

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

SLAUGYTOJO PADĖJĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M44091301

Suteikiama kvalifikacija: slaugytojo padėjėjas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 1 metai

Programos apimtis kreditais: 60 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas: vidurinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: -

Sveikatos priežiūros, socialinio darbo ir grožio paslaugų sektorinio profesinio komiteto sprendimas:
aprobuoti Slaugytojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio posėdžio Nr. ST2-16,
įvykusio 2016 m. gruodžio 20 d., nutarimas

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI	7
3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)	11
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA	12
4.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas	12
4.2. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių sąrašas	16
4.3. Galima, kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo, apimtis kreditais	17
5. MODULIŲ APRAŠAI	18
5.1. Įvadinis modulis	18
5.2. Privalomų modulių aprašai	24
5.2.1. Modulio „Paciento asmens higienos užtikrinimas ir pagalbos teikimas slaugos specialistui ekstremalių būklių metu“ aprašas	24
5.2.2. Modulio „Pagalba maitinant pacientą“ aprašas	36
5.2.3. Modulio „Paciento viso kūno švaros priežiūra“ aprašas	41
5.2.4. Modulio „Paciento supažindinimas su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje“ aprašas	52
5.2.5. Modulio „Rūpinimasis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais“ aprašas	65
5.2.6. Modulio „Pagalba slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras“ aprašas	71
5.2.7. Modulio „Pagalbos teikimas, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai“ aprašas	77
5.2.8. Modulio „Paprastų ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams surinkimas, pakavimas ir gabenimas į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui“ aprašas	87
5.2.9. Modulio „Vemiančio, zondojuamo, drenuojamo paciento priežiūra, kateterio priežiūra ir diurezės sekimas, tuštinimosi ir šlapinimosi stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui“ aprašas	101
5.2.10. Modulio „Dezinfekcinių tirpalų gaminimas ir naudojimas“ aprašas	108
5.2.11. Modulio „Infuzijų stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui, slaugos priemonių paruošimas ir priežiūra“ aprašas	116
5.2.12. Modulio „Mirusiųjų tvarkymas, prižiūrint slaugos specialistui“ aprašas	122
5.3. Baigiamasis modulis	125
5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai	128
5.4.1. Modulio „Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“ aprašas	128
5.4.2. Modulio „Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu“ aprašas	134

1. ĮVADAS

1.1. Programos tikslas ir paskirtis

Programos tikslas - parengti kvalifikuotą darbuotoją, gebantį padėti slaugos specialistui, suteikti kvalifikuotas slaugos paslaugas.

Programos paskirtis – sudaryti galimybes įgyti profesines kompetencijas tenkinti higienines paciento reikmes, rūpintis pacientais ir jų artimaisiais, tvarkyti pacientų išskyras ir sekretus, atlikti techninius darbus.

1.2. Įgyjamos kompetencijos

Privalomos:

- užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu;
- padėti maitinti pacientą;
- prižiūrėti paciento viso kūno švarą;
- supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje;
- rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais;
- padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras;
- teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai;
- surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į juos į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui;
- prižiūrėti vemiantį, zondojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekėti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui;
- gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus;
- stebėti infuzijas, prižiūrint slaugos specialistui, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones;
- tvarkyti mirusiuosius, prižiūrint slaugos specialistui.

Pasirenkamos:

- padėti slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje;
- padėti rūpintis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu.

1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos

- bendravimo gimtąja kalba;
- bendravimo užsienio kalbomis;
- matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse;
- skaitmeninio raštingumo;
- mokymosi mokytis;
- socialinių ir pilietinių gebėjimų;
- iniciatyvos ir verslumo;
- kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.

1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys

Asmens įgytos kvalifikacijos vertinimo metu vertinamos šios kompetencijos:

- užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu;
- padėti maitinti pacientą;
- prižiūrėti paciento viso kūno švarą;
- supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje;
- rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais;
- padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras;
- teikti pagalbą atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai;
- surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui;

- prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui;
- gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus;
- stebėti infuzijas, prižiūrint slaugos specialistui, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones;
- tvarkyti mirusiuosius, prižiūrint slaugos specialistui.

Visų kitų kompetencijų įgijimas vertinamas žinių ir supratimo bei pritaikymo pagrindu.

1.5. Būsimo darbo ypatumai

Intensyvus bendravimas su pacientais ir jų artimaisiais slaugytojo padėjėjui kelia specifinius fizinius ir psichinius reikalavimus. Slaugytojo padėjėjas turi būti gailestingas, sąžiningas, doras, mylėti žmogų. Šią profesiją besirenkantis asmuo turi sugebėti įsijausti į paciento būklę ir išgyvenimus. Labai svarbu būti tolerantiškam, kultūringam, ryžtingam, reikiam, iniciatyviam, sugebėti kantriai siekti užsibrėžto tikslo, valdyti savo emocijas, išverti fizinę ir psichinę įtampą. Reikalingas gebėjimas bendradarbiauti ir dirbti komandoje.

Slaugytojo padėjėjas galės dirbti valstybinėse ir privačiose gydymo įstaigose, greitosios medicinos pagalbos stotyse ir skyriuose, ligoninių ir pacientų priėmimo skyriuose, policijos komisariato areštinėse, laisvės atėmimo vietų sveikatos priežiūros įstaigose, kariuomenėje, priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos padaliniuose, laivuose, civilinės aviacijos įstaigose, sporto klubuose, pasienio apsaugos tarnyboje.

1.6. Programos rengėjai

- Grupės vadovas - Audronė Masaitienė, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, profesijos mokytoja ekspertė.

Nariai:

- Inga Mikutavičienė, VšĮ Kauno kolegija, Medicinos fakultetas, Slaugos katedra, dėstytoja;
- Palmyra Kukuškina, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, profesijos mokytoja metodininkė;
- Edita Griučkaitienė, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, profesijos mokytoja metodininkė;
- Dijana Lieguvienė, VšĮ Kauno slaugos ligoninė, slaugos administratorė;
- Agnė Mačiulaitienė, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, profesijos mokytoja;

- Irena Pudžemienė, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, profesijos mokytoja;
- Kęstutis Radžiūnas, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, vyr. profesijos mokytojas;
- Lidija Škudienė, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, profesijos mokytoja;
- Rolandas Šumskis, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, reabilitacinis profesinio rengimo skyrius, socialinis darbuotojas;
- Rūta Žigutienė, VšĮ Kauno rajono greitosios medicinos pagalbos stotis; skubios medicinos pagalbos slaugos specialistė;
- Rasolė Kundrotienė, VšĮ Alytaus profesinio rengimo centras, profesijos mokytoja;
- Rita Ribinskienė, VšĮ Alytaus profesinio rengimo centras, profesijos mokytoja,
- Inga Urbonavičienė, VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė.

2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
Privalomos kompetencijos			
1.	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu	1.1. Išmanyti pagrindinius paciento poreikius. 1.2. Išmanyti odos, jutimo organų sandarą ir funkcijas. 1.3. Išmanyti suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų principus. 1.4. Išmanyti bendruosius pirmosios medicinos pagalbos principus ir pradinio gaivinimo metodiką. 1.5. Išmanyti pirmosios pagalbos principus ekstremalių organizmo būklių metu. 1.6. Atlikti pacientams (suaugusiam asmeniui, vaikui) asmens higienos procedūras. 1.7. Gaivinti suaugusįjį ir vaiką. 1.8. Teikti pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu. 1.9. Stabdyti kraujavimą. 1.10. Imobilizuoti pažeistą kūno dalį. 1.11. Tvarstyti žaizdas.	Paciento asmens higienos užtikrinimas ir pagalbos teikimas slaugos specialistui ekstremalių būklių metu
2.	Padėti maitinti pacientą	2.1. Išmanyti valgymo sutrikimus. 2.2. Išmanyti įvairiomis ligomis sergančių pacientų mitybos ypatumus. 2.3. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą aktyviuoju būdu. 2.4. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą pasyviuoju būdu. 2.5. Teikti pagalbą maitinant pacientą dirbtiniu būdu.	Pagalba maitinant pacientą
3.	Prižiūrėti paciento viso kūno švarą	3.1. Išmanyti kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją. 3.2. Išmanyti virškinimo, šlapimą išskiriančių organų ir endokrininės sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją. 3.3. Išmanyti maisto virškinimo ir mitybos fiziologiją bei maisto sudėtį. 3.4. Išmanyti nervų sistemos ir judėjimo organų sistemos anatomiją ir fiziologiją bei patologiją, psichikos sutrikimus. 3.5. Atlikti širdies ir kraujagyslių sistemos nepakankamumu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų	Paciento viso kūno švaros priežiūra

		<p>priežiūrą).</p> <p>3.6. Atlikti insultu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą).</p>	
4.	Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje	<p>4.1. Išmanyti bendravimo ir bendradarbiavimo principus su pacientu ir jo artimaisiais, tenkinant paciento poreikius.</p> <p>4.2. Padėti spręsti įvairias žmogaus kritines situacijas.</p> <p>4.3. Bendrauti ir bendradarbiauti su sveikatos priežiūros komandos nariais taisyklinga lietuvių kalba.</p> <p>4.4. Padėti spręsti socialines problemines paciento situacijas.</p> <p>4.5. Padėti spręsti asmens priklausomybės problemas.</p> <p>4.6. Išmanyti saugaus paciento kūno padėties keitimo, pakėlimo ir perkėlimo principus.</p> <p>4.7. Išmanyti paciento drabužių ir lovos baltinių keitimo principus.</p> <p>4.8. Sudaryti sąlygas saugiai ir estetiškai tvarkingai aplinkai.</p> <p>4.9. Saugiai kilnoti pacientą, suteikti kūno padėtį, panaudojant kėlimo įrangą ir priemones.</p> <p>4.10. Padėti pacientui naudoti pagalbines vaikščiojimo priemones.</p> <p>4.11. Naudoti pragulų prevencijos priemones.</p> <p>4.12. Keisti paciento drabužius bei lovos baltinius.</p>	Paciento supažindinimas su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje
5.	Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais	<p>5.1. Išmanyti mirštančių pacientų poreikius.</p> <p>5.2. Išmanyti paliatyvios komandos darbo principus.</p> <p>5.3. Padėti rūpintis paliatyviais pacientais bei jų artimaisiais.</p> <p>5.4. Padėti prižiūrėti pacientą skausmo sindromo atveju.</p>	Rūpinimasis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais
6.	Padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras	<p>6.1. Išmanyti etikos ir estetikos principus.</p> <p>6.2. Išmanyti reabilitacinių procedūrų principus.</p> <p>6.3. Demonstruoti pagalbos būdus paruošiant ir pacientui atliekant reabilitacijos (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.</p> <p>6.4. Naudoti kasdieninę veiklą lengvinančius pagalbos būdus, panaudoti technines priemones.</p>	Pagalba slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras
7.	Teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai	<p>7.1. Išmanyti slaugos procedūrų principus.</p> <p>7.2. Bendrauti su pacientais vadovaujantis slaugos nuostatomis ir taisyklinga lietuvių kalba.</p> <p>7.3. Išmanyti paciento laisvalaikio praleidimo būdus.</p> <p>7.4. Padėti atlikti slaugos procedūras.</p> <p>7.5. Padėti atlikti antropometrinius tyrimus.</p>	Pagalbos teikimas, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai

		7.6. Padėti pacientui praleisti laisvalaikį. 7.7. Naudoti medicinos pagalbos priemones.	
8.	Surinkti paprastus ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti juos į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui	8.1. Išmanyti ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) rūšis ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo, paciento informavimo ir paruošimo prieš procedūrą principus bei ėminių gabenimo į laboratorijas taisykles. 8.2. Išmanyti pagalbos principus prižiūrint pacientą, sergantį vidaus organų, nervų sistemos bei psichikos ligomis. 8.3. Išmanyti pagalbos principus prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą. 8.4. Paruošti priemones reikalingas ėminiams paimti bei paruošti pacientą procedūrai. 8.5. Gabenti ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui. 8.6. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis. 8.7. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis. 8.8. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis. 8.9. Padėti prižiūrėti sergantį vaiką. 8.10. Padėti prižiūrėti gerontologinį bei onkologinį pacientą.	Paprastų ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams surinkimas, pakavimas ir gabenimas į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui
9.	Prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui	9.1. Išmanyti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principus. 9.2. Išmanyti pacientų priežiūrą priešoperaciniu laikotarpiu. 9.3. Išmanyti pacientų priežiūrą pooperaciniu laikotarpiu. 9.4. Demonstruoti vemiančio paciento, zondų, drenų, kateterių priežiūrą. 9.5. Prižiūrėti pacientą priešoperaciniu periodu. 9.6. Prižiūrėti pacientą pooperaciniu periodu. 9.7. Prižiūrėti pacientą siekiant išvengti pooperacinių komplikacijų.	Vemiančio, zonduojamo, drenuojamo paciento priežiūra, kateterio priežiūra ir diurezės sekimas, tuštinimosi ir šlapinimosi stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui
10.	Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus	9.1. Išmanyti aseptikos ir antiseptikos taisykles. 9.2. Išmanyti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimus. 9.3. Išmanyti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principus. 9.4. Išmanyti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principus.	Dezinfekcinių tirpalų gaminimas ir naudojimas

		9.5. Atlikti dezinfekciją. 9.6. Rūšiuoti, šalinti ir dezinfekuoti medicininės atliekas.	
11.	Stebėti infuzijas, prižiūrinti slaugos specialistui, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones	11.1. Išmanyti vaistų vartojimo principus. 11.2. Išmanyti infuzinių tirpalų vartojimo principus. 11.3. Stebėti veninę infuziją. 11.4. Grupuoti priemones slaugos veiksmams atlikti. 11.5. Paruošti priemones slaugos veiksmams atlikti.	Infuzijų stebėjimas, prižiūrinti slaugos specialistui, slaugos priemonių paruošimas ir priežiūra
12.	Tvarkyti mirusiųjų, prižiūrinti slaugos specialistui	12.1. Išmanyti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročius. 12.2. Išmanyti kaip elgtis mirus artimam žmogui. 12.3. Sutvarkyti mirusįjį.	Mirusiųjų tvarkymas, prižiūrinti slaugos specialistui
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos			
1.	Padėti slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje	1.1. Išmanyti sveikos gyvensenos principus. 1.2. Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatos išsaugojimui naudojamą priemones. 1.3. Padėti slaugos specialistui paruošti vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus. 1.4. Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrinti slaugos specialistui.	Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje
2.	Padėti rūpintis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu	2.1. Išmanyti pagrindinius moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principus. 2.2. Padėti prižiūrėti nėščiąją. 2.3. Padėti gimdymo metu. 2.4. Padėti prižiūrėti gimdyvę pogimdyviniu periodu.	Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu

3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

Mokymo organizavimas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savaranikiškas mokymas	Vertinimas
	Teorinis mokymas/is	Praktinis mokymas/is			
Kompetencija/ mokymosi rezultatas					
Įvadinis modulis	55	23	4	20	6
Baigiamasis modulis	-	154	16	40	6
Privalomos kompetencijos					
Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu	35	67	5	25	3
Padėti maitinti pacientą	20	40	3	16	2
Prižiūrėti paciento viso kūno švarą	35	67	5	25	3
Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje	25	57	4	20	2
Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais	20	40	3	16	2
Padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras	11	29	2	10	2
Teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai	35	67	5	25	3
Surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui	25	57	4	20	2
Prižiūrėti vemiantį, zondojuojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui	25	57	4	20	2
Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus	11	29	2	10	2
Stebėti infuzijas, prižiūrint slaugos specialistui, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemonės	11	29	2	10	2
Tvarkyti mirusiuosius, prižiūrint slaugos specialistui	11	29	2	10	2
Iš viso privalomos programos dalies:	319	745	61	267	39
Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos					
Padėti slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje	25	57	4	20	2
Padėti rūpintis moterimi nėštumo ir gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu	25	57	4	20	2

4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

4.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į slaugytojo padėjėjo profesiją	-	-	4	-
2.	Paciento asmens higienos užtikrinimas ir pagalbos teikimas slaugos specialistui ekstremalių būklių metu	4091301	IV	5	-
3.	Pagalba maitinant pacientą	4091302	IV	3	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.
4.	Paciento viso kūno švaros priežiūra	4091303	IV	5	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.
5.	Paciento supažindinimas su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje	4091304	IV	4	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.
6.	Rūpinimasis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais	4091305	IV	3	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Padėti maitinti pacientą. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą. Supažindinti pacientą su laikina

					gyvenamąją aplinką asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.
7.	Pagalba slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras	4091306	IV	2	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą. Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąją aplinką asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.
8.	Pagalbos teikimas, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai	4091307	IV	5	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Padėti maitinti pacientą. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą. Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąją aplinką asmens sveikatos priežiūros įstaigoje. Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais. Padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.
9.	Paprastų ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams surinkimas, pakavimas ir gabenimas į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui	4091308	IV	4	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą. Teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai.
10.	Vemiančio, zonduojamo,	4091309	IV	4	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti

	drenuojamo paciento priežiūra, kateterio priežiūra ir diurezės sekimas, tuštinimosi ir šlapinimosi stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui				pagalbą ekstremalių būklių metu. Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje. Surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui.
11.	Dezinfekcinių tirpalų gaminimas ir naudojimas	4091310	IV	2	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.
12.	Infuzijų stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui, slaugos priemonių paruošimas ir priežiūra	4091311	IV	2	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.
13.	Mirusiųjų tvarkymas, prižiūrint slaugos specialistui	4091312	IV	2	Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.
14.	Įvadas į darbo rinką	-	-	8	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Padėti maitinti pacientą. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą. Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje. Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais. Padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.

				<p>Teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai.</p> <p>Surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>Prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.</p> <p>Stebėti infuzijas, prižiūrint slaugos specialistu, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones.</p> <p>Tvarkyti mirusiuosius, prižiūrint slaugos specialistui.</p>
--	--	--	--	--

4.2. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių sąrašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1.	Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje	4091313	IV	4	Padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.
2.	Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu	4091314	IV	4	Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą.

Paaiškinimas: mokinys pasirenka modulį iš pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių sąrašo, kurio apimtis yra 4 kreditai

4.3. Galima, kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo, apimtis kreditais

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis yra 3 kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas, kodas 4102201;
2. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas – 2 kreditai, kodas 4102101.

5. MODULIŲ APRAŠAI

5.1. Įvadinis modulis

Modulio paskirtis: susipažinti su profesinio mokymo organizavimo ypatumais, slaugytojo padėjėjo programa, sveikatos sistema, kurioje dirba slaugytojo padėjėjas.

Modulio tikslai:

- Susipažinti su slaugytojo padėjėjo profesijos ypatumais ir galimybėmis darbo rinkoje.
- Susipažinti su slaugytojo padėjėjo profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika, mokymo programa ir mokymosi procesu;
- Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis programoje;
- Susipažinti su neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių užskaitymo procedūromis;
- Susipažinti su darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos, aplinkosaugos, bendraisiais reikalavimais;
- Susipažinti su slaugytojo padėjėjo darbinę veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Modulio pavadinimas	Įvadas į slaugytojo padėjėjo profesiją	
Modulio kodas	-	
Apimtis kreditais	4 kreditai	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none">• Bendravimo gimtąja kalba;• Bendravimo užsienio kalbomis;• Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse;• Skaitmeninio raštingumo;• Mokymosi mokytis;• Socialinių ir pilietinių gebėjimų;• Iniciatyvos ir verslumo;• Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.	
Mokymosi rezultatai:	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)
1. Apibūdinti	1.1. Tema. Slaugytojo padėjėjo	Apibūdinta slaugytojo padėjėjo

<p>slaugytojo padėjėjo profesijos ypatumus ir jos galimybes darbo rinkoje.</p>	<p>profesija, jos ypatumai ir galimybės darbo rinkoje.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Apibūdinti slaugytojo padėjėjo veiklos procesą darbo vietoje ir darbo specifikos ypatumus.</p> <p>1.1.2. Paašškinti slaugytojo padėjėjo bendravimo profesinės kompetencijos svarbą.</p> <p>1.2. Tema. Slaugytojo padėjėjo profesinės veiklos procesai ir funkcijos.</p> <p>Užduotis:</p> <p>1.2.1. Paašškinti Lietuvos medicinos normos MN 21: 2000 „Slaugytojo padėjėjas. Funkcijos, pareigos, teisės, kompetencija ir atsakomybė“ principus.</p>	<p>profesija, pateikti jų darbo specifikos pavyzdžiai.</p> <p>Paašškinta slaugytojo padėjėjo bendravimo profesinės kompetencijos svarba, nurodytos asmeninės savybės, etinės vertybės, reikalingos jo darbe, utilitarizmo laikymosi slaugoje bei holistinio požiūrio principai.</p> <p>Paašškinti Lietuvos medicinos normos MN 21: 2000 „Slaugytojo padėjėjas. Funkcijos, pareigos, teisės, kompetencija ir atsakomybė“ principai, nurodyti situacijos sprendimo būdai.</p>
<p>2. Apibūdinti slaugytojo padėjėjo profesinio mokymo programos turinį, mokymo organizavimo tvarkas, procesą.</p>	<p>2.1.Tema. Slaugytojo padėjėjo modulinės mokymo programos paskirtis ir sandara, programos privalomųjų, pasirenkamųjų ir specializacijos modulių turinys.</p> <p>Užduotis:</p> <p>2.1.1. Apibūdinti slaugytojo padėjėjo programos turinį.</p> <p>2.2.Tema. Mokymo įstaigos vidaus tvarkos taisyklės, mokymo organizavimo tvarkos.</p> <p>Užduotis:</p> <p>2.2.1. Apibūdinti mokymo įstaigos vidaus tvarkos taisyklės, mokymo(si) organizavimo tvarkas.</p>	<p>Apibūdintas slaugytojo padėjėjo modulinės mokymo programos turinys, mokymo įstaigos vidaus tvarkos taisyklės, mokymo organizavimo tvarkos.</p>
<p>3. Įsivertinti trūkstantį pasirengimą, kuris</p>	<p>3.1.Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis programos.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>Susidarytas individualus mokymo plano projektas.</p> <p>Įsivertintos žinios, gebėjimai,</p>

reikalingas programos mokymuisi	<p>3.1.1. Užpildyti testą.</p> <p>3.1.2. Analizuoti gautus rezultatus.</p> <p>3.1.3. Sudaryti individualų mokymosi plano projektą.</p>	mokymosi ypatumai.
4. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir/ar savaiminiu būdu įgytus slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus reikalavimus	<p>4.1. Turimų įgūdžių pagal slaugytojo padėjėjo modulinės mokymo programos kompetencijas demonstravimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Pademonstruoti turimus bendravimo įgūdžius.</p> <p>4.1.2. Patikrinti anatomijos, fiziologijos, higienos ir farmakologijos išmanymą, atliekant testą.</p> <p>4.1.3. Patikrinti pirmosios medicinos pagalbos taisyklių išmanymą, atliekant testą.</p>	Pademonstruoti jau turimi neformaliu ir/ar savaiminiu būdu įgyti slaugytojo padėjėjui būdingi gebėjimai.
5. Išmanyti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos ir kitus reikalavimus.	<p>5.1. Tema. Darbuotojų saugos ir sveikatos ir kiti reikalavimai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Paaiškinti bendruosius saugos ir sveikatos reikalavimus.</p> <p>5.1.2. Apibūdinti priešgaisrinės saugos, elektrosaugos, aplinkosaugos reikalavimus.</p>	<p>Išnagrinėtos saugos ir sveikatos taisyklės slaugoje.</p> <p>Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos, aplinkosaugos reikalavimai.</p> <p>Išvardytos ir apibūdintos kolektyvinės ir individualios darbo saugos priemonės.</p>
6. Išmanyti aplinkosaugos ir ekologijos principus slaugoje.	<p>6.1. Tema. Aplinkosaugos ir ekologijos principai slaugoje.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Apibūdinti aplinkosaugos slaugoje sąvoką, tikslus ir uždavinius.</p> <p>6.1.2. Paaiškinti aplinkosauginės situacijos gerinimo, antrinių žaliavų perdirbimo svarbą žmogaus sveikatai.</p> <p>6.1.3. Paaiškinti gyvenimo trukmės ir</p>	<p>Apibūdinta aplinkosaugos slaugoje sąvoka, tikslai, uždaviniai.</p> <p>Paaiškinta aplinkosauginės situacijos gerinimo, antrinių žaliavų perdirbimo svarba žmogaus sveikatai.</p> <p>Paaiškintas gyvenimo trukmės ir aplinkosaugos ryšys.</p>

