



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

STALIAUS MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M43073203, M44073205

Suteikiama kvalifikacija: stalius

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas: -įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

arba

- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Architektūros ir statybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti staliaus modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-10, įvykusio 2015 m. balandžio 22 d. nutarimas

Vilnius, 2016

TURINYS

Įvadas.....	3
1. Programos struktūra	
1.1. Privalomųjų modulių sąrašas.....	4
1.2. Pasirenkamųjų modulių susijusių su kvalifikacija sąrašas.....	5
1.3. Galima, kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo, apimtis kreditais....	6
2. Modulinės programos rengėjai	6
3. Priedai.....	7
3.1. Privalomųjų modulių aprašai.....	7
3.1.1. Įvado į staliaus profesiją modulio aprašas.....	7
3.1.2. Medienos apdirbimo rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais modulio aprašas	15
3.1.3. Medienos apdirbimo mechanizuotu būdu modulio aprašas	25
3.1.4. Tiesinių medienos detalių gamybos modulio aprašas	31
3.1.5. Sudėtinių medienos gaminių gamybos ir surinkimo modulio aprašas	38
3.1.6. Medienos gaminių montavimo modulio aprašas	47
3.1.7. Medienos masyvo baldų gamybos ir surinkimo modulio aprašas	55
3.1.8. Medienos gaminių remonto modulio aprašas.....	63
3.1.9. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo modulio aprašas	71
3.1.10. Medienos gaminių apdailos modulio aprašas.....	78
3.1.11. Baigiamojo modulio aprašas.....	84
3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai.....	90
3.2.1. Medinių pastatų statybos ir montavimo modulio aprašas.....	90
3.2.2. Stogo įrengimo modulio aprašas.....	101
3.2.3. Medienos gaminių restauravimo modulio aprašas.....	109

ĮVADAS

Programos paskirtis – modulinė staliaus profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą stalių, gebantį dirbti įvairiose medienos apdirbimo pramonės, statybos įmonėse, sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų skirtingiems staliaus veiklos procesams, ugdymą: apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais, apdirbti medieną mechanizuotu būdu, gaminti tiesines medienos detales, gaminti ir surinkti sudėtinius medienos gaminius, medienos montuoti gaminius, remontuoti medienos gaminius, montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus, gaminti ir surinkti medienos masyvo baldus, atlikti medienos gaminių apdailą.

Programos mokymosi rezultatai / kompetencijos

Baigę mokymo programą mokiniai gebės:

1. Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais;
2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu;
3. Gaminti tiesines medienos detales;
4. Gaminti ir surinkti sudėtinius medienos gaminius;
5. Montuoti medienos gaminius;
6. Gaminti ir surinkti medienos gaminius iš medienos masyvo;
7. Remontuoti medienos gaminius;
8. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus;
9. Apdailinti medienos gaminius.

Pasirinktinai stalius gali įgyti vieną iš papildomų kompetencijų:

1. Statyti ir montuoti medinius pastatus;
2. Įrengti medines stogo konstrukcijas;
3. Restauruoti medienos gaminius.

PROGRAMOJE UGDOMOS BENDROSIOS KOMPETENCIJOS

1. Skaitmeninio raštingumo;
2. Mokymosi ir problemų sprendimo;
3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;
4. Iniciatyvumo ir verslumo;
5. Tvarios plėtros palaikymo*;
6. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;
7. Komandinio darbo;
8. Kritinio mąstymo;
9. Profesinės etikos.

**Sąvoka „tvari plėtra“ apibrėžiama taip: „...plėtra, kuri tenkina dabartinių kartų poreikius, išsaugodama galimybes būsimoms kartoms tenkinti savuosius“. Tvarios plėtros principas tenkinti dabartinius žmonių poreikius ir mažinti jų veiklos poveikį gamtai: riboti pasaulinį atšilimą; sustabdyti biologinės įvairovės nykimą; kontroliuoti ir riboti patvariųjų cheminių teršalų išleidimą; grįžti prie natūralių maistinių medžiagų ciklų (pagal 2006 m. balandžio 7 d. dokumentą „Tvarios plėtros politika ir vadovas“).*

1. PROGRAMOS STRUKTŪRA

1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į staliaus profesiją	-	-	6	Vidurinis išsilavinimas.
2.	Medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais	4073250	IV	8	Įvadas į staliaus profesiją.
3.	Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu	4072209	IV	10	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais.
4.	Tiesinių medienos gaminių gamyba	4073251	IV	7	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
5.	Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir surinkimas	4073252	IV	10	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
6.	Medienos gaminių montavimas	4073253	IV	8	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Apdirbti medieną mechanizuotu būdu; Gaminti ir surinkti medinius gaminius; Gaminti tiesinius elementus.
7.	Medienos masyvo baldų gamyba ir surinkimas	4073254	IV	9	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Apdirbti medieną mechanizuotu būdu; Gaminti tiesinius medienos gaminius; Gaminti ir surinkti sudėtinius medienos gaminius.
8.	Medienos gaminių	4073255	IV	8	Įvadas į staliaus profesiją;

	remontas				Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Gaminti tiesinius medienos elementus; Gaminti ir surinkti sudėtinius medienos gaminius; Gaminti medienos masyvo baldus.
9.	Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas	4073256	IV	6	Įvadas į staliaus profesiją; Gebėti dirbti rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Gaminti tiesines medienos detales.
10.	Medienos gaminių apdaila	4073257	IV	6	Įvadas į staliaus profesiją; Turėti pirminius dažymo įgūdžius.
11.	Baigiamasis modulis	-	-	10	Visi staliaus privalomieji profesinio mokymo moduliai.

Paaiškinimas: modulių seka sudaryta pagal gamybos proceso eiliškumą ir sudėtingumą.

1.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-jos), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Medinių pastatų statyba ir montavimas	4073258	IV	8	Mokėti dirbti rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Gaminti ir surinkti medienos gaminius; Montuoti medienos gaminius; Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus.
2.	Stogo įrengimas	4073259	IV	8	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Gaminti tiesines medienos detales.
3.	Medienos gaminių restauravimas	4073260	IV	8	Įvadas į staliaus profesiją; Apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; Apdailinti medienos gaminius.

Paaiškinimas. Pasirenkamieji moduliai glaudžiai susiję su staliaus kvalifikacija.

1.3. GALIMA, KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

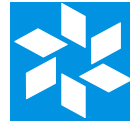
Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 6 (skaičius) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Fizinio aktyvumo reguliavimas – 5 kreditai.
2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose – 1 kreditas.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS

Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“

2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI

1. Juozas Baranauskas, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras;
2. Asta Šimakauskienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras;
3. Rima Berlinskienė, Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;
4. Janina Burokienė, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras;
5. Gintautas Blažys, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras;
6. Vidmantas Šimakauskas, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras.

3. PRIEDAI

3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

3.1.1. Modulo *Įvadas į staliaus profesiją* aprašas

Modulio paskirtis: modulis skirtas stojantiejiems į visą programą ir siekiantiesiems įgyti visą kvalifikaciją.

Pagrindiniai tikslai:

- Susipažinti su staliaus profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika;
- Susipažinti su statybos proceso organizavimu, pastato konstrukcinėmis schemomis ir elementais, statybinėmis medžiagomis, braižybos pagrindais;
- Susipažinti su pagrindiniais darbų saugos ir sveikatos saugos reikalavimais;
- Įsivertinti turimus staliaus profesijai reikalingus įgūdžius.

Modulio pavadinimas	Įvadas į staliaus profesiją		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	6		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Vidurinis išsilavinimas. Papildomų kompetencijų turėti nebūtina		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritinio mąstymo; 2. Savarankiško sprendimų priėmimo; 3. Kruopštumo; 4. Erdvinės vaizduotės. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti staliaus profesiją ir jos teikiamas galimybes.	1.1. Tema. Staliaus profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Po ekskursijos į medienos apdirbimo, stalių gaminių ar statybos pramonės įmonę pasiruošti diskusijai ir refleksijai, kurioje būtų aptarta: <ol style="list-style-type: none"> 1) staliaus darbo specifika 	Pažintinė ekskursija į medienos apdirbimo ar baldų pramonės įmonę.	Apibūdinti staliaus profesiją. Išvardintos ir paaiškintos staliaus profesijos teikiamos galimybės darbo rinkoje.

	<p>aplankytoje įmonėje, 2) staliaus profesijos samprata, 3) staliui reikalingos asmenybės savybės;</p> <ul style="list-style-type: none"> Po ekskursijos į statybos pramonės įmonę pasiruošti diskusijai ir refleksijai, kurioje būtų aptarta: <ol style="list-style-type: none"> staliaus darbai, atliekami statybinėje įmonėje, staliui reikalingos asmenybės savybės, medienos apdirbimo ir statybos įmonių skirtumai. 	Pažintinė ekskursija į statybos pramonės įmonę.	
2. Apibūdinti staliaus profesinę veiklą, veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius.	<p>2.1. Tema. Staliaus profesinės veiklos procesai ir funkcijos / uždaviniai.</p> <p>2.1.1. Užduoitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aptarti atskirus staliaus veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius, kuriuos stalius atlieka skirtingose darbo vietose. 	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Apibūdinta staliaus veikla. Išskirti veiklos procesai, įvardintos staliaus funkcijos.
3. Paaiškinti pagrindinius staliaus profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus.	<p>3.1. Tema. Bendrieji staliaus darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai.</p> <p>3.1.1. Užduoitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti 	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Paaiškinti pagrindiniai staliaus profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.

	<p>staliaus bendruosius darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimus.</p>		
<p>4. Paaiškinti mokymosi staliaus programoje formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.</p>	<p>4.1. Tema. Staliaus mokymo programos paskirtis ir struktūra. 4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptarti mokymosi programos formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus, mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodus, klausimus, kurie iškilo susipažinus su staliaus darbu įmonėse ir statyboje. 	<p>Programos analizė. Pokalbis.</p>	<p>Paaiškinta programos mokymosi eiga, mokymosi formas ir metodai. Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodai.</p>
<p>5. Susipažinti su statybos proceso organizavimu.</p>	<p>5.1. Tema. Statybos procesas, jo organizavimas. 5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su statybos rūšimis, statybos darbų rūšimis; • Susipažinti su statybos dalyviais ir jų funkcijomis. <p>5.2. Tema. Pastato konstrukcinė schema ir konstrukciniai elementai. 5.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su pastato 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, testavimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) atitinka minimalius reikalavimus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vidutinės žinios ir gebėjimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.

	<p>konstrukcine schema;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su pastato konstrukciniais elementais. 		
6. Susipažinti su statybinėmis medžiagomis ir gaminiais.	<p>6.1. Tema. Statybinės medžiagos ir gaminiai.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su statybinėmis medžiagomis ir jų panaudojimo galimybėmis; • Susipažinti su gaminiais, naudojamais statyboje. 	Aiškinimas, diskusija, analizė, testavimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) atitinka minimalius reikalavimus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vidutinės žinios ir gebėjimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
7. Susipažinti su saugaus darbo organizavimu.	<p>7.1. Tema. Saugaus darbo reikalavimai ir principai.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su saugaus darbo taisyklėmis dirbant įvairius darbus ir įvairiais įrankiais bei įranga; • Susipažinti su elektrosaugos nuostatomis; • Susipažinti su priešgaisrinės saugos reikalavimais; • Susipažinti su individualiomis ir kolektyvinėmis darbo saugos priemonėmis. 	Aiškinimas, diskusija, analizė, testavimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) atitinka minimalius reikalavimus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vidutinės žinios ir gebėjimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
8. Išmanyti brėžinių	8.1. Tema. Brėžinių	Aiškinimas.	Patenkinamai:

<p>naudojimo svarbą, atpažinti braižybos įrankius, medžiagas ir žinoti jų naudojimo tvarką.</p>	<p>svarba staliaus darbe, braižybos įrankiai ir medžiagos. 8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su brėžinių svarba gamyboje, braižybos įrankiais ir medžiagomis; • Apibūdinti brėžinių naudojimo atvejus; • Apibūdinti braižybos įrankių ir medžiagų paskirtį. 	<p>Braižybos įrankių ir medžiagų demonstravimas ir išbandymas. Diskusija. Įvertinimas.</p>	<p>1. Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) atitinka minimalius reikalavimus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Vidutinės žinios ir gebėjimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
<p>9. Gebėti naudotis braižyboje taikomais elementų atvaizdavimo būdais, sutartiniais ženklais, medžiagų žymėjimu.</p>	<p>9.1. Tema. Elementų atvaizdavimo būdai, sutartiniai ženklai, medžiagų žymėjimas. 9.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atvaizduoti paprastą elementą naudojant sutartinius ženklus ir medžiagų žymėjimą; • Išmatuoti elementą ir surašyti matmenis jo brėžinyje, laikantis nustatytos tvarkos. 	<p>Aiškinimas. Praktinių užduočių atlikimas. Analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 1. Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) atitinka minimalius reikalavimus; 2. pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Vidutinės žinios ir gebėjimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
<p>10. Susipažinti su aplinkosaugos reikalavimais.</p>	<p>10.1. Tema. Aplinkosaugos reikalavimai ir jų vykdymas. 10.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su aplinkos apsaugos reikalavimais; 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, testavimas</p>	<p>Patenkinamai: 1. Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) atitinka minimalius reikalavimus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Vidutinės žinios ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su aplinkos apsaugos būdais ir priemonėmis. 		gebėjimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Gebėti perskaityti nesudėtingo gaminio surinkimo brėžinį, jį detalizuoti.	1.1 Tema. Nesudėtingų gaminų surinkimo brėžinių skaitymas ir jų detalizavimas. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Perskaityti nesudėtingo gaminio surinkimo brėžinį apibūdinat jo paskirtį, sandarą ir surinkimo eiliškumą; Pagal surinkimo brėžinį sudaryti nesudėtingą gaminį sudarančių detalių eskizus, pagal kuriuos šios detalės galėtų būti pagamintos. 	Aiškinimas. Praktinių užduočių atlikimas. Analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1. Nevisiškai perskaitytas nesudėtingo gaminio surinkimo brėžinys; 2. Netiksliai sudaryti gaminį sudarančių detalių eskizai; 3. Yra esminių klaidų. Gerai: 1. Perskaitytas nesudėtingo gaminio surinkimo brėžinys; 2. Sudaryti gaminį sudarančių detalių eskizai; 3. Yra neesminių klaidų. Puikiai: 1. Perskaitytas nesudėtingo gaminio surinkimo brėžinys; 2. Sudaryti gaminį sudarančių detalių eskizai.
2. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgytus, staliaus kvalifikacijai būdingus, gebėjimus.	2.1. Tema. Matavimas ir žymėjimas. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Pristatyti žymėjimo ir matavimo įrankius ir juos apibūdinti; Išmatuoti tašelio ilgį, plotį, storį rulete metru, parašyti matmenis; 	Praktinių užduočių atlikimas, veiklos procesų stebėjimas, vertinimas	Patenkinamai: 1. Nevisiškai pristatyti ir apibūdinti matavimo ir žymėjimo įrankiai; 2. Netiksliai išmatuoti tašelio matmenys; 3. Netiksliai atliktas lentos žymėjimas pagal kampainį. Gerai: 1. Pristatyti ir apibūdinti matavimo ir žymėjimo įrankiai;

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti lentos žymėjimą pagal kampaniją. <p>2.2. Tema. Rankiniai pjūklai, darbas jais.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vienrankiu pjūklu išpjauti detalę pagal duotus matmenis; • Pristatyti išpjautą detalę ir paaiškinti pjovimo eigą; • Pagaminti paprastą medienos gaminį (pvz., Rodyklę); • Pristatyti gaminamo gaminio gamybos technologiją ir naudojamus įrankius. 		<p>2. Išmatuoti tašelio matmenys;</p> <p>3. Atliktas lentos žymėjimas pagal kampaniją;</p> <p>4. Yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Pristatyti ir apibūdinti matavimo ir žymėjimo įrankiai;</p> <p>2. Išmatuoti tašelio matmenys;</p> <p>3. Atliktas lentos žymėjimas pagal kampaniją;</p> <p>Patenkinamai: Darbas atliktas pagal technologiją, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, netiksliai apibūdinti naudoti įrankiai.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, apibūdinti naudoti įrankiai, yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai.</p>
3. Į(si)vertinti trūkstamą pasirengimą, kuris	3.1. Tema. Minimalūs	Praktinių užduočių atlikimo	Įsivertintas demonstruojamų

reikalingas mokymuisi programoje.	reikalavimai pradedantiesiems mokyti programoje. 3.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> • Užpildyti testą; • Analizuoti gautus testo rezultatus; • Aptarti atliktas praktines užduotis ir įsivertinti turimus įgūdžius. 	stebėjimas, analizė ir vertinimas. Testavimas.	gebėjimų lygis.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)118 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius8 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius30 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6		
Materialieji ištekliai	Mokymosi medžiaga: Stalio profesijos rengimo standartas; Stalio profesinio mokymo modulinės programos aprašas. Leidiniai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Katinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. 3. Burokienė J. ir kt. <i>Stalio darbai</i>. Vilnius, 2008. 4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. 5. Vaidila A., Vėlyvis J. <i>Statybos menas</i>. Statybinės medžiagos, bendrieji statybos darbai. Vilnius, 2008. Mokymosi priemonės: Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė medžiaga.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti medienos apdirbimo srities (stalio, baldžio ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.		
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.		

* Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – įskaityta / neįskaityta

3.1.2. Modulio *Medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais* aprašas

Modulių pavadinimas	Medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais		
Modulio kodas	4073250		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Pagrindinis arba vidurinis išsilavinimas; reikalinga turėti šias kompetencijas: 1. Įvadas į staliaus profesiją.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Dirbti komandoje; 2. Kritinio mąstymo; 3. Savarankiško sprendimų priėmimo; 4. Darbo organizavimo ir planavimo; 5. Darbų ir sveikatos saugos; 6. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti ir paaiškinti darbo vietai keliamus reikalavimus.	1.1. Tema. Darbo vietos organizavimas. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> Paaiškinti darbo vietos organizavimui keliamus reikalavimus. 	Aiškinimas, diskusija, analizė	Patenkinamai: 1. Netiksliai vardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Išmanyti ir paaiškinti darbų saugos ir higienos reikalavimus, dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais.	2.1. Tema. Darbų saugos taisyklės dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su bendromis darbų saugos taisyklėmis dirbant rankiniais įrankiais; 	Aiškinimas. Darbų saugos instrukcijų analizė. Diskusija. Įvertinimas.	Patenkinamai: 1. Netiksliai paaiškintos bendrosios darbų saugos taisyklės dirbant rankiniais įrankiais; 2. Netiksliai paaiškintos elektrinių medienos apdirbimo įrankių darbo saugos instrukcijos; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.

