

VŠĮ SVEIKATOS IR GROŽIO AKADEMIJA

(profesinio mokymo teikėjo pavadinimas)

SPECIALIZUOTOS MEZOTERAPINĖS PROCEDŪROS

Pasirenkamasis modulis

(Higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikacijos platesniam profesinių kompetencijų ugdymui)

Programos pavadinimas: Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa

Programos valstybinis kodas: M44101202

Pasirenkamojo modulio valstybinis kodas: 581501

Įgyjama kompetencija:

Kokybiškas ir saugus modernių mezoterapijų procedūrų atlikimas skirtingose mezoterapinės veiklos aplinkose.

Lietuvos kvalifikacijų lygis: V

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: V

Modulio apimtis kreditais: 10 kreditų

Mokymosi trukmė: 270 val.

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: IV lygio higieninės kosmetikos kosmetiko profesinė kvalifikacija.

TURINYS

1. Įvadas (<i>pasirenkamojo modulio paskirtis, įgijama kompetencija, ugdomos bendrosios kompetencijos, vertinimo turinys, modulio rengimo grupė</i>).....	3 psl.
2. “ <i>Specializuotų mezoterapinių procedūrų</i> ” pasirenkamojo modulio pagrindiniai parametrai.....	8 psl.
3. “ <i>Specializuotų mezoterapinių procedūrų</i> ” pasirenkamojo modulio kreditų priskyrimas.....	..9 psl.
4. “ <i>Specializuotų mezoterapinių procedūrų</i> ” pasirenkamojo modulio struktūra.....	12 psl.
5. “ <i>Specializuotų mezoterapinių procedūrų</i> ” pasirenkamojo kvalifikacinio modulio aprašas.....	13 psl.
6. “ <i>Specializuotų mezoterapinių procedūrų</i> ” pasirenkamojo modulio mokymo planas	20 psl.
<i>Literatūros šaltiniai ir metodinė medžiaga modulio rengimui</i>	21 psl.

1. ĮVADAS

1.1. Pasirenkamojo „Specializuotų mezoterapinių procedūrų“ modulio *paskirtis* (sąsajos su higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikacija):

Išplėtoti Higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikacijos profesines galimybes, papildant jas aukštesnio V lygmens kompetencija (*kokybiškas ir saugus modernių mezoterapinių procedūrų atlikimas skirtingose mezoterapinės veiklos aplinkose*), kurią įgys išklause pasirenkamąjį „Specializuotų mezoterapinių procedūrų“ modulį.

Kvalifikacijos skirstymas į apibrėžtas kompetencijas (dozuojamas mokymosi rezultatais) yra labai svarbus profesinio mokymo sistemoje, atliepiančios šios sistemos lankstumo bei prieinamumo principus, kuomet asmeniui, norinčiam dirbti vienoje ar kitoje profesinės veiklos srityje ir turinčiam šios srities profesinį išsilavinimą pakanka įgyti kelias būtinas, papildomas kompetencijas, kad galėtų plėtoti savo darbinę veiklą kokybiškai aukštesniame profesinės kvalifikacijos lygmenyje.

Rengėjai kurdami pasirenkamojo *Specializuotų mezoterapinių procedūrų* modulio mokymo kursą, vadovavosi parametrais apibrėžtais profesinio mokymo standartuose ir Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinėje profesinio mokymo programoje (valstybinis kodas 440081551), įregistruotoje Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

Rengiant pasirenkamąjį *Specializuotų mezoterapinių procedūrų* modulį, buvo išnagrinėta Medicinos kosmetiko norma, Higieninės kosmetikos kosmetiko, Kosmetologo profesinio rengimo standartų reikalavimai; Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre esamos grožio ir sveikatos mokymo programos, specialistų pageidavimai.

Išanalizavus kokias specializuotai veiklai atlikti bus rengiamas specialistas bei kokias žinias ir gebėjimus jam dėl to reikės įgyti. t.y. kokius veiklos uždavinius reikės spręsti ir kokius veiklos procesus koordinuoti, buvo suformuota papildoma, aukštesnio lygmens kompetencija. Taip sudaryta galimybė, asmenims tobulinti savo profesinę kvalifikaciją ir lanksčiai prisitaikyti prie besikeičiančių darbo rinkos poreikių.

V lygmens pasirenkamasis modulis – „*Specializuotos mezoterapinės procedūros*“ skirtas specialistams, kurie baigę šio modulio mokymus, gebės atlikti tam tikras mezoterapinės veiklos funkcijas keliose skirtingose specializuotose darbo vietose arba skirtingose darbo aplinkose, naudojant įvairius mezoterapinių procedūrų atlikimo būdus.

Pasirenkamasis modulis „*Specializuotos mezoterapinės procedūros*“ parengtas vadovaujantis modulinį profesinio mokymo programų metodinėmis nuostatomis, formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašu. Esamais specialybės profesinio mokymo standartais. Profesinio ugdymo turinio didaktine medžiaga. Remtasi rekomenduojama

KPMPC modulinio profesinio mokymo sistemos koncepcija, Lietuvos nacionalinės kvalifikacijų sąrangos metmenimis, profesinio mokymo įstatymu.

