</b> Medikamentų sudavimas.  <b>2.1.1. Užduotys:</b>  Suduoti gyvuliui medikamentus su pašaru.  <b>2.1.2 Užduotis:</b>  Suduoti medikamentus pro burną.  <b>2.1.3. Užduotis:</b>  Suleisti medikamentus į raumenis.  <b>2.2 Tema.</b> Sergančio gyvulio priežiūra.  <b>2.2.1. Užduotys:</b>  Pašerti gulintį gyvulį.  <b>2.2.2. Užduotis:</b>  Pagirdyti gulintį gyvulį.  <b>2.2.3. Užduotis:</b>  Sutvarkyti guoliavietę.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į bendrovės fermas, ūkininko ūkį.  Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suduoda kai kuriuos medikamentus, pašeria ir pagirdo gulintį gyvulį.  <b>Gerai:</b>  Moka suduoti vaistus (kietos ir skystos) formas pro gyvulio burną.  <b>Puikiai:</b>  Suleidžia vaistus į gyvulio raumenis. Moka pakeisti gulintį gyvulio padėtį.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas:</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val.  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val.  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val.  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai:</p>	<p>Teorinis mokymas:  Teorinio mokymo klasė;  Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės);  Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui)  Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai, dalomoji medžiaga);  Praktinis mokymas:</p>		

	<p>Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;  Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);  Mokomoji ferma arba išvykos į ūkininko ūkio (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas;  Specializuota filmuota medžiaga;  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti veterinarinės medicinos krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.

5.1.12. Modulio „Ekologinio ūkininkavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, ūkininkauti ekologiškai.

Modulio pavadinimas	<b>Ekologinis ūkininkavimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081108</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus; Auginti įvairių rūšių gyvulius; Gaminti, perdirbti ir realizuoti augalininkystės produkciją; Gaminti, perdirbti ir realizuoti gyvulininkystės produkciją.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo; 8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Išmanyti žemės ūkio ir kaimo plėtros politiką, ekologinio ūkininkavimo reikalavimus	<b>1.1. Tema.</b> Ekologinių produktų gamybos principai ir ūkio kūrimo prielaidos <b>1.1.1. Užduotis:</b> apibūdinti ekologinės žemdirbystės tikslus ir ypatumus <b>1.1.2. Užduotis:</b> išnagrinėti ekologinio žemės ūkio taisykles ir sertifikavimą <b>1.1.3. Užduotis:</b> išnagrinėti ekologinės augalininkystės taisykles, pereinamąjį laikotarpį	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, diskusija, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> žino žemės ūkio politiką, išvardina ekologinio ūkininkavimo reikalavimus <b>Gera:</b> išvardina žemės ūkio ir kaimo plėtros politiką, supranta ekologinio ūkininkavimo reikalavimus <b>Puikiai:</b> išmano žemės ūkio ir kaimo plėtros politiką, išnagrinėja ekologinio ūkininkavimo reikalavimus, taisykles
2. Geba ekologiškai	<b>2.1. Tema.</b> Sėjomainų projektavimas ir įgyvendinimas	Mokymosi forma:	<b>Patenkinamai:</b> žino žemės ūkio augalų

<p>auginti žemės ūkio augalus</p>	<p><b>2.1.1. Užduotis:</b> suprojektuoti ekologinio ūkio sėjomainą  <b>2.1.2. Užduotis:</b> paaiškinti humuso balansą, augalų tręšimą, trąšų kaupimą ir laikymą  <b>2.1.3. Užduotis:</b> išnagrinėti kultūrų kaitaliojimo svarbą piktžolių, ligų ir kenkėjų plitimui stabdyti  <b>2.1.4. Užduotis:</b> apibūdinti natūralius piktžolių, ligų, kenkėjų kontrolės metodus  <b>2.1.5. Užduotis:</b> paaiškinti tarpinių augalų reikšmę dirvos savybėms ir derlingumui gerinti  <b>2.2. Tema.</b> Reikalavimai ekologiniam sėklininkystės ūkiui  <b>2.2.1. Užduotis:</b> išnagrinėti reikalavimus keliamus sėklininkystės ūkiui  <b>2.2.2. Užduotis:</b> nurodyti dokumentus, kurie reglamentuoja sėklos, dauginamosios medžiagos reikalavimus  <b>2.2.3. Užduotis:</b> išanalizuoti reikalavimus keliamus sėklinei ir dauginamajai medžiagai ekologiniuose ūkiuose  <b>2.2.4. Užduotis:</b> išanalizuoti augalų veislių parinkimo principus  <b>2.2.5. Užduotis:</b> paaiškinti biodinaminio ūkininkavimo pagrindus  <b>2.2.5. Užduotis:</b> apibūdinti komposto gamybą biodinaminiam ūkyje ir biodinaminius preparatus mėšlo tvarkymui</p>	<p>mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į ekologinį ūkį.  <b>Metodai:</b> paskaita, atvejo analizė, aiškinimas, savarankiškas darbas, užduočių atlikimas</p>	<p>ekologinio ūkininkavimo technologiją, išvardina skirtumus auginant augalus intensyviomis technologijomis  <b>Gerai:</b> apibūdina žemės ūkio augalų ekologinio ūkininkavimo technologiją, paaiškina skirtumus auginant augalus intensyviomis technologijomis  <b>Puikiai:</b> apibūdina žemės ūkio augalų ekologinio ūkininkavimo technologiją, geba nurodyti skirtumus auginant augalus intensyviomis technologijomis, supranta komposto ir mėšlo tvarkymo reikalavimus</p>
<p><b>3.</b> Susipažinti su ekologinės gamybos reikalavimais gyvulininkystės ūkiuose.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Ekologinio ir įprastinio ūkio skirtumai.  <b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti skirtumus tarp ekologinio ir įprastinio ūkio.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.  <b>Metodai:</b> aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravi</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdintas ekologinis gyvulininkystės ūkis.  <b>Gerai:</b> Išvardinti reikalavimai ekologiniam gyvulininkystės ūkiui.  <b>Puikiai:</b> Apibūdinti skirtumai</p>

		mas, užduočių atlikimas, vertinimas	tarp ekologinio ir įprastinio ūkio.
4. Susipažinti su gyvulių laikymo būdais.	<p><b>4.1. Tema.</b> Pieninių veislių galvijų laikymo būdai.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti melžiamų karvių laikymo būdus.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti užtrūkusių karvių laikymo būdus.</p> <p><b>4.1.3. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti galvijų prieauglio laikymo būdus.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Mėsinių gyvulių laikymo būdai.</p> <p><b>4.2.1 Užduotis:</b> Apibūdinti mėsinių gyvulių laikymo būdus.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Arklių laikymas.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Apibūdinti arklių laikymo būdus.</p> <p><b>4.4. Tema.</b> Kiaulių laikymo būdai.</p> <p><b>4.4.1. Užduotis:</b> Apibūdinti kiaulių laikymo būdus.</p> <p><b>4.5. Tema.</b> Avių ir ožkų laikymo būdai.</p> <p><b>4.5.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti avių ir ožkų laikymo ypatumus.</p> <p><b>4.6. Tema.</b> Naminių paukščių laikymo būdai.</p> <p><b>4.6.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti naminių paukščių laikymo būdus.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Dalinai apibūdina įvairių rūšių gyvulių laikymo būdus.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdina įvairių rūšių gyvulių laikymo būdus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdina įvairių rūšių gyvulių laikymo būdus. Žino skirtumus tarp ekologinio ir įprastinio ūkio.</p>
5. Susipažinti su pašarais, jų laikymu ir apskaita ekologiniame ūkyje.	<p><b>5.1. Tema.</b> Pašarų kokybė ir naudojimas.</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti ekologiškų pašarų kokybę.</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Genetiškai modifikuoti produktai.</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Suvokti genetiškai modifikuotų organizmų grėsmę.</p> <p><b>5.3. Tema.</b> Pašarų priedai.</p> <p><b>5.3.1. Užduotis:</b> Išvardinti pašarinius priedus,</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas,	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdina pašarų kokybę.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdina pašarų kokybę. Suvokia genetiškai modifikuotus organizmus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdina pašarų kokybę.</p>

	naudojamus gyvulių šėrimui.	vertinimas.	Suvokia genetiškai modifikuotus organizmus. Žino pašarinius priedus.
<b>6.</b> Apibūdinti zoohigieninius patalpų reikalavimus ir aplinkos taršą.	<p><b>6.1. Tema.</b> Pastatų mikroklimatas.</p> <p><b>6.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti pagrindinius patalpų mikroklimato parametrus.</p> <p><b>6.2. Tema.</b> Patalpų dezinfekcija.</p> <p><b>6.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti pagrindinius skirtumus, atliekant dezinfekciją ekologiniuose ūkiuose.</p> <p><b>6.3. Tema.</b> Mėšlo laikymas ir naudojimas</p> <p><b>6.3.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti mėšlo šalinimo ir kaupimo technologijas.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdina pastatų mikroklimatą. Suvokia atliekamos dezinfekcijos ir dezinfekcijos ypatumus.</p> <p><b>Gera:</b> Apibūdina pastatų mikroklimatą. Suvokia atliekamos dezinfekcijos ir dezinfekcijos ypatumus. Išvardija mėšlo šalinimo technologijas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdina pastatų mikroklimatą. Žino atliekamos dezinfekcijos ir dezinfekcijos ypatumus ir skirtumus. Žino mėšlo šalinimo ir kaupimo technologijas. Mėšlo paskleidimo prevenciją.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Mokėti tvarkyti ir naudoti mėšlą ekologiniame ūkyje.	<p><b>1.1. Tema.</b> Mėšlo reikmė.</p> <p><b>Užduotis:</b> Apskaičiuoti azoto kiekį pagal metinius pašarų racionus.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Mėšlo kiekio apskaičiavimas.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Perskaičiuoti ūkyje laikomus gyvūnus į sąlyginius gyvulius.</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> Paskaičiuoti įvairių galvijų ekskrementų kiekio išskyrimą per parą.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į ekologines bendrovės fermas, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas	<p><b>Patenkinamai:</b> Geba apskaičiuoti mėšlo reikmę.</p> <p><b>Gera:</b> Geba apskaičiuoti mėšlo reikmę ir mėšlo kiekį.</p> <p><b>Puikiai:</b> Moka apskaičiuoti mėšlo reikmę ir mėšlo kiekį. Moka perskaičiuoti gyvūnus į sąlyginius gyvulius. Paskaičiuoja ekskrementų išskyrimą.</p>



		mas, užduočių atlikimas, vertinimas.	
2. Mokėti tvarkyti dokumentaciją ekologiniame ūkyje.	<p><b>2.1 Tema.</b> Rišamų galvijų laikymo sąlygų įvertinimas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Užpildyti lenteles.</p> <p><b>2.2 Tema.</b> Kiaulių laikymo sąlygų įvertinimas.</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Užpildyti lenteles.</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Paukščių laikymo sąlygų įvertinimas.</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> Užpildyti lenteles.</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Gyvulių sveikatingumas.</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b> Užpildyti lenteles.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į ekologines bendrovės fermas, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Suvokia dokumentacijos tvarkymo esmę.</p> <p><b>Gerai:</b> Dalinai geba pildyti gyvulių laikymo sąlygų vertinimo lenteles.</p> <p><b>Puikiai:</b> Moka užpildyti gyvulių laikymo sąlygų vertinimo lenteles.</p>
3. Nustatyti fizines vandens savybes.	<p><b>3.1. Tema.</b> Vandens pavyzdžio paėmimas.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Paimti vandens pavyzdį iš šulinių.</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Paimti vandens pavyzdį iš artezinių gręžinių.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Geriamojo vandens tyrimas.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti vandens kvapą.</p> <p><b>3.2.2. Užduotis:</b> Įvertinti vandens kvapą ir skonį.</p> <p><b>3.2.3. Užduotis:</b> Nustatyti vandens spalvos intensyvumą.</p> <p><b>3.2.4. Užduotis:</b> Apskaičiuoti vandens drumstumą pagal vandens skaidrumą.</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Vandens pH nustatymas.</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> Nustatyti vandens pH universaliuoju indikatoriumi.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į ekologines bendrovės fermas, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Geba paimti vandens pavyzdį. Dalinai įvertina vandens kokybę.</p> <p><b>Gerai:</b> Moka paimti vandens pavyzdį. Įvertina vandens kokybę.</p> <p><b>Puikiai:</b> Moka paimti vandens pavyzdį. Įvertina vandens kokybę. Apskaičiuoja vandens drumstumą. Nustato vandens pH.</p>
4. Gyvulių	<b>4.1. Tema.</b> Ligų profilaktika.	Mokymosi	<b>Patenkinamai:</b>

<p>gydymas, ligų profilaktika ir gyvulių transportavimas ekologiniame ūkyje.</p>	<p><b>4.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti ligų profilaktikos principus. <b>4.2.Tema.</b> Gyvulių gydymas. <b>4.2.1.Užduotis:</b> Apibūdinti ir išvardinti vaistinguosius augalus. <b>4.3.Tema.</b> Gyvūnų transportavimas. <b>4.3.1.Užduotis:</b> Susipažinti ir taikyti gyvūnų gabenimo taisykles.</p>	<p>forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į ekologines bendrovės fermas, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Suvokia ligų profilaktiką, gydymą. <b>Gerai:</b> Žino ligų profilaktiką, gydymą. Apibūdina ir išvardina vaistinguosius augalus. <b>Puikiai:</b> Žino ligų profilaktiką, gydymą. Apibūdina ir išvardina vaistinguosius augalus. Žino gyvūnų gabenimo taisykles.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas:</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai:</p>	<p>Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės natūralios priemonės (dirvožemio, trąšų, augalų, piktžolių herbariumai, sėklų pavyzdžiai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, schemas, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Ūkininkų bei bendrovių ekologiniai ūkiai, mokinieji - bandymų laukai (pagal galimybę); Mokomosios fermos arba išvykos į ūkininkų ūkių (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas; Rekomenduojamos mokomosios išvykos į lauko dienas ir parodas; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;</p>		
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Mokytojas turi turėti agronomijos, gyvulininkystės krypties kvalifikaciją ir atitikti LR švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>		
<p>Modulio rengėjai:</p>	<p>Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė; Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.</p>		

### 5.1.14. Baigiamojo modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** modulis skirtas apibendrinti mokymąsi ir įtvirtinti mokymosi metu įgytas kompetencijas.

**Pagrindiniai tikslai:**

- Suteikti žinių apie teisinius pagrindus darbo santykių srityje ir atsakomybę už teisės aktų pažeidimus profesinėje srityje;
- Tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius;
- Ugdyti mokinių verslumą: savarankiškumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą, siekimą užsibrėžtų tikslų ir tikėjimą savo sėkme.

Modulio pavadinimas	<b>Įvadas į darbo rinką</b>		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	<b>8</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti; Auginti lauko augalus; Auginti įvairių rūšių gyvulius; Vykdyti žemės ūkio veiklą; Gaminti, perdirbti ir realizuoti augalininkystės produkciją; Gaminti, perdirbti ir realizuoti gyvulininkystės produkciją; Tvarkyti ūkio veiklos apskaitą; Naudoti augalų apsaugos produktus; Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvulius; Ūkininkauti ekologiškai.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo; 8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai*</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Teikti siūlymus, kaip pažangią patirtį perkelti į ūkį, kuriame mokinyš įgyja	<b>1.1. Tema.</b> Žemės ūkio parodos <b>1.1.1. Užduotis:</b> Dalyvauti vietinėse ar tarptautinėse žemės ūkio parodose	Pažintiniai vizitai į žemės ūkio parodas, lauko dienas	Apibūdintos naujovės, inovacijos žemės ūkio srityje. Pateikiami siūlymai

baigiamojo modulio kompetencijas	<p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Dalyvauti firmų organizuojamose regioninėse lauko dienose</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> Pateikti pasiūlymus, kaip gerą patirtį pritaikyti ūkyje, kuriame mokinys susipažįsta su darbo rinka.</p>		kaip pažangią patirtį perkelti į ūkius.
2. Išanalizuoti įsidarbinimo galimybes žemės ūkio sektoriuje	<p><b>2.1. Tema.</b> Laisvos darbo vietos</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti laisvas darbo vietas žemės ūkio darbuotojams pasirinktame regione</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Naudojantis darbo biržos teikiama informacija, nustatyti žemės ūkio specialistų poreikį</p>	Vizitas į darbo biržą Statistikos departamento duomenų analizė	Išanalizuotos įsidarbinimo galimybės žemės ūkio sektoriuje
3. Laikytis ūkininko ūkio arba žemės ūkio verslo įmonės darbo tvarkos taisyklių	<p><b>3.1. Tema.</b> Darbo drausmės reikalavimai</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su darbuotojų pareigomis ir teisėmis ūkyje ar ž.ū. verslo įmonėje, kurioje mokinys susipažįsta su darbo rinka</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Drausminio poveikio priemonės</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Paašškinti galimas drausmines nuobaudas ir paskatinimus</p>	Atvejo analizė Veiklos procesų stebėjimas	Apibūdintos darbo tvarkos taisyklės. Paašškintos galimos drausminės nuobaudos ir paskatinimai.
4. Įsivertinti turimas teorines žinias ir praktinius gebėjimus	<p><b>4.1. Tema.</b> Įgytų kompetencijų įsivertinimas:</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Parašyti refleksiją, kurioje išsamiai apibūdinti mokymąsi programoje, įgytas kompetencijas, žinias ir specifinius gebėjimus, reikalingus individualaus ūkio (žemės ūkio įmonės) kūrimui plėtrai ir vadybai bei darbui žemės ūkio produkcijos gamybos, perdirbimo ir realizavimo ūkiuose (žemės ūkio įmonėse).</p>	Refleksija Atsiskaitymas už baigiamąjį modulį	Parašyta refleksija Įsivertinti gebėjimai.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Siekti sėkmingos adaptacijos, laikantis darbo saugos ir technologinių	<p><b>1.1. Tema.</b></p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Kultūringai ir tinkamai elgtis su kolegomis</p>	Praktinių užduočių atlikimas ūkininko ūkyje	Tinkamai atliktas darbas ūkininko ūkyje ar ž.ū. įmonėje.

reikalavimų darbo vietoje	<b>1.1.2. Užduotis:</b> Pildyti savo atliekamo darbo ūkininko ūkyje arba ž.ū. įmonėje dienyną	ar ž.ū. įmonėje	Užpildytas dienynas
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 154 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 40 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (maketai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui, interaktyvi lenta, įvairūs projektoriai, garso-vaizdo įranga) Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, užduočių aprašai, schemos, plakatai, testai, modulinės žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio mokymo programos aprašas, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio rengimo standartas); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas; Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkius (žemės ūkio bendrovės); Mokomoji ferma arba išvykos į ūkininko ūkio (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas; Pažintiniai vizitai į žemės ūkio parodas, lauko dienas; Vizitai į darbo biržą; Specializuota filmuota medžiaga Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.		
	<b>Kiti ištekliai:</b> Bendradarbiavimo sutartys su ūkininkų ūkiais pagal regiono galimybes; Bendradarbiavimo sutartys su darbo birža.		
Mokytojų kvalifikacija	Bagiamajam moduliui gali vadovauti profesijos mokytojas atitinkantis teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.		
Modulio rengėjai:	Simona Briliūtė Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja		

\*Siūlomas baigiamojo modulio vertinimas atlikta/neatlikta

## 5.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai

### 5.2.1. Modulio „TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, dirbti traktoriais (60kW arba didesnės galios) ir juos prižiūrėti.

Modulio pavadinimas	<b>TR2 kategorijos traktorių vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081109</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 4. Mokėjimo mokytis; 5. Socialinės ir pilietinės.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
<b>1.</b> Susipažinti su TR2 kategorijos traktorių konstrukcija, veikimu, reguliavimu, diagnostikos ypatumais, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimais.	<b>1.1. Tema.</b> Susipažinti su traktorių konstrukcija, veikimu ir valdymu. <b>1.1.1. Užduotis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apibūdinti traktorių klasifikaciją.</li> </ul> <b>1.2. Tema.</b> Traktorių būklės vertinimas. <b>1.2.1. Užduotis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apibūdinti ir įvertinti traktorių būklę.</li> </ul> <b>1.3. Tema.</b> Gedimų diagnozė ir šalinimas. <b>1.3.1. Užduotis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnozuoti gedimus ir juos pašalinti.</li> </ul>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija. <b>Gera</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija. Įvertinta būklė. <b>Puikiai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija. Įvertinta būklė. Diagnozuota ir pašalinta gedimai.
<b>2.</b> Valdyti TR2 kategorijos traktorius, programuoti ir kontroliuoti jų bei traktorinių agregatų darbą, naudoti	<b>2.1. Tema.</b> Darbas su TR2 kategorijos traktoriais. <b>2.1.1. Užduotis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išmokti dirbti su TR2 kategorijos traktoriais.</li> </ul> <b>2.2. Tema.</b> Automatizuotas valdymas ir programavimo sistemos.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse,	<b>Patenkinamai</b> Paaiškinta automatizuoto valdymo įtaisų naudojimo ypatumai ir programavimo sistemos. <b>Gera</b> Paaiškinta automatizuoto valdymo įtaisų naudojimo ypatumai ir programavimo

<p>eksploatacines medžiagas.</p>	<p><b>2.2.1 Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti automatizuoto valdymo įtaisų naudojimo ypatumus ir programavimo sistemas.</li> </ul> <p><b>2.3.Tema.</b> Eksploatacines medžiagos.</p> <p><b>2.3.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parinkti, naudoti ir taikyti eksploatacines medžiagas.</li> </ul>	<p>demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>sistemos. Parinktos ir pritaikytos eksploatacines medžiagos. <b>Puikiai</b> Paaiškinta automatizuoto valdymo įtaisų naudojimo ypatumai ir programavimo sistemos. Parinktos ir pritaikytos eksploatacines medžiagos. Dirba su TR2 kategorijos traktoriais.</p>
<p>3. Valdyti žemės ūkio mašinas ir agregatus.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo mašinos.</p> <p><b>3.1.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo mašinų klasifikaciją.</li> </ul> <p><b>3.2.Tema.</b> Darbas su dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo mašinomis.</p> <p><b>3.2.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebėti dirbti su dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo mašinomis.</li> </ul> <p><b>3.3.Tema.</b> Augalų priežiūros mašinos.</p> <p><b>3.3.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti augalų priežiūros mašinų klasifikaciją, paaiškinti veikimo principus, reguliavimo ir techninės priežiūros ypatumus.</li> </ul> <p><b>3.4.Tema.</b> Darbas su augalų priežiūros mašinomis.</p> <p><b>3.4.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebėti dirbti su augalų priežiūros mašinomis.</li> </ul> <p><b>3.5.Tema.</b> Derliaus nuėmimo mašinos.</p> <p><b>3.5.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti derliaus nuėmimo mašinų klasifikaciją, paaiškinti veikimo principus, reguliavimus ir techninės priežiūros reikalavimus.</li> </ul> <p><b>3.6.Tema.</b> Traktorių ir žemės ūkio mašinų paruošimas laikymui.</p> <p><b>3.6.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti traktorių ir žemės ūkio mašinų paruošimo laikymui lauko ir garažo sąlygomis reikalavimus.</li> </ul>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinti dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų klasifikaciją. <b>Gera</b> Apibūdinti dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų klasifikaciją, paaiškinti veikimo principai, reguliavimo ir techninės priežiūros ypatumai. <b>Puikiai</b> Apibūdinti dirvos dirbimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų klasifikaciją, paaiškinti veikimo principai, reguliavimo ir techninės priežiūros ypatumai. Paaiškina, kaip naudotis mašinų informacinėmis sistemomis. Išvardina veiksnius, kuriuos reikia žinoti sudarant traktoriaus agregatus. Paaiškina mašinų paruošimo lauko ir garažo sąlygomis reikalavimus. Apibūdina mašinų paruošimą darbui po laikymo ypatumus.</p>
<p>4.Žinoti TR2</p>	<p><b>4.1.Tema.</b> TR2 kategorijos</p>	<p>Mokymosi</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta</p>

