



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

GYVŪNŲ PRIŽIŪRĖTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M43081101, M44081101

Suteikiama kvalifikacija: gyvūnų prižiūrėtojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV
Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

arba

- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės ir maisto produktų, gėrimų ir tabako gaminių gamybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti gyvūnų prižiūrėtojo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-1, įvykusio 2015 m. kovo 6 d. nutarimas

Vilnius, 2016

TURINYS

Įvadas	3
1. Programos struktūra	5
1.1. Privalomųjų modulių sąrašas	5
1.2. Pasirenkamųjų modulių, susijusių su kvalifikacija, sąrašas.....	7
1.3. Pasirenkamųjų modulių, nesusijusių su kvalifikacija, sąrašas.....	8
2. Modulinės programos rengėjai.....	9
3. Priedai	10
3.1. Privalomųjų modulių aprašai	11
3.1.1. Įvadinio modulio <i>Įvadas į profesiją</i> aprašas	11
3.1.2. Modulio <i>Informacijos valdymas</i> aprašas.....	22
3.1.3. Modulio <i>Gyvūnų lakymo teisiniai reglamentai</i> aprašas	33
3.1.4. Modulio <i>Šunų auginimas</i> aprašas.....	42
3.1.5. Modulio <i>Kačių auginimas</i> aprašas	57
3.1.6. Modulio <i>Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas</i> aprašas	73
3.1.7. Modulio <i>Renginių su katėmis aptarnavimas</i> aprašas	78
3.1.8. Modulio <i>Renginių su šunimis aptarnavimas</i> aprašas	86
3.1.9. Modulio <i>Šunų dresavimas</i> aprašas	93
3.1.10. Baigiamojo <i>Įvadas į darbo rinką</i> modulio aprašas	99
3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai	111
3.2.1. Modulio <i>Gyvūnų kailio priežiūra</i> aprašas	111
3.2.2. Modulio <i>Gyvūnų kailio kirpimas</i> aprašas.....	118
3.2.3. Modulio <i>Egzotinių gyvūnų priežiūra</i> aprašas.....	128

ĮVADAS

Programos paskirtis

Modulinė gyvūnų prižiūrėtojo profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą, atitinkantį darbo rinkos reikalavimus gyvūnų prižiūrėtoją, gebantį teikti gyvūnų priežiūros paslaugas namuose, gyvūnų globos įstaigose, veterinarijos gydyklose, gyvūnų viešbučiuose ar prekybos įstaigose bei gyvūnų globos ir gerovės, renginių su gyvūnais aptarnavimo paslaugas.

Gyvūnų prižiūrėtojo modulinės programos tikslas – sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų pagrindiniams gyvūnų prižiūrėtojo veiklos procesams: kompanijoninių gyvūnų priežiūros, gyvūnų gerovės ir jų globos, renginių su gyvūnais aptarnavimo bei gyvūnų prižiūrėtojo kvalifikacijos įgijimą.

Programos mokymosi rezultatai / kompetencijos

Įgyjamos kompetencijos:

Privalomos kompetencijos:

1. Valdyti profesinę informaciją;
2. Naudotis gyvūnų laikymo teisiniais reglamentais;
3. Auginti ir prižiūrėti šunis;
4. Auginti ir prižiūrėti kates;
5. Teikti gyvūnų globos ir gerovės paslaugas;
6. Aptarnauti kačių renginius;
7. Aptarnauti šunų renginius;
8. Dresuoti šunis.

Pasirenkamosios kompetencijos:

1. Prižiūrėti gyvūnų kailį;
2. Kirpti gyvūnų kailį;
3. Prižiūrėti egzotinius gyvūnus.

Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos

1. Bendravimo užsienio kalba;
2. Skaitmeninio raštingumo;
3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;
4. Iniciatyvumo ir verslumo;
5. Tvarios plėtros palaikymo;
6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;
7. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo;
8. Kritinio mąstymo;
9. Etiškų sprendimų priėmimo;
10. Mokymosi.

1. PROGRAMOS STRUKTŪRA

1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į gyvūnų prižiūrėtojo profesiją	-	IV	5	Vidurinio ugdymo žinios ir gebėjimai.
2.	Informacijos valdymas	4081137	IV	6	Vidurinio ugdymo žinios ir gebėjimai.
3.	Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai	4081138	IV	10	Informacijos valdymo kompetencijos.
4.	Šunų auginimas	4081139	IV	10	Informacijos valdymo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos.
5.	Kačių auginimas	4081140	IV	10	Informacijos valdymo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos.
6.	Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas	4081141	IV	10	Informacijos valdymo gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, šunų auginimo, kačių auginimo kompetencijos.
7.	Renginių su katėmis aptarnavimas	4081143	IV	10	Informacijos valdymo gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, kačių auginimo kompetencijos.
8.	Renginių su šunimis aptarnavimas	4081142	IV	10	Informacijos valdymo gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, šunų auginimo kompetencijos.
9.	Šunų dresavimas	4081144	IV	10	Gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, šunų auginimo kompetencijos.
10.	Įvadas į darbo rinką	-	IV	7	Informacijos valdymo gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, šunų auginimo, kačių auginimo, gyvūnų globos ir gerovės, renginių su katėmis aptarnavimo, renginių su šunimis aptarnavimo, šunų dresavimo kompetencijos.

Paaiškinimas:

Moduliai programoje išdėstyti nuoseklia tvarka pagal jų sudėtingumą. Visi modulinės programos moduliai yra glaudžiamame sąryšyje vienas su kitu laikantis sistemingumo, nuoseklumo ir realios darbo aplinkos modeliavimo principų. Nesusipažinus su prieš tai esančiu moduliu, tolimesnio modulio mokytis nerekomenduojama, nes moduliai vienas kitą papildo ir pastiprina. 4, 5, 7, 8 modulių eiliškumą galima pasirinkti modulinės mokymo programos teikėjo nuožiūra. Moduluose „Įvadas į profesiją“ ir „Įvadas į darbo rinką“ kompetencijos neįgyjamos, tačiau įsisavinti modulius būtina asmenims, siekiantiems įgyti kvalifikaciją.

1.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Gyvūnų kailio priežiūra	4081145	IV	8	Informacijos valdymo, šunų auginimo, kačių auginimo, renginių su katėmis aptarnavimas, renginių su šunimis aptarnavimas.
1.	Gyvūnų kailio kirpimas	4081146	IV	8	Informacijos valdymo, šunų auginimo, kačių auginimo, renginių su katėmis aptarnavimas, renginių su šunimis aptarnavimas.
2.	Egzotinių gyvūnų priežiūra	4081147	IV	8	Informacijos valdymo, gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai.

Paaiškinimas: Pasirenkamieji profesinio mokymo moduliai yra susiję su privalomaisiais, laikantis sistemingumo, nuoseklumo ir perimamumo principų. Nesusipažinus su privalomaisiais moduliais, pasirenkamųjų modulių mokytis negalima, nes moduliai vienas kitą papildo ir pastiprina. Privaloma pasirinkti 2 pasirenkamuosius modulius (16 kreditų).

1.3. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS (nesusijusių su kvalifikacija)

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	-				
2.	-				
3.	-				

Paaiškinimas: Pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių, nesusijusių su kvalifikacija, nacionalinio lygmens programos apraše sąrašas nepateikiamas. Profesinio mokymo įstaiga, ketinanti vykdyti aplinkos apsaugos darbuotojo profesinio mokymo programą, pasirenkamuosius modulius parenka, atsižvelgdama į mokytojų kvalifikacijos ypatumus, turimą materialinę bazę, bendradarbiavimo su įmonėmis, organizacijomis patirtį, ypatumus ir pan.

1.4. GALIMA, KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 6 (skaičius) kreditų.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas – 5 kreditai
2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS

Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“

2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI

1. **Dr. Ieva Anužienė**, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras;
2. **Mgr. Nerijus Anužis**, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras;
3. **Dr. Jolanta Valiulienė**, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras;
4. **Dr. Renata Baltaduonytė**, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras.

3. PRIEDAI

3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

3.1.1. Modulo ĮVADAS Į GYVŪNŲ PRIŽIŪRĖTOJO PROFESIJĄ aprašas

Modulio paskirtis: atskleisti būsimiesiems gyvūnų prižiūrėtojams profesijos ypatumus, supažindinti su mokymo(si) aplinka ir vertybinėmis nuostatomis per bendrakultūrinę, sociokultūrinę ir profesinio mokymo kryptis.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Supažindinti su mokymo(si) aplinka;
2. Į(si)vertinti turimas žinias ir gebėjimus;
3. Supažindinti su profesija;
4. Eskizuoti individualią profesinę trajektoriją.

Modulio pavadinimas	Įvadas į gyvūnų prižiūrėtojo profesiją		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	5		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Vidurinis išsilavinimas		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo užsienio kalba; 2. Skaitmeninio raštingumo; 3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 4. Iniciatyvumo ir verslumo; 5. Tvarios plėtros palaikymo; 6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 7. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 8. Kritinio mąstymo; 9. Etiškų sprendimų priėmimo; 10. Mokymosi. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Pristatyti mokymo(si) aplinką, tvarką, taisykles ir nuostatas.	1.1.Tema. Mokymo(si) įstaigos pristatymas. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Internetinėje erdvėje surinkti duomenis apie mokymo(si) įstaigą, pateikti 	Paskaita, virtuali ir reali ekskursija po mokymo(si) įstaigą, savarankiškas	Puikiai: Internetinėje erdvėje ir kituose šaltiniuose surinkti duomenys apie įstaigą ir parengtas išsamus rašto darbas, atitinkantis

	<p>atlikto darbo atžvalgą raštu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsakyti į savikontrolės klausimus apie įstaigos viziją, misiją, įstaigoje rengiamus specialistus, vykdomas mokymo programas. 	<p>darbas, pristatymas.</p>	<p>dokumentų įforminimo reikalavimus.</p> <p>Gerai: Tik internetinėje erdvėje surinkti duomenys apie įstaigą ir parengtas trumpas rašto darbas.</p> <p>Pakankamai: Internetinėje erdvėje surinkti ir pateikti svarbiausi duomenys apie įstaigą. Atsakyta į savikontrolės klausimus apie įstaigos misiją, viziją, įstaigoje rengiamus specialistus, vykdomas mokymo programas.</p>
	<p>1.2. Tema. Mokymo(si) įstaigos tvarkų, taisyklių, nuostatų, etikos kodeksų pristatymas.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse sudaryti raštu svarbiausių taisyklių, tvarkų ir kitų vidaus darbo tvarką reglamentuojančių dokumentų sąvadą; • Aprašyti, kaip reikia elgtis mokiniui mokymo(si) įstaigoje bei teritorijoje (sudaryti etikos kodeksą). Grupėje aptarti mokinio etikos kodekso reikalavimus; • Išnagrinėti stipendijų skyrimo / neskyrimo atvejus, išskiriant esminius aspektus. 	<p>Paskaita, pristatymas, grupinis darbas, diskusija, savarankiškas individualus darbas.</p>	<p>Grupėse sudarytas svarbiausių įstaigos taisyklių, tvarkų ir kitų vidaus darbo tvarką reglamentuojančių dokumentų sąvadas. Parengtas mokinio etikos kodeksas mokymo(si) įstaigoje. Aptarti mokinio etikos kodekso reikalavimai. Išnagrinėti esminiai stipendijų skyrimo / neskyrimo atvejai.</p>
	<p>1.3. Tema. Žmogaus saugos ir sveikatos reikalavimai.</p> <p>1.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti galimų nelaimingų atsitikimų mokymo(si) aplinkoje, pavojų sąrašą, kiekvieną punktą pagrindžiant konkrečiais pavyzdžiais; • Grupėse surašyti saugos ir sveikatos reikalavimų atmintinę, būtiną mokiniui mokymo(si) aplinkoje, 	<p>Paskaita, supažindinimas, aptarimas, diskusija, atvejų analizė taikant pavyzdžius, rašto darbas, grupinis darbas.</p>	<p>Puikiai: Sudarytas ne mažiau kaip 80 proc. galimų nelaimingų atsitikimų mokymo(si) aplinkoje bei pavojų sąrašas, kūrybiškai pagrįstas pavyzdžiais.</p> <p>Gerai: Sudarytas ne mažiau kaip 60 proc. pagrindinių galimų nelaimingų atsitikimų mokymo(si) aplinkoje bei pavojų sąrašas, pagrįstas keliais pavyzdžiais.</p>

	praktikos vietoje, darbe.		<p>Pakankamai: Sudarytas ne mažiau kaip 40 proc. galimų nelaimingų atsitikimų mokymo(si) aplinkoje sąrašas. Surašyta saugos ir sveikatos reikalavimų atmintinė, būtina mokiniui mokymo(si) aplinkoje, buityje, darbe.</p>
	<p>1.4. Tema. Mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. 1.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibrėžti viešo prisistatymo taisyklės ugdymo įstaigoje ir darbo aplinkoje; • Mokytojams ir mokiniams prisistatyti (susipažinti), panaudojant įvairius susipažinimo būdus; • Aptarti bendravimo etikos ir etiketo taisyklės, išskirti kelis svarbius dalykus; • Aptarti viešosios kalbos reikalavimus ir juos pritaikyti prisistatyme; • Mokiniams ir mokytojams parengti asmens herbą ir viešai jį pristatyti; • Aptarti veiksmingo bendradarbiavimo principus, išskirti kelis svarbius dalykus. 	<p>Pokalbis, pasakojimas, filmų peržiūra, prisistatymas, simuliaciniai žaidimai, piešimas, asmens herbo formos užpildymas, savarankiškas darbas.</p>	<p>Apibrėžtos viešo prisistatymo taisyklės ugdymo įstaigoje ir darbo aplinkoje. Mokytojai ir mokiniai prisistatė (susipažino), panaudojo įvairius susipažinimo būdus. Aptartos bendravimo etikos ir etiketo taisyklės, išskirti keli svarbumai. Aptarti viešosios kalbos reikalavimai ir pritaikyti prisistatyme. Sudarytas ir pristatytas asmens herbas iš mokiniui ir mokytojui svarbiausių vertybinių nuostatų, gebėjimų, asmeninių ir profesinių siekių, gyvenimo šūkio.</p> <p>Puikiai: Kūrybiškai parengtas asmens herbas, pristatyta pagal viešosios kalbos reikalavimus.</p> <p>Gerai: Parengtas ir prisistatytas asmens herbas.</p> <p>Pakankamai: Parengtas asmens herbas. Aptarti veiksmingo bendradarbiavimo principai, išskirti keli svarbumai.</p>
	<p>1.5. Tema. Veiklos mokymo(si) įstaigoje. 1.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti veiklų mokymo įstaigoje sąvadą ir aptarti jį grupėse; • Numatyti ir užrašyti asmeninius išipareigojimus 	<p>Pristatymas, užduočių internetinėje erdvėje atlikimas, savarankiškas darbas, diskusijos.</p>	<p>Parengtas ir grupėse aptartas veiklų mokymo įstaigoje sąvadas.</p> <p>Puikiai: Pasirinktas ir aprašytas asmeninis išipareigojimas, susijęs su pomėgiais arba</p>

	<p>mokymo(si) įstaigos veiklose (projektų, marketingo, tęstinio mokymosi, bendruomeninės patirties dokumentavimo ir sklaidos, savivaldos, ugdymo karjeros, sociokultūrinio ugdymosi ir kt.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti dalyvavimo mokymo(si) įstaigos veiklose grafiką vieneriems mokslo metams. 	Grafiko sudarymas.	<p>darbine patirtimi, ir parengtas detalus dalyvavimo mokymo(si) įstaigos veiklose grafikas vieneriems mokslo metams.</p> <p>Gerai: Pasirinktas ir aprašytas asmeninis įsipareigojimas ir numatytos veiklos grafiko gairės.</p> <p>Pakankamai: Pasirinktas ir aprašytas asmeninis įsipareigojimas.</p>
2. Įvertinti turimą gyvūnų prižiūrėtojo profesinio pasirengimo lygį.	<p>2.1. Tema. Bendrakultūrinių žinių patikrinimas ir lygių nustatymas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) diagnostinius testus ir nustatyti žinių ir gebėjimų lygius; • Atlikti kalbos kultūros ir specialybės kalbos žinių ir gebėjimų patikrinamąjį testą; • Atlikti skaitmeninio raštingumo testą. 	Paskaita, pristatymas, testų atlikimas, vertinimas, įsivertinimas.	Atlikti užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) diagnostiniai testai, nustatyti mokinių žinių ir gebėjimų lygiai. Atliktas kalbos kultūros ir specialybės kalbos žinių ir gebėjimų patikrinamasis testas. Atliktas skaitmeninio raštingumo testas.
	<p>2.2. Tema. Turimų profesinių žinių ir gebėjimų patikrinimas.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti turimų profesinių gyvūnų prižiūrėtojo žinių ir gebėjimų patirties aprašą; • Viešai pristatyti atliktus darbus gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje; • Atlikti profesijos diagnostinį testą; • Įvertinti / įsivertinti turimas žinias ir gebėjimus profesinėje veikloje diskusijos metu. 	Pokalbis, diskusijos, filmų peržiūra ir aptarimas grupėse, savarankiškas rašto darbas, pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.	Parengtas turimų profesinių gyvūnų prižiūrėtojo žinių ir gebėjimų patirties aprašas. Viešai pristatyti atlikti darbai gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje. Atlikus testą, įvertintos / įsivertintos turimos profesinės žinios ir gebėjimai.
3. Supažindinti su gyvūnų prižiūrėtojo moduline mokymo	<p>3.1. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė mokymo programa.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti gyvūnų 	Paskaita, pristatymas, aiškinimas, klausimai-atsakymai,	Įvardinti gyvūnų prižiūrėtojo modulinės programos moduliai bei apibrėžta jų paskirtis. Grupėse parengtos ir pristatytos kiekvieno

programa.	prižiūrėtojo modulinės programos modulius ir apibrėžti jų paskirtis; <ul style="list-style-type: none"> Grupėse aptarti ir pristatyti kiekvieno modulio santraukas. 	savarankiškas ir grupinis darbas. Pristatymas.	modulio santraukos.
	3.2. Tema. Žinių ir gebėjimų įtvirtinimas per neformalias veiklas. 3.2.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> Apibrėžti įtvirtinimų sritis: savanorystę, muziką, dailę, sportinę veiklą ir kt. bei jų sąsajas su profesija; Grupėse parengti kūrybinį sumanymą, skirtą pasirinktai įtvirtinimo sričiai. 	Aiškinimas, klausimai-atsakymai, pokalbis, diskusija, projektavimas.	Apibrėžtos pagrindinės savanorystės, komunikacijos, muzikos, dailės, sportinės veiklos įtvirtinimų sritys. Grupėse parengtas kūrybinis sumanymas, skirtas pasirinktai įveiklinimo sričiai. Puikiai: Aprašyta pasirinkta įveiklinimo sritis, susieta su profesija, pristatytas kūrybinis projektas pagal įveiklinimo sritį. Gerai: Aprašyta pasirinkta įveiklinimo sritis, pristatytas kūrybinis projektas. Pakankamai: Aprašyta pasirinkta įveiklinimo sritis.
4. Sukurti prielaidas mokinių asmeninių ir profesinių vertybių dermei.	4.1. Tema. Asmeninės ir profesinės vertybės bei jų svarba profesinėje veikloje. 4.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> Išskirti asmenines ir profesines vertybes, kurios yra svarbios gyvūnų prižiūrėtojo profesijoje, jas apibūdinti; Suformuluoti asmeninių ir profesinių vertybių sampratą; Parengti asmeninių ir profesinių vertybių paveikslą; Aprašyti asmeninę patirtį, kokiomis vertybėmis pavyko praturtėti renginio / pilietinės akcijos / žygio metu, susiejant su profesija. 	Paskaita, vaizdo medžiagos peržiūra, diskusijos, rašto darbas, sampratų formulavimas, piešimas, pristatymas, renginys / pilietinė akcija/ žygis.	Puikiai: Išskirtos ne mažiau kaip 8 gyvūnų prižiūrėtojo profesijos asmeninės ir profesinės vertybės, pateiktos vertybių sampratos, iliustruojant pavyzdžiais, išsamiai parengtas asmeninių ir profesinių vertybių paveikslas. Gerai: Išskirtos ne mažiau kaip 6 asmeninės ir profesinės vertybės, pateiktos pagrindinės vertybių sampratos, parengtas asmeninių ir profesinių vertybių paveikslo eskizas. Pakankamai: Išskirtos ne mažiau kaip 3 asmeninės ir profesinės vertybės, pateiktos vertybių sampratos. Aprašyta renginio

			/ pilietinės akcijos / žygio asmeninė patirtis vertybių kontekste, susiejant su profesija.
	<p>4.2. Tema. Savanorystės reikšmė profesinei veiklai.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išskirti savanorystės svarbumus gyvūnų prižiūrėtojo profesijoje; • Parengti savanorystės akcijos savo profesinės veiklos srityje projektinį sumanymą ir jį pristatyti; • Išrinkti geriausią savanorystės akcijos sumanymą, suburti komandą ir sudaryti sumanymo įgyvendinimo planą; • Raštu atlikti vaizdo medžiagos apie savanorystę refleksiją. 	Pristatymas, atvejų analizė, filmų peržiūra, diskusijos, refleksija, projektavimas.	<p>Išskirti savanorystės svarbumai profesijoje.</p> <p>Puikiai: Parengtas ir pristatytas savanorystės akcijos projektinis sumanymas grupėje ir susietas su profesine veikla. Išrinktas geriausias grupės narių savanorystės akcijos sumanymas, suburta komanda ir sudarytas sumanymo įgyvendinimo planas.</p> <p>Gerai: Parengtas ir pristatytas savanorystės akcijos projektinis sumanymas.</p> <p>Pakankamai: Suformuluotas savanorystės akcijos projektinis sumanymas. Raštu atlikta vaizdo medžiagos apie savanorystę refleksija, išskirti savanorystės svarbumai gyvūnų prižiūrėtojo profesijoje.</p>
	<p>4.3. Tema. Profesinio ir asmeninio autoriteto vaidmuo, paveikumas.</p> <p>4.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokalbių metu su profesiniais ir asmeniniais autoritetais suformuluoti išvalgas apie asmens profesionalo veiklą; • Raštu apibūdinti asmeninį ar profesinį autoritetą, išskiriant jo įtaką savo pasirinkimams; • Parašyti laišką „Gyvenimo mokytoji“. 	Paskaita, susitikimai su asmeniniais ir profesiniais autoritetais, pavyzdžių taikymas, rašto darbai, laiško rašymas.	<p>Suformuluotos išvalgos apie asmens profesionalo veiklą. Apibūdintas asmeninis ar profesinis autoritetas. Parašytas laiškas „Gyvenimo mokytoji“.</p>

<p>5. Pristatyti gyvūnų prižiūrėtojo profesiją.</p>	<p>5.1. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo kompetencijos. 5.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pateikti sąrašą bendrųjų kompetencijų, kurios reikalingos gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje; • Išskirti pagrindines gyvūnų prižiūrėtojo profesines kompetencijas, pateikti kiekvienai kompetencijai po du situacijų pavyzdžius. 	<p>Paskaita, pristatymas, diskusijos, klausimai-atsakymai, pavyzdžių taikymas, sąrašo sudarymas.</p>	<p>Pateiktas gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje reikalingų bendrųjų kompetencijų sąrašas. Išskirtos pagrindinės gyvūnų prižiūrėtojo kompetencijos su konkrečiais situacijų pavyzdžiais.</p>
	<p>5.2. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo profesija. 5.2.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti gyvūnų prižiūrėtojo funkcijas, darbo reikalavimus, vaidmenis bei darbo vietą, klientus, su kuriais jis dirba; • Grupėse aptarti gyvūnų prižiūrėtojo funkcijas ir pateikti pavyzdžių, susijusių su šia profesija. Pristatyti grupinį darbą viešai; • Pagal pateiktą formą užpildyti gyvūnų prižiūrėtojo profesijos herbą. Atliktą individualų darbą pristatyti darbo grupei ir kartu parengti profesijos herbą. Grupės darbą pristatyti viešai; • Nupiešti profesijos paveikslą (arba atlikti koliažą) ir jį pakomentuoti. 	<p>Paskaita, teorinės medžiagos pristatymas, nuotraukų ir vaizdo medžiagos demonstravimas, piešimas, grupinis darbas, pristatymai.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai aprašytos ir pristatytos funkcijos, darbo reikalavimai, vaidmenys, darbo vieta, klientai, pateikta pavyzdžių. Gerai: Aprašytos funkcijos, darbo reikalavimai, vaidmenys, darbo vieta. Pakankamai: Aprašytos funkcijos. Grupėse aptartos gyvūnų prižiūrėtojo funkcijos bei pateikti pavyzdžiai. Užpildytas bei viešai pristatytas gyvūnų prižiūrėtojo profesijos herbą (individualus ir grupės). Nupieštas ir pakomentuotas profesijos paveikslas.</p>
	<p>5.3. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo praktinio mokymo įstaigos. 5.3.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti gyvūnų prižiūrėtojo praktinio mokymo įstaigas; • Grupėse aptarti gyvūnų prižiūrėtojo funkcijas ir galimas veiklas skirtingose praktinio mokymo įstaigose. Pristatyti grupinį 	<p>Paskaita, pristatymas, darbas grupėmis, aptarimai, pristatymai, ekskursija-apsilankymas įstaigoje, rašto darbas.</p>	<p>Pristatytos gyvūnų prižiūrėtojo praktinio mokymo įstaigos. Grupėse aptartos gyvūnų prižiūrėtojo funkcijos ir veiklos skirtingose praktinio mokymo įstaigose. Aplankyta ir išanalizuota viena praktinio mokymo įstaiga. Parengtas rašto darbas apie vieną praktinio mokymo įstaigą.</p>

	<p>darbą viešai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplankyti ir išanalizuoti pagal pateiktus klausimus vieną praktinio mokymo įstaigą. Parengti rašto darbą (2–3 p.). 		
<p>6. Parengti individualią profesionalumo trajektoriją.</p>	<p>6.1. Tema. Individuali profesionalumo trajektorija. 6.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti išvalgas apie pasirinktos profesijos tinkamumą; • Aprašyti svarbiausius darbo kultūros reikalavimus gyvūnų prižiūrėtojui. Pateikti kūrybinį projektą „Kaip aš įsivaizduoju savo būsimą darbą“; • Parengti individualią profesionalumo trajektoriją; • Parengti gyvūnų prižiūrėtojo profesijos aprašą. 	<p>Diskusijos, „Minčių lietus“, Klausimai ir atsakymai, projektavimas, vertinimas, įsivertinimas, baigiamasis vertinimas.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai aprašytos išvalgos apie pasirinktos profesijos tinkamumą, darbo kultūros reikalavimai gyvūnų prižiūrėtojui, kūrybiška, išsami individuali profesionalumo trajektorija, pagrįsta pavyzdžiais. Pateiktas kūrybinis projektas „Kaip aš įsivaizduoju savo būsimą darbą“. Parengtas baigiamasis darbas – gyvūnų prižiūrėtojo profesijos aprašas.</p> <p>Gerai: Aprašytos išvalgos apie pasirinktos profesijos tinkamumą, svarbiausi darbo kultūros reikalavimai gyvūnų prižiūrėtojui, individuali profesionalumo trajektorija, parengtas baigiamasis darbas – gyvūnų prižiūrėtojo profesijos aprašas.</p> <p>Pakankamai: Aprašyta bent viena išvalga apie pasirinktos profesijos tinkamumą, bent trys darbo kultūros reikalavimai gyvūnų prižiūrėtojui, individualios profesionalumo trajektorijos eskizas, parengtas trumpas baigiamasis darbas – gyvūnų prižiūrėtojo profesijos aprašo eskizas.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Demonstruoti gebėjimus modeliuoti gyvūnų prižiūrėtojo bendravimo su klientu situacijas.</p>	<p>1.1. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo bendravimo su klientu situacijų inscenizacijos. 1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėmis (po 2–3) parengti vaidmenų žaidimus – kūrybinius vaidinimus: 	<p>Praktinių užduočių atlikimas, grupinis darbas, planavimas, inscenizavimas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Grupėse parengti ir viešai pristatyti gyvūnų prižiūrėtojo ir kliento vaidmenų kūrybiniai vaidinimai. Atskleistų gyvūnų prižiūrėtojo kompetencijų refleksija. Aptarti vaidmenys ir įvertinti.</p>

	<p>gyvūnų prižiūrėtojas ir klientas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti vaidinimus auditorijai. Vertinti atskleistas gyvūnų prižiūrėtojo kompetencijas; • Aptarti vaidmenis ir įvertinti grupėje. 		<p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>1.2. Tema. Pokalbio su klientu metodika. 1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti pokalbio su klientu etapus; • Pasirengti pokalbiui ir dalykiškai pasikalbėti su klientu laisvai pasirinkta profesine tema. Mokiniai po du modeliuoja pokalbius su skirtingų tikslinių grupių klientais. Kolegos vertina pokalbį, aptariamos klaidos, parengiama dažniausių klaidų suvestinė; • Parengti ir pristatyti poromis gyvūnų prižiūrėtojo ir kliento pokalbį telefonu. Įvertinti kolegų pokalbį telefonu. 	<p>Paskaita, pristatymas, modeliavimas, grupinis darbas, dalykinis žaidimas, pokalbių demonstravimas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Apibūdinti pokalbio su klientu etapai. Sumodeliuotas pokalbis pasirinkta profesine tema su skirtingų tikslinių grupių klientais. Įvertintas pokalbis, aptartos klaidos, parengta dažniausių klaidų suvestinė. Pristatytas gyvūnų prižiūrėtojo ir kliento pokalbis telefonu. Atliktas pokalbio telefonu kolegų vertinimas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>2. Stebėti ir vertinti gyvūnų prižiūrėtojo veiklos segmentą.</p>	<p>1.3. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo profesijos segmentas. 1.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal mokytojo demonstruojamą segmento atlikimą užrašyti gyvūnų prižiūrėtojo funkcijas; • Apibrėžti segmentui atlikti būtinus kriterijus; parengti grupės refleksiją raštu apie segmento atlikimą. 	<p>Teorijos pristatymas, modeliavimas, diskusijos, klausimai ir atsakymai, refleksija.</p>	<p>Užrašytos gyvūnų prižiūrėtojo funkcijos teikiant paslaugą. Apibrėžti segmentui atlikti būtini kriterijai. Parengta grupės refleksija raštu apie segmento atlikimą.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti	1.1. Tema. Bendruomeninis	Paskaita,	Pademonstruotas gebėjimas

<p>gebėjimą susieti <i>Įvado į profesiją</i> žinias ir bendruosius gebėjimus su profesinėmis vertybėmis.</p>	<p>projektas „Mano gyvenimo Mokytojas“. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti bendruomeninį projektą „Mano gyvenimo Mokytojas“, skirtą bendrųjų profesinio mokymo žinių ir gebėjimų įtvirtinimui; • Prisiimti konkrečius įsipareigojimus organizuojant renginį. 	<p>grupinis darbas, projektavimas, savarankiškas darbas, renginio organizavimas, refleksija.</p>	<p>susieti <i>Įvado į profesiją</i> žinias ir bendruosius gebėjimus su profesinėmis vertybėmis bendruomeniniame projekte „Mano gyvenimo Mokytojas“. Įvykdyti konkretūs renginio organizavimo įsipareigojimai.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 80 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 18 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 12 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys su regioninėmis gyvūnų priežiūros ir globos įstaigomis, veterinarijos gydyklomis, gyvūnų viešbučiais, zoologijos sodais ar prekybos įmonėmis ir kitais gyvūnų priežiūros objektais.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyvūnų priežiūrėjo modulinė profesinio mokymo programa; • Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti; • Ugdymo programa; • Įstaigos tvarkos taisyklės; • Strateginis planas; • Vidaus tvarkos taisyklės; • Stipendijų skyrimo nuostatai; • Kvalifikacinių egzaminų tvarka ir taisyklės; • Profesijos diagnostinis testas; • Parengta medžiaga teorinėms paskaitoms (pagal temas); • Filmai, vaizdo medžiaga; • Metodinė medžiaga. <p>Literatūra ir informacijos šaltiniai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.aikos.smm.lt/programos. Peržiūrėta: 2014-02-01. 2. Barvefjord U. <i>Viskas apie kates</i>. Mūsų knyga, 2005. 3. Dr. Bruce Fogle. <i>Šunys</i>. Enciklopedija. 2008. 4. <i>Egzotiniai gyvūnai</i>. Vilnius, 2006. 5. Masilionis K. <i>Šuniuko auginimo ir auklėjimo mokykla</i>. Kaunas: Šviesa, 2007. 6. Masiulionis K., Šventoraitytė J. <i>Mūsų katės</i>. Kaunas, 2002. 7. Profesijos vadovas, 2010. http://www.euroguidance.lt/. Peržiūrėta: 2014-02-01. 8. http://www.gyvunai.draugas.lt/ Peržiūrėta 2013-09-09. 9. Gyvūnų priežiūra namuose www.youtube.com/watch?v=aY4AaqbGnBA Peržiūrėta: 2014-02-01. 10. Septynios pamokos (Kaip saugiai bendrauti su gyvūnais) www.kinologija.lt/?p=4701 Peržiūrėta: 2014-02-01. 11. Šunų laikymas, priežiūra, mityba www.ltvirtove.lt/gyvunijos_pasaulis.php?lt=sunu_prieziura Peržiūrėta: 2014-02-01. 		

