



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



ĮMONIŲ MEISTRŲ IR PROFESIJOS MOKYTOJŲ (TUTORIŲ) MOKYMO PROGRAMA



TTT4WBL



BAfA
Baltic Alliance
for Apprenticeships



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROGRAMOS PAVADINIMAS

Torių mokymo
programa

PROGRAMOS TRUKMĖ (AK. VAL.)

16



PROGRAMOS ANOTACIJA (AKTUALUMAS)

Tutorių mokymo programa parengta vykdant projektą „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir profesijos meistrų rengimas“ ([angl. Erasmus + Project “Testing New Approaches to Training VET and Workplace Tutors for Work Based Learning \(TTT4WBL\)”](#)). Bendras Lietuvos, Latvijos ir Estijos šalių projektas įgyvendinamas nuo 2017 m.

Šiuo metu Lietuvoje pameistrystė, mokymosi forma, kuomet mokymosi procesas yra grindžiamas darbu konkrečioje darbo vietoje, yra įteisinta kaip alternatyvi profesinio mokymo forma, kuri įvardijama ir profesinio mokymo įstatyme. Remiantis šiuo įstatymu nurodoma, kad pameistrystės mokymasis yra grindžiamas sutartimis, kurias besimokantysis sudaro su įmone ir su mokymo įstaiga.

Darbu grindžiamas mokymasis geriausiai atitinka šiuolaikinės ekonomikos poreikius, nes leidžia greitai ir efektyviai parengti specialistus, optimaliai panaudojant verslo investicijas ir išteklius. Darbu grindžiamas mokymasis šiuo metu populiarėja ir dėl to, kad jis laikomas efektyvia priemone, nes leidžia greitai įgyti gebėjimus, kurie yra reikalingi konkrečiai veiklai, o absolventai, kurie mokėsi būtent darbu grįsto mokymo būdu daug greičiau susiranda darbą. Tikėtina, kad jų užimtumo kokybė taip pat yra aukštesnė – daug rečiau patiriama nedarbo rizika, darbo vietos yra stabilesnės, dėl didesnio darbo našumo jie gauna didesnę darbo užmokestį.

Įvairios darbdavių organizacijos yra suinteresuotos įdiegti darbu grindžiamo mokymo sistemą, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija taip pat vykdo įvairius projektus, kuriuose plėtojama pameistrystė, tačiau ypatingai svarbu yra socialinio dialogo ir socialinio kapitalo būklė. Socialinio dialogo išvystymas yra esminė sąlyga sklandžiam darbu grindžiamo mokymo vystymuisi.

Naujų praktinio mokymo būdų išbandymo profesiniame mokyme ir profesijos meistrų rengimo programos paskirtis – pasiekti tam tikrų kompromisų, tampančių esmine sąlyga sėkmingam darbu grindžiamo mokymosi sistemos veikimui, paskatinti verslo atstovus peržengti savo individualius interesus, pažvelgti į ilgalaikę perspektyvą.

Programos metu dalyviai bus supažindinti su mokymo darbo vietoje principais, tokią mokymo formą reglamentuojančiais dokumentais, Lietuvos kvalifikacijų sandara.

Dalyviams bus pateikiami sėkmingi ir nesėkmingi pameistrystės vykdymo pavyzdžiai. Praktinių užduočių metu bus dirbama individualiai, poromis ir grupėse. Praktinės užduotys orientuotos į problemų sprendimą visuose trijuose pameistrystės etapuose bendraujant įmonės atstovams su mokymo centro atstovu, pameistro su įmone, pameistro su mokymo įstaiga.

Programos dalyviai bus mokomi teikti informaciją, suprasti grįžtamojo ryšio, reikalingų dokumentų pildymo svarbą.

Programą sudaro 8 temos, išdėstytos per 16 valandų. Kiekvienai temai skiriama vidutiniškai po 2 valandas. Priklausomai nuo temų aktualumo ir apimties, jų trukmė yra nuo 1 iki 3 valandų. Šios mokymo programos vykdymui yra parengta mokymo medžiaga: pristatymo skaidrių paketas bei mokymo medžiaga (konspektas) elektroninių dokumentų formatu.

Programos realizavimui bus naudojama patalpa su kompiuteriu, projektoriumi, ekranu, balta rašymo lenta ir/ ar A1 formato popieriumi rašymui spalvotais rašikliais. Darbo individualiai, poromis ar grupėse užtikrinimui, dalyvių darbo vietos turi būti laisvai ir nesunkiai konfigūruojamos.

PROGRAMOS TIKSLAS

Supažindinti su naujais profesinio mokymo metodais, siekiant efektyviau panaudoti jaunų asmenų potencialą bei jų efektyvesnį įtraukimą į darbo rinką.

PROGRAMOS UŽDAVINIAI

1. Supažindinti su pameistrystės mokymo forma Lietuvoje;
2. Supažindinti su Lietuvos Respublikoje nustatyta kvalifikacijų sandara;
3. Pateikti pameistrystės įgyvendinimo etapus ir veiklas, vykdomas kiekvieno etapo metu;
4. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;
5. Mokyti profesijos meistrus įgyvendinti pameistrystę.



