

## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

# **DAILIŲJŲ TEKSTILĖS DIRBINIŲ GAMINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M22021402

Suteikiama kvalifikacija: dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: II

Lietuvos kvalifikacijų lygis: II

Programos trukmė: 3 metai

Programos apimtis kreditais: 170

Būtinasis minimalus išsilavinimas: pradinis

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: programa skirta specialiųjų poreikių asmenims, turintiems ne mažiau nei 14 metų

Meno sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinę profesinio mokymo programą

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio, įvykusio 2017 m. gegužės 11 d., nutarimas Nr. ST2-4

## TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI .....	5
3. KREDITŲ SKYRIMAS MOKYMOSI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS).....	9
4. PROGRAMOS STRUKTŪRA .....	10
4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS .....	10
4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS .....	12
4.3. GALIMA KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO APIMTIS KREDITAIS .....	12
5. MODULIŲ APRAŠAI.....	13
5.1. Įvadinis modulis .....	13
5.2. Privalomųjų modulių aprašai.....	16
5.2.1. Modulo „Tekstilės dirbinių technologinių siuvimo operacijų atlikimas“ aprašas.....	16
5.2.2. Modulo „Nesudėtingų tekstilės dirbinių mezgimas“ aprašas .....	21
5.2.3. Modulo „Nesudėtingų tekstilės dirbinių nėrimas“ aprašas .....	25
5.2.4. Modulo „Siuvinėjimas nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis“ aprašas .....	28
5.2.5. Modulo „Vėlimas nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis“ aprašas.....	31
5.2.6. Modulo „Dirbinių marginimas, naudojant nesudėtingas technologijas“ aprašas .....	34
5.2.7. Modulo „Tapybos darbų atlikimas tekstiliniiais dažais“ aprašas .....	37
5.2.8. Modulo „Tekstilės dirbinių elementų rišimas ir pynimas“ aprašas.....	40
5.2.9. Modulo „Nesudėtingi audimo darbai“ aprašas .....	43
5.2.10. Modulo „Tekstilės dirbinių derinimas ir dekoravimas“ aprašas .....	47
5.2.11. Modulo „Aksesuarų iš tekstilės gamyba“ aprašas .....	51
5.2.12. Modulo „Aplikacijų siuvimas“ aprašas .....	55
5.2.13. Modulo „Skiautinių siuvimas“ aprašas.....	59
5.3. Baigiamasis modulis.....	63
5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių aprašai .....	65
5.4.1. Modulo „Buities gaminių siuvimas“ aprašas.....	65
5.4.2. Modulo „Apatinių drabužių siuvimas“ aprašas .....	69
5.4.3. Modulo „Nesudėtingų tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba“ aprašas ....	73
5.4.4. Modulo „Žaislų siuvimas“ aprašas .....	77

# 1. ĮVADAS

## 1.1. Programos tikslas ir paskirtis

Programos tikslas – parengti kvalifikuotą dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo.

Programos paskirtis – sudaryti galimybes įgyti šias profesines kompetencijas: atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstiliniais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius; gaminti aksesuarus iš tekstilės; siūti aplikacijas; siūti skiautinius.

## 1.2. Įgyjamos kompetencijos:

### Privalomos:

- atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas;
- megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius;
- nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius;
- siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis;
- velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis;
- marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas;
- atlikti tapybos darbus tekstiliniais dažais;
- rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus;
- atlikti nesudėtingus audimo darbus;
- derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius;
- gaminti aksesuarus iš tekstilės;
- siūti aplikacijas;
- siūti skiautinius.

### Pasirenkamos:

- siūti buities gaminius;
- siūti apatinius drabužius;
- gaminti nesudėtingus tekstilės dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti;
- siūti žaislus.

## 1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos:

- bendravimas gimtąja kalba;
- bendravimas užsienio kalbomis;
- matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;
- skaitmeninis raštingumas;
- mokymasis mokytis;
- socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;
- iniciatyva ir verslumas;
- kultūrinis sąmoningumas ir raiška.

#### **1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys**

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo metu vertinamos šios kompetencijos: atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstiliniiais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius; gaminti aksesuarus iš tekstilės; siūti aplikacijas; siūti skiautinius.

