



## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

### **HIGIENINĖS KOSMETIKOS KOSMETIKO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M44101202

Suteikiama kvalifikacija: higieninės kosmetikos kosmetikas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas: vidurinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Sveikatos priežiūros, socialinio darbo ir grožio paslaugų sektoriaus profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-6, įvykusio 2015 m. kovo 27 d. nutarimas

**Vilnius, 2015**

## TURINYS

Įvadas.....	3
1. Programos struktūra.....	5
1.1. Privalomųjų modulių sąrašas.....	5
1.2. Pasirenkamųjų modulių, susijusių su kvalifikacija, sąrašas.....	6
1.3. Pasirenkamųjų modulių, nesusijusių su kvalifikacija, sąrašas.....	7
2. Modulinės programos rengėjai .....	8
3. Priedai.....	9
3.1. Privalomųjų modulių aprašai.....	10
3.1.1. Įvadas į higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją .....	10
3.1.2. Veido priežiūra.....	15
3.1.3. Veido masažų atlikimas.....	29
3.1.4. Aparatinių procedūrų atlikimas.....	35
3.1.5. Kūno priežiūra .....	46
3.1.6. Kūno masažų atlikimas.....	60
3.1.7. Depiliacija .....	67
3.1.8. Makiažų atlikimas .....	73
3.1.9. Rankų ir kojų priežiūra .....	81
3.1.10. Įvadas į darbo rinką .....	90
3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai.....	99
3.2.1. Nagų priauginimas .....	99
3.2.2. Nagų dailė.....	110
3.2.3. Kūno tapyba .....	119
3.2.4. Blakstienų priauginimas .....	126

## **ĮVADAS**

### **Programos paskirtis**

Modulinė higieninės kosmetikos kosmetiko profesinio mokymo(si) programa skirta parengti kvalifikuotą specialistą, gebantį integruotis į sparčiai kintančią šalies darbo rinką, organizuoti higieninės kosmetikos darbą, teikti higienines veido ir kūno odos priežiūros paslaugas klientams. Programa parengta, vadovaujantis Higieninės kosmetikos kosmetiko rengimo standartu (valstybinis kodas S381501), Modolinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, Modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimo koncepcija.

Baigęs visą programą, higieninės kosmetikos kosmetikas įgis profesines kompetencijas šių kvalifikacijos vienetų ribose: veido priežiūra; kūno priežiūra; masažų atlikimas. Siekiant didinti kvalifikuoto darbuotojo galimybes įsidarbinti, programoje siūlomi pasirenkamieji moduliai, kuriuos baigus galima įgyti nagų priauginimo, nagų dailės, kūno tapybos, blakstienų priauginimo kompetencijas.

Absolventas gebės bendrauti su klientais, išklaudyti pageidavimus bei patarti, parinkti ir naudoti kosmetines priemones bei medžiagas, analizuoti grožio salonų darbą; žinoti vadybos, įvaizdžio kūrimo, profesinės etikos pagrindus, klientų aptarnavimo principus; saugiai dirbti bei prižiūrėti higieninės kosmetikos kosmetiko įrankius ir įrenginius; įvertinti paslaugų išlaidas ir efektyvumą; diagnozuoti odos būklę, ją prižiūrėti, atlikti manualines ir aparatines veido bei kūno procedūras, masažus, makiažus, įvairių kūno dalių depiliacijas, rankų ir kojų priežiūrą; gimtąja ir užsienio kalbomis naudotis profesine literatūra, žinynais, katalogais, informacinėmis priemonėmis ir technologijomis; savo veikloje taikyti ekonomikos, verslo, darbo saugos, higienos ir aplinkosaugos žinias; galės integruotis į grožio salonų veiklą, kurti vidutinį ar mažąjį verslą.

Vieno modulio mokymo programa skirta įgyti vienai ar kelioms kompetencijoms. Kompetencija apibrėžiama, kaip gebėjimas atlikti darbo užduotis pagal nustatytas jų atlikimo technologijas ir technikas. Asmuo, sėkmingai baigęs modulio programą, gaus jo baigimo patvirtinimo dokumentą (pažymėjimą).

Programos mokymo turinys grindžiamas praktiniu mokymu, t. y. programoje yra numatytos praktinės užduotys, joms atlikti reikalingos žinios ir ištekliai, vertinimo kriterijai. Mokymas, sėkmingai atlikęs praktinę užduotį, įgyja tam tikras kompetencijas. Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai yra praktinių užduočių atlikimo reikalavimai. Modulio programos baigimas patvirtinamas, kai sėkmingai atliktos ir teigiamai įvertintos visos modulio elementuose numatytos teorinės ir praktinės užduotys.

## **Programos mokymosi rezultatai**

### **Baigę mokymo programą, mokiniai gebės:**

1. Prižiūrėti veidą;
2. Atlikti veido masažus;
3. Atlikti aparatines procedūras;
4. Prižiūrėti kūną;
5. Atlikti kūno masažus;
6. Atlikti depiliaciją;
7. Atlikti makiažus;
8. Prižiūrėti rankas ir kojas.

## **Pasirenkamieji programos mokymosi rezultatai**

### **Papildomai mokiniai galės įgyti keletą iš šių kompetencijų:**

1. Priauginti nagus;
2. Atlikti nagų dailę;
3. Atlikti kūno tapybą;
4. Priauginti blakstienas.

## **PROGRAMOJE UGDOMOS BENDROSIOS KOMPETENCIJOS**

1. Kūrybiškumo;
2. Profesinės etikos;
3. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;
4. Komandinio darbo;
5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;
6. Iniciatyvumo ir verslumo;
7. Bendravimo valstybine ir užsienio kalba;
8. Kritinio mąstymo;
9. Savarankiškų sprendimų priėmimo;
10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;
11. Skaitmeninio raštingumo;
12. Tvarios plėtros palaikymo;
13. Bendravimo ir bendradarbiavimo.

## PROGRAMOS STRUKTŪRA

### 1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją	-	-	4	
2.	Veido priežiūra	4101213	IV	10	
3.	Veido masažų atlikimas	4101214	IV	10	Prižiūrėti veidą
4.	Aparatinių procedūrų atlikimas	4101215	IV	9	Prižiūrėti veidą; atlikti veido masažus
5.	Kūno priežiūra	4101216	IV	10	Prižiūrėti veidą
6.	Kūno masažų atlikimas	4101217	IV	10	Prižiūrėti kūną
7.	Depiliacija	4101218	IV	10	Prižiūrėti veidą; prižiūrėti kūną
8.	Makiažų atlikimas	4101219	IV	10	Prižiūrėti veidą; atlikti depiliaciją
9.	Rankų ir kojų priežiūra	4101220	IV	10	
10.	Įvadas į darbo rinką	-	-	6	Prižiūrėti veidą; atlikti veido masažus; atlikti aparatines procedūras, prižiūrėti kūną; atlikti kūno masažus; atlikti depiliaciją, atlikti makiažus, prižiūrėti rankas ir kojas

#### ***Paaiškinimas:***

Moduliuose „Įvadas į higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją“ ir „Įvadas į darbo rinką“ kompetencijos neįgyjamos, tačiau atlikti modulių aprašuose numatytas užduotis būtina asmenims, siekiantiems įgyti higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją.

**1.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS (susijusių su kvalifikacija)**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Valstybinis kodas</b>	<b>LTKS lygis</b>	<b>Trukmė (apimtis kreditais)</b>	<b>Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje</b>
1.	Nagų priauginimas	4101221	IV	5	Prižiūrėti rankas ir kojas
2.	Nagų dailė	4101222	IV	5	Prižiūrėti rankas ir kojas; priauginti nagus
3.	Kūno tapyba	4101223	IV	5	Prižiūrėti kūną
4.	Blakstienų priauginimas	4101224	IV	5	Prižiūrėti veidą

***Paaiškinimas:***

Siekiant įgyti higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją būtina įgyti visas privalomųjų modulių ir trijų pasirenkamųjų modulių kompetencijas.

### 1.3. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS (*nesusijusių su kvalifikacija*)

<b>Eil. nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Valstybinis kodas</b>	<b>LTKS lygis</b>	<b>Trukmė (apimtis kreditais)</b>	<b>Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje</b>
1.	Fizinio aktyvumo reguliavimas	4102101	IV	5	
2.	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	4102201	IV	1	

***Paaiškinimas:***

Šioje programos dalyje numatytas laikas įgyti kitų teisės aktų reikalavimais apibrėžtus gebėjimus arba kompetencijas. Kvalifikaciją įgyjantis asmuo privalo iš pateiktų modulių sąrašo mokytis 6 kreditų apimties programos dalį.



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR  
PROFESINIO MOKYMO  
PLĖTROS CENTRAS

*Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“*

## MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI

Grupės vadovė

**Rita Pečiukaiytė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

Nariai:

**Sigita Kutienė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

**Gražina Starinskienė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

**Jadvyga Čekanavičienė**, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.



### **3. PRIEDAI**

### 3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

#### 3.1.1. „Įvadas į higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją“ modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika.

**Pagrindiniai tikslai:**

Įvertinti asmens pasirengimą mokytis programoje.

Modulio pavadinimas	<b>Įvadas į higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją</b>		
Modulio kodas	–		
LTKS lygis	–		
Apimtis kreditais	<b>4 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritinio mąstymo;</li> <li>2. Savarankiško sprendimų priėmimo;</li> <li>3. Darbų ir sveikatos saugos;</li> <li>4. Profesinės etikos;</li> <li>5. Bendravimo ir bendradarbiavimo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymo ir mokymosi metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*</b>
<b><i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i></b>			
1. Paašškinti mokymosi higieninės kosmetikos kosmetiko programos formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<b>1.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko mokymo programos paskirtis ir struktūra. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Parašyti refleksiją, kurioje būtų paašškinta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokymosi programoje formas ir metodai (kaip aš mokysiuosi);</li> <li>• mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, kokius gebėjimus įgysiu);</li> <li>• mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodai (kaip aš pademonstruosiu tai, ką išmokau);</li> </ul>	Programos analizė. Pokalbis.	Paašškinta programos mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai. Paašškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodai. Suformuluoti klausimai, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suformuluoti klausimus, kurie išskilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie programos mokymąsi).</li> </ul>		apie programos mokymąsi).
<p><b>2.</b> Apibūdinti higieninės kosmetikos kosmetiko (toliau – kosmetiko) profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo pasaulyje.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>2.1.1.</b> Po ekskursijos į grožio salonus parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kosmetiko darbo specifika grožio salone;</li> <li>2) kosmetiko profesijos samprata;</li> <li>3) kosmetikui reikalingos asmenybės savybės.</li> </ol> <p><b>2.1.2.</b> Po ekskursijos į grožio salonus parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kosmetikui reikalingos asmenybės savybės,</li> <li>2) privataus verslo galimybės.</li> </ol> <p><b>2.1.3.</b> Parašyti esė tema „Motyvacija renkantis higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją“.</p>	Pažintinis vizitas į grožio saloną.	Apibūdinta kosmetiko profesija, įvardintos ir paaiškintos kosmetiko profesijos teikiamos galimybės darbo pasaulyje.
<p><b>3.</b> Apibūdinti kosmetiko profesinę veiklą, veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko profesinės veiklos procesai, funkcijos ir uždaviniai.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti atskirus kosmetiko veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius, kuriuos kosmetikas atlieka skirtingose darbo vietose.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Apibūdinta kosmetiko veikla. Išskirti veiklos procesai. Įvardintos kosmetiko funkcijos.
<p><b>4.</b> Paaiškinti pagrindinius kosmetiko profesijos sveikatos ir darbo saugos reikalavimus.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Aprašyti pagrindinius kosmetiko profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Aprašyti pagrindiniai kosmetiko profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.

<p><b>5.</b> Paašškinti parengiamuosius ir baigiamuosius klientų aptarnavimo darbus.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko darbo vietos paruošimas ir priežiūra.  <b>5.1.1. Užduotis:</b>  Parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:  1) kosmetiko pasirengimas darbui;  2) kosmetiko darbo vietos paruošimas ir priežiūra teikiant paslaugas;  3) kosmetiko įrankių, įrenginių ir kitų priemonių paruošimas;  4) kosmetiko veiksmai baigus darbą.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Apibūdintas kosmetiko pasirengimas darbui. Paašškintas kosmetiko darbo vietos paruošimas ir priežiūra teikiant paslaugas. Apibūdintas kosmetiko įrankių, įrenginių ir kitų priemonių paruošimas darbui. Įvardinti ir paašškinti kosmetiko veiksmai baigus darbą.</p>
<p><b>6.</b> Paašškinti kosmetiko įrankių ir įrenginių konstrukciją, laikymą bei priežiūrą.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko darbo įrankiai, jų laikymas, įrenginiai, aparatūra, naudojimas ir priežiūra.  <b>Užduotys:</b>  <b>6.1.1.</b> Apibūdinti kosmetiko įrankius, įrenginius ir kitas priemones.  <b>6.1.2.</b> Paašškinti kosmetiko įrankių ir įrenginių konstrukciją ir veikimo principus.  <b>6.1.3.</b> Paašškinti kosmetiko įrankių ir įrenginių valymo, dezinfekavimo, sterilizavimo ir priežiūros ypatumus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Apibūdinti kosmetiko įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės. Paašškinta kosmetiko įrankių ir įrenginių konstrukcija ir veikimo principai. Paašškinti kosmetiko įrankių ir įrenginių valymo, dezinfekavimo, sterilizavimo ir priežiūros ypatumai.</p>
<p><b>7.</b> Įvardinti pagrindinius higieninės kosmetikos kosmetiko profesinės etikos principus.</p>	<p><b>7.1. Tema.</b> Higieninės kosmetikos kosmetiko etikos principai.  <b>7.1.1. Užduotis:</b>  Įvardinti pagrindinius kosmetiko profesinės etikos principus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Įvardinti pagrindiniai kosmetiko profesinės etikos principai.</p>
<b><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<p><b>1.</b> Demonstruoti kosmetiko įrankių, įrenginių ir kitų priemonių valymą, dezinfekavimą, sterilizavimą ir priežiūrą.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Kosmetiko įrankių, įrenginių ir kitų priemonių priežiūra.  <b>1.1.1. Užduotis:</b>  Pademonstruoti kosmetiko įrankių, įrenginių ir kitų priemonių valymo, dezinfekavimo, sterilizavimo ir priežiūros būdus bei technologijas.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Pademonstruoti kosmetiko įrankių ir įrenginių valymo, dezinfekavimo, sterilizavimo ir priežiūros būdai bei technologijos.</p>
<p><b>2.</b> Demonstruoti jau</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Veido paruošimas</p>	<p>Praktinių</p>	<p>Pademonstruoti jau</p>

turimus, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgytus, kosmetiko kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	makiažui. <b>Užduotys:</b> <b>2.1.1.</b> Atlikti demakiažą. <b>2.1.2.</b> Parinkti demakiažui naudojamas kosmetines priemones ir medžiagas. <b>2.1.3.</b> Parinkti veido šveitimui ir drėkinimui / maitinimui naudojamas kosmetines priemones ir medžiagas. <b>2.1.4.</b> Atlikti veido šveitimą ir drėkinimą / maitinimą kremu.	užduočių atlikimas.	turimi, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgyti, kosmetiko kvalifikacijai būdingi gebėjimai.
<b>3.</b> Į(si)vertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas programos mokymuisi.	<b>3.1. Tema.</b> Minimalūs reikalavimai pradedantiesiems mokytiis programos. <b>Užduotys:</b> <b>3.1.1.</b> Užpildyti testą. <b>3.1.2.</b> Analizuoti gautus testo rezultatus. <b>3.1.3.</b> Sudaryti individualų programos mokymo plano projektą.	Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas, analizė ir vertinimas. Testavimas.	Įsivertintas demonstruojamų gebėjimų lygis.
<b>Materialieji ištekliai</b>	<p><b>Bendradarbiavimo sutartys</b> su veido priežiūros, dekoratyvinės kosmetikos mokymo centrais, grožio salonais.</p> <p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės higieninės kosmetikos kosmetiko profesinio mokymo programos aprašas;</li> <li>• Testas turimiems gebėjimams vertinti;</li> <li>• Higieninės kosmetikos kosmetiko profesinio rengimo standartas;</li> <li>• Vadovėliai.</li> </ul> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higieninės kosmetikos praktinio mokymo kabinetas su įrankiais, įrenginiais ir kitomis priemonėmis;</li> <li>• Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti ir vizualizuoti.</li> </ul> <p><b>Kiti ištekliai:</b> Bendradarbiavimo sutartys su veido priežiūros, dekoratyvinės kosmetikos mokymo centrais, grožio salonais.</p>		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį vesti gali profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustytų pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		

*Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – atlikta / neatlikta.*

### 3.1.2. Veido priežiūros modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją prižiūrėti veidą.

Modulio pavadinimas	<b>Veido priežiūra</b>		
Modulio kodas	<b>4101213</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditų</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b><i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<b>1.</b> Nagrinėti odos sandarą, tipus, funkcijas ir problemas.	<b>1.1. Tema.</b> Odos sandara, tipai, funkcijos ir problemos. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Apibūdinti odos sandarą.  <b>1.2.2.</b> Užpildyti veido odos tipų lentelę pagal pateiktus požymius.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Odos sandara apibūdinta nenuosekliai. <b>Gerai:</b> Odos sandara apibūdinta nuosekliai, bet neišsamiai. <b>Puikiai:</b> Odos sandara, apibūdinta nuosekliai ir išsamiai.  <b>1.1.2. Patenkinamai:</b> Veido odos tipų lentelė užpildyta ne pagal pateiktus požymius. <b>Gerai:</b> Veido odos tipų lentelė užpildyta pagal pateiktus

	<p><b>1.1.3.</b> Apibūdinti odos funkcijas ir paaiškinti jų reikšmę.</p> <p><b>1.1.4.</b> Išnagrinėti odos problemas pagal pateiktus pavyzdžius.</p>	<p>požymius.  <b>Puikiai:</b>  Veido odos tipų lentelė užpildyta pagal pateiktus požymius, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>1.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Odos funkcijos apibūdintos, nenuosekliai, nepaaiškinta jų reikšmė.  <b>Gerai:</b>  Odos funkcijos apibūdintos, nuosekliai, bet nepaaiškinta jų reikšmė.  <b>Puikiai:</b>  Odos funkcijos apibūdintos, nuosekliai, paaiškinta jų reikšmė.</p> <p><b>1.1.4.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Odos problemos išnagrinėtos, netiksliai, neatsižvelgta į duotus pavyzdžius.  <b>Gerai:</b>  Odos problemos išnagrinėtos netiksliai, bet atsižvelgta į duotus pavyzdžius.  <b>Puikiai:</b>  Odos problemos išnagrinėtos tiksliai ir išsamiai, atsižvelgta į duotus pavyzdžius.</p>
--	--	---



<p>2. Nagrinėti veido priežiūros procedūrų kosmetines priemones.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Veido priežiūros procedūrų kosmetinės priemonės.  <b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Išanalizuoti kosmetinių priemonių rūšis pagal jų paskirtį.</p> <p><b>2.1.2.</b> Apibūdinti veido odą valančias priemones ir jų indikacijas.</p> <p><b>2.2.3.</b> Apibūdinti veido odą maitinančias priemones ir jų indikacijas.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>2.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b> Kosmetinių priemonių rūšys išanalizuotos neatsižvelgiant į jų paskirtį.  <b>Gerai:</b> Kosmetinių priemonių rūšys išanalizuotos atsižvelgiant į jų paskirtį.  <b>Puikiai:</b> Kosmetinių priemonių rūšys išanalizuotos atsižvelgiant į jų paskirtį, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p> <p><b>2.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b> Veido odą valančios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas.  <b>Gerai:</b> Veido odą valančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.  <b>Puikiai:</b> Veido odą valančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p> <p><b>2.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b> Veido odą maitinančios priemonės apibūdintos</p>
--	--	---	---

	<p><b>2.1.4.</b> Apibūdinti veido odą drėkinančias priemones ir jų indikacijas.</p> <p><b>2.1.5.</b> Išnagrinėti veido odą raminančias priemones ir jų indikacijas.</p>	<p>neatsižvelgiant į jų indikacijas.  <b>Gerai:</b>  Veido odą maitinančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą maitinančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p> <p><b>2.1.4.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odą drėkinančios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas.  <b>Gerai:</b>  Veido odą drėkinančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą drėkinančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p> <p><b>2.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odą raminančios priemonės išnagrinėtos neatsižvelgiant į jų indikacijas.</p>
--	---	--

	<p><b>2.1.6.</b> Apibūdinti veido odą energizuojančias priemones ir jų indikacijas.</p>	<p><b>Gerai:</b> Veido odą raminančios priemonės išnagrinėtos pagal jų indikacijas. <b>Puikiai:</b> Veido odą raminančios priemonės išnagrinėtos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p> <p><b>2.1.6.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido odą energizuojančios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b> Veido odą energizuojančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas. <b>Puikiai:</b> Veido odą energizuojančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p>
	<p><b>2.1.7.</b> Apibūdinti veido odą modeliuojančias priemones.</p>	<p><b>2.1.7.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido odą modeliuojančios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b> Veido odą</p>

	<p><b>2.1.8.</b> Apibūdinti kosmetines priemonės, veikiančias prieš raukšles.</p>		<p>modeliuojančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą modeliuojančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p> <p><b>2.1.8.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kosmetinės priemonės, veikiančios prieš raukšles, apibūdintos neišsamiai, neatsižvelgiant į jų indikacijas.  <b>Gerai:</b>  Veido odą prieš raukšles veikiančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą prieš raukšles veikiančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, akcentuoti pagrindiniai skirtumai.</p>
<p><b>3.</b> Analizuoti veido priežiūros procedūrų technologijų ypatumus.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Veido priežiūros procedūrų technologijos.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Išanalizuoti veido odos valymo technologijos ypatumus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odos valymo technologijos ypatumai išanalizuoti, nesilaikant operacijų nuoseklumo.  <b>Gerai:</b>  Veido odos valymo technologijos ypatumai</p>

	<p><b>3.1.2.</b> Apibūdinti veido odos maitinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumus.</p> <p><b>3.1.3.</b> Apibūdinti veido odos drėkinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumus.</p>	<p>išanalizuoti, laikantis operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Veido odos valymo technologijos ypatumai išanalizuoti, laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odos maitinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, nesilaikant operacijų nuoseklumo.  <b>Gerai:</b>  Veido odos maitinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Veido odos maitinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p> <p><b>3.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odos drėkinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, nesilaikant operacijų nuoseklumo.  <b>Gerai:</b>  Veido odos</p>
--	---	--

	<p><b>3.1.4.</b> Apibūdinti veido odą raminančios procedūros atlikimo technologijos ypatumus.</p>	<p>drėkinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Veido odos drėkinimo procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p> <p><b>3.1.4.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odą raminančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, nesilaikant operacijų nuoseklumo.  <b>Gerai:</b>  Veido odą raminančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą raminančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p>
	<p><b>3.1.5.</b> Apibūdinti veido odą energizuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumus.</p>	<p><b>3.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odą energizuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti,</p>

	<p><b>3.1.6.</b> Apibūdinti veido odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumus.</p>		<p>nesilaikant operacijų nuoseklumo.  <b>Gerai:</b>  Veido odą energizuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą energizuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p> <p><b>3.1.6.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, nesilaikant operacijų nuoseklumo.  <b>Gerai:</b>  Veido odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Veido odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti, laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p>
	<p><b>3.1.7.</b> Apibūdinti veido odą nuo raukšlių veikiančios procedūros atlikimo technologijos</p>		<p><b>3.1.7.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido odą nuo</p>

	ypatumus.		<p>raukšlių veikiančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti nesilaikant operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Veido odą nuo raukšlių veikiančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti laikantis operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Puikiai:</b> Veido odą nuo raukšlių veikiančios procedūros atlikimo technologijos ypatumai apibūdinti laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<p><b>1.</b> Demonstruoti veido odos tipų ir problemų vertinimą.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Veido odos tipų ir problemų vertinimas. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Pagal vertinimo kortelę tiksliai atlikti veido odos tipų nustatymą.</p> <p><b>1.1.2.</b> Pagal pateiktus kriterijus demonstruoti veido odos</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Veido odos tipai įvertinti nesilaikant atitinkamos metodikos ir higienos reikalavimų. <b>Gerai:</b> Veido odos tipai įvertinti pagal atitinkamą metodiką ir higienos reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Veido odos tipai įvertinti pagal atitinkamą metodiką ir higienos reikalavimus, apibūdinti odos tipų pagrindiniai požymiai.</p> <p><b>1.1.2. Patenkinamai:</b></p>



	<p>problemų įvertinimą.</p>		<p>Veido odos problemų įvertinimas pademonstruotas neatsižvelgiant į pateiktus kriterijus.  <b>Gerai:</b>  Veido odos problemų įvertinimas pademonstruotas atsižvelgiant į pateiktus kriterijus.  <b>Puikiai:</b>  Veido odos problemų įvertinimas pademonstruotas atsižvelgiant į pateiktus kriterijus, laikantis higienos normų.</p>
<p>2. Parinkti kosmetines priemones pagal nustatytą odos tipą ir problemas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Kosmetinių priemonių parinkimas.  <b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Pagal įvertintą odos tipą ir problemas tiksliai parinkti kosmetines priemones procedūroms.</p> <p><b>2.1.2.</b> Pagal įvertintą odos tipą ir problemas parinkti kosmetines priemones naudoti namuose.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b>  Kosmetinės priemonės parinktos netiksliai neatsižvelgiant į veido odos tipą ir problemas.  <b>Gerai:</b>  Kosmetinės priemonės parinktos atsižvelgiant į veido odos tipą ir problemas.  <b>Puikiai:</b>  Kosmetinės priemonės parinktos tiksliai, atsižvelgiant į veido odos tipą, problemas ir priemonių ekologiškumą.</p> <p><b>2.1.2. Patenkinamai:</b>  Kosmetinės priemonės naudoti namuose parinktos netiksliai</p>

			<p>atsižvelgiant į veido odos tipą ir problemas.</p> <p><b>Gerai:</b> Kosmetinės priemonės naudoti namuose parinktos atsižvelgiant į veido odos tipą ir problemas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kosmetinės priemonės naudoti namuose parinktos atsižvelgiant į veido odos tipą ir problemas, pateiktos naudojimo rekomendacijos.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti veido priežiūros procedūrų technologijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Veido priežiūros procedūrų technologijos.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>3.1.1.</b> Pagal duotą instrukciją demonstruoti veido demakiažo technologiją.</p> <p><b>3.2.2.</b> Pagal duotą instrukciją demonstruoti veido šveitimo technologiją.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>3.1.1.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Veido demakiažo technologija pademonstruota nesilaikant duotos instrukcijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Veido demakiažo technologija pademonstruota pagal duotą instrukciją.</p> <p><b>Puikiai:</b> Veido demakiažo technologija pademonstruota pagal duotą instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>3.1.2.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Veido šveitimo technologija pademonstruota nesilaikant duotos instrukcijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Veido šveitimo technologija pademonstruota</p>

	<p><b>3.2.3.</b> Pagal duotą instrukciją demonstruoti veido kaukės ir kremo užtepimo technologiją skirtingiems odos tipams ir būklėms.</p>	<p>pagal duotą instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Veido šveitimo technologija pademonstruota pagal duotą instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>3.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido kaukės ir kremo užtepimo technologija skirtingiems odos tipams ir būklėms pademonstruota nesilaikant duotos instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Veido kaukės ir kremo užtepimo technologija skirtingiems odos tipams ir būklėms pademonstruota pagal duotą instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Veido kaukės ir kremo užtepimo technologija skirtingiems odos tipams ir būklėms pademonstruota pagal duotą instrukciją ir higienos reikalavimus.</p>
<p><b>Mokymosi valandų paskirstymas</b></p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....190  Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....24  Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50  Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6  Iš viso .....270</p>	
<p><b>Materialieji ištekliai</b></p>	<p>Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.</p>	

<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį vesti gali profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausytų pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.
<b>Modulio rengėjai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li> <li>2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li> <li>3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li> <li>4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.</li> </ol>

### 3.1.3. Veido masažų atlikimo modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti veido masažų atlikimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Veido masažų atlikimas</b>		
Modulio kodas	<b>4101214</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b> kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti veidą.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Nagrinėti masažo istoriją.	<b>1.1. Tema.</b> Masažo istorija. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Aprašyti masažo istoriją atsižvelgiant į istorinius laikotarpius.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Masažo istorija aprašyta neišsamiai neatsižvelgta į istorinius laikotarpius. <b>Gerai:</b> Masažo istorija aprašyta pagal istorinius laikotarpius, bet neišsamiai. <b>Puikiai:</b> Masažo istorija aprašyta išsamiai, atsižvelgta į istorinius laikotarpius.
<b>2.</b> Analizuoti masažo rūšis ir sistemas.	<b>2.1. Tema.</b> Masažo rūšys ir sistemos. <b>Užduotys:</b> <b>2.1.1.</b> Išanalizuoti masažo rūšis pagal pateiktą klasifikaciją.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Masažo rūšys išanalizuotos neišsamiai neatsižvelgus į pateiktą

	<p><b>2.1.2.</b> Išanalizuoti masažo sistemas pagal pateiktą klasifikaciją.</p>		<p>klasifikaciją.  <b>Gerai:</b>  Masažo rūšys išanalizuotos išsamiai, bet neatsižvelgta į pateiktą klasifikaciją.  <b>Puikiai:</b>  Masažo rūšys išanalizuotos išsamiai, atsižvelgta į pateiktą klasifikaciją, tiksliai išskirtos masažo rūšys.</p> <p><b>2.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Masažo sistemos išanalizuotos neišsamiai, neatsižvelgus į pateiktą klasifikaciją.  <b>Gerai:</b>  Masažo sistemos išanalizuotos išsamiai, bet neatsižvelgta į pateiktą klasifikaciją.  <b>Puikiai:</b>  Masažo sistemos išanalizuotos išsamiai, atsižvelgta į pateiktą klasifikaciją, tiksliai išskirtos masažo sistemos.</p>
<p><b>3.</b> Palyginti veido masažų atlikimo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Veido masažų atlikimo technikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Palyginti klasikinio higieninio masažo technikas ir išskirti jų ypatumus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Klasikinio higieninio masažo technikos palygintos, bet neišskirti jų ypatumai.  <b>Gerai:</b>  Klasikinio</p>

	<p><b>3.1.2.</b> Palyginti Žake Leri masažo technikas ir išskirti jų ypatumus.</p> <p><b>3.1.3.</b> Palyginti plastinio masažo technikas ir išskirti jų ypatumus.</p>	<p>higieninio masažo technikos palygintos, bet neišskirti visų technikų ypatumai.  <b>Puikiai:</b>  Klasikinio higieninio masažo technikos palygintos, išskirti jų ypatumai, akcentuoti panašumai ir skirtumai.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Žake Leri masažo technikos palygintos, bet neišskirti jų ypatumai.  <b>Gerai:</b>  Žake Leri masažo technikos palygintos, bet neišskirti visų technikų ypatumai.  <b>Puikiai:</b>  Žake Leri masažo technikos palygintos, išskirti jų ypatumai, akcentuoti panašumai ir skirtumai.</p> <p><b>3.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Plastinio masažo technikos palygintos, bet neišskirti jų ypatumai.  <b>Gerai:</b>  Plastinio masažo technikos palygintos, bet neišskirti visų technikų ypatumai.</p>
--	---	---

			<b>Puikiai:</b> Plastinio masažo technikos palygintos, išskirti jų ypatumai, akcentuoti panašumai ir skirtumai.
4. Paaiškinti klasikinio higieninio, Žake Leri ir plastinio masažų indikacijas ir kontraindikacijas.	<b>4.1. Tema.</b> Klasikinio higieninio, Žake Leri ir plastinio masažo indikacijos ir kontraindikacijos. <b>4.1.1. Užduotis:</b> Pagal atitinkamus požymius paaiškinti klasikinio higieninio, Žake Leri ir plastinio masažų indikacijas ir kontraindikacijas.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Klasikinio higieninio, Žake Leri ir plastinio masažų indikacijos ir kontraindikacijos paaiškintos neatsižvelgiant į atitinkamus požymius. <b>Gerai:</b> Klasikinio higieninio, Žake Leri ir plastinio masažų indikacijos ir kontraindikacijos paaiškintos pagal atitinkamus požymius. <b>Puikiai:</b> Klasikinio higieninio, Žake Leri ir plastinio masažų indikacijos ir kontraindikacijos paaiškintos pagal atitinkamus požymius, akcentuota požymių svarba.
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Demonstruoti odos paruošimo masažui techniką.	<b>1.1. Tema.</b> Odos paruošimas masažui. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Pademonstruoti odos paruošimo masažui techniką – demakiažą.	Praktinių užduočių atlikimas.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Veido paruošimo masažui technika – demakiažas – pademonstruota nesilaikant operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Veido paruošimo masažui technika –



			demakiažas – pademonstruota laikantis operacijų nuoseklumo. <b>Puikiai:</b> Veido paruošimo masažui technika – demakiažas – pademonstruota laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos reikalavimų, judesiai tikslių ir apgalvoti.
2. Parinkti kosmetines priemones masažui atlikti.	<b>2.1. Tema.</b> Kosmetinės priemonės masažui atlikti. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Parinkti kosmetines priemones masažui pagal odos tipą.	Praktinių užduočių atlikimas.	<b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Kosmetinės priemonės parinktos neatsižvelgiant į odos tipą ir paskirtį. <b>Gerai:</b> Kosmetinės priemonės parinktos atsižvelgiant į odos tipą, bet parinktos ne pagal paskirtį. <b>Puikiai:</b> Kosmetinės priemonės parinktos atsižvelgiant į odos tipą ir paskirtį, paaiškintas jų poveikis.
3. Demonstruoti veido masažo technikas.	<b>3.1. Tema.</b> Veido masažo technikos. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Pademonstruoti veido masažo technikas pagal pateiktas instrukcijas.	Praktinių užduočių atlikimas.	<b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Veido masažo technikos pademonstruotos nesilaikant pateiktų instrukcijų ir higienos reikalavimų. <b>Gerai:</b> Veido masažo technikos pademonstruotos laikantis pateiktų instrukcijų, bet nesilaikant higienos reikalavimų. <b>Puikiai:</b> Veido masažo

			technikos pademonstruotos laikantis pateiktų instrukcijų ir higienos reikalavimų.
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....190 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 Iš viso .....270		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustytų pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		

