**GYVŪNŲ PRIŽIŪRĖTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M43081101, M44081101 - programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 110 mokymosi kreditų

T43081102 - programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 90 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – gyvūnų prižiūrėtojas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

M43081101 – pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

M44081101, T43081102 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) – nėra

Žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės ir maisto produktų, gėrimų ir tabako gaminių gamybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Gyvūnų prižiūrėtojo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio,įvykusio 2015 m. kovo 6 d., protokolo Nr. ST2-1.

**1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS**

**Programos paskirtis:** Modulinė gyvūnų prižiūrėtojo profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą, atitinkantį darbo rinkos reikalavimus gyvūnų prižiūrėtoją, gebantį teikti gyvūnų priežiūros paslaugas namuose, gyvūnų globos įstaigose, veterinarijos gydyklose, gyvūnų viešbučiuose ar prekybos įstaigose bei gyvūnų globos ir gerovės, renginių su gyvūnais aptarnavimo paslaugas.

**Būsimo darbo specifika**. Gyvūnų prižiūrėtojo modulinės programos tikslas – sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų pagrindiniams gyvūnų prižiūrėtojo veiklos procesams: kompanijoninių gyvūnų priežiūros, gyvūnų gerovės ir jų globos, renginių su gyvūnais aptarnavimo bei gyvūnų prižiūrėtojo kvalifikacijos įgijimą.

**2. PROGRAMOS PARAMETRAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Kompetencijos** | **Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai** |
| **Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai)** | | | | | |
| 4000006 | Įvadas į profesiją | IV | 2 | Pažinti profesiją. | Išmanyti gyvūnų prižiūrėtojo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.  Suprasti gyvūnų prižiūrėtojo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.  Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus gyvūnų prižiūrėtojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. |
| **Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai)** | | | | | |
| 4102201 | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | IV | 1 | Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose. | Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus.  Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus. |
| 4102102 | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas | IV | 5 | Reguliuoti fizinį aktyvumą. | Išmanyti fizinio aktyvumo formas.  Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą.  Taikyti fizinio aktyvumo formas atsižvelgiant į darbo specifiką. |
| 4102203 | Darbuotojų sauga ir sveikata | IV | 2 | Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti. | Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai. |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 80 mokymosi kreditų)* | | | | | |
| 4081159 | Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai | IV | 5 | Naudotis gyvūnų laikymo teisiniais reglamentais. | Apibūdinti pagrindinius LR ir ES teisės aktus, reglamentuojan-čius gyvūnų teises, gerovę ir globą. Taikyti gyvūnų globos ir gerovės reikalavimus teikiant paslaugas.  Kūrybiškai spręsti visuomenės vaidmens didinimo problemas gerinant gyvūnų globą ir apsaugą.  Demonstruoti gyvūnų ženklinimo ir registravimo gebėjimus.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081160 | Šunų auginimas | IV | 15 | Auginti ir prižiūrėti šunis. | Apibūdinti šunų anatomines ir fiziologines bei elgesio savybes.  Apibūdinti saugaus bendravimo su šunimis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus.  Apibūdinti šunų poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės). Apibrėžti pagrindinius socializacijos reikalavimus. Parinkti pašarus, šerti, sudaryti mitybos racioną. Apibūdinti kompanioninių gyvūnų veisimo ir selekcionavimo reikalavimus.  Atlikti higienos procedūras ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šunims.  Demonstruoti higienos procedūrų atlikimą kompanioni-niam gyvūnui.  Atpažinti sergantį šunį.  Demonstruoti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą šuniui.  Demonstruoti šunų priežiūros gebėjimus praktikos vietoje.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081161 | Kačių auginimas | IV | 15 | Auginti ir prižiūrėti kates. | Apibūdinti kačių anatomines ir fiziologines bei elgesio savybes.  Apibūdinti saugaus bendravimo su katėmis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus.  Apibūdinti kačių poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės). Apibrėžti pagrindinius socializacijos reikalavimus. Parinkti pašarus, šerti, sudaryti mitybos racioną. Apibūdinti kačių veisimo ir selekcionavimo reikalavimus.  Atlikti higienos procedūras ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katėms.  Demonstruoti higienos procedūrų atlikimą katei. Atpažinti sergančią katę.  Demonstruoti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą katei.  Demons-truoti kačių priežiūros gebėjimus praktikos vietoje.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081162 | Egzotinių gyvūnų priežiūra | IV | 10 | Prižiūrėti egzotinius gyvūnus. | Apibūdinti egzotinių gyvūnų rūšis, organų sistemas, jų fiziologiją.  Apibūdinti egzotinių gyvūnų poreikius ir priežiūros, veisimo bei šėrimo reikalavimus nuo gimimo iki senatvės.  Apibrėžti, kaip įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką.  Paaiškinti, kaip atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti jam pirmąją veterinarinę pagalbą.  Suteikti pirminę konsultaciją klientui egzotinių gyvūnų įsigijimo ir priežiūros klausimais.  Demonstruoti gebėjimą prižiūrėti egzotinius gyvūnus.  Demonstruoti gebėjimą įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką.  Demonstruoti gebėjimą atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti pirmąją pagalbą.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Tapk egzotinio gyvūno globėju“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081163 | Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas | IV | 5 | Teikti gyvūnų globos ir gerovės paslaugas. | Apibūdinti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos principus bei prioritetus.  Apibrėžti elgesio su gyvūnais etikos normas.  Demonstruoti gyvūnų gerovės reikalavimų šunų / kačių gabenimui taikymą.  Demonstruoti gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimo gebėjimus praktikos vietoje.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081143 | Renginių su katėmis aptarnavimas | IV | 10 | Aptarnauti kačių renginius. | Apibūdinti skirtingų veislių kačių eksterjero vertinimo kriterijus.  Paaiškinti renginių su katėmis aptarnavimo principus. Apibrėžti katės parengimą parodai.  Demonstruoti katės parengimo parodai gebėjimus. Demonstruoti renginių su katėmis  aptarnavimo principus.  Demonstruoti renginių su katėmis aptarnavimo gebėjimus praktikos vietoje*.*  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeni-niame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081142 | Renginių su šunimis aptarnavimas | IV | 10 | Aptarnauti šunų renginius. | Apibūdinti skirtingų veislių šunų eksterjero vertinimo kriterijus.  Paaiškinti renginių su šunimis aptarnavimo principus.  Apibrėžti gyvūno parengimą parodai.  Demonstruoti šuns parengimo renginiui gebėjimus.  Demonstruoti kompanioninių gyvūnų renginių  aptarnavimo principus.  Demonstruoti renginių su šunimis aptarnavimo gebėjimus praktikos vietoje*.*  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeni-niame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081144 | Šunų dresavimas | IV | 10 | Dresuoti šunis. | Paaiškinti šunų varžybų aptarnavimo principus.  Apibrėžti šuns dresavimą parodai ar varžyboms.  Demonstruoti šunų parengimo renginiui gebėjimus.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeni-niame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| **Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| 4081171 | Gyvūnų kailio priežiūra | IV | 10 | Prižiūrėti gyvūnų kailį. | Apibūdinti gyvūno kailio ypatybes.  Paaiškinti gyvūnų kailio priežiūros įrankių ir priemonių parinkimo reikalavimus.  Apibūdinti gyvūno higienines kailio priežiūros (grumingo) procedūras.  Demonstruoti gebėjimą atlikti gyvūnų grumingo procedūras.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| 4081172 | Gyvūnų kailio kirpimas | IV | 10 | Kirpti gyvūnų kailį. | Apibūdinti gyvūnų veislei būdingus kirpimus ir šukuosenų modeliavimo principus.  Demonstruoti gebėjimus apkirpti gyvūną veislei būdingu kirpimu ir modeliuoti šukuosenas.  Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.  Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)** | | | | | |
| 4000002 | Įvadas į darbo rinką. | IV | 10 | Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |

**3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)** |
| 4000006 | Įvadas į profesiją | IV | 2 | *Netaikoma.* |
| 4081159 | Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai | IV | 5 | *Netaikoma.* |
| 4081160 | Šunų auginimas | IV | 15 | *Baigtas šis modulis:*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai. |
| 4081161 | Kačių auginimas | IV | 15 | *Baigtas šis modulis:*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai. |
| 4081162 | Egzotinių gyvūnų priežiūra | IV | 10 | *Baigti šie moduliai:*  Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas.  Renginių su katėmis aptarnavimas.  Renginių su šunimis aptarnavimas. |
| 4081163 | Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas | IV | 5 | *Baigti šie moduliai:*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai.  Šunų auginimas.  Kačių auginimas. |
| 4081143 | Renginių su katėmis aptarnavimas | IV | 10 | *Baigti šie moduliai:*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai.  Kačių auginimas. |
| 4081142 | Renginių su šunimis aptarnavimas | IV | 10 | *Baigti šie moduliai:*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai.  Šunų auginimas. |
| 4081144 | Šunų dresavimas | IV | 10 | *Baigti šie moduliai:*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai.  Šunų auginimas. |
| 4000002 | Įvadas į darbo rinką | IV | 10 | *Baigti visi privalomieji gyvūnų prižiūrėtojo kvalifikaciją atitinkančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai.* |

# 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA PIRMINIAM IR TĘSTINIAM PROFESINIAM MOKYMUI

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvalifikacija – Gyvūnų prižiūrėtojas, IV lygis** | |
| **Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra** | **Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui struktūra** |
| *Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai)*  Įvadas į profesiją, 2 mokymosi kreditai. | *Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai)*  Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas.  Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 mokymosi kreditas.  Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai. | *Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų)*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai, 5 mokymosi kreditai.  Šunų auginimas, 15 mokymosi kreditų.  Kačių auginimas, 15 mokymosi kreditų.  Egzotinių gyvūnų priežiūra, 10 mokymosi kreditų.  Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas, 5 mokymosi kreditai.  Renginių su katėmis aptarnavimas, 10 mokymosi kreditų.  Renginių su šunimis aptarnavimas, 10 mokymosi kreditų.  Šunų dresavimas, 10 mokymosi kreditų. | *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80* mokymosi *kreditų)*  Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai, 5 mokymosi kreditai.  Šunų auginimas, 15 mokymosi kreditų.  Kačių auginimas, 15 mokymosi kreditų.  Egzotinių gyvūnų priežiūra, 10 mokymosi kreditų.  Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas, 5 mokymosi kreditai.  Renginių su katėmis aptarnavimas, 10 mokymosi kreditų.  Renginių su šunimis aptarnavimas, 10 mokymosi kreditų.  Šunų dresavimas, 10 mokymosi kreditų. |
| *Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)*  Gyvūnų kailio priežiūra, 10 mokymosi kreditų.  Gyvūnų kailio kirpimas, 10 mokymosi kreditų. | *Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų. | *Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)*  Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų. |

**Pastabos**

* Vykdant pirminį profesinį mokymą asmeniui, turinčiam tik pagrindinį išsilavinimą, turi būti sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.
* Vykdant tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
* Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
* Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Darbuotojų saugos ir sveikatos modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

# 5. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

**5.1. ĮVADINIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000006 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 2 | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Pažinti profesiją. | 1.1. Išmanyti gyvūnų prižiūrėtojo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje. | **Tema. *Gyvūnų prižiūrėtojo profesija ir jos galimybės***   * Apibūdinti gyvūnų prižiūrėtojo profesiją ir šios profesijos teikiamas galimybes darbo pasaulyje * Analizuoti gyvūnų prižiūrėtojo profesijos darbo specifiką ir diskutuoti   **Tema. *Gyvūnų prižiūrėtojo profesinės veiklos procesai, funkcijos, uždaviniai***   * Aprašyti atskirus veiklos procesus, funkcijas, uždavinius, kuriuos gyvūnų prižiūrėtojas atlieka darbo vietoje   **Tema. *Gyvūnų prižiūrėtojo modulinės programos paskirtis, modulinio profesinio mokymo specifika***   * Suprasti Gyvūnų prižiūrėtojo modulinės programos paskirtį * Paaiškinti modulinio mokymo teikiamas galimybes |
| 1.2. Apibūdinti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus. | **Tema. *Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai***   * Išnagrinėti darbų saugos ir sveikatos norminius ir teisinius dokumentus. * Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimus   **Tema. *Kolektyvinės ir individualios darbų saugos priemonės***   * Išvardinti ir apibūdinti kolektyvines ir individualias darbuotojų saugos priemones |
| 1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgytus, gyvūnų prižiūrėtojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. | **Tema. *Turimų įgūdžių, būdingų gyvūnų prožiūrėtojo kvalifikacijai, demonstravimas***   * Pa(si)tikrinti bendrąsias užsienio (anglų k.) kalbos žinias * Pa(si)tikrinti kitus savaiminiu būdu įgytus gyvūnų prižiūrėtojui būdingus gebėjimus |
| 1.4. Įsivertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas mokymuisi programoje. | **Tema. *Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis šios programos***   * Atlikti testą * Analizuoti gautus rezultatus * Sudaryti individualų mokymosi plano programoje projektą |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Gyvūnų prižiūrėtojo modulinė profesinio mokymo programa. * Testas turimiems gebėjimams vertinti. * Įmonės vidaus tvarkos taisyklės, veiklos procesų aprašai, darbų saugos ir darbuotojo veiklą įmonėje reglamentuojantys dokumentai. * Lietuvos Respublikos Darbo kodeksas. * Lietuvos Respublikos Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas.   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) ne žemesnę nei edukologijos bakalauro kvalifikaciją ir / arba praktinę gyvūnų prižiūrėtojo profesinę kompetenciją. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti lietuvių kalbos, užsienio kalbų, darbuotojų saugos ir sveikatos dalykų mokytojus. | |