	<p>12. Ekologija ir gyvūnai www.lsveikata.lt/sveika-seima/ekologija-gyvunai/ Peržiūrėta: 2014-02-01.</p> <p>13. http://www.gyviau.lt/profesijos/savanoryste-gyvunu-prieglaudoje-pagalba-silpnesniems-ir-issukiai/ Peržiūrėta: 2014-02-01.</p> <p>14. LSMU Gyvūnų mokslas. www.studijos.lt/busimiems studentams/forumas/.../1/ Peržiūrėta: 2014-02-01.</p> <p>15. Globos įstatymas. www.lsgvga.lt/index.php?option=com_content... Peržiūrėta: 2014-02-01.</p> <p>16. www.gyvunuapsauga.lt Peržiūrėta: 2014-02-01.</p> <p>17. www.gyvunugloba.lt/ Peržiūrėta: 2014-02-01.</p> <p>Mokymo(si) priemonės: Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos).</p> <p>Kiti ištekliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportas vykti į praktinio mokymo įstaigas; • Priemonės, reikalingos gyvūnų prižiūrėtojo paslaugos segmentui atlikti.
Mokytojų kvalifikacija	Modulio mokytojas privalo turėti ne žemesnę nei edukologijos bakalauro kvalifikaciją ir / arba praktinę gyvūnų prižiūrėtojo profesinę kompetenciją. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti lietuvių kalbos, užsienio kalbų, darbuotojų saugos ir sveikatos dalykų mokytojus.
Modulio rengėja	Dr. Jolanta Valiulienė.

3.1.2. Modulio INFORMACIJOS VALDYMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti informacijos valdymo ir analizės gebėjimus.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Supažindinti su informacijos (duomenų) rinkimo, pateikimo, analizės ir panaudos galimybėmis ir būdais;
2. Pagilinti bendrąsias kalbinio, ekonominio, informacinio raštingumo žinias ir gebėjimus, susiejant su profesija;
3. Išryškinti informacijos valdymo svarbą gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje.

Modulio pavadinimas	INFORMACIJOS VALDYMAS		
Modulio kodas	4081137		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	6		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Vidurinio ugdymo žinios ir gebėjimai		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo užsienio kalba; 2. Skaitmeninio raštingumo; 3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 4. Iniciatyvumo ir verslumo; 5. Tvarios plėtros palaikymo; 6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 7. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 8. Kritinio mąstymo; 9. Etiškų sprendimų priėmimo; 10. Mokymosi. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduoja mos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Taikyti taisyklingą specialybės sakininės ir rašytinės kalbos vartoseną.	1. 1.Tema. 1. Lietuvių bendrinės kalbos ir kalbos kultūros paskirtis. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Remiantis savo žiniomis bei patirtimi, parašyti laišką tema „Ką papasakočiau 	Paskaita, pokalbis, diskusijos, savarankiškas rašto darbas, pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.	Taisyklingas laiškas užsieniečiui apie lietuvių kalbą. Parengtas taisyklingas gyvūnų prižiūrėtojo veiklų sąrašas ir jis pristatytas. Puikiai: Puikios, išskirtinės žinios. Gerai:

	<p>užsieniečiui apie lietuvių kalbą?“. Apimtis: 150–200 žodžių;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti gyvūnų prižiūrėtojo veiklų sąrašą ir jį pristatyti. 		<p>Tvirtos, geros žinios. Pakankamai: Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>1.2. Tema. Specialybės rašto kultūra (rašybos ir skyrybos žinių gilinimas). 1.2.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti savo pasirinktą specialybę. Apibūdinti savo patirtį, asmenines savybes, gebėjimus, tinkančius pasirinktai profesijai. Paaiškinti, kodėl pasirinkote šią specialybę, kaip įsivaizduojate savo veiklą toje srityje. Apimtis: 200–250 žodžių; • Parengti gyvūnų prižiūrėtojo specialybės aprašą ir jį pristatyti. 	<p>Paskaita, pokalbis, diskusijos, grupinis darbas, savarankiškas rašto darbo rengimas, pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Aprašyta pasirinkta specialybė. Apibūdinta sava patirtis, asmeninės savybės, gebėjimai, tinkantys pasirinktai profesijai. Paaiškinta, kodėl pasirinkta ši specialybė, kaip įsivaizduojama savo veikla toje srityje. Parengtas taisyklingas gyvūnų prižiūrėtojo specialybės aprašas ir pristatytas auditorijai.</p> <p>Puikiai: Puikios, išskirtinės žinios. Gerai: Tvirtos, geros žinios. Pakankamai: Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>1.3. Tema. Specialybės žodyno kultūra (normos ir klaidos). 1.3.1. Užduotis: Parašyti 20 gyvūnų priežiūros srities žodžių, aptarti juos grupėje ir paaiškinti, ką šie žodžiai reiškia.</p>	<p>Paskaita, savarankiškas rašto darbas, pokalbis, grupinis darbas, diskusijos, pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Parašytas rašto darbas pagal mokytojo parinktus lietuvių kalbos kultūros vertinimo kriterijus ir pristatyti specialybės terminų paaiškinimai.</p> <p>Puikiai: Puikios, išskirtinės žinios. Gerai: Tvirtos, geros žinios. Pakankamai: Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>1.4. Tema. Viešosios kalbos ypatumai. 1.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parašyti laisvai pasirinktos gyvūnų priežiūros ar globos įstaigos arba ne mažiau kaip 3 teikiamų paslaugų 	<p>Paskaita, savarankiškas rašto darbas, pokalbis, grupinis darbas, diskusijos, pristatymas, vertinimas,</p>	<p>Puikiai: Išsamiai, kūrybiškai aprašyta laisvai pasirinkta gyvūnų priežiūros ar globos įstaiga arba ne mažiau kaip 3 teikiamos paslaugos, naudojantis įvairiais šaltiniais (lietuvių ir pasirinkta užsienio</p>

	<p>pristatymą / viešąją kalbą (10–15 sakinių) pagal pateiktą struktūrą (lietuvių ir pasirinkta užsienio kalba);</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti įstaigos privalumus, išskirtinumus, teikiamas paslaugas, jų išskirtinumus; Pasiūlyti klientui gyvūnų priežiūros ar globos paslaugas (lietuvių ir pasirinkta užsienio kalba); Motyvuoti klientą pirkti pasiūlytą paslaugą (lietuvių ir pasirinkta užsienio kalba). 	įsivertinimas.	<p>kalba), nurodant įstaigos privalumus, išskirtinumus, teikiamas paslaugas, jų išskirtinumus, naudą klientui. Vaizdžiai pristatyta įstaiga arba paslaugos naudojant informacines technologijas.</p> <p>Gerai: Aprašyta laisvai pasirinkta gyvūnų priežiūros ar globos įstaiga arba ne mažiau kaip 2 teikiamos paslaugos, naudojantis įvairiais šaltiniais (lietuvių kalba), nurodant įstaigos teikiamas paslaugas. Pristatyta įstaiga arba paslaugos.</p> <p>Pakankamai: Aprašyta laisvai pasirinkta gyvūnų priežiūros ar globos įstaiga arba ne mažiau kaip 1 teikiama paslauga (lietuvių kalba). Pasiūlytos klientui gyvūnų priežiūros ar globos paslaugos ir klientas motyvuotas pirkti pasiūlytą paslaugą.</p> <p>Puikiai: Klientai nupirko paslaugą (lietuvių ir pasirinkta užsienio kalba).</p> <p>Gerai: Klientas nupirko paslaugą (lietuvių kalba).</p> <p>Pakankamai: Klientui buvo pasiūlyta paslauga lietuvių kalba ir jis motyvuotas pirkti.</p>
<p>2. Apibūdinti pagrindinius ekonomikos dėsnius, ūkio plėtros principus, turinčius įtakos valstybės politikai ir strategijai gyvūnų gerovės ir globos klausimais.</p>	<p>2.1. Tema. Rinkos ekonominė sistema. 2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprašyti pagrindines rinkos ekonominės sistemos dalis; Apibūdinti pagrindiniai ekonomikos dėsniai, ūkio plėtros principai, turintys įtakos valstybės gyvūnų gerovės ir globos politikai bei strategijai. 	<p>Paskaita, savarankiškas rašto darbas, klausimai-atsakymai, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Aprašytos pagrindinės rinkos ekonominės sistemos dalys. Apibūdinti pagrindiniai ekonomikos dėsniai, ūkio plėtros principai, turintys įtakos valstybės gyvūnų gerovės ir globos politikai bei strategijai. Pateikti gyvūnų priežiūros paslaugų pirkimo realūs pavyzdžiai. Paaiškinta, kokią informaciją suteikia pasirinktos paslaugos</p>

	<p>2.2. Tema. Paklausa. Pasiūla. Rinkos pusiausvyros kaina. Vartotojai. Taupytojai. Investuotojai.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pateikti gyvūnų priežiūros paslaugų pirkimo realių pavyzdžių; Aprašyti, kokią informaciją suteikia pasirinktos paslaugos kaina tų paslaugų vartotojams ir paslaugų teikėjams. 	<p>Paskaita, atvejų analizė, pokalbis, grupinis darbas, diskusijos, savarankiškas rašto darbas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>kaina tų paslaugų vartotojams ir paslaugų teikėjams.</p> <p>Puikiai: Puikios, išskirtinės žinios.</p> <p>Gerai: Tvirtos, geros žinios.</p> <p>Pakankamai: Žinios tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>2.3. Tema. Verslo organizavimas ir finansavimas. Konkurencija ir rinkodara.</p> <p>2.3.1. Užduotis: Surengti diskusiją tema „Etiškos rinkodaros svarba, vykdant elektroninę komerciją gyvūnais, jų pašarais ar reikmenimis“ ir parašyti 1 p. refleksiją.</p>	<p>Paskaita, pasirengimas diskusijai (mokymasis bendradarbiaujant), grupinis darbas, diskusija, pristatymas, savarankiškas rašto darbas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Refleksija „Etiškos rinkodaros svarba, vykdant elektroninę komerciją gyvūnais, jų pašarais ar reikmenimis“, atitinkanti rašto darbo reikalavimus.</p>
	<p>2.4. Tema. Valstybės ekonomikos sistema ir jos veiklos rezultato įtaka gyvūnų gerovės sričiai.</p> <p>2.4.1. Užduotis: Grupėmis (po 3 mokinius) parengti 5 pastarųjų metų Lietuvos gyvūnų globos ir gerovės srities finansavimo / investicijų apžvalgą, ją aptarti ir pristatyti žodžiu.</p>	<p>Paskaita, atvejų analizė, pokalbis, grupinis darbas, diskusijos, savarankiškas rašto darbas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Pristatymas „Lietuvos gyvūnų globos ir gerovės srities finansavimo / investicijų apžvalga“.</p>
<p>3. Paaiškinti pagrindinius reikalavimus saugioms ir sveikoms gyvūnų prižiūrėtojo darbo sąlygoms.</p>	<p>3.1. Tema. Darbuotojų saugos bei sveikatos pagrindinės sąvokos ir samprata.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Pristatyti darbuotojų saugos ir sveikatos pagrindines sąvokas,</p>	<p>Paskaita. Filmų peržiūra. Grupinis darbas, Diskusijos. Savarankiškas darbas. Pristatymas, vertinimas,</p>	<p>Paaiškinti ir pristatyti pagrindiniai reikalavimai saugioms ir sveikoms gyvūnų prižiūrėtojo darbo sąlygoms.</p> <p>Puikiai: Paaiškinta ir pristatyta ne mažiau kaip 90 proc.</p>

	<p>taikytinas gyvūnų prižiūrėjo darbo sąlygoms.</p>	<p>įsivertinimas.</p>	<p>pagrindinių reikalavimų saugioms ir sveikoms gyvūnų prižiūrėjo darbo sąlygoms, kūrybiškai pagrįsta įvairiais pavyzdžiais. Gerai: Paašškinta ir pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. pagrindinių reikalavimų saugioms ir sveikoms gyvūnų prižiūrėjo darbo sąlygoms, pagrįsta 2–3 pavyzdžiais. Pakankamai: Paašškinta ir pristatyta ne mažiau kaip 40 proc. pagrindinių reikalavimų saugioms ir sveikoms gyvūnų prižiūrėjo darbo sąlygoms.</p>
	<p>3.2. Tema. Žmogus. Jo psichofizinės savybės, sąveika su aplinka. Ekologija. Žmogaus darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksniai. 3.2.1. Užduotis: Parašyti esė, kurioje būtų paašškinta gyvūnų prižiūrėjo saugi sąveika su profesine aplinka. Aptarti refleksiją grupėje.</p>	<p>Paskaita. Filmo peržiūra. Grupinis darbas, Diskusijos. Savarankiškas darbas. Pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Parašyta esė, kurioje paašškinta gyvūnų prižiūrėjo saugi sąveika su profesine aplinka. Aptarta refleksija grupėje.</p>
	<p>3.3. Tema. Nelaimingi atsitikimai ir profesinės ligos. 3.3.1. Užduotis: Skaitmeninėje erdvėje rasti 2 straipsnius apie profesines ligas. Gautus duomenis pristatyti žodžiu.</p>	<p>Paskaita. Savarankiškas darbas. Duomenų paieška internete. Pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Skaitmeninėje erdvėje rasti 2 straipsniai apie profesines ligas. Gauti duomenys pristatyti žodžiu.</p>
	<p>3.4. Tema. Darbdavio ir darbuotojo teisės ir pareigos. Darbo ir poilsio režimas. 3.4.1. Užduotis: Parengti gyvūnų prižiūrėjo pareiginę instrukciją.</p>	<p>Paskaita. Diskusija. „Minčių lietus“. Savarankiškas darbas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Parengta gyvūnų prižiūrėjo pareiginė instrukcija.</p>

	<p>3.5. Tema. Ekstremaliosios situacijos (gamtinio, techninio, ekologinio ir kt. pobūdžio), jų kvalifikavimas, priežastys, galimi padariniai. Psichologinė parama ekstremaliosios situacijos metu.</p> <p>3.5.1. Užduotis: Naudojantis elektronine erdve, aprašyti Lietuvoje galimas ekstremaliosios situacijas bei jų galimus padarinius. Nurodyti psichologinę paramą.</p>	<p>Paskaita. Filmo peržiūra. Grupinis darbas. Diskusijos. Savarankiškas darbas. Pristatymas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Puikiai: Parengtas išsamus aprašas apie ne mažiau kaip 80 proc. galimų ekstremaliųjų situacijų bei jų galimų padarinių, nurodant psichologinę paramą, kūrybiškai pagrįsta pavyzdžiais.</p> <p>Gerai: Parengtas aprašas apie ne mažiau kaip 60 proc. galimų ekstremaliųjų situacijų bei jų galimų padarinių, nurodant psichologinę paramą, pagrįsta 2–3 pavyzdžiais.</p> <p>Pakankamai: Parengtas aprašas apie ne mažiau kaip 40 proc. galimų ekstremaliųjų situacijų bei jų galimų padarinių.</p>
4. Paaiškinti estetinį požiūrį į pasaulį bei profesinę aplinką.	<p>4.1. Tema. Estetikos samprata. 4.1.1. Užduotis: Peržiūrėti filmą apie gamtą ir gyvūnus. Parašyti 1 p. refleksiją tema „Pajuskime grožį mus supančioje aplinkoje“.</p>	<p>Paskaita. Filmo peržiūra. Pokalbis, savarankiškas rašto darbas – refleksija. Vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Refleksija „Pajuskime grožį mus supančioje aplinkoje“.</p>
	<p>4.2. Tema. Estetinės kategorijos. 4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parašyti esė „Pajuskime grožį mus supančioje profesinėje aplinkoje“, taikyti estetiškas kategorijas; • Parašyti refleksiją apie grožio ir gėrio sąsajas siekiant gyvūnų gerovės. Aprašant atskleisti savo jausmus, estetinį emocinį požiūrį. 	<p>Paskaita. Pokalbis. Atvejų analizė. Savarankiškas rašto darbas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Suformuluotas estetiškas požiūris į pasaulį gyvūnų prižiūrėtojo profesijos kontekste. Parašyta esė „Pajuskime grožį mus supančioje profesinėje aplinkoje“ taikant estetiškas kategorijas. Parašyta refleksija apie grožio ir gėrio sąsajas siekiant gyvūnų gerovės.</p>
	<p>4.3. Tema. Estetinis pasaulio suvokimas. 4.3.1. Užduotis: Aplankyti dailės parodą / organizuoti išvyką į gamtą / parką / zoologijos sodą</p>	<p>Paskaita. Išvyka į dailės parodą / gamtą. Aptarimas. Pateikčių rengimas.</p>	<p>Suformuluotas estetiškas požiūris į pasaulį. Pristatytas aprašymas „Išgyvenimai, patirti dailės parodoje / išvykoje į gamtą, stebint gyvūnus“.</p>

	stebėti gyvūnų. Aprašyti jausmus, išgyventus lankantis parodoje / išvykoje, stebint gyvūnus. Aptarti grupėse (po 3 mokinius) ir pristatyti naudojant IKT.	Pristatymas.	
5. Apibūdinti duomenų, reikalingų gyvūnų prižiūrėtojo profesinei veiklai, rinkimo ir pristatymo galimybes taikant informacines technologijas.	<p>5.1. Tema. Komunikacija pritaikant IKT priemones.</p> <p>5.1.1. Užduotis: Parengti rašto darbą apie vieną socialinės tinklaveikos įrankį (<i>FaceBook, Doodle, Skype, RSS, LinkedIn, Twitter</i> ir pan.). Rašto darbą sudaro šios dalys:</p> <p>1) <i>įvadas</i> (trumpas tinklaveikos įrankio pristatymas, pagrindinės funkcijos, tikslai);</p> <p>2) <i>parinktas pavyzdys</i>, kaip šį tinklaveikos įrankį galima naudoti mokymosi / profesinės veiklos procesuose;</p> <p>3) <i>išvados</i>.</p> <p>Apimtis – iki 5 p.</p>	Praktiniai užsiėmimai. Pokalbis. Savarankiškas rašto darbas. Vertinimas, įsivertinimas.	<p>Puikiai: Išsamiai apibūdintos duomenų, reikalingų profesinei veiklai, rinkimo galimybės taikant informacines technologijas. Pateikta pavyzdžių. Parengtas rašto darbas, atitinkantis įforminimo reikalavimus, apie socialinės tinklaveikos įrankį ir jo taikymą mokymosi bei profesinės veiklos procesuose.</p> <p>Gerai: Apibūdintos duomenų, reikalingų profesinei veiklai, rinkimo galimybės. Parengtas rašto darbas apie socialinės tinklaveikos įrankį ir jo taikymą.</p> <p>Pakankamai: Parengtas rašto darbas apie socialinės tinklaveikos įrankį ir jo taikymą.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti taisyklingą gyvūnų priežiūros srities sakinės ir rašytinės kalbos vartoseną.	<p>1.1. Tema. Gyvūnų prižiūrėtojo kalbos taisyklingumas (žodžių darybos, morfologijos, sintaksės klaidos).</p> <p>1.1.1. Užduotis: Pademonstruoti 3 min. trukmės imitacinį pokalbį su klientu (100–200 žodžių) parduodant paslaugą.</p>	Praktiniai užsiėmimai. Diskusija. Savarankiškas darbas. Imitaciniai žaidimai. Pristatymas. Stebėjimas.	<p>Pademonstruota taisyklinga gyvūnų priežiūros srities sakinės ir rašytinės kalbos vartoseną.</p> <p>Puikiai: Kūrybiškai parengtas 3 min. trukmės imitacinis pokalbis su klientu (ne mažiau kaip 200 žodžių, 1–2 klaidos).</p> <p>Gerai: Parengtas 2 min. trukmės imitacinis pokalbis su klientu (ne mažiau kaip 150 žodžių; 3–4 klaidos).</p> <p>Pakankamai: Parengtas 1 min. trukmės imitacinis pokalbis su klientu (ne mažiau kaip 100 žodžių; 5–6 klaidos).</p>

<p>2. Įsivertinti finansinį raštingumą.</p>	<p>2.1. Tema. Valstybė ir jos biudžetas. Lėšos gyvūnų gerovei. Pinigai ir bankai. 2.1.1. Užduotis: Atlikti testą apie finansinį raštingumą. Analizuoti gautus testo rezultatus ir įsivertinti.</p>	<p>Pokalbis. Dokumentų analizė. Testas.</p>	<p>Atliktas testas, pagal testo rezultatus įsivertintas finansinis raštingumas.</p>
<p>3. Pritaikyti darbo saugos ir sveikatos pagrindinius reikalavimus gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje.</p>	<p>3.1. Tema. Bendrieji elektroaugos reikalavimai gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje. 3.1.1. Užduotis: Imituoti, kaip gelbėti žmogų, krečiamą elektros srovės.</p>	<p>Paskaita. Demonstravimas . Imitavimas. Stebėjimas.</p>	<p>Pritaikyti darbo saugos ir sveikatos pagrindiniai reikalavimai gyvūnų prižiūrėtojo profesinei veiklai. Teisingai imituota, kaip gelbėti žmogų, krečiamą elektros srovės. Paašškintas evakuacijos planas. Teisingai pademonstruotas pirmosios medicinos pagalbos suteikimas / imituotas dirbtinis kvėpavimas. Puikiai: Puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>3.2. Tema. Bendrieji priešgaisrinės saugos reikalavimai gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje. 3.2.1. Užduotis: Paašškinti evakuacijos planą.</p>	<p>Paskaita. Stebėjimas. Pristatymas.</p>	
	<p>3.3. Tema. Pirmosios medicinos pagalbos nukentėjusiajam teikimas gyvūnų prižiūrėtojo profesinėje veikloje. 3.3.1. Užduotis: Imituoti dirbtinio kvėpavimo atlikimą.</p>	<p>Paskaita. Demonstravimas. . Imitavimas. Stebėjimas.</p>	
<p>4. Apibrėžti estetikos kategorijomis požiūrį į meną, gamtą, supančią aplinką, gyvūnų ir žmonių tarpusavio santykius.</p>	<p>4.1. Tema. Estetinis skonis. 4.1.1. Užduotis: Parašyti esė (arba suvaidinti pokalbį tarp gyvūnų prižiūrėtojo ir kliento) pasirinkta tema apie gyvūnų ir žmonių santykius, mėgstamiausius paveikslus, literatūros kūrinius gyvūnų tematika, gyvūnus gamtoje, jų gerovę, globą, priežiūrą,</p>	<p>Paskaita. Demonstravimas. . Esė arba vaidmenų žaidimai. Stebėjimas. Vertinimas.</p>	<p>Estetikos kategorijomis apibrėžtas požiūris į meną, gamtą, supančią aplinką, gyvūnų ir žmonių tarpusavio santykius. Parašyta esė (arba suvaidintas pokalbis tarp gyvūnų prižiūrėtojo ir kliento). Puikiai: Kūrybiškai parengtas 7 min. trukmės imitacinis pokalbis su klientu (1–2 klaidos).</p>

	panaudojant estetiškes kategorijas (iki 7 min.). Pristatyti, stebėti kolegų pristatymus, vertinti, aptarti klaidas.		Gerai: Parengtas 5 min. trukmės imitacinis pokalbis su klientu (3–4 klaidos). Pakankamai: Parengtas 3 min. trukmės imitacinis pokalbis su klientu (5–6 klaidos).
5. Taikyti informacinės technologijas mokymuisi ir profesinėje veikloje duomenims, reikalingiems gyvūnų prižiūrėtojo profesinei veiklai, rinkti.	5.1. Tema. Duomenų paieška internete. 5.1.1. Užduotis: Rasti internete ir kituose informacijos šaltiniuose duomenis apie gyvūnų gerovės aktualijas Lietuvoje 2012–2014 metais. Atlikti duomenų analizę. Atrinkti svarbiausius duomenis. Parengti 10–12 skaidrių pateiktį.	Paskaita. Duomenų paieška. Duomenų analizė, sisteminimas. Savarankiškas darbas.	Informacinės technologijos pritaikytos konkrečioms duomenims, reikalingiems gyvūnų prižiūrėtojo profesinei veiklai, rinkti. Parengta pateiktis „Gyvūnų gerovės aktualijos Lietuvoje 2012–2014 metais“. Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai duomenų paieškos, analizės ir pateikčių rengimo gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri duomenų paieškos, analizės ir pateikčių rengimo gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius duomenų paieškos, analizės ir pateikčių rengimo reikalavimus.
Emociniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti gebėjimą susieti kompetenciją rinkti ir pateikti duomenis su profesinėmis vertybėmis.	1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Informacijos valdymo etinis kontekstas“. 1.1.1. Užduotis: Grupėje parengti kūrybinį projektą, skirtą duomenų rinkimo ir pristatymo žinioms bei gebėjimams įtvirtinti. Akcentuoti etinį informacijos valdymo kontekstą. Potemių pavyzdžiai: „Gyvūnų gerovės ir globos raida pasaulyje“; „Gyvūnų gerovės ir globos raida Lietuvoje“; „ES teisės aktai gyvūnų gerovės ir globos	Grupinis darbas. Interviu. Eskizavimas. Mokymasis bendradarbiaujant, pristatymas. Projektavimas. Refleksija. Analizė. Diskusija. Konsultacija.	Pademonstruotas gebėjimas susieti kompetenciją rinkti ir pateikti duomenis su profesinėmis vertybėmis per kūrybinį projektą.

	klausimais“ ir kt. Galimos atlikimo formos: referatas, esė, pateiktis lietuvių ar anglų kalba, nuotraukų albumas, piešiniai, etiudai ir kt.		
2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.	1.2. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas. 1.2.1. Užduotis: Mokiniai pristatymo metu turi: - argumentuoti potemės pasirinkimą; - įvardinti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardinti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - įsivertinti, ką naujo patyrė projekto metu.	Mokymasis bendradarbiau- jant, pristatymas. Refleksijų rašymas. Analizė. Vertinimas / įsivertinimas.	Kūrybinio projekto patirties refleksija ir įsivertinimas. Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai. Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 110 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 18 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 22 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 12 val.		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai) ir pratyboms (užduotys, mokinio sąsiuviniai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.		
	Literatūra <ol style="list-style-type: none"> 1. Kazlauskienė A., Rimkutė E., Bielinškienė. <i>Bendroji ir specialybės kalbos kultūra</i>. Vilnius: Pasaulio lietuvių centras, 2010. 2. Šukys J. <i>Kalbos kultūra visiems</i>. Kaunas: Šviesa, 2006. 3. <i>Kanceliarinės kalbos patarimai</i> (parengė P. Kniūkšta). Prieiga internete: http://lkz.mch.mii.lt. 4. Kuodis R. <i>Ekonomika ir verslas</i>. Vilnius: LJA, 2009. 5. Hal R. V. <i>Mikroekonomika: šiuolaikinis požiūris</i>. Vilnius: Margi raštai, 2011. 6. <i>Darbo kodeksas</i>. Prieiga per internetą: http://www.infolex.lt/ta/27274; http://www.rln.lt/lt/isigaliojo-nauji-darbo-kodekso-pakeitimai/. 7. <i>Elektrosauga ir priešgaisrinė sauga</i>. Vilnius: Valstybinė darbo inspekcija, 1998. 8. <i>LR Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas</i> Nr. IX1672 2003 m. liepos 1 d. Prieiga internete: 		

	<p>ww.saugosps.lt/sekto/getfile.php?tbl=docs1_lt&id=5.</p> <p>9. Gražulevičienė R. <i>Žmogaus ekologija</i>. Kaunas: VDU leidykla, 2002.</p> <p>10. <i>Estetikos enciklopedija</i>. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras, 2010.</p> <p>11. Google galimybės. Kaip greitai ir teisingai ieškoti informacijos? Prieiga internete: http://www.studijuok.lt/course/33/google_galimybes_kaip_greitai_ir_teisingai_ieskoti_informacijos_2.htm (Peržiūrėta 2013-04-20).</p>
	<p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos); • Kompiuterių klasė (25 darbo vietos).
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis edukologijos srities bakalauro kvalifikacinį laipsnį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti lietuvių kalbos, ekonomikos, estetikos bei informacinių technologijų mokytojus.
Modulio rengėjai	Dr. Ieva Anušienė.

3.1.3. Modulo GYVŪNŲ LAIKYMO TEISINIAI REGLAMENTAI aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus orientuoti gyvūnų teisės aktuose reglamentuojančiuose gyvūnų laikymą, priežiūrą ir prekybą.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Supažindinti su pagrindiniais LR ir ES teisės aktais, reglamentuojančiais gyvūnų teisės, gerovę ir globą;
2. Ugdyti gebėjimus taikyti gyvūnų globos ir gerovės reikalavimus teikiant paslaugas;

Modulio pavadinimas	GYVŪNŲ LAIKYMO TEISINIAI REGLAMENTAI		
Modulio kodas	4081138		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimas užsienio kalba; 2. Skaitmeninis raštingumas; 3. Socialinis ir pilietinis sąmoningumas; 4. Iniciatyvumas ir verslumas; 5. Tvarios plėtros palaikymas; 6. Sveikatos tausojimas ir darbo sauga; 7. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas; 8. Kritinis mąstymas; 9. Etiškų sprendimų priėmimas; 10. Mokymasis. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti pagrindinius LR ir ES teisės aktus, reglamentuojančius gyvūnų teisės, gerovę ir globą.	1.1. Tema. Pagrindiniai LR teisės aktai, reglamentuojantys gyvūnų teisės, gerovę ir globą. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti LR Gyvūnų augintinių gerovės reikalavimus reglamentuojančius teisės aktus; 	Paskaita. Individualus rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis	Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti Gyvūnų augintinių gerovės reikalavimus reglamentuojantys teisės aktai. Grupėje aptartos ir pristatytos fizinių ir juridinių asmenų, pareigos bei atsakomybė gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje.

