



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

APDAILININKO (STATYBININKO) MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M43073202, M44073204

Suteikiama kvalifikacija: apdailininkas (statybininkas)

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV
Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: -įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

arba

- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Architektūros ir statybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti apdailininko (statybininko) modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-10, įvykusio 2015 m. balandžio 22 d. nutarimas

Vilnius, 2016

TURINYS

Eil.Nr.	Pavadinimas	Psl.
	Įvadas.....	3
1.	Programos struktūra.....	4
1.1	Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas.....	4
1.2	Pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių sąrašas (<i>susijusių su kvalifikacija</i>).....	6
2.	Modulinės programos rengėjai.....	7
3.	Priedai.....	8
3.1	Privalomųjų modulių aprašai.....	9
3.1.1	Įvado į apdailininko(statybininko) profesijas modulio aprašas.....	9
3.1.2	Rankinio tinkavimo modulio aprašas.....	18
3.1.3	Vertikalių paviršių apdailos plytelėmis modulio aprašas.....	31
3.1.4	Apmušalų klijavimo modulio aprašas.....	41
3.1.5	Dažymo darbų modulio aprašas.....	50
3.1.6	Fasadų apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis modulio aprašas.....	61
3.1.7	Pastato paviršiaus dekoravimo dažų mišiniais modulio aprašas.....	68
3.1.8	Mechanizuoto tinkavimo modulio aprašas.....	76
3.1.9	Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis.....	85
3.1.10	Baigiamojo modulio aprašas.....	99
3.2	Pasirenkamųjų modulių aprašai.....	103
3.2.1	Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo modulio aprašas.....	103
3.2.2	Gipskartonio plokščių montavimo modulio aprašas.....	110
3.2.3	Medienos apdirbimo rankiniu būdu modulio aprašas.....	124

ĮVADAS

Programos paskirtis

Modulinė apdailininko(statybininko) profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą apdailininką (statybininką) , gebantį paruošti pastatų ir kitų statinių paviršius dažyti, juos dažyti apsauginiais ir dekoratyviniais dažais ar kitomis medžiagomis , klijuoti pastatų vidines sienas ir lubas tapetais bei kitomis medžiagomis; tinkuoti dekoratyviu ir paprastu tinku pastatų viduje ir išorėje; dengti sienas, grindis ir kitus paviršius plytelėmis; tvirtinti gipskartonio ir kitas apdailos plokštes; šiltinti pastato fasadus įvairiomis termoizoliacinėmis plokštėmis; apdirbti medieną rankiniu būdu; atlikti medienos apdailą.

Programos mokymosi rezultatai/kompetencijos

Baigę mokymo programą mokiniai įgis šias kompetencijas:

- tinkuoti statinių konstrukcijas;
- klijuoti plyteles ant vertikalių konstrukcijų;
- dekoruoti paviršius tapetais;
- dažyti įvairius paviršius rankiniais. įrankiais ir mechanizuotu būdu;
- apšiltinti pastato fasadą termoizoliacinėmis plokštėmis;
- dekoruoti pastato paviršius dažų mišiniais;
- tinkuoti mechanizuotu būdu;
- atlikti horizontalių paviršių apdailą plytelėmis.

Pasirinktinai apdailininkas gali įgyti vieną iš papildomų kompetencijų:

- montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus;
- montuoti gipskartonio plokštes;
- apdirbti medieną rankiniu būdu.

Baigus apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programą asmuo gali įgyti apdailininko (statybininko) IV lygio (pagal LTKS) kvalifikaciją.

PROGRAMOJE UGDAMOS BENDROSIOS KOMPETENCIJOS

1. Skaitmeninio raštingumo;
2. Mokymosi ir problemų sprendimo;
3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;
4. Iniciatyvumo ir verslumo;
5. Tvarios plėtros palaikymo;
6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;
7. Komandinio darbo;
8. Kritinio mąstymo;
9. Profesinės etikos.

1. PROGRAMOS STRUKTŪRA

1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-jos), reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į apdailininko (statybininko) profesiją	-	-	8	-
2.	Rankinis tinkavimas	4073225	IV	10	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.
3.	Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis	4073226	IV	10	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį. Tinkuoti statinių konstrukcijas
4.	Apmušalų klijavimas	4073227	IV	8	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.
5.	Dažymo darbai	4073228	IV	10	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.
6.	Fasadų apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis	4073229	IV	10	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį. Tinkuoti statinių konstrukcijas
7.	Pastato paviršiaus dekoravimas dažų mišiniais	4073230	IV	10	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį. Dažyti įvairius paviršius rankiniais, įrankiais ir mechanizuotu būdu
8.	Mechanizuotas tinkavimas	4073231	IV	9	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį. Tinkuoti statinių konstrukcijas paprastais skiediniais.
9.	Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis	4073232	IV	10	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.
10.	Baigiamasis modulis	-	-	10	Žinios ir gebėjimai įgyti

					baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį. Tinkuoti statinių konstrukcijas; klijuoti plyteles ant vertikalų konstrukcijų; dekoruoti paviršius tapetais; dažyti įvairius paviršius rankiniais, įrankiais ir mechanizuotu būdu; apšiltinti pastato fasadą termoizoliacinėmis plokštėmis; dekoruoti pastato paviršius dažų mišiniais; tinkuoti mechanizuotu būdu; atlikti horizontalių paviršių apdailą plytelėmis.
--	--	--	--	--	---

**Paaiškinimas : siekiančiam įgyti dažytojo kvalifikaciją būtina pasirinkti pastato paviršiaus dekoravimo dažų mišiniais modulį, tinkavimo kvalifikaciją - tinkavimo mechanizuotu būdu modulį, plytelių klojėjo kvalifikaciją - horizontalių paviršių apdailos plytelėmis modulį.*

1.2 PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS *(susijusių su kvalifikacija)*

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-jos), reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas	4073233	IV	9	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.
2.	Gipskartonio plokščių montavimas	4073234	IV	9	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.
3.	Medienos apdirbimas rankiniu būdu	4073235	IV	9	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus Įvado į apdailininko (statybininko) profesijas modulį.

Pagal poreikį šis sąrašas gali būti papildytas.

Paaiškinimas:

Kvalifikacijai įgyti mokinio mokymosi apimtis 104 kreditai, kuriuos sudaro:

1. 8 privalomieji profesinio mokymo moduliai - 95 kreditai,
2. 1 pasirenkamas modulis iš pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių sąrašo - 9 kreditai.
3. Pirminio profesinio mokymo programų mokiniams privalomi „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ - 5 kreditai ir „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ - 1 kreditas.

Visos programos apimtis - 110 kreditų.

1.3 GALIMA, KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 6 (skaičius) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas – 5 kreditai.
2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS

Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“

2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI

1. Daina Kiršanskienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras (rengėjų grupės vadovė);
2. Jadvyga Aleksejeva, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras;
3. Vilma Raupytė, Šiaulių profesinio rengimo centras;
4. Juozas Baranauskas, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras.

3.PRIEDAI

3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

3.1.1. Įvado į apdailininko (statybininko) profesiją modulio aprašas

Modulio paskirtis: modulis skirtas stojantiems į visą apdailininko (statybininko) programą. Mokinys, baigęs šio modulio programą, gali tęsti mokymąsi pagal kitus apdailininko (statybininko) programos modulius.

Pagrindiniai tikslai:

- Susipažinti su apdailininko (statybininko) profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika, mokymo programa ir mokymosi procesu;
- Pademonstravus žinias ir įgūdžius, įvertinti asmens pasirengimą mokytis programoje;
- Susipažinti su darbuotojų saugos ir sveikatos ir ekologijos ir aplinkosaugos bendraisiais reikalavimais;
- Susipažinti su statybos sritimi, statybos procesais, statybos montavimo darbais;
- Įgyti žinių apie statybos medžiagas, gaminius ir statinius, jų dalis, konstrukcines schemas;
- Susipažinti su braižybos pagrindais;
- Susipažinti su paaukštinimo įranga, jos montavimu ir saugiu darbu ant paaukštinimo įrangos.

Modulio pavadinimas	Įvadas į apdailininko (statybininko) profesiją		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	8 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Inicijatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programos turinį.	1.1. Tema: Apdailininko (statybininko) modulinės mokymo programos paskirtis ir sandara, programos privalomųjų, pasirenkamųjų ir specializacijos modulių turinys. 1.1.1. Užduotis: - Žinoti ir apibūdinti apdailininko (statybininko) programos turinį.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, supažindinimas su apdailininko (statybininko) programa, mokymo įstaiga, jos tvarkomis, dirbtuvėmis.	Apibūdintas apdailininko (statybininko) programos turinys.

<p>2. Apibūdinti apdailininko profesiją ir jos galimybes darbo rinkoje.</p>	<p>2.1. Tema. Apdailininko (statybininko) profesija, jos ypatumai ir galybės darbo rinkoje. 2.1.1. Užduotys: - Apdailininko veiklos proceso stebėjimas statybvietyje. - Apdailininko darbo specifikos analizė, diskusija. 2.2. Tema: Apdailininkų profesinės veiklos procesai ir funkcijos/uždaviniai 2.2.1. Užduotis: - Aprašyti atskirus veiklos procesus ir funkcijas/uždavinius, kuriuos apdailininkas atlieka darbo vietoje</p>	<p>Pažintinė ekskursija į statybos objektą, kur vykdomi apdailos darbai, veiklos procesų stebėjimas, analizė, diskusija</p>	<p>Apibūdinta apdailininko profesija. Išvardinti apdailininko kvalifikacijos veiklos procesai ir teikiamos galimybės darbo rinkoje. Apibūdinta apdailininko veikla. Išskirti veiklos procesai, įvardintos apdailininko funkcijos.</p>
<p>3. Apibūdinti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	<p>3.1. Tema. Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai. 3.1.1. Užduotys: - Išnagrinėti saugos ir sveikatos taisyklės statyboje. - Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos, aplinkosaugos reikalavimus. 3.2. Tema: Kolektyvinės ir individualios darbų saugos priemonės. 3.2.1. Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti kolektyvines ir individualias darbo saugos priemones. 3.3. Tema: Darboviečių ženklavimas saugos ir sveikatos apsaugos ženklais. 3.3.1. Užduotis: - Išnagrinėti saugos ir sveikatos apsaugos ženklus. - Išnagrinėti elektrinių prietaisų žymėjimą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> - Išnagrinėtos saugos ir sveikatos taisyklės statyboje. - Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos, aplinkosaugos reikalavimai. - Išvardintos ir apibūdintos kolektyvinės ir individualios darbo saugos priemonės. - Išnagrinėti saugos ir sveikatos apsaugos ženklai. - Išnagrinėtas elektrinių prietaisų žymėjimas.</p>

	<p>3.4.Tema: Pirmoji pagalba nukentėjusiajam.</p> <p>3.4.1.Užduotis:</p> <p>-Išvardinti, apibūdinti ir pademonstruoti pirmosios pagalbos nukentėjusiam priemonės.</p>		<p>-Išvardintos, apibūdintos ir pademonstruotos pirmosios pagalbos nukentėjusiam priemonės.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>4. Apibūdinti statybinių medžiagų ir gaminių rūšis, savybes, paskirtį</p>	<p>4.1.Tema: Statybinių medžiagų savybės.</p> <p>4.1.1.Užduotis(ys):</p> <p>-Apibūdinti statybinių medžiagų mechanines, chemines, technologines savybes.</p> <p>4.2.Tema: Statybinių medžiagų klasifikacija.</p> <p>4.2.1.Užduotis:</p> <p>-Išnagrinėti statybines medžiagas pagal paskirtį, pagal gavimo būdą.</p> <p>4.3.Tema: Rišančiosios medžiagos.</p> <p>4.3.1.Užduotys:</p> <p>-Išvardinti ir apibūdinti hidraulinės rišančiąsias medžiagas.</p> <p>-Išvardinti ir apibūdinti orines rišančiąsias medžiagas.</p> <p>4.4.Tema: Skiedinio ir betono užpildai.</p> <p>4.4.1.Užduotys:</p> <p>-Apibūdinti sunkiuosius užpildus skiediniams ir betonams.</p> <p>-Apibūdinti lengvuosius</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u></p> <p>-Apibūdintos statybinių medžiagų mechaninės, cheminės, technologinės savybės.</p> <p>-Išnagrinėta statybinių medžiagų klasifikacija pagal paskirtį, pagal gavimo būdą.</p> <p>-Išvardintos ir apibūdintos hidraulinės , orinės rišančiosios medžiagos.</p> <p>-Apibūdinti sunkieji ir lengvieji užpildai skiediniams ir betonams.</p> <p>-Apibūdinti</p>

	<p>užpildus skiediniams ir betonams.</p> <p>4.5.Tema: Gamtiniai ir dirbtiniai akmenys.</p> <p>4.5.1.Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apibūdinti gamtinius akmenis. -Apibūdinti dirbtinius akmenis, jų savybes, panaudojimo sritį. <p>4.6.Tema: Metalai ir jų gaminiai.</p> <p>4.6.1.Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apibūdinti metalus, jų gaminius ir panaudojimo sritis. <p>4.7.Tema: Mediena ir jos gaminiai.</p> <p>4.7.1.Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Išvardinti ir apibūdinti medienos rūšis, savybes ir panaudojimo sritis. <p>4.8.Tema: Termoizoliacinės medžiagos, jų savybės ir panaudojimas.</p> <p>4.8.1.Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Išvardinti ir apibūdinti termoizoliacinės medžiagos, jų rūšis, savybes, panaudojimo sritis. -Apibūdinti termoizoliacinių medžiagų tvirtinimo priemonės. <p>4.9.Tema: Hidroizoliacinės medžiagos, jų rūšys, savybės.</p> <p>4.9.1.Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apibūdinti hidroizoliacinės medžiagos, jų rūšis ir savybes. <p>4.10.Tema: Polimerinės medžiagos.</p> <p>4.10.1.Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apibūdinti polimerinės statybos medžiagas. 		<p>gamtiniai ir dirbtiniai akmenys, jų savybės ir panaudojimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apibūdinti metalai, jų gaminiai ir panaudojimo sritis. -Išvardintos ir apibūdintos medienos rūšys, savybės ir panaudojimo sritis. -Apibūdintos termoizoliacinės ir hidroizoliacinės medžiagos, jų rūšys, savybės, panaudojimo sritis. -Apibūdintos termoizoliacinių medžiagų tvirtinimo priemonės. Apibūdintos polimerinės statybos medžiagos. <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>5. Išsiaiškinti statybos darbų rūšis ir statybos proceso organizavimu.</p>	<p>5.1. Tema: Statybos darbų rūšis.</p> <p>5.1.1. Užduotis:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai:</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Apibūdintos

	<p>-Apibūdinti statybos darbų rūšys, apibrėžti jų sąvokos (nauja statyba, rekonstrukcija, remontas).</p> <p>5.2. Tema: Statybos procesas, jo organizavimas.</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <p>-Apibūdinti statybos montavimo darbus.</p> <p>-Išvardinti statybos dalyvius ir apibrėžti jų funkcijas.</p> <p>5.3.Tema: Statybiniai norminiai dokumentai.</p> <p>5.3.1. Užduotys:</p> <p>-Apibūdinti statybų norminius dokumentus, standartus.</p> <p>-Išnagrinėti statybos technologinį projektą .</p> <p>-Apibūdinti įmonių Statybos taisyklės ir normas.</p>	<p>aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>statybos darbų rūšys, apibrėžtos jų sąvokos.</p> <p>-Apibūdinti statybos montavimo darbai.</p> <p>-Išvardinti statybos dalyviai ir apibrėžtos jų funkcijos.</p> <p>-Apibūdinti statybų norminiai dokumentai, standartai.</p> <p>-Išnagrinėtas statybos technologinis projektas .</p> <p>-Apibūdintos įmonių Statybos taisyklės ir normos.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
6. Apibūdinti statinius	<p>6.1. Tema: Statiniai, jų rūšys, dalys.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <p>-Išnagrinėti statinių klasifikavimą pagal įvairius požymius.</p> <p>-Apibūdinti pastato požeminę ir antžeminę dalis.</p> <p>-Apibūdinti sąvokos: rūšys, pusrūšys, cokolinis,</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>-Išnagrinėtas statinių klasifikavimas pagal įvairius požymius.</p> <p>-Apibūdintos pastato požeminė ir antžeminė dalys.</p>

	<p>eilinis aukštai, palėpė, mansarda.</p> <p>6.2.Tema: Pagrindiniai pastatų elementai.</p> <p>6.2.1. Užduotys:</p> <p>-Išvardinti ir apibūdinti pastatų ir kitų statinių pagrindinius elementus.</p> <p>6.3.Tema: Konstrukcinės pastatų schemas.</p> <p>6.3.1.Užduotis:</p> <p>-Išnagrinėti pastatų konstrukcines schemas.</p> <p>6.4.Tema: Esminiai technologiniai reikalavimai pastatams.</p> <p>6.4.1. Užduotis:</p> <p>-Išvardinti ir apibūdinti esminius technologinius reikalavimus pastatams.</p>		<p>-Apibūdintos sąvokos: rūšys, pusrūšis, cokolinis, eilinis aukštai, palėpė, mansarda.</p> <p>-Išvardinti ir apibūdinti pastatų ir kitų statinių pagrindiniai elementai.</p> <p>-Apibūdintos pastatų konstrukcinės schemas.</p> <p>-Išvardinti ir apibūdinti esminiai technologiniai reikalavimai pastatams.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>7. Žinoti ir taikyti pagrindines techninio brėžinio braižymo taisykles.</p> <p>Mokėti skaityti statybinius brėžinius.</p>	<p>7.1.Tema: Braižymo standartai, formatai ir masteliai, matmenų žymėjimas.</p> <p>7.1.1.Užduoti(ys):</p> <p>-Išnagrinėti standartus , naudojamus brėžiniams įforminti.</p> <p>-Pasirinkti formatą, linijų storį, mastelį.</p> <p>-Apibūdinti matmenų žymėjimą.</p> <p>7.2.Tema: Detalių ir</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>-Išnagrinėti standartai , naudojami brėžiniams įforminti.</p> <p>-Braižant, pasirinktas tinkamas formatas, linijų storis, mastelis.</p> <p>-Apibūdintas</p>

	<p>gaminų braižymas.</p> <p>7.2.1. Užduotis(ys): - Nubraižyti detalių atvaizdus. - Nubraižyti gaminio atvaizdus.</p> <p>7.3. Tema: Statybinių brėžinių standartai: matmenų rašymas, masteliai, sutartiniai žymėjimai.</p> <p>7.3.1. Užduotis(ys): - Išnagrinėti statybinius standartus, mastelius, sutartinius žymėjimus. - Išnagrinėti matmenų žymėjimas statybiniuose brėžiniuose.</p> <p>7.4. Tema: Pastato fasado, plano, pjūvio brėžinių skaitymas.</p> <p>7.4.1. Užduotis(ys): - Išnagrinėti fasado, plano, pjūvio brėžinius.</p>		<p>matmenų žymėjimas. - Pagal taisykles nubraižyti detalių atvaizdai, gaminio atvaizdai. - Išnagrinėti statybinius standartai, masteliai, sutartiniai žymėjimai. - Išnagrinėtas matmenų žymėjimas statybiniuose brėžiniuose. - Išnagrinėti fasado, plano, pjūvio brėžiniai.</p> <p><u>Mokinio ivertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>8. Išnagrinėti ir apibūdinti aplinkosaugos reikalavimus statyboje.</p>	<p>8.1. Tema: Norminiai, įstatyminiai dokumentai, reglamentuojantys aplinkos apsaugą.</p> <p>8.1.1. Užduotys: - Išnagrinėti norminius ir įstatyminius dokumentus apie aplinkos apsaugą.</p> <p>8.2. Tema: Atmosferos taršos šaltiniai statyboje, aplinkos ir vandens apsaugos svarba Lietuvoje ir ES.</p> <p>8.2.1. Užduotys:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> - Išnagrinėti aplinkos apsaugos norminiai ir įstatyminiai dokumentai . - Išvardinti atmosferos taršos šaltiniai ir jų mažinimo būdai. - Apibūdinti</p>

	<p>-Išvardinti atmosferos taršos šaltinius ir jų mažinimo būdus. -Apibūdinti vandens taršos šaltinius ir apsaugos būdus.</p> <p>8.3.Tema: Buitinių ir gamybinių atliekų rūšiavimas, transportavimas ir tvarkymas.</p> <p>8.3.1.Užduotis: - Išvardinti buitinių ir gamybinių atliekų rūšiavimo, transportavimo ir tvarkymo reikalavimus.</p>		<p>vandens taršos šaltiniai ir apsaugos būdai. -Išvardinti buitinių ir gamybinių atliekų rūšiavimo, transportavimo, ir tvarkymo reikalavimai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>9. Apibūdinti paaukštinimo įrangą, jos rūšis ir paskirtį</p>	<p>11.1.Tema: Paaukštinimo įrangos tipai. 11.1.1.Užduotis: -Išvardinti paaukštinimo įrangos tipus. 11.2.Tema: Kopėčios, lopšiai, platformos, jų paskirtis, montavimo ir eksploatavimo reikalavimai. 16.2.1. Užduotys: -Apibūdinti kopėčias, platformas, aprašyti jų paskirtį. -Išvardinti kopėčių, platformų saugaus montavimo ir eksploatavimo reikalavimus. 1.6.4. Tema: Pastolių paskirtis ir saugaus montavimo bei eksploatavimo reikalavimai.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti paaukštinimo įrangos tipai. -Apibūdintos kopėčios, platformos, aprašyta jų paskirtis. -Išvardinti kopėčių, platformų saugaus montavimo ir eksploatavimo reikalavimai. -Apibūdintos pastolių rūšys ir jų paskirtis . -Išvardinti pastolių saugaus montavimo ir eksploatavimo</p>

	<p>1.6.4.1. Užduotys: -Apibūdinti pastolių rūšis ir jų paskirtį . -Išvardinti pastolių saugaus montavimo ir eksploataavimo reikalavimus.</p>		reikalavimai. Mokinio įvertinimas: Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) : 160 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius : 8 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius : 40 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius : 8 val.		
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymo(si) medžiaga, priemonės:</i> Apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programa. Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga, metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai, braižybos priemonės, darbų saugos priemonių pavyzdžiai, statybinių medžiagų pavyzdžiai.		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti apdailos arba statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.		
Modulio rengėjai:	Jadvyga Aleksejeva, Vilniaus statybininkų rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė.		