#### **1.5. Būsimo darbo ypatumai**

Asmenys, įgiję dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikaciją, galės dirbti pagalbininkais asmenų, vykdančių individualią veiklą, taip pat įmonėse, gaminančiose dailiuosius tekstilės dirbinius. Minėtą kvalifikaciją įgiję asmenys galės atlikti paprastas veiklos užduotis prižiūrimi veiklos vadovo (ar atsakingo asmens) ir/ar vadovaudamiesi pateiktomis instrukcijomis.

#### **1.6. Programos rengėjai**

Grupės vadovė: Valerija Griziūnienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro Technologijų skyriaus vedėja, profesijos mokytoja ekspertė.

Nariai:

Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė,

Alma Lenkaitienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė,

Janina Krych, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro vyresnioji profesijos mokytoja,

Adelė Adomaitienė, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytoja ekspertė,

Ramutė Kraujalienė, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Vilniaus bendrijos pirmininkė.

## 2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

Eil. Nr.	Kompetencija	Mokymosi rezultatai	Programos moduliai
<b>Privalomos kompetencijos</b>			
1.	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas	<p>Apažinti tekstilės medžiagas ir išvardyti jų savybes. Išvardyti rankinius dygsnius ir peltakius bei jų atlikimo veiksmus.</p> <p>Išvardyti įvairių siuvimo mašinų paskirtį, mokėti saugiai dirbti ir tinkamai jas prižiūrėti.</p> <p>1.4. Siūti mašines siūles.</p> <p>1.5. Su mokytojo pagalba paruošti medžiagas sukirpimui ir sukirpti dirbinių detales iš pagrindinių ir pagalbinių medžiagų.</p> <p>1.6. Apdoroti tekstilės dirbinių detales.</p> <p>1.7. Jungti tekstilės dirbinių detales į gaminį.</p>	Tekstilės dirbinių technologinių siuvimo operacijų atlikimas
2.	Megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius	<p>2.1. Apibūdinti mezgimo žaliavas, įrankius ir priemones.</p> <p>2.2. Paaiškinti mezgimo būdus bei raštus ir jų schemas.</p> <p>2.3. Megzti įvairių raštų pavyzdžius pagal pateiktas schemas.</p> <p>2.4. Megzti dekoratyvinius dirbinius.</p> <p>2.5. Su mokytojo pagalba megzti aprangos aksesuarus pagal pateiktus nurodymus, schemas.</p>	Nesudėtingų tekstilės dirbinių mezgimas
3.	Nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius	<p>3.1. Apibūdinti nėrimo siūlus, įrankius ir priemones.</p> <p>3.2. Paaiškinti nėrimo techniką bei apibūdinti nėrimo raštus.</p> <p>3.3. Su mokytojo pagalba nerti įvairių raštų pavyzdžius pagal pateiktas schemas.</p> <p>3.4. Su mokytojo pagalba nerti ir apnerti servetėles.</p> <p>3.5. Su mokytojo pagalba nerti aprangos elementus.</p>	Nesudėtingų tekstilės dirbinių nėrimas
4.	Siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis	<p>4.1. Apibūdinti siuvinėjimo audinius ir įrankius.</p> <p>4.2. Su mokytojo pagalba perkelti pateiktus siuvinėjimo piešinius ant audinio.</p> <p>4.3. Su mokytojo pagalba atlikti įvairius siuvinėjimo dygsnius, vadovaujantis pateiktomis instrukcijomis.</p> <p>4.4. Su mokytojo pagalba įvairiais būdais ir technikomis siuvinėti buitines dirbinius.</p> <p>4.5. Su mokytojo pagalba siuvinėti siuvimo-siuvinėjimo mašinomis.</p>	Siuvinėjimas nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis
5.	Velti nesudėtingomis vilnos vėlimo	<p>5.1. Apibūdinti vėlimo medžiagas ir priemones.</p> <p>5.2. Paaiškinti vėlimo būdus.</p> <p>5.3. Velti sausuoju būdu.</p>	Vėlimas nesudėtingomis vilnos vėlimo

