



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

POLICININKO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M44103202

Suteikiama kvalifikacija: policininkas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 1 metai

Programos apimtis kreditais: 60 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: vidurinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Viešojo administravimo sektorinio profesinio komiteto (SPK) sprendimas: aprobuoti Policininko modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-25, įvykusio 2014 m. gruodžio 8 d., nutarimas

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. PROGRAMOS STRUKTŪRA	4
PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS.....	4
PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS (susijusių su kvalifikacija).....	5
3. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI.....	6
4. PRIEDAI	7
4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ APRAŠAI	7
4.1.1. Įvadinio modulio aprašas.....	7
4.1.2. Modulio „Neatidėliotinos pagalbos teikimas“ aprašas.....	11
4.1.3. Modulio „Administracinės teisenos vykdymas“ aprašas.....	15
4.1.4. Modulio „Darbas su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiąja policijos technika“ aprašas	21
4.1.5. Modulio „Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimas“ aprašas	25
4.1.6. Modulio „Viešosios tvarkos užtikrinimas“ aprašas	30
4.1.7. Modulio „Saugaus eismo priežiūros vykdymas“ aprašas.....	38
4.1.8. Modulio „Darbo policijos operatyvaus valdymo padalinyje“ aprašas	45
4.1.9. Modulio „Konvojavimas“ aprašas.....	49
4.1.10. Modulio „Darbo policijos areštiniėje“ aprašas	54
4.1.11. Modulio „Kūno kultūra“ aprašas	58
4.1.12. Modulio „Civilinės sauga“ aprašas	60
4.1.13. Baigiamojo modulio aprašas	64
4.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ APRAŠAI.....	70
4.2.1. Pasirenkamojo modulio „B kategorijos motorinių transporto priemonių teorinio ir praktinio vairuotojų mokymas“ aprašas	70
4.2.2. Pasirenkamojo modulio „Kalbos kultūra“ aprašas	74
4.2.3. Pasirenkamojo modulio „Užsienio kalba (1 lygis – pradedantysis vartotojas)“ aprašas. 76	
4.2.4. Pasirenkamojo užsienio kalbos (2 lygio – pažengusiojo vartotojo) modulio aprašas	79

1. ĮVADAS

Programos paskirtis

Modulinė policininko profesinio mokymo programa skirta kvalifikuotam pirminės grandies policijos pareigūnui, gebančiam dirbti policijos įstaigose, parengti. Programoje numatyta sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų skirtingoms pirminės grandies (C lygio pareigybėms) policijos pareigūno veiklos sritims: viešosios tvarkos užtikrinimui, saugaus eismo priežiūrai, konvojavimui, darbui policijos operatyvaus valdymo padalinyje ir areštinėje, ugdymą.

Asmenys, pretenduojantys mokytis pagal šią programą, turi atitikti Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statuto 7 straipsnyje nustatytus reikalavimus.

Programos mokymosi rezultatai (kompetencijos)

Baigę mokymo programą kursantai gebės:

1. Teikti neatidėliotiną pagalbą.
2. Vykdyti administracinę teiseną.
3. Dirbti su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiąja policijos technika.
4. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones.
5. Užtikrinti viešąją tvarką.
6. Vykdyti saugaus eismo priežiūrą.
7. Dirbti policijos operatyvaus valdymo padalinyje.
8. Konvojuoti.
9. Dirbti policijos areštinėje.
10. Vykdyti civilinės saugos reikalavimus.

Pasirinktinai kursantai galės įgyti keletą iš šių kompetencijų:

1. Vairuoti B kategorijos motorines transporto priemones.
2. Kalbėti ir rašyti taisyklinga valstybine kalba.
3. Vartoti užsienio kalbą (anglų) kasdienėje kalboje bei profesinėje srityje pradedančiojo vartotojo lygiu.
4. Vartoti užsienio kalbą (anglų) kasdienėje kalboje bei profesinėje srityje pažengusiojo vartotojo lygiu.

Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos:

1. Profesinės etikos.
2. Lojalumo profesijai.
3. Disciplinotumo.
4. Komandinio darbo.
5. Bendravimo užsienio kalba.
6. Bendravimo psichologijos.
7. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo.

2. PROGRAMOS STRUKTŪRA

PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Siūlytina trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis pagal šį modulį
1.	Įvadinis modulis	-	-	4	
2.	Neatidėliotinos pagalbos teikimas	4103225	IV	2	
3.	Administracinės teisenos vykdymas	4103213	IV	6	
4.	Darbas su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiąja policijos technika	4103220	IV	3	
5.	Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimas	4103224	IV	10	
6.	Viešosios tvarkos užtikrinimas	4103227	IV	10	
7.	Saugaus eismo priežiūros vykdymas	4103226	IV	5	
8.	Darbas policijos operatyvaus valdymo padalinyje	4103218	IV	2	
9.	Konvojavimas	4103222	IV	1	
10.	Darbas policijos areštinėje	4103219	IV	1	
11.	Kūno kultūra	4103223	IV	2	
12.	Civilinė sauga	4103217	IV	1	
13.	Baigiamasis modulis	-	-	10	Teikti neatidėliotinę pagalbą; vykdyti administracinę teisena; dirbti su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiąja policijos technika; naudoti įtikinimo ir prievartos priemones; užtikrinti viešąją tvarką; vykdyti saugaus eismo priežiūrą; dirbti policijos operatyvaus valdymo padalinyje; konvojuoti; dirbti policijos areštinėje.

PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS
(susijusių su kvalifikacija)

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis pagal šį modulį
1.	B kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojų teorijos ir praktinio vairavimo mokymas	4103216	IV	3	
2.	Užsienio kalba (anglų), 1 ar 2 lygis	4103214, 4103215	IV	2	
3.	Kalbos kultūra	4103221	IV	1	

Pastaba. Užsienio kalbos modulis (1 ar 2 lygio) pasirenkamas atsižvelgiant į testo užsienio kalbos mokėjimo lygiui nustatyti rezultatus.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS

Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“

3. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI

Darbo grupės vadovė

Rima Narkevičienė, Policijos departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Personalo valdybos Mokymo skyriaus viršininkė;

Darbo grupės nariai:

Vaidas Giršvildas, Policijos departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Viešosios policijos valdybos Veiklos organizavimo ir prevencijos skyriaus Patrulių poskyrio viršininkas;

Silva Raubienė, Lietuvos policijos mokyklos Mokymo skyriaus viršininkė;

Jūratė Mikalauskienė, Lietuvos policijos mokyklos Mokymo skyriaus viršininko pavaduotoja;

Romualdas Rulevičius, Lietuvos policijos mokyklos Profesinio rengimo skyriaus viršininko pavaduotojas;

Arūnas Vaičiulis, Lietuvos policijos mokyklos Veiklos valdymo skyriaus vyriausiasis specialistas.

4. PRIEDAI

4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ APRAŠAI

4.1.1. Įvadinio modulio aprašas

Modulio paskirtis: suprasti policininko veiklos ypatumus, stebėti įgyjamų kompetencijų pasireiškimo sritis veikloje.

Pagrindiniai tikslai:

- Supažindinti kursantus su būsima profesine veikla (Lietuvos policijos sistema, uždaviniai, žmogaus teisių ir laisvių apsauga, profesinė etika, civilinė sauga ir t. t.) ir modulinio profesinio mokymosi specifiška.
- Supažindinti su neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių įskaitymo procedūromis.
- Įvertinti kursanto pasirengimą mokytis pagal programą.

Modulio pavadinimas	Įvadas į profesiją		
Modulio kodas	–		
LTKS lygis	–		
Apimtis kreditais	4 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis	Vidurinis išsilavinimas.		
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 2. Disciplinuotumo. 3. Profesinės etikos. 4. Lojalumo profesijai. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, rekomenduojamas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti policininko profesiją, jos specifiką ir paskirtį visuomenėje.	1.1. Tema. Policininko profesija, jos specifiška ir paskirtis visuomenėje. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai ir gebėti apibūdinti: <ol style="list-style-type: none"> 1) policininko profesijos sampratą, paskirtį ir statusą; 2) policininkui reikalingas asmenybės savybes. • Parašyti mokyklinę esė tema „Kodėl pasirinkau policininko profesiją“. 	Diskusija. Pokalbis. Esė rašymas.	Apibūdinta policininko profesija, policininko profesijos specifiška. Paašškintas policininko statusas (policininko įgaliojimai, teisės, pareigos, atsakomybė) ir paskirtis visuomenėje. Išsiaiškinta motyvacijos ir lojalumo svarba pasirinktai profesijai.
2. Apibūdinti Lietuvos teisėsaugos įstaigas, jų svarbą visoje teisėsaugos sistemoje.	2.1. Tema. Lietuvos teisėsaugos įstaigos, jų svarba visoje teisėsaugos sistemoje. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Įvardyti Lietuvos teisėsaugos institucijas. 	Pokalbis su policijos pareigūnais. Informacijos paieška.	Įvardytos Lietuvos teisėsaugos institucijos, paašškinta jų svarba ir ryšys su policija.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti teisėsaugos institucijų paskirtį ir uždavinius. 		
3. Paaiškinti Lietuvos policijos paskirtį, veiklos principus, teisinius pagrindus ir uždavinius.	<p>3.1. Tema. Lietuvos policijos paskirtis, veiklos principai, teisiniai pagrindai ir uždaviniai.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardyti policijos uždavinius, susiejant su policijos paskirtimi ir veiklos principais. • Sudaryti svarbiausių teisės aktų, reglamentuojančių policijos veiklą, santrauką. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Paaiškinta Lietuvos policijos paskirtis ir policijos organizacinė struktūra. Įvardyti policijos veiklos principai. Paaiškintas policijos veiklos teisinis reguliavimas. Paaiškinta socialinio ir pilietinio sąmoningumo samprata.</p>
4. Paaiškinti policijos sistemą ir organizacinę valdymo struktūrą.	<p>4.1. Tema. Policijos sistema ir organizacinė valdymo struktūra.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardyti policijos uždavinius, susiejant su policijos pareigūno veiklos funkcijomis. • Parengti Lietuvos policijos ir apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų organizacinės sistemos struktūrinės lentelės. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Situacijos analizė.</p>	<p>Paaiškinti policijos uždaviniai, policijos pareigūno profesinės veiklos funkcijos. Apibūdintos pagrindinės policijos bendradarbiavimo priemonės su valstybinėmis ir kitomis institucijomis, visuomene bei Šengeno erdvėje. Išaiškinta disciplinotumo svarba policijos pareigūno veikloje.</p>
5. Paaiškinti policijos pareigūno teises, pareigas ir atsakomybę vykdant policijos pareigūno profesinę veiklą.	<p>5.1. Tema. Policijos pareigūno teisių, pareigų ir atsakomybės samprata.</p> <p>5.1.1. Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – stebint vaizdinę medžiagą, apibūdinti policijos pareigūno teises, pareigas ir atsakomybę. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Paaiškintos policijos pareigūno teisės, pareigos ir atsakomybė, vykdant policijos pareigūno profesinę veiklą. Profesinės etikos svarba.</p>
6. Paaiškinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugos sampratą, teisinio reguliavimo pagrindus.	<p>6.1. Tema. Žmogaus teisių ir laisvių samprata, teisinio reguliavimo pagrindai bei pagrindinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.</p> <p>6.1.1. Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti rašto darbą, kuriame būtų išanalizuota situacija ir priimti pagrįsti sprendimai. 	<p>Diskusija.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Rašto darbas.</p>	<p>Paaiškinta žmogaus teisių ir laisvių samprata, susiejant su profesine etika, nacionalinio ir tarptautinio teisinio reguliavimo pagrindai. Įvardytos pagrindinės tarptautinės ir nacionalinės institucijos, užtikrinančios žmogaus teisių ir laisvių apsaugą.</p>

7. Paašškinti policininko mokymo programos formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	7.1. Tema. Policininko mokymo programos paskirtis ir struktūra. 7.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių išskilo aiškinantis, kaip įgyvendinama policininko mokymo programa (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Programos analizė. Pokalbis.	Paašškinta programos mokymosi eiga, formos ir metodai. Paašškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodai.
8. Įvardyti pagrindinius policijos pareigūno profesinės etikos ir bendrosios psichologijos principus.	8.1. Tema. Policijos pareigūno profesinės etikos ir bendrosios psichologijos principai bei jų taikymo praktiniai aspektai. 8.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti situacijos analizę, kurioje būtų pagrįstas sprendimų priėmimas. • Parengti bendrųjų ir specialiųjų etikos ir etiketo praktinio taikymo situacinį pristatymą. • Pasirengti komentuoti policijos pareigūnų veiksmus pagal pateiktas situacijas, pagrindžiant elgseną bendrosiomis psichologijos žiniomis. 	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija. Probleminio atvejo analizė. Pranešimo rengimas.	Įvardyti pagrindiniai policijos pareigūno profesinės etikos principai ir bruožai. Paašškinti bendrieji ir specialieji etikos ir etiketo bei bendrosios psichologijos praktinio taikymo klausimai policijos pareigūno profesinėje veikloje.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Pademonstruoti vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų veiksmus, taikyti uniformos dėvėjimo reikalavimus.	1.1. Tema. Vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų principai bei ypatumai, uniformos dėvėjimo taisyklės. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti rikiuotės veiksmus pagal komandas. • Pristatyti uniformos dėvėjimo pavyzdžius. 	Praktinių užduočių atlikimas.	Pademonstruoti rikiuotės ir ceremonijų veiksmai, uniformos dėvėjimo reikalavimai bei disciplinuotumo svarba atliekant komandines užduotis.
2. Į(si)vertinti trūkstantį pasirėngimą, kuris reikalingas mokantis programos.	2.1. Tema. Minimalūs reikalavimai pradėdantiesiems mokytis programos. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą. • Analizuoti gautus testo rezultatus. • Sudaryti individualaus programos mokymo plano projektą. 	Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas, analizė ir vertinimas. Testas.	Įsivertintas demonstruojamų gebėjimų lygis.
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga: Modulinės policininko profesinio mokymo programos aprašas. Testai turimiems gebėjimams įvertinti. Policininko profesinio rengimo standartas.		