**5.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI**

**5.2.1. Privalomieji moduliai**

**Modulio pavadinimas – „Gyvūnų laikymo teisiniai reglamentai“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081159 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Naudotis gyvūnų laikymo teisiniais reglamentais. | 1.1. Apibūdinti pagrindinius LR ir ES teisės aktus, reglamentuojančius gyvūnų teises, gerovę ir globą. | **Tema. *Pagrindiniai LR teisės aktai, reglamentuojantys gyvūnų teises, gerovę ir globą***   * Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti LR Gyvūnų augintinių gerovės reikalavimus reglamentuojančius teisės aktus * Grupėje aptarti ir pristatyti fizinių ir juridinių asmenų pareigas bei atsakomybę gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje * Parengti LR teisės aktų, reglamentuojančių gyvūnų teises, gerovę ir globą, sąvadą | Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti Gyvūnų augintinių gerovės reikalavimus reglamentuojantys teisės aktai. Grupėje aptartos ir pristatytos fizinių ir juridinių asmenų, pareigos bei atsakomybė gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje. |
| **Tema. *Pagrindiniai LR teisės aktai, reglamentuojantys gyvūnų teises, gerovę ir globą***   * Grupėje aptarti ir pristatyti [Europos konvencijos dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos](http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=230381) pagrindinius gyvūnų gerovės principus ir priemones. Išskirti priemones, taikomas benamiams gyvūnams * Raštu įvardinti ES gyvūnų gerovės strategijos 2012–2015 metams prioritetus | Grupėje aptarti ir pristatyti [Europos konvencijos dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos](http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=230381) pagrindiniai gyvūnų gerovės principai ir priemonės. Išskirtos priemonės, taikomos benamiams gyvūnams.  Įvardinti ES gyvūnų gerovės strategijos 2012–2015 metams prioritetai. |
| 1.2. Taikyti gyvūnų globos ir gerovės reikalavimus teikiant paslaugas. | **Tema. *Gyvūnų teisių, globos ir gerovės sąvokos***   * Raštu apibūdinti bendruosius teisinius ir etinius sampratų „gyvūnų teisės“, „gyvūnų globa“ ir „gyvūnų gerovė“ aspektus, nurodyti jų skirtumus; * Įvardinti 5 gyvūnų laisves ir iliustruoti piešiniais, nuotraukomis ar pan. * Grupėse aptarti ir viešai pristatyti gyvūnų gerovės vaidmenį ES politikoje * Internete surasti informaciją ir pristatyti Lietuvos gyvūnų teisių apsaugos organizacijos (LGTAO) misiją | Raštu apibūdinti bendrieji teisiniai ir etiniai sampratų „gyvūnų teisės“, „gyvūnų globa“ ir „gyvūnų gerovė“ aspektai, nurodyti jų skirtumai.  Grupėse aptartas ir viešai pristatytas gyvūnų gerovės vaidmuo ES politikoje.  Internete surasta informacija ir pristatyta Lietuvos gyvūnų teisių apsaugos organizacijos (LGTAO) misija. |
| **Tema. *Gyvūnų gerovės reikalavimai***   * Raštu apibūdinti gyvūnų sąvininkų pareigas * Įvardinti, kokie reikalavimai numatyti Gyvūnų laikymo N miesto savivaldybės teritorijoje taisyklėse * Grupėse aptarti ir pasiskirčius užduotis viešai pristatyti šiuos reikalavimus: * prekyba gyvūnais, augintiniais * transportavimui * naminio gyvūno įsigijimui ir laikymui * chirurginėms, kosmetinėms operacijoms * gyvūnų dresavimui, naudojimui renginiuose ir pramogoms * gyvūnų prekybai ir laikymui parduotuvėse bei kitose viešosiose vietose * šunų ir kačių laikymui * eksperimentams su gyvūnais * eutanazijai * specialieji gyvūnų gerovės ir apsaugos reikalavimai | Raštu apibūdintos gyvūnų sąvininkų pareigos.  Įvardinta, kokie reikalavimai numatyti Gyvūnų laikymo N miesto savivaldybės teritorijoje taisyklėse. Grupėse aptarti ir pasiskirčius užduotis viešai pristatyti šie reikalavimai:  prekybai gyvūnais augintiniais;  transportavimui;  naminio gyvūno įsigijimui ir laikymui;  chirurginėms, kosmetinėms operacijoms;  gyvūnų dresavimui, naudojimui renginiuose ir pramogoms;  gyvūnų prekybai ir laikymui parduotuvėse bei kitose viešosiose vietose;  šunų ir kačių laikymui;  eksperimentams su gyvūnais;  eutanazijai;  specialieji gyvūnų gerovės ir apsaugos reikalavimai. |
| **Tema. *Gyvūnų globos reikalavimai***   * Apibūdinti bešeimininkius ir bepriežiūrius (benamius) gyvūnus * Nurodyti gyvūnų globos tikslą ir funkcijas * Apibrėžti veterinarijos reikalavimus gyvūnų globos namams * Grupėje išnagrinėti ir pristatyti gyvūnų priėmimo į prieglaudą tvarką * Aprašyti priežiūros specifiką gyvūnų prieglaudose * Peržiūrėti videofilmą ir grupėje aptarti gyvūnų elgsenos korekcijos galimybes, atsižvelgiant į gyvūno charakterį, patirtį iki prieglaudos, agresyvumą ir pan. * Grupėje parengti kūrybinį sumanymą gyvūnų globos organizacijai įsteigti ir pristatyti trumpą aprašą, nurodant pagrindines veiklas ir darbo prieglaudose ypatumus | Apibūdinti bešeimininkiai ir bepriežiūriai (benamiai) gyvūnai.  Nurodytas gyvūnų globos tikslas ir funkcijos.  Apibrėžti veterinarijos reikalavimai gyvūnų globos namams.  Grupėje išnagrinėta ir pristatyta gyvūnų priėmimo į prieglaudą tvarka.  Aprašyta priežiūros gyvūnų prieglaudose specifika. Peržiūrėtas videofilmas ir grupėje aptarta gyvūnų elgsenos korekcijos galimybės, atsižvelgiant į gyvūno charakterį, patirtį iki prieglaudos, agresyvumą ir pan.  Grupėje parengtas kūrybinis sumanymas gyvūnų globos organizacijai įsteigti ir pristatytas trumpas aprašas, nurodant pagrindines veiklas. |
| **Tema. *Gyvūnų registravimas ir ženklinimas***   * Apibūdinti naminių gyvūnų ženklinimo standartus * Raštu apibūdinti naminių gyvūnų ženklinimo elektronine tapatybės nustatymo priemone (mikroschema) ir registravimo Lietuvos duomenų bazėje tikslus, principus ir naudą * Grupėje organizuoti diskusiją, kurios metu aptarti kompanioninių gyvūnų ženklinimo ir registracijos svarbą, naudą ir būtinybę kontroliuoti naminių gyvūnų veisimą bei prekybą * Paaiškinti kalogeno ir elastino veikliąsias savybes | Apibūdinti naminių gyvūnų ženklinimo standartai. Raštu apibūdinti naminių gyvūnų ženklinimo elektronine tapatybės nustatymo priemone (mikroschema) ir registravimo Lietuvos duomenų bazėje tikslai, principai ir nauda.  Grupėje organizuota diskusija, kurios metu aptarta kompanioninių gyvūnų ženklinimo ir registracijos svarba, nauda ir būtinybė kontroliuoti naminių gyvūnų veisimą bei prekybą. |
| **Tema. *Gyvūnų sterilizacija***   * Raštu apibūdinti benamių kompanioninių gyvūnų populiacijos kontrolės metodus * Grupėje aptarti ir pristatyti gyvūnų kastravimo ir sterilizavimo privalumus bei reikalavimus * Paaiškinti, kokį poveikį sterilizavimas / kastravimas turi gyvūno sveikatai ir charakteriui | Raštu apibūdinti benamių kompanioninių gyvūnų populiacijos kontrolės metodai.  Grupėje aptarti ir pristatyti gyvūnų kastravimo ir sterilizavimo privalumai ir reikalavimai.  Paaiškinta, kokį poveikį sterilizavimas /kastravimas turi gyvūno sveikatai ir charakteriui. |
| **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės problemos***   * Raštu atlikti benamių kompanioninių gyvūnų situacijos analizę Lietuvoje * Grupėse aptarti ir pasiskirčius užduotis viešai pristatyti dažniausiai pasitaikančius gyvūnų laikymo principų pažeidimus: laikymo, veisimo, prekybos, transportavimo, amžiaus ribos įsigyjant, dresavimo, komercinio veisimo, panaudojimo renginiuose, chirurginių, kosmetinių operacijų, eksperimentų su gyvūnais, eutanazijos ir kt. * Įvardinti pagrindines benamių gyvūnų globos ir teisių apsaugos problemas Lietuvoje ir pasiūlyti jų sprendimo būdus * Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir pritaikyti reikiamą teisės aktą pateiktai probleminei situacijai spręsti | Raštu atlikta benamių kompanioninių gyvūnų situacijos analizė Lietuvoje.  Grupėse aptarti ir viešai pristatyti dažniausiai pasitaikantys gyvūnų laikymo principų pažeidimai: laikymo, veisimo, prekybos, transportavimo, amžiaus ribos įsigyjant, dresavimo, komercinio veisimo, panaudojimo renginiuose, chirurginių, kosmetinių operacijų, eksperimentų su gyvūnais, eutanazijos ir kt. Įvardintos pagrindinės benamių gyvūnų globos ir teisių apsaugos problemos Lietuvoje ir pasiūlyti jų sprendimo būdai.  Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir pritaikytas reikiamas teisės aktas pateiktai probleminei situacijai spręsti. |
| **Tema.** ***Visuomenės vaidmuo ir švietimas, gerinant gyvūnų globą ir apsaugą***   * Atlikti paiešką internete ir pristatyti Lietuvos bei tarptautines gyvūnų globos ir gerovės visuomenines iniciatyvas, gyvūnų gerovės projektus ir judėjimus už gyvūnų teises * Grupėje organizuoti diskusiją, kurios metu aptarti, kaip šviesti ir įtraukti visuomenę, kad padidėtų jos vaidmuo gerinant gyvūnų globą ir apsaugą. Rekomendacijas pristatyti viešai * Aprašyti ir pristatyti savanoriškos veiklos galimybes | Atlikta paieška internete ir pristatytos Lietuvos bei tarptautinės gyvūnų globos ir gerovės visuomeninės iniciatyvos, gyvūnų gerovės projektai ir judėjimai už gyvūnų teises.  Grupėje organizuota diskusija, kurios metu aptarta, kaip šviesti ir įtraukti visuomenę, kad padidėtų jos vaidmuo gerinant gyvūnų globą ir apsaugą. Rekomendacijos pristatytos viešai.  Aprašytos ir pristatytos savanoriškos veiklos galimybės. |
| 1.3. Kūrybiškai spręsti visuomenės vaidmens didinimo problemas gerinant gyvūnų globą ir apsaugą. | **Tema.** ***Visuomenės vaidmuo ir švietimas, gerinant gyvūnų globą ir apsaugą***   * Užpildyti gyventojo pranešimą dėl gyvūnų sveikatingumo ir gerovės pažeidimų užregistravimą Valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje ar jos teritoriniuose padaliniuose * Parengti savanoriškos veiklos projektinį sumanymą, didinant visuomenės vaidmenį gyvūnų globos ir apsaugos srityje | Užpildytas gyventojo pranešimas dėl gyvūnų sveikatingumo ir gerovės pažeidimų Valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje ar jos teritoriniuose padaliniuose.  Parengtas savanoriškos veiklos projektinis sumanymas, didinant visuomenės vaidmenį gyvūnų globos ir apsaugos srityje. |
| 1.4. Demonstruoti gyvūnų ženklinimo ir registravimo gebėjimus. | **Tema. *Gyvūnų ženklinimas ir registravimas.***   * Atlikti nurodytą gyvūnų ženklinimo ir registravimo segmentą. | Atliktas gyvūnų ženklinimo ir registravimo segmentas. |
| 1.5. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „Būk angelu sargu keturkojui draugui“***   * Suformuluoti projekto „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“, skirto Pasaulinei gyvūnų dienai, idėjas * Suformuluoti projekto viziją, remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą * Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursą, iliustruojantį šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas * Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursai, iliustruojantys šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas. |
| 1.6. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema**. ***Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą.   Mokiniai pristatymo metu turi:  - argumentuoti projekto formos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas * Teisės aktai, reglamentuojantys gyvūnų globą, laikymą ir naudojimą, gyvūnų gerovę ir apsaugą. * ES veikla bei teisės aktai gyvūnų gerovės srityje.Europos Konvencija dėl namuose laikomų gyvūnų apsaugos. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus, teisės ar kitų sričių mokytojus. | | |