	<ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti fizinių ir juridinių asmenų, pareigas bei atsakomybę gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje; Parengti LR teisės aktų, reglamentuojančių gyvūnų teises, gerovę ir globą sąvadą. 	bendradarbiaujant . Pristatymas.	Puikiai: Sudarytas ne mažiau kaip 80 proc. LR teisės aktų, reglamentuojančių gyvūnų teises, gerovę ir globą, sąvadas, kūrybiškai pagrįstas pavyzdžiais. Gerai: Sudarytas ne mažiau kaip 60 proc. LR teisės aktų, reglamentuojančių gyvūnų teises, gerovę ir globą, sąvadas, pagrįstas 2–3 pavyzdžiais. Pakankamai: Sudarytas ne mažiau kaip 40 proc. LR teisės aktų, reglamentuojančių gyvūnų teises, gerovę ir globą, sąvadas.
	1.2. Tema. Pagrindiniai ES teisės aktai, reglamentuojantys gyvūnų teises, gerovę ir globą. 1.2.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti Europos konvencijos dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos pagrindinius gyvūnų gerovės principus ir priemones. Išskirti priemones, taikomas benamiams gyvūnams; Raštu įvardinti ES gyvūnų gerovės strategijos 2012–2015 metams prioritetus. 	Paskaita. Individualus rašto darbas . Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.	Grupėje aptarti ir pristatyti Europos konvencijos dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos pagrindiniai gyvūnų gerovės principai ir priemonės. Išskirtos priemonės, taikomos benamiams gyvūnams. Įvardinti ES gyvūnų gerovės strategijos 2012–2015 metams prioritetai. Puikiai: Įvardinta ne mažiau kaip 90 proc. prioritetų, pateikti 3–4 pavyzdžiai. Gerai: Įvardinta ne mažiau kaip 70 proc. prioritetų, pateikti 1–2 pavyzdžiai. Pakankamai: Įvardinta ne mažiau kaip 50 proc. prioritetų.
2. Taikyti gyvūnų globos ir gerovės reikalavimus teikiant paslaugas.	2.1. Tema. Gyvūnų teisių, globos ir gerovės sąvokos. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Raštu apibūdinti bendruosius teisinius ir 	Paskaita. Individualus rašto darbas. Informacijos	Raštu apibūdinti bendrieji teisiniai ir etiniai sampratų „gyvūnų teisės“, „gyvūnų globa“ ir „gyvūnų gerovė“ aspektai, nurodyti jų

	<p>etinius sampratų „gyvūnų teisės“, „gyvūnų globa“ ir „gyvūnų gerovė“ aspektus, nurodyti jų skirtumus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti 5 gyvūnų laisvės ir iliustruoti piešiniais, nuotraukomis ar pan.; • Grupėse aptarti ir viešai pristatyti gyvūnų gerovės vaidmenį ES politikoje; • Internete surasti informaciją ir pristatyti Lietuvos gyvūnų teisių apsaugos organizacijos (LGTAO) misiją. 	<p>šaltinių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant.</p> <p>Informacijos paieška internete.</p> <p>Pristatymas.</p>	<p>skirtumai.</p> <p>Puikiai: Įvardintos 5 gyvūnų laisvės, iliustruotos piešiniais, nuotraukomis ar pan., pateikti 5 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Įvardintos 4 gyvūnų laisvės, iliustruotos piešiniais, nuotraukomis ar pan., pateikti 3 pavyzdžiai.</p> <p>Pakankamai: Įvardintos 3 gyvūnų laisvės, iliustruotos piešiniais, nuotraukomis ar pan., pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Grupėse aptartas ir viešai pristatytas gyvūnų gerovės vaidmuo ES politikoje. Internete surasta informacija ir pristatyta Lietuvos gyvūnų teisių apsaugos organizacijos (LGTAO) misija.</p>
	<p>2.2. Tema. Gyvūnų gerovės reikalavimai.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti gyvūnų savininkų pareigas; • Įvardinti, kokie reikalavimai numatyti Gyvūnų laikymo N miesto savivaldybės teritorijoje taisyklėse; • Grupėse aptarti ir pasiskirčius užduotis viešai pristatyti šiuos reikalavimus: <ul style="list-style-type: none"> - prekybai gyvūnais augintiniais, - transportavimui, - naminio gyvūno įsigijimui ir laikymui, - chirurginėms, kosmetinėms operacijoms, - gyvūnų dresavimui, naudojimui renginiuose ir 	<p>Paskaita.</p> <p>Individualus rašto darbas.</p> <p>Informacijos šaltinių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant</p> <p>Pristatymas.</p>	<p>Raštu apibūdintos gyvūnų savininkų pareigos.</p> <p>Įvardinta, kokie reikalavimai numatyti Gyvūnų laikymo N miesto savivaldybės teritorijoje taisyklėse.</p> <p>Grupėse aptarti ir pasiskirčius užduotis viešai pristatyti šie reikalavimai: prekybai gyvūnais augintiniais; transportavimui; naminio gyvūno įsigijimui ir laikymui; chirurginėms, kosmetinėms operacijoms; gyvūnų dresavimui, naudojimui renginiuose ir pramogoms; gyvūnų prekybai ir laikymui parduotuvėse bei kitose viešosiose vietose; šunų ir kačių laikymui; eksperimentams su gyvūnais;</p>

	<p>pramogoms,</p> <ul style="list-style-type: none"> - gyvūnų prekybai ir laikymui parduotuvėse bei kitose viešosiose vietose, - šunų ir kačių laikymui, - eksperimentams su gyvūnais, - eutanazijai, - specialieji gyvūnų gerovės ir apsaugos reikalavimai. 		eutanazijai; specialieji gyvūnų gerovės ir apsaugos reikalavimai.
	<p>2.3. Tema. Gyvūnų globos reikalavimai.</p> <p>2.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti bešeimininkius ir bepiežiūrius (benamius) gyvūnus; • Nurodyti gyvūnų globos tikslą ir funkcijas; • Apibrėžti veterinarijos reikalavimus gyvūnų globos namams; • Grupėje išnagrinėti ir pristatyti gyvūnų priėmimo į prieglaudą tvarką; • Aprašyti priežiūros specifiką gyvūnų prieglaudose; • Peržiūrėti videofilmą ir grupėje aptarti gyvūnų elgsenos korekcijos galimybes, atsižvelgiant į gyvūno charakterį, patirtį iki prieglaudos, agresyvumą ir pan.; • Grupėje parengti kūrybinį sumanymą gyvūnų globos organizacijai įsteigti ir pristatyti trumpą aprašą, nurodant pagrindines veiklas ir darbo prieglaudose ypatumus. 	<p>Paskaita.</p> <p>Individualus rašto darbas.</p> <p>Informacijos šaltinių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant .</p> <p>Informacijos paieška internete.</p> <p>Pristatymas.</p> <p>Eskizavimas.</p> <p>Projektavimas.</p>	<p>Apibūdinti bešeimininkiai ir bepiežiūriai (benamiai) gyvūnai.</p> <p>Nurodytas gyvūnų globos tikslas ir funkcijos.</p> <p>Apibrėžti veterinarijos reikalavimai gyvūnų globos namams.</p> <p>Grupėje išnagrinėta ir pristatyta gyvūnų priėmimo į prieglaudą tvarka.</p> <p>Aprašyta priežiūros gyvūnų prieglaudose specifika.</p> <p>Peržiūrėtas videofilmas ir grupėje aptarta gyvūnų elgsenos korekcijos galimybės, atsižvelgiant į gyvūno charakterį, patirtį iki prieglaudos, agresyvumą ir pan.</p> <p>Grupėje parengtas kūrybinis sumanymas gyvūnų globos organizacijai įsteigti ir pristatytas trumpas aprašas, nurodant pagrindines veiklas.</p>
	<p>2.4. Tema. Gyvūnų registravimas ir ženklavimas.</p> <p>2.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti naminių 	<p>Paskaita.</p> <p>Vaizdinių mokymo priemonių,</p>	<p>Apibūdinti naminių gyvūnų ženklavimo standartai.</p> <p>Raštu apibūdinti naminių gyvūnų ženklavimo</p>

	<p>gyvūnų ženklavimo standartus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti naminių gyvūnų ženklavimo elektronine tapatybės nustatymo priemone (mikroschema) ir registravimo Lietuvos duomenų bazėje tikslus, principus ir naudą; • Grupėje organizuoti diskusiją, kurios metu aptarti kompanioninių gyvūnų ženklavimo ir registracijos svarbą, naudą ir būtinybę kontroliuoti naminių gyvūnų veisimą bei prekybą. 	<p>skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>elektronine tapatybės nustatymo priemone (mikroschema) ir registravimo Lietuvos duomenų bazėje tikslai, principai ir nauda. Grupėje organizuota diskusija, kurios metu aptarta kompanioninių gyvūnų ženklavimo ir registracijos svarba, nauda ir būtinybė kontroliuoti naminių gyvūnų veisimą bei prekybą.</p>
	<p>2.5. Tema. Gyvūnų sterilizacija. 2.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti benamių kompanioninių gyvūnų populiacijos kontrolės metodus; • Grupėje aptarti ir pristatyti gyvūnų kastravimo ir sterilizavimo privalumus bei reikalavimus; • Paašškinti, kokį poveikį sterilizavimas / kastravimas turi gyvūno sveikatai ir charakteriui. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>Raštu apibūdinti benamių kompanioninių gyvūnų populiacijos kontrolės metodai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. metodų, pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. metodų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. metodų.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti gyvūnų kastravimo ir sterilizavimo privalumai ir reikalavimai. Paašškinta, kokį poveikį sterilizavimas / kastravimas turi gyvūno sveikatai ir charakteriui.</p>
	<p>2.6. Tema. Gyvūnų globos ir gerovės problemos. 2.6.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu atlikti benamių kompanioninių gyvūnų 	<p>Paskaita.</p> <p>Individualus rašto darbas.</p>	<p>Raštu atlikta benamių kompanioninių gyvūnų situacijos analizė Lietuvoje.</p> <p>Puikiai:</p>

	<p>situacijos analizę Lietuvoje;</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėse aptarti ir pasiskirčius užduotis viešai pristatyti dažniausiai pasitaikančius gyvūnų laikymo principų pažeidimus: laikymo, veisimo, prekybos, transportavimo, amžiaus ribos įsigyjant, dresavimo, komercinio veisimo, panaudojimo renginiuose, chirurginių, kosmetinių operacijų, eksperimentų su gyvūnais, eutanazijos ir kt.; Įvardinti pagrindines benamių gyvūnų globos ir teisių apsaugos problemas Lietuvoje ir pasiūlyti jų sprendimo būdus; Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir pritaikyti reikiamą teisės aktą pateiktai probleminei situacijai spręsti. 	<p>Informacijos šaltinių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant</p> <p>Informacijos paieška internete.</p> <p>Pristatymas.</p> <p>Atvejo analizė.</p>	<p>Internetinėje erdvėje ir kituose šaltiniuose surinkti duomenys, atlikta gili analizė ir parengtas išsamus rašto darbas, atitinkantis dokumentų įforminimo reikalavimus.</p> <p>Gerai: Internetinėje erdvėje surinkti duomenys, atlikta analizė ir parengtas trumpas rašto darbas.</p> <p>Pakankamai: Internetinėje erdvėje surinkti ir pateikti svarbiausi duomenys.</p> <p>Grupėse aptarti ir viešai pristatyti dažniausiai pasitaikantys gyvūnų laikymo principų pažeidimai: laikymo, veisimo, prekybos, transportavimo, amžiaus ribos įsigyjant, dresavimo, komercinio veisimo, panaudojimo renginiuose, chirurginių, kosmetinių operacijų, eksperimentų su gyvūnais, eutanazijos ir kt. Įvardintos pagrindinės benamių gyvūnų globos ir teisių apsaugos problemos Lietuvoje ir pasiūlyti jų sprendimo būdai. Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir pritaikytas reikiamas teisės aktas pateiktai probleminei situacijai spręsti.</p>
	<p>2.7. Tema. Visuomenės vaidmuo ir švietimas, gerinant gyvūnų globą ir apsaugą.</p> <p>2.7.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti paiešką internete ir pristatyti Lietuvos bei tarptautines gyvūnų globos ir gerovės visuomenines iniciatyvas, gyvūnų gerovės projektus ir 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas.</p> <p>Informacijos paieška internete. Savarankiškas</p>	<p>Atlikta paieška internete ir pristatytos Lietuvos bei tarptautinės gyvūnų globos ir gerovės visuomeninės iniciatyvos, gyvūnų gerovės projektai ir judėjimai už gyvūnų teises.</p> <p>Grupėje organizuota diskusija, kurios metu aptarta, kaip šviesti ir įtraukti visuomenę, kad padidėtų jos</p>

	<p>judėjimus už gyvūnų teises;</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje organizuoti diskusiją, kurios metu aptarti, kaip šviesti ir įtraukti visuomenę, kad padidėtų jos vaidmuo gerinant gyvūnų globą ir apsaugą. <p>Rekomendacijas pristatyti viešai;</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprašyti ir pristatyti savanoriškos veiklos galimybes. 	<p>rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>vaidmuo gerinant gyvūnų globą ir apsaugą. Rekomendacijos pristatytos viešai. Aprašytos ir pristatytos savanoriškos veiklos galimybės.</p>
--	---	--	--

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai

<p>1. Kūrybiškai spręsti visuomenės vaidmens didinimo problemas gerinant gyvūnų globą ir apsaugą.</p>	<p>1.1. Tema. Visuomenės vaidmuo ir švietimas, gerinant gyvūnų globą ir apsaugą.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Užpildyti gyventojų pranešimą dėl gyvūnų sveikatingumo ir gerovės pažeidimų užregistravimą Valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje ar jos teritoriniuose padaliniuose; Parengti savanoriškos veiklos projektinį sumanymą, didinant visuomenės vaidmenį gyvūnų globos ir apsaugos srityje. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas. Eskizavimas. Projektavimas.</p>	<p>Užpildytas gyventojų pranešimas dėl gyvūnų sveikatingumo ir gerovės pažeidimų Valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje ar jos teritoriniuose padaliniuose. Parengtas savanoriškos veiklos projektinis sumanymas, didinant visuomenės vaidmenį gyvūnų globos ir apsaugos srityje.</p>
<p>2. Demonstruoti gyvūnų ženklavimo ir registravimo gebėjimus.</p>	<p>2.1. Tema. Gyvūnų ženklavimas ir registravimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti nurodytą gyvūnų ženklavimo ir registravimo segmentą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktas gyvūnų ženklavimo ir registravimo segmentas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>

Emociniai mokymosi rezultatai

<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Būk</p>	<p>Pokalbiai, „Minčių lietus“,</p>	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per</p>
---	---	------------------------------------	--

<p>gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“.</p>	<p>angelu sargu keturkojui draugui“.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti projekto „Būk angelu sargu keturkojui draugui“, skirto Pasaulinei gyvūnų dienai, idėjas; • Suformuluoti projekto viziją, remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą; • Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursą, iliustruojantį šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas; • Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą; • Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. 	<p>klausimai ir atsakymai, literatūros analizė, pristatymas, demonstravimas, pokalbis, diskusija, refleksija, eskizavimas, stebėjimas, klausymas, planavimas, projektavimas, dalyvavimas.</p>	<p>komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“.</p> <p>Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursai, iliustruojantys šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas.</p>
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto formos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; <ul style="list-style-type: none"> - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; 	<p>Pristatymas, refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius</p>

	- pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu.		reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.		
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, tarnybomis, veterinarijos klinikomis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga teorinėms paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Praktinių užsiėmimų klasė. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos Respublikos Konstitucija // Žin., 1992, Nr. 33-1014. 2. LR Aplinkos apsaugos įstatymas // Žin., 1992, Nr. 5-75. 3. LR Gyvūnų globos, laikymo ir naudojimo įstatymas // Žin., Nr. 1997, Nr. 108-2728. 4. LR Gyvūnų gerovės ir apsaugos įstatymas (žiūrėta 2013 m. spalio 27 d.). 5. http://www3.lrs.lt/pls/inter3/oldsearch.preps2?a=434660&b= . 6. LR Veterinarijos įstatymas // Valstybės žinios. – 1992, Nr. 2-15. 7. http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=106587 (žiūrėta 2013 m. kovo 25 d.). 8. LR Baudžiamasis kodeksas // Žin., 2000, Nr. 89-2741. 9. LR Administracinių teisės pažeidimų kodeksas // Žin., 1985, Nr. 1-1. 10. Veterinarijos reikalavimai gyvūnų globos namams // Žin., 2004, Nr. 179-6654. 11. Europos Konvencija dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos // Žin., 2004, Nr. 80-2839. 12. http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=230381 (žiūrėta 2014-01-23). 13. Laukinės gyvūnijos įstatymas. http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=376703&p_query=&p_tr2 (žiūrėta 2013-09-15). 14. Europos konvencija dėl gyvūnų apsaugos tarptautinio vežimo metu. http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=228596&p_query=&p_tr2(žiūrėta 2013-09-03). 15. ES veikla bei teisės aktai gyvūnų gerovės srityje. http://ec.europa.eu/animal/welfare/index_en.htm (žiūrėta 2013- 09-11). 16. Gyvūnų globa, www.kinologija.lt (žiūrėta 2013- 09-11). 17. http://www.europetnet.com/ (žiūrėta 2013-02-25). 18. http://www.danesonline.com/earlyspayneuter.htm (žiūrėta 2014-01-24). 19. http://dogs.lovetoknow.com/wiki/Best_Age_Neuter_Dog (žiūrėta 2013-03- 		

	<p>12).</p> <p>20. http://suite101.com/article/should-i-neuter-my-dog-a91961 (žiūrėta 2013-02-10).</p> <p>21. http://sos-gyvunai.lt (žiūrėta 2013-13-02).</p> <p>22. VŠĮ „Gyvūnų gerovės iniciatyvos“; http://ggi.lt/apie-ggi/organizacija/ (žiūrėta 2014-01-24).</p> <p>23. VŠĮ „Gyvūnų registravimo centras“. http://www.registracija.lt/index.php?s=st&i=apie-grc (žiūrėta 2013-09-19).</p> <p>24. www.lese.lt/lt/gyvunu teises (žiūrėta 2013-09-02).</p> <p>25. www.sos-gyvunai.lt/lt/teisine-apsauga/teises-aktai/ (žiūrėta 2013-09-02).</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus, teisės ar kitų sričių mokytojus.
Modulio rengėja	Dr. Ieva Anužienė.

3.1.4. Modulio ŠUNŲ AUGINIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus prižiūrėti ir auginti šunis.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Apibūdinti šunų poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės);
2. Ugdyti gebėjimus parinkti maistą, šerti šunis;
3. Apibūdinti šunų veisimo ir selekcionavimo reikalavimus;
4. Ugdyti gebėjimus atlikti higienos procedūras šunims.
5. Ugdyti gebėjimus atpažinti sergantį gyvūną, atlikti profilaktikos procedūras ir vykdyti ligų prevenciją.

Modulio pavadinimas	ŠUNŲ AUGINIMAS
Modulio kodas	4081139
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	10
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimas užsienio kalba; 2. Skaitmeninis raštingumas; 3. Socialinis ir pilietinis sąmoningumas; 4. Iniciatyvumas ir verslumas; 5. Tvarios plėtros palaikymas; 6. Sveikatos tausojimas ir darbo sauga; 7. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas; 8. Kritinis mąstymas;

	9. Etiškų sprendimų priėmimas; 10. Mokymasis.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti šunų anatomines ir fiziologines bei elgesio savybes.	<p>1.1. Tema. Šunų anatominės ir fiziologinės savybės.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti šunis, pateikti veislių pavyzdžių; • Plakate atpažinti, grupėse aptarti bei trumpai pristatyti šuns kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinų) organų funkcijas; • Plakate atpažinti ir raštu trumpai apibūdinti šuns skeleto ašinę ir periferinę dalis; • Įvardinti šuns odos funkcijas; • Paaikškinti šuns nervų sistemos sandarą. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>Puikiai: Pateikti ir išsamiai apibūdinti ne mažiau kaip 10 šunų veislių pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Įvardinta ne mažiau kaip 70 proc. pateiktos ir apibūdintos ne mažiau kaip 5 šunų veislių pavyzdžiai.</p> <p>Pakankamai: Įvardinta ne mažiau kaip 50 proc. šunų veislių.</p> <p>Plakate teisingai atpažinta, grupėse aptarta bei teisingai pristatyta šuns kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinų) organų funkcijos. Plakate teisingai atpažintos ir raštu trumpai apibūdintos šuns skeleto ašinė ir periferinė dalys. Įvardintos šuns odos funkcijos. Teisingai paaikškinta šuns nervų sistemos sandara.</p>

	<p>1.2.Tema. Šunų elgesio savybės.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti šuns elgseną, instinktus; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip geriausia patenkinti šunų poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikančius šunų socialinių santykių sutrikimus. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta šunų elgsena, instinktai, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. šunų elgsenos savybių, instinktų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. šunų elgsenos savybių, instinktų.</p> <p>Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip geriausia patenkinti šunų poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikantys šunų socialinių santykių sutrikimai.</p>
<p>2. Apibūdinti saugaus bendravimo su šunimis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus.</p>	<p>2.1. Tema. Saugus bendravimas su šunimis.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su šunimis reikalavimus; 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas darbas. Informacijos šaltinių analizė. Pristatymas.</p>	<p>Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su šunimis reikalavimai.</p>
	<p>2.2. Tema. Šunų kūno kalbos atpažinimo principai.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti, atlikti paiešką internete, parengti pateiktį ir pristatyti šunų kūno kalbą ir jos atpažinimo būdus, pateikti pavyzdžių, iliustracijų; 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant Pristatymas.</p>	<p>Grupėje aptarta, atlikta paieška internete, parengta pateiktis ir pristatyta šunų kūno kalba ir jos atpažinimo būdai, pateikta pavyzdžių, iliustracijų.</p>
<p>3. Apibūdinti šunų poreikius ir priežiūros reikalavimus</p>	<p>3.1. Tema. Šunų poreikiai įvairiais gyvenimo etapais (nuo gimimo iki senatvės).</p>	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų</p>	<p>Puikiai: Išsamiai raštu apibūdinti svarbiausi šuns poreikiai įvertinant amžiaus tarpsnius</p>

<p>įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės).</p>	<p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti svarbiausius šuns poreikius, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės); • Atlikti atvejo analizę pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Šuns išsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“. 	<p>analizė. Darbas grupėmis.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p>	<p>(nuo gimimo iki senatvės), pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. šuns poreikių, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. šuns poreikių, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės). Atlikta atvejo analizė pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Šuns išsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“.</p>
	<p>3.2. Tema. Šunų priežiūros reikalavimai.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti „Šunų laikymo ir auginimo taisyklių“ svarbiausius reikalavimus; • Atlikti atvejo analizę ir raštu apibūdinti nurodyto šuns priežiūros principus ir laikymo sąlygas įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus; • Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti gyvūnų priežiūros sąlygas, reikalavimų laikymąsi, išsiaiškinti, kaip užtikrinti šunų gerovę. Parašyti refleksiją ir įvertinti šunų priežiūros 	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų analizė. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Mokomoji išvyka. Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti šunų laikymo ir auginimo taisyklių svarbiausi reikalavimai.</p> <p>Puikiai: Alikta gili atvejo analizė ir raštu išsamiai apibūdinti šuns priežiūros principai bei laikymo sąlygos, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė ir raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. šunų priežiūros principai ir laikymo sąlygos, įvertinti amžiaus tarpsniai (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. šunų priežiūros principai ir laikymo sąlygos, įvertinti amžiaus tarpsniai (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir</p>

	<p>sąlygas, dienos režimą, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašyti rekomendacijas, kaip geriau prižiūrėti šunis.</p>		<p>higienos reikalavimus.</p> <p>Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros, globos ar kitą įstaigą ir ištirtos šunų priežiūros sąlygos, reikalavimų laikymasis, išsiaiškinta, kaip užtikrinti gyvūnų gerovę. Parašyta refleksija ir įvertintos šunų priežiūros sąlygos, dienos režimas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašytos rekomendacijos, kaip geriau prižiūrėti šunis.</p>
	<p>3.3. Tema. Šunų gyvenamoji aplinka, būstai, inventoriūs.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimus šunų aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės); • Raštu apibūdinti šuns priežiūros reikmenis ir priemones; • Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti šunų gyvenamąją aplinką, išsiaiškinti, kaip įrengti šunų būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyti refleksiją ir įvertinti šunų gyvenamąją aplinką, jų būstus, inventorių, dienos režimą, parašyti rekomendacijas šunų gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Dokumentų analizė. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimai šunų aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės).</p> <p>Raštu apibūdinti šuns priežiūros reikmenys ir priemones. Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirta šunų gyvenamoji aplinka, išsiaiškinta, kaip įrengti šunų būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyta refleksija ir įvertinta šunų gyvenamoji aplinka, jų būstai, inventoriūs, dienos režimas, parašytos rekomendacijos šunų gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui.</p>
	<p>3.4. Tema. Konsultavimas šunų įsigijimo ir priežiūros</p>	<p>Paskaita. Skaidrių, nuotraukų, vaizdo</p>	<p>Aprašyta pirminės konsultacijos teikimo eiga, nurodyta, kokią informaciją</p>

	<p>klausimais.</p> <p>3.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprašyti pirminės konsultacijos teikimo eigą, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradėdant konsultuoti šuns išsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais; Dalykinio žaidimo metu pakonsultuoti savo kolegą jo pasirinkto šuns išsigijimo klausimais ir tarpininkauti, surandant veisėjus, nukreipti pas specialistus. 	<p>medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Pristatymas. Dalykinis žaidimas.</p>	<p>svarbu žinoti prieš pradėdant konsultuoti šuns išsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais.</p> <p>Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinkto šuns išsigijimo klausimais, tarpininkauta surandant veisėjus, nukreipta pas specialistus.</p>
<p>4. Apibrėžti pagrindinius socializacijos reikalavimus.</p>	<p>4.2. Tema. Šunų socializacija.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprašyti šunų socializacijos reikalavimus, nurodant socializacijos tarpsnius, tarprūšinę socializaciją, socialinę aplinką, naujų objektų įvedimą ir pan.; Grupėje aptarti ir pristatyti šuns socializacijos galimybes bei metodus, nurodyti dažniausias klaidas. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Dokumentų analizė. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.</p>	<p>Aprašyti šunų socializacijos reikalavimai, nurodyti socializacijos tarpsniai, tarprūšinė socializacija, socialinė aplinka, naujų objektų įvedimas ir pan.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti šuns socializacijos galimybes ir metodus, nurodytos dažniausios klaidos.</p>
<p>5. Parinkti pašarus, šerti, sudaryti mitybos racioną.</p>	<p>5.1. Tema. Pašarų parinkimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant šuniui 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros</p>	<p>Paašškinta, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant šuniui pašarą ir pristatytos grupės rekomendacijos pašarui parinkti.</p> <p>Apibūdinti pašarų tipai ir</p>

	<p>pašarą (maistą, édalą) ir pristatyti grupės rekomendacijas pašaro parinkimui, priklausomai nuo gyvūno amžiaus, svorio ir pan.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti pašarų tipus ir paaiškinti, ką nurodo informacija ant édalo pakuotės; • Atlikti atvejo analizę ir parinkti visavertį, subalansuotą pašarą bei nustatyti jo normą nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus šunims bei paaiškinti, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo šuns amžiaus, svorio ir kitų kriterijų; • Apskaičiuoti pašarų normas, reikalingas normaliam šuns augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio; • Paaiškinti, kokios kokybės reikalavimai taikomi pašarams. 	<p>šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Testavimas.</p>	<p>paaiškinta, ką nurodo informacija ant édalo pakuotės.</p> <p>Atlikta atvejo analizė ir parinktas visavertis, subalansuotas pašaras bei nustatyta jo norma nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus šunims bei paaiškinta, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo šuns amžiaus, svorio ir kitų kriterijų.</p> <p>Apskaičiuotos pašarų normos, reikalingos normaliam šuns augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio.</p> <p>Paaiškinta, kokios kokybės reikalavimai taikomi pašarams.</p> <p>Puikiai: Išsamiai raštu apibūdinti kokybės reikalavimai, taikomi pašarams, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. kokybės reikalavimų, taikomų pašarams, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. kokybės reikalavimų, taikomų pašarams.</p>
	<p>5.2. Tema. Mitybos racionas. 5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti bendras rekomendacijas šuns mitybos raciono sudarymui; • Apibūdinti 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas.</p> <p>Dokumentų analizė. Darbas grupėmis.</p>	<p>Raštu apibūdintos bendros rekomendacijos mitybos racionui sudaryti, naudojantis raciono sudarymo taisyklėmis. Apibūdinta antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmė šuns odai ir kailiui. Nurodyti svarbūs riebalų rūgščių tipai</p>

	<p>antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmę gyvūno odai bei kailiui;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nurodyti svarbius riebalų rūgščių tipus ir parinkti teisingą riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykį pagal pateiktus šuns duomenis; • Atlikti atvejo analizę ir sudaryti alergiško šuns dietą pagal pateiktus duomenis; • Apibūdinti, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų. 	<p>Mokymasis bendradarbiaujant. Diskusija. Pristatymas.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Informacijos paieška internete.</p>	<p>ir parinktas teisingas riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykis pagal pateiktus gyvūno duomenis. Atlikta atvejo analizė ir sudaryta alergiško šuns dieta pagal pateiktus duomenis.</p> <p>Apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ar trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. pavojų, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. pavojų.</p>
	<p>5.3. Tema. Šėrimo principai.</p> <p>5.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu paaiškinti šėrimo tipus ir mitybos režimo sudarymo principus; • Apibūdinti, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į šunų virškinimo sistemos ypatumus; • Grupėje aptarti ir pristatyti nurodyto šuns šėrimo ir girdymo rekomendacijas. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Diskusija. Pristatymas. Testavimas.</p>	<p>Paašškinti šėrimo tipai ir mitybos režimo sudarymo principai.</p> <p>Apibūdinta, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į šunų virškinimo sistemos ypatumus.</p> <p>Grupėje aptartos ir pristatytos šėrimo ir girdymo rekomendacijos.</p>
6. Apibūdinti kompanioninių	6.1. Tema. Šunų veisimas.	Paskaita. Plakatų, skaidrių,	Grupėje aptarti bei pristatyti šunų veisimo teisiniai

<p>gyvūnų veisimo ir selekcionavimo reikalavimus.</p>	<p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti šunų veisimo teisinius reikalavimus bei taisykles; • Pagal šunų veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principus; • Grupėje išanalizuoti šunų veisimo nuostatas; • Nuvykti į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėti, atlikti praktinį tyrimą, parašyti refleksiją ir paaiškinti, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį. 	<p>nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p> <p>Dokumentų analizė.</p> <p>Grupinis rašto darbas.</p> <p>Mokomoji išvyka.</p> <p>Stebėjimas.</p> <p>Praktinis tyrimas.</p> <p>Refleksija.</p>	<p>reikalavimai ir taisyklės.</p> <p>Pagal šunų veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principai.</p> <p>Grupėje aptarti šunų veisimo nuostatos.</p> <p>Nuvykta į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėta, atliktas praktinis tyrimas, parašyta refleksija, paaiškinta, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį.</p>
	<p>6.2. Tema. Šunų selekcionavimas.</p> <p>6.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti gyvūnų veislinės vertės nustatymo metodus ir selekcionavimo principus; • Internete atlikti paiešką ir parašyti referatą apie šunų selekcionavimo atvejus. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai raštu apibūdinti šunų veislinės vertės nustatymo metodai ir selekcionavimo principai, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. gyvūnų veislinės vertės nustatymo metodų ir selekcionavimo principų, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. gyvūnų veislinės vertės nustatymo metodų ir selekcionavimo principų.</p> <p>Internetu atlikta paieška ir parašytas referatas apie šunų selekcionavimo atvejus.</p>

<p>7. Atlikti higienos procedūras ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šunims.</p>	<p>7.1. Tema. Higienos procedūros. 7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti pagrindines šuns higienos procedūras, reikmenis ir priemones; • Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir parinkti higienos procedūras nurodytam šuniui; • Apibūdinti nurodyto šuns ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimus; • Parinkti antiparazitines priemones pagal pateiktus šuns būklės duomenis; • Grupėje aptarti ir pristatyti asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmę. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejų analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Testavimas.</p>	<p>Įvardintos pagrindinės šuns higienos procedūros, reikmenys ir priemonės. Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir parinktos higienos procedūros šuniui. Apibūdinti nurodyto šuns gyvūno ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimai. Parinktos antiparazitinės priemonės pagal pateiktus šuns būklės duomenis. Grupėje aptarta ir pristatyta asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmė.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė, teisingai parinktos ir išsamiai apibūdintos higienos procedūros nurodytam šuniui, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė, teisingai parinkta ir apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. higienos procedūrų nurodytam šuniui, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Teisingai parinkta ir apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. higienos procedūrų nurodytam šuniui gyvūnui.</p>
	<p>7.2. Tema. Ligų atpažinimas ir šunų karantinavimas. 7.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti gyvūno ligos sąvoką ir ligų etiologiją; • Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti šunų ligų ir traumų atpažinimą, parašyti refleksiją; • Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindines šunų ligas ir traumas, nurodant jų požymius ir priežastis; 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejų analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant.</p>	<p>Paašškinta gyvūno ligos sąvoka ir ligų etiologija.</p> <p>Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėtas šunų ligų ir traumų atpažinimas, parašyta refleksija.</p> <p>Grupėje aptartos ir pristatytos pagrindinės šunų ligos ir traumas, nurodyti jų požymiai ir priežastys.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimai ir pateiktos rekomendacijos, kaip prižiūrėti karantinuojamus</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimus ir pateikti rekomendacijas, kaip prižiūrėti bei slaugyti sergančius karantinuojamus gyvūnus; • Atpažinti nurodyto šuns ligą ar traumą ir nukreipti klientą pas specialistą. 	Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.	gyvūnus. Atpažinta nurodyto gyvūno liga ar trauma ir nukreiptas klientas pas specialistą.
	<p>7.3. Tema. Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas šunims.</p> <p>7.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti standartines medicinines procedūras: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas; • Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir apibūdinti, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šuniui; • Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą šunims, parašyti refleksiją ir apibūdinti, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba šunims; • Raštu apibūdinti kalių gimdymo pagalbos atvejus; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį 	Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejo analizė. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.	Apibūdintos standartinės medicininės procedūros: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas. Puikiai: Pagal pateiktą aprašymą atlikta gili atvejo analizė ir išsamiai apibūdinta, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šuniui, pateikti keli pavyzdžiai. Gerai: Atlikta atvejo analizė, teisingai apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. veterinarinės pagalbos procedūrų nurodytam šuniui, pateiktas bent 1 pavyzdys. Pakankamai: Atlikta atvejo analizė, teisingai apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. veterinarinės pagalbos procedūrų nurodytam šuniui. Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo šunims atvejai, parašyta refleksija ir apibūdinta, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba šuniui. Raštu apibūdinti šunų