	<p>aplinkosaugos ryši.</p> <p>6.1.4. Išvardyti ir paaiškinti, kaip aplinkos veiksniai (oras, vanduo, maistas, triukšmas ir vibracija, cheminė ir fizinė, biologinė tarša, jonizuojanti spinduliuotė ir kt.) ir produktai veikia sveikatą.</p> <p>6.1.5. Paaiškinti kaip mikroorganizmai, veikia žmogaus sveikatą ir apibūdinti imuniteto stiprinimo būdus.</p> <p>6.1.6. Apibrėžti streso poveikį sveikatai ir išvardyti streso mažinimo būdus.</p> <p>5.1.7. Paaiškinti slaugos proceso atliekų utilizavimo, buitinių atliekų rūšiavimo svarbą žmogaus sveikatai.</p> <p>6.1.8. Paaiškinti klimato, laiko kitimo, mėnulio fazių, sterilios aplinkos sudarymo, ozono sluoksnio retėjimo įtaką sveikatai.</p> <p>6.1.9. Išvardyti veiklos, skirtos saugoti sveikatą ir aplinką, principus.</p>	<p>Išvardyta ir paaiškinta, kaip aplinkos veiksniai (oras, vanduo, maistas, triukšmas ir vibracija, cheminė ir fizinė, biologinė tarša, jonizuojanti spinduliuotė ir kt.) ir produktai veikia sveikatą.</p> <p>Paaiškinta kaip mikroorganizmai veikia žmogaus sveikatą ir apibūdinti imuniteto stiprinimo būdai.</p> <p>Apibūdintas streso poveikis sveikatai, nuosekliai ir išsamiai išvardyti streso mažinimo būdai, pateikta keletas pavyzdžių.</p> <p>Paaiškinta slaugos proceso atliekų utilizavimo, buitinių atliekų rūšiavimo svarba žmogaus sveikatai.</p> <p>Paaiškinta klimato, laiko kitimo, mėnulio fazių, sterilios aplinkos sudarymo, ozono sluoksnio retėjimo įtaka sveikatai.</p> <p>Išvardyti veiklos, skirtos saugoti sveikatą ir aplinką, principai.</p>
<p>7. Išmanyti kitus dokumentus, reglamentuojančius slaugytojo padėjėjo darbo santykius.</p>	<p>7.1. Tema. Kiti dokumentai, apibrėžiantys slaugytojo padėjėjo veiklą slaugos procese.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.1.1. Paaiškinti dokumento „Lietuvos Respublikos pacientų teisių ir žalos sveikatai atlyginimo“ principus.</p>	<p>Paaiškinti dokumentų „Lietuvos Respublikos pacientų teisių ir žalos sveikatai atlyginimo“, „Mediciniųjų atliekų tvarkymo saugos reikalavimai“ (Lietuvos higienos norma HN 66:213)</p>

	7.1.2. Paaiškinti dokumento „Medicinių atliekų tvarkymo saugos reikalavimai“ (Lietuvos higienos norma HN 66:213) principus.	principai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Įvadinio klausimo diskusija, išsiaiškinimo pauzės, paskaita, atvejo metodas, diskusija, situacijos aptarimas, testai, pažintinės ekskursijos į sveikatos priežiūros įstaigas, muziejus, refleksija, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys slaugytojo padėjėjo funkcijas, pareigas, teises, kompetenciją ir atsakomybę, medicininių atliekų tvarkymo saugos reikalavimus, pacientų teisių ir žalos sveikatai atlyginimą, darbuotojų saugą ir sveikatą, apsaugą. Kalenda Č. Achilo kulno papėdėje: pasaulinė ekologinė krizė ir Lietuva. Vilniaus universiteto leidykla, 2015. Bukantis A. Kas užlopys dangų. Tyto alba, 2014. Jean-Michel Billiond. Apsaugokime žemę. Baltos lankos, 2011. Weisman A. Pasaulis be mūsų. Obuolys, 2010. Čiegis R. Gamtos išteklių ir aplinkos ekonomika. Klaipėdos universiteto leidykla, 2009. Juodkasis V., Marcinonis A. Aplinkos hidrogeologija. De Libris, 2008. Kalenda Č. Ekologinė etika. Rosma, 2007. Baltrukonis J. Ekologija tavo namuose. Onutė Šešupė, 1997. Pleijelis H. Knyga apie ekologijos pagrindus, 1994, idėjų istorija (Rytai – Vakariai). V.: Vilniaus dailės akademijos leidykla, 1995. Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Profesinio mokymo įstaigos tvarkos. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	Su profesinio mokymo programa ir mokymo(si) organizavimu supažindina asmuo, atsakingas už mokymo(si) organizavimą arba grupės vadovas. Už sveikatos priežiūros srities mokymosi rezultatus atsakingas mokytojas,	

	<p>baigęs aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą.</p> <p>Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas išklauses papildomai įgijęs darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</p> <p>Už ekologijos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs biologijos studijų krypties programą.</p>
Modulio rengėjai	Audronė Masaitienė

Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – atlikta / neatlikta.

5.2. Privalomų modulių aprašai

5.2.1. Modulio „Paciento asmens higienos užtikrinimas ir pagalbos teikimas slaugos specialistui ekstremalių būklių metu“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.

Modulio pavadinimas	Paciento asmens higienos užtikrinimas ir pagalbos teikimas slaugos specialistui ekstremalių būklių metu	
Modulio kodas	4091301	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	5 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinų gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti pagrindinius paciento poreikius.	1.1. Tema. Paciento pagrindiniai poreikiai. Užduotys: 1.1.1. Išvardyti ir apibrėžti pagrindinius paciento poreikius. 1.1.2. Paaiškinti paciento motyvacijos	patenkinamai: nepakankamai švardyti, apibrėžti pagrindiniai paciento poreikiai, iš dalies paaiškinta paciento motyvacijos reikšmė slaugoje, apibūdintas slaugytojo padėjėjo ir

	<p>reikšmę slaugoje.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti slaugytojo padėjėjo ir paciento bendradarbiavimą, siekiant paciento trumpalaikių ir ilgalaikių tikslų.</p>	<p>paciento bendradarbiavimas.</p> <p>gerai: išvardyti, apibrėžti pagrindiniai paciento poreikiai, paaiškinta paciento motyvacijos reikšmė slaugoje, apibūdintas slaugytojo padėjėjo ir paciento bendradarbiavimas.</p> <p>puikiai: argumentuotai išvardyti ir apibrėžti pagrindiniai paciento poreikiai, paaiškinta paciento motyvacijos reikšmė slaugoje, apibūdintas su pavyzdžiais slaugytojo padėjėjo ir paciento bendradarbiavimas.</p>
<p>2. Išmanyti odos, jutimo organų sandarą ir funkcijas.</p>	<p>2.1. Tema. Odos sandara ir funkcijos. Užduotys: 2.1.1. Išvardyti ir paaiškinti vidinės bei išorinės odos sandarą. 2.1.2. Išvardyti ir paaiškinti odos funkcijas.</p> <p>2.2. Tema. Jutimo organų sandara ir funkcijos. Užduotys: 2.2.1. Išvardyti ir paaiškinti jutimo organų sandarą. 2.2.2. Išvardyti ir paaiškinti jutimo organų funkcijas.</p>	<p>patenkinamai: nepakankamai išvardyta ir paaiškinta odos ir jutimo organų sandara ir funkcijos.</p> <p>gerai: išvardyta ir paaiškinta odos ir jutimo organų sandara ir funkcijos.</p> <p>puikiai: išvardyta ir paaiškinta odos ir jutimo organų sandara ir funkcijos, organai, vizualiai nurodyti odos struktūriniai vienetai.</p>
<p>3. Išmanyti suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų principus.</p>	<p>3.1. Tema. Suaugusio paciento prausimas ir priežiūra. Užduotys: 3.1.1. Apibūdinti paciento prausimo duše, vonioje, lovoje eigą. 3.1.2. Apibūdinti paciento barzdos ir ūsų, rankų, ir kojų nagų</p>	<p>patenkinamai: netiksliai ir nenuosekliai paaiškinta suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų eiga.</p> <p>gerai: nenuosekliai paaiškinta suaugusiojo, vaiko asmens</p>

	<p>priežiūros eiga.</p> <p>3.2. Tema. Jutimo organų higiena ir priežiūra.</p> <p>Užduotis:</p> <p>5.2.1. Apibūdinti paciento ausų, nosies, akių, burnos ertmės, dantų protezų priežiūros principus.</p> <p>3.3. Tema. Tarpvietės ir lytinių organų priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.3.1. Apibūdinti moterų ir vyrų tarpvietės ir lytinių organų priežiūros principus.</p> <p>3.3.2. Nurodyti pakišamųjų indų naudojimo eigą ir principus.</p> <p>3.4. Tema. Vaiko odos ypatumai.</p> <p>Užduotis:</p> <p>3.4.1. Apibūdinti vaiko odos ypatumus.</p> <p>3.5. Tema. Vaiko higiena bei priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.5.1. Apibūdinti naujagimio bambutės ir odos priežiūros principus.</p> <p>3.5.2. Paaiškinti vaiko odos priežiūros ypatumus.</p> <p>3.5.3. Apibūdinti vaiko maudymo principus.</p> <p>3.5.4. Paaiškinti vaiko ausų, akių, nosies ir burnos priežiūros ypatumus, priemonių pasiruošimą, naujagimio bambutės ir odos priežiūrą bei priemonių sutvarkymą po procedūros.</p>	<p>higienos procedūrų eiga.</p> <p>puikiai:</p> <p>paaiškinta suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų eiga.</p>
<p>4. Išmanyti bendruosius pirmosios medicinos</p>	<p>4.1. Tema. Pirmosios medicinos pagalbos principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Išvardyti pirmosios medicininės</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išvardyti ir paaiškinti pirmosios medicininės pagalbos principai, išvardyti</p>

<p>pagalbos principus ir pradinio gaivinimo metodiką.</p>	<p>pagalbos uždavinius.</p> <p>4.1.2. Nurodyti ūmias, gyvybei pavojingas būkles, jų požymius.</p> <p>4.1.3. Paaiškinti etinius gaivinimo aspektus.</p> <p>4.1.4. Paaiškinti užsienio kalba apie ekstremalų atvejį pirmosios medicinos pagalbos tarnybai.</p> <p>4.2. Tema. Klinikinė mirties požymiai. Užduotys:</p> <p>4.2.1. Išvardyti klinikinės mirties požymius.</p> <p>4.2.2. Apibūdinti klinikinės ir biologinės mirties skirtumus.</p> <p>4.2.3. Išvardyti gyvybės požymių vertinimo metodus.</p> <p>4.3. Tema. Pradinio gaivinimo metodika. Užduotys:</p> <p>4.3.1. Apibrėžti dirbtinio kvėpavimo atlikimo techniką (žingsnius).</p> <p>4.3.2. Apibrėžti išorinio širdies masažo techniką (veiksmus) suaugusiam/vaikui.</p> <p>4.3.3. Apibūdinti gaivinimo algoritmą.</p> <p>4.3.4. Nusakyti specialiąsias priemones, naudojamas gaivinimo efektyvumui gerinti.</p>	<p>klinikinės mirties požymiai, nepakankamai skiriami klinikinės ir biologinės mirties požymiai, netiksliai paaiškinta suaugusiojo ir vaiko gaivinimo metodika.</p> <p>gerai: išvardyti ir paaiškinti pirmosios medicininės pagalbos principai, išvardyti klinikinės mirties požymiai, skiriami klinikinės ir biologinės mirties požymiai, nepakankamai nurodyti gyvybės požymių vertinimo metodai, nenuosekliai paaiškinta suaugusiojo ir vaiko gaivinimo metodika.</p> <p>puikiai: išvardyti ir paaiškinti pirmosios medicininės pagalbos principai bei etiniai gaivinimo aspektai, išvardyti klinikinės mirties požymiai, skiriami klinikinės ir biologinės mirties požymiai, nurodyti gyvybės požymių vertinimo metodai, paaiškinta suaugusiojo ir vaiko gaivinimo metodika.</p>
<p>5. Išmanyti pirmosios pagalbos principus ekstremalių organizmo būklių metu.</p>	<p>5.1. Tema. Pirmoji pagalba sutrikus kvėpavimui. Užduotys:</p> <p>5.1.1. Išvardyti kvėpavimo sutrikimo sukeltas pavojingas būkles.</p> <p>5.1.2. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus užspringimo atveju (suaugusiojo/vaiko).</p>	<p>patenkinamai: netiksliai paaiškinti pirmosios pagalbos principai ekstremalių organizmo būklių metu.</p> <p>gerai: nenuosekliai paaiškinti pirmosios pagalbos principai ekstremalių organizmo būklių metu.</p>

	<p>5.1.3. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus korimosi atveju.</p> <p>5.1.4. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus skendimo atveju.</p> <p>5.1.5. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus anafilaksinės reakcijos atveju.</p> <p>5.2. Tema. Pirmoji pagalba širdies ir kraujagyslių patologijos sukeltų gyvybei pavojingų būklių metu.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.2.1. Išvardyti širdies ir kraujagyslių patologijos sukeltas gyvybei pavojingas būkles.</p> <p>5.2.2. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus krūtinės anginos, miokardo infarkto, atveju.</p> <p>5.3. Tema. Pirmoji pagalba aplinkos veiksnių sukeltų pažeidimų metu.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.3.1. Išvardyti aplinkos veiksnių sukeltus pažeidimus.</p> <p>5.3.2. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus nudegimo, nušalimo, perkaitimo, sušalimo atveju.</p> <p>5.4. Tema. Tema. Pirmoji pagalba apsinuodijus.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.4.1. Išvardyti nuodų patekimo į organizmą būdus.</p> <p>5.4.2. Apibūdinti pirmosios pagalbos principus išgėrus nuodų, nuodams patekus per odą, per akis, įkvėpus.</p> <p>5.4.3. Apibūdinti pirmosios pagalbos principus apsinuodijus medikamentais, alkoholiu, maistu, nuodingais grybais,</p>	<p>puikiai:</p> <p>paaiškinti pirmosios pagalbos principai ekstremalių organizmo būklių metu.</p>
--	---	--

	<p>įgėlus vabzdžiui, įkandus gyvatei, gyvūnui.</p> <p>5.5. Tema. Kraujavimo stabdymas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.5.1. Išvardyti ir apibūdinti kraujavimo rūšis, kraujavimo stabdymo būdus.</p> <p>5.5.2. Paaiškinti pirmosios pagalbos principus kraujuojant iš kūno dalių.</p> <p>5.6. Tema. Trauminiai sužalojimai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.6.1. Išvardyti trauminius sužalojimus.</p> <p>5.6.2. Išvardyti trauminių sužalojimų požymius (į kūną įsmigus daiktui, nutraukus galūnę, CRUSH sindromo metu, nubrozdinus ir įdrėskus, pažeidus kaulų sąnarius ir raumenis).</p> <p>5.6.3. Paaiškinti trauminių sužalojimų pirmosios pagalbos principus (į kūną įsmigus daiktui, nutraukus galūnę, CRUSH sindromo metu, nubrozdinus ir įdrėskus, pažeidus kaulų sąnarius ir raumenis).</p> <p>5.6.4. Išvardyti imobilizacijos priemonės ir paaiškinti jų skirtumus.</p> <p>5.6.5. Išvardyti ir paaiškinti nukentėjusiojo transportavimo būdus ir atvejus.</p> <p>5.7. Tema. Tvarstymas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.7.1. Išvardyti ir apibūdinti žaizdos rūšis.</p> <p>5.7.2. Paaiškinti desmurgijos sąvoką.</p> <p>5.7.3. Išvardyti bendruosius žaizdos tvarstymo principus.</p> <p>5.7.4. Išvardyti tvarsčių rūšis.</p>	
6. Atlikti	6.1. Tema. Paciento (suaugusio, vaiko)	patenkinamai:

<p>pacientams (suaugusiam asmeniui, vaikui) asmens higienos procedūras.</p>	<p>prausimas ir priežiūra. Užduotys: 6.1.1. Paruošti priemonės paciento prausimui duše ar vonioje, ar lovoje, atlikti asmens higienos procedūras bei sutvarkyti priemonės po procedūros. 6.1.2. Pasiruošti priemonės gulinčio paciento galvos plaukų plovimui, barzdos ir ūsų, rankų ir kojų nagų, ausų, nosies, akių, burnos ertmės, dantų protezų priežiūrai bei sutvarkyti priemonės po procedūros. 6.1.3. Paruošti priemonės pacientės/-o tarpvietės ir lytinių organų plovimui bei sutvarkyti priemonės po procedūros. 6.1.4. Paruošti priemonės pakišamųjų indų padavimui pacientui bei sutvarkyti priemonės po procedūros. 6.1.5. Paruošti priemonės naujagimio ir kūdikio odos priežiūrai bei maudymui, ausų, akių, nosies ir burnos priežiūrai sutvarkyti priemonės po procedūros. 6.1.6. Taupiai naudoti asmens higienos priemonės.</p>	<p>netiksliai ir nenuosekliai atliktos paciento (suaugusio, vaiko) asmens higienos procedūros, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų. gerai: tiksliai, bet nenuosekliai atliktos paciento (suaugusio, vaiko) asmens higienos procedūros, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų. puikiai: tiksliai, nuosekliai atliktos paciento (suaugusio, vaiko) asmens higienos procedūros, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>7. Gaivinti suaugusį ir vaiką.</p>	<p>7.1. Tema. Gaivinimo metodika. Užduotys: 7.1.1. Gaivinti suaugusį žmogų vadovaujantis gaivinimo algoritmu. 7.1.2. Gaivinti vaiką vadovaujantis gaivinimo algoritmu. 7.1.3. Panaudoti specialias priemonės atliekant gaivinimą.</p>	<p>patenkinamai: iš dalies pagal metodiką atliktas suaugusiojo, vaiko gaivinimas, panaudotos specialios priemonės atliekant gaivinimą, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos darbe taisyklių. gerai: pagal metodiką atliktas suaugusiojo, vaiko gaivinimas, panaudotos specialios priemonės</p>

		<p>atliekant gaivinimą, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisykli, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai: pagal metodiką atliktas suaugusiojo, vaiko gaivinimas, panaudotos specialios priemonės atliekant gaivinimą, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p>
8. Teikti pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu.	<p>8.1.Tema. Pirmosios pagalbos teikimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>8.1.1. Teikti pirmąją pagalbą užspringimo (suaugusiojo/vaiko), korimosi, skendimo, anafilaksijos atveju.</p> <p>8.1.2. Teikti pirmąją pagalbą nudegimo, nušalimo, perkaitimo, sušalimo atveju.</p> <p>8.1.3. Teikti pirmąją pagalbą krūtinės anginos/miokardo infarkto, šoko, apalpimo atveju.</p> <p>8.1.4. Teikti pirmąją pagalbą išgėrus nuodų, nuodams patekus per odą, per akis, įkvėpus.</p> <p>8.1.5. Teikti pirmąją pagalbą apsinuodijus medikamentais, alkoholiu, maistu, nuodingais grybais, įgėlus vabzdžiui, įkandus gyvatei, gyvūnui.</p>	<p>patenkinamai: iš dalies pagal metodiką suteikta pirmoji pagalba, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p> <p>gerai: pagal metodiką suteikta pirmoji pagalba, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai: pagal metodiką suteikta pirmoji pagalba, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p>
9. Stabdyti kraujavimą.	<p>9.2. Tema. Kraujavimo stabdymas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>9.2.1. Demonstruoti kraujavimo stabdymo būdus.</p> <p>9.2.2. Stabdyti kraujavimą pagal pirmosios pagalbos principus kraujuojant iš kūno dalių.</p>	<p>patenkinamai: netiksliai pademonstruoti kraujavimo stabdymo būdai ir pirmoji pagalba kraujuojant iš kūno dalių, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p>

		<p>gerai:</p> <p>pademonstruoti ne visi kraujavimo stabdymo būdai ir pirmoji pagalba kraujuojant iš kūno dalių, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p> <p>puikiai:</p> <p>pademonstruoti kraujavimo stabdymo būdai ir pirmoji pagalba kraujuojant iš kūno dalių, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p>
10. Imobilizuoti pažeistą kūno dalį.	<p>10.1. Tema. Pirmoji pagalba trauminių sužalojimų atvejais.</p> <p>Užduotys:</p> <p>10.1.1. Parinkti imobilizacijos priemones pagal trauminį sužeidimą.</p> <p>10.1.2. Atlikti imobilizaciją pagal imobilizavimo principus.</p> <p>10.1.3. Demonstruoti transportavimo būdus pagal trauminį sužeidimą.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai pagal trauminį sužalojimą parinktos imobilizacijos priemonės, netiksliai atlikta imobilizacija, netiksliai pademonstruoti transportavimo būdai, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p> <p>gerai:</p> <p>parinktos pagal trauminį sužalojimą imobilizacijos priemonės, atlikta imobilizacija, pademonstruoti ne visi transportavimo būdai, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p> <p>puikiai:</p> <p>parinktos pagal trauminį sužalojimą imobilizacijos priemonės, atlikta imobilizacija, pademonstruoti transportavimo būdai,</p>

		laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.
11, Tvarstyti žaizdas.	<p>11.1. Tema. Tvarstymas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>11.1.1. Sutvarstyti galvą, akį/akis, veidą, ausį/ausis, krūtinės ląstą, ranką (peties, alkūnės sąnarius, žastą ir dilbį, plaštaką), sutvarstyti koją (klubo, kelio sąnarius, šlaunį ir blauzdą, pėdą) pagal tvarstymo taisykles.</p> <p>11.1.2. Pagal tvarstymo taisykles tiksliai sutvarstyti kūno dalis, panaudojant trikampę/keturkampę skarelę.</p> <p>11.1.3. Paruošti tvarsliaivą pagal metodiką.</p> <p>11.1.4. Naudoti taupiai tvarsliaivą.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai sutvarstytos žaizdos, nesilaikoma tvarstymo taisyklių ir ne pagal metodiką paruošta tvarsliaiva, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p> <p>gerai:</p> <p>sutvarstytos žaizdos, laikomasi ne visų tvarstymo taisyklių, pagal metodiką paruošta tvarsliaiva, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p> <p>puikiai:</p> <p>sutvarstytos žaizdos, laikomasi tvarstymo taisyklių, pagal metodiką paruošta tvarsliaiva, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, informacinių technologijų darbo imitacinių modelių taikymas, situacijos aptarimas, diskusija, demonstravimas, imitavimas, simuliacijos, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys gaivinimo standartą, žmogaus mirties nustatymą ir kritines būkles, būtinąją medicinos pagalbą ir būtinąją medicinos pagalbos paslaugų teikimo tvarką bei mastą. • Maslow A. H. Motyvacija ir asmenybė. Vilnius: Apostrofa, 2009. • Vesterdal V. Sveikatos priežiūra ir ligonių slauga. Vilnius, 1998. • Hallbjorg Almas, Klinikinė slauga. Vilnius: Charibdė, 1999. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J. Slaugos technika. Vitae Litera, 2008. • Narvilienė D. Būtinoji medicinos pagalba ir intensyvioji slauga. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokomoji knyga. Klaipėdos valstybinė kolegija, 2011. • Smaidžiūnienė D. Būtinoji medicinos pagalba ir intensyvioji slauga. Kaunas, 2008. • Vaitkaitis D, Pranckūnas A, ir kt. Pirmoji medicinos pagalba. Kaunas, 2008. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Furger P. Ūminių būklių žinynas. Vilnius: SIKOM, 2003. • Ivaškevičius J., Lukoševičiūtė A. ir kt. Gaivinimas. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2001. • Aleknavičius R., Vaitkaitis D. Pirmoji medicinos pagalba. Kaunas, 1996. • Bujanovas V. Pirmoji medicinos pagalba. Vilnius, 1990. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Informacinių technologijų darbo imitacinių modelių CD. • Asmens higienos atlikimo, pirmosios pagalbos teikimo video įrašai.
	<p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius. Įvairių rūšių tvarsliava, gaivinimo manekenas (suaugusiojo, vaiko), priemonės kaulų lūžių imobilizacijai, kraujavimo stabdymui. Priemonės ir įranga skirta paciento asmens higienai – funkcinė lova, specialūs čiužiniai, patalynė, higienos priemonės, rankšluosčiai, basonai, priemonės skirtos naujagimio bambutės priežiūrai, priemonės skirtos naujagimio ir kūdikio higienai atlikti. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės.</p>
	<p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet</p>

	<p>išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už pirmosios pagalbos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis paramediko profesinę kvalifikaciją ir 3 metų paramediko darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už profesijos informacinės technologijos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs informatikos krypties studijų programą.</p>
Modulio rengėjai	Audronė Masaitienė, Inga Mikutavičienė, Lidija Škudienė, Irena Pudžemienė, Rasuolė Kundrotienė.

5.2.2. Modulio „Pagalba maitinant pacientą“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - padėti maitinti pacientą.