* *Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – išklaudyta/neišklaudyta*

3.1.2 Rankinio tinkavimo modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Rankinis tinkavimas		
Modulio kodas	4073225		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Išvardinti tinkuotojo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus	<p>1.1 Tema: Tinkuotojo darbų saugos ir sveikatos taisyklės</p> <p>1.1.1 Užduotis: - Išvardinti tinkuotojo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti tinkuotojo darbų saugos ir sveikatos reikalavimai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
2. Išvardinti ir apibūdinti paviršių paruošimo ir tinkavimo įrankius bei prietaisus	<p>2.1. Tema: Paviršių paruošimo ir tinkavimo įrankiai, prietaisai ir inventoriai.</p> <p>2.1.1. Užduotis: -Išvardinti tinkavimo įrankius, prietaisus ir inventorių ir paaiškinti jų paskirtį.</p> <p>2.2. Tema:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti tinkavimo įrankiai, prietaisai ir inventoriai. -Paaškinti įrankių ir prietaisų paskirtis. -Išvardinti įrankiai dekoratyviniam tinkavimui ir paaškinti jų</p>

	<p>Dekoratyviniam tinkui naudojami įrankiai.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <p>-Išvardinti įrankius dekoratyviniam tinkavimui ir paaiškinti jų paskirtį.</p>		<p>paskirtis.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>3. Apibūdinti tinkavimo skiedinius paprastajam ir dekoratyviniam tinkui.</p>	<p>3.1. Tema: Paprastųjų ir sudėtinių skiedinių sudėtis vidiniams ir išoriniams paviršiams, jų paruošimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <p>-Išvardinti paprastųjų ir sudėtinių skiedinių sudėtį.</p> <p>-Apibūdinti paprastųjų skiedinių paruošimą.</p> <p>-Paaiškinti skiedinių paskirtį.</p> <p>3.2. Tema: Dekoratyviųjų skiedinių sudėtis vidiniams ir išoriniams paviršiams.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <p>-Išvardinti dekoratyviųjų skiedinių sudėtį.</p> <p>-Aprašyti dekoratyviųjų skiedinių paruošimą.</p> <p>3.3. Tema: Dekoratyviojo tinko rūšys.</p> <p>3.3.1. Užduotis:</p> <p>-Apibūdinti dekoratyvijo tinko rūšis.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>-Išvardinta paprastųjų ir sudėtinių skiedinių sudėtis.</p> <p>-Aprašytas ir paaiškintas paprastųjų ir sudėtinių skiedinių paruošimas ir paskirtis.</p> <p>-Išvardintas dekoratyviųjų skiedinių sudėtis.</p> <p>-Aprašytas dekoratyviųjų skiedinių paruošimas.</p> <p>-Apibūdinti dekoratyvijo tinko rūšis.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>3. Apibūdinti paviršių paruošimą tinkavimui</p>	<p>4.1. Tema: Mūrinių, betoninių ir</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>-Apibūdintas</p>

	<p>gipsinių, paviršių paruošimas.</p> <p>4.1.1. Uždutis: -Apibūdinti mūrinių, betoninių ir gipsinių paviršių paruošimo technologinius procesus.</p> <p>4.2. Tema: Medinių ir metalinių paviršių paruošimas.</p> <p>4.2.1. Uždutis: -Apibūdinti medinių ir metalinių paviršių paruošimą tinkavimui.</p> <p>4.3. Tema: Vidinių ir išorinių paviršių nužymėjimas.</p> <p>4.3.1. Uždutys: -Apibūdinti vertikaliųjų paviršių nužymėjimą. -Apibūdinti horizontaliųjų paviršių nužymėjimą.</p>	<p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>mūrinių, betoninių ir gipsinių paviršių paruošimo technologiniai procesai. -Apibūdintas medinių ir metalinių paviršių paruošimas. -Apibūdintas vertikaliųjų paviršių nužymėjimas. -Apibūdintas horizontaliųjų paviršių nužymėjimas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>5. Apibūdinti tinko rūšis ir tinko sluoksnius</p>	<p>5.1. Tema: Tinko rūšys, sluoksniai.</p> <p>5.1.1. Uždutys: -Išnagrinėti tinko sluoksnius ir jų paskirtį. -Apibūdinti paprastą, pagerintą ir labai gerą tinką.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> - Išnagrinėti tinko sluoksniai ir jų paskirtis. - Apibūdintas paprastas, pagerintas ir labai geras tinkas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>

<p>6. Apibūdinti paprastojo tinko technologinį procesą</p>	<p>6.1. Tema: Paprastojo tinko technologinis procesas.</p> <p>6.1.1. Užduotys: -Apibūdinti paprastojo tinko technologinio proceso operacijos rankiniais įrankiais: skiedinio užkrėtimo, užtepimo, išlyginimo, dengiamojo sluoksnio užtrynimo.</p> <p>6.2. Tema: Kerčių, briaunų ir nuožambių formavimas.</p> <p>6.2. 1 Užduotis: -Išnagrinėti ir apibūdinti kerčių, briaunų ir nuožambių formavimo technologiją.</p> <p>6.3 Tema: Angokraščių ir tarprėmių tinkavimas.</p> <p>6.3.1. Užduotys: -Apibūdinti angokraščių tinkavimo technologinį procesą. -Apibūdinti tarprėmių tinkavimo technologiją.</p> <p>6.4 . Tema: Rankinis tinkavimas gipsiniais mišiniais.</p> <p>6.4.1. Užduotis(ys): -Apibūdinti tinkavimo rankiniu būdu gipsiniais mišiniais technologiją.</p> <p>6.5. Tema: Tinko defektai jų atsiradimo priežastys ir jų šalinimas.</p> <p>6.5.1. Užduotis: -Apibūdinti tinko defektus, atsiradimo priežastis ir jų šalinimo būdus.</p> <p>6.6. Tema: Tinko kokybės reikalavimai.</p> <p>6.6.1. Užduotis(ys): -Išvardinti tinko kokybės reikalavimus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdintas paprastojo tinko technologinis procesas. -Išnagrinėti skiedinio užkrėtimo būdai įvairiais įrankiais. -Apibūdintas skiedinio užtepimas ant paviršiaus. -Paaiškintas skiedinio išlyginimas. - Apibūdintas dengiamojo sluoksnio užtrynimas. -Išnagrinėta ir apibūdinta kerčių, briaunų ir nuožambių formavimo technologija. -Apibūdintas angokraščių tinkavimo technologinis procesas. -Apibūdinta tarprėmių tinkavimo technologija. -Apibūdinta tinkavimo rankiniu būdu gipsiniais mišiniais technologija. -Apibūdinti tinko defektai, atsiradimo priežastys ir jų šalinimo būdai. -Išvardinti tinko kokybės reikalavimai. -Išspręstos užduotys <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> <u>Patenkinamai:</u> teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p><u>Gerai:</u> teisingi atsakymai</p>
--	---	--	---

	<p>6.7. Tema: Užduočių sprendimas.</p> <p>6.7.1. Užduotis(ys): -Apskaičiuoti darbo ir medžiagų sąnaudas.</p>		<p>sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
7. Apibūdinti atbrailų formavimo technologiją	<p>8.1. Tema: Atbrailų tinkavimas ir formavimas.</p> <p>8.1.1. Užduotys: -Apibūdinti atbrailų formavimo tiesaus ir kreivo kontūro profilius ir šablonus. -Aprašyti tiesaus kontūro atbrailos formavimo technologinį procesą. -Aprašyti kreivo kontūro atbrailos formavimo technologinį procesą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Apibūdinti atbrailų formavimo tiesaus ir kreivo kontūro profiliai ir šablonai -Aprašytas tiesaus ir kreivo kontūro atbrailų formavimo technologiniai procesai. <u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
8. Apibūdinti kolonų ir piliastų tinkavimo technologiją	<p>8.1. Tema: Keturbriaunių kolonų ir piliastų tinkavimas.</p> <p>8.1.1. Užduotys: -Apibūdinti kolonų ir piliastų tikrinimą ir nužymėjimą. -Išnagrinėti keturbriaunių kolonų tinkavimo technologinį procesą.</p> <p>8.2. Tema: Keturbriaunių kolonų su kaneliūromis ir daugiabriaunių kolonų tinkavimas.</p> <p>8.2.1. Užduotys: -Išnagrinėti ir apibūdinti keturbriaunių kolonų su kaneliūromis tinkavimą.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Apibūdintas kolonų ir piliastų tikrinimas ir nužymėjimas. -Apibūdintas keturbriaunių kolonų tinkavimo technologinis procesas. -Apibūdinta keturbriaunių kolonų su kaneliūromis ir daugiabriaunių kolonų tinkavimo technologijos. -Išnagrinėtas apvalių ir laibėjančių kolonų nužymėjimas. -Apibūdintas apvalių ir laibėjančių kolonų tinkavimo technologinis</p>

	<p>-Išnagrinėti ir apibūdinti daugiabriaunių kolonų tinkavimą.</p> <p>8.3. Tema: Apvalių ir laibėjančių kolonų tinkavimas</p> <p>8.3.1. Užduotys: -Išnagrinėti apvalių ir laibėjančių kolonų nužymėjimą. -Apibūdinti apvalių ir laibėjančių kolonų tinkavimo technologinį procesą.</p>		<p>procesas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
9. Apibūdinti paviršių dengimo dekoratyviais tinkais technologiją	<p>9.1. Tema: Dekoratyviojo tinko rūšys pagal rišamąsias medžiagas.</p> <p>9.1.1. Užduotis: -Apibūdinti dekoratyviojo tinko rūšis.</p> <p>9.2. Tema: Dekoratyviųjų tinkų technologijos</p> <p>9.2.1. Užduotis: -Išnagrinėti ir apibūdinti dekoratyviųjų tinkų darbų technologija.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Apibūdintos dekoratyviojo tinko rūšys. -Apibūdintos dekoratyviųjų tinkų darbų technologija.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
10. Apibūdinti tinkavimo šaltyje technologiją	<p>10.1. Tema: Tinkavimas šaltyje.</p> <p>10.1.1. Užduotys: -Apibūdinti tinkavimo žiemą ypatumus. -Apibūdinti technologinį procesą tinkuojant šaltyje.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Apibūdinti tinkavimo žiemą ypatumai. -Apibūdintas technologinis procesas tinkuojant šaltyje.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai</p>

			<p>sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Paruošti darbo vietą, tinkavimo skiedinius, įrankius, įrangą</p>	<p>1.1. Tema: Darbo vietos, įrankių ir skiedinių paruošimas.</p> <p>1.1.1. Užduotys: -Paruošti darbo vietą. -Parinkti ir paruošti darbo įrankius ir matavimo prietaisus.</p> <p>1.2. Tema: Tinkavimo skiedinių paruošimas.</p> <p>1.2.1. Užduotys: -Paruošti tinkavimo skiedinius.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> -Paruošta darbo vieta atitinka saugaus darbo reikalavimus, parinkti ir paruošti darbo įrankiai. -Atliktas paviršiaus vizualinis vertinimas. -Paruošti skiediniai atitinka receptūras.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> <u>Patenkinamai:</u> Parinkti įrankiai ir įranga tinkantys užduoties atlikimui. Įrankiai naudoti pagal paskirtį. Visos. technologinės operacijos atliktos, bet ne visai pagal technologinį eiliškumą, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta ne pilnai sutvarkyta, laikėsi darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gerai: Parinkti įrankiai ir įranga tinkantys užduoties atlikimui. Įrankiai naudoti pagal paskirtį. Atliktos visos operacijos pagal</p>

			<p>technologinį eiliškumą, darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai: Parinkti įrankiai ir įranga tinkantys užduoties atlikimui. Įrankiai naudoti pagal paskirtį. Visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas per nustatyta laiką, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių, darbas atliktas savarankiškai.</p>
<p>2.Paruošti ir nužymėti paviršius tinkavimui</p>	<p>2.1 Tema: Paviršių paruošimas tinkavimui. 2.1.1. Užduotys: -Paruošti mūrinius, betoninius ir gipsinius paviršius tinkavimui. -Paruošti medinius ir metalinius paviršius tinkavimui. 2.2 Tema: Paviršių tikrinimas ir nužymėjimas, žyminių įrengimas. 2.2.1. Užduotys: -Nužymėti vertikalius paviršius, įrengti žyminius. -Nužymėti horizontalius paviršius, įrengti žyminius.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> -Paruošti mūriniai, betoniniai, gipsiniai, metaliniai ir mediniai paviršiai tinkavimui. -Patikrinti ir nužymėti vertikalūs ir horizontalūs paviršiai. Įrengti žyminiai. Žymėjimo įrankiai naudojami pagal paskirtį.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai Nužymėti vertikalūs ir horizontalūs paviršiai. Žyminiai įrengti ne visai teisingai. Darbas atliktas laikantis darbų saugos</p>

			<p>reikalavimų ir technologinio proceso sekos. Darbo vieta ne visai sutvarkyta. Darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gerai</p> <p>Nužymėti vertikalūs ir horizontalūs paviršiai. Įrengti žyminiai. Darbas atliktas laikantis darbų saugos reikalavimų ir technologinio eiliškumo. Darbo vieta ne visai sutvarkyta. Darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai</p> <p>Nužymėti vertikalūs ir horizontalūs paviršiai. Įrengti žyminiai. Darbas atliktas laikantis visų darbų saugos reikalavimų ir technologinio eiliškumo. Darbo vieta sutvarkyta, darbas atliktas savarankiškai.</p>
<p>3. Tinkuoti pastato vidines ir išorines konstrukcijas paprastu tinku</p>	<p>3.1. Tema: Skiedinio užkrėtimas, užtepimas, išlyginimas ir užtrynimas ant sienos</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Užkrėsti skiedinį ant sienos įvairiais būdais. - Užtepti skiedinį ant sienos trintuve ir mente. - Išlyginti skiedinį ant sienos. - Užtrinti dengiamąjį sluoksnį. <p>3.2. Tema: Angokraščių tinkavimas.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ištinkuoti langų ir durų angokraščius. <p>3.3. Tema:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> Skiedinys užkrėstas ant sienos įvairiais būdais, užteptas ant sienos trintuve ir mente. Skiedinio sluoksnis ant sienos išlygintas. Užtrintas dengiamasis sluoksnis. Ištinkuoti langų angokraščiai. Ištinkuoti briaunas, kertes, suformuoti nuožambiai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai.</p>

	<p>Kerčių, briaunų tinkavimas, nuožambių formavimas.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <p>-Ištinkuoti briaunas, kertes, suformuoti nuožambius.</p>		<p>Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai</p> <p>Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai</p> <p>atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas be trūkumų, nuokrypiai mažesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta pilnai, darbas atliktas savarankiškai ir laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p>
<p>4.Tinkuoti stulpus, piliastrus, atbrailas</p>	<p>4.1. Tema: Keturbriaunių kolonų ir piliastrų tinkavimas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> Nužymėta ir ištinkuota</p>

	<p>-Nužymėti ir išstinkuoti keturbriaunę koloną. -Išstinkuoti keturbriaunę koloną su kaneliūromis. -Išstinkuoti piliastrą.</p> <p>4.2. Tema: Apvalių kolonų tinkavimas.</p> <p>4.2.1. Užduotis: -Nužymėti ir išstinkuoti apvalią koloną.</p> <p>4.3. Tema: Atbrailų tinkavimas ir formavimas.</p> <p>4.3.1. Užduotys: - Pagaminti atbrailos formavimo šabloną. -Suformuoti tiesaus kontūro atbrailas.</p>	<p>demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>keturbiaunė kolona. Išstinkuota keturbriaunė kolona su kaneliūromis. Išstinkuotas piliastras. Nužymėta ir nutinkuota apvali kolona. Suformuotos tiesaus kontūro atbrailos.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Nuokrybiai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių. Darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai. Darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Nuokrybiai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką. Darbo vieta sutvarkyta. Darbas atliktas laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Nuokrybiai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką,</p>
--	--	---	---

			<p>laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių. Darbo vieta sutvarkyta. Darbas atliktas savarankiškai.</p>
<p>5. Tinkuoti dekoratyviniais skiediniais</p>	<p>5.1. Tema: Vidinių ir išorinių sienų tinkavimas dekoratyviais skiediniais.</p> <p>5.1.1. Uždutys: -Nutinkuoti paviršių suformuojant raižytą faktūrą; -Nutinkuoti paviršių suformuojant grublėtą faktūrą; -Apdailinti paviršius mozaikiniu tinku; -Suformuoti modeliuojamąjį tinką.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> Nutinkuotas paviršius suformuojant raižytą ir grublėtą faktūros. Apdailintas paviršius mozaikiniu tinku; Suformuotas modeliuojamasis tinkas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Nuokrypai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių. Darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai. Darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Nuokrypai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką. Darbo vieta sutvarkyta. Darbas atliktas laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p>

			<p>Puikiai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Nuokrybiai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių. Darbo vieta sutvarkyta. Darbas atliktas savarankiškai.</p>
6. Atlikti tinko remontą	<p>6.1 Tema: Tinko defektai, jų šalinimas. 6.1.1. Uždutis: -Atpažinti tinko defektus ir juos pašalinti .</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> Atpažinti ir pašalinti tinko defektai. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai Ne visi tinko defektai nustatyti ir pašalinti. Technologinės operacijos atliktos ne tiksliai pagal technologinį eiliškumą. Darbo metu reikėjo konsultacijų. Gerai Nustatyti tinko defektai ir jie pašalinti. Visos operacijos atliktos tiksliai pagal technologinį eiliškumą Darbo metu reikėjo konsultacijų. Puikiai Nustatyti tinko defektai ir jie pašalinti. Visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą Darbas atliktas savarankiškai.</p>
Mokymosi valandų	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 188		

paskirstymas:	val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymosi medžiaga, priemonės:</i> Mokomosios tinkavimo dirbtuvės(arba tinkuotojo darbo vietos); darbo drabužiai ir individualios saugos priemonės; paviršiaus paruošimo įrankiai; paviršiaus tikrinimo įrankiai, skiedinys;tinkavimo įrankiai: mentė, pusbrauktė, trintuvė, tiesiklis;tinkavimui skirtas inventorių, palypėjimo įranga, darbų atlikimo užduotimis. Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga. Metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai.
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti apdailos ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai:	Jadvyga Aleksejeva, Vilniaus statybininko rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė.