<p>traktorių, ant kurių sumontuoti specialūs mechanizmai konstrukcijos, veikimo, reguliavimo, diagnostikos, darbo ir valdymo ypatumus.</p>	<p>traktoriai, ant kurių sumontuoti specialūs mechanizmai.</p> <p><b>4.1.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti TR2 kategorijos traktorius, ant kurių montuojami specialūs įrenginiai ypatumus.</li> </ul> <p><b>4.2.Tema.</b> Nesudėtingų gedimų taisymas.</p> <p><b>4.2.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti nesudėtingų gedimų taisymo technologijas.</li> </ul>	<p>forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>TR2 kategorijos traktorių, ant kurių montuojami specialūs įrenginiai, ypatumai.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Apibūdinti TR2 kategorijos traktorių, ant kurių montuojami specialūs įrenginiai, ypatumai. Apibūdinti mašinų montuojamų ant traktoriaus klasifikacijos, panaudojimo ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Apibūdinti TR2 kategorijos traktorių, ant kurių montuojami specialūs įrenginiai, ypatumai. Apibūdinti mašinų montuojamų ant traktoriaus klasifikacijos, panaudojimo ypatumai, paaiškinti jų veikimo principai, reguliavimo ir techninės priežiūros reikalavimus. Paaiškintos nesudėtingų gedimų taisymo technologijos.</p>
<p><b>5.</b> Žinoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kitų specialių mechanizmų konstrukcijas, veikimą, reguliavimą, diagnostikos ypatumus, gedimo šalinimo ir priežiūros reikalavimus.</p>	<p><b>5.1.Tema.</b> Ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. mechanizmų konstrukcija ir veikimas.</p> <p><b>5.1.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susipažinti su ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. mechanizmų konstrukcijomis ir veikimu.</li> </ul> <p><b>5.2.Tema.</b> Darbas su ekskavatoriais, buldozeriais, krautuvais ir kt. mechanizmais.</p> <p><b>5.2.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebėti dirbti su ekskavatoriais, buldozeriais, krautuvais ir kt. mechanizmais.</li> </ul> <p><b>5.3.Tema.</b> Mechanizmų techninė būklė.</p> <p><b>5.3.1.Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvertinti ir palaikyti tinkamą mechanizmų techninę būklę.</li> </ul>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Žino ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. mechanizmų konstrukcijas ir veikimą.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Žino ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. mechanizmų konstrukcijas ir veikimą. Dirbta su ekskavatoriais, buldozeriais, krautuvais ir kt. mechanizmais.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Žino ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. mechanizmų konstrukcijas ir veikimą. Dirbta su ekskavatoriais, buldozeriais, krautuvais ir kt. mechanizmais. Palaiko tinkamą mechanizmų techninę būklę.</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</p>			
<p><b>1.</b> Sudaryti</p>	<p><b>1.1.Tema.</b> Traktoriai junginiai.</p>	<p>Mokymosi</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardija</p>



<p>traktorinius transporto junginius ir transportuoti krovinius.</p>	<p><b>1.1.1. Užduotys:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išvardyti veiksnius, kuriuos reikia žinoti parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto priemonę.</li> </ul> <p><b>1.2. Tema.</b> Stabdžių reguliavimas.</p> <p><b>1.2.1. Užduotys:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paaiškinti priekabų stabdžių reguliavimo ir cisterninių priekabų vilkimo ypatumus.</li> </ul> <p><b>1.3. Tema.</b> Krovinių išdėstymas.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paaiškinti krovinių išdėstymo tvarką priekabose.</li> </ul>	<p>forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į bendrovės mechanines dirbtuves, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>veiksnius, kurie reikalingi parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto priemonę.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Išvardija veiksnius, kurie reikalingi parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto priemonę.</p> <p>Paaiškina priekabų stabdžių reguliavimo ir cisterninių priekabų vilkimo ypatumus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Išvardija veiksnius, kurie reikalingi parenkant traktorinę priekabą ar kitą velkamą transporto priemonę.</p> <p>Paaiškina priekabų stabdžių reguliavimo ir cisterninių priekabų vilkimo ypatumus.</p> <p>Paaiškina krovinių išdėstymo tvarką priekabose.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas:</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val.          Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val.          Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val.          Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai:</p>	<p>Teorinis mokymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokymo klasės ir kabinetai;</li> <li>Vaizdinės priemonės (traktorių, mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai ir kitos priemonės);</li> <li>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius);</li> <li>Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai);</li> </ul> <p>Praktinis mokymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratiniai žemės ir miškų ūkio traktoriai, vikšriniai traktoriai bei traktorių junginiai su priekabomis, žemės ūkio mašinomis, traktoriai su sumontuotais mechanizmais 60 kW ar daugiau variklio galios;</li> <li>Mokomasis laukas;</li> <li>Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas;</li> <li>Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti;</li> <li>Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai.</li> </ul>		
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.</p>		
<p>Modulio rengėjai:</p>	<p>Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.</p>		

### 3.2.2. Modulio „SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, dirbti savaeigėmis žemės ūkio paskirties mašinomis.

Modulio pavadinimas	<b>SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081106</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Apibrėžti savaeigių ž.ū. mašinų konstrukcijos, veikimo, reguliavimų, diagnostikos, gedimų šalinimo, ir priežiūros ypatumus.	<p><b>1.1 Tema.</b> Savaeigės ž.ū. mašinos, jų paskirtis, techninės charakteristikos</p> <p><b>1.1.1 Užduotis:</b> Išnagrinėti hidraulinę sistemą, važiuklės sandarą.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Savaeigių ž.ū. paskirties mašinų programavimo ir valdymo įranga. Javų kombainų pjaunamosios, rapso stalai</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti darbo programavimo ir kontrolės įrenginius.</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> Išnagrinėti javų kombaino pjaunamąsias.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Javų kombainų šiaudų smulkintuvai. Kukurūzų smulkintuvų pjaunamosios, žolės rinktuvai. Cukrinių runkelių kombainų darbiniai įrenginiai</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti javų kombaino</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje. Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta savaeigių ž.ū. mašinų klasifikacija.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta savaeigių ž.ū. mašinų klasifikacija. Paaiškinti mašinos veikimo principai, reguliavimas ir priežiūra.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta savaeigių ž.ū. mašinų klasifikacija. Paaiškinti mašinos veikimo principai, reguliavimas ir priežiūra. Pagal informacinių sistemų duomenis paaiškinti gedimai ir nesudėtingų gedimų taisymo būdai.</p>

	smulkintuvus, pjaunamąsias ir žolės rinktuvus.		
2. Taikyti darbų atlikimo agrotechninius reikalavimus	<p><b>2.1. Tema.</b> Agrotechnika</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Nurodyti javų, cukrinių runkelių, bulvių, linų, žolės bei jos sėklų nuėmimo ir apdorojimo darbų atlikimo agrotechniniais reikalavimais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje.</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Žinomi agrotechniniai reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinti derliaus mašinoms keliami agrotechniniai reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b> Taikomi darbų atlikimo agrotechniniai reikalavimai</p>
3. Parinkti, naudoti, laikyti ir utilizuoti eksploatacines ir chemines medžiagas.	<p><b>3.1. Tema.</b> Eksploatacinės medžiagos</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Tinkamai parinkti eksploatacines medžiagas</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Gamtosauga</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Paaiškinti kaip nukenksminti savaeiges ž.ū. mašinas dirbusias su nuodingomis cheminėmis medžiagomis</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje.</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Žinomos augalų priežiūros cheminės medžiagos.</p> <p><b>Gerai</b> Paaiškinti eksploatacinių medžiagų parinkimo, naudojimo, laikymo ir utilizavimo ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b> Paaiškinti eksploatacinių medžiagų parinkimo, naudojimo, laikymo ir utilizavimo ypatumai. Laiku ir tinkamai parinkti degalai, tepalai, aušinimo ir stabdžių skysčiai.</p>
4. Saugiai dirbti ir laikytis aplinkosaugos	<p><b>4.1. Tema.</b> Darbuotojų sauga ir sveikata, aplinkosauga ir priešgaisrinė sauga.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti galimi pavojai darbe. Apibūdintos saugos priemonės, nuovargio</p>

reikalavimų.	<p>Nurodyti asmens apsaugos priemonės.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti priešgaisrinės saugos reikalavimus.</p> <p><b>4.1.3. Užduotis:</b> Numatyti pirmosios pagalbos teikimą nukentėjusiems nuo įvairių poreikių.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Darbo ir administracinės teisės pradmenys</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Paaiškinti pagrindinius kodeksų straipsnius apie savaeigių mašinų vairuotojus</p>	<p>mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje.</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>veiksniai.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinti galimi pavojai darbe. Apibūdintos saugos priemonės, nuovargio veiksniai. Paaiškinta, kaip suteikiama pirmoji pagalba.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti galimi pavojai darbe. Apibūdintos saugos priemonės, nuovargio veiksniai. Paaiškinta, kaip suteikiama pirmoji pagalba. Apibūdinti aplinkosaugos reikalavimai dirbant savaeigėmis mašinomis.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
<p>1. Valdyti ir kontroliuoti savaeigių ž.ū. mašinų ir jų agregatų darbą.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Saugus važiavimas keliais, bendrieji reikalavimai dirbant. Leistini aukščiai, pločiai, leidimai</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Bendrųjų reikalavimų ir saugaus važiavimo savaeigėmis mašinomis pratybos.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Transporto priemonių techninių reikalavimų pratybos.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Saugus važiavimas ypatingomis sąlygomis. Kiti aktualūs SZ kategorijos transporto priemonių KET reikalavimai</p> <p><b>1.2.1. Užduotys:</b> Specifinių eismo sąlygų pratybos.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Savaeigių ž.ū. paskirties mašinų priežiūra. Kabinoje esančių įrenginių paskirtis, valdymas. Diagnostikos, informacinės sistemos. Javų kombaino pjaunamosios valdymas, kūlimo būgno reguliavimas</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti valdymo ir informacinės sistemas.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje.</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Teisingai atliktas kelių eismo taisyklių ir eismo saugumo testas.</p> <p><b>Gerai</b> Teisingai atliktas kelių eismo taisyklių ir eismo saugumo testas. Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas.</p> <p><b>Puikiai</b> Teisingai atliktas kelių eismo taisyklių ir eismo saugumo testas. Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas. Paaiškinti automatizuoto valdymo ir darbo programavimo ypatumai.</p>

	<p><b>1.3.2. Užduotis:</b> Išnagrinėti, kaip sureguliuojamas kūlimo būgnas įvairioms kultūroms.</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Sietų, kratiklių, rotoriaus, smulkintuvo reguliavimas. Javų kombaino kalibravimas</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti rotoriaus ir smulkintuvo reguliavimus.</p> <p><b>1.5. Tema.</b> Savaeigio pašarų smulkintuvo pjaunamosios reguliavimas (smulkinimas, traiškymas). Savaeigio runkelių nuėmimo kombaino valdymas, darbinių agregatų reguliavimas</p> <p><b>1.5.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti, kaip nustatomas pašarų smulkintuvas pašarams smulkinti ir traiškyti.</p> <p><b>1.5.2. Užduotis:</b> Išnagrinėti savaeigio cukrinių runkelių kombaino valdymo sistemą.</p>		
2. Paruošti savaeiges ž. ū. mašinas laikyti.	<p><b>2.1. Tema.</b> Žemės ūkio mašinų laikymas</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Paruošti javų, cukrinių runkelių, bulvių, pašarų ir kitus savaeigius kombainus, savaeiges šienapjoves ir kitas mašinas laikyti garažo sąlygomis.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Paruošti javų, cukrinių runkelių, bulvių, pašarų ir kitus savaeigius kombainus, savaeiges šienapjoves ir kitas mašinas laikyti lauko sąlygomis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje.</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdintas savaeigių ž.ū. mašinų paruošimas ilgalaikiam laikymui.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdintas savaeigių ž.ū. mašinų paruošimas ilgalaikiam laikymui. Savaeigės ž.ū. mašinos paruošiamos laikyti garažo sąlygomis.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdintas savaeigių ž.ū. mašinų paruošimas ilgalaikiam laikymui. Savaeigės ž.ū. mašinos paruošiamos laikyti garažo ir lauko sąlygomis.</p>
3. Paruošti	<b>3.1. Tema.</b> Žemės ūkio mašinų	Mokymosi	<b>Patenkinamai</b>

savaeigės ž. ū. mašinos darbui.	paruošimas darbui <b>3.1.1. Užduotis:</b> Paruošti javų, cukrinių runkelių, bulvių, pašarų ir kitus savaeigius kombainus, savaeigės šienapjoves ir kitas mašinas darbui po laikymo lauko sąlygomis. <b>3.1.2. Užduotis:</b> Paruošti javų, cukrinių runkelių, bulvių, pašarų ir kitus savaeigius kombainus, savaeigės šienapjoves ir kitas mašinas darbui po laikymo garažo sąlygomis. <b>3.1.3. Užduotis:</b> Įvertinti savaeigių ž.ū. mašinų techninę būklę.	forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje. Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas, vertinimas.	Apibūdintas savaeigių ž.ū. mašinų paruošimas darbui po ilgalaikio laikymo. <b>Gerai</b> Apibūdintas savaeigių ž.ū. mašinų paruošimas darbui po ilgalaikio laikymo. Savaeigės ž.ū. mašinos paruošiamos darbui po laikymo lauko ir garažo sąlygomis. <b>Puikiai</b> Apibūdintas savaeigių ž.ū. mašinų paruošimas darbui po ilgalaikio laikymo. Savaeigės ž.ū. mašinos paruošiamos darbui po laikymo lauko ir garažo sąlygomis bei įvertinta jų techninė būklė.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Savaeigės žemės ūkio mašinos; Mokomasis laukas; Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas; Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai; Techninės priežiūros instrukcijos ir kitos reikalingos mokymo priemonės		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.		
Modulio rengėjai:	Simona Briliūtė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja		

### 5.2.3. Modulio „Netradicinių augalų auginimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, auginti netradicinius augalus.

Modulio pavadinimas	<b>Netradicinių augalų auginimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081116</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>6</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 4. Mokėjimo mokytis; 5. Iniciatyvumo ir verslumo; 6. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su vaistažolių reikšme, auginimo ypatumais bei perspektyvomis Lietuvoje ir ES šalyse	<p><b>1.1.Tema.</b> Vaistažolės- svarbi augalinė žaliava vaistų gamybai</p> <p><b>1.1.1.Užduotis:</b> Susipažinti su dažniausiai auginama augaline žaliava vaistų gamybai.</p> <p><b>1.1.2.Užduotis:</b> Susipažinti su vaistažolių auginimo perspektyvomis Lietuvoje bei ES.</p> <p><b>1.2.Tema.</b> Veikliosios medžiaga vaistiniuose augaluose.</p> <p><b>1.2.1.Užduotis:</b> Susipažinti su veikliosiomis medžiagomis vaistiniuose augaluose.</p> <p><b>1.3.Tema.</b> Susipažinimas su vaistažolių auginimo ypatumais.</p> <p><b>1.3.1.Užduotis:</b> Susipažinti su vaistažolių auginimo ypatumais.</p> <p><b>1.3.2.Užduotis:</b> Susipažinti su vaistinės žaliavos</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Su neesminėmis klaidomis apibūdinta vaistažolių vaistingųjų medžiagų nauda ir jų kiekiai kai kuriuose vaistinguose augaluose, labai siaurai apibūdinti vaistažolių auginimo technologiniai ypatumai, vaistinės žaliavos džiovinimo būdai.</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Apibūdinta vaistažolių vaistingųjų medžiagų nauda, veikimas ir jų kiekiai kai kuriuose vaistinguose augaluose, išgvildentos vaistažolių auginimo perspektyvos Lietuvoje, su neesminėmis klaidomis apibūdinti vaistažolių auginimo technologiniai ypatumai, vaistinės žaliavos džiovinimo</p>

	džiovinimo ir sandėliavimo pagrindais.		būdai ir reikalavimai sandėliavimui. <b>Puikiai</b> Plačiai apibūdinta dažniausiai auginamų Lietuvoje vaistažolių vaistingųjų medžiagų nauda, veikimas ir jų kiekiai konkrečiuose vaistinguose augaluose, išgvildentos vaistažolių auginimo perspektyvos Lietuvoje ir ES, plačiai apibūdinti vaistažolių auginimo technologiniai ypatumai, vaistinės žaliavos džiovinimo būdai ir jos sandėliavimo reikalavimai
2. Susipažinti su paprastojo kmyno auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu	<b>2.1.Tema.</b> Paprastojo kmyno auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas <b>2.1.1.Užduotis:</b> Susipažinti su paprastojo kmyno biologinėmis savybėmis, kmynų vaisių eteringumo rodikliais. <b>2.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su kmynų veislėmis. <b>2.1.3. Užduotis:</b> Susipažinti su kmynų auginimo sąlygų (sėjos, pasėlio priežiūros) ypatumais <b>2.1.4. Užduotis:</b> Susipažinti su kmynų kenkėjais ir kovos priemonėmis. <b>2.1.5. Užduotis:</b> Susipažinti su kmynų žaliavos ruošimu	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Apibūdintos paprastojo kmyno biologinės savybės, išvardintos ne visos veislės, išskirti ne visi auginimo ypatumai, žaliavos ruošimo specifika <b>Gera</b> Apibūdintos paprastojo kmyno biologinės savybės, išvardintos veislės, išskirti auginimo ypatumai, išvardinti kenkėjai, žaliavos ruošimo specifika <b>Puikiai</b> Apibūdintos paprastojo kmyno biologinės savybės, jo vaisių eteringumo rodikliai, išvardintos veislės, išskirti auginimo ypatumai, išvardinti kenkėjai ir kovos priemonės, žaliavos ruošimo specifika
3. Susipažinti su vaistinės ramunės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	<b>3.1.Tema.</b> Vaistinės ramunės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas <b>3.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su vaistinės ramunės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti vaistinės ramunės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Gera</b> Su neesminiais netikslumais apibūdinti vaistinės ramunės auginimo ypatumai ir



		Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Pilnai apibūdinti vaistinės ramunės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga.
4. Susipažinti su čiobrelės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu	<b>4.1.Tema.</b> Čiobrelės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas <b>4.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su čiobrelės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti čiobrelės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Gera</b> Su neesminiais netikslumais apibūdinti čiobrelės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Pilnai apibūdinti čiobrelės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga.
5. Susipažinti su pipirmėtės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu	<b>5.1.Tema.</b> Pipirmėtės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas <b>5.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su pipirmėtės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti pipirmėtės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Gera</b> Su neesminiais netikslumais apibūdintos pipirmėtės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti pipirmėtės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga
6. Susipažinti su vaistinės medetkos auginimo ypatumais ir	<b>6.1.Tema.</b> Vaistinės medetkos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas. <b>6.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su vaistinės medetkos	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti vaistinės medetkos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Gera</b>

žaliavos paruošimu	auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	Su neesminiais netikslumais apibūdintos vaistinės medetkos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti vaistinės medetkos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga
7. Susipažinti su vaistinės melisos auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu	<b>7.1. Tema.</b> Vaistinės melisos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas. <b>7.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su vaistinės melisos auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti vaistinės melisos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Gera</b> Su neesminiais netikslumais apibūdinti vaistinės melisos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti vaistinės melisos auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga
8. Susipažinti su paprastosios jonažolės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu	<b>8.1. Tema.</b> Paprastosios jonažolės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimas. <b>8.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su paprastosios jonažolės auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti paprastosios jonažolės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga. <b>Gera</b> Su neesminiais netikslumais apibūdinti paprastosios jonažolės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti paprastosios jonažolės auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga
9. Susipažinti su vaistinio	<b>9.1. Tema.</b> Vaistinio valerijono auginimo ypatumai ir žaliavos	Mokymosi forma:	<b>Patenkinamai</b> Nepilnai apibūdinti vaistinio

<p>valerijono auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu</p>	<p>paruošimas. <b>9.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su vaistinio valerijono auginimo ypatumais ir žaliavos paruošimu.</p>	<p>mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>valerijono auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga. <b>Gera</b> Su neesminiais netikslumais apibūdinti vaistinio valerijono auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti vaistinio valerijono auginimo ypatumai ir žaliavos paruošimo eiga</p>
<p>10. Susipažinti su sodinių šilauogių auginimo technologija</p>	<p><b>10.1. Tema.</b> Sodinių šilauogių auginimo technologija <b>10.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su sodinių šilauogių biologinėmis savybėmis <b>10.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su sodinių šilauogių poreikiu auginimo sąlygomis ir veislėmis <b>10.1.3. Užduotis:</b> Susipažinti su sodinių šilauogių dauginimu. <b>10.1.4. Užduotis:</b> Susipažinti su sodinių šilauogių sodmenų auginimu. <b>10.1.5. Užduotis:</b> Susipažinti su sodinių šilauogių uogyno įrengimo, priežiūros darbais, pagrindinėmis ligomis bei kenkėjais ir kovos priemonėmis <b>10.1.6. Užduotis:</b> Susipažinti su sodinių šilauogių derliaus nuėmimu <b>10.1.7. Užduotis:</b> Išanalizuoti sodinių šilauogių auginimo perspektyvas Lietuvoje ir ES.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdintos sodinių šilauogių augimo sąlygos, išvardinti ir apibūdinti ne visi galimi dauginimo būdai, nepilnai paaiškinta sodmenų auginimo technologija, su klaidomis apibūdinti uogyno įrengimo, priežiūros darbai. <b>Gera</b> Apibūdintos specifinės sodinių šilauogių augimo sąlygos, išvardintos veislės, išvardinti ir apibūdinti visi galimi dauginimo būdai, paaiškinta sodmenų auginimo technologija, apibūdinti uogyno įrengimo, priežiūros darbai, išvardintos ir apibūdintos pagrindinės ligos, kenkėjai, paaiškinta derliaus nuėmimo technologija. <b>Puikiai</b> Apibūdintos biologinės savybės, specifinės sodinių šilauogių augimo sąlygos, išvardintos veislės, suskirstant jas pagal ankstyvumą, išvardinti ir apibūdinti visi galimi dauginimo būdai, paaiškinta</p>

			sodmenų auginimo technologija, apibūdinti uogyno įrengimo ir priežiūros darbai, išvardintos ir apibūdintos pagrindinės ligos, kenkėjai, nurodant kovos prieš jas būdus, paaiškinta derliaus nuėmimo technologija. Išsamiai išanalizuotos auginimo perspektyvos.
11. Susipažinti su spanguolių auginimo technologija	<p><b>11.1. Tema.</b> Spanguolių auginimo technologija</p> <p><b>11.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su spanguolių biologinėmis savybėmis</p> <p><b>11.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su spanguolių auginimo sąlygomis ir veislėmis</p> <p><b>11.1.3. Užduotis:</b> Susipažinti su spanguolių dauginimu</p> <p><b>11.1.4. Užduotis:</b> Susipažinti su spanguolyno įrengimu ir priežiūra</p> <p><b>11.1.5. Užduotis:</b> Susipažinimas su pagrindinėmis spanguolių ligomis ir kovos priemonėmis</p> <p><b>11.1.6. Užduotis:</b> Susipažinimas su derliaus nuėmimo ypatumais.</p> <p><b>11.1.7 Užduotis:</b> Susipažinimas su spanguolių auginimo perspektyvomis Lietuvoje ir ES.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Apibūdintos spanguolių augimo sąlygos, išvardinti ne visi dauginimo būdai, nepilnai paaiškinta sodmenų auginimo technologija, apibūdinti uogyno įrengimo ir priežiūros darbai, išvardintos pagrindinės ligos, neišsamiai paaiškinta derliaus nuėmimo technologija</p> <p><b>Gerai</b></p> <p>Apibūdintos biologinės savybės, specifinės spanguolių augimo sąlygos, išvardintos veislės, išvardinti dauginimo būdai, paaiškinta sodmenų auginimo technologija, apibūdinti uogyno įrengimo ir priežiūros darbai, išvardintos ir apibūdintos pagrindinės ligos, paaiškinta derliaus nuėmimo technologija</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Apibūdintos biologinės savybės, specifinės sodinių šilauogių augimo sąlygos, išvardintos veislės, suskirstant jas pagal ankstyvumą, išvardinti ir apibūdinti visi galimi dauginimo būdai, paaiškinta sodmenų auginimo technologija, apibūdinti uogyno įrengimo ir priežiūros darbai, išvardintos</p>

			ir apibūdintos pagrindinės ligos, nurodant kovos prieš jas būdus, paaiškinta derliaus nuėmimo technologija. Išanalizuotos auginimo perspektyvos Lietuvoje ir ES.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Paruošti žemę ir pasėti vaistažoles	<p><b>1.1. Tema.</b> Žemės vaistažolėms paruošimas ir vaistažolių sėja</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Paruošti žemę.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Pasėti vaistažoles pagal konkrečią</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Netolygiai išdirbtas, išpurentas ariamasis sluoksnis, tiesiose, tačiau ne visai vienodu gyliu padarytose eilutėse išberta sėkla</p> <p><b>Gera</b> Gera išdirbtas, išpurentas ariamasis sluoksnis, tiesiose, tačiau ne visai vienodu gyliu padarytose eilutėse tolygiai išberta sėkla</p> <p><b>Puikiai</b> Laiku ir kokybiškai išdirbtas, išpurentas ariamasis sluoksnis, tiesiose ir vienodu gyliu padarytose eilutėse tolygiai išbertas nustatytas sėklos kiekis</p>
2. Parinkti ir paruošti plotą sodinių šilauogių uogyno įrengimui, pasodinti sodinių šilauogių sodmenis	<p><b>2.1. Tema.</b> Ploto parinkimas, paruošimas uogyno įrengimui, sodinių šilauogių sodmenų pasodinimas</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Parinkti ir paruošti žemės plotą sodinių šilauogių uogyno įrengimui.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Pasodinti šilauogių sodmenis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuota me ūkininko ūkyje</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Pagal augimo sąlygų reikalavimus parinktas ir paruoštas plotas, sodinimo atstumai parinkti neatsižvelgiant į numatomą sodinti veislę (veisles)</p> <p><b>Gera</b> Pagal augimo sąlygų reikalavimus parinktas ir paruoštas plotas, sodinimo atstumai parinkti pagal konkrečią veislę</p> <p><b>Puikiai</b> Pagal augimo sąlygų reikalavimus parinktas ir paruoštas plotas, sodinimo atstumai parinkti pagal konkrečią veislę, jei nenumatoma mulčiuoti, sodmenys kruopščiai</p>

			pasodinti 4-5 cm giliau nei augo augyne.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 120 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 6 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji išteklių:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius; Vaizdinės priemonės (sėjamųjų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas (ligų ir kenkėjų pažeistų augalų pavyzdžiai arba herbarai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploataavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Mokomasis daržas arba išvykos į specializuotus vaistažolininkystės, spanguolių ir šilauogių auginimo ūkininkų ūkius (žemės ūkio bendroves), esant galimybėms išvykos į lauko dienas bei parodas); Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į specializuotą ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę); Žemės ūkio (sėjos, pasėlių priežiūros, derliaus nuėmimo) specializuotos mašinos arba jų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai ir kitos priemonės); Įrankiai; Specializuota filmuota medžiaga Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.		
Modulio rengėjai:	Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė		

#### 5.2.4. Modulio „Netradicinių gyvūnų auginimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, auginti netradicinius gyvūnus.