**Modulio pavadinimas – „Šunų auginimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081139 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 15 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Auginti ir prižiūrėti šunis. | 1.1. Apibūdinti šunų anatomines ir fiziologines bei elgesio savybes. | **Tema. *Šunų anatominės ir fiziologinės savybės***   * Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti šunis, pateikti veislių pavyzdžių * Plakate atpažinti, grupėse aptarti bei trumpai pristatyti šuns kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinių) organų funkcijas * Plakate atpažinti ir raštu trumpai apibūdinti šuns skeleto ašinę ir periferinę dalis * Įvardinti šuns odos funkcijas * Paaiškinti šuns nervų sistemos sandarą | Plakate teisingai atpažinta, grupėse aptarta bei teisingai pristatyta šuns kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinių) organų funkcijos.  Plakate teisingai atpažintos ir raštu trumpai apibūdintos šuns skeleto ašinė ir periferinė dalys. Įvardintos šuns odos funkcijos.  Teisingai paaiškinta šuns nervų sistemos sandara. |
| **Tema. *Šunų elgesio savybės***   * Raštu apibūdinti šuns elgseną, instinktus * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip geriausia patenkinti šunų poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikančius šunų socialinių santykių sutrikimus | Apibūdinta šunų elgsena, instinktai, pateikti pavyzdžiai.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip geriausia patenkinti šunų poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikantys šunų socialinių santykių sutrikimai. |
| 1.2. Apibūdinti saugaus bendravimo su šunimis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus. | **Tema. *Saugus bendravimas su šunimis***   * Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su šunimis reikalavimus | Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su šunimis reikalavimai. |
| **Tema. *Šunų kūno kalbos atpažinimo principai***   * Grupėje aptarti, atlikti paiešką internete, parengti pateiktį ir pristatyti šunų kūno kalbą ir jos atpažinimo būdus, pateikti pavyzdžių, iliustracijų | Grupėje aptarta, atlikta paieška internete, parengta pateiktis ir pristatyta šunų kūno kalba ir jos atpažinimo būdai, pateikta pavyzdžių, iliustracijų. |
| 1.3. Apibūdinti šunų poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės). | **Tema. *Šunų poreikiai įvairiais gyvenimo etapais (nuo gimimo iki senatvės)***   * Raštu apibūdinti svarbiausius šuns poreikius, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) * Atlikti atvejo analizę pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Šuns įsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“ | Raštu apibūdinti svarbiausi šuns poreikiai įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), pateikti keli pavyzdžiai. |
| **Tema. *Šunų priežiūros reikalavimai***   * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti „Šunų laikymo ir auginimo taisyklių“ svarbiausius reikalavimus * Atlikti atvejo analizę ir raštu apibūdinti nurodyto šuns priežiūros principus ir laikymo sąlygas įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus * Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti gyvūnų priežiūros sąlygas, reikalavimų laikymąsi, išsiaiškinti, kaip užtikrinti šunų gerovę. Parašyti refleksiją ir įvertinti šunų priežiūros sąlygas, dienos režimą, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašyti rekomendacijas, kaip geriau prižiūrėti šunis | Grupėje aptarti ir pristatyti šunų laikymo ir auginimo taisyklių svarbiausi reikalavimai.  Alikta atvejo analizė ir raštu išsamiai apibūdinti šuns priežiūros principai bei laikymo sąlygos, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, pateikti keli pavyzdžiai.  Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros, globos ar kitą įstaigą ir ištirtos šunų priežiūros sąlygos, reikalavimų laikymąsis, išsiaiškinta, kaip užtikrinti gyvūnų gerovę. Parašyta refleksija ir įvertintos šunų priežiūros sąlygos, dienos režimas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašytos rekomendacijos, kaip geriau prižiūrėti šunis. |
| **Tema. *Šunų gyvenamoji aplinka, būstai, inventorius***   * Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimus šunų aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) * Raštu apibūdinti šuns priežiūros reikmenis ir priemones * Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti šunų gyvenamąją aplinką, išsiaiškinti, kaip įrengti šunų būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyti refleksiją ir įvertinti šunų gyvenamąją aplinką, jų būstus, inventorių, dienos režimą, parašyti rekomendacijas šunų gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui | Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimai šunų aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės).  Raštu apibūdinti šuns priežiūros reikmenys ir priemonės. Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirta šunų gyvenamoji aplinka, išsiaiškinta, kaip įrengti šunų būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyta refleksija ir įvertinta šunų gyvenamoji aplinka, jų būstai, inventorius, dienos režimas, parašytos rekomendacijos šunų gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui. |
| **Tema. *Konsultavimas šunų įsigijimo ir priežiūros klausimais***   * Aprašyti pirminės konsultacijos teikimo eigą, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradedant konsultuoti šuns įsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais * Dalykinio žaidimo metu pakonsultuoti savo kolegą jo pasirinkto šuns įsigijimo klausimais ir tarpininkauti, surandant veisėjus, nukreipti pas specialistus | Aprašyta pirminės konsultacijos teikimo eiga, nurodyta, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradedant konsultuoti šuns įsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais.  Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinkto šuns įsigijimo klausimais, tarpininkauta surandant veisėjus, nukreipta pas specialistus. |
| 1.4. Apibrėžti pagrindinius socializacijos reikalavimus. | **Tema. *Šunų socializacija***   * Aprašyti šunų socializacijos reikalavimus, nurodant socializacijos tarpsnius, tarprūšinę socializaciją, socialinę aplinką, naujų objektų įvedimą ir pan. * Grupėje aptarti ir pristatyti šuns socializacijos galimybes bei metodus, nurodyti dažniausias klaidas | Aprašyti šunų socializacijos reikalavimai, nurodyti socializacijos tarpsniai, tarprūšinė socializacija, socialinė aplinka, naujų objektų įvedimas ir pan.  Grupėje aptarti ir pristatyti šuns socializacijos galimybės ir metodai, nurodytos dažniausios klaidos. |
| 1.5. Parinkti pašarus, šerti, sudaryti mitybos racioną. | **Tema. *Pašarų parinkimas***   * Grupėje aptarti ir pristatyti, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant šuniui pašarą (maistą, ėdalą) ir pristatyti grupės rekomendacijas pašaro parinkimui, priklausomai nuo gyvūno amžiaus, svorio ir pan. * Raštu apibūdinti pašarų tipus ir paaiškinti, ką nurodo informacija ant ėdalo pakuotės * Atlikti atvejo analizę ir parinkti visavertį, subalansuotą pašarą bei nustatyti jo normą nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus šunims bei paaiškinti, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo šuns amžiaus, svorio ir kitų kriterijų * Apskaičiuoti pašarų normas, reikalingas normaliam šuns augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio * Paaiškinti, kokie kokybės reikalavimai taikomi pašarams | Paaiškinta, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant šuniui pašarą ir pristatytos grupės rekomendacijos pašarui parinkti.  Apibūdinti pašarų tipai ir paaiškinta, ką nurodo informacija ant ėdalo pakuotės.  Atlikta atvejo analizė ir parinktas visavertis, subalansuotas pašaras bei nustatyta jo norma nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus šunims bei paaiškinta, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo šuns amžiaus, svorio ir kitų kriterijų.  Apskaičiuotos pašarų normos, reikalingos normaliam šuns augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio.  Paaiškinta, kokie kokybės reikalavimai taikomi pašarams. |
| **Tema. *Mitybos racionas***   * + Raštu apibūdinti bendras rekomendacijas šuns mitybos raciono sudarymui   + Apibūdinti antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmę gyvūno odai bei kailiui   + Nurodyti svarbius riebalų rūgščių tipus ir parinkti teisingą riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykį pagal pateiktus šuns duomenis   + Atlikti atvejo analizę ir sudaryti alergiško šuns dietą pagal pateiktus duomenis * •Apibūdinti, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų | Raštu apibūdintos bendros rekomendacijos mitybos racionui sudaryti, naudojantis raciono sudarymo taisyklėmis. Apibūdinta antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmė šuns odai ir kailiui. Nurodyti svarbūs riebalų rūgščių tipai ir parinktas teisingas riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykis pagal pateiktus gyvūno duomenis. Atlikta atvejo analizė ir sudaryta alergiško šuns dieta pagal pateiktus duomenis. Apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ar trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų. |
| **Tema. *Šėrimo principai***   * + Raštu paaiškinti šėrimo tipus ir mitybos režimo sudarymo principus   + Apibūdinti, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į šunų virškinimo sistemos ypatumus * Grupėje aptarti ir pristatyti nurodyto šuns šėrimo ir girdymo rekomendacijas | Paaiškinti šėrimo tipai ir mitybos režimo sudarymo principai.  Apibūdinta, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į šunų virškinimo sistemos ypatumus.  Grupėje aptartos ir pristatytos šėrimo ir girdymo rekomendacijos. |
| 1.6. Apibūdinti kompanioninių gyvūnų veisimo ir selekcionavimo reikalavimus. | **Tema. *Šunų veisimas***   * + Grupėje aptarti ir pristatyti šunų veisimo teisinius reikalavimus bei taisykles   + Pagal šunų veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principus   + Grupėje išanalizuoti šunų veisimo nuostatas * Nuvykti į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėti, atlikti praktinį tyrimą, parašyti refleksiją ir paaiškinti, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį | Grupėje aptarti bei pristatyti šunų veisimo teisiniai reikalavimai ir taisyklės.  Pagal šunų veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principai.  Grupėje aptarti šunų veisimo nuostatos.  Nuvykta į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėta, atliktas praktinis tyrimas, parašyta refleksija, paaiškinta, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį. |
| **Tema. *Šunų selekcionavimas***  • Raštu apibūdinti gyvūnų veislinės vertės nustatymo metodus ir selekcionavimo principus  • Internete atlikti paiešką ir parašyti referatą apie šunų selekcionavimo atvejus | Raštu apibūdinti šunų veislinės vertės nustatymo metodai ir selekcionavimo principai, pateikti keli pavyzdžiai.  Internete atlikta paieška ir parašytas referatas apie šunų selekcionavimo atvejus. |
| 1.7. Atlikti higienos procedūras ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šunims. | **Tema. *Higienos procedūros***  • Įvardinti pagrindines šuns higienos procedūras, reikmenis ir priemones  • Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir parinkti higienos procedūras nurodytam šuniui  • Apibūdinti nurodyto šuns ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimus  • Parinkti antiparazitines priemones pagal pateiktus šuns būklės duomenis  • Grupėje aptarti ir pristatyti asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmę | Įvardintos pagrindinės šuns higienos procedūros, reikmenys ir priemonės. Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir parinktos higienos procedūros šuniui. Apibūdinti nurodyto šuns gyvūno ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimai. Parinktos antiparazitinės priemonės pagal pateiktus šuns būklės duomenis. Grupėje aptarta ir pristatyta asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmė. |
| **Tema. *Ligų atpažinimas ir šunų karantinavimas***  • Paaiškinti gyvūno ligos sąvoką ir ligų etiologiją  • Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti šunų ligų ir traumų atpažinimą, parašyti refleksiją  • Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindines šunų ligas ir traumas, nurodant jų požymius ir priežastis  • Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimus ir pateikti rekomendacijas, kaip prižiūrėti bei slaugyti sergančius karantinuojamus gyvūnus  • Atpažinti nurodyto šuns ligą ar traumą ir nukreipti klientą pas specialistą | Paaiškinta gyvūno ligos sąvoka ir ligųetiologija.  Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėtas šunų ligų ir traumų atpažinimas, parašyta refleksija.  Grupėje aptartos ir pristatytos pagrindinės šunų ligos ir traumos, nurodyti jų požymiai ir priežastys.  Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimai ir pateiktos rekomendacijos, kaip prižiūrėti karantinuojamus gyvūnus.  Atpažinta nurodyto gyvūno liga ar trauma ir nukreiptas klientas pas specialistą. |
| **Tema. *Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas šunims***  • Apibūdinti standartines medicinines procedūras: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas  • Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir apibūdinti, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šuniui  • Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą šunims, parašyti refleksiją ir apibūdinti, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba šunims  • Raštu apibūdinti kalių gimdymo pagalbos atvejus  • Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą nurodytam šuniui  • Atpažinti situacijas, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą | Apibūdintos standartinės medicininės procedūros: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.  Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir apibūdinta, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šuniui, pateikti pavyzdžiai.  Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimošunims atvejai, parašyta refleksija ir apibūdinta, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba šuniu.  Raštu apibūdinti šunų gimdymo pagalbos atvejai.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą šuniui.Atpažintos situacijos, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą. |
| **Tema. *Šunų ligų prevencija***  • Įvardinti šunų sveikatos būklės rodiklius  • Grupėje aptarti, parašyti ir pristatyti ligų prevencijos atmintinę, nurodant pagrindines prevencijos priemones  • Parengti preliminarų pirmųjų skiepų planą | Įvardinti šunų sveikatos būklės rodikliai.  Grupėje aptarta, parašyta ir pristatyta ligų prevencijos atmintinė, nurodant pagrindines prevencijos priemones.  Parengtas preliminarus pirmųjų skiepų planas. |
| 1.8. Demonstruoti higienos procedūrų atlikimą kompanioniniam gyvūnui. | **Tema. Higienos procedūros**  • Atlikti šuns nurodytą (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentą | Atliktas šuns nurodytas (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentas. |
| 1.9. Atpažinti sergantį šunį. | **Tema. *Ligų atpažinimas ir gyvūnų karantinavimas***   * Atpažinti sergantį šunį ir, nustačius konkrečios ligos simptomus, nukreipti pas specialistą * Nustatyti karantinavimo būtinybę | Atpažinti ir nustatyti konkrečios ligos simptomai ir nukreipta pas specialistą.  Nustatyta karantinavimo būtinybė. |
| 1.10. Demonstruoti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą šuniui. | **Tema. *Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas šunims***   * Atlikti standartines medicinines procedūras šuniui: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas * Atlikti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentą nurodytam atvejui | Atliktos standartinės medicininės procedūros šuniui: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.  Atliktas pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentas nurodytam atvejui. |
| 1.11. Demonstruoti šunų priežiūros gebėjimus praktikos vietoje. | **Tema. *Šunų priežiūra***  • Suteikti nurodytą šuns priežiūros paslaugą  • Suteikti nurodytą šunų šėrimo paslaugą  • Surasti veisėjus pagal kliento poreikius  • Atlikti nurodytas higienos procedūras šunims  • Suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą šunims  • Konsultuoti klientą šunų įsigijimo ir priežiūros klausimais | Suteiktos nurodytos šuns priežiūros paslaugos. Suteiktos nurodytos šunų šėrimo paslaugos. Surasti veisėjai pagal kliento poreikius.  Atliktos nurodytos higienos procedūros šuniui.  Suteikta pirmoji veterinarinė pagalba nurodytiems šunims.  Konsultuotas klientas šunų įsigijimo ir priežiūros klausimais. |
| 1.12. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“***  • Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas  • Suformuluoti projekto (-ų) viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as)  • Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą  Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai. |
| 1.13. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***  • Parengti kūrybinio projekto refleksiją-pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi:  - argumentuoti projekto įgyvendinimo formos  pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė su gyvūnų priežiūros įranga, įrankiais, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus**.** | | |