3.1.3 Vertikalių paviršių apdailos plytelėmis modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis		
Modulio kodas	4073226		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Žinoti vertikalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimus ir juos taikyti	1.1 Tema: Vertikalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimai. 1.1.1 Užduotis: - Išvardinti vertikalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti vertikalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimai <u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai:

			teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.
2. Apibūdinti vertikalių paviršių apdailos plytelėmis darbo vietos paruošimą	2.1 Tema: 2.1.1 Vertikalių paviršių plytelių klojimo vietos paruošimo darbui reikalavimai. 2.2.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti vertikalių paviršių plytelių klojimo vietos paruošimo darbui reikalavimus.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> - Išvardinti ir apibūdinti vertikalių paviršių plytelių klojimo vietos paruošimo darbui reikalavimai <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.
3. Apibūdinti vertikalių paviršių apdailos plytelėmis medžiagas	3.1 Tema: Vertikalių paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagos. 3.1.1 Užduotys: - Išvardinti ir apibūdinti paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagas. 3.2 Tema: Plytelių tvirtinimo prie vertikalių paviršių medžiagos. 3.2.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo prie vertikalių paviršių medžiagas. 3.3 Tema: Vertikalių paviršių plytelių rūšys, ypatybės apibūdinantys rodikliai, paskirtis. 3.3.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti plytelių rūšis, ypatybes rodiklius, paskirtį. 3.4 Tema: Medžiagos vertikalių paviršių plytelių dangos siūlėms užpildyti ir sandarinti.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> - Išvardintos ir apibūdintos paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagos. - Išvardintos ir apibūdintos plytelių tvirtinimo prie vertikalių paviršių medžiagos. - Išvardintos ir apibūdintos plytelių rūšys, ypatybės rodikliai, paskirtis. - Išvardintos ir apibūdintos vertikalių paviršių plytelių dangos siūlėms užpildyti ir sandarinti medžiagos. - Išvardinti ir apibūdinti papildomi vertikalių paviršių apdailos elementai. - Išvardintos ir apibūdintos medžiagos vertikalių paviršių dangai valyti ir prižiūrėti. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.

	<p>3.4.1 Užduotis: -Išvardinti ir apibūdinti vertikalių paviršių plytelių dangos siūlėms užpildyti ir sandarinti medžiagas.</p> <p>3.5 Tema: Papildomi vertikalių paviršių apdailos elementai.</p> <p>3.5.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti papildomus vertikalių paviršių apdailos elementus.</p> <p>3.6 Tema: Medžiagos vertikalių paviršių dangai valyti ir prižiūrėti.</p> <p>3.6.1 Užduotis: -Išvardinti ir apibūdinti medžiagas vertikalių paviršių dangai valyti ir prižiūrėti.</p>		<p>Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
4.Išvardinti vertikalių paviršių apdailos plytelėmis įrankius, įrangą, apibūdinti jų paskirtį	<p>4.1 Tema: 1.Įrankiai plytelėms ant vertikalių paviršių tvirtinti</p> <p>4.1.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti įrankius plytelėms ant vertikalių paviršių tvirtinti.</p> <p>4.2 Tema: Mechanizmai ir įranga plytelėms ant vertikalių paviršių tvirtinti.</p> <p>4.2.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti mechanizmus ir įrangą plytelėms ant vertikalių paviršių tvirtinti.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti ir apibūdinti įrankiai plytelėms ant vertikalių paviršių tvirtinti. -Išvardinti ir apibūdinti mechanizmai ir įranga plytelėms ant vertikalių paviršių tvirtinti. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
5.Apibūdinti apdailinamų vertikalių paviršių plytelėmis paruošimą	<p>5.1 Tema: Apdailinamo plytelėmis vertikalaus paviršiaus būklės vertinimas, patikrinimas, nužymėjimas.</p> <p>5.1.1 Užduotis: Apibūdinti apdailinamo plytelėmis vertikalaus paviršiaus būklės</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Apibūdintas apdailinamo plytelėmis vertikalaus paviršiaus būklės vertinimas, patikrinimas, nužymėjimas. -Apibūdinta ir paaiškinta mūrinių, betoninių, tinkuotų, gipskartonio, dengtų hidroizoliacija,</p>

	<p>vertinimą, patikrinimą, nužymėjimą.</p> <p>5.2 Tema: Mūrinių, betoninių, tinkuotų, gipskartonio, dengtų hidroizoliacija, poliuretano vertikalių paviršių paruošimo technologija.</p> <p>5.2.1 Užduotis: - Apibūdinti ir paaiškinti mūrinių, betoninių, tinkuotų, gipskartonio, dengtų hidroizoliacija, poliuretano vertikalių paviršių ruošimo technologiją.</p> <p>5.3 Tema: Medinių(raštų, tašų, lentų) vertikalių paviršių paruošimo technologija.</p> <p>5.3.1 Užduotis: - Apibūdinti ir paaiškinti medinių(raštų, tašų, lentų) vertikalių paviršių paruošimo technologiją.</p> <p>5.4 Tema: -Hidroizoliacijos įrengimas šlapiose patalpose.</p> <p>5.4.1 Užduotis -Apibūdinti vertikalių konstrukcijų hidroizoliacijos įrengimą šlapiose patalpose.</p>		<p>poliuretano vertikalių paviršių ruošimo technologija, paaiškinta</p> <p>-Apibūdinta ir paaiškinta medinių (raštų, tašų, lentų) vertikalių paviršių paruošimo technologija.</p> <p>-Apibūdintas vertikalių konstrukcijų hidroizoliacijos įrengimas šlapiose patalpose.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>6. Apibūdinti plytelių klijavimo vertikalių paviršių technologijas</p>	<p>6.1 Tema: Plytelių tvirtinimo ant vertikalių paviršių būdai.</p> <p>6.1.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo ant vertikalių paviršių būdus.</p> <p>6.2 Tema: Plytelių tvirtinimas ant vertikalių paviršių klijais.</p> <p>6.2.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo ant vertikalių paviršių klijais technologiją.</p> <p>6.3 Tema:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>- Išvardinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo ant vertikalių paviršių būdai.</p> <p>- Apibūdinta paaiškinta plytelių tvirtinimo ant vertikalių paviršių klijais technologija.</p> <p>- Apibūdinta ir paaiškinta vertikalių paviršių plytelių dangos siūlių užpildymo technologija.</p> <p>- Apibūdinta ir paaiškinta plytelių tvirtinimo prie vertikaliai įrengto</p>

	<p>Vertikalių paviršių plytelių dangos siūlių užpildymas.</p> <p>6.3.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti vertikalių paviršių plytelių dangos siūlių užpildymo technologiją.</p> <p>6.4 Tema: Plytelių tvirtinimas prie vertikaliai įrengto metalinio karkaso.</p> <p>6.4.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo prie vertikaliai įrengto metalinio karkaso technologiją.</p> <p>6.5 Tema: Vertikalių paviršių apdaila mozaikinėmis plytelėmis.</p> <p>6.5.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti vertikalių paviršių apdailos mozaikinėmis plytelėmis technologiją.</p> <p>6.6 Tema: Vertikalių paviršių plytelių dangos eksploatacija ir priežiūra.</p> <p>6.6.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti vertikalių paviršių plytelių dangos eksploatacijos ir priežiūros reikalavimus.</p> <p>6.7 Tema: -Fasadų apdaila plytelėmis.</p> <p>6.7.1 Užduotis -Apibūdinti fasadų apdailos plytelėmis ypatumus.</p>		<p>metalinio karkaso technologija.</p> <p>- Apibūdinta ir paaiškinta vertikalių paviršių apdailos mozaikinėmis plytelėmis technologija.</p> <p>- Išvardinti ir apibūdinti vertikalių paviršių plytelių dangos eksploatacijos ir priežiūros reikalavimai.</p> <p>-Apibūdinti fasadų apdailos plytelėmis ypatumai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</p>			
<p>1.Paruošti vertikalių paviršių dangos plytelių klojėjo darbo vietą</p>	<p>1.1 Tema: 1.1.1 Reikalavimai vertikalių paviršių dangos plytelių klojėjo darbo vietai įrengti.</p> <p>1.1.1 Užduotis: - Paruošti vertikalių</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> - Paruošta vertikalių paviršių dangos plytelių klojėjo darbo vieta atitinka saugaus darbo reikalavimus, apsaugoti apdailinti paviršiai.</p>

	<p>paviršių dangos plytelių klojėjo darbo vietą.</p> <p>1.2 Tema: Vertikalių paviršių dangos plytelių klojimo darbams reikalingų medžiagų pakrovimas, iškrovimas, sandėliavimas.</p> <p>1.2.1 Užduotis: - Parinkti vertikalių paviršių plytelių dangai naudojamas medžiagas, apskaičiuoti reikiamus kiekius. - Išdėlioti darbo zonoje vertikalių paviršių dangos plytelių klijavimui naudojamas medžiagas pagal ergonominius reikalavimus.</p>	<p>praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>- Tinkamai parinktos vertikalių paviršių plytelių dangai naudojamas medžiagos, apskaičiuoti reikiami kiekiai. - Išdėliotos darbo zonoje plytelių klijavimui naudojamas medžiagas pagal ergonominius reikalavimus.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų; Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų; Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.</p>
<p>2.Paruošti apdailinamą plytelėmis vertikalių konstrukcijų paviršių</p>	<p>2.1 Tema: Mūrinių, betoninių, tinkuotų, gipskartonio vertikalių paviršių paruošimo technologija.</p> <p>2.1.1 Užduotys:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas,</p>	<p>- Atliktas paviršiaus vizualinis vertinimas, patikrintas paviršiaus vertikalumas, horizontalumas prietaisais, nustatyti defektai ir jie</p>

	<p>- Nustatyti mechaninius paviršiaus defektus ir juos pašalinti.</p> <p>- Paruošti plytelių klijavimui betoninį, tinkuotą paviršių.</p> <p>- Paruošti plytelių klijavimui gipskartonio plokščių paviršių.</p> <p>- Paruošti plytelių klijavimui medinį paviršių.</p> <p>2.2 Tema: Hidroizoliacijos įrengimas šlapiose patalpose.</p> <p>2.2.1 Užduotis: - Šlapiose patalpose įrengti hidroizoliaciją.</p>	<p>stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>pašalinti;</p> <p>- Įrankiai naudoti pagal paskirtį;</p> <p>- Paviršius nuvalytas, užtaisyti plyšiai, išlyginti ir užtrinti smulkūs, atskiri nelygumai.</p> <p>- Gruntas pasirinktas pagal paviršiaus savybes.</p> <p>- Įrengta hidroizoliacija.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.</p>
<p>3. Klijuoti plyteles ant vertikalių paviršių</p>	<p>3.1 Tema: 2.1.1 Plytelių tvirtinimas ant sienų klijuojant.</p> <p>3.1.1 Užduotys: - Klijuoti nedidelių</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>- Parinkti įrankiai ir įranga tinkanti pateiktos užduoties atlikimui.</p> <p>- Įrankiai naudojami pagal</p>

	<p>matmenų vienetines plyteles ant lygios sienos iš apačios į viršų.</p> <p>- Klijuoti nedidelių matmenų vienetines plyteles ant lygios sienos iš viršaus į apačią.</p> <p>- Klijuoti didesnių kaip 40x40 cm matmenų vienetines plyteles ant sienos.</p> <p>- Klijuoti plyteles ant dviejų susikertančių sienų su vidiniu ir išoriniu kampu.</p> <p>-Klijuoti plyteles ant sienos su angoms.</p>	<p>demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>paskirtį.</p> <p>-Siūlių raštas dėliojamas pagal pateiktą plytelių dangos išklotinę</p> <p>-Plytelių išdėstymo žymėjimas atliktas pagal planą.</p> <p>-Ant sienų nubrėžtos vertikalumo tikrinimo linijos.</p> <p>- Klijų masė vientisa, be gurgulų ir priemaišų.</p> <p>-Klijai užtepti reikiamo storio sluoksniu.</p> <p>-Išlaikytos technologinės pertraukėlės tarp atskirų procesų.</p> <p>-Pjaustytos plytelės yra reikiamų matmenų, kraštai apdoroti.</p> <p>-Suformuotos siūlės yra vienodo pločio.</p> <p>-Plytelių danga atitinka SN ir T reikalavimus;</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p>
--	--	---	---

			<p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai mažesni už leistinus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.</p>
4. Užpildyti vertikalių konstrukcijų plytelių dangos siūles	<p>4.1 Tema: Vertikalių konstrukcijų plytelių dangos siūlių užpildymas, impregnavimas. 4.1.1 Užduotys: - Užpildyti vertikalių konstrukcijų plytelių dangos siūles glaistu. - Nuvalyti plytelių dangos paviršių.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>-Siūlių glaistas paruoštas reikiamos konsistencijos. -Pilnai glaistu užpildytos siūlės ir impregnuotos. -Plytelių dangos paviršius švariai nuvalytas. <u>Mokinio įvertinimas</u> <u>Patenkinamai:</u> atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų; Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių , darbo metu reikėjo konsultacijų; Puikiai: visos operacijos atliktos</p>

			labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai mažesni už leistinus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.
5. Remontuoti vertikalių paviršių plytelių dangą	<p>5.1 Tema: Plytelių dangos ardymas ir atstatymas</p> <p>5.1.1Užduotys: -Išardyti pažeistas plytelių dangos vietas. -Paruošti pagrindą ir suklijuoti naujas plyteles. -Užpildyti siūles glaistu.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>-Pažeistos plytelės išimtos kuo mažiau pažeidžiant sveikąsias.</p> <p>-Pagrindas paruoštas pagal reikalavimus.</p> <p>-Naujos plytelės suklijuotos lygiai su senąja plytelių danga.</p> <p>-Pilnai glaistu užpildytos siūlės.</p> <p>-Plytelių dangos paviršius švariai nuvalytas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos</p>

			taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų; Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiškai mažesni už leistinus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 188 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.		
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymosi medžiaga, priemonės:</i> Mokomosios dirbtuvės arba plytelių klojėjo darbo vietos: darbo drabužiai ir asmeninės saugos priemonės; įrankiai ir priemonės paviršių žymėjimui, patikrinimui; įrankiai klijų paruošimui ir užtepimui; įrankiai ir įranga plytelių paruošimui ir klijavimui; klijų mišiniai; plytelės, siūlių tarpikliai, virvutė, siūlių glaistas; priemonės dangos valymui. Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga, metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai ir pan.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus		
Modulio rengėja:	Daina Kiršanskienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui		

3.1.4 Apmušalų klijavimo modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Apmušalų klijavimas
Modulio kodas	4073227
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	8 kreditai
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo;

8. Profesinės etikos.			
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Išvardinti ir apibūdinti įvairias apmušalų bei klijų rūšis	<p>1.1. Tema. Apmušalų rūšys</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti įvairias tapetų rūšis, sudėtį, apibūdinti jų savybes bei panaudojimo galimybes - Atpažinti ir paaiškinti tapetų žymėjimo simbolių reikšmes - Išnagrinėti reikalingo tapetų kiekio apskaičiavimo būdus - Apibūdinti kamštinės dangos savybes ir panaudojimo galimybes <p>1.2. Tema. Tapetiniai klijai</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti tapetinių klijų rūšis, parinkimo ir paruošimo tapetavimo darbams principus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardintos tapetų rūšys, sudėtis, apibūdintos jų savybės bei panaudojimo galimybės.</p> <p>Atpažinti ir įvardinti tapetų žymėjimo simboliai, paaiškintos jų reikšmės.</p> <p>Apskaičiuotas reikalingas tapetų kiekis.</p> <p>Apibūdintos kamštinės dangos savybės ir panaudojimo galimybės.</p> <p>Išvardintos tapetinių klijų rūšys, parinkimo ir paruošimo tapetavimo darbams principai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
2. Parinkti įrankius, prietaisus bei priemones tapetams klijuoti	<p>2.1. Tema. Tapetavimo įrankiai, prietaisai ir priemonės</p> <p>2.1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti senų tapetų 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti tapetavimo darbams naudojami įrankiai,</p>

	<p>pašalinimo įrankius ir prietaisus, paaiškinti jų panaudojimo galimybes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti tapetų atplovimo įrankius bei prietaisus - Išvardinti tapetų išlyginimo įrankius, paaiškinti jų panaudojimo galimybes - Išvardinti kitus tapetavimo darbų įrankius bei priemones, nurodyti jų paskirtį 	<p>diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>prietaisai bei priemonės, paaiškinta jų paskirtis</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>3. Išnagrinėti įvairių pastato paviršių paruošimo apdailai apmušalais technologijas</p>	<p>3.1. Tema. Naujų paviršių paruošimas tapetavimui</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprašyti naujų paviršių paruošimo tapetavimui technologinį procesą <p>3.2. Tema. Anksčiau apdorotų paviršių paruošimas tapetavimui</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprašyti anksčiau apdorotų paviršių paruošimo tapetavimui technologinį procesą, senų tapetų pašalinimo būdus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdintos naujų ir anksčiau apdorotų pastato paviršių paruošimo tapetavimui technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>4. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą</p>	<p>4.1. Tema. Paviršių apdaila popieriniais ir vinilinais tapetais</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti paviršių apdailos popieriniais ir vinilinais tapetais atlikimo operacijas, jų eiliškumą <p>4.2. Tema. Paviršių apdaila stiklo pluošto tapetais</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti paviršių apdailos stiklo 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdintos paviršių apdailos popieriniais, vinilinais, stiklo pluošto, skystaisiais bei foto tapetais technologijos.</p> <p>Apibūdintos paviršių apdailos kamštine danga atlikimo operacijos</p>

	<p>pluošto tapetais atlikimo operacijas, jų eiliškumą</p> <p>4.3. Tema. Paviršių apdaila skystaisiais tapetais</p> <p>4.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprašyti paviršių apdailos skystaisiais tapetais technologinį procesą <p>4.4. Tema. Paviršių apdaila foto tapetais</p> <p>4.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprašyti paviršių apdailos foto tapetais technologinį procesą <p>4.5. Tema. Paviršių apdaila kamštine danga</p> <p>4.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti paviršių apdailos kamštine danga atlikimo operacijas, jų eiliškumą 		<p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis bei pašalinimo būdus	<p>5.1. Tema. Defektų atsiradimo priežastys ir jų pašalinimas</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti tapetuoto paviršiaus defektus, apibūdinti jų atsiradimo priežastis bei šalinimo būdus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Įvardinti tapetuoto paviršiaus defektai, jų atsiradimo priežastys bei pašalinimo būdai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Paruošti apdailai apmušalais įvairius pastato paviršius	<p>1.1. Tema. Naujų ir anksčiau apdorotų paviršių paruošimas tapetavimui</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paruošti naujus paviršius tapetavimui - Paruošti anksčiau apdorotus paviršius tapetavimui 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Parinkti įrankiai, priemonės bei medžiagos, skirtos konkretaus paviršiaus paruošimui tapetavimui.</p>

		vertinimas	<p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, paruošti tapetavimui nauji ir anksčiau apdoroti paviršiai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
2. Apklijuoti sienas ir sudėtingas patalpų vietas įvairių rūšių tapetais	<p>2.1. Tema. Sienų apdaila popieriniais ir vinilinais tapetais</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti įrankius, priemones - Parinkti ir paruošti kljus - Apskaičiuoti reikalingą tapetų kiekį 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Parinkti įrankiai, priemonės bei kljajai, skirti konkrečiai tapetų rūšiai. Apskaičiuotas reikalingas tapetų</p>

