

# Universalieji gebėjimai

**Iššūkiai Europos darbo rinkoje ir aktualios Europos  
Sjungos iniciatyvos**

Rimantas Dumčius  
[www.ppmi.lt](http://www.ppmi.lt)

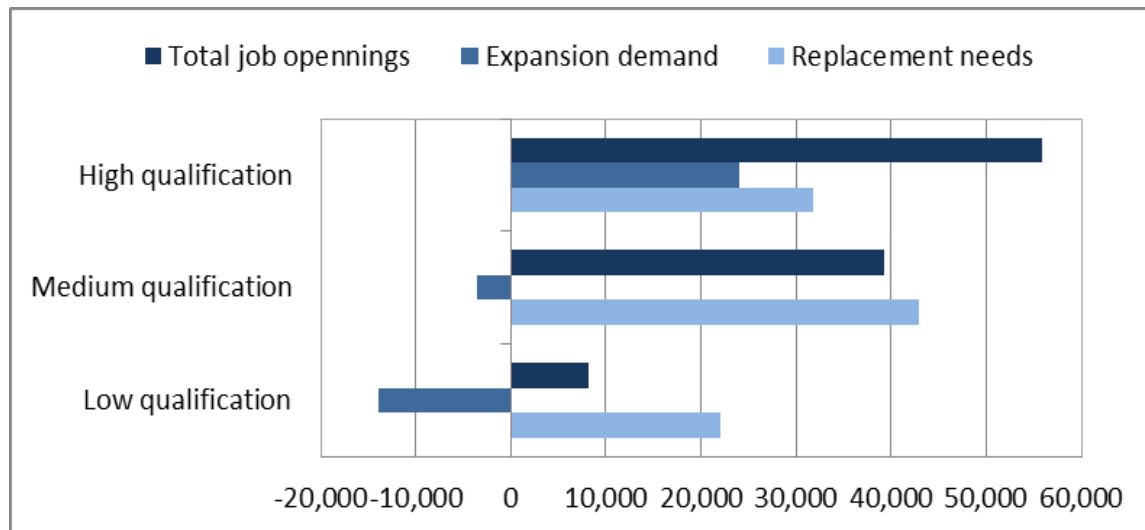
---

# Klausimai į kuriuos atsakysiu

- Kokie svarbiausi iššūkiai Europos darbo rinkoje?
- Kas yra universalieji gebėjimai? Kuo jie svarbūs darbo rinkai ir juos turintiems asmenims?
- Kokia darbo jėgos universaliųjų gebėjimų būklė?
- Kokios naujos ES iniciatyvos šioje srityje?

# Iššūkiai Europos darbo rinkoje

- **Gebėjimų ir darbo rinkos poreikių neatitikimas** – viena iš didelio **nedarbo lygio** priežasčių. Apie 10% ES28 darbo jėgos bedarbiai, iš jų pusė ilgalaikiai;
- Ypač nuo šio neatitikimo kenčia **jaunimas** (kurio nedarbas ES28 siekia apie 20%) ir **ilgalaikiai bedarbiai** (pusė jų neįsidarbina ilgiau nei 2 metus);
- Net **trečdalis** 25-64 m. amžiaus europiečių turi tik **žemo lygmens kvalifikacijas**;
- Jų **poreikis** darbo rinkoje **mažės** (Cedefop, 2014);
- Daugelis ateities darbo vietų reikalaus **aukštos kvalifikacijos** (Cedefop, prognozė iki 2020 m.).



# Iššūkiai Europos darbo rinkoje

- Aukštas nedarbo lygis daugelyje ES šalių egzistuoja greta su dideliu tinkamus gebėjimus turinčios darbo jėgos trūkumu;
- **Net 4 iš 10 ES įmonių turi sunkumų susirandant darbuotojų su tinkamais gebėjimais** ir užpildant laisvas darbo vietas (Cedefop “Skill mismatch: more than meets the eye”, 2014);
- Darbdavių, patiriančių sunkumų užpildant laisvas darbo vietas, dalis Europos šalyse 2014 m. (EU Skills Panorama):

Country	2014
Austria	42
Belgium	13
Bulgaria	44
Czech Republic	11
Finland	33
France	21
Germany	40
Greece	42
Hungary	45
Ireland	2
Italy	34
Netherlands	5
Norway	20
Poland	33
Romania	40
Slovakia	22
Slovenia	19
Spain	3
Sweden	33
United Kingdom	12