	technikomis	5.4. Velti šlapiuoju būdu. 5.5. Velti apimtines (tūrines) formas. 5.6. Su mokytojo pagalba gaminti veltinio aksesuarus.	technikomis
6.	Marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas	6.1. Paaikinti audinių marginimo technikas. 6.2. Su mokytojo pagalba marginti audinį batikos technika. 6.3. Su mokytojo pagalba marginti dirbinius batikos technika. 6.4. Su mokytojo pagalba dažyti ir marginti audinius augalais ir natūraliais augaliniais dažais.	Dirbinių marginimas, naudojant nesudėtingas technologijas
7.	Atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais	7.1. Paaikinti tapybos ant tekstilės būdus. 7.2. Apibūdinti tapybai ant tekstilės naudojamas medžiagas, įrankius, priemones. 7.3. Išvardyti pasiruošimo tapybai ant tekstilės etapus. 7.4. Įvairiomis technikomis tapyti pavyzdžius, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti. 7.5. Tapyti konkretų dekoratyvinį dirbinį pagal pateiktus pavyzdžius. 7.6. Tapyti konkretų taikomąjį dirbinį pagal pateiktus pavyzdžius.	Tapybos darbų atlikimas tekstilinais dažais
8.	Rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus	8.1. Išvardyti rišimo ir pynimo įrankius, žaliavas, priemones. 8.2. Paaikinti tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo būdus. 8.3. Su mokytojo pagalba vadovaujantis instrukcijomis gaminti tekstilės dirbinių elementus rišimo ir pynimo technikomis. 8.4. Su mokytojo pagalba pagal instrukcijas pinti gėles gėlių gamybos staklėmis. 8.5. Su mokytojo pagalba pinti virveles naudojant įvairius prietaisus. 8.6. Su mokytojo pagalba vadovaujantis pateiktomis instrukcijomis rišti daugiaspalves juosteles.	Tekstilės dirbinių elementų rišimas ir pynimas
9.	Atlikti nesudėtingus audimo darbus	9.1. Apibūdinti audimo įrankius, įrenginius ir žaliavas. 9.2. Su mokytojo pagalba paruošti rankines audimo stakles arba rėmelius audimui. 9.3. Austi nesudėtingą gaminį. 9.4. Su mokytojo pagalba paruošti juostų audimo staklytes. 9.5. Su mokytojo pagalba austi nesudėtingų raštų juostas. 9.6. Naudotis informacinėmis technologijomis.	Nesudėtingi audimo darbai

10.	Derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius	<p>10.1. Pažinti lietuvių liaudies tautinius drabužius ir ornamentiką.</p> <p>10.2. Paaikinti spalvų teoriją ir jų derinimą.</p> <p>10.3. Parinkti medžiagas ir dekoravimo technikas konkrečiam tekstilės dirbiniui.</p> <p>10.4. Su mokytojo pagalba gaminti tekstilės dirbinius, derinant atskirus elementus.</p> <p>10.5. Pristatyti dailiuosius tekstilės dirbinius klientams.</p> <p>10.6. Taisyklingai pasisveikinti, kreiptis, prašyti ir atsiprašyti, padėkoti, atsisveikinti.</p>	Tekstilės dirbinių derinimas ir dekoravimas
11.	Gaminti aksesuarus iš tekstilės	<p>11.1. Parinkti ir apibūdinti aksesuarų gamybos medžiagas ir priedus.</p> <p>11.2. Išvardyti aksesuarų gamybos įrankius, įtaisus, priemones.</p> <p>11.3. Gaminti nesudėtingus aksesuarus, taikant siuvimo technologijas.</p> <p>11.4. Su mokytojo pagalba gaminti kaklo ir galvos papuošalus, taikant kelias technikas.</p> <p>11.5. Su mokytojo pagalba gaminti apyrankes, diržus, naudojant kitas tekstilės medžiagas.</p> <p>11.6. Vadovaujantis pateiktomis instrukcijomis gaminti rankų darbo gėlytes įvairiomis technikomis.</p>	Aksesuarų iš tekstilės gamyba
12.	Siūti aplikacijas	<p>12.1. Paaikinti aplikacijų siuvimo priemones ir medžiagas.</p> <p>12.2. Išvardyti aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimus.</p> <p>12.3. Apibūdinti aplikacijų siuvimo būdus.</p> <p>12.4. Siūti aplikacijas rankiniais dygsniais.</p> <p>12.5. Su mokytojo pagalba siūti aplikacijas mašininiais tiesiais ir dekoratyviniais dygsniais.</p> <p>12.6. Su mokytojo pagalba dekoruoti tekstilės dirbinius aplikacijomis.</p> <p>12.7. Apibūdinti pagrindines ekonomikos ir verslo sąvokas, verslo organizavimo formas.</p>	Aplikacijų siuvimas
13.	Siūti skiautinius	<p>13.1. Apibūdinti skiautinių asortimentą.</p> <p>13.2. Paruošti medžiagas, įrankius, priemones ir įrangą skiautiniams siūti.</p> <p>13.3. Suprasti skiautinių raštus, ornamentus ir siuvimo technikas.</p> <p>13.4. Su mokytojo pagalba sukirpti pagrindinių skiautinių ornamentų detales naudojant lekalus.</p> <p>13.5. Su mokytojo pagalba siūti skiautinių blokus rankomis ir mašina.</p> <p>13.6. Su mokytojo pagalba jungti blokus į vientisą skiautinį.</p>	Skiautinių siuvimas