Modulio pavadinimas	<b>Netradicinių gyvūnų auginimas</b>		
Modulio kodas	<b>4081117</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>6</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius; Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvulius;		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 4. Mokėjimo mokytis; 5. Iniciatyvumo ir verslumo; 6. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
<b>1.</b> Susipažinti su netradicinių gyvūnų auginimo plėtra ir perspektyvomis Lietuvoje, ES ir pasaulyje.	<b>1.1. Tema.</b> Veiksniai įtakojuantys netradicinių gyvūnų auginimo tendencijas. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Teisės aktai, reglamentuojantys netradicinių gyvūnų auginimo paramą. <b>1.2. Tema.</b> Ūkio tinkamumo įvertinimas verstis netradicinių gyvūnų auginimu. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su ūkiais, auginančiais netradicinius gyvūnus.	Mokymosi forma: paskaita, mokomoji išvyka į ūkininkų ūkius. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Paašikinta netradicinių gyvūnų auginimo reikšmė. <b>Gerai:</b> Aprašyta netradicinių gyvūnų auginimo plėtra ir tendencijos Lietuvoje. <b>Puikiai:</b> Aprašyta netradicinių gyvūnų auginimo plėtra ir tendencijos Lietuvoje. Įvertinta ūkio tinkamumas netradicinių gyvūnų auginimui.
<b>2.</b> Susipažinti ir apibūdinti netradicinius gyvūnus.	<b>2.1. Tema.</b> Kailinė žvėrininkystė. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti kailinių žvėrelių rūšis. <b>2.2. Tema.</b> Laukinė fauna. <b>2.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti laukinės faunos gyvūnus.	Mokymosi forma: paskaita, mokomoji išvyka į ūkininkų ūkius. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas	<b>Patenkinamai:</b> Išvardinta netradicinių gyvūnų rūšys. <b>Gerai:</b> Apibūdinta netradicinių gyvūnų rūšys. <b>Puikiai:</b> Išvardinta ir apibūdinta

	<p><b>2.3.Tema.</b> Šunų veislės.  <b>2.3.1.Užduotis:</b>  Išvardinti ir apibūdinti šunų veisles.  <b>2.4.Tema.</b> Kačių veislės.  <b>2.4.1.Užduotis:</b>  Išvardinti ir apibūdinti kačių veisles.  <b>2.5.Tema.</b> Stručiai ir putpelės.  <b>2.5.1.Užduotis:</b>  Apibūdinti stručius ir putpeles.  <b>2.6.Tema.</b> Sraigės.  <b>2.6.1.Užduotis:</b>  Apibūdinti vynuogines sraiges.  <b>2.7.Tema.</b> Sliekai.  <b>2.7.1.Užduotis:</b>  Apibūdinti kalifornijos sliekus.  <b>2.8.Tema.</b> Dėlės.  <b>2.8.1.Užduotis:</b>  Apibūdinti medicinines dėles.</p>	<p>grupėse, demostravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>netradicinių gyvūnų rūšys, veislės.</p>
<p><b>3.</b> Susipažinti su netradicinių gyvūnų pašarų bazės kūrimu. Pritaikyti pažangias šėrimo technologijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Pašarų bazės kūrimas ir šėrimas.  <b>3.1.1.Užduotis:</b>  Išmanyti pašarų sudėtį, juos klasifikuoti.  <b>3.1.2. Užduotis:</b>  Įvertinti pašarų kokybę.  <b>3.2.Tema.</b> Pašarai, jų maistingumas, virškinamumas.  <b>3.2.1.Užduotis:</b>  Nustatyti pašarų normas.  <b>3.2.2. Užduotis:</b>  Apskaičiuoti šėrimo normas.  <b>3.2.3. Užduotis:</b>  Sudaryti racionus.  <b>3.3.Tema.</b> Pažangiausias netradicinių gyvūnų šėrimo technologijos.  <b>3.3.1.Užduotis:</b>  Susipažinti su netradicinių gyvūnų šėrimo technologijomis, kurios naudojamos ūkininkų ūkiuose.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.  Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demostravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Žino pašarų sudėtį, įvertina pašarų kokybę.  <b>Gerai:</b>  Apskaičiuoja pašarų normas.  <b>Puikiai:</b>  Sudaro racionus. Apibūdina šėrimo technologijas.</p>
<p><b>4.</b> Susipažinti su netradicinių gyvūnų auginimo ypatumais.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Kailinė žvėrininkystė.  <b>4.1.1. Užduotis:</b>  Išvardinti ir apibūdinti kailinių žvėrelių auginimo būdus.  <b>4. 2. Tema.</b> Laukinė fauna.  <b>4.2.1 Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.  Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Suvokia netradicinių gyvūnų auginimo ypatumus.  <b>Gerai:</b>  Apibūdina kai kurių</p>



	<p>Apibūdinti laukinės faunos gyvūnų auginimo ypatumus.</p> <p><b>4.3.Tema.</b> Šunų auginimas.</p> <p><b>4.3.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti šunų auginimo būdus.</p> <p><b>4.4.Tema.</b> Kačių auginimas..</p> <p><b>4.4.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti kačių auginimo būdus.</p> <p><b>4.5.Tema.</b> Stručių ir putpelių auginimas.</p> <p><b>4.5.1.Užduotis:</b> Apibūdinti stručių ir putpelių auginimo būdus.</p> <p><b>4.6.Tema.</b> Sraigių auginimas.</p> <p><b>4.6.1.Užduotis:</b> Apibūdinti vynuoginių sraigių auginimo ypatumus..</p> <p><b>4.7.Tema.</b> Sliėkų auginimas..</p> <p><b>4.7.1.Užduotis:</b> Apibūdinti kalifornijos sliėkų auginimą..</p> <p><b>4.8.Tema.</b> Dėlių auginimas.</p> <p><b>4.8.1.Užduotis:</b> Apibūdinti medicininių dėlių auginimą.</p>	<p>demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>netradicinių gyvūnų rūšių auginimo ypatumus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaiškina ir apibūdina netradicinių gyvūnų auginimo ypatumus.</p>
<p><b>5.</b>Susipažinti su veterinarine sanitarija auginant netradicinius gyvūnus.</p>	<p><b>5.1.Tema.</b> Veterinariniai reikalavimai.</p> <p><b>5.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti veterinarinius reikalavimus, auginant netradicinius gyvūnus.</p> <p><b>5.2.Tema.</b> Sumedžiotų gyvūnų tvarkymas.</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti reikalavimus.</p> <p><b>5.3.Tema.</b> Ligos bendros žmonėms ir žvėrimis.</p> <p><b>5.3.1.Užduotis:</b> Išvardinti ligas bendras žmonėms ir žvėrimis.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdina veterinarinius reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardina ir apibūdina reikalavimus sumedžiotiems gyvūnams.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdina veterinarinius reikalavimus. Išvardina ir apibūdina reikalavimus sumedžiotiems gyvūnams. Išvardina ligas bendras žmonėms ir žvėrimis.</p>
<p><b>6.</b>Susipažinti su netradicinių gyvūnų produkcija.</p>	<p><b>6.1.Tema.</b> Laukinės faunos produkcija.</p> <p><b>6.1.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti laukinės</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdina laukinės faunos produkciją.</p> <p><b>Gerai:</b></p>

	<p>faunos produktus.</p> <p><b>6.2.Tema.</b> Trofėjų parodos.</p> <p><b>6.2.1.Užduotis:</b> Susipažinti ir įvertinti trofėjus.</p> <p><b>6.3.Tema.</b> Kailiai.</p> <p><b>6.3.1.Užduotis:</b> Apibūdinti kailių rūšis.</p> <p><b>6.4.Tema.</b> Netradicinių gyvūnų kiaušiniai.</p> <p><b>6.4.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti kiaušinius, jų skirtumus.</p>	<p>diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Išvardina ir apibūdina laukinės faunos produkciją. Įvertina trofėjus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardina ir apibūdina laukinės faunos produkciją. Įvertina trofėjus. Apibūdina kiaušinius, jų skirtumus.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<p><b>1.</b> Paruošti pašarus įvairaus amžiaus netradicinių gyvūnų šėrimui.</p>	<p><b>1.1.Tema.</b> Pašarų paros davinių sudarymas.</p> <p><b>Užduotis:</b> Sudaryti paros pašarų davinį įvairaus amžiaus netradicinių gyvūnų grupėms.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdina kaip ruošiami pašarai šėrimui įvairių rūšių netradiciniams gyvuliams.</p> <p><b>Gerai:</b> Sudaro schemas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Sudaro pašarų davinius įvairių grupių netradiciniams gyvuliams.</p>
<p><b>2.</b> Gebėti elgtis ir prižiūrėti netradicinius gyvūnus.</p>	<p><b>2.1 Tema.</b> Gyvūnų sveikatingumo įvertinimas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Mokėti tinkamai elgtis su gyvūnais.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Mokėti suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą, susirgusiam gyvūnui.</p> <p><b>2.2 Tema.</b> Mėšlo ir srutų tvarkymo reikalavimai netradicinių gyvūnų auginimo ūkyje.</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Apskaičiuoti mėšlo ir srutų kiekį netradicinių gyvūnų auginimo</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvertina gyvūnų sveikatingumą.</p> <p><b>Gerai:</b> Moka suteikti pirmąją pagalbą.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apskaičiuoja mėšlo ir srutų kiekį netradiciniame ūkyje.</p>

	ūkyje.	vertinimas.	
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 120 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 6 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, schemas, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Mokyklos ūkio laukai arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę); Mokomosios fermos arba išvykos į ūkininkų ūkių (žemės ūkio bendrovės) specializuotas fermas; Specializuota filmuota medžiaga; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti gyvulininkystės technologijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.		
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.		

### 3.2.5. Modulio „Sodininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, auginti sodo augalus.

Modulio pavadinimas	<b>Sodininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081118</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su sodininkystės raidos bruožais Lietuvoje bei sodo augalų paplitimu ir auginimo tradicijomis Lietuvoje ir pasaulyje	<p><b>1.1. Tema.</b> Sodininkystės raidos bruožai Lietuvoje</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su tradiciniais Lietuvos sodais ir juose augintais sodo augalais.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Sodo augalų paplitimas ir auginimo tradicijos</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su sodo augalų paplitimu Lietuvoje ir pasaulyje</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti ne visi tradiciniai Lietuvos sodų augalai. Nurodytos pasaulinės sodų auginimo tradicijos</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinti visi tradiciniai Lietuvos sodų augalai. Apibūdintos pasaulinės sodų auginimo tradicijos</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti visi tradiciniai Lietuvos sodų augalai, nurodant jų auginimo dažnumą bei vietą sode Pilnai charakterizuotos sodų auginimo tradicijos Lietuvoje ir pasaulyje.</p>
2. Susipažinti su sodo augalų skirstymu	<p><b>2.1. Tema:</b> Sodo augalų skirstymas</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Suskirstyti sodo augalus į grupes.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdintos ne visos sodo augalų grupės</p>

		/ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Gerai</b> Apibūdintos visos augalų grupės, įtraukiant ne visus sodo augalus. <b>Puikiai</b> Apibūdintos sodo augalų grupės, įtraukti visi sodo augalai
3. Išmokti dauginti sodo augalus	<b>3.1. Tema.</b> Sodo augalų dauginimas. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Įsisavinti sodo augalų dauginimo būdus	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Apibūdintas dauginimas sėklomis, išvardinti ne visi vegetatyvinio dauginimo būdai <b>Gerai</b> Trumpai apibūdinti visi dauginimo būdai <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti visi dauginimo būdai
4. Susipažinti su sodo įveisimo pagrindais	<b>4.1. Tema.</b> Vietos ir dirvos parinkimas sodui. Apsauginės juostos. <b>4.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti vietos parinkimo sodui kriterijus. <b>4.2. Tema.</b> Sodo planavimas ir įveisimas <b>4.2.1. Užduotis:</b> Suplanuoti sodą. <b>4.2.2. Užduotis:</b> Įsisavinti sodo įveisimo reikalavimus. <b>4.3. Tema.</b> Sodinukų kokybė <b>4.3.1. Užduotis:</b> Įvertinti sodinukų kokybę. <b>4.4. Tema.</b> Vaismedžių genčių parinkimas sodui. <b>4.4.1. Užduotis:</b> Parinkti vaismedžių gentis sodui. <b>4.5. Tema.</b> Vaismedžių veislių	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Nurodyti vietos sodui parinkimo, apsauginių juostų įrengimo kriterijai, sodo augalų genčių parinkimo principai, sodo tręšimo, augalų apsaugos priemonių panaudojimo ypatumai <b>Gerai</b> Išanalizuoti vietos sodui parinkimo, apsauginių juostų įrengimo kriterijai, sodo planavimo reikalavimai, sodo augalų genčių parinkimo principai, sodo tręšimo, augalų apsaugos priemonių panaudojimo ypatumai,

	<p>parinkimas sodui.</p> <p><b>4.5.1. Užduotis:</b> Parinkti vaismedžių veisles sodui.</p> <p><b>4.6.Tema.</b>Trąšų ir kitų dirvos gerinimo priemonių panaudojimo sode ypatumai.</p> <p><b>4.6.1. Užduotis:</b> Įsisavinti sodų tręšimo bei kitų dirvos gerinimo būdų panaudojimo sode ypatumus.</p> <p><b>4.7.Tema.</b> Augalų apsaugos ypatumai sode.</p> <p><b>4.7.1. Užduotis:</b> Įsisavinti augalų apsaugos soduose ypatumus.</p> <p><b>4.8.Tema.</b> Vaismedžių vainikų formos ir jų skirstymas</p> <p><b>4.8.1. Užduotis:</b> Charakterizuoti vaismedžių vainikų formas ir jas suskirstyti į grupes.</p>		<p>apibūdintos ne visos vaismedžių vainikų formos</p> <p><b>Puikiai</b> Smulkiai išanalizuoti vietos sodui parinkimo, apsauginių juostų įrengimo kriterijai, sodo planavimo reikalavimai, apibūdinta sodinukų kokybiniai reikalavimai, sodo augalų genčių bei veislių parinkimo principai, sodo tręšimo, augalų apsaugos priemonių panaudojimo ypatumai, apibūdintos vaismedžių vainikų formos</p>
5. Susipažinti su sodo augalų agrotechnikos ypatumais.	<p><b>5.1. Tema.</b> Sėklavaisių auginimo ypatumai.</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Mokėti auginti sėklavaisius.</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Kaulavaisių auginimo ypatumai.</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Mokėti auginti kaulavaisius.</p> <p><b>5.3. Tema.</b> Uogakrūmių auginimo ypatumai.</p> <p><b>5.3.1. Užduotis:</b> Mokėti auginti uogakrūmius.</p> <p><b>5.4. Tema.</b> Retesniųjų vaismedžių auginimo ypatumai.</p> <p><b>5.4.1. Užduotis:</b> Mokėti auginti retesnius vaismedžius.</p> <p><b>5.5. Tema.</b> Retesniųjų uogakrūmių auginimo ypatumai.</p> <p><b>5.5.1. Užduotis:</b> Mokėti auginti retesnius uogakrūmius.</p>		<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinant sėklavaisių, kaulavaisių, uogakrūmių, retesniųjų vaismedžių ir uogakrūmių auginimo ypatumus, padaryta esminių klaidų</p> <p><b>Gerai</b> Su neesminėmis klaidomis ir nedideliais netikslumais apibūdinti sėklavaisių, kaulavaisių, uogakrūmių, retesniųjų vaismedžių ir uogakrūmių auginimo ypatumai</p> <p><b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinti sėklavaisių, kaulavaisių, uogakrūmių, retesniųjų vaismedžių ir uogakrūmių auginimo ypatumai</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1.Susipažinti su sodo įveisimo	<p><b>1.1. Tema.</b> Apsauginių juostų įveisimas.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b></p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba	<b>Patenkinamai</b> Teisingai pasodintos apsauginės juostos,

pagrindais	<p>Pasodinti apsaugines juostas.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Vaismedžių sodinimas.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Pasodinti sodo augalus pagal planą.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Sodo tarpelių priežiūra vegetacijos metu.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Sunaikinti piktžolės sodo tarpeliuose.</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Vaismedžių formavimas</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Suformuoti sodo augalus</p> <p><b>1.5. Tema.</b> Vaismedžių genėjimas</p> <p><b>1.5.1. Užduotis:</b> Nugenėti sodo augalus.</p>	/ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	pagal reikalavimus pasodinti sodo augalai, sunaikintos piktžolės, suformuoti jauni sodinukai, sodo augalus genint, padaryta klaidų <b>Gerai</b> Teisingai pasodintos apsauginės juostos, parenkant tinkamiausius augalus, pagal reikalavimus pasodinti sodo augalai, sunaikintos piktžolės, teisingai suformuoti jauni sodinukai, padarius nedidelių klaidų, nugenėti sodo augalai <b>Puikiai</b> Teisingai pasodintos apsauginės juostos, parenkant tinkamiausius augalus arba jų derinius, pagal reikalavimus pasodinti sodo augalai, sunaikintos piktžolės, teisingai suformuoti jauni sodinukai, pagal reikalavimus nugenėti sodo augalai
2. Išmokti dauginti sodo augalus	<p><b>2.1. Tema.</b> Sodo augalų dauginimo būdai</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Padauginti sodo augalus sėklomis.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Padauginti sodo augalus vegetatyvinio dauginimo būdais: skiepijimu, auginiais, atlankomis, atžalomis, krūmelių skyrimu, ūsais.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Padauginta ne visais vegetatyvinio dauginimo būdais <b>Gerai</b> Su neesminėmis klaidomis padauginta visais dauginimo būdais <b>Puikiai</b> Be klaidų padauginta visais dauginimo būdais
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val.</p>		

	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:</p> <p>Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius;</p> <p>Vaizdinės priemonės (plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas: sodo augalų įvairių genčių bei veislių vaisių pavyzdžiai ir kitos priemonės);</p> <p>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui)</p> <p>Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, schemos, testai, plakatai);</p> <p>Praktinis mokymas:</p> <p>Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;</p> <p>Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);</p> <p>Mokomasis sodas su medelynu arba išvykos į specializuotą sodininkystės ūkį;</p> <p>Sodų priežiūros, derliaus nuėmimo mašinos arba jų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai ir kitos priemonės);</p> <p>Įrankiai;</p> <p>Specializuota filmuota medžiaga;</p> <p>Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;</p>
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.
Modulio rengėjai:	Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė



### 3.2.6. Modulio „Daržininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, auginti daržoves.

Modulio pavadinimas	<b>Daržininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081107</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Daržininkystės reikšmė, daržovių klasifikacija	<b>1.1. Tema.</b> Daržininkystės reikšmė <b>1.1.1. Užduotis:</b> aprašyti daržovių vertingas medžiagas <b>1.1.2. Užduotis:</b> paaiškinti daržovių klasifikaciją <b>1.1.2. Užduotis:</b> apibūdinti daržovių kilmę, augimą, vystymąsi	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje Metodai: paskaita, aiškinimas, individualus darbas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> išvardinta daržininkystės reikšmė, daržovių klasifikacija apibūdinta ne pagal visus požymius <b>Gerai:</b> apibūdinta daržininkystės reikšmė, daržovių klasifikacija <b>Puikiai:</b> išnagrinėta ir paaiškinta daržininkystės reikšmė bei daržovių klasifikacija
2. Išnagrinėti daržovių augimo ir	<b>2.1. Tema.</b> Daržo augalų augimo sąlygos <b>2.1.1. Užduotis:</b>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė	<b>Patenkinamai:</b> išvardinta daržovių augimo sąlygos

vystymosi sąlygas	išvardinti daržo augalų augimo sąlygas <b>2.1.2. Užduotis:</b> teisingai įvertinti dirvožemius, jų savybes ir tinkamumą daržovėms auginti	ūkininko specializuotame ūkyje. Metodai: paskaita, aiškinimas, diskusija demonstravimas, stebėjimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Gerai:</b> apibūdinta daržovių augimo sąlygos, paaiškinta dirvos parinkimo principai <b>Puikiai:</b> išnagrinėta ir paaiškinta daržovių augimo ir vystymosi sąlygos
3. Paaiškinti lauko daržovių auginimo ir priežiūros ypatumus	<b>3.1. Tema.</b> Dirvos parinkimas <b>3.1.1. Užduotis:</b> parinkti daržovėms dirvą pagal mechaninę dirvos sudėtį, dirvos reakciją <b>3.2. Tema.</b> Dirvos dirbimas <b>3.2.1. Užduotis:</b> apibūdinti žemės dirbimo reikalavimus daržovėms <b>3.3. Tema.</b> Sėjomainos <b>3.3.1. Užduotis:</b> parinkti priešsėlius daržovių auginimui <b>3.4. Tema.</b> Daržovių veislės, sėklininkystė, daigų auginimas <b>3.4.1. Užduotis:</b> gebėti pasirinkti daržovių veisles ir kokybišką sėklą <b>3.4.2. Užduotis:</b> parinkti daržovių daigų auginimo agrotechniką <b>3.5. Tema.</b> Lauko ir šiltnaminių daržovių tręšimo ypatumai <b>3.5.1. Užduotis:</b> išnagrinėti lauko ir šiltnaminių daržovių tręšimo ypatumus ir principus <b>3.6. Tema:</b> Daržo augalų auginimo technologijos <b>Užduotis:</b> susipažinti su auginimo technologijomis, produkcijai keliamais reikalavimais <b>3.6. Tema.</b> Daržovių priežiūros ypatumai <b>3.3.1. Užduotis:</b> susipažinti su pasėlių priežiūra auginant įvairias daržoves	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuotame daržininkystės ūkyje. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> žino daržovių auginimo ir priežiūros ypatumus <b>Gerai:</b> apibūdinta daržovių auginimo ir priežiūros ypatumai <b>Puikiai:</b> geba parinkti tinkamas daržovių auginimo technologijas, apibūdina priežiūros ypatumus
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			

1. Išmokti auginti daigus	<p><b>1.1.Tema:</b> Darbo vietos, įrankių ir priemonių paruošimas daigų išauginimui</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> paruošti darbo vietą</p> <p><b>1.2. Tema:</b> Daržovių daigų auginimas</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> parinkti daigų auginimo agrotechniką ir daržovių veisles</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> paruošti žemių mišinius</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> išauginti daigus, juos pikuojuant, persodinant</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> technologinės operacijos atliktos, ne pagal technologinį eiliškumą. Darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p><b>Gerai:</b> atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p><b>Puikiai:</b> visos operacijos atliktos tiksliai pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas savarankiškai.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.</p>		
Materialieji išteklių:	<p>Teorinis mokymas:</p> <p>Mokymo klasės ir kabinetai;</p> <p>Vaizdinės natūralios mokymo priemonės (daržovių muliažai, trąšų, sėklų pavyzdžiai ir kt.);</p> <p>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius);</p> <p>Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, enciklopedijos, plakatai, metodinė dalomoji medžiaga, schemos, testai, užduočių aprašymai ir kt.);</p> <p>Praktinis mokymas:</p> <p>Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;</p> <p>Ūkininkų, bendrovių specializuoti daržininkystės ūkiai, mokomieji-bandymų laukai (pagal galimybes);</p> <p>Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę);</p> <p>Rekomenduojamos mokomosios išvykos į lauko dienas, parodas ir kt.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti agronomijos ar žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė</p>		

### 5.2.7. Modulio „Miškininkystės pradžios“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, auginti ir prižiūrėti miškus.