### 3.1.4. Aparatinių procedūrų atlikimo modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti aparatinių procedūrų atlikimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Aparatinių procedūrų atlikimas</b>		
Modulio kodas	<b>4101215</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>9 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti veidą; atlikti veido masažus		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokyti ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b><i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<b>1.</b> Analizuoti veido aparatinių procedūrų rūšis.	<b>1.1. Tema.</b> veido aparatinių procedūrų rūšys. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti aparatus, naudojamus veido priežiūros procedūroms.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Aparatai, naudojami veido priežiūros procedūroms, išanalizuoti neišsamiai, nepaaiškintas jų poveikis odai. <b>Gerai:</b> Aparatai, naudojami veido priežiūros procedūroms, išanalizuoti išsamiai, bet nepaaiškintas jų poveikis odai. <b>Puikiai:</b> Aparatai, naudojami veido priežiūros procedūroms, išanalizuoti išsamiai, paaiškintas jų poveikis odai.
<b>2.</b> Apibūdinti veido aparatinių procedūrų atlikimo metodikas.	<b>2.1. Tema.</b> Veido aparatinių procedūrų atlikimo metodikos. <b>Užduotys:</b>	Veiklos procesų stebėjimas.	<b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Veido aparatinių

	<p><b>2.1.1.</b> Pagal pateiktas instrukcijas ir darbo saugos reikalavimus paaiškinti veido aparatinių procedūrų metodikas.</p> <p><b>2.1.2.</b> Pagal duotą instrukciją išanalizuoti darbo galvanikos aparatu ypatumus.</p>	<p>Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>procedūrų metodikos paaiškintos neišsamiai nesilaikant pateiktų instrukcijų ir darbo saugos reikalavimų.</p> <p><b>Gerai:</b> Veido aparatinių procedūrų metodikos paaiškintos laikantis pateiktų instrukcijų ir darbo saugos reikalavimų, bet neišsamiai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Veido aparatinių procedūrų metodikos paaiškintos išsamiai laikantis pateiktų instrukcijų ir darbo saugos reikalavimų.</p> <p><b>2.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido priežiūros procedūros galvanikos aparatu ypatumai išanalizuoti neišsamiai nesilaikant duotų instrukcijų.</p> <p><b>Gerai:</b> Veido priežiūros procedūros galvanikos aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų.</p> <p><b>Puikiai:</b> Veido priežiūros procedūros galvanikos aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų,</p>
--	---	---	--

	<p><b>2.1.3.</b> Pagal duotą instrukciją išanalizuoti darbo ultragarso aparatu ypatumus.</p>	<p>akcentuota jų reikšmė teikiant paslaugas klientams.</p> <p><b>2.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido priežiūros procedūros ultragarso aparatu ypatumai išanalizuoti neišsamiai, nesilaikant duotų instrukcijų. <b>Gerai:</b> Veido priežiūros procedūros ultragarso aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų. <b>Puikiai:</b> Veido priežiūros procedūros ultragarso aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų, akcentuota jų reikšmė teikiant paslaugas klientams.</p>
	<p><b>2.1.4.</b> Pagal duotą instrukciją išanalizuoti darbo <i>D'arsonvalio</i> aparatu ypatumus.</p>	<p><b>2.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido priežiūros procedūros <i>D'arsonvalio</i> aparatu ypatumai išanalizuoti neišsamiai, nesilaikant duotų instrukcijų. <b>Gerai:</b> Veido priežiūros procedūros <i>D'arsonvalio</i> aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai,</p>

	<p><b>2.1.5.</b> Pagal duotą instrukciją išanalizuoti darbo hidradermijos aparatu ypatumus.</p> <p><b>2.1.6.</b> Pagal duotą instrukciją išanalizuoti darbo vakuumo aparatu ypatumus.</p>	<p>laikantis duotų instrukcijų.  <b>Puikiai:</b>  Veido priežiūros procedūros <i>D'arsonvalio</i> aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų, akcentuota jų reikšmė teikiant paslaugas klientams.</p> <p><b>2.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido priežiūros procedūros hidradermijos aparatu ypatumai išanalizuoti neišsamiai, nesilaikant duotų instrukcijų.  <b>Gerai:</b>  Veido priežiūros procedūros hidradermijos aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų.  <b>Puikiai:</b>  Veido priežiūros procedūros hidradermijos aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų, akcentuota jų reikšmė teikiant paslaugas klientams.</p> <p><b>2.1.6.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido priežiūros procedūros vakuumo aparatu ypatumai</p>
--	---	--

			<p>išanalizuoti neišsamiai, nesilaikant duotų instrukcijų.</p> <p><b>Gerai:</b> Veido priežiūros procedūros vakuomo aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų.</p> <p><b>Puikiai:</b> Veido priežiūros procedūros vakuomo aparatu ypatumai išanalizuoti išsamiai, laikantis duotų instrukcijų, akcentuota jų reikšmė teikiant paslaugas klientams.</p>
<p><b>3.</b> Nagrinėti kūno priežiūros procedūrų aparatų paskirtį ir veikimo principus.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatai.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>3.1.1.</b> Išnagrinėti kūno priežiūros procedūrų aparatų paskirtį ir veikimo principus pagal pateiktas instrukcijas.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatų paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti neišsamiai, nesilaikant pateiktų instrukcijų.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatų paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti neišsamiai laikantis pateiktų instrukcijų.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatų paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti išsamiai, laikantis pateiktų instrukcijų, akcentuoti saugos reikalavimai.</p>
	<p><b>3.1.2.</b> Išnagrinėti kūno priežiūros miostimuliacijos aparato paskirtį</p>		<p><b>3.1.2. Patenkinamai:</b></p>

	<p>ir veikimo principus.</p>		<p>Kūno priežiūros procedūrų miostimuliacijos aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti nesilaikant atitinkamų instrukcijų ir sekos. <b>Gerai:</b> Kūno priežiūros procedūrų miostimuliacijos aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti pagal atitinkamas instrukcijas ir seką. <b>Puikiai:</b> Kūno priežiūros procedūrų miostimuliacijos aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti pagal atitinkamas instrukcijas ir seką, paaiškinti darbo jais ypatumai.</p>
	<p><b>3.2.3.</b> Išnagrinėti kūno priežiūros vibracinio aparato paskirtį ir veikimo principus.</p>		<p><b>3.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno priežiūros procedūrų vibracinio aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti, nesilaikant atitinkamų instrukcijų ir sekos. <b>Gerai:</b> Kūno priežiūros procedūrų vibracinio aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti pagal atitinkamas instrukcijas ir seką. <b>Puikiai:</b> Kūno priežiūros procedūrų vibracinio</p>



	<p><b>3.1.4.</b> Išnagrinėti kūno priežiūros procedūrų vakuuminio aparato paskirtį ir veikimo principus.</p>		<p>aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti pagal atitinkamas instrukcijas ir seką, paaiškinti darbo jais ypatumai.</p> <p><b>3.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno priežiūros procedūrų vakuuminio aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti nesilaikant atitinkamų instrukcijų ir sekos. <b>Gerai:</b> Kūno priežiūros procedūrų vakuuminio aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti pagal atitinkamas instrukcijas ir seką. <b>Puikiai:</b> Kūno priežiūros procedūrų vakuuminio aparato paskirtis ir veikimo principai išnagrinėti pagal atitinkamas instrukcijas ir seką, paaiškinti darbo jais ypatumai.</p>
<b><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<p><b>1.</b> Demonstruoti aparatinių procedūrų atlikimo technikas.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Aparatinių procedūrų atlikimo technikos. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Pagal technologiją tiksliai atlikti procedūrą galvanikos aparatu.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>1.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Procedūra galvanikos aparatu atlikta nesilaikant technologijos. <b>Gerai:</b> Procedūra galvanikos aparatu atlikta pagal technologiją. <b>Puikiai:</b> Procedūra</p>

	<p><b>1.1.2.</b> Pagal technologiją tiksliai atlikti procedūrą ultragarso aparatu.</p> <p><b>1.1.3.</b> Pagal technologiją tiksliai atlikti procedūrą <i>D'arsonvalio</i> aparatu.</p> <p><b>1.1.4.</b> Pagal technologiją tiksliai atlikti procedūrą hidradermijos aparatu.</p>	<p>galvanikos aparatu atlikta tiksliai pagal technologiją, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Procedūra ultragarso aparatu atlikta nesilaikant technologijos. <b>Gerai:</b> Procedūra ultragarso aparatu atlikta pagal technologiją. <b>Puikiai:</b> Procedūra ultragarso aparatu atlikta tiksliai pagal technologiją, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Procedūra <i>D'arsonvalio</i> aparatu atlikta nesilaikant technologijos. <b>Gerai:</b> Procedūra <i>D'arsonvalio</i> aparatu atlikta pagal technologiją. <b>Puikiai:</b> Procedūra <i>D'arsonvalio</i> aparatu atlikta tiksliai pagal technologiją, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Procedūra hidradermijos</p>
--	--	--

	<p><b>1.1.5.</b> Pagal technologiją tiksliai atlikti procedūrą vakuumo aparatu.</p>		<p>aparatu atlikta nesilaikant technologijos.  <b>Gerai:</b>  Procedūra hidradermijos aparatu atlikta pagal technologiją.  <b>Puikiai:</b>  Procedūra hidradermijos aparatu atlikta tiksliai pagal technologiją, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Procedūra vakuumo aparatu atlikta nesilaikant technologijos.  <b>Gerai:</b>  Procedūra vakuumo aparatu atlikta pagal technologiją.  <b>Puikiai:</b>  Procedūra vakuumo aparatu atlikta tiksliai pagal technologiją, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>2.</b> Demonstruoti aparatų parinkimą veido priežiūros procedūrai.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Kosmetinių aparatų parinkimas veido priežiūros procedūrai.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Pagal nustatytą odos tipą ir problemas pritaikyti veido priežiūros procedūrų aparatą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Veido priežiūros procedūrų aparatas pritaikytas neatsižvelgiant į nustatytą odos tipą ir problemas.  <b>Gerai:</b>  Veido priežiūros procedūrų aparatas pritaikytas pagal odos tipą ir problemas.  <b>Puikiai:</b>  Veido priežiūros procedūrų aparatas</p>

			pritaikytas pagal odos tipą ir problemas, akcentuotos naudojimosi aparatu taisyklės.
<b>3. Demonstruoti aparatų parinkimą kūno priežiūros procedūrai.</b>	<b>3.1. Tema.</b> Kosmetinių kūno priežiūros aparatų parinkimas. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Pagal nustatytą odos tipą ir problemas pritaikyti kūno priežiūros procedūrų aparatą.	Praktinių užduočių atlikimas.	<b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatas pritaikytas neatsižvelgiant į nustatytą odos tipą ir problemas. <b>Gerai:</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatas pritaikytas pagal odos tipą ir problemas. <b>Puikiai:</b> Kūno priežiūros procedūrų aparatas pritaikytas pagal odos tipą ir problemas, akcentuotos naudojimosi aparatu taisyklės.
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....168 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....45 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 Iš viso.....243		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausių pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;		

	4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.
--	---

### 3.1.5. Kūno priežiūros modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją prižiūrėti kūną.

Modulio pavadinimas	<b>Kūno priežiūra</b>		
Modulio kodas	<b>4101216</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b> kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti veidą		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Analizuoti odos sandarą, tipus, funkcijas ir problemas.	<b>1.1. Tema.</b> Kūno odos sandara, tipai, funkcijos ir problemos. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Išanalizuoti odos sandarą pagal pateiktus reikalavimus.  <b>1.1.2.</b> Pagal pateiktus reikalavimus aprašyti odos funkcijas.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Odos sandara išanalizuota neatsižvelgiant į atitinkamus reikalavimus. <b>Gerai:</b> Odos sandara išanalizuota pagal atitinkamus reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Odos sandara išanalizuota pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.  <b>1.1.2. Patenkinamai:</b> Odos funkcijos aprašytos neatsižvelgiant į

	<p><b>1.1.3.</b> Pagal pateiktus pavyzdžius palyginti kūno tipus:  1) ektomorfą;  2) endomorfą;  3) mezomorfą.  Apibūdinti jų ypatumus.</p> <p><b>1.1.4.</b> Pagal pateiktus reikalavimus apibūdinti odos problemas.</p>	<p>atitinkamus reikalavimus.  <b>Gerai:</b>  Odos funkcijos aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus.  <b>Puikiai:</b>  Odos funkcijos aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>1.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kūno tipai palyginti neatsižvelgiant į atitinkamus požymius, neapibūdinti jų ypatumai.  <b>Gerai:</b>  Kūno tipai palyginti pagal atitinkamus požymius, apibūdinti jų ypatumai.  <b>Puikiai:</b>  Kūno tipai palyginti pagal atitinkamus požymius, apibūdinti jų ypatumai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>1.1.4.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Odos problemos apibūdintos neatsižvelgiant į atitinkamus reikalavimus.  <b>Gerai:</b>  Odos problemos apibūdintos pagal atitinkamus reikalavimus.  <b>Puikiai:</b></p>
--	--	--

			<p>Odos problemos apibūdintos pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>2. Nagrinėti kūno priežiūros procedūrų kosmetinių priemonių sudėtį ir jų indikacijas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Kosmetinės priemonės kūno priežiūros procedūroms.  <b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Išnagrinėti kūno odą valančių priemonių sudėtį ir jų indikacijas.</p> <p><b>2.1.2.</b> Išnagrinėti kūno odą maitinančių priemonių sudėtį ir jų indikacijas.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Kūno odą valančios priemonės išnagrinėtos neatsižvelgiant į jų paskirtį ir indikacijas.  <b>Gerai:</b> Kūno odą valančios priemonės išnagrinėtos pagal jų paskirtį ir indikacijas.  <b>Puikiai:</b> Kūno odą valančios priemonės išnagrinėtos pagal jų paskirtį ir indikacijas, pateikti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.2. Patenkinamai:</b> Kūno odą maitinančios priemonės išnagrinėtos neatsižvelgiant į jų indikacijas.  <b>Gerai:</b> Kūno odą maitinančios priemonės išnagrinėtos pagal jų indikacijas.  <b>Puikiai:</b> Kūno odą maitinančios priemonės išnagrinėtos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>



	<p><b>2.1.3.</b> Išnagrinėti kūno odą drėkinančių priemonių sudėtį ir jų indikacijas.</p> <p><b>2.1.4.</b> Apibūdinti kūno odą raminančias priemones.</p> <p><b>2.1.5.</b> Aprašyti kūno odą</p>		<p><b>2.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno odą drėkinančios priemonės išnagrinėtos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b> Kūno odą drėkinančios priemonės išnagrinėtos pagal jų indikacijas. <b>Puikiai:</b> Kūno odą drėkinančios priemonės išnagrinėtos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno odą raminančios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b> Kūno odą raminančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas. <b>Puikiai:</b> Kūno odą raminančios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.5.</b></p>
--	--	--	--

	<p>energizuojančias priemones.</p> <p><b>2.1.6.</b> Aprašyti kūno odą modeliuojančias priemones.</p> <p><b>2.1.7.</b> Apibūdinti stangrinamąjį poveikį kūno odai turinčias priemones.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Kūno odą energizuojančios priemonės aprašytos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b> Kūno odą energizuojančios priemonės aprašytos pagal jų indikacijas. <b>Puikiai:</b> Kūno odą energizuojančios priemonės aprašytos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.6.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno odą modeliuojančios priemonės aprašytos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b> Kūno odą modeliuojančios priemonės aprašytos pagal jų indikacijas. <b>Puikiai:</b> Kūno odą modeliuojančios priemonės aprašytos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.7.</b> <b>Patenkinamai:</b> Stangrinamąjį poveikį kūno odai turinčios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas. <b>Gerai:</b></p>
--	---	--