	<p>kvėpavimą nurodytam šuniui;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti situacijas, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą. 		<p>gimdymo pagalbos atvejai.</p> <p>Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą šuniui.</p> <p>Atpažintos situacijos, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą.</p>
	<p>7.4. Tema. Šunų ligų prevencija.</p> <p>7.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti šunų sveikatos būklės rodiklius; • Grupėje aptarti, parašyti ir pristatyti ligų prevencijos atmintinę, nurodant pagrindines prevencijos priemones; • Parengti preliminarų pirmųjų skiepų planą. 	<p>Paskaita.</p> <p>Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Darbas grupėmis.</p> <p>Atvejų analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant.</p> <p>Pristatymas.</p>	<p>Įvardinti šunų sveikatos būklės rodikliai.</p> <p>Grupėje aptarta, parašyta ir pristatyta ligų prevencijos atmintinė, nurodant pagrindines prevencijos priemones.</p> <p>Parengtas preliminarus pirmųjų skiepų planas.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Demonstruoti higienos procedūrų atlikimą kompanioniniam gyvūnui.</p>	<p>1.1. Tema. Higienos procedūros.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti šuns nurodytą (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Simuliacija.</p> <p>Imitavimas.</p>	<p>Atliktas šuns nurodytas (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>

<p>2. Atpažinti sergantį šunį.</p>	<p>2.1. Tema. Ligų atpažinimas ir gyvūnų karantinavimas. 2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti sergantį šunį ir, nustatius konkrečios ligos simptomus, nukreipti pas specialistą; • Nustatyti karantinavimo būtinybę. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas. Dokumentų analizė.</p>	<p>Atpažinti ir nustatyti konkrečios ligos simptomai ir nukreipta pas specialistą.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Tinkamai nustatyta karantinavimo būtinybė.</p>
<p>3. Demonstruoti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą šuniui.</p>	<p>3.1. Tema. Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas šunims. 3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti standartinės medicininės procedūros šuniui: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas; • Atlikti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentą nurodytam atvejui. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktos standartinės medicininės procedūros šuniui: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.</p> <p>Atliktas pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentas nurodytam atvejui.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>4. Demonstruoti šunų priežiūros gebėjimus praktikos vietoje.</p>	<p>4.1. Tema. Šunų priežiūra. 4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suteikti nurodytą šuns priežiūros paslaugą; • Suteikti nurodytą šunų šėrimo paslaugą; • Surasti veisėjus pagal kliento poreikius; • Atlikti nurodytas higienos procedūras šunims; 	<p>Paslaugų teikimas, praktiniai darbai, konsultavimas, mokymasis bendradarbiaujant. Ugdomasis vadovavimas. Turinio refleksija. Įsivertinimas.</p>	<p>Suteiktos nurodytos šuns priežiūros paslaugos. Suteiktos nurodytos šunų šėrimo paslaugos. Surasti veisėjai pagal kliento poreikius. Atliktos nurodytos higienos procedūros šuniui. Suteikta pirmoji veterinarinė pagalba nurodytiems šunims. Konsultuotas klientas šunų įsigijimo ir priežiūros klausimais.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šunims; • Konsultuoti klientą šunų įsigijimo ir priežiūros klausimais. 		<p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“.</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas; • Suformuluoti projekto (-ų) viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as); • Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą; • Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. 	<p>Pokalbiai, „Minčių lietus“, klausimai ir atsakymai, literatūros analizė, pristatymas, demonstravimas, pokalbis, diskusija, refleksija, eskizavimas, stebėjimas, klausymas, planavimas, projektavimas, dalyvavimas.</p>	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai.</p>
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti kūrybinio projekto refleksiją-pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto įgyvendinimo formos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; 	<p>Pristatymas, refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu. 		<p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.		
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, veterinarijos klinikomis, gyvūnų viešbučiais, kinologijos centrais, dresūros mokyklomis, gyvūnų prekybos įmonėmis, zoologijos sodais, gyvūnų kirpyklomis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai) ir pratyboms (užduotys, mokinio sąsiuviniai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Praktinio mokymo klasė su gyvūnų priežiūros įranga, įrankiais, priemonėmis. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balčiūnas B. <i>Gyvulių anatomija ir histologijos, embriologijos pagrindai</i>. Vilnius, 1967. 2. Danilevičius E. <i>Veterinarijos gydytojo patarimai</i>. Vilnius, 1998. 3. Daugnora L., Babrauskienė V. <i>Šunų ir kačių osteologija, artrologija, miologija</i>. Kaunas, 2001. 4. Dr. Bruce Fogle. <i>Šunys</i>. Enciklopedija. 2008. 5. Dr. Osborne C. <i>Auginkime sveiką šunį</i>. Mūsų knyga. 2005. 6. Harris J. <i>Introduction: the importance of bioethics</i> // Harris J. <i>Bioethics</i>. Oxford University Press, 2001. 7. Januškevičius A. <i>Šunų ir kačių šėrimas</i>. Kaunas, 2006. 8. Juraitis J., Kulpis J. <i>Pašarai</i>. 2005. 9. Masionis K. <i>Kinologija</i>. I dalis. Vilnius: Vaga, 2002. 10. Matusevičius A. <i>Veterinarijos gydytojo vadovas</i>. Vilnius, 2000. 11. Niaura A., Šilkūnas N. <i>Zoohigiena ir veterinarijos pagrindai</i>. Vilnius, 1982. 12. Prenumeruojamas žurnalas „Lietuvos veterinarija“. 13. Rogers A., Boksingen D. D. <i>Bioetika Europoje</i>. Vilnius, 2001. 14. Sutkevičius J. <i>Veterinarinė klinikinė diagnostika</i>. Kaunas, 2003. 		

	15. www.animalcare.ee . 16. www.kinologija.lt . 17. www.mypets.lt/184/kaciu-elgesys-ir-psichologija/ .
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjai	Dr. Renata Baltaduonytė.

3.1.5. Modulio KAČIŲ AUGINIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus auginti ir prižiūrėti kates.

Modulio pagrindiniai tikslai:

6. Apibrėžti saugaus bendravimo su katėmis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus;
7. Apibūdinti kačių poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės);
8. Ugdyti gebėjimus parinkti maistą, šerti kates;
9. Apibūdinti kačių veisimo ir selekcionavimo reikalavimus;
10. Ugdyti gebėjimus atlikti higienos procedūras katėms

Modulio pavadinimas	KAČIŲ AUGINIMAS		
Modulio kodas	4081140		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	11. Bendravimas užsienio kalba; 12. Skaitmeninis raštingumas; 13. Socialinis ir pilietinis sąmoningumas; 14. Iniciatyvumas ir verslumas; 15. Tvarios plėtros palaikymas; 16. Sveikatos tausojimas ir darbo sauga; 17. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas; 18. Kritinis mąstymas; 19. Etiškų sprendimų priėmimas; 20. Mokymasis.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			

<p>1. Apibūdinti kačių anatomines ir fiziologines bei elgesio savybes.</p>	<p>1.1. Tema. Kačių anatominės ir fiziologinės savybės. 1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti kačių veislių pavyzdžių; • Plakate atpažinti, grupėse aptarti bei trumpai pristatyti katės kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinų) organų funkcijas; • Plakate atpažinti ir raštu trumpai apibūdinti katės skeleto ašinę ir periferinę dalis; • Įvardinti nurodyto katės odos funkcijas; • Paaiškinti katės nervų sistemos sandarą. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>Puikiai: Pateikti ir išsamiai apibūdinti ne mažiau kaip 10 kačių veislių pavyzdžiai. Gerai: Įvardinta ne mažiau kaip 70 proc., pateikti ir apibūdinti ne mažiau kaip 5 kačių veislių pavyzdžiai. Pakankamai: Įvardinta ne mažiau kaip 50 proc. kačių veislių.</p> <p>Plakate teisingai atpažinta, grupėse aptarta bei teisingai pristatyta katės kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinų) organų funkcijos. Plakate teisingai atpažintos ir raštu trumpai apibūdintos nurodyto katės skeleto ašinė ir periferinė dalys. Įvardintos katės odos funkcijos. Teisingai paaiškinta katės nervų sistemos sandara.</p>
---	---	---	---

	<p>1.2.Tema. Kačių elgesio savybės.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti kačių elgseną, instinktus; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip geriausia patenkinti kačių poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikančius kačių socialinių santykių sutrikimus. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta kačių elgsena, instinktai, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. kačių elgsenos savybių, instinktų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. kačių elgsenos savybių, instinktų.</p> <p>Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip geriausia patenkinti kačių poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikantys kačių socialinių santykių sutrikimai.</p>
<p>2. Apibūdinti saugaus bendravimo su katėmis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus.</p>	<p>2.1. Tema. Saugus bendravimas su katėmis.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su katėmis reikalavimus. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas darbas. Informacijos šaltinių analizė. Pristatymas.</p>	<p>Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su katėmis reikalavimai.</p>
	<p>2.2. Tema. Kačių kūno kalbos atpažinimo principai.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti, atlikti paiešką internete, parengti pateiktį ir pristatyti kačių kūno kalbą ir jos atpažinimo būdus, pateikti pavyzdžių, iliustracijų. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Grupėje aptarta, atlikta paieška internete, parengta pateiktis ir pristatyta kačių kūno kalba ir jos atpažinimo būdai, pateikta pavyzdžių, iliustracijų.</p>

<p>3. Apibūdinti kačių poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės).</p>	<p>3.1. Tema. Kačių poreikiai įvairiais gyvenimo etapais (nuo gimimo iki senatvės). 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti svarbiausius katės poreikius, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės); • Atlikti atvejo analizę pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Katės įsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“. 	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų analizė. Darbas grupėmis.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai raštu apibūdinti svarbiausi kačių poreikiai įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), pateikti keli pavyzdžiai. Gerai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. kačių poreikių, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), pateiktas bent 1 pavyzdys. Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. nurodyto gyvūno poreikių, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės). Atlikta atvejo analizė pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Katės įsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“.</p>
	<p>3.2. Tema. Kačių priežiūros reikalavimai. 3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti „Kačių laikymo ir auginimo taisyklių“ svarbiausius reikalavimus; • Atlikti atvejo analizę ir raštu apibūdinti katės priežiūros principus ir laikymo sąlygas įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus; • Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir iširti kačių priežiūros sąlygas, reikalavimų laikymąsi, išsiaiškinti, kaip 	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų analizė. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Mokomoji išvyka. Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti kačių laikymo ir auginimo taisyklių svarbiausi reikalavimai.</p> <p>Puikiai: Alikta gili atvejo analizė ir raštu išsamiai apibūdinti katės priežiūros principai bei laikymo sąlygos, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, pateikti keli pavyzdžiai. Gerai: Atlikta atvejo analizė ir raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. katės priežiūros principai ir laikymo sąlygos, įvertinti amžiaus tarpsniai (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, pateiktas bent 1 pavyzdys. Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau</p>

	<p>užtikrinti gyvūnų gerovę. Parašyti refleksiją ir įvertinti kačių priežiūros sąlygas, dienos režimą, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašyti rekomendacijas, kaip geriau prižiūrėti kates.</p>		<p>kaip 50 proc. katės priežiūros principai ir laikymo sąlygos, įvertinti amžiaus tarpsniai (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus.</p> <p>Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros, globos ar kitą įstaigą ir ištirtos kačių priežiūros sąlygos, reikalavimų laikymasis, išsiaiškinta, kaip užtikrinti kačių gerovę. Parašyta refleksija ir įvertintos kačių priežiūros sąlygos, dienos režimas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašytos rekomendacijos, kaip geriau prižiūrėti kates.</p>
	<p>3.3. Tema. Kačių aplinka, būstai, inventoriūs.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimus kačių aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės); • Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros reikmenis ir priemones; • Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti kačių gyvenamąją aplinką, išsiaiškinti, kaip įrengti kačių būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyti refleksiją ir įvertinti kačių gyvenamąją aplinką, jų būstus, inventorių, dienos režimą, parašyti rekomendacijas kačių gyvenamosios 	<p>Paskaita. Plakatu, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Dokumentų analizė. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimai kačių aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės).</p> <p>Raštu apibūdinti kačių priežiūros reikmenys ir priemones. Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirta kačių gyvenamoji aplinka, išsiaiškinta, kaip įrengti kačių būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyta refleksija ir įvertinta kačių gyvenamoji aplinka, jų būstai, inventoriūs, dienos režimas, parašytos rekomendacijos kačių gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui.</p>

	aplinkos ir būstų gerinimui.		
	<p>3.4. Tema. Konsultavimas kačių įsigijimo ir priežiūros klausimais.</p> <p>3.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti pirminės konsultacijos teikimo eigą, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradėdant konsultuoti katės įsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais; • Dalykinio žaidimo metu pakonsultuoti savo kolegą jo pasirinktos katės įsigijimo klausimais ir tarpininkauti, surandant veisėjus, nukreipti pas specialistus. 	<p>Paskaita. Skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Pristatymas. Dalykinis žaidimas.</p>	<p>Aprašyta pirminės konsultacijos teikimo eiga, nurodyta, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradėdant konsultuoti katės įsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais.</p> <p>Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinktos katės įsigijimo klausimais, tarpininkauta surandant veisėjus, nukreipta pas specialistus.</p>
4. Apibrėžti pagrindinius socializacijos reikalavimus.	<p>4.2. Tema. Kačių socializacija.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti kačių socializacijos reikalavimus, nurodant socializacijos tarpsnius, tarprūšinę socializaciją, socialinę aplinką, naujų objektų įvedimą ir pan.; • Grupėje aptarti ir pristatyti katės socializacijos galimybes bei metodus, nurodyti dažniausias klaidas. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Dokumentų analizė. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.</p>	<p>Aprašyti kačių socializacijos reikalavimai, nurodyti socializacijos tarpsniai, tarprūšinė socializacija, socialinė aplinka, naujų objektų įvedimas ir pan.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti katės socializacijos galimybes ir metodus, nurodytos dažniausios klaidos.</p>
5. Parinkti pašarus, šerti,	5.1. Tema. Pašarų parinkimas.	Paskaita. Plakatų, skaidrių,	Paašškinta, į kokius faktorius atsižvelgiama

<p>sudaryti mitybos racioną.</p>	<p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant katei pašarą (maistą, ėdalą) ir pristatyti grupės rekomendacijas pašaro parinkimui, priklausomai nuo katės amžiaus, svorio ir pan.; • Raštu apibūdinti pašarų tipus ir paaiškinti, ką nurodo informacija ant ėdalo pakuotės; • Atlikti atvejo analizę ir parinkti visavertį, subalansuotą pašarą bei nustatyti jo normą nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus katėms bei paaiškinti, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo gyvūno amžiaus, svorio ir kitų kriterijų; • Apskaičiuoti pašarų normas, reikalingas normaliam katės augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio; • Paaiškinti, kokie kokybės reikalavimai taikomi pašarams. 	<p>nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Testavimas.</p>	<p>parenkant katei pašarą ir pristatytos grupės rekomendacijos pašarui parinkti.</p> <p>Apibūdinti pašarų tipai ir paaiškinta, ką nurodo informacija ant ėdalo pakuotės.</p> <p>Atlikta atvejo analizė ir parinktas visavertis, subalansuotas pašaras bei nustatyta jo norma nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus katėms bei paaiškinta, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo katės amžiaus, svorio ir kitų kriterijų.</p> <p>Apskaičiuotos pašarų normos, reikalingos normaliam katės augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio.</p> <p>Paaiškinta, kokie kokybės reikalavimai taikomi pašarams.</p> <p>Puikiai: Išsamiai raštu apibūdinti kokybės reikalavimai, taikomi pašarams, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. kokybės reikalavimų, taikomų pašarams, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. kokybės reikalavimų, taikomų pašarams.</p>
<p>5.2. Tema. Mitybos racionas. 5.2.1. Užduotys:</p>	<p>5.2.1. Užduotys:</p>	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo</p>	<p>Raštu apibūdintos bendros rekomendacijos mitybos racionui sudaryti,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti bendras rekomendacijas katės mitybos raciono sudarymui; • Apibūdinti antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmę katės odai bei kailiui; • Nurodyti svarbius riebalų rūgščių tipus ir parinkti teisingą riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykį pagal pateiktus gyvūno duomenis; • Atlikti atvejo analizę ir sudaryti alergiškos katės dietą pagal pateiktus duomenis; • Apibūdinti, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų. 	<p>medžiagos demonstravimas.</p> <p>Dokumentų analizė. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Diskusija. Pristatymas.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Atvejo analizė.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Informacijos paieška internete.</p>	<p>naudojantis raciono sudarymo taisyklėmis. Apibūdinta antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmė katės odai ir kailiui. Nurodyti svarbius riebalų rūgščių tipai ir parinktas teisingas riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykis pagal pateiktus gyvūno duomenis. Atlikta atvejo analizė ir sudaryta alergiškos katės dieta pagal pateiktus duomenis. Apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ar trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. pavojų, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. pavojų.</p>
	<p>5.3. Tema. Šėrimo principai.</p> <p>5.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu paaiškinti šėrimo tipus ir mitybos režimo sudarymo principus; • Apibūdinti, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į katės virškinimo sistemos ypatumus; • Grupėje aptarti ir 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas.</p> <p>Savarankiškas rašto darbas. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis</p>	<p>Paašškinti šėrimo tipai ir mitybos režimo sudarymo principai. Apibūdinta, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į katės virškinimo sistemos ypatumus. Grupėje aptartos ir pristatytos katės šėrimo ir girdymo rekomendacijos.</p>

	<p>pristatyti katėsšėrimo ir girdymo rekomendacijas.</p>	<p>bendradarbiaujant. Diskusija. Pristatymas. Testavimas.</p>	
<p>6. Apibūdinti kačių veisimo ir selekcionavimo reikalavimus.</p>	<p>6.1. Tema. Kačių veisimas. 6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti kačių veisimo teisinius reikalavimus bei taisykles; Pagal kačių veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principus; Nuvykti į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėti, atlikti praktinį tyrimą, parašyti refleksiją ir paaiškinti, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p> <p>Dokumentų analizė.</p> <p>Grupinis rašto darbas.</p> <p>Mokomoji išvyka.</p> <p>Stebėjimas.</p> <p>Praktinis tyrimas.</p> <p>Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti bei pristatyti kačių veisimo teisiniai reikalavimai ir taisyklės.</p> <p>Pagal kačių veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principai.</p> <p>Grupėje aptarti kačiųveisimo nuostatos.</p> <p>Nuvykta į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėta, atliktas praktinis tyrimas, parašyta refleksija, paaiškinta, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį.</p>
	<p>6.2. Tema. Kačių selekcionavimas. 6.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raštu apibūdinti gyvūnų veislinės vertės nustatymo metodus ir selekcionavimo principus; Internete atlikti paiešką ir parašyti referatą apie kačių selekcionavimo atvejus. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė.</p>	<p>Puikiai: Išsamiai raštu apibūdinti kačių veislinės vertės nustatymo metodai ir selekcionavimo principai, pateikti keli pavyzdžiai. Gerai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. kačių veislinės vertės nustatymo metodų ir selekcionavimo principų, pateiktas bent 1 pavyzdys. Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. kačiųveislinės vertės nustatymo metodų ir selekcionavimo principų.</p> <p>Internete atlikta paieška ir</p>

			parašytas referatas apie kačių selekcionavimo atvejus.
7. Atlikti higienos procedūras ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katėms.	<p>7.1. Tema. Higienos procedūros.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti pagrindines katės higienos procedūras, reikmenis ir priemones; • Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir parinkti higienos procedūras katei; • Apibūdinti katės ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimus; • Parinkti antiparazitines priemones pagal pateiktus katės būklės duomenis; • Grupėje aptarti ir pristatyti asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmę. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejų analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Testavimas.</p>	<p>Įvardintos pagrindinės katės higienos procedūros, reikmenys ir priemonės. Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir parinktos higienos procedūros katei. Apibūdinti katės gyvūno ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimai. Parinktos antiparazitinės priemonės pagal pateiktus katės būklės duomenis. Grupėje aptarta ir pristatyta asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmė.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė, teisingai parinktos ir išsamiai apibūdintos higienos procedūros katei, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė, teisingai parinkta ir apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. higienos procedūrų katei, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Teisingai parinkta ir apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. higienos procedūrų katei.</p>
	<p>7.2. Tema. Ligų atpažinimas ir gyvūnų karantinavimas.</p> <p>7.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti gyvūno ligos sąvoką ir ligų etiologiją; • Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti kačių ligų ir traumų atpažinimą, parašyti refleksiją; • Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindines 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejų analizė.</p>	<p>Paašškinta gyvūno ligos sąvoka ir ligų etiologija.</p> <p>Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėtas kačių ligų ir traumų atpažinimas, parašyta refleksija.</p> <p>Grupėje aptartos ir pristatytos pagrindinės kačių ligos ir traumos, nurodyti jų požymiai ir priežastys.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo</p>

	<p>kačių ligas ir traumas, nurodant jų požymius ir priežastis;</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimus ir pateikti rekomendacijas, kaip prižiūrėti bei slaugyti sergančius karantinuojamus gyvūnus; Atpažinti katės ligą ar traumą ir nukreipti klientą pas specialistą. 	<p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.</p>	<p>reikalavimai ir pateiktos rekomendacijos, kaip prižiūrėti karantinuojamus gyvūnus.</p> <p>Atpažinta katės liga ar trauma ir nukreiptas klientas pas specialistą.</p>
	<p>7.3. Tema. Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas katėms.</p> <p>7.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti standartines medicinines procedūras: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas; Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir apibūdinti, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katei; Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą katei, parašyti refleksiją ir apibūdinti, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba kompanioniniams gyvūnams; Raštu apibūdinti katės gimdymo pagalbos atvejus; Grupėje aptarti ir 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejo analizė. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija.</p>	<p>Apibūdintos standartinės medicininės procedūros: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.</p> <p>Puikiai: Pagal pateiktą aprašymą atlikta gili atvejo analizė ir išsamiai apibūdinta, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katei, pateikti keli pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė, teisingai apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. veterinarinės pagalbos procedūrų katei, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atlikta atvejo analizė, teisingai apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. veterinarinės pagalbos procedūrų katei.</p> <p>Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo katei atvejai, parašyta refleksija ir apibūdinta, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba katei.</p>

	<p>pristatyti, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą katei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti situacijas, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą. 		<p>Raštu apibūdinti katės gimdymo pagalbos atvejai.</p> <p>Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą katei.</p> <p>Atpažintos situacijos, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą.</p>
	<p>7.4. Tema. Kačių ligų prevencija.</p> <p>7.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti katės sveikatos būklės rodiklius; • Grupėje aptarti, parašyti ir pristatyti ligų prevencijos atmintinę, nurodant pagrindines prevencijos priemones; • Parengti preliminarų pirmųjų skiepų planą. 	<p>Paskaita.</p> <p>Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejų analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Įvardinti kačių sveikatos būklės rodikliai.</p> <p>Grupėje aptarta, parašyta ir pristatyta ligų prevencijos atmintinė, nurodant pagrindines prevencijos priemones.</p> <p>Parengtas preliminarus pirmųjų skiepų planas.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
<p>2. Demonstruoti higienos procedūrų atlikimą katei.</p>	<p>1.1. Tema. Higienos procedūros.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti katės nurodytą (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktas katės nurodytas (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>

<p>2. Atpažinti sergančią katę.</p>	<p>2.1. Tema. Ligų atpažinimas ir kačių karantinavimas. 2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti sergančią katę ir, nustatius konkrečios ligos simptomus, nukreipti pas specialistą; • Nustatyti karantinavimo būtinybę. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas. Dokumentų analizė.</p>	<p>Atpažinti ir nustatyti konkrečios ligos simptomai ir nukreipta pas specialistą.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Tinkamai nustatyta karantinavimo būtinybė.</p>
<p>3. Demonstruoti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą katei.</p>	<p>3.1. Tema. Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas katėms. 3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti standartinės medicininės procedūras katei: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas; • Atlikti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentą nurodytam atvejui. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktos standartinės medicininės procedūros katei: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.</p> <p>Atliktas pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentas nurodytam atvejui.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>5. Demonstruoti kačių priežiūros gebėjimus praktikoje.</p>	<p>4.1. Tema. Kačių priežiūra. 4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suteikti nurodytą kompanioninių gyvūnų priežiūros paslaugą; • Suteikti nurodytą kačių šėrimo paslaugą; • Surasti veisėjus pagal kliento poreikius; • Atlikti nurodytas higienos procedūras 	<p>Paslaugų teikimas, praktiniai darbai, konsultavimas, mokymasis bendradarbiaujant. Ugdomasis vadovavimas. Turinio refleksija. Įsivertinimas.</p>	<p>Suteiktos nurodytos kačių priežiūros paslaugos. Suteiktos nurodytos kačių šėrimo paslaugos. Surasti veisėjai pagal kliento poreikius. Atliktos nurodytos higienos procedūros katėms. Suteikta pirmoji veterinarinė pagalba katėms. Konsultuotas klientas kompanioninių kačių įsigijimo ir priežiūros klausimais.</p>

	<p>kompanioniniams gyvūnams;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katėms; • Konsultuoti klientą kačių įsigijimo ir priežiūros klausimais. 		<p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			
<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“.</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas; • Suformuluoti projekto (-ų) viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as); • Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą; • Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. 	<p>Pokalbiai, „Minčių lietus“, klausimai ir atsakymai, literatūros analizė, pristatymas, demonstravimas, pokalbis, diskusija, refleksija, eskizavimas, stebėjimas, klausymas, planavimas, projektavimas, dalyvavimas.</p>	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai.</p>
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti kūrybinio projekto refleksiją-pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto įgyvendinimo formos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir 	<p>Pristatymas, refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai</p>

	<p>pasiektą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu.</p>		<p>(įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai. Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, veterinarijos klinikomis, gyvūnų viešbučiais, kinologijos centrais, dresūros mokyklomis, gyvūnų prekybos įmonėmis, zoologijos sodais, gyvūnų kirpyklomis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai) ir pratyboms (užduotys, mokinio sąsiuviniai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Praktinio mokymo klasė su gyvūnų priežiūros įranga, įrankiais, priemonėmis. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Andruitytė J., Andziukevičienė R., Gustaitienė J., Januškevičius A., Merkevičiūtė D. <i>Kačių auginimas</i>. Kaunas: Terra Publica, 2006. 19. Bačkela A. <i>Katės</i>. Kaunas: Aktėja, 2005. 20. Balčiūnas B. <i>Gyvulių anatomija ir histologijos, embriologijos pagrindai</i>. Vilnius, 1967. 21. Danilevičius E. <i>Veterinarijos gydytojo patarimai</i>. Vilnius, 1998. 22. Daugnora L., Babrauskienė V. <i>Šunų ir kačių osteologija, artrologija, miologija</i>. Kaunas, 2001. 23. Esther J. J. Verhoef-Verhallen. <i>Kačių enciklopedija</i>. Aktėja, 2002. 24. Harris J. <i>Introduction: the importance of bioethics</i> // Harris J. <i>Bioethics</i>. Oxford University Press, 2001. 25. Januškevičius A. <i>Šunų ir kačių šėrimas</i>. Kaunas, 2006. 26. Juraitis J., Kulpis J. <i>Pašarai</i>. 2005. 27. Matusevičius A. <i>Veterinarijos gydytojo vadovas</i>. Vilnius, 2000. 28. Niaura A., Šilkūnas N. <i>Zoohigiena ir veterinarijos pagrindai</i>. Vilnius, 1982. 29. Prenumeruojamas žurnalas „Lietuvos veterinarija“. 		

	<p>30. Rogers A., Boksingen D. D. <i>Bioetika Europoje</i>. Vilnius, 2001.</p> <p>31. Sutkevičius J. <i>Veterinarinė klinikinė diagnostika</i>. Kaunas, 2003.</p> <p>32. www.animalcare.ee.</p> <p>33. www.mypets.lt/184/kaciu-elgesys-ir-psichologija/.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjai	Dr. Renata Baltaduonytė.

3.1.6. Modulo GYVŪNŲ GLOBOS IR GEROVĖS KŪRIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus ginti gyvūnų teises, teikti gyvūnų globos ir gerovės paslaugas.

Modulio pagrindiniai tikslai:

3. Apibūdinti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos principus bei prioritetus;
4. Apibrėžti elgesio su gyvūnais etikos normas.