	<p>- Išklijuoti sieną popieriniais ar viniliniai tapetais</p> <p>- Įvertinti atlikto darbo kokybę</p> <p>2.2. Tema. Sienų apdaila stiklo pluošto tapetais</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <p>- Parinkti įrankius, priemones bei kljus</p> <p>- Apskaičiuoti reikalingą tapetų kiekį</p> <p>- Išklijuoti sieną stiklo pluošto tapetais</p> <p>- Įvertinti atlikto darbo kokybę</p> <p>2.3. Tema. Sienų apdaila skystaisiais tapetais</p> <p>2.3.1. Užduotys:</p> <p>- Parinkti įrankius bei priemones</p> <p>- Apskaičiuoti reikalingą tapetų kiekį ir paruošti tapetavimo mišinį</p> <p>- Apdailinti sieną skystaisiais tapetais</p> <p>- Įvertinti atlikto darbo kokybę</p> <p>2.4. Tema. Tapetų kljavimas kampuose</p> <p>2.4.1. Užduotys:</p> <p>- Išklijuoti tapetais patalpos vidinį kampą</p> <p>- Išklijuoti tapetais patalpos išorinį kampą</p> <p>2.5. Tema. Langų ir durų angokraščių apdaila tapetais</p> <p>2.5.1. Užduotys:</p> <p>- Apdailinti tapetais lango angokraštį</p> <p>- Apdailinti tapetais durų angokraštį</p> <p>2.6. Tema. Tapetavimas aplink radiatorius ir elektros jungiklius</p> <p>2.6.1. Užduotys:</p> <p>- Išklijuoti tapetus aplink radiatorių</p> <p>- Išklijuoti tapetus aplink elektros jungiklius</p>	<p>atlikimas, vertinimas</p>	<p>kiekis.</p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, išklijuotos sienos įvairių rūšių tapetais, atlikta sudėtingų vietų (vidinio bei išorinio kampo, durų bei langų angokraščių, paviršių aplink elektros jungiklius bei radiatorius) apdaila tapetais. Įvertinta tapetuoto paviršiaus kokybė, atpažinti defektai, jų atsiradimo priežastys, atliktas jų pašalinimas</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiu ne didesniu už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas</p>
--	--	------------------------------	--

			laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų
3. Apklijuoti lubas popieriniais, vinilinais, stiklo pluošto tapetais	<p>3.1. Tema. Lubų apdaila tapetais</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti įrankius, priemones - Parinkti ir paruošti klijus - Apskaičiuoti reikalingą tapetų kiekį - Išklijuoti lubas popieriniais, vinilinais ar stiklo pluošto tapetais - Įvertinti atlikto darbo kokybę 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Parinkti įrankiai, priemonės, skirti tapetavimo darbams. Apskaičiuotas reikalingas tapetų kiekis.</p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, išklijuotos lubos popieriniais, vinilinais ar stiklo pluošto tapetais. Įvertinta tapetuoto paviršiaus kokybė, nustatyti defektai, jų atsiradimo priežastys, atliktas jų pašalinimas</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais</p>

			<p>trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>4. Apdailinti tapetuotą paviršių apvadais</p>	<p>4.1. Tema. Tapetinių apvadų klijavimas</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apskaičiuoti reikalingą apvadų kiekį - Išklijuoti dekoratyvinius apvadus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apskaičiuotas reikalingas apvadų kiekis. Išklijuoti dekoratyviniai apvadai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo</p>

			<p>konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>5. Apklijuoti sienas kamštine danga</p>	<p>5.1. Tema. Sienų apdaila kamštine danga 5.1.1. Užduotys: - Parinkti įrankius, priemones bei klijus - Apskaičiuoti reikalingą kamštinės dangos ir klijų kiekį - Išklijuoti sieną kamštine danga</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Parinkti įrankiai ir priemonės, skirti kamštinės dangos klijavimui. Apskaičiuotas reikalingas medžiagų kiekis. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, paviršius apklijuotas kamštine danga <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiu ne didesniu už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo</p>

			konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) - 160 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius - 8 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 40 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 8 val.		
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymo(si) medžiaga, priemonės:</i> Tapetavimo darbų mokomosios dirbtuvės: darbo drabužiai ir asmeninės saugos priemonės, įrankiai ir priemonės paviršių žymėjimui, patikrinimui; įrankiai klijų paruošimui ir užtepimui; įrankiai ir įranga apmušalų paruošimui ir klijavimui; klijų mišiniai; apmušalai. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis. Vadovėliai, vaizdinė medžiaga, užduotys, padalomoji medžiaga.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus		
Modulio rengėjai:	Vilma Raupytė, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė		

3.1.5. Dažymo darbų modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Dažymo darbai		
Modulio kodas	4073228		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Žinoti dažymo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus, jų	1.1. Tema. Profesinės rizikos veiksniai 1.1.1. Užduotys: - Išvardinti pagrindinius	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas,	<u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti ir apibūdinti

laikytis	<p>pavojingus ir kenksmingus rizikos veiksnius dažytojo darbo vietoje</p> <p>1.2. Tema. Asmeninės ir kolektyvinės apsaugos priemonės</p> <p>1.2.1. Užduotys: - Apibūdinti asmenines ir kolektyvines apsaugos priemones</p> <p>1.3. Tema. Dažymo darbų saugos ir sveikatos reikalavimai</p> <p>1.3.1. Užduotys: - Išvardinti dažymo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus</p>	<p>analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>pagrindiniai pavojingi ir kenksmingi veiksniai dažytojo darbo vietoje. Parinktos ir apibūdintos asmeninės ir kolektyvinės apsaugos priemonės. Išvardinti pagrindiniai dažymo darbų saugos ir sveikatos reikalavimai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
2. Apibūdinti dažymo darbų darbo vietos paruošimą	<p>2.1. Tema. Dažymo darbų darbo vietos paruošimo reikalavimai.</p> <p>2.1.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti dažymo darbų darbo vietos paruošimo reikalavimus</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti ir apibūdinti dažymo darbų darbo vietos paruošimo reikalavimai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>

<p>3. Išvardinti ir apibūdinti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas pastato vidaus ir išorės dažymo darbams</p>	<p>3.1. Tema. Paviršių paruošimo medžiagos 3.1.1. Užduotys: - Išvardinti glaistų rūšis, sudėtį ir apibūdinti jų savybes - Išvardinti gruntų rūšis ir paaiškinti paskirtį - Išvardinti kitas pagalbines medžiagas dažymo darbams, paaiškinti jų panaudojimo galimybes 3.2. Tema. Dažymo medžiagų sudėtis 3.2.1. Užduotys: - Aprašyti pagrindinius dažymo medžiagų komponentus, jų įtaką dažų savybėms 3.3. Tema. Dažų savybės 3.3.1. Užduotys: - Apibūdinti technologines dažų savybes - Apibūdinti eksploatacines dažų savybes - Paaiškinti dažų blizgesio skirtumus 3.4. Tema. Dažai ir jų rūšys 3.4.1. Užduotys: - Išvardinti vandeninių dažų mišinių rūšis, apibūdinti jų savybes, paaiškinti jų panaudojimo galimybes - Išvardinti nevandeninių dažų mišinių rūšis, apibūdinti jų savybes, paaiškinti jų panaudojimo galimybes - Išvardinti specialios paskirties dažų rūšis, apibūdinti jų savybes, paaiškinti jų panaudojimo galimybes 3.5. Tema. Medienos apsaugos priemonės 3.5.1. Užduotys: - Išvardinti ir apibūdinti medienos apdailos bei apsaugos priemones, jų savybes ir paskirtį 3.6. Tema. Ekologinis dažymo medžiagų ženklavimas 3.6.1. Užduotys: - Įvardinti ekologinius</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, minčių lietus, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardintos glaistų ir gruntų rūšys, dažymo bei pagalbinės medžiagos, apibūdintos jų savybės, paaiškinta paskirtis. Išvardinti ir apibūdinti pagrindiniai dažymo medžiagų komponentai ir jų įtaka dažų savybėms. Išvardintos ir apibūdintos dažų savybės. Išvardintos vandeninių ir nevandeninių dažų mišinių, specialios paskirties dažų bei medienos apsaugos priemonių rūšys, apibūdintos jų savybės, paaiškintos jų panaudojimo galimybės. Atpažinti ir įvardinti ekologiniai dažymo medžiagų ženklavimo ženklai, paaiškinta jų reikšmė. Išvardinti dažymo medžiagų sandėliavimo reikalavimai <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai:</p>
--	--	--	--

	<p>dažymo medžiagų ženklus, paaiškinti jų reikšmę</p> <p>3.7. Tema. Dažymo medžiagų sandėliavimas</p> <p>3.7.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti dažymo medžiagų sandėliavimo reikalavimus 		<p>teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>4. Apibūdinti rankinius dažytojo įrankius bei prietaisus</p>	<p>4.1. Tema. Paviršių paruošimo dažymui įrankiai ir prietaisai</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti rankinius paviršių paruošimo įrankius, paaiškinti jų paskirtį - Išvardinti mechanizuotus paviršių paruošimo įrankius, paaiškinti jų paskirtį <p>4.2. Tema. Rankiniai dažymo įrankiai ir priemonės</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti teptukų bei volelių rūšis, paaiškinti ir palyginti jų panaudojimo galimybes - Išvardinti pagalbines dažymo darbų priemones, nurodyti jų paskirtį 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti ir apibūdinti rankiniai paviršių paruošimo dažymui bei dažymo įrankiai, pagalbinės dažymo darbų priemonės, paaiškinta jų paskirtis</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai:</p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>5. Išnagrinėti ir paaiškinti įvairių pastato paviršių paruošimo dažymui technologijas</p>	<p>5.1. Tema. Pastato paviršių paruošimo dažymui operacijos</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti paviršių paruošimo dažymui pagrindines operacijas, jų atlikimo būdus <p>5.2. Tema. Naujų pastato paviršių paruošimas dažymui</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprašyti įvairių naujų pastato paviršių paruošimo dažymui technologinį procesą <p>5.3. Tema. Anksčiau apdorotų paviršių paruošimas dažymui</p> <p>5.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprašyti įvairių anksčiau apdorotų paviršių paruošimo 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdintos naujų ir anksčiau apdorotų pastato paviršių paruošimo dažymui technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai:</p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai</p>

	dažymui technologinį procesą		sudaro daugiau kaip 91 %
6. Išnagrinėti ir paaiškinti įvairių pastato paviršių dažymo technologinį procesą	<p>6.1. Tema. Tinkuotų ir betoninių paviršių dažymas</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti tinkuotų ir betoninių paviršių dažymo technologijas <p>6.2. Tema. Medinių paviršių apdailos būdai</p> <p>6.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti medinių paviršių apdailos būdus, paaiškinti jų atlikimo technologiją <p>6.3. Tema. Metalinių paviršių dažymas</p> <p>6.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti metalinių paviršių dažymo technologijas <p>6.4. Tema. Kitų pastato paviršių dažymas</p> <p>6.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti kitų pastato paviršių dažymo technologijas 	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintos tinkuotų, betoninių, medinių, metalinių ir kitų pastato paviršių dažymo technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
7. Išnagrinėti ir paaiškinti pastato paviršių dažymo įvairiais dažų mišiniais technologinį procesą	<p>7.1. Tema. Paviršių dažymas vandeniniais dažų mišiniais</p> <p>7.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti paviršių dažymo vandeniniais dažų mišiniais technologines operacijas <p>7.2. Tema. Paviršių dažymas nevandeningais dažų mišiniais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti paviršių dažymo nevandeningais dažų mišiniais technologines operacijas 	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintos pastato paviršių dažymo vandeniniais bei nevandeningais dažų mišiniais technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
8. Išnagrinėti ir paaiškinti fasadų dažymo technologijas	<p>8.1. Tema. Mineralinių fasadų dažymas</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti mineralinių fasadų dažymo technologines 	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas,	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintos mineralinių ir medinių fasadų</p>

	<p>operacijas</p> <p>8.2. Tema. Medinių fasadų dažymas</p> <p>8.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti medinių fasadų dažymo technologines operacijas 	<p>diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>dažymo technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai:</p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>9. Apibūdinti koloristikos principus, taikomus pastatų dažymui</p>	<p>9.1. Tema. Bendros žinios apie spalvas</p> <p>9.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti spalvų spektro sąvoką - Paaiškinti spalvų rato sudarymo principus - Apibūdinti psichologinį spalvų poveikį <p>9.2. Tema. Spalvų simbolika interjere ir jų panaudojimas</p> <p>9.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti atskirų spalvų poveikį interjerui, jų panaudojimo galimybes <p>9.3. Tema. Spalvų derinimas interjere</p> <p>9.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti pagrindinius spalvų derinimo principus <p>9.4. Tema. Spalvų parinkimo principai</p> <p>9.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti spalvų parinkimo principus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdintas psichologinis spalvų poveikis, spalvų panaudojimo galimybės. Parinktos spalvos interjerui, remiantis pagrindiniais spalvų derinimo bei parinkimo principais</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai:</p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>10. Įvertinti pastato paviršių dažymo darbų žiemą ypatumus</p>	<p>10.1. Tema. Dažymo darbai žiemą</p> <p>10.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti dažymo darbų žiemą ypatumus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdinti dažymo darbų žiemą ypatumai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai:</p>

		vertinimas	<p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
11. Apibūdinti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus	<p>11.1. Tema. Defektų atsiradimo priežastys ir jų pašalinimas</p> <p>11.1.1. Užduotys: - Išvardinti dažyto paviršiaus defektus, apibūdinti jų atsiradimo priežastis bei šalinimo būdus</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Įvardinti dažyto paviršiaus defektai, jų atsiradimo priežastys bei pašalinimo būdai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
12. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, jų veikimo principą	<p>12.1. Tema. Dažymo mechanizmai</p> <p>12.1.1. Užduotys: - Išvardinti dažymo darbams naudojamus mechanizmus, paaiškinti jų veikimo principą</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti dažymo mechanizmai, apibūdinti jų veikimo principas</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai</p>

			sudaro daugiau kaip 91 %
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Paruošti tonuotus vandeninius ir nevandeninius pastato paviršių dažymo mišinius, apskaičiuoti dažymo medžiagų sąnaudas	<p>1.1. Tema. Spalvų maišymas ir dažų tonavimas</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paruošti tonuotus vandeninius ir nevandeninius dažų mišinius <p>1.2. Tema. Dažymo medžiagų sąnaudų apskaičiavimas</p> <p>1.1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apskaičiuoti dažymo medžiagų sąnaudas įvairioms pastato konstrukcijoms nudažyti 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Pagal nurodytą spalvų paletę paruošti vandeniniai ir nevandeniniai dažų mišiniai. Apskaičiuotos dažymo medžiagų sąnaudos.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: užduotis atlikta su nežymiais trūkumais, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
2. Paruošti dažymui įvairius pastato paviršius	<p>2.1. Tema. Mineralinių paviršių paruošimas dažymui</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paruošti naują tinkuotą paviršių dažymui - Paruošti naują betoninį paviršių dažymui - Paruošti dažymui anksčiau apdorotą tinkuotą paviršių - Paruošti dažymui anksčiau apdorotą betoninį paviršių <p>2.2. Tema. Medinių paviršių paruošimas apdailai</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Parinkti įrankiai, priemonės bei medžiagos, skirtos konkrečiau paviršiaus paruošimui dažymui. Pagal reikalavimus paruošta darbo vieta. Pademonstruotos</p>

	<p>2.2.1. Užduotys: - Paruošti apdailai naują medinį paviršių - Paruošti apdailai anksčiau apdorotą medinį paviršių</p> <p>2.3. Tema. Gipskartonioplokščių paruošimas dažymui</p> <p>2.3.1. Užduotys: - Paruošti dažymui Gipskartonioplokštes</p> <p>2.4. Tema. Metalinių paviršių paruošimas dažymui</p> <p>2.4.1. Užduotys: - Paruošti dažymui metalinį paviršių</p>		<p>pagrindinės paviršių paruošimo dažymui operacijos. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, paruošti dažymui nauji ir anksčiau apdoroti mineraliniai, mediniai bei metaliniai paviršiai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, defektai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>3. Dažyti pastato paviršius įvairiais dažų mišiniais</p>	<p>3.1. Tema. Lubų dažymas 3.1.2. Užduotys: - Parinkti tinkamus rankinius</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Parinkti įrankiai,</p>

<p>rankiniais įrankiais. Įvertinti nudažyto paviršiaus kokybę</p>	<p>įrankius, priemones ir jais nudažyti lubas - Įvertinti atlikto darbo kokybę 3.2. Tema. Sienų dažymas 3.2.1. Užduotys: - Parinkti tinkamus rankinius įrankius, priemones ir jais nudažyti lubas - Įvertinti atlikto darbo kokybę 3.3. Tema. Langų ir durų dažymas 3.3.1. Užduotys: - Parinkti tinkamus rankinius įrankius, priemones ir jais nudažyti langus bei duris - Įvertinti atlikto darbo kokybę 3.4. Tema. Radiatorių dažymas 3.4.1. Užduotys: - Parinkti tinkamus rankinius įrankius ir jais nudažyti radiatorius - Įvertinti atlikto darbo kokybę</p>	<p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>priemonės bei medžiagos, skirtos konkrečioms dažymo darbams. Pagal reikalavimus paruošta darbo vieta. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, rankiniais įrankiais nudažytos lubos, sienos, langai, durys bei radiatoriai. Įvertinta nudažyto paviršiaus kokybė, nustatyti dažyto paviršiaus defektai, jų atsiradimo priežastys, atliktas jų pašalinimas. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, defektai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų</p>
---	--	---	---

			<p>saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>4. Dažyti pastato paviršius mechanizuotai</p>	<p>4.1. Tema. Dažymas rankiniais purkštuvais</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paruošti reikiamo klampumo dažų mišinius - Pademonstruoti dažymo purkštuvu techniką - Pašalinti nesudėtingus dažymo mechanizmų gedimus 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Pagal reikalavimus paruošta darbo vieta.</p> <p>Tinkamai paruošti dažymo mišiniai.</p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, pademonstruotos dažymo purkštuvu technikos, diagnozuoti ir pašalinti smulkūs mechanizmų gedimai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus.</p> <p>Užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Užduotis atlikta su nežymiais trūkumais, defektai ne didesni už leistinus. Darbo</p>

			vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 188 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.		
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymo(si) medžiaga, priemonės:</i> Dažymo darbų mokomosios dirbtuvės arba dažytojo darbo vietos su įranga: darbo drabužiai ir individualios saugos priemonės; dažymo įrankiai: teptukai, voleliai, loveliai dažams įpilti, lipni popierinė juostelė, pastoliai, pastovai, lipynės. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis. Vadovėliai, vaizdinė medžiaga, užduotys, padalomoji medžiaga.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus		
Modulio rengėjai:	Vilma Raupytė, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė		

3.1.6 Fasadų apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Fasadų apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis		
Modulio kodas	4073229		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“ ; Pasiiekti modulio „Rankinis tinkavimas“ kognityviniai ir psichomotoriniai rezultatai		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai

Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Žinoti fasadų apšiltinimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus ir juos taikyti	<p>1.1 Tema: Fasadų apšiltinimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimai.</p> <p>1.1.1 Užduotis: Išvardinti fasadų apšiltinimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti fasadų apšiltinimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
2. Apibūdinti fasadų apšiltinimo darbo vietas paruošimą	<p>2.1 Tema: Fasadų apšiltinimo darbo vietas paruošimo darbui reikalavimai.</p> <p>2.1.1 Užduotis: Išvardinti ir apibūdinti fasadų apšiltinimo darbo vietas paruošimo darbui reikalavimus.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti ir apibūdinti fasadų apšiltinimo darbo vietas paruošimo darbui reikalavimai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
3. Išvardinti fasadų apšiltinimo įrankius, įrangą, apibūdinti jų paskirtį	<p>3.1 Tema: Fasadų apšiltinimui naudojami įrankiai, įranga, matavimo ir tikrinimo prietaisai.</p> <p>3.1.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti fasadų apšiltinimo įrankius, įrangą, matavimo ir tikrinimo prietaisus.</p> <p>3.2 Tema: Pasilypėjimo įranga, jos montavimo reikalavimai.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas,	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti ir apibūdinti fasadų apšiltinimo įrankiai, įrangą, matavimo ir tikrinimo prietaisai. Apibūdinta fasadų apšiltinimui naudojama pasilypėjimo įranga,</p>