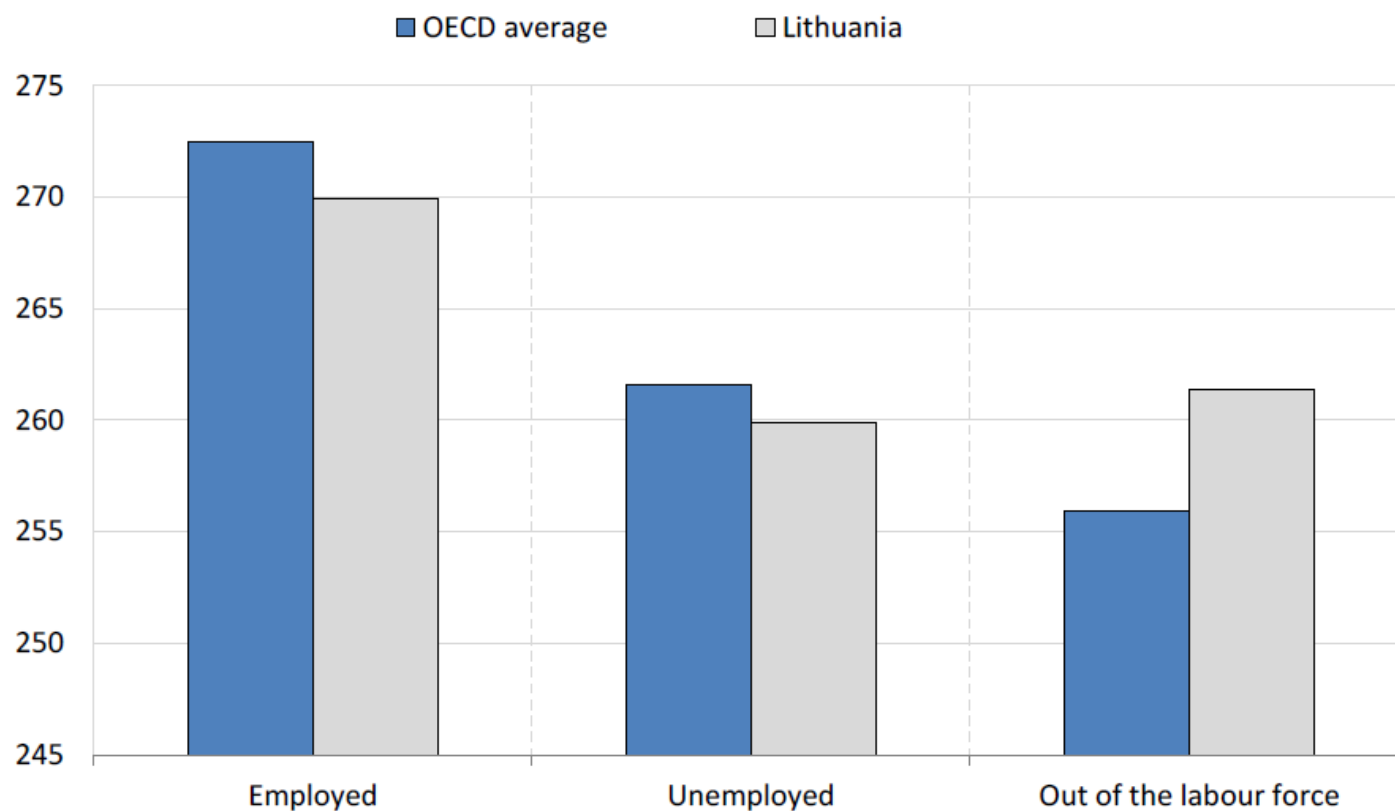
# Kas yra universalieji gebėjimai?

- Nėra vieno bendro apibūdinimo – tačiau dauguma ekspertų sutaria, kad tai gebėjimai, kurie:
  - **Gali būti plačiai pritaikyti** - įvairiose profesijose, darbo situacijose ir mokantis;
  - **Padedą dirbantiems atlikti nestandartines užduotis, prisitaikyti** prie dinamiškos darbo aplinkos;
  - **Padedą ugdyti specifinius, konkrečiam darbui pritaikytus gebėjimus.**
- Universalųjų gebėjimų pavyzdžiai:
  - **Kalbą**, bendravimo gimtąja kalba
  - **Skaitmeniniai**
  - **Verslumo**
  - **Mokėjimo mokytis** – ypač dažnai minimas kaip svarbiausias universalus gebėjimas. Gerai sugebantis išmokti naujus dalykus žmogus gali bet kada pagerinti visus kitus įgūdžius.
  - Taip pat – matematikos, mokslo pagrindų, socialiniai ir pilietiniai, kultūrinio suvokimo ir išraiškos, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo **ir kt. gebėjimai.**

