



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

KAIMO VERSLŲ PASLAUGŲ TEIKĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M32041701

Suteikiama kvalifikacija: kaimo verslų paslaugų teikėjas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: III
Lietuvos kvalifikacijų lygis: III

Programos trukmė: 1,5 metų

Programos apimtis kreditais: 90 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: pagrindinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės ir maisto produktų, gėrimų ir tabako gaminių gamybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-36, įvykusio 2015 m. rugpjūčio 20 d. nutarimas

Vilnius, 2015

Turinys

1. ĮVADAS.....	3
2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI.	6
3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMO SI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS).....	9
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA	11
4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS.....	11
4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS	13
4.3. GALIMA, KITAI TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS	13
5. MODULIŲ APRAŠAI.....	14
5.1. Įvadinis modulis „Įvadas į Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją“	14
5.2. Privalomų modulių aprašai	19
5.2.1. Modulio „Pasiruošimas darbui“ aprašas.....	19
5.2.2. Modulio „TR1 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir mechanizuotų darbų paslaugų teikimas" aprašas.....	23
5.2.3. Modulio „TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra“ aprašas	34
5.2.4. Modulio „Augalų auginimo paslaugų teikimas“ aprašas.	39
5.2.5. Modulio „Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas“ aprašas	48
5.2.6. Modulio „Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas“ aprašas.....	58
5.2.7. Modulio „Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas“ aprašas	64
5.2.8. Modulio „Poilsio kaime paslaugų teikimas“ aprašas	69
5.3. Baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“.....	74
5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai.....	77
5.4.1. Modulio „Bičių priežiūros paslaugų teikimas“ aprašas.....	77
5.4.2. Modulio „Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas“ aprašas.....	84
5.4.3. Modulio „Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas“ aprašas	91
5.4.4. Modulio „Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas“ aprašas	95

1. ĮVADAS

1.1. Programos tikslas ir paskirtis

Programos tikslas – parengti kvalifikuotą kaimo verslų paslaugų teikėją, gebantį dirbti samdomą darbą įvairiose kaimo verslų paslaugų teikimo srityse.

Programos paskirtis – sudaryti galimybes įgyti kompetencijas valdyti mechanizmus ir mašinas ir jais atlikti pagrindinius augalų ir gyvūnų bei aplinkos priežiūros darbus kaime, nuimti derlių, paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją, atlikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbus bei paruošti poilsio kaime patalpas apgyvendinimui ir renginiams bei priemones rekreacijai.

1.2. Įgyjamos kompetencijos

Privalomosios:

1. Pasirengti darbui.
2. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.
3. Valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus.
4. Teikti augalų auginimo paslaugas.
5. Teikti gyvulių priežiūros paslaugas.
6. Teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas.
7. Paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją.
8. Teikti poilsio kaime paslaugas.

Pasirenkamosios:

1. Teikti bičių priežiūros paslaugas.
2. Teikti žemės ūkio technikos taisymo paslaugas.
3. Teikti tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugas.
4. Teikti stalių ir apdailos darbų paslaugas.

1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos

1. Bendravimo gimtąja kalba.
2. Bendravimo užsienio kalba.
3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis.
4. Mokėjimo mokytis.
5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės.
6. Iniciatyvumo ir verslumo.
7. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo.
8. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių.
9. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.

1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys

Kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikacija suteikiama mokiniui, baigusiam visus privalomuosius mokymo programos modulius bei ne mažiau kaip du pasirenkamuosius modulius po 6 kreditus (bendras pasirenkamųjų modulių kreditų skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 kreditų).

Mokinio profesinio pasirengimo lygis nustatomas pagal asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies vertinimo rezultatus.

Asmens įgytoms teorinės dalies kompetencijoms patikrinti rengiamas testas iš visų programoje esančių privalomųjų kompetencijų.

Asmens įgytoms praktinėms kompetencijoms patikrinti patikrinamos mažiausiai trys iš šių privalomųjų kompetencijų:

- Pasirengti darbui.
- Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.
- Valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus.
- Teikti augalų auginimo paslaugas.
- Teikti gyvulių priežiūros paslaugas.
- Teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas.
- Paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją.
- Teikti poilsio kaime paslaugas.

Iš pasirenkamų kompetencijų mažiausiai viena patikrinama pasirinktinai. Visos programoje apibūdintos kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Praktinių kompetencijų patikrinimo metu vertinami ir bendrieji mokinio gebėjimai.

1.5. Būsimo darbo ypatumai

Asmuo, įgijęs kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikaciją, galės teikti mechanizuotų darbų paslaugas augalininkystės ir gyvulininkystės srityje, auginti ir prižiūrėti augalus ir gyvūnus, nuimti derlių, paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją, teikti aplinkos priežiūros darbų ir poilsio kaime paslaugas.

1.6. Programos rengėjai



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS

Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“

Grupės vadovė: Dalia Grabauskienė

Nariai:

- Ramunė Dragūnienė
- Valdas Juočepys
- Nijolė Šeikienė
- Ramunė Šimėnienė

Bendrinės lietuvių kalbos redaktorė: Ingrida Jasilionytė

2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
Privalomos kompetencijos			
1.	Pasirengti darbui	1.1. Suprasti kaimo verslo paslaugų darbų procesą, darbo laiko paskirstymą. 1.2. Išmanyti reikalavimus darbo vietai. 1.3. Išmanyti teisės aktus, reglamentuojančius kaimo verslų paslaugų teikimą.	Pasirengimas darbui
2.	Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.	2.1. Išmanyti TR1 kategorijos traktorių, priekabų ir jų mazgų, traktorių TR1, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijas, veikimą ir saugaus valdymo ypatumus. 2.2. Atlikti traktoriaus techninę priežiūrą, parinkti, naudoti, laikyti eksploatacines ir chemines medžiagas, diagnozuoti gedimus, paruošti mašinas laikymui. 2.3. Išmanyti dirvos dirbimo, tręšimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, žolinių pašarų ruošimo ir derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus. 2.4. Sudaryti traktorinius agregatus, paruošti juos darbui ir saugiai jais dirbti, laikantis agrotechninių darbų atlikimo ir aplinkosaugos reikalavimų.	TR1 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir mechanizuotų darbų paslaugų teikimas

3.	Valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus.	3.1. Išmanyti TR2 kategorijos traktorių konstrukcijos, veikimo, reguliavimų, diagnostikos ypatumus, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimus. 3.2. Išmanyti plačiabarių, kombinuotų ir specialių žemės ūkio mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus. 3.3. Sudaryti, paruošti darbui ir valdyti traktorinį plačiabarį, kombinuotą arba specialų agregatą, panaudojant programavimo ir kontrolės sistemas.	TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra.
4.	Teikti augalų auginimo paslaugas.	4.1. Išmanyti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus. 4.2. Parinkti priemones augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbams atlikti. 4.3. Atlikti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus.	Augalų auginimo darbų paslaugų teikimas.
5.	Teikti gyvulių priežiūros paslaugas.	5.1. Išmanyti gyvulių priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus 5.2. Parinkti priemones, reikalingas gyvulių priežiūrai atlikti 5.3. Atlikti gyvulių priežiūros darbus.	Gyvulių priežiūros darbų paslaugų teikimas.
6.	Teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas.	6.1. Išmanyti aplinkos priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus. 6.2. Parinkti priemones vejų įrengimui ir priežiūrai. 6.3. Parinkti priemones gėlynų įrengimui ir priežiūrai. 6.4. Parinkti priemones želdynų priežiūrai ir prižiūrėti medžius, krūmus, gyvatvores ir želdynų elementus.	Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas

7.	Paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją.	7.1. Išmanyti žemės ūkio produkcijos paruošimo ir realizavimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus. 7.2. Sandėliuoti žemės ūkio produkciją. 7.3. Ruošti žemės ūkio produkciją realizavimui. 7.4. Realizuoti žemės ūkio produkciją.	Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas.
8.	Teikti poilsio kaime paslaugas.	8.1. Išmanyti poilsio kaime paslaugų struktūrą. 8.2. Paruošti patalpas apgyvendinimui. 8.3. Paruošti priemonės ir patalpas renginiams. 8.4. Paruošti priemonės rekreacinėms paslaugoms.	Poilsio kaime paslaugų teikimas.
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos			
1.	Teikti bičių priežiūros paslaugas.	1.1. Nustatyti bičių šeimų būklę. 1.2. Parinkti priemones, reikalingas bičių priežiūrai ir prižiūrėti bites. 1.3. Rinkti, sandėliuoti ir paruošti realizavimui bičių produktus.	Bičių priežiūros paslaugų teikimas.
2.	Teikti žemės ūkio technikos taisymo paslaugas.	2.1. Nustatyti traktorių ir žemės ūkio mašinų gedimus ir atlikti ardymo ir surinkimo darbus. 2.2. Parinkti medžiagas, skaityti techninius brėžinius. 2.3. Saugiai remontuoti traktorių ir žemės ūkio mašinų detales, atliekant šaltkalvio, kalvio ir suvirintojo darbų operacijas.	Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas.
3.	Teikti tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugas.	3.1. Parinkti siuvimo priemones, medžiagas, apdailos elementus. 3.2. Siūti tekstilės gaminius. 3.3. Atlikti tekstilės gaminių apdailos darbus.	Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas.
4.	Teikti stalių ir apdailos darbų paslaugas.	4.1. Parinkti medžio apdirbimo ir apdailos darbų priemones, įrankius ir įrangą. 4.2. Atlikti stalių darbus. 4.3. Atlikti apdailos darbus.	Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas.

3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOSI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

Mokymo organizavimas Kompetencija/ mokymosi rezultatas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savarankiškas mokymasis	Vertinimas
	teorinis mokymas/ is	praktinis mokymas/i s			
Įvadinis modulis	61	24	-	20	3
Baigiamasis modulis	-	138	10	35	6
Privalomos kompetencijos					
1. Pasiruošti darbui	40	40	4	20	4
2. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas	50	112	8	40	6
3. Valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus	12	28	2	10	2
4. Teikti augalų auginimo paslaugas.	62	142	10	50	6
5. Teikti gyvulių priežiūros paslaugas	62	142	10	50	6
6. Teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas	62	142	10	50	6
7. Paruošti ir realizuoti žemės	50	112	8	40	6

ūkio produkciją					
8. Teikti poilsio kaime paslaugas	62	142	10	50	6
Iš viso privalomos programos dalies:	461	1022	72	365	51
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos					
1. Teikti bičių priežiūros paslaugas	40	80	6	30	6
2. Teikti žemės ūkio technikos taisymo paslaugas	40	80	6	30	6
3. Teikti tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugas	40	80	6	30	6
4. Teikti stalių ir apdailos darbų paslaugas.	40	80	6	30	6

4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje
1	Įvadas į Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją	-	-	4	-
2	Pasiruošimas darbui	3041701	III	4	-
3	TR1 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir mechanizuotų darbų paslaugų teikimas	3041702	III	8	Pasiruošti darbui.
4	TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra	3041703	III	2	Pasiruošti darbui. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.
5	Augalų auginimo paslaugų teikimas	3041704	III	10	Pasiruošti darbui. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.
6	Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas	3041705	III	10	Pasiruošti darbui. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.
7	Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas	3041706	III	10	Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas. Teikti augalų auginimo darbų paslaugas.

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje
8	Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas	3041707	III	8	Pasiruošti darbui.
9	Poilsio kaime paslaugų teikimas	3041708	III	10	Pasiruošti darbui . Atlikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbus.
10	Įvadas į darbo rinką	-	-	7	Pasiruošti darbui . Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas Valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus Teikti augalų auginimo paslaugas. Teikti gyvulių priežiūros paslaugas. Atlikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbus Paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją Teikti poilsio kaime paslaugas.

Paaškinimas: -

4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1	Bičių priežiūros paslaugų teikimas	3041709	III	6	Pasiruošti darbui.
2	Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas	3041710	III	6	Pasiruošti darbui. Valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.
3	Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas	3041711	III	6	Teikti poilsio kaime paslaugas.
4	Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas	3041712	III	6	Pasiruošti darbui.

Paaaiškinimas: šios programos apimtis – 90 kreditų, o pasirenkamiesiems moduliams skirta 12 kreditų, tad mokinys, siekiantis įgyti Kaimo verslų paslaugų teikėjo kvalifikaciją, turi pasirinkti 2 papildomus modulius po 6 kreditus.

4.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 5(skaičius) kreditų.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas;
2. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas –4 kreditai.

5. MODULIŲ APRAŠAI

5.1. Įvadinis modulis „Įvadas į Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją“

Modulio paskirtis: suprasti kaimo verslų paslaugų teikimo ypatumus, stebėti įgyjamų kompetencijų pasireiškimo sritis veiklos pasaulyje.

Modulio tikslai:

- Supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifiška.
- Susipažinti su bendravimo psichologijos ir etikos, estetikos, saugos darbe ir sveikatos, lietuvių kabos kultūros ir specialybės kalbos, informacinių technologijų reikalavimais.
- Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis programoje.

Modulio pavadinimas	Įvadas į Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją	
Modulio kodas	-	
Apimtis kreditais	4	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 3. Mokėjimo mokytis. 4. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 5. Iniciatyvumo ir verslumo. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių.	
Mokymosi rezultatai:	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)
1. Išmanyti kaimo verslų paslaugų teikėjo profesiją ir funkcijas veiklos srityse bei reikalingas asmenines ir profesines savybes	1.1. Tema. Kaimo verslų paslaugų teikėjo profesija, jos specifiška, paklausa darbo rinkoje. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apsilankyti kaimo verslų paslaugų teikimo įmonėse. Susipažinti su kaimo verslų paslaugų teikėjo darbo pobūdžiu, pagrindinėmis funkcijomis ir aprašyti jo veiklą. 1.1.2. Išsiaiškinti kaimo verslų paslaugų teikėjo poreikį, karjeros	Neatlikta: Išklausyta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Atlikta: Apsilankyta kaimo verslų paslaugų teikimo įmonėje. Susipažinta su kaimo verslų paslaugų teikėjo darbo pobūdžiu, pagrindinėmis funkcijomis ir ypatumais, aprašyta jų veikla. Aprašytos kaimo verslų

	galimybes. 1.2. Tema. Kaimo verslo paslaugų teikėjo asmeninės ir profesinės savybės. Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis profesijoje. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Apibūdinti kaimo verslų paslaugų teikėjo asmenines ir profesines savybes. 1.2.2. Įsivertinti, apibūdinti savo savybes. 1.2.3. Išnagrinėti kaimo verslų paslaugų teikimo galimybes.	paslaugų teikėjo dalykinės žinios ir gebėjimai, apibūdintos asmeninės savybės. Išklaudyta ir atsiskaityta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
2. Suprasti žmonių tarpusavio santykius ir bendravimą.	2.1. Tema. Bendravimas, kaip komunikacija, jo poreikis ir rūšys. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti bendravimo formas, būdus. 2.1.2. Apibūdinti nežodinius bendravimo būdus. 2.2. Tema. Konfliktai, jų tipai ir sprendimo būdai. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Apibūdinti konfliktų priežastis ir pasekmes. 2.2.2. Aprašyti konfliktų tipus. 2.2.3. Išnagrinėti konfliktų sprendimų strategiją.	Neatlikta: Išklaudyta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Atlikta: Apibūdintos bendravimo formos ir būdai, nusakytos konfliktų priežastys ir pasekmės, pateikti konfliktų tipai ir jų sprendimo būdai. Išklaudyta ir atsiskaityta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
3. Suprasti kaimo verslo paslaugų teikimo etikos reikalavimus ir kaimo aplinkos estetinį grožį.	3.1. Tema. Profesinė etika. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Paaiškinti kaimo verslų paslaugų teikėjo profesinės etikos principus. 3.1.2. Apibūdinti profesinės etikos ypatumus. 3.2. Tema. Estetika. <i>Užduotis:</i>	Neatlikta: Išklaudyta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Atlikta: Apibūdinti ir išanalizuoti pagrindiniai kaimo verslų paslaugų teikimo profesinės etikos principai, išnagrinėta

	3.2.1. Išnagrinėti kaimo aplinkos estetiką.	aplinkos estetika. Išklaudyta ir atsiskaityta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
4. Paašškinti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos bei priešgaisrinės apsaugos reikalavimus dirbantiems kaimo verslų paslaugų teikime.	4.1. Tema. Bendrieji saugos darbe reikalavimai, atliekant kaimo verslų paslaugų teikimo darbus. <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Išskirti dirbančiųjų kaimo verslų paslaugų teikime saugumui ir sveikatai pavojų keliančius faktorius. 4.1.2. Nusakyti bendruosius dirbančiųjų kaimo verslų paslaugų teikime saugos darbe ir sveikatos apsaugos reikalavimus. 4.1.3. Nusakyti bendruosius dirbančiųjų kaimo verslų paslaugų teikime priešgaisrinės apsaugos reikalavimus.	Neatlikta: Išklaudyta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Atlikta: Išvardyti pagrindiniai kaimo verslų paslaugų teikimo profesijos darbo saugos ir sveikatos reikalavimai. Išklaudyta ir atsiskaityta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
5. Taikyti informacines technologijas praktinėje veikloje.	5.1. Tema. Kompiuterinių programų paskirtis ir naudojimas. <i>Užduotis:</i> 5.1.1. Pademonstruoti darbo kompiuterinėmis programomis įgūdžius. 5.1.2. Atlikti užduotis, naudojantis MS, WORD, Power Point redaktoriais. 5.1.3. Atlikti nesudėtingas užduotis, naudojant skaičiuoklę MS Excel. 5.1.4. Pademonstruoti informacijos paieškos gebėjimus gyvosios gamtos ir aplinkosaugos, verslo teisinės informacijos ir kt. profesijai aktualiomis temomis.	Neatlikta: Išklaudyta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Atlikta: Pademonstruoti IT naudojimosi gebėjimai. Išklaudyta ir atsiskaityta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
6. Apibrėžti kaimo verslų	6.1. Tema. Kaimo verslų	Neatlikta:

paslaugų teikėjo mokymo programoje modulių įsisavinimo ir kvalifikacijos įgijimo galimybes.	paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos paskirtis ir struktūra. <i>Užduotys:</i> 6.1.1. Pademonstruoti jau turimus neformaliuotu ar savaiminiu būdu įgytus kaimo verslų paslaugų teikėjui būdingus gebėjimus. 6.1.2. Parašyti refleksiją, kurioje būtų paaiškinta: - formos ir metodai mokymosi programoje (kaip aš mokysiuosi); - mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, kokius gebėjimus įgysiu); - mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai (kaip aš pademonstruosiu tai, ką išmokau). 6.1.3. Suformuluoti klausimus, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi programoje).	Išklausyta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Atlikta: Paaiškinta programos mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai, mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai. Išklausyta ir atsiskaityta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	- Savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas. - Vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas. - Aptarimas. - Analizė ir vertinimas. - Teorinių žinių pritaikymas praktinių užsiėmimų metu. - Diskusija. - Individualaus ir grupinio darbo derinimas. - Praktinių užduočių apibendrinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: - Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. - Psichologijos dalyko specialioji literatūra, užduočių aprašai, įsivertinimo testai. - Etikos ir estetikos dalyko specialioji literatūra, užduočių	

	aprašai, įsivertinimo testai. ▪ Saugos darbe ir sveikatos apsaugos dalyko specialioji literatūra, plakatai, užduočių aprašai, įsivertinimo testai. ▪ Informacinių technologijų dalyko specialioji literatūra, užduočių aprašai, įsivertinimo testai. ▪ Užduotys gebėjimams (įsi-)vertinti. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com(saugos darbe mokomieji filmai).
	Mokymo/si priemonės: ▪ Vaizdinės priemonės: maketai, modeliai, plakatai, natūrali gamtinė medžiaga pagal temas ir kitos priemonės. ▪ Techninės mokymo priemonės: kompiuteris su internetu, daugialypės terpės įranga, specializuota medžiaga demonstravimui, interaktyvi lenta, garso-vaizdo įranga.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Dėstomo dalyko srities aukštasis išsilavinimas. 2. Dėstomą dalyką atitinkanti kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas. Saugos darbe specialistas. Mokytojas, baigęs IT studijų programą.
Modulio rengėjai	Nijolė Šeikienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja – metodininkė