**Modulio pavadinimas – „Kačių auginimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081140 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 15 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Auginti ir prižiūrėti kates. | 1.1. Apibūdinti kačių anatomines ir fiziologines bei elgesio savybes. | **Tema. *Kačių anatominės ir fiziologinės savybės***   * Pasinaudojant informacijos šaltiniais, raštu įvardinti ir apibūdinti kačių veislių pavyzdžių * Plakate atpažinti, grupėse aptarti bei trumpai pristatyti katės kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinių) organų funkcijas * Plakate atpažinti ir raštu trumpai apibūdinti katės skeleto ašinę ir periferinę dalis * Įvardinti nurodyto katės odos funkcijas * Paaiškinti katės nervų sistemos sandarą | Pateikti ir apibūdinti kačių veislių pavyzdžiai.  Plakate teisingai atpažinta, grupėse aptarta bei teisingai pristatyta katės kvėpavimo, kraujo ir limfos apytakos, virškinimo, šlapimo išskyrimo, sensorikos, lytinių (reprodukcinių) organų funkcijos.  Plakate teisingai atpažintos ir raštu trumpai apibūdintos nurodyto katės skeleto ašinė ir periferinė dalys. Įvardintos katės odos funkcijos.  Teisingai paaiškinta katės nervų sistemos sandara. |
| **Tema. *Kačių elgesio savybės***   * Raštu apibūdinti kačių elgseną, instinktus * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip geriausia patenkinti kačių poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikančius kačių socialinių santykių sutrikimus | Apibūdinta kačių elgsena, instinktai, pateikti keli pavyzdžiai.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip geriausia patenkinti kačių poreikius, apibūdinti dažniausiai pasitaikantys kačių socialinių santykių sutrikimai. |
| 1.2. Apibūdinti saugaus bendravimo su katėmis pagrindus, kūno kalbos atpažinimo principus. | **Tema. *Saugus bendravimas su katėmis***   * Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su katėmis reikalavimus | Raštu apibūdinti ir pristatyti saugaus bendravimo su katėmis reikalavimai. |
| **Tema. *Kačių kūno kalbos atpažinimo principai***   * Grupėje aptarti, atlikti paiešką internete, parengti pateiktį ir pristatyti kačių kūno kalbą ir jos atpažinimo būdus, pateikti pavyzdžių, iliustracijų | Grupėje aptarta, atlikta paieška internete, parengta pateiktis ir pristatyta kačių kūno kalba ir jos atpažinimo būdai, pateikta pavyzdžių, iliustracijų. |
| 1.3. Apibūdinti kačių poreikius ir priežiūros reikalavimus įvairiais gyvenimo tarpsniais (nuo gimimo iki senatvės). | **Tema. *Kačių poreikiai įvairiais gyvenimo etapais (nuo gimimo iki senatvės)***   * Raštu apibūdinti svarbiausius katės poreikius, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) * Atlikti atvejo analizę pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Katės įsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“ | Raštu apibūdinti svarbiausi kačių poreikiai įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), pateikti pavyzdžiai.  Atlikta atvejo analizė pagal pateiktą mokomąją medžiagą „Katės įsigijimas ir jo poreikių nustatymas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės)“. |
| **Tema. *Kačių priežiūros reikalavimai***  • Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti „Kačių laikymo ir auginimo taisyklių“ svarbiausius reikalavimus  • Atlikti atvejo analizę ir raštu apibūdinti katės priežiūros principus ir laikymo sąlygas įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus  • Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti kačių priežiūros sąlygas, reikalavimų laikymąsi, išsiaiškinti, kaip užtikrinti gyvūnų gerovę. Parašyti refleksiją ir įvertinti kačių priežiūros sąlygas, dienos režimą, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašyti rekomendacijas, kaip geriau prižiūrėti kates | Grupėje aptarti ir pristatyti kačių laikymo ir auginimo taisyklių svarbiausi reikalavimai.  Alikta atvejo analizė ir raštu apibūdinti katės priežiūros principai bei laikymo sąlygos, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės), taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, pateikti pavyzdžiai.  Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros, globos ar kitą įstaigą ir ištirtos kačių priežiūros sąlygos, reikalavimų laikymąsis, išsiaiškinta, kaip užtikrinti kačių gerovę. Parašyta refleksija ir įvertintos kačių priežiūros sąlygos, dienos režimas, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) parašytos rekomendacijos, kaip geriau prižiūrėti kates. |
| **Tema. *Kačių aplinka, būstai, inventorius***   * Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimus kačių aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės) * Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros reikmenis ir priemones * Nuvykti į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirti kačių gyvenamąją aplinką, išsiaiškinti, kaip įrengti kačių būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyti refleksiją ir įvertinti kačių gyvenamąją aplinką, jų būstus, inventorių, dienos režimą, parašyti rekomendacijas kačių gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui | Grupėje aptarti ir pristatyti reikalavimai kačių aplinkai, būstams, inventoriui, įvertinant amžiaus tarpsnius (nuo gimimo iki senatvės).  Raštu apibūdinti kačių priežiūros reikmenys ir priemonės. Nuvykta į pasirinktą gyvūnų priežiūros įstaigą ir ištirta kačių gyvenamoji aplinka, išsiaiškinta, kaip įrengti kačių būstus ir kokį parinkti inventorių. Parašyta refleksija ir įvertinta kačių gyvenamoji aplinka, jų būstai, inventorius, dienos režimas, parašytos rekomendacijos kačių gyvenamosios aplinkos ir būstų gerinimui. |
| **Tema. *Konsultavimas kačių įsigijimo ir priežiūros klausimais***   * Aprašyti pirminės konsultacijos teikimo eigą, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradedant konsultuoti katės įsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais * Dalykinio žaidimo metu pakonsultuoti savo kolegą jo pasirinktos katės įsigijimo klausimais ir tarpininkauti, surandant veisėjus, nukreipti pas specialistus | Aprašyta pirminės konsultacijos teikimo eiga, nurodyta, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradedant konsultuoti katės įsigijimo, priežiūros, inventoriaus naudojimo klausimais.  Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinktos katės įsigijimo klausimais, tarpininkauta surandant veisėjus, nukreipta pas specialistus. |
| 1.4. Apibrėžti pagrindinius socializacijos reikalavimus. | **Tema. *Kačių socializacija***   * Aprašyti kačių socializacijos reikalavimus, nurodant socializacijos tarpsnius, tarprūšinę socializaciją, socialinę aplinką, naujų objektų įvedimą ir pan. * Grupėje aptarti ir pristatyti katės socializacijos galimybes bei metodus, nurodyti dažniausias klaidas | Aprašyti kačių socializacijos reikalavimai, nurodyti socializacijos tarpsniai, tarprūšinė socializacija, socialinė aplinka, naujų objektų įvedimas ir pan.  Grupėje aptarti ir pristatyti katės socializacijos galimybės ir metodai, nurodytos dažniausios klaidos. |
| 1.5. Parinkti pašarus, šerti, sudaryti mitybos racioną. | **Tema. *Pašarų parinkimas***   * Grupėje aptarti ir pristatyti, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant katei pašarą (maistą, ėdalą) ir pristatyti grupės rekomendacijas pašaro parinkimui, priklausomai nuo katės amžiaus, svorio ir pan. * Raštu apibūdinti pašarų tipus ir paaiškinti, ką nurodo informacija ant ėdalo pakuotės * Atlikti atvejo analizę ir parinkti visavertį, subalansuotą pašarą bei nustatyti jo normą nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus katėms bei paaiškinti, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo gyvūno amžiaus, svorio ir kitų kriterijų * Apskaičiuoti pašarų normas, reikalingas normaliam katės augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio * Paaiškinti, kokie kokybės reikalavimai taikomi pašarams | Paaiškinta, į kokius faktorius atsižvelgiama parenkant katei pašarą ir pristatytos grupės rekomendacijos pašarui parinkti.  Apibūdinti pašarų tipai ir paaiškinta, ką nurodo informacija ant ėdalo pakuotės.  Atlikta atvejo analizė ir parinktas visavertis, subalansuotas pašaras bei nustatyta jo norma nurodytiems 2 skirtingų veislių ir amžiaus katėms bei paaiškinta, kaip jas mažinti ar didinti priklausomai nuo katėsamžiaus, svorio ir kitų kriterijų.  Apskaičiuotos pašarų normos, reikalingos normaliam katės augimui ir vystymuisi priklausomai nuo jo veislės, amžiaus ir dydžio.  Paaiškinta, kokie kokybės reikalavimai taikomi pašarams.  Raštu apibūdinti kokybės reikalavimai, taikomi pašarams, pateikti pavyzdžiai. |
| **Tema. *Mitybos racionas***   * Raštu apibūdinti bendras rekomendacijas katės mitybos raciono sudarymui * Apibūdinti antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmę katės odai bei kailiui * Nurodyti svarbius riebalų rūgščių tipus ir parinkti teisingą riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykį pagal pateiktus gyvūno duomenis * Atlikti atvejo analizę ir sudaryti alergiškos katės dietą pagal pateiktus duomenis * Apibūdinti, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų | Raštu apibūdintos bendros rekomendacijos mitybos racionui sudaryti, naudojantis raciono sudarymo taisyklėmis. Apibūdinta antioksidantų ir riebalų rūgščių reikšmė katės odai ir kailiui. Nurodyti svarbūs riebalų rūgščių tipai ir parinktas teisingas riebalų rūgščių Omega-6 ir Omega-3 santykis pagal pateiktus gyvūno duomenis. Atlikta atvejo analizė ir sudaryta alergiškos katės dieta pagal pateiktus duomenis. Apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ar trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų.  Apibūdinta, kokius pavojus gali sukelti šių maisto medžiagų racione perteklius ir trūkumas: baltymų, angliavandenių, riebalų, mineralų ir vitaminų, pateikti pavyzdžiai. |
| **Tema. *Šėrimo principai***   * Raštu paaiškinti šėrimo tipus ir mitybos režimo sudarymo principus * Apibūdinti, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į katės virškinimo sistemos ypatumus * Grupėje aptarti ir pristatyti katėsšėrimo ir girdymo rekomendacijas | Paaiškinti šėrimo tipai ir mitybos režimo sudarymo principai.  Apibūdinta, kaip reikia laikytis maisto ruošimo metodų, atsižvelgiant į katės virškinimo sistemos ypatumus.  Grupėje aptartos ir pristatytos katės šėrimo ir girdymo rekomendacijos. |
| 1.6. Apibūdinti kačių veisimo ir selekcionavimo reikalavimus. | **Tema. *Kačių veisimas***   * Grupėje aptarti ir pristatyti kačių veisimo teisinius reikalavimus bei taisykles * Pagal kačių veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principus * Nuvykti į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėti, atlikti praktinį tyrimą, parašyti refleksiją ir paaiškinti, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį | Grupėje aptarti bei pristatyti kačių veisimo teisiniai reikalavimai ir taisyklės.  Pagal kačių veisimo reikalavimus raštu apibūdinti poros parinkimo ir kergimo principai.  Grupėje aptarti kačiųveisimo nuostatos.  Nuvykta į gyvūnų priežiūros įstaigą, stebėta, atliktas praktinis tyrimas, parašyta refleksija, paaiškinta, kaip prižiūrėti vaikingas pateles ir auginti prieauglį. |
| **Tema. *Kačių selekcionavimas***   * Raštu apibūdinti gyvūnų veislinės vertės nustatymo metodus ir selekcionavimo principus * Internete atlikti paiešką ir parašyti referatą apie kačių selekcionavimo atvejus | Raštu apibūdinti kačių veislinės vertės nustatymo metodai ir selekcionavimo principai, pateikti pavyzdžiai.  Internete atlikta paieška ir parašytas referatas apie kačių selekcionavimo atvejus. |
| 1.7. Atlikti higienos procedūras ir suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katėms. | **Tema. *Higienos procedūros***   * Įvardinti pagrindines katės higienos procedūras, reikmenis ir priemones * Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir parinkti higienos procedūras katei * Apibūdinti katės ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimus * Parinkti antiparazitines priemones pagal pateiktus katės būklės duomenis * Grupėje aptarti ir pristatyti asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmę | Įvardintos pagrindinės katės higienos procedūros, reikmenys ir priemonės. Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir parinktos higienos procedūros katei. Apibūdinti katės gyvūno ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų priežiūros reikalavimai. Parinktos antiparazitinės priemonės pagal pateiktus katės būklės duomenis. Grupėje aptarta ir pristatyta asmeninės gyvūnų prižiūrėtojo higienos reikšmė.  Atlikta atvejo analizė, teisingai parinktos ir išsamiai apibūdintos higienos procedūros katei, pateikti pavyzdžiai. |
| **Tema. *Ligų atpažinimas ir gyvūnų karantinavimas***   * Paaiškinti gyvūno ligos sąvoką ir ligų etiologiją * Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti kačių ligų ir traumų atpažinimą, parašyti refleksiją * Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindines kačių ligas ir traumas, nurodant jų požymius ir priežastis * Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimus ir pateikti rekomendacijas, kaip prižiūrėti bei slaugyti sergančius karantinuojamus gyvūnus * Atpažinti katės ligą ar traumą ir nukreipti klientą pas specialistą | Paaiškinta gyvūno ligos sąvoka ir ligų etiologija.  Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėtas kačių ligų ir traumų atpažinimas, parašyta refleksija.  Grupėje aptartos ir pristatytos pagrindinės kačių ligos ir traumos, nurodyti jų požymiai ir priežastys.  Grupėje aptarti ir pristatyti karantino režimo taikymo reikalavimai ir pateiktos rekomendacijos, kaip prižiūrėti karantinuojamus gyvūnus.  Atpažinta katės liga ar trauma ir nukreiptas klientas pas specialistą. |
| **Tema. *Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas katėms***   * Apibūdinti standartines medicinines procedūras: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas * Pagal pateiktą aprašymą atlikti atvejo analizę ir apibūdinti, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katei * Nuvykti į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimąkatei, parašyti refleksiją ir apibūdinti, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba kompanioniniams gyvūnams * Raštu apibūdinti katės gimdymo pagalbos atvejus * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą katei * Atpažinti situacijas, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą | Apibūdintos standartinės medicininės procedūros: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.  Pagal pateiktą aprašymą atlikta atvejo analizė ir apibūdinta, kaip suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katei, pateikti pavyzdžiai.  Nuvykta į veterinarijos kliniką, stebėti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo katei atvejai, parašyta refleksija ir apibūdinta, kaip buvo suteikta pirmoji veterinarinė pagalba katei.  Raštu apibūdinti katės gimdymo pagalbos atvejai.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip laiku ir tinkamai atlikti širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą katei.  Atpažintos situacijos, kai, suteikus pirmąją pagalbą, būtina nukreipti klientą pas specialistą. |
| **Tema. *Kačių ligų prevencija***   * Įvardinti [katės sveikatos būklės rodikli](http://www.plutas.lt/straipsniai/sunu-sveikata/suns-sveikatos-bukles-rodikliai-114369)us * Grupėje aptarti, parašyti ir pristatyti ligų prevencijos atmintinę, nurodant pagrindines prevencijos priemones * Parengti preliminarų pirmųjų skiepų planas | Įvardinti [kačių sveikatos būklės rodikli](http://www.plutas.lt/straipsniai/sunu-sveikata/suns-sveikatos-bukles-rodikliai-114369)ai. Grupėje aptarta, parašyta ir pristatyta ligų prevencijos atmintinė, nurodant pagrindines prevencijos priemones.  Parengtas preliminarus pirmųjų skiepų planas. |
| 1.8. Demonstruoti higienos procedūrų atlikimą katei. | **Tema.** ***Higienos procedūros***   * Atlikti katės nurodytą (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentą | Atliktas katės nurodytas (ausų, akių, kailio, odos, letenų, dantų) higienos procedūrų segmentas. |
| 1.9. Atpažinti sergančią katę. | **Tema. *Ligų atpažinimas ir kačių karantinavimas***   * Atpažinti sergančią katę ir, nustačius konkrečios ligos simptomus, nukreipti pas specialistą * Nustatyti karantinavimo būtinybę | Atpažinti ir nustatyti konkrečios ligos simptomai ir nukreipta pas specialistą.  Tinkamai nustatyta karantinavimo būtinybė. |
| 1.10. Demonstruoti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimą katei. | **Tema. *Pirmosios veterinarinės pagalbos teikimas katėms***   * Atlikti standartines medicinines procedūras katei: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas * Atlikti pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentą nurodytam atvejui | Atliktos standartinės medicininės procedūros katei: tvarstymas, kraujavimo stabdymas, žaizdos valymas, vaistų sušėrimas.  Atliktas pirmosios veterinarinės pagalbos teikimo segmentas nurodytam atvejui. |
| 1.11. Demonstruoti kačių priežiūros gebėjimus praktikos vietoje. | **Tema. *Kačių priežiūra***   * Suteikti nurodytą kompanioninių gyvūnų priežiūros paslaugą * Suteikti nurodytą kačių šėrimo paslaugą * Surasti veisėjus pagal kliento poreikius * Atlikti nurodytas higienos procedūras kompanioniniams gyvūnams * Suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą katėms * Konsultuoti klientą kačių įsigijimo ir priežiūros klausimais | Suteiktos nurodytos kačių priežiūros paslaugos. Suteiktos nurodytos kačių šėrimo paslaugos. Surasti veisėjai pagal kliento poreikius.  Atliktos nurodytos higienos procedūros katėms.  Suteikta pirmoji veterinarinė pagalba katėms.  Konsultuotas klientas kompanioninių kačių įsigijimo ir priežiūros klausimais. |
| 1.12. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“***   * Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas * Suformuluoti projekto (-ų) viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as) * Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Rūpinkimės gyvūnais ir jauskime už juos atsakomybę“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai. |
| 1.13. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Parengti kūrybinio projekto refleksiją-pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti projekto įgyvendinimo formos  pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus. Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas.  Pademonstruoti argumentavimo, analizės ir reflektavimo, įsivertinimo gebėjimai (įgūdžiai). |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa) su gyvūnų priežiūros įranga, įrankiais, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus**.** | | |

