**KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

**VIZUALINĖS REKLAMOS GAMINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M43041401, M44041401

Suteikiama kvalifikacija: vizualinės reklamos gamintojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė:2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinas minimalus išsilavinimas: -įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

*arba*

- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Leidybos ir poligrafijos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Vizualinės reklamos gamintojo modulinę profesinio mokymo programą, sprendimą įteisinančio posėdžio Nr. ST2-26, įvykusio 2014 m. gruodžio 17 d., protokolo Nr. ST2-19.

Meno sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti atnaujintą Vizualinės reklamos gamintojo modulinę profesinio mokymo programą, sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2017 m. rugpjūčio 22 d., protokolo Nr. ST2-10.

Programa parengta įgyvendinant Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas (projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001).

**TURINYS**

[ĮVADAS 3](#_Toc490569568)

[1. PROGRAMOS STRUKTŪRA 5](#_Toc490569569)

[1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS 5](#_Toc490569570)

[1.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS 6](#_Toc490569571)

[1.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS 6](#_Toc490569572)

[2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI: 7](#_Toc490569573)

[3. MODULIŲ APRAŠAI 8](#_Toc490569574)

[3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI 8](#_Toc490569575)

[3.1.1. Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją 8](#_Toc490569576)

[3.1.2. Grafinių elementų komponavimas 11](#_Toc490569577)

[3.1.3. Kompiuterinis projektavimas 14](#_Toc490569578)

[3.1.4. Vaizdų apdorojimas 19](#_Toc490569579)

[3.1.5. Parengimas spausdinti skaitmenine spauda 26](#_Toc490569580)

[3.1.6. Reklamos elementų gamyba 29](#_Toc490569581)

[3.1.7. Pakuotės techninis projektavimas 34](#_Toc490569582)

[3.1.8. Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis 38](#_Toc490569583)

[3.1.9. Tūrinė reklama 41](#_Toc490569584)

[3.1.10. Reklamos gamybos verslo organizavimas 45](#_Toc490569585)

[3.1.11. Įvadas į darbo rinką 50](#_Toc490569586)

[3.2.PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS 55](#_Toc490569587)

[3.2.1. Vaizdo filmų apdorojimas 55](#_Toc490569588)

[3.2.2. Internetinių puslapių elementų komponavimas 57](#_Toc490569589)

[3.2.3. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina 60](#_Toc490569590)

[3.2.4. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija 63](#_Toc490569591)

# ĮVADAS

**PROGRAMOS PASKIRTIS**

Modulinė vizualinės reklamos gamintojo profesinio mokymo(si) programa skirta parengti kvalifikuotą specialistą, gebantį integruotis į sparčiai kintančią darbo rinką, organizuoti vizualinės reklamos gamintojo veiklą ir teikti paslaugas užsakovams. Programa parengta vadovaujantis Vizualinės reklamos gamintojo rengimo standartu (valstybinis kodas S334201), Modulinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, Modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimo koncepcija.

Baigęs visą programą, vizualinės reklamos gamintojas įgis profesines kompetencijas šių kvalifikacijos vienetų ribose: vidaus reklamos projektavimas ir gamyba, lauko reklamos projektavimas ir gamyba, reklaminės spaudos projektavimas ir gamyba. Siekiant didinti kvalifikuoto darbuotojo galimybes įsidarbinti, programoje siūlomi pasirenkamieji moduliai, kuriuos baigus galima įgyti reklaminių vaizdo filmų apdorojimo, grafikos elementų ir informacijos komponavimo internetiniame puslapyje kompetencijas, išmokti dekoruoti reklamos elementus smėliapūte mašina bei dekoruoti reklamos elementus naudojant dekolės technologiją.

Absolventas gebės bendrauti su klientais, išklausyti pageidavimus bei patarti, parinkti ir naudoti medžiagas vizualinės reklamos gamybai, analizuoti reklamos agentūrų darbą; žinoti vadybos, dizaino ir meno, reklamos, vartotojų psichologijos pagrindus, klientų aptarnavimo principus; saugiai dirbti bei prižiūrėti vizualinės reklamos gamybos įrankius ir įrenginius, įvertinti reklamos išlaidas ir efektyvumą; gimtąja ir užsienio kalbomis naudotis profesine literatūra, žinynais, katalogais, informacinėmis priemonėmis ir technologijomis; atsakingai ir savarankiškai organizuoti savo darbą, greitai reaguoti į permainas ir prie jų prisitaikyti, būti kūrybiškas, mandagus ir sąžiningas; savo veikloje taikyti teisės, ekonomikos ir verslo, aplinkosaugos žinias, galės integruotis į vizualinę reklamą gaminančių įmonių veiklą, kurti vidutinį ar mažąjį verslą.

Vieno modulio mokymo programa skirta įgyti vienai kompetencijai. Kompetencija apibrėžiama kaip gebėjimas atlikti darbo užduotis pagal nustatytas jų atlikimo technologijas ir technikas. Asmuo, sėkmingai baigęs modulio programą, gaus jo baigimo patvirtinimo dokumentą (pažymėjimą).

Programos mokymo turinys grindžiamas praktiniu mokymu, t.y. programoje numatytos praktinės užduotys, joms atlikti reikalingos žinios ir ištekliai, vertinimo kriterijai. Mokinys, sėkmingai atlikęs praktinę užduotį, įgyja tam tikras kompetencijas. Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai yra praktinių užduočių atlikimo reikalavimai. Modulio programos baigimas patvirtinamas, kai sėkmingai atliktos ir teigiamai įvertintos visos modulio elementuose numatytos teorinės ir praktinės užduotys.

**PROGRAMOS MOKYMOSI REZULTATAI / KOMPETENCIJOS**

**Baigę mokymo programą, mokiniai gebės:**

* **Privalomosios kompetencijos:**

1. Komponuoti grafinius elementus;
2. Projektuoti kompiuterinėmis programomis;
3. Tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis;
4. Parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus;
5. Gaminti reklamos elementus;
6. Techniškai projektuoti ir pagaminti pakuotę;
7. Gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių;
8. Gaminti reklamos elementus iš plastiko;
9. Organizuoti smulkųjį reklamos gamybos verslą.

* **Pasirenkamosios kompetencijos:**

1. Parengti reklaminių vaizdo filmų elementus;
2. Komponuoti grafikos elementus ir informaciją internetiniame puslapyje;
3. Dekoruoti reklamos elementus smėliapūte mašina;
4. Dekoruoti reklamos elementus naudojant dekolės technologiją.

**PROGRAMOJE UGDOMOS BENDROSIOS KOMPETENCIJOS**

1. Bendravimas gimtąja kalba;
2. Bendravimas užsienio kalbomis;
3. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;
4. Skaitmeninis raštingumas;
5. Mokymasis mokytis;
6. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;
7. Iniciatyva ir verslumas;
8. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.

# 1. PROGRAMOS STRUKTŪRA

## 1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Modulio pavadinimas** | **Valsty**­**binis kodas** | **LTKS lygis** | **Trukmė (apimtis kreditais)** | **Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje** |
| 1. | Įvadas į vizualinės reklamos gamin­tojo profesiją | - | - | 4 | - |
| 2. | Grafinių elementų komponavimas | 4041401 | IV | 10 | - |
| 3. | Kompiuterinis projektavimas | 4041402 | IV | 10 | - |
| 4. | Vaizdų apdorojimas | 4041403 | IV | 5 | - |
| 5. | Parengimas spaus­dinti skaitmenine spauda | 4041404 | IV | 10 | Komponuoti grafinius elementus, projek­tuoti kompiuterinėmis programomis, tvar­kyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis. |
| 6. | Reklamos elementų gamyba | 4041405 | IV | 10 | Komponuoti, grafinius elementus, pro­jek­tuoti kompiuterinėmis programomis |
| 7. | Pakuotės techninis projektavimas | 4041406 | IV | 10 | Komponuoti, grafinius elementus, pro­jek­tuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis |
| 8. | Reklaminis apkli­ja­vi­mas lipniomis plėvelėmis | 4041407 | IV | 10 | Komponuoti grafinius elementus, projek­tuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis. |
| 9. | Tūrinė reklama | 4041408 | IV | 10 | Gaminti reklamos elementus. |
| 10. | Reklamos gamybos verslo organizavimas | 4041409 | IV | 5 |  |
| 11. | Įvadas į darbo rinką | - | - | 6 | Komponuoti grafinius elementus, projek­tuo­ti kompiuterinėmis programomis, tvar­kyti nuotraukas kompiuterinėmis prog­ramomis, parengti spausdinti skait­menine spauda grafinius darbus, gaminti reklamos elementus, techniškai projek­tuo­ti ir pagaminti pakuotę; gaminti rekla­mos elementus iš lipnių plėvelių; gaminti reklamos elementus iš plastiko; organi­zuo­ti smulkųjį reklamos gamybos verslą. |

**Paaiškinimas**

1. Moduliuose ,,Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją“ ir „Įvadas į darbo rinką“ kompetencijos neįgyjamos, tačiau atlikti modulių aprašuose numatytas užduotis būtina asmenims, siekiantiems įgyti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją.

2. Norint įgyti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją, būtina įgyti visas privalomųjų modulių ir dviejų pasirenkamųjų modulių kompetencijas.

## 1.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

*(susijusių su kvalifikacija)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Modulio pavadinimas** | **Valsty**­**binis kodas** | **LTKS lygis** | **Trukmė (apimtis kreditais)** | **Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje** |
| 1. | Vaizdo filmų apdorojimas | 4041410 | IV | 7 | Komponuoti grafiniuselementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus. |
| 2. | Internetinių puslapių elementų komponavimas | 4041411 | IV | 7 | Komponuoti grafiniuselementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, |
| 3. | Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina | 4041412 | IV | 7 | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus, gaminti reklamos elementus. |
| 4. | Reklamos elementų dekoravimas deko­lės technologija | 4041413 | IV | 7 | Komponuoti grafiniuselementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus, gaminti reklamos elementus. |

## 1.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 3 (trys) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (1) kreditas.
2. Fizinio aktyvumo reguliavimas (5) kreditai.

# 2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI:

Grupės vadovė **Jadvyga Čekanavičienė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

Nariai: **Dovilė Pociūtė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

**Valentina Pašakinskienė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

**Valerija Griziūnienė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio

rengimo centras.

# 3. MODULIŲ APRAŠAI

## 3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

### 3.1.1. Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją

**Modulio paskirtis:** suprasti vizualinės reklamos gamintojo veiklos ypatumus, stebėti įgyjamų kompetencijų pasireiškimo sritis veiklos pasaulyje.