1.2. Įgyjama kvalifikacinė kompetencija

Įgyjama kompetencija susijusi su sudėtingų technologijų valdymu ir sudėtingų veiklos atlikimo ir technologinio organizavimo metodų taikymu.

Funkciniai (psichomotoriniai) mokymosi rezultatai įgyjami praktinio mokymo metu ir mokantis darbo vietoje. Kognityviniai mokymosi rezultatai įgyjami teorinio ir praktinio mokymo/si metu ir įtvirtinami per savarankišką mokymąsi.

„Specializuotų mezoterapijų procedūrų“ pasirenkamajame modulyje įgyjama papildoma, su kvalifikacija susijusi kompetencija, kurią įgijus suformuojami įgūdžiai reikalaujantys pakankamai specializuotų profesinių žinių odos kosmetinės priežiūros srityje, kurias turi įtvirtinti arba išplėtoti besimokantieji. Modulinio mokymo/si metu išugdomi gebėjimai savarankiškai suplanuoti bei atlikti modernias mezoterapines procedūras, užtikrinti teikiamų paslaugų kokybės ir saugumo garantijas vadovaujantis mezoterapinę ir kosmetologinę veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos

Integruotos bendrosios kompetencijos formuojamos per mokymosi ir profesinės veiklos patirtį. Pasirenkamajame modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos:

- ❖ Savarankiškumas ir atsakingumas sprendžiant įvairias problemas;
- ❖ Darbo veiklos planavimas ir organizavimas;
- ❖ Skirtingų veiklos sričių analizė ir sprendimai;
- ❖ Užduočių formulavimas nuolat kintančiose situacijose;
- ❖ Bendradarbiavimas su aukštesnės kvalifikacijos darbuotojais, kvalifikacijos tobulinimo inicijavimas ir organizavimas.

Bendrosios kompetencijos pasirenkamajam moduliui parengtos pagal kvalifikacijų sąrangos metmenis (Kvalifikacijų sąranga, 23 psl., 2007).

Bendrujų kompetencijų ugdymas įtraukiamas į ugdymo procesą ir tampa svarbiu įgūdžių ugdymo katalizatoriumi per kurį formuojama tinkama refleksijos ir grįžtamojo ryšio teikimo kultūra. Bendrosios kompetencijos vertinamos viso mokymosi proceso metu. Tai

neformalus vertinimas, kuris padeda planuoti, keisti, koreguoti modulio mokymo/si procesą (Kompetencijų plėtotės ir vertinimo metodika. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. 27 psl., 2010).

1.4. Pasirenkamojo modulio „Specializuotos mezoterapinės procedūros“ vertinimo turinys

Kompetencijų, sudarančių kvalifikaciją, ypatybes (turinį, apimtį ir t.t.) apsprendžia apibrėžti mokymosi rezultatai, mokymosi turinys, numatomi reikalingi ištekliai (materialieji ištekliai - mokymosi medžiaga, priemonės, žmogiškieji ištekliai - mokytojų kvalifikacija), mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai, mokymosi pasiekimų vertinimo metodai ir priemonės. Modulio apimtyje mokymosi rezultatai/kompetencijos glaudžiai siejasi su mokymo/si turiniu kaip esminis elementas apsprendžiantis ką besimokantysis turi žinoti ir gebėti, kad gautų reikiamą mokymosi rezultatą.

Formuluojant pasirenkamojo modulio turinį modulio rengėjams buvo svarbus mokymosi rezultato/kompetencijos suskaidymas į smulkesnius (kognityvinės, psichomotorinės srities) elementus tam, kad būtų lengviau valdyti mokymo/si procesą: t.y. suskirstyti turinį į tam tikras mokymo dozes (mokymo/si rezultatus) ir išreikšti ECVET kreditais. „Europos Komisija. ECVET kreditų sistema, siekia sudaryti prielaidas žmonėms kvalifikacijos įgijimo procese judėti iš vienos mokymosi aplinkos į kitą.“¹ Per ECVET nuostatas akcentuojami mokymosi rezultatai, kurie išreikšti žiniomis, įgūdžiais ir kompetentingumu;

Besimokančiųjų rezultatai modulio mokymosi proceso metu bus dokumentuojami suteikiant atitinkamą ECVET kreditų skaičių, kuriuos jie galės perkelti (esant reikalui) į kitą profesinio mokymo instituciją.

Mokymosi rezultatai suformuluoti taip, kad mokymosi pasiekimus besimokantieji galėtų pademonstruoti, o profesijos mokytojai - stebėti, analizuoti ir įvertinti. Kognityvinės srities mokymosi rezultatai formuluoti pagal B. S. Bloomo (1956) taksonomijos kognityvinius lygmenis, o psichomotorinės srities, pagal Kennedy (2010).