**Modulio pavadinimas - „Egzotinių gyvūnų priežiūra“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081147 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Prižiūrėti egzotinius gyvūnus. | 1.1. Apibūdinti egzotinių gyvūnų rūšis, organų sistemas, jų fiziologiją. | **Tema. *Roplių ir varliagyvių, žuvų, graužikų, paukščių biologijos įvairovė***   * Apibūdinti roplių ir varliagyvių grupes, jų elgseną, aktyvumą įvairiu paros metu * Apibūdinti akvariumo žuvų biologijos įvairovę nurodytais aspektais * Apibūdinti graužikų ir paukščių grupes, elgseną, aktyvumą įvairiu paros metu * Grupėje aptarti ir pristatyti nurodyto egzotinio gyvūno elgseną ir instinktus | Apibūdintos roplių ir varliagyvių grupės, elgsena, aktyvumas įvairiu paros metu.  Apibūdinta akvariumo žuvų biologijos įvairovė nurodytais aspektais.  Apibūdintos graužikų ir paukščių grupės, elgsena, aktyvumas įvairiu paros metu.  Grupėje aptarta ir pristatyta nurodyto egzotinio gyvūno elgsena ir instinktai. |
| **Tema. *Roplių ir varliagyvių anatomija ir fiziologija***   * Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinti roplių ir varliagyvių anatominę sandarą bei fiziologinius reiškinius, vykstančius jų organizme * Grupėje aptarti ir pristatyti varliagyvių skeleto, kūno dangos, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kitus ypatumus | Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinta roplių ir varliagyvių anatominė sandara bei fiziologiniai reiškiniai, vykstantys jų organizme.  Grupėje aptarti ir pristatyti varliagyvių skeleto, kūno dangos, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kiti ypatumai. |
| **Tema. *Graužikų anatomija ir fiziologija***   * Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga raštu apibūdinti graužikų anatominę sandarą bei fiziologinius reiškinius, vykstančius jų organizme * Grupėje aptarti ir pristatyti graužikų skeleto ir raumenų, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kitus ypatumus, atkreipiant dėmesį į galūnes ir dantis | Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinta graužikų anatominė sandara bei fiziologiniai reiškiniai, vykstantys jų organizme.  Grupėje aptarti ir pristatyti graužikų skeleto, jutimo, virškinimo organų, kvėpavimo, nervų sistemos ir kiti ypatumai, atkreipiant dėmesį į galūnes ir dantis. |
| **Tema. *Paukščių anatomija ir fiziologija***   * Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinti paukščių anatominę sandarą bei fiziologinius reiškinius, vykstančius jų organizme * Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių skeleto ir raumenų, odos ir jos darinių, jutimo, virškinimo, šalinimo, lytinių organų, kvėpavimo, kraujotakos, nervų sistemos ir kitus ypatumus, plačiau pristatant plunksnų funkcijas ir sandarą | Pasinaudojant plakatais ar kita vaizdine medžiaga, raštu apibūdinta paukščių anatominė sandara bei fiziologiniai reiškiniai, vykstantys jų organizme.  Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių skeleto ir raumenų, odos ir jos darinių, jutimo, virškinimo, šalinimo, lytinių organų, kvėpavimo, kraujotakos, nervų sistemos ir kiti ypatumai, plačiau pristatant plunksnų funkcijas ir sandarą. |
| 1.2. Apibūdinti egzotinių gyvūnų poreikius ir priežiūros, veisimo bei šėrimo reikalavimus nuo gimimo iki senatvės. | **Tema. *Egzotinių gyvūnų poreikiai***   * Raštu apibūdinti svarbiausius nurodyto gyvūno poreikius nuo gimimo iki senatvės * Atlikti atvejo analizę pagal pateiktą mokomąją medžiagą ir palyginti 2 skirtingų rūšių egzotinių gyvūnų poreikius * Parašyti rašto darbą „Egzotinio gyvūno įsigijimas ir jo poreikių patenkinimas atsižvelgiant į gerovės ir higienos reikalavimus“ * Grupėje aptarti ir pristatyti svarbiausius nurodyto zoologijos sode ar zooparduotuvėje laikomo egzotinio gyvūno poreikius ir pristatyti, kaip geriausia juos patenkinti | Raštu apibūdinti svarbiausi nurodyto gyvūno poreikiai.  Atlikta atvejo analizė pagal pateiktą mokomąją medžiagą ir palyginti 2 skirtingų rūšių egzotinių gyvūnų poreikiai.  Parašytas rašto darbas „Egzotinio gyvūno įsigijimas ir jo poreikių patenkinimas atsižvelgiant į gerovės ir higienos reikalavimus“.  Grupėje aptarti ir pristatyti svarbiausi nurodyto zoologijos sode ar zooparduotuvėje laikomo egzotinio gyvūno poreikiai ir nurodyta, kaip geriausiai juos patenkinti. |
| **Tema. *Egzotinių gyvūnų priežiūros reikalavimai nuo gimimo iki senatvės***   * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimus darbe su ropliais bei varliagyviais; graužikais; paukščiais ir kitais egzotiniais gyvūnais, įvertinant kūno kalbos ypatumus * Nuvykti į zoologijos sodą ar zooparduotuvę, ištirti ir raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros principus ir režimą, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, įvertinant amžiaus tarpsnius nuo gimimo iki senatvės * Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros reikmenis ir priemones * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti akvariumo žuvų priežiūros reikalavimus | Grupėje aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimai darbe su ropliais bei varliagyviais; graužikais; paukščiais ir kitais egzotiniais gyvūnais, įvertinant kūno kalbos ypatumus.  Nuvykta į zoologijos sodą ar zooparduotuvę, ištirti ir raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros principai ir režimas, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus, įvertinant amžiaus tarpsnius nuo gimimo iki senatvės.  Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno priežiūros reikmenys ir priemonės.  Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti akvariumo žuvų priežiūros reikalavimai. |
| **Tema.** ***Egzotinių gyvūnų transportavimas***   * Paaiškinti žuvų, roplių ir varliagyvių transportavimo reikalavimus * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti graužikų ir paukščių transportavimo reikalavimus | Paaiškinti žuvų, roplių ir varliagyvių transportavimo reikalavimai.  Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti graužikų ir paukščių transportavimo reikalavimai. |
| **Tema. *Egzotinių gyvūnų šėrimas***   * Raštu apibūdinti nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo technologiją * Nustatyti nurodyto tropinio paukščio maisto paros normą. Apibūdinti grūdinius lesalus, minkštąjį pašarą, gyvūninį pašarą * Parinkti ir normuoti graužikų paros pašarus * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti pašarų parinkimą, įskaitant gyvus pašarus ropliams, varliagyviams ir žuvims | Raštu apibūdinta nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo technologija.  Nustatyta nurodyto tropinio paukščio maisto paros norma. Apibūdinti grūdiniai lesalai, minkštasis pašaras, gyvūninis pašaras.  Parinkti ir normuoti graužikų paros pašarai.  Grupėje išnagrinėtas, aptartas ir pristatytas pašarų parinkimas, įskaitant gyvus pašarus ropliams, varliagyviams ir žuvims. |
| **Tema. *Egzotinių gyvūnų veisimas***   * Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų veisimo ypatumus * Raštu apibūdinti paukščių veisimą nelaisvės sąlygomis (lyties nustatymo būdai, poros sudarymas, inkilų iškėlimas, pakratai, lesalai, perėjimo sąlygos, paros režimas ir kt.) * Raštu paaiškinti, kaip prižiūrėti graužikų vaikingas pateles ir auginti prieauglį * Nuvykti į zoologijos sodą ar gyvūnų parduotuvę, ištirti akvariuminių ir terariuminių gyvūnų veisimo reikalavimų taikymą. Parašyti stebėjimo refleksiją | Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų veisimo ypatumai.  Raštu apibūdintas paukščių veisimas nelaisvės sąlygomis (lyties nustatymo būdai, poros sudarymas, inkilų iškėlimas, pakratai, lesalai, perėjimo sąlygos, paros režimas ir kt.).  Raštu paaiškinta, kaip prižiūrėti graužikų vaikingas pateles ir auginti prieauglį.  Nuvykta į zoologijos sodą ar gyvūnų parduotuvę, ištirtas akvariuminių ir terariuminių gyvūnų veisimo reikalavimų taikymas. Parašyta stebėjimo refleksija. |
| 1.3. Apibrėžti, kaip įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką. | **Tema. *Egzotinių gyvūnų aplinka***   * Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų aplinkos reikalavimus (optimali temperatūra, drėgmė, apšvietimas, kitos sąlygos) * Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodyto gyvūno gyvenamosios aplinkos įrengimo sąlygas, jos priežiūrą * Apibūdinti terariumų tipus ir jų įrangą * Apibūdinti akvariumo ir terariumo įrengimo reikalavimus * Apibūdinti graužikų narvelių tipus, įrangą, kraiką, reikalavimus valymui ir dezinfekcijai * Nuvykti į zoologijos sodą ar gyvūnų parduotuvę, ištirti ir paaiškinti paukščių voljerų ar narvelių pakratų, laktų, kitos įrangos parinkimo principus, reikalavimus valymui ir dezinfekcijai | Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų aplinkos reikalavimai.  Atlikta atvejo analizė, ištirtos ir įvertintos nurodyto gyvūno gyvenamosios aplinkos įrengimo sąlygos, išsiaiškinta aplinkos priežiūra.  Apibūdinti terariumų tipai ir jų įranga.  Apibūdinti akvariumo ir terariumo įrengimo reikalavimai.  Apibūdinti graužikų narvelių tipai, įranga, kraikas, reikalavimai valymui ir dezinfekcijai.  Nuvykta į zoologijos sodą ar gyvūnų parduotuvę, parašyta refleksija, kurioje paaiškinti paukščių voljerų ar narvelių pakratų, laktų, kitos įrangos parinkimo principai, reikalavimai valymui ir dezinfekcijai. |
| **Tema. *Egzotinių gyvūnų būstai, inventorius***   * Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų būstų įrengimo ir inventoriaus parinkimo reikalavimus * Nuvykti į pasirinktą egzotinių gyvūnų parduotuvę, zoologijos sodą ar kitą įstaigą ir ištirti pasirinkto egzotinio gyvūno gyvenamąją aplinką, būsto įrengimą ir inventorių, išsiaiškinti gyvūnų būstų įrengimo ir priežiūros sąlygas. Parašyti refleksiją ir įvertinti gyvūnų gyvenamąją aplinką, jų būstus, inventorių, parašyti rekomendacijas, kaip geriau įrengti aplinką ir prižiūrėti egzotinius gyvūnus, nurodant dažniausias klaidas | Grupėje aptarti ir pristatyti egzotinių gyvūnų būstų įrengimo ir inventoriaus parinkimo reikalavimai.  Nuvykta į pasirinktą egzotinių gyvūnų parduotuvę, zoologijos sodą ar kitą įstaigą ir ištirta pasirinkto egzotinio gyvūno gyvenamoji aplinka, būsto įrengimas ir inventorius, išsiaiškintos gyvūnų būstų įrengimo ir priežiūros sąlygos. Parašyta refleksija ir įvertinta gyvūnų gyvenamoji aplinka, jų būstai, inventorius, parašytos rekomendacijos, kaip geriau įrengti aplinką ir prižiūrėti egzotinius gyvūnus, nurodant dažniausias klaidas. |
| 1.4. Paaiškinti, kaip atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti jam pirmąją veterinarinę pagalbą. | **Tema. *Gyvūnų sveikatingumo veiksniai, susirgimų priežastys***   * Įvardinti roplių, varliagyvių ir žuvų sveikatingumo veiksnius * Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių ir graužikų sveikatingumo veiksnius | Įvardinti roplių, varliagyvių ir žuvų sveikatingumo veiksniai.  Grupėje aptarti ir pristatyti paukščių ir graužikų sveikatingumo veiksniai. |
| **Tema. *Pagrindinės terariuminių, akvariuminių gyvūnų ligos***   * Aprašyti metabolinės kaulų ligos požymius ir nurodyti, kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip pastebėti ir atpažinti fiziologinius ir patologinius pakitimus gyvūnų organizme dėl respiratorinės infekcijos ir burnos puvinio bei žvynų puvinio ir kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti * Atlikti atvejo analizę ir aprašyti, kaip atpažinti sergančias akvariumines žuvis pagal jų išvaizdą, kaip skirti gydymą neinfekcinių, infekcinių ar virusinių ligų atveju ir kaip taikomas karantinavimas * Paaiškinti, kokie faktoriai svarbūs akvariuminių žuvų ligų profilaktikai * Atpažinti situacijas, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą | Aprašyti metabolinės kaulų ligos požymiai ir nurodyta, kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip pastebėti ir atpažinti fiziologinius ir patologinius pakitimus gyvūnų organizme dėl respiratorinės infekcijos ir burnos puvinio bei žvynų puvinio ir kokią pirmąją pagalbą reikia suteikti.  Atlikta atvejo analizė ir aprašyta, kaip atpažinti sergančių žuvų požymius pagal jų išvaizdą, kaip skirti gydymą neinfekcinių, infekcinių ar virusinių ligų atveju ir kaip taikomas karantinavimas.  Paaiškinta, kokie faktoriai svarbūs akvariuminių žuvų ligų profilaktikai.  Atpažintos situacijos, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą. |
| **Tema. *Pagrindinės graužikų ligos***   * Aprašyti, kaip atpažinti sergančių graužikų požymius pagal jų išvaizdą * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip pastebėti ir atpažinti graužikų dantų, akių, virškinimo trakto, kvėpavimo ir onkologines ligas bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti * Atpažinti situacijas, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą | Aprašyti sergančių graužikų požymiai pagal jų išvaizdą.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip pastebėti ir atpažinti graužikų dantų, akių, virškinimo trakto, kvėpavimo ir onkologines ligas bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti.  Atpažintos situacijos, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą. |
| **Tema. *Pagrindinės paukščių ligos***   * Aprašyti, kaip atpažinti paukščių salmoneliozę, kolibakteriozę ir pseudotuberkuliozę,bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip pastebėti ir atpažinti paukščių grybelines ligas, infekcinę slogą, paukščių gripą ir paukščių raupus, bei nurodyti, kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti * Atpažinti situacijas, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą | Aprašyta, kaip atpažinti paukščių salmoneliozę, kolibakteriozę ir pseudotuberkuliozę bei kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip pastebėti ir atpažinti paukščių grybelines ligas, infekcinę slogą, paukščių gripą ir paukščių raupus, bei nurodyta, kokią pirmąją pagalbą kiekvienu atveju reikia suteikti.  Atpažintos situacijos, kai suteikus pirmąją pagalbą būtina nukreipti klientą pas specialistą. |