		13.7. Su mokytojo pagalba atlikti baigiamuosius skiautinių siuvimo darbus.	
<b>Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos</b>			
1.	Siūti buities gaminius	1.1. Išvardyti buities gaminių asortimentą. 1.2. Apibūdinti buities gaminių medžiagas ir priedus. 1.3. Su mokytojo pagalba pagal pavyzdžius siūti virtuvės buities gaminius. 1.4. Su mokytojo pagalba pagal pavyzdžius siūti lovos buities dirbinius. 1.5. Su mokytojo pagalba siūti lango dekoratyvinius gaminius.	Buities gaminių siuvimas
2.	Siūti apatinius drabužius	2.1. Išvardyti apatinių drabužių asortimentą. 2.2. Pažinti apatinių drabužių medžiagas ir priedus. 2.3. Paaiškinti įvairių apatinių drabužių siuvimo eigą. 2.4. Su mokytojo pagalba sukirpti apatinių drabužių detales. 2.5. Apdoroti apatinių drabužių detales pagal techninius ir technologinius reikalavimus ir pateiktus pavyzdžius. 2.6. Su mokytojo pagalba jungti apatinių drabužių detales, taikant įvairius apdailos būdus.	Apatinių drabužių siuvimas
3.	Gaminti nesudėtingus tekstilės dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti	3.1. Apibūdinti tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentą. 3.2. Paaiškinti tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, paskirtį ir pritaikymą atsižvelgiant į mados tendencijas. 3.3. Parinkti medžiagas tekstilės dirbiniams, skirtiems interjerui dekoruoti. 3.4. Gaminti namų interjero aksesuarus pagal pavyzdžius. 3.5. Su mokytojo pagalba taikyti įvairias tekstilės gaminių dekoravimo technikas gaminant interjero aksesuarus.	Nesudėtingų tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba
4.	Siūti žaislus	4.1. Apibūdinti siūtinių žaislų asortimentą. 4.2. Parinkti medžiagas ir priemones žaislų siuvimui. 4.3. Su mokytojo pagalba sukirpti žaislų detales. 4.4. Su mokytojo pagalba apdoroti žaislų detales ir sujungti jas į gaminį. 4.5. Su mokytojo pagalba siūti žaislams aprangą ir apavą.	Žaislų siuvimas