	<p><b>2.1.8.</b> Apibūdinti anticeliulitinį poveikį kūno odai turinčias priemones.</p>		<p>Stangrinamąjį poveikį kūno odai turinčios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Stangrinamąjį poveikį kūno odai turinčios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.8.</b> <b>Patenkinamai:</b> Anticeliulitinį poveikį kūno odai turinčios priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į jų indikacijas.</p> <p><b>Gerai:</b> Anticeliulitinį poveikį kūno odai turinčios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Anticeliulitinį poveikį kūno odai turinčios priemonės apibūdintos pagal jų indikacijas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p><b>3.</b> Analizuoti kūno priežiūros procedūrų atlikimo technologijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Kūno priežiūros procedūrų atlikimo technologijos.</p> <p><b>Užduotys:</b> <b>3.1.1.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odos valymo technologiją.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno odos valymo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno odos valymo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno odos valymo</p>

	<p><b>3.1.2.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odos maitinimo procedūros atlikimo technologiją.</p>		<p>technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos, veiksmai tikslūs ir apgalvoti.</p> <p><b>3.1.2. Patenkinamai:</b> Kūno odos maitinimo procedūros atlikimo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno odos maitinimo procedūros atlikimo technologija išanalizuota, laikantis technologinės sekos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno odos maitinimo procedūros atlikimo technologija išanalizuota, laikantis technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų ypatumai.</p>
	<p><b>3.1.3.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odos drėkinimo procedūros atlikimo technologiją.</p>		<p><b>3.1.3. Patenkinamai:</b> Kūno odos drėkinimo procedūros atlikimo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno odos drėkinimo procedūros atlikimo technologija</p>

	<p><b>3.1.4.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odą detoksikuojančios procedūros atlikimo technologija.</p> <p><b>3.1.5.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odą energizuojančios procedūros atlikimo technologija.</p>	<p>išanalizuota, laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno odos drėkinimo procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis operacijų technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų ypatumai.</p> <p><b>3.1.4.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kūno odą detoksikuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Kūno odą detoksikuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno odą detoksikuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų ypatumai.</p> <p><b>3.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kūno odą energizuojančios procedūros atlikimo technologija</p>
--	--	---

	<p><b>3.1.6.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologiją.</p>	<p>išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Kūno odą energizuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno odą energizuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų ypatumai.</p> <p><b>3.1.6.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kūno odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Kūno odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno odą modeliuojančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų ypatumai.</p>
--	--	--

	<p><b>3.1.7.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti kūno odą stangrinančios procedūros atlikimo technologiją.</p> <p><b>3.1.8.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti anticeliulitinės kūno odos procedūros atlikimo technologiją.</p>	<p><b>3.1.7.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kūno odą stangrinančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Kūno odą stangrinančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno odą stangrinančios procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų ypatumai.</p> <p><b>3.1.8.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Anticeliulitinės kūno odos procedūros atlikimo technologija išanalizuota nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Anticeliulitinės kūno odos procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai</b>  Anticeliulitinės kūno odos procedūros atlikimo technologija išanalizuota laikantis technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai ir paaiškinti jų</p>
--	--	---

			ypatumai.
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Demonstruoti kūno tipo vertinimą.	<p><b>1.1. Tema.</b> Kūno tipo vertinimas.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>1.1.1.</b> Pagal pateiktus reikalavimus pademonstruoti kūno tipų vertinimą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ektomorfą;</li> <li>2) endomorfą;</li> <li>3) mezomorfą.</li> </ol> <p><b>1.1.2.</b> Pagal pateiktus pavyzdžius pademonstruoti kūno odos problemų vertinimą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) celiulitas;</li> <li>2) riebalų sankaupos ant pilvo;</li> <li>3) riebalų sankaupos ant sėdmenų;</li> <li>4) sutrikusi limfotaka;</li> <li>5) suglebusi oda;</li> <li>6) strijos.</li> </ol>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Kūno tipai (ektomorfą, endomorfą, mezomorfą) įvertinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tipai (ektomorfą, endomorfą, mezomorfą) įvertinti pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tipai (ektomorfą, endomorfą, mezomorfą) įvertinti pagal atitinkamus reikalavimus, apibūdinti kūno tipų pagrindiniai požymiai.</p> <p><b>1.1.2. Patenkinamai:</b> Kūno odos problemos įvertintos neatsižvelgus į pateiktus pavyzdžius.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno odos problemos įvertintos atsižvelgus į pateiktus pavyzdžius.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno odos problemos įvertintos atsižvelgus į pateiktus</p>



			pavyzdžius, apibūdinti odos problemų pagrindiniai požymiai.
<p><b>2.</b> Pagal nustatytą odos tipą ir problemas parinkti kosmetines priemones kūno priežiūros procedūroms.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Kosmetinių priemonių parinkimas.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Pagal nustatytą odos tipą ir problemas parinkti kosmetines priemones kūno priežiūros procedūroms.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b>  Kosmetinės priemonės kūno priežiūros procedūroms parinktos neatsižvelgiant į nustatytą odos tipą ir problemas.  <b>Gerai:</b>  Kosmetinės priemonės kūno priežiūros procedūroms parinktos pagal nustatytą odos tipą ir problemas.  <b>Puikiai:</b>  Kosmetinės priemonės kūno priežiūros procedūroms parinktos pagal nustatytą odos tipą ir problemas, paaiškintas jų poveikis.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti kūno priežiūros procedūrų technologijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Kūno priežiūros procedūrų technologijos.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti kūno šveitimo technologiją.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b>  Kūno šveitimo technologija pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Kūno šveitimo technologija pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno šveitimo technologija pademonstruota</p>

	<p><b>3.1.2.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti kūno kaukės užtepimo technologiją skirtingiems odos tipams ir būklėms.</p>	<p>tiksliai laikantis technologinės instrukcijos, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>3.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno kaukės užtepimo technologija skirtingiems odos tipams ir būklėms pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos. <b>Gerai:</b> Kūno kaukės užtepimo technologija skirtingiems odos tipams ir būklėms pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos. <b>Puikiai:</b> Kūno kaukės užtepimo technologija skirtingiems odos tipams ir būklėms pademonstruota tiksliai laikantis technologinės instrukcijos, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
	<p><b>3.1.3.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti skirtingų odos tipų ir būklių, probleminių kūno zonų korekcijos aparatais technologiją.</p>	<p><b>3.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Skirtingų odos tipų ir būklių, probleminių kūno zonų korekcijos aparatais technologija pademonstruota nesilaikant technologinės</p>

			instrukcijos. <b>Gerai:</b> Skirtingų odos tipų ir būklių, probleminių kūno zonų korekcijos aparatais technologija pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos ir darbo saugos reikalavimų. <b>Puikiai:</b> Skirtingų odos tipų ir būklių, probleminių kūno zonų korekcijos aparatais technologija pademonstruota tiksliai laikantis technologinės instrukcijos, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 190 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6 Iš viso.....270		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustytų pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		

### 3.1.6. Kūno masažų atlikimo modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kūno masažų atlikimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Kūno masažų atlikimas</b>		
Modulio kodas	<b>4101217</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b> kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti kūną		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;</li> <li>2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;</li> <li>3. Kritinio mąstymo;</li> <li>4. Profesinės etikos;</li> <li>5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba;</li> <li>6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Nagrinėti masažo istoriją.	<b>1.1. Tema.</b> Masažo istorija. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Aprašyti masažo istoriją, atsižvelgti į istorinius laikotarpius.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Masažo istorija aprašyta neišsamiai, neatsižvelgta į istorinius laikotarpius. <b>Gerai:</b> Masažo istorija aprašyta pagal istorinius laikotarpius, bet neišsamiai. <b>Puikiai:</b> Masažo istorija aprašyta išsamiai, atsižvelgta į istorinius laikotarpius.
<b>2.</b> Analizuoti masažo rūšis ir sistemas.	<b>2.1. Tema.</b> Masažo rūšys ir sistemos. <b>Užduotys:</b> <b>2.1.1.</b> Išanalizuoti masažo rūšis pagal pateiktą klasifikaciją.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Masažo rūšys išanalizuotos neišsamiai, neatsižvelgta į pateiktą

	<p><b>2.1.2.</b> Paaiškinti masažo sistemas pagal pateiktą klasifikaciją.</p>		<p>klasifikaciją.  <b>Gerai:</b>  Masažo rūšys išanalizuotos išsamiai, bet neatsižvelgta į pateiktą klasifikaciją.  <b>Puikiai:</b>  Masažo rūšys išanalizuotos išsamiai, atsižvelgta į pateiktą klasifikaciją, tiksliai išskirtos masažo rūšys.</p> <p><b>2.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Masažo sistemos paaiškintos neišsamiai, neatsižvelgta į pateiktą klasifikaciją.  <b>Gerai:</b>  Masažo sistemos paaiškintos išsamiai, bet neatsižvelgta į pateiktą klasifikaciją.  <b>Puikiai:</b>  Masažo sistemos paaiškintos išsamiai, atsižvelgta į pateiktą klasifikaciją, tiksliai išskirtos masažo sistemos.</p>
<p><b>3.</b> Nagrinėti masažo poveikį organizmui.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Masažo poveikis organizmui.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Išnagrinėti masažo poveikį nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Masažo poveikis nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms išnagrinėtas neišsamiai, neakcentuoti ypatumai.  <b>Gerai:</b></p>

	<p><b>3.1.2.</b> Išnagrinėti masažo įtaką kraujo ir limfos sistemoms, medžiagų apykaitai ir vidaus organams.</p>		<p>Masažo poveikis nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms išnagrinėtas išsamiai, bet neakcentuoti ypatumai.  <b>Puikiai:</b>  Masažo poveikis nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms išnagrinėtas išsamiai, akcentuoti ypatumai.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Masažo poveikis nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms išnagrinėtas neišsamiai, neakcentuoti ypatumai.  <b>Gerai:</b>  Masažo poveikis nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms išnagrinėtas išsamiai, bet neakcentuoti ypatumai.  <b>Puikiai:</b>  Masažo poveikis nervų sistemai, odai, raumenims, raiščiams ir sausgyslėms išnagrinėtas išsamiai, akcentuoti ypatumai.</p>
<p><b>4.</b> Paaiškinti indikacijas ir kontraindikacijas</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Masažo indikacijos ir kontraindikacijos.</p>	<p>Veiklos procesų</p>	<p><b>4.2.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b></p>

skiriant masažą.	<b>4.1.1. Užduotis:</b> Sugrupuoti indikacijas ir kontraindikacijas pagal masažo rūšis.	stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Masažo indikacijos ir kontraindikacijos sugrupuotos, neatsižvelgta į masažo rūšis, neakcentuota jų svarba. <b>Gerai:</b> Masažo indikacijos ir kontraindikacijos sugrupuotos, atsižvelgta į masažo rūšis, bet neakcentuota jų svarba. <b>Puikiai:</b> Masažo indikacijos ir kontraindikacijos sugrupuotos, atsižvelgta į masažo rūšis, akcentuota jų svarba.
------------------	--	--	--

***Psichomotoriniai mokymosi rezultatai***

<b>1.</b> Demonstruoti kūno odos paruošimo masažui technikas.	<b>1.1. Tema.</b> Odos paruošimas masažui. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Pagal technologinę instrukciją pademonstruoti kūno odos paruošimo masažui technikas.	Praktinių užduočių atlikimas.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Kūno odos paruošimo masažui technikos pademonstruotos nesilaikant technologinės instrukcijos. <b>Gerai:</b> Kūno odos paruošimo masažui technikos pademonstruotos laikantis technologinės instrukcijos . <b>Puikiai:</b> Kūno odos paruošimo masažui technikos pademonstruotos laikantis technologinės instrukcijos, higienos reikalavimų, judesiai apgalvoti ir tikslūs.
---	---	-------------------------------	--

<p><b>2.</b> Parinkti kosmetines priemones masažui atlikti.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Kosmetinės priemonės masažui atlikti.  <b>2.1.1. Uždutis:</b>  Pagal paskirtį ir indikacijas parinkti kosmetines priemones masažui atlikti.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b>  Kosmetinės priemonės parinktos neatsižvelgiant į jų paskirtį ir indikacijas.  <b>Gerai:</b>  Kosmetinės priemonės parinktos atsižvelgiant į jų paskirtį ir indikacijas.  <b>Puikiai:</b>  Parinktos ekologinės kosmetinės priemonės atsižvelgiant į jų paskirtį ir indikacijas, paaiškintas jų poveikis.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti kūno masažo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Kūno masažo technikos.  <b>3.1.1. Uždutis:</b>  Pagal technologinę seką pademonstruoti kūno masažo technikas.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b>  Kūno masažo technikos pademonstruotos nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Kūno masažo technikos pademonstruotos laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Kūno masažo technikos pademonstruotos savarankiškai, laikantis technologinės sekos, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>4.</b> Demonstruoti rankų, kojų ir galvos masažų technikas.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Rankų, kojų ir galvos masažų technikos.  <b>Uždutys:</b>  <b>4.1.1.</b> Pagal technologinę seką pademonstruoti rankų ir kojų masažo technikas.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>4.1.1. Patenkinamai:</b>  Rankų ir kojų masažo technikos pademonstruotos nesilaikant technologinės sekos.</p>



			<p><b>Gerai:</b> Rankų ir kojų masažo technikos pademonstruotos laikantis technologinės sekos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Rankų ir kojų masažo technikos pademonstruotos laikantis technologinės sekos, higienos reikalavimų, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>4.1.2.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Galvos masažų technikos pademonstruotos nesilaikant atitinkamos judesių sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Galvos masažų technikos pademonstruotos laikantis atitinkamos judesių sekos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Galvos masažų technikos pademonstruotos laikantis atitinkamos judesių sekos, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
	4.1.2. Pademonstruoti galvos masažų technikas.		
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....190 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 Iš viso .....270		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustytų pedagoginių ir		

	psichologinių žinių kursų pažymėjimą.
<b>Modulio rengėjai</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li><li>2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li><li>3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li><li>4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.</li></ol>

### 3.1.7. Depiliacijos modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti depiliacijos kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Depiliacija</b>		
Modulio kodas	<b>4101218</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Prižiūrėti veidą; 2. Prižiūrėti kūną.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Nagrinėti depiliacijos būdus ir atlikimo technologijas.	<b>1.1. Tema.</b> Depiliacijos būdai ir atlikimo technologijos. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Nagrinėti depiliacijos būdus atsižvelgiant į atlikimo technologiją: 1) depiliacija karštu vašku; 2) depiliacija vaško kasetėmis, naudojant juosteles; 3) depiliacija karšta cukraus pasta; 4) depiliacija, naudojant šaltą cukraus pastą. Išskirti jų ypatumus.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Depiliacijos būdai išnagrinėti neatsižvelgiant į atlikimo technologiją, neišskirti jų ypatumai. <b>Gerai:</b> Depiliacijos būdai išnagrinėti atsižvelgiant į atlikimo technologiją, bet neišskirti jų ypatumai. <b>Puikiai:</b> Depiliacijos būdai išnagrinėti atsižvelgiant į atlikimo technologiją, išskirti jų ypatumai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.