Modulio pavadinimas	Pagalba maitinant pacientą	
Modulio kodas	4091302	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	3 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija - užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinų gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti valgymo sutrikimus.	<p>1. Tema. Valgymo sutrikimai: nervinė anoreksija ir bulimija</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Nurodyti nervinės anoreksijos ir bulimijos atsiradimo priežastis.</p> <p>1.1.2. Išvardyti nervinei anoreksijai ir bulimijai būdingus simptomus.</p> <p>1.1.3. Nurodyti nervinės anoreksijos ir bulimijos prevencines priemones.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>neišsamiai ir netiksliai išvardytos ir nurodytos nervinės anoreksijos ir bulimijos atsiradimo priežastys, simptomai bei prevencinės priemonės.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet neišsamiai išvardytos ir nurodytos nervinės anoreksijos ir bulimijos atsiradimo priežastys, simptomai bei prevencinės</p>

		<p>priemonės.</p> <p>puikiai: tiksliai ir išsamiai išvardytos ir nurodytos nervinės anoreksijos ir bulimijos atsiradimo priežastys, simptomai bei prevencinės priemonės.</p>
<p>2. Išmanyti įvairiomis ligomis sergančių pacientų mitybos ypatumus.</p>	<p>2.1. Tema. Mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams. Užduotys:</p> <p>2.1.1. Apskaičiuoti kūno masės indeksą.</p> <p>2.1.2. Apibūdinti mitybą, sergant virškinimo sistemos ligomis.</p> <p>2.1.3. Apibūdinti mitybą, esant viršsvoriui ir nutukimui.</p> <p>2.1.4. Apibūdinti mitybą, sergant cukriniu diabetu.</p> <p>2.1.5. Apibūdinti mitybą, sergant širdies kraujagyslių ligomis.</p> <p>2.1.6. Apibūdinti mitybą, sergant inkstų ligomis.</p> <p>2.1.7. Apibūdinti mitybą, sergant plaučių ligomis.</p> <p>2.1.8. Apibūdinti mitybą, sergant alerginėmis ligomis.</p> <p>2.1.9. Apibūdinti vyresnio amžiaus žmonių mitybą.</p> <p>2.2. Tema. Maitinimo būdai. Užduotys:</p> <p>2.2.1. Paaiškinti aktyviojo maitinimo sąvoką ir eigą.</p> <p>2.2.2. Paaiškinti pasyviojo maitinimo sąvoką ir eigą.</p> <p>2.2.3. Išvardyti enterinių mišinių</p>	<p>patenkinamai: netiksliai apskaičiuotas kūno masės indeksas, netiksliai ir neišsamiai apibūdinti mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams, netiksliai ir neišsamiai paaiškinta aktyviojo ir pasyviojo maitinimo sąvoka ir eiga, enterinių mišinių tipai, sudėtis ir skyrimo indikacijos, dirbtinio maitinimo zondų parinkimas, dirbtinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos.</p> <p>gerai: tiksliai apskaičiuotas kūno masės indeksas, tiksliai, bet neišsamiai apibūdinti mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams, tiksliai, bet neišsamiai paaiškinta aktyviojo ir pasyviojo maitinimo sąvoka ir eiga, tiksliai, bet neišsamiai išvardyti ir apibūdinti enterinių mišinių tipai, sudėtis ir skyrimo indikacijos, dirbtinio maitinimo zondų parinkimas, dirbtinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos.</p> <p>puikiai: tiksliai apskaičiuotas kūno masės indeksas, tiksliai ir išsamiai</p>

	<p>tipus.</p> <p>2.2.4. Apibūdinti enterinių mišinių sudėtį.</p> <p>2.2.5. Išvardyti ir paaiškinti enterinių mišinių skyrimo indikacijas.</p> <p>2.2.6. Išvardyti dirbtinio maitinimo indikacijas ir kontraindikacijas.</p> <p>2.2.7. Apibūdinti dirbtinio maitinimo zondus ir paaiškinti jų parinkimą.</p>	<p>apibūdinti mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams, paaiškinta aktyviojo ir pasyviojo maitinimo sąvoka ir eiga, tiksliai išvardyti ir apibūdinti enterinių mišinių tipai, sudėtis ir skyrimo indikacijos, dirbtinio maitinimo zondų parinkimas, dirbtinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos.</p>
<p>3. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą aktyviuoju būdu.</p>	<p>3.1. Tema. Aktyvusis maitinimo būdas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Surinkti priemonės ir pamaitinti pacientą aktyviuoju būdu.</p> <p>3.1.2. Surinkti priemonės ir pagirdyti pacientą aktyviuoju būdu.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>surinktos ne visos maitinimui skirtos priemonės, netiksliai pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>surinktos ne visos maitinimui skirtos priemonės, pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>surinktos visos maitinimui skirtos priemonės, pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>4. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą pasyviuoju būdu.</p>	<p>4.1. Tema. Pasyvusis maitinimo būdas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Surinkti priemonės ir pamaitinti pacientą pasyviuoju</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>surinktos ne visos maitinimui skirtos priemonės, netiksliai pamaitintas, pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų</p>

	<p>būdu.</p> <p>4.1.2. Surinkti priemonės ir pagirdyti pacientą pasyviuoju būdu.</p>	<p>reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: surinktos ne visos maitinimui skirtos priemonės, pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: surinktos visos maitinimui skirtos priemonės, pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>5. Teikti pagalbą maitinant pacientą dirbtiniu būdu.</p>	<p>5.1. Tema. Dirbtinis maitinimas.</p> <p>Užduotis:</p> <p>5.1.1. Padėti pamaitinti pacientą dirbtiniu būdu.</p>	<p>patenkinamai: netiksliai ir nenuosekliai pademonstruota pagalba, padedant pamaitinti pacientą, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos taisyklių reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: tiksliai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba padedant pamaitinti pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: pademonstruota pagalba padedant pamaitinti pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>Rekomenduojami</p>	<p>Paskaita, mokymasis bendradarbiaujant: mokymosi komandos atsako į</p>	

mokymo/si metodai	klausimus, sudarytus remiantis šaltinių medžiaga; sniego kamuolys, išsiaiškinimo pauzės, demonstravimas, imitavimas, simuliacijos, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustinavičienė R., Lukšienė D., Škėmienė L., Krivaitienė J. Mitybos higiena. LSMU Spaudos namai, 2010. • Durrer D., Schutz Y. Nutukimas. Patarimai specialistams. UAB Vitae Litera, 2012. • Šulgienė-Rabikauskienė A.J. Slaugos pagrindai. Mokomoji knyga. Kaunas, 2007. • Žemaitienė N., Bulotaitė L., Jusienė R., Veryga A. Sveikatos psichologija. Tyto Alba, 2011. • Enterinio maitinimo pagrindai. Enterinio maitinimo centro draugija. Nutricia, 2007. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J. ir kt. Slaugos technika. Vitae Litera, 2008. • Piščalkienė V. Chirurginė slauga I dalis. K:Vitae litera, 2008. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Paciento maitinimo video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius. Valgymui skirti įrankiai, maitinimo zondai, enterinių mišinių pavyzdžiai. KMI skaičiuoklė.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Irena Pudžemienė, Palmyra Kukuškina

5.2.3. Modulio „Paciento viso kūno švaros priežiūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - prižiūrėti paciento viso kūno švarą.

Modulio pavadinimas	Paciento viso kūno švaros priežiūra	
Modulio kodas	4091303	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	5 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija - užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją.	<p>1.1. Tema. Kvėpavimo sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Išvardyti ir apibūdinti kvėpavimo sistemos organus.</p> <p>1.1.2. Paaiškinti kvėpavimo sistemos fiziologiją.</p> <p>1.2. Tema. Kvėpavimo sistemos patloginė fiziologija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Išvardyti kvėpavimo sistemos</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>neišsamiai apibūdinta kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomija ir fiziologija, nepakankamai tiksliai išvardytos patloginės būklės bei jų išsivystymo priežastys, tiksliai, bet neišsamiai apibūdinti kvėpavimo bei širdies kraujagyslių sistemų simptomai, nepakankamai tiksliai išvardyti sistemų ištyrimo metodai.</p>

	<p>patologines būklės.</p> <p>1.2.2. Paaiškinti kvėpavimo sistemos ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>1.2.3. Apibūdinti kvėpavimo sistemos simptomus.</p> <p>1.2.4. Apibūdinti patologinio kvėpavimo dažnį ir tipus.</p> <p>1.2.5. Išvardyti kvėpavimo sistemos ištyrimo metodus.</p> <p>1.3. Tema. Širdies ir kraujagyslių sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.3.1. Išvardyti ir apibūdinti širdies ir kraujagyslių sistemos organus.</p> <p>1.3.2. Paaiškinti širdies ir kraujagyslių sistemos fiziologiją.</p> <p>1.4. Tema. Širdies ir kraujagyslių sistemos patloginė fiziologija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.4.1. Išvardyti širdies ir kraujagyslių sistemos patologines būklės.</p> <p>1.4.2. Paaiškinti širdies ir kraujagyslių sistemos ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>1.4.3. Apibūdinti širdies ir kraujagyslių sistemos simptomus.</p> <p>1.4.4. Išvardyti širdies ir kraujagyslių sistemos ištyrimo metodus.</p>	<p>gerai:</p> <p>išsamiai apibūdinta kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomija ir fiziologija, išsamiai išvardytos patloginės būklės bei jų išsivystymo priežastys, tiksliai, bet neišsamiai apibūdinti kvėpavimo bei širdies kraujagyslių sistemų simptomai, tiksliai išvardyti sistemų ištyrimo metodai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išsamiai apibūdinta kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomija ir fiziologija, tiksliai išvardytos patloginės būklės bei jų išsivystymo priežastys, pateikti pavyzdžiai, tiksliai ir išsamiai apibūdinti kvėpavimo bei širdies kraujagyslių sistemų simptomai, tiksliai išvardyti sistemų ištyrimo metodai.</p>
<p>2. Išmanyti virškinimo, šlapimą išskiriančių organų ir endokrininės sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją.</p>	<p>2.1. Tema. Virškinimo sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Išvardyti ir apibūdinti virškinimo sistemos organus.</p> <p>2.2. Tema. Virškinimo sistemos patloginė fiziologija.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai, neišsamiai apibūdinta virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų anatomija ir fiziologija, nepakankamai tiksliai išvardytos patloginės būklės bei</p>

	<p>Užduotys:</p> <p>2.2.1. Išvardyti virškinimo sistemos patologines būkles.</p> <p>2.2.2. Paaikškinti virškinimo sistemos ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>2.2.3. Apibūdinti virškinimo sistemos simptomus.</p> <p>2.2.4. Išvardyti virškinimo sistemos ištyrimo metodus.</p> <p>2.1. Tema. Šlapimą išskiriančių organų anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Išvardyti ir apibūdinti šlapimą išskiriančius organus.</p> <p>2.1.2. Paaikškinti šlapimą išskiriančių organų sistemos fiziologiją.</p> <p>2.2. Tema. Šlapimą išskiriančių organų sistemos patologišią fiziologiją.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.2.1. Išvardyti šlapimą išskiriančių organų sistemos patologines būkles.</p> <p>2.2.2. Paaikškinti šlapimą išskiriančių organų sistemos ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>2.2.3. Apibūdinti pacientų, sergančių šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis, simptomus.</p> <p>2.2.4. Išvardyti šlapimą išskiriančių organų sistemos ištyrimo metodus.</p> <p>2.3. Tema. Endokrininės sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.3.1. Išvardyti ir apibūdinti</p>	<p>jų išsivystymo priežastys, tiksliai, bet neišsamiai apibūdinti virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų simptomai, nepakankamai tiksliai išvardyti sistemų ištyrimo metodai, nepakankamai tiksliai ir nuosekliai išvardytos ir apibūdintos cukrinio diabeto komplikacijos bei diabetinės pėdos priežiūros principai.</p> <p>gerai:</p> <p>išsamiai apibūdinta virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų anatomija ir fiziologija, išsamiai išvardytos patologinės būklės bei jų išsivystymo priežastys, tiksliai, bet neišsamiai apibūdinti virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų simptomai, tiksliai išvardyti sistemų ištyrimo metodai, tiksliai, bet nepakankamai nuosekliai apibūdintos cukrinio diabeto komplikacijos bei diabetinės pėdos priežiūros principai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išsamiai apibūdinta virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų anatomija ir fiziologija, tiksliai išvardytos patologinės būklės bei jų išsivystymo priežastys, pateikti pavyzdžiai, tiksliai ir išsamiai</p>
--	--	--

	<p>endokrinines liaukas</p> <p>2.1.2. Paaiškinti endokrininių liaukų fiziologiją.</p> <p>2.4. Tema. Endokrininės sistemos patloginė fiziologija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.4.1. Paaiškinti endokrininės sistemos ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>2.2.3. Apibūdinti paciento, endokrininės sistemos ligomis, simptomus.</p> <p>2.2.4. Išvardyti endokrininės sistemos ištyrimo metodus.</p> <p>2.5. Tema. Cukrinio diabeto komplikacijos.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.5.1. Išvardinti cukrinio diabeto sukeliamas komplikacijas.</p> <p>2.5.2. Apibūdinti diabetinės pėdos priežiūros principus.</p>	<p>apibūdinti virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų simptomai, tiksliai ir išsamiai išvardyti sistemų ištyrimo metodai, tiksliai ir nuosekliai apibūdinti cukrinio diabeto komplikacijos bei diabetinės pėdos priežiūros principai, pateikti pavyzdžiai.</p>
<p>3. Išmanyti maisto virškinimo ir mitybos fiziologiją bei maisto sudėtį.</p>	<p>3.1. Tema. Maisto virškinimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Išvardyti procesus, vykstančius virškinimo metu.</p> <p>3.1.2. Išvardyti organus, dalyvaujančius virškinimo procese.</p> <p>3.2. Tema. Racionalios mitybos principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.2.1. Išvardyti racionalios mitybos principus.</p> <p>3.2.2. Išvardyti maisto sudėtinės medžiagas.</p> <p>3.2.3. Išvardyti medžiagų apykaitą įtakojančius veiksnius.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>neišsamiai apibūdintas maisto virškinimas, nepakankamai tiksliai išvardyti racionalios mitybos principai, nepakankamai tiksliai, neišsamiai apibūdinta maisto sudėtinių medžiagų reikšmė žmogaus organizmui, maisto produktų vertė, jų fiziologiniai ypatumai, neišsamiai apibūdinta maitinimo režimo svarba.</p> <p>gerai:</p> <p>išsamiai apibūdintas maisto virškinimas, tiksliai išvardyti racionalios mitybos principai,</p>

	<p>3.2.4. Paašškinti, kaip maisto kiekis veikia organizmą.</p> <p>3.3. Tema. Maisto sudėtinių dalių reikšmė žmogaus organizmui.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.3.1. Nurodyti baltymų svarbą mūsų organizmui.</p> <p>3.3.2. Apibūdinti riebalų funkcijas žmogaus organizme.</p> <p>3.3.3. Nurodyti angliavandenių dalį paros racione.</p> <p>3.3.4. Apibūdinti mineralinių medžiagų svarbą organizmui, mineralinių medžiagų šaltinius.</p> <p>3.3.5. Apibūdinti vitaminų funkcijas organizme.</p> <p>3.4. Tema. Maisto produktų vertė.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.4.1. Apibūdinti maisto produktų energetinę vertę.</p> <p>3.4.2. Apibūdinti maisto produktų biologinę vertę.</p> <p>3.5. Tema. Maisto produktų fiziologiniai ypatumai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.5.1. Išvardyti grūdinių produktų fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.5.2. Išvardyti daržovių ir vaisių fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.5.3. Išvardyti cukraus, medaus, konditerinių gaminių fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.5.4. Išvardyti maistinių riebalų fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.5.5. Išvardyti pieno produktų</p>	<p>tiksliai, bet neišsamiai apibūdinta maisto sudėtinių medžiagų reikšmė žmogaus organizmui, maisto produktų vertė, jų fiziologiniai ypatumai, išsamiai apibūdinta maitinimo režimo svarba.</p> <p>puikiai:</p> <p>išsamiai apibūdintas maisto virškinimas, tiksliai išvardyti racionalios mitybos principai, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinta maisto sudėtinių medžiagų reikšmė žmogaus organizmui, maisto produktų vertė, jų fiziologiniai ypatumai, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinta maitinimo režimo svarba.</p>
--	--	---

	<p>fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.5.6. Išvardyti žuvies fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.5.7. Išvardyti mėsos fiziologinius ypatumus.</p> <p>3.6. Tema. Maitinimo režimo svarba žmogaus organizmui.</p> <p>Užduotis:</p> <p>3.6.1. Apibūdinti maisto raciono paskirstymą pagal amžių.</p> <p>3.6.2. Apibūdinti maisto pateikimo estetikos svarbą žmogui.</p>	
<p>4. Išmanyti nervų sistemos ir judėjimo organų sistemos anatomiją ir fiziologiją bei patologiją, psichikos sutrikimus.</p>	<p>4.1. Tema. Nervų sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Išvardyti centrinės nervų sistemos dalis.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti periferinės nervų sistemos dalis.</p> <p>4.1.3. Paaiškinti nervų sistemos fiziologiją.</p> <p>4.2. Tema. Nervų sistemos patologiinė fiziologija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.2.1. Išvardyti nervų sistemos patologiškas būklės.</p> <p>4.2.2. Paaiškinti nervų ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>4.2.3. Apibūdinti simptomus, būdingus nervų sistemos ligoms.</p> <p>4.2.4. Apibūdinti sąmonės sutrikimo tipus.</p> <p>4.2.5. Išvardyti nervų sistemos ištyrimo metodus.</p> <p>4.3. Tema. Žmogaus psichikos</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išsamiai apibūdinta nervų ir judėjimo organų sistemos anatomija ir fiziologija, tiksliai, bet neišsamiai apibūdintos patologiškos būklės bei jų išsivystymo priežastys, tiksliai, bet neišsamiai apibūdintos psichikos savybės bei psichiniai procesai, nepakankamai tiksliai apibūdinti nervų ir judėjimo organų sistemos ligų simptomai, sąmonės sutrikimo tipai, priklausomybės ligos, simptomai, būdingi psichikos ligoms sergantiems pacientams, nepakankamai tiksliai išvardyti nervų ir judėjimo organų sistemos ištyrimo metodai.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai apibūdinta nervų ir judėjimo organų sistemos anatomija ir fiziologija, išsamiai išvardytos patologiškos būklės bei jų</p>

	<p>pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.3.1. Išvardyti žmogaus psichines savybes.</p> <p>4.3.2. Paaiškinti žmogaus psichinius procesus.</p> <p>4.4. Tema. Psichikos sutrikimų patloginė fiziologija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.4.1. Išvardyti psichikos patlogines būkles.</p> <p>4.4.2. Apibūdinti priklausomybės ligas</p> <p>4.4.3. Paaiškinti psichikos ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>4.4.4. Apibūdinti simptomus, būdingus psichikos ligomis sergantiems pacientams.</p> <p>4.5. Tema. Judėjimo organų sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.5.1. Išvardyti ir apibūdinti judėjimo sistemos organus.</p> <p>4.5.2. Paaiškinti judėjimo organų sistemos fiziologiją.</p> <p>4.6. Tema. Judėjimo organų sistemos patloginė fiziologija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.6.1. Išvardyti judėjimo organų sistemos patlogines būkles.</p> <p>4.6.2. Paaiškinti judėjimo organų ligų išsivystymo priežastis.</p> <p>4.6.3. Apibūdinti simptomus, būdingus judėjimo organų sistemos ligoms.</p>	<p>išsivystymo priežastys, išsamiai apibūdintos psichikos savybės bei psichiniai procesai, patloginės būklės, tiksliai, bet neišsamiai apibūdinti nervų ir judėjimo organų sistemų ligų simptomai, sąmonės sutrikimo tipai, priklausomybės ligos, simptomai, būdingi psichikos ligomis sergantiems pacientams, tiksliai išvardyti nervų ir judėjimo organų sistemų ištyrimo metodai.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir išsamiai apibūdinta nervų ir judėjimo organų sistemų anatomija ir fiziologija, tiksliai ir išsamiai išvardytos patloginės būklės bei jų išsivystymo priežastys, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdintos psichikos savybės bei psichiniai procesai, patloginės būklės, tiksliai ir išsamiai apibūdinti nervų ir judėjimo organų sistemų ligų simptomai, sąmonės sutrikimo tipai, priklausomybės ligos, simptomai, būdingi psichikos ligomis sergantiems pacientams, pateikti pavyzdžiai, tiksliai išvardyti nervų ir judėjimo organų sistemų ištyrimo metodai.</p>
--	--	--

	4.6.4. Išvardyti judėjimo organų tyrimo metodus.	
5. Atlikti širdies ir kraujagyslių sistemos nepakankamumu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą).	<p>5.1. Tema. Širdies ir kraujagyslių nepakankamumu sergančių pacientų asmens higiena.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Atlikti paciento, sergančio širdies ir kraujagyslių nepakankamumu, odos higieną</p> <p>5.1.2. Atlikti paciento, sergančio širdies ir kraujagyslių nepakankamumu, gleivinių higieną</p> <p>5.1.3. Padėti slaugos specialistui prižiūrėti paciento trofines opas.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai, nenuosekliai atlikta odos ir gleivinių higiena, trofinių opų priežiūra, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, nepakankamai nuosekliai atlikta odos ir gleivinių higiena, trofinių opų priežiūra, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir nuosekliai atlikta odos ir gleivinių higiena, trofinių opų priežiūra, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
6. Atlikti insultu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą).	<p>6.1. Tema. Insultu sergančio paciento asmens higiena.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Atlikti paralyžiuoto paciento odos higieną.</p> <p>6.1.2. Atlikti paralyžiuoto paciento gleivinių higieną.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai, nenuosekliai atlikta paralyžiuoto paciento odos ir gleivinių higiena, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet nepakankamai nuosekliai atlikta paralyžiuoto paciento odos ir gleivinių higiena, laikomasi saugos darbe taisyklių ir</p>

		<p>higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir nuosekliai atlikta paralyžuoto paciento odos ir gleivinių higiena, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, įvadinio klausimo diskusija, išsiaiškinimo pauzės, savarankiškas darbas, situacijos aptarimas, demonstravimas, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barden I., Vogel A., Wodraschke. Ligonių slaugymas namuose. Už gyvybę, 2004. • Dobrovolskienė J. Dietinis gydymas bendrojoje praktikoje. Vilnius: Vaistų žinios, 2013. • Petkevičienė L. Dietinio gydymo vadovas (Dietary treatment guide). Vilnius: A. Remeikos leidykla, 2000; II knyga, I, II dalis – Vilnius, Vilspa, 2000, p.161;192; III dalis- 2001. • Ožeraitienė V. Mitybinės būklės vertinimas. Vilnius, 2004. • Stukas R., Šurkienė G. Mityba ir jos vertinimas. Mokojoji knyga – Vilniaus universiteto leidykla, 2009. • Lažauskas R. Mityba ir sveikata. Kaunas: KMU leidykla, 2005. • Mikalauskaitė D. Mityba. Vilnius, 1996. • Mitybos medicinos vadovas. Vilnius: A. Remeikos I-kla, 1999. • Augustinienė V. Cukrinis diabetas ir mityba. 2006 • Stropus R., Tamašauskas K. A., Paužienė N. Žmogaus anatomija. Kaunas: Vita Litera, 2005. • Krutulytė G., Dudonienė V. Anatomija. Spalvinimo knyga. Kaunas: Vitae Litera, 2010. • Naudžiūnas A., Sadauskas S., Unikauskas A., Leišytė P., Valius L., Kalinauskienė E., Mašanauskienė E. Vidaus ligų diagnostikos pagrindai. Kaunas: Vitae Litera, 2013. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Naudžiūnas A., Kalinauskienė E., Bernotienė A., Rekienė D. Praktinis ligonio tyrimas pagal sindromą. Kaunas: Vitae Litera, 2010. • Petrulionienė Ž. Koronarinė širdies liga. Vilnius: Vaistų žinios, 2010. • Mackenzie Isla S. Hipertenzija. Vilnius: Vaistų žinios, 2006. • Korczyk D., Marwick T.H., Kaye G. Fast Facts: Širdies nepakankamumas. Vilnius: Nacionalinis medicinos mokymų centras, 2013. • Šatkauskas B. ir kt. Klinikinė pulmonologija. Vilnius: Vaistų žinios, 2004. • Kazanavičius G. Endokrinologija. Kaunas: Vitae Litera, 2009. • Hankey Graeme J. Insultas. Vilnius: Vaistų žinios, 2007. • Kriščiūnas A. Psichikos ligos ir mes. Vilnius: Ciklonas, 2002 • Baranauskaitė A., Eviltis E., Labanauskaitė-Šliumbienė G, • Misiūnienė N, Norkuvienė E, Petraitis M., Pileckytė M., Tamulaitienė V., Sabaliauskienė J. Reumatologijos pagrindai. Kaunas: Vitae Litera, 2010. • Bumblytė A.I., Kušleikaitė N., Kuzminskis V. Klinikinė nefrologija. Kaunas: Medicinos spaudos namai, 2015. • Grakauskienė I. Jutimo organai. Vilnius: Ciklonas, 2002. • Batterbury M., Bowling B., Murphy C. Oftalmologija. Vilnius: Vaistų žinios, 2012. • Lesinskas E. Ausų, nosies ir gerklės ligos. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2014. • Juozaitytė E. Onkologija ir hematologija. Kaunas: Vitae Litera, 2014. • Anatomijos video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekenas, namų ir pirmosios pagalbos vaistinė, priemonės, skirtos vaistų išoriniam naudojimui.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasė.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo

	<p>praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už mitybos fiziologijos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis dietisto profesinę kvalifikaciją ir 3 metų dietisto darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už estetikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs meno krypties studijų programą.</p>
Modulio rengėjai	Rūta Žigutienė, Edita Griučkaitienė, Palmyra Kukuškina, Irena Pudžemienė

5.2.4. Modulio „Paciento supažindinimas su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.

Modulio pavadinimas	Paciento supažindinimas su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje	
Modulio kodas	4091304	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija - užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti bendravimo ir bendradarbiavimo principus su pacientu ir jo artimaisiais, tenkinant paciento poreikius.	1.1. Tema. Bendravimo procesas ir jo reikšmė slaugoje. Užduotys: 1.1.1. Apibūdinti bendravimo procesą, išvardyti bendravimo pagrindinius būdus ir funkcijas bei juos lemiančius veiksnius. 1.1.2. Paaiškinti klausymosi reikšmę bendravime ir išvardyti pagrindines nesiklausymo	patenkinamai: neišsamiai paaiškinti bendravimo ir bendradarbiavimo su pacientu ir jo artimaisiais, tenkinant paciento poreikius, principai. gerai: paaiškinti bendravimo ir bendradarbiavimo su pacientu ir jo artimaisiais, tenkinant paciento poreikius, principai.