| 1.5. Suteikti pirminę konsultaciją klientui egzotinių gyvūnų įsigijimo ir priežiūros klausimais. | **Tema. *Pirminis konsultavimas akvariuminių, terariuminių gyvūnų įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo klausimais***   * Nuvykti į zooparduotuvę, stebėti ir aprašyti konsultacijos teikimo eigą, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradedant konsultuoti akvariuminių gyvūnų įsigijimo, priežiūros, veisimo, aplinkos įrengimo klausimais * Dalykinio žaidimo metu suteikti pirminę onsultaciją savo kolegai jo pasirinkto terariuminio gyvūno įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, inventoriaus naudojimo, nukreipimo pas specialistus klausimais | Nuvykta į zooparduotuvę, stebėta ir aprašyta konsultacijos teikimo eiga, nurodant, kokią informaciją svarbu žinoti prieš pradedant konsultuoti akvariuminių gyvūnų įsigijimo, priežiūros, veisimo, aplinkos įrengimo klausimais.  Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinkto terariuminio gyvūno įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, inventoriaus naudojimo, nukreipimo pas specialistus klausimais. |
| **Tema. *Konsultavimas graužikų ir paukščių įsigijimo, priežiūros, šėrimo, aplinkos įrengimo klausimais***   * Grupėje aptarti ir pristatyti pirminės konsultacijos teikimo eigą graužikų / paukščių veisimo klausimais * Dalykinio žaidimo metu pakonsultuoti savo kolegą jo pasirinkto graužiko / paukščio įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, nukreipimo pas specialistus klausimais | Grupėje aptarta ir pristatyta konsultacijos teikimo eiga paukščių veisimo klausimais.  Dalykinio žaidimo metu teisingai pakonsultuotas kolega jo pasirinkto paukščio įsigijimo, priežiūros, aplinkos įrengimo, nukreipimo pas specialistus klausimais. |
| 1.6. Demonstruoti gebėjimą prižiūrėti egzotinius gyvūnus. | **Tema. *Egzotinių gyvūnų priežiūros reikalavimų taikymas***   * Atlikti nurodyto egzotinio gyvūno priežiūros segmentą, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus | Atliktas nurodyto egzotinio gyvūno priežiūros segmentas, taikant gyvūnų gerovės ir higienos reikalavimus. |
| **Tema. *Egzotinių gyvūnų šėrimas***   * Atlikti nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo segmentą, parenkant visavertį, subalansuotą pašarą | Atliktas nurodyto egzotinio gyvūno šėrimo segmentas, parenkant visavertį, subalansuotą pašarą. |
| 1.7. Demonstruoti gebėjimą įrengti ir prižiūrėti egzotinių gyvūnų gyvenamąją aplinką. | **Tema. *Egzotinių gyvūnų būstai, inventorius***   * Atlikti nurodyto egzotinio gyvūno gyvenamosios aplinkos / būsto įrengimo ar priežiūros segmentą, parenkant tinkamą inventorių | Atliktas nurodyto egzotinio gyvūno gyvenamosios aplinkos / būsto įrengimo ar priežiūros segmentas, parenkant tinkamą inventorių. |
| 1.8. Demonstruoti gebėjimą atpažinti sergantį gyvūną ir suteikti pirmąją pagalbą. | **Tema. *Sergančio gyvūno atpažinimas***   * Pastebėti ir atpažinti fiziologinius ir patologinius pakitimus nurodyto egzotinio gyvūno organizme * Nustatyti ligą ar traumą * Suteikti pirmąją veterinarinę pagalbą ar jos segmentą * Nukreipti sergančio gyvūno šeimininką pas specialistus | Pastebėti ir atpažinti fiziologiniai ir patologiniai pakitimai nurodyto egzotinio gyvūno organizme.  Nustatyta liga ar trauma.  Suteikta pirmoji veterinarinė pagalba ar jos segmentas.  Teisingai nukreiptas sergančio gyvūno šeimininkas pas specialistus. |
| 1.9. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Tapk egzotinio gyvūno globėju“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „Tapk egzotinio gyvūno globėju“***   * Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas * Suformuluoti bendrą ar kelias atskiras projekto viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą(-as) * Parengti projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą(-us) panaudojant įvairias formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Tapk egzotinio gyvūno globėju“.  Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.  Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas.  Įgyvendinti kūrybiniai projektai. |
| 1.10. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti projekto įgyvendinimo formos parinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa) aprūpinta egzotinių gyvūnų priežiūros priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | *Modulį gali vesti mokytojas, turintis:*  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**Modulio pavadinimas – „Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081141 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Teikti gyvūnų globos ir gerovės paslaugas. | 1.1. Apibūdinti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos principus bei prioritetus. | **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės organizacijų vaidmuo Lietuvoje ir užsienyje***   * Atlikti paiešką internete ir parengti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų Lietuvoje ir užsienyje sąvadą lentelės forma. Užpildyti skiltį „Organizacijos veiklos sritys / pagrindinės funkcijos“ * Palyginti ir pristatyti nacionalinių ir tarptautinių gyvūnų gerovės apsaugos organizacijų vaidmenį, tikslus ir veiklos principus | Atlikta paieška internete ir parengtas gyvūnų globos ir gerovės organizacijų Lietuvoje bei užsienyje sąvadas lentelės forma. Užpildyta skiltis „Organizacijos veiklos sritys / pagrindinės funkcijos“.  Palyginti ir pristatyti nacionalinių ir tarptautinių gyvūnų gerovės apsaugos organizacijų vaidmuo, tikslai ir veiklos principai. |
| **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos prioritetai***   * Įvardinti ir aprašyti pagrindinius gyvūnų globos / gerovės organizacijos veiklos prioritetus * Grupėse aptarti ir pristatyti Lietuvos gyvūnų globos nevyriausybinių organizacijų veiklos principus bei pasiekimus gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje | Įvardyti ir aprašyti pagrindiniai gyvūnų gerovės organizacijos veiklos prioritetai.  Grupėse aptarti ir pristatyti Lietuvos gyvūnų globos nevyriausybinių organizacijų veiklos principai ir pasiekimai gyvūnų gerovės bei apsaugos srityje. |
| 1.2. Apibrėžti elgesio su gyvūnais etikos normas. | **Tema. *Elgesio su gyvūnais etikos normos***   * Raštu įvardinti pagrindines etiško elgesio su gyvūnais normas * Grupėje aptarti gyvūnų teisių problemas etiniu aspektu ir pristatyti požiūrius į gyvūnų moralinį statusą * Atlikti atvejo analizę, įvertinant elgesio su gyvūnais etikos aspektus ir nurodant, kokios etikos normos buvo pažeisto | Raštu įvardintos pagrindinės etiško elgesio su gyvūnais normos. Grupėje aptartos gyvūnų teisių problemos etiniu aspektu ir pristatyti požiūriai į gyvūnų moralinį statusą.  Atlikta atvejo analizė, įvertinant elgesio su gyvūnais etikos aspektus ir nurodant, kokios etikos normos buvo pažeistos. |
| **Tema. *Etiškų elgesio su gyvūnais sprendimų priėmimas***   * Pritaikyti etiškų sprendimų priėmimo algoritmą, atliekant žiauraus elgesio su gyvūnais atvejo analizę * Parašyti esė „Mano elgesio su gyvūnais moraliniai principai“ * Grupėje aptarti ir pristatyti požiūrius į etiškų sprendimų priėmimą gyvūnų globos ir gerovės klausimais, pateikti pavyzdžių | Pritaikytas etiškų sprendimų priėmimo algoritmas, atliekant žiauraus elgesio su gyvūnais atvejo analizę.  Parašyta esė „Mano elgesio su gyvūnais moraliniai principai“.  Grupėje aptarti ir pristatyti požiūriai į etiškų sprendimų priėmimą gyvūnų globos ir gerovės klausimais. Pateikta pavyzdžių. |
| 1.3. Demonstruoti gyvūnų gerovės reikalavimų šunų / kačių gabenimui taikymą. | **Tema. *Gyvūnų gerovės reikalavimai gabenant šunis / kates***   * Atlikti paruošimo šunų / kačių gabenimui segmentą | Pademonstruotas šunų / kačių paruošimo gabenti segmentas. |
| 1.4. Demonstruoti gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimo gebėjimus praktikos vietoje. | **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimas***   * Suteikti nurodytas gyvūnų globos ir gerovės paslaugas * Taikyti elgesio su gyvūnais etikos normas | Suteiktos nurodytos gyvūnų globos ir gerovės paslaugos. Taikomos elgesio su gyvūnais etikos normos. |
| 1.5. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „***[***Būk angelu sargu***](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) ***keturkojui draugui“***   * Suformuluoti projekto „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“, skirto Pasaulinei gyvūnų dienai, idėjas * Suformuluoti projekto viziją, remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą * Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursą, iliustruojantį šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas * Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursai, iliustruojantys šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas. |
| 1.6. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti projekto formos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta egzotinių gyvūnų priežiūros priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | *Modulį gali vesti mokytojas, turintis:*  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**Modulio pavadinimas - „Gyvūnų globos ir gerovės kūrimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081141 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Teikti gyvūnų globos ir gerovės paslaugas. | 1.1. Apibūdinti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos principus bei prioritetus. | **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės organizacijų vaidmuo Lietuvoje ir užsienyje***   * Atlikti paiešką internete ir parengti gyvūnų globos ir gerovės organizacijų Lietuvoje ir užsienyje sąvadą lentelės forma. Užpildyti skiltį „Organizacijos veiklos sritys / pagrindinės funkcijos“ * Palyginti ir pristatyti nacionalinių ir tarptautinių gyvūnų gerovės apsaugos organizacijų vaidmenį, tikslus ir veiklos principus | Atlikta paieška internete ir parengtas gyvūnų globos ir gerovės organizacijų Lietuvoje bei užsienyje sąvadas lentelės forma. Užpildyta skiltis „Organizacijos veiklos sritys / pagrindinės funkcijos“.  Palyginti ir pristatyti nacionalinių ir tarptautinių gyvūnų gerovės apsaugos organizacijų vaidmuo, tikslai ir veiklos principai. |
| **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės organizacijų veiklos prioritetai***   * Įvardinti ir aprašyti pagrindinius gyvūnų globos / gerovės organizacijos veiklos prioritetus * Grupėse aptarti ir pristatyti Lietuvos gyvūnų globos nevyriausybinių organizacijų veiklos principus bei pasiekimus gyvūnų gerovės ir apsaugos srityje | Įvardyti ir aprašyti pagrindiniai gyvūnų gerovės organizacijos veiklos prioritetai.  Grupėse aptarti ir pristatyti Lietuvos gyvūnų globos nevyriausybinių organizacijų veiklos principai ir pasiekimai gyvūnų gerovės bei apsaugos srityje. |
| 1.2. Apibrėžti elgesio su gyvūnais etikos normas. | **Tema. *Elgesio su gyvūnais etikos normos***   * Raštu įvardinti pagrindines etiško elgesio su gyvūnais normas * Grupėje aptarti gyvūnų teisių problemas etiniu aspektu ir pristatyti požiūrius į gyvūnų moralinį statusą * Atlikti atvejo analizę, įvertinant elgesio su gyvūnais etikos aspektus ir nurodant, kokios etikos normos buvo pažeistos | Raštu įvardintos pagrindinės etiško elgesio su gyvūnais normos. Grupėje aptartos gyvūnų teisių problemos etiniu aspektu ir pristatyti požiūriai į gyvūnų moralinį statusą.  Atlikta atvejo analizė, įvertinant elgesio su gyvūnais etikos aspektus ir nurodant, kokios etikos normos buvo pažeistos. |
| **Tema. *Etiškų elgesio su gyvūnais sprendimų priėmimas***   * Pritaikyti etiškų sprendimų priėmimo algoritmą, atliekant žiauraus elgesio su gyvūnais atvejo analizę * Parašyti esė „Mano elgesio su gyvūnais moraliniai principai“ * Grupėje aptarti ir pristatyti požiūrius į etiškų sprendimų priėmimą gyvūnų globos ir gerovės klausimais, pateikti pavyzdžių | Pritaikytas etiškų sprendimų priėmimo algoritmas, atliekant žiauraus elgesio su gyvūnais atvejo analizę.  Parašyta esė „Mano elgesio su gyvūnais moraliniai principai“.  Grupėje aptarti ir pristatyti požiūriai į etiškų sprendimų priėmimą gyvūnų globos ir gerovės klausimais. Pateikta pavyzdžių. |
| 1.3. Demonstruoti gyvūnų gerovės reikalavimų šunų / kačių gabenimui taikymą. | **Tema. *Gyvūnų gerovės reikalavimai gabenant šunis / kates***   * Atlikti paruošimo šunų / kačių gabenimui segmentą | Pademonstruotas šunų / kačių paruošimo gabenti segmentas. |
| 1.4. Demonstruoti gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimo gebėjimus praktikos vietoje. | **Tema. *Gyvūnų globos ir gerovės paslaugų teikimas***   * Suteikti nurodytas gyvūnų globos ir gerovės paslaugas * Taikyti elgesio su gyvūnais etikos normas | Suteiktos nurodytos gyvūnų globos ir gerovės paslaugos. Taikomos elgesio su gyvūnais etikos normos |
| 1.5. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „***[***Būk angelu sargu***](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) ***keturkojui draugui“***   * Suformuluoti projekto „[Būk angelu sargu](http://geltonivagonliai.blogas.lt/buk-angelu-sargu-69.html) keturkojui draugui“, skirto Pasaulinei gyvūnų dienai, idėjas * Suformuluoti projekto viziją, remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą * Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursą, iliustruojantį šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas * Parengti individualų arba grupinį projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Būk angelu sargu keturkojui draugui“. Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma. Parengtas individualus arba grupinis projekto įgyvendinimo planas. Įgyvendinti kūrybiniai projektai, panaudojant įvairias atlikimo formas: referatas, skaidrės, nuotraukų albumas ir kt. Į projektą įtraukti piešinių, emblemų, plakatų konkursai, iliustruojantys šv. Pranciškaus ir gyvūnų sąsajas. |
| 1.6. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Parengti kūrybinio projekto refleksiją – pristatymą. Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti projekto formos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa). | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | *Modulį gali vesti mokytojas, turintis:*  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus, teisės ar kitų sričių mokytojus. | | |