	<p><b>1.1.2.</b> Paašškinti pagrindinius depiliacijos technologijos etapus pagal atitinkamą seką.</p>		<p><b>1.1.2. Patenkinamai:</b> Pagrindiniai depiliacijos technologijos etapai paašškinti nesilaikant atitinkamos sekos. <b>Gerai:</b> Pagrindiniai depiliacijos technologijos etapai paašškinti pagal atitinkamą seką. <b>Puikiai:</b> <b>1.2.2.</b> Pagrindiniai depiliacijos technologijos etapai paašškinti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų ypatumai.</p>
<p><b>2.</b> Nagrinėti įvairių depiliacijos būdų indikacijas, kontraindikacijas ir galimas odos problemas po depiliacijos.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Depiliacijos būdų indikacijos, kontraindikacijos ir galimos odos problemos po depiliacijų. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Sugrupuoti depiliacijos būdų indikacijas, kontraindikacijas ir galimas odos problemas po depiliacijos.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Depiliacijos indikacijos, kontraindikacijos ir galimos odos problemos sugrupuotos netiksliai, neatsižvelgta į galimas problemas po depiliacijos. <b>Gerai:</b> Depiliacijos indikacijos, kontraindikacijos ir galimos odos problemos sugrupuotos tiksliai, bet neatsižvelgta į galimas problemas po depiliacijos. <b>Puikiai:</b> Depiliacijos indikacijos, kontraindikacijos ir galimos odos problemos sugrupuotos tiksliai, atsižvelgta į galimas</p>

			problemas po depiliacijos, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
3. Apžvelgti depiliacijos aparatus ir įrankius.	<p><b>3.1. Tema.</b> Depiliacijos aparatai ir įrankiai.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Apbūdinti depiliacijos aparatus pagal atitinkamas instrukcijas.</p> <p><b>3.1.2.</b> Pagal atitinkamas instrukcijas apibūdinti depiliacijos įrankius.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<p><b>3.2.1. Patenkinamai:</b> Depiliacijos aparatai apibūdinti neatsižvelgiant į atitinkamas instrukcijas.  <b>Gerai:</b> Depiliacijos aparatai apibūdinti pagal atitinkamas instrukcijas.  <b>Puikiai:</b> Depiliacijos aparatai apibūdinti pagal atitinkamas instrukcijas, akcentuoti darbo jais ypatumai.</p> <p><b>3.1.2. Patenkinamai:</b> Depiliacijos įrankiai apibūdinti neatsižvelgiant į atitinkamas instrukcijas.  <b>Gerai:</b> Depiliacijos įrankiai apibūdinti pagal atitinkamas instrukcijas.  <b>Puikiai:</b> Depiliacijos įrankiai apibūdinti pagal atitinkamus požymius, akcentuoti darbo jais ypatumai.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Demonstruoti odos paruošimo depiliacijai technologiją.	<p><b>1.1. Tema.</b> Odos paruošimas depiliacijai.  <b>1.1.1. Užduotis:</b> Pagal technologiją tiksliai atikti odos paruošimą depiliacijai.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Odos paruošimas depiliacijai atliktas nesilaikant technologijos.</p>

			<p><b>Gerai:</b> Odos paruošimas depiliacijai atliktas pagal technologiją.</p> <p><b>Puikiai:</b> Odos paruošimas depiliacijai tiksliai atliktas pagal technologiją, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>2.</b> Profesionaliai naudoti įrankius ir depiliacijos priemones.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Depiliacijos įrankiai ir priemonės. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Parinkti depiliacijos įrankius ir priemones pagal nustatytą odos ir plaukų būklę.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Įrankiai ir depiliacijos priemonės parinkti neatsižvelgiant į nustatytą odos ir plaukų būklę.</p> <p><b>Gerai:</b> Įrankiai ir depiliacijos priemonės parinkti pagal nustatytą odos ir plaukų būklę.</p> <p><b>Puikiai:</b> Įrankiai ir depiliacijos priemonės parinkti pagal nustatytą odos ir plaukų būklę, akcentuoti darbo jais ypatumai.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti įvairių kūno dalių depiliacijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Įvairių kūno dalių depiliacijos. <b>Užduotys:</b> <b>3.1.1.</b> Pagal instrukciją tiksliai atlikti įvairių kūno dalių depiliaciją karštu vašku.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija karštu vašku atlikta ne pagal instrukciją.</p> <p><b>Gerai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija karštu vašku atlikta pagal instrukciją.</p> <p><b>Puikiai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija karštu vašku atlikta pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>

	<p><b>3.1.2.</b> Pagal instrukciją tiksliai atlikti įvairių kūno dalių depiliaciją cukraus pasta.</p> <p><b>3.1.3.</b> Pagal instrukciją tiksliai atlikti įvairių kūno dalių depiliaciją vaško kasetėmis naudojant juosteles.</p>	<p><b>3.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija cukraus pasta atlikta ne pagal instrukciją. <b>Gerai:</b> <b>3.2.2.</b> Įvairių kūno dalių depiliacija cukraus pasta atlikta pagal instrukciją. <b>Puikiai:</b> <b>3.2.2.</b> Įvairių kūno dalių depiliacija cukraus pasta atlikta pagal instrukciją, veiksmi apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>3.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija vaško kasetėmis, naudojant juosteles, atlikta ne pagal instrukciją. <b>Gerai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija vaško kasetėmis, naudojant juosteles, atlikta pagal instrukciją. <b>Puikiai:</b> Įvairių kūno dalių depiliacija vaško kasetėmis, naudojant juosteles, atlikta pagal instrukciją, veiksmi apgalvoti ir tikslūs.</p>
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 190.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6</p> <p>Iš viso.....270</p>	
<b>Materialieji ištekliai</b>	<p>Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.</p>	

<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustytų pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.
<b>Modulio rengėjai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li> <li>2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li> <li>3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</li> <li>4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.</li> </ol>



### 3.1.8. Makiažų atlikimo modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti makiažų atlikimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Makiažų atlikimas</b>		
Modulio kodas	<b>4101219</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b> kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Prižiūrėti veidą; 2. Atlikti depiliaciją.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokyti ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Analizuoti makiažui naudojamą kosmetiką ir įrankius.	<b>1.1. Tema.</b> Makiažo kosmetika ir įrankiai. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti makiažui naudojamą kosmetiką ir įrankius.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Makiažui naudojama kosmetika ir įrankiai išanalizuoti, neatsižvelgta į paskirtį ir atitinkamas indikacijas. <b>Gerai:</b> Makiažui naudojama kosmetika ir įrankiai išanalizuoti pagal paskirtį ir atitinkamas indikacijas. <b>Puikiai:</b> Makiažui naudojama kosmetika ir įrankiai išanalizuoti pagal paskirtį ir atitinkamas indikacijas, pateikti argumentuoti

			pavyzdžiai.
<p><b>2.</b> Nustatyti veido formas ir paaiškinti jų koregavimo būdus.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Veido formos ir jų koregavimo būdai.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>  Apibūdinti veido formas ir jų koregavimo būdus:  1) veido ovalo formavimas;  2) akių formos ir atstumai;  3) antakių formos;  4) lūpų formos;  5) nosies formos ir jos modeliavimas.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b>  Veido formos ir jų koregavimo būdai (veido ovalo formavimas, akių formos ir atstumai, antakių formos, lūpų formos, nosies formos ir jos modeliavimas) apibūdinti nenuosekliai.  <b>Gerai:</b>  Veido formos ir jų koregavimo būdai (veido ovalo formavimas, akių formos ir atstumai, antakių formos, lūpų formos, nosies formos ir jos modeliavimas) apibūdinti nuosekliai.  <b>Puikiai:</b>  Veido formos ir jų koregavimo būdai (veido ovalo formavimas, akių formos ir atstumai, antakių formos, lūpų formos, nosies formos ir jos modeliavimas) apibūdinti nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p><b>3.</b> Nagrinėti makiažo rūšis ir atlikimo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Makiažo rūšys ir atlikimo technikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Išnagrinėti makiažo rūšis:  1) dieninis;  2) vakarinis;  3) proginis;  4) paauglės ir brandžios moters;</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b>  Makiažo rūšys (dieninis, vakarinis, proginis, paauglės ir brandžios moters, vyrų, foto-, video-, sceninis ir</p>

	<p>5) vyrų; 6) foto-video; 7) sceninis ir kūrybinis.</p> <p><b>3.1.2. Išnagrinėti makiažo technikas:</b> 1) pieštukinė; 2) skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; 3) akvarelinė; 4) purškiama (naudojant aerografą).</p>	<p>kūrybinis) išnagrinėtos, neatsižvelgta į atitinkamus požymius. <b>Gerai:</b> Makiažo rūšys (dieninis, vakarinis, proginis, paauglės ir brandžios moters, vyrų, foto-, video-, sceninis ir kūrybinis) išnagrinėtos, atsižvelgta į atitinkamus požymius. <b>Puikiai:</b> Makiažo rūšys (dieninis, vakarinis, proginis, paauglės ir brandžios moters, vyrų, foto-, video-, sceninis ir kūrybinis) išnagrinėtos, atsižvelgta į atitinkamus požymius, pateikti pavyzdžiai.</p> <p><b>3.1.2. Patenkinamai:</b> Makiažo technikos (pieštukinė; skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; akvarelinė; purškiama (naudojant aerografą)) išnagrinėtos, nesilaikoma operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Makiažo technikos (pieštukinė; skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų)</p>
--	---	---

			<p>šešėlių; akvarelinė; purškiama (naudojant aerografa)) išnagrinėtos, laikomasi operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Puikiai:</b> Makiažo technikos (pieštukinė; skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; akvarelinė; purškiama (naudojant aerografa)) išnagrinėtos, laikomasi operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p>
<p>4. Paaiškinti spalvų naudojimo ir derinimo principus.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Spalvų naudojimo ir derinimo principai. <b>Užduotys:</b> <b>4.1.1.</b> Pagal pateiktus požymius apibūdinti spalvų savybes.</p> <p><b>4.1.2.</b> Išnagrinėti spalvų ratą ir paaiškinti spalvų derinimo principus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>4.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Spalvų savybės apibūdintos ne pagal pateiktus požymius. <b>Gerai:</b> Spalvų savybės apibūdintos pagal pateiktus požymius. <b>Puikiai:</b> Spalvų savybės apibūdintos pagal pateiktus požymius, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>4.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Spalvų ratas ir spalvų derinimo principai išnagrinėti ir paaiškinti ne pagal atitinkamus požymius. <b>Gerai:</b> Spalvų ratas ir spalvų derinimo principai išnagrinėti ir paaiškinti pagal</p>

	<p><b>4.1.3.</b> Apibūdinti žmonių spalvinius tipus.</p>		<p>atitinkamus požymius.  <b>Puikiai:</b>          Spalvų ratas ir spalvų derinimo principai išnagrinėti ir paaiškinti pagal atitinkamus požymius, pateikti pavyzdžiai.</p> <p><b>4.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>          Žmonių spalviniai tipai apibūdinti ne pagal atitinkamus požymius.  <b>Gerai:</b>          Žmonių spalviniai tipai apibūdinti pagal atitinkamus požymius.  <b>Puikiai:</b>          Žmonių spalviniai tipai apibūdinti pagal atitinkamus požymius, pateikti pavyzdžiai.</p>
--	--	--	--

**Psichomotoriniai mokymosi rezultatai**

<p><b>1.</b> Parinkti įrankius, kosmetines ir kitas priemones makiažams atlikti.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Įrankiai, kosmetinės ir kitos priemonės makiažams atlikti.  <b>1.1.1. Užduotis:</b>          Pagal atitinkamos technologijos reikalavimus parinkti įrankius, kosmetines ir kitas priemones makiažams atlikti.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>1.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>          Įrankiai, kosmetinės ir kitos priemonės makiažams atlikti parinkti nesilaikant atitinkamos technologijos reikalavimų.  <b>Gerai:</b>          Įrankiai, kosmetinės ir kitos priemonės makiažams atlikti parinkti pagal atitinkamos technologijos reikalavimus.  <b>Puikiai:</b>          Įrankiai, kosmetinės ir kitos priemonės makiažams atlikti</p>
--	--	--------------------------------------	--

			parinkti pagal atitinkamos technologijos reikalavimus, atsižvelgta į jų ekologiškumą.
2. Pritaikyti spalvų teoriją atliekant makiažą.	<p><b>2.1. Tema.</b> Spalvų teorijos taikymas atliekant makiažą.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Pagal duotą instrukciją demonstruoti spalvų parinkimą ir derinimą atliekant makiažą.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Spalvos parinktos neatsižvelgiant į kliento individualias savybes ir nesilaikant instrukcijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Spalvos parinktos pagal kliento individualias savybes ir laikantis instrukcijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Spalvos parinktos pagal kliento individualias savybes, laikantis instrukcijos, akcentuota ekologiška kosmetika.</p>
3. Demonstruoti skirtingų makiažų atlikimo technikas.	<p><b>3.1. Tema.</b> Makiažų atlikimo technikos.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Pademonstruoti makiažo atlikimo technikas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dieninio;</li> <li>2) vakarinio;</li> <li>3) proginio;</li> <li>4) paauglės ir brandžios moters;</li> <li>5) vyrų;</li> <li>6) foto-, video-;</li> <li>7) sceninio ir kūrybinio.</li> </ol>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Makiažai (dieninis, vakarinis, proginis, paauglės ir brandžios moters, vyrų, foto-, video-, sceninis ir kūrybinis)) pademonstruoti nesilaikant operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Makiažai (dieninis, vakarinis, proginis, paauglės ir brandžios moters, vyrų, foto-, video-, sceninis ir kūrybinis)) pademonstruoti laikantis operacijų nuoseklumo.</p>

			<p><b>Puikiai:</b> Makiažai (dieninis, vakarinis, proginis, paauglės ir brandžios moters, vyrų, foto-, video-, sceninis ir kūrybinis)) pademonstruoti laikantis operacijų nuoseklumo, judesiai tikslūs ir apgalvoti.</p>
<p>4. Demonstruoti skirtingas makiažo technikas.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Makiažo technikos. <b>4.1.1. Uždutis:</b> Pademonstruoti makiažo technikas: 1) pieštukinė; 2) skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; 3) akvarelinė; 4) purškiamą (naudojant aerografa).</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>4.1.1. Patenkinamai:</b> Makiažo technikos (pieštukinė; skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; akvarelinė; purškiamą (naudojant aerografa) pademonstruotos, nesilaikant operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Makiažo technikos (pieštukinė; skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; akvarelinė; purškiamą (naudojant aerografa)) pademonstruotos laikantis operacijų nuoseklumo ir darbų saugos. <b>Puikiai:</b> Makiažo technikos (pieštukinė; skirtingų tekstūrų (kreminių ir sausų) šešėlių; akvarelinė; purškiamą (naudojant aerografa)) pademonstruotos laikantis operacijų nuoseklumo, judesiai apgalvoti ir</p>

			tikslūs.
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) 190 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 Iš viso.....270		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausių pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		



### 3.1.9. Rankų ir kojų priežiūros modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti rankų ir kojų priežiūros kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Rankų ir kojų priežiūra</b>		
Modulio kodas	<b>4101220</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10</b> kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; 2. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 3. Kritinio mąstymo; 4. Profesinės etikos; 5. Bendravimo valstybine ir užsienio kalba; 6. Bendravimo ir bendradarbiavimo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b><i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<b>1.</b> Nagrinėti nagų struktūrą ir formas.	<b>1.1. Tema.</b> Nagų struktūra ir formos. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Pagal pateiktus pavyzdžius išnagrinėti nagų struktūrą ir formas bei parengti išvadas.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Nagų struktūra ir formos išnagrinėtos pagal pateiktus pavyzdžius. <b>Gerai:</b> Nagų struktūra ir formos išnagrinėtos pagal pateiktus pavyzdžius, parengtos išvados. <b>Puikiai:</b> Nagų struktūra ir formos išnagrinėtos pagal pateiktus pavyzdžius, parengtos išvados, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
<b>2.</b> Analizuoti manikiūro rūšis ir atlikimo technikas.	<b>2.1. Tema.</b> Manikiūro rūšys ir atlikimo technikos. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti manikiūro rūšis ir atlikimo technikas pagal atitinkamą seką:	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija	<b>2.1.1. Patenkinamai</b> Manikiūro rūšys (klasikinis, saugus, SPA, vyrų, aparatinis)

	<p>1) klasikinis;  2) saugus;  3) SPA;  4) vyrų;  5) aparatinis.</p>		<p>išanalizuotos nesilaikant operacijų atitinkamos sekos ir atlikimo technikos.  <b>Gerai:</b>  Manikiūro rūšys (klasikinis, saugus, SPA, vyrų, aparatinis)  išanalizuotos laikantis operacijų atitinkamos sekos ir atlikimo technikos.  <b>Puikiai:</b>  Manikiūro rūšys (klasikinis, saugus, SPA, vyrų, aparatinis)  išanalizuotos laikantis atitinkamos sekos ir atlikimo technikos, išskirti jų ypatumai.</p>
<p><b>3.</b> Nagrinėti pedikiūro rūšis ir atlikimo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Pedikiūro rūšys ir atlikimo technikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Išnagrinėti pedikiūro rūšis ir parengti išvadas:  1) higieninis klasikinis pedikiūras;  2) medicininis pedikiūras – diabetinės pėdos priežiūra;  3) SPA pedikiūras.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b>  Pedikiūro rūšys (higieninis klasikinis, medicininis pedikiūras – diabetinės pėdos priežiūra, SPA pedikiūras)  išnagrinėtos laikantis atitinkamų reikalavimų.  <b>Gerai:</b>  Pedikiūro rūšys (higieninis klasikinis, medicininis pedikiūras – diabetinės pėdos priežiūra, SPA pedikiūras)  išnagrinėtos pagal atitinkamus reikalavimus, parengtos išvados.  <b>Puikiai:</b>  Pedikiūro rūšys (higieninis</p>

	<p><b>3.1.2.</b> Išnagrinėti pedikiūro technikas pagal veiksmų technologinę seką:  1) mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas;  2) aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas.</p>	<p>klasikinis, medicininis pedikiūras – diabetinės pėdos priežiūra, SPA pedikiūras) išnagrinėtos pagal atitinkamus reikalavimus, išskirti jų ypatumai ir parengtos išvados.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Pedikiūro technikos (mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas, aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas) išnagrinėtos nesilaikant atitinkamų reikalavimų ir sekos.  <b>Gerai:</b>  Pedikiūro technikos (mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas, aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas) išnagrinėtos pagal atitinkamus reikalavimus ir seką.  <b>Puikiai:</b>  Pedikiūro technikos (mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas, aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas) išnagrinėtos pagal atitinkamus reikalavimus ir seką, išskirti jų ypatumai.</p>
--	---	--