	<p>priežastis.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti bendravimo reikšmę slaugoje, paaiškinti bendravimą su pacientais ir jų artimaisiais, (globa ir patarimai priimant pacientą: informavimas, kaip naudotis funkcinė lova, radijo tašku, iškvietimo lemputėmis ir kt., pacientų mokymas).</p> <p>1.1.4. Išvardyti ir paaiškinti pagrindines veiksmingo bendravimo kliūtis slaugoje.</p> <p>1.1.5. Apibūdinti bendravimo reikšmę ir ypatumus su įvairaus amžiaus ir/ar negalią (fizinę, klausos, regos, raidos, protinę ar psichinę) turinčiais žmonėmis, išvardyti bendravimo būdus ir priemones.</p> <p>1.1.6. Aptarti pateiktą situaciją, išvardyti pacientų aptarnavimo kultūros elementus ir juos palyginti su dėmesio išraiškos būdais.</p>	<p>puikiai:</p> <p>paaiškinti bendravimo ir bendradarbiavimo su pacientu ir jo artimaisiais tenkinant paciento poreikius, principai, pateikti pavyzdžiai.</p>
<p>2. Padėti spręsti įvairias žmogaus kritines situacijas.</p>	<p>2.1. Tema. Kritinės žmogaus gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Apibūdinti asmens psichologinę sveikatą ir išvardyti ją lemiančius veiksniai.</p> <p>2.1.2. Apibrėžti streso sąvoką, paaiškinti žlugdančio streso pasekmes ir</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai apibūdintos kritinės žmogaus gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu, nepakankamai pademonstruota pagalba, spręsdžiant įvairias kritines situacijas, laikomasi ne visų profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>apibūdintos kritinės žmogaus</p>

	<p>išvardyti pagalbos būdus.</p> <p>2.1.3. Apibrėžti psichologinę krizę, paaiškinti jos procesą ir išvardyti pagalbos būdus.</p> <p>2.1.4. Apibūdinti bręstantį ir jau vykstantį konfliktą, išvardyti ir paaiškinti priežastis, požymius, sprendimo būdus.</p> <p>2.1.5. Apibūdinti profesinio „perdegimo“ sindromą ir paaiškinti jo prevenciją.</p> <p>2.1.6. Aptarti pateiktą situaciją, išvardyti žlugdančio streso priežastis ir pasekmes, dalyvauti sudarant ir įgyvendinant prevencinių priemonių planą.</p> <p>2.1.7. Padėti pacientui išgyvenančiam „blogos žinios“ pranešimą (negalios įgijimą, nepagydomos ar mirtinos ligos diagnozę ir kt.) pagal pateiktą situaciją.</p> <p>2.1.8. Padėti išspręsti konfliktą pagal situaciją.</p> <p>2.1.9. Padėti išspręsti profesinio „perdegimo“ sindromo situaciją.</p>	<p>gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu, pademonstruota pagalba, spręsdžiant įvairias kritines situacijas, laikomasi profesinės etikos principų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai: apibūdintos kritinės žmogaus gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu, pademonstruota pagalba, spręsdžiant įvairias kritines situacijas, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>
<p>3. Bendrauti ir bendradarbiauti su sveikatos priežiūros komandos nariais taisyklinga lietuvių kalba.</p>	<p>3.1. Tema. Komandos darbo ypatumai slaugoje.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Apibrėžti darbą komandoje, išvardyti ir paaiškinti pagrindinius komandos bruožus.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti komandos darbą</p>	<p>patenkinamai: netiksliai apibrėžtas darbas komandoje, išvardyti, bet nepaaiškinti komandos bruožai, nenuosekliai pademonstruotas darbas komandoje, spręsdžiant problemą slaugoje, laikomasi ne</p>

	<p>slaugoje, paaiškinti jo privalumus.</p> <p>3.1.3. Aptarti slaugos komandos darbo proceso pateiktą situaciją, išvardyti jos sudėtį ir apibūdinti veiklos specifiką.</p> <p>3.1.4. Pademonstruoti darbą komandoje, sprendžiant problemą slaugoje, pritaikant individualų darbą ar darbą komandoje.</p>	<p>visų profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: apibrėžtas darbas komandoje, išvardyti ir paaiškinti komandos bruožai, pademonstruotas darbas komandoje, sprendžiant problemą slaugoje, laikomasi profesinės etikos principų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai: apibrėžtas darbas komandoje, išvardyti ir paaiškinti komandos bruožai, pademonstruotas darbas komandoje, sprendžiant problemą slaugoje, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>
<p>4. Padėti spręsti socialines problemines paciento situacijas.</p>	<p>4.1. Tema. Socialiniai santykiai, probleminės asmens situacijos ir jų sprendimo būdai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Apibrėžti sąvokas (nuostata, tolerancija, stereotipas, diskriminacija) ir apibūdinti su jomis susijusias problemines situacijas.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti vienišo pagyvenusio žmogaus socialinę atskirtį, išvardyti ir paaiškinti dažniausiai išskylančias socialines-psichologines problemas.</p> <p>4.1.3. Išvardyti ir paaiškinti socialinės priežiūros ir slaugos organizavimo principus asmeniui gyvenančiam savo namuose ar</p>	<p>patenkinamai: nepakankamai apibrėžti socialiniai santykiai ir probleminės asmens situacijos ir jų sprendimo būdai, nenuosekliai pademonstruoti ir nesusieti su pateikta situacija pagalbos veiksmai pacientui socialinės problemos atveju, laikomasi ne visų profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: apibrėžti socialiniai santykiai ir probleminės asmens situacijos ir jų sprendimo būdai, pademonstruoti, bet nesusieti su pateikta situacija pagalbos veiksmai pacientui socialinės problemos atveju, laikomasi profesinės etikos principų.</p>

	<p>globos institucijoje.</p> <p>4.1.4. Apibūdinti negalia, išvardyti jos rūšis ir paaiškinti neįgaliųjų integraciją.</p> <p>4.1.5. Išvardyti ir paaiškinti socialinės-psichologinės pagalbos būdus tėvams auginantiems neįgalų vaiką.</p> <p>4.1.6. Išvardyti ir paaiškinti pagyvenusių ir neįgalių asmenų užimtumo būdus įvairiose situacijose (namuose, globos institucijoje, stacionarioje gydymo įstaigoje, dienos užimtumo centre ir kt.).</p> <p>4.1.7. Atpažinti paciento socialines problemas pagal pateiktą situaciją ir pademonstruoti pagalbos veiksmus.</p> <p>4.1.8. Padėti atliekant neįgaliųjų integraciją pagal pateiktą situaciją.</p> <p>4.1.9. Padėti organizuojant pagyvenusių ir neįgalių asmenų užimtumą pagal pateiktą situaciją.</p>	<p>puikiai:</p> <p>apibrėžti socialiniai santykiai ir probleminės asmens situacijos ir jų sprendimo būdai, pademonstruoti ir susieti su pateikta situacija pagalbos veiksmai pacientui socialinės problemos atveju, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>
<p>5. Padėti spręsti asmens priklausomybės problemas.</p>	<p>5.1. Tema. Asmens priklausomybės problema ir sprendimo būdai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Apibrėžti asmens priklausomybės problemą, išvardyti ir paaiškinti priklausomybių rūšis bei dažniausias jų priežastis.</p> <p>5.1.2. Paaiškinti socialinės-psichologinės pagalbos tikslą asmeniui sergančiam priklausomybės liga ir jo šeimai,</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai apibrėžta asmens priklausomybės problema ir sprendimo būdai, nenuosekliai pademonstruoti pagalbos veiksmai, sprendžiant asmens priklausomybės problemą, laikomasi ne visų profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>apibrėžta asmens priklausomybės problema ir sprendimo būdai, pademonstruoti pagalbos veiksmai,</p>

	<p>išvardyti pagalbos būdus.</p> <p>5.1.3. Apibūdinti motyvacinį interviu metodą ir paaiškinti jo taikymo atvejus.</p> <p>5.1.4. Atpažinti asmens priklausomybės problemą pagal pateiktą situaciją ir pademonstruoti pagalbos veiksmus sprendžiant šią problemą.</p> <p>5.1.5. Demonstruoti pagalbos veiksmus priklausomam asmeniui ir jo artimiesiems pagal pateiktą situaciją.</p>	<p>sprendžiant asmens priklausomybės problemą, laikomasi profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>apibrėžta asmens priklausomybės problema ir sprendimo būdai, pademonstruoti pagalbos veiksmai, sprendžiant asmens priklausomybės problemą, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>
<p>6. Išmanyti saugaus paciento kūno padėties keitimo, pakėlimo ir perkėlimo principus.</p>	<p>6.1. Tema. Paciento saugaus kilnojimo standartas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Išvardyti ir paaiškinti bendrąsias sąlygas, reikalingas saugiai ir ergonomiškai kilnoti pacientus.</p> <p>6.1.2. Išvardyti ir paaiškinti saugos reikalavimus, kurių reikia laikytis keliant pacientus rankomis.</p> <p>6.1.3. Išvardyti ir paaiškinti padėties keitimo svarbą pacientui.</p> <p>6.2. Tema. Saugios aplinkos pacientams palaikymo principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.2.1. Išvardyti ir paaiškinti saugios aplinkos reikalavimus.</p> <p>6.2.2. Apibrėžti ir paaiškinti griuvimo rizikos veiksnius.</p> <p>6.3. Tema. Paciento padėties, kėlimo įranga ir priemonės paciento padėties keitimui.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai išvardytos bendrosios sąlygos, reikalingos saugiai ir ergonomiškai kilnoti pacientus, saugos reikalavimai, naudojamos priemonės, paciento padėtys, netiksliai apibūdinta saugi aplinka, netiksliai išvardytos pagalbinės vaikščiojimo priemonės, jų pritaikymo galimybės, reikalavimai, netiksliai parinktos vaikščiojimo priemonės pacientui, netiksliai išvardyti pragulų atsiradimo rizikos veiksniai, pragulų klasifikacija, prevencija, nenuosekliai, ne pagal nurodytą instrukciją sudarytas padėties keitimo grafikas.</p> <p>gerai:</p> <p>išvardytos bendrosios sąlygos, reikalingos saugiai ir ergonomiškai kilnoti pacientus, saugos reikalavimai, naudojamos</p>

	<p>Užduotys:</p> <p>6.3.1. Išvardyti ir paaiškinti paciento kūno padėtis lovoje.</p> <p>6.3.2. Išvardyti ir paaiškinti priemonės, naudojamas paciento kūno padėties keitimui.</p> <p>6.3.3. Išvardyti ir apibūdinti įrangą, naudojamą paciento kūno padėties keitimui.</p> <p>6.3.4. Išvardyti ir paaiškinti kėlimo įrangos ir priemonių naudojimo atvejus.</p> <p>6.4. Tema. Pagalbinės vaikščiojimo priemonės.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.4.1. Išvardyti pagalbinėms vaikščiojimo priemonėms keliamus reikalavimus.</p> <p>6.4.2. Paaiškinti pagalbinių vaikščiojimo priemonių pritaikymo galimybes.</p> <p>6.4.3. Išvardyti galimus privalumus ir trūkumus naudojant pagalbines vaikščiojimo priemonės.</p> <p>6.5. Tema. Pragulų atsiradimo rizikos veiksniai, klasifikacija, prevencija, slaugos principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.5.1. Apibūdinti pragulų atsiradimo rizikos veiksnius.</p> <p>6.5.2. Išvardyti pragulų klasifikaciją.</p> <p>6.5.3. Paaiškinti pragulų prevenciją ir slaugos principus.</p>	<p>priemonės, paciento padėtys, apibūdinta saugi aplinka, išvardytos pagalbinės vaikščiojimo priemonės, jų pritaikymo galimybės, reikalavimai, parinktos vaikščiojimo priemonės pacientui, netiksliai išvardyti pragulų rizikos veiksniai, pragulų klasifikacija, prevencija, pagal nurodytą instrukciją sudarytas padėties keitimo grafikas, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardytos bendrosios sąlygos, reikalingos saugiai ir ergonomiškai kilnoti pacientus, saugos reikalavimai, naudojamos priemonės, paciento padėtys, apibūdinta saugi aplinka, išvardyti pragulų atsiradimo rizikos veiksniai, pragulų klasifikacija, prevencija, nuosekliai, pagal nurodytą instrukciją sudarytas paciento padėties keitimo grafikas.</p>
7. Išmanyti paciento	7.1. Tema. Paciento drabužiai ir	patenkinamai:

<p>drabužių ir lovos baltinių keitimo principus.</p>	<p>jų keitimo principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.1.1. Apibūdinti naujagimio ir vaiko sauskelnes ir drabužėlius bei jų keitimo techniką pagal nurodytus kriterijus.</p> <p>7.1.2. Paaiškinti paciento ap rengimo ir nurengimo techniką pagal pateiktus kriterijus.</p> <p>7.2. Tema. Lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.2.1. Palyginti lovų rūšis, įrangą ir apibūdinti pagal pateiktus kriterijus.</p> <p>7.2.2 Apibūdinti lovos pritaikymą paciento poreikiams ir klojimo būdus stacionare.</p> <p>7.2.3. Apibūdinti lovos pritaikymą paciento poreikiams ir klojimą namuose.</p>	<p>nepakankamai apibūdinta paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo principai.</p> <p>gerai:</p> <p>apibūdinta paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo principai, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>apibūdinta paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo principai.</p>
<p>8. Sudaryti sąlygas saugiai ir estetiškai tvarkingai aplinkai.</p>	<p>8.1. Tema. Sudaryti saugią aplinką pacientams.</p> <p>Užduotis:</p> <p>8.1.1. Paruošti aplinką paciento griuvimo prevencijai.</p> <p>8.1.2. Paruošti estetiškai tvarkingą paciento aplinką.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai, nesilaikant pateiktos instrukcijos paruošta paciento aplinka griuvimo prevencijai, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių.</p> <p>gerai:</p> <p>nuosekliai, tačiau nesilaikant pateiktos instrukcijos paruošta paciento aplinka griuvimo prevencijai, laikomasi saugos darbe taisyklių.</p> <p>puikiai:</p> <p>nuosekliai, pagal pateiktą instrukciją paruošta paciento aplinka griuvimo</p>

		prevencijai, laikomasi saugos darbe taisyklių.
9. Saugiai kilnoti pacientą, suteikti kūno padėtį, panaudojant kėlimo įrangą ir priemones.	<p>9.1. Tema. Paciento padėties keitimas, kėlimo įrangos ir priemonių paciento padėties keitimui naudojimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>9.1.1. Keisti paciento padėtį lovoje, skatinant paciento savarankiškumą.</p> <p>9.1.2. Parinkti padėties keitimo pagalbines priemones.</p> <p>9.1.3. Keisti paciento padėtį lovoje dirbant komandoje ir skatinant paciento savarankiškumą.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>ne pagal poreikį parinktos paciento padėties keitimo pagalbinės priemonės, nenuosekliai ir neišsamiai pademonstruotas padėties keitimas lovoje, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, neskatinamas paciento savarankiškumas.</p> <p>gerai:</p> <p>pagal poreikį parinktos paciento padėties keitimo pagalbinės priemonės, neišsamiai pademonstruotas paciento padėties keitimas lovoje, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, iš dalies skatinamas paciento savarankiškumas.</p> <p>puikiai:</p> <p>pagal poreikį parinktos paciento padėties keitimo pagalbinės priemonės, pademonstruotas paciento padėties keitimas lovoje, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, skatinamas paciento savarankiškumas.</p>
10. Padėti pacientui naudoti pagalbines vaikščiojimo	<p>10.1. Tema. Pagalbinių vaikščiojimo priemonių naudojimas.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai, iš dalies laikantis metodikos, pademonstruotas</p>

<p>priemonės.</p>	<p>Užduotys:</p> <p>10.1.1. Parinkti pagalbines vaikščiojimo priemones pagal reikalavimus.</p> <p>10.1.2. Padėti pacientui, besinaudojančiam pagalbine vaikščiojimo priemone.</p>	<p>vaikščiojimas, naudojantis pagalbine priemone, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: netiksliai parinkta vaikščiojimo priemonė pacientui, nuosekliai, laikantis metodikos pademonstruotas vaikščiojimas, naudojantis pagalbine priemone, laikomasi saugos darbe taisyklių, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: tiksliai parinkta vaikščiojimo priemonė pacientui, nuosekliai, laikantis metodikos pademonstruotas vaikščiojimas, naudojantis pagalbine priemone, laikomasi saugos darbe taisyklių, profesinės etikos principų.</p>
<p>11. Naudoti pragulų prevencijos priemones.</p>	<p>11.1. Tema. Pragulų prevencijos priemonių naudojimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>11.1.1. Sudaryti paciento padėties keitimo grafiką pagal nurodytą instrukciją.</p> <p>11.1.2. Demonstruoti pragulų profilaktikai naudojamas paciento padėtis.</p> <p>11.1.3. Panaudoti pagalbines pragulų prevencijos priemones pagal instrukcijas.</p>	<p>patenkinamai: neišsamiai pademonstruotos pragulų profilaktikai naudojamos pagalbines priemonės ir paciento kūno padėtys, pragulų prevencija, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: išsamiai pademonstruotos pragulų profilaktikai naudojamos pagalbines priemonės ir paciento kūno padėtys, pragulų prevencija, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p>

		išsamiai pademonstruotos pragulų profilaktikai naudojamos pagalbinės priemonės ir paciento kūno padėtys, pragulų prevencija, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
12. Keisti paciento drabužius bei lovos baltinius.	<p>12.1. Tema. Paciento drabužių keitimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>12.1.1. Keisti naujagimių ir vaikų patalynę, sauskelnes, drabužėlius.</p> <p>12.1.2. Keisti baltinius, kai pacientas turi infuziją rankoje.</p> <p>12.2. Tema. Lovų bei įrangos naudojimas, lovos baltinių keitimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>12.2.1. Naudoti lovų ir kintamojo slėgio čiužinius.</p> <p>12.2.2. Kloti lovą, pacientui gulint stacionare.</p> <p>12.2.3. Demonstruoti klojimo būdus, pacientui gulint lovoje pagal nurodytą instrukciją.</p> <p>12.2.4. Kloti paciento lovą namuose, pritaikant paciento poreikiams.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>ne pagal instrukcijas pademonstruota paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo technika, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>iš dalies pagal instrukcijas pademonstruota paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo technika, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų</p> <p>puikiai:</p> <p>pagal instrukcijas pademonstruota paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo technika, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Aiškinimas, pavyzdžių pateikimas ir aptarimas, darbas porose, darbas grupėje, diskusija, situacijos aptarimas, demonstravimas, teorinių ir	

	praktinių užduočių atlikimas.
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žukauskienė R. Raidos psichologija. Vilnius, Margi raštai, 2012. • Vasiliauskaitė Z., Lekavičienė R. ir kt. Bendravimo psichologija šiuolaikiškai. Vilnius, Alma littera, 2010. • Lacroix A., Assal J. P. Pacientų mokymas stebėti ir valdyti ligą. Kaunas, Vitae Litera, 2009. • West M. A. Efektyvus komandinis darbas. Poligrafija ir informatika, 2010. • Petruolytė A. Bendravimo psichologija. Vilnius, "Edukologija", 2008. • Almonaitienė J., Antinienė D. ir kt. Bendravimo psichologija. Kaunas: KTU leidykla „Technologija“, 2001. • Paciento saugaus kilnojimo standartas, 2013 m. sausio 8 d. • Vaitkienė, G., Gudalienė-Gudelevičienė L. Ergonominio ir saugaus pacientų perkėlimo rekomendacijos. Vilnius, 2007. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J. Slaugos technika, Vitae Litera, 2008. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Slaugos priemonių ir medicinos įrangos elektroniniai katalogai. • Saugaus kilnojimo, lovos klojimo, paciento drabužių keitimo, pragulų profilaktikos video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekėnai, funkcinė lova, pagalvės, pagalvėlės, kilnojimo įranga ir kitos priemonės, skirtos pragulų profilaktikai, patalynė, paciento apranga, pagalbinės vaikščiojimo priemonės.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo

	<p>programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos mokymo rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs lietuvių filologijos krypties studijų programą. Už estetikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs meno krypties studijų programą. Už profesijos informacinės technologijos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs informatikos krypties studijų programą.</p>
Modulio rengėjai	Rasulė Kundrotienė, Rita Ribinskienė, Lidija Škudienė

5.2.5. Modulio „Rūpinimasis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais.

Modulio pavadinimas	Rūpinimasis pacientais bei jų artimaisiais	
Modulio kodas	4091305	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	3 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Įgytos šios kompetencijos:</p> <p>Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu;</p> <p>Padėti maitinti pacientą;</p> <p>Prižiūrėti paciento viso kūno švarą;</p> <p>Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.</p>	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti mirštančių pacientų poreikius.	<p>Tema. Mirties teorija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Išvardyti ir paaiškinti Dr. Elizabeth Kubler-Ross išgyvenimo psichologines stadijas.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti mirštančiojo paciento fiziologinius ir psichologinius poreikius.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti mirties procesą.</p> <p>1.2. Tema. Skausmo kontrolės ypatumai.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai apibūdinti mirštančių pacientų fiziologiniai ir psichologiniai poreikiai, mirties procesas, išvardytos ir paaiškintos Dr. Elizabeth Kubler-Ross išgyvenimo psichologinės stadijos, nepakankamai nurodyti skausmo kontrolės ypatumai.</p> <p>gerai:</p> <p>apibūdinti mirštančių pacientų</p>

	<p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Išvardyti skausmo tipus.</p> <p>1.2.2. Išvardyti ir paaiškinti veiksnius, mažinančius skausmą.</p> <p>1.2.3. Išvardyti ir paaiškinti veiksnius, didinančius skausmą.</p> <p>1.2.4. Paaiškinti skausmo vertinimo principus.</p>	<p>fiziologiniai ir psichologiniai poreikiai, mirties procesas išvardytos ir paaiškintos</p> <p>Dr.Elizabeth Kubler-Ross išgyvenimo psichologinės stadijos, iš dalies nurodyti skausmo kontrolės ypatumai.</p> <p>puikiai:</p> <p>apibūdinti mirštančių pacientų fiziologiniai ir psichologiniai poreikiai, mirties procesas, išvardytos ir paaiškintos</p> <p>Dr.Elizabeth Kubler-Ross išgyvenimo psichologinės stadijos, nurodyti skausmo kontrolės ypatumai, išspręsta situacija.</p>
<p>2. Išmanyti paliatyvios komandos darbo principus.</p>	<p>2.1. Tema. Paliatyvių pacientų priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Paaiškinti paliatyvios pagalbos sąvoką ir išvardyti paliatyvios pagalbos principus.</p> <p>2.1.2. Išvardyti paliatyvios slaugos komandą.</p> <p>2.1.3. Paaiškinti mirštančio paciento teises ir kitus etinius klausimus.</p> <p>2.1.4. Paaiškinti dvasinės paramos mirštančiam ir mirštančiojo artimiesiems principus.</p> <p>2.1.5. Paaiškinti gedėjimo sąvoką.</p> <p>2.1.6. Paaiškinti empatinio bendravimo reikšmę prižiūrint mirštantį žmogų.</p> <p>2.1.7. Apibūdinti paliatyvios</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai paaiškinta paliatyvios pagalbos veikla, etiniai, bendravimo ypatumai bei slauga.</p> <p>gerai:</p> <p>paaiškinta paliatyvios pagalbos veikla, etiniai, bendravimo ypatumai bei slauga.</p> <p>puikiai:</p> <p>paaiškinta paliatyvios pagalbos veikla, etiniai, bendravimo ypatumai bei slauga, pateikti pavyzdžiai.</p>