Modulio pavadinimas	<b>Miškininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081115</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Socialinės ir pilietinės;</li> <li>7. Inicijatyvumo ir verslumo;</li> <li>8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su pagrindinėmis miškų funkcijomis, Lietuvos miškų fondo trumpa charakteristika, pagrindiniais miškų ūkio veiklą reglamentuojančiais dokumentais	<p><b>1.1. Tema.</b> Pagrindinės miškų funkcijos.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti pagrindines miškų funkcijas.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Trumpa miškų fondo charakteristika</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Pateikti trumpą Lietuvos miškų fondo charakteristiką: visas mišku apaugęs plotas, vidutinis (mažiausias, didžiausias) miškingumas procentais, miškų nuosavybės formų (privачios ir valstybinės) santykis, spygliuočių ir lapuočių medžių miškų pasiskirstymas procentais, svarbiausios medžių rūšys Lietuvos miško pramonėje, miškų priklausomybė pagal ministerijas,</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardintos ne visos pagrindinės miškų funkcijos, miškai suskirstyti į grupes.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardintos pagrindinės miškų funkcijos, pateikta trumpa Lietuvos miškų fondo charakteristika, miškai suskirstyti į grupes.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardintos pagrindinės miškų funkcijos, pateikta trumpa Lietuvos miškų fondo charakteristika, miškai suskirstyti į 4 grupes pagal auginimo paskirtį, atliekamas funkcijas bei ūkinės veiklos apribojimus, grupės charakterizuotos ūkinės</p>

	<p>miškų tvarkymo tvarka</p> <p><b>1.3.Tema.</b> Pagrindiniai miškų ūkio veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p><b>1.3.1.Užduotis:</b> Remiantis Miškų įstatymu, suskirstyti miškus pagal auginimo paskirtį, atliekamas funkcijas bei ūkinės veiklos apribojimus į 4 grupes ir jas charakterizuoti ūkinės veiklos vykdymo atžvilgiu.</p>		veiklos vykdymo atžvilgiu.
2. Susipažinti su pagrindinėmis miškuose augančių sumedėjusių augalų rūšimis	<p><b>2.1.Tema.</b> Sumedėjusių miško augalų sandara.</p> <p><b>2.1.1.Užduotis:</b> Išvardinti pagrindines miško augalų dalis, jas trumpai charakterizuojant.</p> <p><b>2.2.Tema.</b> Sumedėjusių miško augalų skirstymas</p> <p><b>2.2.1.Užduotis:</b> Suskirstyti sumedėjusius miško augalus pagal stiebų vidinę sandarą, šakojimąsi ir amžių.</p> <p><b>2.3.Tema.</b> Susipažinti su Lietuvos miškuose savaime paplitusių medžių, krūmų, krūmokšnių ir puskrūmių pagrindinėmis rūšimis.</p> <p><b>2.3.1.Užduotis:</b> Charakterizuoti dažniausiai Lietuvos miškuose augančias medžių rūšis.</p> <p><b>2.3.2.Užduotis:</b> Charakterizuoti dažniausiai Lietuvos miškuose augančių krūmų rūšis.</p> <p><b>2.3.3.Užduotis:</b> Charakterizuoti dažniausiai Lietuvos miškuose augančių krūmokšnių ir puskrūmių rūšis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girinin-kijoje). Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demon-stravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardintos pagrindinės miško augalų dalys, jas trumpai charakterizuojant, neišsamiai apibūdintos dažniausiai Lietuvos miškuose augančios medžių, krūmų, krūmokšnių ir puskrūmių rūšys. <b>Gerai</b> Išvardintos pagrindinės miško augalų dalys, jas trumpai charakterizuojant, apibūdintos dažniausiai Lietuvos miškuose augančios medžių, krūmų, krūmokšnių ir puskrūmių rūšys. <b>Puikiai</b> Išvardintos pagrindinės miško augalų dalys, jas trumpai charakterizuojant, sumedėję miško augalai suskirstyti pagal stiebų vidinę sandarą, šakojimąsi ir amžių, charakterizuotos dažniausiai Lietuvos miškuose augančios medžių, krūmų, krūmokšnių ir puskrūmių rūšys.</p>
3. Įgyti bendrųjų žinių apie mišką	<p><b>3.1.Tema.</b> Susipažinti su miško sandara ir svarbiausiais komponentais.</p> <p><b>3.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti miško augalijos tarpusavio sąveikos pasireiškimus ir savitos aplinkos susiformavimo priežastis.</p> <p><b>3.1.2.Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girinin-kijoje). Metodai:</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Charakterizuoti miške vykstantys medžių savaiminio išsiretinimo, savaiminio atsikūrimo procesai. Išskirti pagrindiniai miško komponentai. <b>Gerai</b></p>

	<p>Charakterizuoti miške vykstančius medžių savaiminio išsiretinimo, savaiminio atsikūrimo bei diferenciacijos procesus</p> <p><b>3.1.3.Užduotis:</b> Suskirstyti medžius pagal augimo spartą bei išsivystymo laipsnį į klases ir jas trumpai charakterizuoti.</p> <p><b>3.1.4.Užduotis:</b> Išskirti ir charakterizuoti pagrindinius miško komponentus: medyną, pomiškį traką, gyvąją dirvožemio dangą ir negyvąją miško paklotę</p>	<p>vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Charakterizuoti miške vykstantys medžių savaiminio išsiretinimo, savaiminio atsikūrimo bei diferenciacijos procesai. Išskirti ir trumpai charakterizuoti pagrindiniai miško komponentai: medynas, pomiškis trakas, gyvoji dirvožemio danga ir negyvoji miško paklotė.</p> <p><b>Puikiai</b> Charakterizuoti miške vykstantys medžių savaiminio išsiretinimo, savaiminio atsikūrimo bei diferenciacijos procesai, medžiai suskirstyti pagal augimo spartą bei išsivystymo laipsnį į klases ir jos trumpai charakterizuotos. Išskirti ir charakterizuoti pagrindiniai miško komponentai: medynas, pomiškis trakas, gyvoji dirvožemio danga ir negyvoji miško paklotė</p>
<p>4. Susipažinti su miško atkūrimo procesu</p>	<p><b>4.1.Tema.</b> Miško atkūrimo procesų dėsningumai ir eiga.</p> <p><b>4.1.1.Užduotis:</b> Išnagrinėti savaiminio miško atžėlimo procesą.</p> <p><b>4.1.2.Užduotis:</b> Išnagrinėti dirbtinio miško veisimo procesą.</p> <p><b>4.1.3.Užduotis:</b> Įsisavinti sodmenų, skirtų miško želdiniams veisti, auginimo technologiją.</p> <p><b>4.1.4. Užduotis:</b> Išnagrinėti miško želdinių veisimo technologiją</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje). Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Charakterizuoti savaiminio miško atžėlimo, dirbtinio miško veisimo procesai.</p> <p><b>Gerai</b> Charakterizuoti savaiminio miško atžėlimo, dirbtinio miško veisimo procesai. Apibūdinta miško želdinių veisimo technologija.</p> <p><b>Puikiai</b> Charakterizuoti savaiminio miško atžėlimo, dirbtinio miško veisimo procesai. Apibūdinta sodmenų, skirtų miško želdiniams veisti auginimo bei miško želdinių veisimo technologijos.</p>

<p>5. Susipažinti su miškų kirtimo pagrindais</p>	<p><b>5.1.Tema.</b> Miškų kirtimai  <b>5.1.1.Užduotis:</b>  Susipažinti su pagrindiniais miškų kirtimais.  <b>5.1.2.Užduotis:</b>  Susipažinti su ugdymo kirtimais.  <b>5.1.3.Užduotis:</b>  Susipažinti su sanitariniais kirtimais.</p>	<p>Mokymosi forma:  mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai:  vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Susipažinta su pagrindiniais, ugdymo, sanitariniais miškų kirtimais  <b>Gera</b>  Susipažinta su pagrindiniais, ugdymo, sanitariniais miškų kirtimais. Trumpai charakterizuotos pagrindinių kirtimų būdų panaudojimo galimybės.  <b>Puikiai</b>  Susipažinta su pagrindiniais, ugdymo, sanitariniais miškų kirtimais. Išsamiai charakterizuotos pagrindinių kirtimų būdų panaudojimo galimybės</p>
<p>6. Susipažinti su medienos ruošos pagrindais</p>	<p><b>6.1.Tema.</b> Medienos gamybos procesas (ruošą)  <b>6.1.1.Užduotis:</b>  Išanalizuoti medienos ruošos technologijas kirtavietėse.  <b>6.1.2. Užduotis:</b>  Išanalizuoti medienos ruošos technologijas, išvežus medieną iš miško.</p>	<p>Mokymosi forma:  mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai:  vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Trumpai ir su neesminėmis klaidomis išanalizuotos medienos ruošos technologijos kirtavietėse  <b>Gera</b>  Išanalizuotos medienos ruošos technologijos kirtavietėse bei išvežus medieną iš miško.  <b>Puikiai</b>  Išsamiai išanalizuotos medienos ruošos technologijos kirtavietėse bei išvežus medieną iš miško.</p>
<p>7. Susipažinti su miškų apsauga</p>	<p><b>7.1.Tema.</b> Miško gaisrų specifika, rūšys ir gaisringumo klasės  <b>7.1.1.Užduotis:</b>  Išanalizuoti miško gaisrų specifika.  <b>7.1.2.Užduotis:</b>  Įsisavinti miško gaisrų rūšis ir ypatybes.  <b>7.1.3. Užduotis:</b>  Išanalizuoti miškų degamumo</p>	<p>Mokymosi forma:  mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai:  vizualizuota</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Išanalizuota miško gaisrų specifika, miško gaisrų rūšys.  Susipažinta su profilaktinėmis priešgaisrinėmis priemonėmis.  <b>Gera</b>  Išanalizuota miško gaisrų specifika, miško gaisrų rūšys</p>

	<p>klases ir jų specifiką.</p> <p><b>7.1.4. Užduotis:</b> Susipažinti su profilaktinėmis priešgaisrinėmis priemonėmis ir gaisrų gesinimo miškuose ypatybes.</p>	<p>paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>ir ypatybės, miškų degamumo klasės.</p> <p>Susipažinta su profilaktinėmis priešgaisrinėmis priemonėmis ir gaisrų gesinimo miškuose ypatybėmis.</p> <p><b>Puikiai</b> Išanalizuota miško gaisrų specifiką, miško gaisrų rūšys ir ypatybės, miškų degamumo klasės ir jų specifiką. Susipažinta su profilaktinėmis priešgaisrinėmis priemonėmis ir gaisrų gesinimo miškuose ypatybes.</p>
<p>8. Susipažinimas su miško žaladariais</p>	<p><b>8.1.Tema.</b> Miško kenkėjai.</p> <p><b>8.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su miško kenkėjais ir kovos priemonėmis.</p> <p><b>8.2.Tema.</b> Miško ligos.</p> <p><b>8.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su miško ligomis ir kovos priemonėmis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje). Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Susipažinta su pagrindiniais miško kenkėjais, ligomis.</p> <p><b>Gera</b> Susipažinta su pagrindiniais miško kenkėjais, ligomis ir kovos priemonėmis.</p> <p><b>Puikiai</b> Susipažinta su miško kenkėjais, ligomis ir kovos priemonių sistema.</p>
<p>9. Susipažinimas su šalutinio miško naudojimo taisyklėmis.</p>	<p><b>8.1.Tema.</b> Miško šalutinis naudojimas.</p> <p><b>8.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su miško šalutiniu naudojimu</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje). Metodai: vizualizuota paskaita,</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Trumpai apibūdinta ne visos miško šalutinio naudojimo galimybės.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdinta miško šalutinio naudojimo galimybės.</p> <p><b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinta miško šalutinio naudojimo galimybės.</p>



		aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su miškų apskaitos pagrindais	<p><b>1.1. Tema.</b> Miškų inventorizacija ir jos eiga</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Nustatyti medyno rūšinę sudėtį</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Nustatyti medynų kilmę</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> Nustatyti medynų amžių</p> <p><b>1.1.4. Užduotis:</b> Nustatyti vidutinį medienos skersmenį</p> <p><b>1.1.5. Užduotis:</b> Nustatyti vidutinį medyno aukštį</p> <p><b>1.1.5. Užduotis:</b> Nustatyti medienos tūrį</p>	Mokymosi forma: privačiame miške (girininkijoje). Metodai: demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Ne visai tiksliai nustatyta medyno rūšinė sudėtis kilmė, amžius, vidutinis medienos skersmuo, vidutinis aukštis, medienos tūris, atsakant į pateiktus klausimus, padaryta klaidų.</p> <p><b>Gerai</b> Nustatyta medyno rūšinė sudėtis kilmė, amžius, vidutinis medienos skersmuo, vidutinis aukštis, medienos tūris, atsakant į pateiktus klausimus padaryta neesminių klaidų.</p> <p><b>Puikiai</b> Teisingai nustatyta medyno rūšinė sudėtis kilmė, amžius, vidutinis medienos skersmuo, vidutinis aukštis, medienos tūris, atsakyta į visus pateiktus klausimus.</p>
2. Susipažinti su medienos produkcijos apskaitos pagrindais	<p><b>2.1. Tema.</b> Medienos produkcijos apskaitos pagrindai.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Išmokti apskaityti apvalius medienos asortimentus.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Išmokti apskaityti mechaniškai apdorotos medienos produkciją.</p> <p><b>2.1.3. Užduotis:</b> Išmokti apskaityti malkinę medieną.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje). Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių	<p><b>Patenkinamai</b> Su nedideliais netikslumais apskaityti apvalūs medienos asortimentai, mechaniškai apdorotos medienos produkcija, malkinė mediena, atsakyta ne į visus pateiktus klausimus.</p> <p><b>Gerai</b> Apskaityti apvalūs medienos asortimentai, mechaniškai apdorotos medienos produkcija, malkinė mediena, trumpai atsakyta į visus pateiktus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p>

		užduočių atlikimas, vertinimas.	Teisingai apskaityti apvalūs medienos asortimentai, mechaniškai apdorotos medienos produkcija, malkinė mediena, atsakyta į visus pateiktus klausimus.
3. Susipažinti su sumedėjusių augalų sodinimu ir priežiūra	<p><b>3.1. Tema.</b> Sumedėjusių augalų sodinimas</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Pasodinti sumedėjusius augalus.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Sumedėjusių augalų priežiūra</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Prižiūrėti sumedėjusius augalus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Pasodinti sumedėję augalai. Atsakyta ne į visus pateiktus klausimus.</p> <p><b>Gera</b> Teisingai pasodinti sumedėję augalai. Atlikti priežiūros darbai. Atsakyta ne į visus pateiktus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b> Teisingai pasodinti sumedėję augalai. Atlikti priežiūros darbai. Atsakyta į visus pateiktus klausimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius; Vaizdinės priemonės (plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas: medžių, miško augalų, kenkėjų ir ligų pažeistų miško augalų pavyzdžiai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, schemas, testai, plakatai); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Mokomosios dirbtuvės arba išvykos į ūkininko ūkį (žemės ūkio bendrovę); Mokomasis miškas arba išvykos į privatų mišką ar artimiausios urėdijos girininkiją; Priešgaisriniai įrenginiai ir priemonės arba išvyka į artimiausią mišką; Miško (sėjos, priežiūros mašinos arba jų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai ir kitos priemonės); Įrankiai; Specializuota filmuota medžiaga;</p>		

	Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti miškininkystės, agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.
Modulio rengėja:	Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė

### 5.2.8. Modulio „Gėlininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, auginti gėles

Modulio pavadinimas	<b>Gėlininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081110</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Auginti lauko augalus Naudoti augalų apsaugos produktus		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Socialinės ir pilietinės;</li> <li>7. Iniciatyvumo ir verslumo;</li> <li>8. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Išvardinti gėlių klasifikaciją, mokėti gėles apibūdinti ir įvertinti pagal dekoratyvumą	<p><b>1.1. Tema.</b> Želdiniai ir želdynai.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> išvardinti želdynų klasifikaciją</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Gėlininkystės mokslas ir diferencijavimas</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> išanalizuoti gėlininkystės mokslo raidą Lietuvoje ir pasaulyje</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Gėlininkystės biologiniai pagrindai</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> apibūdinti botaninę gėlių klasifikaciją</p> <p><b>1.3.2. Užduotis:</b> išvardinti svarbiausias gėlių šeimas</p> <p><b>1.3.3. Užduotis:</b> išvardinti ir apibūdinti bioekologinę ir gamybinę gėlių klasifikaciją</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Gėlių morfologinė - dekoratyvinė charakteristika</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje</p> <p>Metodai: paskaita, aiškinimas, diskusija, individualus ir darbas grupėse, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><b>Patentkinamai:</b> išvardinta gėlių klasifikacija,</p> <p><b>Gerai:</b> apibūdinta gėlių klasifikacija, išvardinta svarbiausios gėlių šeimos, kurioms priskiriama labiausiai paplitusios gėlės.</p> <p><b>Puikiai:</b> apibūdinta botaninė gėlių klasifikacija, paremta sistematikos pagrindu, išvardintos augalų šeimos, kurioms priskiriama labiausiai paplitusios gėlės</p>

	<p>apibūdinti gėlių dekoratyvinių – morfologinių savybių įvertinimo metodiką</p> <p><b>1.3.2. Užduotis:</b> mokėti gėlių biologinių – ūkinių savybių įvertinimo metodiką</p>		
2. Išmanyti gėlių auginimo technologijas	<p><b>2.1. Tema.</b> Gėlių asortimentai</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> žinoti gėlių rūšių ir veislių asortimentą Lietuvoje</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Gėlių auginimo sąlygos ir jų sudarymas</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> suprasti aplinkos sąlygų įtaką augalų vystymuisi</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Gėlynų tipai</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> apibūdinti gėlynų tipus</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Gėlių dauginimo būdai</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b> paašškinti gėlių dauginimo būdus</p> <p><b>2.5. Tema.</b> Gėlių auginimas iš sėklų</p> <p><b>2.5.1. Užduotys:</b> išnagrinėti gėlių auginimo technologijas iš sėklų</p> <p><b>2.6. Tema.</b> Lauko gėlių auginimas</p> <p><b>2.6.1. Užduotis:</b> išmanyti atskirų gėlių rūšių auginimo technologijas</p> <p><b>2.7. Tema.</b> Uždaro grunto gėlių auginimas</p> <p><b>2.7. 1. Užduotis.</b> susipažinti su uždaro grunto gėlių auginimo ypatumais</p> <p><b>2.8. Tema.</b> Gėlyno priežiūros darbai</p> <p><b>2.8.1. Užduotis:</b> išnagrinėti gėlių priežiūros ypatumus</p> <p><b>2.9. Tema.</b> Gėlių pritaikymas želdynuose</p> <p><b>2.9.1. Užduotis:</b> išnagrinėti gėlių pritaikymą gėlynuose</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė ūkininko specializuotame ūkyje</p> <p>Metodai: paskaita, aiškinimas, pokalbis, diskusija, paruošta vaizdinė medžiaga</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> išvardintas gėlių asortimentas, apibūdinta gėlių dauginimo būdai, paašškinta auginimo technologijos</p> <p><b>Gerai:</b> parinktas gėlių asortimentas, dauginimo būdai, gėlių auginimo technologijos</p> <p><b>Puikiai:</b> apibūdinta gėlių asortimentas. Geba parinkti dauginimo būdus, išmano gėlių auginimo technologijas jų pritaikymą želdynuose</p>
3. Paašškinti bendruosius gėlynų komponavimo principus	<p><b>3.1. Tema.</b> Gėlynų komponavimas želdynuose</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> susipažinti su pagrindiniais gėlynų komponavimo reikalavimais</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: paskaita,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> žino bendruosius gėlynų komponavimo principus, apibūdinta gėlių deriniai,</p>