**Pagrindiniai tikslai:**

* Susipažinti su būsima vizualinės reklamos gamintojo profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika;
* Susipažinti su atitinkamų kompetencijų ar modulių įskaitymo procedūromis;
* Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis vizualinės reklamos gamintojo mokymo programos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją** | | |
| Modulio kodas | – | | |
| LTKS lygis | – | | |
| Apimtis kreditais | **4** kreditai | | |
| Reikalingas pasiren­gimas mokymuisi | – | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Skaitmeninis raštingumas; * Mokymasis mokytis. | | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymo ir mokymosi metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo profesiją  ir jos teikiamas galimybes darbo pasaulyje. | **1.1. Tema.** Vizualinės reklamos gamintojo profesija, jos speci­fika ir galimybės darbo rinkoje.  **1.1.1. Užduotis:**  Po ekskursijos į vizualinės reklamos gamybos įmonę parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:  1) vizualinės reklamos gamin­tojo darbo specifika įmonėje;  2) vizualinės reklamos gamintojo profesijos samprata;  3) vizualinės reklamos gamintojui reikalingos asmenybės savybės.  **1.1.2. Užduotis:**  Po ekskursijos į vizualinės reklamos gamybos įmonę parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:  1) vizualinės reklamos gamintojo darbo specifika įmonėje  2) vizualinės reklamos gamintojui reikalingos asmenybės savybės;  3) privataus verslo galimybės.  **1.1.3. Užduotis:**  Parašyti esė tema „Kodėl aš renkuosi vizualinės reklamos gamintojo profesiją“. | Pažintinis vizitas į vizualinės reklamos gamybos įmonę. | Apibūdinta vizualinės reklamos gamintojo profesija. Išvardintos ir paaiškintos vizualinės reklamos gamintojo profesijos teikiamos galimybės darbo pasaulyje. |
| **2.** Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo profesinę  veiklą, veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius. | **2.1. Tema.** Vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos procesai ir funkcijos / uždaviniai.  **2.1.1. Užduotis:**  Aprašyti atskirus vizualinės rekla­mos gamintojo veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius, kuriuos vizualinės reklamos gamintojas atlieka skirtingose darbo vietose. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | Apibūdinta vizualinės reklamos gamintojo veikla. Išskirti veiklos procesai, įvardintos vizualinės reklamos gamintojo funkcijos. |
| **3.** Paaiškinti pagrindinius  vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus. | **3.1. Tema.** Vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.  **3.1.1. Užduotis:**  Aprašyti pagrindinius vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | Paaiškinti pagrindiniai vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai. |
| **4.** Paaiškinti mokymosi vizualinės reklamos gamintojo programos formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus bei mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodus. | **4.1. Tema.** Vizualinės reklamos gamintojo mokymo programos paskirtis ir struktūra.  **4.1.1. Užduotis:**  Parašyti refleksiją, kurioje būtų paaiškinta:   * 1. mokymosi programoje formos ir metodai (kaip aš mokysiuosi);   2. mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, kokius gebėjimus įgysiu);   3. mokymosi pasiekimų demonstra­vimo formos ir metodai (kaip aš pademonstruosiu tai, ką išmokau);   4. suformuluoti klausimus, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi programoje). | Programos analizė.  Pokalbis. | Paaiškinta programos mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai. Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos bei metodai. |
| **5.** Įvardinti pagrindinius  vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principus. | **5.1. Tema.** Vizualinės reklamos ga­mintojo profesinės etikos principai.  **5.1.1. Užduotis:**  Įvardinti vizualinės reklamos ga­mintojo profesinės etikos principus. | Veiklos pro­ce­sų ste­bėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija | Įvardinti pagrindiniai  vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principai. |
| **6.** Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukciją, eksploataciją bei priežiūrą. | **6.1. Tema.** Vizualinės reklamos ga­my­bos įrankių ir įrenginių kons­truk­cija, eksploatacija bei priežiūra.  **6.1.1. Užduotis:**  Apibūdinti vizualinės reklamos ga­my­bos įrankius, įrenginius ir kitas priemones.  **6.1.2. Užduotis:**  Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukciją ir veikimo principus.  **6.1.3. Užduotis:**  Paaiškinti vizualinės reklamos ga­my­bos įrankių ir įrenginių eks­ploatacijos ir priežiūros ypatumus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | Apibūdinti vizualinės reklamos gamybos įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės. Paaiškinta vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukcija bei veikimo principai.  Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių eksploatacijos ir priežiūros ypatumai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Demonstruoti jau tu­rimus, neforma­liuo­ju ir/ ar savai­mi­niu būdu įgytus vizu­alinės reklamos ga­min­tojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. | **1.1. Tema.** Reklamos elemento modeliavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Sukurti ir pristatyti reklamos elemento modeliavimo technologiją. | Praktinių užduočių atlikimas. | Pademonstruoti jau turi­mi, neformaliuoju ir / ar savaiminiu būdu įgyti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikacijai būdingi, gebėjimai. |
| **2.** Į(si)vertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas programos mokymuisi. | **2.1. Tema.** Minimalūs reikalavimai pradedantiesiems mokytis programos.  **2.1.1. Užduotis:**  Užpildyti testą.  **2.1.2. Užduotis:**  Analizuoti gautus testo rezultatus.  **2.1.3. Užduotis:**  Sudaryti individualaus programos mokymo plano projektą. | Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas.  Analizė ir vertinimas.  Testavimas. | Įsivertintas demonstruojamų gebėjimų lygis. |
| Materialieji ištekliai | **Bendradarbiavimo sutartys** su vizualinės reklamos gamybos įmonėmis.  **Mokymo(si) medžiaga:**  Modulinės vizualinės reklamos gamintojo profesinio mokymo programos aprašas;  Testas turimiems gebėjimams vertinti;  Vizualinės reklamos gamintojo profesinio rengimo standartas. | | |
| **Mokymo(si) priemonės:**  Vizualinės reklamos gamybos praktinio mokymo dirbtuvės (15 darbo vietų), kompiuteriai su programine įranga, braižytuvas, spausdintuvas, skeneris, medžiagos, įrankiai. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti ir vizualizuoti (30 darbo vietų). | | |
| **Kiti ištekliai:**  Bendradarbiavimo sutartys su vizualinės reklamos gamybos įmonėmis. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dailės, interjero dizaino, dizaino) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus Įvadiniame modu­lyje atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas papildomai įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.2. Grafinių elementų komponavimas

**Modulio paskirtis:** įgyti grafinių elementų komponavimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Grafinių elementų komponavimas** | | |
| Modulio kodas | 4041401 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasiren­gimas mokymuisi | – | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Bendravimas užsienio kalbomis; * Mokymasis mokytis; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška; * Skaitmeninis raštingumas. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reika***­***lingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti kompo­na­vimo principus. | **1.1. Tema.** Meninės raiškos priemonės.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemones. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos ir įvertintos, laikantis atitinkamų reikalavimų**.**  **Puikiai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti spalvotyros teoriją. | **Patenkinamai:** Spalvotyros teorija charak­terizuota, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spalvotyros teorija charakterizuota, laikantis atitinkamos sekos.  **Puikiai:** Spalvotyros teorija charakterizuota, lai­kantis atitinkamos sekos, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti trimatę kompoziciją. | **Patenkinamai:** Trimatė kompozicija charak­terizuota, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Trimatė kompozicija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Trimatė kompozicija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti spaudos šriftą ir kaligrafiją. | **2.1. Tema**. Spaudos šriftas ir kaligrafija.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti rašto, šrifto ir spaudos šrifto istoriją. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota ne pagal laikmečius.  **Gerai:** Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota pagal laikmečius.  **Puikiai:** Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota pagal laikmečius, atpažįstami šriftai pagal laikmetį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti spaudos šriftą. | **Patenkinamai:** Spaudos šriftas charakterizuotas, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Spaudos šriftas charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Spaudos šriftas charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir verti­nant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti kaligrafiją. | **Patenkinamai:** Kaligrafija charakterizuota, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kaligrafija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Kaligrafija charakterizuota pagal ati­tinkamus reikalavimus, analizuojant ir verti­nant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Charakteri­zuoti grafinį vizualinį stilių. | **3.1. Tema.** Vizualinis stilius.  **3.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti grafinį vizualinį stilių. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Grafinis vizualinis stilius charakterizuotas, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Grafinis vizualinis stilius charakteri­zuotas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Grafinis vizualinis stilius charak­teri­zuo­tas pagal atitinkamus reikalavimus, anali­zuo­jant ir vertinant kūrinį, pateikti argumen­tuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Demons­truo­ti kompozicijos meninės raiškos ir harmoni­zavimo priemones konkrečiuose darbuose. | **1.1. Tema.** Meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės.  **1.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti kom­pozicijos meni­nės raiškos ir har­mo­nizavimo prie­mo­nes, sukuriant es­tetišką kompo­ziciją konkrečiuose darbuose per konkretų laiką. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos per konkretų laiką, sukurta estetiška ir priimtina kompozicija.  **Puikiai:** Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **2.** Demons­truo­ti spalvotyros išmanymą ir spalvinę kultūrą. | **2.1. Tema.** Spalvotyra.  **2.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti spal­votyros išma­ny­mą ir spalvinę kul­tū­rą, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką.  **Puikiai:** Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **3.** Demons­truo­ti trimatės kompozicijos suvokimą. | **3.1. Tema.** Trimatė kompozicija.  **3.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti trimatės kompozicijos suvokimą, atliekant praktinį darbą per konkretų laiką. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **4.** Demons­truo­ti spaudos šrifto kompona­vimą ir kaligrafiją. | **4.1. Tema.** Spaudos šriftas.  **4.1.1. Užduotis:**  Spaudos šrifto komponavimą pademonstruoti per konkretų laiką. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Spaudos šriftas sukom­po­nuo­tas, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Spaudos šriftas sukomponuotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Spaudos šriftas sukomponuotas per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Kaligrafijos techniką pademonstruoti per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Kaligrafijos technika pademonstruota, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Kaligrafijos technika pademonstruota per konkretų laiką.  **Puikiai:** Kaligrafijos technika pademonstruota per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Pademonstruoti taisyklingą šrifto rašymą skirtingomis priemonėmis, per konkretų laiką. | **Patenkinamai:** Šrifto rašymas skirtingomis priemonėmis pademonstruotas, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Šrifto rašymas skirtingomis priemo­nėmis pademonstruotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Šrifto rašymas skirtingomis prie­monėmis pademonstruotas per konkretų laiką, sukurti estetiški darbai, netradicinės kompozicijos. |
| **5.** Demonstruo­ti grafinį vizualinio stiliaus supratimą. | **5.1. Tema.** Vizualinis stilius.  **5.1.1. Užduotis:**  Grafinį vizualinio stiliaus supratimą pademonstruoti per konkretų laiką. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas, nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas per konkretų laiką.  **Puikiai:** Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas per konkretų laiką, sukurti estetiški darbai, netradicinės kompozicijos. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ...............200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius................................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....................................................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .............................................6  **Iš viso**.................................................................................................................**270** | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, priemonės piešti ir tapyti. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.3. Kompiuterinis projektavimas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompiuterinio projektavimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Kompiuterinis projektavimas** | | |
| Modulio kodas | 4041402 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | – | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Bendravimas užsienio kalbomis; * Skaitmeninis raštingumas; * Mokymasis mokytis. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakte­ri­zuoti vekto­rinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **1.1. Tema.** Vektorinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti darbo lango elementus vektorinėje grafikoje. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Darbo lango elementai vektorinėje grafiko­je charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti vektorinės grafikos failų formatus. | **Patenkinamai:** Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti trimatės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **2.1. Tema.** Trimatė grafika.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti darbo lango elementus trimatėje grafikoje. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti trimatės grafikos failų formatus. | **Patenkinamai:** Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Aprašyti spalvinius režimus. | **3.1. Tema.** Spalviniai režimai.  **3.1.1. Užduotis:**  Aprašyti spalvų ir pilkų atspalvių režimus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Spalviniai režimai aprašyti, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spalviniai režimai aprašyti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Spalviniai režimai aprašyti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų ypatumai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti „monochrominį ir dvitonį“ bei „juodai baltą“ spalvų režimus. | **Patenkinamai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų ypatumai. |
| **4.** Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti ir publikuoti internete. | **4.1. Tema.** Darbo parengimas spaus­dinti ir publikuoti internete.  **4.1.1. Užduotis:**  Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Įvardinti, kaip parengti darbą publikuoti internete. | **Patenkinamai:** Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta, nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti, kaip parengti darbą spausdinti spec. paskirties spausdintuvu. | **Patenkinamai:** Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota nesilaikant operacijų nuoseklumo.  **Gerai:** Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota laikantis operacijų nuoseklumo.  **Puikiai:** Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota laikantis operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| 1**.** Kurti grafinius darbus vektorine grafika. | **1.1. Tema.** Vektorinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Nubraižyti sudėtingas formas su iškirtimais ir sujungimais. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Nupiešti grafinius elementus piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje. | **Patenkinamai:** Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Sutvarkyti darbą vektorinės grafikos įrankiais. | **Patenkinamai:** Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Pademonstruoti spalvų sukūrimo galimybes. | **Patenkinamai:** Spalva sukurta, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Spalva sukurta pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Spalva sukurta pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti, motyvuoti ir tikslūs. |
| **1.1.5. Užduotis:**  Pademonstruoti mastelio naudojimą. | **Patenkinamai:** Mastelio naudojimas pademons­truotas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Mastelio naudojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Mastelio naudojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.6. Užduotis:**  Išdėstyti matmenis. | **Patenkinamai:** Matmenys išdėstyti, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Matmenys išdėstyti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Matmenys išdėstyti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.7. Užduotis:**  Techniškai suprojektuoti grafinį ženklą. | **Patenkinamai:** Grafinis ženklas suprojektuotas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Grafinis ženklas suprojektuotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Grafinis ženklas suprojektuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.8. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.** Demons­truo­ti šrifto rinkimą ir tvarkymą. | **2.1. Tema.**  Teksto redaktorius.  **2.1.1. Užduotis:**  Surinkti tekstą ir sutvarkyti išryškinant mintį. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Konvertuoti tekstą į vektorinę ir taškinę grafikas bei apdoroti jį filtrais, efektais ar papildoma grafika. | **Patenkinamai:** Tekstas konvertuotas į grafiką, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas konvertuotas į grafiką pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas konvertuotas į grafiką pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **3**. Demons­truoti trimačių kūnų modeliavimo technologiją. | **3.1. Tema.** Mode­lia­vimo techno­logijos.  **3.1.1.Užduotis:**  Sumodeliuoti tri­ma­tį elementą (bu­te­lį ar panašų) trimatės grafikos programa. | Praktinių užduočių atlikimas pagal rašytus ar vaizdo nurodymus. | **Patenkinamai:** Trimatis elementas sumodeliuo­tas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Trimatis elementas sumodeliuotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Trimatis elementas sumodeliuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **4**. Demons­truoti techninio projekto kūrimą, naudojant kompiuterinę grafiką. | **4.1. Tema.** Techninio projekto rengimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą pagal duotą temą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant kompiute­ri­nę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| Mokymosi valandų paskirstymas: | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos  mokytoju)......................................................................................200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius..........................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius...............................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .......................6  Iš viso.........................270 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris su programine įranga, internetas, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vektorinės grafikos kompiuterinės programos (*Corel DRAW* ar panašios), trimatės grafikos programos (*Blender* ar panašios) vaizdo įrašai, ekranas, lenta. internetas. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Už profesinių informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatika, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.4. Vaizdų apdorojimas