	<p>slaugos principus pacientams esant kvėpavimo, valgymo, judėjimo, šalinimo, jutimo, širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams.</p>	
<p>3. Padėti rūpintis paliatyviais pacientais bei jų artimaisiais.</p>	<p>3.1. Tema. Pagalba rūpinantis paliatyviais pacientais bei jų artimaisiais. Užduotys:</p> <p>3.1.1. Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant esant kvėpavimo sutrikimams.</p> <p>3.1.2. Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant esant valgymo veiklos sutrikimams.</p> <p>3.1.3. Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant esant judėjimo veiklos sutrikimams.</p> <p>3.1.4. Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant esant šalinimo veiklos sutrikimams.</p> <p>3.1.5. Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant esant jutimo veiklos sutrikimams.</p> <p>3.1.6. Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant esant širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams.</p>	<p>patenkinamai: neišsamiai ir nenuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint paliatyvius pacientus, esant kvėpavimo, valgymo, judėjimo, šalinimo, jutimo, širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: išsamiai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint paliatyvius pacientus, esant kvėpavimo, valgymo, judėjimo, šalinimo, jutimo, širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: išsamiai, nuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint paliatyvius pacientus, esant kvėpavimo, valgymo, judėjimo, šalinimo, jutimo, širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>

<p>4. Padėti prižiūrėti pacientą skausmo sindromo atveju.</p>	<p>4. 1. Tema. Skausmo sindromas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Padėti taikyti skausmą mažinančias fizines priemones: šaltį, šilumą, kūno padėties keitimą ir aromaterapiją.</p> <p>4.1.2. Padėti taikyti skausmo mažinančias psichologines priemones, dėmesio nukreipimą, muzikos terapiją bei malda.</p> <p>4.1.3. Stebėti paciento skausminę neverbaliinę išraišką.</p>	<p>puikiai:</p> <p>neišsamiai, nenuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint pacientą skausmo sindromo atveju, taikant fizines ar psichologines skausmą mažinančias priemones bei stebint paciento skausminę neverbaliinę išraišką, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>išsamiai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint pacientą skausmo sindromo atveju, taikant fizines ar psichologines skausmą mažinančias priemones bei stebint paciento skausminę neverbaliinę išraišką, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>išsamiai, nuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint pacientą skausmo sindromo atveju, taikant fizines ar psichologines skausmą mažinančias priemones bei stebint paciento skausminę neverbaliinę išraišką, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Paskaita, įvadinio klausimo diskusija, situacijos aptarimas, demonstravimas, imitavimas, simuliacijos, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.</p>	

<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys paliatyviosios pagalbos paslaugas suaugusiesiems ir vaikams. • Šeškevičius A. Paliatyvios pagalbos teikimas namuose. rekomendacijos. Kaunas: Vitae Litera, 2015. • Šeškevičius A. Dvasinė pagalba mirštančiajam. Kaunas: Vitae Litera, 2011. • Šeškevičius A. Gedėjimas. Kaunas: Vitae Litera, 2011. • Smaidžiūnienė D. Paliatyvioji slauga. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Šeškevičius A. Paliatyvioji slauga. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Barden I., Vogel A., Wodraschke. Ligonių slaugymas namuose. Už gyvybę, 2004. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Informacinių technologijų darbo imitacinių modelių CD. • Paliatyvios slaugos video įrašai.
	<p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius. Slaugos priemonės: manekenas, dujų vamzdelis, įvairių rūšių termometrai, kvėpavimo takų siurblys, oksigenoterapijai skirtos priemonės, įvairių rūšių AKS matuokliai, įvairių rūšių skrandžio, nosies-skrandžio zondai, enterostoma, maitinimo „Žanet“ tipo švirkštai, valomoji klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdelis, mikroklizmos, žarnyno stomos, šlapimo pūslės kateteriai, urostominiai šlapimo rinktuvai, uridomai, urostatiniai maišeliai, pakišamieji indai. Techninės priemonės: funkcinė lova, ramentai, vežimėliai, vaikštytė, ėjimo lazdos, lazdelės, kėdutės, sėdynės, laikikliai. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Priemonės ir įranga skirtos paciento slaugai – funkcinė lova, specialūs čiužiniai, patalynė, higienos priemonės ir kt.</p>

	Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasė.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Dijana Lieguvienė

5.2.6. Modulio „Pagalba slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.

Modulio pavadinimas	Pagalba slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras	
Modulio kodas	4091306	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Įgytos šios kompetencijos:</p> <p>Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.</p> <p>Prižiūrėti paciento viso kūno švarą.</p> <p>Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.</p>	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti etikos ir estetikos principus.	<p>1.1. Etikos ir estetikos principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Paaiškinti etikos ir estetikos, dorovės ir etoso, deontologijos sąvokas.</p> <p>1.1.2. Išvardyti žmogiškuosius, medicinos etikos principus, pagrindinius slaugos etikos principus pagal MN:20, bioetikos principus.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išvardyti ir paaiškinti etikos principai.</p> <p>gerai:</p> <p>išvardyti ir paaiškinti etikos principai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti ir paaiškinti etikos principai, pateikti pavyzdžiai.</p>

	1.1.3. Paaiškinti bendravimo estetikos principus.	
2. Išmanyti reabilitacinių procedūrų principus.	<p>2.1. Tema. Reabilitacijos principai, metodai ir jų taikymo galimybės.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Išvardyti ir paaiškinti paciento funkcinės būklės vertinimo kriterijus reabilitacijoje.</p> <p>2.1.2. Apibūdinti fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos ir kineziterapijos metodą, išvardyti būdus, fizinio aktyvumo priemonės ir principus, paaiškinti taikymo galimybes.</p> <p>2.1.3. Apibūdinti ergoterapijos metodą, išvardyti pagrindinius būdus ir paaiškinti taikymo galimybes.</p> <p>2.1.4. Apibūdinti psichoterapijos metodą ir paaiškinti taikymo galimybes.</p> <p>2.1.5. Išvardyti ir paaiškinti vaikų reabilitacijos organizavimo principus.</p> <p>2.1.6. Išvardyti ir paaiškinti pagyvenusių žmonių reabilitacijos organizavimo principus.</p> <p>2.2. Tema. Pacientų veiklos sutrikimai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.2.1. Apibrėžti paciento judėjimo sutrikimus ir apibūdinti pacientų kasdieninio gyvenimo sunkumus.</p> <p>2.2.2. Apibrėžti paciento pažinimo ir suvokimo sutrikimus bei apibūdinti kasdieninio gyvenimo sunkumus.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išvardyti ir apibūdinti reabilitacijos principai, metodai ir jų taikymo galimybės, pacientų veiklos sutrikimai, kasdieninę pacientų veiklą lengvinantys būdai.</p> <p>gerai:</p> <p>išvardyti ir apibūdinti reabilitacijos principai, metodai ir jų taikymo galimybės, pacientų veiklos sutrikimai, kasdieninę pacientų veiklą lengvinantys būdai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti ir apibūdinti reabilitacijos principai, metodai ir jų taikymo galimybės, pacientų veiklos sutrikimai, kasdieninę pacientų veiklą lengvinantys būdai, pateikti pavyzdžiai.</p>

	<p>2.2.3. Apibrėžti paciento sensorinius sutrikimus ir apibūdinti kasdieninio gyvenimo sunkumus.</p> <p>2.2.4. Apibrėžti paciento psichosocialinius sutrikimus ir apibūdinti kasdieninio gyvenimo sunkumus.</p> <p>2.2.5. Apibūdinti vaikų veiklos sutrikimus.</p> <p>2.3. Tema. Kasdieninę pacientų veiklą lengvinantys būdai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.3.1. Apibūdinti valgymo veiklą lengvinančius būdus.</p> <p>2.3.2. Nurodyti valgymo veiklą lengvinančias priemones pagal paskirtį.</p> <p>2.3.3. Apibūdinti apsirengimo, nusirengimo ir persikėlimo veiklas lengvinančius būdus.</p> <p>2.3.4. Nurodyti apsirengimą, nusirengimą lengvinančias priemones pagal paskirtį.</p> <p>2.3.5. Apibūdinti šlapinimosi ir tuštinimosi veiklas lengvinančius būdus.</p> <p>2.3.6. Paaiškinti odos priežiūros ir gražinimosi veiklas lengvinančius būdus.</p> <p>2.3.7. Pagal paskirtį nurodyti odos priežiūros ir gražinimosi priemones.</p>	
<p>3. Demonstruoti pagalbos būdus paruošiant ir pacientui atliekant</p>	<p>3.1. Tema. Paruošimas ir pagalba reabilitacinių (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūrų metu.</p>	<p>patenkinamai: pademonstruotas patalpos paruošimas, nesilaikant nuoseklumo pademonstruoti pagalbos</p>

reabilitacijos (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.	Užduotys: 3.1.1. Paruošti patalpą ir demonstruoti pagalbą slaugos specialistui fizioterapijos procedūrų metu. 3.1.2. Paruošti patalpą ir demonstruoti pagalbą slaugos specialistui balneologijos procedūrų metu. 3.1.3. Paruošti patalpą ir demonstruoti pagalbą slaugos specialistui hidroterapijos procedūrų metu.	veiksmai slaugos specialistui reabilitacinių (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūrų metu, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų. gerai: pademonstruotas patalpos paruošimas, tiksliai, bet nesilaikant nuoseklumo pademonstruoti pagalbos veiksmai slaugos specialistui reabilitacinių (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūrų metu, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų. puikiai: pademonstruotas patalpos paruošimas, tiksliai, nuosekliai pademonstruoti pagalbos veiksmai slaugos specialistui reabilitacinių (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūrų metu, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
4. Naudoti kasdieninę veiklą lengvinančius pagalbos būdus, panaudoti technines priemones.	4.1. Tema. Kasdieninė pacientų veikla ir priemonių panaudojimas. Užduotys: 4.1.1. Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti sutrikusią valgymo veiklą.	patenkinamai: pademonstruotas techninių priemonių naudojimas ir pagalbos būdai, padedantys kompensuoti sutrikusią valgymo, šalinimo, apsirengimo ir nusirengimo, odos priežiūros ir gražinimosi veiklą,

	<p>4.1.2. Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti sutrikusią šalinimo veiklą.</p> <p>4.1.3. Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti sutrikusią apsirengimo ir nusirengimo veiklą.</p> <p>4.1.4. Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti odos priežiūros ir gražinimosi veiklą.</p>	<p>netiksliai, nesilaikant nuoseklumo atliekami veiksmai ir judesiai, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: pademonstruotas techninių priemonių naudojimas ir pagalbos būdai, padedantys kompensuoti sutrikusią valgymo, šalinimo, apsirengimo ir nusirengimo, odos priežiūros ir gražinimosi veiklą, tiksliai, bet nesilaikant nuoseklumo atliekami veiksmai ir judesiai, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: pademonstruotas techninių priemonių naudojimas ir pagalbos būdai, padedantys kompensuoti sutrikusią valgymo, šalinimo, apsirengimo ir nusirengimo, odos priežiūros ir gražinimosi veiklą, tiksliai, laikantis nuoseklumo atliekami veiksmai ir judesiai, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, diskusija, darbas grupėse, situacijos aptarimas, darbas porose, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas, teorinių ir praktinių užduočių vertinimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Krikščiūnas A., Kerpė R., Klimtys A., ir kt. Ergoterapija. Universiteto vadovėlis. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Lesauskaitė V., Bagdonas G. ir kt. Gerontologija ergoterapeutams. Mokomoji knyga. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Macijauskienė J. Sergančiųjų Alzheimerio liga ir kitomis demencijomis priežiūra ir slauga. Mokomoji knyga. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Lesauskaitė V. Bagdonas G. Gerontologija socialiniams darbuotojams. Mokomoji knyga. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Krikščiūnas A. Reabilitacijos pagrindai. Kaunas: Vitae Litera, 2014. • Stropus R., Ratkevičius A. ir kt. Žmogaus judėjimo anatomija. LSMU, 2013. • Slaugos priemonių ir medicinos įrangos elektroniniai katalogai. • Reabilitacijos procedūrų video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekenas ir techninės priemonės: funkcinė lova, ramentai, vežimėliai, vaikštytė, ėjimo lazdos, lazdelės, kėdutės, sėdynės, laikikliai, kamuoliai. Specialios priemonės apsirengimui: kabliukai, kilpos, laikikliai. Specialios higienos priemonės: šukos, specialūs šepečiai, veidrodžiai. Odos priežiūros ir higienos priemonės. Valgymo įrankiai ir indai.</p> <p>Kiti ištekliai: praktikos kabinetas, teorinio mokymo klasė. Fizioterapijos, kineziterapijos, psichoterapijos patalpos su įranga ir reabilitacinėmis priemonėmis.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už estetikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs meno krypties studijų programą.
Modulio rengėjai	Rita Ribinskienė, Rasuolė Kundrotienė, Lidija Škudienė, Rolandas Šumskis

5.2.7. Modulo „Pagalbos teikimas, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai.

Modulio pavadinimas	Pagalbos teikimas, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai	
Modulio kodas	4091307	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	5 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Įgytos šios kompetencijos:</p> <p>Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.</p> <p>Padėti maitinti pacientą.</p> <p>Prižiūrėti paciento viso kūno švarą.</p> <p>Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.</p> <p>Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais.</p> <p>Padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.</p>	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. • Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti slaugos procedūrų principus.	<p>1.1. Tema. Pagrindinių gyvybinių funkcijų vertinimas.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai ir netiksliai išvardytos ir apibūdintos pagrindinių</p>

	<p>1.1.1. Išvardyti pulso čiuopimo vietas.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti pulso skaičiavimo principus pagal metodiką.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti AKS matavimo principus automatinio kraujospūdžio matuokliu.</p> <p>1.1.4. Atpažinti kvėpavimo tipus pagal pateiktas kreives ir apibūdinti kvėpavimo funkciją.</p> <p>1.1.5. Išvardyti ir palyginti termometrų rūšis (gyvsidabrinis, skaitmeninis, cheminis, sensorinis), apibūdinti jų privalumus.</p> <p>1.1.6. Apibūdinti kūno temperatūros matavimo įvairiais termometrais metodikos principus.</p> <p>1.2. Tema. Paciento antropometriniai tyrimai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Apibūdinti paciento svėrimo principus.</p> <p>1.2.2. Apibūdinti paciento ūgio matavimo principus.</p> <p>1.2.3. Apibūdinti paciento krūtinės ląstos matavimo principus.</p> <p>1.3. Tema. Kraujotaką gerinančios procedūros.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.3.1. Išvardyti kraujotaką gerinančias procedūras. Pateikti pavyzdžių.</p> <p>1.3.2. Išvardyti kraujotaką gerinančių procedūrų indikacijas ir kontraindikacijas.</p>	<p>gyvybinių funkcijų vertinimo, antropometrinių tyrimų, kraujotaką gerinančių ir kitų slaugos procedūrų priemonės, eiga ir principai.</p> <p>gerai:</p> <p>iš dalies tiksliai išvardytos ir apibūdintos pagrindinių gyvybinių funkcijų vertinimo, antropometrinių tyrimų, kraujotaką gerinančių ir kitų slaugos procedūrų priemonės, eiga ir principai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardytos ir apibūdintos pagrindinių gyvybinių funkcijų vertinimo, antropometrinių tyrimų, kraujotaką gerinančių ir kitų slaugos procedūrų priemonės, eiga ir principai.</p>
--	--	---

	<p>1.3.3. Paaiškinti kraujotaką gerinančių procedūrų atlikimo principus.</p> <p>1.3.4. Palyginti šilumos ir šalčio poveikį žmogaus organizmui.</p> <p>1.4. Tema. Kitos slaugos procedūros.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.4.1. Apibūdinti valomosios klizmos atlikimo principus.</p> <p>1.4.2. Apibūdinti tiesiosios žarnos (dujų) vamzdelio įvedimo procedūros principus.</p> <p>1.4.3. Apibūdinti šlapimo kateterio priežiūros ir diurezės stebėjimo principus.</p> <p>1.4.4. Apibūdinti šlapimo surinktuvo keitimo principus.</p> <p>1.4.5. Apibūdinti stomos priežiūros principus.</p>	
<p>2. Bendrauti su pacientais vadovaujantis slaugos nuostatomis ir taisyklinga lietuvių kalba.</p>	<p>2.1. Tema. Slaugytojų ir pacientų bendravimas slaugos procese.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Bendrauti su įvairaus amžiaus pacientais ir jų artimaisiais.</p> <p>2.1.2. Bendrauti su pacientais, turinčiais įvairių negalią (kalbos, klausos, regos, judėjimo, protinę ir kt.) ir jų artimaisiais.</p> <p>2.1.3. Bendrauti su pacientais, turinčiais specifinių problemų (agresyviais, išgyvenančiais nerimą, baimę, netektį ir kt.) ir jų artimaisiais.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai pademonstruotas bendravimas pagal pateiktas situacijas, iš dalies laikomasi profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>pagal pateiktas situacijas pademonstruotas bendravimas, laikomasi profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>pagal pateiktas situacijas pademonstruotas bendravimas, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>

	<p>2.1.4. Bendrauti ir bendradarbiauti su pacientu ir jo artimaisiais, dalyvaujant paciento siekių planavime, pagal pateiktą situaciją.</p> <p>2.1.5. Bendrauti su bendradarbiauti pacientais ir jų artimaisiais, atliekant slaugos procedūras.</p>	
<p>3. Išmanyti paciento laisvalaikio praleidimo būdus.</p>	<p>3.1. Paciento laisvalaikio praleidimo būdai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Apibūdinti laisvalaikio praleidimo būdus, palaikančius paciento gerą fizinę būklę.</p> <p>3.1.2. Paaiškinti saugios aplinkos svarbą, apibūdinti paciento funkcinius ir klinikinius požymius neleidžiančius tęsti laisvalaikio veiklos.</p> <p>3.1.3. Paaiškinti sudarytą specialisto fizinės veiklos planą, nurodyti atlikimo principus.</p> <p>3.1.4. Apibūdinti paciento laisvalaikio praleidimo būdus naudojant literatūrą, tapybą, muziką pagal pateiktus reikalavimus.</p> <p>3.1.5. Paaiškinti meno terapijos planą, nurodyti atlikimo principus.</p> <p>3.1.6. Apibūdinti gyvūnų terapijos principus.</p> <p>3.1.7. Palyginti meno, gyvūnų terapijos ir fizinės veiklos poveikį pacientui.</p> <p>3.1.8. Užpildyti fizinio intensyvumo lentelę pagal paciento funkcinius požymius.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išvardyti ir apibūdinti paciento laisvalaikio būdai ir priemonės.</p> <p>gerai:</p> <p>išvardyti ir apibūdinti paciento laisvalaikio būdai ir priemonės.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti ir apibūdinti paciento laisvalaikio būdai ir priemonės, pateikti pavyzdžiai.</p>

<p>4. Padėti atlikti slaugos procedūras.</p>	<p>4.1. Tema. Slaugos procedūros.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti AKS elektroniniu kraujospūdžio matuokliu.</p> <p>4.1.2. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, apskaičiuoti pulsą.</p> <p>4.1.3. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti kūno temperatūrą, pažymėti temperatūros lape.</p> <p>4.1.4. Paruošti pacientą bei informuoti apie procedūrą, apskaičiuoti kvėpavimo dažnį.</p> <p>4.1.5. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti garstyčių trauklapius ir kompresus.</p> <p>4.1.6. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti šilumos ir šalčio aplikacijas.</p> <p>4.1.7. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti taures.</p> <p>4.1.8. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti šildomąjį ir šaldomąjį kompresą.</p> <p>4.1.9. Paruošti priemonės ir</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai ir nenuosekliai atliktos slaugos procedūros, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet nenuosekliai atliktos slaugos procedūros, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai, nuosekliai atliktos slaugos procedūros, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
--	--	--

	<p>pacientą bei informuoti apie procedūrą, atlikti valomosios klizmos procedūrą.</p> <p>4.1.10. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, įvesti tiesiosios žarnos (dujų) vamzdelį.</p> <p>4.1.11. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pakeisti šlapimo surinktuvą.</p> <p>4.1.12. Užpildyti ir apskaičiuoti skysčių vartojimo ir išsiskyrimo lentelę pagal nurodytus duomenis.</p> <p>4.1.13. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, prižiūrėti stomą.</p>	
<p>5. Padėti atlikti antropometrinius tyrimus.</p>	<p>5.1. Tema. Antropometriniai tyrimai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pasverti pacientą.</p> <p>5.1.2. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti paciento ūgį.</p> <p>5.1.3. Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti krūtinės ląstą.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai ir nenuosekliai pademonstruota pagalba, atliekant antropometrinius tyrimus, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba, atliekant antropometrinius tyrimus, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir nuosekliai pademonstruota pagalba, atliekant antropometrinius tyrimus, laikomasi saugos darbe</p>

		taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
6. Padėti pacientui praleisti laisvalaikį.	<p>6.1. Tema. Pagalba pacientui praleisti laisvalaikį.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Pagal pateiktą instrukciją parinkti ir panaudoti technines priemones, padedančias pacientui atlikti fizinę veiklą.</p> <p>6.1.2. Paruošti aplinką ir poilsio vietą fizinei veiklai atlikti pagal pateiktus reikalavimus.</p> <p>6.1.3. Padėti pacientui atliekant bendruosius lavinimosi ir kvėpavimo pratimus pagal fizinės veiklos planą.</p> <p>6.1.4. Paruošti aplinką ir poilsio vietą laisvalaikio praleidimo būdams – literatūrai, tapybai, muzikai, pagal pateiktas instrukcijas.</p> <p>6.1.5. Paruošti aplinką ir poilsio vietą gyvūnų terapijai pagal pateiktas instrukcijas.</p> <p>6.1.6. Padėti pacientui meno ir gyvūnų terapijos metu pagal nurodytus paciento veiklos sutrikimus.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>ne pagal nurodymus paruošta aplinka ir parinktos bei paruoštos techninės priemonės, padedančios pacientui praleisti laisvalaikį, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>iš dalies pagal nurodymus paruošta aplinka ir parinktos bei paruoštos techninės priemonės, padedančios pacientui praleisti laisvalaikį, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>pagal nurodymus paruošta aplinka ir parinktos bei paruoštos techninės priemonės, padedančios pacientui praleisti laisvalaikį, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
7. Naudoti medicinos pagalbos priemones.	<p>7. 1. Tema. Medicinos pagalbos priemonės.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.1.1. Demonstruoti medicinos pagalbos priemones sergant kvėpavimo sistemos ligomis</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai ir neišsamiai pademonstruotos medicinos pagalbos priemonės.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet neišsamiai</p>

	<p>(įvairių rūšių termometrai, kvėpavimo takų siurblys, oksigenoterapijai skirtos priemonės, kitos).</p> <p>7.1.2. Demonstruoti medicinos pagalbos priemones sergant širdies ir kraujagyslių sistemos ligomis (įvairių rūšių AKS matuokliai, svarstyklės, kitos).</p> <p>7.1.3. Demonstruoti medicinos pagalbos priemones sergant virškinimo sistemos ligomis (įvairių rūšių skrandžio, nosies-skrandžio zondai, enterostoma, maitinimo „Žanet“ tipo švirkštai, valomoji klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdelis, mikroklizmos, žarnyno stomos, kitos).</p> <p>7.1.4. Demonstruoti medicinos pagalbos priemones sergant šlapimą išskiriančių organų ligomis (šlapimo pūslės kateteriai, urostominiai šlapimo rinktuvai, uridomai, urostatiniai maišeliai, pakišamieji indai, kitos).</p>	<p>pademonstruotos medicinos pagalbos priemonės.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir išsamiai pademonstruotos medicinos pagalbos priemonės.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Įvadinio klausimo diskusija, paskaita, išsiaiškinimo pauzės, videosiūžeto peržiūra, informacinių technologijų darbo imitacinių modelių taikymas, situacijos aptarimas, imitavimas, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas, teorinių ir praktinių užduočių vertinimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallbjorg Almas. Klinikinė slauga, 1999, Vilnius, Charibdė. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J., Slaugos technika, Vitae Litera, 2008,. • Krikščiūnas A., Kerpė R., Klimtys A., ir kt. Ergoterapija. Universiteto 	

	<p>vadovėlis. Kaunas, Vitae Litera, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesauskaitė V., Bagdonas G. ir kt. Gerontologija ergoterapeutams. Mokomoji knyga. Kaunas, Vitae Litera, 2008. • Macijauskienė J. Sergančiųjų Alzheimerio liga ir kitomis demencijomis priežiūra ir slauga. Mokomoji knyga Kaunas, Vitae Litera, 2008. • Lesauskaitė V. Bagdonas G. Gerontologija socialiniams darbuotojams. Mokomoji knyga. Kaunas, Vitae Litera, 2008. • Piščalkienė V. Chirurginė slauga II dalis. K: Vitae Litera, 2008. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Informacinių technologijų darbo imitacinių modelių CD. • Kraujotaką gerinančių procedūrų, antropometrinių tyrimo atlikimo technikos, slaugos procedūrų video įrašai.
	<p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekenas, priemonės kompresams uždėti, ūgio matuoklė, svarstyklės, centimetrinė juostelė, chronometras, dujų vamzdelis, įvairių rūšių termometrai, kvėpavimo takų siurblys, oksigenoterapijai skirtos priemonės, įvairių rūšių AKS matuokliai, įvairių rūšių skrandžio, nosies-skrandžio zondai, enterostoma, maitinimo „Žanet“ tipo švirškštai, valomoji klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdelis, mikroklizmos, žarnyno stomos, šlapimo pūslės kateteriai, urostominiai šlapimo rinktuvai, uridomai, urostatiniai maišeliai, pakišamieji indai. Techninės priemonės: funkcinė lova, ramentai, vežimėliai, vaikštytynė, ėjimo lazdos, lazdelės, kėdutės, sėdynės, laikikliai, kamuoliai. Specialios priemonės apsirangimui: kabliukai, kilpos, laikikliai. Specialios higienos priemonės: šukos, specialūs šepečiai, veidrodžiai. Odos priežiūros ir higienos priemonės. Valgymo įrankiai ir indai. Priemonės meno terapijai: dažai, popierius, knyga, grotuvas.</p>
	<p>Kiti išteklių: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klase.</p>

Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos mokymo rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs lietuvių filologijos studijų krypties programą. Už profesijos informacinės technologijos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs informatikos krypties studijų programą. Už estetikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs meno krypties studijų programą.
Modulio rengėjai	Agnė Mačiulaitienė, Kęstutis Radžiūnas, Lidija Škudienė, Rolandas Šumskis

5.2.8. Modulio „Paprastų ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams surinkimas, pakavimas ir gabenimas į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - surinkti paprastus ėminus (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui.