	<ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su elektrinių medienos apdirbimo įrankių darbų saugos instrukcijomis. 		<p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Paašškintos bendrosios darbų saugos taisyklės dirbant rankiniais įrankiais; Paašškintos elektrinių medienos apdirbimo įrankių darbo saugos instrukcijos; Yra neesminių klaidų; Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Paašškintos bendrosios darbų saugos taisyklės dirbant rankiniais įrankiais; Paašškintos elektrinių medienos apdirbimo įrankių darbo saugos instrukcijos; Pateikta 85–100 proc. informacijos.
3. Gebėti naudotis matavimo ir žymėjimo įrankiais.	<p>3.1. Tema. Medienos matavimas ir žymėjimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti žymėjimo ir matavimo būdus ir įrankius; Parinkti ir paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius darbui. 	<p>Aiškinimas. Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas. Analizė. Testavimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Netiksliai parinkti, apibūdinti ir paruošti matavimo ir žymėjimo įrankiai; Yra esminių klaidų; Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Parinkti, apibūdinti ir paruošti matavimo ir žymėjimo įrankiai; Yra neesminių klaidų; Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Parinkti, apibūdinti ir paruošti matavimo ir žymėjimo įrankiai; Pateikta 85–100 proc. informacijos.
4. Paašškinti pjovimo būdus ir pjovimo įrankių paskirtį.	<p>4.1. Tema. Rankinis medienos pjovimas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išvardinti medienos pjovimo būdus, peilio geometrines formas; Apibūdinti rankinių 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas . Veiklos procesų stebėjimas. Testavimas. Diskusija. Situacijos</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Netiksliai išvardinti medienos pjovimo būdai, peilių geometrines formas; Netiksliai apibūdintos rankinių pjūklų rūšys, pjūklų paruošimas

	<p>pjūklų rūšis ir jų paruošimą darbui;</p> <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su elektriniais rankiniais pjovimo įrankiais ir jų konstrukcija. 	analizė.	<p>darbui;</p> <ol style="list-style-type: none"> Netiksliai paaiškinta rankinių pjovimo įrankių konstrukcija; Yra esminių klaidų; Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Išvardinti medienos pjovimo būdai, peilių geometrinės formos; Apibūdintos rankinių pjūklų rūšys, pjūklų paruošimas darbui; Paaiškinta rankinių pjovimo įrankių konstrukcija; Yra neesminių klaidų; Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Išvardinti medienos pjovimo būdai, peilių geometrinės formos; Apibūdintos rankinių pjūklų rūšys, pjūklų paruošimas darbui; Paaiškinta rankinių pjovimo įrankių konstrukcija; Pateikta 85–100 proc. informacijos.
5. Apibūdinti rankinių oblių rūšis ir jų paruošimą darbui.	<p>5.1. Tema. Rankinis medienos obliavimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su rankinių oblių paskirtimi ir obliavimo būdais; Paaiškinti, kaip apdirbama mediena elektriniais rankiniais obliais. 	<p>Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Testavimas. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Netiksliai paaiškinta rankinių oblių paskirtis ir obliavimo būdai; Netiksliai paaiškinta medienos apdirbimo rankiniais obliais technologija; Yra esminių klaidų; Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Paaiškinta rankinių oblių paskirtis ir obliavimo būdai; Paaiškinta medienos apdirbimo rankiniais obliais technologija; Yra neesminių klaidų; Pateikta 65–84 proc.

			informacijos. Puikiai: 1. Paaiškinta rankinių oblių paskirtis ir obliavimo būdai; 2. Paaiškinta medienos apdirbimo rankiniais obliais technologija; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
6. Paaiškinti medienai kalti, drožti ir frezuoti naudojamus rankinius ir rankinius elektrinius įrankius.	6.1. Tema. Rankinis medienos kalimas, drožimas ir frezavimas. 6.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su kaltų, drožiklių rūšimis ir jų paruošimu darbui; • Išmanyti rankinių elektrinių frezų panaudojimo galimybes stalių darbuose. 	Aiškinimas Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas. Frezų galvučių formų ir frezuojamų profilių analizė. Diskusija. Testavimas.	Patenkinamai: 1. Nepakankamai apibūdinti medienai kalti, drožti ir frezuoti naudojami įrankiai; 2. Yra esminių klaidų; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Apibūdinti medienai kalti, drožti ir frezuoti naudojami įrankiai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Apibūdinti medienai kalti, drožti ir frezuoti naudojami įrankiai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
7. Žinoti rankinių gręžimo įrankių ir naudojamų grąžtų panaudojimą stalių darbuose.	7.1. Tema. Rankinis medienos gręžimas. 7.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti rankinių gręžtuvų ir medienai gręžti grąžtų rūšis bei gręžimo būdus; • Susipažinti su rankinių elektrinių ir akumuliatorinių gręžtuvų bei suktuvų panaudojimo galimybėmis; • Apibūdinti medienos defektų taisymą naudojant gręžimo įrankius. 	Aiškinimas. Demonstravimas. . Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas. Testavimas. Analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1. Nepakankamai apibūdinti grąžtai ir gręžimo įrankiai; 2. Nepakankamai apibūdintos rankinių elektrinių ir akumuliatorinių gręžtuvų bei suktuvų panaudojimo galimybės; 3. Nepakankamai paaiškintas medienos defektų taisymas; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Apibūdinti grąžtai ir gręžimo įrankiai; 2. Apibūdintos rankinių elektrinių ir akumuliatorinių

			<p>gręžtuvų bei suktuvų panaudojimo galimybės;</p> <p>3. Paaiškintas medienos defektų taisymas;</p> <p>4. Yra neesminių klaidų;</p> <p>5. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Apibūdinti grąžtai ir gręžimo įrankiai;</p> <p>2. Apibūdintos rankinių elektrinių ir akumuliatorinių gręžtuvų bei suktuvų panaudojimo galimybės;</p> <p>3. Paaiškintas medienos defektų taisymas;</p> <p>4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
8. Apibūdinti medienos apdirbimą medžio dildėmis, švitrinio popieriumi ir elektriniais šlifuokliais.	<p>8.1. Tema. Medienos šlifavimas ir darbas medžio dildėmis.</p> <p>8.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti dildžių ir švitrinio popieriaus rūšis bei paskirtį; • Susipažinti su elektrinių šlifuoklių rūšimis ir jų paskirtimi. 	<p>Aiškinimas.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Nepakankamai paaiškintos dildžių, švitrinio popieriaus rūšys ir paskirtis;</p> <p>2. Nepakankamai apibūdintos elektrinių šlifuoklių rūšys bei paskirtis;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Paaiškintos dildžių, švitrinio popieriaus rūšys ir paskirtis;</p> <p>2. Apibūdintos elektrinių šlifuoklių rūšys bei paskirtis;</p> <p>3. Yra neesminių klaidų;</p> <p>4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Paaiškintos dildžių, švitrinio popieriaus rūšys ir paskirtis;</p> <p>2. Apibūdintos elektrinių šlifuoklių rūšys bei paskirtis;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
9. Paaiškinti medienos rankinio žievinimo ir	9.1. Tema. Rankinis medienos žievinimas ir tašymas.	<p>Aiškinimas.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Nepakankamai paaiškintas medienos</p>

tašymo būdus ir naudojamus įrankius.	9.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti medienos rankinio žievinimo ir tašymo technologijas; • Paaiškinti medienos žievinimą rankiniais elektriniais įrankiais. 	Pokalbis. Diskusija. Situacijos analizė.	Žievinimas ir tašymas; 2. Nevisiškai apibūdinti naudojami įrankiai; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Paaiškintas medienos žievinimas ir tašymas; 2. Apibūdinti naudojami įrankiai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Paaiškintas medienos žievinimas ir tašymas; 2. Apibūdinti naudojami įrankiai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
10. Apibūdinti pagalbinius staliaus įrankius.	10.1. Tema. Pagalbiniai staliaus įrankiai (spaustuvai, mediniai staliaus plaktukai, plaktukai, replės, atsuktuvai ir kt.). 10.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti staliaus pagalbinių įrankių naudojimą; • Gebėti naudotis staliaus pagalbiniais įrankiais. 	Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Pokalbis. Testavimas.	Patenkinamai: 1. Nevisiškai apibūdinta pagalbinių staliaus įrankių paskirtis; 2. Nevisiškai apibūdintos staliaus pagalbinių įrankių naudojimo galimybės; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Apibūdinta pagalbinių staliaus įrankių paskirtis; 2. Apibūdintos staliaus pagalbinių įrankių naudojimo galimybės; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Apibūdinta pagalbinių staliaus įrankių paskirtis; 2. Apibūdintos staliaus pagalbinių įrankių naudojimo galimybės; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą.	1.1. Tema. Darbo vietos paruošimas. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą 	Aiškinimas. Demonstravimas . Savarankiškas	Patenkinamai: 1. Paruošta darbo vieta nėra tvarkinga ir nevisiškai atitinka

	<p>medienai apdirbti rankiniais įrankiais pagal techninius reikalavimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbinės priemonės darbui; • Paruošti medieną apdirbimui. 	<p>darbas. Diskusija. Analizė.</p>	<p>techninius reikalavimus; 2. Nevisiškai paruošti matavimo ir žymėjimo įrankiai ir pagalbinės darbo priemonės; 3. Netinkamai paruošta mediena apdirbti.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta tvarkinga ir atitinka techninius reikalavimus; 2. Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankiai ir pagalbinės darbo priemonės; 3. Paruošta mediena apdirbti; 4. Yra neesminių klaidų. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta tvarkinga ir atitinka techninius reikalavimus; 2. Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankiai ir pagalbinės darbo priemonės; 3. Paruošta mediena apdirbti.
<p>2. Atlikti rankinio medienos apdirbimo operacijas.</p>	<p>2.1.Tema. Rankinio medienos apdirbimo operacijos. 2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti rankinius pjūklus darbui ir įvairiai pjauti medieną; • Paruošti rankinius oblius darbui ir įvairiai obliuoti medieną; • Paruošti kaltus bei drožiklius darbui ir kalnuoti bei drožti medieną; • Paruošti gręžtuvus bei grąžtus darbui ir įvairiai gręžti medieną; • Apdirbti medieną dildėmis ir įvairiai ją šlifuoti; 	<p>Aiškinimas. Operacijų demonstravimas . Praktinis darbas. Analizė. Įvertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, atlikta pagal techninius reikalavimus; yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta pagal</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošti įrankius ir tašyti bei žievinti medieną; • Tinkamai naudoti pagalbinius staliaus įrankius. 		nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, nuokrypų nėra.
3. Gebėti paruošti ir saugiai apdirbti medieną rankiniais elektriniais įrankiais.	<p>3.1.Tema. Rankinių elektrinių medienos apdirbimo įrankių paruošimas darbui ir saugus medienos apdorojimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti ir pjauti medieną rankiniais elektriniais ir akumulatoriniais įrankiais; • Paruošti ir obliuoti medieną rankiniais elektriniais obliais; • Paruošti ir kaltuoti bei frezuoti medieną rankiniais elektriniais įrankiais; • Paruošti bei įvairiai gręžti medieną elektriniais bei akumulatoriniais įrankiais; • Paruošti ir įvairiai šlifuoti medieną rankiniais elektriniais šlifuokliais; • Paruošti ir žievinti medieną rankiniais elektriniais įrankiais; • Tinkamai naudoti įvairius staliaus elektrinius įrankius bei pagalbines priemones. 	<p>Aiškinimas. Operacijų demonstravimas . Praktinis darbas. Analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, atlikta pagal techninius reikalavimus; yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypų nėra.</p>
4. Gaminti nesudėtingus medienos gaminius rankiniais elektriniais įrankiais.	<p>4.1.Tema. Nesudėtingų medienos dirbinių gaminimas rankiniais įrankiais.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su brėžiniu ir atlikti eskizus; • Paruošti medžiagas; 	<p>Aiškinimas. Praktinio darbo atlikimas. Darbų saugos taisyklių laikymosi analizė. Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Darbas atliktas pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Parinkti rankinius ir rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius bei pagalbines priemones; • Atlikti žymėjimo, pjovimo, obliavimo, frezavimo, gręžimo ir šlifavimo operacijas; • Surinkti medienos gaminį. 		<p>konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus;</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....160 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....40 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....8</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymosi medžiaga: Stalio profesijos rengimo standartas; Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis; Modulinės stalio profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p>Leidiniai: 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Katinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. 3. Burokienė J. ir kt. <i>Stalio darbai</i>. Vilnius, 2008. 4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. 5. Kreindlindas L. <i>Stalių ir dailidžių darbai</i>. Maskva, 1996. 6. Zaluba J. <i>Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais</i>. Vilnius, 2001.</p> <p>Mokymosi priemonės: Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti,</p>		

	vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalijamoji medžiaga.
Mokytojo kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti medienos apdirbimo srities (staliaus, baldžiaus ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.

3.1.3. Modulio *Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu* aprašas

Modulio pavadinimas	Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu		
Modulio kodas	4072209		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagrindinis arba vidurinis išsilavinimas; 2. Įvadas į staliaus profesiją; 3. Medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais. 		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritinio mąstymo; 2. Savarankiško sprendimų priėmimo; 3. Iniciatyvumo; 4. Komandinio darbo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti darbo vietai prie staklių ir technologinių įrengimų keliamus reikalavimus.	1.1. Tema. Darbo vietos organizavimas. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti darbo vietai keliamus reikalavimus. 	Aiškinimas. Diskusija.	Patenkinamai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai vardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimus dirbant medienos apdirbimo staklėmis.	2.1. Tema. Darbų saugos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos reikalavimus dirbant medienos apdirbimo staklėmis: <ol style="list-style-type: none"> 1) mokomose dirbtuvėse, 2) medienos apdirbimo įmonėse, 	Komandinis darbas. Analizė. Probleminiai pokalbiai pagal pateiktas situacijas.	Patenkinamai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paaiškinti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti darbų saugos, higienos

	3) statybos objekte.		reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Paaiškinti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
	<p>2.2. Tema. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas.</p> <p>2.2.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdus; • Išnagrinėti profesinės rizikos veiksnius. 	<p>Darbas grupėje. Aprašo „Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai“ atlikimas ir pristatymas. Diskusija</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo principai; 2. Nepakankamai išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo principai; 2. Išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo principai; 2. Išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
3. Išnagrinėti ir apibūdinti medienos apdirbimo stakles.	<p>3.1. Tema. Medienos apdirbimo staklių paskirtis ir konstrukcija.</p> <p>3.1.1. Uždutys.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti medienos apdirbimo staklių klasifikaciją, paskirtį; • Apibūdinti medienos apdirbimo staklių konstrukciją, veikimo 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Analizė. Probleminiai pokalbiai pagal pateiktas situacijas. Testavimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai paaiškinta medienos apdirbimo staklių klasifikacija ir paskirtis; 2. Nepakankamai apibūdinta medienos apdirbimo staklių konstrukcija ir veikimo

	<p>principą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pjovimo staklių, 2) obliavimo staklių, 3) frezavimo staklių, 4) gręžimo ir skobimo staklių, 5) tekinimo staklių, 6) šlifavimo staklių, 7) kljavimo staklių, 8) kompiuterinių (CNC) medienos apdirbimo staklių. 		<p>principas;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškinta medienos apdirbimo staklių klasifikacija ir paskirtis; 2. Apibūdinta medienos apdirbimo staklių konstrukcija ir veikimo principas; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškinta medienos apdirbimo staklių klasifikacija ir paskirtis; 2. Apibūdinta medienos apdirbimo staklių konstrukcija ir veikimo principas; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>4. Paašškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankius.</p>	<p>4.1. Tema. Medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai, jų reikšmė apdirbimo kokybei.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių tipus; • Nusakyti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių reikšmę medienos apdirbimo kokybei. <p>Pjovimo įrankiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - juostiniai pjūklai, - diskiniai pjūklai, - obliavimo peiliai, - diskinės frezos, - pirštinės frezos, - frezos CNC staklėms, - grąžtai ir skobimo frezos, - tekinimo kaltai. 	<p>Darbas grupelėmis.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Demonstravimas vaizdinėmis priemonėmis, dirbtuvėse.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisišškai paašškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių tipai; 2. Nevisišškai nusakyta medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių reikšmė medienos apdirbimo kokybei; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai; 2. Nusakyta medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių reikšmė medienos apdirbimo kokybei; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškinti ir

			apibūdinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai; 2. Nusakyta medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių reikšmė medienos apdirbimo kokybei; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą apdirbti medieną mechanizuotu būdu.	<p>1.1. Tema. Darbo vietos paruošimas medienai apdirbti mechanizuotu būdu.</p> <p>1.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paruošti darbo vietą medienai apdirbti mechanizuotu būdu pagal techninius ir darbų saugos reikalavimus. 	Aiškinimas. Demonstravimas.	<p>Patenkinamai: Paruošta darbo vieta nėra tvarkinga ir nevisiškai atitinka reikalavimus.</p> <p>Gerai: 1. Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių; 2. Yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių.</p>
2. Paruošti medienos apdirbimo stakles ir pjovimo įrankius darbui.	<p>2.1. Tema. Medienos apdirbimo staklių ir pjovimo įrankių paruošimas darbui.</p> <p>2.1. 1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paruošti medienos apdirbimo stakles ir įrankius darbui: <ul style="list-style-type: none"> - pjovimo stakles, pjovimo įrankius, pjūklus, - obliavimo stakles ir obliavimo įrankius, peilius, - universalias frezavimo stakles, frezavimo įrankius (frezas), - dygių pjovimo stakles ir jų frezavimo įrankius, - universalias ir specialias gręžimo stakles ir jų įrankius, - skobimo stakles – gražtus, grandines, - tekinimo stakles ir tekinimo įrankius, kaltus; 	Praktinė užduotis grupėje. Demonstravimas.	<p>Patenkinamai: Nevisiškai paruoštos medienos apdirbimo staklės ir pjovimo įrankiai darbui.</p> <p>Gerai: 1. Paruoštos medienos apdirbimo staklės ir pjovimo įrankiai darbui; 2. Yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai: Visiškai ir pagal reikalavimus paruoštos medienos apdirbimo staklės ir pjovimo įrankiai darbui.</p>

	- šlifavimo stakles ir šlifavimo įrankius, šlifavimo popierių, - klijavimo stakles.		
3. Parinkti medienos medžiagas apdirbti medienos apdirbimo staklėmis	<p>3.1. Tema. Medienos medžiagų parinkimas.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti medžių rūšis ir medienos ydas; • Parinkti reikiamas medienos medžiagas. 	Individuali praktinė užduotis.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai atpažintos medžių rūšys ir medienos ydos; 2. Nevisiškai parinktos reikiamos medienos medžiagos apdirbti medienos apdirbimo staklėmis. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atpažintos medžių rūšys ir medienos ydos; 2. Parinktos reikiamos medienos medžiagos apdirbti medienos apdirbimo staklėmis; 3. Yra neesminių klaidų. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atpažintos medžių rūšys ir medienos ydos; 2. Parinktos reikiamos medienos medžiagos apdirbti medienos apdirbimo staklėmis.
4. Apdirbti medieną medienos apdirbimo staklėmis.	<p>4.1. Tema. Medienos apdirbimo operacijų atlikimas medienos apdirbimo staklėmis.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjaustyti lentas į ruošinius pjovimo staklėmis; • Pjaustyti medienos plokštes, klijuotą fanerą ir kitas lakštines medžiagas įvairiomis medžio pjovimo staklėmis; • Obliuoti natūralios medienos ruošinius, sudaryti bazinį paviršių; • Obliuoti ruošinius pagal matmenis brėžtuvinėmis staklėmis; • Obliuoti ruošinių plokštumas obliavimo staklėmis; • Atlikti ruošinių apdirbimą (dygių išpjovimą, 	Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstravimas). Stebėjimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, atlikta pagal techninius reikalavimus; yra neesminių klaidų.</p> <p>Puikiai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta</p>

	<p>frezavimą, pailgų ir apvalių lizdų, angų gręžimą ir skobimą, šlifavimą, tekinimą atitinkamomis staklėmis);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šlifuoti šlifavimo staklėmis; • Klijuoti klijavimo staklėmis; • Saugiai apdirbti medieną medienos apdirbimo staklėmis; • Nustatyti medienos apdirbimo defektus. 		darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, nuokrypų nėra.
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)196</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius12</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius50</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius12</p>		
Materialieji ištekliai:	<p>Mokymosi medžiaga: Modulinės staliaus profesinio mokymo programos aprašas. Leidiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas: Technologija, 2005. 2. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo įrankiai</i>. Kaunas, 2001. 3. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo staklės ir įrankiai</i>. Kaunas, 2002. 4. Burokienė J. ir kt. <i>Staliaus darbai</i>. 2008. 5. <i>Lietuvos Respublikos darbo kodeksas</i>. 2012 08 01. UAB Mokesčių spektras. Vilnius, 2012. http://www.mrm.lt 6. Morkevičius A. <i>Medienos medžiagos</i>. Vilnius, Homo liber, 2001. 7. <i>Carpentry&Joinery Level 1 Student's Book</i>. Kevin Jarvis. Publisher: Heinemann, 2010. 8. <i>Technikos enciklopedija</i>. I tomas. Vilnius, 2000. 9. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija, 2007. 10. Baltrušaitis A., Ruseckas J. <i>Medienos pjovimas</i>. Medienos pjovimo įrankiai. Kaunas: Technologija, 1997. <p>Mokymo(si) priemonės: Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su medienos apdirbimo staklėmis ir kita įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti: medienos apdirbimo staklių techninės instrukcijos, katalogai ir priemonės, IT įranga; (25 darbo vietos).</p>		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti baldų ar medienos apdirbimo srities (staliaus, baldžiaus ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.		
Modulio rengėjai:	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.		