	<p>3.2.1 Užduotis. -Apibūdinti fasadų apšiltinimui naudojamą pasilypėjimo įrangą , išvardinti jos montavimo reikalavimus.</p>	vertinimas	<p>išvardinti jos montavimo reikalavimai. <u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
4. Apibūdinti fasadų apšiltinimo medžiagas	<p>4.1 Tema: Termoizoliacinės plokštės. 4.1.1 Užduotys: -Apibūdintos termoizoliacinės plokštės. 4.2 Tema: Termoizoliacinių plokščių tvirtinimo priemonės 4.2.1 Užduotis: - Apibūdintos termoizoliacinių plokščių tvirtinimo priemonės. 4.3 Tema: Kitų apšiltinimo sistemos sluoksnių medžiagos. 4.3.1 Užduotis: -Išvardintos ir apibūdintos kitų apšiltinimo sistemos sluoksnių medžiagos.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Apibūdintos termoizoliacinės plokštės. -Apibūdintos termoizoliacinių plokščių tvirtinimo priemonės. - Išvardintos ir apibūdintos kitų apšiltinimo sistemos sluoksnių medžiagos. <u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
5. Apibūdinti fasadų paruošimą apšiltinimui	<p>5.1 Tema: Paviršių paruošimas šiltinimui plokštėmis. 5.1.1 Užduotis -Paaiškinti ir apibūdinti paviršių paruošimo šiltinimui plokštėmis technologiją.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Paaiškinta ir apibūdinta paviršių paruošimo šiltinimui plokštėmis technologija. <u>Mokinio</u></p>

		mas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>ivertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.
6. Apibūdinti fasadų apšiltinimo technologijas	6.1 Tema: Šiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis, klijuojant prie paviršiaus, technologija. 6.1.1 Užduotis -Paašškinti ir apibūdinti šiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis, klijuojant prie paviršiaus, technologiją. 6.2 Tema: Šiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis klaidos, jų pašalinimo būdai. 6.2.1 Užduotis: -Paašškinti ir apibūdinti šiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis klaidas ir jų pašalinimo būdus.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> Paašškinta ir apibūdinta šiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis, klijuojant prie paviršiaus, technologija. Paašškinta ir apibūdinti šiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis klaidas ir jų pašalinimo būdus. <u>Mokinio ivertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Paruošti fasadų apšiltintojo darbo vietą, įrangą, paviršių.	1.1 Tema: Fasadų apšiltintojo darbo vietos paruošimas darbui. 1.1.1 Užduotys: - Paruošti fasado apšiltintojo darbo vietą. - Sumontuoti paaukštinimo įrangą. 1.2 Tema: Naudojami apšiltinimui įrankiai,	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas,	<u>Vertinimo kriterijai</u> -Paruošta darbo vieta atitinka saugaus darbo reikalavimus. -Atliktas paviršiaus vizualinis vertinimas, nustatyti defektai ir jie

	<p>įranga , matavimo , tikrinimo prietaisai.</p> <p>1.2.1 Užduotis: - Parinkti ir paruošti apšiltinimui įrankiai, įranga , matavimo , tikrinimo prietaisai.</p> <p>1.3 Tema: Fasado paviršiaus šiltinimui paruošimas.</p> <p>1.3.1 Užduotis: -Paruošti fasado paviršių apšiltinimui.</p>	<p>praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>pašalinti.</p> <p>-Sumontuota paaukštinimo įranga pagal reikalavimus</p> <p>-Parinkti įrankiai ir įranga tinkantys pateiktos užduoties atlikimui.</p> <p>-Įrankiai naudoti pagal paskirtį.</p> <p>-Darbas atliktas saugiai, laikantis pastatų apšiltintojo saugos ir sveikatos instrukcijos reikalavimų.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių , darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbo vieta švari Po darbo įrankiai nuvalyti ir sudėti į jų saugojimo vietą, likusios medžiagos išneštos į saugojimo</p>
--	---	---	--

			<p>vieta.</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių .</p>
2.Paruošti fasado apšiltinimo medžiagas	<p>2.1 Tema: Termoizoliacinės plokštės , klėjai, pagalbinės apšiltinimo priemonės.</p> <p>2.1.1 Užduotys: - Parinkti ir paruošti termoizoliacines plokštes klėjavimui, apskaičiuoti reikiamą jų kiekį. - Parinkti ir paruošti klėjus, apskaičiuoti reikiamą jų kiekį. -parinkti kitas apšiltinimo sluoksnių medžiagas, tvirtinimo priemones, apskaičiuoti reikiamą jų kiekį.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>Fasado plokštumai sudaryta plokščių išdėstymo schema</p> <p>Plokštės supjaustytos pagal reikiamus matmenis. Plokščių kraštai nupjauti lygiai ir be šerpetų.</p> <p>Klėjai paruošti tinkamos konsistencijos ir sudėties pagal instrukciją.</p> <p>Parinktos plokščių papildomos tvirtinimo priemonės(smeigės, kaiščiai)</p> <p>Laikomasi saugaus darbo reikalavimų. Darbo vieta švari</p> <p>Po darbo įrankiai nuvalyti ir sudėti į jų saugojimo vietą, likusios medžiagos išneštos į saugojimo vietą.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį</p>

			<p>eiliškumą, ne visi veiksmi ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmi ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbo vieta švari Po darbo įrankiai nuvalyti ir sudėti į jų saugojimo vietą, likusios medžiagos išneštos į saugojimo vietą.</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmi ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių .</p>
3.Tvirtinti termoizoliacines plokštes prie fasado	3.1 Tema: Termoizoliacinių plokščių tvirtinimo prie fasado paviršiaus technologija.	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir	Cokolio profilis pritvirtintas stabiliai ir horizontaliai. Plokštės priklijuotos

	<p>3.1.1Užduotys: -Tvirtinti cokolio profilius. -Klijuoti termoizoliacines plokštes. -Tvirtinti tinklelį. -Tvirtinti smeiges , kaiščius.</p>	<p>pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>prie paviršiaus be tarpų. Plokščių sujungimai ne vienoje vertikaloje. Plokščių kraštai gerai susispaudę. Plokščių paviršius švarus, sujungimai lygūs. Lygiai pritvirtintas arnuojamasis tinklelis. Tvirtinimo detalės įsmeigtos prie pat plokštės paviršiaus, išdėstytos pagal schemą. Darbo vieta sutvarkyta. Darbas atliktas saugiai, laikantis pastatų apšiltintojo saugos ir sveikatos instrukcijos reikalavimų.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 188 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.		
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymosi medžiaga, priemonės:</i> Mokomosios dirbtuvės arba fasadų apšiltintojo darbo vietos aprūpintos darbo drabužiais ir asmeninės saugos priemonėmis; įrankiais ir priemonėmis paviršių žymėjimui, patikrinimui; įrankiais, inventoriumi klijų paruošimui ir užtepimui; įrankiais plokščių pjaustymui; klijų mišiniais; termoizoliacinėmis plokštėmis, tinkleliais, smeigėmis, paaukštinimo įranga. Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga, metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus		
Modulio rengėjai:	Daina Kiršanskienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui		

3.1.7 Pastato paviršiaus dekoravimo dažų mišiniais modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Pastato paviršiaus dekoravimas dažų mišiniais
Modulio kodas	4073230
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	10

Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“ ; Pasiiekti modulio „Dažymo darbai“ kognityviniai ir psichomotoriniai rezultatai.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Išnagrinėti paviršių apdailos trafaretais technologiją	<p>1.1. Tema. Paviršių apdaila trafaretais</p> <p>1.1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti įrankius ir priemones, naudojamus trafaretinei apdailai, nurodyti jų paskirtį - Paaiškinti trafaretų gamybos būdus - Išvardinti ir apibūdinti paviršių apdailos trafaretais atlikimo būdus, operacijas, jų eiliškumą <p>1.2. Tema. Aerografija</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti paviršių apdailos aerografu technologinį procesą ir būdus 	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti įrankiai ir priemonės, naudojamos trafaretinei apdailai, apibūdinta jų paskirtis. Paaiškinti trafaretų gamybos būdai. Apibūdintos paviršių apdailos trafaretais technologijos. Apibūdintos paviršių apdailos aerografu galimybės</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 –iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
2. Išnagrinėti paviršių apdailos imituojant marmurą technologiją	<p>2.1. Tema. Paviršių apdaila imituojant marmurą</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti įrankius ir priemones, naudojamus 	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas,	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti įrankiai ir priemonės, naudojamos paviršių</p>

	<p>marmuro imitacijai, apibūdinti jų paskirtį</p> <p>- Išvardinti paviršių apdailos imituojant marmurą būdus, paaiškinti jų atlikimo technologijas</p>	<p>diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>apdailai imituojant marmurą, apibūdinta jų paskirtis. Paaiškintos paviršių apdailos imituojant marmurą technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>3. Išnagrinėti faktūrinės paviršių apdailos technologijas</p>	<p>3.1. Tema. Apdaila dekoratyviniu glaistu</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <p>- Išvardinti įrankius, priemones bei medžiagas, naudojamas apdailai dekoratyviniu glaistu, apibūdinti jų paskirtį</p> <p>- Paaiškinti paviršių apdailos dekoratyviniu glaistu būdus</p> <p>3.2. Tema. Struktūrinis dažymas</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <p>- Apibūdinti faktūros formavimo struktūriniais dažais technologinį procesą</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti įrankiai, priemonės bei medžiagos, naudojamos paviršių faktūrinei apdailai atlikti. Paaiškintos faktūrinės paviršių apdailos technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>4. Išnagrinėti paviršių apdailos dekoratyviniais dažais technologijas</p>	<p>4.1. Tema. Paviršių apdaila dekoratyviniais dažais</p> <p>4.1. Užduotys:</p> <p>- Paaiškinti paviršių</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardintos dekoratyvinių dažų</p>

	apdailos dekoratyviniais dažais technologijas	analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	rūšys. Paaiškintos paviršių apdailos dekoratyviniais dažais technologijos <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %
5. Išnagrinėti kitus paviršių dekoravimo būdus	<p>5.1. Tema. Paviršių apdaila dekoravimo kempine</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti paviršių apdailos dekoravimo kempine būdus, paaiškinti jų atlikimo technologijas <p>5.2. Tema. Paviršių dekoravimas audeklu</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti paviršių dekoravimo audeklo skiaute technologinį procesą <p>5.3. Tema. Paviršių dekoravimas specialiais voleliais</p> <p>5.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti įvairių dekoravimo volelių panaudojimo galimybes <p>5.4. Tema. Paviršių apdaila imituojant medieną</p> <p>5.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti paviršių apdailos imituojant medieną technologinį procesą <p>5.5. Tema. Kiti paviršių dekoravimo būdai</p> <p>5.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti paviršių dekoravimo galimybes, panaudojant apsauginę dažytojo juostą - Paaiškinti paviršių 	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, projektas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti kiti dekoravimo įrankiai, priemonės bei jų panaudojimo galimybės. Paaiškintos paviršių apdailos audeklo skiaute, dekoravimo kempine, dekoravimo voleliais technologijos. Apibūdintos paviršiaus apdailos taškeliais, medienos imitacija, panaudojant apsauginę dažytojo juostą <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip

	dekoravimo taškeliais būdus		91 %
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Dekoruoti paviršių, panaudojant trafaretus	<p>1.1. Tema. Paviršių apdailos trafaretais atlikimo būdai</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagaminti įvairius trafaretus - Dekoruoti paviršių panaudojant įvairius trafaretus - Atlikti paviršiaus apdailą trafaretu, panaudojant aerografą 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Pagaminti trafaretai, skirti vienspalvei ir daugiaspalvei apdailai. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, paviršius dekoruotas vienspalviu ir daugiaspalviu trafaretu. Atlikta aerografinė paviršiaus apdaila.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą, užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Užduotis atlikta su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>

<p>2. Dekoruoti paviršių imituojant marmurą</p>	<p>2.1. Tema. Paviršių apdailos imituojant marmurą būdai 2.1.1. Uždutys: - Atlikti paviršiaus apdailą imituojant marmurą</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Parinkti įrankiai ir priemonės marmuro imitacijai atlikti. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, atlikta paviršiaus apdaila imituojant marmurą. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą, užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Užduotis atlikta su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>3. Atlikti paviršiaus faktūrinę apdailą</p>	<p>3.1. Tema. Faktūrinė paviršių apdaila 3.1.1. Uždutys: - Atlikti paviršiaus apdailą dekoratyviu glaistu - Nudažyti paviršių struktūriniais dažais</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Parinkti įrankiai ir priemonės faktūrinei paviršiaus apdailai atlikti. Laikantis darbų saugos ir sveikatos</p>

		atlikimas, vertinimas	reikalavimų, paviršius nudažytas struktūriniais dažais. Paviršius apdailintas dekoratyviniu glaistu. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą, užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Užduotis atlikta su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų
4. Dekoruoti paviršių dekoratyviniais dažais	4.1. Tema. Paviršių apdaila dekoratyviniais dažais 4.1.1. Užduotys: - Nudažyti paviršių dekoratyviniais dažais	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> Parinkti įrankiai ir priemonės dažymui dekoratyviniais dažais. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, paviršius nudažytas dekoratyviniais dažais.

			<p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą, užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Užduotis atlikta su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
5. Dekoruoti paviršius kitais apdailos būdais	<p>5.1. Tema. Įvairių dekoravimo būdų taikymas 5.2. Užduotys: - dekoruoti paviršių dekoravimo kempine - dekoruoti paviršių medienos imitacija - dekoruoti paviršių taškeliais - dekoruoti paviršių audeklo skiaute - dekoruoti paviršių specialiais dekoravimo voleliais - dekoruoti paviršių, panaudojant apsauginę dažytojo juostelę</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, paviršius dekoruotas įvairiais apdailos būdais: dekoravimo kempine, audeklo skiaute, dekoravimo voleliu, taškeliais, panaudojant apsauginę dažytojo juostą. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos</p>

			<p>atliktos pagal technologinį eiliškumą, užduotis atlikta ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Užduotis atlikta su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 188 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.		
Materialieji ištekliai:	Dekoravimo darbų mokomosios dirbtuvės arba dažytojo darbo vietos su darbo įrankiais bei priemonėmis : darbo drabužiai ir individualios saugos priemonės; dažymo įrankiai: teptukai, voleliai, dekoravimo voleliai, kempinė, mentelės ir kt. dekoravimo įrankiai, loveliai dažams įpilti, lipni popierinė juostelė, pastoliai, pastovai, lipynės. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis. Vadovėliai, vaizdinė medžiaga, užduotys, padalomoji medžiaga		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus		
Modulio rengėjai:	Vilma Raupytė, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė		

3.1.8 Mechanizuoto tinkavimo modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Mechanizuotas tinkavimas
Modulio kodas	4073231

LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	9 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“ ; Pasiiekti modulio „Rankinis tinkavimas“ kognityviniai ir psichomotoriniai rezultatai		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti skiedinio ruošimo mechanizmus.	<p>1.1 Tema: Skiedinio ruošimo mechanizmai, jų techninės charakteristikos ir parinkimas.</p> <p>1.1.1. Užduotys: - Apibūdinti skiedinio ruošimo mechanizmus, jų paskirtį - Išvardinti skiedinio ruošimo mechanizmų technines charakteristikas.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdinti skiedinio ruošimo mechanizmai jų techninės charakteristikos, paskirtis. <u>Mokinio įvertinimas:</u> <u>Patenkinamai:</u> teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. <u>Gerai:</u> teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. <u>Puikiai:</u> teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
2. Apibūdinti skiedinio tiekimo ir užpurškimo mechanizmus.	<p>2.1 Tema: Skiedinio tiekimo mechanizmai.</p> <p>2.1.1. Užduotys: - Išvardinti skiedinio tiekimo mechanizmus, apibūdinti jų paskirtį. - Išnagrinėti skiedinio tiekimo mechanizmų technines charakteristikas.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti skiedinio tiekimo mechanizmai, apibūdinti jų paskirtis ir išnagrinėti skiedinio tiekimo mechanizmų techninės</p>

	<p>2.2. Tema: Skiedinio užpurškimo mechanizmai.</p> <p>2.2.1. Užduotys: -Išvardinti skiedinio užpurškimo mechanizmus, apibūdinti jų paskirtį. -Išnagrinėti skiedinio užpurškimo technines charakteristikas.</p>		<p>charakteristikos. Išvardinti skiedinio užpurškimo mechanizmai, apibūdinti jų paskirtis ir išnagrinėtos skiedinio užpurškimo mechanizmų techninės charakteristikos.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
3. Apibūdinti tinko užtrynimo mechanizmus	<p>3.1 Tema: Tinko užtrynimo mechanizmai, jų techninės charakteristikos.</p> <p>3.1.1. Užduotys: -Apibūdinti tinko užtrynimo mechanizmus. -Paaiškinti tinko užtrynimo mechanizmų technines charakteristikas.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdinti tinko užtrynimo mechanizmai ir jų techninės charakteristikos. <u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
4. Apibūdinti tinkavimo paprastas skiediniais mechanizuotu būdu	<p>4.1. Tema: Skiedinio ruošimas mechanizuotu būdu.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai:</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintas</p>

<p>technologiją</p>	<p>4.1.1. Užduotis: -Apibūdinti skiedinio ruošimą maišyklėmis.</p> <p>4.2. Tema: Skiedinio tiekimas mechanizuotu būdu.</p> <p>4.2.1. Užduotis: -Apibūdinti skiedinio tiekimą siurbliais.</p> <p>4.3. Tema: Tinkavimas paprastais skiediniais mechanizuotu būdu.</p> <p>4.3.1. Užduotys: -Paaiškinti skiedinio tiekimą ir užpurškimą tinkavimo agregatu. -Paaiškinti skiedinio užtrynimą mechaniniu būdu.</p> <p>4.4. Tema: Tinkavimas gipsiniu skiediniu tinkavimo agregatais.</p> <p>4.4.1. Užduotys: -Apibūdinti tinkavimo gipsiniu skiediniu tinkavimo agregatais technologiją.</p>	<p>aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>skiedinio ruošimas maišyklėmis. Apibūdintas skiedinio tiekimas ir užpurškimas siurbliais ir tinkavimo agregatais. Paaiškintas skiedinio tiekimas, užpurškimas tinkavimo agregatu ir skiedinio užtrynimą mechaniniu būdu. Apibūdintas tinkavimas gipsiniais skiediniais tinkavimo agregatu.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>5. Apibūdinti tinkavimo dekoratyviais mišiniais mechanizuotu būdu technologiją</p>	<p>5.1. Tema: Tinkavimas dekoratyviais tinko mišiniais mechanizuotu būdu.</p> <p>5.1.1. Užduotys: -Išnagrinėti ir apibūdinti tinkavimo dekoratyviniais mišiniais mechanizuotu būdu technologiją.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdinta tinkavimo dekoratyviniais mišiniais mechanizuotu būdu technologija.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p>