5.2. Privalomų modulių aprašai

5.2.1. Modulio „Pasiruošimas darbui“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją pasiruošti darbui.

Modulio pavadinimas	Pasiruošimas darbui	
Modulio kodas	3041701	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 3. Mokėjimo mokytis. 4. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 5. Iniciatyvumo ir verslumo. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Suprasti kaimo verslo paslaugų darbų procesą, darbo laiko paskirstymą.	1.1. Tema. Darbo samprata. Darbo ištekliai. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Suklasifikuoti darbus pagal kriterijus. 1.1.2. Nusakyti darbuotojų motyvavimo ir darbo humanizavimo šiuolaikinius principus. 1.1.3. Įvertinti svarbiausius darbo požymius. 1.2. Tema. Darbo organizavimas. Paslaugų teikimo procesai ir jų klasifikavimas. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Paruošti darbuotojo darbo aprašymą, laikantis lietuvių kalbos taisyklių.	Patenkinamai: Apibūdinti darbo klasifikavimo kriterijai, principai, darbo organizavimo procesai. Gerai: Apibūdinti darbo klasifikavimo kriterijai, pritaikytos darbo organizavimo formos, nusakyti motyvavimo principai, paskirstytas darbo laikas. Puikiai: Apibūdinti darbo klasifikavimo kriterijai,

	1.2.2. Išnagrinėti paslaugų teikimo procesus, jų klasifikavimą. 1.2.3. Paskaičiuoti darbo našumo rodiklius, panaudojant informacines technologijas. 1.3. Tema. Darbo laikas ir jo naudojimas. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Pritaikyti darbo laiko sąvokas organizuojant darbus. 1.3.2. Panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti ir apibūdinti darbo laiko struktūrą.	įvertinti kaimo verslų paslaugų teikimo procesai, nusakytos motyvavimo formos, paskirstytas darbo laikas, paskaičiuoti ir įvertinti darbo našumo rodikliai.
2. Išmanyti reikalavimus darbo vietai.	2.1. Tema. Darbo vietų klasifikavimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Klasifikuoti darbo vietas pagal įvairius požymius. 2.1.2. Aprašyti darbo zonas, laikantis lietuvių kalbos taisyklių. 2.2. Tema. Darbo vietų įrengimas ir įrenginiai. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Išnagrinėti darbo vietos aprūpinimą gamybiniais įrenginiais. 2.2.2. Išnagrinėti darbo vietos aprūpinimą technologiniais įrenginiais. 2.2.3. Išnagrinėti darbo vietos aprūpinimą organizaciniais įrenginiais. 2.3. Tema. Darbo vietų suplanavimas, priežiūra. <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Nustatyti darbo vietų normas, pritaikyti principus. 2.3.2. Siūlyti darbo vietų priežiūros funkcijas.	Patenkinamai: Apibūdinti darbo vietų klasifikavimo požymiai, paaiškinti darbo vietų įrengimai. Gera: Įvertinti darbo vietų įrengimai ir įrenginiai, pritaikytos darbo vietų priežiūros funkcijos. Puikiai: Įvertinti darbo vietų įrengimai ir įrenginiai, jų priežiūra bei funkcijos, suplanuotos darbo zonos ir naujos darbo vietos.
3. Išmanyti teisės aktus, reglamentuojančius kaimo verslų paslaugų teikimą.	3.1. Tema. Darbo santykių teisinis reguliavimas. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Apibūdinti darbo sutartis ir jos	Patenkinamai: Pademonstruotos žinios apie darbo sutarties sudarymą, darbo

	rekvizitus. 3.1.2. Išnagrinėti darbuotojų darbo instrukcijas ir jų teisinį reglamentavimą. 3.2. Tema. Darbo normavimas. <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Įvertinti išdirbio normas, jų nustatymą ir įteisinimą. 3.2.2. Išnagrinėti laiko normas, jų nustatymą ir įteisinimą. 3.3. Tema. Atlyginimas už darbą. <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Apskaičiuoti darbo užmokestį, panaudojant informacines technologijas ir įvertinant jo dydį lemiančius veiksnius. 3.3.2. Išnagrinėti užmokesčio formas, jų teisinį reguliavimą.	instrukcijas, darbo normas, atlyginimą už darbą. Gerais: Įvertinti teisiniai darbo santykiai, parinktos darbo, laiko, išdirbio normos, apskaičiuotas darbo užmokestis. Puikiai: Pritaikyti teisės aktai, reglamentuojantys verslo teikimą kaime. Nustatytos darbo, išdirbio, laiko normos, įvertinti darbo užmokesčio dydį lemiantys veiksniai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, teorinių žinių pritaikymas praktinių užsiėmimų metu, diskusija, individualaus ir grupinio darbo derinimas, praktinių užduočių apibendrinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Darbuotojo darbų organizavimas“ mokomoji medžiaga (konspektas, mokymo vadovėlis, videofilmai). ▪ Modulio „Darbuotojo darbų organizavimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. Testai žinioms vertinti.	
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga.	
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasė. ▪ Praktinio mokymo kabinetas.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Ekonomikos arba buhalterijos srities aukštasis išsilavinimas.	

	2. Ekonomisto, vadybininko arba buhalterio kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT krypties studijų kursai.
Modulio rengėjai	Nijolė Šeikienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja – metodininkė

5.2.2. Modulio „TR1 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir mechanizuotų darbų paslaugų teikimas“ aprašas

Moduliopaskirtis: įgyti kompetenciją valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.

Modulio pavadinimas	„TR1 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir mechanizuotų darbų paslaugų teikimas“	
Modulio kodas	3041702	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	8	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija pasirengti darbui.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Iniciatyvumo ir verslumo. 7. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 8. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 9. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti TR1 kategorijos traktorių, priekabų ir jų mazgų, traktorių TR1, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijas, veikimą ir saugaus valdymo ypatumus.	1.1. Tema. Traktorių tipai ir jų konstrukciniai ypatumai. <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Išvardinti traktorių skirstymo į grupes požymius, priskirti grupėms traktorius ir apibūdinti jų konstrukcinius ypatumus ir panaudojimo galimybes. 1.1.2. Susisteminti pagrindinių traktoriaus mazgų ir mechanizmų terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Traktorių konstrukciniai mazgai, mechanizmai ir sistemos. Jų sandaros ir veikimo ypatumai. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Traktoriuje, traktoriaus maketuose	Patenkinamai: Išvardinti ir parodyti, pagrindiniai traktoriaus mazgai ir mechanizmai. Sudėtingu maršrutu su klaidomis valdytas traktorinis transporto junginys. Gera: Išvardinti ir parodyti pagrindiniai traktoriaus mazgai ir mechanizmai, paaiškinta jų paskirtį ir veikimas. Sudėtingu maršrutu valdytas

	arba plakatuose surasti traktorių variklių mechanizmus ir sistemas, išvardinti ir parodyti jų konstrukcines dalis, paaiškinti veikimą. 1.2.2. Traktoriuje, traktoriaus maketuose arba plakatuose surasti traktoriaus transmisijos ir važiuoklės mazgus ir mechanizmus, išvardinti ir parodyti jų konstrukcines dalis, paaiškinti veikimą. 1.2.3. Traktoriuje, traktoriaus maketuose arba plakatuose surasti traktorių valdymo, kontrolės įtaisus ir darbinus prietaisus, išvardinti ir parodyti jų konstrukcines dalis, nurodyti jų paskirtį, paaiškinti veikimą. 1.3. Tema. Priekabų ir jų mazgų, traktorių, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijos, veikimo ir saugaus valdymo ypatumai. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Traktorinėse priekabose ir kitose traktorinėse transporto mašinose surasti ir parodyti konstrukcinius mazgus ir mechanizmus, apibūdinti jų paskirtį ir paaiškinti veikimo ypatumus, įvertinant transporto junginių technines charakteristikas, nustatyti jų paruošimo darbui atitikimą. 1.3.2. Traktoriuose, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, surasti ir parodyti konstrukcinius mazgus ir mechanizmus, apibūdinti jų paskirtį ir paaiškinti veikimo ypatumus. 1.4. Tema. Saugos darbe reikalavimai valdant traktorių, dirbant su traktoriniais transporto junginiais arba ant traktoriaus sumontuotais	traktorinis transporto junginys, padaryta minimaliai klaidų. Puikiai: Išvardinti ir parodyti pagrindiniai traktoriaus mazgai ir mechanizmai, paaiškinta jų paskirtis ir veikimas, paaiškinta traktorių, ant kurių sumontuoti specialūs mechanizmai, konstrukcija ir veikimo bei valdymo ypatumai. Sudėtingu maršrutu be klaidų valdytas traktorinis transporto junginys.
--	--	--

	specialiais įrenginiais. <i>Užduotys:</i> 1.4.1. Traktoriniame transporto junginyje arba traktoriniame agregate surasti pavojingas saugos požiūriu mechanizmų vietas ir įvertinti jų atitikimą saugos reikalavimams. Apibūdinti saugos darbe reikalavimus, valdant traktorius ir dirbant su traktoriniais transporto junginiais. 1.4.2. Paaiškinti pavojingų krovinių vežimo bendrąsias nuostatas ir sąlygas, krovimo, tvarkymo, vežimo reikalavimus. 1.4.3. Surasti ir parodyti pavojingas saugos požiūriu vietas ir įvertinti jų atitikimą saugos reikalavimams traktoriuose ant kurių sumontuoti specialūs įrenginiai. 1.5. Tema. Kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo pagrindai. <i>Užduotys:</i> 1.5.1. Apibūdinti bendruosius KET ir saugaus eismo reikalavimus. 1.5.2. Paaiškinti kelio ženklus ir ženklinimą, kelių eismo reguliavimą ir važiavimo per sankryžas tvarką. 1.5.3. Spręsti kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo užduotis, panaudojant informacines technologijas. 1.6. Tema. TR1 kategorijos traktorių, traktorinių transporto junginių ir traktorių su specialiais įrenginiais valdymas. <i>Užduotys:</i> 1.6.1. Paleisti traktoriaus variklį, pajudėti iš vietos, stabdyti, valdyti traktorių traktodrome nesudėtingu maršrutu. 1.6.2. Vairuoti traktorių sudėtingu maršrutu (aštuoniukė, vingiuotas kelias, sankryžos, įkalnė (nuokalnė))	
--	---	--

	traktodrome pirmyn ir atbuline eiga, parkuotis. 1.6.3. Sudaryti ir valdyti traktorinį transporto junginį nesudėtingomis ir sudėtingomis sąlygomis. 1.6.4. Valdyti traktorių su specialiais įrenginiais. 1.6.5. Valdant traktorių, naudotis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis bei prie traktorių ir prie jų kabinamų mašinų informacinėmis sistemomis.	
2. Atlikti traktoriaus techninę priežiūrą, parinkti, naudoti, laikyti eksploatacines ir chemines medžiagas, diagnozuoti gedimus, paruošti mašinas laikymui.	2.1. Tema. Traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastys ir techninės priežiūros organizavimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastis ir paaiškinti techninės priežiūros sistemą, leidžiančią prailginti traktorių ir mašinų mazgų ir mechanizmų darbingumo galimybes. 2.1.2. Parinkti techninei priežiūrai ir diagnostikai atlikti reikalingas priemones ir įrenginius. Surasti ir parodyti naudojamų prietaisų ir įrenginių dalis, pademonstruoti jų veikimą. 2.2. Tema. Eksploatacinės medžiagos, jų parinkimas, panaudojimas, laikymas ir utilizavimas. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Iš pateiktų eksploatacinių medžiagų pavyzdžių išrinkti ir sugrupuoti eksploatacines medžiagas į grupes pagal jų panaudojimo paskirtį, paaiškinti jų naudojimui ir laikymui keliamus reikalavimus, įvardinti jų tikslūs pavadinimus lietuvių ir užsienio kalbomis. 2.2.2. Mokymo bazėje arba ūkininko ūkyje apžiūrėti eksploatacinių, techninių,	Patenkinamai: Išvardintos traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastys, techninių priežiūrų rūšys, pagrindinės eksploatacinės medžiagos. Atlikta dalis kasdienės techninės priežiūros bei paruošimo laikymui darbų. Gerai: Išvardintos ir apibūdintos traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastys ir mašinų mazgų ir mechanizmų darbingumo prailginimo galimybės. Nusakytos techninių priežiūrų rūšys ir jų metu atliekami svarbiausi priežiūros darbai. Parinktos pagrindinės eksploatacinės medžiagos ir atlikti pagrindiniai kasdienės techninės priežiūros bei paruošimo laikymui darbai.

	cheminių ir kitų medžiagų laikymo sąlygas, išsiaiškinti ir aprašyti, kaip surenkamos ir atiduodamos utilizuoti panaudotos tolesniam naudojimui netinkamos eksploatacinės ir cheminės medžiagos. 2.3. Tema. Techninės priežiūros atlikimas ir diagnostika. <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų kasdienę techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę. 2.3.2. Atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų periodinę techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę. 2.3.3. Atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų sezoninę techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę. 2.3.4. Atlikti specialios paskirties mechanizmų, sumontuotų ant TR1 kategorijos traktorių (krautuvų, ekskavatorių, buldozerių ir kt.) techninę priežiūrą ir diagnostiką, įvertinti mechanizmų techninę būklę. 2.4. Tema. Mašinų paruošimas laikymui. <i>Užduotis:</i> 2.4.1. Atlikti mašinų, mechanizmų ir sistemų paruošimo laikymui darbus (valymo, plovimo, alyvų bei tepalų keitimo, mazgų ir agregatų sandarinimo, konservavimo antikoroziniais tepalais ir kt.).	Puikiai: Išvardintos ir apibūdintos traktorių ir mašinų darbingumo mažėjimo priežastys ir mašinų mazgų ir mechanizmų darbingumo prailginimo galimybės. Nusakytos techninių priežiūrų rūšys ir jų metu atliekami visi priežiūros darbai. Teisingai parinktos visos eksploatacinės medžiagos ir atlikti visi kasdienės techninės priežiūros bei technikos paruošimo laikymui darbai.
3. Išmanyti dirvos dirbimo, tręšimo, sėjos, sodinimo, augalų priežiūros, žolinių pašarų	3.1. Tema. Žemės ūkio mašinos, jų klasifikacija ir keliama reikalavimai. <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Apibūdinti žemės ūkio mašinų	Patenkinamai: Išvardintos pagrindinės žemės ūkio mašinų rūšys, parodytos tik pagrindinės

ruošimo ir derliaus nuėmimo ir apdorojimo mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus.	klasifikacijos principus, paaiškinti joms keliamus reikalavimus. 3.1.2. Susisteminti žemės ūkio mašinų, jų mazgų ir mechanizmų bei žemės ūkio pagrindinių mechanizuotų darbų terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 3.2. Tema. Dirvos dirbimo mašinos, jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Pagrindinio dirvos dirbimo mašinose ir padarguose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.2.2. Papildomo dirvos dirbimo mašinose ir padarguose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.3. Tema. Tręšimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Mineralinių trąšų barstomosiose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.3.2. Organinių trąšų paskleidimo ir įterpimo į dirvą mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.4. Tema. Sėjos ir sodinimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Javų ir daržovių sėjamosiose	konstrukcinės dalys ir nusakyta jų paskirtis. Gera: Išvardintos žemės ūkio mašinų rūšys, parodytos konstrukcinės dalys ir mechanizmai, nusakyta jų paskirtis ir paaiškintas veikimas. Atlikti pagrindiniai technologiniai reguliavimai. Puikiai: Išvardintos žemės ūkio mašinų rūšys, parodytos konstrukcinės dalys ir mechanizmai, nusakyta jų paskirtis ir paaiškintas veikimas. Palyginti mašinų konstrukciniai ypatumai. Atlikti visi technologiniai reguliavimai.
--	---	---

	surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą, bei surasti konstrukcinius ypatumus ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.4.2. Bulvių ir daigų sodinamosiose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą bei surasti konstrukcijų ypatumus ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.5. Tema. Augalų priežiūros mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. <i>Užduotys:</i> 3.5.1. Purkštuvuose ir kt. cheminės apsaugos mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, mazgus ir mechanizmus, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą, atlikti purkštukų ir purkštuvo išpurškimo matavimus, įvertinti purškimo kokybę. 3.5.2. Tarpueilių įdirbimo kultivatoriuose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.5.3. Laistymo įrenginiuose surasti ir parodyti mazgus ir mechanizmus, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą bei technologinius reguliavimus. 3.6. Tema. Žolinių pašarų ruošimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. <i>Užduotys:</i> 3.6.1. Žolės pjovimo mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbines dalis, mazgus ir mechanizmus, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.6.2. Žolės vartymo ir surinkimo	
--	---	--

	mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbinės dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.7. Tema. Derliaus nuėmimo mašinos. Jų tipai, paskirtis, konstrukcija, veikimas ir technologiniai reguliavimai. <i>Užduotys:</i> 3.7.1. Bulvių kasimo ir rūšiavimo mašinose ir įrenginiuose surasti ir parodyti pagrindines ir darbinės dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 3.7.2. Cukrinių runkelių, linų ir daržovių nuėmimo mašinose surasti ir parodyti pagrindines ir darbinės dalis, paaiškinti jų paskirtį ir veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus.	
4. Sudaryti traktorinius agregatus, paruošti juos darbui ir saugiai jais dirbti, laikantis agrotechninių darbų atlikimo ir aplinkosaugos reikalavimų.	4.1. Tema. Agrotechniniai reikalavimai žemės ūkio mechanizuotų darbų atlikimui. <i>Užduotis:</i> 4.1.1. Atrinkti ir suskirstyti agrotechninius reikalavimus į grupes: dirvos dirbimui, tręšimui, sėjai, sodinimui, augalų priežiūrai, derliaus nuėmimui ir apdorojimui. 4.2. Tema. Aplinkosaugos reikalavimai žemės ūkio mechanizuotų darbų atlikimui. <i>Užduotis:</i> 4.2.1. Apibūdinti cheminių medžiagų poveikį aplinkai, išnagrinėti teisės aktus, reglamentuojančius aplinkosaugos ir darbuotojų atsakomybės klausimus. 4.3. Tema. Traktorinių agregatų sudarymas, jų paruošimas darbui ir mechanizuotų darbų atlikimas. Darbų	Patenkinamai: Išvardinta dalis atliekamų mechanizuotų darbų ir traktorinių agregatų sudarymui keliamų agrotechninių ir aplinkosaugos reikalavimų, sudarytas traktorinis agregatas, neatlikti esminiai agregato paruošimo darbai. Mechanizuoti darbai atlikti nesilaikant reikalavimų. Gerais: Išvardinti mechanizuotiems darbams atlikti ir traktoriniams agregatams sudaryti keliami agrotechniniai ir aplinkosaugos

	atlikimo kokybės įvertinimas. <i>Užduotys:</i> 4.3.1. Paskaičiuoti traktorinio agregato sudėtį pagal traktorinio agregato sudarymui keliamus reikalavimus, panaudojant informacines technologijas. 4.3.2. Sudaryti pagrindinio dirvos dirbimo (arimo) traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti pagrindinio dirvos dirbimo bandomuosius darbus. 4.3.3. Sudaryti papildomo dirvos dirbimo (kultivavimo, lėkščiavimo, akėjimo) traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti papildomo dirvos dirbimo bandomuosius darbus. 4.3.4. Sudaryti tręšimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti tręšimo bandomuosius darbus. 4.3.5. Sudaryti sėjos arba sodinimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti sėjos arba sodinimo bandomuosius darbus. 4.3.6. Sudaryti pasėlių priežiūros traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti pasėlių priežiūros bandomuosius darbus. 4.3.7. Sudaryti purškimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti purškimo (naudojant vandenį) bandomuosius darbus. 4.3.8. Sudaryti žolinių pašarų ruošimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti žolinių pašarų ruošimo bandomuosius darbus. 4.3.9. Sudaryti bulvių derliaus nuėmimo traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti bulvių derliaus nuėmimo bandomuosius darbus. 4.3.10. Parinkti mechanizuotų darbų grupių kokybės įvertinimo rodiklius ir įvertinti atliktų darbų kokybę.	reikalavimai, sudarytas traktorinis agregatas ir minimaliai atliktas jo paruošimas darbui. Mechanizuoti darbai atlikti tik iš dalies laikantis reikalavimų. Puikiai: Išvardinti mechanizuotiems darbams atlikti ir traktoriniams agregatams sudaryti keliama agrotechniniai ir aplinkosaugos reikalavimai, sudarytas traktorinis agregatas ir pilnai atliktas jo paruošimas darbui. Mechanizuoti darbai atlikti, laikantis visų reikalavimų. Įvertinta atliktų darbų kokybė.
Rekomenduojami	▪ <i>Teoriniam mokymui ir mokymuisi: paskaita, aiškinimas,</i>	

mokymo/si metodai	demonstravimas, užduočių atlikimas, diskusija, darbas grupėse, mokymo medžiagos analizė, demonstravimas, konsultavimas, probleminis mokymas, įsivertinimas, vertinimas. ▪ <i>Praktiniam mokymuisi</i>: teorinių žinių taikymas praktiškai, veiklos procesų stebėjimas ir demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, įsivertinimas ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulo „TR1 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir mechanizuotų darbų paslaugų teikimas" mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulo „Mechanizuotų darbų paslaugų teikimas TR1 kategorijos traktoriais ir traktoriniais agregatais“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsivertinti). ▪ Kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo nuotolinio mokymosi programa. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com(žemės ūkio technikos mokomieji filmai); ▪ www.agroakademija.lt (arimo paprastaisiais ir apverčiamaisiais plūgais filmuotos pamokos); ▪ www.zum.lt (trąšų, cheminių medžiagų naudojimo reikalavimai).
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui ▪ Garso - vaizdo įranga.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Traktoriai. ▪ Žemės ūkio mašinos. ▪ Traktorių ir žemės ūkio mašinų mazgai ir mechanizmai. ▪ Eksploatacinės medžiagos. ▪ Matavimo įrankiai ir įranga, diagnostikos prietaisai techninėms priežiūroms, diagnostikai atlikti bei agregatams reguliuoti ir paruošti darbui. ▪ Traktodromas. ▪ Bandomieji laukai.

Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Techninės srities aukštasis išsilavinimas. 2. Inžinieriaus/technologo kvalifikaciją ir įgytą pedagogo kvalifikaciją arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti Profesionaliam augalų apsaugos produktų naudotojui privalomi kursai, baigti IT studijų kursai. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas.
Modulio rengėjai	Dalia Grabauskienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

5.2.3. Modulio „TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus.

Modulio pavadinimas	TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra	
Modulio kodas	3041703	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	2	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ pasirengti darbui; ▪ valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 3. Mokėjimo mokytis. 4. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 5. Iniciatyvumo ir verslumo. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 8. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti TR2 kategorijos traktorių konstrukcijos, veikimo, reguliavimo, diagnostikos ypatumus, gedimų šalinimo ir priežiūros reikalavimus.	1.1. Tema. Traktorių, kurių variklių galia didesnė, kaip 60 kW, techninės charakteristikos, konstrukcijos, veikimo ir reguliavimo ypatumai. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti TR2 kategorijos traktorių technines charakteristikas, variklių mechanizmų ir sistemų konstrukcinius ypatumus ir veikimo principą. 1.1.2. Apibūdinti TR2 kategorijos traktorių transmisijos, važiuoklės ir valdymo įrenginių konstrukcinius ypatumus ir veikimo principus. 1.1.3. Apibūdinti darbinių ir papildomų	Patenkinamai: Išvardinti ir parodyti pagrindiniai traktoriaus mazgai ir mechanizmai, nurodyti skirtumai tarp TR1 ir TR2 kategorijos traktorių. Gera: Išvardinti ir parodyti pagrindiniai traktoriaus mazgai ir mechanizmai, paaiškinti jų paskirtis ir veikimas, nurodyti skirtumai tarp TR1 ir

	įrenginių konstrukcinius ypatumus ir veikimo principus. 1.2. Tema. Traktorių valdymo, kontrolės ir programavimo įrenginių paskirtis bei konstrukcijos, veikimo ir naudojimo ypatumai. Traktoriaus diagnostikos informacinės sistemos. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. TR2 kategorijos traktoriaus kabinoje surasti valdymo, kontrolės ir programavimo įrenginius, paaiškinti jų funkcijas bei konstrukcijos, veikimo ir naudojimo ypatumus. 1.2.2. Diagnozuoti traktoriaus gedimus, naudojantis traktoriaus diagnostikos informacinėmis sistemomis, šalinti nesudėtingus gedimus. 1.3. Tema. TR2 kategorijos traktorių techninės priežiūros organizavimas ir atlikimas. <i>Užduotis:</i> 1.3.1. Parinkti techninei priežiūrai atlikti reikalingas priemones ir įrenginius ir atlikti traktoriaus mazgų, mechanizmų ir sistemų techninę priežiūrą, įvertinti mechanizmų techninę būklę.	TR2 kategorijos traktorių. Atlikti svarbiausi kasdienės priežiūros darbai. Puikiai: Išvardinti ir parodyti visi traktoriaus mazgai ir mechanizmai, paaiškinti jų paskirtis ir veikimas, paaiškintos traktorių, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijos ir jų veikimo ir valdymo ypatumai. Atlikti visi kasdienės priežiūros darbai.
2. Išmanyti plačiabarių, kombinuotų ir specialių žemės ūkio mašinų konstrukcijas, veikimo ypatumus bei technologinius reguliavimus.	2.1. Tema. Plačiabarės ir kombinuotos žemės ūkio mašinos. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Plačiabarėse ir kombinuotose dirvos dirbimo mašinose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 2.1.2. Plačiabarėse ir kombinuotose sėjamosiose ir sodinamosiose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 2.1.3. Pasėlių priežiūros plačiabariuose ir	Patenkinamai: Išvardintos pagrindinės plačiabarių ir kombinuotų žemės ūkio mašinų rūšys, parodytos tik pagrindinės konstrukcinės dalys ir nusakyta jų paskirtis. Gerai: Išvardintos plačiabarių ir kombinuotų žemės ūkio mašinų rūšys, parodytos konstrukcinės dalys ir

	kombinuotuose agregatuose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimą ir atlikti technologinius reguliavimus. 2.1.4. Darliaus nuėmimo plačiabariuose ir kombinuotuose agregatuose surasti ir parodyti mašinų mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo ypatumus ir atlikti technologinius reguliavimus. 2.2. Tema. Traktoriniai traukiniai. <i>Užduotis:</i> 2.2.1. Apibūdinti traktorinių traukinių konstrukcijų ir veikimo ypatumus. 2.3. Tema. TR2 traktoriai, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai. <i>Užduotis:</i> 2.3.1. Apibūdinti TR2 traktorių, ant kurių sumontuoti ekskavatorių, buldozerių, krautuvų ir kt. specialūs mechanizmai, konstrukcijų ir veikimo ypatumus.	mechanizmai, nusakytą jų paskirtis ir paaiškintas veikimas. Atlikti pagrindiniai technologiniai reguliavimai. Puikiai: Išvardintos plačiabarių ir kombinuotų žemės ūkio mašinų ir spec. įrenginių rūšys, parodytos konstrukcinės dalys ir mechanizmai, nusakytą jų paskirtis ir paaiškintas veikimas. Palyginti mašinų konstrukciniai ypatumai. Atlikti visi technologiniai reguliavimai.
3. Sudaryti, paruošti darbui ir valdyti traktorinį plačiabarį, kombinuotą arba specialų agregatą, panaudojant programavimo ir kontrolės sistemas.	3.1. Tema. Traktorinių plačiabarių ir kombinuotų agregatų sudarymas, jų paruošimas darbui. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Išvardinti kriterijus, būtinus traktorinio plačiabario ir kombinuoto agregato sudarymui. 3.1.2. Sudaryti dirvos dirbimo plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti dirvos dirbimo bandomuosius darbus. 3.1.3. Sudaryti sėjos arba sodinimo plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti sėjos bandomuosius darbus. 3.1.4. Sudaryti pasėlių priežiūros plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti pasėlių priežiūros bandomuosius darbus.	Patenkinamai: Sudarytas ir valdytas traktorinis plačiabaris agregatas sudėtingu maršrutu su klaidomis. Gera: Sudarytas ir valdytas traktorinis plačiabaris agregatas sudėtingu maršrutu, padaryta minimaliai klaidų. Puikiai: Sudarytas ir valdytas traktorinis plačiabaris agregatas sudėtingu maršrutu be klaidų, naudojant traktorių

	3.1.5.Sudaryti derliaus nuėmimo plačiabarį arba kombinuotą traktorinį agregatą, paruošti jį darbui ir atlikti derliaus nuėmimo bandomuosius darbus. 3.2. Tema. TR2 kategorijos traktorių, traktorinių transporto junginių ir traktorių su specialiais įrenginiais bei plačiabariais agregatais valdymas, panaudojant programavimo ir kontrolės sistemas. <i>Užduotys:</i> 3.2.1.Paleisti TR2 traktoriaus variklį, pajudėti iš vietos, stabdyti, valdyti traktorių traktodrome nesudėtingu maršrutu, naudojantis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis. 3.2.2.Vairuoti TR2 traktorių sudėtingu maršrutu (aštuoniukė, vingiuotas kelias, sankryžos, įkalnė (nuokalnė)) traktodrome pirmyn ir atbuline eiga, parkuotis, naudojantis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis. 3.2.3.Sudaryti ir valdyti traktorinį transporto junginį arba plačiabarį traktorinį agregatą nesudėtingomis ir sudėtingomis sąlygomis, naudojantis traktorių automatizuoto valdymo ir programavimo sistemomis bei prie traktorių ir prie jų kabinamų mašinų esančiomis informacinėmis sistemomis.	automatizuoto valdymo ir programavimo sistemas.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Mokymosi forma: ▪ <i>Teoriniam mokymui ir mokymuisi:</i> paskaita, aiškinimas, demonstravimas, užduočių atlikimas, diskusija, darbas grupėse, mokymo medžiagos analizė, demonstravimas, konsultavimas, probleminis mokymas, įsivertinimas, vertinimas. ▪ <i>Praktiniam mokymuisi:</i> teorinių žinių taikymas praktiškai, veiklos procesų stebėjimas ir demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, įsivertinimas ir vertinimas.	

Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjomodulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulo „TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra" mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulo „TR2 kategorijos traktorių ir traktorinių agregatų valdymas ir priežiūra“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsivertinti). ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com (žemės ūkio technikos mokomieji filmai); ▪ www.agroakademija.lt (arimo paprastaisiais ir apverčiamaisiais plūgais filmuotos pamokos); ▪ www.zum.lt (trąšų, cheminių medžiagų naudojimo reikalavimai). Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Garso - vaizdo įranga. ▪ Traktoriai. ▪ Žemės ūkio mašinos. ▪ Traktorių ir žemės ūkio mašinų mazgai ir mechanizmai. ▪ Matavimo įrankiai ir įranga, diagnostikos prietaisais techninėms priežiūroms, diagnostikai atlikti ir agregatams reguliuoti ir paruošti darbui. Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Eksploatacinės medžiagos. ▪ Traktodromas. ▪ Bandomieji laukai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Techninės srities aukštasis išsilavinimas. 2. Inžinieriaus/technologo kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti ITstudijų kursai
Modulio rengėjai	Dalia Grabauskienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

5.2.4. Modulio „Augalų auginimo paslaugų teikimas“ aprašas.

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti augalų auginimo paslaugas.

Modulio pavadinimas	Augalų auginimo paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041704	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ pasirengti darbui; ▪ valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba. 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 8. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus.	1.1. Tema. Žemės ūkio augalai. Jų rūšys. Augalų svarba. <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Augalų pavyzdžiuose atpažinti, išrinkti ir sugrupuoti žemės ūkio augalus pagal rūšis, nurodyti jų svarbą. 1.1.2. Susisteminti žemės ūkio augalų, trąšų pavadinimų, pagrindinių įrankių ir įrenginių bei pagrindinių darbų, atliekamų prižiūrint augalus, terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Dirvožemio sandara. Jo naudojimo ir derlumo išsaugojimo reikalavimai. <i>Užduotis:</i> 1.2.1. Dirvožemio pavyzdžiuose atpažinti, išrinkti ir sugrupuoti	Patenkinamai: Atpažinta dalis žemės ūkio augalų, nusakyti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai ir neesminiai agrotechniniai reikalavimai atskiroms darbų rūšims. Gera: Atpažinti žemės ūkio augalai ir suskirstyti į grupes, nusakyti augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai, pagrindiniai agrotechniniai reikalavimai atskiroms darbų rūšims. Parinktos saugos darbe priemonės, naudojamos

	dirvožemius pagal rūšis, apibūdinti jų savybes ir svarbą augalų auginimui. 1.2.2. Apibūdinti dirvožemio naudojimo ir derlumo išsaugojimo reikalavimus. 1.3. Tema. Žemės dirbimas ir jo svarba. Dirbimo laikas. Žemės dirbimo būdai. Agrotechniniai reikalavimai žemės dirbimui ir paruošimui kultūrų auginimui. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Parinkti ir sugrupuoti žemės dirbimo būdus. Apibūdinti jiems keliamus agrotechninius reikalavimus. 1.3.2. Apibūdinti žemės dirbimo svarbą ir parinkti dirbimo laiką. 1.4. Tema. Tręšimas ir jo svarba. Tręšimo būdai ir laikas. Agrotechniniai reikalavimai augalų tręšimui. <i>Užduotis:</i> 1.4.1. Sugrupuoti ir aprašyti tręšimo būdus ir tręšimui keliamus agrotechninius reikalavimus. Apibūdinti tręšimo svarbą ir laiką. 1.5. Tema. Augalų sėjos ir sodinimo darbai ir technologijos. Sėjos ir sodinimo būdai. Agrotechniniai reikalavimai augalų sėjai ir sodinimui. <i>Užduotis:</i> 1.5.1. Pagal pateiktas individualias užduotis parinkti ir aprašyti sėjos ir sodinimo būdus. 1.5.2. Apibūdinti kultūrų sėjai ir sodinimui keliamus agrotechninius reikalavimus ir parinkti tinkamiausią žemės ūkio kultūrų sėjos ir sodinimo	purškiant augalus pesticidais, iš dalies apibūdinti saugos darbe ir aplinkosaugos reikalavimai pesticidų purškimui ir laikymui. Puikiai: Atpažinti žemės ūkio augalai ir suskirstyti į grupes pagal rūšis bei apibūdinti jų svarbą. Nusakyti visi augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai agrotechniniai reikalavimai atskiroms darbų rūšims. Parinktas tinkamiausias augalų auginimo būdas ir darbų atlikimo laikas, saugos darbe priemonės, naudojamos purškiant augalus pesticidais, ir apibūdinti saugos darbe ir aplinkosaugos reikalavimai cheminių augalų apsaugos medžiagų purškimui ir laikymui.
--	--	--

	laiką. 1.6. Tema. Žemės ūkio augalų priežiūros darbai ir technologijos. Augalų apsaugos priemonių naudojimas. <i>Užduotys:</i> 1.6.1. Parinkti ir apibūdinti žemės ūkio augalų priežiūros darbus ir augalų apsaugos priemonių naudojimo technologijas. Apibūdinti žemės ūkio augalų priežiūros agrotechninius reikalavimus. 1.6.2. Parinkti saugos darbe priemones, naudojamas purškiant augalus, ir apibūdinti saugos darbe ir aplinkosaugos reikalavimus, keliamus cheminių augalų apsaugos priemonių purškimui ir laikymui. 1.7. Tema. Derliaus nuėmimo darbai ir technologijos. Derliaus nuėmimo laikas. <i>Užduotys:</i> 1.7.1. Parinkti ir apibūdinti žolinių augalų derliaus dorojimo darbus ir naudojamas technologijas. 1.7.2. Parinkti ir apibūdinti miglinių (varpinių) ir pupinių (ankštinių) javų derliaus nuėmimo darbus ir parinkti technologijas. Apibūdinti agrotechninius reikalavimus. 1.7.3. Aprašyti techninių augalų derliaus nuėmimo darbus ir parinkti technologijas. Apibūdinti agrotechninius reikalavimus.	
2. Parinkti priemones augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbams atlikti.	2.1. Tema. Augalų sėklos ir sodinamoji medžiaga. Augalų sėklos paruošimas. Sėklos norma. Sėklos kiekio poreikio plotui nustatymas. <i>Užduotys:</i>	Patenkinamai: Atpažinta dalis sėklų, daigų, trąšų, piktžolių ligų ir kenkėjų. Nepilnai išvardintos piktžolių, ligų ir kenkėjų