Modulio pavadinimas	Paprastų ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams surinkimas, pakavimas ir gabenimas į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui	
Modulio kodas	4091308	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Įgytos šios kompetencijos:</p> <p>Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.</p> <p>Prižiūrėti paciento viso kūno švarą.</p> <p>Teikti pagalbą atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai.</p>	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinų gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) rūšis ir priemonių,	<p>1.1. Tema. Ėminių rūšys ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Išvardyti ėminių rūšis.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai išvardytos ėminių rūšys, nepakankamai išsamiai apibūdinti priemonių,</p>

<p>reikalingų ėminiams paimti, paruošimo, paciento informavimo ir paruošimo prieš procedūrą principus bei ėminių gabenimo į laboratorijas taisyklės.</p>	<p>1.1.2. Apibūdinti kraujo ir likvoro ėminus ir priemonės reikalingas jiems paimti.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti šlapimo ir išmatų ėminus ir priemonės reikalingas jiems paimti..</p> <p>1.1.4. Apibūdinti skreplių, seilių ir skrandžio ėminus ir priemonės reikalingas jiems paimti.</p> <p>1.2. Tema. Paciento informavimo ir paruošimo prieš procedūrą bei saugaus padėties keitimo principai, atliekant procedūrą.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Paašškinti paciento informavimo ir saugaus padėties keitimo principus, atliekant kraujo ėminių procedūrą.</p> <p>1.2.2 Paašškinti paciento informavimo ir saugaus padėties keitimo, principus, atliekant šlapimo ir išmatų ėminių procedūrą.</p> <p>1.2.3. Paašškinti paciento informavimo ir saugaus padėties keitimo principus, atliekant seilių, skreplių ir vėmalų ėminus.</p> <p>1.3. Tema. Paprastų ėminių gabenimo į laboratorijas taisyklės.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.3.1. Apibūdinti kraujo ėminių gabenimo į laboratorijas taisyklės.</p> <p>1.3.2. Apibūdinti šlapimo ir išmatų ėminių gabenimo į laboratorijas taisyklės.</p> <p>1.3.3. Apibūdinti seilių, skreplių ir vėmalų ėminių gabenimo į laboratorijas taisyklės.</p>	<p>reikalingų ėminiams paimti, paruošimo principai, nepakankamai tiksliai paašškintas paciento informavimas, saugus padėties suteikimas procedūros metu ir paprastų ėminių gabenimas į laboratorijas.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai išvardytos ėminių rūšys, nepakankamai išsamiai apibūdinti priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo principai, tiksliai paašškintas paciento informavimas, saugus padėties suteikimas procedūros metu ir paprastų ėminių gabenimas į laboratorijas.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai išvardytos ėminių rūšys, išsamiai apibūdinti priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo principai, pateikti pavyzdžiai, tiksliai ir išsamiai paašškintas paciento informavimas, saugus padėties suteikimas procedūros metu ir paprastų ėminių gabenimas į laboratorijas.</p>
<p>2. Išmanyti pagalbos principus, prižiūrint pacientą, sergantį</p>	<p>2.1. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ligomis.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai ir išsamiai apibūdinti pagalbos</p>

<p>vidaus organų, nervų sistemos bei psichikos ligomis.</p>	<p>2.1.1. Išvardyti kvėpavimo sistemos patologines būkles.</p> <p>2.1.2 Atpažinti patologinio kvėpavimo tipus.</p> <p>2.1.3. Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint kosintį ir skrepliuojantį pacientą.</p> <p>2.1.4. Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą dusulio atvejais.</p> <p>2.2. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį širdies-kraujagyslių sistemos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.2.1. Išvardyti širdies-kraujagyslių sistemų patologines būkles.</p> <p>2.2.2. Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą krūtinės skausmo atvejais.</p> <p>2.2.3. Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą hipertenzijos, hipotenzijos atvejais.</p> <p>2.2.4. Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą, esant sutrikusiai širdies veiklai.</p> <p>2.2.5. Apibūdinti pagalbos principus pabrinkimų atvejais.</p> <p>2.3. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.3.1. Apibūdinti vemiančio ir viduriuojančio paciento priežiūros principus.</p> <p>2.3.2. Paaiškinti paciento priežiūros principus, esant vidurių užkietėjimui bei išmatų nelaikymui.</p>	<p>principai, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų sistemos, nervų ir psichikos ligomis, nepakankamai tiksliai išvardytos patologinės būklės, nepakankamai išsamiai apibūdinti simptomai.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai išsamiai apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų sistemos, nervų ir psichikos ligomis, tiksliai išvardytos patologinės būklės, nepakankamai išsamiai apibūdinti simptomai.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir išsamiai apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų sistemos, nervų ir psichikos ligomis, tiksliai išvardytos patologinės būklės, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinti simptomai, pateikti pavyzdžiai.</p>
---	---	---

	<p>2.3.3. Apibūdinti paciento priežiūros principus, esant kraujavimui iš virškinamojo trakto.</p> <p>2.4. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.4.1. Apibūdinti priežiūros principus, esant šlapimo susilaikymui.</p> <p>2.4.2. Apibūdinti priežiūros principus, esant šlapimo nelaikymui.</p> <p>2.4.3. Apibūdinti priežiūros principus inkstų dieglių priepuolių metu.</p> <p>2.4. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį nervų sistemos ligoms.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.4.1. Apibūdinti paciento priežiūros principus, sutrikus paciento pusiausvyrai.</p> <p>2.4.2. Apibūdinti paciento priežiūros principus išsivysčius hemiparezei ar hemiplegijai.</p> <p>2.4.3. Paašškinti paciento priežiūros principus, raumenų sustingimo ar drebėjimo atvejais, traukulių metu.</p> <p>2.4.4. Paašškinti paciento priežiūros principus, traukulių metu.</p> <p>2.5. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį psichikos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.5.1. Apibūdinti sutrikusių pažintinių funkcijų (suvokimo, mąstymo, dėmesio) paciento priežiūros principus.</p> <p>2.5.2. Apibūdinti sutrikusios atminties paciento priežiūros principus.</p> <p>2.5.3. Paašškinti agresyvaus paciento</p>	
--	--	--

	<p>priežiūros principus.</p> <p>2.5.4. Paaiškinti paciento, sergančio depresija, priežiūros principus.</p> <p>2.5.5. Išvardyti paciento, linkusio į savižudybę, elgesio požymius.</p>	
<p>3. Išmanyti pagalbos principus prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą.</p>	<p>3.1. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint sergantį vaiką.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Apibūdinti karščiuojančio bei kosinčio vaiko priežiūros principus.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti vemiančio ir viduriuojančio vaiko priežiūros principus.</p> <p>3.1.3. Apibūdinti išberto vaiko priežiūros principus.</p> <p>3.2. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint gerontologinį pacientą.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.2.1. Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis, priežiūros principus.</p> <p>3.2.2. Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis, priežiūros principus.</p> <p>3.2.3. Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio judėjimo ir atramos organų sistemos ligomis, priežiūros principus.</p> <p>3.2.4. Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio jutimo organų sistemos ligomis, priežiūros principus.</p> <p>3.3. Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį onkologine liga.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.3.1. Išvardyti ir apibūdinti onkologines</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai ir išsamiai apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą, nepakankamai tiksliai išvardytos patloginės būklės, tiksliai, bet nepakankamai išsamiai apibūdinti simptomai.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, nepakankamai išsamiai pagalbos apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą, tiksliai išvardytos patloginės būklės, nepakankamai išsamiai apibūdinti simptomai.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir išsamiai apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą, tiksliai išvardytos patloginės būklės, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinti simptomai, pateikti pavyzdžiai.</p>

	<p>ligas, jų priežastis ir simptomus.</p> <p>3.3.2. Apibūdinti priežiūros principus pacientams, sergantiems onkologinėmis ligomis.</p>	
<p>4. Paruošti priemonės reikalingas ėminiams paimti bei paruošti pacientą procedūrai.</p>	<p>4.1. Tema. Priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Paruošti priemonės reikalingas paimti kraujo ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</p> <p>4.1.2. Paruošti priemonės reikalingas paimti šlapimo ir išmatų ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</p> <p>4.1.3. Paruošti priemonės reikalingas paimti seilių, skreplių ir vėmaų ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p> <p>4.1.4. Taupiai naudoti priemonės, reikalingas ėminiams paimti.</p> <p>4.2. Tema. Paciento paruošimas ėminių procedūrai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.2.1. Informuoti pacientą ir suteikti tinkamą padėtį, atliekant kraujo ėminių procedūrą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p> <p>4.2.2. Informuoti pacientą ir suteikti tinkamą padėtį, atliekant šlapimo ir išmatų ėminių procedūrą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p> <p>4.2.3. Informuoti pacientą ir suteikti tinkamą, atliekant seilių, skreplių ir vėmalų ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai paruoštos priemonės, reikalingos ėminiams paimti, nenuosekliai atliktas paciento informavimas ir padėties suteikimas procedūros metu, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai paruoštos priemonės, reikalingos ėminiams paimti, nepakankamai nuosekliai atliktas paciento informavimas ir padėties suteikimas procedūros metu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai paruoštos priemonės, reikalingos ėminiams paimti, nuosekliai atliktas paciento informavimas ir padėties suteikimas procedūros metu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>

<p>5. Gabenti ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui.</p>	<p>5.1. Tema. Ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) gabenimas į laboratorijas technika.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Demonstruoti kraujo ėminių gabenimą į laboratorijas laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p> <p>5.1.2. Demonstruoti šlapimo ir išmatų ėminių gabenimą į laboratorijas, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p> <p>5.1.3. Demonstruoti seilių, skreplių ir vėmalų gabenimą į laboratorijas, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai pademonstruotas ėminių gabenimas į laboratorijas, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai nuosekliai pademonstruotas ėminių gabenimas į laboratorijas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>nuosekliai pademonstruotas ėminių gabenimas į laboratorijas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>6. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis.</p>	<p>6.1. Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Padėti prižiūrėti kosintį, skrepliuojantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų.</p> <p>6.1.2. Padėti prižiūrėti pacientą taikant deguonies terapiją ir laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>6.1.3. Padėti taikyti kvėpavimo funkciją gerinančias priemones, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių ligomis, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo</p>

	<p>6.1.4. Padėti prižiūrėti pacientą patiriantį dusulį, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>6.2. Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį širdies-kraujagyslių ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.2.1. Padėti prižiūrėti pacientą patiriantį skausmą širdies plote, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>6.2.2. Padėti prižiūrėti pacientą, sutrikus jo širdies veiklai, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>6.2.3. Padėti prižiūrėti pacientą pabrinkimų atveju, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p>	<p>ir širdies-kraujagyslių ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>7. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis.</p>	<p>7.1. Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.1.1. Padėti prižiūrint vemiantį ir viduriuojantį pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>7.1.2. Padėti prižiūrint zondojujamą pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>7.1.3. Padėti prižiūrint pacientą, kraujavimo iš virškinimo trakto atvejais, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>7.1.4. Naudoti pakišamuosius indus, atlikti tarpvietės higieną, ištuštinti išmatų surinkimo priemones, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>7.2. Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>nuosekliai atlikta pagalba,</p>

	<p>sistemos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.2.1. Padėti prižiūrint paciento šlapimo kateterį, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>7.2.2. Padėti stebint paciento diurezę, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>7.2.3. Naudoti šlapimą sugeriančias priemones, pakišamuosius indus, atlikti tarpvietės higieną, pakeisti šlapimo surinktuvą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>	<p>prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>8. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis.</p>	<p>8.1. Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį nervų sistemos ligomis.</p> <p>Užduotys:</p> <p>8.1.1. Padėti prižiūrint sutrikusios sąmonės pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.1.2. Padėti prižiūrint sutrikusios pusiausvyros pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.1.3. Padėti prižiūrint pacientą, išsivysčius hemiplegijai, hemiparezei, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.1.4. Padėti prižiūrint pacientą raumenų sustingimo ar drebėjimo atvejais, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.1.5. Padėti prižiūrint pacientą traukulių metu, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.2. Tema. Pagalba prižiūrint psichikos ligomis sergantį pacientą.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų</p>

	<p>8.2.1. Padėti prižiūrinti sutrikusių pažintinių funkcijų (suvokimo, mąstymo, dėmesio) pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.2.2. Padėti prižiūrinti sutrikusios atminties pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.2.3. Padėti prižiūrinti agresyvią pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.2.4. Padėti prižiūrinti pacientą priverstinės fiksacijos metu, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.2.5. Padėti prižiūrinti pacientą, linkusį į savižudybę, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>8.2.6. Padėti prižiūrinti pacientą, sergantį depresija, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų.</p>	<p>reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>9. Padėti prižiūrėti sergantį vaiką.</p>	<p>9.1. Tema. Pagalba, prižiūrinti sergantį vaiką.</p> <p>Užduotys:</p> <p>10.1.1. Padėti prižiūrinti karščiuojantį bei kosintį vaiką, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.1.2. Padėti prižiūrinti vemiantį ir viduriuojantį vaiką, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.1.3. Padėti prižiūrinti išbertą vaiką, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>	<p>patenkinamai: nenuosekliai atlikta pagalba, prižiūrinti sergantį vaiką, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: nepakankamai nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrinti sergantį vaiką, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: nuosekliai atlikta pagalba,</p>

		<p>prižiūrint sergantį vaiką, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>10. Padėti prižiūrėti gerontologinį bei onkologinį pacientą.</p>	<p>10.1. Tema. Pagalba, prižiūrint gerontologinį pacientą.</p> <p>Užduotys:</p> <p>10.1.1. Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.1.2. Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančios organų sistemų ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.1.3. Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį judėjimo ir atramos organų sistemos ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.1.4. Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį jutimo organų sistemos ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.2. Tema. Pagalba, prižiūrint onkologinį pacientą.</p> <p>Užduotys:</p> <p>10.2.1. Padėti prižiūrint onkologine liga sergantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.2.2. Padėti prižiūrint urogenitaline onkologine liga sergančius pacientus,</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint gerontologinį bei onkologinį pacientą, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint gerontologinį bei onkologinį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint gerontologinį bei onkologinį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>

	<p>laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.2.3. Padėti prižiūrint virškinamojo trakto onkologine liga sergantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>10.2.4. Padėti prižiūrint odos ir gleivinių onkologine liga sergantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Paskaita, įvadinio klausimo diskusija, išsiaiškinimo pauzės, situacijos aptarimas, savarankškas darbas, demonstravimas, imitavimas, simuliacijos, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos teisės norminiai aktai, reglamentuojantys palaikomojo gydymo ir slaugos paslaugos teikimo reikalavimus, slaugos paslaugų ambulatorinėse asmens sveikatos priežiūros įstaigose ir namuose teikimo reikalavimus, sergančiųjų cukriniu diabetu slaugos paslaugų teikimo reikalavimus, ūminio galvos smegenų insulto diagnostikos ir gydymo insulto gydymo centruose tvarką. • Kalibatienė D. Slaugos teorija: mokomoji knyga. Vilniaus universitetas. Vilnius: Greita spauda, 2008. • Šeškevičius A. Kardiologinė slauga. Kaunas: Vitae Litera, 2008. • Kalibatienė Danutė. Kvėpavimo organų ligomis sergančių ligonių slauga: metodinė medžiaga. Vilnius: VU leidykla, 2001. • Razbadauskas A, Lukoševičienė R. Sergančiųjų inkstų ligomis slauga. Klaipėda, KU leidykla: 2010. • Valius L. Cukrinis diabetas. Kaunas: Vitae Litera, 2010. • Subačiūtė J, Šeškevičius A. Neurochirurginės ligos ir slauga. Kaunas: KMU leidykla, 2009. • Kazlauskas H. Sergančių galvos smegenų insultu slaugos teoriniai ir praktiniai aspektai, Klaipėda, KU leidykla, 2005. • Palinauskienė, L.R. Psichikos sveikatos slauga. Panevėžys: Ciklonas, 2006. 	

- Bagdonas G., Damulevičienė G., Lesauskaitė V., Macijauskienė J. Pagyvenusių žmonių sveikatos priežiūra. Kaunas: Vitae Litera, 2009.
- Macijauskienė J. Sergančiųjų Alzheimerio liga ir kitomis demencijomis priežiūra ir slauga, Kaunas, 2008.
- Lapkauskienė N. Psichikos sveikatos sutrikimai ir slaugos pagrindai. Mokomoji knyga, 2004.
- Riklikienė O., Boguševičienė R. Oftalmologinė slauga. Kaunas: Vitae Litera, 2008.
- Andruškienė J., Varoneckas G. Miegas ir jį veikiantys faktoriai. Vilnius: Ciklonas, 2010.
- Marchertienė I., Macas A., Gelmanas A., Dulevičius Z. Ūminis skausmas ir jo malšinimas. Kaunas: Vitae Litera, 2012.
- Šeškevičius A. Paliatyvioji slauga. Kaunas: Vitae Litera, 2008.
- Barden I., Vogel, A., Wodraschke, G. Ligonių slaugymas namuose. Vilnius, 2004.
- Hallbjorg, A. Klinikinė slauga, Vilnius: Charibdė, 1999.
- Caldwell B. Esselstyn, Jr. Širdies ligos prevencija ir išgydymas. Vilnius: Charibdė, 2014.
- Stašienė S, Petkevičiūtė N. Žmogus ir aplinka. Kaunas: Technologija, 2003.
- Sveikos gyvensenos rekomendacijos: Metodinės rekomendacijos. Mokomoji knyga/Vilnius: Vilniaus universitetas, Narkotikų kontrolės departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, 2011.
- Lacroix, J.P. Assal. Pacientų mokymas stebėti ir valdyti ligą. Naujas požiūris į lėtines ligas. Kaunas: Vitae Litera, 2009.
- Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektą „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD.
- Šeškevičius A. Slaugos žinynas. Kaunas: KMU, 2003.
- Informacinių technologijų darbo imitacinių modelių CD.

	<ul style="list-style-type: none"> • Slaugos procedūrų, vaikų slaugos video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekenas (suaugusiojo ir vaiko). Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Priemonės ir įranga skirtos paciento slaugai – funkcinė lova, specialūs čiužiniai, patalynė, higienos priemonės, rankšluosčiai, basonai, indai šlapimui surinkti, priemonės skirtos naujagimio bambutės priežiūrai, priemonės skirtos naujagimio ir kūdikio higienai atlikti ir kt.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasė.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už ekonomikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos krypties studijų programą.
Modulio rengėjai	Edita Griučkaitienė, Rūta Žigutienė

5.2.9. Modulio „Vemiančio, zonduojamo, drenuojamo paciento priežiūra, kateterio priežiūra ir diurezės sekimas, tuštinimosi ir šlapinimosi stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą ir prižiūrėti kateterį, stebėti diurezę, tuštinimąsi, šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui.

Modulio pavadinimas	Vemiančio, zonduojamo, drenuojamo paciento priežiūra, kateterio priežiūra ir diurezės sekimas, tuštinimosi ir šlapinimosi stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui	
Modulio kodas	4091309	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Įgytos kompetencijos:</p> <p>Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.</p> <p>Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.</p> <p>Surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui.</p>	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo	<p>1.1. Tema. Vemiančio, zonduojamo paciento priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Apibūdinti vemiančio paciento</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>neišsamiai išvardyti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento</p>

<p>paciento priežiūros principus.</p>	<p>priežiūros principus.</p> <p>1.1.2. Išvardyti zondų rūšis ir jų panaudojimą.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti zonduojamo paciento priežiūros principus.</p> <p>1.2. Tema. Drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Išvardyti drenų rūšis ir jų panaudojimą.</p> <p>1.2.2. Apibūdinti drenuojamo paciento priežiūros principus.</p> <p>1.2.3. Išvardyti kateterių rūšis, jų paskirtį ir panaudojimą.</p> <p>1.2.4. Išvardyti galimas komplikacijas, naudojant drenus, kateterius.</p>	<p>priežiūros principai ir pagalba, išvardytos ne visos zondų, drenų, kateterių rūšys ir neišsamiai paaiškintas jų panaudojimas.</p> <p>gerai:</p> <p>išvardyti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principai ir pagalba, išvardytos zondų, drenų, kateterių rūšys ir paaiškintas jų panaudojimas, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principai ir pagalba, išvardytos zondų, drenų, kateterių rūšys ir paaiškintas jų panaudojimas.</p>
<p>2. Išmanyti pacientų priežiūrą priešoperaciniu laikotarpiu.</p>	<p>2.1. Tema. Priešoperacinis paciento parengimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Apibūdinti paciento parengimo bendrai ir planinei operacijai priežiūros ir mokymo principus.</p> <p>2.1.2. Apibūdinti paciento parengimą skubiai operacijai priežiūros ir mokymo principus.</p> <p>2.1.4. Apibūdinti pagrindinius principus parengiant vaiką operacijai.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>neišsamiai išvardyti paciento parengimo bendrai, planinei ir skubiai operacijai priežiūros principai.</p> <p>gerai:</p> <p>pakankamai išsamiai išvardyti paciento parengimo bendrai, planinei ir skubiai operacijai priežiūros principai .</p> <p>puikiai:</p> <p>išsamiai išvardyti paciento parengimo bendrai, planinei ir</p>

		skubiai operacijai priežiūros principai.
3. Išmanyti pacientų priežiūrą pooperaciniu laikotarpiu.	<p>3.1. Tema. Paciento slauga pooperaciniu laikotarpiu.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Išvardyti pooperacinio laikotarpio etapus.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti pooperacinio laikotarpio pokyčius organizme.</p> <p>3.1.3. Apibūdinti slaugos principus pooperaciniu laikotarpiu.</p> <p>3.1.4. Apibūdinti profilaktikos principus pooperaciniu laikotarpiu.</p> <p>3.2. Tema. Paciento slauga pooperaciniu laikotarpiu, siekiant išvengti komplikacijų.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.2.1. Apibūdinti slaugos principus siekiant išvengti tromboembolijos komplikacijų.</p> <p>3.2.2. Apibūdinti slaugos principus siekiant išvengti ūminės pneumonijos komplikacijų.</p> <p>3.2.3. Apibūdinti slaugos principus siekiant išvengti komplikacijų: aspiracijos, pilvo pūtimo.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>neišsamiai apibūdinti pooperacinio laikotarpio etapai, pokyčiai organizme, slaugos ir profilaktikos principai bei slaugos principai, siekiant išvengti komplikacijų.</p> <p>gerai:</p> <p>nepakankamai išsamiai apibūdinti pooperacinio laikotarpio etapai, pokyčiai organizme, slaugos ir profilaktikos principai bei slaugos principai, siekiant išvengti komplikacijų.</p> <p>puikiai:</p> <p>išsamiai apibūdinti pooperacinio laikotarpio etapai, pokyčiai organizme, slaugos ir profilaktikos principai bei slaugos principai, siekiant išvengti komplikacijų.</p>
4. Demonstruoti vemiančio paciento, zondų, drenų, kateterių priežiūrą.	<p>4.1. Tema. Vemiančio, zonduojamo paciento priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Padėti vemiančiam pacientui, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>4.1.2. Prižiūrėti zonduojamą pacientą.</p> <p>4.2. Tema. Drenuojamų, kateterizuojamų pacientų priežiūra.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepilnai pademonstruota pagalba vemiančiam, zonduojamam, drenuojamam, kateterizuojamam pacientui ir atlikta zondų, drenų, kateterių priežiūra, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų,</p>