**Modulio paskirtis:** įgyti vaizdų apdorojimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Vaizdų apdorojimas** | | |
| Modulio kodas | 4041403 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **5** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | – | | |
| Modulyje ugdo­mos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška; * Mokymasis mokytis; * Skaitmeninis raštingumas; * Iniciatyva ir verslumas. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | **1.1. Tema.** Taškinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos darbo lango elementai ir pagrindinės funkcijos charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Taškinės grafikos darbo lango ele­men­tai ir pagrindinės funkcijos charak­terizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Taškinės grafikos darbo lango ele­men­tai ir pagrindinės funkcijos charak­terizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti taškinės grafikos rinkmenų formatus. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos rinkmenų formatai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Taškinės grafikos failų formatai cha­rak­terizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Taškinės grafikos rinkmenų for­ma­tai charakterizuoti pagal atitinkamus reika­la­vimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Aprašyti sluoksnius. | **Patenkinamai:** Sluoksniai aprašyti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Sluoksniai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Sluoksniai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti spalvinius režimus. | **2.1. Tema.** Spalviniai režimai taškinėje grafikoje.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti spalvų ir pilkų atspalvių režimus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:**  **2.1.1.** Spalviniai režimai charakterizuoti nesilaikant technologijos nuoseklumo.  **Gerai:**  **2.1.1.** Spalviniai režimai charakterizuoti laikantis technologijos nuoseklumo.  **Puikiai:**  **2.1.1.** Spalviniai režimai charakterizuoti laikantis technologijos nuoseklumo, akcentuoti jų ypatumai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti „monochrominį ir dvitonį“ bei „juodai baltą“ spalvų režimus. | **Patenkinamai:** „Monochrominis ir dvito­nis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai cha­rak­terizuoti, nesilaikant technologijos nuoseklumo.  **Gerai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juo­dai baltas“ spalvų režimai charak­te­ri­zuoti, laikantis technologijos nuoseklumo.  **Puikiai:** „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti, laikantis technologijos nuoseklumo, akcentuoti jų ypatumai. |
| **3.** Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti ir publikuoti internete. | **3.1. Tema.** Nuotraukos parengimas spausdinti ir publikuoti internete.  **3.1.1. Užduotis:**  Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta nesilaikant operacijų nuoseklumo.  **Gerai:** Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta laikantis operacijų nuoseklumo.  **Puikiai:** Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta laikantis operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Įvardinti, kaip parengti nuotrauką publikuoti internete. | **Patenkinamai:** Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindinai etapai. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Aprašyti, kas yra skiriamoji geba. | **Patenkinamai:** Skiriamoji geba aprašyta ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Skiriamoji geba aprašyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Skiriamoji geba aprašyta pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Demons­truoti darbą taškine grafika. | **1.1. Tema.** Taškinė grafika.  **1.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti grupės ,,*MARGUEE“* žymėjimo įrankius. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos žymėjimo *,,MARGUEE*“ grupės įrankiais dirba nesilaikydamas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Taškinės grafikos žymėjimo ,,*MARGUEE“* grupės įrankiais dirba pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Taškinės grafikos žymėjimo ,,*MARGUEE“* grupės įrankiais dirba pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.2**. **Užduotis:**  Pademonstruoti laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą. | **Patenkinamai:** Laisvos formos srities žy­mė­jimo įrankių valdymą demonstruoja nesi­lai­kydamas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Laisvos formos srities žymėjimo įran­kių valdymą demonstruoja pagal tech­nologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Pademonstruoti žymėjimo įrankių ,,burtų lazdelė“ valdymą. | **Patenkinamai:** Žymėjimo įrankių ,,burtų laz­delė“ valdymą demonstruoja nesi­lai­ky­da­mas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Žymėjimo įrankių ,,burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Žymėjimo įrankių ,,burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.4.** **Užduotis:**  Pademonstruoti darbą žymėjimo komanda *SELECT* *COLOR RANGE*. | **Patenkinamai:** Darbą žymėjimo komanda *SELECT COLOR* *RANGE* demonstruoja ne­si­laikydamas (-a) technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Darbą žymėjimo komanda *SELECT COLOR RANGE* demonstruoja pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Darbą žymėjimo komanda *SELECT COLOR* *RANGE* demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai. |
| **1.1.5. Užduotis:**  Nupiešti grafinius elementus piešimo įrankiais. | **Patenkinamai:** Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.6. Užduotis:**  Sukurti tekstūras duotiems elementams taškinėje grafikoje. | **Patenkinamai:** Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstūra ir spalvos taškinėje grafi­ko­je kuriamos pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.7. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtos srities spalvas. | **Patenkinamai:** Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pažymėtos srities spalvų korega­vi­mas atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.8. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtą sritį kreivėmis. | **Patenkinamai:** Koregavimas kreivėmis at­lik­tas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas kreivėmis atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas kreivėmis atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.9. Uždavinys:**  Koreguoti pažymėtą sritį spalvų balansu. | **Patenkinamai:** Koregavimas spalvų balansu atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas spalvų balansu atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas spalvų balansu atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.10. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtą sritį intensyvumo ir kontrasto funkcija. | **Patenkinamai:** Pažymėtos srities kore­ga­vi­mas intensyvumo ir kontrasto funkcija atlik­tas, nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.11. Užduotis:**  Koreguoti pažymėtą sritį vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija. | **Patenkinamai:** Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pažymėtos srities koregavimas vaiz­do sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.12.** **Užduotis:**  Pademonstruoti spalvų panaikinimo galimybes. | **Patenkinamai:** Spalvų panaikinimas atlik­tas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Spalvų panaikinimas atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Spalvų panaikinimas atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.13. Užduotis:**  Pademonstruoti koregavimą specialiais efektų filtrais. | **Patenkinamai:** Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.14. Užduotis:**  Pademonstruoti koregavimą ,,lygiais“. | **Patenkinamai:** Koregavimas ,,lygiais“ atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Koregavimas ,,lygiais“ atliktas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Koregavimas ,,lygiais“ atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.15.** **Užduotis:**  Sukurti taškinės grafikos kūrinį iš kelių sluoksnių. | **Patenkinamai:.** Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.16. Užduotis:**  Pademonstruoti nuotraukų retušavimo galimybes. | **Patenkinamai:** Nuotrauka retušuota nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Nuotrauka retušuota pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nuotrauka retušuota pagal atitinka­mą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.17.** **Užduotis:**  Pademonstruoti spalvos pasirinkimo įrankius. | **Patenkinamai:** Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.18.** **Užduotis:**  Pademonstruoti taškinės grafikos elemento konvertavimą į vektorinę grafiką. | **Patenkinamai:** Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Taškinės grafikos elementas į vek­to­rinę grafiką konvertuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.** Demons­truoti šrifto tvarkymą taškinės grafikos programomis. | **2.1. Tema.**  Teksto redaktorius.  **2.1.1. Užduotis:**  Surinkti tekstą ir sutvarkyti išryškinant mintį taškinės grafikos programomis. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį, nesilaikoma atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas iš­ryš­kinant mintį pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Tvarkyti tekstą filtrais ir sluoksnių stiliais. | **Patenkinamai:** Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **3**. Demons­truoti skenavimo technologiją. | **3.1. Tema.**  Skenavimo technologijos.  **3.1.1.Užduotis:**  Nuskenuoti paveikslėlius pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **4**. Demons­truoti techninio projekto kūrimą, naudojant taškinę kompiuterinę grafiką. | **4.1. Tema.**  Techninio projekto rengimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą pagal duotą temą kompiuterine taškine grafika. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudo­jant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ...........90  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .........................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ..............................................25  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .......................................6  Iš viso ..........................................................................................................135 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris su programine įranga, inter­netas, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, taškinės grafikos programos (*Adobe Photoshop* ar panašios) vaizdo įrašai, ekranas, lenta, internetas. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Už profesinių informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatika, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.5. Parengimas spausdinti skaitmenine spauda