Mokymosi pasiekimų įvertinimas suformuluotas pagal įverčio tipą keturių balų skalėje, adaptuota pagal Moon (2002).

Pasirenkamojo modulio apraše suformuluoti įvertinimo kriterijai susiję su mokymosi rezultatais.

¹ Modulinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, 21 psl. Vilnius, 2014.

1.5. Būsimo kosmetiko – mezoterapijos paslaugų teikimo specialisto darbo ypatumai

Oda sukurta taip, kad ji praktiškai nieko nepraleidžia pro savo „barjerą“. Kai kurių kosmetinių problemų neįmanoma išspręsti tik kremų ar masažų pagalba, todėl, kad jų priežastis „slypi“ ne odos paviršiuje, bet pačioje odoje arba dar giliau.

Mezoterapinės procedūros metu aktyvios, odai reikalingos medžiagos, suleidžiamos tiesiai į giliają odą.

Mezoterapinėmis procedūromis galima paveikti gilesnius odos sluoksnius ir netgi paodį, todėl tai vienas iš efektyviausių būdų spręsti įvairias odos problemas.

Norint pasiekti geresnių rezultatų, mezoterapines procedūras galima atlikti derinant su kitomis kosmetinėmis bei fizioterapinėmis procedūromis sprendžiant įvairias odos problemas.

Mezoterapija - biologinis odos atjauninimo metodas ir puikiai tinka tiems, kurie vengia invazinių procedūrų, reikalaujančių ilgo gijimo periodo ir pageidauja trumpos procedūros bei greito rezultato.

Mezoterapijoje jokių amžiaus apribojimų nėra. Tam tikrais atvejais mezoterapija gali būti taikoma net vaikams. Mezoterapija suteikia ilgalaikį efektą nuo 6-12 mėn., vėliau kursą galima kartoti.

Mezoterapijos procedūros unikalios tuo, kad jos trunka trumpai ir pacientas iškart arba po poros valandų jau gali grįžti į įprastinį savo gyvenimą. Būtent dėl to šios procedūros itin populiarios tarp užimtų žmonių.

1.6. Pasirenkamojo kvalifikacinio modulio rengėjai

Grupės vadovas:

Rūta Čilinskienė,
VŠĮ Sveikatos ir grožio akademijos direktorė

Nariai:

1. Algirdas Čejauskas,
medicinos mokslų daktaras, gydytojas dermatologas, holistinės terapijos, ajurvedos ir Tibeto
medicinos specialistas, tarptautinės manualogijos ir holistikos mokslų specialistų asociacijos
viceprezidentas, Europos *Amžiaus ir ugdymo* mokslinio tyrimo centro (Šveicarija) mokslinis
bendradarbis ir garbės narys, Miuncheno M. Klences kovos su senėjimu instituto tarybos narys.

2. Janina Ulonienė
VŠĮ Sveikatos ir grožio akademijos lektorė-kosmetologė

3. Gytautas Čilinskas “Ti Amo” grožio namų savininkas

**2. PAGRINDINIAI „SPECIALIZUOTŲ MEZOTERAPINIŲ PROCEDŪRŲ”
PASIRENKAMOJO KVALIFIKACINIO MODULIO
PARAMETRAI**

1 lentelė

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai <i>(kognityvinės ir psichmotorinės srities)</i>	Programos moduliai
2.	Kokybiškas ir saugus modernių mezoterapinių procedūrų atlikimas skirtingose mezoterapinės veiklos aplinkose.	<p>1. Apibūdinti esamas mezoterapijos technologijas ir suklasifikuoti procedūrų atlikimo metodikas - estetinės odos problemos kontekste.</p> <p>2. Kitiškai išnagrinėti ir palyginti siūlomą mezoterapinę aparatūrą ir mezoterapines medžiagas (<i>mezoterapinius kokteilius</i>) įvairių estetinių odos problemų šalinimui.</p> <p>3. Gebėti parengti specializuotos mezoterapinės procedūros planą taikant šiuolaikinius estetišius-mezoterapinius sprendimus.</p> <p>4. Kūrybiškai parinkti ir įvertinti siūlomas estetinės mezoterapijos programas, kokybiškai jas taikyti veiklos procese.</p> <p>5. Integruoti arba priderinti mezoterapines technologijas bei metodikas įvairiose kosmetinėse procedūrose.</p> <p>6. Stebėti specializuotą mezoterapinę procedūrą, įvertinti procedūros tikslingumą odos problemos atžvilgiu, imituoti procedūros eigą pagal žodines ar rašytines instrukcijas.</p> <p>7. Atrinkti mezoterapines medžiagas ir atlikti specializuotą mezoterapinę procedūrą pagal pateiktą užduotį (odos problemą), argumentuotai pagrįsti.</p> <p>8. Pademonstruoti gebėjimus praktiškai parenkant bei įvertinant individualias mezoterapines programas ir jas vykdant.</p>	Pasirenkamasis modulis „Specializuotos mezoterapinės procedūros“