	<p><b>3.1.2. Užduotis:</b> paaiškinti gėlių derinimo reikalavimus gėlynuose</p> <p><b>3.1.3. Užduotis:</b> paaiškinti gėlynų pritaikymo galimybes želdyнуose</p>	aiškinimas, savarankiškas darbas, vertinimas	<p>neišsamiai paaiškinta jų panaudojimo galimybės gėlynuose</p> <p><b>Gerai:</b> apibūdinta gėlynų komponavimo principai, paaiškinta gėlių derinių panaudojimas gėlynuose</p> <p><b>Puikiai:</b> paaiškinta gėlynų komponavimo principai. Geba pritaikyti gėlynus želdyнуose</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Įrengti veją, gėlyną, mokėti prižiūrėti	<p><b>1.1. Tema. Vejos</b></p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> išnagrinėti vejų žoles, jų skirstymą,</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> išvardinti vejų paskirtį klasifikaciją</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> apibūdinti vejų žoles ir mokėti jas pritaikyti</p> <p><b>1.1.4. Užduotis:</b> išnagrinėti žolių sėjos reikalavimus</p> <p><b>1.1.5. Užduotis:</b> susipažinti su gazonų įrengimu velėnuojant</p> <p><b>1.2. Tema. Gėlynų įrengimas</b></p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> išnagrinėti atskirų gėlynų įrengimą</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> išsiaiškinti gėlynų priežiūros ypatumus</p> <p><b>1.2.3. Užduotis:</b> paruošti gėlių suderinamumo planą</p> <p><b>1.3. Tema. Gėlynų priežiūra</b></p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> išnagrinėti atskirų gėlynų priežiūrą</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: paskaita, aiškinimas, diskusija, savarankiškų užduočių atlikimas, vertinimas	<p><b>Patenkinamai:</b> Žino vejų žolių skirstymą, vejų klasifikaciją, išnagrinėja žolių sėjos reikalavimus, apibūdina, kaip įrengti ir prižiūrėti gazonus, vejas</p> <p><b>Gerai:</b> paaiškinta vejų klasifikacija, žolių sėjos ir priežiūros reikalavimai, išnagrinėta, kaip įrengti ir prižiūrėti gazonus, vejas</p> <p><b>Puikiai:</b> parenka vejų žoles, geba įrengti ir prižiūrėti gazonus, gėlynus</p>
2. Dauginti gėles	<p><b>2.1. Tema: Vegetatyvinis gelių dauginimas</b></p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> paruošti darbo vietą</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> parinkti ir paruošti darbo įrankius</p> <p><b>2.1.3. Užduotis:</b> paruošti dauginimo medžiagą</p> <p><b>2.1.4. Užduotis:</b> paruošti gėles vegetatyviniam</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė specializuotame ūkyje Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas,	<p><b>Patenkinamai:</b> parinkti įrankiai ir dauginimo medžiaga užduoties atlikimui. Atlikta technologinės operacijos, bet ne pagal technologinį eiliškumą, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, laikėsi darbuotojų saugos ir</p>

	<p>dauginimui</p> <p><b>2.2.Tema:</b> Gėlių dauginimas sėklomis</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> paruošti darbo vietą</p> <p><b>2.2.2. Užduotis:</b> parinkti ir paruošti darbo įrankius</p> <p><b>2.2.3. Užduotis:</b> pasėti gėlių sėklas į paruošta dirvą</p>	<p>praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p><b>Gerai:</b> parinkti įrankiai ir dauginimo medžiaga užduoties atlikimui. Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, bet darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p><b>Puikiai:</b> parinkti įrankiai ir dauginimo medžiaga užduoties atlikimui. Visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas pagal nurodytą laiką, laikėsi visų darbuotojų saugos taisyklių, darbas atliktas savarankiškai.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:</p> <p>Mokymo klasės ir kabinetai;</p> <p>Vaizdinės natūralios mokymo priemonės (herbariumai, trąšų, sėklų pavyzdžiai ir kt.);</p> <p>Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius);</p> <p>Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, enciklopedijos, plakatai, metodinė dalomoji medžiaga, schemas, testai, užduočių aprašymai ir kt.);</p> <p>Praktinis mokymas:</p> <p>Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;</p> <p>Ūkininkų, bendrovių specializuoti gėlininkystė ūkiai, prekybos vietos, mokomieji-bandymų laukai ir kt. (pagal galimybes);</p> <p>Rekomenduojamos mokomosios išvykos į mugės, parodas ir kt.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti LR švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė</p>		

### 5.2.9. Modulo „Tvenkininės žuvininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, auginti žuvis tvenkiniuose.

Modulio pavadinimas	<b>Tvenkininės žuvininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081121</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Socialinės ir pilietinės;</li> <li>7. Iniciatyvumo ir verslumo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Susipažinti su tvenkinių ūkių tipais, jų produktyvumu, gamybiniais procesais.	<p><b>Tema.</b> Tvenkinių ūkių tipai, sistemos ir apyvarta.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti tvenkinių tipus, sistemas.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Paaiškinti tvenkinių apyvartą.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Natūralus tvenkinių produktyvumas.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Paaiškinti kaip nustatomas natūralus tvenkinių produktyvumas.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Gamybiniai procesai tvenkininiuose ūkiuose.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Apibūdinti žuvų reproduktorių nerštą.</p> <p><b>1.3.2. Užduotis:</b> Apibūdinti šiųmetukų auginimą.</p> <p><b>1.3.3. Užduotis:</b> Apibūdinti šiųmetukų perkėlimą į</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina pagrindinius įstatymo punktus, pagrindinius sergančių gyvulių požymius.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardina pagrindinius įstatymo punktus, žino ligų etiologiją, atpažįsta sergantį gyvulį.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardina pagrindinius įstatymo punktus, žino išorines ir vidines ligų priežastis, moka suteikti pirmą pagalbą.</p>



	<p>žiemojimo tvenkinius.</p> <p><b>1.3.4. Užduotis:</b> Apibūdinti tvenkinių priežiūrą žiemojimo metu.</p> <p><b>1.3.5. Užduotis:</b> Apibūdinti ganyklinių tvenkinių įžuvinimą ir prekinės žuvies auginimą</p>		
2. Susipažinti su vandens telkinių savybėmis.	<p><b>2.1.Tema.</b> Fizinės vandens savybės.</p> <p><b>2.1.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti fizines vandens savybes.</p> <p><b>2.2.Tema.</b> Cheminės vandens savybės.</p> <p><b>2.2.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti chemines vandens savybes.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina ir apibūdina fizines vandens savybes. <b>Gerai:</b> Išvardina fizines ir chemines vandens savybes. <b>Puikiai:</b> Išvardina ir apibūdina fizines bei chemines vandens savybes.</p>
3. Susipažinti su žuvų kūno sandara ir biologija.	<p><b>3.1. Tema.</b> Žuvų kūno forma ir judesiai.</p> <p><b>3.1.1.Užduotis:</b> Apibūdinti žuvų kūno formą ir judesius.</p> <p><b>3.2.Tema.</b> Kūno danga ir jos funkcijos.</p> <p><b>3.2.1.Užduotis:</b> Žinoti žuvų kūno dangą, jos funkcijas.</p> <p><b>3.3.Tema.</b> Žuvų skeletas ir raumenys.</p> <p><b>3.3.1.Užduotis:</b> Apibūdinti žuvų skeletą ir raumenis.</p> <p><b>3.4.Tema.</b> Kraujotakos ir kvėpavimo organai.</p> <p><b>3.4.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti kraujotakos ir kvėpavimo organus.</p> <p><b>3.5.Tema.</b> Virškinimo organai ir mityba.</p> <p><b>3.5.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti virškinimo organus, mitybos ypatumus.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Žino žuvų skeletą, kūno formas. <b>Gerai:</b> Apibūdina žuvų skeletą, raumenis, formas, kūno dangą, jos atliekamas funkcijas. <b>Puikiai:</b> Apibūdina žuvų skeletą, raumenis, formas, kūno dangą, jos atliekamas funkcijas. Išvardina ir apibūdina kraujotakos, kvėpavimo ir virškinimo organus.</p>
4.Susipažinti su žuvų ligomis.	<p><b>4.1.Tema.</b> Infekcinės žuvų ligos.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti infekcines žuvų ligas.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina infekcines žuvų ligas. <b>Gerai:</b></p>

	<p><b>4.2. Tema.</b> Parazitinių pirmuonių sukeltos ligos.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti parazitinių pirmuonių sukeltos ligos.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Parazitinių kirmėlių sukeltos ligos.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti parazitinių kirmėlių sukeltos ligos.</p> <p><b>4.4. Tema.</b> Moliuskų sukeltos ligos.</p> <p><b>4.4.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti moliuskų sukeltos ligos.</p> <p><b>4.5. Tema.</b> Parazitinių vėžiagyvių sukeltos ligos.</p> <p><b>4.5.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti parazitinių vėžiagyvių sukeltos ligos.</p>	<p>diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Išvardina ir apibūdina infekcines žuvų ligas. Išvardina parazitinių pirmuonių, kirmėlių, moliuskų, vėžiagyvių sukeltos ligas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardina ir apibūdina infekcines žuvų ligas. Išvardina ir apibūdina parazitinių pirmuonių, kirmėlių, moliuskų, vėžiagyvių sukeltos ligas.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<p><b>1. Gebėti</b> įvertinti tvenkininės žyvininkystės hidrotechninius įrengimus.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Užtvankos ir pylimai.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti užtvankų tipus.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti pylimų tipus.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Filtrai, šliuzai-regulatoriai, surenkamieji gelžbetoniniai nuleistuvai.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Parinkti filtrus. Apskaičiuoti šliuzų-reguliatorių angos matmenis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į žuvininkystės ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvertina užtvankų ir pylimų tipus.</p> <p><b>Gerai:</b> Įvertina užtvankų ir pylimų tipus. Parenka filtrus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Įvertina užtvankų ir pylimų tipus. Parenka filtrus. Apskaičiuoja šliuzų-reguliatorių angos matmenis.</p>
<p><b>2. Įvertinti</b> tvenkininių žuvų selekciją ir veislininkystę.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Tvenkininių žuvų selekcijos ir veislininkystės paskirtis.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Įvertinti veislinių žuvų auginimo ir laikymo sąlygas.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Įvertinti ikrus arba lervas.</p> <p><b>2.1.3. Užduotis:</b> Išmatuoti ir apskaičiuoti žuvų matmenis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į žuvininkystės ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvertina žuvų auginimo ir laikymo sąlygas.</p> <p><b>Gerai:</b> Įvertina žuvų auginimo ir laikymo sąlygas. Išmatuoja ir apskaičiuoja žuvų matmenis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Įvertina žuvų auginimo</p>

	<b>2. 2. Tema.</b> Žuvų ženklimas. <b>2.2.1 Užduotis:</b> Apibūdinti žuvų ženklavimo metodus.	lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	ir laikymo sąlygas. Išmatuoja ir apskaičiuoja žuvų matmenis. Suženklina žuvis.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.		
Materialieji išteklių:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Išvykos į žuvininkystės ūkį; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti gyvulininkystės technologijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.		
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.		

### 5.2.10. Modulo „Avininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, auginti avis.

Modulio pavadinimas	<b>Avininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081105</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Slaugyti ir prižiūrėti sergančius gyvulius.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</b>			
<b>1.</b> Apibūdinti avių reikšmę ir perspektyvas, veisimą, produkciją.	<b>1.1. Tema:</b> Avių kilmė, biologinės savybės. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su avių kilme, biologinėmis savybėmis. <b>1.2. Tema:</b> Avių veislininkystė, produkcija. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Žinoti avių veisimo būdus, veisles, produkciją.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> Paaiškina avių biologines ir ūkines savybes. <b>Gerai:</b> Apibūdina ir išvardina avių veisles. <b>Puikiai:</b> Apibūdina veisimo būdus, produkciją.
<b>2.</b> Susipažinti su avių laikymu žiemą ir vasarą, avių kirpimu bei melžimu.	<b>2.1. Tema:</b> Avių laikymas žiemą. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti avių fermų įrengimus, šėryklas. <b>2.1.2. Užduotis:</b> Žinoti mikroklimato reikalavimus. <b>2.2. Tema:</b> Avių laikymas vasarą. <b>2.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta avių laikymas žiemą ir vasarą. <b>Gerai:</b> Apibūdinta avių laikymas žiemą ir vasarą. Žino avių kirpimo patalpų schemą. <b>Puikiai:</b> Apibūdinta avių laikymas žiemą ir vasarą. Žino avių kirpimo patalpų

	<p>ganyklose naudojamą įrangą.</p> <p><b>2.3.Tema:</b> Avių kirpimas.</p> <p><b>2.3.1.Užduotis:</b> Žinoti avių kirpimo patalpos schemą.</p> <p><b>2.4.Tema:</b> Avių melžimas.</p> <p><b>2.4.1.Užduotis:</b> Susipažinti ir apibūdinti avių melžimo metodus.</p>		<p>schemą.</p> <p>Žino ir apibūdina avių melžimo metodus.</p>
<p><b>3.</b> Susipažinti su pašarų normavimu ir racionų sudarymu.</p>	<p><b>3.1. Tema:</b> Maisto medžiagų reikmė.</p> <p><b>3.1.1.Užduotis:</b> Paskaičiuoti pašarų reikmę avims.</p> <p><b>3.2.Tema:</b> Racionai avims.</p> <p><b>3.2.1.Užduotis:</b> Sudaryti racionus įvairių grupių avims.</p> <p><b>3.3.Tema:</b> Pagrindiniai pašarai avims.</p> <p><b>3.3.1.Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti avių šėrimui naudojamus pašarus.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.</p> <p>Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardinti ir apibūdinti pašarai avims šerti.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardinti ir apibūdinti pašarai avims šerti. Moka paskaičiuoti pašarų reikmę įvairių grupių avims.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardinti ir apibūdinti pašarai avims šerti. Moka paskaičiuoti pašarų reikmę ir sudaryti racionus įvairių grupių avims.</p>
<p><b>4.</b> Apibūdinti zoohigieninius patalpų reikalavimus ir aplinkos taršą.</p>	<p><b>4.1.Tema:</b> Pastatų mikroklimatas.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti pagrindinius patalpų mikroklimato parametrus.</p> <p><b>4.2. Tema:</b> Patalpų dezinfekcija.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Žinoti pagrindinius reikalavimus, atliekant dezinfekciją avininkystės ūkiuose.</p> <p><b>4.3.Tema:</b> Mėšlo laikymas ir naudojimas</p> <p><b>4.3.1.Užduotis:</b> Žinoti mėšlo šalinimo ir kaupimo technologijas.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.</p> <p>Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardinti pagrindiniai patalpų mikroklimato parametrai.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardinti pagrindiniai patalpų mikroklimato parametrai. Žino mėšlo šalinimo ir kaupimo technologijas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardinti pagrindiniai patalpų mikroklimato parametrai. Išvardina ir apibūdina mėšlo šalinimo ir kaupimo technologijas. Žino pagrindinius reikalavimus, atliekant dezinfekciją avininkystės ūkiuose.</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</p>			
<p><b>1.</b> Mokėti kirpti avis,</p>	<p><b>1.1.Tema:</b> Avių kirpimo aparatai.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nukerpa avims vilną.</p>

rūšiuoti vilną.	<p><b>1.1. Užduotys:</b> Apibūdinti avių kirpimo mašinėlių konstrukciją.</p> <p><b>1.2. Tema:</b> Vilnos plaukų tipai.</p> <p><b>1.2.1. Užduotys:</b> Apibūdinti vilnos plaukų tipus.</p> <p><b>1.3. Tema:</b> Vilnos rūšiavimas.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti vilnos rūšiavimo reikalavimus.</p> <p><b>1.4. Tema:</b> Avių kirpimas.</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Nukirpti vilną avims.</p>	<p>gamybinė, išvyka į avininkystės bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Gerai:</b> Nukerpa avims vilną. Apibūdina vilnos plaukų tipus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nukerpa avims vilną. Vilną išrūšiuoja pagal reikalavimus. Apibūdina vilnos plaukų tipus.</p>
2. Mokėti melžti avis, atlikti pirminį pieno paruošimą,	<p><b>2.1 Tema:</b> Avių melžimo aparatai ir įrengimai.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Apibūdinti melžimo aparatą.</p> <p><b>2.2 Tema:</b> Avių melžimas.</p> <p><b>2.2.1. Užduotys:</b> Pamelžti avis.</p> <p><b>2.3. Tema:</b> Pirminis pieno apdorojimas.</p> <p><b>2.3.1. Užduotys:</b> Atlikti pirminį pieno apdorojimą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į avininkystės bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Melžia avis.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdina melžimo aparatą, melžia avis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdina melžimo aparatą, melžia avis. Atlieka pirminį pieno apdorojimą.</p>
3. Susipažinti su avių produkcija.	<p><b>3.1. Tema:</b> Avių mėsos rūšiavimas.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti mėsos mikrobiologiją.</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti avių mėsingumą.</p> <p><b>3.1.3. Užduotis:</b> Apibūdinti skerdenos kokybės vertinimą pagal EUROP standartą.</p> <p><b>3.2. Tema:</b> Kailių, kailiukų produkcija.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti odų klasifikavimą pagal išdirbimą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į avininkystės bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta mėsos mikrobiologija, avių mėsingumas.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdinta mėsos mikrobiologija, avių mėsingumas. Suklasifikuota odos pagal išdirbimą.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdinta mėsos mikrobiologija, avių mėsingumas. Skerdenos įvertinta pagal EUROP standartą. Suklasifikuota odos pagal išdirbimą.</p>
Mokymosi valandų	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val.		

paskirstymas:	Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemos, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Išvykos į avininkystės ūkį; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti gyvulininkystės technologijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.

### 5.2.11. Modulio „Mėsinių galvijininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, auginti mėsinius galvijus.

Modulio pavadinimas	<b>Mėsinių galvijininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081109</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti įvairių rūšių gyvulius.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
<b>1.</b> Susipažinti su mėsinių gyvulininkystės plėtra ir perspektyva Lietuvoje, ES ir pasaulyje.	<b>Tema.</b> Veiksniai įtakojantys mėsinių galvijininkystės plėtros tendencijas. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Teisės aktai, reglamentuojantys mėsinių galvijininkystės paramą. <b>1.2. Tema.</b> Ūkio tinkamumo įvertinimas verstis mėsine galvijininkyste.	Mokymosi forma: paskaita, mokomoji išvyka į specializuotą ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> Paaiškinta mėsinių gyvulininkystės reikšmė. <b>Gerai:</b> Aprašyta mėsinių gyvųjų plėtra ir tendencijos Lietuvoje. <b>Puikiai:</b> Aprašyta mėsinių gyvųjų plėtra ir tendencijos Lietuvoje, įvertinta ūkio tinkamumas mėsinei galvijininkystei.
<b>2.</b> Apibūdinti Mėsinių galvijų biologinius ypatumus.	<b>2.1. Tema:</b> Mėsinių galvijų biologiniai ypatumai. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti mėsinių galvijų biologinius ypatumus. <b>2.2. Tema:</b> Mėsinių galvijų veislės. <b>2.2.1. Užduotis:</b>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas,	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti mėsinių galvijų biologiniai ypatumai. <b>Gerai:</b> Apibūdintos ir išvardintos mėsinių



	<p>Apibūdinti mėšinių galvijų veisles.</p> <p><b>2.3.Tema:</b>Mėšinių galvijų bandos formavimas ir reprodukcija.</p> <p><b>2.3.1.Užduotis:</b> Apibūdinti mėšinės galvijininkystės bandos suformavimo būdus.</p>	<p>stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>galvijų veisles.</p> <p><b>Puikiai:</b> Suformuota mėšinės galvijininkystės banda.</p>
<p><b>3.</b>Susipažinti su mėšinių veislių galvijų pašarų bazės kūrimu ir šėrimu, prieauglio, auginamo mėšai, technologijomis. Pritaikyti pažangias šėrimo technologijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Pašarų bazės kūrimas ir šėrimas</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Išmanyti pašarų sudėtį, juos klasifikuoti. Įvertinti pašarų kokybę.</p> <p><b>3. 2. Tema.</b> Pašarai, jų maistingumas, virškinamumas.</p> <p><b>3.2.1 Užduotis:</b> Nustatyti reikiamą pašarų kiekį, šėrimo normas, sudaryti racionus.</p> <p><b>3.3.Tema:</b> Pažangiausios gyvulių šėrimo technologijos.</p> <p><b>3.3.1.Užduotis:</b> Susipažinti su gyvulių šėrimo technologijomis, kurios naudojamos artimiausioje bendrovėje, ar ūkininko ūkyje.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita, mokomoji ekskursija į specializuotą bendrovę, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, pokalbis, diskusija, „Power point“ paruošta vaizdinė informacija, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Žino pašarų klasifikaciją. Įvertina pašarus organoleptiškai.</p> <p><b>Gerai:</b> Paskaičiuoja pašarų poreikį ir kiekį įvairių rūšių gyvuliams ir paukščiams.</p> <p><b>Puikiai:</b> Sudaro racionus įvairių rūšių gyvuliams, taiko šėrimo technologijas.</p>
<p><b>4.</b> Susipažinti su mėšinių galvijų veislininkystės darbo organizavimu.</p>	<p><b>4.1. Tema:</b> Kilmės knygos ir pažymėjimai</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Įvertinti bulių pagal palikuonis.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Įvertinti karves ir telyčias pagal kilmės pažymėjimą. Atrenkant kilmę pagal Kilmės knygą.</p> <p><b>4.1.3. Užduotis:</b> Sudaryti karvių ir telyčių kergimo – veršiavimosi planą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė, išvyka į specializuotas bendrovės fermas, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardina ir apibūdina mėšinių galvijų veisles.</p> <p><b>Gerai:</b> Vertina mėšinių karvių produktyvumą pagal produktyvumo kontrolės duomenis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdina mėšinių galvijų veisimo metodus. Sudaro karvių kergimo - veršiavimosi planą. Telyčių sėklinimo planą.</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</p>			
<p>1. Paruošti pašarus įvairaus amžiaus grupėms mėšinių gyvulių</p>	<p><b>1.1. Tema:</b> Pašarų paros davinių sudarymas karvių žindenių, bulių reproduktorių ir veršelių iki 8 mėn., šėrimui.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė.</p> <p>Metodai:</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paruošia pašarus šėrimui įvairių rūšių gyvuliams.</p> <p><b>Gerai:</b></p>

šėrimui.	Sudaryti įvairaus amžiaus mėšinių galvijų grupėms paros davinį	aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	Sudaro schemas įvairioms veršelių grupėms. <b>Puikiai:</b> Sudaro pašarų davinius įvairių grupių gyvuliams.
2. Gebėti elgtis ir prižiūrėti mėšinius galvijus	<b>2.1. Tema:</b> Gyvulio sveikatingumo įvertinimas. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Mokėti tinkamai elgtis su gyvuliu. <b>2.1.2. Užduotis:</b> Mokėti suteikti skubią veterinarinę pagalbą susirgusiam gyvuliui. <b>2.2. Tema:</b> Mėšlo ir srutų tvarkymo ūkyje reikalavimai. <b>2.2.1. Užduotis:</b> Mokėti apskaičiuoti ūkiuose kaupiamo mėšlo kiekį ir srutų kiekį (SV skaičių ha).	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Įvertina gyvulių sveikatingumą. <b>Gera:</b> Suteikia pirmąją pagalbą sergančiam gyvuliui. <b>Puikiai:</b> Apskaičiuoja mėšlo kiekį.
3. Paruošti ganyklas, aptvarus ir kitus techninius įrenginius mėšinių galvijų ganymui.	<b>3.1. Tema:</b> Ganyklų ir aptvarų paruošimas mėšinių gyvulių ganymui <b>3.1.1. Užduotis:</b> Mokėti įrengti stacionarius aptvarus ir kitus techninius įrenginius reikalingus mėšinių galvijų ganymui.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir gamybinė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Paruošia ganyklų aptvarų schemas <b>Gera:</b> Sudaro ganyklų schemas įvairioms mėšinių galvijų grupėms. <b>Puikiai:</b> Sudaro aptvarų schemas ir techninių įrengimų išsidėstymą ganyklose.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Išvykos į specializuotą mėšinės galvijininkystės ūkį;		

	Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti gyvulininkystės technologijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
Modulio rengėjai:	Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.

### 5.2.12. Modulio „Kultūrinių grybų auginimo pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, auginti kultūrinius grybus.