	<p>4.2.1. Demonstruoti drenų priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>4.2.2. Demonstruoti veninių kateterių priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>4.2.3. Demonstruoti dializės kateterių priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>4.2.4. Demonstruoti šlapimo kateterių priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui.</p>	<p>profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: pakankamai gerai pademonstruota pagalba vemiančiam, zonduojamam, drenuojamam, kateterizuojamam pacientui ir atlikta zondu, drenų, kateterių priežiūra, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, padarytos nesvarbios klaidos.</p> <p>puikiai: pademonstruota pagalba vemiančiam, zonduojamam, drenuojamam, kateterizuojamam pacientui ir atlikta zondu, drenų, kateterių priežiūra, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>5. Prižiūrėti pacientą priešoperaciniu periodu.</p>	<p>5.1. Tema. Paciento priežiūra priešoperaciniu laikotarpiu.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Parengti pacientą bendrai, planinei operacijai, padedant slaugos specialistui.</p> <p>5.1.2. Parengti pacient planinei operacijai, padedant slaugos specialistui.</p> <p>5.1.3. Parengti pacientą skubiai operacijai, padedant slaugos specialistui.</p>	<p>patenkinamai: nepilnai parengtas pacientas operacijai, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: nepilnai parengtas pacientas operacijai, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, padarytos kelios</p>

		<p>neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>pilnai parengtas pacientas operacijai, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>6. Prižiūrėti pacientą pooperaciniu periodu.</p>	<p>6.1. Tema. Paciento priežiūra pooperaciniu laikotarpiu.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Prižiūrėti paciento diurezę, šlapinimąsi.</p> <p>6.1.2. Prižiūrėti šlapimo kateterį, sekti diurezę.</p> <p>6.1.3. Pakeisti šlapimo surinktuvą, prižiūrint slaugos specialistui.</p> <p>6.1.4. Prižiūrėti paciento tuštinimąsi (obstipaciją, diarėją).</p> <p>6.1.5. Prižiūrėti paciento vidurių pūtimą – meteorizmą.</p> <p>6.1.5. Padėti pacientui naudotis tualetu.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai pademonstruotas šlapinimosi, tuštinimosi stebėjimas ir šlapimo katerio priežiūra, šlapimo surinktuvo pakeitimas, pagalba pacientui, naudojantis tualetu, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>pademonstruotas šlapinimosi, tuštinimosi stebėjimas ir šlapimo katerio priežiūra, šlapimo surinktuvo pakeitimas, pagalba pacientui, naudojantis tualetu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>pademonstruotas šlapinimosi, tuštinimosi stebėjimas ir šlapimo katerio priežiūra, šlapimo surinktuvo pakeitimas, pagalba pacientui, naudojantis tualetu, laikomasi saugos darbe</p>

		taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
7. Prižiūrėti pacientą siekiant išvengti pooperacinių komplikacijų.	<p>7. 1. Pooperacinės komplikacijos.</p> <p>Užduotys:</p> <p>7.1.1. Pagalba slaugos specialistui, siekiant išvengti tromboembolijos komplikacijos.</p> <p>7.1.2. Demonstruoti veiksmus, siekiant išvengti ūminės pneumonijos komplikacijos.</p> <p>7.1.3. Prižiūrėti veninius kateterius, siekiant išvengti infekcijos, krešulių, kitų embolijų.</p> <p>7.1.4. Prižiūrėti zondus, drenus siekiant išvengti komplikacijų: infekcijų, persilenkimų, lūžių.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai pademonstruota pagalba slaugos specialistui, siekiant išvengti komplikacijų, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>pademonstruota pagalba slaugos specialistui, siekiant išvengti komplikacijų, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>pademonstruota pagalba slaugos specialistui, siekiant išvengti komplikacijų, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Įvadinio klausimo diskusija, paskaita, išsiaiškinimo pauzės, videosiuzeto peržiūra, situacijos aptarimas, diskusija, demonstravimas, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallbjorg Almas, Klinikinė slauga. Vilnius, Charibdė, 1999. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J. Slaugos technika. Vitae Litera, 2008. • Piščalkienė V. Chirurginė slauga I, II dalis. K: Vitae Litera, 2008. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Slaugos mokomoji medžiaga-slaugos projekto paketas. Charibdė, 1996. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Informacinių technologijų darbo imitacinių modelių CD. • Slaugos procedūrų video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekenas, funkcinė lova, slaugos priemonės: įvairių rūšių skrandžio, nosies-skrandžio zondai, enterostoma, maitinimo „Žanet“ tipo švirkštai, valomoji klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdelis, žarnyno stomos, šlapimo pūslės kateteriai, urostominiai šlapimo rinktuvai, uridomai, urostatiniai maišeliai, pakišamieji indai, drenai ir kt. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės.</p> <p>Kiti išteklių: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Agnė Mačiulaitienė, Kęstutis Radžiūnas, Edita Griučkaitienė

5.2.10. Modulio „Dezinfekcinių tirpalų gaminimas ir naudojimas“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.

Modulio pavadinimas	Dezinfekcinių tirpalų gaminimas ir naudojimas	
Modulio kodas	4091310	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija - užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinų gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti aseptikos ir antiseptikos taisyklės.	<p>1.1. Tema. Aseptikos ir antiseptikos taisyklės.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Aprašyti normalią žmogaus ir aplinkos mikroflorą pagal pateiktą instrukciją.</p> <p>1.1.2. Apibrėžti aseptikos, antiseptikos ir infekcijos sąvokas.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti fizines, chemines, biologines, mechanines priemones ir būdus skirtus mikrobams naikinti žaizdose ir</p>	<p>patenkinamai: nepakankamai išvardytos ir apibūdintos aseptikos ir antiseptikos taisyklės.</p> <p>gerai: nenuosekliai išvardytos ir apibūdintos aseptikos ir antiseptikos taisyklės.</p> <p>puikiai: išvardytos ir apibūdintos aseptikos ir antiseptikos taisyklės.</p>

	aplinkoje.	
2. Išmanyti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimus.	<p>2.1. Tema. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Sugrupuoti pavojingus ir kenksmingus profesinės rizikos veiksnius pagal duotą instrukciją.</p> <p>2.1.2. Paašškinti kraujo infekcijų profilaktikos bei saugos veiksmus, išskirti pagrindinius etapus.</p> <p>2.1.3. Apibūdinti kolektyvinių ir asmeninių saugos priemonių pagal atitinkamą seką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) darbo drabužių, 2) avalynės, 3) rankų, veido ir kvėpavimo takų <p>apsaugos priemonių, darbo saugos ir higienos reikalavimus.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išvardyti ir paašškinti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimai.</p> <p>gerai:</p> <p>nenuosekliai išvardyti ir paašškinti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti ir paašškinti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimai.</p>
3. Išmanyti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principus.	<p>3.1. Tema. Aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymas ir dezinfekcija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų patalpų valymą ir dezinfekciją.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti patalpų oro dezinfekciją.</p> <p>3.1.3. Paašškinti medicininės įrangos ir slaugos inventoriaus valymą ir dezinfekciją pagal atitinkamą seką.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai išvardyti ir apibūdinti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principai.</p> <p>gerai:</p> <p>nenuosekliai išvardyti ir apibūdinti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principai.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti ir apibūdinti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos</p>

		principai.
4. Išmanyti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principus.	<p>4.1. Tema. Medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Sugrupuoti medicininių atliekų rūšis.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti medicininių atliekų tvarkymo reikalavimus pagal atitinkamą instrukciją.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai apibūdinti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai.</p> <p>gerai:</p> <p>nenuosekliai apibūdinti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai.</p> <p>puikiai:</p> <p>apibūdinti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai.</p>
5. Atlikti dezinfekciją.	<p>5.1. Tema. Dezinfekcijos technika.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Atlikti personalo rankų higieną pagal higienos normos reikalavimus.</p> <p>5.1.2. Atlikti higieninę rankų dezinfekciją pagal higienos normos reikalavimus.</p> <p>5.1.3. Naudoti medicinines pirštines pagal higienos normos reikalavimus.</p> <p>5.1.4. Paruošti priemonės bei medicininę tvarsliaivą tvarstymui pagal nurodytą instrukciją.</p> <p>5.1.5. Paruošti ir panaudoti antiseptinius tirpalus odai dezinfekuoti pagal nurodytą instrukciją.</p> <p>5.1.6. Demonstruoti darbuotojų:</p> <p>1) darbo drabužių,</p> <p>2) avalynės,</p> <p>3) rankų, veido ir kvėpavimo</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai atlikta rankų higiena, dezinfekcija, pagal higienos normos reikalavimus, tačiau netiksliai pademonstruotas medicininių pirštinių naudojimas, nepakankamai paruošta ir teisingai panaudota medicininė tvarsliaiva tvarstymui bei antiseptiniai tirpalai odai dezinfekuoti, netiksliai, nesilaikant atitinkamos sekos pademonstruoti higienos normų reikalavimai, darbuotojų:</p> <p>1) darbo drabužių,</p> <p>2) avalynės,</p> <p>3) rankų, veido ir kvėpavimo takų apsaugos priemonių naudojimas, pagal higienos normos reikalavimus, tačiau netiksliai pademonstruota veiksmų seka, patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga, nepilnai parinktos priemonės, naudojamos oro-lašelinės infekcijos atveju, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos</p>

	<p>takų apsaugos priemonių naudojimą.</p> <p>5.1.7. Demonstruoti veiksmų seką patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga.</p> <p>5.1.8. Parinkti priemones bei pademonstruoti darbo saugos ir higienos veiksmus infekcijos, plintančios oro-lašeline būdu, atveju.</p> <p>5.1.9. Surinkti, rūšiuoti ir nukenksminti pacientų drabužius, avalynę ir lovos minkštąjį inventorių.</p> <p>5.1.10. Paruošti dezinfekcijos valomąjį tirpalą laikantis priemonių naudojimo instrukcijų.</p> <p>5.1.11. Parinkti priemones ir atlikti baigiamąjį ir einamąjį patalpų ir inventoriaus valymą ir dezinfekciją.</p> <p>5.1.12. Valyti ir dezinfekuoti krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užterštus paviršius.</p> <p>5.1.13. Pagal atitinkamą instrukciją demonstruoti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aštrių instrumentų, 2) aštrių instrumentų nuimamų dalių, 3) neaštrių instrumentų, 4) lankstomų sudėtinių prietaisų valymo ir dezinfekcijos etapus. 	<p>normų reikalavimų, ne pagal visus higienos normos reikalavimus surinkti, surūšiuoti ir nukenksminti pacientų drabužiai, avalynė ir lovos minkštasis inventorių, laikantis ne visų priemonių naudojimo instrukcijų paruoštas dezinfekcijos valomasis tirpalas, nepilnai parinktos priemonės baigiamajam ir einamajam patalpų ir inventoriaus valymui, netiksliai atliktas valymas ir dezinfekcija, nuvalyti ir dezinfekuoti krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užteršti paviršiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aštrių instrumentų, 2) aštrių instrumentų nuimamų dalių, 3) neaštrių instrumentų, 4) lankstomų sudėtinių prietaisų, pagal atitinkamą instrukciją pademonstruoti valymo ir dezinfekcijos etapai, veiksmai netikslūs, nenuoseklūs, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių. <p>gerai:</p> <p>tiksliai atlikta rankų higiena, dezinfekcija, pagal higienos normos reikalavimus pademonstruotas medicininių pirštinių naudojimas, teisingai paruošta ir panaudota medicininė tvarsliaiva tvarstymui bei antiseptiniai tirpalai odai dezinfekuoti, tiksliai pademonstruoti, laikantis atitinkamos sekos, higienos normų reikalavimai darbuotojų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) darbo drabužių, 2) avalynės, 3) rankų, veido ir
--	---	---

		<p>kvėpavimo takų apsaugos priemonių naudojimas, pagal higienos normos reikalavimus pademonstruota veiksmų seka, patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga, parinktos priemonės, naudojamos oro-lašelinės infekcijos atveju, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, pagal higienos normos reikalavimus surinkti, surūšiuoti ir nukenksminti pacientų drabužiai, avalynė ir lovos minkštasis inventorių, laikantis priemonių naudojimo instrukcijų paruoštas dezinfekcijos valomasis tirpalas, parinktos priemonės baigiamajam ir einamajam patalpų ir inventoriaus valymui, atliktas valymas ir dezinfekcija, nuvalyti ir dezinfekuoti krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užteršti paviršiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aštrių instrumentų, 2) aštrių instrumentų nuimamų dalių, 3) neaštrių instrumentų, 4) lankstomų sudėtinių prietaisų, pagal atitinkamą instrukciją pademonstruoti valymo ir dezinfekcijos etapai, veiksmi tikslūs, nuoseklūs, laikomasi saugos darbe taisyklių, padarytos kelios neesminės klaidos. <p>puikiai: tiksliai atlikta rankų higiena, dezinfekcija, pagal higienos normos reikalavimus pademonstruotas medicininių pirštinių naudojimas, teisingai paruošta ir</p>
--	--	---

		<p>panaudota medicininė tvarsliaiva tvarstymui bei antiseptiniai tirpalai odai dezinfekuoti, tiksliai, laikantis atitinkamos sekos, pademonstruoti higienos normų reikalavimai, darbuotojų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) darbo drabužių, 2) avalynės, 3) rankų, veido ir kvėpavimo takų <p>apsaugos priemonių naudojimas, pagal higienos normos reikalavimus pademonstruota veiksmų seka, patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga, parinktos priemonės, naudojamos oro-lašelinės infekcijos atveju, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, pagal higienos normos reikalavimus surinkti, surūšiuoti ir nukenksminti pacientų drabužiai, avalynė ir lovos minkštasis inventorių, laikantis priemonių naudojimo instrukcijų, paruoštas dezinfekcijos valomasis tirpalas, parinktos priemonės baigiamajam ir einamajam patalpų ir inventoriaus valymui, atliktas valymas ir dezinfekcija, nuvalyti ir dezinfekuoti krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užteršti paviršiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aštrių instrumentų, 2) aštrių instrumentų nuimamų dalių, 3) neaštrių instrumentų, 4) lankstomų sudėtinių prietaisų, pagal atitinkamą instrukciją pademonstruoti valymo ir dezinfekcijos
--	--	---

		etapai, veiksmai tikslūs, nuoseklūs, laikomasi saugos darbe taisyklių.
6. Rūšiuoti, šalinti ir dezinfekuoti medicines atliekas.	<p>6.1. Tema. Medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos etapai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>6.1.1. Sutvarkyti aštrių medicininių instrumentų infekuotas ir neinfekuotas atliekas.</p> <p>6.1.2. Sutvarkyti atliekas permirkusias krauju ar kitais kūno skysčiais pagal pateiktus reikalavimus.</p> <p>6.1.3. Šalinti nepavojingas medicines atliekas.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>pagal iš dalies pateiktą instrukciją sutvarkytos aštrių medicininių instrumentų infekuotos ir neinfekuotos atliekos, ne pagal visus pateiktus reikalavimus sutvarkytos permirkusios krauju ar kitais kūno skysčiais atliekos, pašalintos nepavojingos medicininės atliekos, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normos reikalavimų.</p> <p>gerai:</p> <p>pagal pateiktą instrukciją sutvarkytos aštrių medicininių instrumentų infekuotos ir neinfekuotos atliekos, pagal pateiktus reikalavimus sutvarkytos permirkusios krauju ar kitais kūno skysčiais atliekos, pašalintos nepavojingos medicininės atliekos, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normos reikalavimų, kelios neesminės klaidos puikiai.</p> <p>pagal pateiktą instrukciją sutvarkytos aštrių medicininių instrumentų infekuotos ir neinfekuotos atliekos, pagal pateiktus reikalavimus sutvarkytos permirkusios krauju ar kitais kūno skysčiais atliekos, pašalintos nepavojingos medicininės atliekos, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normos reikalavimų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Video įrašų peržiūra, situacijos aptarimas, diskusija, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):	

ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūros įstaigų infekcijų kontrolės reikalavimus, medicininių gaminių dezinfekavimą, ikisterilizacinį plovimą, sterilizavimą, medicininių atliekų tvarkymo saugos reikalavimus. • Stropus R., Tamašauskas K. A., Paužienė N. Žmogaus anatomija. Kaunas: Vitae Litera, 2005. • Kalibatiienė D. Slaugos teorija: mokomoji knyga. VU. Vilnius: Greita spauda, 2008. • Šulgienė-Rabikauskienė A.J. Slaugos pagrindai. Mokomoji knyga. Kaunas, 2007. • Riklikienė O., Sajienė L. Praktinis slaugos mokymas. LSMU Leidybos namai, 2011. • Žiurlienė D. Paciento higiena. Ciklonas, 2002. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J. ir kt. Slaugos technika. Vitae Litera, 2008. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. Kaunas: KMU, 2003. • Dezinfekcijos atlikimo video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventorių, darbo drabužiai, medicininės pirštinės.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Irena Pudžemienė, Lidija Škudienė

5.2.11. Modulio „Infuzijų stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui, slaugos priemonių paruošimas ir priežiūra“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - stebėti infuzijas, prižiūrint slaugos specialistui, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones.

Modulio pavadinimas	Infuzijų stebėjimas, prižiūrint slaugos specialistui, slaugos priemonių paruošimas ir priežiūra	
Modulio kodas	4091311	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Įgytos šios kompetencijos:</p> <p>Užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu.</p> <p>Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.</p>	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti vaistų vartojimo principus.	<p>1. 1. Tema. Vaistų vartojimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Išvardyti vaistų formas.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti vaistų vartojimo būdus.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti vaistų dalijimo pacientams principus.</p> <p>1.1.4. Apibūdinti vaistų laikymo</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nepakankamai tiksliai, neišsamiai apibūdintos vaistų formos, jų vartojimo būdai, galimas pašalinis poveikis, laikymo sąlygos bei dalijimo pacientams principai, nepakankamai tiksliai išvardytas namų ir pirmosios pagalbos vaistinėlių turinys.</p>

	<p>sąlygas.</p> <p>1.1.5. Apibūdinti galimą vaistų pašalinį poveikį.</p> <p>2.2. Tema. Namų ir pirmosios pagalbos vaistinė.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.2.1. Išvardyti namų vaistinės turinį.</p> <p>2.2.2. Išvardyti pirmosios pagalbos vaistinės turinį.</p>	<p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet neišsamiai apibūdintos vaistų formos, jų vartojimo būdai, galimas pašalinis poveikis, laikymo sąlygos bei dalijimo pacientams principai, tiksliai išvardytas namų ir pirmosios pagalbos vaistinės turinys.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai ir išsamiai apibūdintos vaistų formos, jų vartojimo būdai, galimas pašalinis poveikis, laikymo sąlygos bei dalijimo pacientams principai, tiksliai išvardytas namų ir pirmosios pagalbos vaistinės turinys.</p>
<p>2. Išmanyti infuzinių tirpalų vartojimo principus.</p>	<p>2.1. Tema. Veninė infuzija.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Paašškinti veninės infuzijos sąvoką.</p> <p>2.1.2. Išvardyti veninio gydymo indikacijas.</p> <p>2.1.3. Išvardyti infuziniam gydymui vartojamus tirpalus.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai paašškinta veninės infuzijos sąvoka, nepakankamai tiksliai išvardytos veninio gydymo indikacijos bei infuziniam gydymui vartojai tirpalai.</p> <p>gerai:</p> <p>paašškinta veninės infuzijos sąvoka, nepakankamai tiksliai išvardytos veninio gydymo indikacijos bei infuziniam gydymui vartojai tirpalai.</p> <p>puikiai:</p> <p>paašškinta veninės infuzijos sąvoka, išvardytos veninio gydymo indikacijos bei infuziniam gydymui vartojai tirpalai.</p>
<p>3. Stebėti veninę infuziją.</p>	<p>3.1. Tema. Veninės infuzijos stebėjimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Informuoti slaugos</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai pademonstruotas slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir</p>

	<p>specialistą apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį.</p> <p>3.1.2. Informuoti slaugos specialistą apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į paciento subjektyvią savijautą.</p>	<p>tirpalo likutį, paciento subjektyvią savijautą, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai pademonstruotas slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį, paciento subjektyvią savijautą, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai pademonstruotas slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį, paciento subjektyvią savijautą, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>4. Grupuoti priemonės slaugos veiksmams atlikti.</p>	<p>4.1. Tema. Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugos veiksmams atlikti.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį kvėpavimo sistemos ligomis.</p> <p>4.1.2. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį širdies ir kraujagyslių sistemos ligomis.</p> <p>4.1.3. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis.</p> <p>4.1.4. Grupuoti slaugos priemonės</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai pademonstruotas slaugos priemonių grupavimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai pademonstruotas slaugos</p>

	<p>slaugyti pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis.</p> <p>4.1.5. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį endokrininės sistemos ligomis.</p> <p>4.1.6. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį nervų ir psichikos ligomis.</p> <p>4.1.7. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį judėjimo organų sistemos ligomis.</p> <p>4.1.8. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį jutimo organų sistemos ligomis.</p> <p>4.1.9. Grupuoti slaugos priemonės prižiūrėti ir slaugyti vaiką.</p> <p>4.1.10. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti gerontologinį pacientą.</p> <p>4.1.11. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, onkologinį pacientą.</p> <p>4.1.12. Grupuoti slaugos priemonės slaugyti mirštantį pacientą.</p>	<p>priemonių grupavimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai pademonstruotas slaugos priemonių grupavimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, slaugant gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>
<p>5. Paruošti priemonės slaugos veiksmams atlikti.</p>	<p>5.1. Tema. Slaugos priemonių paruošimas slaugos veiksmams atlikti.</p> <p>Užduotys:</p> <p>5.1.1. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį kvėpavimo sistemos ligomis.</p> <p>5.1.2. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį širdies ir kraujagyslių sistemos ligomis.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai pademonstruotas slaugos priemonių paruošimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos</p>

	<p>5.1.3. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis.</p> <p>5.1.4. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis.</p> <p>5.1.5. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį endokrininės sistemos ligomis.</p> <p>5.1.6. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį nervų ir psichikos ligomis.</p> <p>5.1.7. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį judėjimo organų sistemos ligomis.</p> <p>5.1.8. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį jutimo organų sistemos ligomis.</p> <p>5.1.9. Paruošti slaugos priemonės tikslu prižiūrėti ir slaugyti vaiką.</p> <p>5.1.10. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti gerontologinį pacientą.</p> <p>5.1.11. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, onkologinį pacientą.</p> <p>5.1.12. Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti mirštantį pacientą.</p>	<p>normų reikalavimų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai pademonstruotas slaugos priemonių paruošimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, padarytos kelios neesminės klaidos.</p> <p>puikiai:</p> <p>tiksliai pademonstruotas slaugos priemonių paruošimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, slaugant gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Aiškinimas, pavyzdžių pateikimas ir aptarimas, situacijos analizė ir aptarimas, individualus darbas, diskusija, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.</p>	
<p>Materialieji išteklių</p>	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijas teikiant pirmąją 	

	<p>medicinos pagalbą, pirmosios medicinos pagalbos vaistinėlių ir pirmosios pagalbos rinkinius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesauskaitė V. Farmakoterapija geriatrijoje. Vilnius: Vitae Litera, 2008. • Katzung Bertram G. Bendroji ir klinikinė farmakologija. Vilnius: Charibdė, 2007. • Naruševičienė N. Farmakologija. Šiauliai: Ciklonas, 2004. • Šeškevičius A., Kriukelytė D., Gulbinienė J. Slaugos technika. Vitae Litera, 2008. • Slaugos priemonių ir medicinos įrangos elektroniniai katalogai. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Veninės infuzijos stebėjimo video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventorių, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Veninės infuzijos priemonės, infuzinių tirpalų pavyzdžiai. Slaugos, reabilitacinės ir kt. priemonės.</p> <p>Kiti išteklių: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už pirmosios pagalbos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis paramediko profesinę kvalifikaciją ir 3 metų paramediko darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	Audronė Masaitienė

5.2.12. Modulio „Mirusiųjų tvarkymas, prižiūrint slaugos specialistui“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - tvarkyti mirusiuosius, prižiūrint slaugos specialistui.

Modulio pavadinimas	Mirusiųjų tvarkymas, prižiūrint slaugos specialistui	
Modulio kodas	4091312	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	2 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencija - gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Bendravimo užsienio kalbomis; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo; • Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos. 	
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Išmanyti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročius.	1.1. Tema. Krikščioniškojo laidojimo papročiai. Užduotys: 1.1.1. Apibūdinti krikščioniškojo laidojimo papročius: gedulo rūbus, apeigas. 1.1.2. Apibūdinti kitų religijų išskirtinius papročius.	patenkinamai: nepakankamai apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročiai. gerai: apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročiai. puikiai: apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročiai, pateikti pavyzdžiai.
2. Išmanyti kaip elgtis mirus artimam žmogui.	2.1. Tema. Mirties atvejis. Užduotys: 2.1.1. Paaiškinti, kaip turi elgtis	patenkinamai: nepakankamai paaiškinta, kaip elgtis mirus artimam žmogui

	<p>žmogus mirus artimui namuose (kur kreiptis, kam pranešti apie mirties atvejį, kokius dokumentus tvarkyti).</p> <p>2.1.2. Paaiškinti, kaip turi elgtis žmogus mirus artimui ligoninėje (kur kreiptis, kam pranešti apie mirties atvejį, kokius dokumentus tvarkyti).</p> <p>2.1.3. Paaiškinti užsienio kalba kitą religiją išpažįstančiam žmogui ar nemokančiam lietuvių kalbos, kaip elgtis mirus artimam žmogui.</p>	<p>namuose ar ligoninėje.</p> <p>gerai: paašškinta, kaip elgtis mirus artimam žmogui namuose ar ligoninėje, pateikti pavyzdžiai.</p> <p>puikiai: paašškinta, kaip elgtis mirus artimam žmogui namuose ar ligoninėje, pateikti pavyzdžiai, išspręsta situacija.</p>
3. Sutvarkyti mirusįjį.	<p>3.1. Mirusiojo sutvarkymas.</p> <p>Užduotis:</p> <p>3.1.1. Asistuoti slaugos specialistui sutvarkant mirusįjį.</p>	<p>patenkinamai: nepakankamai, netiksliai pademonstruotas asistavimas slaugos specialistui, sutvarkant mirusįjį, laikomasi ne visų higienos normų ir saugos taisyklių reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: nepakankamai pademonstruotas asistavimas slaugos specialistui, sutvarkant mirusįjį, laikomasi higienos normų ir saugos taisyklių reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: pademonstruotas asistavimas, slaugos specialistui sutvarkant mirusįjį, laikomasi higienos normų ir saugos taisyklių reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Darbas grupėse, situacijos aptarimas, diskusija, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):	

	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos norminiai teisės aktai, reglamentuojantys paliatyviosios pagalbos paslaugų suaugusiesiems ir vaikams teikimo reikalavimus. • Šeškevičius A. Paliatyvios pagalbos teikimas namuose rekomendacijos. Kaunas, 2015. • Šeškevičius A. Dvasinė pagalba mirštančiajam. Kaunas, 2011. • Šeškevičius A. Gedėjimas. Kaunas, 2011. • Smidžiūnienė D. Paliatyvioji slauga. Kaunas 2008. • Šeškevičius A. Paliatyvioji slauga. Kaunas 2008. • Barden I., Vogel A., Wodraschke. Ligonių slaugymas namuose. Už gyvybę, 2004. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Šeškevičius A. Slaugos žinynas. KMU, 2003. • Mirusiojo sutvarkymo video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventorių, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Veninės infuzijos priemonės, infuzinių tirpalų pavyzdžiai. Manekenas, funkcinė lova, slaugos priemonės.</p> <p>Kiti išteklių: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Audronė Masaitienė

5.3. Baigiamasis modulis

Modulio paskirtis: apibendrinti teorines žinias, įtvirtinti praktinius gebėjimus ir pasirengti kompetencijų vertinimui.

Modulio tikslai:

- susipažinti su priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais, įstaigos vidaus tvarka;
- susipažinti su darbų saugos, darbo drausmės įstaigoje reikalavimais;
- įgyti bendravimo su tiesioginiais vadovais ir kartu dirbančiais darbuotojais įgūdžių;
- gebėti naudoti visas įgytas kompetencijas realioje darbo vietoje.

Modulio pavadinimas	Įvadas į darbo rinką
Modulio kodas	-
Apimtis kreditais	8 kreditai
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos šios kompetencijos: <ul style="list-style-type: none">• užtikrinti paciento asmens higieną ir padėti slaugos specialistui teikti pagalbą ekstremalių būklių metu;• padėti maitinti pacientą;• prižiūrėti paciento viso kūno švarą;• supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje;• rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais;• padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras;• teikti pagalbą, atliekant procedūras ir slaugant pacientą, vadovaujant slaugos specialistui ar savarankiškai;• surinkti paprastus ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) tyrimams, pakuoti ir gabenti į juos į laboratoriją, prižiūrint slaugos specialistui;• prižiūrėti vemiantį, zondojujamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi, prižiūrint slaugos specialistui;

	<ul style="list-style-type: none"> • gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus; • stebėti infuzijas, prižiūrint slaugos specialistui, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones; • tvarkyti mirusiuosius, prižiūrint slaugos specialistu.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Bendravimo užsienio kalbomis; • Matematinų gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo; • Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos.
Mokymosi rezultatai	<ul style="list-style-type: none"> • Išmanyti priėmimo į darbą tvarką, darbo santykius reglamentuojančius dokumentus, įstaigos vidaus tvarką. • Suprasti darbų saugos ir darbo drausmės įstaigoje reikalavimus, jų laikytis. • Įgyti bendravimo su tiesioginiais vadovais ir kartu dirbančiais darbuotojais įgūdžių; • Tobulinti privalomuosiuose ir pasirenkamuosiuose moduluose įgytas kompetencijas realioje darbo vietoje.
Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)	<p>Apibūdinti priėmimo į darbą tvarkos, darbo santykius reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>Paaiškinta įstaigos vidaus tvarkos laikymosi ir tinkamos elgsenos svarba.</p> <p>Apibūdinti darbų saugą ir darbo drausmę įstaigoje reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>Pademonstruotas įstaigos vidaus bendravimo kultūros žinojimas.</p> <p>Atliktos užduotys realioje darbo vietoje vertinamos pagal baigiamojo modulio vadovo pateiktus nurodymus, įstaigoje galiojančią darbų kokybės vertinimo tvarką.</p> <p>Parengta realioje darbo vietoje atliktų užduočių ataskaita.</p>
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga: (rekomenduojama):</p> <p>įstaigos vidaus tvarkos taisyklės, darbų saugos ir darbuotojo veiklą įmonėje reglamentuojantys dokumentai.</p>

	<p>Mokymo/si priemonės: sveikatos priežiūros įstaigoje esančios slaugos, priežiūros ir kitos priemonės, reikalingos kokybiškam darbui atlikti ir apraše nurodytiems rezultatams pasiekti.</p> <p>Kiti ištekliai: asmeninės ir kolektyvinės saugos priemonės.</p>
Baigiamojo modulių vadovų kvalifikacija	Modulį gali vesti sveikatos priežiūros specialistas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą.
Modulio rengėjai	Audronė Masaitienė

5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių modulių, aprašai

5.4.1. Modulio“ Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją - padėti slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje.

Modulio pavadinimas	Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje	
Modulio kodas	4091313	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyta kompetencija - padėti slaugos specialistui, paruošiant ir atliekant pacientui reabilitacines (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti sveikos gyvensenos principus.	<p>1.1. Tema. Sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai ir jų pasekmės.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Apibrėžti sveiką gyvenseną, išvardyti ir paaiškinti sveikos gyvensenos principus.</p> <p>1.1.2. Išvardyti ir paaiškinti fizinio</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>išvardyti sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai, bet nepaaiškintos jų pasekmės, išvardytos, bet nepaaiškintos prevencinės priemonės ir būdai sveikatos išsaugojimui, išvardyti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašyti</p>

	<p>aktyvumo stokos priežastis bei pasekmes.</p> <p>1.1.3. Išvardyti žalingus įpročius ir apibūdinti jų žalą organizmui.</p> <p>1.1.4. Išvardyti ir paaiškinti netinkamos mitybos priežastis bei pasekmes.</p> <p>1.2. Tema. Prevencinės priemonės ir būdai sveikatos išsaugojimui.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Paaiškinti mitybos įvairovę, suderinamumo principus.</p> <p>1.2.2. Paaiškinti aktyvaus gyvenimo būdo poveikį sveikatai.</p> <p>1.2.3. Išvardyti organizmo grūdinimo principus ir veiksmingas grūdinimo priemones.</p> <p>1.2.4. Apibūdinti ekologiją, ekologinių produktų poveikį sveikatai.</p> <p>1.2.5. Išvardyti ir apibūdinti psichinę sveikatą stiprinančius veiksnius.</p> <p>1.3. Tema. Ekologiški vaistiniai augalai ir jų poveikis žmogaus organizmui.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.3.1. Išvardyti ir paaiškinti vaistinių augalų vartojimo principus.</p> <p>1.3.2. Išvardyti ir charakterizuoti dažniausiai vartojamus vaistinius augalus pagal jų veikimo pobūdį.</p> <p>1.3.3. Išvardyti ir paaiškinti vaistinių augalų renkamas dalis ir jų ekologiškos žaliavos auginimo, surinkimo bei paruošimo sąlygas.</p>	<p>dažniausiai renkami vaistiniai augalai, nepakankamai paaiškinti vaistinių augalų vartojimo principai, veikimo pobūdis, vartojimo būdai, išvardytos savimasažo indikacijos ir kontraindikacijos, apibūdinti higieniniai reikalavimai, nepakankamai paaiškintas poveikis organizmui.</p> <p>gerai:</p> <p>išvardyti ne visi sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai, paaiškintos jų pasekmės, išvardytos ir paaiškintos ne visos prevencinės priemonės ir būdai sveikatos išsaugojimui, išvardyti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašyti dažniausiai renkami vaistiniai augalai, paaiškinti ne visi vaistinių augalų vartojimo principai, veikimo pobūdis, vartojimo būdai, išvardytos savimasažo indikacijos ir kontraindikacijos, apibūdinti ne visi higieniniai reikalavimai, paaiškintas poveikis organizmui.</p> <p>puikiai:</p> <p>išvardyti sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai, paaiškintos jų pasekmės, pateikti pavyzdžiai, išvardytos ir paaiškintos prevencinės priemonės ir būdai sveikatos išsaugojimui, išvardyti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašyti dažniausiai renkami vaistiniai</p>
--	---	---

	<p>1.3.4. Išvardyti ir paaiškinti vaistinių augalų vartojimo būdus.</p> <p>1.3.5. Išvardyti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašytus vaistinius augalus.</p> <p>1.4. Tema. Higieniniai reikalavimai savimasažo procedūrai, masažo eiga, poveikis žmogaus organizmui.</p> <p>1.4.1. Apibūdinti higieninius reikalavimus atliekant savimasažą.</p> <p>1.4.2. Savimasažo būdai ir jų taikymo ypatumai.</p> <p>1.4.3. Apibūdinti savimasažo procedūros eigą.</p> <p>1.4.4. Išvardyti indikacijas ir kontraindikacijas savimasažui atlikti.</p> <p>1.4.5. Išvardyti kūno paviršiaus pakitimus prieš savimasažo procedūrą.</p> <p>1.4.6. Paaiškinti savimasažo poveikį žmogaus organizmui.</p>	<p>augalai, paaiškinti vaistinių augalų vartojimo principai, veikimo pobūdis, vartojimo būdai, išvardytos savimasažo indikacijos ir kontraindikacijos, apibūdinti higieniniai reikalavimai, paaiškintas poveikis organizmui.</p>
<p>2. Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatos išsaugojimui naudojamas priemonės.</p>	<p>2.1. Tema. Prevencinių priemonių ir būdų sveikatos išsaugojimui taikymo galimybės.</p> <p>Užduotis:</p> <p>2.1.1. Padėti slaugos specialistui sudaryti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos planą, atsižvelgiant į paciento amžiaus grupę ir judėjimo režimą, kūno masę ir pritaikant prevencines priemones ir būdus.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>nenuosekliai pademonstruota pagalba, sudarant ir įgyvendinant sveikos gyvensenos planą, neatsižvelgiama į individualią paciento situaciją, nesilaikoma visų profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>nenuosekliai pademonstruota pagalba, sudarant ir įgyvendinant sveikos gyvensenos planą, atsižvelgiama į individualią paciento situaciją, nesilaikoma visų profesinės etikos principų.</p>

		<p>puikiai:</p> <p>pademonstruota pagalba, sudarant ir įgyvendinant sveikos gyvensenos planą, atsižvelgiama į individualią paciento situaciją, nesilaikoma visų profesinės etikos principų.</p>
<p>3. Padėti slaugos specialistui paruošti vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus.</p>	<p>3.1. Tema. Vaistinių augalų arbatų, nuovirų, pavilgų paruošimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Padėti slaugos specialistui ruošti vaistines arbatas pagal pateiktas instrukcijas.</p> <p>3.1.2. Padėti ruošti vaistinius nuovirus ir pavilgus pagal pateiktą instrukciją.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>pademonstruota pagalba, paruošiant vaistines arbatas, nuovirus ir pavilgus, laikantis iš dalies pateiktų instrukcijų.</p> <p>gerai:</p> <p>pademonstruota pagalba, paruošiant vaistines arbatas, nuovirus ir pavilgus, laikantis pateiktų instrukcijų.</p> <p>puikiai:</p> <p>pademonstruota pagalba, paruošiant vaistines arbatas, nuovirus ir pavilgus, laikantis pateiktų instrukcijų.</p>
<p>4. Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui.</p>	<p>4.1. Tema. Savimasažo procedūra.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Paruošti aplinką ir priemones savimasažui pagal reikalavimus.</p> <p>4.1.2. Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>ne pagal reikalavimus paruošta aplinka ir priemonės savimasažui, nenuosekliai demonstruojama pagalba pacientui, atliekant savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>ne pagal visus reikalavimus paruošta aplinka ir priemonės savimasažui, pagal metodiką</p>

		<p>demonstruojama pagalba pacientui, atliekant savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: paruošta aplinka ir priemonės savimasažui, pagal metodiką demonstruojama pagalba pacientui, atliekant savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Aiškinimas, situacijos aptarimas, diskusija, darbas porose, pavyzdžių pateikimas ir aptarimas, individualus darbas, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Degutienė N. Lietuvos laukų ir pievų gėlių puokštės. Vilnius: Arka, 2013. • Gudžinskas Z. Žalioji sveikatos versmė. Vaistinių augalų vadovas. Vilnius: Brentus, 2012. • Baronienė V., Klimavičius D., Obelevičius K., Rutkauskas A., Vaidelys J. Sodas ir daržas. Vilnius: Alma littera, 2012. • Christine ir Michael Lavelle. Sodas ir daržas nuo A iki Z. • Stasiūnaitė S. Veido mankšta. Vilnius: Obuolys, 2014. • Pirmoji medicinos pagalba: šeimos sveikata. Vilnius: Aktėja, 2012. (Išsamus praktinis vadovas) • Neal D. Barnard. Gydantis maistas, aštrus protas. Vilnius: Alma littera, 2015. • Vasiliauskas J. 12 žolininko linkėjimų ir 1000 patarimų. Vilnius: Alma littera, 2014. • Kurpienė V., Praškevičius M., Šeibokaitė A. BALANSAS: skanus 	

	<p>maistas ir sveikos gyvensenos idėjos aktyviems žmonėms. VšĮ Aukso žuvis, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kudrjavcevs I. Dvasinė ir fizinė sveikata. Kaip sumažinti įtampą, sulėtinti vidinį ritmą ir įgyti ramybę. Vilnius: Alma littera, 2015. • Mironovas A. Visapusiškas organizmo valymas augalinėmis priemonėmis. Vilnius: Satwa, 2011. • Krausas H. Fizioterapija namuose, Avicena, 2004. • Nancy Roper, Winifred W. Logan, Alison J. Tierney. Slaugos pagrindai, Egalda, Vilnius, 1999. • Carole McGilvery ir Jimi Reed. Masažas visiems. Vilnius: Alma littera, 1995. • Kriščiūnas A. Reabilitacijos pagrindai. Kaunas: Vitae Litera, 2014. • Lenčiauskienė D. Kineziologijos pagrindai. Kaunas: Vitae Litera, 2014. • Poteliūnienė S., Sližauskienė N. Ir kt. Mankštinkimės savarankiškai. Vilnius: Lietuvos sporto informacijos centras, 2007. • Adaškevičienė E., Strazdienė N. Vaikų sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo ugdymas. Klaipėda: KLU, 2013. • Senkutė M., Radžiūnas K. Kūdikių ir vaikų kineziterapija. Mankšta vandenyje. Kaunas: Spaudos praktika, 2012. • Savimasažo atlikimo video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, manekenas, herbariumo, vaistinių arbatų pavyzdžiai. Kineziterapijos priemonės (kamuoliai, lankai, tempimo gumos, kilimėliai ir kt.).</p> <p>Kiti išteklių: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasei.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Rita Ribinskienė, Rasuolė Kundrotienė

5.4.2. Modulo „Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu“ aprašas

Modulio paskirtis: įgyti kompetenciją – padėti rūpintis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu.

Modulio pavadinimas	Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu	
Modulio kodas	4091314	
LTKS lygis	IV	
Apimtis kreditais	4 kreditai	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgytos kompetencijos: Užtikrinti paciento asmens higieną. Prižiūrėti paciento kūno švarą.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo gimtąja kalba; • Matematinių gebėjimų ir pagrindinių gebėjimų mokslo ir technologijų srityse; • Skaitmeninio raštingumo; • Mokymosi mokytis; • Socialinių ir pilietinių gebėjimų; • Iniciatyvos ir verslumo. 	
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</i>
1. Išmanyti pagrindinius moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principus.	1.1. Tema. Reprodukcinę sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai ir jų pasekmės. Užduotys: 1.1.1. Apibrėžti reprodukcinės sveikatos sampratą. 1.1.2. Išvardyti ir paaiškinti reprodukcinę sveikatą lemiančius gyvenimo būdo ir aplinkos veiksnius. 1.1.3. Išvardyti galimas rizikingos seksualinės elgsenos pasekmes.	patenkinamai: netiksliai apibrėžti ir neišsamiai paaiškinti moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principai. gerai: tiksliai apibrėžti, tačiau neišsamiai paaiškinti moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principai. puikiai: tiksliai apibrėžti, paaiškinti

	<p>1.1.4. Išvardyti geros reprodukcinės moters sveikatos palaikymo principus.</p> <p>1.1.5. Paaiškinti kontracepcinių priemonių ir reprodukcinės moters sveikatos sąsajas.</p>	<p>išsamiai moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principai.</p>
<p>2. Padėti prižiūrėti nėščiąją.</p>	<p>2.1. Tema. Nėštumo priežiūros principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>2.1.1. Apibūdinti nėštumo periodus.</p> <p>2.1.2. Paaiškinti nėščios moters pagrindinius priežiūros/sekimo ypatumus.</p> <p>2.1.3. Išvardyti vaisiaus širdies tonų išklausymo metodus.</p> <p>2.1.4. Apibūdinti nėštumo eiga/dydį nusakančius parametrus.</p> <p>2.1.5. Išvardyti nėščiosios apžiūrai reikiamas priemones.</p> <p>2.1.6. Padėti sudarant ir įgyvendinant nėštumo priežiūros planą skirtingais nėštumo periodais.</p> <p>2.1.7. Padėti išklausant vaisiaus širdies tonus.</p> <p>2.1.8. Padėti atliekant gimdos dugno aukščio ir pilvo apimties matavimo vaikus vertinant nėštumo dydį.</p> <p>2.1.9. Sugrupuoti ir paruošti priemones nėščiosios apžiūrai.</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai pademonstruota pagalba prižiūrint nėščiąją, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p> <p>tiksliai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba prižiūrint nėščiąją, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai:</p> <p>pademonstruota pagalba prižiūrint nėščiąją, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>3. Padėti gimdymo metu.</p>	<p>3.1. Tema. Pagalba gimdymo metu padedant akušeriui.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Paaiškinti gimdymo eigos ypatumus</p> <p>3.1.2. Išvardyti ir charakterizuoti pagrindinius moters ir vaisiaus</p>	<p>patenkinamai:</p> <p>netiksliai pademonstruota pagalba gimdymo metu, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai:</p>

	<p>gyvybinius požymius ir jų vertinimo metodus.</p> <p>3.1.3. Išvardyti gimdymo paketo turinį ir jo paruošimo principus.</p> <p>3.1.4. Apibūdinti saugios gimdymo aplinkos palaikymo principus.</p> <p>3.1.5. Padėti vertinant gimdos susitraukimų dažnį ir intensyvumą.</p> <p>3.1.6. Padėti monitoruojant vaisiaus širdies veiklą.</p> <p>3.1.7. Sugrupuoti ir paruošti priemones gimdymui priimti.</p> <p>3.1.8. Sudaryti sąlygas saugiai gimdymo aplinkai.</p>	<p>tiksliai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba gimdymo metu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: pademonstruota pagalba gimdymo metu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
<p>4. Padėti prižiūrėti gimdyvę pogimdyviniu periodu.</p>	<p>4.1. Tema. Pogimdyminio periodo priežiūros principai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>4.1.1. Apibūdinti tarpvietės priežiūros principus.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti normalaus ir patologinio kraujavimo iš lytinių organų požymius.</p> <p>4.2.3. Paaiškinti maitinimo krūtimi principus ir techniką.</p> <p>4.2.4. Padėti prižiūrint tarpvietę.</p> <p>4.2.5. Padėti vertinant kraujavimo intensyvumą pogimdyviniu laikotarpiu.</p> <p>4.2.6. Sugrupuoti ir paruošti priemones tarpvietės priežiūrai.</p> <p>4.2.7. Padėti maitinant kūdikį krūtimi.</p>	<p>patenkinamai: netiksliai pademonstruota pagalba, prižiūrint gimdyvę pogimdyviniu periodu, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>gerai: tiksliai, bet nenuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint gimdyvę pogimdyviniu periodu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p> <p>puikiai: tiksliai pademonstruota pagalba, prižiūrint gimdyvę pogimdyviniu periodu, laikomasi saugos darbe taisyklių</p>

		ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Aiškinimas, pavyzdžių pateikimas ir aptarimas, individualus darbas, diskusija, teorinių ir praktinių užduočių atlikimas, teorinių ir praktinių užduočių vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo/si medžiaga (rekomenduojama):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akušerijos ir ginekologijos praktikos vadovas. Sudarytojai Drąsutienė G., Venckauskas A. V.: Vilniaus universiteto leidykla, 2003. • Akušerija ir ginekologija šeimos gydytojo praktikoje. Sudarytoja Drąsutienė. G. V.: Vaistų žinios, 2010. • Geros akušerinės praktikos gairės. Sudarė Nadišauskienė R. Stray-Pedersen. B. Kaunas: Vitae Litera, 2005. • Bumbulienė Ž., Jakubčionytė R. ir kt. Vaikų ir paauglių ginekologija. V., 2005. • Markūnienė E. Žindymas ir moters sveikata, Vitae Litera, 2007. • Nadišauskienė R. Ginekologija, Vitae Litera, 2008. • Carol Cooper. Johnson` s Motina ir vaikas. Alma littera, 2004. • Markūnienė E., Obelenienė B., Kulikauskaitė B., Jakutienė R., Čerkauskas G., Šeibokaitė M. Ekologiškos motinystės vadovas ir mamoms ir tėčiams – geriausia pradžia. Už gyvybę, 2003. • Dorothy Einon. Nuobodžiausia ir žavingiausia veikla, Kaunas: Dargenis, 2003. • Vaškelytė A., Gruodytė M., Masaitienė A., Mokomoji medžiaga (konspektas), paruoštas pagal BPD 2.4 priemonės projektas „Mokymo kokybės gerinimas Kauno statybininkų mokykloje“ Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-05-05/0022, 2007. Konspektas pateiktas rašytiniu būdu ir elektroninėje laikmenoje CD. • Maitinimo krūtimi video įrašai. <p>Mokymo/si priemonės: kompiuteris, projektorius, nėščiosios asmens higienos ir naujagimio priežiūrai reikalingos priemonės, kūdikio manekenas, priemonės gimdyvės asmens higienai užtikrinti ir kt.</p> <p>Kiti ištekliai: kabinetas su priemonėmis, reikalingomis modulio įsisavinimui, teorinio mokymo klasė.</p>	
Mokytojų	Modulį gali vesti profesijos mokytojas, įgijęs sveikatos priežiūros sritis	

kvalifikacija	<p>aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už akušerijos mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis akušerio kvalifikaciją ir 3 metų paramediko darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	Inga Mikutavičienė