**VIZUALINĖS REKLAMOS GAMINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M43041401, M44041401 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 110 mokymosi kreditų

T43041401– programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 92 mokymosi kreditai

Kvalifikacijos pavadinimas – vizualinės reklamos gamintojas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

M43041401– pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

M44041401, T43041401– vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) – nėra

Leidybos ir poligrafijos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Vizualinės reklamos gamintojo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2014 m. gruodžio 17 d., protokolo Nr. ST2-19.

Meno sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti atnaujintą Vizualinės reklamos gamintojo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2017 m. rugpjūčio 22 d., protokolo Nr. ST2-10.

Programa parengta įgyvendinant Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ (projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001).

**1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS**

**Programos paskirtis:** Modulinė vizualinės reklamos gamintojo profesinio mokymo(si) programa skirta parengti kvalifikuotą specialistą, gebantį integruotis į sparčiai kintančią darbo rinką, organizuoti vizualinės reklamos gamintojo veiklą ir teikti paslaugas užsakovams.

**Būsimo darbo specifika:** Baigęs visą programą, vizualinės reklamos gamintojas įgis profesines kompetencijas šių kvalifikacijos vienetų ribose: vidaus reklamos projektavimas ir gamyba, lauko reklamos projektavimas ir gamyba, reklaminės spaudos projektavimas ir gamyba. Siekiant didinti kvalifikuoto darbuotojo galimybes įsidarbinti, programoje siūlomi pasirenkamieji moduliai, kuriuos baigus galima įgyti reklaminių vaizdo filmų apdorojimo, grafikos elementų ir informacijos komponavimo internetiniame puslapyje kompetencijas, išmokti dekoruoti reklamos elementus smėliapūte mašina bei dekoruoti reklamos elementus naudojant dekolės technologiją.

**2. PROGRAMOS PARAMETRAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Kompetencijos** | **Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai** |
| **Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai).** | | | | |  |
| 4000006 | Įvadas į profesiją. | IV | 2 | Pažinti profesiją. | Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo veiklas darbo pasaulyje.  Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas, uždavinius.  Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir / ar savaiminiu būdu įgytus, vizualinės reklamos gamintojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. |
| **Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai).** | | | | |  |
| 4102201 | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | IV | 1 | Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose. | Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus.  Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus. |
| 4102105 | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas | IV | 5 | Reguliuoti fizinį aktyvumą. | Išmanyti fizinio aktyvumo formas.  Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą.  Taikyti fizinio aktyvumo formas, atsižvelgiant į darbo specifiką. |
| 4102203 | Darbuotojų sauga ir sveikata | IV | 2 | Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti. | Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai. |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditas).** | | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 80 mokymosi kreditų).* | | | | | |
| 4041401 | Grafinių elementų komponavimas | IV | 10 | Komponuoti grafinius elementus. | Charakteri­zuoti kompo­na­vimo principus.  Charakteri­zuoti spaudos šriftą ir kaligrafiją.  Charakteri­zuoti grafinį vizualinį stilių.  Demons­truo­ti kompozicijos meninės raiškos ir harmoni­zavimo priemones konkrečiuose darbuose.  Demons­truo­ti spalvotyros išmanymą ir spalvinę kultūrą.  Demons­truo­ti trimatės kompozicijos suvokimą.  Demons­truo­ti spaudos šrifto kompona­vimą ir kaligrafiją.  Demonstruo­ti grafinį vizualinio stiliaus supratimą. |
| 4041402 | Kompiuterinis projektavimas | IV | 10 | Projektuoti kompiuterinėmis programomis. | Charakte­ri­zuoti vekto­rinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.  Charakteri­zuoti trimatės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.  Aprašyti spalvinius režimus.  Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti ir publikuoti internete.  Kurti grafinius darbus vektorine grafika.  Demons­truo­ti šrifto rinkimą ir tvarkymą.  Demons­truoti trimačių kūnų modeliavimo technologiją.  Demons­truoti techninio projekto kūrimą, naudojant kompiuterinę grafiką. |
| 4041414 | Vaizdų apdorojimas | IV | 10 | Apdoroti vaizdus. | Charakteri­zuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.  Charakteri­zuoti spalvinius režimus.  Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti ir publikuoti internete.  Demons­truoti darbą taškine grafika.  Demons­truoti šrifto tvarkymą taškinės grafikos programomis.  Demons­truoti skenavimo technologiją.  Demons­truoti techninio projekto kūrimą, naudojant taškinę kompiuterinę grafiką. |
| 4041415 | Parengimas spaus­dinti skaitmenine spauda | IV | 5 | Parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus. | Charakteri­zuoti spalvų modelių skirtumus.  Charakteri­zuoti skaitmeninius spaudos formatus.  Vertinti skirtumus tarp vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos.  Sukurti ir išspausdinti skaitmeninį projektą.  Sukurti ir išspausdinti dvipusį skaitmeninį projektą~~.~~  Sukurti ir parengti kalendoriaus maketą (lankstinuką), skirtą spausti skaitmenine spauda.  Sukurti ir parengti spausdinti plakato maketą skaitmenine spauda.  Sukurti ir parengti lankstinuko maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda.  Sukurti ir parengti vizitinės kortelės maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda. |
| 4041405 | Reklamos elementų gamyba | IV | 10 | Gaminti reklamos elementus. | Vertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui.  Charakteri­zuoti reklamos elementų gamybos technologijas.  Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti.  Parinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti.  Eskizuoti ir kurti reklamos elemento projektą, modelį.  Projektuoti ir vizualizuoti reklamos elemento projektą, modelį.  Gaminti vizualinės reklamos objektų grafinius elementus. |
| 4041406 | Pakuotės techninis projektavimas | IV | 10 | Techniškai projektuoti ir pagaminti pakuotę. | Charakteri­zuoti pakuočių gamybos medžiagas.  Įvardinti pakuočių gamybos technologijas ir spaudos būdus.  Braižyti pakuočių išklotines.  Išdėstyti grafinę informaciją pakuotės išklotinėje.  Gaminti pakuotės maketą.  Sukurti trimatį vizualų skaitmeninį modelį.  Parinkti medžiagas pakuotei gaminti.  Rengti pakuotės projektą, spausdinti ir gaminti. |
| 4041407 | Reklaminis apkli­ja­vi­mas lipniomis plėvelėmis | IV | 10 | Gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių. | Aprašyti lipnių plėvelių rūšis.  Charakteri­zuoti lipnių plėvelių pjaustymo ir klijavimo technologiją.  Rengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą.  Pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti.  Gaminti reklamos elementą iš lipnių ir termoplėvelių. |
| 4041408 | Tūrinė reklama | IV | 10 | Gaminti reklamos elementus iš plastiko. | Charakteri­zuoti plastiko medžiagas, naudojamas reklamos elementams gaminti.  Charakteri­zuoti reklamos elementų gaminimo iš plastiko technologijas.  Formuoti reklamos elementą iš plastiko.  Dekoruoti plastikos elementą.  Reklamos elemente iš plastiko įrengti instaliaciją ir parengti sąmatą. |
| 4041409 | Reklamos gamybos verslo organizavimas | IV | 5 | Organizuoti smulkųjį reklamos gamybos verslą. | Charakteri­zuoti reklamos elementų gaminimo verslo kūrimo tvarką.  Charakteri­zuoti veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkymo reikalavimus.  Įvardinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos bei higienos reikalavimus.  Charakteri­zuoti pagrindines autorių ir darbo teises.  Parengti verslo planą.  Organizuoti vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietą užsakymams atlikti.  Parengti užsakymo projektą.  Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus. |
| **Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | | |
|  | Vaizdo filmų apdorojimas | IV | 5 | Parengti reklaminių vaizdo filmų elementus. | Charakteri­zuoti vaizdo filmo kūrimo reikalavimus.  Charakteri­zuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją.  Įvardinti vaizdo filmų formatus.  Fotogra­fuoti ir filmuoti skaitmenine kamera.  Montuoti nedidelį reklaminį vaizdo filmą su vaizdo filmų efektais.  Išsaugoti reklaminį vaizdo filmą. |
|  | Internetinių puslapių elementų komponavimas | IV | 5 | Komponuoti grafikos elementus ir informaciją internetiniame puslapyje. | Charakteri­zuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas.  Rengti internetinio puslapio teksto elementus publikuoti internete.  Rengti internetinio puslapio grafikos elementus publikuoti internete.  Rengti internetinio puslapio animuotus elementus, skirtus publikuoti internete.  Rengti internetinio puslapio įgarsinimą. |
|  | Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina | IV | 5 | Dekoruoti reklamos elementus smėliapūte mašina. | Aprašyti smėliapūtę mašiną ir jos veikimo principą.  Dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo su smėliapūte mašina.  Dekoruoti reklamos elementą iš stiklo su smėliapūte mašina.  Dekoruoti giluminiu smėlinimu.  Dekoruoti paviršiniu smėlinimu. |
|  | Reklamos elementų dekoravimas deko­lės technologija | IV | 5 | Dekoruoti reklamos elementus naudojant dekolės technologiją. | Charakteri­zuoti dekolės technologiją.  Charakteri­zuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas.  Dekoruoti objektą dekolės technologija. |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditai)** | | | | | |
| 4000002 | Įvadas į darbo rinką | - | 10 | Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |

**3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis modulyje (jei taikoma)** |
| - | Įvadas į profesiją | IV | 2 | *Netaikoma.* |
| 4102203 | Darbuotojų sauga ir sveikata | IV | 2 | *Netaikoma.* |
| 4041401 | Grafinių elementų komponavimas | IV | 10 | *Netaikoma.* |
| 4041402 | Kompiuterinis projektavimas | IV | 10 | *Netaikoma.* |
| 4041414 | Vaizdų apdorojimas | IV | 10 | *Netaikoma.* |
| 4041415 | Parengimas spaus­dinti skaitmenine spauda | IV | 5 | *Baigti moduliai:*  *Grafinių elementų komponavimas,*  *Kompiuterinis projektavimas,*  *Vaizdų apdorojimas.* |
| 4041405 | Reklamos elementų gamyba | IV | 10 | *Baigti moduliai:*  *Grafinių elementų komponavimas ,Kompiuterinis projektavimas.* |
| 4041406 | Pakuotės techninis projektavimas | IV | 10 | *Baigti moduliai:*  *Grafinių elementų komponavimas,*  *Kompiuterinis projektavimas,*  *Vaizdų apdorojimas.* |
| 4041407 | Reklaminis apkli­ja­vi­mas lipniomis plėvelėmis | IV | 10 | *Baigti moduliai:*  *Grafinių elementų komponavimas, Kompiuterinis projektavimas,*  *Vaizdų apdorojimas.* |
| 4041408 | Tūrinė reklama | IV | 10 | *Baigti moduliai:*  *Reklamos elementų gamyba.* |
| 4041409 | Reklamos gamybos verslo organizavimas | IV | 5 | *Netaikoma.* |
| 4000002 | Įvadas į darbo rinką | IV | 10 | *Baigti visi privalomieji vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai.* |

# 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA PIRMINIAM IR TĘSTINIAM PROFESINIAM MOKYMUI

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvalifikacija: Vizualinės reklamos gamintojas, IV lygis** | |
| **Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra** | **Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui struktūra** |
| *Įvadinis modulis (2 mokymosi kreditai)*  Įvadas į profesiją, 2 mokymosi kreditai. | *Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Bendrieji moduliai (8 mokymosi kreditai)*  Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas.  Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 mokymosi kreditai.  Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai. | *Bendrieji moduliai (2 mokymosi kreditai)*  Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai. |
| *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (80 mokymosi kreditų)*  Grafinių elementų komponavimas, 10 mokymosi kreditų.  Kompiuterinis projektavimas, 10 mokymosi kreditų.  Vaizdų apdorojimas, 10 mokymosi kreditų.  Parengimas spaus­dinti skaitmenine spauda, 5 mokymosi kreditai.  Reklamos elementų gamyba, 10 mokymosi kreditų.  Pakuotės techninis projektavimas, 10 mokymosi kreditų.  Reklaminis apkli­ja­vi­mas lipniomis plėvelėmis, 10 mokymosi kreditų.  Tūrinė reklama, 10 mokymosi kreditų.  Reklamos gamybos verslo organizavimas, 5 mokymosi kreditai. | *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (80 mokymosi kreditų)*  Grafinių elementų komponavimas, 10 mokymosi kreditų.  Kompiuterinis projektavimas, 10 mokymosi kreditų.  Vaizdų apdorojimas, 10 mokymosi kreditų.  Parengimas spaus­dinti skaitmenine spauda, 5 mokymosi kreditai.  Reklamos elementų gamyba, 10 mokymosi kreditų.  Pakuotės techninis projektavimas, 10 mokymosi kreditų.  Reklaminis apkli­ja­vi­mas lipniomis plėvelėmis, 10 mokymosi kreditų.  Tūrinė reklama, 10 mokymosi kreditų.  Reklamos gamybos verslo organizavimas, 5 mokymosi kreditai. |
| *Pasirenkamieji moduliai (10 mokymosi kreditų)*  Vaizdo filmų apdorojimas, 5 mokymosi kreditai.  Internetinių puslapių elementų komponavimas, 5 mokymosi kreditai.  Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina, 5 mokymosi kreditai.  Reklamos elementų dekoravimas deko­lės technologija, 5 mokymosi kreditai. | *Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų. | *Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų. |

**Pastabos**

* Vykdant pirminį profesinį mokymą asmeniui turi būti sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą *(jei taikoma)*.
* Vykdant tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
* Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
* Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Darbuotojų saugos ir sveikatos modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

**5.** **PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI**

**5.1. ĮVADINIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000006 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 2 | |
| Kompetencijos | Pažinti profesiją. | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Pažinti profesiją. | 1.1. Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo veiklas darbo pasaulyje. | **Tema.** ***Vizualinės reklamos gamintojo profesija, specifika ir galimybės darbo rinkoje.***   * Vizualinės reklamos gamintojo profesinė veikla, jos procesai ir funkcijos * Vizualinės reklamos gamintojo profesiniai terminai * Vizualinės reklamos gamintojo darbo specifika * Vizualinės reklamos gamintojui reikalingi verslumo gebėjimai ir privataus verslo galimybės |
| 1.2. Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas, uždavinius. | **Tema. *Vizualinės reklamos gamintojo profesinės veik­los procesai, funkcijos, uždaviniai.***   * Vizualinės reklamos gamintojo darbo specifika * Vizualinės reklamos gamintojo profesijos sampratą * Vizualinės reklamos gamintojo asmenines savybės |
| 1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir / ar savaiminiu būdu įgytus, vizualinės reklamos gamintojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. | **Tema. *Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa***   * Modulinės profesinio mokymo programos tikslai ir uždaviniai * Mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai, mokymosi įgūdžių demonstravimo formos (metodai)   **Tema. *Turimų gebėjimų, įgytų savaiminiu ar neformaliuoju būdu, vertinimas***   * Minimalūs reikalavimai pradedantiesiems mokytis vizualinės reklamos gamintojo mokymo programoje * Individualus mokymosi planas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*  Fotografo modulinė profesinio mokymo programa;  Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga;  Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis;  Testas turimiems gebėjimams vertinti.  *Mokymo(si) priemonės:*  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti. | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**5.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI**