3.1.4. Modulio *Tiesinių medienos gaminių gamyba* aprašas

Modulių pavadinimas	Tiesinių medienos gaminių gamyba		
Modulio kodas	4073251		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	7		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagrindinis arba vidurinis išsilavinimas; 2. Įvadas, medienos apdirbimas rankiniais ir elektriniais rankiniais įrankiais; 3. Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu. 		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbti komandoje; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 4. Iniciatyvumo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos. 		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti tiesines detales ir darbo vietos pasruošimą tiesinėms detalėms gaminti.	<p>1.1. Tema. Tiesinės frezuotos detalės.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su tiesinių detalių paskirtimi, standarto reikalavimais; • Suskirstyti detales pagal skersgalio pjūvį; • Išnagrinėti darbo vietos paruošimą; • Susipažinti su technologiniu apdirbimo procesu. 	<p>Analizė.</p> <p>Demonstravimas.</p> <p>Individualus darbas, darbas grupėse.</p> <p>Apibendrinimas.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos ne visos tiesinės detalės pagal paskirtį; 2. Nenuosekliai išnagrinėtas tiesinių detalių apdirbimo procesas; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos tiesinės detalės pagal paskirtį; 2. Išnagrinėtas tiesinių detalių apdirbimo procesas; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos tiesinės detalės pagal paskirtį 2. Nuosekliai išnagrinėtas tiesinių detalių apdirbimo procesas; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.

<p>2. Parinkti ir apskaičiuoti medžiagas.</p>	<p>2.1. Tema. Ruošinių parinkimas. 2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti medieną pagal standarto reikalavimus; • Analizuoti medienos sandėliavimo ypatumus; • Susipažinti su detalių deformacija, defektais, leistinomis ydomis ir jų kiekiu ruošinyje; • Apskaičiuoti reikiamą medienos kiekį. 	<p>Aiškinimas, diskusija, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai parinkta mediena pagal standarto reikalavimus; 2. Nepakankamai paaiškinti medienos sandėliavimo ypatumai; 3. Ne iki galo apibūdintos detalių deformacijos, leistinos ydos bei jų kiekis; 4. Netiksliai apskaičiuotas reikiamas medienos kiekis; 5. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parinkta mediena pagal standarto reikalavimus; 2. Paaiškinti medienos sandėliavimo ypatumai; 3. Apibūdintos detalių deformacijos, leistinos ydos bei jų kiekis; 4. Apskaičiuotas reikiamas medienos kiekis; 5. Yra neesminių klaidų; 6. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parinkta mediena pagal standarto reikalavimus; 2. Paaiškinti medienos sandėliavimo ypatumai; 3. Apibūdintos detalių deformacijos, leistinos ydos bei jų kiekis; 4. Apskaičiuotas reikiamas medienos kiekis; 5. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>3. Skaityti brėžinius, braižyti eskizus.</p>	<p>3.1. Tema. Techniniai reikalavimai tiesinėms detalėms. 3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supažindinti su tiesinių detalių matmenimis, 	<p>Aiškinimas, diskusija, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai perskaitytas brėžinys; 2. Netiksliai nubrėžtas profilio eskizas; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.

	<p>leistinomis nuokrypomis;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaityti brėžinį; • Nubrėžti profilio eskizą. 		<p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perskaitytas brėžinys; 2. Nubrėžtas profilio eskizas; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–100 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perskaitytas brėžinys; 2. Nubrėžtas profilio eskizas; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
4. Apibūdinti tiesinių detalių gamybą.	<p>4.1. Tema. Tiesinių detalių gamyba.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išnagrinėti įrankių paruošimo reikalavimus; - supažindinti su tiesinių detalių gamybos technologija; - apibūdinti tiesinių detalių profilio sudarymą mechanizuotu – automatizuotu ir rankiniu būdais; - išnagrinėti saugaus darbo ir priešgaisrinis reikalavimus. 	<p>Aiškinimas, demonstravimas.</p> <p>Individualus darbas, darbas grupėse, savarankiškas darbas, Kontrolinis darbas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdinta tiesinių detalių gamyba; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinta tiesinių detalių gamyba; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiksliai ir nuosekliai apibūdinta tiesinių detalių gamyba; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Pjaustyti ruošinius.	<p>1.1. Tema. Ruošinių tiesinėms detalėms pjaustymas</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - darbo vietos paruošimas; - parinkti detalėms matmenis pagal valstybinį standartą; - paruošti medienos pjovimo stakles. 	<p>Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinose ribose;</p> <p>Gerai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo</p>

			<p>konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus;</p> <p>Puikiai: Dirbta pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>2. Suteikti ruošiniams tikslus skerspjūvio matmenis.</p>	<p>2.1. Tema. Tikslų skerspjūvio matmenų ruošiniui suteikimas. 2.1.1. Užduotys: - paruošti darbo vietą, ir pagalbines darbu priemonės; - patikrinti ir paruošti obliavimo stakles pagal saugos reikalavimus; - parinkti ir tvirtinti peilius velene; - apdirbti saugiai ruošinius lyginimo ir brėžtuvinėmis staklėmis; - atlikti darbą su keturpusėmis obliavimo staklėmis; - tinkamai naudoti stūmimo įtaisus, šablonus bei įvairias kontrolės ir matavimo priemones.</p>	<p>Darbo vietos paruošimo pagal techninius kriterijus apžvalga. Praktinio darbo apibūdinimas. Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Kokybės kontrolė ir įvertinimas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinose ribose;</p> <p>Gera: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus;</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal</p>

			nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
3. Frezuoti ruošinius.	<p>3.1. Tema. Tiesinių detalių frezavimas</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paruošti darbo vietą tiesinių detalių frezvimui; - paruošti saugiam apdirbimui frezavimo stakles, keturpuses išilginio frezavimo ir elektrinius rankinius frezavimo įrankius pagal kokybės ir saugaus darbo reikalavimus; - parinkti ir įtvirtinti frezas; - frezuoti ruošinius pagal profilį ir junginio būdą; - naudoti papildomas priemones ir įtaisus. 	<p>Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Kokybės kontrolė ir įvertinimas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinose ribose;</p> <p>Gerai:</p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus;</p> <p>Puikiai:</p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>

<p>4. Klijuoti ruošinius.</p>	<p>4.1. Tema. Ruošinių klijavimas 4.1.1. Užduotys: - paruošti darbo vietą ruošinių klijavimui; - parinkti ruošinius klijavimui pagal pločio ir storio santykį ir jungimo būdą; - paruošti klijus ir veržimo įtaisus; - suklijuoti ruošinius; - darbus atlikti pagal saugos ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimus.</p>	<p>Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Kokybės kontrolė ir įvertinimas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinose ribose; Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus; Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>5.Gaminti</p>	<p>5.1. Tema. Įvairaus</p>	<p>Savarankiškas darbas.</p>	<p>Patenkinamai:</p>

įvairaus profilio tiesines detales	profilio tiesinių detalių gaminimas 5.1.1. Užduotys: - paruošti darbo vietą tiesinių detalių gamybai; - apdirbti plokščius ruošinius, ruošinius su įlaidu ir užkaitu; - gaminti įvairaus profilio tiesines detales (lenktas, skydines); - pritaikyti kontrolės, matavimo ir papildomas priemonės bei šablonus.	Kokybės kontrolė ir įvertinimas. Vertinimas.	Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinose ribose; Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus; Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)..... 139 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....9 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....35 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.		
Materialieji ištekliai:	Stalio profesijos rengimo standartas. Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis. Mokymo(si) medžiaga Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis(12 darbo vietų), Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis ir metodine medžiaga		

	<p>mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). Metodinė medžiaga Literatūra: Adaškevičius, R. ir kt., Žmogaus sauga ir sveikata, Vilnius, 2005. Barkauskas, A. ir kt., Baldžiaus vadovas, Vilnius, 1981. Kitinas, V., Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje, Vilnius, 2003. Galkauskas, J., K., Medžio technologijos, Kaunas, 2001. Sutkuvienė, G. ir Tamošaitis V., Baldų konstravimas, Kuršėnai, 2008. Burokienė, J., Cikanas, K., Daukantas, C., Kuliešius, E., Peščinskis, E., Sadauskas, K. Stalčiaus darbai, Vilnius, 2008.</p>
Mokytojo kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas turi turėti ministerijos patvirtintą medžio apdirbimo ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti LR teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>
Modulio rengėjai	<p>1. J. Baranauskas, 2. J. Burokienė, 3. G. Blažys, 4. R. Berlinskienė, 5. A. Šimakauskienė, 6. V. Šimakauskas.</p>

3.1.5. Modulio *Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir surinkimas* aprašas

Modulių aprašas	Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir surinkimas		
Modulio kodas	4073252		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Vidurinis išsilavinimas ir reikalinga turėti šias kompetencijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaityti brėžinius; 2. Paruošti medžiagas apdirbimui; 3. Mokėti apdirbti medieną rankiniais ir elektriniais instrumentais; 4. Mokėti apdirbti medieną mechanizuotu būdu. 		
Modulyje ugdomos kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbti komandoje; 2. Kritinio mąstymo; 3. Savarankiško sprendimų priėmimo; 4. Darbų ir sveikatos saugos; 5. Profesinės etikos. 		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti darbų saugos taisykles gaminant sudėtinius gaminius.	<p>1.1. Tema. Darbų saugos taisyklės sudėtinių gaminių gamyboje. 1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti saugaus darbo sąlygas su medžio apdirbimo įrengimais; • Parinkti individualių saugos priemonių paketą. 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai; 2. Parinktos individualios saugos priemonės; 3. Yra esminių klaidų; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir

			<p>išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai;</p> <p>2. Parinktos individualios saugos priemonės;</p> <p>3. Yra neesminių klaidų;</p> <p>4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai;</p> <p>2. Parinktos individualios saugos priemonės;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
2. Mokėti parinkti reikiamą medienos rūšį.	<p>2.1. Tema. Medienos rūšies parinkimas.</p> <p>2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atpažinti įvairias medienos rūšis; • Parinkti medieną skirtingiems gaminiams. 	Aiškinimas, demonstravimas, diskusija, analizė, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Atpažintos ne visos medienos rūšys;</p> <p>2. Netiksliai parinkta mediena skirtingiems gaminiams;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Atpažintos medienos rūšys, yra neesminių klaidų;</p> <p>2. Parinkta mediena skirtingiems gaminiams, yra neesminių klaidų;</p> <p>3. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Atpažintos visos medienos rūšys;</p> <p>2. Parinkta mediena skirtingiems gaminiams;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
3. Išnagrinėti medienos dirbinių konstrukcinius elementus.	<p>3.1. Tema. Medienos dirbinių konstrukciniai elementai.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langų blokų konstrukciniai 	Aiškinimas, demonstravimas, diskusija, analizė, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Nevisiškai išnagrinėti medienos dirbinių konstrukciniai elementai;</p> <p>2. Pateikta 35–64 proc.</p>

	<p>elementai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durų blokų konstrukciniai elementai; • Laiptų konstrukciniai elementai; • Masyvo baldų konstrukciniai elementai; • Kitų stalių gaminių konstrukciniai elementai. 		<p>informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėti medienos dirbinių konstrukciniai elementai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėti medienos dirbinių konstrukciniai elementai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>4. Mokėti apskaičiuoti medžiagų kiekį.</p>	<p>4.1. Tema. Medžiagų kiekio skaičiavimas.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizuoti gaminio brėžinį; • Paskaičiuoti gaminiui pagaminti reikalingos medienos kiekį priklausomai nuo medienos klasės. 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai paskaičiuotas medžiagų kiekis, yra esminių klaidų; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paskaičiuotas medžiagų kiekis, yra neesminių klaidų; 2. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paskaičiuotas medžiagų kiekis; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>5. Mokėti sujungti medienos ruošinius įvairiais būdais.</p>	<p>5.1. Tema. Medienos ruošinių jungimas.</p> <p>5.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kampiniai sujungimai; • Galiniai ir viduriniai ruošinių jungimo būdai; • Dėžiniai sujungimai; • Jungimas į ilgį; • Jungimas į plotį; • Išardomas sujungimas; • Neišardomas sujungimas. 	<p>Demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas, aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai išvardinti ir apibūdinti medienos ruošinių jungimo būdai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir apibūdinti medienos ruošinių jungimo būdai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir apibūdinti medienos

			<p>ruošinių jungimo būdai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
<p>6. Mokėti klijuoti medienos ruošinius.</p>	<p>6.1. Tema. Medienos klijavimas. 6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti klijų rūšis medienai klijuoti; • Paaiškinti medienos drėgnumo įtaką klijavimo kokybei; • Mokėti parinkti medienos ruošinius pagal pjūvio kryptį; • Analizuoti klijavimo įrangą. 	<p>Demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas, aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai išvardintos medienos klijų rūšys; 2. Netinkamai parinkti medienos ruošiniai; 3. Nevisiškai išvardinta klijavimo įranga; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardintos medienos klijų rūšys; 2. Parinkti medienos ruošiniai; 3. Išvardinta klijavimo įranga; 4. Yra neesminių klaidų; 5. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardintos medienos klijų rūšys; 2. Parinkti medienos ruošiniai; 3. Išvardinta klijavimo įranga; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>7. Parinkti furnitūrą, jos priedus, įdėtinius elementus, be kurių gaminiai negalėtų atlikti savo funkcijų.</p>	<p>7.1. Tema. Furnitūros, priedų ir elementų parinkimas. 7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti pagrindinius furnitūros elementus (langų furnitūra, spynos vyriai, rankenos, užsuktukai, pritraukikliai, skląščiai, užraktai ir t. t.); • Gebėti parinkti tinkamą furnitūrą ar jos elementus konkrečiam 	<p>Demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas, aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai išvardinti furnitūros elementai; 2. Netiksliai parinkti furnitūros elementai konkrečiam gaminiui; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti furnitūros elementai; 2. Parinkti furnitūros elementai konkrečiam gaminiui; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.

	gaminiui.		Puikiai: 1. Išvardinti furnitūros elementai; 2. Parinkti furnitūros elementai konkrečiam gaminiui; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Parinkti sudėtinio gaminio medienos kiekį.	1.1. Tema. Medienos kiekio parinkimas. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Gaminio brėžinio analizavimas; Preliminarus medienos kiekio paskaičiavimas. 	Aiškinimas. Praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	Patenkinamai: 1. Netiksliai išanalizuotas brėžinys; 2. Netiksliai paskaičiuotas medžiagų kiekis; 3. Yra esminių klaidų; 4. Atlikta 35–64 proc. užduoties; Gerai: 1. Išanalizuotas brėžinys; 2. Paskaičiuotas medžiagų kiekis; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Atlikta 65–84 proc. užduoties. Puikiai: 1. Išanalizuotas brėžinys; 2. Paskaičiuotas medžiagų kiekis; 3. Atlikta 85–100 proc. užduoties.
2. Gaminti sudėtinio gaminio ruošinius.	2.1. Tema. Ruošinių gaminimas. 2.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Preliminarus medienos pjaustymas pagal ilgį; Ruošinio gamyba pjovimo staklėmis, pjūklo parinkimas pagal pjovimo parametrus; Ruošinių apdirbimas obliavimo staklėmis; 	Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.	Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos. Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta,

	<ul style="list-style-type: none"> • Ruošinių klįjavimas pagal reikalingus matmenis, klijų parinkimas pagal rūšį; • Ruošinių apdirbimas brėžtuvinėmis staklėmis, tikslių matmenų gamyba; • Ruošinių apdirbimas frezavimo staklėmis, frezavimo įrankių parinkimas. 		<p>dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>3. Surinkti medinius gaminius.</p>	<p>3.1.Tema. Medinio gaminio surinkimas. 3.1.1. Užduotys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reikalingų sujungimų gamyba; • Surinkimo medžiagų ir įrengimų parinkimas. 	<p>Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal</p>

			<p>technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>4. Šlifuoti gaminio elementus.</p>	<p>4.1. Tema. Gaminio elementų šlifavimas. 4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti tinkamas šlifavimo medžiagas; • Parinkti reikalingus šlifavimo mechanizmus. 	<p>Demonstravimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota</p>

			<p>ties, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>5. Šalinti gaminio elementų defektus.</p>	<p>5.1. Tema. Defektų šalinimas. 5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti tinkamas defektų užtaisymo, užglaistymo medžiagas; • Parinkti reikalingus defektų užtaisymo mechanizmus ir frezavimo, gręžimo įrankius. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos. Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus; Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>6. Įmontuoti, įstatyti, įfrezuoti furnitūrą.</p>	<p>6.2. Tema. Furnitūros montavimas. 6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti tinkamą furnitūrą ar jos elementus; 	<p>Veiklos procesų stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Įleisti, įgręžti, įfrezuoti tinkamą furnitūrą. 		<p>nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus;</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....196 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....12 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....12</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Staliaus profesijos rengimo standartas. Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis. Mokymo(si) medžiaga: 1. Papreckis, B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas: Technologija, 2005. 2. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo įrankiai</i>. Kaunas, 2001. 3. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo staklės ir įrankiai</i>. Kaunas, 2002. 4. Burokienė J. ir kt. <i>Staliaus darbai</i>. 2008 5. Morkevičius A. <i>Medienos medžiagos</i>. Vilnius, Homo liber, 2001. 6. <i>Technikos enciklopedija</i>. I tomas. Vilnius, 2000. 7. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas:</p>		

	<p>Technologija, 2005.</p> <p>8. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija, 2007</p> <p>9. Baltrušaitis A., Ruseckas J. <i>Medienos pjovimas</i>. Medienos pjovimo įrankiai. Kaunas: Technologija, 1997.</p> <p>Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų) darbų užduotims atlikti. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalijamoji medžiaga.</p>
Mokytojo kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti ministerijos patvirtintą medžio apdirbimo ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.