**Modulio pavadinimas - „Renginių su katėmis aptarnavimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081143 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Aptarnauti kačių renginius. | 1.1. Apibūdinti skirtingų veislių kačių eksterjero vertinimo kriterijus. | **Tema. *Kačių eksterjeras, konstitucija ir kondicija***   * Paaiškinti kačių eksterjero sąvoką * Įvardinti kačių eksterjero vertinimo metodus * Paaiškinti, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami kačių matavimai * Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodytos katės eksterjerą, apskaičiuojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas * Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodytos katės galūnių, liemens, galvos eksterjerą | Paaiškinta kačių eksterjero sąvoka. Įvardinti kačių eksterjero vertinimo metodai. Paaiškinta, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami kačių matavimai.  Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodytos katės eksterjeras, naudojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas.  Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodytos katės galūnių, liemens, galvos eksterjeras. |
| **Tema. *Kačių eksterjeras***   * Apibūdinti nurodytų kačių veislių standartus * Įvardinti kačių eksterjero vertinimo kriterijus * Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodytos katės eksterjerą pagal šiuos elementus: galva (atsižvelgiant ir į akių formą, ausų stovėseną), tipas (korpusas ir galūnės), uodega, kailis (tekstūra ir spalva), kondicija | Apibūdinti nurodytų kačių veislių standartai.  Įvardinti kačių eksterjero vertinimo kriterijai. Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodytos katės eksterjeras pagal šiuos elementus: galva (atsižvelgiant ir į akių formą, ausų stovėseną); tipas (korpusas ir galūnės); uodega; kailis (tekstūra ir spalva); kondicija. |
| 1.2. Paaiškinti renginių su katėmis aptarnavimo principus. | **Tema. *Renginiai su katėmis***   * Įvardinti ir apibūdinti kačių parodų rūšis * Kačių parodą, parašyti refleksiją, apibūdinant pagrindinius tarptautinių ir nacionalinių parodų skirtumus * Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindinius parodų ekspozicijos parengimo principus * Atlikti atvejo analizę ir sudaryti individualų bei komandos darbų planą aptarnaujant renginį su gyvūnais | Apibudintos renginių su katėmis rūšys.  Aplankyta kačių paroda, parašyta refleksija, apibūdinti pagrindiniai tarptautinių ir nacionalinių parodų skirtumai.  Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindiniai parodų ekspozicijos parengimo principai.  Atlikta atvejo analizė ir sudarytas individualus bei komandos darbų planas aptarnaujant renginį su gyvūnais. |
| **Tema. *Kačių parodų aptarnavimas***   * Pasinaudojant aplankytų kačių parodų refleksija, įvardinti pagrindinius kačių parodų aptarnavimo principus * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, gyvūnus, inventorių, parodos metu * Raštu apibūdinti, kaip pristatyti gyvūną parodos ringe * Atlikti atvejo analizę, įvardinti ir kačių parodų inventorių, paaiškinti, kaip patikrinama jo kokybė | Įvardinti pagrindiniai kačių parodų aptarnavimo principai.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, gyvūnus, inventorių, parodos metu.  Raštu apibūdinta, kaip pristatyti gyvūną parodos ringe. |
| **Tema. *Tarptautiniai ir nacionaliniai felinologiniai renginiai***   * Aplankyti kačių parodą. Refleksijoje aprašyti, kaip vyko tarptautinis (nacionalinis) felinologinis renginys ir pateikti išvadas dėl jo aptarnavimo * Grupėje aptarti ir pristatyti stiuarto funkcijas   Įvardinti pagrindinius kačių parodos ekspozicijos parengimo reikalavimus | Aplankyta kačių paroda. Refleksijoje aprašyta, kaip vyko tarptautinis (nacionalinis) felinologinis renginys ir pateiktos išvados.Grupėje aptartos ir pristatytos stiuarto funkcijos.Įvardinti pagrindiniai kačių parodos ekspozicijos parengimo reikalavimai. |
| 1.3. Apibrėžti katės parengimą parodai. | **Tema. *Kačių parengimas parodai***   * Įvardinti ir apibūdinti katės parengimo parodai etapus * Atlikti atvejo analizę ir įvardinti, kokias katės parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinant kailio paruošimo procedūrą * Apibūdinti, kokį inventorių reikia turėti, vežant katę į parodą, ir parengti parodai reikalingų daiktų atmintinę * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip reikia pateikti nurodytos veislės katę ringe | Įvardinti ir apibūdinti katės parengimo parodai etapai. Atlikta atvejo analizė ir įvardinta, kokias katės parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinta kailio paruošimo procedūra. Apibūdinta, kokį inventorių reikia turėti, vežant katę į parodą, ir parengta parodai reikalingų daiktų atmintinė. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip reikia pateikti nurodytos veislės katę ringe. |
| 1.4. Demonstruoti katės parengimo parodai gebėjimus. | **Tema. *Katės parengimas parodai***   * Parinkti reikalingas kosmetines priemones, tinkančias paruošti katės kailį parodai * Atlikti kailio paruošimo procedūrą * Atlikti nagų, ausų, akių paruošimo procedūrą   Sukomplektuoti inventorių, kurį reikia turėti, vežant katę į parodą, ir atrinkti parodai reikalingus daiktus | Parinktos reikalingos kosmetinės priemonės, tinkančios paruošti katės kailį parodai.  Atlikta kailio paruošimo procedūra.  Atlikta nagų, ausų, akių paruošimo procedūra.  Sukomplektuotas inventorius, kurį reikia turėti, vežant katę į parodą, ir atrinkti parodai reikalingi daiktai. |
| **Tema. *Kačių lavinimas***   * Atpažinti katės kūno kalbą * Pademonstruoti katės išstatymą ringe | Atpažinta katės kūno kalba.  Pademonstruotas katės išstatymas ringe. |
| 1.5. Demonstruoti renginių su katėmis aptarnavimo principus. | **Tema. *Renginių su katėmis aptarnavimas***   * Parengti eskizą (projektą), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą katės eksterjero vertinimui * Demonstruoti nurodytos ringo asistento funkcijos segmentą;   Demonstruoti nurodytos stiuarto funkcijos segmentą | Parengtas eskizas (projektas), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą katės eksterjero vertinimui.  Pademonstruotas nurodytos ringo asistento funkcijos segmentas.  Pademonstruotas nurodytos stiuarto funkcijos segmentas. |
| 1.6. Demonstruoti renginių su katėmis aptarnavimo gebėjimus praktikos vietoje. | **Tema. *Renginių su katėmis praktikos vietoje***   * Parengti katę parodai * Atlikti nurodytas parodų aptarnavimo paslaugas | Parengta katė parodai.  Atliktos nurodytos parodų aptarnavimo paslaugos. |
| 1.7. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeni-niame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas – paroda „Mūsų šaunieji augintiniai“***   * Grupėje parengti ir pristatyti projekto – parodos koncepciją, remiantis atsakingumo vertybine samprata * Suformuluoti projekto viziją ir pasirinkti įgyvendinimo formą * Parengti projekto – parodos komandinį ir individualų planą * Parengti projekto – parodos reklaminį pristatymą * Įgyvendinti kūrybinius sumanymus ir dalyvauti projekto veiklose per savanorystę:   - parengti projekto-parodos patalpą / aikštę, inventorių  - parengti gyvūnus, pritaikant dresūros komandas  - pristatyti gyvūną, už kurį prisiimta atsakomybė, ringe  - dalyvauti aptarnaujant renginį, atlikti konkrečias užduotis | Įtvirtintos modulio žinios ir gebėjimai per savanorystę bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.  Suformuluotaprojekto koncepcija, vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.  Parengtas individualus ir grupinis projekto planas.  Parengtas projekto – parodos reklaminis pristatymas.  Įgyvendinti kūrybiniai sumanymai ir dalyvauta projekto veiklose per savanorystę:   * parengta projekto-parodos patalpa / aikštė, inventorius; * parengti gyvūnai, pritaikant dresūros komandas; * pristatytas ringe gyvūnas, už kurį prisiimta atsakomybė;   dalyvauta aptarnaujant renginį, atliktos konkrečios užduotys. |
| 1.8. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas***   * Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti koncepcijos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta renginių su gyvūnais įranga, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | *Modulį gali vesti mokytojas, turintis:*  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**Modulio pavadinimas - „Renginių su šunimis aptarnavimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081142 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Aptarnauti šunų renginius. | 1.1. Apibūdinti skirtingų veislių šunų eksterjero vertinimo kriterijus | **Tema. *Šunų eksterjeras, konstitucija ir kondicija***   * Paaiškinti šunų eksterjero sąvoką * Įvardinti šunų eksterjero vertinimo metodus * Paaiškinti, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami šunų matavimai * Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodyto šuns eksterjerą, apskaičiuojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas * Atlikti atvejo analizę ir įvertinti nurodyto šuns galūnių, liemens, galvos eksterjerą | Paaiškinta šunų eksterjero sąvoka. Įvardinti šunų eksterjero vertinimo metodai. Paaiškinta, kaip, kuo ir kuriose vietose atliekami šunų matavimai.  Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodyto šuns eksterjeras, naudojant šiuos kūno matmenų indeksus: kojų ilgumas, kaulingumas, krūtinė, formatas, kompaktiškumas.  Atlikta atvejo analizė ir įvertintas nurodyto šuns galūnių, liemens, galvos eksterjeras. |
| 1.2. Paaiškinti renginių su šunimis aptarnavimo principus. | **Tema. *Renginiai su šunimis***   * Įvardinti ir apibūdinti renginių su šunimis rūšis * Aplankyti šunų parodą ir varžybas, parašyti refleksiją, apibūdinant pagrindinius parodų ir varžybų skirtumus * Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindinius parodų ekspozicijos parengimo principus * Atlikti atvejo analizę ir sudaryti individualų bei komandos darbų planą aptarnaujant renginį su šunimis | Apibūdintos renginių su šunimis rūšys.  Grupėje aptarti ir pristatyti pagrindiniai parodų ekspozicijos parengimo principai.  Atlikta atvejo analizė ir sudarytas individualus bei komandos darbų planas aptarnaujant renginį su šunimis. |
| **Tema. *Renginių su šunimis aptarnavimas***   * Pasinaudojant aplankytų renginių su šunimis refleksija, įvardinti pagrindinius renginių su šunimis aptarnavimo principus * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, šunis, inventorių nurodyto renginio su šunimis metu * Raštu apibūdinti, kaip pristatyti gyvūną parodos ringe * Atlikti atvejo analizę, įvardinti ir apibūdinti kompanioninių gyvūnų renginio inventorių, paaiškinti, kaip patikrinama jo kokybė | Įvardinti pagrindiniai renginių aptarnavimo principai.  Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip parengti ir aptarnauti renginio patalpą / aikštę, šunis, inventorių nurodyto šuns renginio metu.  Raštu apibūdinta, kaip pristatyti šunį parodos ringe. |
| **Tema.** ***Tarptautiniai ir nacionaliniai kinologiniai renginiai***   * Įvardinti tarptautinių ir nacionalinių kinologinių renginių rūšis ir pagrindinius reikalavimus aptarnavimui * Aplankyti šunų parodą. Refleksijoje apibūdinti šunų parodos aptarnavimo principus, nurodant, kaip buvo laikytasi pagrindinių taisyklių bei reikalavimų, ir pateikti išvadas * Grupėje aptarti ir pristatyti ringo asistento funkcijas | Įvardintos tarptautinių ir nacionalinių kinologinių renginių rūšys ir pagrindiniai reikalavimai aptarnavimui.  Aplankyta šunų paroda. Refleksijoje apibūdinti šunų parodos aptarnavimo principai, nurodyta, kaip buvo laikytasi pagrindinių taisyklių bei reikalavimų ir pateiktos išvados.  Grupėje aptartos ir pristatytos ringo asistento funkcijos. |
| 1.3. Apibrėžti gyvūno parengimą parodai. | **Tema. *Kompanioninių gyvūnų parengimas renginiui***   * Įvardinti ir apibūdinti šuns parengimo renginiui etapus * Atlikti atvejo analizę ir įvardinti, kokias šuns parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinant kailio paruošimo procedūrą * Apibūdinti, kokį inventorių reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir parengti parodai reikalingų daiktų atmintinę * Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip reikia pateikti nurodytos veislės šunį ringe | Įvardinti ir apibūdinti šuns parengimo renginiui etapai. Atlikta atvejo analizė ir įvardinta, kokias šuns parengimo parodai procedūras reikia atlikti, plačiau paaiškinta kailio paruošimo procedūra. Apibūdinta, kokį inventorių reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir parengta parodai reikalingų daiktų atmintinė. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip reikia pateikti nurodytos veislės šunį ringe. |
| 1.4. Demonstruoti šuns parengimo parodai gebėjimus. | **Tema. *Šunų parengimas parodai***   * Parinkti reikalingas kosmetines priemones, tinkančias paruošti nurodyto šuns kailį parodai * Atlikti kailio paruošimo procedūrą * Atlikti nagų, ausų, akių paruošimo procedūrą   Sukomplektuoti inventorių, kurį reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir atrinkti parodai reikalingus daiktus | Parinktos reikalingos kosmetinės priemonės, tinkančios paruošti nurodyto šuns kailį parodai.  Atlikta kailio paruošimo procedūra.  Atlikta nagų, ausų, akių paruošimo procedūra.  Sukomplektuotas inventorius, kurį reikia turėti, vežant šunį į parodą, ir atrinkti parodai reikalingi daiktai. |
| 1.5. Demonstruoti kompanioninių gyvūnų renginių  aptarnavimo principus. | **Tema. *Renginių su šunimis aptarnavimas***   * Parengti eskizą (projektą), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą nurodyto šuns eksterjero vertinimui * Demonstruoti nurodytos ringo asistento funkcijos segmentą   Demonstruoti nurodytos stiuarto funkcijos segmentą | Parengtas eskizas (projektas), kuriame nurodyta, kaip aptverti ir apipavidalinti ringą nurodyto šuns eksterjero vertinimui.  Pademonstruotas nurodytos ringo asistento funkcijos segmentas.  Pademonstruotas nurodytos stiuarto funkcijos segmentas. |
| 1.6. Demonstruoti renginių su katėmis aptarnavimo gebėjimus praktikos vietoje. | **Tema. *Renginių su katėmis praktikos vietoje***   * Parengti katę parodai * Atlikti nurodytas parodų aptarnavimo paslaugas | Parengta katė parodai.  Atliktos nurodytos parodų aptarnavimo paslaugos. |
| 1.7. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeni-niame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas – paroda „Mūsų šaunieji augintiniai“***   * Grupėje parengti ir pristatyti projekto – parodos koncepciją, remiantis atsakingumo vertybine samprata * Suformuluoti projekto viziją ir pasirinkti įgyvendinimo formą * Parengti projekto – parodos komandinį ir individualų planą * Parengti projekto – parodos reklaminį pristatymą * Įgyvendinti kūrybinius sumanymus ir dalyvauti projekto veiklose per savanorystę:   - parengti projekto-parodos patalpą / aikštę, inventorių  - parengti gyvūnus, pritaikant dresūros komandas  - pristatyti gyvūną, už kurį prisiimta atsakomybė, ringe  - dalyvauti aptarnaujant renginį, atlikti konkrečias užduotis | Įtvirtintos modulio žinios ir gebėjimai per savanorystę bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.  Suformuluotaprojekto koncepcija, vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.  Parengtas individualus ir grupinis projekto planas.  Parengtas projekto – parodos reklaminis pristatymas.  Įgyvendinti kūrybiniai sumanymai ir dalyvauta projekto veiklose per savanorystę:   * parengta projekto-parodos patalpa / aikštė, inventorius; * parengti gyvūnai, pritaikant dresūros komandas; * pristatytas ringe gyvūnas, už kurį prisiimta atsakomybė;   dalyvauta aptarnaujant renginį, atliktos konkrečios užduotys. |
| 1.8. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas***   * Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti koncepcijos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta renginių su gyvūnais įranga, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | *Modulį gali vesti mokytojas, turintis:*  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**Modulio pavadinimas – „Šunų dresavimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081144 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Dresuoti šunis. | 1.1. Paaiškinti šunų varžybų aptarnavimo principus. | **Tema. *Tarptautiniai ir nacionaliniai kinologiniai renginiai***   * Apibūdinti šunų sporto šakas, varžybų organizavimo principus, nurodyti pagrindines taisykles bei reikalavimus * Parašyti referatą apie šunų sportą, varžybas, tarnybinę dresūrą, nurodant „Agility“ ir „Mondioringo“ rungtyse naudojamą inventorių, paaiškinti, kaip patikrinama jo kokybė. Apibūdinti šunų sporto programą IPO, charakterizuoti A, B ir C dalis. Paaiškinti, ką demostruoja šuo IPO B dalyje | Įvardintos tarptautinių ir nacionalinių kinologinių renginių rūšys ir pagrindiniai reikalavimai aptarnavimui.  Apibūdinti šunų sporto varžybų organizavimo principai, nurodytos pagrindinės taisyklės bei reikalavimai.  Parašytas referatas apie šunų varžybas, nurodyta, koks „Agility“ ir „Mondioringo“ rungtyse naudojamas inventorius, paaiškinta, kaip patikrinama jo kokybė.  Apibūdinta šunų sporto programa IPO, charakterizuotos A, B ir C dalys. Paaiškinta, ką demostruoja šuo IPO B dalyje. |
| 1.2. Apibrėžti šuns dresavimą parodai ar varžyboms. | **Tema. *Šunų dresavimo ringui pagrindai***   * Apibūdinti šunų lavinimo bei dresūros metodus * Paaiškinti, kuo šunų dresūroje skiriasi supažindinimo etapas nuo koregavimo etapo * Paaiškinti, kuris šuns instinktas labiausiai reikalingas ringo dresūroje * Nuvykti į šunų dresavimo mokyklą stebėti užsiėmimų. Atlikti stebėjimo refleksiją. Grupėje aptarti ir pristatyti, kaip ugdomas šunų bendras paklusnumas, formuojamas sąlyginis refleksas bei koks taikomas šunų valdymo mechanizmas * Apibūdinti ringo dresūrą, paaiškinant svarbiausius jos elementus | Apibūdinti pagrindiniai šunų lavinimo bei dresūros metodai.  Paaiškinta, kuo šunų dresūroje skiriasi supažindinimo etapas nuo koregavimo etapo.  Paaiškinta, kuris šuns instinktas labiausiai reikalingas ringo dresūroje. Nuvykta į šunų dresavimo mokyklą stebėti užsiėmimų. Atlikta stebėjimo refleksija. Grupėje aptarta ir pristatyta, kaip ugdomas šunų bendras paklusnumas, formuojamas sąlyginis refleksas bei koks taikomas šunų valdymo mechanizmas.  Apibūdinta ringo dresūra, paaiškinant svarbiausius jos elementus. |
| 1.3. Demonstruoti šunų parengimo renginiui gebėjimus. | **Tema. *Šunų lavinimas, dresavimo pagrindai***   * Pademonstruoti tris šunų dresūros komandas * Atpažinti šuns kūno kalbą * Pademonstruoti ringo dresūros komandą | Pademonstruotos trys šunų dresūros komandos.  Atpažinta šuns kūno kalba.  Pademonstruota ringo dresūros komanda. |
| 1.4. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus bendruomeni-niame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas – paroda „Mūsų šaunieji augintiniai“***   * Grupėje parengti ir pristatyti projekto – parodos koncepciją, remiantis atsakingumo vertybine samprata * Suformuluoti projekto viziją ir pasirinkti įgyvendinimo formą * Parengti projekto – parodos komandinį ir individualų planą * Parengti projekto – parodos reklaminį pristatymą * Įgyvendinti kūrybinius sumanymus ir dalyvauti projekto veiklose per savanorystę:   - parengti projekto-parodos patalpą / aikštę, inventorių  - parengti gyvūnus, pritaikant dresūros komandas  - pristatyti gyvūną, už kurį prisiimta atsakomybė, ringe  - dalyvauti aptarnaujant renginį, atlikti konkrečias užduotis | Įtvirtintos modulio žinios ir gebėjimai per savanorystę bendruomeniniame projekte – parodoje „Mūsų šaunieji augintiniai“.  Suformuluotaprojekto koncepcija, vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.  Parengtas individualus ir grupinis projekto planas.  Parengtas projekto – parodos reklaminis pristatymas.  Įgyvendinti kūrybiniai sumanymai ir dalyvauta projekto veiklose per savanorystę:   * parengta projekto-parodos patalpa / aikštė, inventorius; * parengti gyvūnai, pritaikant dresūros komandas; * pristatytas ringe gyvūnas, už kurį prisiimta atsakomybė;   dalyvauta aptarnaujant renginį, atliktos konkrečios užduotys |
| 1.5. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas***   * Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti koncepcijos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir siekiamą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija.  Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta renginių su gyvūnais įranga, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | *Modulį gali vesti mokytojas, turintis:*  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**6.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI**