Modulio pavadinimas	GYVŪNŲ GLOBOS IR GEROVĖS KŪRIMAS		
Modulio kodas	4081141		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Duomenų surinkimo ir pateikimo kompetencijos, šunų auginimo, kačių auginimo kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	11. Bendravimas užsienio kalba; 12. Skaitmeninis raštingumas; 13. Socialinis ir pilietinis sąmoningumas; 14. Iniciatyvumas ir verslumas; 15. Tvarios plėtros palaikymas; 16. Sveikatos tausojimas ir darbo sauga; 17. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas; 18. Kritinis mąstymas; 19. Etiškų sprendimų priėmimas; 20. Mokymasis.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
3. Apibūdinti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos principus bei prioritetus.	3.1. Tema. Gyvūnų globos ir gerovės organizacijų vaidmuo Lietuvoje ir užsienyje. 3.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti paiešką internete ir parengti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų Lietuvoje ir užsienyje sąvadą lentelės forma. Užpildyti skiltį „Organizacijos veiklos sritys / 	Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos	Atlikta paieška internete ir parengtas gyvūnų globos ir gerovės organizacijų Lietuvoje bei užsienyje sąvadas lentelės forma. Užpildyta skiltis „Organizacijos veiklos sritys / pagrindinės funkcijos“. Palyginti ir pristatyti nacionalinių ir tarptautinių gyvūnų gerovės apsaugos

	<p>pagrindinės funkcijos“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palyginti ir pristatyti nacionalinių ir tarptautinių gyvūnų gerovės apsaugos organizacijų vaidmenį, tikslus ir veiklos principus. 	paieška internete. Pristatymas.	organizacijų vaidmuo, tikslai ir veiklos principai.
	<p>3.2. Tema. Gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos prioritetai.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti ir aprašyti pagrindinius gyvūnų globos / gerovės organizacijos veiklos prioritetus; • Grupėse aptarti ir pristatyti Lietuvos gyvūnų globos nevyriausybinių organizacijų veiklos principus bei pasiekimus gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>Įvardyti ir aprašyti pagrindiniai gyvūnų gerovės organizacijos veiklos prioritetai.</p> <p>Grupėse aptarti ir pristatyti Lietuvos gyvūnų globos nevyriausybinių organizacijų veiklos principai ir pasiekimai gyvūnų gerovės bei apsaugos srityje.</p>
4. Apibrėžti elgesio su gyvūnais etikos normas.	<p>4.1. Tema. Elgesio su gyvūnais etikos normos.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu įvardinti pagrindines etiško elgesio su gyvūnais normas; • Grupėje aptarti gyvūnų teisių problemas etiniu aspektu ir pristatyti požiūrius į gyvūnų moralinį statusą; • Atlikti atvejo analizę, įvertinant elgesio su gyvūnais etikos aspektus ir nurodant, kokios etikos normos buvo pažeistos. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejo analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant . Pristatymas.</p>	<p>Raštu įvardintos pagrindinės etiško elgesio su gyvūnais normos. Grupėje aptartos gyvūnų teisių problemos etiniu aspektu ir pristatyti požiūriai į gyvūnų moralinį statusą.</p> <p>Atlikta atvejo analizė, įvertinant elgesio su gyvūnais etikos aspektus ir nurodant, kokios etikos normos buvo pažeistos.</p>
	<p>4.2. Tema. Etiškų elgesio su gyvūnais sprendimų priėmimas.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pritaikyti etiškų 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių,</p>	<p>Pritaikytas etiškų sprendimų priėmimo algoritmas, atliekant žiauraus elgesio su gyvūnais atvejo analizę.</p>

	<p>sprendimų priėmimo algoritmą, atliekant žiauraus elgesio su gyvūnais atvejo analizę;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parašyti esė „Mano elgesio su gyvūnais moraliniai principai“; • Grupėje aptarti ir pristatyti požiūrius į etiškų sprendimų priėmimą gyvūnų globos ir gerovės klausimais. Pateikti pavyzdžių. 	<p>nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Atvejo analizė.</p> <p>Mokymasis bendradarbiaujant</p> <p>Pristatymas. Testavimas. Esė rašymas.</p>	<p>Parašyta esė „Mano elgesio su gyvūnais moraliniai principai“.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti požiūriai į etiškų sprendimų priėmimą gyvūnų globos ir gerovės klausimais. Pateikta pavyzdžių.</p>
--	---	--	--

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai

<p>3. Demonstruoti gyvūnų gerovės reikalavimų šunų / kačių gabenimui taikymą.</p>	<p>3.1. Tema. Gyvūnų gerovės reikalavimai gabenant šunis / kates.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti paruošimo šunų / kačių gabenimui segmentą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas. Modeliavimas.</p>	<p>Pademonstruotas šunų / kačių paruošimo gabenanti segmentas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>4. Demonstruoti gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimo gebėjimus praktikos vietoje.</p>	<p>4.1. Tema. Gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suteikti nurodytas gyvūnų globos ir gerovės paslaugas; 2. Taikyti elgesio su gyvūnais etikos normas. 	<p>Paslaugų teikimo praktika, mokymasis bendradarbiaujant. Turinio refleksija, įsivertinimas.</p>	<p>Suteiktos nurodytos gyvūnų globos ir gerovės paslaugos. Taikomos elgesio su gyvūnais etikos normos.</p>

Emociniai mokymosi rezultatai

<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“.</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Būk angelu sargu keturkojui draugui“.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suformuluoti projekto „Būk angelu sargu keturkojui draugui“, skirto Pasaulinei gyvūnų dienai, idėjas; • Suformuluoti projekto 	<p>Pokalbiai, „Minčių lietus“, klausimai ir atsakymai, literatūros analizė, pristatymas, demonstravimas, pokalbis, diskusija, refleksija,</p>	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“.</p> <p>Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto</p>
--	---	---	---

	<p>viziją, remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursą, iliustruojantį šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas; • Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą; • Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. 	<p>eskizavimas, stebėjimas, klausymas, planavimas, projektavimas, dalyvavimas.</p>	<p>įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursai, iliustruojantys šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas.</p>
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas. 2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto formos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; <ul style="list-style-type: none"> - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu. 	<p>Pristatymas, refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.</p>		
<p>Materialieji</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, tarnybomis,</p>		

ištekliai	<p>veterinarijos klinikomis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga teorinėms paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Praktinių užsiėmimų klasė. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Veterinarijos reikalavimai gyvūnų globos namams</i> // Žin., 2004, Nr. 179-6654. 2. <i>Gyvūnų globa</i>, www.kinologija.lt (žiūrėta 2013-09-11). 3. http://www.europetnet.com/ (žiūrėta 2013-02-25). 4. http://www.danesonline.com/earlyspayneuter.htm (žiūrėta 2014-01-24). 5. http://dogs.lovetoknow.com/wiki/Best_Age_Neuter_Dog (žiūrėta 2013-03-12). 6. http://suite101.com/article/should-i-neuter-my-dog-a91961 (žiūrėta 2013-02-10). 7. http://sos-gyvunai.lt (žiūrėta 2013-13-02). 8. VšĮ „Gyvūnų gerovės iniciatyvos“; http://ggi.lt/apie-ggi/organizacija/ (žiūrėta 2014-01-24). 9. VšĮ „Gyvūnų registravimo centras“. http://www.registracija.lt/index.php?s=st&i=apie-grc (žiūrėta 2013-09-19). 10. www.lese.lt/lt/gyvunu_teises (žiūrėta 2013-09-02). 11. www.sos-gyvunai.lt/lt/teisine-apsauga/teises-aktai/ (žiūrėta 2013-09-02).
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus, teisės ar kitų sričių mokytojus.</p>
Modulio rengėja	<p>Dr. Ieva Anužienė.</p>

3.1.7. Modulio RENGINIŲ SU KATĖMIS APTARNAVIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus aptarnauti renginius su katėmis.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Apibūdinti skirtingų veislių kačių eksterjero vertinimo kriterijus;
2. Ugdyti gebėjimus aptarnauti kačių parodas;
3. Išmokyti parengti katę parodai, pritaikant dresūros pagrindus.

Modulio pavadinimas	RENGINIŲ SU KATĖMIS APTARNAVIMAS		
Modulio kodas	4081143		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kr.		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo, kačių auginimo, sveiko gyvūno modelio, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atsakomybės; 2. Organizuotumo; 3. Bendravimo lietuvių ir užsienio kalba; 4. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 5. Kritinio mąstymo; 6. Savarankiškumo priimant sprendimus; 7. Kompiuterinio raštingumo; 8. Matematinio raštingumo; 9. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 10. Ekologiškumo; 11. Pilietinio sąmoningumo; 12. Mokymosi. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti skirtingų veislių kačių eksterjero vertinimo kriterijus.	1.1. Tema. Kačių eksterjeras, konstitucija ir kondicija. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti kačių eksterjero sąvoką; • Įvardinti kačių eksterjero vertinimo metodus; • Paašškinti, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami kačių 	Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas.	Paašškinta kačių eksterjero sąvoka. Įvardinti kačių eksterjero vertinimo metodai. Paašškinta, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami kačių matavimai. Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodytos katės eksterjeras, naudojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas,

	<p>matavimai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodytos katės eksterjerą, apskaičiuojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas; • Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodytos katės galūnių, liemens, galvos eksterjerą. 	<p>Atvejo analizė. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Testavimas.</p>	<p>kompaktiškumas. Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodytos katės galūnių, liemens, galvos eksterjeras.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir ne mažiau kaip 90 proc. tikslumu įvertintas nurodytos katės eksterjeras, pakomentuoti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė ir ne mažiau kaip 70 proc. tikslumu įvertintas nurodytos katės eksterjeras, pakomentuotas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atlikta atvejo analizė ir ne mažiau kaip 50 proc. tikslumu įvertintas nurodytos katės eksterjeras.</p>
	<p>1.2. Tema. Kačių eksterjeras.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti nurodytų kačių veislių standartus; • Įvardinti kačių eksterjero vertinimo kriterijus; • Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodytos katės eksterjerą pagal šiuos elementus: galva (atsižvelgiant ir į akių formą, ausų stovėseną), tipas (korpusas ir galūnės), uodega, kailis (tekstūra ir spalva), kondicija. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Diskusija. Individualus darbas. Literatūros šaltinių analizė. Atvejo analizė. Pristatymas. Testavimas.</p>	<p>Apibūdinti nurodytų kačių veislių standartai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. nurodytų kačių veislių standartų, pateikta 2–3 teisingi pavyzdžiai, iliustracijos.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. nurodytų kačių veislių standartų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. nurodytų veislių standartų. Įvardinti kačių eksterjero vertinimo kriterijai. Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodytos katės eksterjeras pagal šiuos elementus: galva (atsižvelgiant ir į akių formą, ausų stovėseną); tipas (korpusas ir galūnės); uodega; kailis (tekstūra ir</p>

			spalva); kondicija.
2. Paaiškinti renginių su katėmis aptarnavimo principus.	<p>2.1. Tema. Renginiai su katėmis.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti ir apibūdinti kačių parodų rūšis; • Kačių parodą, parašyti refleksiją, apibūdinant pagrindinius tarptautinių ir nacionalinių parodų skirtumus; • Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindinius parodų ekspozicijos parengimo principus; • Atlikti atvejo analizę ir sudaryti individualų bei komandos darbų planą aptarnaujant renginį su gyvūnais. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Ekskursija. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas. Atvejo analizė. Refleksija.</p>	<p>Apibudintos renginių su katėmis rūšys.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. renginių su katėmis rūšių, pateikti 2–3 teisingi pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. renginių su katėmis rūšių, pateiktas 1 teisingas pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. renginių su katėmis rūšių. Aplankyta kačių paroda, parašyta refleksija, apibūdinti pagrindiniai tarptautinių ir nacionalinių parodų skirtumai.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindiniai parodų ekspozicijos parengimo principai. Atlikta atvejo analizė ir sudarytas individualus bei komandos darbų planas aptarnaujant renginį su gyvūnais.</p>
	<p>2.2. Tema. Kačių parodų aptarnavimas.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant aplankytų kačių parodų refleksija, įvardinti pagrindinius kačių parodų aptarnavimo principus; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, gyvūnus, inventorių, parodos metu; • Raštu apibūdinti, kaip 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų</p>	<p>Įvardinti pagrindiniai kačių parodų aptarnavimo principai. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, gyvūnus, inventorių, parodos metu. Raštu apibūdinta, kaip pristatyti gyvūną parodos ringe.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir raštu išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. kačių parodų inventoriaus, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė, kūrybiškai pateikti</p>

	<p>pristatyti gyvūną parodos ringe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti atvejo analizę, įvardinti ir kačių parodų inventorių, paaiškinti, kaip patikrinama jo kokybė. 	<p>analizė. Pristatymas. Testavimas. Atvejo analizė.</p>	<p>2–3 pavyzdžiai. Gerai: Atlikta atvejo analizė ir raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. kačių parodų inventoriaus, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė, pateiktas bent 1 pavyzdys. Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. kačių inventoriaus, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė.</p>
	<p>2.3. Tema. Tarptautiniai ir nacionaliniai felinologiniai renginiai. 2.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplankyti kačių parodą. Refleksijoje aprašyti, kaip vyko tarptautinis (nacionalinis) felinologinis renginys ir pateikti išvadas dėl jo aptarnavimo; • Grupėje aptarti ir pristatyti stiuarto funkcijas; • Įvardinti pagrindinius kačių parodos ekspozicijos parengimo reikalavimus. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Ekskursija. Refleksija. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas.</p>	<p>Aplankyta kačių paroda. Refleksijoje aprašyta, kaip vyko tarptautinis (nacionalinis) felinologinis renginys ir pateiktos išvados. Grupėje aptartos ir pristatytos stiuarto funkcijos. Įvardinti pagrindiniai kačių parodos ekspozicijos parengimo reikalavimai. Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. reikalavimų iliustruojant 2–3 pavyzdžiais. Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. reikalavimų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys. Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. reikalavimų.</p>
<p>3. Apibrėžti katės parengimą parodai.</p>	<p>3.1. Tema. Kačių parengimas parodai. 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti ir apibūdinti katės parengimo parodai etapus; • Atlikti atvejo analizę ir įvardinti, kokias katės parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinant kailio 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Individualus darbas. Diskusija.</p>	<p>Įvardinti ir apibūdinti katės parengimo parodai etapai. Atlikta atvejo analizė ir įvardinta, kokias katės parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinta kailio paruošimo procedūra. Apibūdinta, kokį inventorių reikia turėti, vežant katę į parodą, ir parengta parodai reikalingų daiktų atmintinė. Grupėje aptarta ir pristatyta,</p>

	paruošimo procedūrą; <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti, kokį inventorių reikia turėti, vežant katę į parodą, ir parengti parodai reikalingų daiktų atmintinę; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip reikia pateikti nurodytos veislės katę ringe. 	Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas. Atvejo analizė.	kaip reikia pateikti nurodytos veislės katę ringe. Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. reikalavimų, iliustruota 2–3 pavyzdžiais. Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. reikalavimų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys. Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. reikalavimų.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Demonstruoti katės parengimo parodai gebėjimus.	1.1. Tema. Katės parengimas parodai. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti reikalingas kosmetines priemones, tinkančias paruošti katės kailį parodai; • Atlikti kailio paruošimo procedūrą; • Atlikti nagų, ausų, akių paruošimo procedūrą; • Sukomplektuoti inventorių, kurį reikia turėti, vežant katę į parodą, ir atrinkti parodai reikalingus daiktus. 	Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas.	Parinktos reikalingos kosmetinės priemonės, tinkančios paruošti katės kailį parodai. Atlikta kailio paruošimo procedūra. Atlikta nagų, ausų, akių paruošimo procedūra. Sukomplektuotas inventorių, kurį reikia turėti, vežant katę į parodą, ir atrinkti parodai reikalingi daiktai. Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirtai, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
	1.2. Tema. Kačių lavinimas. 1.2.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti katės kūno kalbą; • Pademonstruoti katės išstatymą ringe. 	Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas.	Atpažinta katės kūno kalba. Pademonstruotas katės išstatymas ringe. Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirtai, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina

			minimalius reikalavimus.
2. Demonstruoti renginių su katėmis aptarnavimo principus.	<p>2.1. Tema. Renginių su katėmis aptarnavimas.</p> <p>2.1.1 Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti eskizą (projektą), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą katės eksterjero vertinimui; • Demonstruoti nurodytos ringo asistento funkcijos segmentą; • Demonstruoti nurodytos stiuarto funkcijos segmentą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Praktinis tyrimas.</p> <p>Simuliacija.</p> <p>Imitavimas.</p> <p>Projektavimas.</p> <p>Eskizavimas.</p>	<p>Parengtas eskizas (projektas), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą katės eksterjero vertinimui.</p> <p>Pademonstruotas nurodytos ringo asistento funkcijos segmentas.</p> <p>Pademonstruotas nurodytos stiuarto funkcijos segmentas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
3. Demonstruoti renginių su katėmis aptarnavimo gebėjimus praktikos vietoje.	<p>3.1. Tema. Renginių su katėmis praktikos vietoje.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti katę parodai; • Atlikti nurodytas parodų aptarnavimo paslaugas. 	<p>Paslaugų teikimas, konsultavimas, mokymasis bendradarbiaujant.</p> <p>Refleksija.</p> <p>Įsivertinimas.</p>	<p>Parengta katė parodai.</p> <p>Atliktos nurodytos parodų aptarnavimo paslaugos.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			
1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas – paroda „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje parengti ir pristatyti projekto – parodos koncepciją, remiantis atsakingumo vertybine samprata; • Suformuluoti projekto viziją ir pasirinkti įgyvendinimo formą; • Parengti projekto – parodos komandinį ir 	<p>Pokalbiai.</p> <p>„Minčių lietus“.</p> <p>Klausimai-atsakymai.</p> <p>Literatūros analizė.</p> <p>Pristatymas.</p> <p>Demonstravimas</p> <p>.</p> <p>Pokalbis, diskusija.</p> <p>Refleksija.</p> <p>Eskizavimas.</p> <p>Stebėjimas.</p>	<p>Įtvirtintos modulio žinios ir gebėjimai per savanorystę bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p> <p>Suformuluota projekto koncepcija, vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.</p> <p>Parengtas individualus ir grupinis projekto planas.</p> <p>Parengtas projekto – parodos reklaminis pristatymas.</p> <p>Įgyvendinti kūrybiniai sumanymai ir dalyvauta</p>

	<p>individualų planą;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti projekto – parodos reklaminį pristatymą; • Įgyvendinti kūrybinius sumanymus ir dalyvauti projekto veiklose per savanorystę: <ul style="list-style-type: none"> - parengti projekto-parodos patalpą / aikštę, inventorių, - parengti gyvūnus, pritaikant dresūros komandas, - pristatyti gyvūną, už kurį prisiimta atsakomybė, ringe, - dalyvauti aptarnaujant renginį, atlikti konkrečias užduotis. 	<p>Klausymas. Planavimas. Projektavimas. Dalyvavimas.</p>	<p>projekto veiklose per savanorystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parengta projekto-parodos patalpa / aikštė, inventorių; - parengti gyvūnai, pritaikant dresūros komandas; - pristatytas ringe gyvūnas, už kurį prisiimta atsakomybė; - dalyvauta aptarnaujant renginį, atliktos konkrečios užduotys.
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas. 2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti koncepcijos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu. 	<p>Refleksijų rašymas, analizė, pristatymas. Argumentavimas, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su regioninėmis felinologų asociacijomis, veterinarijos klinikomis.</p>		

	<p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga teorinėms paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga. <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Renginių su gyvūnais įranga, priemonės. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos Respublikos gyvūnų gerovės ir apsaugos įstatymas, Nr. XI-2271, 2012-10-03, Žin., 2012, Nr. 122-6126 (2012-10-20). 2. Leidimų organizuoti renginį su gyvūnais išdavimo tvarka, prieiga per internetą http://vmvt.lt/lt/top/viesosios.paslaugos/isduodami.dokumentai/leidimas.organizuoti.rengini.su.gyvunais/ (žiūrėta 2014-02-07). 3. Veterinarijos reikalavimai pramoginiams ir kitiems renginiams naudojamiems gyvūnams, patvirtinti Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos direktoriaus 2013 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. B1-2 (Žin., 2013, Nr. 9-414). 4. Renginių organizatorių civilinės atsakomybės draudimo taisyklės, prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.bta.lt/files/26434_BTA_ROCA_taisykles_LT.pdf. 5. Lietuvos felinologų draugijos įstatai. Kaunas, 2012. 6. Europos konvencija dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos, 1987 m. lapkričio 13 d., Strasbūras. 7. Parodų taisyklės. Prieiga per internetą www.topmiau.lt/media.php/5869 (žiūrėta 2014-02-07). 8. Parodų organizavimo ir įvertinimų katėms suteikimo ABC. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07). 9. topmiau.weebly.com/nr1_straipniai_parodos.html. 10. Kačių vikrumo varžybos. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.mice.lt/kate/Kaciu-elgsena-ir-dresura/Kaciu-vikrumo-varzybos/. 11. Kačių parodos. FIF'e ir Pasaulinė kačių paroda. Tarptautinės kačių parodos. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.mice.lt/kate/Kaciu-naujienos 12. Kačių parodos. FIF'e ir Pasaulinė kačių paroda. Tarptautinės kačių parodos. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.mice.lt/kate/Kaciu-naujienos <p>Prieigos per internetą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. www.animal.lt. 14. www.gga.lt/. 15. www.manogyvunai.lt.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.

Modulio rengėjas	Mgr. Nerijus Anužis.
-------------------------	-----------------------------

Modulio RENGINIŲ SU ŠUNIMIS APTARNAVIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus aptarnauti renginius su šunimis.

Modulio pagrindiniai tikslai:

13. Apibūdinti skirtingų šunų veislių eksterjero vertinimo kriterijus;
14. Ugdyti gebėjimus aptarnauti renginius su šunimis;
15. Išmokyti parengti šunį parodai.

Modulio pavadinimas	RENGINIŲ SU ŠUNIMIS APTARNAVIMAS		
Modulio kodas	4081142		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kr.		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo, šunų auginimo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atsakomybės; 2. Organizuotumo; 3. Bendravimo lietuvių ir užsienio kalba; 16. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 17. Kritinio mąstymo; 18. Savarankiškumo priimant sprendimus; 19. Kompiuterinio raštingumo; 20. Matematinio raštingumo; 21. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 22. Ekologiškumo; 23. Pilietinio sąmoningumo; 24. Mokymosi. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti skirtingų veislių šunų eksterjero vertinimo kriterijus.	1.1. Tema. Šunų eksterjeras, konstitucija ir kondicija. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti šunų eksterjero sąvoką; • Įvardinti šunų 	Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos	Paaiškinta šunų eksterjero sąvoka. Įvardinti šunų eksterjero vertinimo metodai. Paaiškinta, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami šunų matavimai. Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodyto šuns

	<p>eksterjero vertinimo metodus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami šunų matavimai; • Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodyto šuns eksterjerą, apskaičiuojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas; • Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodyto šuns galūnių, liemens, galvos eksterjerą. 	<p>demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Atvejo analizė. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Testavimas.</p>	<p>eksterjeras, naudojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas. Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodyto šuns galūnių, liemens, galvos eksterjeras.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir ne mažiau kaip 90 proc. tikslumu įvertintas nurodyto šuns eksterjeras, pakomentuoti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė ir ne mažiau kaip 70 proc. tikslumu įvertintas nurodyto šuns eksterjeras, pakomentuotas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atlikta atvejo analizė ir ne mažiau kaip 50 proc. tikslumu įvertintas nurodyto šuns eksterjeras.</p>
<p>2. Paaiškinti renginių su šunimis aptarnavimo principus.</p>	<p>2.1. Tema. Renginiai su šunimis.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti ir apibūdinti renginių su šunimis rūšis; • Aplankyti šunų parodą ir varžybas, parašyti refleksiją, apibūdinant pagrindinius parodų ir varžybų skirtumus; • Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindinius parodų ekspozicijos parengimo principus; • Atlikti atvejo analizę ir sudaryti individualų bei komandos darbų planą aptarnaujant 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Ekskursija. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas. Atvejo analizė. Refleksija.</p>	<p>Apibūdintos renginių su šunimis rūšys.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. renginių su šunimis rūšių, pateikti 2–3 teisingi pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. renginių su šunimis rūšių, pateiktas 1 teisingas pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. renginių su šunimis rūšių.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindiniai parodų ekspozicijos parengimo principai. Atlikta atvejo analizė ir sudarytas individualus bei</p>

	renginį su šunimis.		komandos darbų planas aptarnaujant renginį su šunimis.
	<p>2.2. Tema. Renginių su šunimis aptarnavimas.</p> <p>2.2.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant aplankytų renginių su šunimis refleksija, įvardinti pagrindinius renginių su šunimis aptarnavimo principus; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, šunis, inventorių nurodyto renginio su šunimis metu; • Raštu apibūdinti, kaip pristatyti gyvūną parodos ringe; • Atlikti atvejo analizę, įvardinti ir apibūdinti kompanioninių gyvūnų renginio inventorių, paaiškinti, kaip patikrinama jo kokybė. 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas. Atvejo analizė.</p>	<p>Įvardinti pagrindiniai renginių aptarnavimo principai. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, šunis, inventorių nurodyto šuns renginio metu. Raštu apibūdinta, kaip pristatyti šunį parodos ringe.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir raštu išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. inventoriaus renginiam su šunimis, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė, kūrybiškai pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė ir raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. inventoriaus renginiui su šunimis, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. inventoriaus renginiui su šunimis, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė.</p>
	<p>2.4. Tema. Tarptautiniai ir nacionaliniai kinologiniai renginiai.</p> <p>2.4.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti tarptautinių ir nacionalinių kinologinių renginių rūšis ir pagrindinius reikalavimus aptarnavimui; • Aplankyti šunų parodą. Refleksijoje apibūdinti šunų parodos aptarnavimo principus, nurodant, kaip buvo laikytasi pagrindinių 	<p>Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Ekskursija. Refleksija. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis.</p>	<p>Įvardintos tarptautinių ir nacionalinių kinologinių renginių rūšys ir pagrindiniai reikalavimai aptarnavimui. Aplankyta šunų paroda. Refleksijoje apibūdinti šunų parodos aptarnavimo principai, nurodyta, kaip buvo laikytasi pagrindinių taisyklių bei reikalavimų ir pateiktos išvados. Grupėje aptartos ir pristatytos ringo asistento funkcijos.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne</p>

	taisyklių bei reikalavimų, ir pateikti išvadas; <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti ringo asistento funkcijas; 	Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas.	mažiau kaip 90 proc. funkcijų, iliustruota 2–3 pavyzdžiais. Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. funkcijų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys. Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. funkcijų.
3. Apibrėžti gyvūno parengimą parodai.	3.1. Tema. Kompanioninių gyvūnų parengimas renginiui. 3.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Įvardinti ir apibūdinti šuns parengimo renginiui etapus; Atlikti atvejo analizę ir įvardinti, kokias šuns parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinant kailio paruošimo procedūrą; Apibūdinti, kokį inventorių reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir parengti parodai reikalingų daiktų atmintinę; Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip reikia pateikti nurodytos veislės šunį ringe. 	Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas. Atvejo analizė.	Įvardinti ir apibūdinti šuns parengimo renginiui etapai. Atlikta atvejo analizė ir įvardinta, kokias šuns parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinta kailio paruošimo procedūra. Apibūdinta, kokį inventorių reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir parengta parodai reikalingų daiktų atmintinė. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip reikia pateikti nurodytos veislės šunį ringe. Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. reikalavimų, iliustruota 2–3 pavyzdžiais. Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. reikalavimų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys. Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. reikalavimų.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti šuns parengimo renginiui gebėjimus.	1.1. Tema. Šunų parengimas renginiui. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Parinkti reikalingas kosmetines priemones, tinkančias paruošti nurodyto šuns kailį parodai; Atlikti kailio paruošimo procedūrą; 	Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas.	Parinktos reikalingos kosmetinės priemonės, tinkančios paruošti nurodyto šuns kailį parodai. Atlikta kailio paruošimo procedūra. Atlikta nagų, ausų, akių paruošimo procedūra. Sukomplektuotas inventorių, kurį reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir atrinkti parodai reikalingi daiktai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nagų, ausų, akių paruošimo procedūrą; • Sukomplektuoti inventorių, kurį reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir atrinkti parodai reikalingus daiktus. 		<p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
2. Demonstruoti kompanioninių gyvūnų renginių aptarnavimo principus.	<p>2.1. Tema. Renginių su šunimis aptarnavimas.</p> <p>2.1.1 Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti eskizą (projektą), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą nurodyto šuns eksterjero vertinimui; • Demonstruoti nurodytos ringo asistento funkcijos segmentą; • Demonstruoti nurodytos stiuarto funkcijos segmentą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas. Projektavimas. Eskizavimas.</p>	<p>Parengtas eskizas (projektas), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą nurodyto šuns eksterjero vertinimui. Pademonstruotas nurodytos ringo asistento funkcijos segmentas. Pademonstruotas nurodytos stiuarto funkcijos segmentas.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
3. Demonstruoti renginių su šunimis aptarnavimo gebėjimus praktikos vietoje.	<p>3.1. Tema. Renginių su šunimis aptarnavimas praktikos vietoje.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti sutartą šunį parodai ar varžyboms; • Atlikti nurodytas parodų bei varžybų aptarnavimo paslaugas. 	<p>Paslaugų teikimas, konsultavimas, mokymasis bendradarbiaujant. Refleksija. Įsivertinimas.</p>	<p>Parengtas sutartas šuo parodai ar varžyboms. Atliktos nurodytos parodų bei varžybų aptarnavimo paslaugos.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			

<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas – paroda „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje parengti ir pristatyti projekto – parodos koncepciją, remiantis atsakingumo vertybine samprata; • Suformuluoti projekto viziją ir pasirinkti įgyvendinimo formą; • Parengti projekto – parodos komandinį ir individualų planą; • Parengti projekto – parodos reklaminį pristatymą; • Įgyvendinti kūrybinius sumanymus ir dalyvauti projekto veiklose per savanorystę: <ul style="list-style-type: none"> - parengti projekto-parodos patalpą / aikštę, inventorių, - parengti gyvūnus, pritaikant dresūros komandas, - pristatyti gyvūną, už kurį prisiimta atsakomybė, ringe, - dalyvauti aptarnaujant renginį, atlikti konkrečias užduotis. 	<p>Pokalbiai. „Minčių lietus“. Klausimai-atsakymai. Literatūros analizė. Pristatymas. Demonstravimas . Pokalbis, diskusija. Refleksija. Eskizavimas. Stebėjimas. Klausymas. Planavimas. Projektavimas. Dalyvavimas.</p>	<p>Įtvirtintos modulio žinios ir gebėjimai per savanorystę bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p> <p>Suformuluota projekto koncepcija, vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.</p> <p>Parengtas individualus ir grupinis projekto planas.</p> <p>Parengtas projekto – parodos reklaminis pristatymas.</p> <p>Įgyvendinti kūrybiniai sumanymai ir dalyvauta projekto veiklose per savanorystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parengta projekto-parodos patalpa / aikštė, inventorių; - parengti gyvūnai, pritaikant dresūros komandas; - pristatytas ringe gyvūnas, už kurį prisiimta atsakomybė; - dalyvauta aptarnaujant renginį, atliktos konkrečios užduotys.
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti koncepcijos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; 	<p>Refleksijų rašymas, analizė, pristatymas. Argumentavimas, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p>

	- pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu.		Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.		
Materialieji ištekliai	Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su regioninėmis gyvūnų asociacijomis, veterinarijos klinikomis, kinologijos centrais, dresūros mokyklomis ir pan.		
	Mokymo(si) medžiaga: <ul style="list-style-type: none"> Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga teorinėms paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga. 		
	Mokymo(si) priemonės: <ul style="list-style-type: none"> Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). Renginių su gyvūnais įranga, priemonės. 		
	Kiti ištekliai Literatūra ir interneto šaltiniai: <ol style="list-style-type: none"> <i>Lietuvos Respublikos gyvūnų gerovės ir apsaugos įstatymas</i>, Nr. XI-2271, 2012-10-03, Žin., 2012, Nr. 122-6126 (2012-10-20). <i>Leidimų organizuoti renginį su gyvūnais išdavimo tvarka</i>, prieiga per internetą http://vmvt.lt/lt/top/viesosios.paslaugos/isduodami.dokumentai/leidimas.organiuzuoti.rengini.su.gyvunais/ (žiūrėta 2014-02-07). <i>Veterinarijos reikalavimai pramoginiams ir kitiems renginiams naudojamiems gyvūnams</i>, patvirtinti Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos direktoriaus 2013 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. B1-2 (<i>Žin., 2013, Nr. 9-414</i>). <i>Renginių organizatorių civilinės atsakomybės draudimo taisyklės</i>, prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.bta.lt/files/26434_BTA_ROCA_taisykles_LT.pdf. <i>Lietuvos kinologų draugijos įstatai</i>, prieiga per internetą www.kinologija.lt/wp.../Istatai_LKD_2011-new1.doc, (2014-02-07). <i>Europos konvencija dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos</i>, 1987 m. lapkričio 13 d., Strasbūras. Dr. Bruce Fogle. <i>Pažink savo šunį</i>. Vilnius: Alma littera, 1996. <i>Parodų taisyklės</i>. Prieiga per internetą www.topmiau.lt/media.php/5869 (žiūrėta 2014-02-07). <i>Parodų organizavimo ir įvertinimų katėms suteikimo ABC</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07). topmiau.weebly.com/nr1_straipniai_parodos.html. <i>Šunų paroda</i>: etiketas. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.bone.lt/suo/Sunu-elgsena-ir-dresura/Sunu-paroda-etiketas/Lietuvos_sunu_kinkiniu_sporto_atviras_Lietuvos_cempionatas;Agility_varzybos_Kaune. 		

	<p>11. <i>Lietuvos kinologų draugijos parodų rengimo taisyklės</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) www.kinologija.lt/wp.../LKD-p-t-2012-gruodis.doc.</p> <p>12. <i>Apie šunų parodas ir titulus</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) www.bimas.lt.</p> <p>13. <i>Lietuvos kinologų draugijos parodų rengimo taisyklės</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) www.kinologija.lt/wp.../LKD-p-t-2012-gruodis.doc</p> <p>Prieigos per internetą:</p> <p>14. www.animal.lt.</p> <p>15. www.canis.lt.</p> <p>16. www.gga.lt/.</p> <p>17. www.kinologija.lt.</p> <p>18. www.lese.lt/.</p> <p>19. www.manogyvunai.lt.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjas	Mgr. Nerijus Anužis.