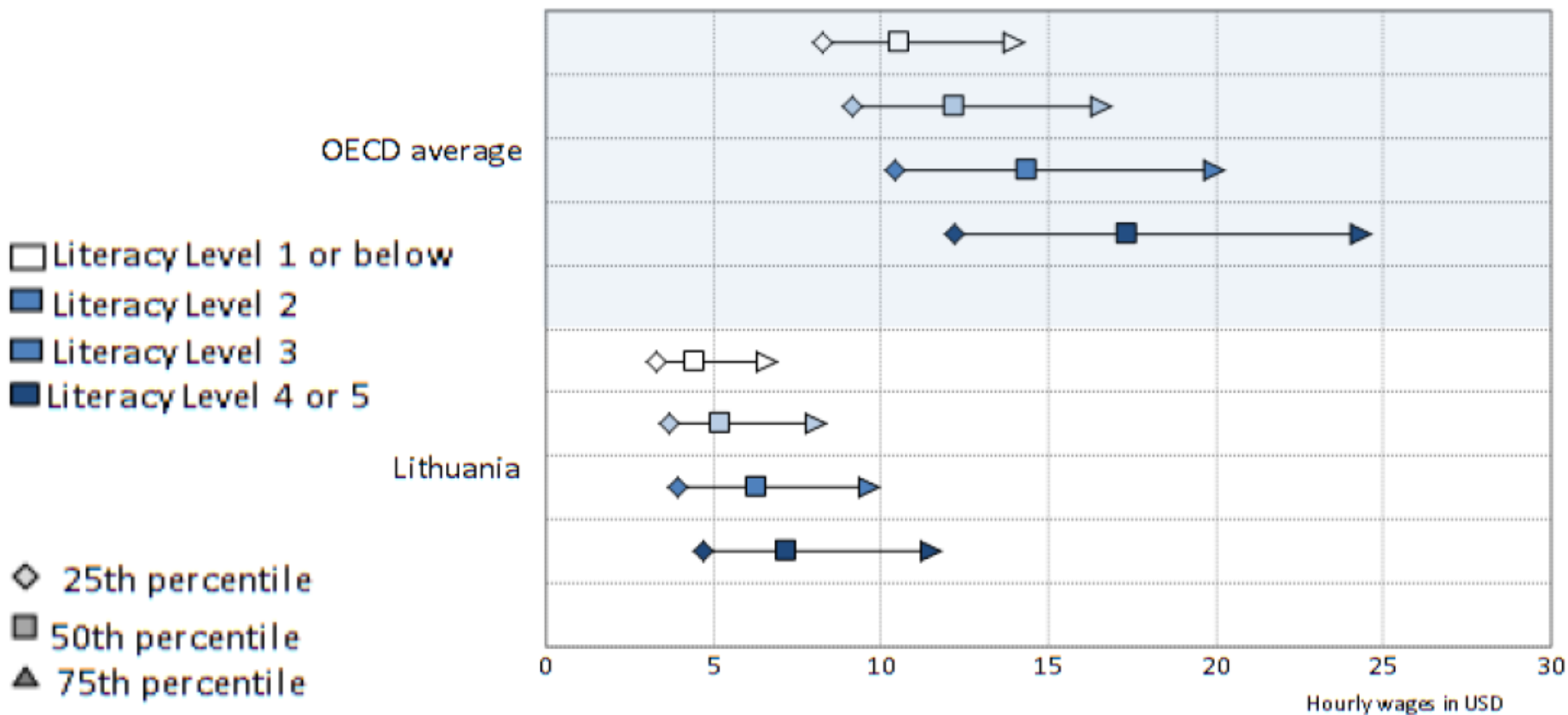
# Kodėl universalieji gebėjimai svarbūs darbo rinkai?