**5.2.1. Privalomieji moduliai**

**Modulio pavadinimas – „Grafinių elementų komponavimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041401 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Komponuoti grafinius elementus. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reika***­***lingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti kompo­na­vimo principus. | **1.1. Tema.** Meninės raiškos priemonės.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemones. | **Patenkinamai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos ir įvertintos, laikantis atitinkamų reikalavimų**.**  **Puikiai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti spalvotyros teoriją. | **Patenkinamai:** Spalvotyros teorija charak­terizuota, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spalvotyros teorija charakterizuota, laikantis atitinkamos sekos.  **Puikiai:** Spalvotyros teorija charakterizuota, lai­kantis atitinkamos sekos, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti trimatę kompoziciją. | **Patenkinamai:** Trimatė kompozicija charak­terizuota, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Trimatė kompozicija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Trimatė kompozicija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti spaudos šriftą ir kaligrafiją. | **2.1. Tema**. Spaudos šriftas ir kaligrafija.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti rašto, šrifto ir spaudos šrifto istoriją. | **Patenkinamai:** Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota ne pagal laikmečius.  **Gerai:** Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota pagal laikmečius.  **Puikiai:** Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota pagal laikmečius, atpažįstami šriftai pagal laikmetį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti spaudos šriftą. | **Patenkinamai:** Spaudos šriftas charakterizuotas, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Spaudos šriftas charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Spaudos šriftas charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir verti­nant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti kaligrafiją. | **Patenkinamai:** Kaligrafija charakterizuota, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kaligrafija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Kaligrafija charakterizuota pagal ati­tinkamus reikalavimus, analizuojant ir verti­nant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Charakteri­zuoti grafinį vizualinį stilių. | **3.1. Tema.** Vizualinis stilius.  **3.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti grafinį vizualinį stilių. | **Patenkinamai:** Grafinis vizualinis stilius charakterizuotas, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Grafinis vizualinis stilius charakteri­zuotas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Grafinis vizualinis stilius charak­teri­zuo­tas pagal atitinkamus reikalavimus, anali­zuo­jant ir vertinant kūrinį, pateikti argumen­tuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Demons­truo­ti kompozicijos meninės raiškos ir harmoni­zavimo priemones konkrečiuose darbuose. | **1.1. Tema.** Meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės.  **1.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti kom­pozicijos meni­nės raiškos ir har­mo­nizavimo prie­mo­nes, sukuriant es­tetišką kompo­ziciją konkrečiuose darbuose per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos per konkretų laiką, sukurta estetiška ir priimtina kompozicija.  **Puikiai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **2.** Demons­truo­ti spalvotyros išmanymą ir spalvinę kultūrą. | **2.1. Tema.** Spalvotyra.  **2.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti spal­votyros išma­ny­mą ir spalvinę kul­tū­rą, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką.  **Puikiai:** Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **3.** Demons­truo­ti trimatės kompozicijos suvokimą. | **3.1. Tema.** Trimatė kompozicija.  **3.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti trimatės kompozicijos suvokimą, atliekant praktinį darbą per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **4.** Demons­truo­ti spaudos šrifto kompona­vimą ir kaligrafiją. | **4.1. Tema.** Spaudos šriftas.  **4.1.1. Užduotis:**  Spaudos šrifto komponavimą pademonstruoti per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Spaudos šriftas sukom­po­nuo­tas, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Spaudos šriftas sukomponuotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Spaudos šriftas sukomponuotas per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Kaligrafijos techniką pademonstruoti per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Kaligrafijos technika pademonstruota, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Kaligrafijos technika pademonstruota per konkretų laiką.  **Puikiai:** Kaligrafijos technika pademonstruota per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Pademonstruoti taisyklingą šrifto rašymą skirtingomis priemonėmis, per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Šrifto rašymas skirtingomis priemonėmis pademonstruotas, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Šrifto rašymas skirtingomis priemo­nėmis pademonstruotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Šrifto rašymas skirtingomis prie­monėmis pademonstruotas per konkretų laiką, sukurti estetiški darbai, netradicinės kompozicijos. |
| **5.** Demonstruo­ti grafinį vizualinio stiliaus supratimą. | **5.1. Tema.** Vizualinis stilius.  **5.1.1. Užduotis:**  Grafinį vizualinio stiliaus supratimą pademonstruoti per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas per konkretų laiką, sukurti estetiški darbai, netradicinės kompozicijos. |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, priemonės piešti ir tapyti. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetu, daugialypės terpės projektoriumi, skeneriu, televizoriumi, DVD grotuvu, vadovėliais, katalogais, žurnalais, vaizdo įrašais, ekranu, lenta, priemonėmis piešti ir tapyti. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Kompiuterinis projektavimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041402 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Projektuoti kompiuterinėmis programomis. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakte­ri­zuoti vekto­rinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **1.1. Tema.** Vektorinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti darbo lango elementus vektorinėje grafikoje. | **Patenkinamai:** Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Darbo lango elementai vektorinėje grafiko­je charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti vektorinės grafikos failų formatus. | **Patenkinamai:** Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti trimatės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **2.1. Tema.** Trimatė grafika.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti darbo lango elementus trimatėje grafikoje. | **Patenkinamai:** Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti trimatės grafikos failų formatus. | **Patenkinamai:** Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Aprašyti spalvinius režimus. | **3.1. Tema.** Spalviniai režimai.  **3.1.1. Užduotis:**  Aprašyti spalvų ir pilkų atspalvių režimus. | **Patenkinamai:** Spalviniai režimai aprašyti, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spalviniai režimai aprašyti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Spalviniai režimai aprašyti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų ypatumai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti „monochrominį ir dvitonį“ bei „juodai baltą“ spalvų režimus. | **Patenkinamai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų ypatumai. |
| **4.** Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti ir publikuoti internete. | **4.1. Tema.** Darbo parengimas spaus­dinti ir publikuoti internete.  **4.1.1. Užduotis:**  Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti. | **Patenkinamai:** Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Įvardinti, kaip parengti darbą publikuoti internete. | **Patenkinamai:** Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti, kaip parengti darbą spausdinti spec. paskirties spausdintuvu. | **Patenkinamai:** Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota nesilaikant operacijų nuoseklumo.  **Gerai:** Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota laikantis operacijų nuoseklumo.  **Puikiai:** Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota laikantis operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| 1**.** Kurti grafinius darbus vektorine grafika. | **1.1. Tema.** Vektorinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Nubraižyti sudėtingas formas su iškirtimais ir sujungimais. | **Patenkinamai:** Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Nupiešti grafinius elementus piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje. | **Patenkinamai:** Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Sutvarkyti darbą vektorinės grafikos įrankiais. | **Patenkinamai:** Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Pademonstruoti spalvų sukūrimo galimybes. | **Patenkinamai:** Spalva sukurta, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Spalva sukurta pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Spalva sukurta pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti, motyvuoti ir tikslūs. |
| **1.1.5. Užduotis:**  Pademonstruoti mastelio naudojimą. | **Patenkinamai:** Mastelio naudojimas pademons­truotas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Mastelio naudojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Mastelio naudojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.6. Užduotis:**  Išdėstyti matmenis. | **Patenkinamai:** Matmenys išdėstyti, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Matmenys išdėstyti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Matmenys išdėstyti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.7. Užduotis:**  Techniškai suprojektuoti grafinį ženklą. | **Patenkinamai:** Grafinis ženklas suprojektuotas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Grafinis ženklas suprojektuotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Grafinis ženklas suprojektuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.8. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.** Demons­truo­ti šrifto rinkimą ir tvarkymą. | **2.1. Tema.**  Teksto redaktorius.  **2.1.1. Užduotis:**  Surinkti tekstą ir sutvarkyti išryškinant mintį. | **Patenkinamai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Konvertuoti tekstą į vektorinę ir taškinę grafikas bei apdoroti jį filtrais, efektais ar papildoma grafika. | **Patenkinamai:** Tekstas konvertuotas į grafiką, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas konvertuotas į grafiką pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas konvertuotas į grafiką pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **3**. Demons­truoti trimačių kūnų modeliavimo technologiją. | **3.1. Tema.** Mode­lia­vimo techno­logijos.  **3.1.1.Užduotis:**  Sumodeliuoti tri­ma­tį elementą (bu­te­lį ar panašų) trimatės grafikos programa. | **Patenkinamai:** Trimatis elementas sumodeliuo­tas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Trimatis elementas sumodeliuotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Trimatis elementas sumodeliuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **4**. Demons­truoti techninio projekto kūrimą, naudojant kompiuterinę grafiką. | **4.1. Tema.** Techninio projekto rengimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą pagal duotą temą. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant kompiute­ri­nę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais, daugialypės terpės projektoriumi, skeneriu su programine įranga, internetu, televizoriumi, DVD grotuvu, vadovėliais, katalogais, žurnalais, vektorinės grafikos kompiuterine programa (Corel DRAW ar panašios), trimatės grafikos programa (Blender ar panašios), vaizdo įrašais, ekranu, lenta. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Vaizdų apdorojimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041414 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Apdoroti vaizdus. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **1.1. Tema.** Taškinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos darbo lango elementai ir pagrindinės funkcijos charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Taškinės grafikos darbo lango ele­men­tai ir pagrindinės funkcijos charak­terizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Taškinės grafikos darbo lango ele­men­tai ir pagrindinės funkcijos charak­terizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti taškinės grafikos rinkmenų formatus. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos rinkmenų formatai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Taškinės grafikos failų formatai cha­rak­terizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Taškinės grafikos rinkmenų for­ma­tai charakterizuoti pagal atitinkamus reika­la­vimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Aprašyti sluoksnius. | **Patenkinamai:** Sluoksniai aprašyti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Sluoksniai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Sluoksniai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti spalvinius režimus. | **2.1. Tema.** Spalviniai režimai taškinėje grafikoje.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti spalvų ir pilkų atspalvių režimus. | **Patenkinamai:**  **2.1.1.** Spalviniai režimai charakterizuoti nesilaikant technologijos nuoseklumo.  **Gerai:**  **2.1.1.** Spalviniai režimai charakterizuoti laikantis technologijos nuoseklumo.  **Puikiai:**  **2.1.1.** Spalviniai režimai charakterizuoti laikantis technologijos nuoseklumo, akcentuoti jų ypatumai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti „monochrominį ir dvitonį“ bei „juodai baltą“ spalvų režimus. | **Patenkinamai:** „Monochrominis ir dvito­nis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai cha­rak­terizuoti, nesilaikant technologijos nuoseklumo.  **Gerai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juo­dai baltas“ spalvų režimai charak­te­ri­zuoti, laikantis technologijos nuoseklumo.  **Puikiai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti, laikantis technologijos nuoseklumo, akcentuoti jų ypatumai. |
| **3.** Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti ir publikuoti internete. | **3.1. Tema.** Nuotraukos parengimas spausdinti ir publikuoti internete.  **3.1.1. Užduotis:**  Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti. | **Patenkinamai:** Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta nesilaikant operacijų nuoseklumo.  **Gerai:** Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta laikantis operacijų nuoseklumo.  **Puikiai:** Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta laikantis operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Įvardinti, kaip parengti nuotrauką publikuoti internete. | **Patenkinamai:** Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Aprašyti, kas yra skiriamoji geba. | **Patenkinamai:** Skiriamoji geba aprašyta ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Skiriamoji geba aprašyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Skiriamoji geba aprašyta pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Demons­truoti darbą taškine grafika. | **1.1. Tema.** Taškinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti grupės ,,*MARGUEE“* žymėjimo įrankius. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos žymėjimo *,,MARGUEE*“ grupės įrankiais dirba nesilaikydamas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Taškinės grafikos žymėjimo ,,*MARGUEE“* grupės įrankiais dirba pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Taškinės grafikos žymėjimo ,,*MARGUEE“* grupės įrankiais dirba pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.2**. **Užduotis:**  Pademonstruoti laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą. | **Patenkinamai:** Laisvos formos srities žy­mė­jimo įrankių valdymą demonstruoja nesi­lai­kydamas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Laisvos formos srities žymėjimo įran­kių valdymą demonstruoja pagal tech­nologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Pademonstruoti žymėjimo įrankių ,,burtų lazdelė“ valdymą. | **Patenkinamai:** Žymėjimo įrankių ,,burtų laz­delė“ valdymą demonstruoja nesi­lai­ky­da­mas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Žymėjimo įrankių ,,burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Žymėjimo įrankių ,,burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.4.** **Užduotis:**  Pademonstruoti darbą žymėjimo komanda *SELECT* *COLOR RANGE*. | **Patenkinamai:** Darbą žymėjimo komanda *SELECT COLOR* *RANGE* demonstruoja ne­si­laikydamas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Darbą žymėjimo komanda *SELECT COLOR RANGE* demonstruoja pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Darbą žymėjimo komanda *SELECT COLOR* *RANGE* demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.5. Užduotis:**  Nupiešti grafinius elementus piešimo įrankiais. | **Patenkinamai:** Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.6. Užduotis:**  Sukurti tekstūras duotiems elementams taškinėje grafikoje. | **Patenkinamai:** Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstūra ir spalvos taškinėje grafi­ko­je kuriamos pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.7. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtos srities spalvas. | **Patenkinamai:** Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pažymėtos srities spalvų korega­vi­mas atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.8. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtą sritį kreivėmis. | **Patenkinamai:** Koregavimas kreivėmis at­lik­tas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas kreivėmis atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas kreivėmis atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.9. Uždavinys:**  Koreguoti pažymėtą sritį spalvų balansu. | **Patenkinamai:** Koregavimas spalvų balansu atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas spalvų balansu atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas spalvų balansu atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.10. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtą sritį intensyvumo ir kontrasto funkcija. | **Patenkinamai:** Pažymėtos srities kore­ga­vi­mas intensyvumo ir kontrasto funkcija atlik­tas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.11. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtą sritį vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija. | **Patenkinamai:** Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pažymėtos srities koregavimas vaiz­do sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.12.** **Užduotis:**  Pademonstruoti spalvų panaikinimo galimybes. | **Patenkinamai:** Spalvų panaikinimas atlik­tas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Spalvų panaikinimas atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Spalvų panaikinimas atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.13. Užduotis:**  Pademonstruoti koregavimą specialiais efektų filtrais. | **Patenkinamai:** Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.14. Užduotis:**  Pademonstruoti koregavimą ,,lygiais“. | **Patenkinamai:** Koregavimas ,,lygiais“ atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas ,,lygiais“ atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas ,,lygiais“ atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.15.** **Užduotis:**  Sukurti taškinės grafikos kūrinį iš kelių sluoksnių. | **Patenkinamai:.** Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.16. Užduotis:**  Pademonstruoti nuotraukų retušavimo galimybes. | **Patenkinamai:** Nuotrauka retušuota nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Nuotrauka retušuota pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nuotrauka retušuota pagal atitinka­mą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.17.** **Užduotis:**  Pademonstruoti spalvos pasirinkimo įrankius. | **Patenkinamai:** Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.18.** **Užduotis:**  Pademonstruoti taškinės grafikos elemento konvertavimą į vektorinę grafiką. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Taškinės grafikos elementas į vek­to­rinę grafiką konvertuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.** Demons­truoti šrifto tvarkymą taškinės grafikos programomis. | **2.1. Tema.**  Teksto redaktorius.  **2.1.1. Užduotis:**  Surinkti tekstą ir sutvarkyti išryškinant mintį taškinės grafikos programomis. | **Patenkinamai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį, nesilaikoma atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas iš­ryš­kinant mintį pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Tvarkyti tekstą filtrais ir sluoksnių stiliais. | **Patenkinamai:** Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **3**. Demons­truoti skenavimo technologiją. | **3.1. Tema.**  Skenavimo technologijos.  **3.1.1.Užduotis:**  Nuskenuoti paveikslėlius pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą. | **Patenkinamai:** Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **4**. Demons­truoti techninio projekto kūrimą, naudojant taškinę kompiuterinę grafiką. | **4.1. Tema.**  Techninio projekto rengimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą pagal duotą temą kompiuterine taškine grafika. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudo­jant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais, daugialypės terpės projektoriumi, skeneriu su programine įranga, internetu, televizoriumi, DVD grotuvu, vadovėliais, katalogais, žurnalais, taškinės grafikos programa (Adobe Photoshop ar panašios), vaizdo įrašais, ekranu, lenta. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Parengimas spausdinti skaitmenine spauda“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041415 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti spalvų modelių skirtumus. | **1.1.** **Tema.** Spalvų modeliai.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti spalvų modelių RGB, CMYK ir Pantone skirtumus. | **Patenkinamai:** Spalvų modelių *RGB*, *CMYK* ir *Pantone* skirtumai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spalvų modelių *RGB,* *CMYK* ir *Pantone* skirtumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Spalvų modelių *RGB*, *CMYK* ir *Pantone* skirtumai charakterizuoti pagal atitin­kamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti skaitmeninius spaudos formatus. | **2.1. Tema.**  Skaitmeninės spaudos formatai.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti skaitmeninius formatus, skirtus spausdinti. | **Patenkinamai:** Skaitmeniniai formatai, skirti spausdinti, charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Skaitmeniniai formatai, skirti spaus­dinti, charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Skaitmeniniai formatai, skirti spaus­dinti, charakterizuoti ir įvertinti pagal atitin­kamą seką, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai. |
| **2.1.2.** **Užduotis:**  Įvertinti spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindinius skirtumus. | **Patenkinamai:.** Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Spausdinti skirtų grafikos formatų pa­grindiniai skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Aprašyti, kaip parinkti tinkamą formatą spausdinti. | **Patenkinamai:** Tinkamo formato spausdinti parinkimas aprašytas nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Tinkamo formato spausdinti parinkimas aprašytas pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Tinkamo formato spausdinti pa­rinkimas aprašytas, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai. |