	2.1.1. Sėklų pavyzdžiuose atpažinti ir išrinkti miglinių (varpinių) ir pupinių (ankštinių) javų sėklas, jas suskirstyti pagal rūšis, nurodyti sėklų kokybės reikalavimus. 2.1.2. Sėklų pavyzdžiuose atpažinti ir išrinkti daržovių sėklas, jas suskirstyti pagal rūšis, nurodyti sėklų kokybės reikalavimus. 2.1.3. Daigų pavyzdžiuose atpažinti ir išrinkti įvairių daržovių daigus, juos suskirstyti pagal rūšis, nurodyti daigų kokybės reikalavimus. 2.1.4. Atlikti javų sėklos paruošimą sėjai ir apibūdinti sėklos paruošimo sėjai reikalavimus. 2.1.5. Atlikti bulvių sėklos paruošimą sodinimui ir apibūdinti paruošimo sodinimui reikalavimus. 2.1.6. Pagal pateiktą individualią užduotį paskaičiuoti sėklos poreikį nurodytam plotui, panaudojant informacines technologijas. 2.1.7. Pagal pateiktą individualią užduotį paskaičiuoti bulvių arba daržovių daigų sodinamosios medžiagos poreikį nurodytam plotui, panaudojant informacines technologijas. 2.2. Tema. Trąšos, jų reikšmė ir rūšys. Trąšų naudojimas ir laikymas. Kitos dirvožemių turtinimo priemonės (bakterinės trąšos, mikrobų kokteiliai ir pan.). Trąšų laikymas. 2.2.1. Trąšų pavyzdžiuose surasti ir išrinkti mineralines trąšas, jas suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti jų savybes ir naudojimo paskirtį ir laiką. 2.2.2. Trąšų pavyzdžiuose surasti ir	naikinimo ir profilaktinės priemonės ir būdai. Sėklos poreikis paskaičiuotas netiksliai. Gera: Atpažintos sėklos, daigai, trąšos ir piktžolės. Paruošta sėkla sėjai ir nusakyti pagrindiniai reikalavimai. Piktžolių ligos ir kenkėjai atpažinti, darant neesmines klaidas. Parinktos piktžolių ir ligų naikinimo ir profilaktinės priemonės, parinktos formulės sėklos normos ir kiekiui skaičiuoti, skaičiavimai atlikti su neesminėmis klaidomis. Puikiai: Atpažintos sėklos, daigai, trąšos ir piktžolės, jie suskirstyti į grupes ir apibūdintos savybės ir panaudojimas. Charakterizuoti trąšų laikymo ir naudojimo ypatumai. Atpažintos piktžolių ligos ir kenkėjai. Parinktos piktžolių ir ligų naikinimo ir profilaktinės priemonės. Parinktos formulės sėklos normos ir kiekiui skaičiuoti, skaičiavimai atlikti be klaidų.
--	--	--

	išrinkti organines trąšas, jas suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti jų savybes bei naudojimo paskirtį ir laiką. 2.2.3. Trąšų pavyzdžiuose surasti ir išrinkti dirvožemių turtinimo priemonės, jas suskirstyti į grupes pagal rūšis, charakterizuoti ir apibūdinti jų naudojimo paskirtį. 2.2.4. Pagal pateiktą individualią užduotį parinkti mineralinių ir organinių trąšų normas t/ha ir paskaičiuoti kiekius pateiktam plotui, panaudojant informacines technologijas. 2.2.5. Sudaryti ir apibūdinti tręšimo sistemą sėjomainoje. 2.2.6. Konkrečioje aplinkoje įvertinti trąšų laikymo sąlygas ir charakterizuoti trąšų laikymo būdus. 2.3. Tema. Piktžolės. Jų naikinimo būdai ir priemonės. Sėjomainos, jų rūšys ir reikšmė kovai su piktžolėmis. <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Piktžolių pavyzdžiuose atpažinti piktžoles ir suskirstyti pagal rūšis. Apibūdinti jų naikinimo būdus ir priemones. 2.3.2. Sudaryti „X“ ūkyje penkių žemės ūkio kultūrų sėjomainos rotaciją, atsižvelgiant į dirvožemio granulimetrinę sudėtį. Apibūdinti sėjomainos įtaką kovoje su piktžolėmis. 2.4. Tema. Augalų kenkėjai ir ligos. <i>Užduotys:</i> 2.4.1. Augalų kenkėjų pavyzdžiuose atpažinti kenkėjus ir suskirstyti pagal rūšis. Apibūdinti jų naikinimo būdus ir priemones.	
--	---	--

	2.4.2. Augalų ligų pavyzdžiuose atpažinti augalų ligas ir suskirstyti pagal rūšis. Apibūdinti jų naikinimo būdus ir priemones. 2.5. Tema. Augalų apsaugos produktai ir jų panaudojimo reikalavimai. Augalų apsaugos profilaktinės priemonės. <i>Užduotys:</i> 2.5.1. Teisės aktuose, reglamentuojančiuose augalų apsaugos produktų naudojimą, išskirti įsigijimo, vežimo, laikymo, panaudojimo ir likučių utilizavimo pagrindinius reikalavimus. Išnagrinėti purkštuvų sertifikavimo tvarką. 2.5.2. Skaityti augalų apsaugos produktų etiketes. Parinkti profilaktinius ir alternatyvius augalų apsaugos būdus ir priemones prieš augalų ligas ir kenkėjus. Išnagrinėti integruotos augalų apsaugos technologijas. 2.5.3. Pagal pateiktą individualią užduotį, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti reikiamą cheminių augalų apsaugos priemonių kiekį reikiamai purškiamojo skiedinio koncentracijai ir nustatyti cheminės medžiagos efektyvumą.	
3. Atlikti augalų auginimo, integruotos priežiūros ir derliaus nuėmimo darbus.	3.1. Tema. Žemės ūkio augalų auginimo technologijos. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Sudaryti žieminių miglinių (varpinių) javų auginimo ir priežiūros technologinę schemą. 3.1.2. Sudaryti vasarinių miglinių (varpinių) javų auginimo ir priežiūros technologinę schemą. 3.1.3. Sudaryti pupinių (ankštinių) javų auginimo ir priežiūros technologinę	Patenkinamai: Kultūrų auginimo technologinės schemas sudarytos su klaidomis. Augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai atlikti su klaidomis, nekokybiškai. Žinoma tik dalis darbų kokybės vertimo kriterijų ir darbų kokybė vertinta netinkamai.

	schema. 3.1.4. Sudaryti techninių augalų auginimo ir priežiūros technologinę schema. 3.2. Tema. Žemės ūkio augalų auginimas ir priežiūra <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Paruošti arimo agregatą darbui ir atlikti pagrindinį žemės dirbimą paprastaisiais arba apverčiamaisiais plūgais, įvertinti arimo kokybę. 3.2.2. Paruošti ištisinio dirvos dirbimo kultivatorių arba kombinuotą agregatą darbui ir atlikti paviršinį žemės dirbimą, įvertinti darbų kokybę. 3.2.3. Paruošti mineralinių trąšų barstomąjį darbui, atlikti bandomąjį tręsimą ir įvertinti tręšimo kokybę. 3.2.4. Paruošti organinių trąšų kratytuvą darbui, atlikti bandomąjį tręsimą ir įvertinti tręšimo kokybę. 3.2.5. Paruošti sėjamąjį darbui, atlikti bandomąją sėją ir įvertinti sėjos kokybę. 3.2.6. Paruošti bulvių sodinamąjį darbui, atlikti bandomąjį bulvių sodinimą ir įvertinti bulvių sodinimo kokybę. 3.2.7. Paruošti tarpueilių priežiūros kultivatorių darbui, atlikti tarpueilių priežiūros darbus ir įvertinti darbų kokybę. 3.2.8. Paruošti pesticidų purkštuvą darbui, atlikti bandomąjį purškimą, panaudojant vandenį, ir įvertinti purškimo kokybę. 3.3. Tema. Žolinių pašarų ruošimas <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Paruošti žoliapjovę darbui, pjauti žolę ir įvertinti žolės pjovimo kokybę.	Gera: Kultūrų auginimo technologinės schemos sudarytos su neesminėmis klaidomis. Augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai atlikti. Žinomi pagrindiniai darbų kokybės vertimo kriterijai ir darbų kokybė vertinta tinkamai. Puikiai: Kultūrų auginimo technologinės schemos sudarytos puikiai. Augalų auginimo, priežiūros ir derliaus nuėmimo darbai atlikti kokybiškai. Puikiai žinomi darbų kokybės vertinimo kriterijai ir darbų kokybė vertinta tinkamai.
--	---	---

	3.3.2. Paruošti žolės vartymo ir grėbimo traktorinį agregatą darbui, atlikti žolės vartymą ir grėbimą, įvertinti atliktų darbų kokybę. 3.3.3. Paruošti žolės surinkimo traktorinį agregatą darbui, atlikti žolės surinkimą, įvertinti atliktų darbų kokybę 3.4. Tema. Bulvių ir daržovių derliaus nuėmimas ir rūšiavimas <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Paruošti bulvių kasimo traktorinį agregatą darbui, atlikti bulvių kasimą, įvertinti atliktų darbų kokybę. 3.4.2. Paruošti bulvių rūšiavimo mašiną darbui, atlikti bulvių rūšiavimą, įvertinti atliktų darbų kokybę. 3.4.3. Atlikti daržovių nuėmimo darbus, surūšiuoti daržoves, įvertinti atliktų darbų kokybę.	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, teorinių žinių pritaikymas praktinių užsiėmimų metu, diskusija, individualaus ir grupinio darbo derinimas, praktinių užduočių apibendrinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugųteikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Augalų auginimopaslaugų teikimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Augalų auginimo paslaugų teikimas“ aprašas. ▪ Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsi-)vertinti. ▪ Technologinės augalų auginimo schemas. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com (augalų auginimo mokomieji filmai); ▪ www.agroakademija.lt (augalų auginimo mokomieji filmai); ▪ www.savasukis.lt (žemės ūkio technika, sėklos trąšos, cheminės medžiagos); ▪ www.zum.lt (trąšų ir pesticidų naudojimo reikalavimai). Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga.	

	▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga. ▪ Dirvožemių, kultūrinių augalų ir piktžolių, augalų sėklų, trąšų pavyzdžiai. ▪ Apsaugos nuo nuodingų medžiagų priemonių etikečių ir aprašų pavyzdžiai. ▪ Augalų apsaugos produktų įsigijimo ir panaudojimo apskaitos žurnalas. ▪ Traktoriai. ▪ Žemės ūkio mašinos ir padargai.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Mokomieji laukai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Darbui su cheminiais augalų apsaugos produktais skirta apranga.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Žemės ūkio srities aukštasis išsilavinimas. 2. Žemės ūkio technologo kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti ITstudijų kursai, baigti kursai, skirti profesionaliam augalų apsaugos naudojimui. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas.
Modulio rengėjai	Ramunė Šimėnienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

5.2.5. Modulio „Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti gyvulių priežiūros paslaugas

Modulio pavadinimas	Gyvulių priežiūros paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041705	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ pasiruošti darbui; ▪ valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba. 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 8. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti gyvulių priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus	1.1. Tema. Žemės ūkio paskirties gyvūnai ir jų gerovė. <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Apibūdinti ūkinių gyvūnų rūšis, paskirtį. Išnagrinėti gyvūnų gerovės, aplinkosaugos ir saugaus darbo su ūkiniais gyvūnais reikalavimus. 1.1.2. Susisteminti žemės ūkio paskirties gyvūnų pavadinimų, pagrindinių įrankių ir įrenginių bei pagrindinių darbų, atliekamų, prižiūrint gyvulius, terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Žemės ūkio paskirties gyvūnų apskaita, įsigijimas ir skaičius ūkyje. <i>Užduotis:</i>	Patenkinamai: Išvardintos gyvulių rūšys ir veislės, parodytos gyvūnų kūno dalys, nusakyta ūkinė paskirtis, išvardinti galimi gyvūnų laikymo būdai. Gera: Išvardintos gyvulių rūšys ir veislės ir apibūdinti veislėms būdingi požymiai, parodytos gyvūnų kūno dalys, nusakyta ūkinė paskirtis ir veisimo ypatumai, galimi laikymo būdai ir

	1.2.1. Išnagrinėti žemės ūkio paskirties gyvūnų apskaitos dokumentus ir aprašyti gyvūnų įsigijimo, registravimo, ženklinimo ir laikomo gyvūnų ūkyje skaičiaus sąlygas. 1.3. Tema. Žemės ūkio gyvūnų anatomija ir fiziologija. Gyvūnų veislės. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Plakatuose, ant galvijų muliažų ar gyvų galvijų surasti ir parodyti galvijų kūno dalis, jas įvertinti. Išskirti pieninių ir mėsinių galvijų veisles ir aprašyti galvijų veislių požymius. 1.3.2. Plakatuose, ant muliažų ar ant gyvų kiaulių surasti ir parodyti kiaulių kūno dalis, jas įvertinti. Aprašyti kiaulių veislių požymius. 1.3.3. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų arklių surasti ir parodyti arklių kūno dalis. Aprašyti arklių veislių požymius. 1.3.4. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų avių ir ožkų surasti ir parodyti avių ir ožkų kūno dalis. Aprašyti avių ir ožkų veislių požymius. 1.3.5. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų smulkių ūkinių gyvūnų surasti ir parodyti smulkių ūkinių gyvūnų kūno dalis. Aprašyti smulkių ūkinių gyvūnų veislių požymius. 1.3.6. Plakatuose, ant muliažų ar gyvų paukščių surasti ir parodyti paukščių kūno dalis. Aprašyti paukščių veislių požymius. 1.4. Tema. Gyvulių ir paukščių biologinės ir ūkinės savybės. Reprodukcija. <i>Užduotys:</i> 1.4.1. Gyvulių bandoje ar paukščių pulke išskirti gyvulius ar paukščius, labiausiai atitinkančius veislės požymius pagal reprodukcijos ir produktyvumo	sąlygos. Puikiai: Išvardintos gyvulių rūšys ir veislės, apibūdinti veislėms būdingi požymiai, parodytos gyvūnų kūno dalys, nusakyta ūkinė paskirtis ir veisimo ypatumai, apibūdinti galimi laikymo būdai ir nusakyti gyvulių laikymui keliami reikalavimai. Paaiškinti gyvulių įsigijimo ir apskaitos reikalavimai.
--	--	---

	parametrus. Aprašyti pagrindines įvairių gyvulių ir paukščių rūšių reprodukcines savybes. 1.4.2. Aprašyti galvijų, arklių, kiaulių, avių ir ožkų, smulkių ūkinių gyvūnų veisimo ypatybes. 1.4.3. Sudaryti karvių, kumelių, kiaulių, avių ir ožkų, smulkių ūkinių gyvūnų sėklinimo ir palikuonių atvedimo planą. 1.5. Tema. Gyvūnų laikymo būdai ir auginimo sąlygos. <i>Užduotys:</i> 1.5.1. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti pieninių galvijų laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.2. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti mėsinių galvijų laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.3. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti galvijų prieauglio laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.4. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti kiaulių laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.5. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti arklių laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.6. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti avių ir ožkų laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.7. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti smulkių ūkinių gyvūnų laikymo būdus ir auginimo sąlygas. 1.5.8. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti paukščių laikymo būdus ir auginimo sąlygas.	
2. Parinkti priemones, reikalingas gyvulių priežiūrai atlikti	2.1. Tema. Pašarai, jų rūšys, sudėtis ir pagrindinės mitybinės medžiagos. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Atpažinti pašarus ir suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti pašarams	Patenkinamai: Išvardintos ir atrinktos pagrindinės pašarų rūšys. Išvardintos gyvulininkystės fermų

	būdingas savybes. 2.1.2. Aprašyti pašarų mitybines medžiagas, energetinę vertę, virškinamumą. 2.1.3. Atpažinti pašarų papildus ir specialios paskirties pašarus, suskirstyti į grupes pagal rūšis, apibūdinti būdingas savybes. 2.2. Tema. Pašarų sandėliavimas ir apskaita. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti pašarų sandėliavimo būdus ir sandėliavimui keliamus reikalavimus. 2.2.2. Išmatuoti ir paskaičiuoti pašarų kiekį kaupe, stirtoje, sandėlyje ir kitose sandėliavimo vietose. 2.3. Tema. Ūkiniai pastatai ir jiems keliami bendrieji reikalavimai. <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti zoohigieninius, technologinius, aplinkosauginius bei priešgaisrinės saugos reikalavimus ūkiniams pastatams. 2.3.2. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti reikalavimus pastatų mikroklimatui, paaiškinti mikroklimato palaikymui naudojamų įrenginių konstrukciją ir veikimo principą. 2.4. Tema. Pašarų ruošimo ir šėrimo mašinos ir įrengimai. <i>Užduotys:</i> 2.4.1. Sugrupuoti pašarų ruošimo ir šėrimo mašinas pagal rūšis ir paaiškinti jų panaudojimą. 2.4.2. Pašarų ruošimo ir šėrimo mašinose ir įrengimuose surasti jų darbinės dalis ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus, jų paruošimo darbui ir	mašinos ir įrenginiai ir nusakyta jų paskirtis. Gera: Išvardintos ir atrinktos pašarų rūšys ir jų priedai. Išvardintos pašarų ruošimo, šėrimo ir girdymo mašinos bei įrengimai. Nusakyta melžimo mašinos konstrukcija ir veikimas. Išvardinti mėšlo šalinimo būdai. Puikiai: Išvardintos, atrinktos ir apibūdintos pašarų rūšys ir jų priedai. Išvardintos pašarų ruošimo ir šėrimo mašinos bei įrengimai. Paaiškinta jų konstrukcija ir veikimo principas. Paaiškinta melžimo mašinos konstrukcija ir veikimo principas. Išvardinti mėšlo šalinimo būdai ir įrenginiai. Apibūdinti mikroklimatui palaikyti reikalingi įrenginiai.
--	---	---

	priežiūros ypatumus. 2.5. Tema. Vandens tiekimo sistemos ir girdymo įrenginiai. Gyvulių aprūpinimas geriamuoju vandeniu ganyklose. <i>Užduotys:</i> 2.5.1. Apibūdinti vandens tiekimo sistemų rūšis ir nusakyti konstrukcinius ypatumus ir naudojimo galimybes. 2.5.2. Girdyklų maketuose surasti ir parodyti konstrukcines dalis ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir priežiūros ypatumus. 2.6. Tema. Melžimo sistemos ir įrengimai. <i>Užduotys:</i> 2.6.1. Išvardinti melžimo sistemų rūšis ir pagrindinius įrenginius bei apibūdinti jų konstrukcijų ir veikimo ypatumus. 2.6.2. Melžimo aparate surasti ir parodyti konstrukcines dalis ir mechanizmus, išardyti ir surinkti melžimo aparatą, paaiškinti veikimo principą ir priežiūros ypatumus. 2.7. Tema. Mėšlo šalinimo sistemos ir įrengimai. Mėšlo ir srutų laikymas, aplinkosaugos reikalavimai. <i>Užduotis:</i> 2.7.1. Išvardinti mėšlo šalinimo sistemų rūšis ir pagrindinius įrenginius bei apibūdinti jų konstrukcijų ir veikimo ypatumus. 2.7.2. Konkrečioje aplinkoje įvertinti ir apibūdinti mėšlo ir srutų laikymo būdus ir jų atitikimą aplinkosaugos reikalavimams. 2.8. Tema. Arklių valdymui ir priežiūrai naudojamas inventoriųs. <i>Užduotis:</i>	
--	--	--