3.1.6. Modulio *Medienos gaminių montavimas* aprašas

Modulio pavadinimas	Medienos gaminių montavimas		
Modulio kodas	4073253		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<p>Moduliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvadinis; • Medienos apdirbimas rankiniais ir elektriniais rankiniais įrankiais; • Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; • Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir surinkimas; • Tiesinių gaminių gamyba. 		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Komandinio darbo; 4. Kritinio mąstymo; 5. Profesinės etikos; 6. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 7. Iniciatyvumo ir verslumo; 8. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą	1. Tema. Darbo vietos paruošimas montavimui.	Diskusija, svarbus įvykis – parodos,	Patenkinamai: 1. Paviršutiniškai

montavimui.	<p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti reikalavimus susijusius su darbo vietos paruošimu montavimui; • Susipažinti su darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklėmis montuojant medinius gaminius. 	„Minčių lietus“, darbai grupėse, analizė vaizdiniais, žodiniiais, pratimais, demonstravimas, darbas poromis. Žinių vertinimas.	<p>išnagrinėtas darbo vietos paruošimas montavimui;</p> <p>2. Nenuosekliai apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių reikalavimai montuojant gaminius, konstrukcijas;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Išnagrinėti darbo vietos paruošimo montavimui keliami reikalavimai;</p> <p>2. Išnagrinėti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės bei priešgaisriniai reikalavimai;</p> <p>3. Yra neesminių klaidų;</p> <p>4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Nuosekliai paaiškinti darbo vietos paruošimo montavimui reikalavimai;</p> <p>2. Nuosekliai apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės bei priešgaisriniai reikalavimai;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
2. Išmanyti medinių konstrukcijų ir gaminių brėžinius.	<p>2.1. Tema. Medinių konstrukcijų ir gaminių brėžinių skaitymas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti braižybos techninius reikalavimus; • Supažindinti su gaminio pjūviais, žymėjimo indeksais ir jų reikšmėmis; • Išmokyti skaityti konstrukcijų surinkimo bei 	Aiškinimas. Analizė. Veiklos procesų stebėjimas. Vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Netiksliai išnagrinėti braižybos techniniai reikalavimai;</p> <p>2. Netiksliai apibūdintos detalių projekcijos, indeksai ir reikšmės;</p> <p>3. Netiksliai perskaitytas surinkimo ir montavimo brėžinys;</p> <p>4. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Išnagrinėti braižybos</p>

	<p>montavimo brėžinius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su jungimo mazgais. 		<p>techniniai reikalavimai;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Apibūdintos detalių projekcijos, indeksai ir reikšmės; 3. Perskaityti surinkimo ir montavimo brėžiniai; 4. Yra neesminių klaidų; 5. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėti braižybos techniniai reikalavimai; 2. Apibūdintos detalių projekcijos, indeksai ir reikšmės; 3. Perskaityti surinkimo ir montavimo brėžiniai; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>3. Apibūdinti sandarinimo medžiagas, naudojamas montuojant medines konstrukcijas, gaminius.</p>	<p>3.1. Tema. Sandarinimo medžiagos, skirtos gaminių montavimui.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su sandarinimo medžiagomis: epoksidinėmis, silikoninėmis, klijais, sintetinėmis plėvelėmis, jų savybėmis, gavyba ir techniniais reikalavimais; • Paašškinti sandarinimo medžiagų paskirtį; • Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį; • Išnagrinėti medinių gaminių ir konstrukcijų konservavimo technologijas. 	<p>Veiksmų planavimas. Darbas grupėje (pagal paruoštą struktūrą). Mokymasis poromis. Mąstymą skatinantys pratimai. Praktinio darbo apibūdinimas. Darbo vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenuosekliai ir su klaidomis paašškintos sandarinimo medžiagų savybės, paskirtis bei kiekio skaičiavimai, nepaašškinti techniniai reikalavimai medinių konstrukcijų konservavimui; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškinti techniniai reikalavimai sandarinimo medžiagoms, jų savybės, paskirtis ir kiekio skaičiavimai; 2. Išnagrinėti techniniai reikalavimai konstrukcijų konservavimui; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išsamiai paašškinti ir išnagrinėti techniniai reikalavimai sandarinimo

			medžiagoms, jų savybės ir paskirtis; 2. Paaiškinti techniniai reikalavimai konstrukcijų konservavimui; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
4. Apibūdinti gaminių montavimo struktūrą.	<p>4.1.Tema. Medinių gaminių montavimo struktūra.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti standarto reikalavimus, susijusius su montavimu; • Išmanyti gaminių specifikaciją, technologines korteles; • Supažindinti su medinių gaminių, konstrukcijų sandėliavimu objekte; • Išnagrinėti darbuotojų saugos ir priešgaisrinių reikalavimų taisyklės montuojant gaminius ir konstrukcijas. 	<p>Aiškinimas, demonstravimas. Veiksmų planavimas. Darbas grupėje. Mokymasis poromis. Mąstymą skatinantys pratimai. Darbo vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paviršutiniškai išnagrinėta medinių gaminių montavimo struktūra, standarto reikalavimai montavimui; 2. Nepaaiškintos gaminių specifikacijos, technologinės kortelės; 3. Išnagrinėti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių laikymosi kriterijai ir priešgaisriniai reikalavimai; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėta medinių gaminių montavimo struktūra, standarto reikalavimai montavimui; 2. Paaiškintos gaminių specifikacijos, montavimo technologinės kortelės; 3. Išnagrinėti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės ir priešgaisriniai reikalavimai; 4. Yra neesminių klaidų; 5. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėta medinių gaminių montavimo struktūra ir standarto reikalavimai montavimui; 2. Paaiškintos gaminių

			specifikacijos, montavimo technologinės kortelės; 3. Išnagrinėti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės ir priešgaisriniai reikalavimai; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
5. Paašškinti medinių konstrukcijų montavimą.	5.1.Tema. Medinių gaminių surinkimas ir montavimas. 5.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Supažindinti su detalių gamybos ir surinkimo technologijomis ir reikalavimais; • Supažindinti su kėlimo, montavimo įtaisais, mechanizmais, jų techninėmis sąlygomis; • Paašškinti nesudėtingas mechanines gamybos priemones, įrankius, pagalbinius įrankius ir šablonus, matavimo ir kontrolės įtaisus bei priemones; • Išnagrinėti tiesinių detalių tvirtinimą ir sudėtinių gaminių montavimo technologijas; • Išnagrinėti sandarinimo ir stiklinimo būdus; • Išnagrinėti visų rūšių medinių grindų įrengimą; • Išanalizuoti saugaus darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimus. 	Aiškinimas. Analizė. Veiksmų planavimas. Darbas grupėje (pagal paruoštą struktūrą). Mokymasis poromis. Mąstymą skatinantys pratimai. Praktinio darbo apibūdinimas. Darbo vertinimas.	Patenkinamai: 1. Netiksliai apibūdintos medinių gaminių surinkimo, montavimo, sandarinimo ir stiklinimo būdai, technologijos, matavimo kontrolės įtaisai, įranga ir šablonai, priemonės; 2. Apibūdinti saugaus darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimai; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Išnagrinėti medinių gaminių surinkimo, montavimo, sandarinimo ir stiklinimo būdai, technologijos, matavimo ir kontrolės įtaisai, šablonai ir priemonės; 2. Apibūdinti saugaus darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Išnagrinėti medinių gaminių surinkimo, montavimo, sandarinimo ir stiklinimo būdai, technologijos, paašškinti matavimo ir kontrolės įtaisai,

			priemonės, šablonai; 2. Apibūdinti saugaus darbo ir priešgaisrines saugos reikalavimai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus.	1.1. Tema. Darbo vietos paruošimas. 1.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą pagal techninius, higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus; • Pritaikyti saugaus darbo ir priešgaisrinių taisyklių žinias. 	Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Diskusija. Analizė.	Patenkinamai: 1. Paruošta darbo vieta nėra tvarkinga ir nevisiškai atitinka techninius, higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus; 2. Taikyti saugaus darbo ir priešgaisrines saugos reikalavimai. Gerai: 1. Paruošta darbo vieta tvarkinga ir atitinka techninius, higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus; 2. Pritaikyti saugaus darbo ir priešgaisrines saugos reikalavimai; 3. Yra neesminių klaidų. Puikiai: 1. Paruošta darbo vieta tvarkinga ir atitinka techninius, higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus; 2. Pritaikyti saugaus darbo ir priešgaisrines saugos reikalavimai.
2. Surinkti detales pagal brėžinį.	2.1. Tema. Gaminio detalių surinkimas. 2.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> • Skaityti surinkimo brėžinį, parinkti detales; • Surinkti detales pagal brėžinius ir technologiją; • Demonstruoti saugų darbą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus; 	Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Vertinimas.	Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos. Gerai: Darbas atliktas pagal

	<ul style="list-style-type: none"> • Surinkti mazgus į gaminį; • Įstatyti furnitūros elementus; • Atlikti stiklinimo ir sandarinimo darbus; • Atlikti darbus pagal darbų saugos ir priešgaisrinius reikalavimus. 		<p>technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>3. Sumontuoti medinius gaminius ir konstrukcijas.</p>	<p>3.1. Tema. Medinių gaminių montavimas. 3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstruoti montavimo įgūdžius su kėlimo įranga; • Atlikti paruošiamuosius darbus langams ir durims įstatyti; • Parinkti konstrukcijų tvirtinimo elementus; • Montuoti furnitūrą – spynas, užraktus, spragtukus ir kt.; • Surinkti įvairius langus ir duris; • Įstatyti palanges; • Tvirtinti tiesines detales – antplyšius, apvadus, juosteles ir kt.; • Sumontuoti laiptus; 	<p>Analizė. Operacijų demonstravimas. Savarankiškas darbas. Darbo įvertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Atlikti darbus pagal darbų saugos ir priešgaisrinius reikalavimus. 		reikalavimus. Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
5. Įrengti įvairias medinių grindų dangas.	5.1. Tema. Medinių grindų įrengimas. 5.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Paruošti pagrindą grindimis; Įrengti įvairių tipų medines grindis; Atlikti darbus pagal darbų saugos ir priešgaisrinius reikalavimus. 	Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Savarankiškas darbas. Vertinimas.	Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos. Gera: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus. Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos

			reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)...160 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius..... 40 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius..... 8		
Materialieji ištekliai	Stalio profesijos rengimo standartas. Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis. Mokymo(si) medžiaga. Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis(12 darbo vietų). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis ir metodine medžiaga mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). Metodinė medžiaga. Literatūra: 1. Adaškevičius R.ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i> . Vilnius, 2005. 2. Burokienė J. ir kt. <i>Stalio darbai</i> . Vilnius, 2008. 3. Blažys G., Avižienis R. <i>Medienos apdirbimas, vienvėrių langų gamyba, įsprūdinių durų gamyba</i> . Vilnius, 2002. 4. Morkevičius A., Papreckis B. <i>Mediena ir jos gaminiai</i> . Vilnius, 2004. 5. Papreckis B., Norvydas V. <i>Medienos gaminių technologija</i> . Kaunas, 2005. 6. Zavadskas E. K., Karablikovas A. ir kt. <i>Statybos procesų technologija</i> . Vilnius, 2006.		
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti ministerijos patvirtintą medžio apdirbimo ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.		
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.		

3.1.7. Modulio *Medienos masyvo baldų gamyba ir surinkimas* aprašas

Modulio pavadinimas	Medienos masyvo baldų gamyba ir surinkimas
Modulio kodas	4073254
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	9
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Vidurinis išsilavinimas; 2. Įvadas į baldžiaus profesiją; 3. Medienos apdirbimas rankiniais ir elektriniais instrumentais; 4. Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; 5. Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir surinkimas.

Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Kritinio mąstymo; 2. Savarankiško sprendimų priėmimo; 3. Iniciatyvumo; 4. Komandinio darbo; 5. Kalbos kultūros; 6. Bendravimo su kolegomis ir klientais.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Išmanyti baldžiaus darbo vietos organizavimo ypatumus.	1.1. Tema. Baldžiaus darbo vieta. 1.1.1. Užduotys. <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti baldžiaus darbo vietos organizavimo taisyklės; • Apibūdinti ergonomikos pagrindus. 	Aiškinimas, diskusija. Vertinimas.	Patenkinamai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paašškintos baldžiaus darbo vietos organizavimo taisyklės; 2. Įvardinta ergonomikos sąvoka, neapibūdinti ergonomikos pagrindai; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškintos baldžiaus darbo vietos organizavimo taisyklės; 2. Įvardinta ergonomikos sąvoka, apibūdinti ergonomikos pagrindai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paašškintos baldžiaus darbo vietos organizavimo taisyklės; 2. Įvardinta ergonomikos sąvoka, apibūdinti ergonomikos pagrindai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Nusakyti ir apibendrinti baldžiaus darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimus.	2.1. Tema. Baldžiaus darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai. 2.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Nusakyti ir apibendrinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimus darbo vietoms, darbo priemonėms. 	Komandinis darbas. Saugos priemonių analizė.	Patenkinamai <ol style="list-style-type: none"> 1. Nusakyti, bet neapibendrinti baldžiaus darbų ir priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai darbo vietoms, darbo priemonėms; 2. Netiksliai paašškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai,

			<p>nepagrįsti pavyzdžiais; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nusakyti ir baldžiaus darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai darbo vietoms, darbo priemonėms; 2. Paašškinti, pagrįsti pavyzdžiais saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nusakyti ir apibendrinti baldžiaus darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai darbo vietoms, darbo priemonėms; 2. Paašškinti, pagrįsti pavyzdžiais saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
	<p>2.2. Tema. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas.</p> <p>2.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paašškinti ir pagrįsti pavyzdžiais saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdus. 	<p>Darbas grupėmis. Aprašo Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai atlikimas ir pristatymas. Diskusija. Vertinimas.</p>	

<p>3. Išnagrinėti masyvo baldų konstrukcijas.</p>	<p>3.1. Tema. Masyvo baldai, jų klasifikacija, gamybos pagrindai, konstrukcijos.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti masyvo baldų klasifikaciją, gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus; • Masyvo (natūralios medienos) baldai: <ul style="list-style-type: none"> - nestandartiniai, - svetainės ir miegamojo, - virtuvės, - lauko, - biuro. <p>3.2. Tema. Sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti brėžiniuose (detalių ir surinkimo) naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų reikšmes. 	<p>Aiškinimas. Diskusija. „Minčių lietus“.</p> <p>Vaizdiniai. Iliustravimas. Veiklos proceso stebėjimas. Analizė.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paaiškinta masyvo baldų klasifikacija, gamybos pagrindai; 2. Netiksliai išvardintos masyvo baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai; 3. Išnagrinėti keli sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nenusakytos jų reikšmės; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinta masyvo baldų klasifikacija, gamybos pagrindai; 2. Išvardintos masyvo baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai; 3. Išnagrinėti sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nusakytos jų reikšmės; 4. Yra neesminių klaidų; 5. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinta baldų klasifikacija, gamybos pagrindai; 2. Išvardintos masyvo baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai; 3. Išnagrinėti sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nusakytos jų reikšmės; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>4. Apibūdinti ir paskaičiuoti masyvo baldams naudojamus medžiagas.</p>	<p>4.1. Tema. Masyvo baldų gamybai naudojamos medžiagos, jų paskirtis, savybės.</p> <p>4.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti ir apibūdinti masyvo baldų gamybai naudojamų medžiagų (medienos, tvirtinimo, pakavimo, pagalbinių) asortimentą, jų paskirtį, 	<p>Darbas grupelėmis. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai įvardintos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos masyvo baldų gamybai; 2. Paaiškintos ne visos medžiagų savybės, netiksliai nurodyta paskirtis; 3. Netiksliai

	<p>savybes.</p> <p>4.2. Tema. Medžiagų sąnaudų skaičiavimas.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas; • Paaiškinti medžiagų sąnaudų įtaką paslaugos kokybei. 	<p>Aiškinimas. Savarankiškas darbas. Veiklos įšivertinimas.</p>	<p>apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis;</p> <p>4. Nevisiškai paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei;</p> <p>5. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Įvardintos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos masyvo baldų gamybai;</p> <p>2. Paaiškintos medžiagų savybės, nurodyta paskirtis;</p> <p>3. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis;</p> <p>4. Paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei;</p> <p>5. Yra neesminių klaidų;</p> <p>6. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Įvardintos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos masyvo baldų gamybai;</p> <p>2. Paaiškintos medžiagų savybės, nurodyta paskirtis;</p> <p>3. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis;</p> <p>4. Paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei;</p> <p>5. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
--	--	---	---

5. Išnagrinėti masyvo baldų gamybos technologijas.	<p>5.1. Tema. Masyvo baldų gamybos technologijos.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti masyvo baldų gamybos technologijas; • Paaiškinti pasirinkto masyvo baldo technologinę seką. 	Darbas poromis. Testavimas. Projektų rengimas. Įvairių informacijos šaltinių analizė.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai išnagrinėtos masyvo baldų gamybos technologijos; 2. Netiksliai aprašyta konkretaus gaminio technologinė seka; 3. Netiksliai įvardinti defektai ir jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėtos masyvo baldų gamybos technologijos; 2. Aprašyta konkretaus gaminio technologinė seka; 3. Įvardinti defektai ir jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai; 4. Yra neesminių klaidų; 5. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėtos masyvo baldų gamybos technologijos; 2. Aprašyta konkretaus gaminio technologinė seka; 3. Įvardinti defektai ir jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
	<p>5.2. Tema. Masyvo baldo gamybos defektai.</p> <p>5.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvardinti masyvo baldo gamybos defektus, jų atsiradimo priežastis, šalinimo būdus. 	Savikontrolė žodžiu.	
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą masyvo baldų gamybos operacijoms atlikti.	<p>1.1. Tema. Darbo vietos paruošimas.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą operacijoms atlikti pagal reikalavimus; • Paruošti saugias darbo priemones: <ul style="list-style-type: none"> - medienos apdirbimo stakles, - matavimo įrankius. 	Demonstravimas. Analizė ir vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>Paruošta darbo vieta nėra tvarkinga ir nevisiškai atitinka reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių; 2. Yra neesminių klaidų. <p>Puikiai:</p> <p>Paruošta darbo vieta</p>

			pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių.
2. Paruošti medžiagas, naudojamas masyvo baldų gamybai.	<p>2.1. Tema. Natūralios medienos paruošimo būdai, technologijos.</p> <p>2.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parinkti ir paruošti natūralią medieną masyvo baldo gamybai. 	<p>Aiškinimas. Praktinė užduotis. Veiklos proceso stebėjimas. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Nevisiškai tinkamai parinkti natūralios medienos paruošimo būdai, technologijos.</p> <p>Gerai: 1. Parinkti natūralios medienos paruošimo būdai, technologijos; 2. Yra neesiminių klaidų.</p> <p>Puikiai: 1. Parinkti natūralios medienos paruošimo būdai; 2. Nuosekliai ir kokybiškai paruošta natūrali mediena pagal technologinius reikalavimus.</p>
3. Gaminti masyvo baldus.	<p>3.1. Tema. Masyvo baldų gamybos technologijos.</p> <p>3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parinkti pasirinktam masyvo baldui gamybos technologijas. 	<p>Individualus darbas. Praktinė užduotis. Veiklos proceso stebėjimas. Analizė. Vertinimas</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir</p>
	<p>3.2. Tema. Įranga ir priemonės, jų saugus naudojimas.</p> <p>3.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstruoti paruoštą įrangą ir priemones, jų saugų naudojimą masyvo baldams gaminti. 	<p>Individualus darbas su įranga ir priemonėmis.</p>	
	<p>3.3. Tema. Masyvo baldo gaminimas.</p> <p>3.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gaminti pasirinkto gaminio detales pagal gamybos technologiją, laikantis darbų saugos reikalavimų. 	<p>Individuali praktinė užduotis, gebėjimų demonstravimas.</p>	
	<p>3.4. Tema. Masyvo baldo elementų defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai.</p> <p>3.4.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atpažinti masyvo baldo 	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos proceso stebėjimas. Analizė ir</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> elementų defektus; Nustatyti defektų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 	vertinimas.	greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
5. Surinkti ir supakuoti masyvo baldus.	<p>5.1. Tema. Masyvo baldų surinkimo būdai.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parinkti masyvo baldų surinkimo būdus; Surinkimo būdai: <ul style="list-style-type: none"> - sujungimas tvirtinimo detalėmis, - klijavimas, - tvirtinimas kabėmis. 	Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstravimas). Veiklos proceso stebėjimas.	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
	<p>5.2. Tema. Masyvo baldų surinkimas.</p> <p>5.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Surinkti pasirinktus masyvo baldus. 	Praktinė užduotis.	

Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)174 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius16 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius45 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius8
Materialieji ištekliai:	Mokymosi medžiaga: Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas. Leidiniai: 1. Šaulys P. <i>Baldų teorija</i> . Vilnius, 2002. 2. Kriauciūnienė M., Kazlauskienė A. <i>Medžiagos</i> . Kuršėnai, 2008. 3. Барташевич А. А. <i>Технология производства мебели</i> . Ростов на Дону, 2006. 4. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i> . Kaunas: Technologija, 2005. 8. Ramonas Z, Čikotienė D. <i>Žmonių sauga</i> . Šiauliai, 2005. 9. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i> . Kaunas: Technologija, 2007. Mokymo(si) priemonės: Stalių mokomosios dirbtuvės su įranga, įrankiais, priemonėmis (12 darbo vietų). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti, pavyzdžiai, įranga ir priemonės, IT įranga; (25 darbo vietos).
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti baldų ar medienos apdirbimo srities (staliaus, baldžiaus ar medienos apdirbimo staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalvumus.
Modulio rengėjai:	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.

3.1.8. Modulio *Medienos gaminių remontas* aprašas

Modulių pavadinimas	Medienos gaminių remontas
Modulio kodas	4073255
LTKS lygis	IV
Apimtis kreditais	8
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Vidurinis išsilavinimas ir reikalinga turėti šias kompetencijas: 1. Įvadas į staliaus profesiją; 2. Medienos apdirbimas rankiniais ir elektriniais instrumentais; 3. Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; 4. Tiesinių medienos elementų gamyba; 5. Sudėtinių medienos gaminių gaminimas ir surinkimas; 6. Medienos masyvo baldų gamyba.
Modulyje ugdomos kompetencijos	1. Dirbti komandoje; 2. Kritinio mąstymo; 3. Savarankiško sprendimų priėmimo; 4. Darbų ir sveikatos saugos; 5. Profesinės etikos; 6. Iniciatyvumo; 7. Tikslumo,

8. Bendravimo su kolegomis ir klientais.			
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti ir paaiškinti darbų saugos reikalavimus remontuojant medienos gaminius.	<p>1.1.Tema. Darbų saugos reikalavimai remontuojant medienos gaminius.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su darbo vietai keliamais reikalavimais; • Išnagrinėti darbų saugos taisykles remontuojant gaminius mokomosiose dirbtuvėse ir statybos objekte. 	<p>Aiškinimas. Darbų saugos priemonių analizė. Diskusija. Įvertinimas. Darbo vietos apibūdinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Netiksliai paaiškintos darbų saugos taisyklės; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Paaiškintos darbų saugos taisyklės; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Paaiškintos darbų saugos taisyklės; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Apibūdinti medienos gaminių remonto rūšis.	<p>2.1. Tema. Medienos gaminių remonto rūšys.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti defektų rūšis; • Tinkamai parinkti įrangą ir įrankius medienos gaminių remonto darbams; • Susipažinti su staliaus gaminių, sujungimų remonto būdais; • Paaiškinti persikreipusių gaminių ar detalių remontą; • Išnagrinėti medienos masyvo baldų remonto technologiją; • Susipažinti su 	<p>Aiškinimas. Apibūdinimas. Diskusija. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai apibūdintos remonto rūšys ir defektai; 2. Nepakankamai paaiškinta remonto darbų technologija; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškintos remonto rūšys ir defektai; 2. Paaiškinta remonto darbų technologija; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos remonto rūšys ir defektai; 2. Išnagrinėta remonto darbų technologija; 3. Pateikta 85–100% informacijos.

	<p>apdailintų paviršių remonto būdais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti medinių pastato konstrukcijų ir elementų remonto atlikimą. 		
3. Parinkti ir apskaičiuoti remonto medžiagas.	<p>3.1. Tema. Medienos gaminių remonto medžiagos.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su remontui naudojamomis medžiagomis; • Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį. 	<p>Aiškinimas. Analizė, apibūdinimas, veiklos stebėjimas. Diskusija. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne iki galo paaiškintos remonto medžiagos; 2. Netiksliai atlikti skaičiavimai; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos remonto medžiagos; 2. Apskaičiuotas reikiamų medžiagų kiekis; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuosekliai apibūdintos remonto medžiagos; 2. Apskaičiuotas medžiagų kiekis; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
4. Skaityti gaminių brėžinius, sudaryti eskizą.	<p>4.1. Tema. Remontuojamų gaminių brėžinių skaitymas. Eskizų sudarymas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti remontuojamo gaminio brėžinį; • Sudaryti remontuojamo gaminio ar detalės eskizinį projektą. 	<p>Aiškinimas. Analizė. Demonstravimas. Diskusija. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne iki galo paaiškintas remontuojamo gaminio brėžinys; 2. Netiksliai sudarytas remontuojamo gaminio ar detalės eskizas; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaishkintas remontuojamo gaminio brėžinys; 2. Sudarytas remontuojamo gaminio ar detalės eskizas; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc.

			informacijos. Puikiai: 1. Nuosekliai išnagrinėtas gaminio brėžinys; 2. Sudarytas remontuojamo gaminio ar detalės eskizas; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą, įrangą ir įrankius gaminio remontui atlikti.	1.1. Tema. Darbo vietos, įrangos ir įrankių paruošimas gaminiui remontuoti. 1.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą gaminiui remontuoti; • Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbines priemones darbui; • Parinkti ir paruošti darbui reikalingus įrengimus ir įrankius. 	Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiško darbo stebėjimas. Pokalbis. Paruoštos darbo vietos analizė. Vertinimas.	Patenkinamai: 1. Paruošta darbo vieta yra netvarkinga; 2. Nevisiškai parinkti ir paruošti darbo ir pagalbiniai įrankiai ir įrengimai. Gerai: 1. Paruošta darbo vieta; 2. Parinkti ir paruošti darbo ir pagalbiniai įrankiai ir įrengimai; 3. Yra neesminių klaidų. Puikiai: 1. Paruošta darbo vieta; 2. Parinkti ir paruošti darbo ir pagalbiniai įrankiai ir įrengimai.
2. Remontuoti staliaus gaminių sujungimus.	2.1. Tema. Staliaus gaminių sujungimų remontas. 2.1.1. Uždutys: <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti sujungimų tipą ir defektus; • Parinkti medžiagas ir tvirtinimo būdus; • Atlikti sujungimo remontą. 	Aiškinimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė. Vertinimas.	Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos. Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo

			<p>konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
3. Remontuoti persikreipusius gaminius.	<p>3.1. Tema. Persikreipusių gaminių ir detalių remontas.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti, paruošti medžiagas ir tvirtinimo būdus; • Suremontuoti persikreipusias detales ar gaminius. 	<p>Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal</p>

			nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
4. Remontuoti medienos masyvo baldus.	<p>4.1. Tema. Baldų remontas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir remonto eigą; • Paruošti medžiagas ir furnitūrą; • Suremontuoti baldus. 	<p>Aiškinimas.</p> <p>Praktinio darbo operacijų stebėjimas.</p> <p>Darbų saugos taisyklių laikymosi analizė.</p> <p>Rezultatų apibendrinimas.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai:</p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
5. Atlikti medinio gaminio apdailos	5.1. Tema. Apdailintų paviršių remontas.	<p>Aiškinimas.</p> <p>Praktinio darbo</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>Dirbta pagal</p>

remontą.	<p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir remonto eigą; • Parinkti ir paruošti medžiagas. • Atlikti gaminio apdailos remontą. 	stebėjimas. Analizė. Vertinimas.	<p>technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
6. Suremontuoti medinio pastato konstrukcijas ar elementus.	<p>6.1. Tema. Medinio pastato konstrukcijų ar elementų remontas.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir remonto eigą; • Parinkti medžiagas ir tvirtinimo būdus; • Suremontuoti pastato konstrukciją ar elementą. 	Aiškinimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė.	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p>

			<p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....160 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....40 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....8</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymosi medžiaga: Stalio profesijos rengimo standartas; Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis; Modulinės stalio profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p>Leidiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Katinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. 3. Burokienė J. ir kt. <i>Stalio darbai</i>. Vilnius, 2008. 4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. 5. Kreindlindas L. <i>Stalių ir dailidžių darbai</i>. Maskva, 1996. 6. Blažys G., Briedis L., Ramanauskienė V. <i>Ekologinis langų restauravimas</i>. Vilnius, 2001. 7. Burokienė J. <i>Dailidės ir stogdengio darbai</i>. Vilnius, 2008. 8. Konovalenko A. <i>Restauracija mobili</i>. Sankt Peterburgas, 1998. <p>Mokymosi priemonės: Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui</p>		

	ilustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietas), metodinė dalijamoji medžiaga.
Mokytojo kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti medienos apdirbimo srities (staliaus, baldžiaus ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.

1.1.9. Modulio *Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas* aprašas

Modulio pavadinimas	Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas		
Modulio kodas	4073256		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	6		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Vidurinis išsilavinimas; 2. Išklaustas ir įvertintas modulis „Įvadas į staliaus profesiją“; 3. Medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; 4. Tiesinių medienos detalių gamyba.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Dirbti komandoje; 2. Kritinio mąstymo; 3. Savarankiško sprendimų priėmimo; 4. Darbų ir sveikatos saugos; 5. Profesinės etikos.		
Modulyje mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išvardinti ir apibūdinti įrankius, jų priedus ir tvirtinimo elementus, naudojamus montuojant plokštes ir tiesinius elementus.	1.1. Tema. Įrankiai ir priedai apdailos plokštėms ir tiesiniams elementams montuoti. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Išvardinti įrankius ir jų priedus, naudojamus montuojant plokštes ir tiesinius elementus; Apibūdinti tvirtinimo elementus, aprašyti jų paskirtį. 	Aiškinimas, demonstravimas, diskusija.	Patenkinamai: 1. Išvardinti ir apibūdinti ne visi įrankiai, tvirtinimo elementai, naudojami montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Išvardinti ir apibūdinti įrankiai, tvirtinimo elementai, naudojami montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus;

			<p>2. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir apibūdinti įrankiai, tvirtinimo elementai, naudojami montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus, apibūdinta jų paskirtis; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>2. Apibūdinti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.</p>	<p>2.1. Tema. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų rūšys ir jų panaudojimas.</p> <p>2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti apdailos plokštes, jų paskirtį; • Apibūdinti tiesinius apdailos elementus ir jų paskirtį. 	<p>Aiškinimas, diskutavimas, testavimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšys; 2. Yra esminių klaidų; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšys, apibūdintos jų savybės ir paskirtis; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšys, apibūdintos jų savybės ir paskirtis; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>3. Išnagrinėti paviršių dengimo dailylentėmis technologiją.</p>	<p>3.1. Tema. Karkaso įrengimas dailylentėms tvirtinti.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį; • Išnagrinėti brėžinius; • Apibūdinti karkaso montavimo technologiją; • Apibūdinti darbo 	<p>Aiškinimas, demonstravimas, diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medžiagų kiekis paskaičiuotas netiksliai; 2. Netiksliai išnagrinėti brėžiniai; 3. Nevisiškai apibūdinta karkaso montavimo ir dailylenčių tvirtinimo technologija; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paskaičiuotas

	<p>kokybės reikalavimus.</p> <p>3.2. Tema. Dailylenčių tvirtinimas prie karkaso.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuoti medžiagų kiekius; • Išnagrinėti dailylenčių tvirtinimo prie karkaso technologinį procesą; • Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais. 		<p>medžiagų kiekis;</p> <p>2. Išnagrinėti brėžiniai;</p> <p>3. Apibūdinta karkaso montavimo ir dailylenčių tvirtinimo technologija;</p> <p>4. Yra neesminių klaidų;</p> <p>5. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Paskaičiuotas medžiagų kiekis;</p> <p>2. Išnagrinėti brėžiniai;</p> <p>3. Apibūdinta karkaso montavimo ir dailylenčių tvirtinimo technologija;</p> <p>4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
<p>4. Išnagrinėti paviršių dengimo apdailos plokštėmis technologiją.</p>	<p>4.1. Tema. Karkaso įrengimas apdailos plokštėms montuoti.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį; • Išnagrinėti brėžinius; • Apibūdinti karkaso montavimo apdailos plokštėms technologinį procesą; • Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais. <p>4.2. Tema. Cemento ir drožlių apdailos plokščių montavimas.</p> <p>4.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuoti medžiagų kiekius; • Apibūdinti cemento ir drožlių apdailos plokštėmis technologinį procesą; 	<p>Aiškinimas, demonstravimas, diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Medžiagų kiekis paskaičiuotas netiksliai;</p> <p>2. Nevisiškai apibūdinta karkaso ir apdailos plokščių montavimo technologija;</p> <p>3. Pateikta 34–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Paskaičiuotas medžiagų kiekis;</p> <p>2. Išnagrinėti brėžiniai;</p> <p>3. Apibūdinta karkaso ir apdailos plokščių montavimo technologija;</p> <p>4. Yra neesminių klaidų;</p> <p>5. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Paskaičiuotas medžiagų kiekis;</p> <p>2. Išnagrinėti brėžiniai;</p> <p>3. Apibūdinta karkaso ir apdailos plokščių montavimo technologija;</p> <p>4. Pateikta 85–100</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais. <p>4.3. Tema. Kitų presuotų apdailos medžio plokščių montavimas.</p> <p>4.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apskaičiuoti medžiagų kiekius; Apibūdinti presuotų apdailos medžio plokščių montavimo technologinį procesą; Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais. 		proc. informacijos.
5. Apibūdinti tiesinių apdailos elementų tvirtinimą.	<p>5.1. Tema. Apvadų tvirtinimas.</p> <p>5.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti apvadų tvirtinimą. <p>5.2. Tema. Grindjuosčių tvirtinimas.</p> <p>5.2.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti grindjuosčių tvirtinimą. <p>5.3. Tema. Tiesinių dekoratyvinių apdailos detalių tvirtinimas.</p> <p>5.3.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apibūdinti tiesinių apdailos detalių tvirtinimą. 	Aiškinimas, pokalbis, diskusija.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Netiksliai apibūdintas grindjuosčių, apvadų ir tiesinių dekoratyvinių apdailos detalių tvirtinimas; Pateikta 34–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apibūdintas grindjuosčių, apvadų ir tiesinių dekoratyvinių apdailos detalių tvirtinimas; Yra neesminių klaidų; Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apibūdintas grindjuosčių, apvadų ir tiesinių dekoratyvinių apdailos detalių tvirtinimas; Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apdailinti paviršius dailylentėmis.	<p>1.1. Tema. Karkaso įrengimas dailylentėmis tvirtinti.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paruošti darbo 	Aiškinimas. Stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas. Rezultatų	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Darbas atliktas pagal technologiją; Dirbta ilgiau nei nustatyta;

	<p>vieta;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; • Įvertinti dailinamą paviršių; • Pritvirtinti karkaso profilius; • Patikrinti darbo kokybę. <p>1.2. Tema. Dailylenčių tvirtinimas prie karkaso.</p> <p>1.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo įrankius ir medžiagas; • Nupjauti dailylentes pagal brėžinius; • Pritvirtinti dailylentes prie karkaso; • Patikrinti darbo kokybę; • Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius. 	<p>apibendrinimas.</p>	<p>3. Nesutvarkyta darbo vieta;</p> <p>4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų;</p> <p>5. Reikėjo nuolatinių konsultacijų;</p> <p>6. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota;</p> <p>7. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Darbas atliktas pagal technologiją;</p> <p>2. Atlikta per nustatytą laiką;</p> <p>3. Sutvarkyta darbo vieta;</p> <p>4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų;</p> <p>5. Reikėjo konsultacijų;</p> <p>6. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota;</p> <p>7. Atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Darbas atliktas pagal technologiją;</p> <p>2. Atlikta per nustatytą laiką ir greičiau;</p> <p>3. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus;</p> <p>4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų;</p> <p>5. Dirbta savarankiškai;</p> <p>6. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta;</p> <p>7. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
2. Montuoti	2.1. Tema. Karkaso	Aiškinimas.	Patenkinamai:

<p>apdailos plokštes.</p>	<p>tvirtinimas apdailos plokštėms.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą; • Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagos; • Įvertinti dailinamą paviršių; • Pritvirtinti karkaso profilius; • Patikrinti darbo kokybę. <p>2.2. Tema. Apdailos plokščių montavimas.</p> <p>2.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; • Paruošti apdailos plokštes pagal brėžinius; • Pritvirtinti apdailos plokštes; • Patikrinti darbo kokybę; • Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius. 	<p>Stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas. Rezultatų apibendrinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas atliktas pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau nei nustatyta; 3. Nesutvarkyta darbo vieta; 4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų; 5. Reikėjo nuolatinių konsultacijų; 6. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota; 7. Nuokrypos leistinos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas atliktas pagal technologiją; 2. Atlikta per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų; 5. Reikėjo konsultacijų; 6. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota; 7. Atlikta pagal techninius reikalavimus. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas atliktas pagal technologiją; 2. Atlikta per nustatytą laiką ir greičiau; 3. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus; 4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta;
---------------------------	---	--	--

			7. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
3. Tvirtinti tiesinius apdailos elementus.	<p>3.1. Tema. Apvadų tvirtinimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą; • Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; • Nupjauti apvadus pagal brėžinius; • Pritvirtinti apvadus; • Patikrinti darbo kokybę; • Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius. <p>3.2. Tema. Grindjuosčių tvirtinimas.</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą; • Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; • Nupjauti grindjuostas pagal brėžinius; • Pritvirtinti grindjuostas; • Patikrinti darbo kokybę; • Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius. <p>3.3. Tema. Tiesinių dekoratyvinių apdailos detalių tvirtinimas.</p> <p>3.3.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą; • Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; • Nupjauti tiesines dekoratyvines apdailos detales pagal brėžinius; • Pritvirtinti tiesines dekoratyvines 	<p>Aiškinimas.</p> <p>Stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas atliktas pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau nei nustatyta; 3. Nesutvarkyta darbo vieta; 4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų; 5. Reikėjo nuolatinių konsultacijų; 6. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota; 7. Nuokrypos leistinos. <p>Gera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas atliktas pagal technologiją; 2. Atlikta per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų; 5. Reikėjo konsultacijų; 6. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota; 7. Atlikta pagal techninius reikalavimus. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas atliktas pagal technologiją; 2. Atlikta per nustatytą laiką ir greičiau; 3. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus; 4. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų; 5. Dirbta savarankiškai;

	<ul style="list-style-type: none"> • apdailos detales; • Patikrinti darbo kokybę; • Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius. 		6. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta; 7. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ...120 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius6 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius30 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6		
Materialieji ištekliai:	Apdailininko (statybininko) profesijos rengimo standartas. Bendradarbiavimas su statybinėmis įmonėmis, kuriose vykdomi apdailos darbai. Mokymo(si) medžiaga: Mokomosios tinkavimo, plytelių klijavimo ir dažymo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), multimedija, metodinė dalijamoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai.		
Mokytojų kvalifikacija	Mokytojas turi turėti apdailos ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.		
Modulio rengėjai:	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.		