**Modulio paskirtis:** įgyti parengimo spausdinti skaitmenine spauda kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Parengimas spausdinti skaitmenine spauda** | | |
| Modulio kodas | **4041404** | | |
| LTKS lygis | I**V** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Bendravimas užsienio kalbomis; * Skaitmeninis raštingumas; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. | | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai* *(išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti spalvų modelių skirtumus. | **1.1.** **Tema.** Spalvų modeliai.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti spalvų modelių RGB, CMYK ir Pantone skirtumus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Spalvų modelių *RGB*, *CMYK* ir *Pantone* skirtumai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spalvų modelių *RGB,* *CMYK* ir *Pantone* skirtumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Spalvų modelių *RGB*, *CMYK* ir *Pantone* skirtumai charakterizuoti pagal atitin­kamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti skaitmeninius spaudos formatus. | **2.1. Tema.**  Skaitmeninės spaudos formatai.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti skaitmeninius formatus, skirtus spausdinti. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Skaitmeniniai formatai, skirti spausdinti, charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Skaitmeniniai formatai, skirti spaus­dinti, charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Skaitmeniniai formatai, skirti spaus­dinti, charakterizuoti ir įvertinti pagal atitin­kamą seką, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai. |
| **2.1.2.** **Užduotis:**  Įvertinti spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindinius skirtumus. | **Patenkinamai:.** Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Spausdinti skirtų grafikos formatų pa­grindiniai skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Aprašyti, kaip parinkti tinkamą formatą spausdinti. | **Patenkinamai:** Tinkamo formato spausdinti parinkimas aprašytas nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Tinkamo formato spausdinti parinkimas aprašytas pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Tinkamo formato spausdinti pa­rinkimas aprašytas, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai. |
| **3.** Vertinti skirtumus tarp vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos. | **3.1. Tema.** Vien­pu­sė ir dvipusė skaitmeninė spauda.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvertinti vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spau­dos skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vienpusės ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Sukurti ir išspausdinti skaitmeninį projektą. | **1.1. Tema.**  Vienpusis spausdinimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Sukurti skaitmeninį projektą (kalendorių) ir išspausdinti vienpuse skaitmenine spauda. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) techniškai sutvarkytas ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos, sprendimas motyvuotas. |
| **2.** Sukurti ir išspausdinti dvipusį skaitmeninį projektą~~.~~ | **2.1. Tema.**  Dvipusis spausdinimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Sukurti ir techniš­kai sutvarkyti skait­meninį projektą (kalendorių) ir išspausdinti dvi­pu­se skaitmenine spauda. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) techniškai sutvarkytas ir išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir techniškai sutvarkytas bei išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir techniškai sutvarkytas bei išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos, motyvuojant ir vertinant savo veiksmus. |
| **3.** Sukurti ir parengti kalendoriaus maketą (lankstinuką), skirtą spausti skaitmenine spauda. | **3.1. Tema.**  Kalendoriaus maketavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Sukurti, sumaketuoti, techniškai parengti ir išspausdinti vieno lanko apimties kalendorių. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Kalendorius sukurtas, suma­ketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Kalendorius sukurtas, sumaketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Kalendorius sukurtas, sumaketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas, laikantis atitinkamos veiksmų sekos, moksleivis motyvuoja ir vertina savo veiksmus. |
| **4.** Sukurti ir parengti spausdinti plakato maketą skaitmenine spauda. | **4.1. Tema.**  Plakato maketavimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Sukurti, parinkti gra­fiką ir infor­maciją, techniškai sumaketuoti bei išspausdinti plakatą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Plakatas techniškai sumaketuotas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Plakatas sukurtas ir techniškai sumaketuotas bei išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Plakatas sukurtas, techniškai sumaketuotas bei išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos, darbas estetiškas, sprendimas motyvuotas. |
| **5.** Sukurti ir parengti lankstinuko maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda. | **5.1.Tema.**  Lankstinuko maketavimas.  **5.1.1. Užduotis:**  Sukurti (surinkti in­for­maciją bei gra­fi­ką ir sukompo­nuo­ti), techniškai su­ma­ketuoti ir iš­spaus­dinti lankstinuką. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Lankstinukas techniškai sumaketuotas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Lankstinukas sukurtas, techniškai sumaketuotas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Lankstinukas sukurtas, techniškai sumaketuotas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos, darbas estetiškas. |
| **6.** Sukurti ir parengti vizitinės kortelės maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda. | **6.1. Tema.** Vizitinės kortelės maketavimas.  **6.1.1. Užduotis:**  Sukurti vizitinės kor­telės kompo­zi­ci­ją, išdėstyti in­for­ma­ciją bei grafiką, tech­niškai suma­ke­tuoti ir išspausdinti vizitinę kortelę. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Vizitinė kortelė techniškai sumaketuota ir išspausdinta nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Vizitinė kortelė sukurta ir techniškai sumaketuota, išspausdinta laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Vizitinė kortelė sukurta, techniškai sumaketuota ir išspausdinta laikantis atitinkamos veiksmų sekos, sprendimas motyvuotas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas: | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).......200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius ......................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ...........................................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ....................................6  Iš viso.........................................................................................................270 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, spausdintuvas su programine įranga. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (spaudos technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.6. Reklamos elementų gamyba

**Modulio paskirtis:** įgyti reklamos elementų gamybos kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Reklamos elementų gamyba** | | |
| Modulio kodas | 4041405 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; * Iniciatyva ir verslumas; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Vertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui. | **1.1. Tema.** Reklamos gamybos medžiagos.  **1.1.1. Užduotis:**  Įvertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.). | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Medžiagos (paskirtis, kai­na, apdirbimo galimybės ir kt.), naudo­ja­mos reklamos elementų gaminimui, įver­tintos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos reklamos elementų gaminimui, įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos reklamos elementų gaminimui, įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus, nusakyti jų naudojimo prioritetai ir trūkumai. |
| **1.1.2.** **Užduotis:**  Įvardinti, kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **Patenkinamai:** Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti vizualinės reklamos elemento gamybos etapus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti nesilaikant veiksmų nuoseklumo.  **Gerai:** Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti laikantis veiksmų nuoseklumo.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos elemento ga­my­bos etapai charakterizuoti laikantis veiks­mų nuoseklumo, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Charakterizuoti, kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą. | **Patenkinamai:** Kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota laikantis atitinkamų reikalavimų.  **Puikiai:** Kaip sumontuoti vizualinės rekla­mos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota laikantis atitinkamų reikala­vimų, argumentuoti atliekami veiksmai. |
| **2.** Charakteri­zuoti reklamos elementų gamybos technologijas. | **2.1. Tema.** Reklamos elementų gamybos technologijos.  **2.1.1. Užduotis:**  Motyvuotai charakterizuoti reklamos elemento gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos technologijų, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijas. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų gamy­bos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijos charakterizuotos nesilaikant atitinkamo nuoseklumo.  **Gerai:** Reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijos charakterizuotos laikantis atitinkamo nuoseklumo.  **Puikiai:** Nuosekliai charakterizuotos ir įvertintos reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu) technologijos, parinkta technologija konkrečiam projektui įgyvendinti, pasirinkimas motyvuotas. |
| **3.** Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti. | **3.1. Tema.** Medžiagų kiekio apskaičiavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Kaip apskaičiuoti reikiamą me­džiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Kaip apskaičiuoti reikiamą medžia­gų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Parinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **1.1. Tema.**  Reklamos medžiagos.  **1.1.1. Užduotis:**  Parinkti medžiagas reklamos elementui pagaminti. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Medžiagos reklamos elementui pagaminti parinktos ne pagal jų technines savybes.  **Gerai:** Medžiagos reklamos elementui pa­gaminti parinktos pagal jų technines savybes.  **Puikiai:** Medžiagos reklamos elementui pagaminti atrinktos pagal jų technines savybes, argumentuoti sprendimai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti ir sudaryti sąmatą. | **Patenkinamai:** Apskaičiuotas reikiamas me­džiagų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata neatitinka reikalavimų.  **Gerai:** Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kie­kis reklamos elementui pagaminti ir suda­ryta sąmata pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Apskaičiuotas reikiamas me­džia­gų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Techniškai pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti. | **Patenkinamai:** Medžiagos paruoštos neatsižvelgiant į reklamos elemento gaminimo technologiją.  **Gerai:** Medžiagos paruoštos pagal rekla­mos elemento gaminimo technologiją.  **Puikiai:** Techniškai, pagal reklamos ele­mento gaminimo technologiją, paruoštos medžiagos, sprendimai argumentuoti. |
| **2.** Eskizuoti ir kurti reklamos elemento projektą, modelį. | **2.1. Tema.** Reklamos elemento komponavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Eskizuoti ir parinkti kompozicijos išraiškos priemones vizualinės reklamos elementui sukurti. | Praktinių užduočių atlikimas.  Projekta­vimas. | **Patenkinamai:** Kompozicijos išraiškos prie­monės vizualinės reklamos elementui sukurti parinktos nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Kompozicijos išraiškos priemonės vizualinės reklamos elementui sukurti parinktos pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Kompozicijos išraiškos prie­mo­nės vizualinės reklamos elementui sukurti pa­rinktos pagal atitinkamą seką ir eskizus, įtikinamai argumentuoti sprendimai. |
| **3.** Projektuoti ir vizualizuoti reklamos elemento projektą, modelį. | **3.1. Tema.** Reklamos elemento projektavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Projektuoti ir vizualizuoti projektą. | Praktinių užduočių atlikimas.  Projekta­­vimas. | **Patenkinamai:** Projektas sukurtas ir vizu­alizuotas nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Projektas sukurtas ir vizualizuotas pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Projektas sukurtas ir vizualizuotas pa­gal atitinkamą seką, įtikinamai argu­men­tuo­ti sprendimai, pateiktas estetiškas projektas. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Techniškai paruošti projektą gaminti (parengti darbinį dokumentą termo­plėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, sublimacijos, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio freza­vimo, metalografijos, graviravimo dar­bams, terminiam lankstymui, liejimui ir klijavimui vakuu­miniu būdu ir kt.). | **Patenkinamai:** Projektas parengtas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klijavimui vakuuminiu būdu ir kt.) nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.  **Gerai:** Techniškai ir tvarkingai parengtas pro­jektas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plė­velių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skait­meninio frezavimo, metalografijos, gra­vi­ravimo darbams, terminiam lankstymui, sub­li­macijai, liejimui ir klijavimui vakuumi­niu būdu ir kt.) laikantis atitinkamos veiksmų sekos.  **Puikiai:** Techniškai ir tvarkingai parengtas projektas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klijavimui vakuuminiu būdu ir kt.) laikantis atitinkamos veiksmų sekos ir konkrečios technologijos. |
| **4.** Gaminti vizualinės reklamos objektų grafinius elementus. | **4.1. Tema.**  Vizualinės reklamos objektų grafinių elementų gamyba.  **4.1.1. Užduotis:**  Pagal pasiruoštą rinkmenąpjaustyti plėvelę, graviruoti, frezuoti, tvirtinti termoplėvelę ar kita technologija kurti vizualios reklamos grafinius elementus. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Pagal pasiruoštą rink­me­ną, bet nesilaikant technologinių reika­la­vi­mų išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, iš­fre­zuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai.  **Gerai:** Pagal pasiruoštą rinkmeną ir pagal technologinius reikalavimus išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai.  **Puikiai:** Pagal pasiruoštą rinkmeną ir pa­gal technologinius reikalavimus išpjaus­tytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai, darbas kokybiškas, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Apdailinti (šlifuoti ir pan.) **v**izualinės reklamos objekto elemento paviršių ir parengti montuoti. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos objekto ele­mento paviršius apdailintas pagal techno­logijos reikalavimus, darbas kokybiškas. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Dekoruoti **v**izualinės reklamos elementą (pvz., užklijuoti paruoštą reklaminio elemento paviršių lipnia plėvele) ir parengti montuoti. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos ele­men­tas dekoruotas ir parengtas montuoti ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti pagal technologijos reikalavimus, darbas estetiškas. |
| **4.1.4. Užduotis:**  Sukurti reklamos elemento elektros instaliaciją panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius). | **Patenkinamai:** Reklamos elemento elektros instaliacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED*,* fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elemento elektros insta­liacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ir įgyvendinta pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elemento elektros ins­ta­liacija panaudojant įvairius šviesos šal­ti­nius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) su­kurta ir įgyvendinta kūrybingai ir ko­ky­biš­kai, pagal technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ..........200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius............................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.................................................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .........................................6  Iš viso.............................................................................................................270 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si*)* medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, braižytuvas, frezavimo ar graviravimo įranga, kiti įrankiai ir mechanizmai su kompiuterine programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, kiti apšvietimo elementai, laidai, organinis stiklas, stiklas, plastikas, bendradarbiavimo sutartys, įrankių instrukcijos ir vaizdo medžiaga. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.7. Pakuotės techninis projektavimas

**Modulio paskirtis:** įgyti pakuotės techninio projektavimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Pakuotės techninis projektavimas** | | |
| Modulio kodas | 4041406 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | 1. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;  2. Bendravimas gimtąja kalba;  3. Bendravimas užsienio kalbomis;  4. Iniciatyva ir verslumas;  5. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti pakuočių gamybos medžiagas. | **1.1. Tema.** Pakuočių gamybos medžiagos.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti pakuočių gamybos medžiagas. | Veiklos procesų stebėji­mas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus, įvardinta jų naudojimo galimybės ir trūkumai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Aprašyti pakuočių gamybos medžiagas pagal pakuojamus produktus, gamybos technologijas ir kitus parametrus. | **Patenkinamai:** Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos ne pagal nustatytus reikalavimus.  **Gerai:** Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos pagal nustatytus reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus, nusakytos jų naudojimo galimybės, privalumai ir trūkumai. |
| **2.** Įvardinti pakuočių gamybos technologijas ir spaudos būdus. | **2.1. Tema.** Pakuočių gamybos technologijos ir spaudos būdai.  **2.1.1. Užduotis:**  Įvardinti pakuočių gamybos technologijas. | Veiklos procesų stebėji­mas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Pakuočių gamybos techno­lo­gijos įvardintos nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Pakuočių gamybos technologijos įvardintos pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Pakuočių gamybos technologijos įvardintos pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti pakuočių spaudos būdus. | **Patenkinamai:** Pakuočių spaudos būdai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Pakuočių spaudos būdai charakte­rizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuočių spaudos būdai charakte­rizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Braižyti pakuočių išklotines. | **1.1. Tema.** Pakuočių išklotinės.  **1.1.1. Užduotis:**  Taisyklingai nubraižyti nesudėtingos pakuotės išklotinę. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamas taisykles nubraižyta pakuotės išklotinė.  **Gerai:** Pagal atitinkamas taisykles nubraižyta pakuotės išklotinė.  **Puikiai:** Pagal atitinkamas taisykles, teisin­gai ir nuosekliai nubraižyta pakuotės išklotinė. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Parinkti išklotinę iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamas taisykles parinkta išklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti.  **Gerai:** Pagal atitinkamas taisykles parinkta išklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti.  **Puikiai:** Pagal atitinkamas taisykles, kūry­biš­kai, inovatyviai parinkta, nubraižyta ir pri­taikyta išklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti, sprendimas argumentuotas. |
| **2.** Išdėstyti grafinę informaciją pakuotės išklotinėje. | **2.1. Tema.** Pakuotės grafika.  **2.1.1. Užduotis:**  Išdėstyti informaciją ir vizualinę grafiką pakuotės išklotinėje. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išklotinėje išdėstyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybingai, taisyklingai ir įdomiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Išdėstyti tekstinę informaciją pakuotės išklotinėje. | **Patenkinamai:** Tekstinė informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Tekstinė informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Tekstinė informacija pakuotės iš­klo­tinėje išdėstyta pagal atitinkamus rei­ka­la­vimus, kūrybingai, taisyklingai ir įdomiai. |
| **3.** Gaminti pakuotės maketą. | **3.1. Tema.** Pakuotės maketas.  **3.1.1. Užduotis:**  Pasirinkti medžiagas ir įrankius maketui pagaminti. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos pagal atitinkamus reikalavimus, pasirinkimas argumentuotas. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Pagaminti pakuotės maketą konkrečiam daiktui. | **Patenkinamai:** Pagamintas netikslus pakuotės maketas.  **Gerai:** Pagamintas tikslus pakuotės maketas.  **Puikiai:** Kūrybiškai, tiksliai pagamintas pakuotės maketas. |
| **4.** Sukurti trimatį vizualų skaitmeninį modelį. | **4.1. Tema.** Pakuotės projekto vizualizavimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Pasirinkti kompiuterinę vizualizavimo programą pakuotei vizualizuoti. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Kompiuterinė vizuali­za­vi­mo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta nesilaikant duotos instrukcijos.  **Gerai:** Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta pagal duotą instrukciją.  **Puikiai:** Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta pagal duotą instrukciją, yra galimybė, kūrybiškai sukurti realius medžiagų ir aplinkos įspūdžius. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Vizualizuoti pakuotės projektą kompiuterinės grafikos programa pagal duotą instrukciją. | **Patenkinamai:** Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas nesilaikant duotos instrukcijos.  **Gerai:** Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas laikantis duotos instrukcijos.  **Puikiai:** Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas laikantis duotos instrukcijos, maketas tikslus, kūrybiškas, sukurtas realus medžiagų ir aplinkos įspūdis. |
| **5.** Parinkti medžiagas pakuotei gaminti. | **5.1. Tema.** Pakuotės medžiagos.  **5.1.1. Užduotis:**  Parinkti medžiagas konkrečiai pakuotei gaminti pagal pakuojamo produkto paskirtį. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Medžiagos pakuotei gaminti parinktos ne pagal pakuojamo produkto paskirtį.  **Gerai:** Medžiagos pakuotei gaminti parink­tos pagal pakuojamo produkto paskirtį.  **Puikiai:** Medžiagos pakuotei gaminti parinktos pagal pakuojamo produkto paskirtį, pasirinkimas argumentuotas. |
| **6.** Rengti pakuotės projektą, spausdinti ir gaminti. | **6.1. Tema.** Pakuotės parengimas spausdinti ir gaminti.  **6.1.1. Užduotis:**  Parengti pakuotės projektą spausdinti. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Pakuotės projektas spausdinti parengtas ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Pakuotės projektas spausdinti parengtas pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:.** Pakuotės projektas spausdinti parengtas pagal technologijos reikalavimus, parengimas argumentuotas. |
| **6.1.2. Užduotis:**  Parengti pakuotės projektą gaminti. | **Patenkinamai:** Pakuotės projektas parengtas gaminti ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Pakuotės projektas parengtas gaminti pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Pakuotės projektas parengtas gaminti pagal technologijos reikalavimus, sprendimas argumentuotas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ..........200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius...........................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius................................................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ........................................6  Iš viso............................................................................................................270 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės bei trimatės grafikos kompiuterine įranga, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, internetas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pakuočių pavyzdžiai, maketavimo priemonės ir medžiagos, braižytuvas su programine įranga, kartonas. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.8. Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis

**Modulio paskirtis:** įgyti reklaminio apklijavimo lipniomis plėvelėmis kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis** | | |
| Modulio kodas | 4041407 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai technologijų srityse; * Iniciatyva ir verslumas; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Aprašyti lipnių plėvelių rūšis. | **1.1. Tema.** Lipnių plėvelių rūšys.  **1.1.1. Užduotis:**  Aprašyti lipnių plėvelių rūšis pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Lipnių plėvelių rūšys aprašytos ne pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.  **Gerai:** Lipnių plėvelių rūšys aprašytos pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.  **Puikiai:** Lipnių plėvelių rūšys aprašytos pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Įvardinti lipnių plėvelių rūšis pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus. | **Patenkinamai:** Lipnių plėvelių rūšys įvardintos ne pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus.  **Gerai:** Lipnių plėvelių rūšys įvardintos pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus.  **Puikiai:** Lipnių plėvelių rūšys įvardintos pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti lipnių plėvelių pjaustymo ir klijavimo technologiją. | **2.1. Tema.** Lipnių plėvelių pjaustymas ir klijavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti lipnių plėvelių pjaustymo technologiją. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Lipnių plėvelių pjaustymo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Lipnių plėvelių pjaustymo tech­no­lo­gija charakterizuota pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Lipnių plėvelių pjaustymo tech­nologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti plėvelių klijavimo technologiją. | **Patenkinamai:** Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Rengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą. | **1.1. Tema.** Techninis reklamos elementų iš lipnių plėvelių projektas.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas pagal atitinkamą technologiją, projektas estetiškas, akcentuoti svarbiausi etapai. |
| **2.** Pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti. | **2.1. Tema.** Medžiagų parengimas reklamos elemento iš lipnių ir termoplėvelių gaminti.  **2.1.1. Užduotis:**  Pasirinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti pagal reklamos elemento paskirtį. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Medžiagos reklamos ele­men­tui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.** Gaminti reklamos elementą iš lipnių ir termoplėvelių. | **3.1. Tema.** Reklamos elemento iš lipnių ir termoplėvelių gaminimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Pagaminti reklaminę nuorodą iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Dekoruoti vitriną lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių. | **Patenkinamai:** Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vitrina dekoruota lipniomis plė­ve­lė­mis ant skirtingų paviršių pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Dekoruoti automobilius lipniomis plėvelėmis. | **Patenkinamai:** Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis pagal atitinkamą technologiją, kokybiškai priklijuota plėvelė, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta. |
| **3.1.4. Užduotis:**  Dekoruoti tekstilę termoplėvele. | **Patenkinamai:** Tekstilė dekoruota termo­plė­vele nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tekstilė dekoruota termoplėvele pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tekstilė dekoruota termoplėvele pa­gal atitinkamą technologiją, plėvelė ko­ky­biškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta dar­bo vieta, sukurtas estetiškas darbas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ..........200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius...........................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius................................................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ........................................6  Iš viso.............................................................................................................270 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, braižytuvas su programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, laidai*,* informacinė medžiaga apie darbą lipniomis plėvelėmis. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.9. Tūrinė reklama

**Modulio paskirtis:** įgyti tūrinės reklamos gaminimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Tūrinė reklama** | | |
| Modulio kodas | 4041408 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **10** kreditų | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Gaminti reklamos elementus | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; * Iniciatyva ir verslumas. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti plastiko medžiagas, naudojamas reklamos elementams gaminti. | **1.1. Tema.** Plastiko rūšys.  **1.1 1. Užduotys:**  Aprašyti plastiko rūšis, naudojamas reklamos elementams gaminti. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Plastiko rūšys, naudojamos reklamos ele­mentams gaminti, aprašytos pagal atitin­ka­mus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti plastiko rūšis pagal vizualinės reklamos paskirtį. | **Patenkinamai:** Plastiko rūšys charakterizuotos ne pagal vizualinės reklamos paskirtį.  **Gerai:** Plastiko rūšys charakterizuotos pagal vizualinės reklamos paskirtį.  **Puikiai:** Plastiko rūšys charakterizuotos pagal vizualinės reklamos paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti reklamos elementų gaminimo iš plastiko technologijas. | **2.1. Tema.** Plastiko formavimo technologijos.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti plastiko formavimo įrangą. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Plastiko formavimo įranga charak­terizuota nesilaikant atitinkamų instrukcijų.  **Gerai:** Plastiko formavimo įranga charakterizuota pagal atitinkamas instrukcijas.  **Puikiai:** Plastiko formavimo įranga charakterizuota pagal atitinkamas instrukcijas, įvardinti privalumai ir trūkumai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti plastiko formavimo technologijas (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą. | **Patenkinamai:** Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos ne pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą.  **Gerai:** Plastiko formavimo technologijos (la­ze­rinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, ter­minio lankstymo, liejimo ir klijavimo va­kuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą.  **Puikiai:** Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą, laikantis atitinkamų instrukcijų, įvardinti privalumai ir trūkumai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Formuoti reklamos elementą iš plastiko. | **1.1. Tema.** Plastiko formavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Taisyklingai supjaustyti reklamos elementą iš plastiko. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko supjaustytas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko supjaustytas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nuosekliai, pagal technologijos reikalavimus supjaustytas, suformuotas reklamos elementas iš plastiko, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Taisyklingai išlankstyti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko išlankstytas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko išlankstytas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nuosekliai, pagal technologijos reikalavimus išlankstytas, suformuotas reklamos elementas iš plastiko, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Frezuoti, pjaustyti lazeriu, lieti, klijuoti vakuuminiu būdu ir kitaip gaminti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko pagamintas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko pagamintas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko pa­ga­min­tas pagal atitinkamą technologiją, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Apdailinti reklamos elementą iš plastiko. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko apdailintas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko apdailintas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko apdai­lin­tas pagal atitinkamą technologiją, darbas ko­ky­biškas, kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **2.** Dekoruoti plastikos elementą. | **2.1. Tema.** Plastiko dekoravimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Taisyklingai, estetiškai dekoruoti plastiką lipnia plėvele. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Dekoruoti plastiką pasirinkta technika. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **3.** Reklamos elemente iš plastiko įrengti instaliaciją ir parengti sąmatą. | **3.1. Tema.**  Instaliacijos įrengimas.  **3.1.1. Užduotys:**  Įrengti instaliaciją tūrinės reklamos elemente iš plastiko. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklamos elemente iš plastiko instaliacija įrengta ne pagal technologijos reikalavimus.  **Gerai:** Reklamos elemente iš plastiko instalia­cija įrengta pagal technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elemente iš plastiko insta­lia­cija įrengta pagal technologijos reikala­vi­mus, darbas kūrybiškas**,** estetiškas, kruopščiai atliktas. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Sudaryti reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmatą. | **Patenkinamai:** Reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmata sudaryta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Reklamos elemento iš plastiko gamy­bos sąmata sudaryta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elemento iš plastiko sąmata sudaryta tiksliai pagal atitinkamus reikalavimus. |
| Mokymosi valandų paskirstymas: | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) .......200  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius........................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.............................................50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....................................6  Iš viso.........................................................................................................270 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, skeneris, braižytuvas su programine įranga, organinis stiklas, plastikas, organinio stiklo formavimo mašina, kenksmingų garų traukos įranga. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.10. Reklamos gamybos verslo organizavimas

**Modulio paskirtis:** įgyti reklamos gamybos verslo organizavimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Reklamos gamybos verslo organizavimas** | | |
| Modulio kodas | 4041409 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **5** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Bendravimas užsienio kalbomis; * Skaitmeninis raštingumas; * Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; * Iniciatyva ir verslumas. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti reklamos elementų gaminimo verslo kūrimo tvarką. | **1.1. Tema.** Reklamos elemen­tų gaminimo verslo vystymo sistema.  **1.1.1. Užduotis:**  Įvardinti reklamos elementų gamini­mo verslo vystymo sąlygas ir funkcijas. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.  Individualus darbas.  Darbas grupėmis. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nenuosekliai.  **Gerai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nuosekliai.  **Puikiai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Įvardinti reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formas ir kuriamą naudą. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nenuosekliai.  **Gerai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nuosekliai.  **Puikiai:** Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Aprašyti veiksnius, lemiančius smulkių ir vidutinių įmonių veiklą. | **Patenkinamai:** Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Įvardinti smulkaus verslo privalumus ir plėtros galimybes. | **Patenkinamai:** Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkymo reikalavimus. | **2.1. Tema**. Mokesčių sistema ir veiklos apskaita.  **2.1.1. Užduotis:**  Įvardinti mokesčių tipus. | Individualus darbas.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Mokesčių tipai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Mokesčių tipai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Mokesčių tipai įvardinti pagal atitinka­mus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Aprašyti finansinių ataskaitų tipus. | **Patenkinamai:** Finansinių ataskaitų tipai aprašyti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Finansinių ataskaitų tipai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Finansinių ataskaitų tipai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti buhalterinės apskaitos ypatumus. | **Patenkinamai:** Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Įvardinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos bei higienos reikalavimus. | **3.1. Tema.** Saugi ir sveika vizualinės reklamos gamintojo darbo aplinka.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimus. | Individualus darbas.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Įvardinti pirmosios pagalbos priemones ir teikimo etapus. | **Patenkinamai:** Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo higie­nos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.1.4. Užduotis:**  Aprašyti vizualinės reklamos gamintojo bendruosius elektrosaugos reikalavimus. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo elektrosaugos reikalavimai aprašyti nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo elektrosaugos reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo elektro­sau­gos reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **4.** Charakteri­zuoti pagrindines autorių ir darbo teises. | **4.1. Tema.** Autorių ir darbo teisės.  **4.1.1. Užduotis:**  Įvardinti pagrindines autorių ir darbo teises. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos nesivadovaujant atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais.  **Gerai:** Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos vadovaujantis atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais.  **Puikiai:** Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos vadovaujantis atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais, analizuojama ir vertinama. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Parengti verslo planą. | **1.1. Tema.**  Verslo planavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Atlikti vidinių ir išorinių veiksnių analizę (SSGG). | Praktinių užduočių atlikimas.  Individualus darbas.  Darbas grupėmis.  Verslo plano pristatymas. | **Patenkinamai:** Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Atlikti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizę. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Parengti verslo planą. | **Patenkinamai:** Verslo planas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Verslo planas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Verslo planas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti, akcentuota verslo rizika. |
| **2.** Organizuoti vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietą užsakymams atlikti. | **2.1. Tema.** Vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietos organizavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Paruošti darbo vietą, įrankius, įrenginius ir kitas priemones užsakymams atlikti. | Praktinių užduočių atlikimas.  Individualus darbas.  Darbų pristatymas. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos laikantis atitinkamų reikalavimų, kūrybiškai ir pagrįstai. |
| **3.** Parengti užsakymo projektą. | **3.1.Tema.**  Vizualinės rekla­mos gamintojo pro­fe­sinės etikos principai.  **3.1.1.Užduotis:**  Bendrauti su klien­tu vadovaujantis vi­zualinės rekla­mos gamintojo profe­si­nės etikos principais. | Praktinių užduočių atlikimas.  Individualus darbas.  Darbų pristatymas. | **Patenkinamai:** Su klientu bendrauta nesilaikant vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų.  **Gerai:** Su klientu bendrauta laikantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų.  **Puikiai:** Su klientu bendrauta laikantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų, užsakovas informuotas argumentuotai. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Parengti konkretaus užsakymo projektą. | **Patenkinamai:** Konkretaus užsakymo projektas parengtas nesilaikant atitinkamų taisyklių ir tvarkos.  **Gerai:** Konkretaus užsakymo projektas parengti pagal atitinkamas taisykles ir tvarką.  **Puikiai:** Konkretaus užsakymo projektas parengtas pagal atitinkamas taisykles ir tvarką, argumentuotai informuotas užsakovas. |
| **4.** Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus. | **4.1. Tema.** Vizuali­nės reklamos ga­min­tojo paslaugos pris­tatymas klientui.  **4.1.1. Užduotis:**  Pristatyti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonę. | Praktinių užduočių atlikimas.  Grupinis darbas.  Individualus darbas.  Darbų pristatymas. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta pagal atitinkamus reikalavimus, pristatymas vaizdus. |
| **4.1.2. Užduotis:**  Parengti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogą. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamintojo paslau­gų katalogas parengtas pagal atitinkamus reika­la­vi­mus, darbas estetiškas, meniškai apiformintas. |
| **4.1.3. Užduotis:**  Parengti reklaminį vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymą. | **Patenkinamai:** Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, darbas estetiškas, meniškai apiformintas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ..........90  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius ........................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius .............................................25  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ......................................6  Iš viso .........................................................................................................135 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:** Verslo klasė, imituojanti gamybos procesą, kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Už ekonomikos ir verslo sričių mokymo rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos studijų krypties programas arba Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausęs kursus ekonomikos mokytojams.  Už specifinius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus pagal veiklos rūšis (sektorius) atsakingas profesijos mokytojas.  Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.1.11. Įvadas į darbo rinką

**Modulio paskirtis:** Apibendrinti teorines žinias, įtvirtinti praktinius gebėjimus ir pasirengti kompetencijų vertinimui