<p>4. Apibūdinti rankų ir kojų priežiūros kosmetines priemones, įrankius ir įrangą.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Rankų ir kojų priežiūros kosmetinės priemonės ir įrankiai.  <b>4.1.1. Užduotis:</b>  Pagal paskirtį aprašyti rankų ir kojų priežiūros kosmetines priemones.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>4.1.1. Patenkinamai:</b>  Rankų ir kojų priežiūros kosmetinės priemonės aprašytos netiksliai pagal atitinkamą jų paskirtį.  <b>Gerai:</b>  Rankų ir kojų priežiūros kosmetinės priemonės aprašytos pagal atitinkamą jų paskirtį.  <b>Puikiai:</b>  Rankų ir kojų priežiūros kosmetinės priemonės aprašytos pagal atitinkamą jų paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>5. Nagrinėti manikiūro ir pedikiūro įrankius ir įrenginius.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Manikiūro ir pedikiūro įrankiai ir įrenginiai.  <b>5.1.1. Užduotis:</b>  Išnagrinėti manikiūro ir pedikiūro įrankių ir įrenginių paskirtį, darbo jais ypatumus ir priežiūrą.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>5.1.1. Patenkinamai:</b>  Manikiūro ir pedikiūro įrankių ir įrenginių paskirtis, darbo jais ypatumai ir priežiūra išnagrinėta neatsižvelgiant į atitinkamą jų konstrukciją.  <b>Gerai:</b>  Manikiūro ir pedikiūro įrankių ir įrenginių paskirtis, darbo jais ypatumai ir priežiūra išnagrinėta pagal atitinkamą jų konstrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Manikiūro ir pedikiūro įrankių ir įrenginių paskirtis, darbo jais ypatumai ir priežiūra išnagrinėta pagal</p>

			atitinkamą jų konstrukciją, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Dezinfekuoti ir sterilizuoti darbo įrankius bei parinkti priemones higieniniam manikiūrai ir pedikiūrai atlikti.	<p><b>1.1. Tema.</b> Higieninio manikiūro ir pedikiūro darbo įrankių bei priemonių paruošimas ir priežiūra.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Dezinfekuoti ir sterilizuoti darbo įrankius bei parinkti priemones higieniniam manikiūrai ir pedikiūrai atlikti.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Darbo įrankiai dezinfekuoti ir sterilizuoti, parinktos priemonės higieniniam manikiūrai ir pedikiūrai neatsižvelgiant į atitinkamus reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbo įrankiai dezinfekuoti ir sterilizuoti, parinktos priemonės higieniniam manikiūrai ir pedikiūrai pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbo įrankiai dezinfekuoti ir sterilizuoti, parinktos priemonės higieniniam manikiūrai ir pedikiūrai pagal atitinkamus reikalavimus, laikantis higienos normų.</p>
2.. Demonstruoti manikiūro technikas.	<p><b>2.1. Tema.</b> Manikiūro technikos.</p> <p><b>Užduotys:</b> <b>2.1.1.</b> Pademonstruoti skirtingų manikiūro rūšių atlikimo technikas laikantis operacijų nuoseklumo: 1) klasikinio; 2) saugaus; 3) SPA; 4) vyrų; 5) aparatinio.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Manikiūro rūšių atlikimo technikos (klasikinis, saugus, SPA, vyrų, aparatinis) pademonstruotos nesilaikant operacijų nuoseklumo ir higienos</p>

	<p>2.1.2. Pagal technologinę instrukciją pademonstruoti nagų formų korekcijas.</p>	<p>reikalavimų.  <b>Gerai:</b>  Manikiūro rūšių atlikimo technikos (klasikinis, saugus, SPA, vyrų, aparatinis) pademonstruotos laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos reikalavimų.  <b>Puikiai:</b>  Manikiūro rūšių atlikimo technikos (klasikinis, saugus, SPA, vyrų, aparatinis) pademonstruotos laikantis operacijų nuoseklumo, darbų saugos ir higienos reikalavimų, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>2.1.2.  <b>Patenkinamai:</b>  Nagų formų korekcijos technikos pademonstruotos nesilaikant technologinės instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Nagų formų korekcijos technikos pademonstruotos laikantis technologinės instrukcijos.  <b>Puikiai:</b>  Nagų formų korekcijos technikos pademonstruotos laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>
--	--	--

<p>3. Demonstruoti pedikiūro atlikimo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Pedikiūro atlikimo technikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Pagal technologinę seką pademonstruoti pedikiūro atlikimo technikas:  1) higieninio klasikinio;  2) SPA.</p> <p><b>3.1.2.</b> Pagal technologinę seką pademonstruoti pedikiūro atlikimo technikas:  1) mechaninio pėdos paruošimo ir nagų formavimo;  2) aparatinio pėdos paruošimo ir nagų formavimo.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Pedikiūro atlikimo technikos (higieninis klasikinis, SPA) pademonstruotos nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Pedikiūro atlikimo technikos (higieninis klasikinis, SPA) pademonstruotos, laikantis technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Pedikiūro atlikimo technikos (higieninis klasikinis, SPA) pademonstruotos, laikantis technologinės sekos, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Pedikiūro atlikimo technikos (mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas, aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas) pademonstruotos nesilaikant technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Pedikiūro atlikimo technikos (mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas, aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas) pademonstruotos pagal technologinę seką.  <b>Puikiai:</b></p>
--	--	--------------------------------------	--

			Pedikiūro atlikimo technikos (mechaninis pėdos paruošimas ir nagų formavimas, aparatinis pėdos paruošimas ir nagų formavimas) pademonstruotos pagal technologinę seką, judesiai apgalvoti ir tikslūs.
4. Parinkti priemonės nagų ir odos problemoms spręsti.	<p><b>4.1. Tema.</b> Priemonės nagų ir odos problemoms spręsti.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Pagal nustatytą nagų ir odos problemą parinkti kosmetinę priemonę ir paaiškinti jos poveikį.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>4.1.1. Patenkinamai:</b> Kosmetinė priemonė parinkta neatsižvelgiant į nagų ir odos problemą, nepaaiškintas jos poveikis.</p> <p><b>Gerai:</b> Kosmetinė priemonė parinkta atsižvelgiant į nagų ir odos problemą, bet nepaaiškintas jos poveikis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kosmetinė priemonė parinkta atsižvelgiant į nagų ir odos problemą, paaiškintas jos poveikis.</p>
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....190</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6</p> <p>Iš viso.....270</p>		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustyti pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;		



	<p>2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</p> <p>3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</p> <p>4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.</p>
--	--

### 3.1.10. Baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“ aprašas

**Modulio paskirtis:** apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas.

Modulio kodas	<b>Įvadas į darbo rinką</b>		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>6 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prižiūrėti veidą;</li> <li>2. Atlikti veido masažus;</li> <li>3. Atlikti aparatines procedūras, prižiūrėti kūną;</li> <li>4. Atlikti kūno masažus;</li> <li>5. Atlikti depiliaciją, atlikti makiažus, prižiūrėti rankas ir kojas.</li> </ol>		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūrybiškumo;</li> <li>2. Profesinės etikos;</li> <li>3. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;</li> <li>4. Komandinio darbo;</li> <li>5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;</li> <li>6. Iniciatyvumo ir verslumo;</li> <li>7. Bendravimo valstybine ir užsienio kalba;</li> <li>8. Bendravimo ir bendradarbiavimo;</li> <li>8. Kritinio mąstymo;</li> <li>9. Skaitmeninio raštingumo;</li> <li>10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;</li> <li>11. Tvarios plėtros palaikymo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Analizuoti grožio salono struktūrą, valdymo procesą, paslaugų teikimo tvarką ir specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	<b>1.1. Tema.</b> Grožio salono struktūra ir valdymo procesas. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Pagal nuostatus, apibūdinti konkretaus grožio salono vidaus darbo tvarką, valdymo procesą ir parengti motyvuotas išvadas.	Veiklos procesų analizė. Situacijos analizė. Problemų sprendimas. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Konkretaus grožio salono vidaus darbo tvarkos ir valdymo proceso apibūdinimas neatitinka nuostatų, parengtos išvados neišsamios. <b>Gerai:</b> Konkretaus grožio salono vidaus darbo tvarkos ir valdymo proceso apibūdinimas atitinka nuostatus, bet parengtos

	<p><b>1.1.2.</b> Pagal aptarnavimo taisykles įvertinti konkretaus grožio salono paslaugų teikimo tvarką ir parengti motyvuotas išvadas.</p> <p><b>1.1.3.</b> Pagal aptarnavimo taisykles apibūdinti bendravimo su klientais ir užsakymų priėmimo ypatumus konkrečiame grožio salone ir parengti motyvuotas išvadas.</p>	<p>išvados neišsamios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Konkretaus grožio salono vidaus darbo tvarkos ir valdymo proceso abibūdinimas atitinka nuostatus, parengtos motyvuotos išvados.</p> <p><b>1.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Konkretaus grožio salono paslaugų teikimo tvarka įvertinta ne pagal aptarnavimo taisykles, parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Gerai:</b> Konkretaus grožio salono paslaugų teikimo tvarka įvertinta pagal aptarnavimo taisykles, bet parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Konkretaus grožio salono paslaugų teikimo tvarka įvertinta pagal aptarnavimo taisykles, parengtos motyvuotos išvados.</p> <p><b>1.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Bendravimo su klientais ir užsakymų priėmimo ypatumai konkrečiame grožio salone apibūdinti ne pagal aptarnavimo taisykles, parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Gerai:</b></p>
--	---	--

	<p><b>1.1.4.</b> Pagal konkrečiau kliento pageidavimus sudaryti paslaugos užsakymo projektą ir parengti sąmatą.</p>		<p>Bendravimo su klientais ir užsakymų priėmimo ypatumai konkrečiame grožio salone apibūdinti pagal aptarnavimo taisykles, bet parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Bendravimo su klientais ir užsakymų priėmimo ypatumai konkrečiame grožio salone apibūdinti pagal aptarnavimo taisykles, parengtos motyvuotos išvados.</p> <p><b>1.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Sudarytas paslaugos užsakymo projektas neatitinka konkrečiau kliento pageidavimų, parengta netiksli sąmata.</p> <p><b>Gerai:</b> Pagal konkrečiau kliento pageidavimus sudarytas paslaugos užsakymo projektas, bet parengta netiksli sąmata.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pagal konkrečiau kliento pageidavimus sudarytas paslaugos užsakymo projektas ir parengta sąmata.</p>
	<p><b>1.1.5.</b> Pagal konkrečiame grožio salone esamus įvertinimus, išskirti specialistų kvalifikacijos tobulinimo būdus ir jų specifiką,</p>		<p><b>1.1.5.</b> <b>Patenkinamai:</b> Specialistų kvalifikacijos</p>

	parengti motyvuotas išvadas.		<p>tobulinimo būdai ir jų specifika išskirti ne pagal konkrečiame grožio salone esamus įvertinimus, parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Gerai:</b> Specialistų kvalifikacijos tobulinimo būdai ir jų specifika išskirti pagal konkrečiame grožio salone esamus įvertinimus, bet parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Specialistų kvalifikacijos tobulinimo būdai ir jų specifika išskirti pagal konkrečiame grožio salone esamus įvertinimus, parengtos motyvuotas išvados.</p>
--	------------------------------	--	---

**Psichomotoriniai mokymosi rezultatai**

<p><b>1.</b> Organizuoti kosmetiko darbo vietą paslaugoms teikti.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Kosmetiko darbo vietos organizavimas. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Parinkti ir paruošti įrankius, įrenginius, kosmetines ir kitas priemones, laikantis higienos normų.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas grožio salone.</p>	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Parinkti ir paruošti įrankiai, įrenginiai, kosmetinės ir kitos priemonės nesilaikant higienos normų. <b>Gerai:</b> Parinkti ir paruošti įrankiai, įrenginiai, kosmetinės ir kitos priemonės laikantis higienos normų. <b>Puikiai:</b> Parinkti, paruošti ir sugrupuoti konkrečiai paslaugai įrankiai, įrenginiai, kosmetinės ir kitos priemonės laikantis</p>
---	---	--	--

	<p><b>1.1.2.</b> Konsultuoti klientą – užpildyti kliento odos priežiūros kortelę.</p>		<p>higienos normų.</p> <p><b>1.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Konsultuotas klientas ir užpildyta kliento odos priežiūros kortelė, tačiau neatsižvelgta į atitinkamus bendravimo reikalavimus. <b>Gerai:</b> Konsultuotas klientas ir užpildyta kliento odos priežiūros kortelė pagal atitinkamus bendravimo reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Konsultuotas klientas ir užpildyta kliento odos priežiūros kortelė pagal atitinkamus bendravimo reikalavimus, sudaryta paslaugos sąmata.</p>
<p><b>2.</b> Teikti paslaugas klientams.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Veido ir kūno priežiūros paslaugos. <b>Užduotys:</b> <b>2.1.1.</b> Paruošti veidą procedūroms laikantis operacijų nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas grožio salone.</p>	<p><b>2.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido oda paruošta procedūroms nesilaikant operacijų nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimų. <b>Gerai:</b> Veido oda paruošta procedūroms laikantis operacijų nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimų. <b>Puikiai:</b> Veido oda paruošta procedūroms laikantis operacijų</p>

	<p><b>2.1.2.</b> Atitinkamomis teknikomis atlikti veido priežiūros procedūras.</p> <p><b>2.1.3.</b> Atlikti procedūras aparatais laikantis operaciju nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimū.</p>	<p>nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimū, veiksmi apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>2.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Veido priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis teknikomis nesilaikant operaciju nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Veido priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis teknikomis laikantis operaciju nuoseklumo. <b>Puikiai:</b> Veido priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis teknikomis laikantis operaciju nuoseklumo, veiksmi apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>2.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Procedūros aparatais atliktos nesilaikant operaciju nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimū. <b>Gerai:</b> Procedūros aparatais atliktos laikantis operaciju nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimū. <b>Puikiai:</b></p>
--	---	---

	<p><b>2.1.4.</b> Atitinkamomis teknikomis atlikti kūno priežiūros procedūras.</p>	<p>Procedūros aparatais atliktos laikantis operaciju nuoseklumo, saugaus darbo ir higienos reikalavimų, veiksmi apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>2.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis teknikomis nesilaikant operaciju nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Kūno priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis teknikomis laikantis higienos normų ir operaciju nuoseklumo. <b>Puikiai:</b> Kūno priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis teknikomis laikantis higienos normų ir operaciju nuoseklumo, veiksmi apgalvoti ir tikslūs.</p>
	<p><b>2.1.5.</b> Atitinkamomis teknikomis atlikti depiliaciją.</p>	<p><b>2.1.5.</b> <b>Patenkinamai:</b> Depiliacija atlikta atitinkamomis teknikomis laikantis higienos normų, tačiau nesilaikoma operaciju nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Depiliacija atlikta atitinkamomis</p>



	<p><b>2.1.6.</b> Atitinkamomis technikomis atlikti makiažus.</p>	<p>technikomis laikantis higienos normų ir operacijų nuoseklumo.  <b>Puikiai:</b>  Depiliacija atlikta atitinkamomis technikomis laikantis darbų saugos ir higienos normų, operacijų nuoseklumo, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>2.1.6.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Makiažai atlikti atitinkamomis technikomis, bet nesilaikoma operacijų nuoseklumo.  <b>Gera:</b>  Makiažai atlikti atitinkamomis technikomis laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų.  <b>Puikiai:</b>  Makiažai atlikti atitinkamomis technikomis laikantis operacijų nuoseklumo, higienos normų, darbai kūrybingi, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
	<p><b>2.1.7.</b> Atitinkamomis technikomis atlikti rankų ir kojų priežiūros procedūras.</p>	<p><b>2.1.7.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Rankų ir kojų priežiūros procedūras atliktos atitinkamomis technikomis, bet nesilaikoma operacijų</p>

			<p>nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Rankų ir kojų priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis technikomis laikantis operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Puikiai:</b> Rankų ir kojų priežiūros procedūros atliktos atitinkamomis technikomis, laikomasi operacijų nuoseklumo, darbai kūrybingi, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)...8</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....124</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6</p> <p>Iš viso.....162</p>		
<b>Materialieji ištekliai</b>	<p>Grožio salono įrankiai, įrenginiai, kosmetinės ir kitos priemonės, kompiuterinės salonų darbo organizavimo ir odos priežiūros procedūrų programos, katalogai, žurnalai, vaizdo medžiaga.</p>		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	<p>Modulį gali vesti higieninės kosmetikos kosmetologo kvalifikaciją turintys grožio salonų specialistai, nuolat tobulinantys profesines kompetencijas.</p>		
<b>Modulio rengėjai</b>	<p>1. Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</p> <p>2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</p> <p>3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;</p> <p>4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.</p>		

### 3.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS *(susijusių su kvalifikacija)*

#### 3.2.1. Nagų priauginimo modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti nagų priauginimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Nagų priauginimas</b>		
Modulio kodas	<b>4101221</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti rankas ir kojas.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūrybiškumo;</li> <li>2. Profesinės etikos;</li> <li>3. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;</li> <li>4. Komandinio darbo;</li> <li>5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;</li> <li>6. Bendravimo valstybine ir užsienio kalba;</li> <li>7. Bendravimo ir bendradarbiavimo;</li> <li>8. Kritinio mąstymo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai <i>(išskaidyta kompetencija)</i></b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b><i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<b>1.</b> Apibūdinti nagų priauginimo įrankius, priemones ir įrenginius.	<b>1.1. Tema.</b> Nagų priauginimo įrankiai, priemonės ir įrenginiai. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Pagal paskirtį apibūdinti įrankius, įrenginius ir nagų priauginimo priemones.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Įrankiai, įrenginiai ir nagų priauginimo priemonės apibūdintos neatsižvelgiant į paskirtį. <b>Gerai:</b> Įrankiai, įrenginiai ir nagų priauginimo priemonės apibūdinti pagal paskirtį. <b>Puikiai:</b> Įrankiai, įrenginiai ir nagų priauginimo priemonės apibūdinti pagal jų paskirtį, paaiškinti veikimo principai.