PROGRAMOS TURINYS

Temos (potemės) pavadinimas	Trukmė (ak. val.)
Prisistatymas, susipažinimas. Lūkesčių įvardinimas. Programos tikslo ir uždavinių pristatymas.	1,5
Kvalifikacijų sandara ir pameistrystės mokymo forma Lietuvoje.	1,5
Pameistrystės organizavimo etapai. 3-jų pagrindinių veikėjų vaidmenys kiekviename etape.	3
Dalyvių lūkesčių analizė. Trišalis bendradarbiavimas ir komunikacija.	2
Įvadas į pameistrystės proceso II-ojo ir III-čiojo etapų nagrinėjimą.	1
Mokymo ir bendravimo metodai.	2
Proceso valdymas; valdymo įrankiai, būdai.	3
Mokymo darbo vietoje rezultatai, vertinimas.	2

PATOBULINTOS AR ĮGYTOS DALYVIO KOMPETENCIJOS

Mokymo proceso valdymo profesinė kompetencija

SEMINARUI RENGTI NAUDOTOS LITERATŪROS IR KITŲ INFORMACINIŲ ŠALTINIŲ SĄRAŠAS

1. Apprenticeship and Traineeship Schemes in EU27: Key Success Factors. European Commission: Employment, Social Affairs and Inclusion, 2013.
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/about-education-and-training-in-the-eu_en.
2. Situacijos Lietuvoje pristatymas. Erasmus + project „Testing New Approaches to Training VET and Workplace Tutors for Work Based Learning (TTT4WBL)“. Apprenticeship and WBL tutor training in Lithuania. Jolanta Zabietienė Ministry of Education and Science of the Republic of Lithuania. Finland, 2017.
3. Cedefop (2015). Pameistrystės įgyvendinimo Lietuvoje apžvalga. Aiškaus pameistrystės kelio ženklavimo link. Liuksemburgas: Europos Sąjungos leidinių biuras, 2016.
4. Lietuvos kvalifikacijų sandara (LTKS) – Lietuvos Respublikoje nustatytų kvalifikacijų, grindžiamų asmens veiklai reikalingomis kompetencijomis, lygių sistema. Lietuvos Respublikos Vyriausybė LTKS aprašą patvirtino 2010 m.
<http://www.kpmc.lt/kpmc/kvalifikaciju-formavimas/kvalifikaciju-sandara/lietuvos-kvalifikaciju-sandara/>.
5. Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo pakeitimo įstatymas, 2007 m. balandžio 3 d. Nr. X-1065.
6. Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V- 482.
7. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745.
http://www.smm.lt/uploads/documents/Veikla_strategija/VSS%20Seimui_2012-09-19.pdf.
8. Europos Sąjungos Tarybos deklaracija dėl Europos pameistrystės aljanso:
http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/lsa/139011.pdf.
9. Profesinio mokymo sistemos bruožai. Lietuva. „Cedefop“ tyrimas. Europos profesinio mokymo plėtros centras, 2013.
http://www.cedefop.europa.eu/files/8047_lt.pdf.
10. Cedefop (2015). Forecasting skill supply and demand (gebėjimų pasiūlos ir paklausos prognozės).
<http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/forecasting-skill-demand-and-supply/data-visualisations>.
11. Ūkio ministerija (2014 m.). Pasiūlymas dėl pameistrystės ir sektoriinių kompetencijų plėtros.
<http://eimin.lrv.lt/lt/paieska?query=pasi%C5%ABlymai+pameistrystei&search=&email=&page=2>.
12. Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras „Profesinis mokymas pameistrystės forma darbo rinkos mokymo centruose“
<http://pameistryste.lt/>.
13. LR Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimas Nr. 1065 „Dėl profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“
<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a6eab0d2f97111e985ccb0561410d874>.

LEKTORIAI

Gintautas DERVINIS, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras, Sektorinio energetikos praktinio mokymo centro vadovas.

Aušra MISONĖ, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Švietimo ir mokslo skyriaus vadovė.

Mantas SMOLNIKOVAS, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Automechanikų skyriaus vedėjas.

Rimvydas VAŠTAKAS, UAB „R2L“ valdybos pirmininkas.

Sima GIRŽADAITĖ-BILĖ, UAB „Miesto alėja“ direktorė.

Šarūnė KLIVIENĖ, UAB „SDG“ Mokymo departamento konsultantė.

PROGRAMOS RENGĖJAS (-AI)

Gintautas DERVINIS, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras, Sektorinio energetikos praktinio mokymo centro vadovas.

Aušra MISONĖ, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Švietimo ir mokslo skyriaus vadovė.

Mantas SMOLNIKOVAS, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Automechanikų skyriaus vedėjas.

Rimvydas VAŠTAKAS, UAB „R2L“ valdybos pirmininkas.

Sima GIRŽADAITĖ-BILĖ, UAB „Miesto alėja“ direktorė.

Šarūnė KLIVIENĖ, UAB „SDG“ Mokymo departamento konsultantė.

SPRENDIMO PROGRAMĄ PRILYGINTI AKREDITUOTAI PROGRAMAI DATA

2017-10-20