Modulio pavadinimas	<b>Kultūrinių grybų auginimo pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081113</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis;</li> <li>6. Iniciatyvumo ir verslumo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su pievagrybių maistine verte, paplitimu, morfologinėmis ir biologinėmis savybėmis	<p><b>1.1. Tema.</b> Pievagrybių maistinė vertė ir paplitimas.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su pievagrybių maistine verte ir paplitimu</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Morfologinės ir biologinės pievagrybių savybės.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su, morfologinėmis ir biologinėmis pievagrybių savybėmis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba specializuotame ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Charakterizuota pievagrybių maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės, atsakyta ne į visus pateiktus klausimus.</p> <p><b>Gerai</b> Charakterizuota pievagrybių maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės, trumpai atsakyta į pateiktus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b> Charakterizuota pievagrybių maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės, atsakyta į pateiktus klausimus.</p>

<p>2. Susipažinti su pievagrybių auginimo technologijomis</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Pievagrybių dauginimasis.  <b>2.1.1. Užduotis:</b> Pavaizduoti schema pievagrybių vystymosi ciklą.  <b>2.2. Tema.</b> Sąlygos pievagrybiams augti ir vystytis.  <b>2.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti sąlygas pievagrybiams augti ir vystytis.  <b>2.3. Tema.</b> Grybienio priežiūros darbai.  <b>2.3.1. Užduotis:</b> Paaiškinti temperatūros režimo schemą.  <b>2.4. Tema.</b> Pievagrybių derėjimo bei derliaus nuėmimo ypatumai.  <b>2.4.1. Užduotis:</b> Apibūdinti pagrindines veiklas pievagrybių derėjimo ir derliaus nuėmimo metu.  <b>2.5. Tema.</b> Pagrindiniai pievagrybių kenkėjai ir ligos, apsauga nuo jų.  <b>2.5.1. Užduotis:</b> Apibūdinti pagrindinius pievagrybių kenkėjus ir ligas, nurodant apsaugą nuo jų.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba specializuotame ūkininko ūkyje (bendrovėje).  Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Schema pavaizduotas pievagrybių vystymosi ciklas, apibūdintos sąlygos jiems augti ir vystytis, grybienio priežiūros, pievagrybių derėjimo ir derliaus nuėmimo darbai.  <b>Gerai</b>  Schema pavaizduotas pievagrybių vystymosi ciklas, paaiškinta temperatūros režimo schema, apibūdintos sąlygos jiems augti ir vystytis, grybienio priežiūros, pievagrybių derėjimo ir derliaus nuėmimo darbai.  Apibūdinta pagrindiniai pievagrybių kenkėjai ir ligos.  <b>Puikiai</b>  Schema tiksliai pavaizduotas pievagrybių vystymosi ciklas, paaiškinta temperatūros režimas, išsamiai apibūdintos sąlygos jiems augti ir vystytis, grybienio priežiūros darbai, darbai pievagrybių derėjimo ir derliaus nuėmimo metu.  Apibūdinta pagrindiniai pievagrybių kenkėjai ir ligos, nurodant apsaugą nuo jų.</p>
<p>3. Susipažinti su gluosnių kreivabudžių maistine verte, paplitimu, morfologinėmis ir biologinėmis savybėmis</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Gluosnių kreivabudžių maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės  <b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti gluosnių kreivabudžių maistinę vertę ir paplitimą, morfologines ir biologines</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba specializuotame ūkininko ūkyje (bendrovėje).  Metodai: vizualizuota paskaita,</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Ne išsamiai apibūdinta gluosnių kreivabudžių maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės  <b>Gerai</b>  Trumpai apibūdinta gluosnių kreivabudžių</p>

	savybes	aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės. <b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdinta gluosninių kreivabudžių maistinė vertė ir paplitimas, morfologinės ir biologinės savybės.
4. Susipažinti su gluosninių kreivabudžių auginimo technologijomis	<p><b>4.1. Tema.</b> Gluosninių kreivabudžių auginimo technologijos.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su gluosninių kreivabudžių auginimo technologijomis.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Gluosninių kreivabudžių derėjimo bei derliaus nuėmimo ypatumai</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su gluosninių kreivabudžių derėjimo bei derliaus nuėmimo ypatumais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba specializuotame ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdintos ne visos gluosninių kreivabudžių auginimo technologijos, derėjimo bei derliaus nuėmimo ypatumai, neatsakyta į klausimus.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdintos gluosninių kreivabudžių auginimo technologijos, derėjimo bei derliaus nuėmimo ypatumai, atsakyta ne į visus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdintos gluosninių kreivabudžių auginimo technologijos, derėjimo bei derliaus nuėmimo ypatumai, atsakyta į visus klausimus.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su pievagrybių auginimo technologijomis	<p><b>1.1. Tema.</b> Pievagrybių auginimo technologija.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Paruošti substratus pievagrybiams.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Grybienio sodinimas ir auginimas substrate.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Pasodinti grybieną.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba specializuotame ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Paruoštas substratas, pasodinta grybiena, neatsakyta į klausimus.</p> <p><b>Gerai</b> Paruoštas substratas, pasodinta grybiena, atsakyta ne į visus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b> Pagal reikalavimus paruoštas substratas, pasodinta grybiena, atsakyta į klausimus.</p>

2. Susipažinti su gluosninių kreivabudžių auginimo technologijomis	<p><b>2.1. Tema.</b> Gluosninių kreivabudžių auginimo technologijos.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Paruošti substratus gluosninių kreivabudžių auginimui.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba specializuotame ūkininko ūkyje (bendrovėje).</p> <p>Metodai: vizualizuota paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Paruošti substratai gluosninių kreivabudžių auginimui, su klaidomis atsakyta į klausimus.</p> <p><b>Gerai</b> Paruošti substratai gluosninių kreivabudžių auginimui, trumpai atsakyta į klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b> Pagal visus reikalavimus paruošti substratai gluosninių kreivabudžių auginimui, atsakyta į visus klausimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val.          Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val.          Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val.          Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:          Teorinio mokymo klasė, talpinanti 25 moksleivius;          Vaizdinės priemonės, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas: kultūrinių grybų, jų kenkėjų ir ligų pasireiškimo pavyzdžiai ir kitos priemonės);          Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui)          Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, schemos, testai, plakatai);          Praktinis mokymas:          Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis;          Mokyklos patalpa, pritaikyta kultūrinių grybų auginimui arba išvykos į specializuotą grybų auginimo ūkį (žemės ūkio bendrovę), esant galimybės- išvykos į lauko dienas bei parodas);          Specializuota filmuota medžiaga;          Įrankiai;          Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės;</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti agronomijos, žemės ūkio krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka keliamus kvalifikacinius reikalavimus profesijos mokytojui.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė</p>		

### 5.2.13. Modulo „Bitininkystės pradmenys“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, prižiūrėti bites.

Modulio pavadinimas	<b>Bitininkystės pradmenys</b>		
Modulio kodas	<b>4081106</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įkurti ir įregistruoti ūkį; Auginti lauko augalus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis; 6. Socialinės ir pilietinės; 7. Iniciatyvumo ir verslumo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
<b>1.</b> Apibūdinti bičių ir jų šeimos biologiją.	<b>1.1. Tema.</b> Bitės kūno sandara. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti bitės kūno sandarą. <b>1.2. Tema.</b> Bičių dauginimosi ypatumai <b>1.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti bičių dauginimosi ypatumus. <b>1.3. Tema.</b> Bičių šeima. <b>1.3.1. Užduotis:</b> Apibūdinti bičių šeimą.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdina bitės kūno sandara. <b>Gerai:</b> Apibūdina bitės kūno sandara, dauginimosi ypatumai. <b>Puikiai:</b> Apibūdina bitės kūno sandara, dauginimosi ypatumai, bičių šeimą.
<b>2.</b> Susipažinti su bitininkavimo įrankiais ir priemonėmis.	<b>2.1. Tema.</b> Bityno pastatai. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti bityno pastatus. <b>2.2. Tema.</b> Aviliai. <b>2.2.1 Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti avilių rūšis. <b>2.3. Tema.</b> Bitininko įrankiai. <b>2.3.1. Užduotis:</b> Išvardinti būtiniausius bitininko įrankius.	Mokymosi forma: paskaita, mokomoji ekskursija į bityną, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas,	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta pastatai bitėms. <b>Gerai:</b> Apibūdinta pastatai ir avilių rūšys bitėms. <b>Puikiai:</b> Apibūdinta ir išvardinta pastatai bitėms, avilių rūšys. Išvardinti būtiniausi



		užduočių atlikimas, vertinimas.	bitininko įrankiai.
3. Susipažinti su bičių gaminamais produktais.	<p><b>3.1. Tema.</b> Medaus gamyba.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti medaus naudingumą žmogui.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Brangiausi bičių produktai.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti brangiausius bičių produktus.</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Kiti bičių produktai.</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> Apibūdinti bičių pikio gamybą. Apibūdinti bičių duonelės gamybą.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita, mokomoji ekskursija į bityną, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta medaus nauda žmogui.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardinti ir apibūdinti brangiausi bičių produktai. Medaus nauda žmogui.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardinti ir apibūdinti brangiausi bičių produktai. Medaus nauda žmogui. Apibūdinta bičių duonelės ir bičių pikio gamyba.</p>
4. Susipažinti su bičių ligomis, kenkėjais ir profilaktikos priemonėmis.	<p><b>4.1. Tema.</b> Sanitarinės bičių laikymo taisyklės.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su bičių mikroflora.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Suaugusių bičių ligos.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti ir apibūdinti suaugusių bičių ligas ir kenkėjus.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Bičių apsauga.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Apibūdinti bičių ligų ir kenkėjų profilaktikos priemones.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.</p> <p>Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardintos ir apibūdintos bičių ligos ir kenkėjai.</p> <p><b>Gerai:</b> Žino bičių mikroflorą. Išvardinta ir apibūdinta bičių ligos ir kenkėjai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Žino bičių mikroflorą. Išvardinta ir apibūdinta bičių ligos ir kenkėjai. Apibūdinta bičių ligų profilaktikos priemonės.</p>
5. Susipažinti su bitininkystės produkcijos apskaita.	<p><b>5.1. Tema.</b> Medaus ir vaško produkcijos apskaita.</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Užpildyti produkcijos dokumentus.</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Bitininkystės produkcijos savikaina.</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Paskaičiuoti bitininkystės produkcijos savikainą.</p>	<p>Mokymosi forma: paskaita.</p> <p>Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Žino kokie yra bičių produkcijos dokumentai.</p> <p><b>Gerai:</b> Geba užpildyti bičių produkcijos dokumentus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Geba užpildyti bičių produkcijos dokumentus. Paskaičiuoja savikainą.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Mokėti išsukti ir	<b>1.1. Tema.</b> Įrankiai ir prietaisai	Mokymosi forma:	<b>Patenkinamai:</b>

išfasuoti medų,	<p>medui išimti.</p> <p><b>1.1.Užduotys:</b> Išvardinti ir apibūdinti prietaisus medui išimti.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Darbas su medsukiu.</p> <p><b>1.2.1. Užduotys:</b> Išsukti medų.</p> <p><b>1.3.Tema.</b> Medaus išfasavimas.</p> <p><b>1.3.1.Užduotis:</b> Išfasuoti ir suženklinti medų.</p>	<p>mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į bityną, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Žino prietaisus ir įrankius medui išimti.</p> <p><b>Gerai:</b> Išfasuotas, suženklintas medus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsuktas, išfasuotas ir suženklintas medus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas: Teorinio mokymo klasė; Vaizdinės priemonės (maketai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui) Literatūra (vadovėliai, užduočių aprašai, specialioji literatūra, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemos, testai, plakatai, dalomoji medžiaga); Praktinis mokymas: Praktinio mokymo kabinetas su parengtomis darbo vietomis; Išvykos į specializuotą bitininkystės ūkį; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti gyvulininkystės technologijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.</p>		

**5.2.14. Modulio „SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas“  
aprašas**

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, dirbti savaeigėmis žemės kasimo ir transportavimo mašinomis.

Modulio pavadinimas	<b>SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081105</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokyti.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Apibūdinti žemės statinių rūšis, jų klasifikaciją, statinių konstrukcinius elementus	<b>1.1 Tema.</b> Susipažinti su kelių, aikščių ir iškasų skirstymu. <b>1.1.1 Užduotis:</b> Išvardyti kelių, aikščių ir iškasų požymius bei rūšis. <b>1.2. Tema.</b> Susipažinti su žemės ūkio statinių konstrukciniais elementais. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Nurodyti duoto statinio konstrukcijos elementus.	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai</b> Išvardinta kelių, aikščių ir iškasų požymiai. <b>Gerai</b> Išvardinta kelių, aikščių ir iškasų požymiai bei rūšys. <b>Puikiai</b> Išvardinta kelių, aikščių ir iškasų požymiai bei rūšys. Nurodyta ir apibūdinta duoto statinio konstrukcijos elementai.
2. Įvardinti žemės statinių įrengimui keliamus reikalavimus.	<b>2.1. Tema.</b> Susipažinti su žemės statiniams keliamais reikalavimais. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti kaip ženklinami darbai ir darbo vietos. <b>2.2. Tema.</b> Žemės statinių įrengimo kokybės vertinimas. <b>2.2.1. Užduotis:</b> Nurodyti darbo kokybės	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<b>Patenkinamai</b> Atpažįsta, kaip ženklinami darbai. <b>Gerai</b> Atpažįsta, kaip ženklinami darbai ir darbo vietos. <b>Puikiai</b> Atpažįsta, kaip ženklinami darbai ir darbo

	rodiklius, jų požymius.		vietos. Nurodo darbo kokybės rodiklius, jų požymius.
3. Išmanyti apie gruntus ir kitas medžiagas, naudojamus statiniams įrengti, jų klasifikaciją, savybes.	<p><b>3.1. Tema.</b> Susipažinti su gruntų klasifikacija.</p> <p><b>3.1.1. Uždutis:</b> Apibūdinti gruntų požymius.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Pažinti gruntus ir žinoti jų savybes.</p> <p><b>3.2.1. Uždutis:</b> Išvardyti gruntų ir kitų naudojamų medžiagų savybes.</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Susipažinti su kitomis medžiagomis, naudojamomis žemės statiniams įrengti.</p> <p><b>3.3.1. Uždutis:</b> Parinkti medžiagas statiniams įrengti.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinti gruntų požymiai.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdinti gruntų požymiai.</p> <p>Išvardintos gruntų ir kitų naudojamų medžiagų savybės.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinti gruntų požymiai.</p> <p>Išvardintos gruntų ir kitų naudojamų medžiagų savybės.</p> <p>Parinktos medžiagos statiniams įrengti.</p>
4. Pasirinkti darbui tinkamos konstrukcijos ir našumo mašinas.	<p><b>4.1. Tema.</b> Žemės kasimo ir transportavimo mašinų įrangos ypatumai.</p> <p><b>4.1.1. Uždutis:</b> Susipažinti bei apibūdinti žemės kasimo ir transportavimo mašinų įrangos ypatumus, našų darbą.</p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta mašinų paskirtis.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdinta mašinų ir jų įrangos paskirtis ir ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta mašinų paskirtis ir ypatumai.</p> <p>Pagal užduotį optimaliai parinkta mašinos.</p>
5. Nurodyti žemės kasimo ir transportavimo konstrukcijos ypatumus, jų paskirtį. Tinkamai parinkti eksploatacines medžiagas, laiku jas pakeisti.	<p><b>5.1. Tema.</b> Žemės kasimo mašinų ir agregatų paskirtis.</p> <p><b>5.1.1. Uždutis:</b> Susipažinti su žemės kasimo mašinų agregatų ir prietaisų paskirtimi, tarpusavio ryšiu, veikimo ypatumais.</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Eksploatacinių medžiagų parinkimas, jų keitimas.</p> <p><b>5.2.1. Uždutis:</b> Parinkti eksploatacines medžiagas, laiku jas keisti ar papildyti, tinkamai eksploatuoti padangas.</p> <p><b>5.3. Tema.</b> Žemės kasimo mašinų techninės būklės vertinimas.</p> <p><b>5.3.1. Uždutis:</b></p>	Mokymosi forma: paskaita. Metodai: aiškinimas, diskusija, darbas grupėse, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais ir mazgais.</p> <p>Paaiškinti agregato arba mašinos veikimo principai.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais ir mazgais.</p> <p>Paaiškinti agregato arba mašinos veikimo principai.</p> <p>Teisingai parinktos eksploatacines medžiagos. Žinomos tepimo schemos ir darbų atlikimo terminai.</p>

	Įvertinti žemės kasimo mašinų techninę būklę. Taisyti nesudėtingus gedimus.		<p><b>Puikiai</b></p> <p>Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais ir mazgais.</p> <p>Paaiškinti agregato arba mašinos veikimo principai.</p> <p>Teisingai parinktos eksploatacinės medžiagos. Žinomos tepimo schemos ir darbų atlikimo terminai.</p> <p>Nustatomi gedimai pagal informacinių sistemų duomenis.</p> <p>Paaiškintos nesudėtingų gedimų taisymo technologijos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Saugiai važiuoti keliais, teisingai įvertinti atsiradusias kliūtis.	<p><b>1.1. Tema.</b> Kelių ženklavimas ir eismo reguliavimas</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Gebėti vadovautis kelių eismo, kelių ženklavimo ir eismo reguliavimo signalais.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Saugus važiavimas.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Mokėti saugiai važiuoti.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Mašinų žala aplinkai, pasitaikantys pavojai.</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b> Susipažinti su darbe pasitaikančiais pavojais, neigiamais veiksniais ir galima mašinų žala aplinkai.</p> <p><b>1.4. Tema.</b> Alkoholio ir narkotikų žala.</p> <p>Pirmos pagalbos suteikimas.</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Susipažinti su alkoholio ir narkotikų žala, poilsio svarba saugiam darbui. Prisiminti pirmos medicininės pagalbos suteikimo būdus.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba gamybinė, išvyka į bendrovės mechanines dirbtuves, ūkininko ūkį. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas.</p> <p><b>Gerai</b> Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas. Išvardinti galimi pavojai darbe, žala aplinkai. Apibūdinti nuovargio veiksniai.</p> <p><b>Puikiai</b> Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas. Išvardinti galimi pavojai darbe, žala aplinkai. Apibūdinti nuovargio veiksniai. Paaiškinta, kaip suteikti pirmąją medicininę pagalbą.</p>
2. Paruošti mašinas transportuoti ir saugoti.	<p><b>2.1. Tema.</b> Mašinų transportavimas ir vilkimas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Paruošti mašinas</p>	Mokymosi forma: mokyklinė ir/arba	<p><b>Patenkinamai</b> Mašinos paruoštos transportavimui sava eiga.</p> <p><b>Gerai</b> Mašinos paruoštos</p>

	<p>transportavimui sava eiga, velkant ir pervežant.</p> <p><b>2.2.Tema.</b> Mašinų laikymo ir konservavimo reikalavimai objektuose.</p> <p><b>2.2.1.Užduotis:</b> Apibūdinti reikalavimus ir saugiai užkonservuoti mašinas objekte.</p>	<p>gamybinė, išvyka į bendrovės mechanines dirbtuves, ūkininko ūkį.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>transportavimui sava eiga, velkant ir pervežant.</p> <p><b>Puikiai</b> Mašinos paruoštos transportavimui sava eiga, velkant ir pervežant. Užkonservuota žemės kasimo mašinos objekte tarp sezonų.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Savaeigės žemės kasimo mašinos; Mokomasis laukas; Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas; Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Magdė Rutkauskienė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. profesijos mokytoja.</p>		

**5.2.15. Modulio „SM kategorijos savaeigių dangų įrengimo ir remonto mašinų vairavimas“  
aprašas**

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, dirbti savaeigėmis dangų įrengimo ir remonto mašinomis.

Modulio pavadinimas	<b>SM kategorijos savaeigių dangų įrengimo ir remonto mašinų vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081101</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Išmanyti apie žemės statinius, jų klasifikaciją, dangų konstrukcinius elementus	<b>1.1 Tema.</b> Keliai, gatvės ir aikštės. Kelių klasifikacija. <b>1.1.1 Užduotis:</b> Apibūdinti kelių ir aikščių skirstymą <b>1.2. Tema.</b> Kelių ir gatvių konstrukciniai elementai <b>1.2.1. Užduotis:</b> Įvardinti žemės statinių dangų konstrukcinius elementus	Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai</b> Nurodytas kelių ir aikščių skirstymas <b>Gera</b> Išvardintos kelių, aikščių ir iškasų dangos, jų rūšys. <b>Puikiai</b> Išvardintos kelių, aikščių ir iškasų dangos, jų rūšys. Nurodyti duoto statinio dangos konstrukcijos elementai
2. Nurodyti dangų įrengimui ir remontui keliamus reikalavimus	<b>2.1. Tema.</b> Kelio dangų klasifikacija <b>2.1.1. Užduotis:</b> Nurodyti kelio dangų klasifikaciją <b>2.2. Tema.</b> Dangų konstrukcijos, reikalavimai dangų įrengimui <b>2.2.1. Užduotis:</b> Paaiškinti dangų konstrukcijas ir jų įrengimo reikalavimus	Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas	<b>Patenkinamai</b> Apibūdintos kelių ir aikščių dangų rūšys, dangų nuolydžiai, dangų tankinimo būdai. <b>Gera</b> Apibūdintos kelių ir aikščių dangų rūšys, kokybės reikalavimai. <b>Puikiai</b> Apibūdintos kelių ir aikščių dangų rūšys, kokybės reikalavimai. Įvertinta dangų

			kokybė.
3. Apibūdinti gruntus, asfaltbetonio ir betono mišinius ir kitas medžiagas, naudojamas dangoms įrengti ir remontuoti, jų klasifikaciją, savybes	<p><b>3.1. Tema.</b> Dangų įrengimo ir remonto medžiagos</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Paaiškinti gruntų, betono ir asfaltbetonių klasifikaciją</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Atpažinti mišinius, jų savybes</p>	Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas	<p><b>Patenkinamai</b> Pateikiama gruntų, betono ir asfaltbetonių klasifikacija.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos dangoms įrengti ar remontuoti, savybės.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos dangoms įrengti ar remontuoti, savybės. Atpažinti konkretūs mišiniai ir nurodomos jų savybės.</p>
4. Išmanyti apie dangų įrengimo ir remonto mašinų konstrukcijos ypatumus, jų paskirtį ir priežiūrą	<p><b>4.1. Tema.</b> Mašinų ir agregatų ir prietaisų veikimo ypatumai</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Nustatyti mašinų agregatų ir prietaisų paskirtį</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti mašinų agregatų ir prietaisų veikimo ypatumus</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Eksploatacinės medžiagos</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Parinkti eksploatacines medžiagas, jas pakeisti arba papildyti</p>	Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais bei mazgais.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais bei mazgais. Paaiškinti agregato arba mašinos veikimo principai.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais bei mazgais. Paaiškinti agregato arba mašinos veikimo principai. Laiku ir tinkamai parinkti degalai, aušinimo skysčiai, tepalai ir alyvos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Pasirinkti darbui tinkamos konstrukcijos ir našumo mašinas	<p><b>1.1. Tema.</b> Dangų įrengimo mašinų ypatumai, jų paskirtis</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti ir paaiškinti dangoms įrengti ir remontuoti naudojamų mašinų, jų įrangos ypatumus</p>	Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdina mašinų paskirtį.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdina mašinų ir jų įrangos paskirtį ir ypatumus.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdina mašinų paskirtį ir ypatumus. Pagal užduotį optimaliai parenka mašinas.</p>
2. Nustatyti gedimus ir žino valstybinių	<p><b>2.1. Tema.</b> Mašinų techninė būklė</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Įvertinti mašinų techninę būklę</p>	Teorinių žinių taikymas praktiškai, demons-	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Pagal informacinių sistemų duomenis nustatyti gedimai.</p> <p><b>Gerai</b></p>