**Modulio pavadinimas - „Gyvūnų kailio priežiūra“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081145 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Prižiūrėti gyvūnų kailį. | 1.1. Apibūdinti gyvūno kailio ypatybes. | **Tema. *Gyvūno plauko sandara ir augimo ciklas***   * Raštu apibūdinti šuns kailio pagrindinius plaukų tipus * Raštu apibūdinti katės kailio plauko folikulo augimo stadijas * Paaiškinti šunų ir kačių plauko augimo ciklą ir apibūdinti šėrimąsi | Raštu apibūdinti šuns kailio pagrindiniai plaukų tipai.  Raštu apibūdintos katės kailio plauko folikulo augimo stadijos.  Paaiškintas šunų ir kačių plauko augimo ciklas ir apibūdintas šėrimąsis. |
| **Tema. *Gyvūno kailio sandara ir ypatybės***   * Raštu apibūdinti šunų (kačių) kailio tipus, sandarą, spalvų įvairovę, kailio žymes * Grupėje aptarti ir pristatyti nurodyto kompanioninio gyvūno kailio funkcijas, ypatybes ir sveiko kailio požymius, pateikti pavyzdžių arba iliustracijų * Raštu apibūdinti kačių veisles be kailio * Atlikti praktinį tyrimą ir pasiūlyti [ėdesio papildus šunų ir kačių sveikai odai ir kailiui palaikyti](http://www.google.lt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=6&cad=rja&ved=0CGYQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.hiperzoo.lt%2Fsunys%2Fpasaru-papildai-vitaminai%2Fedesio_papildas_sunu_ir_kaciu_sveikai_odai_ir_kailiui_palaikyti_dermo_norm_n45-10000150047-20000002708&ei=WzH6UvPwK-6p7AaXmIC4Bw&usg=AFQjCNGSGTtAWviJnq2m5QAGszVr_bFTzw&sig2=tMaLlq0l0qK7p-MCqS-tuw&bvm=bv.61190604,d.bGQ) | Raštu apibūdinti šunų (kačių) kailio tipai, sandara, spalvų įvairovė, kailio žymės.  Grupėje aptartos ir pristatytos nurodyto kompanioninio gyvūno kailio funkcijos, ypatybės ir sveiko kailio požymiai, pateikta pavyzdžių arba iliustracijų.  Raštu apibūdintos kačių veislės be kailio. |
| 1.2. Paaiškinti gyvūnų kailio priežiūros įrankių ir priemonių parinkimo reikalavimus. | **Tema.** ***Gyvūno kailio priežiūros įranga ir įrankiai***   * Įvardinti kailio priežiūros įrankius * Raštu paaiškinti, kokias tinkamiausias šukavimo priemones pasirinkti priklausomai nuo gyvūno kailio tipo * Raštu apibūdinti mažų šunų grumingo įrangą * Raštu paaiškinti, kaip triminguoti šiurkštų kailį * Atlikti atvejo analizę ir parinkti nurodyto gyvūno kailio priežiūros įrankius | Įvardinti kailio priežiūros įrankiai.  Raštu paaiškinta, kokias tinkamiausias šukavimo priemones pasirinkti priklausomai nuo gyvūno kailio tipo.  Raštu apibūdinta mažų šunų grumingo įranga.  Raštu paaiškinta, kaip triminguoti šiurkštų kailį.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai parinkti nurodyto gyvūno kailio priežiūros  įrankiai. |
| **Tema. *Gyvūno kailio priežiūros priemonės***   * Pasinaudojant vaizdine medžiaga, raštu įvardinti higienines kailio priežiūros priemones * Grupėje aptarti ir pristatyti kosmetines ir gydomąsias priemones šunų kailio priežiūrai * Atlikti praktinį tyrimą ir parinkti kosmetikos priemones alergiškam šuniui * Atlikti atvejo analizę ir parinkti higienines, kosmetines ir gydomąsias kailio priežiūros priemones nurodytam kompanioniniam gyvūnui plaunant ir kerpant kailį | Pasinaudojant vaizdine medžiaga, raštu įvardintos higieninės kailio priežiūros priemonės.  Grupėje aptartos ir pristatytos kosmetinės ir gydomosios priemonės šunų kailio priežiūrai.  Atliktas praktinis tyrimas ir parinktos kosmetikos priemonės alergiškam šuniui.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai parinktos higieninės, kosmetinės bei gydomosios kailio priežiūros priemonės nurodytam kompanioniniam gyvūnui plaunant ir kerpant kailį. |
| 1.3. Apibūdinti gyvūno higienines kailio priežiūros (grumingo) procedūras. | **Tema. *Gyvūnų grumingo procedūros***   * Paaiškinti, kokias procedūras apima kailio priežiūros (grumingo) sąvoka * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimus atliekant grumingo procedūras; * Raštu palyginti šunų ir kačių grumingo procedūras ir įrangą * Nuvykti į šunų kirpyklą, stebėti, parašyti refleksiją, grupėje aptarti ir pristatyti šunų grumingo pavyzdžius pagal veislių standartus, atrenkant tinkamą vaizdinę medžiagą iliustracijoms * Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip atlikti kailio iššukavimo, ausų, akių valymo ir nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui | Paaiškinta, kokias procedūras apima kailio priežiūros (grumingo) sąvoka.  Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti saugaus elgesio reikalavimai atliekant grumingo procedūras.  Raštu palygintos šunų ir kačių grumingo procedūros bei įranga.  Nuvykta į šunų kirpyklą, stebėta, parašyta refleksija, grupėje aptarti ir pristatyti šunų grumingo pavyzdžiai pagal veislių standartus, atrenkant tinkamą vaizdinę medžiagą iliustracijoms.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip atlikti kailio iššukavimo, ausų, akių valymo ir nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui. |
| **Tema. *Gyvūnų maudymo procedūros***   * Raštu apibūdinti, kokias procedūras reikia atlikti prieš plaunant gyvūno kailį * Paaiškinti, kokias procedūras reikia atlikti maudant šunį * Grupėje aptarti ir pristatyti kačių maudymo ypatumus * Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip atlikti kailio paruošimo, maudymo ir džiovinimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, apibūdinant reikalingą įrangą, įrankius ir priemones | Raštu apibūdinta, kokias procedūras reikia atlikti prieš plaunant gyvūno kailį.  Paaiškinta, kokias procedūras reikia atlikti maudant šunį. Grupėje aptarti ir pristatyti kačių maudymo ypatumai.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip atlikti kailio paruošimo, maudymo ir džiovinimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, apibūdinant reikalingą įrangą, įrankius ir priemones |
| 1.4. Demonstruoti gebėjimą atlikti gyvūnų grumingo procedūras. | **Tema. *Gyvūnų grumingo procedūros***   * Atlikti nurodytą gyvūno grumingo segmentą (-us):   - kailio iššukavimo  - maudymo  - džiovinimo  - ausų, akių valymo  - nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, parinkti kailio priežiūros įrankius ir priemones | Atliktas nurodytas gyvūno grumingo segmentas (-ai):  - kailio iššukavimo;  - maudymo;  - džiovinimo;  - ausų, akių valymo;  - nagų kirpimo procedūras nurodytam kompanioniniam gyvūnui, parinkti kailio priežiūros įrankiai ir priemonės. |
| 1.5. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“***   * Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas * Suformuluoti bendrą ar kelias atskiras projekto viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as) * Parengti projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą(-us) ir panaudoti įvairias formas: kūrybinis konkursas, pasirodymas, šou, kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.  Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.  Parengtas projekto įgyvendinimo planas.  Įgyvendinti kūrybiniai projektai. |
| 1.6. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Pristatyti projektą (-us) ir atlikti kūrybinio projekto refleksiją. Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti projekto formos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti   Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinių užsiėmimų klasė (patalpa) su kailio priežiūros įrankiais, įranga, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) turintis veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**Modulio pavadinimas - „Gyvūnų kailio kirpimas“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4081146 | | |
| Modulio LTKS lygis | IV | | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti | Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai |
| 1. Kirpti gyvūnų kailį. | 1.1. Apibūdinti gyvūnų veislei būdingus kirpimus ir šukuosenų modeliavimo principus. | **Tema. *Kirpėjo įrankiai ir įrengimai***   * Raštu apibūdinti kirpėjo įrangą ir įrankius, jų dezinfekavimo bei sterilizavimo reikalavimus * Paaiškinti, kam naudojamas trimingas * Atlikti atvejo analizę ir palyginti, kuo skiriasi kirpėjo įranga ir įrankiai priklausomai nuo nurodytų 2 šunų veislių * Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno kirpimo reikmenis ir priemones * Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir aprašyti įxrangą ir įrankius, taikomą kerpant gyvūnų kailį | Raštu apibūdinta kirpėjo įranga ir įrankiai, jų dezinfekavimo bei sterilizavimo reikalavimai.  Paaiškinta, kam naudojamas trimingas.  Atlikta atvejo analizė ir palyginta, kuo skiriasi kirpėjo įranga ir įrankiai priklausomai nuo nurodytų 2 šunų veislių.  Raštu apibūdinti nurodyto gyvūno kirpimo reikmenys ir priemonės.  Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir aprašyta įranga ir įrankiai, taikomi kerpant gyvūnų kailį. |
| **Tema. *Gyvūnų kirpimas***   * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti pagrindines gyvūnų kirpimo technologijas * Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdinti taikomas kirpimo technologijas, skirtingas kirpimo technikas * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti nurodyto gyvūno veislei būdingą kirpimą * Atlikti paiešką internete ir rasti kelias veislei būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą * Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip tinkamiausiai sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą | Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos pagrindinės gyvūnų kirpimo technologijos.  Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdintos taikomos kirpimo technologijos, skirtingos kirpimo technikos.  Grupėje išnagrinėtas, aptartas ir pristatytas bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruotas nurodyto gyvūno veislei būdingas kirpimas.  Atlikta paieška internete ir rastos kelios veislei būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą. |
| **Tema.** ***Šiurkščiakailių šunų kirpimas***   * Nuvykti į šunų kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas šiurkščiakailių šunų kirpimui * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti šiurkščiakailio šuns kirpimo schemas * Atlikti paiešką internete ir rasti kelias veislei būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą * Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į trimingavimą / stipingavimą | Nuvykta į šunų kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos šiurkščiakailių šunų kirpimui.  Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruotos šiurkščiakailio šuns kirpimo schemos.  Atlikta paieška internete ir rastos kelios veislei būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į trimingavimą / stipingavimą. |
| **Tema. *Ilgaplaukių šunų kirpimas***   * Nuvykti į šunų kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas ilgaplaukių šunų kirpimui atsižvelgiant į kliento pageidavimą * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti ilgaplaukio šuns kirpimo technologijas * Atlikti paiešką internete ir rasti kelias veislei būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą * Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į parazitų naikinimą ir sąvėlas bei kosmetinių priemonių parinkimą | Nuvykta į šunų kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos ilgaplaukių šunų kirpimui, atsižvelgiant į kliento pageidavimą.  Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruotos ilgaplaukio šuns kirpimo technologijos.  Atlikta paieška internete ir rastos kelios veislei būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį, atkreipiant dėmesį į parazitų naikinimą ir sąvėlas bei kosmetinių priemonių parinkimą. |
| **Tema. *Pudelių kirpimas***   * Nuvykti į šunų kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas pudelių kirpimui, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti pudelio kirpimo schemas * Atlikti paiešką internete ir rasti kelias pudeliams būdingas sumodeliuotas šukuosenas, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą   Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui, atskirai paaiškinant kiekvieną kirpimo etapą | Nuvykta į šunų kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos pudelių kirpimui, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.  Grupėje išnagrinėtos, aptartos ir pristatytos bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruotos pudelio kirpimo schemos.  Atlikta paieška internete ir rastos kelios pudeliams būdingos sumodeliuotos šukuosenos, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sumodeliuoti sportinio tipo šukuoseną pudeliui, atskirai paaiškinant kiekvieną kirpimo etapą. |
| **Tema. *Kačių kirpimas***   * Nuvykti į kačių kirpyklą ir raštu apibūdinti kirpimo technologijas, taikomas kačių kirpimui atsižvelgiant į kliento pageidavimą * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti katės šukuosenų modeliavimą, taikant neparodines šukuosenas „Prancūzijos liūtas“ ir „Batuotas katinas“ bei specialių parodų šukuosenas „Modern“, „Continental“, „Arlekin“ * Atlikti paiešką internete ir rasti kelias pasirinktos veislės katėms būdingas sumodeliuotas šukuosenas atsižvelgiant į kliento pageidavimą   Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kodėl prireikia veterinarijos žinių, norint sutvarkyti kailį katei, kuri nedalyvauja parodose | Nuvykta į kačių kirpyklą ir raštu apibūdintos kirpimo technologijos, taikomos kačių kirpimui atsižvelgiant į kliento pageidavimą.  Grupėje išnagrinėtas, aptartas ir pristatytas bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruotas katės šukuosenų modeliavimas taikant neparodines šukuosenas „Prancūzijos liūtas“ ir „Batuotas katinas“ bei specialių parodų šukuosenas „Modern“, „Continental“, „Arlekin“.  Atlikta paieška internete ir rastos kelios pasirinktos veislės katėms būdingos sumodeliuotos šukuosenos atsižvelgiant į kliento pageidavimą.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kodėl prireikia veterinarijos žinių, norint sutvarkyti kailį katei, kuri nedalyvauja parodose. |
| **Tema. *Kailio dažymas***   * Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdinti gyvūnų kailio dažymo technologijas bei dažų rūšis ir jų derinimo principus * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti kailio dažymo atvejus, įvardijant privalumus, trūkumus bei galimus pavojus ir etinius aspektus   Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip nudažyti nurodyto gyvūno kailį pagal kliento pageidavimą | Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdintos gyvūnų kailio dažymo technologijos ir dažų rūšys bei jų derinimo principai.  Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti kailio dažymo atvejai, įvardyti privalumai, trūkumai bei galimi pavojai ir etiniai aspektai.  Atlikta atvejo analizė ir paaiškinta, kaip nudažyti  nurodyto gyvūno kailį pagal kliento pageidavimą. |
| **Tema. *Gyvūno kailio paruošimas specializuotiems renginiams***   * Nuvykti į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdinti kailio paruošimo procedūras, taikomas specializuotiems renginiams * Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti nurodytų gyvūnų šukuosenų modelius, taikomus specializuotiems renginiams * Atlikti paiešką internete ir rasti kelias pasirinktos veislės katėms (šunims) būdingas sumodeliuotas parodines šukuosenas   Atlikti atvejo analizę ir paaiškinti, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį parodai, įvardinti, kokius aksesuarus rekomenduojate parinkti | Nuvykta į šunų (kačių) kirpyklą ir raštu apibūdintos kailio paruošimo procedūros, taikomos specializuotiems renginiams.  Grupėje išnagrinėti, aptarti ir pristatyti bei, pasinaudojant vaizdine medžiaga, pailiustruoti nurodytų gyvūnų šukuosenų modeliai, taikomi specializuotiems renginiams.  Atlikta paieška internete ir rastos kelios pasirinktos veislės katėms (šunims) būdingos sumodeliuotos parodinės šukuosenos.  Atlikta atvejo analizė ir teisingai paaiškinta, kaip sutvarkyti nurodyto gyvūno kailį parodai, įvardinta, kokius aksesuarus rekomenduojama parinkti. |
| 1.2. Demonstruoti gebėjimus apkirpti gyvūną veislei būdingu kirpimu ir modeliuoti šukuosenas. | **Tema. *Gyvūnų kirpimas***   * Su klientu aptarti pageidavimus ir priimti užsakymą * Klientui pristatyti gyvūno veislei būdingą kirpimą ir galutinai suderinti užsakymą, atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą * Parinkti kailio kirpimo įrankius ir priemones * Paruošti gyvūną kirpimui * Atlikti kirpimo segmentą * Atlikti šukuosenos modeliavimo segmentą * Klientui paaiškinti, kaip tinkamiausia tvarkyti gyvūno kailį | Su klientu aptarti pageidavimai ir priimtas užsakymas.  Klientui pristatytas gyvūno veislei būdingas kirpimas ir galutinai suderintas užsakymas atsižvelgiant į kliento pageidavimą ir sezoniškumą.  Parinkti kailio kirpimo įrankiai ir priemonės.  Paruoštas gyvūnas kirpimui.  Atliktas kirpimo segmentas.  Sumodeliuotas šukuosenos segmentas.  Klientui paaiškinta, kaip tinkamiausia tvarkyti gyvūno kailį. |
| 1.3. Įtvirtinti modulio žinias ir gebėjimus per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“. | **Tema. *Integruotas kūrybinis projektas „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“***   * Grupėse aptarti ir pristatyti projekto idėjas * Suformuluoti bendrą ar kelias atskiras projekto viziją (-as), remiantis vertybinėmis nuostatomis, ir pasirinkti projekto įgyvendinimo formą (-as) * Parengti projekto įgyvendinimo planą * Įgyvendinti projektą(- us) ir panaudoti įvairias formas: kūrybinis konkursas, pasirodymas, šou, kt. | Įtvirtintos žinios ir gebėjimai per komunikaciją kūrybiniame projekte „Padėk savo augintiniui ar prieglaudos gyventojui tapti gražuoliu“.  Suformuluota projekto vizija ir pasirinkta įgyvendinimo forma.  Parengtas projekto įgyvendinimo planas.  Įgyvendinti kūrybiniai projektai. |
| 1.4. Atlikti patirties refleksiją ir įsivertinti. | **Tema. *Kūrybinių projektų pristatymai ir vertinimas / įsivertinimas***   * Pristatyti projektą (-us) ir atlikti kūrybinio projekto refleksiją. Mokiniai pristatymo metu turi:   - argumentuoti projekto formos pasirinkimą  - įvardyti kūrybinio projekto tikslą ir pasiektą rezultatą  - išdėstyti projekto rengimo ir įgyvendinimo procesą  - pristatyti kiekvieno grupės nario indėlį  - įvardyti, kokias įgytas žinias ir gebėjimus pavyko panaudoti projekte  - pasakyti, ką naujo patyrė projekto metu | Atlikta kūrybinio projekto refleksija, pristatymas ir vertinimas / įsivertinimas pagal pristatymo sutarimus.  Parašyta proceso refleksija. Atlikta patirties refleksija ir įsivertinimas. |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Modulinės gyvūnų prižiūrėtojo modulinio mokymo programos aprašas. * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga * Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti * Kompiuteris, multimedija | | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.  Praktinių užsiėmimų klasė (patalpa) su kailio priežiūros įrankiais, įranga, priemonėmis. | | |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) veterinarinės srities išsilavinimą ir / ar praktinę gyvūnų priežiūros darbo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti reikalingų sričių praktikus. | | |

**6.4. BAIGIAMASIS MODULIS**

**Modulio pavadinimas - „Įvadas į darbo rinką“**

|  |  |
| --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000004 |
| Modulio LTKS lygis | IV |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai |
| 1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje | 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Siūlomas modulio pasiekimų įvertinimas – *įskaityta (neįskaityta).* |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Nėra.* |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti kompetencijas, atitinkančias gyvūnų prižiūrėtojo kvalifikaciją. |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) ne žemesnę nei ugdymo karjerai bakalauro kvalifikaciją, gyvūnų srities bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar praktinę gyvūnų prižiūrėtojo patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti teisės dalyko mokytoją.  Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų gyvūnų prižiūrėtojo profesinės veiklos patirtį. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_