| **3.** Vertinti skirtumus tarp vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos. | **3.1. Tema.** Vien­pu­sė ir dvipusė skaitmeninė spauda.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvertinti vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumus. | **Patenkinamai:** Vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spau­dos skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Sukurti ir išspausdinti skaitmeninį projektą. | **1.1. Tema.**  Vienpusis spausdinimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Sukurti skaitmeninį projektą (kalendorių) ir išspausdinti vienpuse skaitmenine spauda. | **Patenkinamai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) techniškai sutvarkytas ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos, sprendimas motyvuotas. |
| **2.** Sukurti ir išspausdinti dvipusį skaitmeninį projektą~~.~~ | **2.1. Tema.**  Dvipusis spausdinimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Sukurti ir techniš­kai sutvarkyti skait­meninį projektą (kalendorių) ir išspausdinti dvi­pu­se skaitmenine spauda. | **Patenkinamai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) techniškai sutvarkytas ir išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir techniškai sutvarkytas bei išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir techniškai sutvarkytas bei išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos, motyvuojant ir vertinant savo veiksmus. |
| **3.** Sukurti ir parengti kalendoriaus maketą (lankstinuką), skirtą spausti skaitmenine spauda. | **3.1. Tema.**  Kalendoriaus maketavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Sukurti, sumaketuoti, techniškai parengti ir išspausdinti vieno lanko apimties kalendorių. | **Patenkinamai:** Kalendorius sukurtas, suma­ketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Kalendorius sukurtas, sumaketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Kalendorius sukurtas, sumaketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas, laikantis atitinkamos veiksmų sekos, moksleivis motyvuoja ir vertina savo veiksmus. |
| **4.** Sukurti ir parengti spausdinti plakato maketą skaitmenine spauda. | **4.1. Tema.**  Plakato maketavimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Sukurti, parinkti gra­fiką ir infor­maciją, techniškai sumaketuoti bei išspausdinti plakatą. | **Patenkinamai:** Plakatas techniškai sumaketuotas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Plakatas sukurtas ir techniškai sumaketuotas bei išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Plakatas sukurtas, techniškai sumaketuotas bei išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos, darbas estetiškas, sprendimas motyvuotas. |
| **5.** Sukurti ir parengti lankstinuko maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda. | **5.1.Tema.**  Lankstinuko maketavimas.  **5.1.1. Užduotis:**  Sukurti (surinkti in­for­maciją bei gra­fi­ką ir sukompo­nuo­ti), techniškai su­ma­ketuoti ir iš­spaus­dinti lankstinuką. | **Patenkinamai:** Lankstinukas techniškai sumaketuotas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Lankstinukas sukurtas, techniškai sumaketuotas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Lankstinukas sukurtas, techniškai sumaketuotas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos, darbas estetiškas. |
| **6.** Sukurti ir parengti vizitinės kortelės maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda. | **6.1. Tema.** Vizitinės kortelės maketavimas.  **6.1.1. Užduotis:**  Sukurti vizitinės kor­telės kompo­zi­ci­ją, išdėstyti in­for­ma­ciją bei grafiką, tech­niškai suma­ke­tuoti ir išspausdinti vizitinę kortelę. | **Patenkinamai:** Vizitinė kortelė techniškai sumaketuota ir išspausdinta nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Vizitinė kortelė sukurta ir techniškai sumaketuota, išspausdinta laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Vizitinė kortelė sukurta, techniškai sumaketuota ir išspausdinta laikantis atitinkamos veiksmų sekos, sprendimas motyvuotas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetu, skeneriu, spausdintuvu su programine įranga. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Reklamos elementų gamyba“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041405 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Gaminti reklamos elementus. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Vertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui. | **1.1. Tema.** Reklamos gamybos medžiagos.  **1.1.1. Užduotis:**  Įvertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.). | **Patenkinamai:** Medžiagos (paskirtis, kai­na, apdirbimo galimybės ir kt.), naudo­ja­mos reklamos elementų gaminimui, įver­tintos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos reklamos elementų gaminimui, įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos reklamos elementų gaminimui, įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus, nusakyti jų naudojimo prioritetai ir trūkumai. |
| **1.1.2.** **Užduotis:**  Įvardinti, kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **Patenkinamai:** Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti vizualinės reklamos elemento gamybos etapus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti nesilaikant veiksmų nuoseklumo.  **Gerai:** Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti laikantis veiksmų nuoseklumo.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos elemento ga­my­bos etapai charakterizuoti laikantis veiks­mų nuoseklumo, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Charakterizuoti, kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą. | **Patenkinamai:** Kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota laikantis atitinkamų reikalavimų.  **Puikiai:** Kaip sumontuoti vizualinės rekla­mos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota laikantis atitinkamų reikala­vimų, argumentuoti atliekami veiksmai. |
| **2.** Charakteri­zuoti reklamos elementų gamybos technologijas. | **2.1. Tema.** Reklamos elementų gamybos technologijos.  **2.1.1. Užduotis:**  Motyvuotai charakterizuoti reklamos elemento gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos technologijų, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų gamy­bos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijos charakterizuotos nesilaikant atitinkamo nuoseklumo.  **Gerai:** Reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijos charakterizuotos laikantis atitinkamo nuoseklumo.  **Puikiai:** Nuosekliai charakterizuotos ir įvertintos reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijos, parinkta technologija konkrečiam projektui įgyvendinti, pasirinkimas motyvuotas. |
| **3.** Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti. | **3.1. Tema.** Medžiagų kiekio apskaičiavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti. | **Patenkinamai:** Kaip apskaičiuoti reikiamą me­džiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kaip apskaičiuoti reikiamą medžia­gų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Parinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **1.1. Tema.**  Reklamos medžiagos.  **1.1.1. Užduotis:**  Parinkti medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **Patenkinamai:** Medžiagos reklamos elementui pagaminti parinktos ne pagal jų technines savybes.  **Gerai:** Medžiagos reklamos elementui pa­gaminti parinktos pagal jų technines savybes.  **Puikiai:** Medžiagos reklamos elementui pagaminti atrinktos pagal jų technines savybes, argumentuoti sprendimai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti ir sudaryti sąmatą. | **Patenkinamai:** Apskaičiuotas reikiamas me­džiagų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata neatitinka reikalavimų.  **Gerai:** Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kie­kis reklamos elementui pagaminti ir suda­ryta sąmata pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Apskaičiuotas reikiamas me­džia­gų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Techniškai pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **Patenkinamai:** Medžiagos paruoštos neatsižvelgiant į reklamos elemento gaminimo technologiją.  **Gerai:** Medžiagos paruoštos pagal rekla­mos elemento gaminimo technologiją.  **Puikiai:** Techniškai, pagal reklamos ele­mento gaminimo technologiją, paruoštos medžiagos, sprendimai argumentuoti. |
| **2.** Eskizuoti ir kurti reklamos elemento projektą, modelį. | **2.1. Tema.** Reklamos elemento komponavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Eskizuoti ir parinkti kompozicijos išraiškos priemones vizualinės reklamos elementui sukurti. | **Patenkinamai:** Kompozicijos išraiškos prie­monės vizualinės reklamos elementui sukurti parinktos nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kompozicijos išraiškos priemonės vizualinės reklamos elementui sukurti parinktos pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kompozicijos išraiškos prie­mo­nės vizualinės reklamos elementui sukurti pa­rinktos pagal atitinkamą seką ir eskizus, įtikinamai argumentuoti sprendimai. |
| **3.** Projektuoti ir vizualizuoti reklamos elemento projektą, modelį. | **3.1. Tema.** Reklamos elemento projektavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Projektuoti ir vizualizuoti projektą. | **Patenkinamai:** Projektas sukurtas ir vizu­alizuotas nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Projektas sukurtas ir vizualizuotas pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Projektas sukurtas ir vizualizuotas pa­gal atitinkamą seką, įtikinamai argu­men­tuo­ti sprendimai, pateiktas estetiškas projektas. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Techniškai paruošti projektą gaminti (parengti darbinį dokumentą termo­plėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, sublimacijos, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio freza­vimo, metalografijos, graviravimo dar­bams, terminiam lankstymui, liejimui ir klijavimui vakuu­miniu būdu ir kt.). | **Patenkinamai:** Projektas parengtas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klijavimui vakuuminiu būdu ir kt.) nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Techniškai ir tvarkingai parengtas pro­jektas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plė­velių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skait­meninio frezavimo, metalografijos, gra­vi­ravimo darbams, terminiam lankstymui, sub­li­macijai, liejimui ir klijavimui vakuumi­niu būdu ir kt.) laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Techniškai ir tvarkingai parengtas projektas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klijavimui vakuuminiu būdu ir kt.) laikantis atitinkamos veiksmų sekos ir konkrečios technologijos. |
| **4.** Gaminti vizualinės reklamos objektų grafinius elementus. | **4.1. Tema.**  Vizualinės reklamos objektų grafinių elementų gamyba.  **4.1.1. Užduotis:**  Pagal pasiruoštą rinkmenąpjaustyti plėvelę, graviruoti, frezuoti, tvirtinti termoplėvelę ar kita technologija kurti vizualios reklamos grafinius elementus. | **Patenkinamai:** Pagal pasiruoštą rink­me­ną, bet nesilaikant technologinių reika­la­vi­mų išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, iš­fre­zuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai.  **Gerai:** Pagal pasiruoštą rinkmeną ir pagal technologinius reikalavimus išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai.  **Puikiai:** Pagal pasiruoštą rinkmeną ir pa­gal technologinius reikalavimus išpjaus­tytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai, darbas kokybiškas, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Apdailinti (šlifuoti ir pan.) **v**izualinės reklamos objekto elemento paviršių ir parengti montuoti. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos objekto ele­mento paviršius apdailintas pagal techno­logijos reikalavimus, darbas kokybiškas. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Dekoruoti **v**izualinės reklamos elementą (pvz., užklijuoti paruoštą reklaminio elemento paviršių lipnia plėvele) ir parengti montuoti. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos ele­men­tas dekoruotas ir parengtas montuoti ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti pagal technologijos reikalavimus, darbas estetiškas. |