**3. KREDITŲ PRISKYRIMAS PASIRENKAMAJAM
„SPECIALIZUOTŲ MEZOTERAPINIŲ PROCEDŪRŲ“ MODULIUI
(rekomendacijos)**

2 lentelė

Mokymo organizavimas Išskaidyta kompetencija/ mokymosi rezultatas	Kontaktinės val.		Konsultacijos	Savarankiškas mokymasis	Vertinimas
	teorinis mokymas/is	praktinis mokymas/is			
pasirenkamasis modulis „Specializuotos mezoterapinės procedūros“					
1. Apibūdinti esamas mezoterapijos technologijas ir suklasifikuoti procedūrų atlikimo metodikas - estetiškos odos problemos kontekste.	20	30	1	15	1
5. Integruoti arba priderinti mezoterapines technologijas bei metodikas įvairiose kosmetinėse procedūrose.					
2. Kitiškai išnagrinėti ir palyginti siūlomą mezoterapinę aparatūrą ir mezoterapines medžiagas (<i>mezoterapinius kokteilius</i>) įvairių estetiškos odos problemų šalinimui.	20	30	2	15	1
6. Stebėti specializuotą mezoterapinę procedūrą, įvertinti procedūros tikslumą odos problemos					

atžvilgiu, imituoti procedūros eiga pagal žodines ar rašytines instrukcijas.					
3. Gebėti parengti specializuotos mezoterapinės procedūros planą taikant šiuolaikinius estetinius-mezoterapinius sprendimus.	20	30	1	15	1
7. Parinkti mezoterapines medžiagas ir atlikti specializuotą mezoterapinę procedūrą pagal pateiktą užduotį (odos problemą), argumentuotai pagrįsti.					
4. Kūrybiškai parinkti ir įvertinti siūlomas estetiškos mezoterapijos programas, kokybiškai jas taikyti veiklos procese.	20	30	2	15	1
8. Pademonstruoti gebėjimus praktiškai parenkant bei įvertinant individualias mezoterapines programas ir jas vykdam.					
	80 val	120 val	6 val.	60 val.	4 val
Viso: 270 val. (10 ECVET kreditų)					

Pasirenkamasis modulis „Specializuotos mezoterapinės procedūros“ skirtas ugdyti vieną su kvalifikacija susijusią kompetenciją, kuri išskaidyta į 8 mokymosi rezultatus (4 kognityvinės srities ir 4 psichomotorinės srities). Modulio mokymo/si turinys suformuotas taip, kad besimokantieji mokymosi rezultatus demonstruotų proporcingai apimant tiek kognityvinės, tiek

psichomotorinės srities žinias bei įgūdžius. Mokymo/si dozės sudarytos taip, kad apimtų 1 kognityvinės ir 1 psichomotorinės srities mokymosi rezultata.

Pasirenkamojo modulio rengėjų tikslas parengti modulį taip, kad būtų galima vykdyti integruotą teorinį bei praktinį mokymą.

Mokymo/si dozės sudarytos proporcingai mokymosi rezultatų/kompetencijų ugdymui, (žr. 2 lentelę).

Mokymo/si rezultatai sugrupuoti nuosekliai, kad į tą pačią grupę patektų po vieną kognityvinės ir vieną psichomotorinės srities išskaidytą kompetenciją ir atitiktų mokymo/si turinį pagal temas.

Todėl ECVET kreditai paskirstyti proporcingai, o profesijos mokytojui atsirado galimybės kūrybiškiau pateikti įvairias mokymosi temas bei atlikti tarpinius mokymosi rezultatų vertinimus, kontroliuoti grįžtamąjį ryšį.

Bendrosios kompetencijos ugdomos viso mokymosi metu ir yra pateikiamos modulio apraše.

4. PASIRENKAMOJO „SPECIALIZUOTŲ MEZOTERAPINIŲ PROCEDŪRŲ“ MODULIO STRUKTŪRA

3 lentelė

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Gebėjimai, reikalingi mokytis šiame modulyje
1.	Specializuotos mezoterapinės procedūros		V	10	Išklaustas „Žmogaus biologijos ir higienos kompleksinių priežiūros metodų“ pasirenkamas modulis

Paaiškinimas:

Rengiant pasirenkamąjį „Specializuotų mezoterapinių procedūrų“ modulį, vadovautasi kriterijais, apibrėžtais profesinio mokymo standartuose ir Higieninės kosmetikos kosmetiko profesinio mokymo programoje (valstybinis kodas 440081504).

Siekiant palengvinti sudedamųjų kvalifikacijos elementų (mokymosi rezultatų/kompetencijų) suprantamumą, ECVET kreditai naudojami kiekybiniam pasirenkamojo modulio išskaidytų kompetencijų/mokymosi rezultatų pavaizdavimui ir jų svorio ir vertės apibūdinimui.

Papildoma, aukštesnio (V) lygmens profesinė kompetencija suformuota įvertinus besikeičiančias darbo rinkos sąlygas, atsiradus naujoms inovacijoms asmens sveikatos priežiūros srityje ir iškilus poreikiui tobulinti profesinę kvalifikaciją.