	<p><b>1.1.2.</b> Pagal technologinę seką palyginti nagų formavimo technikas:</p> <p>1) mechaninis nagų formavimas;</p> <p>2) aparatinis nagų formavimas. Parengti išvadas.</p>		<p><b>1.1.2.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Nagų formavimo technikos (mechaninis nagų formavimas, aparatinis nagų formavimas) palygintos, neatsižvelgta į atitinkamą seką, parengtos išvados neišsamios.</p> <p><b>Gerai:</b> Nagų formavimo technikos (mechaninis nagų formavimas, aparatinis nagų formavimas) palygintos atsižvelgiant į atitinkamą seką, parengtos išsamios išvados.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nagų formavimo technikos (mechaninis nagų formavimas, aparatinis nagų formavimas) palygintos atsižvelgiant į atitinkamą seką, parengtos išsamios išvados ir pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p><b>2.</b> Analizuoti gelio nagų priauginimo techniką.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Gelio nagų priauginimo technika.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>2.1.1.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti gelio nagų priauginimo techniką.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>2.1.1.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Gelio nagų priauginimo technika išanalizuota nesilaikant veiksmų technologinės sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Gelio nagų priauginimo technika išanalizuota laikantis veiksmų technologinės sekos.</p>

	<p>2.1.2. Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti gelio nagų korekcijos techniką.</p>	<p><b>Puikiai:</b> Gelio nagų priauginimo technika išanalizuota laikantis veiksmų technologinės sekos, paaiškintos priauginimo taisyklės.</p> <p><b>2.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Gelio nagų korekcijos technika apibūdinta nesilaikant veiksmų technologinės sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Gelio nagų korekcijos technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Gelio nagų korekcijos technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos, paaiškintos korekcijos taisyklės.</p>
	<p>2.1.3. Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti gelio nagų nuėmimo techniką.</p>	<p><b>2.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Gelio nagų nuėmimo technika apibūdinta nesilaikant veiksmų technologinės sekos.</p> <p><b>Gerai:</b> Gelio nagų nuėmimo technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Gelio nagų nuėmimo technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos, paaiškintos nuėmimo taisyklės.</p>

<p><b>3.</b> Analizuoti akrilo nagų priauginimo techniką.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Akrilo nagų priauginimo technika.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Pagal veiksmų technologinę seką išanalizuoti akrilo nagų priauginimo techniką.</p> <p><b>3.1.2.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti akrilo nagų korekcijos techniką.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos analizė.  Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Akrilo nagų priauginimo technika išanalizuota nesilaikant veiksmų technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Akrilo nagų priauginimo technika išanalizuota laikantis veiksmų technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Akrilo nagų priauginimo technika išanalizuota laikantis veiksmų technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Akrilo nagų korekcijos technika apibūdinta nesilaikant veiksmų technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Akrilo nagų korekcijos technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos.  <b>Puikiai:</b>  Akrilo nagų korekcijos technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p><b>4.</b> Analizuoti porceliano nagų priauginimo techniką.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Porceliano nagų priauginimo technika.  <b>Užduotys:</b>  <b>4.1.1.</b> Pagal veiksmų</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos</p>	<p><b>4.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Porceliano nagų priauginimo technika</p>

	<p>technologinę seką išanalizuoti porceliano nagų priauginimo techniką.</p> <p><b>4.1.2.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti porceliano nagų korekcijos techniką.</p>	<p>analizė. Diskusija.</p>	<p>išanalizuota nesilaikant veiksmų technologinės sekos. <b>Gerai:</b> Porceliano nagų priauginimo technika išanalizuota laikantis veiksmų technologinės sekos. <b>Puikiai:</b> Porceliano nagų priauginimo technika išanalizuota laikantis veiksmų technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>4.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Porceliano nagų korekcijos technika apibūdinta nesilaikant veiksmų technologinės sekos. <b>Gerai:</b> Porceliano nagų korekcijos technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos. <b>Puikiai:</b> Porceliano nagų korekcijos technika apibūdinta laikantis veiksmų technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p><b>5.</b> Apibūdinti prancūzišką nagų priauginimą ir korekciją skirtingomis priemonėmis ir technikomis.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Prancūziško nagų priauginimo ir korekcijos technikos. <b>5.1.1. Užduotis:</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti prancūziško nagų priauginimo ir korekcijos technikas:</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>5.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Prancūziško nagų priauginimo ir korekcijos technikos (gelio, akrilo, porcelianu) apibūdintos</p>

	<p>1) geliu; 2) akrilu; 3) porcelianu.</p>		<p>nesilaikant veiksmų technologinės sekos. <b>Gerai:</b> Prancūziško nagų priauginimo ir korekcijos technikos (geliu, akrilu, porcelianu) apibūdintos laikantis veiksmų technologinės sekos. <b>Puikiai:</b> Prancūziško nagų priauginimo ir korekcijos technikos (geliu, akrilu, porcelianu) apibūdintos laikantis veiksmų technologinės sekos, akcentuoti pagrindiniai etapai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<b><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<p><b>1.</b> Demonstruoti gelio nagų priauginimo techniką.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Gelio nagų priauginimo technika. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti gelio nagų priauginimo techniką.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Gelio nagų priauginimo technika pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos. <b>Gerai:</b> Gelio nagų priauginimo technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos. <b>Puikiai:</b> Gelio nagų priauginimo technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>





<p>techniką.</p>	<p><b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti akrilo nagų priauginimo techniką.</p> <p><b>2.1.2.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti akrilo nagų korekcijos techniką.</p>	<p>atlikimas.</p>	<p>Akrilo nagų priauginimo technika pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Akrilo nagų priauginimo technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos.  <b>Puikiai:</b>  Akrilo nagų priauginimo technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p> <p><b>2.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Akrilo nagų korekcijos technika pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Akrilo nagų korekcijos technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos.  <b>Puikiai:</b>  Akrilo nagų korekcijos technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti porceliano nagų priauginimo techniką.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Porceliano nagų priauginimo technika.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Pagal technologinę</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.  Situacijos</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Porceliano nagų priauginimo technika</p>

	<p>instrukciją tiksliai pademonstruoti porceliano nagų priauginimo techniką.</p> <p><b>3.1.2.</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti porceliano nagų korekcijos techniką.</p>	<p>analizė. Diskusija.</p>	<p>pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos. <b>Gerai:</b> Porceliano nagų priauginimo technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos. <b>Puikiai:</b> Porceliano nagų priauginimo technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p> <p><b>3.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Porceliano nagų korekcijos technika pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos. <b>Gerai:</b> Porceliano nagų korekcijos technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos. <b>Puikiai:</b> Porceliano nagų korekcijos technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>
<p><b>4.</b> Demonstruoti prancūziško nagų priauginimo technikas.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Prancūziško nagų priauginimo technikos. <b>4.1.1. Uždutis:</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti prancūziško nagų priauginimo</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>4.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Prancūziško nagų priauginimo geliu, akrilu, porcelianu technikos</p>

	geliu, akrilu, porcelianu technikas.		<p>pademonstruotos nesilaikant technologinės instrukcijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Prancūziško nagų priauginimo geliu, akrilu, porcelianu technikos pademonstruotos laikantis technologinės instrukcijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Prancūziško nagų priauginimo geliu, akrilu, porcelianu technikos pademonstruotos laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>
<p><b>5.</b> Demonstruoti prancūziško nagų priauginimo korekcijos techniką.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Prancūziško nagų priauginimo korekcijos technika.</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Pagal technologinę instrukciją tiksliai pademonstruoti prancūziško nagų priauginimo korekcijos techniką.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>5.1.1. Patenkinamai:</b> Prancūziško nagų priauginimo korekcijos technika pademonstruota nesilaikant technologinės instrukcijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Prancūziško nagų priauginimo korekcijos technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Prancūziško nagų priauginimo korekcijos technika pademonstruota laikantis technologinės instrukcijos, saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p>

<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)...80 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6 Iš viso.....135
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustyti pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.

### 3.2.2. Nagų dailės modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti nagų dailės kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Nagų dailė</b>		
Modulio kodas	<b>4101222</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Prižiūrėti rankas ir kojas; 2. Priauginti nagus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Bendravimo valstybine ir užsienio kalba; 7. Bendravimo ir bendradarbiavimo; 8. Kritinio mąstymo.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Analizuoti nagų dailės įrankius, priemones ir medžiagas.	<b>1.1. Tema.</b> Nagų dailės įrankiai, priemonės ir medžiagos. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Apibūdinti įrankius ir priemones, naudojamus nagų dailei.  <b>1.1.2.</b> Palyginti nagų dailei naudojamas medžiagas ir	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Įrankiai ir priemonės, naudojami nagų dailei, apibūdintos nenuosekliai, nepaaiškinta jų reikšmė. <b>Gerai:</b> Įrankiai ir priemonės, naudojami nagų dailei, apibūdintos nuosekliai, bet nepaaiškinta jų reikšmė. <b>Puikiai:</b> Įrankiai ir priemonės, naudojami nagų dailei, apibūdintos nuosekliai, paaiškinta jų reikšmė.  <b>1.1.2. Patenkinamai:</b>

	<p>pateikti išvadas:  1) spalvotas akrilas;  2) spalvotas UV gelis;  3) šampukai;  4) dekoratyvios detalės.</p>		<p>Nagų dailei naudojamos medžiagos (spalvotas akrilas, spalvotas UV gelis, šampukai, dekoratyvios detalės) palygintos, išvados neišsamios, trūksta faktų ir įrodymų.  <b>Gerai:</b>  Nagų dailei naudojamos medžiagos (spalvotas akrilas, spalvotas UV gelis, šampukai, dekoratyvios detalės) palygintos, išvados neišsamios, bet pateikti faktai ir įrodymai.  <b>Puikiai:</b>  Nagų dailei naudojamos medžiagos (spalvotas akrilas, spalvotas UV gelis, šampukai, dekoratyvios detalės) palygintos, išvados išsamios, pateikti faktai ir įrodymai.</p>
<p>2. Analizuoti nagų dailės technikas.</p>	<p><b>2.1. Tema</b> Nagų dailės technikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti nagų dailę naudojant spalvotą UV gelį.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusi ja.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b>  Nagų dailę naudojant spalvotą UV gelį apibūdinta, bet nesilaikoma veiksmų technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Nagų dailę naudojant spalvotą UV gelį apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką.  <b>Puikiai:</b>  Nagų dailę naudojant spalvotą UV gelį apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p>

	<p><b>2.1.2.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti nagų dailę naudojant spalvotą akrilą.</p> <p><b>2.1.3.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti nagų dailę naudojant akrilinius dažus.</p> <p><b>2.1.4.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti nagų dailę vienu prisilietimu (štapavimas, marmurinis efektas).</p>	<p><b>2.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Nagų dailę naudojant spalvotą akrilą apibūdinta, bet nesilaikoma veiksmų technologinės sekos. <b>Gera:</b> Nagų dailę naudojant spalvotą akrilą apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką. <b>Puikiai:</b> Nagų dailę naudojant spalvotą akrilą apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p><b>2.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Nagų dailę naudojant akrilinius dažus apibūdinta, bet nesilaikoma veiksmų technologinės sekos. <b>Gera:</b> Nagų dailę naudojant akrilinius dažus apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką. <b>Puikiai:</b> Nagų dailę naudojant akrilinius dažus apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p><b>2.1.4.</b> <b>Patenkinamai:</b> Nagų dailę vienu prisilietimu (štapavimas,</p>
--	--	---



	<p><b>2.1.5.</b> Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti kinišką nagų dailę.</p>		<p>marmurinis efektas) apibūdinta, bet nesilaikoma veiksmų technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Nagų dailė vienu prisilietimu (štapavimas, marmurinis efektas) apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką.  <b>Puikiai:</b>  Nagų dailė vienu prisilietimu (štapavimas, marmurinis efektas) apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p><b>2.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kiniška nagų dailė apibūdinta, bet nesilaikoma veiksmų technologinės sekos.  <b>Gerai:</b>  Kiniška nagų dailė apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką.  <b>Puikiai:</b>  Kiniška nagų dailė apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p>
<p><b>3.</b> Analizuoti nagų dailės tematikas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Nagų dailės tematikos.  <b>3.1.1. Užduotis:</b>  Pagal veiksmų technologinę seką apibūdinti abstrakcinę, floristinę ir proginę nagų dailės tematiką.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Abstrakcinė, floristinė ir proginė nagų dailės tematika apibūdinta nesilaikant veiksmų technologinės sekos.  <b>Gerai:</b></p>

			<p>Abstrakcinė, floristinė ir proginė nagų dailės tematika apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką.</p> <p><b>Puikiai:</b> Abstrakcinė, floristinė ir proginė nagų dailės tematika apibūdinta pagal veiksmų technologinę seką, akcentuoti pagrindiniai principai.</p>
<b><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></b>			
<p><b>1.</b> Demonstruoti nagų dailės technikas</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Nagų dailės technikos. <b>Užduotys:</b> <b>1.1.1.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti nagų dailės techniką naudojant spalvotą UV gelį.</p> <p><b>1.1.2.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti nagų dailės techniką naudojant spalvotą akrilą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Nagų dailės technika naudojant spalvotą UV gelį pademonstruota, bet nesilaikoma instrukcijos. <b>Gerai:</b> Nagų dailės technika naudojant spalvotą UV gelį pademonstruota pagal instrukciją. <b>Puikiai:</b> Nagų dailės technika naudojant spalvotą UV gelį pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.2. Patenkinamai:</b> Nagų dailės technika naudojant spalvotą akrilą pademonstruota, bet nesilaikyta instrukcijos. <b>Gerai:</b></p>

	<p><b>1.1.3.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti nagų dailės techniką naudojant akrilinius dažus.</p> <p><b>1.1.4.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti nagų dailės naudojant šampavimo ir marmurinio efekto technikas.</p>	<p>Nagų dailės technika naudojant spalvotą akrilą pademonstruota pagal instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Nagų dailės technika naudojant spalvotą akrilą pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Nagų dailės technika naudojant akrilinius dažus pademonstruota, bet nesilaikyta instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Nagų dailės technika naudojant akrilinius dažus pademonstruota pagal instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Nagų dailės technika naudojant akrilinius dažus pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.4.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Nagų dailės technika naudojant šampavimo ir marmurinį efektą pademonstruota, bet nesilaikoma instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Nagų dailės technika naudojant šampavimo ir</p>
--	--	---

	<p><b>1.1.5.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti kunišką nagų dailės techniką.</p>		<p>marmurinį efektą pademonstruota pagal instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Nagų dailės technika naudojant štampavimo ir marmurinį efektą pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.5.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kuniška nagų dailės technika pademonstruota nesilaikant instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Kuniška nagų dailės technika pademonstruota pagal instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Kuniška nagų dailės technika pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>2.</b> Demonstruoti nagų dailės tematikas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Nagų dailės tematikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti abstrakcinę nagų dailės tematiką.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Abstrakcinė nagų dailės tematika pademonstruota, bet nesilaikyta instrukcijos.  <b>Gerai:</b>  Abstrakcinė nagų dailės tematika pademonstruota pagal instrukciją.  <b>Puikiai:</b>  Abstrakcinė nagų dailės tematika pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir</p>