			<p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
6. Apibūdinti tinkavimo mechanizmų smulku remontą, priežiūrą, eksploatacija	<p>6.1. Tema: Nesudėtingas mechanizmų remontas, priežiūra ir eksploatacija.</p> <p>6.1.1. Uždutis: -Apibūdinti mechanizmų remontą, priežiūrą ir eksploataciją.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintas nesudėtingas mechanizmų remontas, priežiūra ir eksploatacija.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Paruošti darbo vietą, tinkavimui naudojamas medžiagas mechanizuotu būdu	<p>1.1.Tema: Darbo vietos paruošimas tinkuojant mechanizmais.</p> <p>1.1.1 Uždutys: -Paruošti darbo vietą pagal esamas darbo sąlygas</p> <p>1.2 .Tema: Mechanizmų parinkimas ir jų techninės charakteristikos.</p> <p>1.2.1.Uždutis -Parinkti mechanizmus skiediniui paruošti.</p> <p>1.3.Tema: Skiedinio paruošimas mechanizuotu būdu.</p> <p>1.3.1.Uždutis: -Paruošti paprastą ir sudėtinį skiedinį mechanizuotu būdu.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Paruošta darbo vieta atitinka saugaus darbo reikalavimus. -Parinkti mechanizmai skiediniui paruošti. -Paruoštas paprastas ir sudėtinis skiedinys mechanizuotu būdu.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: atliktos visos</p>

			<p>operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, laikėsi darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, darbą atliktas per nustatyta laiką, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių, darbas atliktas savarankiškai.</p>
2. Tinkuoti paviršius paprastais skiediniais mechanizuotu būdu	<p>2.1. Tema: Paprasto skiedinio tiekimas, užpurškimas ir užtrynimasis mechanizuotu būdu.</p> <p>2.1.1. Užduotys: -Tiekti ir purkšti skiedinį mechanizuotu būdu. -Užtrinti tinką užtrynimo mašinėlėmis.</p> <p>2.2. Tema:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Užpurškimas paprastas skiedinys mechanizuotu būdu. -Tinkas užtrintas užtrynimo mašinėlėmis. -Ištinkuotas</p>

	<p>Tinkavimas gipsiniu skiediniu mechanizuotu būdu.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <p>-Tinkuoti paviršius gipsiniu skiediniu mechanizuotu būdu.</p>	<p>paviršius gipsiniu skiediniu mechanizuotu būdu.</p> <p><u>Mokinio ivertinimas</u></p> <p>Pakankamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. nuokrypai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas be trūkumų,</p>
--	---	---

			nuokrypiai mažesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta pilnai, darbas atliktas savarankiškai ir laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.
3. Tinkuoti dekoratyviais tinko mišiniais mechanizuotu būdu	<p>3.1. Tema: Tinkavimas dekoratyviais tinko mišiniais mechanizuotu būdu.</p> <p>3.1.1. Uždutis: -Nutinkuoti sieną dekoratyviniais mišiniais mechanizuotu būdu.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Nutinkuota siena dekoratyviais mišiniais mechanizuotu būdu.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Pakankamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta</p>

			<p>ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas be trūkumų, nuokrypių mažesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta pilnai, darbas atliktas savarankiškai ir laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p>
<p>4. Atlikti smulkų tinkavimo mechanizmų remontą</p>	<p>4.1. Tema: Nesudėtingas tinkavimo mechanizmų remontas, priežiūra ir eksploatacija.</p> <p>4.1.1. Užduotys: -Atlikti nesudėtingą mechanizmo remontą. -Prižiūrėti, saugiai ir taisyklingai eksploatuoti tinkavimo mechanizmus.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Atliktas nesudėtingas tinkavimo mechanizmo remontas. -Tinkavimo mechanizmas saugiai eksploatuotas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Pakankamai: ne visai susipažino su įrenginių eksploatacijos sąlygomis. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir</p>

			<p>sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: susipažino su įrenginių eksploatacijos sąlygomis. Darbo vieta sutvarkyta, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: gerai susipažino su įrenginių eksploatacijos sąlygomis. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių .</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 166 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 45 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p><i>Mokymosi medžiaga, priemonės:</i> Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga. Metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai. Mokomosios tinkavimo dirbtuvės(arba tinkuotojo darbo vietos): darbo drabužiai ir individualios saugos priemonės;skiedinio paruošimo mechanizmai; padavimo ir užpurškimo mechanizmai;tinkavimo agregatai;tinko užtrynimo mechanizmai.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Mokytojas turi turėti apdailos ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Jadvyga Aleksejeva, Vilniaus statybininko rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė</p>		

3.1.9 Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis
Modulio kodas	4073232
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	10
Reikalingas	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko

pasirengimas mokymuisi	(statybininko) profesijas“ ;		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Žinoti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimus ir juos taikyti	1.1 Tema: Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimai 1.1.1 Užduotis: - Išvardinti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis darbų saugos ir sveikatos reikalavimai <u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.
2. Apibūdinti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis darbo vietos paruošimą	2.1 Tema: 2.1.1 Horizontalių paviršių plytelių klojimo vietos paruošimo darbui reikalavimai. 2.2.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti horizontalių paviršių plytelių klojimo vietos paruošimo darbui reikalavimus.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti ir apibūdinti horizontalių paviršių plytelių klojimo vietos paruošimo darbui reikalavimai <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: Teisingi atsakymai

			<p>sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>3. Apibūdinti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis medžiagas</p>	<p>3.1 Tema: Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagos.</p> <p>3.1.1 Užduotys: - Išvardinti ir apibūdinti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagas.</p> <p>3.2 Tema: Plytelių tvirtinimo prie horizontalių paviršių medžiagos.</p> <p>3.2.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo prie horizontalių paviršių medžiagas.</p> <p>3.3 Tema: Grindų, laiptų plytelių rūšys, paskirtis, plytelių ypatybės apibūdinantys rodikliai.</p> <p>3.3.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti grindų, laiptų ir kitų horizontalių paviršių plytelių rūšis, ypatybes rodiklius, paskirtį.</p> <p>3.4 Tema: Medžiagos horizontalių paviršių plytelių dangos siūlėms užpildyti ir sandarinti.</p> <p>3.4.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti horizontalių paviršių plytelių dangos siūlėms užpildyti ir sandarinti medžiagas.</p> <p>3.5 Tema: Papildomi horizontalių paviršių apdailos elementai.</p> <p>3.5.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti papildomus horizontalių paviršių apdailos elementus.</p> <p>3.6 Tema: Medžiagos horizontalių paviršių dangai valyti ir prižiūrėti.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardintos ir apibūdintos horizontalių paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagos. - Išvardintos ir apibūdintos plytelių tvirtinimo prie horizontalių paviršių medžiagos. - Išvardintos ir apibūdintos grindų, laiptų plytelių rūšys, ypatybės rodikliai, paskirtis. - Išvardintos ir apibūdintos horizontalių paviršių plytelių dangos siūlėms užpildyti ir sandarinti medžiagos. - Išvardinti ir apibūdinti papildomi horizontalių paviršių apdailos elementai. - Išvardintos ir apibūdintos medžiagos horizontalių paviršių dangai valyti ir prižiūrėti. <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai:</p>

	<p>3.6.1 Užduotis: -Išvardinti ir apibūdinti medžiagas horizontalių paviršių dangai valyti ir prižiūrėti.</p>		<p>Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>4.Išvardinti horizontalių paviršių apdailos plytelėmis įrankius, įrangą, apibūdinti jų paskirtį</p>	<p>4.1 Tema: 1.Įrankiai plytelėms ant horizontalių paviršių tvirtinti 4.1.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti įrankius plytelėms ant horizontalių paviršių tvirtinti. 4.2 Tema: Mechanizmai ir įranga plytelėms ant horizontalių paviršių tvirtinti. 4.2.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti mechanizmus ir įrangą plytelėms ant horizontalių paviršių tvirtinti.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Išvardinti ir apibūdinti įrankiai plytelėms ant horizontalių paviršių tvirtinti. -Išvardinti ir apibūdinti mechanizmai ir įrangą plytelėms ant horizontalių paviršių tvirtinti. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gera: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>5.Apibūdinti apdailinamų horizontalių paviršių plytelėmis paruošimą.</p>	<p>5.1 Tema: Apdailinamo plytelėmis horizontalaus paviršiaus būklės vertinimas, patikrinimas, nužymėjimas. 5.1.1 Užduotis: Apibūdinti apdailinamo plytelėmis horizontalaus paviršiaus būklės vertinimas, patikrinimas, nužymėjimas. 5.2 Tema: Betono, gipskartonio horizontalių paviršių paruošimo technologija. 5.2.1 Užduotis: - Apibūdinti ir paaiškinti betono, gipskartonio horizontalių paviršių paruošimo technologiją. 5.3 Tema:</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> - Apibūdintas apdailinamo plytelėmis horizontalaus paviršiaus būklės vertinimas, patikrinimas, nužymėjimas. - Apibūdinta ir paaiškinta betono, gipskartonio horizontalių paviršių paruošimo technologija. -Apibūdinta ir paaiškinta medinių horizontalių paviršių</p>

	<p>Medinių horizontalių paviršių paruošimo technologija.</p> <p>5.3.1 Užduotis: - Apibūdinti ir paaiškinti medinių horizontalių paviršių paruošimo technologiją.</p> <p>5.4.1 Tema: -Grindų plytelių pagrindo ant grunto įrengimas.</p> <p>5.4.2 Užduotis: -Apibūdinti grindų plytelių dangos pagrindo ant grunto įrengimo technologiją.</p> <p>5.5.1 Tema: - Grindų hidroizoliacijos įrengimas.</p> <p>5.5.2 Užduotis: -Apibūdinti grindų hidroizoliacijos įrengimo technologijas.</p>		<p>paruošimo technologija.</p> <p>-Apibūdinta grindų plytelių dangos pagrindo ant grunto įrengimo technologiją.</p> <p>-Apibūdintos grindų hidroizoliacijos įrengimo technologijas (tepamoji, klijuojamoji, montuojamoji).</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
<p>6. Apibūdinti plytelių klijavimo ant horizontalių paviršių technologijas</p>	<p>6.1 Tema: Plytelių tvirtinimo ant horizontalių paviršių būdai.</p> <p>6.1.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo ant horizontalių paviršių būdus.</p> <p>6.2 Tema: Plytelių tvirtinimas ant horizontalių paviršių klėjais.</p> <p>6.2.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo ant horizontalių paviršių klėjais technologiją.</p> <p>6.3 Tema: Horizontalių paviršių plytelių dangos siūlių užpildymas.</p> <p>6.3.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti horizontalių paviršių plytelių dangos siūlių užpildymo technologiją.</p> <p>6.4 Tema: Plytelių montavimas ant horizontalaus metalinio karkaso.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>- Išvardinti ir apibūdinti plytelių tvirtinimo ant horizontalių paviršių būdai.</p> <p>- Paaiškinta apibūdinta plytelių tvirtinimo ant horizontalių paviršių klėjais technologija.</p> <p>- Paaiškinta apibūdinta ir horizontalių paviršių plytelių dangos siūlių užpildymo technologija.</p> <p>- Paaiškinta ir apibūdinta pakeltų plytelių ant metalinio karkaso grindų montavimo technologija.</p> <p>- Paaiškinta ir</p>

	<p>6.4.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti plytelių montavimo ant horizontalaus metalinio karkaso technologiją.</p> <p>6.5 Tema: Grindų su nuolydžiu apdailinimas plytelėmis</p> <p>6.5.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti grindų su nuolydžiu apdailinimo plytelėmis technologiją</p> <p>6.6 Tema: Laiptų pakopų apdailinimas plytelėmis</p> <p>6.5.1 Užduotis: - Paaiškinti ir apibūdinti laiptų pakopų apdailinimo plytelėmis technologiją</p> <p>6.6 Tema: Horizontalių paviršių plytelių dangos eksploatacija ir priežiūra.</p> <p>6.6.1 Užduotis: - Išvardinti ir apibūdinti horizontalių paviršių plytelių dangos eksploatacijos ir priežiūros reikalavimus.</p>	<p>apibūdinta grindų su nuolydžiu apdailinimo plytelėmis technologija.</p> <p>- Paaiškinta ir apibūdinta laiptų pakopų apdailinimo plytelėmis technologija.</p> <p>- Išvardinti ir apibūdinti horizontalių paviršių plytelių dangos eksploatacijos ir priežiūros reikalavimai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: Teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: Teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
--	---	---

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:

<p>1. Paruošti horizontalių paviršių dangos plytelių klojėjo darbo vietą</p>	<p>1.1 Tema: 1.1.1 Horizontalių paviršių plytelių dangos klojėjo darbo vietos paruošimo darbui reikalavimai.</p> <p>1.1.1 Užduotys: - Paruošti plytelių klijavimo ant horizontalių paviršių darbo vietą.</p> <p>1.2 Tema: Horizontalių paviršių apdailos plytelėmis paruošimo medžiagos ir įrankiai.</p> <p>1.2.1 Užduotis: - Parinkti horizontalių paviršių paruošimui naudojamus įrankius ir medžiagas, paskaičiuoti reikiamus jų kiekius. -Išdėlioti darbo zonoje horizontalių paviršių plytelių dangai naudojamas medžiagas pagal ergonominius</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>-Paruošta horizontalių paviršių plytelių dangos klojėjo darbo vieta atitinka saugaus darbo reikalavimus, apsaugoti apdailinti paviršiai; -Parinkti įrankiai ir įranga tinkantys pateiktos užduoties atlikimui. -Tinkamai parinktos horizontalių paviršių plytelių dangai naudojamos medžiagos, apskaičiuoti</p>
--	--	--	--

	reikalavimus.	<p>reikiami kiekiai. - Išdėliotos darbo zonoje horizontalių paviršių plytelių dangai naudojamos medžiagos pagal ergonominius reikalavimus.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, skaitė brėžinius ir dirbo savarankiškai, darbo vieta</p>
--	---------------	--

			<p>sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių .</p>
<p>2. Paruošti apdailinamą plytelėmis horizontalių konstrukcijų paviršių</p>	<p>2.1 Tema: Apdailinamo plytelėmis horizontalaus paviršiaus būklės vertinimas, patikrinimas, nužymėjimas. 2.1.1 Užduotis: Vizualiai įvertinti apdailinamo plytelėmis horizontalaus paviršiaus būklę, jį patikrinti ir , nužymėti. 2.2 Tema: Betono, gipskartonio horizontalių paviršių paruošimo technologija. 2.2.1 Užduotis: - Paruošti betono, gipskartonio horizontalius paviršius plytelių klijavimui. 2.3 Tema: Medinių horizontalių paviršių paruošimo technologija. 2.3.1 Užduotis: - Paruošti medinius horizontalius paviršius plytelių klijavimui. 2.4 Tema: Plytelių klijavimas ant laiptų pakopų . 2.4.1 Užduotis: - Apdailinti plytelėmis laiptų pakopas. 2.5.1 Tema: -Grindų plytelių pagrindo ant grunto įrengimas. 2.5.2 Užduotis: -Išbetonuoti pagrindą. - Pakloti lygų horizontalų paruošiamąjį išlyginamąjį sluoksnį. - Pakloti paruošiamąjį išlyginamąjį sluoksnį su nuolydžiu. 2.6.1 Tema: - Grindų hidroizoliacijos įrengimas. 2.6.2 Užduotis: -Įrengti tepamąją grindų hidroizoliaciją . -Įrengti klijuojamąją grindų</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai:</u> - Atliktas paviršiaus vizualinis vertinimas, nustatyti defektai ir jie pašalinti. -Paruoštas betono, gipskartonio horizontalus paviršius plytelių klijavimui. - Paruoštas medinis horizontalus paviršius plytelių klijavimui. - Apdailintos plytelėmis laiptų pakopas. -Išbetonuotas pagrindas. - Paklotas išlyginamasis sluoksnis pagal darbo projekte nurodytus reikalavimus. -Įrengtas hidroizoliacinis sluoksnis pagal darbo projekte nurodytus reikalavimus. <u>Mokinio įvertinimas</u> <u>Patenkinamai:</u> atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p>

	hidroizoliaciją.		<p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, skaitė brėžinius ir dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių .</p>
3.Klijuoti plyteles ant grindų ir laiptų pakopų	<p>3.1 Tema: 3.1.1 Plytelių klijavimas ant grindų klėjais. 3.1.1 Užduotys: - Klijuoti stačiakampes vienetines plyteles ant horizontalių grindų - Klijuoti stačiakampes vienetines plyteles ant grindų su nuolydžiu - Klijuoti plyteles ant laiptų pakopų - Klijuoti figūrines plyteles ant grindų.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> -Paruošta darbo vieta atitinka saugaus darbo reikalavimus, - Apsaugoti jau apdailinti paviršiai. - Parinkti įrankiai ir įranga tinkanti pateiktos užduoties atlikimui. - Įrankiai naudojami pagal paskirtį. -Siūlių raštas dėliojamas pagal pateiktą plytelių dangos išklotinę -Plytelių išdėstymo žymėjimas atliktas</p>

		<p>pagal planą.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pjautų plytelių matmenys atitinka reikalavimus. - Atrinktos mechaniškai nepažeistos plytelės ir surūšiuotos pagal spalvą, formą, matmenis; -Klijai paruošti pagal pateiktą gamintojų instrukciją. Klijų masė vientisa, be gurgulų ir priemaišų. -Klijai užtepti reikiamo storio sluoksniu. -Išlaikytos technologinės pertraukėlės tarp atskirų procesų. -Plytelių prispaudimas atliekamas pagal technologinius reikalavimus. -Pjaustytos plytelės yra reikiamų matmenų, kraštai apdoroti. -Suformuotos siūlės yra vienodo pločio. -Plytelių dangos horizontalumas ir lygumas tikrinamas sistemingai, defektai pašalinami. - Plytelių apdaro piešinys atitinka projekto reikalavimus. <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu</p>
--	--	---

		<p>atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmi ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmi ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai mažesni už leistinus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių .</p>
--	--	--

<p>4. Užpildyti horizontalių konstrukcijų plytelių dangos siūles</p>	<p>4.1 Tema: Grindų plytelių dangos siūlių glaistymas. 4.1.1 Užduotys: - Užpildyti grindų plytelių dangos siūles glaistu - Nuvalyti grindų plytelių dangos paviršių.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>-Grindų dangos siūlių glaistas paruoštas reikiamos konsistencijos. -Pilnai glaistu užpildytos siūlės . -Plytelių dangos paviršius švariai nuvalytas. -Darbo vieta švari, visi aptaškymai ar nuvarvėjimai nuvalyti. -Dirbant laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų; -Po darbo įrankiai nuvalyti ir sudėti į jų saugojimo vietą, likusios medžiagos išneštos į saugojimo vietą. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų; Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai</p>
--	--	---	---

			<p>leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokryptai mažesni už leistinus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.</p>
<p>5. Remontuoti horizontalių paviršių plytelių dangą</p>	<p>5.1 Tema: Grindų ir laiptų plytelių dangos ardymas ir atstatymas</p> <p>5.1.1 Užduotys: -Išardyti pažeistas grindų ir laiptų plytelių dangos vietas. -Paruošti pagrindą ir suklijuoti naujas plyteles -Užpildyti siūles glaistu.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė. Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>-Pažeistos plytelės išimtos kuo mažiau pažeidžiant sveikąsias. -Pagrindas paruoštas pagal reikalavimus. -Pilnai glaistu užpildytos siūlės . -Plytelių dangos paviršius švariai nuvalytas.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, ne visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos,</p>

		<p>siūlių nuokrypiai didesni už leistinus ne daugiau kaip 10 nuošimčių, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, veiksmai ir judesiai atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai leistini, darbas atliktas per nustatytą laiką, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi visų darbų saugos ir sveikatos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų;</p> <p>Puikiai: visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, visi veiksmai ir judesiai darbo metu atliekami pagal reikalavimus, plytelių dangos, siūlių nuokrypiai mažesni už leistinus, darbą atliko anksčiau negu nustatyta, dirbo savarankiškai, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi visų darbų saugos taisyklių.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 188 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.	

Materialieji ištekliai:	<i>Mokymosi medžiaga, priemonės:</i> Mokomosios dirbtuvės arba plytelių klojėjo darbo vietos: darbo drabužiai ir asmeninės saugos priemonės; įrankiai ir priemonės paviršių žymėjimui, patikrinimui; įrankiai klijų paruošimui ir užtepimui; įrankiai ir įranga plytelių paruošimui ir klijavimui; klijų mišiniai; plytelės, siūlių tarpikliai, virvutė, siūlių glaistas; priemonės dangos valymui. Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga, metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai ir pan.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus
Modulio rengėjai:	Daina Kiršanskienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui

3.1.10 Baigiamojo modulio aprašas

Modulio paskirtis: Baigiamasis modulis skirtas asmenims, kurie pasirinko visą mokymo programą ir siekia kvalifikacijos. Šio modulio tikslas – patobulinti įgytas kompetencijas dirbant realioje darbo aplinkoje, bei įgyti integracijos į darbo rinką įgūdžius, perprasti darbo drausmės reikalavimus, adaptuotis darbo vietoje.

Pagrindiniai tikslai:

- Susipažinti su priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais, įmonės vidaus tvarka.
- Susipažinti su darbų saugos, darbo drausmės įmonėje reikalavimais.
- Įgyti bendravimo su tiesioginiais vadovais ir kartu dirbančiais darbuotojais įgūdžius.
- Gebėti naudoti visas įgytas kompetencijas realioje darbo vietoje.

Modulių aprašas	Baigiamasis modulis		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pasiiekti visi privalomuosiuose ir pasirenkamuosiuose moduluose nurodyti kognityviniai ir psichomotoriniai rezultatai		
Modulyje ugdomos kompetencijos	Bendravimo su darbdavio atstovais siekiant gauti darbo vietą. Dirbti komandoje realioje darbo vietoje, laikantis įmonėje nustatytų darbų saugos, darbo drausmės, bendravimo ir darbo kultūros reikalavimų.		
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojami mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			

1. Žinoti priėmimo į darbą tvarką, darbo santykius reglamentuojančius dokumentus, įmonės vidaus tvarką	<p>1.1.Tema. Priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojantys dokumentai, įmonės vidaus tvarka.</p> <p>1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susipažinti priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais ir įmonės vidaus tvarkos taisyklėmis. - Apibūdinti išnagrinėtus dokumentus ir reikalavimus darbuotojo elgsenai. 	<p>Aiškinimas.</p> <p>Darbo santykius reglamentuojančių dokumentų ir įmonės vidaus tvarkos taisyklių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas priėmimo tvarkos, darbo santykius reglamentuojančių dokumentų supratimas.</p> <p>Suprasta įmonės vidaus tvarkos laikymosi ir tinkamos elgsenos svarba.</p> <p>Įvertinta pagal kriterijus.</p>
2. Žinoti darbų saugos ir darbo drausmės įmonėje reikalavimus, jų laikytis	<p>2.1. Tema. Darbų saugos ir darbo drausmės įmonėje reikalavimai.</p> <p>2.2.Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išanalizuoti darbų saugą įmonėje reglamentuojančius dokumentus. - Išanalizuoti darbo drausmę įmonėje reglamentuojančius dokumentus. 	<p>Aiškinimas.</p> <p>Darbų saugą ir darbo drausmę įmonėje reglamentuojančių dokumentų analizavimas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas darbų saugą ir darbo drausmę įmonėje reglamentuojančių dokumentų žinojimas.</p> <p>Žinių lygis įvertintas pagal kriterijus.</p>
3. Įgyti bendravimo su tiesioginiais vadovais ir kartu dirbančiais darbuotojais įgūdžius	<p>3.1. Tema. Įmonės darbuotojų tarpusavio bendravimo kultūra.</p> <p>3.2.Užduotis(ys):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įgyti įmonėje nusistovėjusią bendravimo su tiesioginiais vadovais kultūrą. - Įgyti įmonėje nusistovėjusią bendravimo kartu dirbančiais darbuotojais kultūrą. 	<p>Stebėjimas.</p> <p>Analizavimas</p> <p>Diskusija.</p> <p>Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas įmonės vidaus bendravimo kultūros žinojimas.</p> <p>Žinių lygis įvertintas pagal kriterijus.</p>

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai(viena iš pasirinktų apdailininko (statybininko) sričių

<i>Veiklos sritis</i>	<i>Parenkamos užduotys darbo vietoje šioms kompetencijos įgyti ir/ arba tobulinti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
1.Tinkavimo darbai	<p>1.1 Atlikti darbus laikantis saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>1.2 Paruošti tinkuotojo darbo vietą</p> <p>1.3 Sandėliuoti tinkavimo medžiagas</p> <p>1.4 Montuoti paaukštavimo įrangą tinkavimo darbams.</p> <p>1.5 Paruošti tinkavimui skiedinius.</p>	<p>Pameistrystės mokymosi forma.</p> <p>Metodai: darbinė veikla, demonstravimas, stebėjimas, kontrolė, aiškinimas.</p>	<p>Atlikta užduotis atitinka aukštesnės kvalifikacijos darbuotojo nurodymus.</p>

	<p>1.7 Patikrinti ir nužymėti tinkuojamą paviršių.</p> <p>1.8 Tinkuoti statinių konstrukcijas paprastais skiediniais .</p> <p>1.9 Dengti statinių vidaus ir išorės konstrukcijas plonasluoksniu dekoratyviu tinku.</p> <p>1.10 Paruošti darbui skiedinio paruošimo , padavimo ir tinkavimo įrangą.</p> <p>1.11 Užpurkšti skiedinį mechanizuotu būdu.</p> <p>1.12 Užtrinti tinką mechanizuotu būdu</p>		
2. Dažymo , apmušalų klijavimo darbai	<p>2.1 Atlikti darbus laikantis saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>2.2 Paruošti dažytojo darbo vietą</p> <p>2.3 Sandėliuoti dažymo medžiagas</p> <p>2.4 Montuoti paaukštinimo įrangą</p> <p>2.5 Paruošti dažymui paviršius ir dažymo mišinius</p> <p>2.6 Glaistyti ir šlifuoti dažomus paviršius rankiniu būdu</p> <p>2.7 Dažyti įvairius paviršius rankiniais įrankiais</p> <p>2.8 Glaistyti ir šlifuoti paviršius mechanizuotu būdu</p> <p>2.9 Dažyti paviršius mechanizuotu būdu.</p> <p>2.13 Dekoruoti paviršius tapetais</p> <p>2.14 Dekoruoti paviršius dažų mišiniais</p>	<p>Pameistrystės mokymosi forma.</p> <p>Metodai: darbinė veikla, demonstravimas, stebėjimas, kontrolė, aiškinimas.</p>	<p>Atlikta užduotis atitinka aukštesnės kvalifikacijos darbuotojo nurodymus.</p>
3. Plytelių klojimo darbai	<p>3.1 Atlikti darbus laikantis saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>3.2 Paruošti plytelių klojėjo darbo vietą</p> <p>3.3 Sandėliuoti plytelių klojimo medžiagas</p> <p>3.4 Montuoti paaukštinimo įrangą plytelių klijavimo darbams.</p> <p>3.5 Paruošti apdailinamą plytelėmis vertikalių konstrukcijų paviršių</p> <p>3.6 Klijuoti plyteles ant</p>	<p>Pameistrystės mokymosi forma.</p> <p>Metodai: darbinė veikla, demonstravimas, stebėjimas, kontrolė, aiškinimas.</p>	<p>Atlikta užduotis atitinka aukštesnės kvalifikacijos darbuotojo nurodymus.</p>

	<p>vertikalių konstrukcijų</p> <p>3.7 Užpildyti vertikalių konstrukcijų plytelių dangos siūles</p> <p>3.8 Remontuoti vertikalių paviršių plytelių dangą</p> <p>3.9 Paruošti horizontalių konstrukcijų pagrindą plytelių dangai</p> <p>3.10 Klijuoti plyteles ant horizontalių paviršių</p> <p>3.11 Užpildyti grindų, laiptų plytelių dangos siūles</p> <p>3.12 Remontuoti grindų, laiptų plytelių dangą .</p>		
4.Pastato fasado apšiltinimo darbai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti darbus laikantis saugaus darbo reikalavimų 2. Paruošti fasadų apšiltintojo darbo vietą 3. Sandėliuoti fasado šiltinimo medžiagas 4. Montuoti paaukštinimo įrangą 5. Skaityti darbo brėžinius. 6. Paruošti darbo vietą 7. Paruošti pagrindą 8. Pritvirtinti termoizoliacinę medžiagą 9. Tinkuoti dekoratyviniu tinku rankiniu būdu 10. Dažyti fasadus 11. Tvirtinti skardinius fasado elementus 12. Tinkuoti dekoratyviniu tinku mechanizuotu būdu 13. Įrengti pamatų hidroizoliaciją 	<p>Pameistrystės mokymosi forma.</p> <p>Metodai: darbinė veikla, demonstravimas, stebėjimas, kontrolė, aiškinimas.</p>	<p>Atlikta užduotis atitinka aukštesnės kvalifikacijos darbuotojo nurodymus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)-0(40 val. kontrolės praktikos vietoje)</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius- 8 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius- 252 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius-10 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Statybos objekte esančios apdailos medžiagos, įrankiai, įranga, asmeninės ir kolektyvinės saugos priemonės, kurios reikalingos saugiam ir kokybiškam darbui atlikti ir apraše nurodytoms kompetencijoms įgyti.</p>		
Mokytojo kvalifikacija	<p>Įmonės darbuotojas, apdailos darbų specialistas ne žemesnės kaip IV lygio(pagal LTKS) kvalifikacijos ir turintis ne mažesnę kaip 3 metų patirtį toje srityje, kurioje mokinys siekia įgyti kvalifikaciją</p>		
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daina Kiršanskienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui. 2. Juozas Baranauskas, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro direktorius . 		

3.2 PASIRENKAMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

3.2.1 Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas		
Modulio kodas	4073232		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	4 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“ .		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos. 		
Modulyje mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Išvardinti ir apibūdinti įrankius ir tvirtinimo elementus naudojamus, montuojant plokštes ir tiesinius elementus	<p>1.1 Tema: Įrankiai ir tvirtinimo elementai, naudojami montuojant plokštes ir tiesinius elementus</p> <p>1.1.1. Užduotis: -Išvardinti ir apibūdinti įrankius ir tvirtinimo elementus, naudojamus montuojant plokštes ir tiesinius elementus.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardinti įrankiai ir tvirtinimo elementai, naudojami montuojant plokštes ir tiesinius elementus.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc.</p>
2. Apibūdinti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	<p>2.1. Tema: Apdailos plokščių ir apdailos tiesinių elementų rūšys ir jų panaudojimas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas,	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išvardintos apdailos plokštės, Apibūdinta jų</p>

	<p>-Išvardinti apdailos plokštes, apibūdinti jų paskirtį.</p> <p>-Apibūdinti tiesinius apdailos elementus ir jų paskirtį.</p>	<p>diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>paskirtis. Apibūdinti tiesiniai apdailos elementai ir jų paskirtis.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc</p>
<p>3. Išnagrinėti paviršių dengimo dailylentėmis technologiją</p>	<p>3.1. Tema: Karkaso įrengimas dailylentėmis tvirtinti.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <p>-Apibūdinti karkaso montavimo technologiją.</p> <p>-Išvardinti karkaso montavimo darbo kokybės reikalavimus.</p> <p>3.2. Tema: Dailylentė tvirtinimas prie karkaso.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <p>-Apibūdinti dailylentė tvirtinimo prie karkaso technologiją.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdinti karkaso montavimo ir dailylentė tvirtinimo prie karkaso technologiją. Apibūdinti darbo kokybės reikalavimai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc.</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc.</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc</p> <p>Išspręstas testas nuo 50% iki 70%.</p>
<p>4. Išnagrinėti paviršių dengimo apdailos plokštėmis technologiją</p>	<p>4.1. Tema: Karkaso įrengimas apdailos plokštėmis montuoti.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <p>-Apibūdinti karkaso apdailos plokštėmis</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdinti karkaso montavimo ir apdailos plokštė</p>

	<p>montavimo technologinį procesą. -Abibūdinti darbo kokybės reikalavimus.</p> <p>4.2. Tema: Cemento ir drožlių apdailos plokščių montavimas.</p> <p>4.2.1. Užduotys: -Išnagrinėti ir apibūdinti cemento ir drožlių apdailos plokštėmis technologinį procesą. -Apibūdinti darbo kokybės reikalavimus.</p> <p>4.3. Tema: Metalinių apdailos plokščių montavimas.</p> <p>4.3.1. Užduotis: -išnagrinėti ir apibūdinti - metalinių apdailos plokščių montavimo technologiją.</p>	demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p>tvirtinimo prie karkaso technologija. Abibūdinti darbo kokybės reikalavimai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gera: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc</p>
5. Apibūdinti tiesinių apdailos elementų tvirtinimą.	<p>5.1. Tema: Apvadų tvirtinimas.</p> <p>5.1.1. Užduotis(ys): -Išnagrinėti ir aprašyti apvadų tvirtinimo technologiją.</p> <p>5.2. Tema: Grindjuosčių tvirtinimas.</p> <p>5.2.1. Užduotis(ys): -Išnagrinėti grindjuosčių tvirtinimo technologiją.</p> <p>5.3. Tema: Tiesinių dekoratyvinių apdailos detalių tvirtinimas.</p> <p>5.3.1. Užduotis(ys): -Išnagrinėti tiesinių apdailos detalių tvirtinimo technologiją.</p>	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Išnagrinėtos ir apibūdintos apvadų, grindjuosčių, tiesinių apdailos detalių tvirtinimo technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas:</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 proc. Gera: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 proc. Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 proc</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Apdailinti paviršius dailylentėmis	<p>1.1. Tema: Karkaso įrengimas dailylentėmis tvirtinti.</p> <p>1.1.1. Užduotys: -Patikrinti ir paruošti</p>	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas,	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Paruošta darbo vieta, parinkti ir paruošti įrankiai,</p>

	<p>apdailinamą paviršių.</p> <p>1.1.2. Užduotis: -Pritvirtinti karkaso profilius.</p> <p>1.2. Tema: Dailylenčių tvirtinimas prie karkaso.</p> <p>1.2.1. Užduotys: -Paruošti dailylentes pagal brėžinius. -Pritvirtinti dailylentes prie karkaso.</p>	<p>demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>įranga ir medžiagos. Patikrintas ir paruoštas apdailinamas paviršius. Pritvirtinti karkaso profiliai. Pritvirtintos prie karkaso dailylentės, patikrinta tvirtinimo kokybė. Sutvarkyta darbo vieta.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gera: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai: Visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal</p>
--	---	---	--

			<p>technologinį eiliškumą, darbą atliktas per nustatyta laiką, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbas atliktas savarankiškai.</p>
<p>2. Montuoti apdailos plokštės</p>	<p>2.1. Tema: Karkaso tvirtinimas apdailos plokštėms. 2.1.1. Užduotys: -Įvertinti ir paruošti apdailinamą paviršių. -Pritvirtinti karkaso profilius. 2.2. Tema: Apdailos plokščių montavimas. 2.2.1. Užduotys: -Paruošti apdailos plokštes pagal brėžinius. -Pritvirtinti apdailos plokštes.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Paruošta darbo vieta. Parinkti įrankiai, įranga ir medžiagos. Įvertintas ir paruoštas apdailinamas paviršius. Pritvirtinti karkaso profiliai. Paruoštos apdailos plokštės pagal brėžinius. Pritvirtintos apdailos plokštės. Patikrinta darbo kokybė. Sutvarkyta darbo vieta ir įrankiai. <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos</p>

			<p>taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gerai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai: Visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas per nustatyta laiką, darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbas atliktas savarankiškai.</p>
3. Tvirtinti tiesinius apdailos elementus.	<p>3.1. Tema: Apvadų tvirtinimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys: - Paruošti apvadus pagal brėžinius. -Pritvirtinti apvadus.</p> <p>3.2. Tema: Grindjuosčių tvirtinimas.</p> <p>3.2.1. Užduotys: -Paruošti grindjuostes pagal brėžinius. -Pritvirtinti grindjuostės.</p> <p>3.3. Tema: Tiesinių dekoratyvinių apdailos</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Paruošta darbo vieta. Parinkti įrankiai, įrangą ir medžiagos. Apvadai, grindjuostės, tiesinės dekoratyvinės apdailos detalės nupjauti pagal brėžinius.</p>

	<p>detalių tvirtinimas.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Paruošti tiesines dekoratyvines apdailos detales pagal brėžinius. -Pritvirtinti tiesines dekoratyvines apdailos detales. 	<p>Pritvirtinti apvadai, grindjuostės, tiesinės dekoratyvinės apdailos detalės. Patikrinta darbo kokybė.</p> <p>Sutvarkyta darbo vieta ir įrankiai.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbą atliko ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Gerai: Atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas ilgiau negu nustatyta, darbo vieta sutvarkyta, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbo metu reikėjo konsultacijų.</p> <p>Puikiai: Visos operacijos atliktos labai tiksliai pagal technologinį eiliškumą, darbas atliktas per nustatyta laiką, darbo vieta</p>
--	---	---

			sutvarkyta pagal reikalavimus, laikėsi darbų saugos ir sveikatos reikalavimų bei elektrosaugos taisyklių, darbas atliktas savarankiškai.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 166 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 45 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.		
Materialieji ištekliai:	<i>Mokymo(si) medžiaga, priemonės:</i> Mokomosios apdailos plokščių montavimo dirbtuvės arba apdailos plokščių montuotojo darbo vietos su įranga, įrankiais: darbo drabužiai ir asmeninės saugos priemonės; rankiniai elektriniai įrankiai, horizontalumo ir vertikalumo tikrinimo prietaisai, tvirtinimo detalių sukimo įrankiai, kalimo įrankiai, pjovimo įrankiai, tiesinio matavimo prietaisai. apdailos plokštės, tvirtinimo detalės, abrazyvinės medžiagos. Teorinio mokymo klasė su demonstravimo įranga. Metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus		
Modulio rengėjai:	Jadvyga Aleksejeva, Vilniaus statybininko rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė		

3.2.2 Gipskartonio plokščių montavimo modulio aprašas

Modulio pavadinimas	Gipskartonio plokščių montavimas		
Modulio kodas	4073234		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	4 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“ .		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai

Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Žinoti gipskartonio plokščių montavimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus	<p>1.1 Tema. Gipskartonio plokščių montavimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimai</p> <p>1.1.1 Užduotis:</p> <p>- Išvardinti gipskartonio plokščių montavimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimus</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti gipskartonio plokščių montavimo darbų saugos ir sveikatos reikalavimai</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
2. Apibūdinti gipskartonio plokščių sistemų montavimo įrankius, prietaisus bei pagalbines priemones	<p>2.1. Tema. Gipskartonio plokščių montavimo įrankiai, pagalbinės priemonės ir prietaisai</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <p>- Išvardinti gipskartonio plokščių sistemų montavimo įrankius, pagalbines priemones bei prietaisus, apibūdinti jų paskirtį</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių sistemų montavimo įrankiai, prietaisai, pagalbinės priemonės, paaiškinta jų paskirtis</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
3. Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių rūšis,	<p>3.1. Tema. Gipskartonio plokštės</p> <p>3.1.2. Užduotys:</p> <p>- Išvardinti gipskartonio</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardintos ir apibūdintos</p>

<p>karkaso profilius bei detales</p>	<p>plokščių rūšis, apibūdinti jų savybes ir panaudojimo galimybes - Išvardinti gipskartonio plokščių sandėliavimo ir transportavimo ypatumus 3.2. Tema. Profiliai ir detalės, naudojamos gipskartonio plokščių sistemų montavimui 3.2.1. Užduotys: - Išvardinti gipskartonio plokščių sistemų įrengimui naudojamus profilius, detales, apibūdinti jų paskirtį</p>	<p>analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>gipskartonio plokščių rūšys, karkaso profiliai ir detalės, paaiškintos jų panaudojimo galimybės <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>4. Paaiškinti gipskartonio plokštės pjaustymo bei išpjovų darymo technologiją</p>	<p>4.1. Tema. Gipskartonio plokštės pjaustymas ir išpjovų darymas 4.1.1. Užduotys: - Išvardinti gipskartonio plokščių pjaustymo ir išpjovų darymo operacijas</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintos gipskartonio plokščių pjaustymo technologijos <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>5. Išnagrinėti gipskartonio plokščių pertvarų montavimo technologijas</p>	<p>5.1. Tema. Gipskartonio plokščių pertvaros su metalinių profilių karkasu montavimas 5.1.1. Užduotys: - Išvardinti ir apibūdinti metalinio karkaso montavimo darbų technologines operacijas - Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių tvirtinimo prie metalinio karkaso būdus 5.2. Tema: Gipskartonio</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Apibūdintos gipskartonio plokščių pertvarų su metalinių profilių bei mediniu karkasu montavimo, jungimo su įvairiomis konstrukcijomis technologijos. Apibūdintos angų</p>