	2.8.1. Sugrupuoti pakinktus ir balnus į grupes pagal naudojimo paskirtį. Apibūdinti pakinktų ir balnų rūšis ir nusakyti jų naudojimo ypatumus.	
3. Atlikti gyvulių priežiūros darbus.	3.1. Tema. Pašarų apdorojimas (paruošimas šėrimui) ir kokybės įvertinimas. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Paaiškinti stambiųjų, koncentruotų ir sultingųjų pašarų paruošimo šėrimui būdus. 3.1.2. Paruošti stambiuosius, koncentruotuosius ir sultinguosius pašarus šėrimui. 3.1.3. Įvertinti pašarų kokybę organoleptiniu būdu. 3.2. Tema. Pažangiausios gyvulių šėrimo ir priežiūros technologijos. <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Apibūdinti gyvulių šėrimo ir priežiūros technologijas ir nusakyti jų skiriamuosius bruožus. 3.3. Tema. Pašarų reikmė ir gyvūnų šėrimas <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus melžiamų ir užtrūkusių karvių šėrimui, šerti karves realiomis sąlygomis. 3.3.2. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus penimų galvijų ir galvijų prieauglio šėrimui, šerti realiomis sąlygomis. 3.3.3. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus kiaulių šėrimui, šerti kiaules realiomis sąlygomis. 3.3.4. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti	Patenkinamai: Išvardinti pašarų ruošimo būdai ir reikalavimai kokybei. Nustatyta jų kokybė organoleptiniu būdu. Nusakyti melžimo ir mėšlo šalinimo įrenginių priežiūros ypatumai. Nustatytas gyvulio svoris svėrimo būdu. Pabalnotas arba pakinkytas arklys. Gerai: Išvardinti pašarų ruošimo būdai ir reikalavimai kokybei. Nustatyta jų kokybė organoleptiniu būdu. Paaiškinta, nuo ko priklauso pašarų poreikis. Nusakyti melžimo ir mėšlo šalinimo įrenginių priežiūros ypatumai. Nustatytas gyvulio svoris svėrimo ar matavimo būdu. Pabalnotas arba pakinkytas arklys. Puikiai: Išvardinti pašarų ruošimo būdai ir reikalavimai kokybei. Nustatyta jų kokybė organoleptiniu būdu. Paaiškinta, nuo ko priklauso pašarų poreikis. Parinkti pašarai ir sudarytas racionas. Nusakyti melžimo ir

	racionus arklių šėrimui, šerti arklius realiomis sąlygomis. 3.3.5. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus avių ir ožkų šėrimui, šerti avis ir ožkas realiomis sąlygomis. 3.3.6. Pagal šėrimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus smulkių ūkinių gyvūnų šėrimui, šerti gyvūnus realiomis sąlygomis. 3.3.7. Pagal lesinimo normas, panaudojant informacines technologijas, sudaryti racionus paukščių lesinimui, lesinti paukščius realiomis sąlygomis 3.3.8. Paskaičiuoti sunaudotų pašarų savikainą gyvuliui, panaudojant informacines technologijas. 3.4. Tema. Melžimas ir melžimo technologijos. Tešmens sandara ir morfologija bei paruošimas melžimui. <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Nusakyti tešmens morfologinius ir fiziologinius požymius ir paruošti jį melžimui. 3.4.2. Melžti karves realiomis sąlygomis, naudojant mokymo bazėje esančius įrenginius. 3.4.3. Prižiūrėti melžimo sistemas ir įrenginius. 3.5. Tema. Pieno sudėtis ir savybės. Pieno kokybės reikalavimai. Pirminis pieno paruošimas. <i>Užduotys:</i> 3.5.1. Paimti pieno pavyzdį ir nustatyti pieno kokybinius ir kiekybinius rodiklius. Vertinti pieno sudėtį, savybes. 3.5.2. Atlikti pirminį pieno paruošimą ir perdavimą išvežimui. 3.6. Tema. Mėšlo tvarkymas. Patalpų	mėšlo šalinimo įrenginių priežiūros ypatumai. Išvardintos ligų profilaktinės priemonės. Nustatytas gyvulio svoris svėrimo ar matavimo būdu. Pabalnotas arba pakinkytas arklys.
--	--	---

	valymas ir dezinfekcija. <i>Užduotys:</i> 3.6.1. Atlikti mėšlo šalinimo darbus ir mėšlo šalinimo įrenginių priežiūrą. 3.6.2. Valyti gyvulininkystės patalpas, nusakyti dezinfekcijos reikalavimus ir atlikimo tvarką. 3.7. Tema. Ligos ir jų profilaktika, gyvulių gydymas ir transportavimas. <i>Užduotys:</i> 3.7.1. Išvardinti ir apibūdinti ligas ir jų profilaktikai naudojamas priemones, sušerti arba sugirdyti veterinarijos gydytojo paskirtus vaistus. 3.7.2. Nustatyti gyvulio svorį ir pakrauti jį į transporto priemones. Nusakyti transportavimo reikalavimus. 3.8. Tema. Gyvulių priežiūra ganykliniu laikotarpiu. Apsauga nuo karščio, saulės, lietaus. <i>Užduotis:</i> 3.8.1. Prižiūrėti gyvulius ganykliniu laikotarpiu, nusakyti gyvulių priežiūros ganykliniu laikotarpiu ypatumus, apibūdinti ganykliniu laikotarpiu naudojamą įrangą. 3.9. Tema. Arklių priežiūros ypatumai. <i>Užduotys:</i> 3.9.1. Atlikti arklių odos ir kanopų priežiūrą, apibūdinti arklių priežiūros ypatumus. 3.9.2. Parinkti balną arba pakinktus ir balnoti bei kinkyti arklius. 3.10. Tema. Avių priežiūros ypatumai. Avių kirpimas. <i>Užduotis:</i> 3.10.1. Kirpti avis ir surūšiuoti vilną. Atlikti avių kanopų priežiūros darbus.	
--	--	--

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Mokymosi forma: Mokymosi forma: ▪ <i>Teoriniam mokymui ir mokymuisi:</i> paskaita, aiškinimas, demonstravimas, užduočių atlikimas, diskusija, darbas grupėse, mokymo medžiagos analizė, demonstravimas, konsultavimas, probleminis mokymas, įsivertinimas, vertinimas. ▪ <i>Praktiniam mokymuisi:</i> teorinių žinių taikymas praktiškai, veiklos procesų stebėjimas ir demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, įsivertinimas ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugųteikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Gyvulių priežiūros darbų paslaugų teikimas „mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Gyvulių priežiūros darbų paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsi-)vertinti. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com(gyvulių veislės, gyvulių auginimas - mokomieji filmai); ▪ www.agroakademija.lt/gyvulininkyste/; ▪ www.agroakademija.lt/inzinerija/statiniai/; ▪ http://manoukis.lt/gyvulininkyste/; ▪ http://vic.lt/; ▪ http://vmvt.lt/lt/gyvunu.gerove/; ▪ http://zum.lt/. Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Garso - vaizdo įranga. ▪ Traktoriai. ▪ Gyvulininkystės fermųmašinos ir įrengimai. ▪ Gyvulininkystės fermųmašinų ir įrengimų mazgai ir mechanizmai. ▪ Pašarų pavyzdžiai. ▪ Gyvulių muliažai. Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai (mokomoji ferma). ▪ Darbo drabužiai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Žemės ūkio srities aukštasis išsilavinimas. 2. Gyvulininkystės technologo kvalifikacija ir įgyta pedagogo

	kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti ITstudijų kursai. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas.
Modulio rengėjai	Dalia Grabauskienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

5.2.6. Modulio „Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas.

Modulio pavadinimas	Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041706	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas; ▪ teikti augalų auginimo paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba. 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Iniciatyvumo ir verslumo. 7. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 8. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 9. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti aplinkos priežiūros darbus ir jiems keliamus reikalavimus	1.1. Tema. Aplinkos priežiūros darbai ir jiems keliami reikalavimai. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti aplinkos priežiūros darbus, išnagrinėti jiems keliamus reikalavimus. 1.1.2. Susisteminti aplinkos priežiūros darbų bei priemonių, naudojamų jiems atlikti terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Saugos darbe ir sveikatos reikalavimai, atliekant aplinkos priežiūros darbus. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Aprašyti saugos darbe ir sveikatos reikalavimus, atliekant bendruosius	Patenkinamai: Apibūdinta dalis aplinkos priežiūros darbų ir jiems keliami reikalavimų. Nusakyta dalis saugos darbe ir sveikatos reikalavimų. Gera: Apibūdinta esminiai aplinkos priežiūros darbai ir jiems keliami reikalavimai. Nusakyta dalis saugos darbe ir sveikatos reikalavimų. Puikiai:

	aplinkos priežiūros darbus ir dirbant su cheminėmis medžiagomis. 1.2.2. Aprašyti saugos darbe ir sveikatos reikalavimus, atliekant mechanizuotus aplinkos priežiūros darbus.	Pilnai nusakyti ir apibūdinti visi aplinkos priežiūros darbai ir jiems keliami reikalavimai. Nusakyta saugos darbe ir sveikatos reikalavimai, įvardintos saugumo priemonės.
2. Parinkti priemones vejų įrengimui ir priežiūrai, įrengti ir prižiūrėti vejas.	2.1. Tema. Vėjos, jų tipai, pasiruošimas sėjai. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Nurodyti vėjų tipus, paaiškinti jų privalumus ir trūkumus. 2.1.2. Parinkti piktžolių naikinimo prieš sėją priemonės ir būdus. 2.1.3. Atlikti priešsėjinius piktžolių naikinimo ir dirvos paruošimo vėjos sėjai darbus. 2.2. Tema. Vėjos įrengimo ir priežiūros įrankiai ir technika. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Parinkti vėjos įrengimui ir priežiūrai reikalingus įrankius bei techniką, apibūdinti jų naudojimo paskirtį. 2.2.2. Vėjos įrengimo ir priežiūros įrankiuose ir įrenginiuose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir paruošti įrankius darbui. 2.2.3. Atlikti vėjos įrengimo ir priežiūros įrankių ir įrenginių priežiūrą. 2.3. Tema. Vėjos įrengimas ir priežiūra. <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Paruošti vėjos įrengimo planą. 2.3.2. Pažinti vėjų žolės ir jas parinkti, atsižvelgiant į vietos sąlygas, apibūdinti jų savybes. Parinkti vėjų įrengimo laiką. 2.3.3. Suformuoti ir paruošti vėjos	Patenkinamai: Išvardinti vėjų tipai bei pagrindiniai vėjos įrengimo ir priežiūros įrankiai ir įrenginiai. Atlikti pagrindiniai vėjos įrengimo ir priežiūros darbai. Gera: Parinkti vėjos tipai, tinkamos vėjų žolės, įrengimui ir priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta technika. Įvertinti vėjų įrengimo ir priežiūros ypatumai skirtingais metų laikais. Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Puikiai: Paruoštas vėjos įrengimo planas, parinkti vėjos tipai, tinkamos vėjų žolės, įrengimui ir priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta ir prižiūrėta technika. Pasėta ir prižiūrėta veja, įvertintos vėjos įrengimo

	pagrindą ir pasėti veją. 2.3.4. Atlikti vejų priežiūrą (pjauti ir surinkti žolę, atlikti vejų aeracijos darbus ir t.t.). 2.3.5. Įvertinti vejų įrengimo ir priežiūros klaidas ir problemas.	ir priežiūros klaidos ir problemos.
3. Parinkti priemones gėlynų įrengimui, priežiūrai ir įrengti ir prižiūrėti gėlynus.	3.1. Tema. Gėlynai, jų tipai ir planavimas. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Įvertinti taisyklingų ir netaisyklingų gėlynų pagrindinius požymius bei įvardinti gėlynų komponavimo principus. 3.1.2. Parinkti gėlynų tipą ir nupiešti gėlynų plano eskizą konkrečiai vietai, panaudojant kompiuterines technologijas. 3.2. Tema. Gėlių sandaros ypatumai ir dekoratyvumas. <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Parinkti ir sugrupuoti gėles pagal įvairius požymius (aukštį, dekoratyvumą, spalvą ir t.t.), apibūdinti morfologines ir dekoratyvines gėlių savybes. 3.2.2. Sudaryti gėlių ir jų dalių, gėlynų pagrindinių pavadinimų, pagrindinių įrankių ir įrenginių bei pagrindinių darbų, atliekamų gėlynuose terminų žodyną lietuvių ir užsienio kalba. 3.3. Tema. Gėlynų įrengimo ir priežiūros įrankiai ir technika. <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Parinkti gėlynų įrengimui ir priežiūrai reikalingus įrankius bei techniką, apibūdinti jų naudojimo paskirtį. 3.3.2. Gėlynų įrengimo ir priežiūros įrankiuose ir įrenginiuose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir paruošti įrankius darbui. 3.3.3. Atlikti gėlynų įrengimo ir	Patenkinamai: Išvardinti gėlynų tipai bei pagrindinės gėlių rūšys. Atpažinti pagrindiniai gėlynų priežiūros įrankiai ir įrenginiai. Atlikti pagrindiniai gėlynų įrengimo ir priežiūros darbai. Gerais: Parinkti gėlynų tipai, tinkamos gėlės, priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta technika. Įvertinti gėlynų priežiūros ypatumai skirtingais metų laikais. Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Puikiai: Paruoštas gėlynų įrengimo planas, parinkti tinkami gėlynų augalai, gėlynų įrengimui ir priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta ir prižiūrėta technika. Įrengti ir prižiūrėti gėlynai, įvertintos įrengimo ir priežiūros klaidos ir problemos.

	priežiūros įrankių ir įrenginių priežiūrą. 3.4. Tema. Gėlynų įrengimas ir priežiūra. <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Paruošti gėlynų įrengimo projektą, naudojantis kompiuterinėmis technologijomis. 3.4.2. Pažinti gėles ir jas parinkti, atsižvelgiant į vietos sąlygas, apibūdinti jų savybes. Parinkti gėlynų įrengimo laiką. 3.4.3. Suformuoti ir paruošti gėlyną pagrindą ir įrengti gėlyną. 3.4.4. Atlikti gėlyną priežiūrą (naikinti piktžolės ir purenti dirvą, laistyti ir t.t.). 3.4.5. Įvertinti gėlyną įrengimo ir priežiūros klaidas ir problemas.	
4. Parinkti priemones želdynų priežiūrai ir prižiūrėti medžius, krūmus, gyvatvores ir želdynų elementus.	4.1. Tema. Želdynai, jų elementai ir tipai, įrengimo ir priežiūros ypatumai. <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Suskirstyti želdynus ir želdynų elementus į grupes pagal funkcijas, tipus, jų formavimą. 4.1.2. Įvertinti želdynus natūraliomis sąlygomis, atpažinti želdynų augalus, įvardinti želdynų elementus. 4.1.3. Įvardinti pagrindinius želdynų priežiūros darbus ir aprašyti jiems keliamus technologinius ir saugos darbe reikalavimus. 4.2. Tema. Želdynų ir želdynų elementų priežiūros įrankiai ir mašinos. <i>Užduotys:</i> 4.2.1. Parinkti želdynų ir želdynų elementų priežiūrai reikalingus įrankius bei techniką, apibūdinti jų naudojimo paskirtį. 4.2.2. Želdynų ir želdynų elementų priežiūros įrankiuose ir mašinose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir	Patenkinamai: Išvardinti želdynų tipai ir želdynų elementai. Atpažinti pagrindiniai želdynų priežiūros įrankiai ir įrenginiai. Atlikti pagrindiniai želdynų priežiūros darbai. Gerai: Išvardinti ir apibūdinti želdynų tipai ir želdynų elementai. Parinkti priežiūrai reikalingi įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyti įrenginiai ir technika. Įvertinti želdynų priežiūros ypatumai skirtingais metų laikais. Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Puikiai:

	mechanizmus, paaiškinti veikimo principus ir paruošti įrankius darbui. 4.2.3. Atlikti želdynų ir želdynų elementų priežiūros įrankių ir mašinų techninę priežiūrą. 4.3. Tema. Želdynų ir jų elementų priežiūra. <i>Užduotys:</i> 4.3.1. Genėti medžius ir krūmus. 4.3.2. Genėti ir formuoti gyvatvores. 4.3.3. Įrengti ir prižiūrėti takus. 4.3.4. Prižiūrėti želdynų vandens telkinius.	Išvardinti ir apibūdinti želdynų tipai ir želdynų elementai bei suplanuoti želdynų priežiūros darbai. Parinkta želdynų priežiūrai reikalinga technika, įrankiai ir priemonės. Saugiai ir atsakingai valdyta ir prižiūrėta technika. Prižiūrėti želdynai, įvertintos priežiūros klaidos ir problemos.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, teorinių žinių pritaikymas praktinių užsiėmimų metu, diskusija, individualaus ir grupinio darbo derinimas, praktinių užduočių apibendrinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas" mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, videofilmai). ▪ Modulio „Kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsi-)vertinti. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com(mokomieji_filmai); ▪ http://www.daraupats.lt/aplinka/ ▪ http://www. Svajoniusodai.tv/zeldinimas-dekoratyviniai-augalai; ▪ http://www.manonamai.lt/praktiniai-patarimai/sodas-aplinka/alpinariumo-isirengimas. Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga. ▪ Gėlių pavyzdžiai ir plakatai. ▪ Gėlynų ir želdinių planų pavyzdžiai.	