3.1.10. Modulio *Medienos gaminių apdaila* aprašas

Modulio pavadinimas	Medienos gaminių apdaila		
Modulio kodas	4073257		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	6		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Vidurinis išsilavinimas; 2. Įvadas į staliaus profesiją; 3. Medienos apdirbimas rankiniais ir elektriniais įrankiais; 4. Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; 5. Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir surinkimas.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Kritinio mąstymo; 2. Savarankiško sprendimų priėmimo; 3. Iniciatyvumo.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai

Kognityviniai mokymosi rezultatai:

<p>1. Išmanyti ir paaiškinti darbo vietai keliamus reikalavimus.</p>	<p>1.1. Tema. Darbo vietos organizavimas. 1.1.1. Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti darbo vietos organizavimui keliamus reikalavimus. 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>2. Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimus atliekant medžio apdailos darbus.</p>	<p>2.1. Tema. Darbų saugos reikalavimai atliekant medžio apdailos darbus. 2.1.1. Uždutis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos reikalavimus atliekant medžio apdailos darbus: - rankiniu būdu, - pneumatiniu purškimu, - mechaniniu būdu. 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paaiškinti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdailos darbus; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdailos darbus; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdailos darbus; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
	<p>2.2. Tema. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas. 2.2.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdus; • Išnagrinėti profesinės rizikos veiksnius. 	<p>Darbas grupėje. Aprašo „Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai“ atlikimas ir pristatymas. Diskusija, vertinimas</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai; 2. Nevisiškai išnagrinėti profesijos rizikos veiksniai; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai; 2. Išnagrinėti profesijos rizikos veiksniai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai; 2. Išnagrinėti profesijos rizikos veiksniai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>3. Išnagrinėti ir apibūdinti medienos paviršiaus apdailos dangų tipus ir apdailos medžiagas.</p>	<p>3.1. Tema. Medienos apdailos dangų tipai.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti medienos paviršiaus apdailos paskirtį; • Apibūdinti medienos paviršiaus apdailos dangų tipus: <ul style="list-style-type: none"> - skaidriosios apdailos, - neskaidriosios apdailos, - imitacinės apdailos, - specialiosios apdailos; • Išvardinti ir apibūdinti apdailos medžiagų rūšis pagal dangos tipą. 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti ne visi medienos dangų tipai; 2. Nepakankamai paaiškinta medienos paviršiaus apdailos paskirtis; 3. Ne iki galo išvardintos ir apibūdintos apdailos medžiagų rūšys; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti medienos apdailos dangų tipai, yra neesminių klaidų; 2. Paaiškinta medienos paviršiaus apdailos paskirtis, yra neesminių klaidų; 3. Išvardintos ir apibūdintos apdailos medžiagų rūšys, yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti medienos paviršiaus apdailos dangų tipai; 2. Išnagrinėta medienos paviršiaus apdailos paskirtis; 3. Išvardintos ir apibūdintos apdailos medžiagų rūšys, yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.

<p>4. Paašškinti medienos savybės, darančias įtaką medienos paviršiaus apdailai.</p>	<p>4.1. Tema. Medienos savybės, turinčios įtaką apdailos kokybei. 4.1.1. Užduotis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti medienos savybės, turinčias įtakos medienos apdailos kokybei: <ul style="list-style-type: none"> - drėgmė, - medienos struktūra ir medienos rūšis, - medienos atspalviai, - medienos cheminė sudėtis. 	<p>Darbas grupelėmis. Diskusija. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdintos medienos dangų savybės, turinčios įtakos medienos apdailos kokybei; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos medienos dangų savybės, turinčios įtakos medienos apdailos kokybei, yra neesminių klaidų; 2. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuosekliai ir tiksliai apibūdintos medienos savybės, turinčios įtakos medienos apdailos kokybei; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>5. Apibūdinti medienos paviršiaus paruošimą.</p>	<p>5.1. Tema. Medienos paviršiaus paruošimas. 5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti medienos paviršiaus paruošimui keliamus reikalavimus; • Žinoti medienos paruošimo technologines operacijas. 	<p>Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai išvardinti medienos paviršiaus paruošimui keliami reikalavimai; 2. Nepakankamai paašškintos medienos paviršiaus paruošimo technologinės operacijos; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti medienos paviršiui paruošti keliami reikalavimai, yra neesminių klaidų; 2. Paašškintos medienos paviršiaus paruošimo technologinė operacijos, yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti medienos paviršiui paruošti keliami reikalavimai; 1. Paašškintos medienos paviršiaus paruošimo technologinė operacijos; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.

			informacijos.
6. Išnagrinėti ir apibūdinti medienos paviršiaus dengimą apdailos dangomis.	<p>6.1. Tema. Medienos paviršiaus dengimas apdailos medžiagomis.</p> <p>6.1.1 Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdus, priemones ir medžiagas: <ul style="list-style-type: none"> - rankiniu būdu, - pneumatiniu purškimu, - mechanizuotu būdu. 	Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdai, yra neesminių klaidų; 2. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
7. Žinoti medienos paviršiaus apdailos dangų bendrusius techninius reikalavimus.	<p>7.1. Tema. Apdailos dangų techniniai reikalavimai.</p> <p>7.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti įvairių dangų techninius reikalavimus: <ul style="list-style-type: none"> - išoriniams paviršiams, - vidiniams paviršiams, - kitiems paviršiams. 	Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdinti įvairioms dangoms keliami techniniai reikalavimai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti įvairioms dangoms keliami techniniai reikalavimai, yra neesminių klaidų; 2. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti įvairioms dangoms keliami reikalavimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Paruošti darbo vietą ir įrankius medienos paviršiaus apdailai.	<p>1.1. Tema. Paruošti darbo vietą ir įrankius medienos paviršiaus apdailai.</p> <p>1.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą medienos paviršiaus apdailai; • Paruošti įrankius medienos paviršiaus apdailai. 	Aiškinimas, demonstravimas, analizė, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta netvarkinga; 2. Nevisiškai paruošti įrankiai. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta; 2. Paruošti darbo įrankiai; 3. Yra neesminių klaidų. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta; 2. Paruošti darbo įrankiai.
2. Paruošti medienos	2.1. Tema. Medienos paviršiaus apdailos medžiagų	Veiklos procesų stebėjimas,	Patenkinamai: 1. Ne iki galo parinktos

<p>paviršiaus apdailai reikalingas medžiagas.</p>	<p>paruošimas darbui. 2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti reikiamas medienos paviršiaus apdailos medžiagas; • Paruošti medžiagos medienos paviršiaus apdailai. 	<p>aiškinimas, individuali praktinė užduotis, vertinimas.</p>	<p>medžiagos medienos paviršiaus apdailai; 2. Paruoštos apdailos medžiagos neatitinka keliamų reikalavimų. Gerai: 1. Parinktos medžiagos medienos paviršiaus apdailai, yra neesminių klaidų; 2. Paruoštos medžiagos medienos paviršiaus apdailai, yra neesminių klaidų. Puikiai: 1. Tinkamai parinktos medžiagos medienos paviršiaus apdailai; 2. Nuosekliai ir visiškai paruoštos medžiagos medienos paviršiaus apdailai.</p>
<p>3. Atlikti medinių paviršių apdailą.</p>	<p>3.1. Tema. Medienos paviršiaus dengimas apdailos medžiagomis. 3.1.1. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padengti medienos paviršių įvairiomis priemonėmis ir medžiagomis bei dangomis. <p>3.1.2. Užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti apdailos dangos defektus ir juos taisyti. 	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstravimas), vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, nuokrypos leistinos. Gerai: Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, atlikta pagal techninius reikalavimus; yra neesminių klaidų. Puikiai: Dirbta pagal technologiją, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, nuokrypų nėra.</p>
<p>Mokymosi valandų paskirstymas:</p>	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)120 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius6 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius30 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6</p>		
<p>Materialieji ištekliai:</p>	<p>Mokymosi medžiaga: Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas. Leidiniai:</p>		

	<p>1. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas: Technologija, 2005.</p> <p>2. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo įrankiai</i>. Kaunas, 2001.</p> <p>3. Kedainienė G. <i>Medienos apdaila</i>. Kauno kolegija. Kaunas, 2005.</p> <p>4. Burokienė J. ir kt. <i>Staliaus darbai</i>. 2008.</p> <p>5. <i>Lietuvos Respublikos darbo kodeksas</i>. 2012 08 01, UAB Mokesčių spektras. Vilnius, 2012.. http://www.mrm.lt</p> <p>6. Morkevičius A. <i>Medienos medžiagos</i>. Vilnius, Homo liber, 2001.</p> <p>7. Carpentry&Joinery Level 1 Student's Book. Kevin Jarvis. Publisher: Heinemann, 2010</p> <p>8. <i>Technikos enciklopedija</i>. I tomas. Vilnius, 2000.</p> <p>9. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas: Technologija, 2005.</p> <p>10. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija, 2007.</p> <p>Mokymo(si) priemonės: Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su medienos apdailos kabinetu ar specialiu baru ir kita įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti: medienos apdailos instrukcijos, katalogai ir priemonės, IT įranga; (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti baldų ar medienos apdirbimo srities (staliaus, baldžiaus ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai:	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.

3.1.11. Baigiamojo modulio aprašas

Modulio paskirtis: Baigiamasis modulis skirtas asmenims, kurie baigė visą mokymo programą ir siekia kvalifikacijos. Šio modulio tikslas – patobulinti įgytas kompetencijas dirbant realioje darbo aplinkoje bei įgyti integracijos į darbo rinką įgūdžius, perprasti darbo drausmės reikalavimus, adaptuotis darbo vietoje.

Pagrindiniai tikslai:

- Susipažinti su priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais, įmonės vidaus tvarka;
- Susipažinti su darbų saugos, darbo drausmės įmonėje reikalavimais;
- Įgyti bendravimo įgūdžių su tiesioginiais vadovais ir kartu dirbančiais darbuotojais;
- Gebėti naudoti visas įgytas kompetencijas realioje darbo vietoje;
- Apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas.

Modulių aprašas	Baigiamasis modulis		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	10		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Įgyti visi privalomieji kvalifikacijos ir specializacijos moduliai		
Modulyje ugdomos kompetencijos	Bendravimo su darbdavio atstovais siekiant gauti darbo vietą. Dirbti komandoje realioje darbo vietoje, laikantis įmonėje nustatytų darbų saugos, darbo drausmės, bendravimo kultūros reikalavimų, kruopščiai, atsakingai ir savarankiškai dirbti, organizuoti savo darbą, efektyviai bendrauti su kolegomis ir klientais		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Žinoti priėmimo į darbą tvarką, darbo santykius reglamentuojančius dokumentus, įmonės vidaus tvarką.	<p>1.1. Tema. Priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojantys dokumentai, įmonės vidaus tvarka.</p> <p>1.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais ir įmonės vidaus tvarkos taisyklėmis; Apibūdinti išnagrinėtus dokumentus ir reikalavimus darbuotojo elgsenai. 	<p>Aiškinimas. Darbo santykius reglamentuojančių dokumentų ir įmonės vidaus tvarkos taisyklių analizė. Diskusija. Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas priėmimo tvarkos, darbo santykius reglamentuojančių dokumentų supratimas. Suprasta įmonės vidaus tvarkos laikymosi ir tinkamos elgsenos svarba. Įvertinta pagal kriterijus.</p>
2. Gebėti laikytis darbų saugos ir darbo drausmės įmonėje reikalavimų.	<p>2.1. Tema. Darbų saugos ir darbo drausmės įmonėje reikalavimai.</p> <p>2.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išanalizuoti darbų saugą įmonėje reglamentuojančius dokumentus; Išanalizuoti darbo drausmę įmonėje reglamentuojančius dokumentus. 	<p>Aiškinimas. Darbų saugą ir darbo drausmę įmonėje reglamentuojančių dokumentų analizavimas. Diskusija. Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas darbų saugą ir darbo drausmę įmonėje reglamentuojančių dokumentų žinojimas. Žinių lygis įvertintas pagal kriterijus.</p>
3. Įsisavinti bendravimo įgūdžius su tiesioginiais vadovais ir kartu	<p>3.1. Tema. Įmonės darbuotojų tarpusavio bendravimo kultūra.</p> <p>3.2. Užduotys:</p>	<p>Stebėjimas. Analizavimas. Diskusija. Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas įmonės vidaus bendravimo kultūros žinojimas.</p>

dirbančiais darbuotojais.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsisavinti įmonėje nusistovėjusią bendravimo su tiesioginiais vadovais kultūrą; • Įsisavinti įmonėje nusistovėjusią bendravimo kartu dirbančiais darbuotojais kultūrą. 		Žinių lygis įvertintas pagal kriterijus.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Gebėti apdirbti medieną rankiniu būdu realiomis darbo įmonėje sąlygomis.	1.1. Tema. Rankinis medienos apdirbimas realaus darbo įmonėje aplinkoje 1.2. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą nurodytam rankiniam medienos apdirbimui objekte; • Parinkti ir parengti įrankius nurodytam rankiniam medienos apdirbimui objekte; • Atlikti nurodytus rankinio medienos apdirbimo darbus objekte. 	Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.	Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.
2. Gebėti apdirbti medieną mechanizuotu būdu realiomis darbo įmonėje sąlygomis.	2.1. Tema. Mechanizuotas medienos apdirbimas realaus darbo įmonėje aplinkoje. 2.2. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą nurodytam mechanizuotam medienos apdirbimui įmonėje; • Parinkti ir parengti medžio apdirbimo mechanizmus nurodytam rankiniam medienos apdirbimui įmonėje; • Atlikti nurodytus mechanizuoto medienos apdirbimo darbus įmonėje. 	Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.	Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.
3. Gebėti gaminti tiesinius medienos gaminius realiomis darbo įmonėje sąlygomis.	3.1. Tema. Tiesinių medienos gaminių gamyba realaus darbo įmonėje aplinkoje. 3.2. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą 	Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas.	Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą

	<p>nurodytų tiesinių elementų gamybai įmonėje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti ir parengti medžio apdirbimo mechanizmus nurodytų tiesinių elementų gamybai įmonėje; • Pagaminti nurodytus tiesinius elementus realioje darbo vietoje, įmonėje. 	<p>Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>laiką Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p>4. Gebėti gaminti sudėtinius medienos gaminius ir juos surinkti realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p>4.1. Tema. Sudėtinių medienos gaminių gamyba ir jų surinkimas realaus darbo įmonėje aplinkoje. 4.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą nurodytų sudėtinių medienos gaminių gamybai ir jų surinkimui įmonėje; • Parinkti ir parengti medžio apdirbimo mechanizmus nurodytų sudėtinių medienos gaminių gamybai ir jų surinkimui įmonėje; • Pagaminti nurodytus sudėtinius medienos gaminius ir juos surinkti realioje darbo vietoje, įmonėje. 	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p>5. Gebėti atlikti medienos gaminių montavimą realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p>5.1. Tema. Medienos gaminių montavimas realaus darbo įmonėje aplinkoje. 5.2. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą nurodytų medienos gaminių montavimui objekte; • Parinkti ir parengti įrankius nurodytų medienos gaminių montavimui objekte; • Atlikti nurodytų medienos gaminių montavimo darbus objekte. 	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>

<p>6. Gebėti gaminti medinius baldus ir juos surinkti realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p>6.1. Tema. Medinių baldų gamyba ir jų surinkimas realaus darbo įmonėje aplinkoje. 6.2. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą nurodytų medinių baldų gamybai ir jų surinkimui įmonėje; • Parinkti ir parengti medžio apdirbimo mechanizmus nurodytų medinių baldų gamybai ir jų surinkimui įmonėje; • Pagaminti nurodytus medinius baldus ir juos surinkti realioje darbo vietoje, įmonėje. 	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p>7. Gebėti atlikti medienos gaminių remontą realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p>7.1. Tema. Medienos gaminių remontas realaus darbo įmonėje aplinkoje. 7.2. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą nurodytų medienos gaminių remontui įmonėje; • Parinkti ir parengti įrankius nurodytų medienos gaminių remontui įmonėje; • Atlikti nurodytų medienos gaminių remontą darbus realioje darbo vietoje, įmonėje. 	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p>8. Gebėti atlikti apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimą realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p>8.1. Tema. Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas realaus darbo įmonėje aplinkoje. 8.2. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti darbo vietą apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimui objekte; • Parinkti ir parengti įrankius apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimui objekte; 	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas. Praktinis užduoties atlikimas. Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai neviršija leistinų. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Atlikti apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo darbus objekte. 		
9. Gebėti atlikti medienos gaminių apdailą realiomis darbo įmonėse sąlygomis.	<p>9.1. Tema. Medienos gaminių apdaila realaus darbo įmonėje aplinkoje.</p> <p>9.2. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parengti darbo vietą medienos gaminių apdailai realioje darbo vietoje, įmonėje; Parinkti ir parengti įrankius medienos gaminių apdailai realioje darbo vietoje, įmonėje; Atlikti medienos gaminių apdailos darbus realioje darbo vietoje, įmonėje. 	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.</p> <p>Praktinis užduoties atlikimas.</p> <p>Atlikto darbo pridavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką.</p> <p>Nukrypimai neviršija leistinų.</p> <p>Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....204</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....8</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Stalio profesijos rengimo standartas.</p> <p>Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga.</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalijamoji medžiaga.</p>		
Mokytojo kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas turi turėti baldų ar medienos apdirbimo srities (stalio, baldžio ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>		
Modulio rengėjai	<p>J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.</p>		

Siūlomas baigiamojo modulio įvertinimas įskaityta/neįskaityta.

