

Pirminis veiksmų planas pameistrystei įgyvendinti

Simonas Gaušas

Partneris/ Tyrimų vadovas

**2016 m. gegužės 20, Vilnius
Tarptautinė konferencija pameistrystės ir
mokymosi darbo vietoje klausimais**

Turinys

Ką atstovauju?

Koks kontekstas?


























Kas siūloma?

Kas toliau?

Visionary Analytics

- Privati mokslinių tyrimų ir politikos analizės įstaiga, kurios specializacija – švietimo ir inovacijų politikos sritys
- Aktualių projektų pavyzdžiai:
 - Pameistrystės sistemų apžvalga (CEDEFOP)
 - Pameistrystės įsipareigojimų statybos sektoriuje stebėseną (DG GROW)
 - Europos pameistrystės aljanso pažangos vertinimas (DG EMPL)
 - Pirminis ir galutinis pameistrystės veiksmų planai (ŠMM)
 - Tematinės pameistrystės apžvalgos SI, IT ir EL (CEDEFOP)
 - Pameistrystės teminė apžvalga (CEDEFOP)

Koks kontekstas?

		A traineeship	An apprenticeship	A student job	None of these	Don't know
	EU27	46%	26%	26%	32%	0%
	BE	64%	18%	75%	10%	0%
	BG	36%	5%	11%	57%	0%
	CZ	9%	47%	49%	26%	0%
	DK	38%	22%	36%	29%	0%
	DE	74%	52%	25%	6%	0%
	EE	52%	15%	32%	29%	0%
	IE	20%	15%	34%	43%	0%
	EL	28%	12%	9%	60%	0%
	ES	35%	14%	7%	52%	0%
	FR	73%	35%	39%	11%	0%
	IT	31%	21%	16%	48%	0%
	CY	79%	12%	36%	10%	0%
	LV	15%	30%	14%	49%	1%
	LT	8%	42%	45%	45%	0%
	LU	65%	26%	38%	14%	0%
	HU	45%	34%	30%	27%	0%
	MT	12%	11%	20%	63%	0%
	AT	53%	53%	35%	8%	0%
	NL	79%	24%	36%	11%	0%
	PL	24%	25%	25%	41%	1%
	PT	38%	30%	8%	46%	0%
	RO	10%	13%	6%	74%	0%
	SI	29%	11%	78%	9%	0%
	SK	8%	27%	52%	31%	0%
	FI	66%	9%	52%	19%	0%
	SE	30%	7%	59%	24%	1%
	UK	56%	16%	28%	32%	0%
	HR	22%	42%	29%	26%	0%

Kas yra pameistrystė? (2)

- Pameistrys yra įmonės darbuotojas – sutartiniai santykiai ir atlygis už darbą
- Sisteminimas ir ilgalaikis procesas, kuomet mokymasis vyksta pakopomis darbo vietoje ir profesinio mokymo įstaigoje
- Darbdavys prisiima atsakomybę už mokymo programos dalį, įgyvendinamą darbo vietoje
- Suteikiama visuotinai pripažįstama kvalifikacija
- Individualus mokymo planas

Kas yra pameistrystė? (3)

Mokyklinė mokymo forma



Pameistrystė



Esama padėtis

- Siekiame vieningo pameistrystės supratimo
- Pameistrystė – tik viena iš profesinio mokymo formų
- Yra pameistrystei artimų schemų
- Pameistrystė yra intensyviausia ir brangiausia mokymosi darbo vietoje forma, tačiau darbdaviai vis dar ribotai įsitraukę
- Šalyje dominuoja aukštasis mokslas

Kas siūloma?



VISIONARY
ANALYTICS

Pirminis veiksmų planas

0

- Vizija, planas ir komunikacija

1

- Kvietimas teikti paraiškas

2

- Parama pilotiniams projektams

3

- Plėtros sąlygų sudarymas

4

- Tolesnė plėtra

(0) Vizija, planas ir komunikacija

1. ŠMM vizija, kuriai pritaria visi svarbiausi veikėjai
2. Aiškus planas – kas, ką, kada ir kaip? Kiekybiniai tikslai
3. Parengiama ir įgyvendinama komunikacijos strategija:
 - Vykdo daug organizacijų
 - Propaguoja pameistrystės sampratą
 - Informuojama apie būsimas veiklas
 - Tikslinė komunikacija siekiama tarpusavio supratimo:
 - Mokymo įstaigoms – finansavimo, organizavimo sąlygos
 - Įmonėms – nauda, dalyvavimo sąlygos
 - Pameistriams – kodėl pameistrystė, kaip, teisės ir pareigos
4. Mobilizuojama pameistrystės komanda – įtakingi praktikai

(1) Kvietimas teikti paraiškas

- Profesinio mokymo įstaigų ir įmonių konsorciумams
- Savanoriškas dalyvavimas
- Ribotas pilotinių projektų skaičius:
 - Ribotas sektorių sąrašas
 - Skirtingos pameistrystės organizavimo tvarkos
- Prioritetas:
 - 1-2 m. pirminio povidurinio profesinio mokymo programoms
 - Sektoriams su prof. standartais ir įteisintomis modulinėmis progr.
 - Sektorinio praktinio mokymo centrams
- Paraiškų vertinimas pagal iš anksto numatytus kriterijus
- Vertinimo komisijoje – pameistrystės komandos nariai
- Rezultatas: rekomenduojamų finansuoti paraiškų sąrašas

(2) Parama pilotiniams projektams

- Pameistrystės komanda remia atrinktus projektus:
 - Padeda suderinti mokymosi procesą
 - Konsultuoja įgyvendinant modulinės programos
 - Remia praktinį mokymą koordinuojančius asmenis
 - Padeda tobulinti profesijos mokytojų ir meistrų kvalifikaciją
- Paramos grupės kiekvienai organizavimo formai
- Siekiama išbandyti finansinį (-ius) instrumentą (-us), skirtą kaštams pasidalinti ir nepriklausantį nuo ES paramos
- Rezultatas: spartus ir sklandus projektų įgyvendinimas (geroji praktika, nauda, tinkamiausi modeliai)

(3) Plėtros sąlygų sudarymas

- Paraleliai 2 etapui sudaromos sisteminės plėtros sąlygos:
 - Konsultavimo ir tarpininkavimo plėtra
 - Likę profesiniai standartai ir modulinės programos
 - Profesinio orientavimo plėtra (jaunimo org. vaidmuo)
 - Susijusių socialinių partnerių gebėjimų stiprinimas
 - Tęsiama komunikacijos kampanija
 - Atsiliepimų apie pameistrystės vykdytojus instrumentas
 - Pameistrių, profesijos meistrų ir profesijos mokytojų mainai
 - Darbo patirties/ kompetencijų pripažinimo sistema
- Geroji praktika (pilotai, apdovanojimai, konkursai)
- Ankstesnių iniciatyvų vertinimas

(4) Tolesnė plėtra

- Masinis taikymas:
 - Antras kvietimas teikti paraiškas ir/ ar
 - Programų finansavimas iš valstybinio fondo ir/ ar
 - Programų finansavimas iš privačių lėšų
- Priimami sprendimai dėl, pavyzdžiui:
 - Valdymo
 - Finansavimo
 - Atsiliepimų apie pameistrystės teikėjų veiklą mechanizmo
 - Pameistrystės organizavimo gerosios praktikos
- Sklandžiai funkcionuoja visos sisteminės prielaidos (ypač konsultavimas ir tarpininkavimas)

Kas toliau?



Kas toliau?

- Apskritieji stalai su veiksmų planu susijusiais klausimais
- Pirminio veiksmų plano tobulinimas
- Galutiniai teisiniai, valdymo ir finansavimo siūlymai
- Įgyvendinimas



Simonas Gaušas
Visionary Analytics

Simonas@visionary.lt

Ačiū Jums!