	▪ Įrankiai ir mašinos gėlynams įrengti ir prižiūrėti.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Žemės ūkio srities aukštasis išsilavinimas. 2. Inžinieriaus technologo kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT studijų kursai. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas.
Modulio rengėjai	Nijolė Šeikienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja – metodininkė

5.2.7. Modulio „Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją.

Modulio pavadinimas	Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas	
Modulio kodas	3041707	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	8	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija pasiruošti darbui.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 3. Mokėjimo mokytis. 4. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 5. Iniciatyvumo ir verslumo. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 8. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti žemės ūkio produkcijos paruošimo ir realizavimo darbus ir jiems keliamus reikalavimus.	1.1. Tema. Žemės ūkio produkcijos sandėliavimo ir realizavimo standartai. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Įvardinti žemės ūkio produkcijos kokybės reikalavimus. 1.1.2. Palyginti žemės ūkio produkcijos saugojimui keliamus reikalavimus. 1.2. Tema. Saugos reikalavimai atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Aprašyti sandėlio patalpų priežiūros darbų eigą. 1.2.2. Aprašyti saugos reikalavimus dirbant su cheminėmis medžiagomis, valant, dezinfekuojuojant patalpas. 1.2.3. Aprašyti saugos reikalavimus atliekant sandėliavimo ir realizavimo	Patenkinamai: Aprašyti žemės ūkio produkcijos kokybės, saugojimo bei saugos, atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus reikalavimai. Gera: Palyginti žemės ūkio produkcijos kokybės, saugojimo reikalavimai. Pademonstruotas saugos reikalavimų, atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus, supratimas. Puikiai: Žemės ūkio produkcijai

	darbus.	pritaikyti saugojimo ir realizavimo reikalavimai bei saugos reikalavimai, atliekant sandėliavimo ir realizavimo darbus.
2. Sandėliuoti žemės ūkio produkciją.	2.1. Tema. Žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentavimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Užpildyti žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentaciją, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą. 2.1.2. Apskaityti žemės ūkio produkcijos kiekį, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą. 2.2. Tema. Žemės ūkio produkcijos saugojimas. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Paruošti žemės ūkio produkciją saugojimui. 2.2.2. Parinkti tinkamą žemės ūkio produkcijos sandėliavimo būdą ir įrangą.	Patenkinamai: Aprašyta žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentacija, žemės ūkio produkcijos paruošimas saugojimui ir sandėliavimo būdai. Gera: Parinkta tinkama žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentacija, žemės ūkio produkcijos paruošimas saugojimui ir sandėliavimui. Puikiai: Užpildyta žemės ūkio produkcijos priėmimo dokumentacija, teisingai saugojimui paruošta ir sandėliuota žemės ūkio produkcija.
3. Ruošti žemės ūkio produkciją realizavimui.	3.1. Tema. Žemės ūkio produkcijos pakavimas ir ženklavimas. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Supakuoti žemės ūkio produkciją. 3.1.2. Paženklinėti supakuotą žemės ūkio produkciją. 3.2. Tema. Žemės ūkio produkcijos paruošimas realizavimui. <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Surinkti žemės ūkio produkciją pagal pateiktą užsakymą. 3.2.2. Užpildyti žemės ūkio produkcijos pardavimo dokumentaciją, panaudojant	Patenkinamai: Aprašytas žemės ūkio produkcijos pakavimas ir ženklavimas, surinkimas pagal užsakymą, inventorizacijos atlikimo eiga. Gera: Parinktas žemės ūkio produkcijos pakavimas, ženklavimas, atliktas surinkimas pagal užsakymą, užpildyta

	kompiuterizuotą apskaitos programą. 3.2.3. Atlikti žemės ūkio produkcijos inventORIZACIJĄ. 3.2.4. Apskaityti inventORIZACIJOS duomenis, panaudojant kompiuterizuotą apskaitos programą.	žemės ūkio produkcijos pardavimo dokumentacija, pademonstruotos inventORIZACIJOS atlikimo eigos supratimas. Puikiai: Teisingai atliktas žemės ūkio produkcijos pakavimas, ženklavimas, surinkimas pagal užsakymą, teisingai užpildyta pardavimo dokumentacija, atlikta inventORIZACIJA ir apibendrinti rezultatai.
4. Realizuoti žemės ūkio produkciją.	4.1. Tema. Žemės ūkio produktų rinka ir jos segmentavimas. <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Apibūdinti žemės ūkio produktų rinką, jos tipus ir ypatumus. 4.1.2. Įvardinti žemės ūkio produktų rinkos segmentus. 4.2. Tema. Žemės ūkio produkcijos paskirstymo kanalai. <i>Užduotis:</i> 4.2.1. Aprašyti žemės ūkio produkcijos paskirstymo kanalus. 4.3. Tema. Žemės ūkio produkcijos pardavimo logistika. <i>Užduotys:</i> 4.3.1. Apibūdinti žemės ūkio produktų logistiką. 4.3.2. Pakrauti tinkamą kiekį žemės ūkio produkcijos į transporto priemonę. 4.3.3. Laikantis krovo darbų reikalavimų taisyklingai pakrauti žemės ūkio produkciją į transporto priemonę.	Patenkinamai: Aprašyta žemės ūkio produktų rinka, įvardinti paskirstymo kanalai, pademonstruotas žemės ūkio produktų logistikos esmės supratimas. Gera: Pademonstruotas žemės ūkio produktų rinkos supratimas, jos segmentavimas, paskirstymo kanalų parinkimas, pritaikyti logistikos elementai. Puikiai: Atliktas žemės ūkio produktų rinkos tyrimas, parinkti paskirstymo kanalai, parduota žemės ūkio produkcija pritaikant logistikos

	4.3.4. Sudaryti rinkos aprūpinimo žemės ūkio produkcija planą.	elementus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, probleminis mokymas, diskusija, individualus ir grupinis darbas, praktinių užduočių apibendrinimas, mokymas(-is) mokant kitus, mokomosios išvykos.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugųteikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Žemės ūkio produkcijos paruošimas ir realizavimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms (įsi-)vertinti. ▪ Mokomųjų išvykų aprašai. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.edlonta.lt programa „Centas“ - materialinių vertybių apskaita); ▪ www.youtube.com(mokomieji filmai); ▪ www.rivile.lt („Rivilė-EKO“ – elektroninių sąskaitų faktūrų siuntimo internetu sistema); ▪ www.zum.lt.	
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Kompiuterizuota apskaitos programa. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga.	
	Kiti ištekliai: ▪ Bendradarbiavimo sutartys su partneriais. ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Etikečių spausdintuvai. ▪ Etikečių klijavimo įrenginiai. ▪ Ženklinimo ir pakavimo medžiagos. ▪ Skaičiavimo mašinėlės. ▪ Svarstyklės. ▪ Sandėliavimo įranga. ▪ Krovinių tvirtinimo įranga.	
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus:	

	1. Ekonominės srities aukštasis išsilavinimas. 2. Ekonomisto/vadybininko kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT studijų kursai.
Modulio rengėjai	Ramunė Dragūnienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja – metodininkė

5.2.8. Modulio „Poilsio kaime paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti poilsio kaime paslaugas.

Modulio pavadinimas	Poilsio kaime paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041708	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ pasiruošti darbui; ▪ teikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbų paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba. 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Iniciatyvumo ir verslumo. 7. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 8. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 9. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti poilsio kaime paslaugų struktūrą.	1.1. Tema. Poilsio kaime paslaugų samprata ir ypatumai. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Pateikit kaimo turizmo naudą turistui, žemdirbiui, kaimui, visuomenei ir Lietuvai. 1.1.2. Įvertinti kaimo sodybose teikiamoms paslaugoms keliamus reikalavimus. 1.1.3. Susisteminti poilsio kaime paslaugų pagrindinius terminus lietuvių ir užsienio kalbomis.	Patenkinamai: Aprašyta turizmo nauda, reikalavimai teikiamoms paslaugoms, specializacijų rūšys. Gera: Paašškinta turizmo nauda, teikiamos poilsio kaime paslaugos, specializacijų poreikis. Puikiai: Įvertinta turizmo nauda,

	1.2. Tema. Kaimo sodybų specializacija. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Palyginti specializacijų rūšis pagal teikiamus reikalavimus. 1.2.2. Pasirinkti veikiančią kaimo turizmo sodybą, ją įvertinti vartotojų požiūriu.	poilsio kaime teikiamų paslaugų reikalavimai, specializuotų poilsio sodybų skirtumai.
2.Paruošti patalpas apgyvendinimui.	2.1. Tema. Patalpų paruošimas apgyvendinimui. 2.1.1. Aprašyti apgyvendinimo ir poilsio patalpų priežiūrą, parenkant priemones ir įrengimus. 2.1.2. Pateikti kambario paruošimo eigą remiantis užsakymu. 2.2. Tema. Patalpų priežiūra esant svečiams ir jiems išvykus. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Parengti kambarių tvarkymo optimalų laiko paskirstymą pagal pateiktą situaciją. 2.2.2. Sutvarkyti kambarį esant poilsiautojams. 2.2.3. Sutvarkyti kambarį išvykus poilsiautojams.	Patenkinamai: Aprašyta apgyvendinimo ir poilsio patalpų priežiūra, priemonių ir įrengimų parinkimas, kambarių tvarkymas esant svečiams ir jiems išvykus. Gera: Įvertintas priemonių ir įrengimų parinkimas patalpoms paruošti ir apgyvendinti, paaiškinta kambarių tvarkymo eiga esant svečiams arba jiems išvykus. Puikiai: Parinktos tinkamos priemonės ir įrengimai patalpų paruošimui apgyvendinti, per optimalų laiką atliktas kambarių tvarkymas esant svečiams arba jiems išvykus.
3.Paruošti priemones ir patalpas renginiams.	3.1. Tema. Patalpų paruošimas renginiams. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Aprašyti pagal pateiktą situaciją renginiui tinkamas priemones ir įrengimus. 3.1.2. Paruošti patalpas renginiui, parenkant tinkamas priemones pagal pateiktą	Patenkinamai: Aprašytos renginiui tinkamos priemonės ir įrengimai, patalpų paruošimas, patalpų priežiūra vykstant renginiui ir jam pasibaigus. Gera: Pademonstruotas supratimas

	situaciją. 3.2. Tema. Patalpų priežiūra vykstant renginiui ir jam pasibaigus. <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Prižiūrėti patalpas vykstant renginiui. 3.2.2. Sutvarkyti patalpas pasibaigus renginiui.	apie priemonių, įrengimų, patalpų paruošimą renginiui, patalpų priežiūrą vykstant renginiui ir jam pasibaigus. Puikiai: Parinktos renginiui tinkamos priemonės ir įrengimai, paruoštos patalpos, patalpos tinkamai prižiūrėtos vykstant renginiui ir jam pasibaigus.
4. Paruošti priemonės rekreacinėms paslaugoms.	4.1. Tema. Rekreacijos ypatumai ir samprata. <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Aprašyti poilsio ir sveikatingumo rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus. 4.1.2. Aprašyti intelektualias rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus. 4.1.3. Aprašyti sporto rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus. 4.1.4. Aprašyti socialines rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus. 4.1.5. Aprašyti pramogines rekreacines veiklas, joms reikalingus įrenginius, priemones, keliamus saugumo reikalavimus. 4.2. Tema. Rekreacinės	Patenkinamai: Aprašytos rekreacinės paslaugos kaimo turizmo sodyboje, kieme ir kaimo aplinkoje, joms vykdyti reikalingos priemonės, inventorių bei saugumo reikalavimai. Gera: Apibendrintos rekreacinės paslaugos kaimo turizmo sodyboje, kieme ir kaimo aplinkoje, palygintos joms vykdyti reikalingos priemonės, inventorių bei saugumo reikalavimai. Puikiai: Parinktos rekreacinės paslaugoms kaimo turizmo sodyboje, kieme ir kaimo aplinkoje vykdyti reikalingos priemonės, inventorių, pritaikyti saugumo reikalavimai.

	veiklos organizavimas. <i>Užduotys:</i> 4.2.1. Parinkti poilsio ir sveikatingumo rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones. 4.2.2. Parinkti intelektualiai rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones. 4.2.3. Parinkti sporto rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones. 4.2.4. Parinkti socialinei rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones. 4.1.5. Parinkti pramoginei rekreacinei veiklai reikalingus įrenginius, priemones. 4.1.6. Parengti rekreacinių programų įgyvendinimo planus, numatyti tikslus, uždavinius, vykdymo eigą. 4.1.7. Pravesti programos įgyvendinimo instruktažą ir poilsiautojų saugumo instruktažą.	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, probleminis mokymas, diskusija, individualus ir grupinis darbas, praktinių užduočių apibendrinimas, kūrybinė užduotis, mokymas(-is) mokant kitus, mokomosios išvykos.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugųteikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Poilsio kaime paslaugų teikimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Poilsio kaime paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms (įsi-)vertinti. ▪ Mokomųjų išvykų aprašai. ▪ Prieiga per internetą:	

	▪ www.atostogoskaime.lt; ▪ www.zum.lt ▪ www.zur.lt ▪ www.kta.lt ▪ www.youtube.com (mokomieji filmai); ▪ www.deimena.lt (patalpų valymo ir priežiūros priemonės); ▪ http://www.100patarimu.lt/index.Php?pg=3&name=Buitis ▪ http://www.manonamai.lt/dizainas/
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga. ▪ Priemonės ir įrankiai rekreacinei veiklai vykdyti. ▪ Valymo priemonės ir įrankiai. ▪ Patalpų puošimo priemonės. Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. ▪ Vietovių, kuriose įsikūrusios kaimo turizmo sodybos, žemėlapiai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Ekonominės srities aukštasis išsilavinimas. 2. Ekonomisto/vadybininko kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT studijų kursai.
Modulio rengėjai	Ramunė Dragūnienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja – metodininkė

5.3. Baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“

Modulio paskirtis: apibendrinti ir įtvirtinti mokymosi metu įgytas kompetencijas. Pasirengti įgytų kompetencijų vertinimui.

Modulio tikslai:

- Tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius.
- Įsivertinti kaimo verslų paslaugų teikėjo žinias, susijusias su adaptavimusi darbo rinkoje.
- Adaptuotis darbo vietoje ir perprasti darbo drausmės reikalavimus.
- Įsivertinti mokymosi metu įgytas kompetencijas.
- Tobulinti profesinius gebėjimus.

Modulio pavadinimas	Įvadas į darbo rinką
Modulio kodas	-
Apimtis kreditais	7
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ pasiruošti darbui; ▪ valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas; ▪ valdyti ir prižiūrėti TR2 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus; ▪ teikti augalų auginimo paslaugas; ▪ teikti gyvulių priežiūros paslaugas; ▪ atlikti kaimo vietovių aplinkos priežiūros darbus; ▪ paruošti ir realizuoti žemės ūkio produkciją; ▪ teikti poilsio kaime paslaugas.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba. 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Iniciatyvumo ir verslumo. 7. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 8. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 9. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.
Mokymosi rezultatai	▪ Patobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžiai. ▪ Pritaikytos kaimo verslų paslaugų teikimo žinios praktinėje veikloje. ▪ Įgyti aplinkos apsaugos įgūdžiai.

	▪ Įgyti verslo teisinio reglamentavimo ir jų pritaikymo praktikoje įgūdžiai. ▪ Įgyti informacinių technologijų pritaikymo verslo srityje įgūdžiai. ▪ Įgyti saugos darbe ir darbo drausmės įgūdžiai. ▪ Patikrintos mokymosi metu įgytos kompetencijos. ▪ Patobulinti profesiniai gebėjimai.
Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)	Atlikta: Išanalizuotos įsidarbinimo kaimo verslų paslaugų teikimo sektoriuje galimybės. Apibūdintos darbo tvarkos ir saugos darbe taisyklės. Pritaikytos kaimo verslų paslaugų teikimo žinios praktinėje veikloje. Įgyti aplinkos apsaugos įgūdžiai. Įgyti verslo teisinio reglamentavimo ir jų pritaikymo praktikoje įgūdžiai. Įgyti informacinių technologijų pritaikymo verslo srityje įgūdžiai. Tinkamai atliktas darbas ūkininko ūkyje (bendrovėje) ar kaimo turizmo sodyboje. Užpildytas praktikos dienynas. Pritaikytos kaimo verslų paslaugų teikimo žinios praktinėje veikloje ir įsavinta daugiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti. Neatlikta: Įsavinta mažiau nei 30% rekomenduojamo turinio rezultatams pasiekti.
Materialieji ištekliai.	Mokymo/si medžiaga: ▪ Bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis, užsiimančiomis kaimo verslų paslaugų teikimu. ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulių mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo vadovėliai, vaizdo filmai). Mokymo/si priemonės: ▪ Praktinio mokymo kabinetas. ▪ Įmonės, kurioje atliekama praktika, priemonės, skirtos mokinio praktiniam mokymui. • Mokyklos ūkio laukai arba ūkininko ūkis (žemės ūkio bendrovė). • Mokyklos mokomoji ferma arba ūkininko ūkis (žemės ūkio bendrovė). • Kaimo turizmo sodyba. • Įrankiai, įranga, priemonės, reikalingos praktiniams įgūdžiams darbo vietoje įgyti. Kiti ištekliai: ▪ Asmeninio ir bendrojo naudojimo saugos ir sveikatos darbe priemonės. ▪ Darbo drabužiai.

Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija	▪ Profesijos mokytojas, atitinkantis teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus kvalifikacinius reikalavimus. ▪ Įmonės vadovo paskirtas atsakingas asmuo mokinio atliekamai praktikai stebėti ir įvertinti.
Modulio rengėjai	Nijolė Šeikienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja-metodininkė

5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai

5.4.1. Modulio „Bičių priežiūros paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti bičių priežiūros paslaugas.

Modulio pavadinimas	Bičių priežiūros paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041709	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija pasiruošti darbui.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba 3. Mokėjimo mokytis. 4. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 5. Iniciatyvumo ir verslumo. 6. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 7. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 8. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Nustatyti bičių šeimų būklę.	1.1. Bičių šeimų pavasarinis patikrinimas. <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Patikrinti bičių šeimą, nustatyti jos stiprumą ir sveikatingumą, nustatyti bičių motinos kokybę ir turimą maisto kiekį. 1.1.2. Susisteminti bitininkystės pagrindinių darbų bei pagrindinių įrankių ir įrenginių, naudojamų prižiūrint bites terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Bičių šeimų lizdų plėtimas. <i>Užduotis:</i>	Patenkinamai: Įvardintas bičių šeimų pavasarinį patikrinimas, lizdų plėtimas, pasiruošimas bičių lizdo motinų auginimui, pasiruošimas bičių lizdo žiemojimui ir gydymas, bei bičių šeimų priežiūra žiemą. Gera: Apibrėžtas bičių šeimų stiprumas ir sveikatingumas, bičių motinos kokybė ir turimas maisto kiekis.

	1.2.1. Pagal pateiktas schemas atlikti bičių lizdų plėtimą ir apibūdinti atliktų darbų ypatumus. 1.3. Tema. Bičių motinų auginimas. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Paruošti bičių lizdą motinų auginimui ir apibūdinti paruošimo etapus. 1.3.2. Apibūdinti dirbtinio bičių motinų auginimo būdus. 1.4. Tema. Naujų bičių šeimų sudarymas. <i>Užduotis:</i> 1.4.1. Sudaryti naujas bičių šeimas ir apibūdinti jų sudarymo būdus. 1.5. Tema. Bičių šeimų paruošimas žiemojimui. <i>Užduotis:</i> 1.5.1. Paruošti bičių lizdą žiemojimui ir apibūdinti paruošimo etapus. 1.6. Tema. Bičių šeimų rudeninis maitinimas ir gydymas. <i>Užduotys:</i> 1.6.1. Atlikti bičių šeimų gydymą ir apibūdinti jo etapus. 1.6.2. Apskaičiuoti reikiamą maisto kiekį žiemojimui bičių šeimai pagal individualiai pateiktą užduotį, panaudojant informacines technologijas. 1.7. Tema. Bičių priežiūra žiemą. <i>Užduotis:</i> 1.7.1. Atlikti bičių priežiūros darbus žiemą.	Bičių lizdas paruoštas motinų auginimui, žiemojimui. Gydytos bitės, apskaičiuotas maisto kiekis bičių šeimai. Puikiai: Atliktas bičių šeimų patikrinimas, išplėsti bičių šeimų lizdai, bičių lizdai paruošti motinų auginimui, sudarytos naujos šeimos, bičių šeimos paruoštos žiemojimui. Bitės gydytos, atliekama bičių šeimų priežiūra žiemą.
--	--	--

2. Parinkti priemones, reikalingas bičių priežiūrai ir prižiūrėti bites.	2.1. Tema. Bitininkystės inventorių ir patalpos. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Surušiuoti į grupes bitides, platformas, bityno pastatus, bei pagalbinį inventorių ir apibūdinti jų paskirtį. 2.1.2. Sugrupuoti į grupes avilius ir apibūdinti bitininkavimo juose ypatumus. 2.1.3. Parinkti ir apibūdinti prietaisus medui sukti, tvarkyti. 2.1.4. Parinkti ir apibūdinti pagrindinius bitininkavimo įrankius. 2.1.5. Parinkti ir apibūdinti pagrindines bitininko aprangos dalis. 2.1.6. Parinkti ir apibūdinti pagrindinius bičių motinų auginimo įrankius ir įrenginius. 2.2. Tema. Bičių ganyklos. <i>Užduotis:</i> 2.2.1. Sugrupuoti pagrindinius savaime gamtoje augančius medinguosius augalus. Atrinkti pavasarinio, vasarinio ir rudeninio medunešio augalus. 2.3. Tema. Medingi kultūriniai augalai, jų sėjomainos, agrotechnika. <i>Užduotis:</i> 2.3.1. Pagal individualiai pateiktą užduotį apibūdinti medingų kultūrinių augalų sėjomainos schemą ir nurodyti augalų agrotechnikos reikalavimus. 2.4. Tema. Veiksniai, darantys įtaką nektaro išsiskyrimui. Medingų augalų žydėjimo konvejeris.	Patenkinamai: Apibūdinti bičių priežiūros ir bičių motinų auginimo įrankiai, inventorių ir patalpas, bičių ligos ir jų profilaktikos priemones. Aprašytos bičių ganyklos, medingieji augalai, jų sėjomainos, veiksniai, darantys įtaką nektaro išsiskyrimui, augalų žydėjimo konvejeris. Gerai: Parinkti bičių priežiūros, bičių motinų auginimo įrankiai, inventorių ir patalpas, bičių ganyklos, medingieji augalai jų sėjomainos. Paaiškinti veiksniai, darantys įtaką nektaro išsiskyrimui, augalų žydėjimo konvejerį. Puikiai: Atliekama bičių šeimų priežiūra, užtikrintos sanitarinės – higieninės laikymo sąlygos, nustatytos ligos, vykdytos prevencinės priemonės.
---	--	---

	<i>Užduotys:</i> 2.4.1. Apibūdinti pagrindinius veiksnius darančius įtaką nektaro išsiskyrimui. 2.4.2. Sudaryti medingų augalų žydėjimo konvejerį pagal individualiai pateiktą užduotį. 2.5. Tema. Sanitarinės bičių laikymo taisyklės. <i>Užduotis:</i> 2.5.1. Susipažinti su bičių mikroflora. 2.6. Tema. Suaugusių bičių ligos. <i>Užduotis:</i> 2.6.1. Sugrupuoti ir apibūdinti suaugusių bičių ligas ir kenkėjus. 2.7. Tema. Bičių perų ligos. <i>Užduotis:</i> 2.7.1. Sugrupuoti ir apibūdinti suaugusių bičių perų ligas. 2.8. Tema. Bičių kenkėjai. <i>Užduotis:</i> 2.8.1. Sugrupuoti ir apibūdinti bičių avilio kenkėjus. 2.9. Tema. Bičių ligų ir kenkėjų prevencija. <i>Užduotis:</i> 2.9.1. Parinkti, apibūdinti ir taikyti bičių ligų ir kenkėjų profilaktines priemones.	
3. Rinkti, sandėliuoti ir paruošti realizavimui bičių produktus.	3.1. Tema. Medaus gamyba. <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Sugrupuoti medų pagal rūšis ir apibūdinti kiekvienos rūšies naudingumą žmogaus sveikatai. 3.2. Tema. Bičių pienelio ir bičių	Patenkinamai: Aprašytas medaus sukimas, bičių produktų rinkimas, sandėliavimas, paruošimas realizacijai, pademonstruotos žinios apie bičių produktų

	nuodų rinkimas. <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Rinkti bičių pienelį. Parinkti ir apibūdinti bičių pieneliui rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją. 3.2.2. Rinkti bičių nuodus. Parinkti ir apibūdinti bičių nuodams rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją. 3.3. Tema. Bičių duonelės, žiedadulkių ir pikio rinkimas. <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Rinkti bičių duonelę. Parinkti ir apibūdinti bičių duonelei rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją. 3.3.2. Rinkti bičių suneštas žiedadulkes. Parinkti ir apibūdinti žiedadulkių rinkimui reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją. 3.3.3. Rinkti bičių pikį. Parinkti ir apibūdinti bičių pikiui rinkti reikalingas priemones. Apibūdinti rinkimo technologiją. 3.4. Tema. Bičių vaško lydymas. <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Paruošti lydyti vašką. Apibūdinti darbo specifiką. 3.4.2. Parinkti ir apibūdinti vaško lydymo įrenginius ir priemones. 3.5. Tema. Medaus ir kitų bičių produktų sandėliavimas, paruošimas realizacijai. <i>Užduotys:</i> 3.5.1. Paruošti medų ir kitus bičių produktus sandėliuoti. Apibūdinti sandėliavimui keliamus	rinkimo technologiją. Gerai: Paaiškintas medaus sukimo procesas, bičių produktų rinkimas, sandėliavimas, paruošimas realizacijai, pritaikytos bičių produktų rinkimo technologijos. Puikiai: Atliktas medaus sukimas, bičių produktų rinkimas, sandėliavimas, paruošimas realizacijai. Taikyti bitininkystę reglamentuojantys teisiniai norminiai aktai.
--	---	---

	reikalavimus. 3.5.2. Paruošti medų ir kitus bičių produktus realizacijai. Apibūdinti atlikto darbo ypatumus. 3.6. Tema. Bitininkystę reglamentuojantys norminiai aktai. <i>Užduotys:</i> 3.6.1. Apibūdinti bitininko darbo kultūrą bei etiką, bitynams įrengti aplinkinių sodybų atžvilgiu keliamus reikalavimus. 3.6.2. Parinkti bitynų, bitininkystės produktų ir bičių užkrečiamųjų ligų kontrolės reikalavimus. Išnagrinėti veterinarinius sanitarijos ir higienos reikalavimus bitynui, įrangai, produkcijai, dirbantiejiems. 3.6.3. Apibūdinti medaus techninį reglamentą. 3.6.4. Apibūdinti išskirtinės kokybės bičių produktų ir jų mišinių specifikaciją. 3.6.5. Apibūdinti augalų apsaugos produktų naudojimo, sandėliavimo ir apskaitos taisykles. 3.6.6. Apibūdinti saugaus darbo bityne reikalavimus.	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, teorinių žinių pritaikymas praktinių užsiėmimų metu, diskusija, individualaus ir grupinio darbo derinimas, praktinių užduočių apibendrinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Bičių priežiūros paslaugų teikimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Bičių priežiūros paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis.	

	▪ Testai žinioms vertinti (įsi-)vertinti. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com(mokomieji filmai); ▪ www.agroakademija.lt; ▪ http://www. Svajoniusodai.tv/bitininkyste ▪ http://bitininkas.lt.
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Bitynas. ▪ Aviliai. ▪ Bičių priežiūros, medaus ir kitų bičių produktų rinkimo inventorių. ▪ Bičių produktų pavyzdžiai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Žemės ūkio srities aukštasis išsilavinimas. 2. Žemės ūkio technologo kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti ITstudijų kursai. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas.
Modulio rengėjai	Ramunė Šimėnienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

5.4.2. Modulio „Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti žemės ūkio technikos taisymo paslaugas.

Modulio pavadinimas	Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041710	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: ▪ pasiruošti darbui; ▪ valdyti TR1 kategorijos traktorius ir traktorinius agregatus ir teikti jais mechanizuotų darbų paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 3. Mokėjimo mokytis. 4. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 5. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 6. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Nustatyti traktorių ir žemės ūkio mašinų gedimus ir atlikti ardymo ir surinkimo darbus.	1.1. Tema. Traktorių ir žemės ūkio mašinų dilimo priežastys. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Sugrupuoti traktorių ir žemės ūkio mašinų detales į grupes pagal dilimo ir gedimų rūšis, nustatyti ir apibūdinti detalių dilimo ir gedimų priežastis. 1.2. Tema. Traktorių ir žemės ūkio mašinų ruošimas diagnostikai ir remontui. Mašinų ir mechanizmų ardymas, agregatų, mazgų ir detalių valymas ir plovimas. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Parinkti plovimo priemones ir įrenginius ir nuplauti traktorių ar žemės ūkio mašiną. 1.2.2. Parinkti mašinų ir mechanizmų	Patenkinamai: Nusakytos detalių dilimo priežastys, parinkti ardymo ir surinkimo įrankiai, ardyti ir surinkti nesudėtingi mazgai ir mechanizmai. Gera: Nusakytos detalių dilimo priežastys, parinkti ardymo ir surinkimo įrankiai, diagnostikos priemonės, ardyti ir surinkti sudėtingi mazgai ir mechanizmai. Puikiai: Nusakytos detalių dilimo priežastys, parinkti ardymo ir surinkimo įrankiai,

	tvirtinimo ir ardymo įrankius ir įrengimus ir atlikti tvirtinimo ir ardymo darbus. 1.3. Tema. Matavimo ir kontrolės įrankiai, įrenginiai ir prietaisai, jų rūšys, konstrukcija ir matavimų atlikimas. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Pateiktus matavimo ir kontrolės įrankius, įrenginius ir prietaisus suskirstyti į grupes pagal tikrinimų arba matavimų paskirtį, paaiškinti jų konstrukciją ir pademonstruoti veikimo principą bei paaiškinti panaudojimo galimybes. 1.3.2. Parinkti matavimo ir kontrolės prietaisus, reikalingus gedimams nustatyti ir atlikti įvairių gaminių tikrinimą bei tiesinius ir kampinius matavimus. 1.4. Tema. Diagnostikos būdai. Diagnostikos priemonės, įrenginiai ir gedimų nustatymas. <i>Užduotys:</i> 1.4.1. Parinkti diagnostikai atlikti reikalingas priemones ir įrenginius. Išnagrinėti naudojamus prietaisų ir įrenginių konstrukciją ir veikimą ir išmokyti jomis naudotis. 1.4.2. Atlikti traktorių ir žemės ūkio mašinų mazgų, mechanizmų ir sistemų diagnostiką, nustatyti gedimus. 1.5. Tema. Detalių ir mazgų defektavimas ir detalių komplektavimas. Mazgų ir mechanizmų surinkimas. <i>Užduotys:</i> 1.5.1. Aprašyti detalių ir mazgų	diagnostikos priemonės, išardyti ir surinkti sudėtingi mazgai ir mechanizmai, surenkant pritaikyti detalių ir mazgų komplektavimo principai.
--	--	---

	defektavimo ir komplektavimo principus, parinkti mechanizmų detales ir suskirstyti į grupes pagal reikalingus parametrus. 1.5.2. Parinkti įrankius ir įrengimus ir atlikti mazgų ir mechanizmų surinkimo darbus.	
2. Parinkti medžiagas, skaityti techninius brėžinius.	2.1. Tema. Konstrukcinės medžiagos. Jų rūšys, sandara, savybės, gavimas ir panaudojimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Iš pateiktų medžiagų pavyzdžių išrinkti juodųjų metalų ir jų lydinių pavyzdžius, apibūdinti jų savybes ir panaudojimo galimybes, paaiškinti ženklimą. 2.1.2. Atlikti terminį metalų apdorojimą ir apibūdinti terminio ir termocheminiometalų apdorojimo būdus ir galimybes įvairiomis sąlygomis. 2.1.3. Iš pateiktų medžiagų pavyzdžių išrinkti spalvotųjų metalų ir jų lydinių pavyzdžius, apibūdinti jų savybes ir panaudojimo galimybes, paaiškinti ženklimą. 2.1.4. Iš pateiktų medžiagų pavyzdžių išrinkti nemetalines medžiagas ir kietlydinius, juos sugrupuoti į grupes pagal rūšis, apibūdinti kiekvienos medžiagų rūšies savybes ir panaudojimo galimybes. 2.2. Tema. Brėžinių rūšys, braižymo tvarka ir taisyklės. Techninių brėžinių braižymo ypatumai. Techninių brėžinių skaitymas. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Nubraižyti ir apipavidalinti nesudėtingą brėžinį, laikantis	Patenkinamai: Atpažintos ir atrinktos pagrindinės medžiagos ir matavimo įrankiai. Gera: Atpažintos ir atrinktos pagrindinės medžiagos ir matavimo įrankiai, atlikti matavimai, perskaityti paprasti brėžiniai. Puikiai: Atpažintos visos medžiagos ir paaiškintas jų žymėjimas. Parinkti matavimo įrankiai, paaiškintos jų naudojimosi taisyklės, matavimo įrankiais atlikti matavimai, perskaityti brėžiniai.

	brėžinių braižymo taisyklių. 2.2.2. Nubraižyti nesudėtingos detalės darbo brėžinį, nurodant jame detalės gamybai reikalingų technologinių operacijų eigą bei paviršiaus apdirbimui keliamus reikalavimus. 2.2.3. Skaityti techninius brėžinius ir schemas. 2.3. Tema. Kompiuterinės braižymo programos. Braižymo kompiuterine programa pradmenys. <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Vadovaujant mokytoji ir naudojantis pateiktomis instrukcijomis paruošti kompiuterinę mokymo programą braižymui, susipažinti su pagrindinėmis programos naudojimo taisyklėmis ir braižymo galimybėmis. 2.3.2. Naudojant kompiuterinę programą nubraižyti ir apipavidalinti nesudėtingą brėžinį, laikantis brėžinių braižymo taisyklių.	
3. Saugiai remontuoti traktorių ir žemės ūkio mašinų detales, atliekant šaltkalvio, kalvio ir suvirintojo darbų operacijas.	3.1. Tema. Šaltkalvio ir kalvio darbo vieta ir reikalavimai jos įrengimui. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Pateiktus šaltkalvio ir kalvio įrankius, įrengimus, ir prietaisus suskirstyti į grupes pagal paskirtį ir jais atliekamų darbų pobūdį, paaiškinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes 3.1.2. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus atliekant šaltkalvio ir kalvio darbus reikalavimus.	Patenkinamai: Parinktos detalės gamybai arba remontui reikalingos medžiagos ir priemonės bei pagaminta arba pataisyta detalė, taikant šaltkalvio, kalvio arba suvirintojo operacijas, darant defektus. Gerei: Parinktos detalės gamybai arba remontui reikalingos medžiagos ir priemonės ir pagaminta arba pataisyta detalė, taikant šaltkalvio,