**Pagrindiniai tikslai:**

* + Tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius;
  + Perprasti darbo drausmės reikalavimus;
  + Adaptuotis darbo vietoje;
  + Tobulinti įgytas kompetencijas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Įvadas į darbo rinką** | | |
| Modulio kodas | - | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **6** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus, gaminti reklamos elementus, techniškai projektuoti ir pagaminti pakuotę, gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių, gaminti reklamos elementus iš plastiko, organizuoti smulkųjį reklamos gamybos verslą. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindinai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; * Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; * Iniciatyva ir verslumas. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti vizualinės reklamos gamybos įmonės struktūros ir valdymo proceso ypatumus. | **1.1. Tema.**  Vizualinės reklamos gamybos įmonės struktūra ir valdymo procesas.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti vizualinės reklamos gamybos įmonės darbo tvarką ir taisykles. | Veiklos procesų analizė.  Situacijos analizė.  Problemų sprendi­mas.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonės vidaus darbo tvarka ir taisyklės charak­terizuotos ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonės vidaus darbo tvarka ir taisyklės charakterizuo­tos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonės vidaus darbo tvarka ir taisyklės charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus, apibūdinta jų reikšmė. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Aprašyti vizualinės reklamos gamybos įmonės įrangą. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonės įranga aprašyta ne pagal jos paskirtį.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonės įranga aprašyta pagal jos paskirtį.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonės įranga aprašyta pagal jos paskirtį, paaiškinti eksploatavimo ypatumai. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Įvardinti vizualinės reklamos gamybos įmonėje naudojamas medžiagas ir kitas priemones. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamybos įmo­nėje naudojamos medžiagos ir kitos prie­mo­nės įvardintos neatsižvelgiant į užsakymų specifiką.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonėje naudojamos medžiagos ir kitos priemonės įvardintos pagal užsakymų specifiką.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamybos įmonėje naudojamos medžiagos ir kitos priemonės įvardintos pagal užsakymų specifiką, akcentuotos ekologinės jų savybės. |
| **2.** Vertinti vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką. | **2.1. Tema.** Užsakymų priėmimas ir vykdymas.  **2.1.1. Užduotis:**  Įvertinti vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką. | Veiklos procesų analizė.  Situacijos analizė.  Problemų sprendi­mas.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifika įvertinta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vizualinės reklamos gamybos konkre­čios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifika įvertinta pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifika įvertinta pagal atitinkamus reikalavimus, apibūdinti dažniausiai ir retai vykdomi užsakymai. |
| **3**. Charakteri­zuoti užsakymo vykdymo etapus konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje. | **3.1. Tema.** Užsakymo vykdymo etapai.  **3.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti užsakymo vykdymo etapus konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje. | Veiklos procesų analizė.  Situacijos analizė.  Problemų sprendi­mas.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Užsakymo vykdymo etapai konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje charakterizuoti neatsižvelgiant į atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Užsakymo vykdymo etapai konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Užsakymo vykdymo etapai konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojama ir vertinama. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Įvardinti užsakymo sąmatos sudarymo etapus. | **Patenkinamai:** Užsakymo sąmatos sudarymo etapai įvardinti nenuosekliai.  **Gerai:** Užsakymo sudarymo etapai įvardinti nuosekliai.  **Puikiai:** Užsakymo sudarymo etapai įvardinti nuosekliai, sprendimai motyvuoti. |
| **3.1.3. Užduotis:**  Aprašyti užsakymo įvykdymo apiforminimą. | **Patenkinamai:** Užsakymo įvykdymo apiforminimas aprašytas nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Užsakymo įvykdymo apiforminimas aprašytas pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Užsakymo įvykdymo apiforminimas aprašytas pagal atitinkamą seką, analizuojama ir vertinama. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Rengti konkretaus užsakymo sąmatą. | **1.1. Tema.**  Vizualinės reklamos gamybos organizavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti konkretaus užsakymo sąmatą. | Praktinių užduočių atlikimas vizualinės reklamos gamybos įmonėje. | **Patenkinamai:** Konkretaus užsakymo sąmata parengta nesilaikant atitinkamų taisyklių ir tvarkos.  **Gerai:** Konkretaus užsakymo sąmata parengta pagal atitinkamas taisykles ir tvarką.  **Puikiai:** Konkretaus užsakymo sąmata parengta pagal atitinkamas taisykles ir tvarką, argumentuotai informuotas užsakovas. |
| **2.** Demons­truoti klientų užsakymų atlikimo technikas. | **2.1. Tema.**  Reklamos elemen­to techninis projek­ta­vimas ir atlikimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Pademonstruoti grafinių elementų komponavimo technikas per konkretų laiką. | Praktinių užduočių atlikimas vizualinės reklamos gamybos įmonėje. | **Patenkinamai:** Grafinių elementų komponavimo technikos pademonstruotos nesilaikant konkretaus laiko.  **Gerai:** Grafinių elementų komponavimo technikos pademonstruotos per konkretų laiką.  **Puikiai:** Grafinių elementų komponavimo technikos pademonstruotos per konkretų laiką, sukurtas estetiškas įdomus projektas. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Sukurti techninį projektą kompiuterinėmis programomis. | **Patenkinamai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Techninis projektas, naudojant kom­piuterinę grafiką, sukurtas pagal atitin­kamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **2.1.3. Užduotis:**  Pademonstruoti vaizdų apdorojimo technikas. | **Patenkinamai:** Vaizdų apdorojimas pademons­truotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vaizdų apdorojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vaizdų apdorojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, tiksliai sumaketuotas ir išspausdintas. |
| **2.1.4. Užduotis:**  Pademonstruoti grafinių darbų parengimo spausdinti skaitmenine spauda technikas. | **Patenkinamai:** Grafinių darbų parengimas spaus­dinti skaitmenine spauda pade­mons­truotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Grafinių darbų parengimas spausdinti skaitmenine spauda pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Grafinių darbų parengimas spausdinti skaitmenine spauda pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, tiksliai sumaketuotas ir išspausdintas. |
| **2.1.5. Užduotis:**  Pademonstruoti reklamos elementų kūrimo ir gaminimo technikas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų kūrimas ir gaminimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementų kūrimas ir gamini­mas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementų kūrimas ir gaminimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.6. Užduotis:**  Pademonstruoti pakuotės techninį projektavimą. | **Patenkinamai:** Pakuotės techninis projektavimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Pakuotės techninis projektavimas pa­de­monstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Pakuotės techninis projektavimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.7. Užduotis:**  Pademonstruoti reklaminio apklijavimo lipniomis plėvelėmis technikas. | **Patenkinamai:** Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.8. Užduotis:**  Pademonstruoti tūrinės reklamos gaminimo technikas. | **Patenkinamai:** Tūrinės reklamos gaminimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Tūrinės reklamos gaminimas pade­mons­truotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Tūrinės reklamos gaminimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.9. Užduotis:**  Pademonstruoti vaizdo filmų apdorojimo technikas. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų apdorojimas  pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vaizdo filmų apdorojimas pa­de­monstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vaizdo filmų apdorojimas  pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.10. Užduotis:**  Pademonstruoti internetinių puslapių elementų komponavimo technikas. | **Patenkinamai:** Internetinių puslapių elementų komponavimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Internetinių puslapių elementų komponavimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Internetinių puslapių elementų kom­po­navimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.11. Užduotis:**  Pademonstruoti reklamos elementų dekoravimą smėliapūte mašina. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų dekora­vimas smėliapūte mašina pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementų dekoravimas smė­lia­pūte mašina pademonstruotas pagal ati­tin­ka­mą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| **2.1.12. Užduotis:**  Pademonstruoti reklamos elementų dekoravimą dekolės technologija. | **Patenkinamai:** Reklamos elementų dekoravi­mas dekolės technologija pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Reklamos elementų dekoravimas de­ko­lės technologija pademonstruotas pagal atitinka­mą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų įmonėje skaičius..................................114  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius...........................................12  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.................................30  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .........................6  Iš viso..............................................................................................162 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Praktikos vietos. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį vesti gali vizualinės reklamos gamybos įmonių specialistai: dizaineriai, gamybos vadovai ir pan. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

## 3.2.PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

*(susijusių su kvalifikacija)*

### 3.2.1. Vaizdo filmų apdorojimas

**Modulio paskirtis**: įgyti vaizdo filmų apdorojimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Vaizdo filmų apdorojimas** | | |
| Modulio kodas | 4041410 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **7** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Skaitmeninis raštingumas; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti vaizdo filmo kūrimo reikalavimus. | **1.1. Tema.**  Vaizdo filmų kūrimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Aprašyti pagrin­dinius vaizdo filmų kūrimo reikalavimus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų kūrimo reika­la­vi­mai aprašyti nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą technologiją, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.** Charakteri­zuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją. | **2.1. Tema.** Vaizdo filmų kū­ri­mo technologija.  **2.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos.  **Gerai:** Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką.  **Puikiai:** Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **3.** Įvardinti vaizdo filmų formatus. | **3.1. Tema.**  Vaizdo filmų formatai.  **3.1.1. Užduotis:**  Įvardinti vaizdo filmų formatus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmų formatai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Vaizdo filmų formatai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Vaizdo filmų formatai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybiškai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Fotogra­fuoti ir filmuoti skaitmenine kamera. | **1.1. Tema.**  Fotografavimas ir filmavimas skait­menine kamera.  **1.1.1. Užduotis:**  Nufotografuoti skaitmenine kamera ir parengti fotomedžiagą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga pagal atitinkamą technologiją. sukurtas estetiškas vaizdas. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Nufilmuoti skaitmenine kamera ir parengti vaizdo medžiagą. | **Patenkinamai:** Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga pagal atitinkamą technologiją, sukurtas estetiškas vaizdo filmas. |
| **2.** Montuoti nedidelį reklaminį vaizdo filmą su vaizdo filmų efektais. | **2.1. Tema.**  Filmo montavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengti filmą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Vaizdo filmas iš nuotraukų ir fil­muotos vaizdo medžiagos, naudojant progra­minę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas pagal atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas pagal atitinkamą technologiją, sukurtas siužetas, įtikinamai panaudoti vaizdo efektai ir perėjimai, estetiškas vaizdas. |
| **2.1.2. Užduotis:**  Parengti vaizdo filmo titrus ir vaizdo aprašus. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamus reikalavi­mus parengti vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai.  **Gerai:** Pagal atitinkamus reikalavimus parengti vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai.  **Puikiai:** Pagal atitinkamus reikalavimus parengti informatyvūs vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai, sukurtas estetiškas vaizdas. |
| **3.** Išsaugoti reklaminį vaizdo filmą. | **3.1. Tema.**  Filmo išsaugojimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Įrašyti trumpą vaizdo filmą pagal demonstravimo rūšis. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Trumpas vaizdo filmas įrašytas ne pagal demonstravimo rūšis ir nesilaikant atitinkamos technologijos.  **Gerai:** Trumpas vaizdo filmas įrašytas pagal demonstravimo rūšis ir atitinkamą technologiją.  **Puikiai:** Trumpas vaizdo filmas įrašytas pagal demonstravimo rūšis ir atitinkamą technologiją bei filmo demonstravimo paskirtį. |
| **3.1.2. Užduotis:**  Parengti filmo kūrimo sąmatą. | **Patenkinamai:** Filmo kūrimo sąmata parengta su klaidomis nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Filmo kūrimo sąmata parengta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Puikiai:** Filmo kūrimo sąmata parengta pagal atitinkamus reikalavimus. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) .......134  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .......................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ............................................35  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....................................6  Iš viso ........................................................................................................189 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, filmų kūrimo įranga, fotoaparatas, skaitmeninė kamera, skeneris. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino, dailės, režisūros, animacijos, kino, fotografijos) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.2.2. Internetinių puslapių elementų komponavimas