Modulio ŠUNŲ DRESAVIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus dresuoti šunis.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Apibūdinti šunų varžybų organizavimo principus;
2. Ugdyti gebėjimus dresuoti šunis parodų ringui;
3. Išmokyti parengti šunį varžyboms, pritaikant dresūros pagrindus.

Modulio pavadinimas	ŠUNŲ DRESAVIMAS
Modulio kodas	4081144
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	10 kr.
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Duomenų surinkimo ir pateikimo, šunų auginimo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų kompetencijos.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atsakomybės; 2. Organizuotumo; 3. Bendravimo lietuvių ir užsienio kalba; 4. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 5. Kritinio mąstymo; 6. Savarankiškumo priimant sprendimus;

	7. Kompiuterinio raštingumo; 8. Matematinio raštingumo; 9. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 10. Ekologiškumo; 11. Pilietinio sąmoningumo; 12. Mokymosi.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Paaiškinti šunų varžybų aptarnavimo principus.	2.4. Tema. Tarptautiniai ir nacionaliniai kinologiniai renginiai. 2.4.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti šunų sporto šakas, varžybų organizavimo principus, nurodyti pagrindines taisykles bei reikalavimus; • Parašyti referatą apie šunų sportą, varžybas, tarnybinę dresūrą, nurodant „Agility“ ir „Mondioringo“ rungtyse naudojamą inventorių, paaiškinti, kaip patikrinama jo kokybė. Apibūdinti šunų sporto programą IPO, charakterizuoti A, B ir C dalis. Paaiškinti, ką demonstruoja šio IPO B dalyje. 	Paskaita. Vaizdinių mokymo priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Ekskursija. Refleksija. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas.	Įvardintos tarptautinių ir nacionalinių kinologinių renginių rūšys ir pagrindiniai reikalavimai aptarnavimui. Apibūdinti šunų sporto varžybų organizavimo principai, nurodytos pagrindinės taisyklės bei reikalavimai. Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. šunų sporto varžybų, iliustruota 2–3 pavyzdžiais. Gera: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. šunų sporto varžybų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys. Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. funkcijų. Parašytas referatas apie šunų varžybas, nurodyta, koks „Agility“ ir „Mondioringo“ rungtyse naudojamas inventorių, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė. Apibūdinta šunų sporto programa IPO, charakterizuotos A, B ir C dalys. Paaiškinta, ką demonstruoja šio IPO B dalyje.
2. Apibrėžti šuns dresavimą	3.2. Tema. Šunų dresavimo ringui pagrindai.	Paskaita. Vaizdinių mokymo	Apibūdinti pagrindiniai šunų lavinimo bei dresūros metodai.

<p>parodai ar varžyboms.</p>	<p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti šunų lavinimo bei dresūros metodus; • Paašškinti, kuo šunų dresūroje skiriasi supažindinimo etapas nuo koregavimo etapo; • Paašškinti, kuris šuns instinktas labiausiai reikalingas ringo dresūroje; • Nuvykti į šunų dresavimo mokyklą stebėti užsiėmimų. Atlikti stebėjimo refleksiją. Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip ugdomas šunų bendras paklusnumas, formuojamas sąlyginis refleksas bei koks taikomas šunų valdymo mechanizmas; • Apibūdinti ringo dresūrą, paašškinant svarbiausius jos elementus. 	<p>priemonių, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Individualus darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Literatūros šaltinių analizė. Ekskursija. Refleksija. Dokumentų analizė. Pristatymas. Testavimas.</p>	<p>Paašškinta, kuo šunų dresūroje skiriasi supažindinimo etapas nuo koregavimo etapo. Paašškinta, kuris šuns instinktas labiausiai reikalingas ringo dresūroje. Nuvykta į šunų dresavimo mokyklą stebėti užsiėmimų. Atlikta stebėjimo refleksija. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip ugdomas šunų bendras paklusnumas, formuojamas sąlyginis refleksas bei koks taikomas šunų valdymo mechanizmas. Apibūdinta ringo dresūra, paašškinant svarbiausius jos elementus.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. elementų, iliustruojant 2–3 pavyzdžiais.</p> <p>Gera: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. elementų, pateiktas 1 teisingas pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. elementų.</p>
------------------------------	--	--	---

Psichomotoriniai mokymosi rezultatai

<p>1. Demonstruoti šunų parengimo renginiui gebėjimus.</p>	<p>1.2. Tema. Šunų lavinimas, dresavimo pagrindai.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pademonstruoti tris šunų dresūros komandas; • Atpažinti šuns kūno kalbą; • Pademonstruoti ringo dresūros komandą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Praktinis tyrimas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Pademonstruotos trys šunų dresūros komandos. Atpažinta šuns kūno kalba. Pademonstruota ringo dresūros komanda.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gera: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
---	--	---	---

Emociniai mokymosi rezultatai

<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas – paroda „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje parengti ir pristatyti projekto – parodos koncepciją, remiantis atsakingumo vertybine samprata; • Suformuluoti projekto viziją ir pasirinkti įgyvendinimo formą; • Parengti projekto – parodos komandinį ir individualų planą; • Parengti projekto – parodos reklaminį pristatymą; • Įgyvendinti kūrybinius sumanymus ir dalyvauti projekto veiklose per savanorystę: <ul style="list-style-type: none"> - parengti projekto-parodos patalpą / aikštę, inventorių, - parengti gyvūnus, pritaikant dresūros komandas, - pristatyti gyvūną, už kurį prisiimta atsakomybė, ringe, - dalyvauti aptarnaujant renginį, atlikti konkrečias užduotis. 	<p>Pokalbiai. „Minčių lietus“. Klausimai-atsakymai. Literatūros analizė. Pristatymas. Demonstravimas . Pokalbis, diskusija. Refleksija. Eskizavimas. Stebėjimas. Klausymas. Planavimas. Projektavimas. Dalyvavimas.</p>	<p>Įtvirtintos modulio žinios ir gebėjimai per savanorystę bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.</p> <p>Suformuluota projekto koncepcija, vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.</p> <p>Parengtas individualus ir grupinis projekto planas.</p> <p>Parengtas projekto – parodos reklaminis pristatymas.</p> <p>Įgyvendinti kūrybiniai sumanymai ir dalyvauta projekto veiklose per savanorystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parengta projekto-parodos patalpa / aikštė, inventorių; - parengti gyvūnai, pritaikant dresūros komandas; - pristatytas ringe gyvūnas, už kurį prisiimta atsakomybė; - dalyvauta aptarnaujant renginį, atliktos konkrečios užduotys.
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti koncepcijos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; 	<p>Refleksijų rašymas, analizė, pristatymas. Argumentavimas, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p>

	- pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu.		Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 212 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 30 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 14 val.		
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su regioninėmis gyvūnų asociacijomis, veterinarijos klinikomis, kinologijos centrais, dresūros mokyklomis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga teorinėms paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga. • <i>Rekomenduojama:</i> <ul style="list-style-type: none"> - „Spragtuko metodas bendrojo paklusnumo pamokose su Victoria Stilwell“. Vaizdo medžiaga; - „Apsaugos treniruotės pagal prancūzų metodikas“. Vaizdo medžiaga; - IPO varžybos. Vaizdo medžiaga. <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Renginių su gyvūnais įranga, priemonės. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://vmvt.lt/lt/top/viesosios.paslaugos/isduodami.dokumentai/leidimas.organizuoti.rengini.su.gyvunais/ (žiūrėta 2014-02-07). 2. <i>Renginių organizatorių civilinės atsakomybės draudimo taisyklės</i>, prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.bta.lt/files/26434_BTA_ROCA_taisykles_LT.pdf. 3. <i>Lietuvos kinologų draugijos įstatai</i>, prieiga per internetą www.kinologija.lt/wp.../Istatai_LKD_2011-new1.doc, (2014-02-07). 4. Lietuvos policijos generalinio komisaro 2002 m. gruodžio 23 d. įsakymas Nr. 665 „Dėl policijos kinologo šuns dresavimo inventoriaus ir būtinų veterinarijos priemonių sąrašų patvirtinimo“. 5. Masilionis K. <i>Kinologija</i>. I dalis. Vilnius: Vaga, 2002. 6. Dr. Bruce Fogle. <i>Pažink savo šunį</i>. Vilnius: Alma littera, 1996. 7. <i>Tarnybinė šunininkystė</i>. Kaunas: Šviesa, 1978. 8. <i>Lietuvos policijos kinologijos centro nuostatai</i>, patvirtinti Lietuvos policijos generalinio komisaro 2004 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V – 481 // Žin., 2004, Nr. 149-5438. 9. LR VRM VT 1-asis pulkas: kinologų metodinė medžiaga, patvirtinta pulko vado S. Madalovo 1999 m. 10. <i>Parodų taisyklės</i>. Prieiga per internetą www.topmiau.lt/media.php/5869 (žiūrėta 2014-02-07). 11. <i>Šunų paroda</i>: etiketas. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) 		

	<p>http://www.bone.lt/suo/Sunu-elgsena-ir-dresura/Sunu-paroda-etiketas/Lietuvos šunų kinkinių sporto atviras Lietuvos čempionatas; Agility varžybos Kaune.</p> <p>12. <i>Kačių vikrumo varžybos</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.mice.lt/kate/Kaciu-elgsena-ir-dresura/Kaciu-vikrumo-varzybos/.</p> <p>13. <i>Lietuvos kinologų draugijos parodų rengimo taisyklės</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) www.kinologija.lt/wp.../LKD-p-t-2012-gruodis.doc.</p> <p>14. <i>AGILITY varžybų rengimo nuostatai</i>. Lietuvos kinologų draugija. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) www.kinologija.lt/wp-content/uploads/.../ag-nuost.doc.</p> <p>15. <i>Lietuvos šunų kinkinių sporto federacijos varžybų ir kitų renginių organizavimo saugumo taisyklės</i>. Prieiga per internetą (žiūrėta 2014-02-07) http://www.mushing.lt/uploads/6/5/5/1/6551102/federacijos_saugumo_taisykles_1.pdf.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjas	Mgr. Nerijus Anužis.

3.1.6. Baigiamojo modulio ĮVADAS Į DARBO RINKĄ aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti karjeros projektavimo ir įgyvendinimo gebėjimus, padedančius sėkmingai veikti dinamiškai kintančioje darbo rinkoje.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Ugdyti mokinių įsidarbinimo gebėjimus;
2. Ugdyti asmeninės karjeros projektavimo principus.

Modulio pavadinimas	ĮVADAS Į DARBO RINKĄ		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	7		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Duomenų surinkimo ir pateikimo, atliekų tvarkymo, vandens ruošimo ir tiekimo, nuotekų tvarkymo, atmosferos gyvūnų ir triukšmo prevencijos kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimas užsienio kalba; 2. Skaitmeninis raštingumas; 3. Socialinis ir pilietinis sąmoningumas; 4. Iniciatyvumas ir verslumas; 5. Tvarios plėtros palaikymas; 6. Sveikatos tausojimas ir darbo sauga; 7. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas; 8. Kritinis mąstymas; 9. Etiškų sprendimų priėmimas; 10. Mokymasis. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Formuoti savęs pažinimo kompetencijas, reikalingas karjerai įgyvendinti.	1.1. Tema. Karjeros samprata ir jos kaita. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti karjeros sampratą ir jos kaitą; • Sudaryti karjeros minčių žemėlapi ir jį pristatyti. 	Paskaita. „Minčių lietus“. Klausimai-atsakymai. Diskusija. Individualus darbas. Pristatymas. Filmo peržiūra.	Apibūdinta karjeros samprata ir jos kaita. Sudarytas karjeros minčių žemėlapis.
	1.2. Tema. Savęs pažinimo ir vertinimo svarba	Paskaita. Diskusija. Klausimai ir	Įvardinti pagrindiniai savęs pažinimo aspektai renkantis karjeros kelią.

	<p>karjerai.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti pagrindinius savęs pažinimo aspektus renkantis karjeros kelią; • Paaiškinti, kodėl svarbus teigiamas savęs vertinimas karjeros sėkmei; • Pateikti raštu savo vardo reikšmę, kilmę ir raidžių šifrą. 	<p>atsakymai, individualus ir grupinis darbas. Rašto darbas.</p>	<p>Paašškinta, kodėl karjeros sėkmei svarbus teigiamas savęs vertinimas.</p> <p>Pateikta vardo kilmė, reikšmė, raidžių šifruotė.</p>
	<p>1.3. Tema. Mano vertybės. Mano gabumai.</p> <p>1.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti, kaip asmeninės vertybės lemia žmogaus karjeros sprendimus; • Remiantis testais, pasitikrinti asmenines savybes, gabumus; • Pateikti intelekto tipų pavadinimus, parengus trumpas jų santraukas; • Pritaikyti ir komentuoti pavyzdžius asmeninėms savybėms, gabumams išryškinti. 	<p>Teorinės medžiagos pateikimas. Testavimas. Individualus darbas. Pristatymai.</p>	<p>Puikiai: Aprašyta asmeninių vertybių įtaka žmogaus karjerai, remiantis testais nusistatytos asmeninės savybės, gabumai. Pateikti intelekto tipai ir parengtos jų santraukos. Pritaikyti ir pakomentuoti pavyzdžiai asmeninėms savybėms, gabumams.</p> <p>Gerai: Aprašyta asmeninių vertybių įtaka žmogaus karjerai, tačiau nenusistatytos asmeninės savybės, gabumai. Pateikti intelekto tipai ir parengtos jų santraukos. Pritaikyti ir pakomentuoti pavyzdžiai asmeninėms savybėms, gabumams.</p> <p>Pakankamai: Aprašyta asmeninių vertybių įtaka žmogaus karjerai, pateikti intelekto tipai ir parengtos jų santraukos.</p>
	<p>1.3. Tema. Mano karjeros interesai, pasiekimai ir kompetencijos.</p> <p>1.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti pagrindines asmenines stiprybes, pasiekimus bei įgytas kompetencijas; 	<p>Paskaita. Testavimas. Pavyzdžių taikymas. Diskusijos. Klausimai-atsakymai. Savarankiškas darbas.</p>	<p>Įvardintos pagrindinės asmeninės stiprybės, pasiekimai, įgytos kompetencijos. Atliktas interesų testas, apibūdinti pagrindiniai išryškėję asmenybės tipai. Pristatyti J. Holand asmenybės tipai ir veiklos sritys. Aprašyti gebėjimų taikymo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti interesų testą bei apibūdinti pagrindinius išryškėjusius asmenybės tipus; • Pristatyti J. Holand asmenybės tipus ir jiems tinkamas veiklos sritis; • Atlikus gebėjimų nustatymo testus, aprašyti gebėjimų taikymo veikloje pavyzdžius; • Parengti asmeninį psichologinį portretą. 		veikloje pavyzdžiai. Parengtas asmeninis psichologinis portretas.
2. Ugdyti karjeros galimybių pažinimo kompetencijas.	<p>2.1. Tema. Karjeros informacija ir jos paieška.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti karjeros informacijos paieškos būdus; • Įvardinti pagrindinius informacijos paieškos šaltinius; • Parengti internetinių paieškos sistemų sąrašą. 	Paskaita. Diskusijos. „Minčių lietus“. IT taikymas. Sąrašo rengimas, informacijos sisteminimas, pristatymas. Filmo peržiūra. Vertinimas.	Apibūdinti informacijos paieškos būdai. Įvardinti pagrindiniai informacijos paieškos šaltiniai. Parengtas internetinių paieškos sistemų sąrašas.
	<p>2.2. Tema. Mokymosi, studijų ir darbo galimybių įvairovė.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surasti ir pateikti raštu informaciją apie dominančią tęstinio mokymo, studijų sritį, profesiją, darbo vietas; • Pristatyti naujų darbo formų įvairovę, papildant konkrečiais pavyzdžiais; • Naudojantis www.aikos.lt parengti dominančių mokymosi ir studijų programų 	Paskaita. Paieškos sistemų taikymas. Diskusijos. Savarankiškas darbas. Pristatymas.	Surasta ir pateikta informacija apie dominančią tęstinio mokymo, studijų sritį, profesiją, darbo vietas. Pristatytos naujos darbo formos su konkrečiais pavyzdžiais. Naudojama www.aikos.lt internetinė svetainė ieškant mokymo ir studijų programų bei įstaigų. Sudarytas profesijų medis naudojantis Lietuvos profesijų klasifikatoriumi. Pateiktos pagrindinės darbo paieškos galimybės darbo rinkoje. Pristatyta darbo ieškos eiga, būdai ir pagrindiniai etapai. Puikiai: Pristatyta darbo ieškos eiga, ne mažiau kaip 80 proc.

	bei įstaigų sąrašus; <ul style="list-style-type: none"> • Naudojantis Lietuvos profesijų klasifikatoriumi sudaryti profesijų medį; • Pateikti pagrindines darbo paieškos galimybes darbo rinkoje; • Pristatyti darbo ieškos eigą, būdus ir pagrindinius etapus. 		galimų būdų ir etapų, kūrybiškai pailiuoruota pavyzdžiais. Gerai: Pristatyta darbo ieškos eiga, ne mažiau kaip 60 proc. galimų būdų ir etapų, pailiuoruota 1 pavyzdžiu. Pakankamai: Pristatyta darbo ieškos eiga, ne mažiau kaip 40 proc. galimų būdų ir etapų.
3. Ugdyti karjeros projektavimo kompetencijas.	3.1. Tema. Karjeros dokumentų rengimas. 3.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti ir trumpai apibūdinti dokumentus, reikalingus įsidarbinant; • Pagal http://www.europass.lt/cv įsivertinti užsienio kalbų mokėjimą ir užpildyti <i>Europass</i> CV; • Parašyti motyvacinį laišką; • Parengti lydraštį; • Išnagrinėjus 2–3 rekomendacinius laiškus, sudaryti tikslingo laiško parametrus; • Pagal pateiktą formą parengti karjeros planą, pristatyti jį viešai. 	Paskaita, aiškinimas, IT taikymas. Rašto darbų rengimas. Savarankiškas darbas. Filmo peržiūra. Planavimas. Dokumentų rengimas. Vertinimas. Įsivertinimas.	Įvardinti ir apibūdinti dokumentai, reikalingi įsidarbinant. Puikiai: pagal http://www.europass.lt/cv įsivertintas užsienio kalbų mokėjimas ir užpildytas <i>Europass</i> CV, parašytas motyvacinis laiškas, parengtas lydintysis raštas bei sudaryti tikslingo rekomendacinio laiško parametrai. Pagal pateiktą formą parengtas karjeros planas. Gerai: Įsivertintas užsienio kalbų mokėjimas, užpildytas <i>Europass</i> CV, parašytas motyvacinis laiškas, bet nesudaryti tikslingo rekomendacinio laiško parametrai. Parengtas karjeros planas. Pakankamai: Užpildytas <i>Europass</i> CV ir parašytas motyvacinis laiškas. Parengtas karjeros plano eskizas.
	3.2. Tema. Asmeninio pasiekimų aplanko rengimas. 3.2.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti pasiekimų aplanko turinį; 	Paskaita. Grupinis darbas, IT taikymas, situacijų analizė. Savarankiškas	Suformuotas asmeninis pasiekimų aplankas pagal aptartus reikalavimus. Puikiai: Suformuotas išsamus,

	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti savo pagrindinių profesinių pasiekimų sąrašą; • Parengti savo kompetencijų žemėlapi; • Įforminti aplanko dokumentus pagal dokumentų valdymo reikalavimus; • Suformuoti asmeninį pasiekimų aplanką. 	<p>darbas. Pasiekimų aplankas, kompetencijų žemėlapis, planavimas, dokumentų rengimas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>kūrybiškas ir sistemiškas asmeninis pasiekimų aplankas, atitinkantis ne mažiau kaip 80 proc. reikalavimų, parengtas asmeninių profesinių pasiekimų sąrašas, savo kompetencijų žemėlapis, aplanko dokumentai parinkti tikslingai, svariai pagrindžia autoriaus kompetencijas, atitinka įforminimo reikalavimus.</p> <p>Gerai: Suformuotas asmeninis pasiekimų aplankas, atitinkantis ne mažiau kaip 60 proc. reikalavimų, parengtas asmeninių profesinių pasiekimų sąrašas, aplanko dokumentai atitinka įforminimo reikalavimus.</p> <p>Pakankamai: Suformuotas asmeninis pasiekimų aplankas, atitinkantis ne mažiau kaip 40 proc. reikalavimų.</p>
	<p>3.3. Tema. Laiko ir išteklių planavimas. 3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti priežastis, dėl kurių reikia planuoti laiką ir išteklius; • Išnagrinėti pateiktas situacijas apie laiko ir išteklių planavimą bei sudaryti asmeninį mėnesio laiko ir išteklių planą. 	<p>Paskaita. Situacijų analizės. Refleksija. Planavimas. Diskusija.</p>	<p>Įvardintos priežastys, dėl kurių reikia planuoti laiką ir išteklius. Išnagrinėtos situacijas apie laiko ir išteklių planavimą bei sudaryti asmeniniai mėnesio laiko ir išteklių planai.</p>
	<p>3.4. Tema. Karjeros projektavimas. 3.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti karjeros projektavimo principus; • Sukurti ir pristatyti įsidarbinimo projektą konkrečiai 	<p>Paskaita. Projektavimas. Filmo peržiūra. Diskusijos. Savarankiškas darbas, pristatymas, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Sukurtas ir pristatytas įsidarbinimo projektas konkrečiai darbo vietai pagal pateiktus rengimo ir pristatymo reikalavimus.</p>

	darbo vietai.		
	<p>3.5. Tema. Pasirengimas įsidarbinti.</p> <p>3.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti ir pristatyti 5 rekomendacijas, kaip gerai pasirodyti karjeros mugėse; • Grupėse aptarti ir pristatyti 5 patarimus, kaip pradėti karjerą; • Grupėse aptarti ir pristatyti 5 patarimus, kaip pasirengti pokalbiui dėl darbo. 	<p>Paskaita. Diskusija. „Minčių lietus“. Simuliaciniai žaidimai, grupinis darbas. Refleksija.</p>	<p>Pateiktos rekomendacijos, kaip gerai pasirodyti karjeros mugėse, pradėti karjerą, pasirengti pokalbiui dėl darbo.</p>
<p>4. Formuoti karjeros įgyvendinimo kompetencijas.</p>	<p>4.1. Tema. Adaptacija darbo vietoje.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti pagrindines gyvūnų prižiūrėtojo pareigas ir teises darbo vietoje; • Įvardinti priežastis, kurios naujame darbe gali sukelti šoką, pateikiant konkrečius argumentus; • Grupėje aptarti ir pristatyti 3 svarbiausias rekomendacijas adaptacijai darbo vietoje. 	<p>Paskaita. Diskusijos. Argumentavimas, rašto darbas, individualus darbas.</p>	<p>Aprašytos pagrindinės gyvūnų prižiūrėtojo pareigos ir teisės darbo vietoje.</p> <p>Puikiai: Aprašyta ne mažiau kaip 80 proc. pareigų ir teisių, kūrybiškai pagrįsta pavyzdžiais.</p> <p>Gerai: Aprašyta ne mažiau kaip 60 proc. pareigų ir teisių, pagrįsta bent 1 pavyzdžiu.</p> <p>Pakankamai: Aprašyta ne mažiau kaip 40 proc. pareigų ir teisių. Įvardintos priežastys, naujame darbe sukeliančios šoką. Pristatytos 3 svarbiausios rekomendacijos adaptacijai darbo vietoje.</p>
	<p>4.2. Tema. Streso valdymas.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal pateiktus stresą sukeliančius veiksnius įvardinti profesijų atstovus, dažniausiai patiriančius stresą 	<p>Paskaita, paaikškinimai. Streso valdymo pratimų demonstravimas. Grupinis ir savarankiškas</p>	<p>Remiantis stresą sukeliančiais veiksniais, įvardinti profesijų atstovai, dažniausiai patiriantys stresą darbe.</p> <p>Užrašyti 3 patarimai darbuotojams, kurie patiria stresą darbe.</p>

	<p>darbe. Pateikti konkrečius pavyzdžius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užrašyti 3 patarimus darbuotojams, kurie patiria stresą darbe. 	<p>darbas, pavyzdžių taikymas.</p>	
	<p>4.3. Tema. Komandinis darbas darbo vietoje.</p> <p>4.3.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti komandinio darbo privalumus ir trūkumus; • Simuliacinių žaidimų būdu formuoti darbo komandą, atlikti numatytą užduotį, parengiant komandinio darbo refleksiją. 	<p>Paskaita. Diskusija. „Minčių lietus“.</p> <p>Simuliaciniai žaidimai, individualus ir grupinis darbas. Refleksija.</p>	<p>Apibūdinti komandinio darbo privalumai ir trūkumai. Simuliacinių žaidimų būdu suformuota darbo komanda, atlikta numatyta užduotis, raštu parengta komandinio darbo refleksija.</p>
	<p>4.4. Tema. Konfliktų sprendimo būdai.</p> <p>4.4.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti konfliktų sprendimo būdus; • Atlikti interviu su trimis klientais, siekiant išsiaiškinti konfliktų metu buvusią fizinę ir emocinę būsenas. Apibendrinti tyrimo rezultatus; • Simuliacinių žaidimų būdu pritaikyti bent vieną konfliktų sprendimo būdą (pvz., Sokrato metodą; alternatyvų ginčų sprendimo būdą ar kt.). 	<p>Paskaita. „Minčių lietus“.</p> <p>Situacijų nagrinėjimas, simuliaciniai žaidimai. Interviu. Tyrimo rezultatų apibendrinimas . Vertinimas.</p>	<p>Puikiai:</p> <p>Įvardinti konfliktų sprendimo būdai, atliktas interviu su trimis klientais, siekiant išsiaiškinti konfliktų metu buvusią fizinę ir emocinę būsenas. Apibendrinti tyrimo rezultatai, pristatyti žodžiu. Pritaikytas konfliktų sprendimo būdas.</p> <p>Gerai:</p> <p>Neįvardinti konfliktų sprendimo būdai, bet atliktas interviu su trimis klientais, siekiant išsiaiškinti konfliktų metu buvusią fizinę ir emocinę būsenas. Apibendrinti tyrimo rezultatai, pristatyti žodžiu. Pritaikytas konfliktų sprendimo būdas.</p> <p>Pakankamai:</p> <p>Įvardinti konfliktų sprendimo būdai ir atliktas interviu su vienu klientu, bet neapibendrinti tyrimo rezultatai.</p>

<p>5. Taikyti teisinę dokumentaciją darbo ir praktikos vietoje.</p>	<p>5.1. Tema. Darbo vietos dokumentai. 5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti dokumentus, kurie reikalingi įsidarbinant; • Išnagrinėjus darbo kodeksą, pateikti darbo sutarties pagrindinių reikalavimų sąvadą; • Susipažinus su darbo saugos ir sveikatos instrukcijomis darbo vietoje, sudaryti instrukcijų sąrašą ir pateikti kiekvienos instrukcijos santraukas; • Remiantis įstatymais ir kitais teisės aktais, sudaryti gyvūnų prižiūrėtojo darbo vietai keliamų reikalavimų aprašą; • Aprašyti darbo vietoje vykdomas veiklas, dokumentus ir naudojamą įstatyminę bazę; • Sudaryti gyvūnų prižiūrėtojo darbo vietoje atliekamų funkcijų sąrašą. 	<p>Paskaitos. Teorijos dėstymas. Praktiniai darbai, dokumentų nagrinėjimas. Savarankiškas darbas, grupiniai darbai, dokumentų valdymas, ataskaitos rengimas, vertinimas, įsivertinimas.</p>	<p>Įvardinti dokumentai, reikalingi įsidarbinant. Išnagrinėjus darbo kodeksą, pateiktas darbo sutarties pagrindinių reikalavimų sąvadas. Susipažinus su darbo saugos ir sveikatos instrukcijomis darbo vietoje, sudarytas instrukcijų sąrašas ir pateiktos kiekvienos instrukcijos santraukos. Remiantis Gyvūnų įstatymu ir su juo susijusiais teisės aktais, sudarytas gyvūnų prižiūrėtojo darbo vietai keliamų reikalavimų aprašas. Aprašyta darbo vietoje vykdoma veikla, dokumentai ir naudojama įstatyminė bazė. Sudarytas gyvūnų prižiūrėtojo darbo vietoje atliekamų funkcijų sąrašas.</p>
	<p>5.2. Tema. Praktikos reikalavimai. 5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti praktikos sutartis, apibūdinant dokumento sudedamąsias dalis; • Aptarti pagrindinius reikalavimus 	<p>Dokumentų analizavimas. Planavimas. Vertinimas. Įsivertinimas.</p>	<p>Išnagrinėtos praktikos sutartys, apibūdinant dokumento sudedamąsias dalis. Aptarti pagrindiniai reikalavimai praktikai.</p> <p>Puikiai: Aprašyta ne mažiau kaip 80 proc. reikalavimų, kūrybiškai pagrįsta pavyzdžiais.</p> <p>Gerai:</p>

	praktikai; <ul style="list-style-type: none"> • Parengti praktikos atlikimo planą; • Pagal pateiktą formą parengti praktikos ataskaitą, užpildyti dienyną. 		Aprašyta ne mažiau kaip 60 proc. reikalavimų, pagrįsta bent 1 pavyzdžiu. Pakankamai: Aprašyta ne mažiau kaip 40 proc. reikalavimų. Parengtas praktikos atlikimo planas. Pagal pateiktą formą, parengta praktikos ataskaita, pateiktas užpildytas dienynas.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti prisistatymo darbdaviui gebėjimus simuliacinėse veiklose.	1.1. Tema. Prisistatymas darbdaviui. 1.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> • Pasirengti pokalbiui su darbdaviu pagal pateiktą skelbimą; • Imituoti prisistatymą darbdaviui telefonu. Refleksijoje įsivertinti pokalbį; • Simuliacinių vaidinimų metu imituoti pokalbį su darbdaviu, vertinti nepalankius veiksnius, darančius įtaką darbdavio požiūriui į kandidatą; • Sudaryti dažniausiai užduodamų darbdavių klausimų ir atsakymų klausimyną, kuriuo remiantis valdyti situacijas simuliacinėse įsidarbinimo veiklose; • Grupėse aptarti ir pristatyti 3 dažniausiai darbdavių užduodamus „nepatogius“ klausimus ir pateikti savo atsakymus į juos. 	Praktiniai užsiėmimai, simuliaciniai žaidimai, imitavimas. Diskusijos, klausimai-atsakymai. Refleksijos.	Pasirengta pokalbiui su darbdaviu pagal pateiktą skelbimą. Imituotas prisistatymas darbdaviui telefonu, refleksijoje įsivertintas pokalbis. Simuliacinių vaidinimų metu imituotas pokalbis su darbdaviu, įvertinti nepalankūs veiksniai, darančys įtaką darbdavio požiūriui į kandidatą. Sudaryti dažniausiai užduodamų darbdavių klausimų ir atsakymų klausimynai, kuriais remiantis valdomos situacijos simuliacinėse įsidarbinimo veiklose. Aptarti ir pristatyti sunkūs darbdavių klausimai ir pateikti savo atsakymai į juos. Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
	1.2. Tema. Karjeros portfelio pristatymas. 1.2.1. Uždutis: Pristatyti karjeros portfelį pokalbio su darbdaviu simuliacinėje situacijoje. Įsivertinti portfelio kokybę	Simuliaciniai žaidimai, imitavimas, įsivertinimas.	Pristatytas karjeros portfelis pokalbio su darbdaviu simuliacinėje situacijoje. Įsivertinta portfelio kokybė ir koreguotas jo turinys.

	ir koreguoti jo turinį.		
Emociniai mokymosi rezultatai			
1. Įtvirtinti įvado į darbo rinką žinias ir gebėjimus integruotame kūrybiniame projekte „Ką galiu atlikti tuoj...“ per komunikaciją.	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Ką galiu atlikti tuoj...“.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti integruotą kūrybinį projektą „Ką galiu atlikti tuoj...“ ir dalyvauti savanorystės veiklose; • Potemės: <ul style="list-style-type: none"> - „Ką galiu atlikti tuoj, kad gyvūnai būtų laimingesni“, - „Ką galiu atlikti tuoj, kad padėčiau keturkojui draugui“, - „Ką galiu atlikti tuoj, kad gyvūnų prieglaudos ištuštėtų“. 	Pokalbiai, „Minčių lietus“, diskusija, praktiniai darbai. Projektavimas. Dalyvavimas. Refleksija.	Įtvirtintos įvado į darbo rinką žinios ir gebėjimai integruotame kūrybiniame projekte „Ką galiu atlikti tuoj...“.
2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.	<p>2.1. Tema. Integruoto kūrybinio projekto pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentuoti potemės pasirinkimą; • Įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; • Išdėstyti projekto rengimo procesą; • Pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; • Įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; • Pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu; • Vertinti ir įsivertinti dalyvavimą integruotame kūrybiniame projekte „Ką galiu atlikti tuoj...“. 	Pristatymas, refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.	Įtvirtintos įvado į darbo rinką žinios ir gebėjimai integruotame kūrybiniame projekte. Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai). Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai. Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 114 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 26 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 31 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 18 val.		