	<p><b>2.1.2.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti floristinę nagų dailės tematiką.</p> <p><b>2.1.3.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti proginę nagų dailės tematiką.</p>		<p>tikslūs.</p> <p><b>2.1.2. Patenkinamai:</b> Floristinė nagų dailės tematika pademonstruota, bet nesilaikoma instrukcijos. <b>Gerai:</b> Floristinė nagų dailės tematika pademonstruota pagal instrukciją. <b>Puikiai:</b> Floristinė nagų dailės tematika pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>2.1.3. Patenkinamai:</b> Proginė nagų dailės tematika pademonstruota, bet nesilaikyta instrukcijos. <b>Gerai:</b> Proginė nagų dailės tematika pademonstruota pagal instrukciją. <b>Puikiai:</b> Proginė nagų dailės tematika pademonstruota pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti nagų dizaino technikas naudojant papildomas dekoracijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Nagų dizainas dekoracijomis. <b>Užduotys:</b> <b>3.1.1.</b> Pagal instrukciją pademonstruoti nagų dizainą naudojant dekoracijas.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1. Patenkinamai:</b> Nagų dizainas naudojant dekoracijas pademonstruotas nesilaikant instrukcijos. <b>Gerai:</b> Nagų dizainas</p>

			naudojant dekoracijas pademonstruotas pagal instrukciją. <b>Puikiai:</b> Nagų dizainas naudojant dekoracijas pademonstruotas pagal instrukciją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)... 80 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6 Iš viso.....135		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį vesti gali profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustytų pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaiytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		

### 3.2.3. Kūno tapybos modulio aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kūno tapybos kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Kūno tapyba</b>		
Modulio kodas	<b>4101223</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti kūną.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūrybiškumo;</li> <li>2. Profesinės etikos;</li> <li>3. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;</li> <li>4. Komandinio darbo;</li> <li>5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;</li> <li>6. Bendravimo valstybine (ir užsienio) kalba;</li> <li>7. Bendravimo ir bendradarbiavimo;</li> <li>8. Kritinio mąstymo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Nagrinėti kūno tapybos kosmetiką ir spalvas.	<p><b>1.1. Tema.</b> Kūno tapybos kosmetika ir spalvos.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>1.1.1.</b> Išnagrinėti spalvų ir kosmetikos derinimo kūno tapybai ypatumus pagal atitinkamas taisykles.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Kūno tapybos spalvų ir kosmetikos derinimo ypatumai išnagrinėti nesilaikant atitinkamų taisyklių.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tapybos spalvų ir kosmetikos derinimo ypatumai išnagrinėti pagal atitinkamas taisykles.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tapybos spalvų ir kosmetikos derinimo ypatumai išnagrinėti pagal atitinkamas taisykles, akcentuoti pagrindiniai principai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
	<b>1.1.2.</b> Išnagrinėti kūno tapybos		<b>1.1.2.</b>

	šiltų, šaltų ir kontrastingų spalvų naudojimo ypatumus pagal atitinkamas taisykles.		<p><b>Patenkinamai:</b> Kūno tapybos šiltų, šaltų ir kontrastingų spalvų naudojimo ypatumai išnagrinėti ne pagal atitinkamas taisykles.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tapybos šiltų, šaltų ir kontrastingų spalvų naudojimo ypatumai išnagrinėti pagal atitinkamas taisykles.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tapybos šiltų, šaltų ir kontrastingų spalvų naudojimo ypatumai išnagrinėti pagal atitinkamas taisykles, akcentuoti pagrindiniai principai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
2. Analizuoti kūno tapybos įrankius ir priemones.	<p><b>2.1. Tema.</b> Kūno tapybos įrankiai ir priemonės.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Išanalizuoti kūno tapybos įrankius bei priemones ir pateikti išvadas.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<p><b>2.1.1.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Kūno tapybos įrankiai ir priemonės išanalizuoti, bet pateiktos neišsamios išvados.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tapybos įrankiai ir priemonės išanalizuoti, pateiktos išvados.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tapybos įrankiai ir priemonės išanalizuoti, pateiktos išsamios išvados, akcentuoti higienos reikalavimai.</p>
3. Nagrinėti kūno tapybos technikas.	<p><b>3.1. Tema.</b> Kūno tapybos technikos.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>3.1.1.</b> Išnagrinėti švenčių personažo kūno tapybos techniką ir apibūdinti pagrindinius etapus.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<p><b>3.1.1.</b></p> <p><b>Patenkinamai:</b> Švenčių personažo kūno tapybos technika išnagrinėta, bet neapibūdinti pagrindiniai etapai.</p> <p><b>Gerai:</b> Švenčių personažo</p>



	<p><b>3.1.2.</b> Išnagrinėti personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikas bei apibūdinti pagrindines taisykles.</p>		<p>kūno tapybos technika išnagrinėta, apibūdinti pagrindiniai etapai.  <b>Puikiai:</b>  Švenčių personažo kūno tapybos technika išnagrinėta, apibūdinti pagrindiniai etapai ir taisyklės.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikos išnagrinėtos nesilaikant atitinkamų taisyklių.  <b>Gerai:</b>  Personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikos išnagrinėtos pagal atitinkamas taisykles.  <b>Puikiai:</b>  Personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikos išnagrinėtos pagal atitinkamas taisykles, akcentuoti pagrindiniai etapai, pateikti pavyzdžiai.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
<p><b>1.</b> Demonstruoti kūno tapybos technikas.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Kūno tapybos technikos.  <b>Užduotys:</b>  <b>1.1.1.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti kūno tapybos techniką dekoratyvinės kosmetikos</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>1.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>  Kūno tapybos technika dekoratyvinės kosmetikos priemonėmis pademonstruota</p>

	<p>priemonėmis.</p> <p><b>1.1.2.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti kūno tapybos techniką kosmetiniais akvareliniais dažais.</p> <p><b>1.1.3.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti kūno tapybos techniką aerografu.</p>	<p>nesilaikant operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tapybos technika dekoratyvinės kosmetikos priemonėmis pademonstruota nuosekliai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tapybos technika dekoratyvinės kosmetikos priemonėmis pademonstruota nuosekliai ir kūrybiškai, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno tapybos technika kosmetiniais akvareliniais dažais pademonstruota, bet nesilaikyta operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tapybos technika kosmetiniais akvareliniais dažais pademonstruota nuosekliai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tapybos technika kosmetiniais akvareliniais dažais pademonstruota nuosekliai, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.3.</b> <b>Patenkinamai:</b> Kūno tapybos technika aerografu pademonstruota nesilaikant operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Kūno tapybos technika</p>
--	---	--

			<p>aerografu pademonstruota nuosekliai, laikantis darbų saugos ir higienos normų.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kūno tapybos technika aerografu pademonstruota nuosekliai, laikantis darbų saugos ir higienos normų, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p>2. Demonstruoti kūno tapybos technikas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Kūno tapybos technikos. <b>Užduotys:</b> <b>2.1.1.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti švenčių personažo kūno tapybos technikas.</p> <p><b>2.1.2.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo pademonstruoti personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikas.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>2.1.1. Patenkinamai:</b> Švenčių personažo kūno tapybos technikos pademonstruotos nesilaikant operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Švenčių personažo kūno tapybos technikos pademonstruotos nuosekliai. <b>Puikiai:</b> Švenčių personažo kūno tapybos technikos pademonstruotos nuosekliai, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>2.1.2. Patenkinamai:</b> Personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikos pademonstruotos, bet nesilaikyta operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Personažo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių</p>

			<p>detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikos pademonstruotos nuosekliai.</p> <p><b>Puikiai:</b>          Personąžo (sendinto veido, veido dalių keitimo, pridėtinių detalių, žaizdų, „mėlynių“ ir kt.) grimavimo technikos pademonstruotos kūrybiškai ir nuosekliai, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>3.</b> Demonstruoti spalvų parinkimo ir derinimo ypatumus.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Spalvų parinkimas ir derinimas.  <b>Užduotys:</b>  <b>3.1.1.</b> Laikantis reikalavimų, pademonstruoti spalvų parinkimo ir derinimo ypatumus.</p> <p><b>3.1.2.</b> Laikantis spalvų ypatybių, pritaikyti šiltas, šaltas ir kontrastingas spalvas kūno tapybai.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b>          Spalvų parinkimo ir derinimo ypatumai apibūdinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.  <b>Gerai:</b>          Spalvų parinkimo ir derinimo ypatumai apibūdinti pagal atitinkamus reikalavimus.  <b>Puikiai:</b>          Spalvų parinkimo ir derinimo ypatumai apibūdinti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>3.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b>          Šiltos, šaltos ir kontrastingos spalvos pritaikytos nesilaikant spalvų ypatybių.  <b>Gerai:</b>          Šiltos, šaltos ir kontrastingos spalvos pritaikytos pagal spalvų ypatybes.  <b>Puikiai:</b>          Šiltos, šaltos ir</p>

			kontrastingos spalvos pritaikytos pagal spalvų ypatybes, maišant spalvas pademonstruotas kūrybiškumas.
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....80 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 Iš viso.....135		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį gali vesti profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausių pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		

### 3.2.4. Blakstienų priauginimo modulis aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti blakstienų priauginimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	<b>Blakstienų priauginimas</b>		
Modulio kodas	<b>4101224</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Prižiūrėti veidą.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūrybiškumo;</li> <li>2. Profesinės etikos;</li> <li>3. Mokymosi mokytis ir problemų sprendimo;</li> <li>4. Komandinio darbo;</li> <li>5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;</li> <li>6. Bendravimo valstybine ir užsienio kalba;</li> <li>7. Bendravimo ir bendradarbiavimo;</li> <li>8. Kritinio mąstymo.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
<b>1.</b> Apibūdinti blakstienų priauginimo, cheminio rietimo įrankius ir kosmetines priemones.	<b>1.1. Tema.</b> Blakstienų priauginimo, cheminio rietimo įrankiai ir kosmetinės priemonės. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti blakstienų priauginimo, cheminio rietimo įrankius ir kosmetines priemones.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	<b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Blakstienų priauginimo, cheminio rietimo įrankiai ir kosmetinės priemonės apibūdintos, bet neatsižvelgta į jų paskirtį. <b>Gerai:</b> Blakstienų priauginimo, cheminio rietimo įrankiai ir kosmetinės priemonės apibūdintos pagal jų paskirtį. <b>Puikiai:</b> Blakstienų priauginimo, cheminio rietimo įrankiai ir kosmetinės priemonės apibūdintos pagal jų paskirtį, paaiškinti darbo ypatumai.

<p>2. Analizuoti blakstienų priauginimo ir cheminio rietimo techniką.</p>	<p><b>2.1. Tema</b> Blakstienų priauginimo ir cheminio rietimo technika.  <b>Užduotys:</b>  <b>2.1.1.</b> Išanalizuoti blakstienų priauginimo techniką ir išskirti pagrindinius etapus.</p> <p><b>2.1.2.</b> Išanalizuoti priaugintų blakstienų korekcijos techniką ir apibūdinti korekcijos ypatumus.</p> <p><b>2.1.3.</b> Išnagrinėti blakstienų cheminio rietimo techniką ir paaiškinti taisyklės.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>2.1.1.</b>  <b>Patenkinamai:</b> Blakstienų priauginimo technika išanalizuota, bet neišskirti pagrindiniai etapai.  <b>Gerai:</b> Blakstienų priauginimo technika išanalizuota ir išskirti pagrindiniai etapai.  <b>Puikiai:</b> Blakstienų priauginimo technika išanalizuota ir išskirti pagrindiniai etapai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.2.</b>  <b>Patenkinamai:</b> Priaugintų blakstienų korekcijos technika išanalizuota, bet neapibūdinti korekcijos ypatumai.  <b>Gerai:</b> Priaugintų blakstienų korekcijos technika išanalizuota ir apibūdinti korekcijos ypatumai.  <b>Puikiai:</b> Priaugintų blakstienų korekcijos technika išanalizuota ir apibūdinti korekcijos ypatumai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p><b>2.1.3.</b>  <b>Patenkinamai:</b> Blakstienų cheminio rietimo technika išnagrinėta, bet napaaiškintos taisyklės.  <b>Gerai:</b></p>
---	---	---	--

			<p>Blakstienų cheminio rietimo technika išnagrinėta ir paaiškintos taisyklės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Blakstienų cheminio rietimo technika išnagrinėta, paaiškintos taisyklės ir pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p><b>3.</b> Analizuoti antakių bei blakstienų dažymą ir korekciją.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Antakių, blakstienų dažymas ir korekcija.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>3.1.1.</b> Išanalizuoti blakstienų ir antakių cheminio dažymo techniką, išskirti dažymo ypatumus.</p> <p><b>3.1.2.</b> Apibūdinti antakių korekcijos būdus ir technikas (pincetu, siūlu, vašku) pagal pateiktus reikalavimus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p><b>3.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Blakstienų ir antakių cheminio dažymo technika išanalizuota, bet neišskirti dažymo ypatumai. <b>Gera:</b> Blakstienų ir antakių cheminio dažymo technika išanalizuota, išskirti dažymo ypatumai. <b>Puikiai:</b> Blakstienų ir antakių cheminio dažymo technika išanalizuota, išskirti dažymo ypatumai, akcentuoti darbo saugos ir higienos reikalavimai.</p> <p><b>3.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Antakių korekcijos būdai ir technikos (pincetu, siūlu, vašku) apibūdintos, bet nesilaikyta atitinkamų reikalavimų. <b>Gera:</b> Antakių korekcijos būdai ir technikos (pincetu, siūlu, vašku) apibūdintos pagal atitinkamus reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Antakių korekcijos būdai ir technikos</p>



			(pincetu, siūlu, vašku) apibūdintos pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Demonstruoti blakstienų priauginimo ir korekcijos technikas.	<p><b>1.1. Tema.</b> Blakstienų priauginimo ir korekcijos technikos.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>1.1.1.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti blakstienų priauginimo techniką.</p> <p><b>1.1.2.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti blakstienų korekcijos techniką.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>1.1.1. Patenkinamai:</b> Blakstienų priauginimo technika pademonstruota, bet nesilaikyta operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Blakstienų priauginimo technika pademonstruota, laikomasi operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Puikiai:</b> Blakstienų priauginimo technika pademonstruota, laikomasi operacijų nuoseklumo, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>1.1.2. Patenkinamai:</b> Blakstienų korekcijos technika pademonstruota, bet nesilaikoma operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Gerai:</b> Blakstienų korekcijos technika pademonstruota, laikomasi operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Puikiai:</b> Blakstienų korekcijos technika pademonstruota, laikomasi operacijų nuoseklumo, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
2. Demonstruoti blakstienų cheminio	<b>2.1. Tema.</b> Blakstienų cheminis rietimas.	Praktinių užduočių	<b>2.1.1. Patenkinamai:</b>

rietimo techniką.	<p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti blakstienų cheminio rietimo techniką.</p>	atlikimas.	<p>Blakstienų cheminio rietimo technika pademonstruota nesilaikant operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Blakstienų cheminio rietimo technika pademonstruota laikantis operacijų nuoseklumo. <b>Puikiai:</b> Blakstienų cheminio rietimo technika pademonstruota laikantis operacijų nuoseklumo, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p><b>3. Demonstruoti antakių ir blakstienų cheminio dažymo ir korekcijos technikas.</b></p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Antakių, blakstienų cheminis dažymas ir korekcija. <b>Užduotys:</b> <b>3.1.1.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti antakių ir blakstienų cheminio dažymo technikas.</p> <p><b>3.1.2.</b> Laikantis operacijų nuoseklumo, pademonstruoti antakių korekcijos technikas.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p><b>3.1.1.</b> <b>Patenkinamai:</b> Antakių ir blakstienų cheminio dažymo technikos pademonstruotos, bet nesilaikoma operacijų nuoseklumo. <b>Gerai:</b> Antakių ir blakstienų cheminio dažymo technikos pademonstruotos, laikomasi operacijų nuoseklumo ir higienos normų. <b>Puikiai:</b> Antakių ir blakstienų cheminio dažymo technikos pademonstruotos, laikomasi operacijų nuoseklumo, higienos normų, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p><b>3.1.2.</b> <b>Patenkinamai:</b> Antakių korekcijos technikos pademonstruotos, bet nesilaikoma operacijų nuoseklumo.</p>

			<p><b>Gerai:</b> Antakių korekcijos technikos pademonstruotos laikantis operacijų nuoseklumo.</p> <p><b>Puikiai:</b> Antakių korekcijos technikos pademonstruotos laikantis operacijų nuoseklumo ir higienos normų, judesiai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<b>Mokymosi valandų paskirstymas</b>	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)....80 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....24 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6 Iš viso.....135		
<b>Materialieji ištekliai</b>	Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pamokų pristatymai, dalijamoji medžiaga.		
<b>Mokytojų kvalifikacija</b>	Modulį vesti gali profesijos mokytojai, turintys higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją ir aukštąjį edukologinį išsilavinimą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaustyti pedagoginių ir psichologinių žinių kursų pažymėjimą.		
<b>Modulio rengėjai</b>	1. Rita Pečiukaitytė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 2. Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 3. Gražina Starinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras; 4. Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.		