3.2. PASIRENKAMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

3.2.1. Modulo *Medinių pastatų statyba ir montavimas* aprašas

Modulio pavadinimas	Medinių pastatų statyba ir montavimas		
Modulio kodas	4073258		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Moduliai: <ul style="list-style-type: none"> • įvadas į staliaus profesiją; • medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; • medienos gaminių gamyba ir surinkimas; • medienos gaminių montavimas; • apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas. 		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninio raštingumo; 2. Mokymosi ir problemų sprendimo; 3. Komandinio darbo; 4. Kritinio mąstymo, profesinės etikos; 5. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Išmanyti ir paaiškinti darbo vietai ir darbuotojų saugai bei sveikatai keliamus reikalavimus.	1.1. Tema. Darbo vietos organizavimas. 1.1.1. Užduotis: <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti darbo vietos organizavimui keliamus reikalavimus. 1.2. Tema. Darbų saugos reikalavimai statant ir montuojant medinius pastatus. 1.2.1. Užduotis. <ul style="list-style-type: none"> • Išvardinti darbų saugos reikalavimus ir profesinės rizikos veiksnius statant ir montuojant medinius pastatus. 	Aiškinimas, diskusija, analizė, vertinimas.	Patenkinamai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai vardinti ir paaiškinti darbo vietai ir saugai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos; Gerai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai ir saugai keliami reikalavimai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos; Puikiai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir paaiškinti darbo vietai ir saugai keliami reikalavimai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Susipažinti su	2.1. Tema. Medinių	Aiškinimas.	Patenkinamai:

<p>medinių statinių statybos techninė dokumentacija ir išnagrinėti brėžinį.</p>	<p>statinių statybos techninė dokumentacija ir statybinių brėžinių skaitymas.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su statybos darbų techniniais dokumentais, statybiniais brėžiniais; • Susipažinti su statybos aikštelės paruošimu; • Susipažinti su medinių namų statybos ir montavimo darbų sąmatomis; • Susipažinti su statybos metu vykdoma technine priežiūra; • Supažindinti su pastato fasado, plano, pjūvio brėžiniais, sienų žymėjimo indeksais ir jų reikšmėmis; • Išmokti skaityti brėžinį. 	<p>Diskusija. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>1. Nevisiškai ir netiksliai apibūdinta medinių statinių techninė dokumentacija;</p> <p>2. Netiksliai paaiškinti medinių pastatų statybiniai brėžiniai;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Apibūdinta medinių statinių techninė dokumentacija;</p> <p>2. Paaiškinti medinių pastatų statybiniai brėžiniai;</p> <p>3. Yra neesminių klaidų;</p> <p>4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Apibūdinta medinių statinių techninė dokumentacija;</p> <p>2. Paaiškinti medinių pastatų statybiniai brėžiniai;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
<p>3. Apibūdinti medinius statinius, jų konstrukcijas ir medžiagas.</p>	<p>3.1. Tema. Bendros žinios apie medinius statinius.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti medinių statinių tipus, jų konstrukcines schemas; • Susipažinti su medinių statinių konstrukcijomis ir techniniais reikalavimais joms. <p>3.2. Tema. Medinių pastatų medžiagos ir gaminiai (masyvo, klijuotos medienos ir pan.).</p> <p>3.2.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti medinių 	<p>Aiškinimas. Diskusija. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Netiksliai apibūdinti medinių statinių tipai, jų konstrukcinės schemas;</p> <p>2. Netiksliai apibūdintos medinių statinių medžiagos ir gaminiai, netiksliai paskaičiuoti medžiagų kiekiai;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Apibūdinti medinių statinių tipai, jų konstrukcinės schemas;</p> <p>2. Apibūdintos medinių statinių medžiagos ir gaminiai, paskaičiuoti medžiagų kiekiai;</p>

	<p>pastatų gaminius iš masyvo ir klijuotos medienos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį. 		<p>3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti mediniai statinių tipai, jų konstrukcinės schemos; 2. Apibūdintos medinių statinių medžiagos ir gaminiai, paskaičiuoti medžiagų kiekiai; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>4. Išnagrinėti medinių rėstinių pastatų statybą ir šiltinimą.</p>	<p>4.1.Tema. Medinių pastatų statyba ir šiltinimas.</p> <p>4.2.Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su bendraisiais statybos ir montavimo darbų techniniais reikalavimais, bei montavimui skirta įranga; • Susipažinti su jungimo būdais: paauskstinimo, pailginimo, platinimo, kampiniais junginiais; • Paaiškinti sandūras, sąsparas, įkirčius ir šablonų taikymą, tvirtinimo priemonių, panaudojimą; • Išnagrinėti pamatų ir klojinių įrengimą; • Paaiškinti rąstų, tašų ir perdangų montavimo technologiją: <ul style="list-style-type: none"> - tarpų tarp rąstų sandarinimą, - vainikų sustiprinimą, - vainikų suveržimą; 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas, savarankiškas darbas, darbas grupėse, apibūdinimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdintos medinių pastatų dalys, jų montavimo technologija ir montavimo priemonės, įtaisai bei įranga; 2. Nevisiškai apibūdinti medinių pastatų iš rąstų, tašų sandarinimo ir suveržimo ypatumai; 3. Netiksliai apibūdintos matavimo ir kontrolės priemonių panaudojimo galimybės; 4. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medinių pastatų dalys, jų montavimo technologija ir montavimo priemonės, įtaisai bei įranga; 2. Apibūdinti medinių pastatų iš rąstų, tašų sandarinimo ir suveržimo ypatumai; 3. Abūdintos matavimo ir kontrolės priemonių panaudojimo galimybės; 4. Yra neesminių klaidų;

	<ul style="list-style-type: none"> • Supažindinti su medžiagomis, skirtomis apšiltinimui ir drėgmės izoliavimui ir jų panaudojimo galimybes; • Paašškinti medinių pastatų apšiltinimo įvairiomis medžiagomis technologijas; • Supažindinti su pertvarų, perdangų apšiltinimo technologija; • Išnagrinėti saugius darbo būdus ir priešgaisrines saugos taisykles dirbant ant pastolių; • Supažindinti su darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimais. 		<p>5. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medinių pastatų dalys, jų montavimo technologija ir montavimo priemonės, įtaisai bei įranga; 2. Apibūdinti medinių pastatų iš rąstų, tašų sandarinimo ir suveržimo ypatumai; 3. Apibūdintos matavimo ir kontrolės priemonių panaudojimo galimybės; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>5. Išnagrinėti medinių karkasinių ir skydinių pastatų ir perdangų montavimą.</p>	<p>5.1. Tema. Karkasinių ir skydinių pastatų montavimas.</p> <p>5.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti karkaso konstrukcijas ir karkaso elementų surinkimą; • Apibūdinti karkasinių pastatų montavimą; • Paašškinti skydų montavimo technologinį procesą; • Gebėti naudotis matavimo ir kontrolės įtaisais ir priemonėmis; • Paašškinti medinių pertvarų ir perdangų paskirtį, konstrukcijas ir 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas, savarankiškas darbas, darbas grupėse, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdinti karkasiniai ir skydiniai namai, jų elementai bei montavimo ypatumai; 2. Nenuosekliai apibūdinta matavimo ir kontrolės prietaisų paskirtis; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti karkasiniai ir skydiniai namai, jų elementai bei montavimo ypatumai; 2. Apibūdinta matavimo ir kontrolės prietaisų

	<p>techninius reikalavimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti pertvarų ir perdangų iš medžio masyvo, medinių tėjinių sijų ir kt. surinkimą ir montavimą; • Gebėti naudotis matavimo ir žymėjimo, kontrolės įrankiais ir priemonėmis. 		<p>paskirtis;</p> <p>3. Yra neesminių klaidų;</p> <p>4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Apibūdinti karkasiniai ir skydiniai namai, jų elementai bei montavimo ypatumai;</p> <p>2. Abūdinta matavimo ir kontrolės prietaisų paskirtis;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
<p>6. Analizuoti medinių pastatų interjero ir eksterjero įrengimą.</p>	<p>6. Tema. Medinių sienų apdaila.</p> <p>6.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išmanyti medinio pastato išorės apdailą (medinės, plastikinės, cementinės dailylentės ir plokštės, struktūrinis tinkas, klinkeris, kedro skiedros bei kt.), jų tvirtinimo priemonės nei technologiją; • Išmanyti medinio pastato vidaus apdailą (medinės, plastikinės dailylentės, gipso kartono plokštės, gipso plaušo plokštės, medienos plaušo ir medienos drožlių plokštės, 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas, savarankiškas darbas, darbas grupėse, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Nevisiškai apibūdinta eksterjero ir interjero įrengimo technologija;</p> <p>2. Netiksliai apibūdintos medžiagos ir jų taikymo sritys bei tvirtinimo priemonės;</p> <p>3. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Apibūdinta eksterjero ir interjero įrengimo technologija;</p> <p>2. Apibūdintos medžiagos ir jų taikymo sritys bei tvirtinimo priemonės;</p> <p>3. Yra neesminių klaidų;</p> <p>4. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Apibūdinta eksterjero ir interjero įrengimo technologija;</p> <p>2. Apibūdintos medžiagos ir jų taikymo sritys bei tvirtinimo priemonės;</p> <p>3. Pateikta 85–100 proc.</p>

	<p>apmušalai, dažai, molio tinkas, molio dažai);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išmanyti grindų įrengimą. 		informacijos.
7. Paašškinti langų ir durų montavimą mediniuose pastatuose.	<p>7.1. Tema. Langų ir durų montavimas mediniuose pastatuose.</p> <p>7.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su langų ir durų montavimo paruošiamaisiais darbais; • Susipažinti su konstrukcijų tvirtinimo elementais; • Paašškinti furnitūros – spygų, užraktų, spragtukų ir kt. tipus bei montavimą ir tvirtinimą; • Paašškinti langų ir durų montavimą; • Išnagrinėti palangių įstatymą; • Supažindinti su tiesinėmis detalėmis – antplyšiais, apvadais, juostelėmis ir kt. bei jų tvirtinimu. 	<p>Aiškinimas. Demonstravimas, savarankiškas darbas, darbas grupėse, vertinimas.</p>	<p>Patentkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai apibūdinti langų, durų, tiesinių detalių paruošiamieji ir montavimo darbai; 2. Ne iki galo ir netiksliai išvardinti tvirtinimo elementai ir furnitūros tipai bei jų tvirtinimas; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti langų, durų, tiesinių detalių paruošiamieji ir montavimo darbai; 2. Išvardinti tvirtinimo elementai ir furnitūros tipai bei jų tvirtinimas; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti langų, durų, tiesinių detalių paruošiamieji ir montavimo darbai; 2. Išvardinti tvirtinimo elementai ir furnitūros tipai bei jų tvirtinimas;

			3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą pagal darbo higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus.	<p>1.1. Tema. Darbo vietos paruošimas.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą pagal higienos ir gamybinės sanitarijos reikalavimus; • Pritaikyti saugaus darbo ir priešgaisrinių taisyklių žinias. 	<p>Aiškinimas, Demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Darbai grupėse, savarankiškas darbas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta nėra tvarkinga ir ne visai atitinka reikalavimus; 2. Atlikta 35–64 proc. užduoties. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Atlikta 65–84 proc. užduoties. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių; 2. Atlikta 85–100 proc. užduoties.
2. Skaityti brėžinį.	<p>2.1. Tema. Brėžinių skaitymas.</p> <p>2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaityti medinių pastatų surinkimo ir montavimo brėžinius; 	<p>Aiškinimas, Demonstravimas, darbai grupėse, savarankiškas darbas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai skaityti medinių pastatų surinkimo ir montavimo brėžiniai; 2. Netiksliai parinkti ruošiniai pagal brėžinį;

	<ul style="list-style-type: none"> • Parinkti ruošinius pagal brėžinį. 		<p>3. Atlikta 35–64 proc. užduoties.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaityti medinių pastatų surinkimo ir montavimo brėžiniai; 2. Parinkti ruošiniai pagal brėžinį; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Atlikta 65–84 proc. užduoties. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaityti medinių pastatų surinkimo ir montavimo brėžiniai; 2. Parinkti ruošiniai pagal brėžinį; 3. Atlikta 85–100 proc. užduoties.
<p>3. Pagaminti junginius.</p>	<p>3.1. Tema. Sujungimų mediniams pastatams gamyba.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti medžiagas ir paruošti įrankius, įrangą, pagalbines priemones junginių apdirbimui; • Saugiai gaminti junginius pagal brėžinį. 	<p>Aiškinimas, Demonstravimas, veiklos operacijų stebėjimas. Savarankiškas darbas, darbo įvertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus;</p> <p>Puikiai:</p>

			Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
4.Surinkti ir sumontuoti medinius pastatus.	<p>4.1. Tema. Medinių pastatų surinkimas ir montavimas.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumontuoti medinius namus iš rąstų, tašų; • Surinkti ir sumontuoti karkasinį pastatą; • Sumontuoti skydinius, skydinius-modulinius pastatus; • Surinkti ir sumontuoti pertvaras ir perdangas. 	<p>Aiškinimas, Demonstravimas, veiklos operacijų stebėjimas.</p> <p>Darbai grupėse, savarankiškas darbas, darbinių įgūdžių vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinų konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
5. Įrengti eksterjerą ir	5.1. Tema. Medinių namų eksterjero ir interjero	Aiškinimas, Demonstravimas,	Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją,

<p>interjerą ir apšiltinti.</p>	<p>įrengimas ir apšiltinimas. 5.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apdailinti pastatą iš išorės ir apšiltinti, panaudoti tinkamai tvirtinimo priemonės; • Apdailinti pastatą iš vidaus ir apšiltinti, panaudoti tvirtinimo priemonės; • Įstatyti langus ir duris; • Įrengti įvairių rūšių grindis pagal technologiją; • Saugiai atlikti eksterjero ir interjero darbus. 	<p>veiklos operacijų stebėjimas.</p> <p>Darbai grupėse, savarankiškas darbas.</p> <p>Darbinių įgūdžių vertinimas.</p>	<p>dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>6. Montuoti langus ir duris mediniuose pastatuose</p>	<p>6.1. Tema. Langų ir durų mediniuose pastatuose montavimas. 6.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montuoti langus įvairių tipų mediniuose pastatuose; • Montuoti duris įvairių tipų mediniuose pastatuose. 	<p>Aiškinimas, Demonstravimas, veiklos operacijų stebėjimas.</p> <p>Darbai grupėse, savarankiškas darbas.</p> <p>Darbinių įgūdžių vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Dirbta pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota, nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų</p>

			<p>saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją, atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, dirbta savarankiškai, medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ar sutaupyta, atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....160</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....40</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....8</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Stalio profesijos rengimo standartas.</p> <p>Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir statybinėmis įmonėmis.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga.</p> <p>Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis (12 darbo vietų)</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis ir metodine medžiaga mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos).</p> <p>Metodinė medžiaga.</p> <p>Literatūra: Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. Burokienė J. <i>Dailidės ir stogdengio darbai</i>. Vilnius, 2008. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas, 2005. Kitinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. Kreindlinas L. <i>Stalių ir dailidžių darbai</i>. 1973. Kreindlin, L. <i>Stoliarnyje i plotničnyje raboty</i>. Moskva, 1995. Zavadskas E. K., Karablikovas A. ir kt. <i>Statybos procesų technologija</i>. Vilnius, 2006. Fachzeichnen mit konstruktionslehre für tischler 2005.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Profesijos mokytojas turi turėti ministerijos patvirtintą medžio apdirbimo ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.</p>		
Modulio rengėjai	<p>J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.</p>		

3.2.2. Modulio *Stogo įrengimas* aprašas

Modulių pavadinimas	Stogo įrengimas		
Modulio kodas	4073259		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Vidurinis išsilavinimas; Privalomieji moduliai: įvadas į staliaus profesiją, medienos apdirbimas rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais, tiesinių detalių gamyba.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo užsienio kalba; 2. Skaitmeninio raštingum; 3. Mokymosi ir problemų sprendim; 4. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 5. Komandinio darbo, kritinio mąstymo; 6. Profesinės etikos. 		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai:</i>			
1. Paaiškinti bendruosius paruošiamuosius stogo darbus.	1.1. Tema. Bendrieji paruošiamieji darbai. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su darbo įrangos montavimu aukštyje; • Paaiškinti medžiagų parinkimą ir sandėliavimą; • Skaityti statybinius brėžinius, eskizus, schemas; • Susipažinti su saugiu darbu objekte; • Supažindinti su saugiu darbu elektriniais prietaisais ir šablonais. 	Aiškinimas, diskusija, apibendrinimas, veiksmų planavimas, vertinimas.	Patenkinamai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai paaiškinti bendrieji paruošiamieji stogo darbai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti bendrieji paruošiamieji stogo darbai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti bendrieji paruošiamieji stogo darbai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Išnagrinėti gegnių sistemos surinkimą ir montavimą.	2.1. Tema. Šlaitinio stogo konstrukcijų surinkimas ir montavimas. 2.1.1. Užduotys : <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su laikančiomis stogo konstrukcijomis; • Išmanyti montuojamųjų konstrukcijų mazgus ; 	Aiškinimas, diskusija, apibendrinimas, vertinimas.	Patenkinamai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdintos konkrečios stogo konstrukcijos ir jų mazgų surinkimas ir montavimas; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos

	<ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su gegnių sistemos, konstrukcijų surinkimu ir montavimu. 		<p>konkrečios stogo konstrukcijos ir jų mazgų surinkimas ir montavimas;</p> <p>2. Yra neesminių klaidų;</p> <p>3. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Apibūdintos konkrečios stogo konstrukcijos ir jų mazgų surinkimas ir montavimas ;</p> <p>2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
3. Išanalizuoti atitvarinių šlaitinio stogo konstrukcijų įrengimą.	<p>3.1. Tema. Atitvarinių stogo konstrukcijų įrengimas.</p> <p>3.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su stogo pagrindo įrengimu; Įgyti žinių apie saugų izoliacinio ir apsauginio šlaitinio stogo sluoksnių įrengimą; Susipažinti su šlaitinio stogo konstrukcijų vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemomis ir jų įrengimu. 	Aiškinimas, diskusija, veiksmų planavimas, demonstravimas, mąstymą skatinantys pratimai, apibendrinimas, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Netiksliai apibūdintos atitvarinės stogo konstrukcijos, vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemų įrengimo taisyklės;</p> <p>2. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1. Apibūdintos atitvarinės stogo konstrukcijos, vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemų įrengimo taisyklės;</p> <p>2. Yra neesminių klaidų;</p> <p>3. Pateikta 65–84 proc. informacijos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Apibūdintos atitvarinės stogo konstrukcijos, vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemų įrengimo taisyklės;</p> <p>2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.</p>
4. Išnagrinėti šlaitinio stogo dangų tvirtinimą ir remontą.	<p>4.1. Tema. Šlaitinio stogo dangų tvirtinimas.</p> <p>4.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Supažindinti su šlaitinio stogo dangomis ir jų tvirtinimu; Susipažinti su specialios paskirties 	Aiškinimas, diskusija, apibendrinimas, vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1. Nevisiškai apibūdintos dangos ir jų tvirtinimas;</p> <p>2. Ne iki galo ir netiksliai apibūdinti specialios paskirties stogo elementai bei jų tvirtinimas;</p> <p>3. Netiksliai apibūdinti</p>

	<p>stogo elementais ir jų tvirtinimu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyti žinių apie papildomas stogo detales ir jų įrengimą; • Žinoti stogo remonto darbus; • Įgyti žinių apie darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus dengiant ir remontuojant stogą. 		<p>šlaitinio stogo remonto darbai;</p> <p>4. Pateikta 35–64 proc. informacijos.</p> <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos dangos ir jų tvirtinimas; 2. Apibūdinti specialios paskirties stogo elementai bei jų tvirtinimas; 3. Apibūdinti šlaitinio stogo remonto darbai; 4. Yra neesminių klaidų; 5. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos dangos ir jų tvirtinimas; 2. Apibūdinti specialios paskirties stogo elementai bei jų tvirtinimas; 3. Apibūdinti šlaitinio stogo remonto darbai; 4. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>5. Išanalizuoti plokščio stogo pagrindo įrengimą ir dengimą bei remontą.</p>	<p>5.1. Tema. Plokščio stogo pagrindo įrengimas ir dengimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su stogo nuolydžio formavimu ir apsauginių sluoksnių įrengimu; • Įgyti žinių apie stogo vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemas ir jų įrengimą pagal darbo saugos reikalavimus; • Susipažinti su plokščio stogo pagrindo paruošimu dangai ir apšiltinimu; • Įgyti žinių apie plokščio stogo saugų dengimą ritininėmis ir sintetinėmis dangomis; • Susipažinti su dangos 	<p>Aiškinimas, diskusija, apibendrinimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netiksliai apibūdinta plokščio stogo dengimo ir dangų tvirtinimo technologija; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinta plokščio stogo dengimo ir dangų tvirtinimo technologija; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinta plokščio stogo dengimo ir dangų tvirtinimo technologija; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.