	<p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Rikiuotės ir ceremonijų aikštė, stadionas. 								
	<p>Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė su įdiegta nuotolinio mokymo aplinka.</p>								
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.								
Mokymosi valandų paskirstymas	<table> <tr> <td>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacijos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Savarankiškas darbas</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Mokymosi pasiekimų vertinimas</td> <td>8</td> </tr> </table>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	72	Konsultacijos	8	Savarankiškas darbas	20	Mokymosi pasiekimų vertinimas	8
Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	72								
Konsultacijos	8								
Savarankiškas darbas	20								
Mokymosi pasiekimų vertinimas	8								
Mokymosi pasiekimų įvertinimas	<p>Išklausyta / neįšklausyta:</p> <p>Išklausyta: jeigu kursantas išklausė moduliui skirtas valandas ir geba apibūdinti policininko profesiją, jos specifiką, paaiškinti policininko statusą (policininko įgaliojimus, teises, pareigas, atsakomybę) ir paskirti visuomenėje, policijos organizacinę struktūrą, policijos veiklos teisinį reguliavimą; gali įvardyti policijos veiklos principus, Lietuvos teisėsaugos institucijas; paaiškinti jų svarbą ir ryšį su policija, apibūdinti pagrindines policijos bendradarbiavimo priemones su valstybinėmis ir kitomis institucijomis, visuomene; supranta žmogaus teisių ir laisvių sampratą; žino pagrindines tarptautines ir nacionalines institucijas, užtikrinančias žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, bendruosius ir specialiuosius etikos ir etiketo bei bendrosios psichologijos praktinio taikymo klausimus policijos pareigūno profesinėje veikloje; demonstruoja rikiuotės ir ceremonijų veiksmus, uniformos dėvėjimo reikalavimus ir išlaiko testą.</p> <p>Neįšklausyta: jeigu kursantas neįšklausė 75 proc. moduliui skirtų valandų skaičiaus ir nesugeba apibūdinti policininko profesijos, jos specifikos, paaiškinti policininko statuso (policininko įgaliojimų, teisių, pareigų, atsakomybės) ir paskirties visuomenėje, policijos organizacinės struktūros, policijos veiklos teisinio reguliavimo; negali įvardyti policijos veiklos principų, Lietuvos teisėsaugos institucijų; paaiškinti jų svarbos ir ryšio su policija; apibūdinti pagrindinių policijos bendradarbiavimo priemonių su valstybinėmis ir kitomis institucijomis, visuomene; nesupranta žmogaus teisių ir laisvių sampratos; nežino pagrindinių tarptautinių ir nacionalinių institucijų, užtikrinančių žmogaus teisių ir laisvių apsaugą, bendrųjų ir specialiųjų etikos ir etiketo bei bendrosios psichologijos praktinio taikymo klausimų policijos pareigūno profesinėje veikloje; nedemonstruoja rikiuotės ir ceremonijų veiksmų, uniformos dėvėjimo reikalavimų ir (ar) išlaiko testą.</p>								
Modulio rengėjai	Silva Raubienė. Jūratė Mikalauskienė. Rima Narkevičienė.								

Pastaba. * Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – įskaityta arba neįskaityta.

4.1.2. Modulio „Neatidėliotinos pagalbos teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti neatidėliotiną pagalbą.

Modulio pavadinimas	<i>Neatidėliotinos pagalbos teikimas</i>		
Modulio kodas	4103225		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	2 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo psichologijos. 2. Profesinės etikos. 3. Komandinio darbo. 4. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į neatidėliotinos pagalbos teikimo modulį. 1.1.1. Užduotis: Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti).	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, komandinio darbo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti bendravimo su įvairių socialinių grupių asmenimis ypatumus ir psichologinės, socialinės pagalbos jiems suteikimo galimybes.	2.1. Tema. Bendravimo su įvairių socialinių grupių asmenimis ypatumai. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Parengti pristatymą apie bendravimą su atskirų kategorijų asmenimis (su paaugliais, nepilnamečiais, asmenimis, linkusiais daryti teisės pažeidimus, smurto aukomis, policiją dominančiais asmenimis ir kt.). 	Pokalbis. Diskusija. Situacijų analizė. Probleminio atvejo analizė. Pranešimo rengimas.	Patenkinamai: Pristatymas neatitinka nustatytų reikalavimų, asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta pavyzdžių ir vaizdumo, bendravimo psichologijos, profesinės etikos žinios paviršutiniškos. Gerai: Pristatymas iš dalies atitinka nustatytus reikalavimus, asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies. Mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, yra pavyzdžių. Bendravimo psichologijos, profesinės etikos žinios pademonstruotos iš dalies. Puikiai: Pristatymas atitinka nustatytus reikalavimus, atsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos,

	<p>2.2. Tema. Institucijos, užtikrinančios asmenims socialinę ar kitą neatidėliotiną pagalbą (laikinosios nakvynės namai, vaikų dienos centrai, psichologinės paramos ir konsultavimo centrai ir kt.).</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti atmintinę apie institucijas, teikiančias asmenims socialinę ir kt. pagalbą (pagal apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų teritorijas). 	<p>Pokalbis.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Informacijos paieška.</p> <p>Atmintinės parengimas bei pristatymas.</p>	<p>profesinės etikos žinios, jos motyvuotai grindžiamos pavyzdžiais, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai.</p> <p>Patenkinamai: Atmintinė parengta netinkama forma, neaiški, nepakankamai informatyvi.</p> <p>Gerai: Atmintinė parengta tinkama forma, pakankamai aiški ir informatyvi.</p> <p>Puikiai: Atmintinė parengta tinkama forma, aiški ir informatyvi, demonstruoja asmens įgytas žinias ir gebėjimą jas pritaikyti.</p>
<p>3. Paaiškinti būtinausios policijos pareigūno veiksmus ir galimas prevencines priemones, suteikiant neatidėliotiną pagalbą įvairių socialinių grupių asmenims.</p>	<p>3.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmas ir prevencinės priemonės, teikiant socialinę ir kitą pagalbą.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, per kurį galėtų apibūdinti būtinausios policijos pareigūno veiksmus ir prevencines priemones teikiant socialinę ar kitą neatidėliotiną pagalbą. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Situacijų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo nemoka nuosekliai ir rišliai apibūdinti veiksmų, negali įvardyti bent kelių prevencinių priemonių, neatsispindi jo socialinis ir pilietinis sąmoningumas.</p> <p>Gerai: Asmuo geba paaiškinti policijos pareigūno veiksmus, įvardyti kelias prevencines priemones. Socialinį ir pilietinį sąmoningumą demonstruoja iš dalies.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba paaiškinti policijos pareigūnų veiksmus, juos pagrįsti, apibūdinti galimas prevencines priemones. Demonstruoja socialinį ir pilietinį sąmoningumą.</p>
<p>4. Paaiškinti pirmosios medicinos pagalbos teikimo pagrindus.</p>	<p>4.1. Tema. Pagrindinės žinios apie medicinos pagalbos priemones.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, per kurį galėtų išaiškinti pirmosios medicinos pagalbos teikimo pagrindus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Testas (teorinė ir praktinė dalys).</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą. • Analizuoti gautus testo rezultatus. 		<p>netikslumą.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai Atsakyta į 40–60 proc. pateiktų klausimų.</p> <p>Gerai: Atsakyta į 60–80 proc. pateiktų klausimų.</p> <p>Puikiai: Atsakyta į 80–100 proc. pateiktų klausimų.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Suteikti privalomąją pirmąją medicinos pagalbą.	<p>1.1. Tema. Privalomosios pirmosios pagalbos suteikimas.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti nukentėjusiojo būklę ir suteikti privalomąją pirmąją pagalbą pagal įvairias sumodeliuotas situacijas. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė ir praktinių užduočių demonstravimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, sprendimai priimami nesivadovaujant įgytomis žiniomis, komentavimas neišsamus. Atliekant užduotį, fiksuojama iki 3 klaidų.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, sprendimai priimami iš dalies vadovaujantis įgytomis žiniomis. Komentavimas žiniomis pagrįstas iš dalies. Atliekant užduotį, fiksuojama iki 2 klaidų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atlikta gerai, sprendimai priimami vadovaujantis įgytomis žiniomis, komentavimas pagrįstas. Atliekant užduotį, fiksuojama 1 klaida.</p>
2. Pademonstruoti policijos pareigūno socialinės ir kt. neatidėliotinos pagalbos suteikimo veiksmus.	<p>2.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmai suteikiant socialinę ir kt. neatidėliotinę pagalbą.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti situaciją ir priimti sprendimus suteikiant asmeniui socialinę pagalbą pagal sumodeliuotas 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, sprendimai priimami nesivadovaujant įgytomis žiniomis. Komentavimas neišsamus, nėra komandinio darbo įgūdžių.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta su neesminiais trūkumais,</p>

	situacijas ir pakomentuoti atliekamus veiksmus.		<p>sprendimai priimami iš dalies vadovaujantis įgytomis žiniomis. Komentavimas žiniomis pagrįstas iš dalies, komandinio darbo įgūdžiai geri.</p> <p>Puikiai: Užduotis atlikta gerai, sprendimai priimami vadovaujantis įgytomis žiniomis ir komentavimas pagrįstas. Komandinio darbo įgūdžiai labai geri.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 36 Konsultacijos 4 Savarankiškas darbas 10 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymosi medžiaga, priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testas turimiems gebėjimams įvertinti. • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. • Specializuotas medicinos kabinetas su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti, įvairios schemas, manekentai, įtvarai, tvarsliaiva, stuburo imobilizavimo ir kt. priemonės (25 darbo vietos). • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). 		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.</p> <p>Bendravimo su įvairių socialinių grupių asmenimis mokymo temas turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p> <p>Privalomąjį pirmosios pagalbos mokymą turėtų vykdyti mokytojas, turintis licenciją versti privalomuoju pirmosios pagalbos mokymu.</p>		
Modulio rengėjai	1. Silva Raubienė. 2. Jūratė Mikalauskienė. 3. Rima Narkevičienė.		

4.1.3. Modulio „Administracinės teisenos vykdymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti administracinę teiseną.

Modulio pavadinimas	<i>Administracinės teisenos vykdymas</i>		
Modulio kodas	4103213		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	6 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komandinio darbo. 2. Disciplinuotumo. 3. Sprendimų priėmimo.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į administracinės teisenos vykdymo modulį. 1.1.1. Užduotis: Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti).	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, komandinio darbo ir disciplinuotumo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti administracinės teisės ir jos reguliuojamų santykių sampratą, administracinio nusižengimo sąvoką, požymius, priežastis, atbėjimą nuo kitų teisės pažeidimų bei Administracinių nusižengimų kodekso (toliau – ANK)	2.1. Tema. Administracinės teisės ir jos reguliuojamų santykių samprata, ANK nuostatos. 2.1.1. Užduotis: • Pasirengti pokalbiui, per kurį galėtų paašškinti administracinės teisės ir jos reguliuojamų santykių sampratą bei ANK turinį.	Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė. Situacijų stebėjimo analizė.	Patenkinaimai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai.

<p>pagrindines nuostatas.</p>	<p>2.2. Tema. Administracinio nusižengimo sąvoka ir jo atribojimas nuo kitų teisės pažeidimų.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti rodomas praktines situacijas ir pagal nustatytus kriterijus raštu atlikti jų analizę. 		<p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Gerai: Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias priimant sprendimus.</p>
<p>3. Paaiškinti pagrindines baudžiamosios teisės ir baudžiamojo proceso sąvokas, sampratą, baudžiamųjų įstatymų sandarą, baudžiamosios atsakomybės pagrindus, nusikalstamos veikos požymius, ikiteisminio tyrimo pagrindus.</p>	<p>3.1. Tema. Pagrindinės baudžiamosios teisės sąvokos, baudžiamasis įstatymas ir baudžiamosios atsakomybės pagrindai.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, per kurį galėtų paaiškinti baudžiamosios teisės sąvokas, baudžiamosios atsakomybės pagrindus, baudžiamojo įstatymo pagrindines nuostatas. <p>3.2. Tema. Nusikalstamos veikos požymiai.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti filmuotas praktines situacijas ir pagal nustatytus kriterijus raštu atlikti jų analizę. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas ir jo analizė.</p> <p>Stebėtų praktinių situacijų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra teorinių žinių netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai Asmuo nesugeba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta elementarių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Gerai: Asmuo geba iš dalies analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys dėstomos nuosekliai, bet pasigendama konkrečių teorinių žinių priimant sprendimus.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti pagal nustatytus kriterijus, mintys</p>

	<p>3.3. Tema. Baudžiamojo proceso samprata, ikiteisminio tyrimo pagrindai.</p> <p>3.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal pateiktus klausimus pasirengti pokalbiui. 		<p>dėstomos nuosekliai, demonstruoja geras teorines žinias priimant sprendimus.</p> <p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra teorinių žinių netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
<p>4. Paaiškinti administracinės atsakomybės sąvoką, požymius ir principus bei administracinės prievartos sąvoką, paskirtį ir išvardyti jos rūšis.</p>	<p>4.1. Tema. Administracinė atsakomybė.</p> <p>4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, per kurį galėtų paaiškinti administracinės atsakomybės sąvoką, apibūdinti požymius, principus. <p>4.2. Tema. Administracinė prievarta.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal parengtus klausimus pasirengti apklausai raštu. • Analizuoti gautus rezultatus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas ir jo analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra teorinių žinių netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p>
<p>5. Paaiškinti policijai priskirtinų ANK straipsnių nuostatas.</p>	<p>5.1. Tema. Policijai priskirtinų ANK straipsnių nuostatos.</p> <p>5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – gebėti pakomentuoti teisės akto straipsnių nuostatas. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės akto straipsnių analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios</p>

		Savarankiškas darbas.	atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra teorinių žinių netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.
6. Paašškinti administracinių nusižengimų tyrimą.	<p>6.1. Tema. Administracinių nusižengimų bendrosios nuostatos, administracinių nusižengimų tyrimas ir bylų nagrinėjimas.</p> <p>6.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsakyti į klausimus pagrindžiant teisės akto straipsnių nuostatomis. <p>6.2. Tema. Procesinių dokumentų (administracinio nusižengimo protokolo, administracinio nurodymo, nutarimo) ir kt. dokumentų turinys, rengimo ir įforminimo ypatumai.</p> <p>6.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nurodyti pagrindinius procesinių dokumentų rengimo kriterijus. <p>6.3. Tema. Policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarka.</p> <p>6.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti policijos pareigūnų priimtų nutarimų apskundimo tvarką, pagrindžiant teisės akto straipsnių nuostatomis. <p>6.4. Tema. Nutarimų, nutarčių administracinių nusižengimų bylose ir administracinių nurodymų vykdymas.</p> <p>6.4.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal pateiktas užduotis pakomentuoti, aprašyti nutarimų vykdymo procesus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Teisės akto straipsnių analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra teorinių žinių netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
7. Paašškinti administracinės kalbos ir dokumentų rengimo	<p>7.1. Tema. Administracinės kalbos ir dokumentų rengimo ypatumai.</p> <p>7.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui, 	<p>Pokalbis.</p> <p>Savarankiškas darbas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p>

ypatumus.	per kurį galėtų paaiškinti svarbiausias administracinės kalbos, dokumentų rengimo, įforminimo tvarkos nuostatas.	Individuali užduotis.	<p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo daro daug kalbos ir gramatinių klaidų.</p> <p>Gerai: Asmuo daro nedaug kalbos ir gramatinių klaidų.</p> <p>Puikiai: Asmuo nedaro kalbos ir gramatinių klaidų.</p>
	<p>7.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu atlikti parengtas kalbos kultūros užduotis. 		