| **4.1.4. Užduotis:**  Sukurti reklamos elemento elektros instaliaciją panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius). | **Patenkinamai:** Reklamos elemento elektros instaliacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED*,* fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elemento elektros insta­liacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ir įgyvendinta pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elemento elektros ins­ta­liacija panaudojant įvairius šviesos šal­ti­nius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) su­kurta ir įgyvendinta kūrybingai ir ko­ky­biš­kai, pagal technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetu, skeneriu, braižytuvu, frezavimo ar graviravimo įranga, kitais įrankiais ir mechanizmais su kompiuterine programine įranga, lipniomis plėvelėmis, LED lemputėmis, kitais apšvietimo elementais, laidais, organiniu stiklu, stiklau, plastiku, bendradarbiavimo sutartimis, įrankių instrukcijomis ir vaizdo medžiaga, spausdintuvu su programine įranga. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Pakuotės techninis projektavimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041406 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Techniškai projektuoti ir pagaminti pakuotę. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti pakuočių gamybos medžiagas. | **1.1. Tema.** Pakuočių gamybos medžiagos.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti pakuočių gamybos medžiagas. | **Patenkinamai:** Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus, įvardinta jų naudojimo galimybės ir trūkumai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Aprašyti pakuočių gamybos medžiagas pagal pakuojamus produktus, gamybos technologijas ir kitus parametrus. | **Patenkinamai:** Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos ne pagal nustatytus reikalavimus.  **Gerai:** Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos pagal nustatytus reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus, nusakytos jų naudojimo galimybės, privalumai ir trūkumai. |
| **2.** Įvardinti pakuočių gamybos technologijas ir spaudos būdus. | **2.1. Tema.** Pakuočių gamybos technologijos ir spaudos būdai.  **2.1.1. Užduotis:**  Įvardinti pakuočių gamybos technologijas. | **Patenkinamai:** Pakuočių gamybos techno­lo­gijos įvardintos nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Pakuočių gamybos technologijos įvardintos pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Pakuočių gamybos technologijos įvardintos pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti pakuočių spaudos būdus. | **Patenkinamai:** Pakuočių spaudos būdai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Pakuočių spaudos būdai charakte­rizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuočių spaudos būdai charakte­rizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Braižyti pakuočių išklotines. | **1.1. Tema.** Pakuočių išklotinės.  **1.1.1. Užduotis:**  Taisyklingai nubraižyti nesudėtingos pakuotės išklotinę. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamas taisykles nubraižyta pakuotės išklotinė.  **Gerai:** Pagal atitinkamas taisykles nubraižyta pakuotės išklotinė.  **Puikiai:** Pagal atitinkamas taisykles, teisin­gai ir nuosekliai nubraižyta pakuotės išklotinė. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Parinkti išklotinę iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamas taisykles parinkta išklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti.  **Gerai:** Pagal atitinkamas taisykles parinkta išklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti.  **Puikiai:** Pagal atitinkamas taisykles, kūry­biš­kai, inovatyviai parinkta, nubraižyta ir pri­taikyta išklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti, sprendimas argumentuotas. |
| **2.** Išdėstyti grafinę informaciją pakuotės išklotinėje. | **2.1. Tema.** Pakuotės grafika.  **2.1.1. Užduotis:**  Išdėstyti informaciją ir vizualinę grafiką pakuotės išklotinėje. | **Patenkinamai:** Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išklotinėje išdėstyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybingai, taisyklingai ir įdomiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Išdėstyti tekstinę informaciją pakuotės išklotinėje. | **Patenkinamai:** Tekstinė informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Tekstinė informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Tekstinė informacija pakuotės iš­klo­tinėje išdėstyta pagal atitinkamus rei­ka­la­vimus, kūrybingai, taisyklingai ir įdomiai. |
| **3.** Gaminti pakuotės maketą. | **3.1. Tema.** Pakuotės maketas.  **3.1.1. Užduotis:**  Pasirinkti medžiagas ir įrankius maketui pagaminti. | **Patenkinamai:** Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos pagal atitinkamus reikalavimus, pasirinkimas argumentuotas. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Pagaminti pakuotės maketą konkrečiam daiktui. | **Patenkinamai:** Pagamintas netikslus pakuotės maketas.  **Gerai:** Pagamintas tikslus pakuotės maketas.  **Puikiai:** Kūrybiškai, tiksliai pagamintas pakuotės maketas. |
| **4.** Sukurti trimatį vizualų skaitmeninį modelį. | **4.1. Tema.** Pakuotės projekto vizualizavimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Pasirinkti kompiuterinę vizualizavimo programą pakuotei vizualizuoti. | **Patenkinamai:** Kompiuterinė vizuali­za­vi­mo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta nesilaikant duotos instrukcijos.  **Gerai:** Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta pagal duotą instrukciją.  **Puikiai:** Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta pagal duotą instrukciją, yra galimybė, kūrybiškai sukurti realius medžiagų ir aplinkos įspūdžius. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Vizualizuoti pakuotės projektą kompiuterinės grafikos programa pagal duotą instrukciją. | **Patenkinamai:** Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas nesilaikant duotos instrukcijos.  **Gerai:** Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas laikantis duotos instrukcijos.  **Puikiai:** Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas laikantis duotos instrukcijos, maketas tikslus, kūrybiškas, sukurtas realus medžiagų ir aplinkos įspūdis. |
| **5.** Parinkti medžiagas pakuotei gaminti. | **5.1. Tema.** Pakuotės medžiagos.  **5.1.1. Užduotis:**  Parinkti medžiagas konkrečiai pakuotei gaminti pagal pakuojamo produkto paskirtį. | **Patenkinamai:** Medžiagos pakuotei gaminti parinktos ne pagal pakuojamo produkto paskirtį.  **Gerai:** Medžiagos pakuotei gaminti parink­tos pagal pakuojamo produkto paskirtį.  **Puikiai:** Medžiagos pakuotei gaminti parinktos pagal pakuojamo produkto paskirtį, pasirinkimas argumentuotas. |
| **6.** Rengti pakuotės projektą, spausdinti ir gaminti. | **6.1. Tema.** Pakuotės parengimas spausdinti ir gaminti.  **6.1.1. Užduotis:**  Parengti pakuotės projektą spausdinti. | **Patenkinamai:** Pakuotės projektas spausdinti parengtas ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Pakuotės projektas spausdinti parengtas pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:.** Pakuotės projektas spausdinti parengtas pagal technologijos reikalavimus, parengimas argumentuotas. |
| **6.1.2. Užduotis:**  Parengti pakuotės projektą gaminti. | **Patenkinamai:** Pakuotės projektas parengtas gaminti ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Pakuotės projektas parengtas gaminti pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuotės projektas parengtas gaminti pagal technologijos reikalavimus, sprendimas argumentuotas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorine ir taškine bei trimatės grafikos kompiuterine įranga, daugialypės terpės projektoriumi, skeneriu, internetu, televizoriumi, DVD grotuvu, vadovėliais, katalogais, žurnalais, vaizdo įrašais, ekranu, lenta, pakuočių pavyzdžiais, maketavimo priemonėmis ir medžiagomis, braižytuvais su programine įranga, kartonu. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041407 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Aprašyti lipnių plėvelių rūšis. | **1.1. Tema.** Lipnių plėvelių rūšys.  **1.1.1. Užduotis:**  Aprašyti lipnių plėvelių rūšis pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį. | **Patenkinamai:** Lipnių plėvelių rūšys aprašytos ne pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.  **Gerai:** Lipnių plėvelių rūšys aprašytos pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.  **Puikiai:** Lipnių plėvelių rūšys aprašytos pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Įvardinti lipnių plėvelių rūšis pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus. | **Patenkinamai:** Lipnių plėvelių rūšys įvardintos ne pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus.  **Gerai:** Lipnių plėvelių rūšys įvardintos pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus.  **Puikiai:** Lipnių plėvelių rūšys įvardintos pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti lipnių plėvelių pjaustymo ir klijavimo technologiją. | **2.1. Tema.** Lipnių plėvelių pjaustymas ir klijavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti lipnių plėvelių pjaustymo technologiją. | **Patenkinamai:** Lipnių plėvelių pjaustymo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Lipnių plėvelių pjaustymo tech­no­lo­gija charakterizuota pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Lipnių plėvelių pjaustymo tech­nologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti plėvelių klijavimo technologiją. | **Patenkinamai:** Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Rengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą. | **1.1. Tema.** Techninis reklamos elementų iš lipnių plėvelių projektas.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas pagal atitinkamą technologiją, projektas estetiškas, akcentuoti svarbiausi etapai. |
| **2.** Pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti. | **2.1. Tema.** Medžiagų parengimas reklamos elemento iš lipnių ir termoplėvelių gaminti.  **2.1.1. Užduotis:**  Pasirinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti pagal reklamos elemento paskirtį. | **Patenkinamai:** Medžiagos reklamos ele­men­tui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.** Gaminti reklamos elementą iš lipnių ir termoplėvelių. | **3.1. Tema.** Reklamos elemento iš lipnių ir termoplėvelių gaminimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Pagaminti reklaminę nuorodą iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių. | **Patenkinamai:** Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Dekoruoti vitriną lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių. | **Patenkinamai:** Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vitrina dekoruota lipniomis plė­ve­lė­mis ant skirtingų paviršių pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Dekoruoti automobilius lipniomis plėvelėmis. | **Patenkinamai:** Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis pagal atitinkamą technologiją, kokybiškai priklijuota plėvelė, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.1.4. Užduotis:**  Dekoruoti tekstilę termoplėvele. | **Patenkinamai:** Tekstilė dekoruota termo­plė­vele nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstilė dekoruota termoplėvele pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstilė dekoruota termoplėvele pa­gal atitinkamą technologiją, plėvelė ko­ky­biškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta dar­bo vieta, sukurtas estetiškas darbas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorine ir taškine grafikos kompiuterine įranga, skeneriu, internetu, braižytuvu su programine įranga, lipnia plėvele, LED lemputėmis, laidais*,* informacine medžiaga apie darbą lipniomis plėvelėmis. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Tūrinė reklama“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041408 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Kompetencijos | Gaminti reklamos elementus iš plastiko. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti plastiko medžiagas, naudojamas reklamos elementams gaminti. | **1.1. Tema.** Plastiko rūšys.  **1.1 1. Užduotys:**  Aprašyti plastiko rūšis, naudojamas reklamos elementams gaminti. | **Patenkinamai:** Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Plastiko rūšys, naudojamos reklamos ele­mentams gaminti, aprašytos pagal atitin­ka­mus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti plastiko rūšis pagal vizualinės reklamos paskirtį. | **Patenkinamai:** Plastiko rūšys charakterizuotos ne pagal vizualinės reklamos paskirtį.  **Gerai:** Plastiko rūšys charakterizuotos pagal vizualinės reklamos paskirtį.  **Puikiai:** Plastiko rūšys charakterizuotos pagal vizualinės reklamos paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti reklamos elementų gaminimo iš plastiko technologijas. | **2.1. Tema.** Plastiko formavimo technologijos.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti plastiko formavimo įrangą. | **Patenkinamai:** Plastiko formavimo įranga charak­terizuota nesilaikant atitinkamų instrukcijų.  **Gerai:** Plastiko formavimo įranga charakterizuota pagal atitinkamas instrukcijas.  **Puikiai:** Plastiko formavimo įranga charakterizuota pagal atitinkamas instrukcijas, įvardinti privalumai ir trūkumai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti plastiko formavimo technologijas (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą. | **Patenkinamai:** Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos ne pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą.  **Gerai:** Plastiko formavimo technologijos (la­ze­rinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, ter­minio lankstymo, liejimo ir klijavimo va­kuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą.  **Puikiai:** Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą, laikantis atitinkamų instrukcijų, įvardinti privalumai ir trūkumai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Formuoti reklamos elementą iš plastiko. | **1.1. Tema.** Plastiko formavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Taisyklingai supjaustyti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko supjaustytas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko supjaustytas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nuosekliai, pagal technologijos reikalavimus supjaustytas, suformuotas reklamos elementas iš plastiko, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Taisyklingai išlankstyti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko išlankstytas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko išlankstytas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nuosekliai, pagal technologijos reikalavimus išlankstytas, suformuotas reklamos elementas iš plastiko, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Frezuoti, pjaustyti lazeriu, lieti, klijuoti vakuuminiu būdu ir kitaip gaminti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko pagamintas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko pagamintas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko pa­ga­min­tas pagal atitinkamą technologiją, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Apdailinti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko apdailintas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko apdailintas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko apdai­lin­tas pagal atitinkamą technologiją, darbas ko­ky­biškas, kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **2.** Dekoruoti plastikos elementą. | **2.1. Tema.** Plastiko dekoravimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Taisyklingai, estetiškai dekoruoti plastiką lipnia plėvele. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Dekoruoti plastiką pasirinkta technika. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **3.** Reklamos elemente iš plastiko įrengti instaliaciją ir parengti sąmatą. | **3.1. Tema.**  Instaliacijos įrengimas.  **3.1.1. Užduotys:**  Įrengti instaliaciją tūrinės reklamos elemente iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elemente iš plastiko instaliacija įrengta ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elemente iš plastiko instalia­cija įrengta pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elemente iš plastiko insta­lia­cija įrengta pagal technologijos reikala­vi­mus, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Sudaryti reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmatą. | **Patenkinamai:** Reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmata sudaryta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Reklamos elemento iš plastiko gamy­bos sąmata sudaryta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elemento iš plastiko sąmata sudaryta tiksliai pagal atitinkamus reikalavimus. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorine ir taškine grafikos kompiuterine įranga, skeneriu, internetu, braižytuvu su programine įranga, organiniu stiklu, plastiku, organinio stiklo formavimo mašina, kenksmingų garų traukos įranga. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „Reklamos gamybos verslo organizavimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 4041409 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos | Organizuoti smulkųjį reklamos gamybos verslą. | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti reklamos elementų gaminimo verslo kūrimo tvarką. | **1.1. Tema.** Reklamos elemen­tų gaminimo verslo vystymo sistema.  **1.1.1. Užduotis:**  Įvardinti reklamos elementų gamini­mo verslo vystymo sąlygas ir funkcijas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nenuosekliai.  **Gerai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nuosekliai.  **Puikiai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Įvardinti reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formas ir kuriamą naudą. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nenuosekliai.  **Gerai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nuosekliai.  **Puikiai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Aprašyti veiksnius, lemiančius smulkių ir vidutinių įmonių veiklą. | **Patenkinamai:** Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Įvardinti smulkaus verslo privalumus ir plėtros galimybes. | **Patenkinamai:** Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkymo reikalavimus. | **2.1. Tema**. Mokesčių sistema ir veiklos apskaita.  **2.1.1. Užduotis:**  Įvardinti mokesčių tipus. | **Patenkinamai:** Mokesčių tipai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Mokesčių tipai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Mokesčių tipai įvardinti pagal atitinka­mus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Aprašyti finansinių ataskaitų tipus. | **Patenkinamai:** Finansinių ataskaitų tipai aprašyti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Finansinių ataskaitų tipai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Finansinių ataskaitų tipai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti buhalterinės apskaitos ypatumus. | **Patenkinamai:** Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Įvardinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos bei higienos reikalavimus. | **3.1. Tema.** Saugi ir sveika vizualinės reklamos gamintojo darbo aplinka.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Įvardinti pirmosios pagalbos priemones ir teikimo etapus. | **Patenkinamai:** Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo higie­nos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.1.4. Užduotis:**  Aprašyti vizualinės reklamos gamintojo bendruosius elektrosaugos reikalavimus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo elektrosaugos reikalavimai aprašyti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo elektrosaugos reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo elektro­sau­gos reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **4.** Charakteri­zuoti pagrindines autorių ir darbo teises. | **4.1. Tema.** Autorių ir darbo teisės.  **4.1.1. Užduotis:**  Įvardinti pagrindines autorių ir darbo teises. | **Patenkinamai:** Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos nesivadovaujant atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais.  **Gerai:** Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos vadovaujantis atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais.  **Puikiai:** Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos vadovaujantis atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais, analizuojama ir vertinama. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Parengti verslo planą. | **1.1. Tema.**  Verslo planavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Atlikti vidinių ir išorinių veiksnių analizę (SSGG). | **Patenkinamai:** Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Atlikti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizę. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Parengti verslo planą. | **Patenkinamai:** Verslo planas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Verslo planas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Verslo planas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti, akcentuota verslo rizika. |
| **2.** Organizuoti vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietą užsakymams atlikti. | **2.1. Tema.** Vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietos organizavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Paruošti darbo vietą, įrankius, įrenginius ir kitas priemones užsakymams atlikti. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos laikantis atitinkamų reikalavimų, kūrybiškai ir pagrįstai. |
| **3.** Parengti užsakymo projektą. | **3.1.Tema.**  Vizualinės rekla­mos gamintojo pro­fe­sinės etikos principai.  **3.1.1.Užduotis:**  Bendrauti su klien­tu vadovaujantis vi­zualinės rekla­mos gamintojo profe­si­nės etikos principais. | **Patenkinamai:** Su klientu bendrauta nesilaikant vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų.  **Gerai:** Su klientu bendrauta laikantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų.  **Puikiai:** Su klientu bendrauta laikantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų, užsakovas informuotas argumentuotai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Parengti konkretaus užsakymo projektą. | **Patenkinamai:** Konkretaus užsakymo projektas parengtas nesilaikant atitinkamų taisyklių ir tvarkos.  **Gerai:** Konkretaus užsakymo projektas parengti pagal atitinkamas taisykles ir tvarką.  **Puikiai:** Konkretaus užsakymo projektas parengtas pagal atitinkamas taisykles ir tvarką, argumentuotai informuotas užsakovas. |
| **4.** Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus. | **4.1. Tema.** Vizuali­nės reklamos ga­min­tojo paslaugos pris­tatymas klientui.  **4.1.1. Užduotis:**  Pristatyti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonę. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta pagal atitinkamus reikalavimus, pristatymas vaizdus. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Parengti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogą. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslau­gų katalogas parengtas pagal atitinkamus reika­la­vi­mus, darbas estetiškas, meniškai apiformintas. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Parengti reklaminį vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymą. | **Patenkinamai:** Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, darbas estetiškas, meniškai apiformintas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta verslo klase, imituojančia gamybos procesą, kompiuteriais su vektorine ir taškine grafikos kompiuterine įranga, skeneriu, internetu. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**5.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI**