<p>techninių apžiūrų reikalavimus</p>	<p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Atlikti nesudėtingus gedimus</p>	<p>travimas, praktinių užduočių atlikimas</p>	<p>Pagal informacinių sistemų duomenis nustatyti gedimai. Paaiškintos nesudėtingų gedimų taisymo technologijos. <b>Puikiai</b> Pagal informacinių sistemų duomenis nustatyti gedimai. Paaiškintos nesudėtingų gedimų taisymo technologijos. Apibūdinti darbai rengiant mašiną techninei apžiūrai</p>
<p>3. Saugiai važiuoti keliais, teisingai įvertinti atsiradusias kliūtis</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Kelių eismo taisyklės ir saugus eismas. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Pademonstruoti saugų važiavimą</p>	<p>Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas (vairavimas) traktodrome</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Teisingai atlikti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testai. <b>Gerai</b> Teisingai atlikti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testai. Paaiškinti pagrindiniai kelių eismo ženklai ir eismo reguliavimo signalai. <b>Puikiai</b> Teisingai atlikti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testai. Paaiškinti pagrindiniai kelių eismo ženklai ir eismo reguliavimo Teisingai atliktas praktinio vairavimo testas</p>
<p>4. Saugiai dirbti, taikyti aplinkosaugos reikalavimus</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Darbuotojų sauga ir sveikata, aplinkosauga <b>4.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti darbe pasitaikančius pavojus, neigiamus veiksnius ir galimą mašinų žalą aplinkai <b>4.2. Tema.</b> Darbo ir administracinės teisės pradmenys <b>4.2.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti pagrindinius kodeksų straipsnius apie savaeigių mašinų vairuotojus <b>4.3. Tema.</b> Dangų įrengimas ir remontas <b>4.3.1. Užduotis:</b> Atlikti mašinų priežiūrą,</p>	<p>Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti darbo sutarčių rūšis, jų vykdymo ypatumus. Apibūdinti specifiniai administracinės teisės pažeidimai. Išvardinti mašinų kasdieninės priežiūros darbai. <b>Gerai</b> Išvardinti darbo sutarčių rūšis, jų vykdymo ypatumus. Apibūdinti specifiniai administracinės teisės pažeidimai. Išvardinti mašinų kasdieninės priežiūros darbai.</p>

	<p>pasirengti darbui, teisingai naudotis mašinų valdymo įranga</p> <p><b>4.3.2. Užduotis:</b> Įrengti žvyro, asfaltbetonio dangas</p>		<p>Apibūdinti informacijos prietaisų ir valdymo svirčių paskirtį bei veikimą. Paašškintos automatizuotos valdymo sistemos.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti darbo sutarčių rūšis, jų vykdymo ypatumus. Apibūdinti specifiniai administracinės teisės pažeidimai. Išvardinti mašinų kasdieninės priežiūros darbai. Apibūdinti informacijos prietaisų ir valdymo svirčių paskirtį bei veikimą. Paašškintos automatizuotos valdymo sistemos. Pagal užduotį paašškintas darbų eiliškumas rengiant ir remontuojant dangas. Apibūdinti darbo ypatumai posūkiuose</p>
<p>5. Geba paruošti mašinas transportuoti ir saugoti</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Mašinų važiavimas nedideliais atstumais</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Paruošti mašinas pervežti, pakrauti ir sutvirtinti</p> <p><b>5.2. Tema.</b> Mašinų laikymas ir konservavimas</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Įvardinti mašinų saugojimo objektuose ir jų konservavimo reikalavimus</p>	<p>Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti darbai, susiję su mašinų pervarymu, pakrovimu ir įtvirtinimu transporto priemonėje.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinti darbai, susiję su mašinų pervarymu, pakrovimu ir įtvirtinimu transporto priemonėje. Paašškinti mašinų saugojimo ir jų konservavimo objektuose reikalavimai.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti darbai, susiję su mašinų pervarymu, pakrovimu ir įtvirtinimu transporto priemonėje. Paašškinti mašinų saugojimo ir jų konservavimo objektuose reikalavimai. Apibūdinti darbai ir medžiagos mašinoms konservuoti.</p>

Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemos, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Dangų įrengimo ir remonto mašinos; Mokomasis laukas; Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas; Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.
Modulio rengėjai:	Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė

**5.2.16. Modulio „SM kategorijos savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų vairavimas“  
aprašas**

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją, dirbti savaeigėmis kelių ir aikščių priežiūros mašinomis.

Modulio pavadinimas	<b>SM kategorijos savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081102</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Apibūdinti žemės statinių rūšis, jų klasifikaciją, statinių konstrukcinius elementus	<b>1.1 Tema.</b> Aikštės ir keliai, pagrindiniai kelio elementai, dangų tipai <b>1.1.1 Užduotis:</b> Suskirstyti kelius, aikštes ir iškasas <b>1.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti žemės statinių ir jų dangų konstrukcinius elementus	Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas, vertinimas	<b>Patenkinamai</b> Nurodytas kelių, aikščių ir iškasų skirstymas. <b>Gera</b> Nurodytas kelių, aikščių ir iškasų skirstymas. Išvardinti kelių, aikščių ir iškasų požymiai ir rūšys. <b>Puikiai</b> Nurodytas kelių, aikščių ir iškasų skirstymas. Išvardinti kelių, aikščių ir iškasų požymiai ir rūšys. Nurodyti duoto statinio konstrukcijos elementai
2. Išvardinti keliams, iškasoms ir aikštėms keliamus reikalavimus	<b>2.1. Tema.</b> Keliams iškasoms ir aikštėms keliami reikalavimai <b>2.1.1. Užduotis:</b> Išvardinti žemės statiniams keliamus reikalavimus <b>2.2. Tema.</b> Apželdinimas ir	Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas	<b>Patenkinamai</b> Nurodyti žemės statiniams keliamus reikalavimus. <b>Gera</b> Nurodyti žemės statiniams keliamus reikalavimus. Įvertinta žemės statinių ir jų

	<p>apstatymas</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti dekoratyvinį ir apsauginį apželdinimą</p>		<p>dangų kokybė.</p> <p><b>Puikiai</b> Nurodyti žemės statiniams keliamus reikalavimus. Įvertinta žemės statinių ir jų dangų kokybė. Atpažintas darbų ir darbo vietos ženklavimas. Nurodyti darbo kokybės rodikliai, jų požymiai</p>
<p>3. Išskirti gruntus, cementą, bitumus, dažus ir kitas medžiagas, naudojamas statinių priežiūrai, nurodyti jų klasifikaciją, savybes</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Kelio dangos, jų klasifikacija</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Nurodyti gruntų klasifikaciją, jų savybes</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Dangų konstrukcijos</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti medžiagas naudojamas statinių dangoms įrengti ir prižiūrėti</p>	<p>Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinti medžiagų požymiai.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinti medžiagų požymiai. Išvardintos gruntų ir kitų naudojamų medžiagų savybės.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinti medžiagų požymiai. Išvardintos gruntų ir kitų naudojamų medžiagų savybės. Parinkta medžiagų sudėtis statinio priežiūrai ar remontui</p>
<p>4. Nurodyti mašinų konstrukcijos ypatumus, jų paskirtį ir teisingai parinkti eksploatacines medžiagas</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų agregatų paskirtis ir išdėstymas, valdymo prietaisai</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti mašinų agregatų ir prietaisų paskirtį, tarpusavio ryšį bei veikimo ypatumus</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Alyvos ir tepalai, hidrauliniai skysčiai. Filtrai</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Parinkti eksploatacines medžiagas, jas pakeisti ar papildyti</p>	<p>Paskaita, aiškinimas, demonstravimas, diagnostika, užduočių atlikimas</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais ir mazgais. Teisingai parinktos eksploatacines medžiagos.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais ir mazgais. Teisingai parinktos eksploatacines medžiagos. Paašškinta agregato arba mašinos veikimo principai. Žinomos tepimo schemas ir darbų atlikimo terminai.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta duoto agregato ar sistemos paskirtis, ryšiai su kitais agregatais ir mazgais. Paašškinta agregato arba mašinos veikimo principai. Teisingai parinktos eksploatacines medžiagos.</p>

			Žinomos tepimo schemas ir darbų atlikimo terminai. Laiku pakeistos ar papildytos eksploatacinės medžiagos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Pasirinkti darbui tinkamos konstrukcijos ir našumo mašinas	<b>1.1. Tema.</b> Savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų įranga <b>1.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti priežiūrai naudojamų mašinų bei jų įrangos ypatumus ir parinkti tinkamą mašiną	Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas	<b>Patenkinamai</b> Apibūdinta mašinų paskirtis. <b>Gera</b> Apibūdinta mašinų paskirtis ir jų įrangos ypatumai. <b>Puikiai</b> Apibūdinta mašinų paskirtis ir jų įrangos ypatumai. Pagal užduotį optimaliai parinktos mašinos.
2. Nustatyti gedimus ir žino valstybinių techninių apžiūrų reikalavimus	<b>2.1. Tema.</b> Mašinų patikrinimas ir nesudėtingų gedimų taisymas <b>2.1.1. Užduotis:</b> Įvertinti mašinų techninę būklę <b>2.1.2. Užduotis:</b> Taisyti nesudėtingą gedimą	Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas	<b>Patenkinamai</b> Pagal informacinių sistemų duomenis nustatyti gedimai. <b>Gera</b> Pagal informacinių sistemų duomenis nustatyti gedimai. Paašškintos nesudėtingų gedimų taisymo technologijos. <b>Puikiai</b> Pagal informacinių sistemų duomenis nustatyti gedimai. Paašškintos nesudėtingų gedimų taisymo technologijos. Apibūdinti darbai rengiant mašiną techninei apžiūrai
3. Saugiai važiuoti keliais, teisingai įvertinti atsiradusias kliūtis	<b>3.1. Tema.</b> Kelių eismo taisyklės ir saugus eismas <b>3.1.1. Užduotis:</b> Atlikti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testą. <b>3.1.2. Užduotis:</b> Pademonstruoti saugų važiavimą	Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas	<b>Patenkinamai</b> Teisingai atliktas kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testas. <b>Gera</b> Teisingai atlikti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testai. Paašškinti pagrindiniai kelių eismo ženklai ir eismo reguliavimo signalai. <b>Puikiai</b> Teisingai atlikti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo testai. Paašškinti pagrindiniai kelių eismo ženklai ir eismo reguliavimo Teisingai atliktas praktinio vairavimo

			testas
4. Saugiai dirbti, laikytis aplinkosaugos reikalavimų	<p><b>4.1. Tema.</b> Darbuotojų sauga ir sveikata, aplinkosauga</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti darbe pasitaikančius pavojus, neigiamus veiksnius ir galimą mašinų žalą aplinkai</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Darbo ir administracinės teisės pradmenys</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Išnagrinėti pagrindinius kodeksų straipsnius apie savaeigių mašinų vairuotojus</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Kelių ir aikščių priežiūros darbai</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Atlikti mašinų priežiūrą, pasirengti darbui, teisingai naudotis mašinų valdymo įranga</p> <p><b>4.3.2. Užduotis:</b> Prižiūrėti dangas, pylimus, iškasa, kanalus, aikštes</p> <p><b>4.3.3. Užduotis:</b> Nurodyti darbų atlikimo ypatumai įvairiais metų laikais ir dirbant šlaituose</p>	Teorinių žinių taikymas praktiškai, demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinti darbo saugos instruktažai, jų periodiškumas. Išvardinti galimi pavojai darbe. Paaiškinta, kaip suteikti pirmąją medicininę pagalbą. Išvardintos darbo sutarčių rūšys.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinti darbo saugos instruktažai, jų periodiškumas. Išvardinti galimi pavojai darbe. Parinktos apsaugos priemonės. Paaiškinta, kaip suteikti pirmąją medicininę pagalbą. Išvardintos darbo sutarčių rūšys. Apibūdinti specifiniai administracinės teisės pažeidimai. Išvardinti mašinų kasdieninės priežiūros darbai.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinti darbo saugos instruktažai, jų periodiškumas. Išvardinti galimi pavojai darbe. Parinktos apsaugos priemonės. Paaiškinta, kaip suteikti pirmąją medicininę pagalbą. Išvardintos darbo sutarčių rūšys. Apibūdinti specifiniai administracinės teisės pažeidimai. Išvardinti mašinų kasdieninės priežiūros darbai. Įvertintos automatizuotos valdymo sistemos. Pagal užduotį paaiškintas darbų eiliškumas atliekant pylimų, iškasų, tranšėjų, aikščių priežiūros ir remonto darbus. Apibūdinti darbo ypatumai šlaituose ir žiemos metu.</p>
5. Geba paruošti mašinas transportuoti ir	<p><b>5.1. Tema.</b> Mašinų vilkimas</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Paruošti mašinas</p>	Teorinių žinių taikymas praktiškai,	<b>Patenkinamai</b> Apibūdinti darbai ruošiant mašinas transportuoti dideliu atstumu

saugoti	transportuoti ir vilkti <b>5.2. Tema.</b> Mašinų saugojimas, laikymas ir konservavimas <b>5.2.1. Užduotis:</b> Įvardinti mašinų saugojimo objektuose ir jų konservavimo reikalavimus	demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas	sava eiga, velkant bei pervežant. <b>Gera</b> i Apibūdinti darbai ruošiant mašinas transportuoti dideliu atstumu sava eiga, velkant bei pervežant. Išvardinti reikalavimai ir darbai mašinoms ir padargams saugoti objekte, konservuoti tarp darbo sezonų <b>Puikiai</b> Apibūdinti darbai ruošiant mašinas transportuoti dideliu atstumu sava eiga, velkant bei pervežant. Išvardinti reikalavimai ir darbai mašinoms ir padargams saugoti objekte, konservuoti tarp darbo sezonų. Paruoštos mašinos transportuoti, vilkti ir saugoti.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Savaeigės kelių ir aikščių priežiūros mašinos; Mokomasis laukas; Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas; Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.		
Modulio rengėjai:	Lina Viršilienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė		



### 5.2.17. Modulio „SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją, dirbti melioracijos mašinomis.

Modulio pavadinimas	<b>SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081103</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Apibūdinti melioracinių mašinų ir ekskavatorių mechanizmų ir sistemų sandarą ir veikimo principus.	<p><b>1.1 Tema.</b> Melioracijos mašinos</p> <p><b>1.1.1 Užduotis:</b> Paaiškinti žemės kasimo ir transportavimo melioracijos mašinų konstrukciją ir veikimo principą.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Naudotis melioracijos mašinų ir ekskavatorių valdymo sistema.</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> Paaiškinti melioracijos mašinų ir ekskavatorių elektros įrenginių sandarą ir paskirtį.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Ekskavatoriai</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Išvardinti hidraulinių ir daugiakaušių – tranšėjinių ekskavatorių konstrukciją ir jų ypatumus</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> Apibūdinti vienkaušių ekskavatorių konstrukciją.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje. Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinta melioracijos mašinų ir ekskavatorių sandara ir veikimo principai.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinta melioracijos mašinų ir ekskavatorių sandara ir veikimo principai. Paaiškinti hidraulinių, daugiakaušių – tranšėjinių, vienkaušių ir daugiakaušių ekskavatorių konstrukcijos ypatumai.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinta melioracijos mašinų ir ekskavatorių sandara ir veikimo principai. Paaiškinti hidraulinių, daugiakaušių – tranšėjinių, vienkaušių ir daugiakaušių ekskavatorių konstrukcijos ypatumai. Saugiai dirbama melioracijos mašinomis ir ekskavatoriais laikantis</p>

			galiojančių kelių eismo taisyklių.
2. Saugiai eksploatuoti melioracijos mašinas ir ekskavatorius, dirbant įvairius mechanizuotus melioracijos darbus.	<p><b>2.1. Tema.</b> Melioracijos mašinų ir ekskavatorių paruošimas darbui</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Nurodyti melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatacijos reikalavimus</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Melioracijos mašinų ir ekskavatorių techninė diagnostika</p> <p><b>2.2.1. Užduotis:</b> Nustatyti melioracijos mašinų ir ekskavatorių bendrąją techninę būklę</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Melioracijos mašinų ir ekskavatorių priežiūra</p> <p><b>2.3.1. Užduotis:</b> Prižiūrėti melioracijos mašinų ir ekskavatorių sistemas ir agregatus</p> <p><b>2.4. Tema.</b> Melioracijos mašinų ir ekskavatorių ilgalaikis ir trumpalaikis saugojimas</p> <p><b>2.4.1. Užduotis:</b> Nurodyti mašinų laikymo būdus ir apibūdinti saugojimą</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje. Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardinti melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatavimo, techninės priežiūros reikalavimai, melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatuojamų pagal atitinkamas technines sąlygas reikalavimai.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardinti melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatavimo, techninės priežiūros reikalavimai, melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatuojamų pagal atitinkamas technines sąlygas reikalavimai. Nustatyta melioracijos mašinų ir ekskavatorių bendroji techninė būklė.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardinti melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatavimo, techninės priežiūros reikalavimai, melioracijos mašinų ir ekskavatorių eksploatuojamų pagal atitinkamas technines sąlygas reikalavimai. Nustatyta melioracijos mašinų ir ekskavatorių bendroji techninė būklė. Melioracijos mašinos ir ekskavatoriai paruošti darbui.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Saugiai vairuoti melioracijos mašinas pagal galiojančias eismo taisykles	<p><b>1.1. Tema.</b> Kelio ženklai ir ženklinimas</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Atpažinti ir paaiškinti kelio ženklus ir ženklinimo reikalavimus vairuojant</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar	<p><b>Patenkinamai</b> Teisingai išspręsti kelių eismo taisyklių ir eismo saugumo testai.</p> <p><b>Gerai</b> Teisingai išspręsti kelių</p>

<p>dirbant melioracijos mašinomis ir ekskavatoriais</p>	<p>savaeigės melioracijos mašinas.  <b>1.2. Tema.</b> Kelių eismo reguliavimas, važiavimas per sankryžas  <b>1.2.1. Užduotis:</b>  Paašškinti kelių eismo ir važiavimo per sankryžas taisyklės.  <b>1.3. Tema.</b> Eismo tvarka  <b>1.3.1. Užduotis:</b>  Vairuoti ribotame plote ir transporto sraute.  <b>1.3.2. Užduotis:</b>  Paašškinti transporto priemonių išsidėstymą kelyje.  <b>1.4. Tema.</b> Specifinės eismo sąlygos  <b>1.4.1. Užduotis:</b>  Vairuoti melioracijos mašinas ir ekskavatorius specifinėmis eismo sąlygomis ir laikantis kelių eismo taisyklių.</p>	<p>ūkininko ūkyje.  <b>Metodai:</b>  vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>eismo taisyklių ir eismo saugumo testai.  Paašškintos kelių eismo, važiavimo per sankryžas ir specifinėmis eismo sąlygomis taisyklės.  <b>Puikiai</b>  Teisingai išspręsti kelių eismo taisyklių ir eismo saugumo testai. Saugiai vairuojamos melioracijos mašinos ir ekskavatoriai pagal galiojančias kelių eismo taisyklės, dirbant melioracijos darbus.</p>
<p>2. Saugiai dirbti ir taikyti pagrindinius darbuotojų saugos, sveikatos ir aplinkosaugos reikalavimus melioracijos darbų srityje.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Darbuotojų sauga ir sveikata  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Parinkti asmenines apsaugos priemones ir tinkamai jomis naudotis.  <b>2.1.2. Užduotis:</b>  Suteikti pirmąją pagalbą nukentėjusiam nuo įvairių poveikių.  <b>2.2. Tema.</b> Aplinkosauga  <b>2.2.1. Užduotis:</b>  Laikytis aplinkosaugos reikalavimų dirbant su melioracinėmis mašinomis ir ekskavatoriais.</p>	<p>Mokymosi forma:  mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje.  <b>Metodai:</b>  vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Paašškinti darbuotojų saugos ir sveikatos, aplinkosaugos reikalavimai, taikomi atliekant melioracijos darbus.  <b>Gerai</b>  Paašškinti darbuotojų saugos ir sveikatos, aplinkosaugos reikalavimai, taikomi atliekant melioracijos darbus. Suteikta pirmoji medicinos pagalba nukentėjusiems.  <b>Puikiai</b>  Paašškinti darbuotojų saugos ir sveikatos, aplinkosaugos reikalavimai, taikomi atliekant melioracijos darbus. Suteikta pirmoji medicinos pagalba nukentėjusiems. Parinktos individualios saugos</p>

			priemonės dirbant. Teisingai atliktas praktinio vairavimo melioracijos mašinomis ir ekskavatoriais testas.
3. Atlikti nesudėtingus melioracijos sistemų priežiūros ir remonto organizavimo darbus pagal technologinius reikalavimus.	<p><b>3.1. Tema.</b> Dirvožemio ir grunto rūšys ir savybės</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Atpažinti dirvožemius ir gruntus pagal jų savybes</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Sausinimo ir drėkinimo sistemų įrengimas</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti sausinimo ir dirvožemio drėkinimo būdus ir parinkti priemones.</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Melioracijos sistemų priežiūros ir remonto technologijos</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> Naudotis melioracijos sistemų priežiūros ir remonto organizavimo technologijomis.</p> <p><b>3.4. Tema.</b> Melioracijos darbų organizavimas ir technologija atliekant juos melioracijos mašinomis</p> <p><b>3.4.1. Užduotis:</b> Atlikti melioracijos darbus, pagal melioracijos darbų organizavimo tvarką ir technologiją.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba bendrovės mechaninėse dirbtuvėse ar ūkininko ūkyje. Metodai: vizualizuota paskaita, diskusija, darbas grupėse, užduočių atlikimas, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas, vertinimas.	<p><b>Patenkinamai</b> Išvardintos dirvožemio ir grunto rūšys, melioracijos sistemų priežiūros ir remonto technologijos.</p> <p><b>Gerai</b> Išvardintos dirvožemio ir grunto rūšys, melioracijos sistemų priežiūros ir remonto technologijos. Apibūdinti nesudėtingi melioracijos sistemų remonto darbai.</p> <p><b>Puikiai</b> Išvardintos dirvožemio ir grunto rūšys, melioracijos sistemų priežiūros ir remonto technologijos. Atlikti nesudėtingi melioracijos sistemų priežiūros ir remonto darbai, laikantis nustatytų technologinių bei darbuotojų saugos ir sveikatos, aplinkosaugos reikalavimų.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.		
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ir kabinetai; Vaizdinės priemonės (mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, mokomieji filmai ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Techniškai tvarkingos melioracijos mašinos; Ekskavatoriai; Traktodromas;		

	<p>Mokomasis laukas dirbti su agregatais;  Patalpos mašinoms laikyti;  Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas;  Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti;  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;  Techninės priežiūros instrukcijos ir kitos reikalingos mokymo priemonės</p>
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti aukštąjį ar aukštesnįjį techninį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį bei pedagoginių, psichologinių ir metodinių žinių.
Modulio rengėjai:	Simona Briliūtė, Simno žemės ūkio mokyklos vyr. mokytoja