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai

1. Kvalifikuoti administracinius nusižengimus, vadovaujantis ANK straipsnių, priskirtinų policijai, nuostatomis.	<p>1.1. Tema. Administracinių nusižengimų, priskiriamų policijos kompetencijai, kvalifikavimas.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumodeliuotų praktinių situacijų stebėjimas, analizė. • Užduoties pagal sumodeliuotą situaciją sprendimas, administracinių nusižengimų kvalifikavimas. 	<p>Diskusija.</p> <p>Sumodeliuotų situacijų sprendimas ir analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių, komentuojant atliekamus veiksmus ir sprendžiant situaciją.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų, komentuojant atliekamus veiksmus ir sprendžiant situaciją.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, parodytos puikios žinios, komentuojant atliekamus veiksmus ir sprendžiant situaciją.</p>
2. Surašyti administracinio nusižengimo protokolą, nurodymą, priimti ir surašyti nutarimą administracinio nusižengimo byloje ir kitus dokumentus bei užfiksuoti duomenis Administracinių	<p>2.1. Tema. Administracinių nusižengimų procesinių dokumentų surašymas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užpildyti administracinio nusižengimo duomenis dokumentų blankuose pagal pateiktos praktinės situacijos duomenis. • Surašyti administracinio nusižengimo duomenis į Administracinių teisės pažeidimų registrą pagal 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, daroma esminių klaidų, duomenys tvarkomi su netikslumais.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų, duomenys tvarkomi gerai.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, parodytos geros žinios, duomenys tvarkomi puikiai.</p>

teisės pažeidimų registre.	pateiktos praktinės situacijos duomenis.		
3. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus vykdant administracinę teiseną.	<p>3.1. Tema. Mokymosi pasiekimų patikrinimas vykdant administracinę teiseną.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinių žinių testas. <p>3.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktinių įgūdžių demonstravimas kvalifikuojant administracinius teisės pažeidimus ir įforminant procesinius dokumentus pagal sumodeliuotą praktinę situaciją. 	<p>Testavimas.</p> <p>Sumodeliuotų situacijų sprendimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p> <p>Patenkinamai Užduotis atliekama netiksliai, daroma esminių klaidų, duomenys tvarkomi su netikslumais.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų, duomenys tvarkomi gerai.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, rodomos geros žinios, duomenys tvarkomi puikiai.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	114	
	Konsultacijos	12	
	Savarankiškas darbas	30	
	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	6	
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: Mokymo klasė su kompiuterizuotomis darbo vietomis (turinčiomis žinybinių registrų duomenų bazes), rašomoji lenta, vaizdo projektorius, teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas, procesinių dokumentų blankų kopijos.		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis teisinis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.		
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jūratė Mikalauskienė. 2. Vaidas Giršvildas. 3. Romualdas Rulevičius. 		

4.1.4. Modulio „Darbas su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiaja policijos technika“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją dirbti su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiaja policijos technika.

Modulio pavadinimas	<i>Darbas su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiaja policijos technika</i>		
Modulio kodas	4103220		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	3 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Komandinio darbo. 2. Sprendimų priėmimo. 3. Disciplinotumo.		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į darbo su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiaja policijos technika modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formas ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai bei įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, disciplinotumo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti policijos informacinių sistemų ir registrų paskirtį, funkcijas ir jų panaudojimo teisinio reguliavimo tvarką.	2.1. Tema. Policijos informacinės sistemos ir registrų paskirtis, funkcijos ir jų panaudojimo teisinio reguliavimo tvarka. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Savarankiškai pagal teisės aktus, reglamentuojančius darbą su policijos informacinėmis sistemomis ir registrais, pasirengti pokalbiui ir galėti 	Pokalbis. Diskusija. Veiklos procesų stebėjimas.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir

	<p>apibūdinti: 1) policijos informacinių sistemų paskirtį ir funkcijas; 2) policijos darbe naudojamų registrų rūšis, jų paskirtį, registro objektus, registro tvarkymo įstaigas, jų teises ir pareigas, registro duomenų tvarkymo sąveiką su kitais registrais, registro duomenų saugą, registro duomenų skelbimą ir teikimą.</p>		<p>tiksliai.</p>
<p>3. Paaiškinti policijos naudojamos specialiosios technikos paskirtį, funkcijas ir jų panaudojimo teisinio reguliavimo tvarką.</p>	<p>3.1. Tema. Policijos specialioji technika. 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su policijos veikloje naudojama specialiaja technika. • Išanalizuoti policijos veikloje naudojamos specialiosios technikos panaudojimo ypatumus ir teisinius pagrindus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Analizė.</p> <p>Pratybos.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus priimant informaciją, registruojant įvykius į atitinkamus žinybinius registrus bei tvarkant duomenis juose.</p>	<p>1.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai tvarkant duomenis žinybiniuose registruose. 1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvarkyti duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose bei pakomentuoti atliekamą užduotį. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Užduoties atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama silpnai, netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis. Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus iš dalies vadovaujamosi įgytomis žiniomis. Puikiai: Užduotis atliekama puikiai, be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus. Priimant sprendimus</p>

			vadovaujamosi įgytomis žiniomis.
2. Pademonstruoti policijos pareigūnų veiksmus dirbant su specialiąja policijos technika.	<p>2.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmas dirbant su specialiąja policijos technika.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti policijos pareigūno veiksmus naudojantis specialiąja policijos technika pagal sumodeliuotas situacijas. 	<p>Užduočių atlikimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama silpnai, netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus iš dalies vadovaujamosi įgytomis žiniomis.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama puikiai, be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus vadovaujamosi įgytomis žiniomis.</p>
3. Pa(si)tikrinti naudojimosi policijos informacinėmis sistemomis, žinybiniais registrais ir specialiąja policijos technika mokymosi pasiekimus.	<p>3.1. Tema. Naudojimosi policijos informacinėmis sistemomis, žinybiniais registrais ir specialiąja policijos technika mokymosi pasiekimų vertinimas.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pademonstruoti policijos pareigūno komandinio darbo veiksmus pagal pateiktas situacijas dirbant su policijos informacine sistema, žinybiniais registrais ir specialiąja policijos technika. 	<p>Praktinių užduočių sprendimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta su trūkumais, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis ir komandinio darbo privalumais.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta gerai, yra netikslumų komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus iš dalies vadovaujamosi įgytomis žiniomis ir komandinio darbo privalumais.</p> <p>Puikiai: Užduotis atlikta puikiai, be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus vadovaujamosi įgytomis žiniomis ir komandinio darbo privalumais.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 56 Konsultacijos 6 Savarankiškas darbas 15 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4		
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: Teisės aktai ir mokomoji medžiaga pagal atitinkamas mokymo temas. Specializuotas mokymo kabinetas su specialiąja programine įranga ir ryšio priemonėmis bei kita su mokymo temomis susijusia technika. Specialiomis		

	<p>spalvomis nudažyti ir policijos skiriamaisiais ženklais pažymėti automobiliai, turintys sąsajų su policijos informacinėmis sistemomis, žinybiniais registrais ir pan. Vaizdinė medžiaga mokymui iliustruoti, vizualizuoti, įvairios schemas. Mokymo klasė su kompiuterizuotomis darbo vietomis.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arūnas Vaičiulis. 2. Jūratė Mikalauskienė. 3. Rima Narkevičienė.

4.1.5. Modulio „Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją naudoti įtikinimo ir prievartos priemones.

Modulio pavadinimas	<i>Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimas</i>		
Modulio kodas	4103224		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo psichologijos. 2. Profesinės etikos. 3. Disciplinuotumo. 4. Komandinio darbo. 5. Sprendimų priėmimo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Turinys, rekomenduojamas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymo ir mokymosi metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<p>1. Tema. Įvadas į įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo modulį.</p> <p>1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formas ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodai, disciplinuotumo ir komandinio darbo svarba siekiant mokymosi rezultatų.</p>
2. Paašškinti saugaus elgesio reikalavimus per šaudymo, fizinės prievartos veiksmų ir fizinio parengimo pratybas.	<p>2.1. Tema. Saugaus elgesio reikalavimai per šaudymo, fizinės prievartos veiksmų ir fizinio parengimo pratybas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiruošti raštu atsakyti į pateiktus klausimus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Rašto darbas.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p>
3. Paašškinti įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje teisinius pagrindus.	<p>3.1. Tema. Įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo policijos veikloje teisiniai pagrindai.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – galėti apibūdinti įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimą policijos veikloje, pagrindžiant teisės aktų nuostatomis. • Parengti ir pagal 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Individuali</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, sprendimai negrindžiami teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies,</p>

	<p>nustatytus reikalavimus pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos pareigūnų veiksmai, naudojant įtikinimo ir prievartos priemones praktikoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išspręsti užduotis ir pagrįsti sprendimus, pasirengti komentuoti. • Analizuoti gautus užduočių rezultatus. 	<p>užduotis ir pristatymas.</p>	<p>mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, sprendimai teisės aktų nuostatomis pagrindžiami iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Asmens įgytos žinios ir sprendimai motyvuotai grindžiami teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>4. Paaiškinti streso valdymo profesinėje veikloje ypatumus.</p>	<p>4.1. Tema. Streso valdymo profesinėje veikloje ypatumai.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – galėti apibūdinti streso valdymo profesinėje veikloje ypatumus. • Parengti ir pagal nustatytus reikalavimus pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos pareigūnų streso valdymo ypatumai. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Individuali užduotis ir pristatymas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>5. Paaiškinti bendravimo su aktyviais, agresyviais ir (ar) pavojingai besielgiančiais, ginkluotais, apsvaigusiais nuo alkoholio, narkotinių ar psichotropinių medžiagų asmenimis ypatumus.</p>	<p>5.1. Tema. Bendravimo su aktyviais, agresyviais ir (ar) pavojingai besielgiančiais, ginkluotais, apsvaigusiais nuo alkoholio, narkotinių ar psichotropinių medžiagų asmenimis ypatumai.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – galėti apibūdinti bendravimo su aktyviais, agresyviais ir (ar) pavojingai besielgiančiais, 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Individuali užduotis ir pristatymas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos bendravimo psichologijos žinios atsispindi iš dalies,</p>

	<p>ginkluotais, apsvaigusiais nuo alkoholio, narkotinių ar psichotropinių medžiagų asmenimis ypatumas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir pagal nustatytus reikalavimus pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos pareigūnų bendravimo su aktyviais, agresyviais ir (ar) pavojingai besielgiančiais, ginkluotais, apsvaigusiais nuo alkoholio, narkotinių ar psichotropinių medžiagų asmenimis ypatumai praktikoje. 		<p>mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
--	---	--	---

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai

<p>1. Pademonstruoti savignos ir asmenų sulaikymo veiksmų atlikimo technikos ir taktikos įgūdžius.</p>	<p>1.1. Tema. Policijos veikloje naudojamų savignos ir asmenų sulaikymo veiksmų technika ir taktika.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti savignos ir asmenų sulaikymo veiksmus, demonstruojant veiksmų techniką ir taktiką. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Kartojimas.</p> <p>Užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra veiksmų atlikimo technikos ir (ar) taktikos netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama puikiai, be klaidų, demonstruojami puikūs įgūdžiai atliekant sudėtingus veiksmus ir dirbant komandoje.</p>
<p>2. Pademonstruoti šaunamojo ginklo valdymo technikos ir taktikos įgūdžius.</p>	<p>2.1. Tema. Šaunamojo ginklo valdymo technika ir taktika.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti šaunamojo ginklo valdymo techniką ir taktiką įvairiose sumodeliuotose situacijose. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Kartojimas.</p> <p>Užduoties atlikimas.</p>	<p>Kontrolinių normatyvų vykdymas teisės aktų nustatyta tvarka, laikantis disciplinuotumo.</p>
<p>3. Pademonstruoti policijos specialiųjų priemonių valdymo technikos ir taktikos įgūdžius.</p>	<p>3.1. Tema. Policijos specialiųjų priemonių valdymo technika ir taktika.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Kartojimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta komandinio darbo įgūdžių ir</p>

	<p>policijos specialiųjų priemonių valdymo techniką ir taktiką įvairiose sumodeliuotose situacijose.</p>	<p>Užduočių atlikimas.</p>	<p>disciplinuotumo. Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra veiksmų atlikimo technikos ir (ar) taktikos netikslumų, komandinis darbas ir disciplinuotumas demonstruojamas iš dalies. Puikiai: Užduotis atliekama puikiai, be klaidų, demonstruojami puikūs įgūdžiai atliekant sudėtingus veiksmus, geri komandinio darbo ir disciplinuotumo įgūdžiai.</p>
<p>4. Pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus panaudojant įtikinimo ir prievartos priemones pagal įvairias sumodeliuotas situacijas.</p>	<p>4.1. Tema. Teisės pažeidėjų sulaikymo, patikrinimo ir pristatymo į policijos įstaigas taktika. 4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. • Pagal sumodeliuotas situacijas surašyti tarnybinius pranešimus. <p>4.2. Tema. Bendravimas su teisės pažeidėjais, atsisakančiais vykdyti policijos pareigūno reikalavimus. 4.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas bendrauti su aktyviais, agresyviais ir (ar) pavojingai besielgiančiais, ginkluotais, apsvaigusiais nuo alkoholio, narkotinių ar psichotropinių medžiagų asmenimis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Kartojimas. Užduočių atlikimas. Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimančiam sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus. Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimančiam sprendimus ir juos komentuojant yra netikslumų. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimančiam sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p>
<p>5. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo srityje.</p>	<p>5.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo srityje. 5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti įtikinimo ir prievartos priemonių naudojimo veiksmus (bendravimo, 	<p>raktinių užduočių sprendimai sumodeliuotose situacijose. Pokalbis.</p>	<p>Patenkinamai: Praktinė užduotis atliekama su tam tikrais esminiais trūkumais, priimančiam sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis. Gerai: Praktinė užduotis</p>

	šaukamojo ginklo ir specialiųjų priemonių valdymo, savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmus).	Analizė.	atliekama su neesminiais trūkumais, priimant sprendimus iš dalies vadovaujamosi įgytomis žiniomis. Puikiai: Praktinė užduotis atliekama gerai, priimant sprendimus vadovaujamosi įgytomis žiniomis.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 167 Konsultacijos 20 Savarankiškas darbas 50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 33		
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas, modulio aprašas, vaizdinė mokomoji medžiaga. Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. Specialiomis spalvomis nudažyti ir policijos skiriamaisiais ženklais pažymėti automobiliai, sporto salė, specializuotos pratybų patalpos, lazerinė treniruoklių sistema, tarnybiniai diržai su amunicija, radijo stotys, žibintuvėliai, gynybos priemonės, mokomieji treniruoklių arba šratasvydžio pistoletai. Kiti ištekliai: Biblioteka, skaityklą, nuotolinio mokymo aplinka „Moodle“.		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.		
Modulio rengėjai	1. Romualdas Rulevičius. 2. Arūnas Vaičiulis. 3. Vaidas Giršvildas.		

4.1.6. Modulio „Viešosios tvarkos užtikrinimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją užtikrinti viešąją tvarką.