**Modulio paskirtis:** įgyti internetinių puslapių elementų komponavimo kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Internetinių puslapių elementų komponavimas** | | |
| Modulio kodas | 4041411 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **7** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Bendravimas užsienio kalbomis; * Skaitmeninis raštingumas; * Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas. | **1.1. Tema.** Internetinio puslapio reikalavimai.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinių puslapių kūrimo pagrindinius reikalavimus. | Veiklos procesų stebėjimas.  Pavyzdžių analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nenuosekliai.  **Gerai:** Internetinių puslapių kūrimo pagrin­di­niai reikalavimai charakterizuoti nuosekliai.  **Puikiai:** Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nuosekliai, argumentuotai. |
| **1.1.2. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos.  **Gerai:** Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos.  **Puikiai:** Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.3. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinio puslapio talpinimą serveriuose. | **Patenkinamai:** Ne pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotas internetinio puslapio talpinimas serveriuose.  **Gerai:** Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotas internetinio puslapio talpinimas serveriuose.  **Puikiai:** Internetinio puslapio talpinimas ser­veriuose charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.4. Užduotis:**  Įvertinti internetinių svetainių kūrimo nemokamas technologijas. | **Patenkinamai:** Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| **1.1.5. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinių svetainių spalvų modelius. | **Patenkinamai:** Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinių svetainių spalvų mo­de­liai charakterizuoti pagal atitinkamus reikala­vi­mus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **1.1.6. Užduotis:**  Charakterizuoti internetinių svetainių skiriamąją gebą. | **Patenkinamai:** Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Rengti internetinio puslapio teksto elementus publikuoti internete. | **1.1. Tema.**  Internetinio puslapio teksto komponavimas.  **1.1.1. Užduotis:**  Išdėstyti informaciją internetiniame puslapyje tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, tačiau nesukomponuoti informaciniai blokai.  **Gerai:** Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, sukomponuoti informaciniai blokai.  **Puikiai:** Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, sukomponuoti informaciniai blokai, sukurta estetiška kompozicija. |
| **2.** Rengti internetinio puslapio grafikos elementus publikuoti internete. | **2.1. Tema.**  Internetinio puslapio grafikos komponavimas.  **2.1.1. Užduotis:**  Pagal kompozicijos ir publikavimo techno­logijų reikalavimus išdėstyti grafikos ele­mentus internetiniame puslapyje. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti neatsižvelgiant į kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus.  **Gerai:** Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus, sukurta estetiška kompozicija. |
| **3.** Rengti internetinio puslapio animuotus elementus, skirtus publikuoti internete. | **3.1. Tema.**  Internetinio puslapio animuotų elementų komponavimas.  **3.1.1. Užduotis:**  Pagal kompozicijos ir ju­desio išraiškos rei­ka­lavimus išdės­ty­ti animuotus elemen­tus internetiniame puslapyje. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Internetinio puslapio ani­muo­ti elementai išdėstyti ne pagal kom­po­zi­ci­jos ir judesio išraiškos reikalavimus.  **Gerai:** Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus, sukurta estetiška kompozicija. |
| **4.** Rengti internetinio puslapio įgarsinimą. | **4.1. Tema.**  Internetinio puslapio garso elementų integravimas.  **4.1.1. Užduotis:**  Parengti internetinio puslapio įgarsinimą. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Internetinio puslapio garso elementai parinkti ne pagal atitinkamus reikalavimus.  **Gerai:** Internetinio puslapio garso elementai parinkti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Internetinio puslapio garso elementai parinkti pagal atitinkamus reikalavimus, kokybiškas įgarsinimas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) .......134  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .......................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ............................................35  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....................................6  Iš viso .......................................................................................................189 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, interneto prieiga. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.2.3. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina

**Modulio paskirtis:** įgyti reklamos elementų dekoravimo smėliapūte mašina kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina | | |
| Modulio kodas | 4041412 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **7** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus, gaminti reklamos elementus. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | | |
| ***Modulio moky­mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomen***­***duojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Aprašyti smėliapūtę mašiną ir jos veikimo principą. | **1.1. Tema:** Smėliapūtė mašina.  **1.1.1. Užduotis:**  Aprašyti smėlia­pūtės mašinos veikimo principą ir saugaus darbo technologiją. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Smėliapūtės mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nenuosekliai.  **Gerai:** Smėliapūtės mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nuosekliai.  **Puikiai:** Smėliapūtės mašinos veikimo prin­cipas ir saugaus darbo technologija aprašyta nuosekliai, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **1.1.2.** Įvertinti dekoravimo technologiją smėliapūte mašina pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes. | **Patenkinamai:** Dekoravimo technologija smėliapūte mašina įvertinta ne pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.  **Gerai:** Dekoravimo technologija smėliapūte mašina įvertinta pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.  **Puikiai:** Dekoravimo technologija smėliapūte ma­šina įvertinta pagal vizualinės reklamos ga­my­bos galimybes, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **1.1.3.** Įvardinti giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimus. | **Patenkinamai:** Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Giluminio ir paviršinio smėlinimo tra­fa­retų gaminimo reikalavimai įvardinti pagal ati­tinkamus reikalavimus, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo su smėliapūte mašina. | **1.1. Tema**: Reklamos ele­men­to iš orga­ninio stiklo dekora­vi­mas smėliapūte mašina.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti techninį projektą dekoruoti reklamos elemen­tą iš organinio stiklo smėliapūte mašina. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **1.1.2.** Pasiruošti medžiagas dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina. | **Patenkinamai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **2.** Dekoruoti reklamos elementą iš stiklo su smėliapūte mašina. | **2.1. Tema**: Reklamos ele­mento iš stiklo de­ko­ravimas smė­lia­pūte mašina.  **2.1.1. Užduotys:**  Parengti techninį projektą dekoruoti reklamos elemen­tą iš stiklo smėlia­pūte mašina. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Techninis projektas dekoruoti rekla­mos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **2.1.2.** Pasiruošti medžiagas dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina. | **Patenkinamai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai. |
| **3.** Dekoruoti giluminiu smėlinimu. | **3.1. Tema:** Reklamos ele­men­to dekora­vi­mas giluminiu smėlinimu.  **3.1.1. Užduotis:**  Dekoruoti rekla­mos elementą smė­liapūte maši­na giluminiu smėlinimu. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu, nesilai­kant atitinkamų technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| **4.** Dekoruoti paviršiniu smėlinimu. | **4.1. Tema:** Reklamos ele­men­to dekoravi­mas paviršiniu smėlinimu.  **4.1.1. Užduotis:**  Dekoruoti rekla­mos elementą smė­liapūte maši­na paviršiniu smėlinimu. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu nesilaikant atitinkamų technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) .......134  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .......................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ............................................35  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ....................................6  Iš viso .......................................................................................................189 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Daugialypės terpės projektorius, skeneris, vadovėliai, katalogai, žurnalai, internetas, kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, braižytuvas su programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, laidai, vaizdo įrašai, ekranas, smėliapūtė mašina, lenta. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |

### 3.2.4. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija

**Modulio paskirtis:** įgyti reklamos elementų dekoravimo dekolės technologija kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija** | | |
| Modulio kodas | 4041413 | | |
| LTKS lygis | **IV** | | |
| Apimtis kreditais | **7** kreditai | | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus, gaminti reklamos elementus. | | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | * Bendravimas gimtąja kalba; * Kultūrinis sąmoningumas ir raiška; * Iniciatyva ir verslumas. | | |
| ***Modulio moky***­***mosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)*** | ***Rekomen***­***duoja***­***mas turinys, rei***­***ka***­***lingas rezulta***­***tams pasiekti*** | ***Rekomen***­***duojamos mokymosi formos ir metodai*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| *Kognityviniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Charakteri­zuoti dekolės technologiją. | **1.1. Tema.** Dekolės technologija.  **1.1.1. Užduotis:**  Charakterizuoti dekolės technologiją. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Dekolės technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos operacijų sekos.  **Gerai:** Dekolės technologija charakterizuota pagal atitinkamą operacijų seką.  **Puikiai:** Dekolės technologija charakterizuota pagal atitinkamą operacijų seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. |
| **2.** Charakteri­zuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas. | **2.1. Tema.** Dekolės technolo­gi­joje naudojamos medžiagos.  **2.1.1. Užduotis:**  **2.2.1.** Charakteri­zuo­ti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas. | Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija. | **Patenkinamai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos, neatsižvelgiant į jų savybes.  **Gerai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal jų savybes.  **Puikiai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal jų savybes, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| **2.1.2.** Charakterizuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas pagal paskirtį vizualinėje reklamoje. | **Patenkinamai:** Dekolės technologijoje naudo­jamos medžiagos charakterizuotos neatsižvel­giant į jų paskirtį vizualinėje reklamoje.  **Gerai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal paskirtį vizualinėje reklamoje.  **Puikiai:** Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal paskirtį vizualinėje reklamoje, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. |
| *Psichomotoriniai mokymosi rezultatai* | | | |
| **1.** Dekoruoti objektą dekolės technologija. | **1.1. Tema**. Objekto dekoravi­mas dekolės technologija.  **1.1.1. Užduotis:**  Parengti objektą dekolės technologijai. | Praktinių užduočių atlikimas. | **Patenkinamai:** Objektas dekolės technologijai parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  **Gerai:** Objektas dekolės technologijai parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.  **Puikiai:** Objektas dekolės technologijai kruopščiai parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, veiksmai apgalvoti ir tikslūs. |
| **1.1.2.** Atspausdinti grafinį elementą dekolės technologija. | **Patenkinamai:** Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas nesilaikant atitinkamos technologijos reikalavimų.  **Gerai:** Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas pagal atitinkamos technologijos reikalavimus.  **Puikiai:** Grafinis elementas dekolės techno­lo­gija atspausdintas pagal atitinkamos techno­lo­gi­jos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas. |
| Mokymosi valandų paskirstymas | Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ....134  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius ....................................................14  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius .........................................35  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ..................................6  Iš viso .....................................................................................................189 | | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo(si) medžiaga, priemonės:**  Kompiuteriai su programine įranga, spausdintuvas, įranga dekolės technologijai (šilkografiniai tinkleliai, krosnis), skeneris, informaciniai leidiniai. | | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | | |
| Modulio rengėjai | Jadvyga Čekanavičienė;  Dovilė Pociūtė;  Valentina Pašakinskienė;  Valerija Griziūnienė. | | |