<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys: su karjeros centrais, gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, veterinarijos klinikomis, gyvūnų viešbučiais, kinologijos centrais, dresūros mokyklomis, gyvūnų prekybos įmonėmis, zoologijos sodais, gyvūnų kirpyklomis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Karjeros kompetencijų testai, dokumentų rengimo formos, praktikos sutartys, praktikų programos. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). • Praktinių užsiėmimų klasė su gyvūnų priežiūros įrankiais, įranga, priemonėmis. <p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čiočys P. <i>Teisės pagrindai</i>. Mokomoji knyga. Vilnius: Vilniaus vadybos aukštoji mokykla, 2008. 2. Dambrauskienė G. <i>Lietuvos teisės pagrindai</i>. Vadovėlis. Vilnius: Justitija, 2004. 3. <i>Lietuvos Respublikos Konstitucija</i> (1992). Žin., 1992, Nr. 33-1014. 4. http://www.mukis.lt/lt/profesiju_filmai.html. Peržiūrėta 2013-03-01. 5. Miniotienė N. <i>Karjeros vadovas arba kaip atrasti savo kelią</i>. http://www.smpf.lt/lt/dokumentai/leidiniai_straipsniai/karjeros_vadovas_kaip_atrasti_savo_kelia Peržiūrėta 2013-03-01. 6. <i>Profesijos vadovas 2010</i>. http://www.euroguidance.lt/profesijosvadovas Peržiūrėta 2013-03-01. 7. <i>Profesinio tinkamumo ir asmenybės testai</i>. http://www.euroguidance.lt/metodine-medziaga/priemones/testai Peržiūrėta 2013-03-01. 8. Pukelis K. ir autorių kolektyvas. <i>Profesinės karjeros planavimo gebėjimų ugdymo metodika</i> (NR. ESF-2.4.-065). Projekto „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“ medžiaga. Kaunas: VDU leidykla, 2008. 9. Robbins S.P. <i>Organizacinės elgsenos pagrindai</i>. Kaunas: Poligrafija ir informatika, 2003. 10. Stanišauskienė V., Naseckaitė A. (2012). <i>Karjeros vadovas</i>. Mokinio knyga // Projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“.http://www.mukis.lt/lt/mokinio_knyga.html Peržiūrėta 2013 03 01. 11. Stanišauskienė V., Naseckaitė A. (2012). <i>Ugdymas karjerai</i>. Mokytojo knyga // Projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ http://www.mukis.lt/lt/mokytojo_knyga.html. Peržiūrėta 2013 03 01. 12. <i>Kompetencijos portfelio paruošimas</i>. www.nrcg.lt/kompetencijos-portfelio-paruosimas/.
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Modulio mokytojas privalo turėti ne žemesnę nei ugdymo karjerai bakalauro kvalifikaciją, gyvūnų srities bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar praktinę gyvūnų prižiūrėtojo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti teisės dalyko mokytoją.</p>

Modulio rengėjai	Dr. Jolanta Valiulienė; Dr. Ieva Anužienė.
-------------------------	---

3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai

3.2.1. Modulio GYVŪNŲ KAILIO PRIEŽIŪRA aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus atlikti gyvūno kailio priežiūros ir kirpimo procedūras.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Apibūdinti gyvūnų kailio ypatybes;
2. Išmokyti parinkti gyvūnų kailio priežiūros įrankius ir priemones;
3. Ugdyti gebėjimus atlikti gyvūno higienines kailio priežiūros (grumingo) procedūras;

Modulio pavadinimas	GYVŪNŲ KAILIO PRIEŽIŪRA		
Modulio kodas	4081145		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo, šunų auginimo, kačių auginimo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, gyvūnų globos ir gerovės, renginių su šunimis aptarnavimo, renginių su katėmis aptarnavimo kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo užsienio kalba; 2. Skaitmeninio raštingumo; 3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 4. Iniciatyvumo ir verslumo; 5. Tvarios plėtros palaikymo; 6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 7. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 8. Kritinio mąstymo; 9. Etiškų sprendimų priėmimo; 10. Mokymosi. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti gyvūno kailio ypatybes.	1.1. Tema. Gyvūno plauko sandara ir augimo ciklas. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti šuns kailio pagrindinius plaukų tipus; • Raštu apibūdinti katės kailio plauko folikulo augimo stadijas; • Paaiškinti šunų ir 	Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.	Raštu apibūdinti šuns kailio pagrindiniai plaukų tipai. Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. tipų, pateikti 2–3 pavyzdžiai. Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. tipų, pateiktas 1 pavyzdys. Pakankamai:

	<p>kačių plauko augimo ciklą ir apibūdinti šerimąsi.</p>	<p>Literatūros šaltinių analizė. Pristatymas.</p>	<p>Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. tipų.</p> <p>Raštu apibūdintos katės kailio plauko folikulo augimo stadijos. Paaiškintas šunų ir kačių plauko augimo ciklas ir apibūdintas šerimasis.</p>
	<p>1.2. Tema. Gyvūno kailio sandara ir ypatybės. 1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti šunų (kačių) kailio tipus, sandarą, spalvų įvairovę, kailio žymes; • Grupėje aptarti ir pristatyti nurodyto kompanioninio gyvūno kailio funkcijas, ypatybes ir sveiko kailio požymius, pateikti pavyzdžių arba iliustracijų; • Raštu apibūdinti kačių veisles be kailio; • Atlikti praktinį tyrimą ir pasiūlyti ėdesio papildus šunų ir kačių sveikai odai ir kailiui palaikyti. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Praktinis tyrimas.</p>	<p>Raštu apibūdinti šunų (kačių) kailio tipai, sandara, spalvų įvairovė, kailio žymės. Grupėje aptartos ir pristatytos nurodyto kompanioninio gyvūno kailio funkcijos, ypatybės ir sveiko kailio požymiai, pateikta pavyzdžių arba iliustracijų. Raštu apibūdintos kačių veislės be kailio.</p> <p>Puikiai: Įvardinta ne mažiau kaip 90 proc. kačių veislių be kailio, pateikti ir išsamiai apibūdinti pagrindinių veislių pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Įvardinta ne mažiau kaip 70 proc. kačių veislių be kailio, pateikti ne mažiau kaip 2 veislių pavyzdžiai.</p> <p>Pakankamai: Įvardinta ne mažiau kaip 50 proc. kačių veislių be kailio. Atliktas praktinis tyrimas ir pasiūlyti ėdesio papildai šunų ir kačių sveikai odai ir kailiui palaikyti.</p>
<p>2. Paaiškinti gyvūnų kailio priežiūros įrankių ir priemonių parinkimo reikalavimus.</p>	<p>2.1. Tema. Gyvūno kailio priežiūros įranga ir įrankiai. 2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti kailio priežiūros įrankius; • Raštu paaiškinti, kokias tinkamiausias šukavimo priemones pasirinkti priklausomai nuo gyvūno kailio tipo; 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p>	<p>Įvardinti kailio priežiūros įrankiai. Raštu paaiškinta, kokias tinkamiausias šukavimo priemones pasirinkti priklausomai nuo gyvūno kailio tipo. Raštu apibūdinta mažų šunų grumingo įranga. Raštu paaiškinta, kaip triminguoti šiurkštų kailį. Atlikta atvejo analizė ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti mažų šunų grumingo įrangą; • Raštu paaiškinti, kaip triminguoti šiurkštų kailį; • Atlikti atvejo analizę ir parinkti nurodyto gyvūno kailio priežiūros įrankius. 	<p>Informacijos šaltinių analizė. Pristatymas. Atvejo analizė.</p>	<p>teisingai parinkti nurodyto gyvūno kailio priežiūros įrankiai.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir teisingai parinkti ne mažiau kaip 90 proc. nurodyto gyvūno kailio priežiūros įrankių, pateikti 3–4 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė ir teisingai parinkti ne mažiau kaip 70 proc. nurodyto gyvūno kailio priežiūros įrankių, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atlikta atvejo analizė ir teisingai parinkti ne mažiau kaip 50 proc. nurodyto gyvūno kailio priežiūros įrankių.</p>
	<p>2.2. Tema. Gyvūno kailio priežiūros priemonės.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant vaizdine medžiaga, raštu įvardinti higienines kailio priežiūros priemones; • Grupėje aptarti ir pristatyti kosmetines ir gydomąsias priemones šunų kailio priežiūrai; • Atlikti praktinį tyrimą ir parinkti kosmetikos priemones alergiškam šuniui; • Atlikti atvejo analizę ir parinkti higienines, kosmetines ir gydomąsias kailio priežiūros priemones nurodytam kompanioniniam gyvūnui plaunant ir kerpant kailį. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Praktinis tyrimas. Atvejo analizė.</p>	<p>Pasinaudojant vaizdine medžiaga, raštu įvardintos higieninės kailio priežiūros priemonės. Grupėje aptartos ir pristatytos kosmetinės ir gydomosios priemonės šunų kailio priežiūrai. Atliktas praktinis tyrimas ir parinktos kosmetikos priemonės alergiškam šuniui. Atlikta atvejo analizė ir teisingai parinktos higieninės, kosmetinės bei gydomosios kailio priežiūros priemonės nurodytam kompanioniniam gyvūnui plaunant ir kerpant kailį.</p>

<p>3. Apibūdinti gyvūno higienines kailio priežiūros (grumingo) procedūras.</p>	<p>3.1. Tema. Gyvūnų grumingo procedūros. 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti, kokias procedūras apima kailio priežiūros (grumingo) sąvoka; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimus atliekant grumingo procedūras; • Raštu palyginti šunų ir kačių grumingo procedūras ir įrangą; • Nuvykti į šunų kirpyklą, stebėti, parašyti refleksiją, grupėje aptarti ir pristatyti šunų grumingo pavyzdžius pagal veislių standartus, atrenkant tinkamą vaizdinę medžiagą iliustracijoms; • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip atlikti kailio iššukavimo, ausų, akių valymo ir nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Atvejo analizė.</p>	<p>Paaiškinta, kokias procedūras apima kailio priežiūros (grumingo) sąvoka. Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimai atliekant grumingo procedūras. Raštu palygintos šunų ir kačių grumingo procedūros bei įranga. Nuvykta į šunų kirpyklą, stebėta, parašyta refleksija, grupėje aptarti ir pristatyti šunų grumingo pavyzdžiai pagal veislių standartus, atrenkant tinkamą vaizdinę medžiagą iliustracijoms. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip atlikti kailio iššukavimo, ausų, akių valymo ir nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui.</p> <p>Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir teisingai paaiškinta ne mažiau kaip 90 proc. procedūrų, pateikti 3–4 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta ne mažiau kaip 70 proc. procedūrų, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta ne mažiau kaip 50 proc. procedūrų.</p>
	<p>3.2. Tema. Gyvūnų maudymo procedūros. 3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti, kokias procedūras reikia atlikti prieš plaunant gyvūno kailį; • Paaiškinti, kokias procedūras reikia atlikti maudant šunį; • Grupėje aptarti ir pristatyti kačių maudymo 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p>	<p>Raštu apibūdinta, kokias procedūras reikia atlikti prieš plaunant gyvūno kailį. Paaiškinta, kokias procedūras reikia atlikti maudant šunį. Grupėje aptarti ir pristatyti kačių maudymo ypatumai. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip atlikti kailio paruošimo, maudymo ir džiovavimo</p>

	<p>ypatumus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip atlikti kailio paruošimo, maudymo ir džiovinimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, apibūdinant reikalingą įrangą, įrankius ir priemones. 	<p>Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Atvejo analizė.</p>	<p>procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, apibūdinant reikalingą įrangą, įrankius ir priemones.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Demonstruoti gebėjimą atlikti gyvūnų grumingo procedūras.</p>	<p>1.1. Tema. Gyvūnų grumingo procedūros. 1.1.1. Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti nurodytą gyvūno grumingo segmentą (-us): - kailio iššukavimo; - maudymo; - džiovinimo; - ausų, akių valymo; - nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, parinkti kailio priežiūros įrankius ir priemones. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktas nurodytas gyvūno grumingo segmentas (-ai): - kailio iššukavimo; - maudymo; - džiovinimo; - ausų, akių valymo; - nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, parinkti kailio priežiūros įrankiai ir priemonės.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai). Gera: Tvirti, geri gebėjimai. Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<i>Emociniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.</p>	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“. 1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas; • Suformuluoti bendrą ar kelias atskiras projekto viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as); • Parengti projekto įgyvendinimo planą; • Įgyvendinti projektą 	<p>Pokalbiai, „Minčių lietus“, klausimai ir atsakymai, literatūros analizė. Pristatymas. Demonstravimas. Pokalbis. Diskusija. Refleksija. Eskizavimas. Stebėjimas. Klausymas. Planavimas. Projektavimas.</p>	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai.</p>

	(- us) ir panaudoti įvairias formas: kūrybinis konkursas, pasirodymas, šou, kt.	Dalyvavimas.	
2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti projektą (-us) ir atlikti kūrybinio projekto refleksiją. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto formos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu. 	Pristatymas. Refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 168 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 12 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 24 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 12 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų kirpyklomis, regioninėmis gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, asociacijomis, veterinarijos klinikomis, gyvūnų viešbučiais, kinologijos centrais, gyvūnų prekybos įmonėmis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos); • Praktinių užsiėmimų klasė su kailio priežiūros įrankiais, įranga, priemonėmis. 		

Kiti ištekliai

Literatūra ir interneto šaltiniai:

1. Aidietienė J. *Kailio priežiūra* // Didysis Šuo; prieiga per internetą, www.dsuo.lt; 2013-12-20.
2. Bačkela A. *Katės*. Kaunas: Aktėja, 2005.
3. Čepas V. *Grumingas: nuo aušros iki sutemų*. 1998. ISBN 9986-505-79-8.
4. edog.lt > ... > [Šunų priežiūros priemonės](http://edog.lt); prieiga per internetą, 2013-12-20.
5. ekoveta.lt > [Katėms](http://ekoveta.lt) > [Priežiūros priemonės \(katėms\)](http://ekoveta.lt); prieiga per internetą, 2013-12-20.
6. Evans J. M., K. White Dogopaed. *A complete guide to dog care*. 1997.
7. Goody D. *Dog anatomy*. 1999.
8. <http://augintinaitinkle.blogas.lt>; prieiga per internetą, 2014-01-20.
9. <http://snauseris.webs.com/kailis.htm/-trimingavimas>; prieiga per internetą, 2013-12-20.
10. <http://www.petwave.com/Dogs/Dog-Breed-Cente> prieiga per internetą 2013 m. gruodžio 10 d.
11. <http://www.sunys.org/sunu-veisles>; prieiga per internetą 2012 m. gruodžio 10 d.
12. <http://www.super-retriveriai.lt/nuo-iki/sveikata/suns-prieziura/maudymas-kailio-prieziura/> (2013-10-7).
13. <http://www.uniteddogs.lt>; prieiga per internetą, 2013-12-20.
14. m.lrytas.lt/naujiena.asp?id=13406405171338786301 [Spalvoti šunys: gražu ir stilinga ar...;](http://m.lrytas.lt/naujiena.asp?id=13406405171338786301) prieiga per internetą, 2013-12-20.
15. Masilionis K. *Kinologija*. 2-a dalis. 2002.
16. Masilionis. K. *Kinologija*. 1-a dalis. 2002.
17. Masilionis K., Klova V., Kuzavinis A. ir kt. *Enciklopedija. Šunys*. 1995.
18. mypets.lt/2556/suns-kailio-prieziura; prieiga per internetą, 2013-12-20.
19. mypets.lt/271/kates-kailio-prieziura/; prieiga per internetą, 2013-12-20.
20. sarmaka.lt/content/50-suns-kailio-prieziura; prieiga per internetą, 2013-12-20.
21. www.animal.lt/lt/informacija/.../suns-kailio-prieziura; prieiga per internetą, 2013-12-20.
22. [www.ekosuo.lt/Speciali priežiūra visoms veislėms - Šunų maudymo schemas pagal kailio tipą](http://www.ekosuo.lt/Speciali_prieziura_visoms_veisloms_-_Sunu_maudymo_schemas_pagal_kailio_tipa); prieiga per internetą, 2013-12-20.
23. www.hiperzoo.lt/.../sunys/prieziuros-higienos-priemones; prieiga per internetą, 2013-12-20.
24. www.kinologija.lt/?p=18347 Lietuvos kinologų draugija – Ilgaplaukių šunų kailio paruošimas; prieiga per internetą, 2013-12-20.
25. www.ltsunys.lt/.../sunu-ir-kaciu-kirpimas-kirp; prieiga per internetą, 2013-12-20.
[www.ltvirtove.lt/gyvunijos_pasaulis.php?...kaciu_kailio_dazymas...;](http://www.ltvirtove.lt/gyvunijos_pasaulis.php?...kaciu_kailio_dazymas...) prieiga per internetą, 2013-12-20.
26. www.manogyvunai.lt/index.php?1503640559... Katės ruošimas parodai; prieiga per internetą, 2013-12-20.
27. www.pet24.lt > [Prekės šunims](http://www.pet24.lt) > [Kosmetika šunims](http://www.pet24.lt); prieiga per internetą, 2013-12-20.
28. www.petpro.lt - [Priežiūros reikmenys](http://www.petpro.lt); prieiga per internetą, 2013-12-20.
29. [www.petworld.lt/sunys/Kailio priežiūros instrumentai](http://www.petworld.lt/sunys/Kailio_prieziuros_instrumentai); prieiga per internetą, 2013-12-20.
30. www.plutas.lt/.../pasiruosimas-sunu-parodai-109769; prieiga per internetą, 2013-12-20.

	31. www.sunukirpykla.lt/sunu-ir-kaciu-kailio-prieziura/ ; prieiga per internetą, 2013-12-20. 32. www.unitedcats.com/lt/...paruosimas-parodai/40 ; prieiga per internetą, 2013-12-20. 33. www.uniteddogs.com/lt/.../suns-paruosimas-parodai ; prieiga per internetą, 2013-12-20.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjai	Mgr. Nerijus Anužis; Dr. Ieva Anužienė.

3.2.2. Modulio GYVŪNŲ KAILIO KIRPIMAS aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus atlikti gyvūno kailio priežiūros ir kirpimo procedūras.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Išmokyti parinkti gyvūnų kailio priežiūros bei kirpimo įrankius ir priemones;
2. Ugdyti gebėjimus atlikti gyvūno higienines kailio priežiūros (grumingo) procedūras;
3. Išmokyti gyvūnų veislei būdingų kirpimo ir šukuosenų modeliavimo pagrindų.

Modulio pavadinimas	GYVŪNŲ KAILIO KIRPIMAS		
Modulio kodas	4081146		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Informacijos valdymo, šunų auginimo, kačių auginimo, gyvūnų laikymo teisinių reglamentų, gyvūnų globos ir gerovės, renginių su šunimis aptarnavimo, renginių su katėmis aptarnavimo kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	11. Bendravimo užsienio kalba; 12. Skaitmeninio raštingumo; 13. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 14. Inicijatyvumo ir verslumo; 15. Tvarios plėtros palaikymo; 16. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 17. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 18. Kritinio mąstymo; 19. Etiškų sprendimų priėmimo; 20. Mokymosi.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			

<p>1. Apibūdinti gyvūnų veislei būdingus kirpimus ir šukuosenų modeliavimo principus.</p>	<p>1.1. Tema. Kirpėjo įrankiai ir įrengimai. 1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti kirpėjo įrangą ir įrankius, jų dezinfekavimo bei sterilizavimo reikalavimus; • Paaiškinti, kam naudojamas trimingas; • Atlikti atvejo analizę ir palyginti, kuo skiriasi kirpėjo įranga ir įrankiai priklausomai nuo nurodytų 2 šunų veislių; • Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno kirpimo reikmenis ir priemones; • Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir aprašyti įrangą ir įrankius, taikomą kerpant gyvūnų kailį. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.</p>	<p>Raštu apibūdinta kirpėjo įranga ir įrankiai, jų dezinfekavimo bei sterilizavimo reikalavimai. Paaiškinta, kam naudojamas trimingas. Atlikta atvejo analizė ir palyginta, kuo skiriasi kirpėjo įranga ir įrankiai priklausomai nuo nurodytų 2 šunų veislių. Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno kirpimo reikmenys ir priemonės. Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir aprašyta įranga ir įrankiai, taikomi kerpant gyvūnų kailį.</p>
	<p>1.2. Tema. Gyvūnų kirpimas. 1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti pagrindines gyvūnų kirpimo technologijas; • Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdinti taikomas kirpimo technologijas, skirtingas kirpimo technikas; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti nurodyto gyvūno veislei būdingą kirpimą; • Atlikti paiešką internete ir rasti kelias veislei būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą; 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka.</p>	<p>Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos pagrindinės gyvūnų kirpimo technologijos. Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdintos taikomos kirpimo technologijos, skirtingos kirpimo technikos. Grupėje išnagrinėtas, aptartas ir pristatytas bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruotas nurodyto gyvūno veislei būdingas kirpimas. Atlikta paieška internete ir rastos kelios veislei būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip tinkamiausiai sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. 	Stebėjimas. Atvejo analizė.	sezoniškumą.
	<p>1.3. Tema. Šiurkščiakailių šunų kirpimas.</p> <p>1.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į šunų kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas šiurkščiakailių šunų kirpimui; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti šiurkščiakailio šuns kirpimo schemas; • Atlikti paiešką internete ir rasti kelias veislei būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą; • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į trimingavimą / stipingavimą. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas .</p> <p>Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.</p>	<p>Nuvykta į šunų kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos šiurkščiakailių šunų kirpimui. Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruotos šiurkščiakailio šuns kirpimo schemas.</p> <p>Atlikta paieška internete ir rastos kelios veislei būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į trimingavimą / stipingavimą.</p>
	<p>1.4. Tema. Ilgaplaukių šunų kirpimas.</p> <p>1.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į šunų kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas ilgaplaukių šunų kirpimui atsižvelgiant į kliento pageidavimą; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti ilgaplaukio šuns kirpimo technologijas; 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas .</p> <p>Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos</p>	<p>Nuvykta į šunų kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos ilgaplaukių šunų kirpimui, atsižvelgiant į kliento pageidavimą.</p> <p>Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruotos ilgaplaukio šuns kirpimo technologijos.</p> <p>Atlikta paieška internete ir rastos kelios veislei būdingos sumodeliuotos šukuosenos,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti paiešką internete ir rasti kelias veislei būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą; • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į parazitų naikinimą ir sąvėlas bei kosmetinių priemonių parinkimą. 	paieška internete. Diskusija Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.	atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į parazitų naikinimą ir sąvėlas bei kosmetinių priemonių parinkimą.
	<p>1.5. Tema. Pudelių kirpimas.</p> <p>1.5.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į šunų kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas pudelių kirpimui, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti pudelio kirpimo schemas; • Atlikti paiešką internete ir rasti kelias pudeliams būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą; • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui, atskirai paaiškinant kiekvieną kirpimo etapą. 	Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.	Nuvykta į šunų kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos pudelių kirpimui, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruotos pudelio kirpimo schemas. Atlikta paieška internete ir rastos kelios pudeliams būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui, atskirai paaiškinant kiekvieną kirpimo etapą. Puikiai: Atlikta gili atvejo analizė ir raštu išsamiai paaiškinta ne mažiau kaip 90 proc. kriterijų, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui, atskirai paaiškinta kiekvienas kirpimo etapas, kūrybiškai pateikti pavyzdžiai. Gerai: Atlikta atvejo analizė ir raštu apibūdinta ne mažiau kaip 70

			<p>proc. kriterijų, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui, atskirai paašškintas kiekvienas kirpimo etapas, pateiktas bent 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Raštu apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. kriterijų, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui.</p>
	<p>1.6. Tema. Kačių kirpimas. 1.6.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į kačių kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas kačių kirpimui atsižvelgiant į kliento pageidavimą; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiuoruoti katės šukuosenų modeliavimą, taikant neparodines šukuosenas „Prancūzijos liūtas“ ir „Batuotas katinas“ bei specialių parodų šukuosenas „Modern“, „Continental“, „Arlekin“; • Atlikti paiešką internete ir rasti kelias pasirinktos veislės katėms būdingas sumodeliuotas šukuosenas atsižvelgiant į kliento pageidavimą; • Atlikti atvejo analizę ir paašškinti, kodėl prireikia veterinarijos žinių, norint sutvarkyti kailį katei, kuri nedalyvauja parodose. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.</p>	<p>Nuvykta į kačių kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos kačių kirpimui atsižvelgiant į kliento pageidavimą. Grupėje išnagrinėtas, aptartas ir pristatytas bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiuoruotas katės šukuosenų modeliavimas taikant neparodines šukuosenas „Prancūzijos liūtas“ ir „Batuotas katinas“ bei specialių parodų šukuosenas „Modern“, „Continental“, „Arlekin“. Atlikta paieška internete ir rastos kelios pasirinktos veislės katėms būdingos sumodeliuotos šukuosenos atsižvelgiant į kliento pageidavimą. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paašškinta, kodėl prireikia veterinarijos žinių, norint sutvarkyti kailį katei, kuri nedalyvauja parodose.</p>
	<p>1.7. Tema. Kailio dažymas. 1.7.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdinti gyvūnų kailio dažymo technologijas bei dažų rūšis ir jų derinimo principus; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas . Klausimai ir atsakymai.</p>	<p>Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdintos gyvūnų kailio dažymo technologijos ir dažų rūšys bei jų derinimo principai. Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiuoruoti kailio dažymo atvejai,</p>

	<p>pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti kailio dažymo atvejus, įvardijant privalumus, trūkumus bei galimus pavojus ir etinius aspektus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip nudažyti nurodyto gyvūno kailį pagal kliento pageidavimą. 	<p>Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.</p>	<p>įvardyti privalumai, trūkumai bei galimi pavojai ir etiniai aspektai. Atlikta atvejo analizė ir paaiškinta, kaip nudažyti nurodyto gyvūno kailį pagal kliento pageidavimą.</p>
	<p>1.8. Tema. Gyvūno kailio paruošimas specializuotiems renginiams. 1.8.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdinti kailio paruošimo procedūras, taikomas specializuotiems renginiams; • Grupėje išnagrinti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti nurodytų gyvūnų šukuosenų modelius, taikomus specializuotiems renginiams; • Atlikti paiešką internete ir rasti kelias pasirinktos veislės katėms (šunims) būdingas sumodeliuotas parodines šukuosenas; • Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį parodai, įvardinti, kokius aksesuarus rekomenduojate parinkti. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Informacijos šaltinių analizė. Informacijos paieška internete. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Atvejo analizė.</p>	<p>Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdintos kailio paruošimo procedūros, taikomos specializuotiems renginiams.</p> <p>Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. procedūrų, pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. procedūrų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. procedūrų.</p> <p>Grupėje išnagrinti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailustruoti nurodytų gyvūnų šukuosenų modeliai, taikomi specializuotiems renginiams. Atlikta paieška internete ir rastos kelios pasirinktos veislės katėms (šunims) būdingos sumodeliuotos parodinės šukuosenos. Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno</p>

			kailį parodai, įvardinta, kokius aksesuarus rekomenduojama parinkti.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			
1. Demonstruoti gebėjimus apkirpti gyvūną veislei būdingu kirpimu ir modeliuoti šukuosenas.	<p>1.1. Tema. Gyvūnų kirpimas.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su klientu aptarti pageidavimus ir priimti užsakymą; • Klientui pristatyti gyvūno veislei būdingą kirpimą ir galutinai suderinti užsakymą, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą; • Parinkti kailio kirpimo įrankius ir priemones; • Paruošti gyvūną kirpimui; • Atlikti kirpimo segmentą; • Atlikti šukuosenos modeliavimo segmentą; • Klientui paaiškinti, kaip tinkamiausia tvarkyti gyvūno kailį. 	Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas.	<p>Su klientu aptarti pageidavimai ir priimtas užsakymas.</p> <p>Klientui pristatytas gyvūno veislei būdingas kirpimas ir galutinai suderintas užsakymas atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.</p> <p>Parinkti kailio kirpimo įrankiai ir priemonės.</p> <p>Paruoštas gyvūnas kirpimui.</p> <p>Atliktas kirpimo segmentas.</p> <p>Sumodeliuotas šukuosenos segmentas.</p> <p>Klientui paaiškinta, kaip tinkamiausia tvarkyti gyvūno kailį.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			
1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas; • Suformuluoti bendrą ar kelias atskiras projekto viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as); • Parengti projekto įgyvendinimo planą; 	Pokalbiai, „Minčių lietus“, klausimai ir atsakymai, literatūros analizė. Pristatymas. Demonstravimas. Pokalbis. Diskusija. Refleksija. Eskizavimas. Stebėjimas. Klausymas. Planavimas.	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.</p> <p>Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.</p> <p>Parengtas projekto įgyvendinimo planas.</p> <p>Įgyvendinti kūrybiniai projektai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti projektą (- us) ir panaudoti įvairias formas: kūrybinis konkursas, pasirodymas, šou, kt. 	Projektavimas. Dalyvavimas.	
2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatyti projektą (-us) ir atlikti kūrybinio projekto refleksiją. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto formos pasirinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu. 	Pristatymas. Refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 168 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 12 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 24 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 12 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų kirpyklomis, regioninėmis gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, asociacijomis, veterinarijos klinikomis, gyvūnų viešbučiais, kinologijos centrais, gyvūnų prekybos įmonėmis ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Metodinė medžiaga. Plakatai, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos); • Praktinių užsiėmimų klasė su kailio priežiūros įrankiais, įranga, priemonėmis. 		