- Gali būti **pritaikomi skirtingiems darbams** ir skirtinguose asmens karjeros etapuose;
  - **Palengvina perėjimą iš vieno darbo į kitą** – geri universalieji įgūdžiai stipriai padidina šansus būti atrinktam į darbą;
  - **Padedą mokytis ir prisitaikyti** prie pokyčių darbo vietoje.
  - Pavyzdys iš Lietuvos: Šiaurės šalių įmonių buhalterinę apskaitą tvarkantys paslaugų centrai dažnai darbuotojų ieško ne tarp buhalterių, o tarp Šiaurės šalių kalbas mokančių žmonių (net lingvistų). Universalieji gebėjimai yra tokios pat svarbos, kaip specifiniai gebėjimai, tačiau **dažnai kur kas sunkiau įgyjami** – tad gerus universaliuosius gebėjimus turintys darbuotojai labai vertinami.
-

# Raštinesni geriau įsidarbina (PIAAC, 2015)



# Raštingesni gauna aukštesnį atlyginimą (PIAAC, 2015)





# Universaliųjų gebėjimų lygis Lietuvoje kaip ir daugelyje EBPO šalių išlieka pernelyg žemas

**Suaugusiųjų dalis Lietuvoje ir EBPO šalyse, kurie turi vidutinio ir aukštesnio lygmens gebėjimus (PIAAC, 2015)**

	<b>Lietuva</b>	<b>EBPO vidurkis</b>
<b>Kalbos gebėjimai</b> (3-5 lygmens)	<b>40,8%</b>	<b>45,2%</b>
<b>Matematinis raštingumas</b> (3-5 lygmens)	<b>41,8%</b>	<b>43,5%</b>
<b>Problemų sprendimas</b> <b>technologijų pagalba</b> (2-3 lygmens)	<b>17,7%</b>	<b>31,1%</b>

# ES iniciatyvos, skatinančios universaliųjų gebėjimų plėtrą

- **Naujoji Europos gebėjimų darbotvarkė (New skills agenda for Europe)**
    - **Rekomendacijos dėl universaliųjų gebėjimų (key competences) peržiūra** – siekiant padėti daugiau žmonių įgyti gebėjimus, reikalingus gyventi ir dirbti XXI amžiuje, ypatingą dėmesį skiriant verslumo ir į inovacijas orientuotai mąstysenai ir įgūdžiams.
    - **Europass iniciatyvos peržiūra** – prie Europass tinklapio prijungiant įrankį, kuriuo bus galima įsivertinti universaliuosius gebėjimus bei sukuriant vieningą platformą, kurioje bus galima lengviau apsirašyti kompetencijas ir dalintis šia informacija.
    - **Skaitmeninių gebėjimų ir darbų koalicija (Digital Skills and Jobs Coalition)** – iniciatyva, siekianti paskatinti ES valstybes nares kurti nacionalines skaitmeninių įgūdžių strategijas, formuoti nacionalines skaitmeninių įgūdžių koalicijas, įtraukiančias verslus, švietimo ir darbo rinkos atstovus bei skatinti skaitmeninių įgūdžių vystymą visuose švietimo lygmenyse.
-

# ES iniciatyvos, skatinančios universaliųjų gebėjimų plėtrą

- **Kompetencijų sąrangos (competence reference frameworks)**
    - Kompetencijų sąrangos padeda aiškiai apibrėžti universaliųjų gebėjimų lygmenis ir supaprastinti jų (įsi)vertinimą;
    - Jau keliolika metų veikia Bendrieji Europos kalbų metmenys (*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR)*);
    - Neseniai (2016 m. birželį) baigta kurti ir skaitmeninių kompetencijų sąranga (DIGCOMP);
    - Šiuo metu taip pat kuriama verslumo kompetencijų sąranga. Planuojama, kad panašios sąrangos bus kuriamos ir kitiems universaliųjų gebėjimų tipams.
-

# ES iniciatyvos, skatinančios universaliųjų gebėjimų plėtrą

- **Universaliųjų gebėjimų įsivertinimo įrankis (Europass portale)**
    - Viešai prieinamas, nemokamas įrankis, padėsiantis įsivertinti savo universaliųjų gebėjimų lygį, jį perteikti savo Europass dokumentuose, gauti informaciją apie tolesnio mokymosi ir darbo galimybes;
    - Greičiausiai bus grįstas scenarijų pristatymu ar iliustracijomis, kad būtų sumažinta kalbinio ar kompiuterinio raštingumo įtaka rezultatams;
    - Prisitaikys prie testą atliekančio asmens gebėjimų lygio ir automatiškai sunkins arba lengvins užduotis / scenarijus;
    - Turės personalizuoto prisijungimo galimybę ir galimybę sekti savo gebėjimų pažangą;
    - Bus grįstas ES kompetencijų sąrangomis, tad pirmiausia bus galima įsivertinti kalbų, skaitmeninius ir verslumo gebėjimus.
-

# Ačiū už dėmesį

Rimantas Dumčius

[www.ppmi.lt](http://www.ppmi.lt)

---