**Modulio pavadinimas – „Vaizdo filmų apdorojimas“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas |  | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos |  | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti vaizdo filmo kūrimo reikalavimus. | **1.1. Tema.**  Vaizdo filmų kūrimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Aprašyti pagrin­dinius vaizdo filmų kūrimo reikalavimus. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų kūrimo reika­la­vi­mai aprašyti nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą technologiją, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją. | **2.1. Tema.** Vaizdo filmų kū­ri­mo technologija.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Įvardinti vaizdo filmų formatus. | **3.1. Tema.**  Vaizdo filmų formatai.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvardinti vaizdo filmų formatus. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų formatai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vaizdo filmų formatai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vaizdo filmų formatai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybiškai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Fotogra­fuoti ir filmuoti skaitmenine kamera. | **1.1. Tema.**  Fotografavimas ir filmavimas skait­menine kamera.  **1.1.1. Užduotis:**  Nufotografuoti skaitmenine kamera ir parengti fotomedžiagą. | **Patenkinamai:** Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga pagal atitinkamą technologiją. sukurtas estetiškas vaizdas. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Nufilmuoti skaitmenine kamera ir parengti vaizdo medžiagą. | **Patenkinamai:** Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga pagal atitinkamą technologiją, sukurtas estetiškas vaizdo filmas. |
| **2.** Montuoti nedidelį reklaminį vaizdo filmą su vaizdo filmų efektais. | **2.1. Tema.**  Filmo montavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengti filmą. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmas iš nuotraukų ir fil­muotos vaizdo medžiagos, naudojant progra­minę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas pagal atitinkamą technologiją, sukurtas siužetas, įtikinamai panaudoti vaizdo efektai ir perėjimai, estetiškas vaizdas. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Parengti vaizdo filmo titrus ir vaizdo aprašus. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamus reikalavi­mus parengti vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai.  **Gerai:** Pagal atitinkamus reikalavimus parengti vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai.  **Puikiai:** Pagal atitinkamus reikalavimus parengti informatyvūs vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai, sukurtas estetiškas vaizdas. |
| **3.** Išsaugoti reklaminį vaizdo filmą. | **3.1. Tema.**  Filmo išsaugojimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Įrašyti trumpą vaizdo filmą pagal demonstravimo rūšis. | **Patenkinamai:** Trumpas vaizdo filmas įrašytas ne pagal demonstravimo rūšis ir nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Trumpas vaizdo filmas įrašytas pagal demonstravimo rūšis ir atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Trumpas vaizdo filmas įrašytas pagal demonstravimo rūšis ir atitinkamą technologiją bei filmo demonstravimo paskirtį. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Parengti filmo kūrimo sąmatą. | **Patenkinamai:** Filmo kūrimo sąmata parengta su klaidomis nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Filmo kūrimo sąmata parengta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Puikiai:** Filmo kūrimo sąmata parengta pagal atitinkamus reikalavimus. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorine ir taškine grafikos kompiuterine įranga, internetu, filmų kūrimo įranga, fotoaparatu, skaitmenine kamera, skeneriu. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas |  | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos |  | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas. | **1.1. Tema.** Internetinio puslapio reikalavimai.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinių puslapių kūrimo pagrindinius reikalavimus. | **Patenkinamai:** Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nenuosekliai.  **Gerai:** Internetinių puslapių kūrimo pagrin­di­niai reikalavimai charakterizuoti nuosekliai.  **Puikiai:** Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nuosekliai, argumentuotai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos.  **Gerai:** Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos.  **Puikiai:** Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinio puslapio talpinimą serveriuose. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotas internetinio puslapio talpinimas serveriuose.  **Gerai:** Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotas internetinio puslapio talpinimas serveriuose.  **Puikiai:** Internetinio puslapio talpinimas ser­veriuose charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Įvertinti internetinių svetainių kūrimo nemokamas technologijas. | **Patenkinamai:** Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.5. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinių svetainių spalvų modelius. | **Patenkinamai:** Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinių svetainių spalvų mo­de­liai charakterizuoti pagal atitinkamus reikala­vi­mus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.6. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinių svetainių skiriamąją gebą. | **Patenkinamai:** Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Rengti internetinio puslapio teksto elementus publikuoti internete. | **1.1. Tema.**  Internetinio puslapio teksto komponavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Išdėstyti informaciją internetiniame puslapyje tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti. | **Patenkinamai:** Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, tačiau nesukomponuoti informaciniai blokai.  **Gerai:** Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, sukomponuoti informaciniai blokai.  **Puikiai:** Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, sukomponuoti informaciniai blokai, sukurta estetiška kompozicija. |
| **2.** Rengti internetinio puslapio grafikos elementus publikuoti internete. | **2.1. Tema.**  Internetinio puslapio grafikos komponavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Pagal kompozicijos ir publikavimo techno­logijų reikalavimus išdėstyti grafikos ele­mentus internetiniame puslapyje. | **Patenkinamai:** Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti neatsižvelgiant į kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus.  **Gerai:** Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus, sukurta estetiška kompozicija. |
| **3.** Rengti internetinio puslapio animuotus elementus, skirtus publikuoti internete. | **3.1. Tema.**  Internetinio puslapio animuotų elementų komponavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Pagal kompozicijos ir ju­desio išraiškos rei­ka­lavimus išdės­ty­ti animuotus elemen­tus internetiniame puslapyje. | **Patenkinamai:** Internetinio puslapio ani­muo­ti elementai išdėstyti ne pagal kom­po­zi­ci­jos ir judesio išraiškos reikalavimus.  **Gerai:** Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus, sukurta estetiška kompozicija. |
| **4.** Rengti internetinio puslapio įgarsinimą. | **4.1. Tema.**  Internetinio puslapio garso elementų integravimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Parengti internetinio puslapio įgarsinimą. | **Patenkinamai:** Internetinio puslapio garso elementai parinkti ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Internetinio puslapio garso elementai parinkti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinio puslapio garso elementai parinkti pagal atitinkamus reikalavimus, kokybiškas įgarsinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su vektorine ir taškine grafikos kompiuterine įranga, daugialypės terpės projektoriumi, skeneriu, televizoriumi, DVD grotuvu, vadovėliais, katalogais, žurnalais, kompiuterinėmis programomis, vaizdo įrašais, ekranu, lenta, interneto prieiga. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas |  | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos |  | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Aprašyti smėliapūtę mašiną ir jos veikimo principą. | **1.1. Tema:** Smėliapūtė mašina.  **1.1.1. Užduotis:**  Aprašyti smėlia­pūtės mašinos veikimo principą ir saugaus darbo technologiją. | **Patenkinamai:** Smėliapūtės mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nenuosekliai.  **Gerai:** Smėliapūtės mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nuosekliai.  **Puikiai:** Smėliapūtės mašinos veikimo prin­cipas ir saugaus darbo technologija aprašyta nuosekliai, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **1.1.2.** Įvertinti dekoravimo technologiją smėliapūte mašina pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes. | **Patenkinamai:** Dekoravimo technologija smėliapūte mašina įvertinta ne pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.  **Gerai:** Dekoravimo technologija smėliapūte mašina įvertinta pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.  **Puikiai:** Dekoravimo technologija smėliapūte ma­šina įvertinta pagal vizualinės reklamos ga­my­bos galimybes, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **1.1.3.** Įvardinti giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimus. | **Patenkinamai:** Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Giluminio ir paviršinio smėlinimo tra­fa­retų gaminimo reikalavimai įvardinti pagal ati­tinkamus reikalavimus, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo su smėliapūte mašina. | **1.1. Tema**: Reklamos ele­men­to iš orga­ninio stiklo dekora­vi­mas smėliapūte mašina.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti techninį projektą dekoruoti reklamos elemen­tą iš organinio stiklo smėliapūte mašina. | **Patenkinamai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **1.1.2.** Pasiruošti medžiagas dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina. | **Patenkinamai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **2.** Dekoruoti reklamos elementą iš stiklo su smėliapūte mašina. | **2.1. Tema**: Reklamos ele­mento iš stiklo de­ko­ravimas smė­lia­pūte mašina.  **2.1.1. Užduotys:**  Parengti techninį projektą dekoruoti reklamos elemen­tą iš stiklo smėlia­pūte mašina. | **Patenkinamai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Techninis projektas dekoruoti rekla­mos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **2.1.2.** Pasiruošti medžiagas dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina. | **Patenkinamai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **3.** Dekoruoti giluminiu smėlinimu. | **3.1. Tema:** Reklamos ele­men­to dekora­vi­mas giluminiu smėlinimu.  **3.1.1. Užduotis:**  Dekoruoti rekla­mos elementą smė­liapūte maši­na giluminiu smėlinimu. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu, nesilai­kant atitinkamų technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| **4.** Dekoruoti paviršiniu smėlinimu. | **4.1. Tema:** Reklamos ele­men­to dekoravi­mas paviršiniu smėlinimu.  **4.1.1. Užduotis:**  Dekoruoti rekla­mos elementą smė­liapūte maši­na paviršiniu smėlinimu. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu nesilaikant atitinkamų technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta daugialypės terpės projektoriumi, skeneriu, vadovėliais, katalogais, žurnalais, internetu, kompiuteriais su vektorine ir taškine grafikos kompiuterine įranga, braižytuvu su programine įranga, lipnia plėvele, LED lemputėmis, laidais, vaizdo įrašais, ekranu, smėliapūtė mašina, lenta. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio pavadinimas – „**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio kodas | 5 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | |
| Kompetencijos |  | |
| ***Modulio moky***­***mosi rezultatai*** | ***Rekomen***­***duoja***­***mas turinys, rei***­***ka***­***lingas rezulta***­***tams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Charakteri­zuoti dekolės technologiją. | **1.1. Tema.** Dekolės technologija.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti dekolės technologiją. | **Patenkinamai:** Dekolės technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos operacijų sekos.  **Gerai:** Dekolės technologija charakterizuota pagal atitinkamą operacijų seką.  **Puikiai:** Dekolės technologija charakterizuota pagal atitinkamą operacijų seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **2.** Charakteri­zuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas. | **2.1. Tema.** Dekolės technolo­gi­joje naudojamos medžiagos.  **2.1.1. Užduotis:**  **2.2.1.** Charakteri­zuo­ti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas. | **Patenkinamai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos, neatsižvelgiant į jų savybes.  **Gerai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal jų savybes.  **Puikiai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal jų savybes, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2.** Charakterizuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas pagal paskirtį vizualinėje reklamoje. | **Patenkinamai:** Dekolės technologijoje naudo­jamos medžiagos charakterizuotos neatsižvel­giant į jų paskirtį vizualinėje reklamoje.  **Gerai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal paskirtį vizualinėje reklamoje.  **Puikiai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal paskirtį vizualinėje reklamoje, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | |
| **1.** Dekoruoti objektą dekolės technologija. | **1.1. Tema**. Objekto dekoravi­mas dekolės technologija.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti objektą dekolės technologijai. | **Patenkinamai:** Objektas dekolės technologijai parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Objektas dekolės technologijai parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Objektas dekolės technologijai kruopščiai parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.2.** Atspausdinti grafinį elementą dekolės technologija. | **Patenkinamai:** Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas nesilaikant atitinkamos technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas pagal atitinkamos technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Grafinis elementas dekolės techno­lo­gija atspausdintas pagal atitinkamos techno­lo­gi­jos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Mokymo(si) medžiaga:   * Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa * Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai susiję su vizualinės reklamos gaminimu ir pan.   Mokymo(si) priemonės:   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa aprūpinta kompiuteriais su programine įranga, spausdintuvu, įranga dekolės technologijai (šilkografiniai tinkleliai, krosnis), skeneriu, informaciniais leidiniais. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį. | |

**5.4. BAIGIAMASIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“**

|  |  |
| --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000002 |
| Modulio LTKS lygis | IV |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai |
| 1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas modulio pasiekimų įvertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Nėra.* |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją sudarančių kompetencijų įgijimą. |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis vizualinės reklamos gamintojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos patirtį.  Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų profesinės veiklos vizualinės reklamos gaminimo srityje patirtį. |