**5. PASIRENKAMOJO SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIO MODULIO -
„SPECIALIZUOTOS MEZOTERAPINĖS PROCEDŪROS“
APRAŠAS**

Modulio paskirtis(*igyjama kompetencija*):

Kokybiškas ir saugus modernių mezoterapinių procedūrų atlikimas skirtingose mezoterapinės veiklos aplinkose.

4 lentelė

Modulio pavadinimas	Specializuotos mezoterapinės procedūros		
Modulio kodas			
LTKS lygis	V		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Išklaustytas „Žmogaus biologijos ir higienos kompleksinių priežiūros metodų“ pasirenkamasis modulis		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Savarankiškumas ir atsakingumas sprendžiant kompleksines problemas, darbo veiklos planavimas ir organizavimas, skirtingų veiklos sričių analizė ir sprendimai, užduočių formulavimas nuolat kintančiose situacijose, bendradarbiavimas su aukštesnės kvalifikacijos darbuotojais, kvalifikacijos tobulinimo inicijavimas ir organizavimas.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)		Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
Kognityvinės srities	Psichomotorinės srities		
1. Apibūdinti esamas mezoterapijos technologijas ir suklasifikuoti procedūrų atlikimo metodikas - estetinės odos problemos kontekste.	5. Integruoti arba priderinti mezoterapines technologijas bei metodikas įvairiose kosmetinėse procedūrose.	Temos: 1. Mezoterapijos efektai, darbo principai; 2. Mezoterapijos tikslai ir priemonės; 3. Mezoterapijos technologijos; 4. Mezoterapijos metodikos; 5. Mezoterapijos poveikis odai; 6. Mezoterapijos indikacijos, kontraindikacijos;	Neišlaikyta: Neįvardintos, nesuklasifikuotos technologijos; neapibūdintas arba neišsamiai apibūdintas poveikis odai; Silpnai argumentuoja metodikas. Pakankamai: Remiantis testais įvardintos poveikis odai. Nenuosekliai suklasifikuotos technologijos ir apibūdintos metodikos, išvardinti mezoterapiniai efektai. Pademonstruoti darbo principai. Gerai: Teisingai suklasifikuotos technologijos ir apibūdintos metodikos. Diferencijuoti sveikos ir probleminės odos požymiai, apibrėžti

			<p>mezoterapijos tikslai ir priemonės, išnagrinėti mezoterapiniai efektai; Atlikta kompleksinė praktinė užduotis.</p> <p><u>Puikiai:</u> Teisingai suklasifikuotos technologijos. Teisingai parinktos poveikio odai metodikos. Išvardintos indikacijos ir kontraindikacijos mezoterapijai. Atliktos visos mokymosi pasiekimų tarpinio įvertinimo praktinės užduotys.</p>
<p>2.Kritiškai išnagrinėti ir palyginti siūlomą mezoterapinę aparatūrą ir mezoterapines medžiagas (<i>mezoterapinius kokteilius</i>) įvairių estetinių odos problemų šalinimui.</p>	<p>6. Stebėti specializuotą mezoterapinę procedūrą, įvertinti procedūros tikslingumą odos problemos atžvilgiu, imituoti procedūros eigą pagal žodines ar rašytines instrukcijas.</p>	<p><i>Temos:</i> 1 Mezoaterapijos aparatai ; 2.Mezoaterapijos produktai; 3.Mezoaterapiniai kokteiliai; 4.Antioksidantai ir kitos bioaktyviosios medžiagos mezoaterapijoje; 5.Hialurono rūgštis mezoaterapijoje; 6.Anestezija mezoaterapijoje;</p>	<p><u>Neišlaikyta:</u> Neįvardinti mezoaterapiniai aparatai. Fragmentiškai įvardinti mezoaterapiniai produktai. Neatliktos arba padrikai atliktos praktinės užduotys.</p> <p><u>Pakankamai:</u> Įvardinti mezoaterapiniai aparatai. Nenuosekliai suklasifikuoti mezoaterapiniai produktai. Apibūdinti antioksidantai ir bioaktyviosios medžiagos, mezoaterapiniai kokteiliai. Atlikta nedidelės apimties praktinė užduotis.</p> <p><u>Gerai:</u> Teisingai išvardinti ir apibūdinti mezoaterapiniai aparatai. Teisingai suklasifikuotos ir apibūdintos mezoaterapinės medžiagos ir kokteiliai. Teisingai atlikti standartiniai testai. Teisingai imituoti mezoaterapinės procedūros veiksmi pagal instrukciją. Atliktos pilnai arba užbaigtos įverčio tipo užduotys.</p> <p><u>Puikiai:</u> Puikiai identifikuotos mezoaterapinių aparatų rūšys ir atliktas apibūdinimas. Suklasifikuotos ir esminiai apibūdintos mezoaterapinės medžiagos ir kokteiliai. Išsamiai pagrįstas</p>