Kiti ištekliai

Literatūra ir interneto šaltiniai:

34. Aidietienė J. *Kailio priežiūra* // Didysis Šuo; [prieiga per internetą, www.dsuo.lt](http://www.dsuo.lt); 2013-12-20.
35. Bačkela A. *Katės*. Kaunas: Aktėja, 2005.
36. Čepas V. *Grumingas: nuo aušros iki sutemų*. 1998. ISBN 9986-505-79-8.
37. edog.lt > ... > Šunų priežiūros priemonės; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://edog.lt).
38. ekoveta.lt > Katėms > Priežiūros priemonės (katėms); [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://ekoveta.lt).
39. Evans J. M., K. White Dogopaed. *A complete guide to dog care*. 1997.
40. Goody D. *Dog anatomy*. 1999.
41. <http://augintinaitinkle.blogas.lt>; [prieiga per internetą, 2014-01-20](http://augintinaitinkle.blogas.lt).
42. <http://snauseris.webs.com/kailis.htm/-trimingavimas>; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://snauseris.webs.com/kailis.htm/-trimingavimas).
43. <http://www.petwave.com/Dogs/Dog-Breed-Cente> [prieiga per internetą](http://www.petwave.com/Dogs/Dog-Breed-Cente) 2013 m. gruodžio 10 d.
44. <http://www.sunys.org/sunu-veisles>; [prieiga per internetą 2012 m. gruodžio 10 d.](http://www.sunys.org/sunu-veisles)
45. <http://www.super-retriveriai.lt/nuo-iki/sveikata/suns-prieziura/maudymas-kailio-prieziura/> (2013-107).
46. <http://www.uniteddogs.lt>; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.uniteddogs.lt).
47. m.lrytas.lt/naujiena.asp?id=13406405171338786301 Spalvoti šunys: gražu ir stilinga ar...; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://m.lrytas.lt/naujiena.asp?id=13406405171338786301).
48. Masilionis K. *Kinologija*. 2-a dalis. 2002.
49. Masilionis. K. *Kinologija*. 1-a dalis. 2002.
50. Masilionis K., Klova V., Kuzavinis A. ir kt. *Enciklopedija. Šunys*. 1995.
51. mypets.lt/2556/suns-kailio-prieziura; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://mypets.lt/2556/suns-kailio-prieziura).
52. mypets.lt/271/kates-kailio-prieziura/; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://mypets.lt/271/kates-kailio-prieziura/).
53. sarmaka.lt/content/50-suns-kailio-prieziura; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://sarmaka.lt/content/50-suns-kailio-prieziura).
54. www.animal.lt/lt/informacija/.../suns-kailio-prieziura; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.animal.lt/lt/informacija/.../suns-kailio-prieziura).
55. [www.ekosuo.lt/Speciali-prieziura-visoms-veisloms - Šunų maudymo schemos pagal kailio tipą](http://www.ekosuo.lt/Speciali-prieziura-visoms-veisloms-Sunumaudymo-schemos-pagal-kailio-tipa); [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.ekosuo.lt/Speciali-prieziura-visoms-veisloms-Sunumaudymo-schemos-pagal-kailio-tipa).
56. www.hiperzoo.lt/.../sunys/prieziuros-higienos-priemones; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.hiperzoo.lt/.../sunys/prieziuros-higienos-priemones).
57. www.kinologija.lt/?p=18347 Lietuvos kinologų draugija – Ilgaplaukių šunų kailio paruošimas; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.kinologija.lt/?p=18347).
58. www.ltsunys.lt/.../sunu-ir-kaciu-kirpimas-kirp; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.ltsunys.lt/.../sunu-ir-kaciu-kirpimas-kirp).
[www.ltvirtove.lt/gyvunijos_pasaulis.php?...kaciu_kailio_dazymas...;](http://www.ltvirtove.lt/gyvunijos_pasaulis.php?...kaciu_kailio_dazymas...) [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.ltvirtove.lt/gyvunijos_pasaulis.php?...kaciu_kailio_dazymas...).
59. www.manogyvunai.lt/index.php?1503640559...Kates_ruosimas_parodai; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.manogyvunai.lt/index.php?1503640559...Kates_ruosimas_parodai).
60. www.pet24.lt > Prekės šunims > Kosmetika šunims; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.pet24.lt).
61. www.petpro.lt - Priežiūros reikmenys; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.petpro.lt).
62. www.petworld.lt/sunys/Kailio_prieziuros_instrumentai; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.petworld.lt/sunys/Kailio_prieziuros_instrumentai).
63. www.plutas.lt/.../pasiruosimas-sunu-parodai-109769; [prieiga per internetą, 2013-12-20](http://www.plutas.lt/.../pasiruosimas-sunu-parodai-109769).

	<p>64. www.sunukirpykla.lt/sunu-ir-kaciu-kailio-prieziura/; prieiga per internetą, 2013-12-20.</p> <p>65. www.unitedcats.com/lt/...paruosimas-parodai/40; prieiga per internetą, 2013-12-20.</p> <p>66. www.uniteddogs.com/lt/.../suns-paruosimas-parodai; prieiga per internetą, 2013-12-20.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjai	Nerijus Anužis; Ieva Anužienė.

3.2.2. Modulio EGZOTINIŲ GYVŪNŲ PRIEŽIŪRA aprašas

Modulio paskirtis: ugdyti gebėjimus prižiūrėti egzotinius gyvūnus.

Modulio pagrindiniai tikslai:

1. Išnagrinėti egzotinių gyvūnų organų sistemas, jų fiziologiją;
2. Apibūdinti egzotinių gyvūnų poreikius ir priežiūros, veisimo bei šėrimo reikalavimus nuo gimimo iki senatvės;
3. Išmokyti įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką;
4. Ugdyti gebėjimus atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą;
5. Ugdyti gebėjimus suteikti pirmines konsultacijas egzotinių gyvūnų įsigijimo ir priežiūros klausimais.

Modulio pavadinimas	EGZOTINIŲ GYVŪNŲ PRIEŽIŪRA		
Modulio kodas	4081147		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Duomenų surinkimo ir pateikimo, egzotinių gyvūnų priežiūros, gyvūnų globos ir gerovės, renginių su gyvūnais aptarnavimo kompetencijos.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo užsienio kalba; 2. Skaitmeninio raštingumo; 3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 4. Iniciatyvumo ir verslumo; 5. Tvarios plėtros palaikymo; 6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 7. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo; 8. Kritinio mąstymo; 9. Etiškų sprendimų priėmimo; 10. Mokymosi. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti egzotinių gyvūnų rūšis, organų sistemas, jų fiziologiją.	1.1. Tema. Roplių ir varliagyvių, žuvų, graužikų, paukščių biologijos įvairovė. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti roplių ir varliagyvių grupes, jų elgseną, aktyvumą įvairiu paros metu; 	Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė.	Apibūdintos roplių ir varliagyvių grupės, elgsena, aktyvumas įvairiu paros metu. Puikiai: Išsamiai apibūdinta ne mažiau kaip 90 proc. grupių, jų elgsena, aktyvumas

	<ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti akvariumo žuvų biologijos įvairovę nurodytais aspektais; • Apibūdinti graužikų ir paukščių grupes, elgseną, aktyvumą įvairiu paros metu; • Grupėje aptarti ir pristatyti nurodyto egzotinio gyvūno elgseną ir instinktus. 	<p>Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>įvairiu paros metu, pateikti 2–3 pavyzdžiai. Gerai: Apibūdinta ne mažiau kaip 70 proc. grupių, jų elgsena, aktyvumas įvairiu paros metu, pateiktas 1 pavyzdys. Pakankamai: Apibūdinta ne mažiau kaip 50 proc. grupių, jų elgsena, aktyvumas įvairiu paros metu.</p> <p>Apibūdinta akvariumo žuvų biologijos įvairovė nurodytais aspektais.</p> <p>Apibūdintos graužikų ir paukščių grupės, elgsena, aktyvumas įvairiu paros metu. Grupėje aptarta ir pristatyta nurodyto egzotinio gyvūno elgsena ir instinktai.</p>
	<p>1.2. Tema. Roplių ir varliagyvių anatomija ir fiziologija. 1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinti roplių ir varliagyvių anatominę sandarą bei fiziologinius reiškinius, vykstančius jų organizme; • Grupėje aptarti ir pristatyti varliagyvių skeleto, kūno dangos, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kitus ypatumus. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinta roplių ir varliagyvių anatominė sandara bei fiziologiniai reiškiniai, vykstantys jų organizme. Grupėje aptarti ir pristatyti varliagyvių skeleto, kūno dangos, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kiti ypatumai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. charakteristikų, pateikti 2–3 pavyzdžiai. Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. charakteristikų, pateiktas 1 pavyzdys Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. charakteristikų.</p>

	<p>1.2. Tema. Graužikų anatomija ir fiziologija.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga raštu apibūdinti graužikų anatominę sandarą bei fiziologinius reiškinius, vykstančius jų organizme; • Grupėje aptarti ir pristatyti graužikų skeleto ir raumenų, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kitus ypatumus, atkreipiant dėmesį į galūnes ir dantis. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinta graužikų anatominė sandara bei fiziologiniai reiškiniai, vykstantys jų organizme. Grupėje aptarti ir pristatyti graužikų skeleto, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kiti ypatumai, atkreipiant dėmesį į galūnes ir dantis.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. charakteristikų, atkreiptas dėmesys į galūnes ir dantis, pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. charakteristikų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. charakteristikų.</p>
	<p>1.3. Tema. Paukščių anatomija ir fiziologija.</p> <p>1.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinti paukščių anatominę sandarą bei fiziologinius reiškinius, vykstančius jų organizme; • Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių skeleto ir raumenų, odos ir jos darinių, jutimo, virškinimo, šalinimo, lytinių organų, kvėpavimo, kraujotakos, nervų sistemos ir kitus ypatumus, plačiau pristatant plunksnų funkcijas ir sandarą. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinta paukščių anatominė sandara bei fiziologiniai reiškiniai, vykstantys jų organizme. Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių skeleto ir raumenų, odos ir jos darinių, jutimo, virškinimo, šalinimo, lytinių organų, kvėpavimo, kraujotakos, nervų sistemos ir kiti ypatumai, plačiau pristatant plunksnų funkcijas ir sandarą.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. charakteristikų, plačiau pristatyta plunksnų funkcijos ir sandara, pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70</p>

			proc. charakteristikų, pateiktas 1 pavyzdys. Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. charakteristikų.
2. Apibūdinti egzotinių gyvūnų poreikius ir priežiūros, veisimo bei šėrimo reikalavimus nuo gimimo iki senatvės.	<p>2.1. Tema. Egzotinių gyvūnų poreikiai.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti svarbiausius nurodyto gyvūno poreikius nuo gimimo iki senatvės; • Atlikti atvejo analizę pagal pateiktą mokomąją medžiagą ir palyginti 2 skirtingų rūšių egzotinių gyvūnų poreikius; • Parašyti rašto darbą „Egzotinio gyvūno išsigijimas ir jo poreikių patenkinimas atsižvelgiant į gerovės ir higienos reikalavimus“; • Grupėje aptarti ir pristatyti svarbiausius nurodyto zoologijos sode ar zooparduotuvėje laikomo egzotinio gyvūno poreikius ir pristatyti, kaip geriausia juos patenkinti. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Atvejo analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Raštu apibūdinti svarbiausi nurodyto gyvūno poreikiai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. poreikių nuo gimimo iki senatvės, pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. poreikių nuo gimimo iki senatvės, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. poreikių nuo gimimo iki senatvės.</p> <p>Atlikta atvejo analizė pagal pateiktą mokomąją medžiagą ir palyginti 2 skirtingų rūšių egzotinių gyvūnų poreikiai. Parašytas rašto darbas „Egzotinio gyvūno išsigijimas ir jo poreikių patenkinimas atsižvelgiant į gerovės ir higienos reikalavimus“.</p> <p>Grupėje aptarti ir pristatyti svarbiausi nurodyto zoologijos sode ar zooparduotuvėje laikomo egzotinio gyvūno poreikiai ir nurodyta, kaip geriausiai juos patenkinti.</p>
	<p>2.2. Tema. Egzotinių gyvūnų priežiūros reikalavimai nuo gimimo iki senatvės.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimus darbe su 	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų analizė. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimai darbe su ropliais bei varliagyviais; graužikais; paukščiais ir kitais egzotiniais gyvūnais, įvertinant kūno kalbos ypatumus. Nuvykta į zoologijos sodą ar</p>

	<p>ropliais bei varliagyviais; graužikais; paukščiais ir kitais egzotiniais gyvūnais, įvertinant kūno kalbos ypatumus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuvykti į zoologijos sodą ar zooparduotuvę, ištirti ir raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros principus ir režimą, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, įvertinant amžiaus tarpsnius nuo gimimo iki senatvės; • Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros reikmenis ir priemones; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti akvariumo žuvų priežiūros reikalavimus. 	<p>Savarankiškas rašto darbas. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Literatūros šaltinių analizė. Mokomoji išvyka. Praktinis tyrimas. Refleksija.</p>	<p>zooparduotuvę, ištirti ir raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros principai ir režimas, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, įvertinant amžiaus tarpsnius nuo gimimo iki senatvės. Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros reikmenys ir priemones. Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti akvariumo žuvų priežiūros reikalavimai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. reikalavimų, kūrybiškai pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. reikalavimų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. reikalavimų.</p>
	<p>2.3. Tema. Egzotinių gyvūnų transportavimas. 2.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti žuvų, roplių ir varliagyvių transportavimo reikalavimus; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti graužikų ir paukščių transportavimo reikalavimus. 	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų analizė. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Paašškinti žuvų, roplių ir varliagyvių transportavimo reikalavimai. Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti graužikų ir paukščių transportavimo reikalavimai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. reikalavimų, kūrybiškai pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. reikalavimų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. reikalavimų.</p>
	<p>2.4. Tema. Egzotinių gyvūnų šėrimas. 2.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštu apibūdinti nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo 	<p>Paskaita. Diskusija. Dokumentų analizė. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos</p>	<p>Raštu apibūdinti nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo technologija. Nustatyta nurodyto tropinio paukščio maisto paros norma. Apibūdinti grūdiniai</p>

	<p>technologiją;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti nurodyto tropinio paukščio maisto paros normą. Apibūdinti grūdinius lesalus, minkštąjį pašarą, gyvūninį pašarą; • Parinkti ir normuoti graužikų paros pašarus; • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti pašarų parinkimą, įskaitant gyvus pašarus ropliams, varliagyviams ir žuvims. 	<p>demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>lesalai, minkštasis pašaras, gyvūninis pašaras. Parinkti ir normuoti graužikų paros pašarai. Grupėje išnagrinėtas, aptartas ir pristatytas pašarų parinkimas, įskaitant gyvus pašarus ropliams, varliagyviams ir žuvims.</p>
	<p>2.4. Tema. Egzotinių gyvūnų veisimas. 2.4.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų veisimo ypatumus; • Raštu apibūdinti paukščių veisimą nelaisvės sąlygomis (lyties nustatymo būdai, poros sudarymas, inkilų iškėlimas, pakratai, lesalai, perėjimo sąlygos, paros režimas ir kt.); • Raštu paaiškinti, kaip prižiūrėti graužikų vaikingas pateles ir auginti prieauglį; • Nuvykti į zoologijos sodą ar gyvūnų paruošuvę, ištirti akvariuminių ir terariuminių gyvūnų veisimo reikalavimų taikymą. Parašyti stebėjimo refleksiją. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Atvejo analizė. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Praktinis tyrimas. Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų veisimo ypatumai. Raštu apibūdintas paukščių veisimas nelaisvės sąlygomis (lyties nustatymo būdai, poros sudarymas, inkilų iškėlimas, pakratai, lesalai, perėjimo sąlygos, paros režimas ir kt.). Raštu paaiškinta, kaip prižiūrėti graužikų vaikingas pateles ir auginti prieauglį. Nuvykta į zoologijos sodą ar gyvūnų paruošuvę, ištirtas akvariuminių ir terariuminių gyvūnų veisimo reikalavimų taikymas. Parašyta stebėjimo refleksija.</p>
<p>3. Apibrėžti, kaip įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką.</p>	<p>3.1. Tema. Egzotinių gyvūnų aplinka. 3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų aplinkos reikalavimus (optimali temperatūra, drėgmė, apšvietimas, kitos sąlygos); • Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodyto gyvūno gyvenamosios 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai-atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Atvejo analizė. Diskusija. Darbas grupėmis.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų aplinkos reikalavimai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. reikalavimų, kūrybiškai pateikti 2–3 pavyzdžiai. Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. reikalavimų, pateiktas 1 pavyzdys. Pakankamai:</p>

	<p>aplinkos įrengimo sąlygas, jos priežiūrą;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti terariumų tipus ir jų įrangą; • Apibūdinti akvariumo ir terariumo įrengimo reikalavimus; • Apibūdinti graužikų narvelių tipus, įrangą, kraiką, reikalavimus valymui ir dezinfekcijai; • Nuvykti į zoologijos sodą ar gyvūnų parduotuvę, ištirti ir paaiškinti paukščių voljerų ar narvelių pakratų, laktų, kitos įrangos parinkimo principus, reikalavimus valymui ir dezinfekcijai. 	<p>Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Praktinis tyrimas. Refleksija.</p>	<p>Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. reikalavimų.</p> <p>Atlikta atvejo analizė, ištirtos ir įvertintos nurodyto gyvūno gyvenamosios aplinkos įrengimo sąlygos, išsiaiškinta aplinkos priežiūra.</p> <p>Apibūdinti terariumų tipai ir jų įranga.</p> <p>Apibūdinti akvariumo ir terariumo įrengimo reikalavimai.</p> <p>Apibūdinti graužikų narvelių tipai, įranga, kraikas, reikalavimai valymui ir dezinfekcijai.</p> <p>Nuvykta į zoologijos sodą ar gyvūnų parduotuvę, parašyta refleksija, kurioje paaiškinti paukščių voljerų ar narvelių pakratų, laktų, kitos įrangos parinkimo principai, reikalavimai valymui ir dezinfekcijai.</p>
	<p>3.2. Tema. Egzotinių gyvūnų būstai, inventoriūs.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų būstų įrengimo ir inventoriaus parinkimo reikalavimus; • Nuvykti į pasirinktą egzotinių gyvūnų parduotuvę, zoologijos sodą ar kitą įstaigą ir ištirti pasirinkto egzotinio gyvūno gyvenamąją aplinką, būsto įrengimą ir inventorių, išsiaiškinti gyvūnų būstų įrengimo ir priežiūros sąlygas. Parašyti refleksiją ir įvertinti gyvūnų gyvenamąją aplinką, jų būstus, inventorių, 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Atvejo analizė. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Mokomoji išvyka. Praktinis tyrimas. Refleksija.</p>	<p>Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų būstų įrengimo ir inventoriaus parinkimo reikalavimai. Nuvykta į pasirinktą egzotinių gyvūnų parduotuvę, zoologijos sodą ar kitą įstaigą ir ištirta pasirinkto egzotinio gyvūno gyvenamoji aplinka, būsto įrengimas ir inventoriūs, išsiaiškintos gyvūnų būstų įrengimo ir priežiūros sąlygos. Parašyta refleksija ir įvertinta gyvūnų gyvenamoji aplinka, jų būstai, inventoriūs, parašytos rekomendacijos, kaip geriau įrengti aplinką ir prižiūrėti egzotinius gyvūnus, nurodant dažniausias klaidas.</p>

	parašyti rekomendacijas, kaip geriau įrengti aplinką ir prižiūrėti egzotinius gyvūnus, nurodant dažniausias klaidas.		
4. Paaiškinti, kaip atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti jam pirmąją veterinarinę pagalbą.	<p>4.1. Tema. Gyvūnų sveikatingumo veiksniai, susirgimų priežastys.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti roplių, varliagyvių ir žuvų sveikatingumo veiksnius; • Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių ir graužikų sveikatingumo veiksnius. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Įvardinti roplių, varliagyvių ir žuvų sveikatingumo veiksniai. Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių ir graužikų sveikatingumo veiksniai.</p> <p>Puikiai: Išsamiai pristatyta ne mažiau kaip 90 proc. veiksmų, kūrybiškai pateikti 2–3 pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Pristatyta ne mažiau kaip 70 proc. veiksmų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Pristatyta ne mažiau kaip 50 proc. veiksmų.</p>
	<p>4.2. Tema. Pagrindinės terariuminių, akvariuminių gyvūnų ligos.</p> <p>4.2.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti metabolinės kaulų ligos požymius ir nurodyti, kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip pastebėti ir atpažinti fiziologinius ir patologinius pakitimus gyvūnų organizme dėl respiratorinės infekcijos ir burnos puvinio bei žvynų puvinio ir kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti; • Atlikti atvejo analizę ir aprašyti, kaip atpažinti sergančias akvariumines žuvis pagal jų išvaizdą, kaip skirti gydymą 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Atvejo analizė. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Aprašyti metabolinės kaulų ligos požymiai ir nurodyta, kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip pastebėti ir atpažinti fiziologinius ir patologinius pakitimus gyvūnų organizme dėl respiratorinės infekcijos ir burnos puvinio bei žvynų puvinio ir kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti. Atlikta atvejo analizė ir aprašyta, kaip atpažinti sergančių žuvų požymius pagal jų išvaizdą, kaip skirti gydymą neinfekcinių, infekcinių ar virusinių ligų atveju ir kaip taikomas karantinavimas. Paaiškinta, kokie faktoriai svarbūs akvariuminių žuvų ligų profilaktikai. Atpažintos situacijos, kai suteikus pirmąją pagalbą</p>

	<p>neinfekcinių, infekcinių ar virusinių ligų atveju ir kaip taikomas karantinavimas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti, kokie faktoriai svarbūs akvariuminių žuvų ligų profilaktikai; • Atpažinti situacijas, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą. 		<p>būtina nukreipti klientą pas specialistą.</p> <p>Puikiai: Atpažinta ne mažiau kaip 90 proc. situacijų, kūrybiškai pailiuota 2–3 pavyzdžiais.</p> <p>Gerai: Atpažinta ne mažiau kaip 70 proc. situacijų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atpažinta ne mažiau kaip 50 proc. situacijų.</p>
	<p>4.3. Tema. Pagrindinės graužikų ligos.</p> <p>4.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti, kaip atpažinti sergančių graužikų požymius pagal jų išvaizdą; • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip pastebėti ir atpažinti graužikų dantų, akių, virškinimo trakto, kvėpavimo ir onkologines ligas bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti; • Atpažinti situacijas, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Atvejo analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>Aprašyti sergančių graužikų požymiai pagal jų išvaizdą. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip pastebėti ir atpažinti graužikų dantų, akių, virškinimo trakto, kvėpavimo ir onkologines ligas bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti. Atpažintos situacijos, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą.</p> <p>Puikiai: Atpažinta ne mažiau kaip 90 proc. situacijų, kūrybiškai pailiuota 2–3 pavyzdžiais.</p> <p>Gerai: Atpažinta ne mažiau kaip 70 proc. situacijų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atpažinta ne mažiau kaip 50 proc. situacijų.</p>
	<p>4.4. Tema. Pagrindinės paukščių ligos.</p> <p>4.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyti, kaip atpažinti paukščių salmoneliozę, kolibakteriozę ir pseudotuberkuliozę, bei kokią pirmąją 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p>	<p>Aprašyta, kaip atpažinti paukščių salmoneliozę, kolibakteriozę ir pseudotuberkuliozę bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip pastebėti ir atpažinti</p>

	<p>pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti;</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip pastebėti ir atpažinti paukščių grybelines ligas, infekcinę slogą, paukščių gripą ir paukščių raupus, bei nurodyti, kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti; Atpažinti situacijas, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą. 	<p>Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Atvejo analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas.</p>	<p>paukščių grybelines ligas, infekcinę slogą, paukščių gripą ir paukščių raupus, bei nurodyta, kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti. Atpažintos situacijos, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą.</p> <p>Puikiai: Atpažinta ne mažiau kaip 90 proc. situacijų, kūrybiškai pailiustruota 2–3 pavyzdžiais.</p> <p>Gerai: Atpažinta ne mažiau kaip 70 proc. situacijų, pateiktas 1 pavyzdys.</p> <p>Pakankamai: Atpažinta ne mažiau kaip 50 proc. situacijų.</p>
<p>5. Suteikti pirminę konsultaciją klientui egzotinių gyvūnų įsigijimo ir priežiūros klausimais.</p>	<p>5.1. Tema. Pirminis konsultavimas akvariuminių, terariuminių gyvūnų įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo klausimais.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nuvykti į zooparduotuvę, stebėti ir aprašyti konsultacijos teikimo eigą, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradėdant konsultuoti akvariuminių gyvūnų įsigijimo, priežiūros, veisimo, aplinkos įrengimo klausimais; Dalykinio žaidimo metu suteikti pirminę konsultaciją savo kolegai jo pasirinkto terariuminio gyvūno įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, inventoriaus naudojimo, nukreipimo pas specialistus 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas.</p> <p>Atvejo analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Mokomoji išvyka. Stebėjimas. Refleksija. Dalykinis žaidimas.</p>	<p>Nuvykta į zooparduotuvę, stebėta ir aprašyta konsultacijos teikimo eiga, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradėdant konsultuoti akvariuminių gyvūnų įsigijimo, priežiūros, veisimo, aplinkos įrengimo klausimais. Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinkto terariuminio gyvūno įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, inventoriaus naudojimo, nukreipimo pas specialistus klausimais.</p>

	<p>klausimais.</p> <p>5.2. Tema. Konsultavimas graužikų ir paukščių įsigijimo, priežiūros, šėrimo, aplinkos įrengimo klausimais.</p> <p>5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėje aptarti ir pristatyti pirminės konsultacijos teikimo eigą graužikų / paukščių veisimo klausimais; Dalykinio žaidimo metu pakonsultuoti savo kolegą jo pasirinkto graužiko / paukščio įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, nukreipimo pas specialistus klausimais. 	<p>Paskaita. Plakatų, skaidrių, nuotraukų, vaizdo medžiagos demonstravimas. Klausimai ir atsakymai. Savarankiškas rašto darbas. Atvejo analizė. Diskusija. Darbas grupėmis. Mokymasis bendradarbiaujant. Pristatymas. Literatūros šaltinių, dokumentų analizė. Dalykinis žaidimas.</p>	<p>Grupėje aptarta ir pristatyta konsultacijos teikimo eiga paukščių veisimo klausimais. Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinkto paukščio įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, nukreipimo pas specialistus klausimais.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Demonstruoti gebėjimą prižiūrėti egzotinius gyvūnus.	<p>1.1. Tema. Egzotinių gyvūnų priežiūros reikalavimų taikymas.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti nurodyto egzotinio gyvūno priežiūros segmentą, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktas nurodyto egzotinio gyvūno priežiūros segmentas, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
	<p>1.2. Tema. Egzotinių gyvūnų šėrimas.</p> <p>1.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo segmentą, parenkant visavertį, subalansuotą pašarą. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Simuliacija. Imitavimas.</p>	<p>Atliktas nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo segmentas, parenkant visavertį, subalansuotą pašarą.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai:</p>

			Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.
2. Demonstruoti gebėjimą įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką.	<p>2.1. Tema. Egzotinių gyvūnų būstai, inventoriūs.</p> <p>2.1.1. Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti nurodyto egzotinio gyvūno gyvenamosios aplinkos / būsto įrengimo ar priežiūros segmentą, parenkant tinkamą inventorių. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Simuliacija.</p> <p>Imitavimas.</p> <p>Dokumentų analizė.</p> <p>Projektavimas.</p> <p>Eskizavimas.</p>	<p>Atliktas nurodyto egzotinio gyvūno gyvenamosios aplinkos / būsto įrengimo ar priežiūros segmentas, parenkant tinkamą inventorių.</p> <p>Puikiai: Demonstruojami puikūs, išskirtiniai gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
3. Demonstruoti gebėjimą atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti pirmąją pagalbą.	<p>3.1. Tema. Sergančio gyvūno atpažinimas.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pastebėti ir atpažinti fiziologinius ir patologinius pakitimus nurodyto egzotinio gyvūno organizme; Nustatyti ligą ar traumą; Suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą ar jos segmentą; Nukreipti sergančio gyvūno šeiminką pas specialistus. 	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Praktinis tyrimas.</p> <p>Simuliacija.</p> <p>Imitavimas.</p>	<p>Pastebėti ir atpažinti fiziologiniai ir patologiniai pakitimai nurodyto egzotinio gyvūno organizme.</p> <p>Nustatyta liga ar trauma.</p> <p>Suteikta pirmoji veterinarinė pagalba ar jos segmentas.</p> <p>Teisingai nukreiptas sergančio gyvūno šeiminkas pas specialistus.</p>
Emociniai mokymosi rezultatai			
1. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Tapk egzotinio gyvūno globėju“.	<p>1.1. Tema. Integruotas kūrybinis projektas „Tapk egzotinio gyvūno globėju“.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas; Suformuluoti bendrą ar kelias atskiras projekto viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą 	<p>Pokalbiai, „Minčių lietus“, klausimai ir atsakymai, literatūros analizė.</p> <p>Pristatymas.</p> <p>Demonstravimas.</p> <p>Pokalbis, diskusija, refleksija.</p> <p>Eskizavimas.</p> <p>Stebėjimas.</p> <p>Klausymas.</p> <p>Dokumentų analizė.</p> <p>Eskizavimas.</p>	<p>Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Tapk egzotinio gyvūno globėju“.</p> <p>Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.</p> <p>Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas.</p> <p>Įgyvendinti kūrybiniai projektai.</p>

	<p>(-as);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti projekto įgyvendinimo planą; • Įgyvendinti projektą (-us) panaudojant įvairias formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. 	<p>Planavimas. Projektavimas. Dalyvavimas.</p>	
<p>2. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti.</p>	<p>2.1. Tema. Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas. 2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi: <ul style="list-style-type: none"> - argumentuoti projekto įgyvendinimo formos parinkimą; - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą; - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą; - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį; - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte; - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu. 	<p>Pristatymas. Refleksijų rašymas, analizė, vertinimas / įsivertinimas.</p>	<p>Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.</p> <p>Puikiai: Pademonstruoti puikūs, išskirtiniai argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai).</p> <p>Gerai: Tvirti, geri argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai.</p> <p>Pakankamai: Argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) – 168val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius – 12 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius – 24 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius – 12 val.</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys: Bendradarbiavimo sutartys su gyvūnų globos ir gerovės įstaigomis, veterinarijos klinikomis, gyvūnų prekybos įmonėmis, zoologijos sodais ir pan.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. Testai žinioms ir gebėjimams įvertinti. Parengta teorinė medžiaga paskaitoms (konspektai). Filmai, vaizdo medžiaga. Plakatai, metodinė, vaizdinė, dalijamoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos); • Egzotinių gyvūnų priežiūros priemonės. 		

	<p>Kiti ištekliai</p> <p>Literatūra ir interneto šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alderton D. <i>Paukštelių priežiūra</i>. Vilnius, 1997. 2. <i>Akvariumai</i>. Įrengimas, priežiūra, žuvis. 3. Balčiūnas B. <i>Gyvulių anatomija ir histologijos, embriologijos pagrindai</i>. Vilnius, 1967. 4. Danilevičius E. <i>Veterinarijos gydytojo patarimai</i>. Vilnius, 1998. 5. Dawes John. <i>Didžioji akvariumų enciklopedija</i>. Vilnius, 2001. 6. Dunseith Astill. <i>Nelaisvėje laikomi ropliai</i>. Vilnius, 2004. 7. <i>Egzotiniai gyvūnai</i>. Vilnius, 2006. 8. <i>Egzotiniai gyvūnai // Vetinfo</i>, 2006/6-7 (50-51). 9. <i>Egzotiniai gyvūnai // Vetinfo</i>, 2007. 10. Jansen W. L., Nijboer J. <i>Zoo Animal Nutrition Tables and Guidelines</i>. Amsterdam: European Zoo Nutrition Centre, 2003. 11. Kublickienė O. <i>Palyginamosios histologijos pagrindai</i>. Vilnius, 1994. 12. Žymantienė J., Mankevičienė I. ir kt. <i>Laboratoriniai ir egzotiniai gyvūnai</i>. Kaunas, 2008. 13. Prūsaitė J., Mažeikytė R., Pauža D. ir kt. <i>Lietuvos fauna. Žinduoliai</i>. Vilnius: Mokslas, 1988. 14. LR Aplinkos ministro įsakymas dėl laukinių gyvūnų laikymo zoologijos soduose standartizavimo programos patvirtinimo, 2002-08-20. <i>Žin.</i>, 2002, Nr.81-3502. 15. Mačionis A. <i>Stuburinių zoologija</i>. Vilnius, 1989. 16. Matusėvičius A. <i>Veterinarijos gydytojo vadovas</i>. Vilnius, 2000. 17. Liutkutė R. <i>Mažieji įnamiai</i>. Kaunas: Šviesa, 1998. 18. Niaura A., Šilkūnas N. <i>Zoohigiena ir veterinarijos pagrindai</i>. Vilnius, 1982. 19. Prenumeruojamas žurnalas „Lietuvos veterinarija“. 20. Prenumeruojamas žurnalas „Vetinfo“. 21. Robert & Valerie Davies. <i>Reptiles and amphibians</i>. 1998. 22. Sutkevičius J. <i>Veterinarinė klinikinė diagnostika</i>. Kaunas, 2003. 23. Ward, Brian. <i>Akvariumo žinynas</i>. 2004. 24. www.sos-gyvunai.lt/lt/teisine-apsauga/teises-aktai (žiūrėta 2013 m. kovo 25 d.). 25. www.egzotika.info/news, (žiūrėta 2013 m. gruodžio 20 d.). 26. www.zooplius.lt/Zurnalas-Egzotiniai-gyvunai.html. 27. Гринев В. А. <i>Попугаи</i>. М., 1991. 28. Остапенко В. <i>Птицы в вашем доме</i>. М., 1996.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus.
Modulio rengėjai	Dr. Renata Baltaduonytė