Modulio pavadinimas	<i>Viešosios tvarkos užtikrinimas</i>		
Modulio kodas	4103227		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo psichologijos. 2. Profesinės etikos. 3. Disciplinuotumo. 4. Komandinio darbo. 5. Sprendimų priėmimo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Turinys, rekomenduojamas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymo ir mokymosi metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į viešosios tvarkos užtikrinimo modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reiktų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formas ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodai, disciplinuotumo ir komandinio darbo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti pagrindinių teisės aktų nuostatas, kurias būtina žinoti policijos patruliui užtikrinant viešąją tvarką.	2.1. Tema. Teisės aktai, susiję su viešosios tvarkos užtikrinimu. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Išanalizuoti ir pakomentuoti aktualius teisės aktus, reglamentuojančius viešosios tvarkos užtikrinimą ir aktualių procesų pagal policijos kuruojamą sritį kontrolę. 	Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.
3. Paašškinti viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo	3.1. Tema. Viešosios tvarkos, viešosios vietos ir viešojo saugumo samprata.	Pokalbis. Diskusija.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys

<p>saugumo sampratą, apibūdinti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumus.</p>	<p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti paaiškinti viešosios tvarkos, viešosios vietos, viešojo saugumo sampratą. <p>3.2. Tema. Policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumai.</p> <p>3.2.1. Užduotis: Išanalizuoti ir pakomentuoti policijos patrulių veiklos organizavimo, kontrolės ir vertinimo ypatumus.</p>	<p>Situacijos analizė.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
<p>4. Paaaiškinti policijos patrulio veiklos ypatumus, įvardyti policijos patrulio veiksmus, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius.</p>	<p>4.1. Tema. Policijos patrulio veiklos ypatumai.</p> <p>4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti apibūdinti policijos patrulio veiklos ypatumus. <p>4.2. Tema. Policijos patrulio veiksmai pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti paaiškinti įvykio vietos sampratą, apibūdinti jos saugumo užtikrinimo reikalavimus. • Išanalizuoti ir pakomentuoti policijos patrulio veiksmus, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius. • Išanalizuoti ir pakomentuoti tarnybinių pranešimų surašymo ypatumus. • Pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos patrulių veiksmai, pastebėjus teisės pažeidimus ar reaguojant į pranešimus apie įvykius, ir pasirengti diskusijai. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, sprendimai dėl policijos pareigūnų veiksmų ir jų komentavimas nepagrindžiami įgytomis žiniomis.</p> <p>Gerai: Mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, sprendimai dėl policijos pareigūnų veiksmų ir jų komentavimas įgytomis žiniomis grindžiami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Sprendimai dėl policijos pareigūnų veiksmų ir jų komentavimas grindžiamas teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>

<p>5. Paašškinti bendravimo su liudytojais, nukentėjusiais, teisės pažeidėjais ir kitais asmenimis ypatumus.</p>	<p>5.1. Tema. Bendravimo su liudytojais, nukentėjusiais, teisės pažeidėjais ir kitais asmenimis ypatumai.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti pristatymus apie bendravimo su liudytojais, nukentėjusiais, teisės pažeidėjais ir kitais asmenimis ypatumus. • Pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami policijos patrulių bendravimo su liudytojais, nukentėjusiais, teisės pažeidėjais ar kitais asmenimis ypatumai. • Dialogai gimtąja ir užsienio kalba pagal pateiktas situacijas. • Išspręsti užduotis. • Analizuoti gautus užduočių rezultatus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Individuali užduotis.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, dialogai netikslūs, daroma esminių klaidų.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, dialogai geri, bet daroma neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos geros ir motyvuotos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, dialogai be klaidų.</p>
<p>6. Paašškinti policijos patrulio taktikos pagrindus.</p>	<p>6.1. Tema. Policijos patrulio taktikos pagrindai.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti aptarti policijos patrulio taktikos pagrindus, išanalizuoti profesinės taktikos aspektus, pagrindžiant pavyzdžiais. • Išspręsti užduotis ir atlikti testą. • Analizuoti gautus užduočių ir testo rezultatus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijų analizė.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimo, savarankiško mokymosi aplinkoje stebėjimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Testavimas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. testo klausimų.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. testo klausimų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. testo klausimų.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Pasirengti policijos patrulio tarnybai,</p>	<p>1.1. Tema. Pasirengimas policijos patrulio tarnybai.</p>	<p>Veiklos procesų</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama</p>

<p>paruošti patruliavimui būtinas specialiąsias ir kitas darbo priemones.</p>	<p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti pasirengimo policijos patrulio tarnybai veiksmus, juos pagrindžiant įgytomis teorinėmis žiniomis. 	<p>stebėjimas. Užduoties atlikimas.</p>	<p>netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus. Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau ją atliekant ar komentuojant yra netikslumų. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus.</p>
<p>1. Pademonstruoti policijos patrulio veiksmus, kai reaguojama į gautą informaciją iš pranešėjų (liudytojų, nukentėjusiųjų ar kt. asmenų) apie įvykius.</p>	<p>2.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai, kai reaguojama į gautą informaciją iš pranešėjų (liudytojų, nukentėjusiųjų ar kt. asmenų) apie įvykius. 2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. 	<p>Užduočių sprendimas. Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai. Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.</p>
<p>3. Pademonstruoti įtartinais besielgiančių asmenų patikrinimo veiksmus.</p>	<p>3.1. Tema. Įtartinais besielgiančių asmenų patikrinimo taktika. 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. • Pagal sumodeliuotas situacijas surašyti tarnybinius pranešimus. 	<p>Užduočių sprendimas. Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus. Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant</p>

			sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios.
4. Pademonstruoti policijos patrulio veiksmus, reaguojant į įvairius teisės pažeidimus.	<p>4.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai, reaguojant į įvairius teisės pažeidimus.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. • Pagal sumodeliuotas situacijas surašyti tarnybinius pranešimus. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.</p>
5. Pademonstruoti policijos patrulio veiksmus, reaguojant į kritines situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems.	<p>5.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai, reaguojant į kritines situacijas su neadekvačiai besielgiančiais asmenimis, keliančiais pavojų sau ar kitiems.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. <p>5.2. Tema. Policijos patrulio veiksmai, reaguojant į kritines situacijas su asmenimis, ketinančiais nusižudyti.</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. 		žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.
6. Pademonstruoti patalpų patikrinimo ir ginkluotų asmenų sulaikymo veiksmus.	<p>6.1. Tema. Patalpų patikrinimo ir ginkluotų asmenų sulaikymo taktika.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.</p>
7. Pademonstruoti policijos patrulio veiksmus įvykio vietoje.	<p>7.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai įvykio vietoje.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.</p>

<p>8. Pademonstruoti prevencinius, užkardymo ar likvidavimo veiksmus riaušių ir masinių viešosios tvarkos pažeidimų atvejais.</p>	<p>8.1. Tema. Riaušių ir viešosios tvarkos pažeidimų, daromų grupės asmenų, užkardymo arba likvidavimo taktika.</p> <p>8.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti viešosios policijos mobilaus padalinio ar jo rezervo pareigūnų veiksmus pagal sumodeliuotas situacijas. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi disciplinuoto ir komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, disciplinuoto ir komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri disciplinuoto ir komandinio darbo įgūdžiai.</p>
<p>9. Pademonstruoti policijos pareigūnų veiksmus, esant AMOK (staigaus nekontroliuojamo įniršio ir agresijos protrūkio) situacijoms.</p>	<p>9.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmų taktika AMOK situacijų metu.</p> <p>9.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. • Stebėti, analizuoti ir komentuoti įvairias modelines situacijas. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neparodomi komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios, geri komandinio darbo įgūdžiai.</p>

<p>10. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus, atliekant policijos patrulio funkcijas – užtikrinti viešąją tvarką.</p>	<p>10.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas, atliekant policijos patrulio funkcijas – užtikrinti viešąją tvarką.</p> <p>10.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti policijos patrulio veiksmus pagal pateiktas situacijas. 	<p>Praktinių užduočių sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Praktinė užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis.</p> <p>Gerai: Praktinė užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, priimant sprendimus iš dalies vadovujamasi įgytomis žiniomis.</p> <p>Puikiai: Praktinė užduotis atlikta gerai, priimant sprendimus vadovujamasi įgytomis žiniomis.</p>						
<p>Mokymosi valandų paskirstymas</p>	<table border="0"> <tr> <td>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>Konsultacijos</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Savarankiškas darbas</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius</td> <td>22</td> </tr> </table>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	178	Konsultacijos	20	Savarankiškas darbas	50	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	22
Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	178								
Konsultacijos	20								
Savarankiškas darbas	50								
Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	22								
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymosi medžiaga, priemonės: Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas, modulio aprašas, vaizdinė mokomoji medžiaga. Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. Automobilai su policijos skiriamaisiais ženklais, sporto salė, specializuotos pratybų patalpos, lazerinė treniruoklių sistema, tarnybiniai diržai su amunicija, radijo stotys, žibintuvėliai, gynybos priemonės, mokinieji treniruočių arba šratasvydžio pistoletai.</p> <p>Kiti ištekliai: Biblioteka, skaityklą, nuotolinio mokymo aplinka „Moodle“.</p>								
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>								
<p>Modulio rengėjai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Romualdas Rulevičius. 2. Vaidas Giršvildas. 3. Arūnas Vaičiulis. 								

4.1.7. Modulio „Saugaus eismo priežiūros vykdymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti saugaus eismo priežiūrą.

Modulio pavadinimas	<i>Saugaus eismo priežiūros vykdymas</i>		
Modulio kodas	4103226		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	5 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Profesinės etikos.</i> 2. <i>Komandinio darbo.</i> 3. <i>Bendravimo psichologijos.</i> 4. <i>Sprendimų priėmimo.</i> 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į saugaus eismo priežiūros modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinama modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, galimi rizikos faktoriai ir saugos reikalavimai, bendrųjų kompetencijų ugdymo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti valstybės institucijų ir visuomeninių organizacijų vaidmenį saugaus eismo srityje, eismo tvarką reglamentuojančių teisės aktų pagrindines nuostatas, policijos vaidmenį užtikrinant saugų eismą.	2.1. Tema. Valstybės institucijų ir kitų organizacijų veikla saugaus eismo srityje. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – galėti apibūdinti valstybės institucijų ir visuomeninių organizacijų vaidmenį užtikrinant saugų eismą. 2.2. Tema. Teisės aktai, reglamentuojantys eismo tvarką, ir policijos vaidmuo užtikrinant saugų eismą.	Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė.	Patenkiamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai. Patenkiamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir

	<p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui – gebėti analizuoti teisės aktus, reglamentuojančius eismo tvarką, ir apibūdinti policijos vaidmenį užtikrinant saugų eismą. 		<p>aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
<p>3. Paašškinti teisės vairuoti suteikimo tvarką, įvardyti ir apibūdinti teisę vairuoti suteikiančius dokumentus.</p>	<p>3.1. Tema. Teisės vairuoti suteikimo tvarka ir šią teisę patvirtinantys dokumentai.</p> <p>3.1.1 Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti paašškinti teisės vairuoti įgijimo ir netekimo tvarką. • Susipažinti su transporto priemonių suskirstymo pagal kategorijas tvarka. • Apibūdinti teisę vairuoti suteikiančius dokumentus. • Išsiaiškinti teisę vairuoti suteikiančių dokumentų apsaugos požymius. • Paašškinti įrašų teisę vairuoti suteikiančiuose dokumentuose reikšmes. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas ir jo analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, sprendimai nepagrindžiami teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, sprendimai teisės aktų nuostatomis pagrindžiami iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, sprendimai motyvuotai grindžiami teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>4. Paašškinti transporto priemonių registracijos tvarką, išvardyti ir apibūdinti registracijos dokumentus, valstybinio numerio ženklus.</p>	<p>4.1. Tema. Transporto priemonių registracijos tvarka ir registraciją patvirtinantys dokumentai.</p> <p>4.1.1 Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti paašškinti transporto priemonių registracijos tvarką. • Susipažinti su transporto priemonės registraciją patvirtinančiais dokumentais. • Išsiaiškinti transporto priemonės registraciją patvirtinančių dokumentų apsaugos požymius. • Paašškinti įrašų transporto priemonės 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas ir jo analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, sprendimai ir jų komentavimas nepagrindžiamas teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, sprendimai ir jų komentavimas teisės aktų nuostatomis pagrindžiamas iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, sprendimai ir jų komentavimas</p>

	<p>registraciją patvirtinančiuose dokumentuose reikšmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Įvardyti skirtingus valstybinio numerio ženklų tipus. 		<p>grindžiamas teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>1. Paaiškinti transporto priemonių techninės būklės kontrolės tvarką, apibūdinti techninės apžiūros atlikimą patvirtinančius dokumentus.</p>	<p>5.1. Tema. Privalomoji transporto priemonių techninės būklės kontrolė.</p> <p>5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išanalizuoti ir pakomentuoti uždraudimo eksploatuoti transporto priemones teisinius pagrindus. <p>5.2. Tema. Transporto priemonių techninės apžiūros tvarka.</p> <p>5.2.1 Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su transporto priemonių techninės apžiūros tvarka. Apibūdinti transporto priemonės techninės apžiūros atlikimą patvirtinančius dokumentus. Paaiškinti įrašų techninės apžiūros atlikimą patvirtinančiuose dokumentuose reikšmes. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Teisės akto straipsnių analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, nepagrindžiama teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, teisės aktų nuostatomis pagrindžiama iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p> <p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, nepagrindžiama teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, teisės aktų nuostatomis pagrindžiama iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>6. Paaiškinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų</p>	<p>6.1. Tema. Transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomasis civilinės atsakomybės draudimas.</p>	<p>Pokalbis.</p> <p>Teisės akto straipsnių analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, nepagrindžiama teisės</p>

<p>privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarką, apibūdinti draudimą patvirtinančius dokumentus.</p>	<p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir galėti paaiškinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo tvarką. • Apibūdinti transporto priemonių savininkų ir valdytojų privalomojo civilinės atsakomybės draudimo liudijimą ir jame esančius įrašus. 	<p>Savarankiškas darbas.</p>	<p>aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, teisės aktų nuostatomis pagrindžiama iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>7. Paaiškinti krovinių ir keleivių vežimo kontrolės ypatumus.</p>	<p>7.1. Tema. Keleivių ir krovinių vežimo kontrolė.</p> <p>7.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti reikalavimus, keliamus keleivių vežimui, saugiam krovinių, pavojingų krovinių, didelio gabarito krovinių gabenimui, pinigų, brangenybių ir vertybinių popierių gabenimo tvarkai. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas ir jo analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, nepagrindžiama teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, teisės aktų nuostatomis pagrindžiama iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.</p>
<p>8. Paaiškinti vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolės ypatumus.</p>	<p>8.1. Tema. Vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolė.</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su teisiniais vairuotojo darbo ir poilsio režimo kontrolės pagrindais. • Paaiškinti vairuotojų darbo ir poilsio režimą fiksuojančių prietaisų rodmenų kontrolės metodiką bei dokumentaciją. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p> <p>Savarankiškas darbas ir jo analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, nepagrindžiama teisės aktų nuostatomis, užduotis įvykdyta su netikslumais.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, teisės aktų nuostatomis pagrindžiama iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys</p>

			dėstomos nuosekliai ir tiksliai, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus.
9. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus.	<p>9.1. Tema. Mokymosi pasiekimų įvertinimas.</p> <p>9.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išspręsti užduotis ir atlikti testą. 	<p>Teorinių užduočių atlikimas.</p> <p>Testas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, užduotis įvykdyta su netikslumais, asmuo teisingai atsako į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, užduotis įvykdyta su netikslumu, asmuo teisingai atsako į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, užduotis įvykdyta pagal nustatytus reikalavimus, asmuo teisingai atsako į 80–100 proc. klausimų.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Pademonstruoti transporto priemonių stabdymo būdus įvairių tipų važiujamosiose dalyse.	<p>1.1. Tema. Transporto priemonių stabdymas.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumodeliuotų praktinių situacijų stebėjimas, analizė. • Atlikti transporto priemonės stabdymo veiksmus. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Sumodeliuotų situacijų sprendimas ir analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, trūksta profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių taikymo.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, priimant sprendimus ir komentuojant yra netikslumų, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinios taikomos iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, demonstruojami geri profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai.</p>
2. Pademonstruoti eismo reguliavimo veiksmus eismo įvykio vietose ir kitose vietose.	<p>2.1. Tema. Eismo reguliavimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Sumodeliuotų situacijų sprendimas ir analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir juos komentuojant yra netikslumų.</p> <p>Puikiai:</p>

			Užduotis atliekama be klaidų, priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus demonstruojamos puikios žinios.
3. Pademonstruoti darbą greičio matavimo, alkoholio kiekio nustatymo ir stiklų skaidrumo matavimo prietaisais, tinkamai užfiksuoti rodmenis ir dokumentuoti veiklą.	<p>3.1. Tema. Transporto priemonių važiavimo greičio kontrolė.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. <p>3.2. Tema. Alkoholio kiekio iškvėptame ore nustatymas.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. <p>3.3. Tema. Transporto priemonės stiklo skaidrumo nustatymas.</p> <p>3.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. 	Sumodeliuotų situacijų sprendimas.	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus.</p>
4. Pademonstruoti veiksmus eismo įvykio vietoje, gebėjimą tinkamai fiksuoti pėdsakus, surašyti su eismo įvykio vietos apžiūra susijusius dokumentus,	<p>4.1. Tema. Veiksmų eismo įvykio vietoje, pėdsakų fiksavimas ir dokumentavimas, dažniausiai pasitaikančių eismo įvykių analizė.</p> <p>4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti 	Sumodeliuotų situacijų sprendimas.	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neturi komandinio darbo įgūdžių.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, priimant sprendimus ir</p>

atkurti eismo įvykio mechanizmą, nustatyti priežastinį ryšį tarp padarytos veikos ir kilusių pasekmių.	policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti.		komentuojant yra netikslumų, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, demonstruojami geri komandinio darbo įgūdžiai.
5.Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus.	5.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas. 5.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Pagal pateiktas situacijas pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. 	Praktinių užduočių atlikimas pagal sumodeliuotas situacijas. Pokalbis. Analizė.	Patenkinamai: Praktinė užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, sprendimai vykdomi nesivadovaujant įgytomis žiniomis, trūksta profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių taikymo. Gerai: Praktinė užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, sprendimai vykdomi iš dalies vadovaujantis įgytomis žiniomis, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinios taikomos iš dalies. Puikiai: Praktinė užduotis atlikta gerai, sprendimai vykdomi vadovaujantis įgytomis žiniomis. Demonstruojami geri profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)		94
	Konsultacijos		10
	Savarankiškas darbas		25
	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius		6
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: Mokymo klasė su kompiuterizuotomis darbo vietomis (turinčiomis žinybinių registrų duomenų bazines), rašomoji lenta, vaizdo projektorius, teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas, dokumentų blankai, jų kopijos ir išrašytų dokumentų pavyzdžiai, specialiomis spalvomis pažymėtos ir tokiomis spalvomis nepažymėtos transporto priemonės, greičio matavimo, alkoholio kiekio nustatymo ir stiklų skaidrumo matavimo prietaisai, nemetalinės ruletės, atitvėrimo kūgiai, reguliuotojo krivulės, autodromas.		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.		
Modulio rengėjai	1. Vaidas Giršvildas. 2. Romualdas Rulevičius. 3. Silva Raubienė.		

4.1.8. Modulio „Darbo policijos operatyvaus valdymo padalinyje“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją dirbti policijos operatyvaus valdymo padalinyje.

Modulio pavadinimas	<i>Darbas policijos operatyvaus valdymo padalinyje (toliau – OVP)</i>		
Modulio kodas	4103218		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	2 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo psichologijos. 2. Profesinės etikos. 3. Bendravimo užsienio kalba. 4. Komandinio darbo. 5. Sprendimų priėmimo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į OVP modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, bendravimo psichologijos, profesinės etikos, gebėjimo bendrauti užsienio kalba svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti OVP uždavinius, funkcijas, darbo organizavimo ir teisinio reguliavimo tvarką.	2.1. Tema. Policijos įstaigų OVP uždaviniai, bendrosios funkcijos, darbo organizavimo tvarka ir teisinis reguliavimas. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Savarankiškai pagal teisės aktus, reglamentuojančius OVP darbą, pasirengti pokalbiui ir gebėti apibūdinti: <ol style="list-style-type: none"> 1) OVP uždavinius ir funkcijas; 2) OVP darbo organizavimo, ginkluotės ir kt. priemonių saugojimo, 	Pokalbis. Diskusija.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.

	išdavimo ir priėmimo tvarką.		
3. Paašškinti policijos pareigūno, dirbančio OVP policijos įstaigos patalpose ir mobiliajame OVP, funkcijas, darbo organizavimo ypatumus ir skirtumus.	<p>3.1. Tema. Policijos pareigūno darbas OVP policijos įstaigos patalpose ir mobiliajame OVP bei darbo organizavimo ypatumai ir skirtumai.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po vizito į policijos įstaigos OVP atlikti testą. Analizuoti testo rezultatus. <p>3.2. Tema. Policijos pareigūno bendravimo ypatumai, reaguojant į gautą informaciją apie įvykius ir nusikalstamas veikas bei kt. atvejais.</p> <p>3.2.1 Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išanalizuoti ir pakomentuoti policijos pareigūnų bendravimo ypatumus pagal matytas ar sumodeliuotas situacijas. <p>3.3. Tema. Bendravimas taisyklinga valstybine ir užsienio kalba, priimant informaciją, valdant policijos pajėgas, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis ir kt.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti praktines kalbos kultūros užduotis. Dialogai pagal pateiktas situacijas. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas policijos įstaigoje.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Praktinės užduoties atlikimas pagal filmuotas situacijas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Situacijų modeliavimas.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti ir pakomentuoti bendravimo ir profesinės etikos ypatumų, mintys dėstomos nenuosekliai, kalba neaiški.</p> <p>Gerai: Asmuo geba iš dalies analizuoti ir pakomentuoti bendravimo bei profesinės etikos ypatumus, mintys dėstomos nuosekliai.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti ir pakomentuoti bendravimo bei profesinės etikos ypatumus, mintys dėstomos nuosekliai, tinkamas įgytų žinių demonstravimas.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus priimant informaciją, registruojant įvykius,	<p>1.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai, gavus informaciją apie nusikalstamas veikas ir kt. atvejais arba atliekant OVP veiklos uždavinius.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Užduoties atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, trūksta bendravimo užsienio kalba,</p>

<p>tvarkant duomenis, valdant policijos pajėgas ir bendradarbiaujant su kitomis institucijomis.</p>	<p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotą situaciją atlikti policijos pareigūno veiksmus ir juos pakomentuoti. 		<p>profesinės etikos laikymosi ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžių.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus. Bendravimo užsienio kalba, profesinės etikos laikymosi ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai geri.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus. Bendravimo užsienio kalba, profesinės etikos laikymosi ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai labai geri.</p>
<p>2. Pademonstruoti policijos pareigūnų veiksmus dirbant su į OVP pristatytais asmenimis.</p>	<p>2.1. Tema. Policijos pareigūnų darbo ypatumai su į OVP pristatytais asmenimis.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti policijos pareigūno veiksmus pagal sumodeliuotas situacijas. • Tvarkyti duomenis žinybiniuose registruose ir informacinėse sistemose. <p>2.2. Tema. Policijos pareigūno darbas mobiliajame OVP.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti policijos pareigūno, dirbančio mobiliajame OVP, veiksmus pagal sumodeliuotas situacijas. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, priimant sprendimus daroma esminių taktinių klaidų, duomenys registruose tvarkomi su netikslumais, neturi komandinio darbo įgūdžių.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, bet priimant sprendimus padaromos 2–3 taktinės klaidos. Duomenys registruose tvarkomi gerai, komandinio darbo įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, demonstruojamos geros žinios priimant sprendimus. Duomenys registruose tvarkomi be klaidų, komandinio darbo įgūdžiai geri.</p>
<p>3. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus atliekant policijos pareigūno, dirbančio OVP, funkcijas.</p>	<p>3.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas atliekant policijos pareigūno, dirbančio OVP, funkcijas.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti policijos pareigūno, dirbančio OVP, 	<p>Praktinių užduočių sprendimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, sprendimai vykdomi nesivadovaujant įgytomis žiniomis, daroma klaidų dirbant su registrais.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta su neesminiais</p>

	veiksmus pagal pateiktas situacijas ir darbą su žinybiniais registrais.		trūkumais, priimant sprendimus iš dalies vadovaujamosi įgytomis žiniomis. Dirbant su registrais padarytos 1–2 klaidos. Puikiai: Užduotis atlikta gerai, priimant sprendimus vadovaujamosi įgytomis žiniomis, su registrais dirbama be klaidų.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	37	
	Konsultacijos	4	
	Savarankiškas darbas	10	
	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	3	
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Testas turimiems gebėjimams įvertinti. • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. • Specializuotas mokymo kabinetas (OVP patalpos) su specialia programine įranga ir ryšio priemonėmis. • Mobilusis operatyvaus valdymo padalinys. • Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. • Mokymo klasė su kompiuterizuotomis darbo vietomis (15 darbo vietų). 		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis. Bendravimo psichologijos pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.		
Modulio rengėjai	1. Silva Raubienė. 2. Jūratė Mikalauskienė. 3. Vaidas Giršvildas.		

4.1.9. Modulio „Konvojavimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją konvojuoti.

Modulio pavadinimas	<i>Sulaikytų, suimtų, nuteistų asmenų konvojavimas į paskirties punktus</i>		
Modulio kodas	4103222		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	1 kreditas		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo psichologijos. 2. Profesinės etikos. 3. Disciplinuotumo. 4. Sprendimų priėmimo. 5. Komandinio darbo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į konvojavimo modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, bendravimo psichologijos, disciplinuotumo, komandinio darbo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Apibūdinti apskričių vyriausiųjų policijos komisariatų konvojaus padalinių (toliau – konvojus) konvojavimo teisinį reguliavimą ir organizavimą, konvojaus paskirtį, rūšis ir sudėtį.	2.1. Tema. Konvojavimo teisinis reguliavimas ir organizavimas, konvojaus paskirtis, rūšys ir sudėtis. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Savarankiškai pagal teisės aktus, reglamentuojančius konvojavimą, pasirengti pokalbiui ir gebėti apibūdinti: <ol style="list-style-type: none"> 1) konvojavimo teisinį reguliavimą ir organizavimą; 2) konvojaus paskirtį, rūšis ir sudėtį. 	Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, žemas savarankiškumo lygis, analizuojant teisės aktus ir priimant sprendimus. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, savarankiškumo lygis, analizuojant teisės aktus ir priimant sprendimus, vidutinis.

			<p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, savarankiškumo lygis, analizuojant teisės aktus ir priimant sprendimus, tinkamas.</p>
3. Paaiškinti konvojaus pareigūnų pareigas ir atsakomybę, elgesio su konvojuojamaisiais taisyklės.	<p>3.1. Tema. Konvojaus pareigūnų pareigos ir atsakomybė, elgesio su konvojuojamaisiais taisyklės. 3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti aprašyti pareigūnų pareigas ir atsakomybę, elgesio su konvojuojamaisiais taisyklės. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo teisingai aprašė 40–60 proc. atliekamų funkcijų. Gerai: Asmuo teisingai aprašė 60–80 proc. atliekamų funkcijų. Puikiai: Asmuo teisingai aprašė 80–100 proc. atliekamų funkcijų.</p>
4. Paaiškinti konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, jų kratos organizavimo ir eigos bei konvojaus vykdymo tvarką.	<p>4.1. Tema. Konvojuojamųjų parengimo konvojuoti, jų kratos organizavimo ir eigos bei konvojaus vykdymo tvarka. 4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir gebėti aptarti: <ol style="list-style-type: none"> 1) konvojuojamųjų parengimo konvojuoti tvarką; 2) konvojuojamųjų kratos organizavimo ir eigos tvarką; 3) konvojaus vykdymo tvarką. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas policijos įstaigoje.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo. Gerai: Asmens įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Priimant sprendimus atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
5. Paaiškinti konvojavimo pėsčiomis ir transporto priemonėmis ypatumus.	<p>5.1. Tema. Konvojavimo pėsčiomis ir transporto priemonėmis ypatumai. 5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui ir gebėti aptarti konvojavimo pėsčiomis ir transporto priemonėmis ypatumus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Analizė.</p> <p>Veiklos stebėjimas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys</p>

			dėstomos nuosekliai ir tiksliai.
6. Paaiškinti atskirų konvojaus rūšių ypatumus.	<p>6.1. Tema. Atskirų konvojaus rūšių ypatumai.</p> <p>6.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti pokalbiui ir galėti aptarti atskirų konvojaus rūšių ypatumus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Analizė.</p> <p>Veiklos stebėjimas.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktu nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Pasirengti konvojavimui.	<p>1.1. Tema. Pasirengimas konvojavimui.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pademonstruoti pasirengimo tarnybai veiksmus, juos pagrindžiant įgytomis teorinėmis žiniomis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Užduoties atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, pasigendama disciplinotumo.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus yra netikslumų, laikomasi disciplinos.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, labai gera disciplina.</p>
2. Pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus, konvojuojant asmenis pėsčiomis, specialiomis konvojui pritaikytomis ir nepritaikytomis tarnybinėmis transporto priemonėmis.	<p>2.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmas, konvojuojant asmenis pėsčiomis, specialiomis konvojui pritaikytomis ir nepritaikytomis tarnybinėmis transporto priemonėmis.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti veiksmus ir priimti sprendimus pagal sumodeliuotas situacijas. Atlikti veiksmus pademonstruojant apsaugos ir savisaugos 	<p>Veiklos rezultatų analizė.</p> <p>Praktinių užduočių sprendimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, neturi komandinio darbo ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžių.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau ją atliekant ar komentuojant yra netikslumų, komandinio</p>

	priemonių panaudojimą.		darbo ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai demonstruojami iš dalies. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus, komandinio darbo ir bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai geri.
3. Pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus, vykdant konvojavimą teismo patalpose.	3.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmai, vykdant konvojavimą teismo patalpose. 3.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti veiksmus ir priimti sprendimus pagal sumodeliuotas situacijas. • Atlikti veiksmus pademonstruojant apsaugos ir savisaugos priemonių panaudojimą. 	Veiklos rezultatų analizė. Praktinių užduočių sprendimas.	Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, nesilaikoma profesinės etikos principų. Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau priimant sprendimus ir juos komentuojant yra netikslumų, profesinės etikos principų laikomasi iš dalies. Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus, laikomasi profesinės etikos principų.
4. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus atliekant konvojaus pareigūno funkcijas.	4.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas atliekant konvojaus pareigūno funkcijas. 4.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti konvojaus pareigūno veiksmus pagal pateiktas situacijas. 	Praktinių užduočių sprendimas pagal sumodeliuota s situacijas. Pokalbis. Analizė.	Patenkinamai: Praktinė užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis. Gerai: Praktinė užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, priimant sprendimus iš dalies vadovaujama įgytomis žiniomis. Puikiai: Praktinė užduotis atlikta gerai, priimant sprendimus vadovaujama įgytomis žiniomis.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	15	
	Konsultacijos	2	
	Savarankiškas darbas	5	

	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	5
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas, modulio aprašas, vaizdinė mokomoji medžiaga. • Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. • Specialiosios transporto priemonės, sporto salė, specializuotos pratybų patalpos (policijos areštinės patalpos, teismo patalpos). • Lazerinė treniruoklių sistema, tarnybiniai diržai su amunicija, radijo stotys, žibintuvėliai, mokomieji treniruočių arba šratasvydžio pistoletai. 	
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis. Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.	
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Romualdas Rulevičius. 2. Vaidas Giršvildas. 3. Silva Raubienė. 	

4.1.10. Modulio „Darbo policijos areštinėje“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją dirbti policijos areštinėje.

Modulio pavadinimas	<i>Darbas policijos areštinėje</i>		
Modulio kodas	4103219		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	1 kreditas		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bendravimo psichologijos.</i> 2. <i>Profesinės etikos.</i> 3. <i>Disciplinuotumo.</i> 4. <i>Sprendimų priėmimo.</i> 5. <i>Komandinio darbo.</i> 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į darbo policijos areštinėje modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, komandinio darbo, disciplinuotumo ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Apibūdinti policijos įstaigų areštinių (toliau – policijos areštinės) paskirtį, uždavinius, darbo apsaugos ir priežiūros teisinio reguliavimo tvarką.	2.1. Tema. Policijos areštinių paskirtis ir uždaviniai, darbo apsaugos ir priežiūros teisinis reguliavimas. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Savarankiškai pagal teisės aktus, reglamentuojančius policijos areštinių darbą, pasirengti pokalbiui ir gebėti apibūdinti: <ol style="list-style-type: none"> 1) policijos areštinių paskirtį, uždavinius; 2) policijos areštinių darbo apsaugos ir priežiūros ypatumus. 	Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, žemas savarankiškumo lygis analizuojant teisės aktus ir priimant sprendimus. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, savarankiškumo lygis, analizuojant teisės aktus ir priimant sprendimus, vidutinis. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir

	<p>2.2. Tema. Į areštinę uždarymą asmenų kategorijos, jų laikymo trukmė.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti užduočiai raštu atsakyti į klausimus pagal nurodytas temas. 		<p>tiksliai, savarankiškumo lygis, analizuojant teisės aktus ir priimant sprendimus, tinkamas.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p>
<p>3. Paaiškinti asmenų uždarymo į policijos areštines, jose laikomų asmenų paleidimo pagrindus ir tvarką nustatyta tvarka.</p>	<p>3.1. Tema. Asmenų uždarymo į policijos areštines ir jose laikomų asmenų paleidimo pagrindai bei tvarka.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti aprašyti asmenų uždarymo į policijos areštines ir jose laikomų asmenų paleidimo pagrindus ir tvarką. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo teisingai aprašė 40–60 proc. atliekamų funkcijų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai aprašė 60–80 proc. atliekamų funkcijų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai aprašė 80–100 proc. atliekamų funkcijų.</p>
<p>4. Paaiškinti asmenų uždarymo į policijos areštines ir uždarytų asmenų į policijos areštines paskirstymo, priežiūros, apsaugos užtikrinimo ir savisaugos priemonių naudojimo tvarką, policijos areštinėje laikomų asmenų teises ir pareigas.</p>	<p>4.1. Tema. Asmenų uždarymo į policijos areštines ir jose laikomų asmenų paskirstymo ir priežiūros tvarka.</p> <p>4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui arba apklausai raštu – gebėti aptarti asmenų uždarymo, jų paskirstymo bei priežiūros tvarką. <p>4.2. Tema. Policijos areštinėje laikomų asmenų teisės ir pareigos.</p> <p>4.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti diskusijai aptarti asmenų teises ir pareigas. <p>4.3. Tema. Policijos areštinėje laikomų asmenų, linkusių pabėgti, žudyti, žaloti, užpulti ar priešintis, priežiūra.</p> <p>4.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti aptarti policijos areštinėje laikomų asmenų, 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>

	<p>linkusių pabėgti, žudyti, žaloti, užpulti ar priešintis, priežiūrą.</p> <p>4.4. Tema. Policijos areštinės apsaugos užtikrinimas ir savisaugos priemonių naudojimo tvarka.</p> <p>4.4.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti aptarti apsaugos užtikrinimo ir savisaugos priemonių naudojimo tvarką. 		
<p>5. Paašškinti policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, teisės ir pareigas, bendravimo ypatumus su laikomais policijos areštinėje asmenimis, policijos areštinės tarnybos pamainos veiksmus ypatingųjų ir ekstremaliųjų situacijų metu.</p>	<p>5.1. Tema. Policijos pareigūno, dirbančio policijos areštinėje, teisės ir pareigos, bendravimo ir elgesio ypatumai su policijos areštinėje laikomais asmenimis.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti įvardyti policijos pareigūno teisės ir pareigas pagrindžiant jas pavyzdžiais. • Apibūdinti policijos areštinės tarnybos pamainos veiksmus ypatingųjų ir ekstremaliųjų situacijų metu. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patentkinamai: Neatsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos bendravimo psichologijos ir profesinės etikos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Pasirengti tarnybai policijos areštinėje, įvertinti policijos areštinės kamerų būklę.</p>	<p>1.1. Tema. Pasirengimas tarnybai policijos areštinėje.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti pasirengimo tarnybai veiksmus, juos pagrindžiant įgytomis teorinėmis žiniomis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas</p> <p>Užduoties atlikimas.</p>	<p>Patentkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, yra netikslumų priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, demonstruojamos puikios žinios priimant sprendimus ir komentuojant atliekamus veiksmus.</p>

2. Pademonstruoti policijos pareigūno veiksmus, atliekamus policijos areštiniėje.	<p>2.1. Tema. Policijos pareigūno veiksmai, vykdamas policijos areštiniėje laikomų asmenų apsaugą, priežiūrą ir izoliavimą.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti veiksmus ir priimti sprendimus pagal sumodeliuotas situacijas. • Atlikti veiksmus, pademonstruojant apsaugos ir savisaugos priemonių panaudojimą. 	<p>Veiklos rezultatų analizė.</p> <p>Praktinių užduočių sprendimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotys atliekamos netiksliai, daroma esminių taktinių klaidų priimant sprendimus ir dirbant komandoje.</p> <p>Gerai: Užduotys atliekamos gerai, bet padaromos 2–3 taktinės klaidos priimant sprendimus bei dirbant komandoje.</p> <p>Puikiai: Užduotys atliekamos gerai, demonstruojamos geros žinios ir atlikimo įgūdžiai priimant sprendimus bei dirbant komandoje.</p>						
3. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus atliekant policijos areštinės postinio funkcijas.	<p>3.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas atliekant policijos areštinės postinio funkcijas.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti policijos areštinės postinio veiksmus pagal pateiktas situacijas. 	<p>Praktinių užduočių sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Praktinė užduotis atlikta su tam tikrais esminiais trūkumais, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis.</p> <p>Gerai: Praktinė užduotis atlikta su neesminiais trūkumais, priimant sprendimus iš dalies vadovujamasi įgytomis žiniomis.</p> <p>Puikiai: Praktinė užduotis atlikta gerai, priimant sprendimus vadovujamasi įgytomis žiniomis.</p>						
Mokymosi valandų paskirstymas	<table border="0"> <tr> <td>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>Konsultacijos</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Savarankiškas darbas</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	19	Konsultacijos	2	Savarankiškas darbas	5	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	1
Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	19								
Konsultacijos	2								
Savarankiškas darbas	5								
Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	1								
Materialieji ištekliai	<p>Mokymosi medžiaga, priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. • Specializuotas mokymo kabinetas (policijos areštinės patalpos) su specialiosios technikos priemonėmis. • Įvairios schemas mokymui iliustruoti, vizualizuoti. 								
Mokytojų kvalifikacija	<p>Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.</p> <p>Bendravimo pagrindų turėtų mokyti mokytojas, turintis psichologo kvalifikaciją.</p>								
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silva Raubienė. 2. Romualdas Rulevičius. 3. Arūnas Vaičiulis. 								

4.1.11. Modulio „Kūno kultūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją nuolat ugdyti jėgą, ištvėrmę ir kitas fizines ypatybes.

Modulio pavadinimas	<i>Kūno kultūra</i>		
Modulio kodas	4103223		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	2 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	1. <i>Disciplinuotumo.</i> 2. <i>Komandinio darbo.</i>		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1. Tema. Įvadas į kūno kultūros modulį. 1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija. Fizinio rengimo literatūros ir kitų informacijos šaltinių analizė.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, disciplinuotumo, komandinio darbo ir savisaugos svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Apibūdinti jėgos, ištvėrmės ir kitas fizines ypatybes bei paašškinti jų ugdymo principus ir ypatumus.	2.1. Tema. Fizinės ypatybės ir jų ugdymo principai bei ypatumai. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Savarankiškai pasirengti pokalbiui ir gebėti apibūdinti jėgos, ištvėrmės, greitumo, lankstumo ir kitas fizines ypatybes. 2.2. Tema. Fizinių ypatybių ugdymo principai ir ypatumai. 2.2.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti aptarti jėgos, ištvėrmės, greitumo, vikrumo, lankstumo ir kitų fizinių ypatybių 	Pokalbis. Diskusija. Fizinio rengimo literatūros ir kitų informacijos šaltinių analizė.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys iš dalies grindžiamos fizinio rengimo metodikų nuostatomis, dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra 1–2 netikslumai. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos fizinio rengimo metodikų nuostatomis, mintys

	ugdymo principus bei ypatumus (būdus ir priemones).		dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti tiksliai judesių atlikimo techniką gerinant bendrąjį fizinį parengimą ir lavinant atskiras fizines ypatybes.	<p>1.1. Tema. Atskirų fizinių ypatybių lavinimas.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atskirų fizinių ypatybių (jėgos, ištvėmės, greitumo, vikrumo ir kt.) ugdymas. 	<p>Pratybos.</p> <p>Treniruotė atskiroms fizinėms ypatybėms lavinti.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis ir pratimus atlieka netiksliai, silpnai.</p> <p>Gerai: Užduotis ir pratimus atlieka gerai, yra veiksmų atlikimo technikos netikslumų.</p> <p>Puikiai: Užduotis ir pratimus atlieka puikiai, be klaidų, demonstruojami puikūs įgūdžiai atliekant sudėtingus veiksmus.</p>
2. Tobulinti bendrąjį fizinį parengimą, sujungiant atskirų fizinių ypatybių lavinimo veiksmus į kompleksinę ugdymo procesą.	<p>2.1. Tema. Kompleksinis fizinių ypatybių lavinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompleksinis fizinių ypatybių (jėgos, ištvėmės, greitumo, vikrumo ir kt.) ugdymas. • Kompleksinis fizinių ypatybių lavinimas specialiais veiksmais modeliuojant profesines situacijas. 	<p>Pratybos.</p> <p>Kompleksinė fizinių ypatybių lavinimo treniruotė.</p> <p>Treniruotė, skirta kompleksiniam fizinių ypatybių lavinimui ir specialiajam fiziniam rengimui.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis ir pratimus atlieka netiksliai, silpnai.</p> <p>Gerai: Užduotis ir pratimus atlieka gerai, yra veiksmų atlikimo technikos netikslumų.</p> <p>Puikiai: Užduotis ir pratimus atlieka puikiai, be klaidų, demonstruojami puikūs įgūdžiai atliekant sudėtingus veiksmus ir jų derinius.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)	34	
	Konsultacijos	4	
	Savarankiškas darbas	10	
	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius	6	
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Fizinio rengimo literatūra pagal atitinkamas mokymo temas. • Sporto salė ir sportiniai įrankiai atskiroms fizinėms ypatybėms lavinti. • Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. 		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.		
Modulio rengėjai:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arūnas Vaičiulis. 2. Vaidas Giršvildas. 3. Romualdas Rulevičius. 		

4.1.12. Modulio „Civilinės sauga“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vykdyti civilinės saugos reikalavimus.

Modulio pavadinimas	<i>Civilinė sauga</i>		
Modulio kodas	4103217		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	1 kreditas		
Reikalingas pasirengimas mokytis	<i>Vidurinis išsilavinimas</i>		
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bendravimo psichologijos.</i> 2. <i>Profesinės etikos.</i> 3. <i>Disciplinuotumo.</i> 4. <i>Sprendimų priėmimo.</i> 5. <i>Komandinio darbo.</i> 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai:			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1.1. Tema. Įvadas į civilinės saugos modulį. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formas ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, komandinio darbo svarba siekiant mokymosi rezultatų.
2. Paašškinti civilinės saugos pagrindus, pasirengimo nelaimėms ypatumus.	2.1. Tema. Civilinės saugos samprata. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Savarankiškai pagal mokymo priemonę „Civilinė sauga“ pasirengti pokalbiui ir gebėti apibūdinti: <ol style="list-style-type: none"> 1) civilinės saugos sampratą; 2) Lietuvos civilinės saugos sistemą; 3) ekstremaliuosius įvykius ir ekstremaliąsias situacijas. • Išspręsti užduotis ir pagrįsti sprendimus, pasirengti komentuoti. • Analizuoti gautus užduočių rezultatus. 2.2. Tema. Pasirengimas	Pokalbis. Diskusija. Teisės aktų analizė.	Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo. Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai. Patenkinamai:

	<p>nelaimėms.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Savarankiškai pagal mokymo priemonę „Civilinė sauga“ pasirengti pokalbiui ir gebėti apibūdinti: <ol style="list-style-type: none"> pavojų rizikos vertinimą; pasirengimą ekstremaliosioms situacijoms ir planų rengimą. Išspręsti užduotis ir pagrįsti sprendimus, pasirengti komentuoti. Analizuoti gautus užduočių rezultatus. 		<p>Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. klausimų.</p> <p>Gerai: Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. klausimų.</p> <p>Puikiai: Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. klausimų.</p>
<p>3. Apibūdinti gamtinės, techninės ir socialinės kilmės pavojus, gyventojų apsaugos organizavimo ir ekstremaliųjų situacijų valdymo ypatumus.</p>	<p>3.1. Tema. Gamtinės, techninės ir socialinės kilmės pavojai.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parengti pristatymą apie gamtinės, techninės arba socialinės kilmės pavojus. Išspręsti užduotis ir pagrįsti sprendimus, pasirengti komentuoti. Analizuoti gautus užduočių rezultatus. <p>3.2. Tema. Gyventojų apsaugos organizavimas.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Savarankiškai pagal mokymo priemonę „Civilinė sauga“ pasirengti pokalbiui apie: <ul style="list-style-type: none"> gyventojų perspėjimą ir informavimą; gyventojų evakavimą; individualiąsias apsaugos priemones; kolektyvinę gyventojų apsaugą; pirmąją psichologinę paramą. Savarankiškai pasirengti raštu atsakyti į pateiktus klausimus. Išspręsti užduotis ir pagrįsti sprendimus, pasirengti komentuoti. Analizuoti gautus užduočių rezultatus. 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Individuali užduotis.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos civilinės saugos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo, dialogai netikslūs, daroma esminių klaidų. Asmuo teisingai atsakė į 40–60 proc. testo klausimų.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos civilinės saugos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų, dialogai geri, bet padaroma neesminių klaidų. Asmuo teisingai atsakė į 60–80 proc. testo klausimų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos tinkamos ir motyvuotos civilinės saugos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai, dialogai be klaidų. Asmuo teisingai atsakė į 80–100 proc. testo klausimų.</p>

	<p>3.3. Tema. Ekstremaliųjų situacijų valdymas.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti vaizdinę medžiagą, kurioje būtų nagrinėjami civilinės saugos pajėgų ir kitų subjektų veiksmai įvairių ekstremaliųjų situacijų metu. • Atlikti testą. • Analizuoti gautus rezultatus. 		
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:			
1. Paruošti būtinas individualios apsaugos priemonės.	<p>1.1. Tema. Individualių apsaugos priemonių paruošimas.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti individualių apsaugos priemonių paruošimo veiksmus, juos pagrindžiant įgytomis teorinėmis žiniomis. 	Veiklos procesų stebėjimas. Užduoties atlikimas.	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, tačiau ją atliekant ar komentuojant yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus.</p>
2. Policijos pareigūnų veiksmai esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui.	<p>2.1. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai gamtinės kilmės pavojaus metu.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. <p>2.2. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai techninės kilmės pavojaus metu.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. <p>2.3. Tema. Policijos pareigūnų veiksmai socialinės kilmės pavojaus metu.</p> <p>2.3.1. Užduotis:</p>	Veiklos rezultatų analizė. Praktinių užduočių sprendimas.	<p>Patenkinamai: Užduotys atliekamos netiksliai, daroma esminių taktinių klaidų.</p> <p>Gerai: Užduotys atliekamos gerai, bet padaromos 2–3 taktinės klaidos.</p> <p>Puikiai: Užduotys atliekamos gerai, demonstruojamos geros žinios ir atlikimo įgūdžiai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal sumodeliuotas situacijas atlikti policijos patrulio veiksmus ir juos pakomentuoti. 		
3. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus, atliekant policijos patrulio funkcijas, esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui.	<p>3.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas, esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti policijos pareigūno komandinio darbo veiksmus pagal pateiktas situacijas, esant gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojui. 	Praktinių užduočių sprendimas pagal sumodeliuotas situacijas. Pokalbis. Analizė.	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta su trūkumais, trūksta žinių komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus nesivadovaujama įgytomis žiniomis ir komandinio darbo privalumais.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta gerai, yra netikslumų komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus iš dalies vadovaujasi įgytomis žiniomis ir komandinio darbo privalumais.</p> <p>Puikiai: Užduotis atlikta puikiai, be klaidų, demonstruojamos puikios žinios komentuojant atliekamus veiksmus, priimant sprendimus vadovaujasi įgytomis žiniomis ir komandinio darbo privalumais.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 15 Konsultacijos 2 Savarankiškas darbas 5 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 5		
Materialieji ištekliai:	Mokymosi medžiaga, priemonės: Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas, mokymo kabinetas, kompiuteris, vaizdo projektorius, rašomoji lenta, individualios apsaugos priemonės ir kt.		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.		
Modulio rengėjai:	1. Arūnas Vaičiulis. 2. Romualdas Rulevičius.		

4.1.13. Baigiamojo modulio aprašas

Modulio paskirtis: apibendrinti mokymąsi ir ugdyti integracijos į darbo rinką įgūdžius, nustatyti, kiek tos kompetencijos reikalingos ir realizuojamos konkrečioje darbo vietoje.

Pagrindiniai tikslai:

- Praktikos vietoje tobulinti mokantis pagal programą įgytas kompetencijas.
- Pažinti darbo rinką ir jos mechanizmus.
- Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus.

Modulio pavadinimas	Baigiamasis modulis		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokytis	<p><i>Įgytos šios kompetencijos:</i> Teikti neatidėliotiną pagalbą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Vykdyti administracinę teisena. 3. Dirbti su registrais ir informacinėmis sistemomis bei specialiąja policijos technika. 4. Naudoti įtikinimo ir prievartos priemones. 5. Užtikrinti viešąją tvarką. 6. Vykdyti saugaus eismo priežiūrą. 7. Dirbti policijos operatyvaus valdymo padalinyje. 8. Konvojuoti. 9. Dirbti policijos areštinėje. 		
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesinės etikos. 2. Komandinio darbo. 3. Bendravimo psichologijos. 4. Sprendimų priėmimo. 5. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų, įgytų kompetencijų demonstravimo formas, metodus, įvertinimo kriterijus.	<p>1.1. Tema. Įvadas į baigiamąjį modulį.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). <p>1.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal teisės aktus, kurie reglamentuoja mokomosios praktikos atlikimo ir asmens įgytų kompetencijų 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Teisės aktų analizė.</p>	<p>Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų, įgytų kompetencijų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų, įgytų kompetencijų demonstravimo formos ir metodai, socialinio ir pilietinio sąmoningumo, komandinio darbo svarba įgyvendinant šį modulį.</p> <p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai:</p>

	vertinimo tvarką, pasirengti pokalbiui ir atsakyti į pateiktus klausimus.		Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų. Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Atlikti policijos patrulio veiksmus, pagal kompetenciją užtikrinant viešąją tvarką ir visuomenės saugumą.	<p>1.1. Tema. Policijos patrulio veiksmai užtikrinant viešąją tvarką ir visuomenės saugumą.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti ir analizuoti nurodytus veiklos procesus. <p>1.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti policijos patrulio veiksmus pagal praktikos vadovų nurodytas užduotis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, analizė.</p> <p>Veiksmų pagal kompetenciją atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti atliekamų veiksmų, neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, neišugdyti komandinio darbo įgūdžiai, trūksta elementarių profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių.</p> <p>Gerai: Asmens gebėjimas analizuoti atliekamus veiksmus ir įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti atliekamus veiksmus, priimant sprendimus atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis. Demonstruojami geri komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai.</p>
2. Atlikti eismo priežiūros patrulio veiksmus pagal kompetenciją.	<p>2.1. Tema. Eismo priežiūros patrulio veiksmai.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti ir analizuoti nurodytus veiklos procesus. <p>2.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti eismo 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, analizė.</p> <p>Veiksmų pagal kompetenciją atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti atliekamų veiksmų, neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, neišugdyti komandinio darbo įgūdžiai, trūksta elementarių profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių.</p>

	<p>priežiūros patrulio veiksmus pagal praktikos vadovų nurodytas užduotis.</p>		<p>Gerai: Asmens gebėjimas analizuoti atliekamus veiksmus ir įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti atliekamus veiksmus, priimant sprendimus atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis. Demonstruojami geri komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai.</p>
<p>3. Atlikti policijos areštinės postinio veiksmus pagal kompetenciją.</p>	<p>3.1. Tema. Policijos areštinės postinio veiksmai.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti ir analizuoti nurodytus veiklos procesus. <p>3.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti policijos areštinės postinio veiksmus pagal praktikos vadovų nurodytas užduotis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, analizė.</p> <p>Veiksmų pagal kompetenciją atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti atliekamų veiksmų, neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, neišugdyti komandinio darbo įgūdžiai, trūksta elementarių profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių.</p> <p>Gerai: Asmens gebėjimas analizuoti atliekamus veiksmus ir įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti atliekamus veiksmus, priimant sprendimus atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis. Demonstruojami geri komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo</p>

			taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai.
4. Atlikti konvojuotojo veiksmus pagal kompetenciją.	<p>4.1. Tema. Konvojuotojo veiksmai.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti ir analizuoti nurodytus veiklos procesus. <p>4.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti konvojuotojo veiksmus pagal praktikos vadovų nurodytas užduotis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, analizė.</p> <p>Veiksmų pagal kompetenciją atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti atliekamų veiksmų, neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, neišugdyti komandinio darbo įgūdžiai, trūksta elementarių profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių.</p> <p>Gerai: Asmens gebėjimas analizuoti atliekamus veiksmus ir įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti atliekamus veiksmus, priimant sprendimus atsispindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis. Demonstruojami geri komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai.</p>
5. Atlikti policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmus pagal kompetenciją.	<p>5.1. Tema. Policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmai.</p> <p>5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebėti ir analizuoti nurodytus veiklos procesus. <p>5.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmus pagal praktikos vadovų nurodytas užduotis. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, analizė.</p> <p>Veiksmų pagal kompetenciją atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: Asmuo nesugeba analizuoti atliekamų veiksmų, neatsispindi asmens įgytos žinios priimant sprendimus, neišugdyti komandinio darbo įgūdžiai, trūksta elementarių profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių.</p> <p>Gerai: Asmens gebėjimas analizuoti atliekamus veiksmus ir įgytos žinios priimant sprendimus atsispindi iš dalies, komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje</p>

			<p>įgūdžiai demonstruojami iš dalies.</p> <p>Puikiai: Asmuo geba analizuoti atliekamus veiksmus, priimant sprendimus atspindi asmens įgytos žinios, jos motyvuotai grindžiamos teisės aktų nuostatomis. Demonstruojami geri komandinio darbo, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių gebėjimo taikyti praktinėje veikloje įgūdžiai.</p>
<p>6. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus atliekant policijos patrulio, užtikrinančio viešąją tvarką ir vykdančio eismo priežiūrą, policijos areštinės postinio, konvojuotojo, policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmus.</p>	<p>6.1. Tema. Policijos patrulio, užtikrinančio viešąją tvarką ir vykdančio eismo priežiūrą, policijos areštinės postinio, konvojuotojo, policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmų atlikimo vertinimas.</p> <p>6.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti praktikos vadovo nurodytas užduotis pagal nustatytus reikalavimus. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Mokymosi pasiekimų vertinimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.</p>
<p>7. Į(si)vertinti asmens kompetencijas, įgytas mokantis pagal modulinę policininko profesinio mokymo programą.</p>	<p>7.1. Tema. Asmenų, besimokančių pagal modulinę policininko profesinio mokymo programą, įgytų kompetencijų vertinimas.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti teorinės dalies (žinių) vertinimo testą. • Atlikti praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotį. 	<p>Testas.</p> <p>Praktinės situacijos atlikimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Asmens įgytų kompetencijų vertinimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 6</p> <p>Savarankiškas darbas 50</p> <p>Mokinio darbo praktikos vietoje laikas 200</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius iš viso – 14 val., iš jų:</p> <p>1) policijos patrulio, eismo priežiūros patrulio, areštinės postinio, konvojuotojo, policijos pareigūno, dirbančio operatyvaus valdymo padalinyje, veiksmų atlikimo vertinimas – 4 val.;</p> <p>2) asmenų, besimokančių pagal modulinę policininko profesinio mokymo programą, įgytų kompetencijų vertinimas – 10 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymosi medžiaga, priemonės:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Testas turimiems gebėjimams įvertinti. • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. • Specializuotas mokymo kabinetas su specialia programine įranga, sporto salė, specializuotos pratybų patalpos, ryšio, specialiosios technikos priemonės, lazerinė treniruoklių sistema, automobiliai su policijos skiriamaisiais ženklais. • Įvairios schemos mokymui iliustruoti, vizualizuoti. • Mokymo klasė su kompiuterizuotomis darbo vietomis (15 darbo vietų). <p>Kiti ištekliai: Biblioteka, skaitykla, nuotolinio mokymo aplinka „Moodle“.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jūratė Mikalauskienė. 2. Silva Raubienė. 3. Rima Narkevičienė.

4.2. PASIRENKAMŪJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ APRAŠAI

4.2.1. Pasirenkamojo modulio „B kategorijos motorinių transporto priemonių teorinio ir praktinio vairuotojų mokymas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vairuoti B kategorijos motorines transporto priemones.

Modulio pavadinimas	<i>B kategorijos motorinių transporto priemonių teorinis ir praktinis vairuotojų mokymas</i>		
Modulio kodas	4103216		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	3 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	1. <i>Disciplinuotumo.</i> 2. <i>Sprendimų priėmimo.</i>		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	1. Tema. Įvadas į B kategorijos motorinių transporto priemonių teorinio ir praktinio vairuotojų mokymo modulį. 1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	Pokalbis. Diskusija.	Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, disciplinuotumo, saugos reikalavimų laikymosi svarba įgyvendinant šį modulį.
2. Paašškinti Kelių eismo taisyklės (kelio ženklus ir kelių ženklinimą, eismo reguliavimo signalus, manevravimo, važiavimo per sankryžas ir geležinkelio pervažas, greičio apribojimus, transporto priemonių vilkimo, krovinių (bagažo) gabenimo ir keleivių vežimo taisyklės), atsakomybę už kelių eismo taisyklių pažeidimus bei	2.1. Tema. Kelių eismo taisyklės (toliau – KET). 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testus. Analizuoti gautus testo rezultatus. 	Pokalbis. Diskusija. Praktinių užduočių sprendimas.	Vertinama pagal Motorinių transporto priemonių vairuotojų egzaminavimo sąlygų ir tvarkos aprašo nustatytus vertinimo kriterijus.

bendrąsias teisinių žinių nuostatas.			
3. Paaikinti vairuotojo ir kitų eismo dalyvių teises bei pareigas, eismo įvykių priežastis ir vairavimo rizikos veiksnius bei veiksmus, kurių vairuotojas privalo imtis įvykus eismo įvykiui.	<p>3.1. Tema. Saugaus eismo pagrindai ir vairuotojo veiksmai įvykus eismo įvykiui.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti išspręsti praktines užduotis. • Analizuoti priimtus sprendimus remiantis KET. <p>3.2. Tema. Psichofiziologinės būsenos įtaka vairuotojo reakcijai ir dėmesiui, situacijos suvokimui, vertinimui ir optimalių sprendimų priėmimui.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui apie galimus vairavimo rizikos veiksnius, atsižvelgiant į psichofiziologinę būseną. 	<p>Užduočių sprendimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Veiklos stebėjimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis išspręsta su 3–4 klaidomis, priimant sprendimus nesivadovaujama KET.</p> <p>Gerai: Užduotis išspręsta su 1–2 klaidomis, priimant sprendimus, KET vadovaujama iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis išspręsta be klaidų, sprendimai pagrįsti KET.</p> <p>Patenkinamai: Pokalbiui pasirengta paviršutiniškai, nesivadovaujant nurodytais šaltiniais.</p> <p>Gerai: Pokalbiui pasirengta gerai, nurodytais šaltiniais vadovaujama iš dalies.</p> <p>Puikiai: Pokalbiui pasirengta gerai, vadovaujama nurodytais šaltiniais, pateikiama pavyzdžių.</p>
4. Apibūdinti transporto priemonių techninius duomenis ir eksploatacines charakteristikas, transporto priemonių techninės apžiūros ir darbų saugos reikalavimus.	<p>4.1. Tema. Transporto priemonių techniniai duomenys ir eksploatacinės charakteristikos, darbų sauga.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Pasirengti vizualiam pristatymui, kuriame būtų apibūdinti transporto priemonių techniniai duomenys, eksploatacinės charakteristikos, techninės apžiūros reikalavimai.</p>	<p>Pokalbis.</p> <p>Demonstravimas.</p>	<p>Patenkinamai: Pristatymui pasirengta paviršutiniškai, neatitinka nurodytų reikalavimų.</p> <p>Gerai: Pristatymui pasirengta gerai, nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies. Puikiai: Pristatymui pasirengta gerai, atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos įgytos žinios.</p>
5. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus, įvertinant įgytas teorines žinias.	<p>5.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą. • Analizuoti gautus 	<p>Testavimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Vertinama pagal Motorinių transporto priemonių vairuotojų egzaminavimo sąlygų ir tvarkos aprašo nustatytus vertinimo kriterijus.</p>

	rezultatus.		
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Pademonstruoti automobilio (sėdynės, užpakalinio vaizdo veidrodėlių, saugos diržų, galvos atramų suregulavimo ir kt.) pritaikymo bei vairuotojo pasirengimo vairuoti (vairo mechanizmo, apšvietimo, šviesos signalizacijos prietaisų, garso signalo, eksploatacinių skysčių lygio, padangų oro slėgio ir kt.) patikrinimo veiksmus.	<p>1.1. Tema. Automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti patikrinimo ypatumai.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti saugius automobilio patikrinimo ir vairuotojo pasirengimo vairuoti patikrinimo veiksmus. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta paviršutiniškai, neatitinka nurodytų reikalavimų, nesilaikoma saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta gerai, nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, laikomasi saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atlikta gerai, atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos įgytos žinios, laikomasi saugaus darbo reikalavimų.</p>
2. Pademonstruoti automobilio vairavimo ir manevravimo veiksmus specialioje vairavimo aikštelėje, keliuose (gatvėje), laikantis saugaus eismo reikalavimų.	<p>2.1. Tema. Vairavimo mokymas vairavimo aikštelėje.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti saugų vairavimą aikštelėje pagal nurodytus reikalavimus. <p>2.2. Tema. Vairavimo mokymas keliuose (gatvėje).</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti saugų vairavimą keliuose (gatvėje) nurodytu maršrutu. <p>2.3. Tema. Specifinis vairavimo mokymas.</p> <p>2.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti saugų vairavimą, esant sudėtingoms sąlygoms (lyjant, sningant, slidžiame kelyje) ir siekiant ekonomišką važiavimo pagal 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atlikta paviršutiniškai, priimti sprendimai neatitinka nurodytų reikalavimų, nesilaikoma saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>Gerai: Užduotis atlikta gerai, priimti sprendimai nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, laikomasi saugaus darbo reikalavimų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atlikta gerai, priimti sprendimai atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos įgytos žinios, laikomasi saugaus darbo reikalavimų.</p>

	nustatyta maršrutą.		
3. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus, įvertinant įgytus praktinius vairavimo įgūdžius.	3.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas. 3.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti vairavimo užduotį pagal nustatytus reikalavimus. • Analizuoti gautus rezultatus. 	Praktinės užduotys. Analizė.	Vertinama pagal Motorinių transporto priemonių vairuotojų egzaminavimo sąlygų ir tvarkos aprašo nustatytus vertinimo kriterijus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 57 Konsultacijos 6 Savarankiško darbo 15 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 3		
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Testas turimiems gebėjimams įvertinti. • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. • Specializuotas kabinetas su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti, įvairios schemos, maketai ir kt. (25 darbo vietos). • Mokymo klasė (15 kompiuterizuotų darbo vietų su KET ir saugaus eismo programine įranga). • Transporto priemonės. 		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis. B kategorijos motorinių transporto priemonių teorinį vairuotojų mokymą turėtų vykdyti mokytojas, turintis licenciją verstis šis veikla.		
Modulio rengėjai	1. Vaidas Giršvaldas. 2. Silva Raubienė. 3. Romualdas Rulevičius.		

4.2.2. Pasirenkamojo modulio „Kalbos kultūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją kalbėti ir rašyti taisyklinga valstybine kalba.

Modulio pavadinimas	<i>Kalbos kultūra</i>		
Modulio kodas	4103221		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	1 kreditas		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	1. <i>Socialinio ir pilietinio sąmoningumo.</i> 2. <i>Profesinės etikos.</i>		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paaiškinti valstybinės kalbos sampratą, bendruosius taisyklingos kalbos reikalavimus bei teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias valstybinės kalbos ugdymą ir vartoseną.	1. Tema. Valstybinės kalbos ir teisės aktų, reglamentuojančių valstybinės kalbos ugdymą ir vartoseną, apžvalga. 1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti diskusijai „Kodėl reikia branginti valstybinę kalbą“ pagal pateiktas užduotis. 	Pokalbis. Diskusija.	Patenkinamai: Diskusijai pasirengta ne pagal pateiktas užduotis, trūksta konkretumo, yra nemažai kalbos klaidų, žemas socialinio ir pilietinio sąmoningumo lygis. Gerai: Diskusijai pagal pateiktas užduotis pasirengta iš dalies, trūksta konkretumo, yra keletas kalbos klaidų, socialinio ir pilietinio sąmoningumo lygis vidutinis. Puikiai: Diskusijai pagal pateiktas užduotis pasirengta gerai ir kūrybingai, kalbos klaidų nėra, socialinio ir pilietinio sąmoningumo lygis aukštas.
2. Apibūdinti administracinės (dalykinės) kalbos ypatumus, dažniausiai pasitaikančias kalbos klaidas dokumentų tekstuose ir profesinėje policijos pareigūno kalboje.	2.1. Tema. Administracinės kalbos ypatumai, dažniausiai pasitaikančios kalbos klaidos profesinėje policijos pareigūno kalboje. 2.1.1. Užduotis: Pateiktuose dokumentų tekstuose atpažinti kalbos klaidas ir jas pakomentuoti.	Pokalbis. Diskusija. Palyginimas.	Patenkinamai: Atpažinta tekste 40–70 proc. kalbos klaidų, komentavimas nepagrįstas. Gerai: Atpažinta tekste 70–90 proc. kalbos klaidų, komentavimas neišsamus. Puikiai: Atpažinta tekste 100 proc. kalbos klaidų, komentavimas išsamus, pagrįstas žiniomis.

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Pademonstruoti mokymosi pasiekimus, įvertinant įgytus kalbos klaidų taisymo įgūdžius.	1.1. Tema. Kalbos klaidos ir jų taisymas. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą. • Analizuoti gautus rezultatus. 	Testavimas. Praktinės Užduotys. Analizė.	Patenkinamai: Iš 30-ties klausimų atsakyta į 15–21. Gerai: Iš 30-ties klausimų atsakyta į 22–27. Puikiai: Iš 30-ties klausimų atsakyta į 28–30.
2. Pademonstruoti taisyklingos valstybinės kalbos vartosenos įgūdžius.	2.1. Tema. Taisyklingos kalbos vartoseną. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti užduotį pagal nustatytus reikalavimus. • Analizuoti gautus rezultatus. 	Savarankiškas darbas. Analizė.	Patenkinamai: Užduotis atlikta paviršutiniškai, neatitinka nurodytų reikalavimų ir profesinės etikos principų laikymosi. Gerai: Užduotis atlikta gerai, nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, laikomasi profesinės etikos principų. Puikiai: Užduotis atlikta gerai, atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos įgytos žinios, laikomasi profesinės etikos principų.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 17 Konsultacijos 2 Savarankiškas darbas 5 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 3		
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Testas turimiems gebėjimams įvertinti. • Teisės aktai pagal atitinkamas mokymo temas. • Kabinetas, kompiuteris, vaizdo projektorius, lenta, dalijamoji medžiaga, įvairios užduotys. 		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tematika) patirtis.		
Modulio rengėjai	1. Silva Raubienė. 2. Jūratė Mikalauskienė. 3. Rima Narkevičienė.		

4.2.3. Pasirenkamojo modulio „Užsienio kalba (1 lygis – pradedantysis vartotojas)“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vartoti užsienio kalbą (anglų) kasdienėje kalboje ir profesinėje srityje pradedančiojo vartotojo lygiu.

Modulio pavadinimas	<i>Užsienio kalba (1 lygis)</i>		
Modulio kodas	4103214		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	2 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Profesinės etikos.</i> 2. <i>Bendravimo psichologijos.</i> 3. <i>Bendravimo užsienio kalba.</i> 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paašškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<p>1.1. Tema. Įvadas į užsienio kalbos (1 lygio – pradedančiojo vartotojo) modulį.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilo aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Paašškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių taikymo bendraujant užsienio kalba svarba.</p>
2. Paašškinti užsienio kalbos fonetikos, gramatikos pagrindus, rašybos principus, bendrinės ir profesinės užsienio kalbos leksikos pradmenis.	<p>2.1. Tema. Užsienio kalbos fonetikos, gramatikos pagrindai, rašybos principai.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pristatyti pagrindines užsienio kalbos gramatikos taisykles, pakomentuoti jų taikymą. <p>2.1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytas gramatikos užduotis 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Savarankiškas darbas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, daroma esminių klaidų, darbas neatitinka</p>

	<p>žodžiu, raštu pagal nustatytus reikalavimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizuoti gautus rezultatus. <p>2.2. Tema. Bendrinės ir profesinės užsienio kalbos leksika.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išmokti ir išvardyti nurodytus pagrindinius bendrinės ir profesinės užsienio kalbos žodžius, frazes. <p>2.2.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti nurodytas skaitymo, klausymo užduotis ir pakomentuoti perskaityto, išklauso teksto turinį pagal nustatytus kriterijus. 		<p>nurodytų reikalavimų.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, padaroma neesminių klaidų, darbas nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, parodomas geros žinios, darbas atitinka nurodytus reikalavimus.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo sugeba išvardyti 40–60 proc. nurodytų žodžių, frazių.</p> <p>Gerai: Asmuo sugeba išvardyti 60–80 proc. nurodytų žodžių, frazių.</p> <p>Puikiai: Asmuo sugeba išvardyti 80–100 proc. nurodytų žodžių, frazių.</p> <p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai ir tiksliai.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Pademonstruoti užsienio kalbos vartojimo įgūdžius kasdienėse ir profesinės veiklos situacijose atliekant policijos pareigūno veiksmus.</p>	<p>1.1. Tema. Užsienio kalbos vartojimo kasdienėse ir profesinės veiklos situacijose pagrindai.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti dialogui, pasakojimui nurodyta tema (žodžiu). Bendrauti su asmeniu sumodeliuotose praktinėse situacijose. 	<p>Pokalbis. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, daroma esminių klaidų, neatitinka nurodytų reikalavimų, neatsispindi profesinės etikos, bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, padaroma neesminių klaidų, nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, profesinės etikos,</p>

			<p>bendravimo psichologijos žinių įgūdžiai taikomi iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, demonstruojamos geros žinios, atitinka nurodytus reikalavimus, taikomi profesinės etikos, bendravimo psichologijos žinių įgūdžiai.</p>
2. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus, demonstruojant užsienio kalbos vartojimo įgūdžius.	<p>2.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas, demonstruojant užsienio kalbos vartojimo įgūdžius.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą pagal nustatytus reikalavimus. • Analizuoti gautus rezultatus. 	<p>Savarankiškas darbas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, daroma esminių klaidų, darbas neatitinka nurodytų reikalavimų.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, padaroma neesminių klaidų, darbas nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos geros žinios.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 36</p> <p>Konsultacijos 4</p> <p>Savarankiškas darbas 10</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius 4</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymosi medžiaga, priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testas mokymosi pasiekimams įvertinti. • Kabinetas, kompiuteris, vaizdo projektorius, lenta, dalijamoji medžiaga, įvairios užduotys, metodinė literatūra. 		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.		
Modulio rengėjai	<p>1. Jūratė Mikalauskienė.</p> <p>2. Silva Raubienė.</p> <p>3. Romualdas Rulevičius.</p>		

4.2.4. Pasirenkamojo užsienio kalbos (2 lygio – pažengusiojo vartotojo) modulio aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją vartoti užsienio kalbą (anglų) kasdienėje kalboje ir profesinėje srityje pažengusiojo vartotojo lygiu.

Modulio pavadinimas	<i>Užsienio kalba (2 lygis)</i>		
Modulio kodas	4103215		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	2 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokytis			
Ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Profesinės etikos.</i> 2. <i>Bendravimo psichologijos.</i> 3. <i>Bendravimo užsienio kalba.</i> 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paaiškinti modulio mokymosi formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<p>1.1. Tema. Įvadas į užsienio kalbos (2 lygio – pažengusiojo vartotojo) modulį.</p> <p>Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti klausimus, kurių iškilę aiškinantis, kaip įgyvendinamas modulis (kas liko nesuprasta ir ką dar reikėtų pasiaiškinti). 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Paaiškinta modulio įgyvendinimo eiga, mokymosi formos ir metodai, pasiekimų įvertinimo kriterijai ir įrankiai, įvardytos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai, profesinės etikos ir bendravimo psichologijos žinių taikymo bendraujant užsienio kalba svarba.</p>
2. Paaiškinti užsienio kalbos gramatikos ypatumus ir profesinės užsienio kalbos leksikos turinį, vartojimo ypatumus.	<p>2.1. Tema. Užsienio kalbos gramatikos ypatumai.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pakomentuoti užsienio kalbos gramatikos ypatumus, remiantis nurodyta metodine literatūra. <p>2.1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytas 	<p>Pokalbis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Savarankiškas darbas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: Užduotis atliekama</p>

	<p>gramatikos užduotis žodžiu, raštu pagal nustatytus reikalavimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizuoti gautus rezultatus. <p>2.2. Tema. Profesinės kalbos leksikos turinys, vartojimo ypatumai.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išmokti ir išvardyti nurodytus profesinės užsienio kalbos žodžius, jų junginius, frazes. <p>2.2.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti nurodytas klausymo užduotis ir pakomentuoti išklauso teksto turinį pagal nustatytus kriterijus. 	<p>netiksliai, neatitinka nurodytų reikalavimų, daroma esminių klaidų.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, padaroma neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Užduotis atliekama gerai, atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos geros žinios.</p> <p>Patenkinamai: Asmuo sugeba išvardyti 40–60 proc. nurodytų žodžių, frazių.</p> <p>Gerai: Asmuo sugeba išvardyti 60–80 proc. nurodytų žodžių, frazių.</p> <p>Puikiai: Asmuo sugeba išvardyti 80–100 proc. nurodytų žodžių, frazių.</p> <p>Patenkinamai: Neatsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nenuosekliai ir nerišliai, trūksta tikslumo ir aiškumo.</p> <p>Gerai: Asmens įgytos žinios atsispindi iš dalies, mintys dėstomos nuosekliai ir rišliai, bet yra netikslumų.</p> <p>Puikiai: Atsispindi asmens įgytos žinios, mintys dėstomos nuosekliai, rišliai ir tiksliai.</p>
--	---	---

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai

<p>1. Pademonstruoti užsienio kalbos vartojimo įgūdžius atliekant policijos pareigūno veiksmus profesinės veiklos situacijose (viešosios tvarkos užtikrinimo, saugaus eismo priežiūros, administracinės teisės</p>	<p>1.1. Tema. Užsienio kalbos vartojimas atliekant policijos pareigūno veiksmus profesinės veiklos situacijose.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasirengti dialogui, pasakojimui nurodyta tema (žodžiu, raštu). Bendrauti su asmeniu sumodeliuotose 	<p>Pokalbis. Diskusija.</p> <p>Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, daroma esminių klaidų, neatitinka nurodytų reikalavimų, neatsispindi profesinės etikos, bendravimo psichologijos žinių taikymo įgūdžiai.</p> <p>Gerai: Užduotis atliekama gerai, padaroma neesminių klaidų,</p>
--	--	---

vykdymo ir kt. srityse).	praktinėse situacijose.		nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, profesinės etikos, bendravimo psichologijos žinių įgūdžiai taikomi iš dalies. Puikiai: Užduotis atliekama gerai, demonstruojamos geros žinios, atitinka nurodytus, reikalavimus, taikomi profesinės etikos, bendravimo psichologijos žinių įgūdžiai.
2. Pa(si)tikrinti mokymosi pasiekimus, demonstruojant užsienio kalbos vartojimo įgūdžius.	2.1. Tema. Mokymosi pasiekimų vertinimas, demonstruojant užsienio kalbos vartojimo įgūdžius. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti testą pagal nustatytus reikalavimus. • Analizuoti gautus rezultatus. 	Savarankiškas darbas. Analizė.	Patenkinamai: Užduotis atliekama netiksliai, neatitinka nurodytų reikalavimų, daroma esminių klaidų. Gerai: Užduotis atliekama gerai, nurodytus reikalavimus atitinka iš dalies, daroma neesminių klaidų. Puikiai: Užduotis atliekama gerai, atitinka nurodytus reikalavimus, demonstruojamos geros žinios.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 36 Konsultacijos Savarankiškas darbas Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius		4 10 4
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga, priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Testas mokymosi pasiekimams įvertinti. • Kabinetas, kompiuteris, vaizdo projektorius, lenta, dalijamoji medžiaga, įvairios užduotys, metodinė literatūra. 		
Mokytojų kvalifikacija	Aukštasis išsilavinimas, 3 metų praktinės veiklos ir (ar) mokymo (susijusio su modulio tema) patirtis.		
Modulio rengėjai	1. Jūratė Mikalauskienė. 2. Silva Raubienė. 3. Romualdas Rulevičius.		