			antioksidantų ir kitų bioaktyviųjų medžiagų poveikis odai. Tiksliai be klaidų atliktos visos tarpinio vertinimo praktinės užduotys ir patikros testai.
3. Gebėti parengti specializuotos mezoterapinės procedūros planą taikant šiuolaikinius estetinius-mezoterapinius sprendimus.	7. Parinkti mezoterapines medžiagas ir atlikti specializuotą mezoterapinę procedūrą pagal pateiktą užduotį (odos problemą), argumentuotai pagrįsti.	<p>Temos:</p> <p>1. Mezoterapijos specialisto darbo vietos organizavimas;</p> <p>2. Mezoterapijos specialisto etika;</p> <p>3. Aseptika ir antiseptika mezoterapijoje;</p> <p>4. Mezoterapijos atlikimo zonos;</p> <p>5. Odos pakitimų koregavimas mezoterapinėmis priemonėmis;</p> <p>6. Mezoterapijos procedūrų protokolai.</p>	<p><u>Neišlaikyta:</u> Neparašytas procedūros planas. Klaidingai parinktos mezoterapinės medžiagos, neatlikta mezoterapinė procedūra. Netiksliai užpildyti mezoterapijos procedūrų protokolai.</p> <p><u>Pakankamai:</u> Nesistemiškai atpažinti odos pakitimai, netiksliai nurodytos mezoterapijos atlikimo zonos. Teigiamai įvertinta žodinė-informacinė apklausa tikrinant darbo vietos organizavimo principus, specialisto etikos reikalavimus. Išlaikyti tarpinio žinių įvertinimo standartiniai testai apie odos pakitimų koregavimą. Užpildyti mezoterapinių procedūrų protokolai.</p> <p><u>Gerai:</u> Atpažinti ir įvardinti odos pakitimai, kuriems gali būti skiriamos mezoterapinės procedūros. Teisingai sukurtas procedūros planas. Paruošta darbo vieta pagal reikalavimus. Apibūdinti aseptikos ir antiseptikos normatyvai. Parinkta ir atlikta mezoterapinė procedūra. Užpildyti procedūrų protokolai. Nenuosekliai atlikti standartiniai testai apie odos pakitimų koregavimą mezoterapinėmis priemonėmis.</p> <p><u>Puikiai:</u> Paruošta specialisto darbo vieta. Išsamiai parengtas mezoterapinės procedūros planas. Atlikti standartiniai (tarpinio vertinimo) žodiniai-rašytiniai testai.</p>

			<p>Apibūdintos ir nurodytos mezoterapijos atlikimo zonos. Paašškintos odos pokyčių koregavimo taisyklės. Užpildyti procedūrų protokolai. Sumodeliuota arba atlikta pagal reikalavimus mezoterapinė procedūra.</p>
<p>4. . Kūrybiškai parinkti ir įvertinti siūlomas estetišės mezoterapijos programas, kokybiškai jas taikyti veiklos procese.</p>	<p>8. Pademonstruoti gebėjimus praktiškai parenkant bei įvertinant individualias mezoterapines programas ir jas vykdančias.</p>	<p>Temos: 1. Estetinės mezoterapijos programos; 2. Biorevitalizacija ir bioreparacija - naujos kartos procedūros; 3. Spalvų ir šviesos savybių panaudojimas inovacinėse mezoterapinėse procedūrose; 4. Amžiaus pokyčių sukeltų estetinių problemų integralūs fiziooterapiniai- mezoterapiniai sprendimai; 5. Odos estetišės išvaizdos pagerinimas apjungiant įvairias mezoterapines, fiziooterapines ir manualines technikas. 6. Valeologijos pagrindai.</p>	<p>Neapatenkinamai: Fragmentiškai išvardintos bei apibūdintos mezoterapinės programos. Neįvardintos inovacijos mezoterapijoje. Neatliktos arba nepilnai atliktos teorinės ir praktinės užduotys integruojant įvairias technikas odos išvaizdos gerinimui. Pakankamai: Atliktos programuotos kontrolės užduotys kuriant individualias odos jauninimo programas. Įvardintos naujos kartos mezoterapinių procedūrų technologijos pagal pateiktas užduotis. Paašškinta fizinio aktyvumo programų reikšmė gerai organizmo savijautai. Gerai: Sugrupuotos estetišės mezoterapijos programos pagal poveikį odai ir visam organizmui. Nepilnai apibūdintos biologiškai aktyvios medžiagos, paašškintos jų fizinės-cheminės savybės. Dalinai išanalizuoti integralūs kompleksiniai amžiaus pokyčių sukeltų estetinių odos problemų sprendimai. Puikiai: Sugrupuotos mezoterapinės programos pagal poveikį odai ir individualų pritaikymą. Išsamiai apibūdintos biologiškai aktyvios medžiagos, jų cheminės-fizinės savybės. Puikiai išanalizuoti integralūs kompleksiniai amžiaus pokyčių sukeltų</p>