	3.2. Tema. Ruošinių parinkimas, žymėjimo įrankiai ir detalių žymėjimas. <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Parinkti detalei pagaminti reikalingą ruošinį, pasirinkti matavimo ir žymėjimo įrankius ir atlikti ruošinyje reikalingus žymėjimus. 3.3. Tema. Šaltkalviški ir kalviški detalių apdirbimo būdai ir jų taikymas. Nesudėtingos detalės gamyba arba taisymas, panaudojant šaltkalvio ir kalvio darbų operacijas. <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Numatyti ir parinkti detalei gaminti arba taisyti reikalingas medžiagas, įrankius ir įrenginius ir sudaryti technologinę gamybos arba remonto kortelę. 3.3.2. Atlikti pagrindines grubaus detalės apdirbimo šaltkalvio ir kalvio darbų operacijas (nupjauti, atkirpti, atkirsti, sulenkti ir t.t.). 3.3.3. Atlikti papildomas detalės apdirbimo šaltkalvio ir kalvio darbų operacijas (išgręžti, įsriegti sriegį ir t.t.). 3.3.4. Atlikti glotnaus detalės apdirbimo operacijas (nudildyti, nušlifuoti ir t.t.). 3.3.5. Parinkti įrankius ir įrenginius, reikalingus detalių kniedijimui ir atlikti detalių sujungimą kniedėmis. 3.4. Tema. Suvirintojo darbo vieta ir reikalavimai jos įrengimui. <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Pateiktus suvirintojo įrankius, įrengimus, ir prietaisus suskirstyti į	kalvio arba suvirintojo operacijas, darant minimalų defektų kiekį. Puikiai: Parinktos detalės gamybai arba remontui reikalingos medžiagos ir priemonės ir kokybiškai pagaminta arba sutaisyta detalė, taikant šaltkalvio, kalvio arba suvirintojo operacijas. Teisingai įvertinta atliktų darbų kokybė.
--	---	---

	grupės pagal paskirtį ir jais atliekamų darbų pobūdį ir paaiškinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes. 3.4.2. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus atliekant suvirinimo darbus. 3.5. Tema. Suvirinimo procesai, virinimo jungtys ir siūlės. Gaminio briaunų paruošimas. Nesudėtingos detalės gamyba arba taisymas, panaudojant suvirinimo technologines operacijas. <i>Užduotys:</i> 3.5.1. Suvirinti nesudėtingą gaminį, kuriame būtų pademonstruojamas gebėjimas virinti horizontalias, vertikales ir lubines siūles. 3.5.2. Numatyti ir parinkti detalei gaminti arba taisyti reikalingas medžiagas, įrankius ir įrenginius, suvirinimo siūlių tipą ir suvirinimo būdą. 3.5.3. Atlikti detalės gamybą arba taisymą suvirinimo ar apvirinimo būdu.	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Mokymosi forma: ▪ <i>Teoriniam mokymui ir mokymuisi:</i> paskaita, aiškinimas, demonstravimas, užduočių atlikimas, diskusija, darbas grupėse, mokymo medžiagos analizė, demonstravimas, konsultavimas, probleminis mokymas, įsivertinimas, vertinimas. ▪ <i>Praktiniam mokymuisi:</i> teorinių žinių taikymas praktiškai, veiklos procesų stebėjimas ir demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, įsivertinimas ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjomodulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Žemės ūkio technikos taisymo darbų atlikimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai,	

	vaizdo filmai). ▪ Modulio „Žemės ūkio technikos taisymo paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsi-)vertinti. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.youtube.com(šaltkalvystės ir suvirinimo darbų mokomieji filmai).
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Garso - vaizdo įranga. ▪ Kompiuterinė braižymo programa. ▪ Brėžinių braižymo įrankiai ir priemonės. ▪ Matavimo įrankiai ir priemonės. ▪ Šaltkalvystės ir kalvystės darbų medžiagos, įrankiai ir įranga. ▪ Suvirinimo darbų medžiagos, įrankiai ir įranga.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Techninės srities aukštasis išsilavinimas. 2. Inžinieriaus/mechaniko kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT studijų kursai, baigti saugos darbe kursai.
Modulio rengėjai	Dalia Grabauskienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

5.4.3. Modulio „Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugas.

Modulio pavadinimas	Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041711	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos kompetencijos: ▪ pasiruošti darbui; ▪ teikti poilsio kaime paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Mokėjimo mokytis. 3. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 4. Iniciatyvumo ir verslumo. 5. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 6. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 7. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti siuvimo priemones, medžiagas, apdailos elementus.	1.1. Tema. Tekstilės medžiagos. <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Pateiktus audinių pavyzdžius suskirstyti į grupes pagal rūšis, aprašyti pagrindines audinių savybes. 1.1.2. Parinkti tinkamus audinių priežiūros būdus. 1.1.3. Atlikti medžiagų drėgminio ir šiluminio apdirbimo, dubliavimo ir kt. paruošimo siuvimui darbus. 1.2. Tema. Siuvimo įrengimai ir reikmenys. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Susipažinti su darbų saugos reikalavimais, atliekant siuvimo ir lyginimo darbus. 1.2.2. Parinkti pagalbinius siuvimo įrankius ir įrenginius (rankinius	Patenkinamai: Aprašytos audinių pagrindinės savybės, priežiūros būdai, pagalbiniai siuvimo įrankiai ir įrenginiai, darbų saugos reikalavimai, siuvamoji mašina paruošta darbui, siuvamąja mašina atlikti bandomieji darbai. Gera: Pateiktos audinių pagrindinės savybės, priežiūros būdai, pagal paskirtį panaudoti pagalbiniai siuvimo įrankiai ir įrenginiai, siuvamąja mašina atlikti

	siuvimo įrenginius ir įtaisus, lyginimo įrenginius), aprašyti jų panaudojimo sritis. 1.2.3. Siuvamosiose mašinose surasti ir parodyti pagrindinius mazgus ir mechanizmus, nusakyti jų paskirtį ir konstrukcinius ypatumus, paaiškinti veikimo principus. 1.2.4. Paruošti siuvamąją mašiną darbui ir atlikti bandomuosius siuvimus.	bandomieji darbai, laikantis darbų saugos reikalavimų. Puikiai: Pagal audinių pagrindines savybes parinkti priežiūros būdai, pagalbiniai siuvimo įrankiai. Įrenginiai panaudoti pagal paskirtį, siuvamąją mašiną atlikti bandomieji darbai, laikantis darbų saugos reikalavimų.
2. Siūti tekstilės gaminius.	2.1. Tema. Rankinių ir mašininių siūlių siuvimo technologija. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Siūti rankinius dygsnius ir peltakius. 2.1.2. Siūti mašinines siūles. 2.1.3. Siūti technologinius mazgus. 2.2. Tema. Siuvinio eskizo ir iškarpų paruošimas. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Nupiešti gaminio eskizą. 2.2.2. Parinkti ir suderinti medžiagas, spalvas, tekstūras, apdailos elementus nupieštam eskizui. 2.2.3. Paruošti iškarpas pagal užduotį konkretiems siuviniams. 2.3. Tema. Tekstilės gaminių sukirpimo ir siuvimo technologija. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Sukirpti pagal pateiktą užduotį atitinkamą tekstilės gaminį. 2.2.2. Pasiūti pagal pateiktą užduotį tekstilės gaminį, laikantis siuvimo technologijos reikalavimų.	Patenkinamai: Nusakyta rankinių ir mašininių siūlių, technologinių mazgų siuvimo technologija ir spalvinis suderinimas, tekstilės gaminių sukirpimo ir siuvimo technologija. Gera: Pademonstruotas supratimas apie tekstilės gaminių sukirpimą pagal spalvinį derinį, atliktas siuvimas taikant rankinių ir mašininių siūlių siuvimo technologijos reikalavimus. Puikiai: Atliktas tekstilės gaminių sukirpimas, siuvimas taikant spalvinį derinimą, laikantis rankinių ir mašininių siūlių siuvimo technologijos reikalavimų.
3. Atlikti tekstilės gaminių apdailos darbus.	3.1. Tema. Apdailos būdai, jų atlikimo technologija.	Patenkinamai: Nusakyti apdailos būdai, jų

	<i>Užduotys:</i> 3.1.1. Parinkti tekstilės gaminiams meninę apdailą. 3.1.2. Atlikti tekstilės gaminiams meninę apdailą, panaudojant naujausias technologijas. 3.2. Tema. Tekstilės gaminio galutinė kokybė. <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Išnagrinėti siuvimo kokybės reikalavimai atskiriems gaminiams ir jų elementams. 3.2.2. Įvertinti siuvinių kokybę.	atlikimo technologija bei gaminio galutinei kokybei keliami reikalavimai. Gera: Pademonstruotas supratimas apie apdailos būdus, jų atlikimo technologiją bei gaminio galutinei kokybei keliamus reikalavimus. Puikiai: Tekstilės gaminiams atlikta apdaila ir galutinės kokybės įvertinimas pagal keliamus reikalavimus.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, probleminis mokymas, diskusija, individualus ir grupinis darbas, praktinių užduočių apibendrinimas, kūrybinė užduotis, mokymas(-is) mokant kitus.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Tekstilės gaminių siuvimo ir apdailos paslaugų teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsivertinti). ▪ Mūsų žurnalai. ▪ Prieiga per internetą: ▪ www.rankdarbis.eu (siuvinių, apdailos elementų idėjos); ▪ http://rankdarbiai.biz (siuvinių, apdailos elementų idėjos); ▪ www.siuvimas.lt Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui	

	▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso – vaizdo aparatūra. ▪ Siuvimo įrankiai ir įrengimai. ▪ Siuvimo mašinos. ▪ Lyginimo įrengimai.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Siuvimo medžiagos. ▪ Lekalai. ▪ Siuvimo priedai, plėvelė iškarpoms.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Technologinės srities aukštasis išsilavinimas. 2. Siuvėjo technologo kvalifikacijai ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT studijų kursai.
Modulio rengėjai	Ramunė Dragūnienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos mokytoja– metodininkė

5.4.4. Modulio „Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją teikti stalių ir apdailos darbų paslaugas.

Modulio pavadinimas	Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimas	
Modulio kodas	3041712	
LTKS lygis	III	
Apimtis kreditais	6	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos kompetencijos: - pasiruošti darbui; - teikti poilsio kaime paslaugas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Bendravimo gimtąja kalba. 2. Bendravimo užsienio kalba. 3. Naudojimosi informacinėmis technologijomis. 4. Mokėjimo mokytis. 5. Socialinės ir pilietinės atsakomybės. 6. Iniciatyvumo ir verslumo. 7. Kultūrinio sąmoningumo ir kūrybingumo. 8. Raštingumo, pagrindinių matematinių ir gamtos mokslų įgūdžių. 9. Sveikatos tausojimo ir darbuotojų saugos.	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Parinkti medžio apdirbimo ir apdailos darbų priemonės, įrankius ir įrangą.	1.1. Tema. Medienos medžiagų pažinimas. <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Atpažinti medienos rūšis ir medžiagas pateiktuose pavyzdžiuose, apibūdinti jų savybes, nusakyti panaudojimo sritis. 1.1.2. Susisteminti stalių bei apdailos pagrindinių darbų bei stalystės ir apdailos medžiagų, įrankių ir įrenginių terminus lietuvių ir užsienio kalbomis. 1.2. Tema. Matavimo ir žymėjimo įrankiai. Įrankiai ir priemonės medžio darbams atlikti. <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Parinkti matavimo ir žymėjimo	Patenkinamai: Atpažintos medienos medžiagos, įrankiai ir priemonės apdailos darbams atlikti matavimo ir žymėjimo įrankiai. Gera: Atpažintos ir parinktos medienos medžiagos, matavimo ir žymėjimo įrankiai, įrankiai ir priemonės apdailos darbams atlikti, nusakyta dalis saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų, naudojant stalių ir apdailos įrankius ir

	įrankius, apibūdinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes. 1.2.2. Parinkti rankinius medienos apdirbimo įrankius, apibūdinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes. 1.2.3. Parinkti rankinius - elektrinius medienos apdirbimo įrankius, apibūdinti jų konstrukciją ir panaudojimo galimybes. 1.2.4. Medienos apdirbimo staklėse surasti ir parodyti pagrindinius konstrukcinius mazgus ir mechanizmus, Paaiškinti jų veikimo principą. 1.2.5. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus naudojant stalių įrankius ir įrangą bei atliekant stalių darbus. 1.3. Tema. Įrankiai ir priemonės apdailos darbams atlikti. <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Parinkti įrankius paviršių paruošimo dažymui, dažymo darbams ir tapetavimo darbams, apibūdinti jų panaudojimo galimybes. 1.3.2. Parinkti įrankius gipso/kartono montavimo darbams atlikti, apibūdinti jų panaudojimo galimybes. 1.3.3. Parinkti įrankius ir įrangą plytelių klijavimo darbams atlikti, apibūdinti jų panaudojimo galimybes. 1.2.5. Aprašyti pagrindinius saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimus naudojant apdailos darbų įrankius ir įrangą bei atliekant apdailos darbus.	įrangą bei atliekant stalių ir apdailos darbus. Puikiai: Parinktos medienos medžiagos, matavimo ir žymėjimo įrankiai, įrankiai ir priemonės apdailos darbams atlikti, nusakyta jų paskirtis ir panaudojimo sritys, nusakyti saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimai, naudojant stalių ir apdailos įrankius ir įrangą bei atliekant stalių ir apdailos darbus.
--	---	--

2. Atlikti stalių darbus.	2.1. Tema. Grindų dėjimas. <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Paruošti paviršių grindų dėjimui. 2.1.2. Sudėti medines grindis. 2.1.3. Sudėti „plaukiojančias“ grindis. 2.2. Tema. Durų, langų dėjimas. <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Įdėti duris. 2.2.2. Įstatyti langą. 2.2.3. Sudėti apvadus. 2.3. Tema. Šlaitinio stogo konstrukcija. <i>Užduotis:</i> 2.3.1. Apibūdinti šlaitinio stogo įrengimą. 2.4. Tema. Vidaus ir lauko sienų paruošimas dailylenčių tvirtinimui. <i>Užduotis:</i> 2.4.1. Įrengti pagrindą dailylenčių tvirtinimui. 2.5. Tema. Dailylenčių tvirtinimas. <i>Užduotis:</i> 2.5.1. Atlikti bandomuosius dailylenčių tvirtinimus įvairiais būdais. 2.6. Tema. Sienų šiltinimas. <i>Užduotis:</i> 2.6.1. Atlikti sienų šiltinimo įvairiomis medžiagomis bandomuosius darbus. 2.7. Tema. Terasų, pavėsinių įrengimas. <i>Užduotys:</i> 2.7.1. Apibūdinti terasų įrengimą.	Patenkinamai: Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji darbai ir stalių darbai nurodytai užduočiai atlikti su žymiais defektais. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti nepilnai. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi iš dalies. Gera: Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji darbai ir stalių darbai nurodytai užduočiai atlikti su nedideliais defektais. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti su nedideliais trūkumais. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi iš dalies. Puikiai: Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji darbai ir stalių darbai nurodytai užduočiai atlikti be defektų. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti gerai. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi tinkamai.
----------------------------------	---	---

	2.7.2. Apibūdinti pavėsinių įrengimą. 2.8. Tema. Tvorų, vartų įrengimas. <i>Užduotis:</i> 2.8.1. Apibūdinti įvairių tvorų, vartų konstrukciją. 2.9. Tema. Lauko baldų, sūpynių gamyba. <i>Užduotys:</i> 2.9.1. Pagaminti lauko baldą (stalą, suolą, kėdę). 2.9.2. Apibūdinti sūpynių konstrukciją.	Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Teisingai nusakyti atliktų darbų kokybės vertinimo kriterijai.
3. Atlikti apdailos darbus	3.1. Tema. Apdailos medžiagų pažinimas. <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti medžiagas dažymo darbams. 3.1.2. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti medžiagas tapetavimo darbams. 3.1.2. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti medžiagas paviršių klijavimo darbams. 3.2. Tema. Koloristikos ir stilistikos pagrindai. <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Parinkti spalvas interjerui ir paaiškinti jų įtaką žmogui. 3.2.2. Parinkti dekoratyvinius elementus interjerui. 3.3. Tema. Paviršių dažymo darbai. <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Įvertinti dažomo paviršiaus	Patenkinamai: Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji darbai ir apdailos darbai nurodytai užduočiai atlikti su žymiais defektais. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti nepilnai. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi iš dalies. Gera: Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji ir pagrindiniai apdailos darbai nurodytai užduočiai atlikti su nedideliais defektais. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti su nedideliais trūkumais. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi iš

	savybes ir paruošti paviršių dažymui. 3.3.2. Atlikti dažymo darbus. 3.3.3. Atlikti dekoratyvinį dažymą, pagal pasirinktą technologiją. 3.4. Tema. Tapetų klijavimo darbai. <i>Užduotys:</i> 3.4.1. Parinkti ir, panaudojant informacines technologijas, paskaičiuoti tapetus paviršiaus klijavimui. 3.4.2. Paruošti paviršių tapetavimui. 3.4.3. Atlikti tapetavimo darbus. 3.4.4. Apdailinti paviršių kamštine danga. 3.5. Tema. Plytelių klijavimo technologija. <i>Užduotys:</i> 3.5.1. Paruošti paviršių klijavimui plytelėmis. 3.5.2. Iškloti paviršių plytelėmis.	dalies. Puikiai: Įrankiai ir medžiagos darbams atlikti parinkti tinkamai. Paruošiamieji ir pagrindiniai apdailos darbai ir atlikti be defektų. Technologiniai darbų atlikimo procesai apibūdinti puikiai. Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikytasi tinkamai. Tinkamai paskirstytas darbo laikas. Teisingai nusakyti atliktų darbų kokybės vertinimo kriterijai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Savarankiškas dalykinės literatūros nagrinėjimas, vizualizuotos mokymo medžiagos stebėjimas, aptarimas, analizė ir vertinimas, teorinių žinių pritaikymas praktinių užsiėmimų metu, diskusija, individualaus ir grupinio darbo derinimas, praktinių užduočių apibendrinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga: ▪ Kaimo verslų paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos aprašas. ▪ Modulio „Stalių ir apdailos darbų paslaugų teikimą“ mokomoji medžiaga (konspektai, mokymo(-si) vadovėliai, vaizdo filmai). ▪ Modulio „Stalių ir apdailos darbų paslaugos teikimas“ aprašas. Teorinio ir praktinio mokymo užduočių sąsiuvinis. ▪ Testai žinioms vertinti (įsivertinti). ▪ Prieiga per internetą: ▪ http://www.daraupats.lt/apdaila/ ▪ http://www.daraupats.lt/skaiciuokles/ ▪ http://www.darbeliai.lt/medzio-dirbiniai/ ▪ http://www. Stalius24.lt/	

	▪ https://lt-lt.facebook.com/pages/Medzio-darbai/ ▪ http://www.statybajums.lt/temos/grindys
	Mokymo/si priemonės: ▪ Kompiuteriai su interneto prieiga. ▪ Dalykinė medžiaga demonstravimui. ▪ Interaktyvi lenta. ▪ Garso-vaizdo įranga.
	Kiti ištekliai: ▪ Teorinio mokymo klasės. ▪ Praktinio mokymo kabinetai. ▪ Darbo drabužiai. ▪ Medienos pavyzdžiai. ▪ Mediena. ▪ Apdailos medžiagos. Medžio apdirbimo įrankiai ir įrenginiai. ▪ Apdailos darbų įrankiai ir įrenginiai.
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas, atitinkantis šiuos kvalifikacinius reikalavimus: 1. Statybos srities aukštasis išsilavinimas. 2. Inžinieriaus - statybininko kvalifikacija ir įgyta pedagogo kvalifikacija arba baigti pedagoginių ir psichologinių žinių kursai, baigti IT studijų kursai, baigti saugos darbe kursai. Užsienio kalbos mokytojas / profesijos mokytojas.
Modulio rengėjai	Ramunė Šimėnienė, VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja