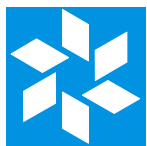


# Profesijos mokytojai

Ką „sako“ **skaičiai** ?

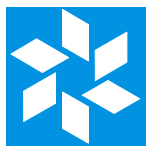


# Profesijos mokytojai ir mokiniai

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

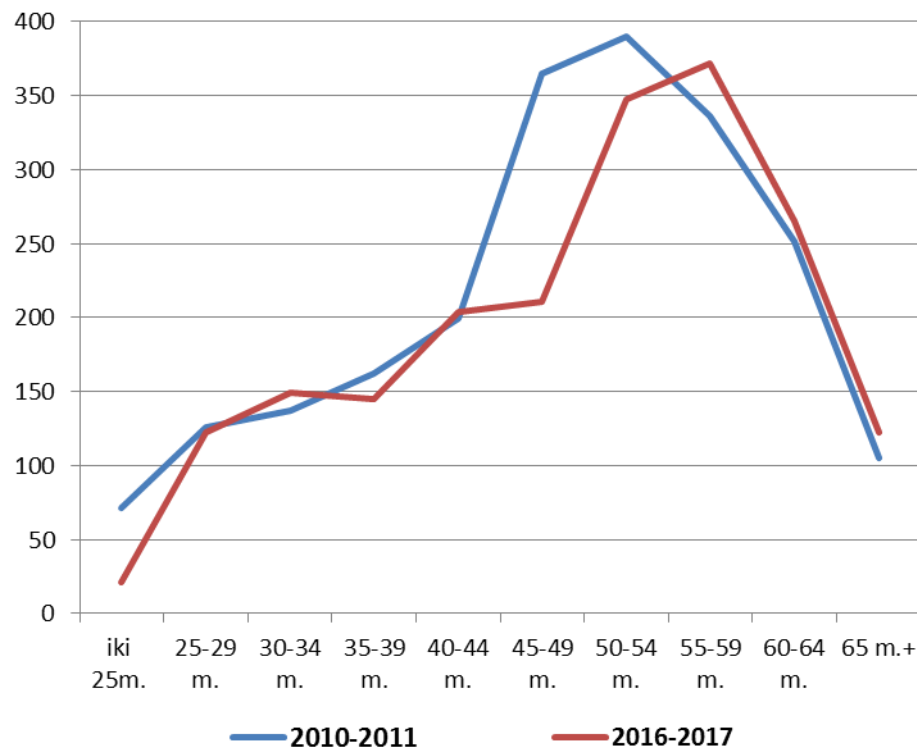
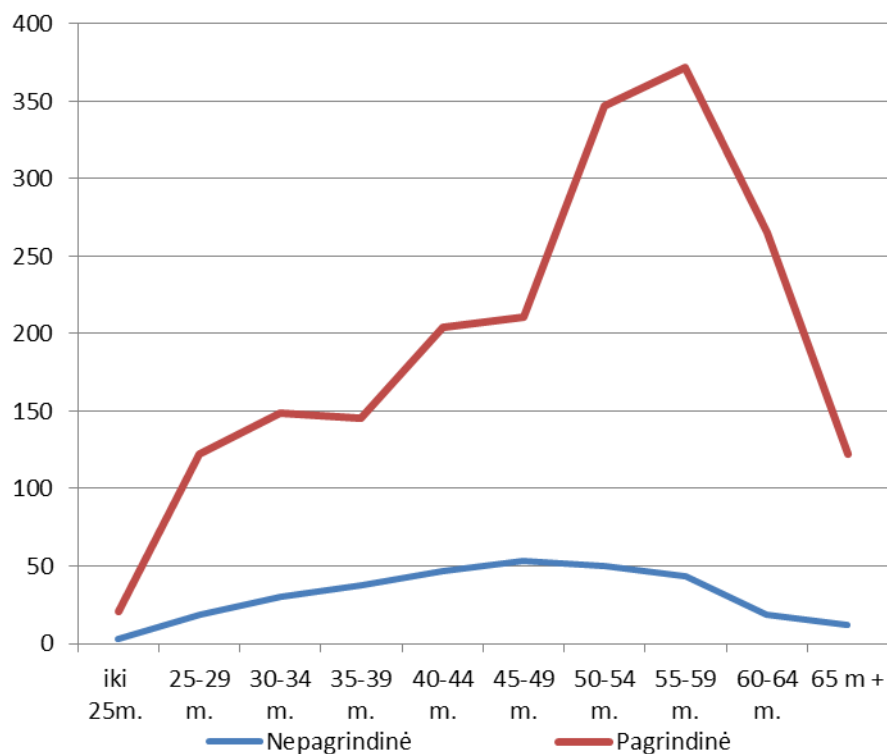
<b>Mokslo metai</b>	<b>Profesijos mokytojai</b> (pagrindinėse pareigose)	<b>Mokiniai</b> (pirminio PM programose)
<b>2012-2013</b>	<b>2025</b>	<b>43997</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2038</b>	<b>44661</b>
<b>2014-2015</b>	<b>1999</b>	<b>45228</b>
<b>2015-2016</b>	<b>1967</b>	<b>45108</b>
<b>2016-2017</b>	<b>1899</b>	<b>45593</b>

Šaltinis: ŠVIS, Pedagogų registras



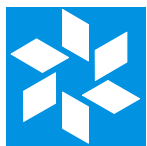
# Profesijos mokytojų amžiaus struktūra

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE



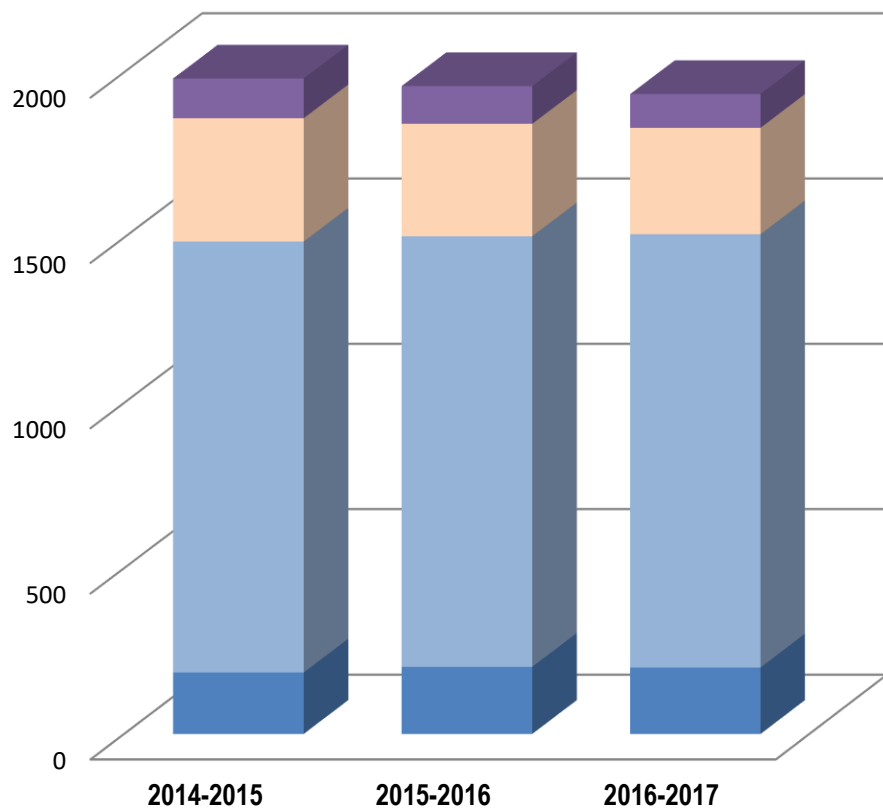
**51 proc. profesijos mokytojų, kurie dirba pagrindinėse pareigose yra 50 - 64 m. amžiaus**

**Du trečdaliai pedagogų, kurių amžius iki 30 m., telkiasi Kaune, Klaipėdoje ir Vilniuje**

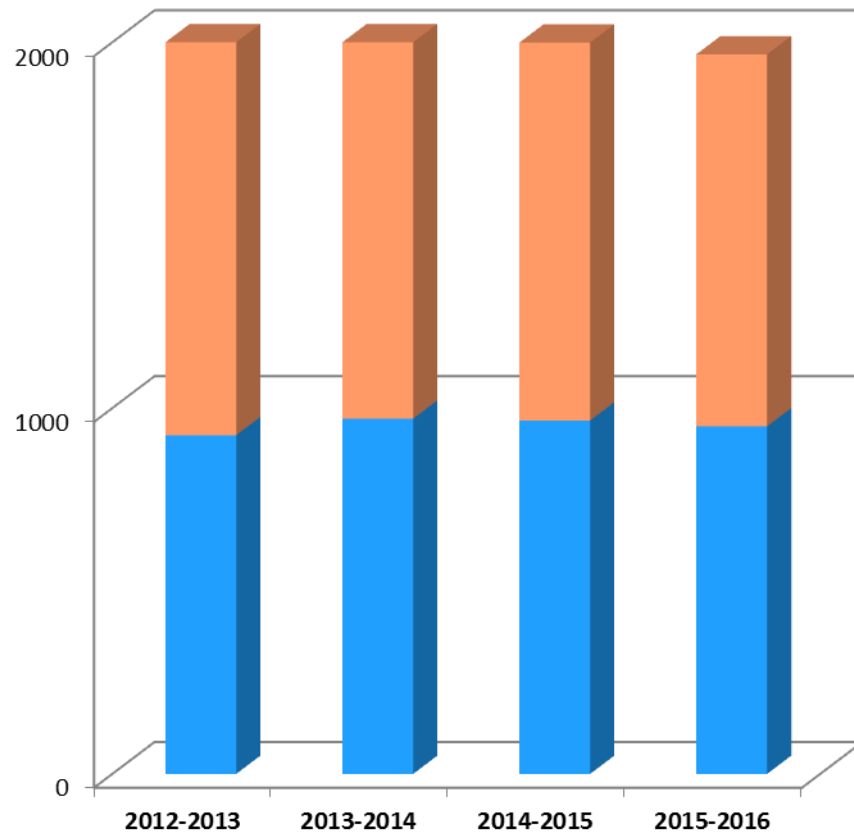


# Profesijos mokytojų išsilavinimas

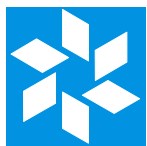
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE



■ Aukštasis koleginius      ■ Aukštasis universitetinis  
■ Aukštesnysis              ■ Vidurinis



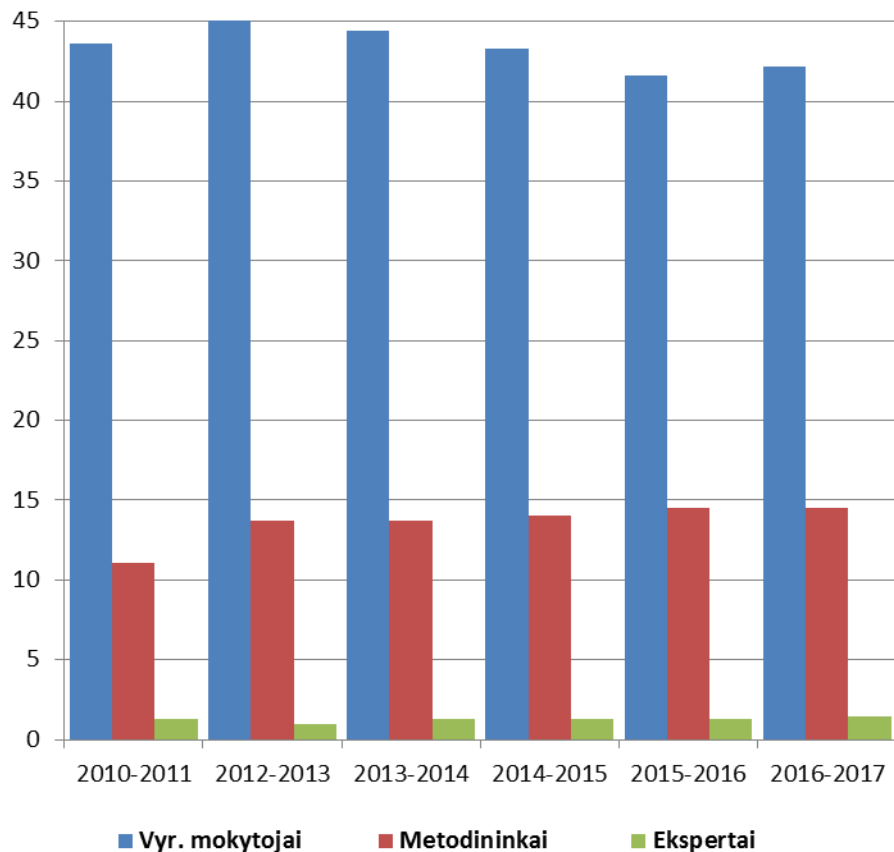
■ Be pedagoginio išsilavinimo  
■ Su pedagoginiu išsilavinimu



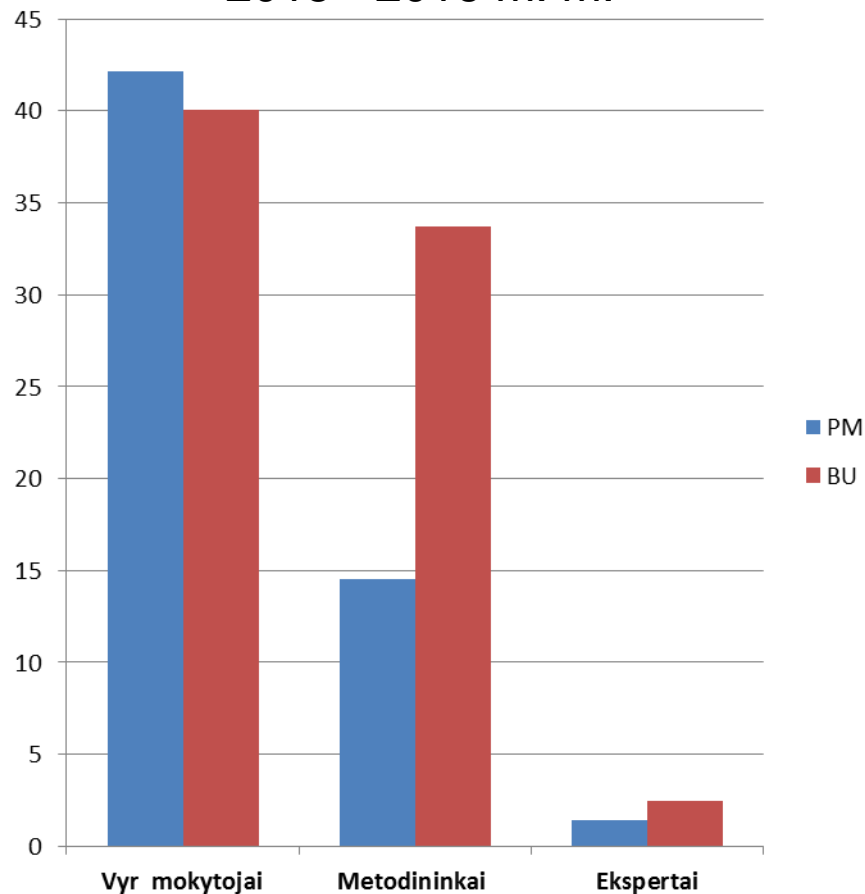
# Kvalifikacinės kategorijos, proc.

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

## Dinamika



## 2015 - 2016 m. m.





# Kvalifikacinės kategorijos 2016 - 2017 m. m.

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

## Neturi kvalifikacinės kategorijos ~ 29

Aukštasis išsilavinimas -79 proc. **(25)**

Kitas – 21proc.

Baigta įstaiga: **KTU; VGTU; MRU;**  
**VDU; VU**

**ŠU; KU; LEU; VU;** Amžius: 30 – 34 m.  
Pd stažas: iki 4 m.

## Mokytojai ~ 13

A.I. - 69 **(41)**

Kitas – 31

Amžius: 50 -54

Pd. stažas:15 m.+

## Metodininkai ~ 15

A.I. - 96 **(49)**

Kitas – 4

Amžius: 55 - 59

Pd stažas: 15 m.+

## Vyr. mokytojai ~ 42 proc.

Aukštasis išsilavinimas - 74 proc. **(49)**

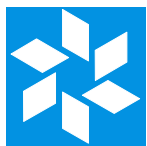
Kitas – 26 proc.

Amžius: 55 - 59 m.

Pd stažas: 15 m.+

## Ekspertai~ 1,5

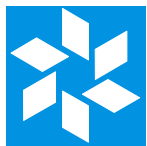
A.I. - 100 **(46)**



# Žinios, įgūdžiai ir kompetencijos, kurių stokojame

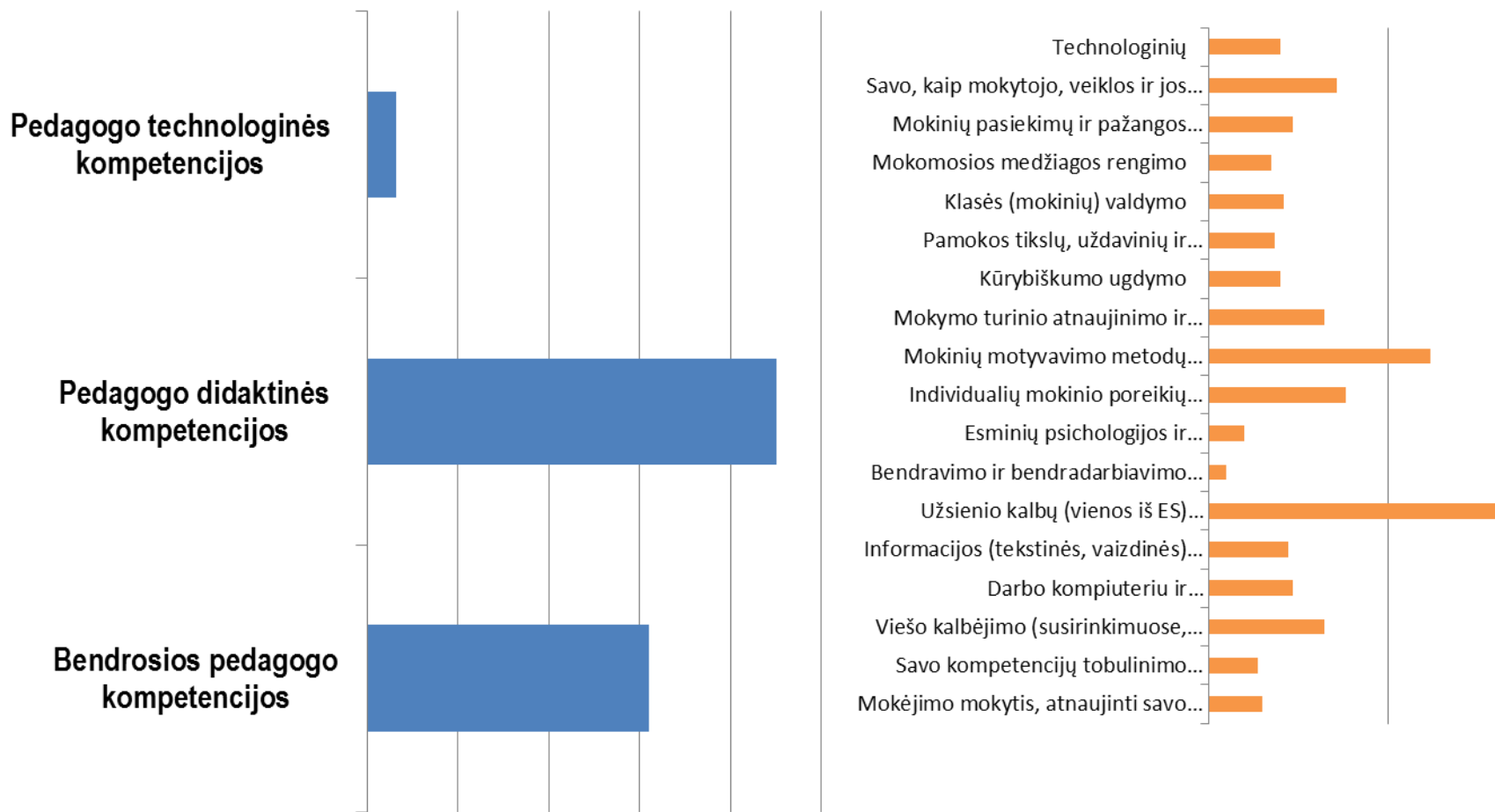
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE





# Žinios, įgūdžiai ir kompetencijos, kurių stokojame (2)

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE



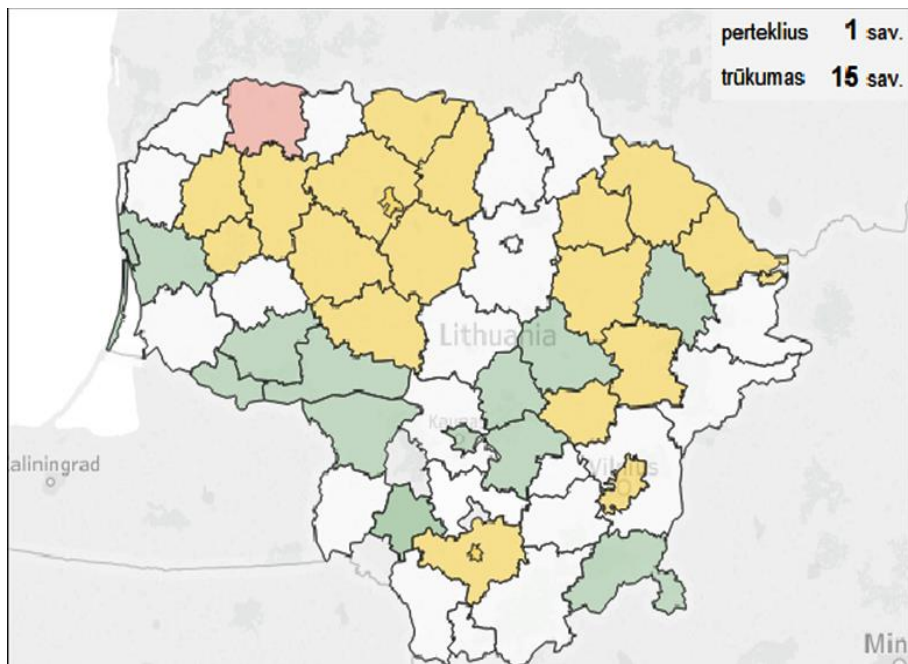
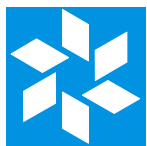




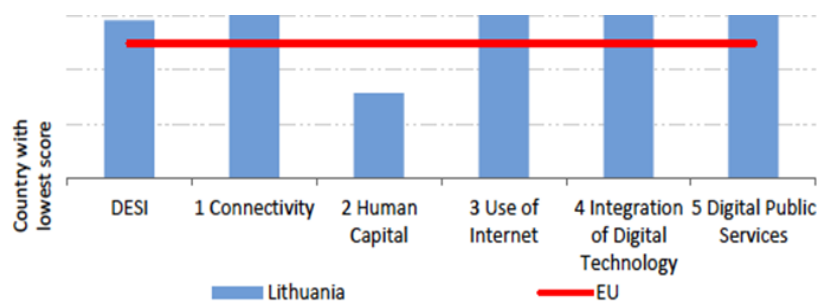
# Pedagogų registras:

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

- ① Vidurinis išsilavinimas → Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla → 25-29m. → Neturi kvalifikacinės kategorijos → iki 4 m. → 26,63**
- ② Aukštasis išsilavinimas → Vilniaus technikos kolegija → 30-34 m. → Neturi kvalifikacinės kategorijos → 10 – 14m. → 11,78**
- ③ Aukštasis išsilavinimas → Kauno technologijos universitetas → 45-49 m. → Neturi kvalifikacinės kategorijos → 4 - 9 metų → 26,15**
- ④ Aukštesnysis išsilavinimas → Kauno aukštesnioji medicinos mokykla → 55-59 m. → Neturi kvalifikacinės kategorijos → 15 m.+ → 19,5**

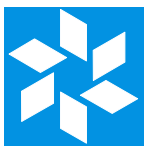


## Digital Economy and Society Index 2017 -

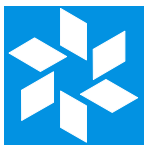


## PIAAC

	16-19 m.	20-24 m.	25-29 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-65 m.
OECD Average	287	292	292	264	257	252
Chile	263	264	265	229	222	213
Denmark	288	299	308	269	262	249
Estonia	290	296	290	256	251	248
Finland	298	307	311	271	257	249
Germany	292	298	300	266	265	253
Greece	257	266	261	245	251	244
Japan	297	302	310	276	273	252
Poland	289	285	281	252	246	242
Republic of Korea	302	305	299	259	256	255
Slovak Republic	287	286	284	272	269	275
Sweden	293	308	309	271	267	254
United States	278	291	287	267	269	265
<b>Lithuania</b>	<b>268</b>	<b>276</b>	<b>273</b>	<b>242</b>	<b>239</b>	<b>233</b>



Parengti tokius specialistus, kurie suprastų ir mokėtų bendrauti su jaunuoliais. Gebėtų mokant amato ugdyti mokinio pasitikėjimą savo galimybėmis ir ugdytų verslumą (gebėjimus parduoti savo kompetencijas). Profesijos mokytojai - pirmiausia turi būti MOKYTOJAI ir geri amato specialistai, tuomet jie ras bendrą kalbą su mokiniais. Be to, jie visą laiką turi domėtis ugdymo naujovėmis. Mokytojai turi būti žingeidūs. Mokytojai norintys ir mokantys ugdyti amatininką turi gauti atlygį bent jau prilygstantį respublikos atlyginimų vidurkiui.



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

Dėkoju už dėmesį