			<p>estetinių odos problemų sprendimai. Sukurta individuali odos atjauninimo programa (projektas) pagal pateiktą užduotį.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Teoriniai ir praktiniai, orientuoti ne tik į turinį, bet ir į besimokantįjį: diskusijos, minčių lietus, problemų formulavimas ir sprendimai, atvejo analizė, veiklos proceso (įvairios mezoterapinės veiklos stebėjimas) apibūdinimas. Komandinis praktinis užduočių atlikimas. Individualios užduotys jų technologiniai sprendimai ir demonstravimas. Individualus procedūros atlikimas pagal pateiktą metodiką. Savarankiškai atliktas darbas pagal užduotį (procedūros planavimas, mezoterapinių kokteilių parinkimas, procedūros atlikimas, atlikimo kokybės įsivertinimas).</p>		
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p>Mokymo/si medžiaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мария Ношчик, Бартоломей Ношчик „Медицина красоты“ 2002. Sankt Peterburgas. 2. Ricki Ostrov „Sveikos odos paslaptys“ 2000. „Mūsų knyga“ 3. „Мезотерапия“, periodinis žurnalas. 4. „Вестник эстетической медицины“, periodinis mezoterapijos žurnalas profesionalams. 5. „Šiuolaikinės mezoterapijos galimybės ir perspektyvos“- Medžiaga iš tarptautinių mezoterapijos kongresų 6. Mezoterapijos priemonių gamintojų metodinė medžiaga 7. A. Čejauskas. CD, DVD mokomoji metodinė medžiaga. 8. Laimonas Jazukevičius. Monografija, Dermoskopijos pagrindai. Leidykla „Gilija“, Vilnius, 2006. 9. С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов. Практическая Дерматокосметология. „Медицина“, Москва 2003. 10. Крестьянинова О.А., Полная энциклопедия современной косметологии. Издательство ЭКСМО, 2003. 11. www.sveikaoda.lt 12. www.groziochirurgija.lt 13. www.odosinstitutas.lt 		

	<p>Mokymo/si priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kabinetas, praktinio mokymo laboratorija, auditorija*. • Kosmetinė įranga mezoterapinėms procedūroms; • Multimedija, televizorius, kompiuteris, interneto prieiga* • Metodinė-iliustracinė medžiaga ir kita mokomoji-techninė, bei mokomoji video medžiaga.. • Kitos reikalingos metodinės priemonės, audiovizualinė mokymo medžiaga teoriniam ir praktiniam mezoterapijos mokymui/si.
	<p>Kiti ištekliai:</p> <p>Integruotas teorinis ir praktinis mokymas gali būti vykdomas specializuotose mokymo laboratorijose arba realiose darbo vietose kur yra specializuoto kvalifikacinio modulio mokymo reikalavimus atitinkantys technologiniai įrengimai. sukomplektuoti reikalingi ir tvarkingi darbo įrankiai, kitos technologinės ir asmeninės apsaugos priemonės.</p>
Mokytojų kvalifikacija	Modulio mokymo profesijos mokytojas turi turėti medicinos srities aukštąjį išsilavinimą, darbo patirties kosmetologijos srityje ir kvalifikuoto mezoterapeuto diplomą (licenziją).
Modulio rengėjai	Dr., gyd. A. Čejauskas , lektorė-kosmetologė J. Ulonienė.

Pasirenkamojo modulio „Specializuotos mezoterapinės procedūros“ vertinimas:

Planuojant ir organizuojant vertinimą, vertinimo metodai ir priemonės/instrumentai turi atitikti vertinamą kompetenciją (mokymosi rezultatus).

Todėl būtina:

- pasirinkti atitinkamą vertinimo metodą;
- pasirinkti tinkamą įrodymų rinkimo priemonę/instrumentą;
- tiksliai interpretuoti rezultatus.

Galimi vertinimo metodai:

- Praktinių užduočių, atliekamų realioje ar sumodeliuotoje mezoterapinės veiklos darbinėje situacijoje, stebėjimas;

- Savarankiškai atliktų mezoterapinių kompleksinių procedūrų stebėjimas;
- Egzaminavimas (pokalbis, testavimas, interviu);
- Individualių ar grupinių mezoterapinės paslaugos projektų analizavimas;
- Nedidelės apimties užduočių/pratimų atlikimo stebėjimas;
- Dienynų analizavimas;
- Besimokančiojo veiklos pavyzdžių, demonstruojančių pasiektus mokymosi rezultatus, pasiekimų aplankų analizavimas.

„Baigiamasis pasirenkamojo modulio vertinimas - tai procedūrų kompleksas, padedantis nustatyti, kaip mokymo programą pabaigęs asmuo išlavino numatytus gebėjimus, įgijo žinias ir išugdė profesijai vertingas savybes.“²

Pasirenkamojo modulio „Specializuotos mezoterapinės procedūros“ vertinimo priemonės sukonstruotos, taip, kad galima būtų pamatuoti, ar mokiniai pasiekė mokymosi rezultatus, kurių formulavimui galima pasitelkti įvairias taksonomijas. Modulio rengėjai paliko plačias kūrybines galimybes profesijos mokytojui.