**5.2.18. Modulio „TR2 kategorijos, siekiantiems įgyti SM savaeigių miško ūkio mašinų kategoriją“ aprašas**

**Modulio paskirtis**- įgyti kompetenciją, dirbti miškų ūkio traktoriais (60kW arba didesnės galios) ir juos prižiūrėti.

Modulio pavadinimas	<b>TR2 kategorija, siekiantiems įgyti SM savaeigių miško ūkio mašinų kategoriją</b>		
Modulio kodas	<b>381108</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>2</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikavimo gimtąja kalba;</li> <li>2. Komunikavimo užsienio kalba;</li> <li>3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje;</li> <li>4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis;</li> <li>5. Mokėjimo mokytis.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
<b>1. Suvokti mišką kaip ekosistemą</b>	<p><b>1.1 Tema.</b> Bendros žinios apie miškus.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti miškų, kaip gamtinės ir ūkinės ekosistemos, medynų augimo ypatumus.</p> <p><b>1.1.2. Užduotis:</b> Išanalizuoti miškų grupes ir ūkinės veiklos ypatumus jose.</p> <p><b>1.1.3. Užduotis:</b> Mokėti pažinti ir charakterizuoti pagrindines medžių rūšis.</p> <p><b>1.2 Tema.</b> Miško atkūrimas ir įveisimas</p> <p><b>1.2.1 Užduotis:</b> Išanalizuoti miško želdinių rūšinę sudėtį</p> <p><b>1.2.2 Užduotis:</b> Apibūdinti dirvos paruošimo ypatumus miško sodinimui ir</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Pademonstruotas miško kaip specifinės gamtinės ir ūkinės sistemos suvokimas, charakterizuotos miškų grupės. Išanalizuota miško rūšinė sudėtis</p> <p><b>Gerai</b> Pademonstruotas miško kaip specifinės gamtinės ir ūkinės sistemos suvokimas, charakterizuotos miškų grupės, nurodyti ūkinės veiklos ypatumai jose. Apibūdintos pagrindinės miško medžių rūšys.</p> <p><b>Puikiai</b> Pademonstruotas miško</p>

	sėjai.	demonstravimas.	kaip specifinės gamtinės ir ūkinės sistemos suvokimas, charakterizuotos miškų grupės, nurodyti ūkinės veiklos ypatumai jose. Apibūdintos pagrindinės miško medžių rūšys. Išanalizuota miško rūšinė sudėtis, miško atkūrimo būdai.
2. Susipažinti miško kirtimų technologijų pagrindais.	<p><b>2.1 Tema.</b> Miško kirtimai ir jų rūšys</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su ugdymo (šviesinimo, valymo, retinimo, einamųjų) kirtimų technologijų pagrindais.</p> <p><b>2.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su sanitariniais miško kirtimais</p> <p><b>2.1.3. Užduotis:</b> Susipažinti su pagrindiniais (plynaisiais, atvejiniiais, atrankiniais) kirtimais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinti miško kirtimai.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinti miško kirtimai, išvardijant kirtimo rūšis.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinti miško kirtimai, charakterizuojant atskirų kirtimo rūšių ypatumus</p>
3. Susipažinti su miško apsaugos ir gamtosaugos pagrindais	<p><b>3.1 Tema.</b> Miškų apsaugos ir gamtosaugos pagrindai.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Įsisavinti gamtosaugos miškuose ypatumus</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti priešgaisrinę miškų apsaugos sistemą.</p> <p><b>3.1.3. Užduotis:</b> Apibūdinti priešgaisrinius reikalavimus miškuose.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Pademonstruotos minimalios miško apsaugos ir gamtosaugos žinios</p> <p><b>Gerai</b> Pademonstruotos pakankamos miško apsaugos ir gamtosaugos žinios</p> <p><b>Puikiai</b> Pademonstruotos nepriekaištingos miško apsaugos ir gamtosaugos žinios</p>

		atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.	
4. Susipažinti su TR2 kategorijos traktorių konstrukcija, veikimu, reguliavimu, diagnostikos ypatumais, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimais.	<p><b>4.1. Tema.</b> Susipažinti su TR2 kategorijos traktorių konstrukcija, veikimu ir valdymu.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti traktorių paskirtį, klasifikaciją, technines charakteristikas.</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Apibūdinti variklio aušinimo, tepimo ir maitinimo sistemas.</p> <p><b>4.1.3 Užduotis:</b> Apibūdinti elektros ir elektroninius įtaisus, jų paskirtį, konstrukciją ir veikimą.</p> <p><b>4.1.4 Užduotis:</b> Išnagrinėti transmisiją, pavaru dėžę, varančiuosius tiltus.</p> <p><b>4.1.5 Užduotis:</b> Išnagrinėti traktoriaus važiuoklės ir valdymo įrenginių konstrukciją bei veikimą</p> <p><b>4.1.6 Užduotis:</b> Išnagrinėti traktoriaus važiuoklės ir valdymo įrenginių konstrukciją bei veikimą</p> <p><b>4.1.7 Užduotis:</b> Išnagrinėti hidraulinį keltuvaž, galios tiekimo veleną</p> <p><b>4.1.8 Užduotis:</b> Išnagrinėti kabinos konstrukciją, valdymo, darbo programavimo ir kontrolės įrenginius</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Traktorių būklės vertinimas.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti ir įvertinti traktorių būklę.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Gedimų diagnozė ir šalinimas.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Diagnozuoti gedimus ir juos pašalinti.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patentiniams</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija, agregatų techninės charakteristikos, konstrukcijos ir veikimo ypatumai.</p> <p><b>Gerai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija, agregatų techninės charakteristikos, konstrukcijos ir veikimo ypatumai. Įvertinta būklė.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdinta traktorių klasifikacija, agregatų techninės charakteristikos, konstrukcijos ir veikimo ypatumai. Įvertinta būklė. Diagnozuota ir pašalinta gedimai.</p>



<p><b>5.</b> Susipažinti su miškų ūkio mašinomis ir pagrindinių darbų atlikimo technologijomis</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Miško dirvos dirbimo mašinos  <b>5.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su volais, lygintuvais, kombinuotosiomis dirvos dirbimo mašinomis.  <b>5.2. Tema.</b> Miško ir medelynų sodinamosios ir sėjamosios mašinos. Purkštuvai ir laistymo sistemos  <b>5.2.1. Užduotis:</b> Sėjamųjų ir sodinamųjų miško mašinų sandaros nagrinėjimas.  <b>5.2.2. Užduotis:</b> Purkštuvų ir laistymo sistemų sandaros nagrinėjimas.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.  Probleminis mokymas.  Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.  Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Trumpai apibūdintos kai kurios miškų ūkio mašinos ir įrengimai,  <b>Gerai</b>  Trumpai apibūdintos miškų ūkio mašinos ir įrengimai, pagrindinių darbų atlikimo technologijos  <b>Puikiai</b>  Apibūdintos miškų ūkio mašinos ir įrengimai, pagrindinių darbų išsamios atlikimo technologijos.</p>
<p><b>6.</b> Susipažinti su gaisrų gesinimo mašinomis</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Miško gaisrų gesinimo mašinos  <b>6.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su gaisriniais visureigiais, uždegikliais, durpynų švirksštais ir aviaciniais gaisrų gesinimo įrenginiais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.  Probleminis mokymas.  Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.  Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Apibūdintos kai kurios miškų gesinimo mašinos  <b>Gerai</b>  Apibūdintos miškų gesinimo mašinos  <b>Puikiai</b>  Išsamiai apibūdintos miškų gesinimo mašinos</p>
<p><b>7.</b> Susipažinti su kirtaviečių ir miško plotų valymo, miško melioracijos, kelių tiesimo ir</p>	<p><b>7.1. Tema.</b> Kirtimo atliekų tvarkymo mašinos.  <b>7.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su smulkintuvais ir kelmarovėmis.  <b>7.2. Tema.</b> Miško melioracijos,</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai: Paskaita,</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Apibūdintos kirtaviečių ir miško plotų valymo, miško melioracijos mašinos  <b>Gerai</b></p>

žemės kasimo mašinos	<p>kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos.</p> <p><b>7.2.1. Uždutis:</b> Išnagrinėti miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinų įrenginius</p>	<p>vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p>Apibūdintos kirtaviečių ir miško plotų valymo, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos</p> <p><b>Puikiai</b> Išsamiai apibūdintos kirtaviečių ir miško plotų valymo, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Mokėti organizuoti kirtimus	<p><b>1.1. Tema.</b> Miško kirtimai</p> <p><b>1.1.1. Uždutis:</b> Parinkti kirtimui medynus ir atskirus kirstinus medžius.</p> <p><b>1.1.2. Uždutis:</b> Atrėžti biržę</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje). Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Parinkti kirtimui medynai ar atskiri kirstini medžiai.</p> <p><b>Gerai</b> Parinkti kirtimui medynai ar atskiri kirstini medžiai, atrėžta biržė.</p> <p><b>Puikiai</b> Teisingai parinkti kirtimui medynai ar atskiri kirstini medžiai, atrėžta biržė.</p>
2. Mokėti paleisti traktorių	<p><b>2.1. Tema.</b> Traktoriaus paleidimas</p> <p><b>2.1.1. Uždutis:</b> Paleisti traktoriaus variklį</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje). Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Paleistas traktorius trečiuoju ar dar paskesniu bandymu.</p> <p><b>Gerai</b> Paleistas traktorius antruoju bandymu.</p> <p><b>Puikiai</b> Paleistas traktorius pirmuoju bandymu.</p>

		ir vertinimas. Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.	
3. Mokėti paruošti darbui miško techniką	<p><b>3.1. Tema.</b> Miško technikos paruošimas darbui.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Paruošti darbui miško ir medelyno sėjamosias ir sodinamosias mašinas.</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b> Paruošti darbui laistymo sistemas.</p> <p><b>3.1.3. Užduotis:</b> Nustatyti purkštuvų ir laistymo sistemų išpurškimo normas ir tolygumą.</p> <p><b>3.1.4. Užduotis:</b> Paruošti darbui kirtaviečių ir miško plotų valymo mašinas.</p> <p><b>3.1.5. Užduotis:</b> Paruošti darbui miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinas</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Su neesminėmis klaidomis paruošta darbui miško technika: sėjamosios ir sodinamosios, purkštuvai, laistymo sistemos, kirtaviečių ir miško plotų valymo mašinos, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos.</p> <p><b>Gerai</b> Paruošta darbui miško technika: sėjamosios ir sodinamosios, purkštuvai, laistymo sistemos, kirtaviečių ir miško plotų valymo mašinos, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos.</p> <p><b>Puikiai</b> Paruošta darbui miško technika: sėjamosios ir sodinamosios, purkštuvai, laistymo sistemos, kirtaviečių ir miško plotų valymo mašinos, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos. Nustatytos purkštuvų ir laistymo sistemų išpurškimo normos ir tolygumas.</p>

Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 38 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 2 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 10 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4 val.
Materialieji ištekliai:	Teorinis mokymas: Mokymo klasės ar kabinetas, talpinantis 25 moksleivius; Vaizdinės priemonės (miško traktorių, mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, ir kitos priemonės); Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius); Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai); Praktinis mokymas: Miško sėjamosios ir sodinamosios mašinos, purkštuvai, laistymo sistemos, kirtaviečių ir miško plotų valymo mašinos, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos. Mokomasis miškas (pagal sutartį su girininkija arba savininku); Medienos sandėlis. Miško gesinimo technika ir įranga arba išvyka į ją turinčią girininkiją arba gaisrinę; Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas; Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti; Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai; Techninės priežiūros instrukcijos ir kitos reikalingos mokymo priemonės
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojai turi turėti miškininkystės, agronomijos, žemės ūkio krypties, mechanikos inžinerijos krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.
Modulio rengėjai:	Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė

### 5.2.19. Modulio „SM kategorijos savaeigių miško mašinų vairavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis**- įgyti kompetenciją, dirbti miškų ūkio mašinomis.

Modulio pavadinimas	<b>SM kategorijos savaeigių miškų mašinų vairavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3081104</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>4</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Dirbti traktoriais (iki 60kW galios) ir juos prižiūrėti		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komunikavimo gimtąja kalba; 2. Komunikavimo užsienio kalba; 3. Matematinė ir esminės kompetencijos mokslo ir technologijų srityje; 4. Naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis; 5. Mokėjimo mokytis.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Susipažinti su miškų ūkio kompiuterinėmis programomis bei medienos ruošos mašinose naudojamais matavimo, duomenų kaupimo, saugojimo ir perdavimo prietaisais.	<p><b>1.1. Tema.</b> Miškų ūkio kompiuterinės programos</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su miškų ūkyje naudojamomis kompiuterinėmis programomis</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Medienos ruošos mašinose naudojami matavimo, duomenų kaupimo, saugojimo ir perdavimo prietaisai.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Susipažinti su medienos ruošos mašinose naudojamais matavimo, duomenų kaupimo, saugojimo ir perdavimo prietaisais.</p> <p><b>1.2.2. Užduotis:</b> Išanalizuoti miškų ūkio mašinų informacinių sistemų naudojimo ypatumus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Apibūdinamas miškų kompiuterines programas, padarys kelias neesmines klaidas.</p> <p><b>Gera</b> Pilnai apibūdins miškų kompiuterines programas</p> <p><b>Puikiai</b> Pilnai apibūdins miškų kompiuterines programas bei mašinose naudojamus įvairius kompiuterinius prietaisus</p>
2. Susipažinti su medienos ruošos	<b>2.1. Tema.</b> Susipažinimas su pagrindinių ir ugdymo kirtimų	Mokymosi forma: mokyklinė arba	<b>Patenkinamai</b> Apibūdins medienos

<p>organizavimu bei pagrindinėmis technologijomis</p>	<p>technologijomis.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Susipažinti su rankinės ir iš dalies mechanizuotos medienos ruošos technologijomis  <b>2.1.2. Užduotis:</b>  Susipažinti su visiškai mechanizuotos medienos ruošos technologijomis  <b>2.2. Tema.</b> Susipažinimas su medienos ruošos darbų organizavimu  <b>2.2.1. Užduotis:</b>  Sudaryti biržės eksploatavimo kortelę  <b>2.2.2. Užduotis:</b>  Susipažinti su medienos ruošos mašinų ir mechanizmų parinkimo konkrečioms technologijoms pagrindais  <b>2.2.3. Užduotis:</b>  Susipažinti su valksmų sistemos įrengimo principais ir reikalavimais  <b>2.2.4. Užduotis:</b>  Susipažinti su pagamintos medienos išvežimo iš kirtavietės organizavimo pagrindais  <b>2.2.5. Užduotis:</b>  Susipažinti su pagamintos medienos sandėliavimo pagrindais</p>	<p>privačiame miške (girininkijoje).  Metodai:  Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.  Probleminis mokymas.  Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.  Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p>ruošos organizavimo technologijas bei medienos ruošos darbų organizavimo principus.  <b>Gera</b>  Apibūdins medienos ruošos organizavimo technologijas bei medienos ruošos darbų organizavimo principus, sudarys biržės eksploatavimo kortelę, apibūdins mašinų ir mechanizmų parinkimo įvairioms technologijoms pagrindus.  <b>Puikiai</b>  Apibūdins medienos ruošos organizavimo technologijas bei medienos ruošos darbų organizavimo principus, sudarys biržės eksploatavimo kortelę, apibūdins mašinų ir mechanizmų parinkimo įvairioms technologijoms, valksmų sistemos įrengimo pagrindus. Apibūdins medienos išvežimo bei jos sandėliavimo pagrindus.</p>
<p><b>3.</b> Susipažinti su apvaliosios medienos sortimentais</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Susipažinimas su medienos sandara, atskirų medžių ypatumais ir ydomis.  <b>3.1.1. Užduotis:</b>  Susipažinti su medienos sandara, atskirų medžių medienos ypatumais ir ydomis  <b>3.1.2. Užduotis:</b>  Susipažinti su medienos gaminiais ir jų klasifikacija  <b>3.1.3. Užduotis:</b>  Susipažinti su apvalios medienos</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).  Metodai:  Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b>  Charakterizuos apvaliosios medienos sortimentus.  <b>Gera</b>  Apibūdins medienos sandarą, atskirų medžių medienos ypatumus ir ydas, Charakterizuos apvaliosios medienos sortimentus, medienos</p>

	kokybės klasėmis	Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.	gaminius <b>Puikiai</b> Apibūdins medienos sandarą, atskirų medžių medienos ypatumus ir ydas, Charakterizuos apvalios medienos sortimentus, medienos gaminius, apvalios medienos kokybės klases.
4. Susipažinti su medienos ruošos mašinomis, agregatais ir jų technine priežiūra	<p><b>4.1. Tema.</b> Susipažinimas su medienos ruošos mašinomis, agregatais</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su medžių kirtimo mašinomis</p> <p><b>4.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su medvežėmis ir savikrovėmis priekabomis</p> <p><b>4.1.3. Užduotis:</b> Susipažinti su traktoriniais medienos ruošos agregatais (lyniniais mechanizmais, primontuojamais procesoriais, kranais ir manipulatoriais, pagalbine medienos ruošos įranga bei medienos ruošos mašinų padangomis.</p> <p><b>4.1.4. Užduotis:</b> Susipažinti su medienos ruošos mašinų variklių, transmisijos, važiuoklės, valdymo įrenginių, elektros įrangos konstrukcija ir technine priežiūra</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas. Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas. Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Trumpai apibūdins medienos ruošos mašinas, agregatus bei įrenginius, jų techninę priežiūrą.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdins medienos ruošos mašinas, agregatus bei įrenginius, jų techninę priežiūrą.</p> <p><b>Puikiai</b> Apibūdins medienos ruošos mašinas, agregatus bei įrenginius, jų techninę priežiūrą. Apibūdins variklių, transmisijos, važiuoklės, valdymo įrenginių, elektros įrangos konstrukciją ir techninę priežiūrą.</p>
5. Susipažinti su saugaus eismo miško mašinomis ypatumais	<p><b>5.1. Tema.</b> Susipažinimas su saugaus eismo miško mašinomis ypatumais</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Susipažinti su saugaus važiavimo medienos ruošos mašinomis miške, šlaitais ypatumais.</p> <p><b>5.1.2. Užduotis:</b> Susipažinti su saugaus darbo tamsiu paros metu ir esant blogoms oro sąlygoms ypatumais.</p> <p><b>5.1.3. Užduotis:</b></p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b> Trumpai apibūdins saugaus judėjimo bei darbo miško ruošos mašinomis ir įrengimais įvairiomis sąlygomis ypatumus.</p> <p><b>Gera</b> Apibūdins saugaus judėjimo bei darbo miško ruošos mašinomis ir</p>

	<p>Susipažinti su saugaus medienos ir medienos ruošos mašinų transportavimo ypatumais</p> <p><b>5.1.4. Užduotis:</b></p> <p>Susipažinti su saugaus medienos ruošos mašinų važiavimo bendros paskirties keliais ypatumais</p>	<p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p>įrengimais įvairiomis sąlygomis, saugaus medienos transportavimo ypatumus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Apibūdins saugaus judėjimo bei darbo miško ruošos mašinomis ir įrengimais įvairiomis sąlygomis, saugaus medienos transportavimo ypatumus. Apibūdins saugaus medienos ruošos mašinų važiavimo bendro naudojimo keliais ypatumus</p>
<p><b>6.</b> Susipažinti su darbų saugos miške ypatumais</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Susipažinimas su darbų saugos miške ypatumais</p> <p><b>6.1.1. Užduotis:</b></p> <p>Susipažinti su darbų saugos miškuose organizavimo pagrindais, tikslais ir uždaviniais</p> <p><b>6.1.2 Užduotis:</b></p> <p>Susipažinti su darbų saugos miškuose taisyklių pagrindinėmis sąvokomis ir bendraisiais reikalavimais, atliekant mechanizuotus miškų ūkio darbus.</p> <p><b>6.1.3 Užduotis:</b></p> <p>Susipažinti su kenksmingomis ir pavojingomis medžiagomis, naudojamomis miškų ūkyje, SM kategorijos traktorininko, turinčio teisę dirbti su medžių kirtimo ir medienos transportavimo mašinomis instrukcija saugos ir sveikatos klausimais. Pareiginiai nuostatai.</p> <p><b>6.1.4. Užduotis:</b></p> <p>Susipažinti su darbo medvežėmis ir medkirtėmis specifika.</p> <p><b>6.1.5. Užduotis:</b></p> <p>Susipažinti su medienos ruošos</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Apibūdins darbų saugos miške organizavimo ypatumus. Charakterizuos darbų saugos miškuose pagrindines sąvokas, bendruosius reikalavimus.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Apibūdins darbų saugos miške organizavimo ypatumus. Charakterizuos darbų saugos miškuose pagrindines sąvokas, bendruosius reikalavimus. Apibūdins kenksmingas ir pavojingas medžiagas, naudojamas miškų ūkyje, SM kategorijos traktorininko, turinčio teisę dirbti su medžių kirtimo ir medienos</p>



	mašinų valdymo ypatumais		<p>transportavimo mašinomis, pagrindinius saugos ir sveikatos klausimų aspektus, jų pavyzdinius pareiginius nuostatus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Apibūdins darbų saugos miške organizavimo ypatumus. Charakterizuos darbų saugos miškuose pagrindines sąvokas, bendruosius reikalavimus. Apibūdins kenksmingas ir pavojingas medžiagas, naudojamas miškų ūkyje. Apibūdins SM kategorijos traktorininko pagrindinius saugos ir sveikatos klausimų aspektus, jų pavyzdinius pareiginius nuostatus. Charakterizuos darbo medvežėmis ir medkirtėmis bei medienos ruošos mašinų valdymo specifiką.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Parinkti medienos ruošos mašinas ir mechanizmus konkrečioms technologijoms	<p><b>1.1. Tema.</b> Medienos ruošos mašinų ir mechanizmų parinkimas konkrečioms technologijoms</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Parinkti medžių kirtimo ir medienos transportavimo mašinas pagal duotą technologiją</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Parinkdamas medienos ruošos mašinas ir mechanizmus pagal nurodytą technologiją, padarys dvi ir daugiau klaidas.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Parinks medienos ruošos mašinas ir mechanizmus pagal nurodytą technologiją,</p>

		<p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p>padarydamas vieną klaidą.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Teisingai parinks ir charakterizuos medienos ruošos mašinas ir mechanizmus pagal nurodytą technologiją.</p>
<p>2. Mokėti transportuoti medieną</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Medienos išvežimas iš kirtavietės</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b></p> <p>Pasikrauti ir išvežti medieną iš kirtavietės</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p> <p>Praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Pasikraus ir išveš medieną iš kirtavietės, padarydamas bent vieną neesminę klaidą.</p> <p>Nepilnai atsakys į pateiktus papildomus klausimus.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Pasikraus ir saugiai išveš medieną iš kirtavietės antruoju bandymu. Atsakys į pateiktus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Pasikraus ir saugiai išveš medieną iš kirtavietės pirmuoju bandymu. Pilnai atsakys į pateiktus klausimus.</p>
<p>3. Mokėti pamatuoti apvalios medienos gaminių ir nustatyti kokybės klases</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Apvalios medienos gaminių apmatavimas ir kokybės klasės nustatymas</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b></p> <p>Apmatuoti apvalios medienos gaminius</p> <p><b>3.1.2. Užduotis:</b></p> <p>Nustatyti apvalios medienos kokybės klasę</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba privačiame miške (girininkijoje).</p> <p>Metodai: Paskaita, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Probleminis mokymas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas, analizė, vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai</b></p> <p>Pamatuos apvalią medieną.</p> <p><b>Gera</b></p> <p>Pamatuos apvalią medieną ir nustatys kokybės klasę. Atsakys į pateiktus klausimus.</p> <p><b>Puikiai</b></p> <p>Pamatuos apvalią medieną ir nustatys kokybės klasę. Išsamiai atsakys į pateiktus klausimus.</p>

		Praktinių užduočių demonstravimas.	
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 78 val.  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 4 val.  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 20 val.  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Teorinis mokymas:  Mokymo klasė ar kabinetas, talpinanti 25 mokinius;  Vaizdinės priemonės (medienos ruošos mašinų maketai, mazgų ir agregatų pjūviai, modeliai, plakatai, medienos ir jos gaminių pavyzdžiai ir kitos priemonės);  Techninės mokymo priemonės (kompiuteris, demonstravimo medžiaga, projektorius);  Miško kompiuterinės programos bei įvairūs kiti miško mašinose naudojami kompiuteriniai prietaisai</p> <p>Literatūra (specialioji literatūra, vadovėliai, mašinų eksploatavimo instrukcijos, schemas, testai, užduočių aprašymai);  Praktinis mokymas:  Sėjamosios ir sodinamosios, purkštuvai, laistymo sistemos, kirtaviečių ir miško plotų valymo mašinos, miško melioracijos, kelių tiesimo ir žemės kasimo mašinos.  Medienos sandėlis;  Miško gesinimo technika ir įranga arba išvyka į ją turinčią girininkiją;  Mokomasis miškas (pagal sutartį su girininkija arba savininku);  Mokomosios dirbtuvės arba techninės priežiūros punktas;  Įrenginiai ir priemonės mašinų techninei priežiūrai atlikti;  Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės, plakatai;  Techninės priežiūros instrukcijos ir kitos reikalingos mokymo priemonės  Mokomasis medvežės ir medkirtės treniruoklis  Matavimo ir darbo įrankiai</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojai turi turėti miškininkystės, agronomijos, žemės ūkio krypties, mechanikos inžinerijos krypties kvalifikaciją ir atitikti teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Aldona Marcinkevičienė, Simno žemės ūkio mokyklos profesijos mokytoja metodininkė</p>		