	ir kt. defektų nustatymu bei pašalinimu.		
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Atlikti paruošiamuosius stogo darbus.	<p>1.1. Tema. Bendrieji paruošiamieji stogo darbai.</p> <p>1.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saugiai dirbti veiklos objekte; • Montuoti įvairiame aukštyje darbo įrangą; • Skaityti darbo brėžinius; • Sandėliuoti bei apskaičiuoti medžiagas; • Dirbti elektriniais įrankiais ir šablonais; • Padengti medines konstrukcijas apsauginėmis priemonėmis. 	<p>Aiškinimas. Veiklos procesų stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbta ilgiau nei nustatyta. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį, reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją. Uždutis atlikta per nustatytą laiką. Sutvarkyta darbo vieta. Reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota. Uždutis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją. Uždutis atlikta per nustatytą laiką ar greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta savarankiškai. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota ir sugebėjo sutaupyti. Uždutis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
2. Surinkti ir sumontuoti stogo konstrukcijas.	<p>2.1. Tema. Šlaitinių stogo konstrukcijų surinkimas ir montavimas.</p> <p>2.1.1. Uždutys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surinkti laikančiąsias stogo konstrukcijas; • Patikrinti ir sutvirtinti montuojamų konstrukcijų mazgus; • Sumontuoti gegnių 	<p>Aiškinimas, Demonstravimas.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Darbas grupėje.</p> <p>Savarankiškas</p>	<p>Patenkinamai: Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbta ilgiau nei nustatyta. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo</p>

	<p>systemas, konstrukcijas.</p>	<p>darbas.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p>paskaičiuota. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką. Sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliekant reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką ar greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta savarankiškai. Medžiagų sunaudota kiek paskaičiuota ar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>3. Įrengti atitvarines šlaitinio stogo konstrukcijas.</p>	<p>3.1. Tema. Atitvarinių stogo konstrukcijų įrengimas.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengti stogo pagrindą; • Pritvirtinti apsauginius stogo sluoksnius; • Įrengti stogo konstrukcijų vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemas. 	<p>Aiškinimas, demonstravimas.</p> <p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Darbas grupėje, savarankiškas darbas,</p> <p>vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Saugai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbta ilgiau nei nustatyta. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką. Sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliekant reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p>Puikiai:</p>

			Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką ar greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta savarankiškai. Medžiagų sunaudota kiek paskaičiuota ir sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
4. Tvirtinti įvairių rūšių šlaitinio stogo dangas.	<p>4.1. Tema. Šlaitinio stogo dangų tvirtinimas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kloti šlaitinį stogą lakštine ir vienetine danga pagal darbo saugos reikalavimus; • Montuoti specialios paskirties elementus pagal darbo saugos reikalavimus; • Saugiai įrengti papildomas stogo detales. 	<p>Aiškinimas, demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Darbas grupėje, savarankiškas darbas, vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Saugai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbta ilgiau nei nustatyta. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką. Sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliekant reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką ar greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta savarankiškai. Medžiagų sunaudota kiek paskaičiuota ar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>

<p>5. Sumontuoti plokščio stogo pagrindą ir dangas.</p>	<p>5.1. Tema. Plokščio stogo pagrindo įrengimas ir dengimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formuoti stogo nuolydžius; • Įrengti apsauginius, šiltinimo sluoksnius, stogo vėdinimo ir vandens nutekėjimo sistemas; • Paruošti saugiai pagrindą dangai ir dengti ritininėmis prilydomosiomis bei sintetinėmis dangomis. 	<p>Aiškinimas, demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Darbas grupėje, savarankiškas darbas,</p> <p>vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Saugai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbta ilgiau nei nustatyta. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką. Sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliekant reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p>Puikiai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką ar greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta savarankiškai. Medžiagų sunaudota kiek paskaičiuota ar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>6. Remontuoti stogą.</p>	<p>6.1. Tema. Stogo remontas.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti ir įvertinti defektus; • Pašalinti defektus. 	<p>Aiškinimas, demonstravimas, veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Darbas grupėje, savarankiškas darbas,</p> <p>vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Saugai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbta ilgiau nei nustatyta. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo paskaičiuota. Nuokrypos leistinos.</p> <p>Gerai: Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis</p>

			<p>atlikta per nustatytą laiką. Sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliekant reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek paskaičiuota. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p>Puikiai:</p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotis atlikta per nustatytą laiką ar greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta savarankiškai. Medžiagų sunaudota kiek paskaičiuota ar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....160 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....40 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....8		
Materialieji ištekliai	<p>Stalčius ir stogdengio profesijos rengimo standartas. Bendradarbiavimas su statybinėmis įmonėmis. Mokymo(si) medžiaga. Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalijamoji medžiaga.</p> <p>Literatūra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Burokienė J. <i>Dailidės ir stogdengio darbai</i>. Vilnius, 2008. 3. Fachkunde für Klempner, Flaschner und Spengler, GmbH&Co, 2010. 4. Gajauskas J. <i>Statybos inžinieriaus žinynas</i>. Vilnius, 2004. 5. <i>Gamintojų darbo instrukcijos: parodų 2013 m. medžiaga</i>. „Resta 2013“. 6. Das Dach der Welt, www.alwitra. 7. Saweljew A. <i>Sovremennyje krovli ustrojstvo i montaž</i>. Maskva, 2010. 8. Zavadskas E. K., Karablikovas A. ir kt. <i>Statybos procesų technologija</i>. Vilnius, 2006. 9. http://www.pmdtk.upc.smm.lt/dokumentai/Medziaga/mediena/mm3/medien-a-3medziaga.pdf http://dangos.lt/garnys.serveriai.lt/user_files/Fasadines_plokstes_montavimas_LT.pdf http://www.ekspertai.lt/medines_konstrukcijos/straipsniai http://lt.lt.allconstructions.com/portal/categories/209/1/0/1/article/15650/medine-laikancioji-slaitinio-stogo-konstrukcija-2 http://www.statybostaisykles.lt/node/3628 10. Parodų medžiaga. 		

Mokytojo kvalifikacija	Profesijos mokytojas turi turėti medžio apdirbimo ar statybos srities kvalifikaciją ir atitikti profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.

3.2.3. Modulio *Medienos gaminių restauravimas* aprašas

Modulių pavadinimas	Medienos gaminių restauravimas		
Modulio kodas	4073260		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	8		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Vidurinis išsilavinimas ir reikia turėti šias kompetencijas: 1. Įvadas į staliaus profesiją; 2. Medienos apdirbimas rankiniu būdu; 3. Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; 4. Medienos gaminių apdaila.		
Modulyje ugdomos kompetencijos	1. Dirbti komandoje; 2. Kritinio mąstymo; 3. Savarankiško sprendimų priėmimo; 4. Darbų ir sveikatos saugos; 5. Profesinės etikos; 6. Iniciatyvumo; 7. Tikslumo; 8. Bendravimo su kolegomis ir klientais.		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti ir paaiškinti darbo vietas ir darbų saugos reikalavimus restauruojant medienos gaminius.	1.1. Tema. Darbų saugos reikalavimai restauruojant medienos gaminius. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> Susipažinti su darbo vietai keliamais reikalavimais; Išnagrinėti darbų saugos taisyklės restauruojant gaminius mokomosiose dirbtuvėse ir statybos objekte. 	Aiškinimas. Analizė. Diskusija. Apibūdinimas. Vertinimas.	Patenkinamai: 1. Nevisiškai paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Netiksliai paaiškintos darbų saugos taisyklės; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. Gerai: 1. Paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Paaiškintos darbų saugos taisyklės; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai; 2. Paaiškintos darbų saugos taisyklės;

			3. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
2. Apibūdinti medienos gaminių konservavimo ir restauravimo medžiagas.	<p>2.1. Tema. Medienos gaminių konservavimo ir restauravimo medžiagos.</p> <p>2.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti defektų rūšis; • Suprasti sąvokas: konservavimas, restauravimas, rekonstrukcija, renovacija, remontas; • Susipažinti su restauravimui ir konservavimui naudojamomis medžiagomis (gruntai, dažai, dekoratyvinės dangos, polichromija, auksuoti, sidabruoti klizai, užpildai ir kt.); • Parinkti ir apskaičiuoti reikalingą medžiagų kiekį. 	Aiškinimas. Apibūdinimas. Diskusija. Analizė. Vertinimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepilnai apibūdintos defektų rūšys; 2. Netiksliai apibūdintos sąvokos; 3. Nepakankamai paaiškintos restauravimo ir konservavimo medžiagos; 4. Nepilnai parinktos ir netiksliai paskaičiuotos medžiagos; 5. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos defektų rūšys; 2. Apibūdintos sąvokos; 3. Paaiškintos restauravimo ir konservavimo medžiagos; 4. Parinktos ir paskaičiuotos medžiagos; 5. Yra neesminių klaidų; 6. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdintos defektų rūšys; 2. Apibūdintos sąvokos; 3. Paaiškintos restauravimo ir konservavimo medžiagos; 4. Parinktos ir paskaičiuotos medžiagos; 5. Pateikta 85-100 proc. informacijos.
3. Išnagrinėti ir paaiškinti medienos gaminių restauravimui naudojamus	<p>3.1. Tema. Medienos gaminių restauravimui naudojami įrankiai ir įrenginiai.</p> <p>3.1.1. Užduotys:</p>	Aiškinimas. Analizė, apibūdinimas, veiklos procesų stebėjimas.	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai paaiškinti restauravimo įrankiai; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos.

<p>įrankius ir įrengimus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti rankinius restauravimo įrankius; • Apibūdinti rankinius elektrinius restauravimo įrankius ir jų veikimo principus; • Paaiškinti reikalingų medienos apdirbimo įrengimų paskirtį. 	<p>Diskusija. Vertinimas.</p>	<p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išvardinti ir apibūdinti restauravimui naudojami įrankiai; 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apibūdinti ir išvardinti restauravimo įrankiai; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>4. Skaityti restauruojamų gaminių brėžinius, sudaryti eskizą.</p>	<p>4.1. Tema. Restauruojamų gaminių brėžinių skaitymas. Eskizų sudarymas. 4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti restauruojamo gaminio brėžinį; • Nubraižyti restauruojamo gaminio ar detalės eskizą. 	<p>Aiškinimas. Analizė. Demonstravimas. Diskusija. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai paaiškintas restauruojamo gaminio brėžinys; 2. Netiksliai nubraižytas eskizas; 3. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perskaitytas ir išnagrinėtas restauruojamo gaminio brėžinys; 2. Nubraižytas eskizas; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perskaitytas ir išnagrinėtas gaminio brėžinys; 2. Nubraižytas eskizas; 3. Pateikta 85–100 proc. informacijos .
<p>5. Išmanyti medžio konstrukcijų, elementų, staliaus gaminių, medžio drožinių bei kūrinių konservavimo ir restauravimo technikas bei technologijas.</p>	<p>5.1. Tema. Medienos gaminių (konstrukcijų, elementų, detalių, staliaus gaminių, medžio drožinių bei kūrinių) konservavimo ir restauravimo technikos ir technologijos. 5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paaiškinti medienos dirbinių sunykimo 	<p>Aiškinimas. Restauravimo ir konservavimo technikos bei technologijos analizė. Diskusija. Testavimas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nevisiškai paaiškinti medžio konstrukcijų ir dirbinių restauravimo, konservavimo, dezinfekcijos technikos ir darbų eiliškumas; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti medžio konstrukcijų ir dirbinių restauravimo,

	<p>priežastis, pažeidimų rūšis bei defektus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apibūdinti medienos gaminių tyrimo ir restauravimo metodus; • Nustatyti konservavimo ir restauravimo darbų eiliškumą bei restauravimo etapus; • Apibūdinti restauravimo bei konservavimo technologijos bendruosius bruožus; • Paaiškinti sunykusios medienos dezinfekciją ir konservavimą; • Išmanyti medienos ir dekoratyvinių dangų valymo būdus, tuštumų užpildymą; • Paaiškinti medžio kūrinių ir drožinių konservavimo ir restauravimo ypatumus. 		<p>konservavimo, dezinfekcijos technikos ir darbų eiliškumas;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Yra neesminių klaidų; 3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaiškinti medžio konstrukcijų ir dirbinių restauravimo, konservavimo, dezinfekcijos technikos ir darbų eiliškumas; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<p>6. Apibūdinti ekologinį medžio dirbinių restauravimą.</p>	<p>6.1. Tema. Ekologinis medienos dirbinių restauravimas.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnagrinėti ekologinio medienos dirbinių restauravimo ypatumus; • Apibūdinti ekologinio restauravimo darbų seką. 	<p>Aiškinimas. Analizė. Diskusija. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai išnagrinėtas ir apibūdintas ekologinis medžio dirbinių restauravimas; 2. Pateikta 35–64 proc. informacijos. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėtas ir apibūdintas ekologinis medžio dirbinių restauravimas; 2. Yra neesminių klaidų;

			3. Pateikta 65–84 proc. informacijos. Puikiai: 1. Išnagrinėtas ir apibūdintas ekologinis medžio dirbinių restauravimas; 2. Pateikta 85–100 proc. informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą, įrangą ir įrankius gaminio restauravimui.	1.1. Tema. Darbo vietos organizavimas, įrangos ir įrankių paruošimas gaminio restauravimui. 1.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Paruošti darbo vietą gaminio restauravimui; • Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbines priemones darbui; • Parinkti ir paruošti darbui reikalingus įrengimus ir įrankius. 	Aiškinimas. Įrankių ir įrangos demonstravimas. Savarankiško darbo stebėjimas. Pokalbis. Paruoštos darbo vietos analizė.	Patenkinamai: 1. Paruošta darbo vieta yra netvarkinga; 2. Netiksliai parinkti ir paruošti darbo ir pagalbiniai įrankiai ir įrengimai; 3. Reikėjo nuolatinių konsultacijų; Gerai: 1. Paruošta darbo vieta; 2. Parinkti ir paruošti darbo ir pagalbiniai įrankiai ir įrengimai; 3. Yra neesminių klaidų; 4. Reikėjo konsultacijų. Puikiai: 1. Paruošta darbo vieta; 2. Parinkti ir paruošti darbo ir pagalbiniai įrankiai ir įrengimai; 3. Dirbta savarankiškai.
2. Restauruoti stalių gaminius.	2.1. Tema. Stalio masyvios medienos gaminių restauravimas. 2.2. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti restauravimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti gaminio, jo mazgo ar detalės restauravimą. 	Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė. Vertinimas.	Patenkinamai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo brėžinio nežymios. Gerai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo

			vieta; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Reikėjo mokytojo konsultacijų; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą; 7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos. Puikiai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau; 3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą.
3. Restauruoti faneruotus paviršius ir dekoratyvinius elementus.	3.1. Tema. Faneruočių paviršių ir dekoratyvinių elementų restauravimas. 3.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti restauravimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti gaminio ar jo mazgo restauravimą. 	Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė. Vertinimas.	Patenkinamai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo brėžinio nežymios. Gerai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Reikėjo mokytojo konsultacijų; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą; 7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos.

			<p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau; 3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą.
4. Restauruoti ar konservuoti medžio drožinius bei kūrinius.	<p>4.1. Tema. Medžio drožinių bei kūrinių restauravimas ar konservavimas.</p> <p>4.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti restauravimo ar konservavimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti medžio drožinio bei kūrinio restauravimą ar konservavimą. 	<p>Aiškinimas. Praktinio darbo operacijų stebėjimas. Analizė. Rezultatų apibendrinimas. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo brėžinio nežymios. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Reikėjo mokytojo konsultacijų; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą; 7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau; 3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus;

			4. Laikytasi darbų saugos; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą.
5. Restauruoti medinį statinį ar jo konstrukcijas.	<p>5.1. Tema. Statinio bei jo konstrukcijų restauravimas ar konservavimas.</p> <p>5.1.1. Užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti restauravimo ar konservavimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti statinio ar jo konstrukcijos restauravimą bei konservavimą. 	<p>Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė. Vertinimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo brėžinio nežymios. <p>Gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Reikėjo mokytojo konsultacijų; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą; 7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos. <p>Puikiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau; 3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą.
6. Restauruoti medienos apdailos dangas.	<p>6.1. Tema. Medienos apdailos dangų restauravimas.</p> <p>6.1.1. Užduotys:</p>	<p>Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinio darbo</p>	<p>Patenkinamai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu

	<ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti restauravimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti gaminio dangos restauravimą. 	stebėjimas. Analizė. Vertinimas.	nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo brėžinio nežymios. Gerai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Reikėjo mokytojo konsultacijų; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą; 7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos. Puikiai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau; 3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą.
7. Ekologiškai restauruoti medieną ir jos gaminius.	7.1. Tema. Ekologinis medienos restauravimas. 7.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti restauravimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti ekologinį gaminio ar jo 	Aiškinimas. Operacijų demonstravimą. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė.	Patenkinamai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo

	elementų restauravimą.		brėžinio nežymios. Gerai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Reikėjo mokytojo konsultacijų; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą; 7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos. Puikiai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau; 3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus; 4. Laikytasi darbų saugos; 5. Dirbta savarankiškai; 6. Medžiagos panaudotos pagal normą.
8. Dezinfluoti ir konservuoti sunykusią vertingą medieną.	8.1. Tema. Sunykusios vertingos medienos dezinfekcija ir konservavimas. 8.1.1. Užduotys: <ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; • Parinkti dezinfekcijos ir konservavimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; • Atlikti gaminio dezinfekciją ir konservavimą. 	Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinio darbo stebėjimas. Analizė.	Patenkinamai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Dirbta ilgiau negu nustatyta; 3. Darbo vieta nesutvarkyta; 4. Darbų saugos laikėsi; 5. Dirbta nesavarankiškai; 6. Pereikvotos medžiagos; 7. Nuokrypos nuo brėžinio nežymios. Gerai: 1. Dirbta pagal technologiją; 2. Darbas atliktas per nustatytą laiką; 3. Sutvarkyta darbo vieta; 4. Laikytasi darbų

			<p>saugos;</p> <p>5. Reikėjo mokytojo konsultacijų;</p> <p>6. Medžiagos panaudotos pagal normą;</p> <p>7. Nuokrypos nuo brėžinio leistinos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1. Dirbta pagal technologiją;</p> <p>2. Darbas atliktas per nustatytą laiką ar greičiau;</p> <p>3. Darbo vieta sutvarkyta pagal reikalavimus;</p> <p>4. Laikytasi darbų saugos;</p> <p>5. Dirbta savarankiškai;</p> <p>6. Medžiagos panaudotos pagal normą.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas:	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....160</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....8</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....40</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....8</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymosi medžiaga:</p> <p>Staliaus profesijos rengimo standartas;</p> <p>Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis;</p> <p>Modulinės staliaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p>Leidiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Katinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. 3. Burokienė J. ir kt. <i>Staliaus darbai</i>. Vilnius, 2008. 4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. 5. Kojalavičius A. <i>Medienos hidoterminis apdirbimas ir konservavimas</i>. Vilnius, 2008. 6. Blažys G., Briedis L., Ramanauskienė V. <i>Ekologinis langų restauravimas</i>. Vilnius, 2001. 7. Burokienė J. <i>Dailidės ir stogdengio darbai</i>. Vilnius, 2008. 8. Konovalenko A. <i>Restauracija mobili</i>. Sankt Peterburgas, 1998. 9. Sakalauskas A. <i>Medžio dirbiniai sodyboje</i>. Kaunas, 2007. <p>Mokymosi priemonės:</p> <p>Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su medienos apdailos ar specialiu baru, įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis.</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalijamoji medžiaga.</p>		
Mokytojo	Profesijos mokytojas turi turėti medienos apdirbimo srities (staliaus,		

kvalifikacija	baldžiaus ar medienos apdirbimo staklių staklininko) kvalifikaciją ir atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka profesijos mokytojui keliamus reikalavimus.
Modulio rengėjai	J. Baranauskas, J. Burokienė, G. Blažys, R. Berlinskienė, A. Šimakauskienė, V. Šimakauskas.