Galutinis modulio įvertinimas priklauso nuo to kaip įvertintas kiekvienas mokymosi rezultatas/kompetencija. Esant daugiau *teigiamų* įvertinimo rezultatų paprastai vidurkis vedamas *teigiamas*. Įrodęs savo kompetetingumą, mokinys gauna atitinkamą pažymėjimą. Tuo pačiu jam yra suteikiami/pripažįstami modulyje numatyti kreditai, kurie suteikia informaciją apie įgytą kvalifikacijos dalį.

Pasirenkamojo modulio rengėjai kurdami pasirenkamojo modulio vertinimą rėmėsi prof. R. Laužacko rekomenduojamomis metodikomis: „... įrodęs savo kompetencijas, mokinys gauna atitinkamą diplomą arba pažymėjimą. Tuo pačiu jam yra suteikiami programoje (ar modulyje) numatyti kreditai, kurie suteikia informaciją apie įgytą kvalifikaciją ar jos dalį. Jie gali būti panaudoti ateityje, kai prireiks toliau tobulinti įgytą kvalifikaciją, dalyvauti tęstiniame mokyme ar net keisti profesiją (pavyzdžiui, gali būti panaudojami įsisavinant pasirenkamuosius modulius sukaupti kreditai).“³...

² Rimantas Laužackas. Mokymo turinio projektavimas. VDU Profesinio rengimo studijų centras, 2000.

³ Modulinių profesinio mokymo programų kūrimo metodika. 37 psl., V., 2012.

6. PASIRENKAMOJO MODULIO MOKYMO PLANAS

Modulio pavadinimas	Kontaktinių val. skaičius	Konsult., savarank. darbas	Įgyvendinimas		Mokytojo v., pavardė	Pastabos
			Modulio seka	Savaičių trukmė		
Specializuotos mezoterapinės procedūros	200	68	Modulio mokymas vykdomas po to kai išklausomas pasirenkamasis modulis „Žmogaus odos biologija ir higiena, kompleksiniai priežiūros metodai“	6 sav.	Algirdas Čejauskas	2 val., skirtos atsiskaitymams

LITERATŪROS ŠALTINIAI IR METODINĖ MEDŽIAGA MODULIŲ RENGIMUI

1. Laužackas R. Mokymo turinio projektavimas. Standartai ir programos profesiniame rengime. VDU Profesinio rengimo studijų centras, 2000.
2. Laužackas R. Profesinio ugdymo turinio reforma: didaktiniai bruožai. V., 1997
3. Profesinio mokymo sistemos koncepcija. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 2012
4. Modulių profesinio mokymo programų kūrimo metodika. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 2012
5. Lietuvos nacionalinės kvalifikacijų sąrangos metmenys. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba, 2007
6. Higieninės kosmetikos kosmetiko rengimo standartas. III profesinio išsilavinimo lygis. V., 2004
7. Medicinos norma „Medicinos kosmetikas“ . V., 2003
8. Lietuvos higienos normos: HN 62 „Kosmetikos gaminiai: bendrieji reikalavimai, draudžiamos ir ribojamos medžiagos“, HN 64-1 „Kosmetikos ir asmens higienos gaminiai. Didžiausias leidžiamo mikrobinio užterštumo lygis“ (Žin., 2001, Nr. 43-1526), HN 115 „Kosmetikos gaminiai. Ingredientų ir jų kiekių nustatymas“ (Žin., 2002, Nr. 91-3908),
9. Kosmetologo rengimo standartas. V profesinio išsilavinimo lygis. V., 2004
10. Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas. ŠMM ministro įsakymas 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535
11. Doc. Dr. Tatjana Bulajeva. Dėstomo dalyko vertinimo sistemos kūrimas. Metodinė medžiaga. V., 2007
12. Мария Ношчик, Бартоломей Ношчик „Медицина красоты“ 2002. Sankt Peterburgas.
13. Ricki Ostrov „Sveikos odos paslaptys“ 2000. „Mūsų knyga“
14. „Мезотерапия“, periodinis žurnalas.
15. „Вестник эстетической медицины“, periodinis mezoterapijos žurnalas profesionalams.
16. „Šiuolaikinės mezoterapijos galimybės ir perspektyvos“- Medžiaga iš tarptautinių mezoterapijos kongresų
17. Mezoterapijos priemonių gamintojų metodinė medžiaga
18. A. Čejauskas. CD, DVD mokomoji metodinė medžiaga.

19. Laimonas Jazukevičius. Monografija, Dermoskopijos pagrindai. Leidykla "Gilija", Vilnius, 2006.
20. С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов. Практическая Дерматокосметология. „Медицина“, Москва 2003.
21. Крестьянинова О.А., Полная энциклопедия современной косметологии. Издательство ЭКСМО, 2003.
22. www.sveikaoda.lt
23. www.groziochirurgija.lt
24. www.odosinstitutas.lt