	<p>plokščių pertvaros su mediniu karkasu montavimas</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti medinio karkaso montavimo darbų technologines operacijas - Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių tvirtinimo prie medinio karkaso būdus <p>5.3. Tema. Angų langams ir durims įrengimas gipskartonio plokščių pertvarose</p> <p>5.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti angų langams ir durims įrengimo gipskartonio plokščių pertvarose technologines operacijas <p>5.4. Tema. Elektros instaliacijos montavimas gipskartonio plokščių pertvarose</p> <p>5.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti elektros instaliacijos gipskartonio plokščių pertvarose montavimo technologines operacijas <p>5.5. Tema. Gipskartonio pertvarų jungimas su kitomis konstrukcijomis, kampų montavimas</p> <p>5.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio pertvarų jungimo su grindimis, perdangomis, lubomis, sienomis technologines operacijas - Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių pertvarų su kampais montavimo technologines operacijas <p>5.6. Tema. Deformacinių siūlių įrengimas gipskartonio plokščių pertvarose</p> <p>5.6.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti deformacinių siūlių įrengimo gipskartonio plokščių pertvarose paskirtį ir būdus <p>5.7. Tema. Lenktų gipskartonio pertvarų</p>		<p>langams ir durims, elektros instaliacijos montavimo, deformacinių siūlių įrengimo gipskartonio pertvarose technologijos. Apibūdinta lenktų pertvarų, priešgaisrinių pertvarų, kampų iš gipskartonio plokščių montavimo technologija</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
--	--	--	---

	<p>montavimas</p> <p>5.7.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti metalinių lenktų pertvarų karkaso montavimo ypatumus. - Apibūdinti lenktų pertvarų gipskartonio plokščių tvirtinimo prie karkaso ypatumus <p>5.8. Tema. Priešgaisrinių pertvarų montavimas</p> <p>5.8.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti priešgaisrinių pertvarų montavimo ypatumus 		
6. Išnagrinėti pakabinamų lubų iš gipskartonio plokščių montavimo technologiją	<p>6.1. Tema. Pakabinamų lubų su metaliniu karkasu montavimas</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti metalinio pakabinamų lubų karkaso montavimo technologiją - Apibūdinti gipskartonio plokštės tvirtinimo prie metalinio lubų karkaso technologiją <p>6.2. Tema. Pakabinamų lubų su mediniu karkasu montavimas</p> <p>6.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti medinio pakabinamų lubų karkaso montavimo technologiją - Apibūdinti gipskartonio plokštės tvirtinimo prie medinio lubų karkaso technologiją 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdintos pakabinamų lubų su metaliniu bei mediniu karkasu montavimo technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
7. Išnagrinėti sienų apdailos gipskartonio plokštėmis technologijas	<p>7.1. Tema. Sienų apdaila gipskartonio plokštėmis jas montuojant</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių montavimo prie sienų technologines operacijas <p>7.2. Tema. Sienų apdaila gipskartonio plokštėmis jas klijuojant</p> <p>7.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibūdinti gipskartonio plokščių klijavimo prie sienos technologiją 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Apibūdintos sienų apdailos gipskartonio plokštėmis technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki</p>

			90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %
8. Išnagrinėti gipskartonio plokščių siūlių užglaiستymo būdus	<p>8.1. Tema. Medžiagos naudojamos siūlių užglaiستymui</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti medžiagas naudojamas gipskartonio plokščių siūlių užglaiستymui, apibūdinti jų savybes ir paskirtį <p>8.2. Tema. Gipskartonio siūlių užglaiستymo būdai</p> <p>8.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paaiškinti siūlių glaistymo armuojant technologiją - Paaiškinti siūlių glaistymo be armavimo technologiją 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardintos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos gipskartonio plokščių siūlių užglaiستymui, paaiškinta jų paskirtis. Apibūdintos gipskartonio plokščių siūlių užglaiستymo technologijos</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
9. Išvardinti ir apibūdinti gipskartonio plokščių konstrukcijų kokybinius reikalavimus	<p>9.1. Tema. Leistini pertvarų montavimo nukrypimai</p> <p>9.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti leistinus pertvarų montavimo nukrypimus <p>9.2. Tema. Reikalavimai gipskartonio plokščių ir karkaso sistemos elementams</p> <p>9.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti ir apibūdinti reikalavimus gipskartonio plokščių ir karkaso sistemos elementams 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Išvardinti leistini gipskartonio plokščių pertvarų montavimo nukrypimai. Išvardinti ir apibūdinti reikalavimai, keliami gipskartonio plokščių ir karkaso elementams</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai</p>

			<p>sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
<p>1. Sumontuoti gipskartonio plokščių pertvarą su metaliniu karkasu</p>	<p>1.1. Tema. Gipskartonio plokščių pertvaros su metaliniu karkasu montavimas</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti įrankius, prietaisus, pagalbines priemones, skirtas pertvaros su metaliniu karkasu montavimui - Parinkti medžiagas, detales, reikalingas pertvaros įrengimui, apskaičiuoti reikalingą jų kiekį - Sumontuoti metalinių profilių karkasą - Paruošti gipskartonio plokštes ir pritvirtinti jas prie metalinio karkaso - Sumontuoti gipskartonio pertvarą su kampu 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuota gipskartonio plokščių pertvara su metalinių profilių karkasu.</p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuota gipskartonio plokščių pertvara su kampu.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais,</p>

			<p>nuokryptai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>2. Sumontuoti gipskartonio plokščių pertvarą su mediniu karkasu</p>	<p>2.1. Tema. Gipskartonio plokščių pertvaros su mediniu karkasu montavimas</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti įrankius, prietaisus, pagalbines priemones, skirtas pertvaros su mediniu karkasu montavimui - Parinkti medžiagas, detales, reikalingas pertvaros įrengimui, apskaičiuoti reikalingą jų kiekį - Sumontuoti medinį karkasą - Paruošti gipskartonio plokštes ir pritvirtinti jas prie medinio karkaso - Sumontuoti gipskartonio pertvarą su kampu 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuota gipskartonio plokščių pertvara su mediniu karkasu. Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuota gipskartonio plokščių pertvara su kampu.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su</p>

			<p>nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>3. Įrengti angas durims ir langams gipskartonio plokščių pertvoroje</p>	<p>3.1. Tema. Angų durims ir langams įrengimas gipskartonio plokščių pertvoroje</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti detales, reikalingas angų formavimui - Sumontuoti pertvoroje angą durims ir langui 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, gipskartonio plokščių pertvoroje įrengta anga durims ir langui.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta</p>

			<p>sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>4. Sumontuoti elektros instaliaciją gipskartonio pertvaroje</p>	<p>4.1. Tema. Elektros instaliacijos montavimas gipskartonio plokščių pertvarose</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti detales, reikalingas elektros instaliacijos montavimui - Sumontuoti gipskartonio pertvaroje elektros instaliaciją 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuota elektros instaliacija gipskartonio pertvaroje.</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai:</p>

			atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų
5. Sumontuoti lenktą gipskartonio plokščių pertvarą	<p>5.1. Tema. Lenktos gipskartonio plokščių pertvaros montavimas</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumontuoti metalinių profilių karkasą - Paruošti gipskartonio plokštes ir pritvirtinti jas prie karkaso 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuota lenkta gipskartonio plokščių pertvara su metaliniu karkasu</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
6. Sumontuoti pakabinamas	6.1. Tema. Pakabinamų lubų su metaliniu karkasu	Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir	<u>Vertinimo kriterijai</u>

<p>gipskartonio plokščių lubas</p>	<p>montavimas 6.1.1. Užduotys: - Parinkti įrankius, prietaisus, pagalbines priemones, skirtas pakabinamų lubų montavimui - Parinkti medžiagas, detales, reikalingas pakabinamų lubų įrengimui, apskaičiuoti reikalingą jų kiekį - Sumontuoti metalinį karkasą - Paruošti gipskartonio plokštes ir pritvirtinti jas prie karkaso</p>	<p>pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, sumontuotos pakabinamos gipskartonio plokščių lubos <u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypia ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų. Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
<p>7. Atlikti sienų apdailą gipskartonio plokštėmis</p>	<p>7.1. Tema. Sienų apdaila gipskartonio plokštėmis 7.1.1. Užduotys: - Pritvirtinti prie sienų gipskartonio plokštes montavimo būdu - Pritvirtinti prie sienų</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas,</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u> Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, siena aptaisyta gipskartonio</p>

	gipskartonio plokštes, jas klijuojant	praktinių užduočių atlikimas, vertinimas	<p>plokštėmis</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais, nuokrypiai ne didesni už leistinus. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
8. Užglaistyti gipskartonio plokščių siūles	<p>8.1. Tema. Gipskartonio plokščių siūlių užglaistymas</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parinkti medžiagas ir įrankius, reikalingus siūlių užglaistymui - Užglaistyti siūles jas armuojant - Užglaistyti siūles be armavimo 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Vertinimo kriterijai</u></p> <p>Laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų, užtaisytos gipskartonio plokščių siūlės jas armuojant ir be armavimo</p> <p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai:</p>

			<p>visos operacijos atliktos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas ne labai kokybiškai ir su trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Gerai: atliktos visos operacijos pagal technologinį eiliškumą. Darbas atliktas su nežymiais trūkumais. Darbo vieta sutvarkyta ne pilnai, darbo metu reikėjo konsultacijų. Darbas atliktas laikantis darbų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> <p>Puikiai: atliekant užduotis nepadaryta jokių klaidų</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 166 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 45 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p><i>Mokymo(si) medžiaga, priemonės:</i></p> <p>Apdailos plokščių montavimo mokomosios dirbtuvės arba gipsakartonio motuotojo darbo vietos su įranga, darbo įrankiais bei priemonėmis: darbo drabužiai ir asmeninės saugos priemonės; priemonės konstrukcijų vertikalumo, horizontalumo patikrinimui; įrankiai ir įranga gipso kartono plokščių paruošimui ir tvirtinimui; gipso kartono plokštės, savisriegiai, hermetikai.</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis.</p> <p>Vadovėliai, vaizdinė medžiaga, užduotys, padalomoji medžiaga.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas turi turėti statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus</p>		
Modulio rengėjai:	<p>Vilma Raupytė, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė</p>		

3.2.3. Medienos apdirbimo rankiniu būdu modulio aprašas

Modulių pavadinimas	Medienos apdirbimas rankiniu būdu		
Modulio kodas	4073235		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	4 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Žinios ir gebėjimai įgyti baigus modulį „Įvadas į apdailininko (statybininko) profesijas“ .		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Iniciatyvumo ir verslumo; 4. Tvarios plėtros palaikymo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Komandinio darbo; 7. Kritinio mąstymo; 8. Profesinės etikos. 		
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojami mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Išmanyti darbų saugos taisyklės dirbant rankiniais medienos apdirbimo įrankiais.	<p>1.1.Tema. Darbų saugos taisyklės dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais.</p> <p>1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susipažinti su bendromis darbų saugos taisyklėmis, dirbant rankiniais įrankiais. - Apibūdinti elektrinių medienos apdirbimo įrankių darbų saugos instrukcijas. 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
2. Gebėti naudotis matavimo ir žymėjimo priemonėmis.	<p>2.1. Tema. Medienos matavimas ir žymėjimas.</p> <p>2.2.Užduotis(ys):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Užpildyti testą apie žymėjimo įrankius ir jų paskirtį. - Išmatuoti detales ir surašyti matmenis. - Apibūdinti žymėjimo būdus ir įrankius. <p>Parinkti ir paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius darbui.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p> <p>Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
3. Paašškinti pjovimo būdus ir pjovimo įrankių paskirtį.	<p>3.1.Tema. Rankinis medienos pjovimas.</p> <p>3.2.Užduotis(ys):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išvardinti medienos pjovimo būdus ir peilio geometrinės formas. - Apibūdinti rankinių pjūklų 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė.</p> <p>Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas,</p>	<p><u>Mokinio įvertinimas</u></p> <p>Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 %</p> <p>Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 %</p>

	rūšis ir jų paruošimą pjovimui. - Susipažinti su elektriniais rankiniais pjovimo įrankiais ir jų konstrukcija.	užduočių atlikimas, vertinimas	% Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %
4. Apibūdinti rankinių oblių rūšis ir jų paruošimą darbui.	4.1. Tema. Rankinis medienos obliavimas. 4.2. Užduotis(ys): - Susipažinti su rankinių oblių paskirtimi ir obliavimo būdais. - Paaiškinti kaip apdirbama mediena elektriniais rankiniais obliais	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %
5. Paaiškinti medienos kalimui, drožimui ir frezavimui naudojamus rankinius įrankius.	5.1. Tema. Rankinis medienos kalimas, drožimas ir frezavimas. 5.2. Užduotis(ys): - Susipažinti su kaltų, drožiklių rūšimis ir jų paruošimu darbui. - Išmanyti rankinių elektrinių frezų panaudojimo galimybes stalių darbuose.	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %
6. Žinoti rankinių gręžimo įrankių ir naudojamų grąžtų panaudojimą stalių darbuose.	6.1. Tema. Rankinis medienos gręžimas. 6.2. Užduotis(ys): - Paaiškinti rankinių gręžtuvų ir medienai gręžti grąžtų rūšis bei gręžimo būdus. - Susipažinti su rankinių elektrinių ir akumuliatorinių gręžtuvų bei suktuvų panaudojimo galimybėmis. - Apibūdinti medienos defektų taisymą naudojant gręžimo įrankius	Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas	<u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %

<p>7. Apibūdinti medienos apdirbimą medžio dildėmis, švitrinio popieriumi ir elektriniais šlifuokliais.</p>	<p>7.1.Tema. Medienos šlifavimas ir darbas medžio dildėmis. 7.2.Užduotis(ys): - Paaiškinti dildžių ir švitrinio popieriaus rūšis ir paskirtį. - Susipažinti su elektrinių šlifuoklių rūšimis ir jų paskirtimi.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>8. Paaiškinti medienos rankinio žievinimo ir tąšymo būdus ir naudojamus įrankius.</p>	<p>8.1.Tema. Rankinis medienos žievinimas ir tąšymas. 8.2.Užduotis(ys): - Apibūdinti medienos rankinio žievinimo ir tąšymo technologijas. - Paaiškinti medienos žievinimą rankiniais elektriniais įrankiais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>9. Apibūdinti pagalbinius staliaus įrankius.</p>	<p>9.1.Tema. Pagalbiniai staliaus įrankiai (spaustuvai, tvoklės, plaktukai, replės, atsuktuvai ir kt.). 9.2.Užduotis(ys): - Paaiškinti pagalbinių staliaus įrankių panaudojimą. - Gebėti naudotis pagalbiniais staliaus įrankiais.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė. Metodai: aiškinimas, analizavimas, diskusija, demonstravimas, užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p><u>Mokinio įvertinimas</u> Patenkinamai: teisingi atsakymai sudaro nuo 40 iki 69 % Gerai: teisingi atsakymai sudaro nuo 70 iki 90 % Puikiai: teisingi atsakymai sudaro daugiau kaip 91 %</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</p>			
<p>1.Paruošti darbo vietą.</p>	<p>1.1. Tema. Darbo vietos paruošimas. 1.2.Užduotis(ys): - Paruošti darbo vietą medienos apdirbimui rankiniais įrankiais pagal techninius reikalavimus. - Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbines priemones darbui. - Paruošti medieną apdirbimui.</p>	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, Demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>Patenkinamai: - netiksliai išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - netiksliai išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 35-64% informacijos; Gerai: - išvardinti darbų</p>

			<p>saugos, higienos reikalavimai, dirbant medienos apdirbimo staklėmis;</p> <ul style="list-style-type: none"> - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - yra neesminių klaidų; - pateikta 65-84% informacijos; <p>Puikiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 85-100% informacijos.
<p>2. Atlikti rankinio medienos apdirbimo operacijas.</p>	<p>2.1.Tema. Rankinio medienos apdirbimo operacijų atlikimas.</p> <p>2.2.Užduotis(ys):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paruošti rankinius pjūklus darbui ir įvairiai pjauti medieną. - Paruošti rankinius oblius darbui ir įvairiai obliuoti medieną. - Paruošti kaltus bei drožiklius darbui ir kaluoti bei drožti medieną. - Paruošti gręžtuvus bei grąžtus darbui ir įvairiai gręžti medieną. - Apdirbti medieną dildėmis ir įvairiai ją šlifuoti. - Paruošti įrankius ir tašyti bei žievinti medieną. - Tinkamai naudoti pagalbinius staliaus įrankius. 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - netiksliai išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - netiksliai išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 35-64% informacijos; <p>Gerai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, dirbant medienos apdirbimo staklėmis; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - yra neesminių klaidų; - pateikta 65-84% informacijos; <p>Puikiai:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 85-100% informacijos.
3. Gebėti paruošti ir saugiai apdirbti medieną rankiniais elektriniais įrankiais.	<p>3.1.Tema. Rankinių elektrinių medienos apdirbimo įrankių paruošimas darbui ir saugus medienos apdorojimas.</p> <p>3.2.Užduotis(ys):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paruošti ir pjauti medieną rankiniais elektriniais ir akumulatoriniais įrankiais. - Paruošti ir obliuoti medieną rankiniais elektriniais obliais. - Paruošti ir kaltuoti bei frezuoti medieną rankiniais elektriniais įrankiais. - Paruošti bei įvairiai gręžti medieną elektriniais bei akumulatoriniais įrankiais. - Paruošti ir įvairiai šlifuoti medieną rankiniais elektriniais šlifuokliais. - Paruošti ir žievinti medieną rankiniais elektriniais įrankiais. - Tinkamai naudoti įvairius staliaus elektrinius įrankius bei pagalbines priemones. 	<p>Mokymosi forma: mokyklinė arba /ir pameistrystė .</p> <p>Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - netiksliai išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - netiksliai išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 35-64% informacijos; <p>Gera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, dirbant medienos apdirbimo staklėmis; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - yra neesminių klaidų; - pateikta 65-84% informacijos; <p>Puikiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 85-100% informacijos.
4. Gaminti	4.1.Tema. Nesudėtingų	Mokymosi forma:	Patenkinamai:

<p>nesudėtingus medienos gaminius rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais.</p>	<p>medienos dirbinių gaminimas rankiniais įrankiais. 4.2. Užduotis(ys): - Susipažinti su brėžiniu ir atlikti eskizus. - Paruošti medžiagas. - Parinkti rankinius ir rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius bei pagalbines priemones. - Atlikti žymėjimo, pjovimo, obliavimo, frezavimo, gręžimo ir šlifavimo operacijas. - Surinkti medienos gamini.</p>	<p>mokyklinė arba /ir pameistrystė . Metodai: aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas</p>	<p>- netiksliai išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - netiksliai išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 35-64% informacijos; Gerai: - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, dirbant medienos apdirbimo staklėmis; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - yra neesminių klaidų; - pateikta 65-84% informacijos; Puikiai: - išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai, atliekant medienos apdailos darbus; - pateikta 85-100% informacijos.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas:</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 166 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius 16 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius 45 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 16 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><i>Mokymosi medžiaga, priemonės:</i> Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės arba darbo vietos medienos apdirbimo įmonėje su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis , darbų atlikimo užduotimis: darbo drabužiai ir asmeninės saugos priemonės ; medienos žymėjimo įrankiai; rankiniai medienos apdirbimo įrankiai; darbataliai. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti , metodinė padalomoji medžiaga.</p>		
<p>Mokytojo</p>	<p>Profesijos mokytojas turi turėti medienos apdirbimo srities (staliaus,</p>		

kvalifikacija	baldžiaus ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai	J.Baranauskas, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro vyr. profesijos mokytojas