### 3. KREDITŲ SKYRIMAS MOKYMOŠI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

Mokymo organizavimas	Kontaktinės valandos		Konsultacijos	Savaranikiškas mokymasis	Vertinimas
	Teorinis mokymas/is	Praktinis mokymas/is			
<b>Kompetencija/mokymosi rezultatas</b>					
Įvadinis modulis	84	36	6	30	6
Baigiamasis modulis	-	154	16	40	6
<b>Privalomos kompetencijos</b>					
Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas	72	132	10	50	6
Megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius	72	132	10	50	6
Nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius	72	132	10	50	6
Siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis	72	132	10	50	6
Velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis	72	132	10	50	6
Marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas	72	132	10	50	6
Atlikti tapybos darbus tekstiliniiais dažais	72	132	10	50	6
Rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus	72	132	10	50	6
Atlikti nesudėtingus audimo darbus	72	132	10	50	6
Derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius	72	132	10	50	6
Gaminti aksesuarus iš tekstilės	72	132	10	50	6
Siūti aplikacijas	72	132	10	50	6
Siūti skiautinius	72	132	10	50	6
<i>Iš viso privalomos programos dalies:</i>	<i>1020</i>	<i>1906</i>	<i>152</i>	<i>720</i>	<i>90</i>
<b>Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos</b>					
Siūti buitines gaminius	64	119	9	45	6
Siūti apatinius drabužius	64	119	9	45	6
Gaminti nesudėtingus tekstilės dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti	57	105	8	40	6
Siūti žaislus	57	105	8	40	6

## 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

### 4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	Lietuvos kvalifikacijų lygis	Apimtis kreditais	Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo programą		-	6	-
2.	Tekstilės dirbinių technologinių siuvimo operacijų atlikimas	2021420	II	10	-
3.	Nesudėtingų tekstilės dirbinių mezgimas	2021421	II	10	-
4.	Nesudėtingų tekstilės dirbinių nėrimas	2021422	II	10	-
5.	Siuvinėjimas nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis	2021423	II	10	-
6.	Vėlimas nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis	2021424	II	10	-
7.	Dirbinių marginimas, naudojant nesudėtingas technologijas	2021425	II	10	-
8.	Tapybos darbų atlikimas tekstiliniiais dažais	2021426	II	10	-
9.	Tekstilės dirbinių elementų rišimas ir pynimas	2021427	II	10	-
10.	Nesudėtingi audimo darbai	2021428	II	10	-
11.	Tekstilės dirbinių derinimas ir dekoravimas	2021429	II	10	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas;

					atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti nesudėtingus audimo darbus.
12.	Aksesuarų iš tekstilės gamyba	2021430	II	10	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.
13.	Aplikacijų siuvimas	2021431	II	10	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.
14.	Skiautinių siuvimas	2021432	II	10	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.
15.	Baigiamasis modulis		-	8	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti

					nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius; gaminti aksesuarus iš tekstilės; siūti aplikacijas; siūti skiautinius.
--	--	--	--	--	--

*Paaiškinimas:-*

#### **4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Valstybinis kodas</b>	<b>Lietuvos kvalifikacijų lygis</b>	<b>Apimtis kreditais</b>	<b>Gebėjimai, reikalingi mokytis šio modulio</b>
1.	Buities gaminių siuvimas	2021433	II	9	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.
2.	Apatinių drabužių siuvimas	2021434	II	9	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.
3.	Nesudėtingų tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba	2021435	II	8	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.
4.	Žaislų siuvimas	2021436	II	8	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.

*Paaiškinimas: Iš pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių reikia pasirinkti ne mažiau kaip 17 kreditų.*

#### **4.3. GALIMA KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO APIMTIS KREDITAIS**

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 9 (skaičius) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 kreditas (modulio kodas 2102201).
2. Fizinio aktyvumo reguliavimas, 8 kreditai (modulio kodas 2102101).

## 5. MODULIŲ APRAŠAI

### 5.1. Įvadinis modulis

**Modulio paskirtis:** supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika.

**Modulio tikslai:**

- Supažindinti su dailiųjų tekstilės dirbinių gamybos paruošiamaisiais ir baigiamaisiais darbais; įrankiais, įranga ir priemonėmis; profesine etika; darbuotojų sauga ir sveikata.
- Supažindinti su dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo specifika.
- Supažindinti su dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principais.
- Supažindinti su bendraisiais darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimais.
- Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis

<b>Modulio pavadinimas</b>	Įvadas į dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesiją	
<b>Modulio kodas</b>		
<b>Apimtis kreditais</b>	6 kreditai	
<b>Reikalingas pasirengimas mokymuisi</b>	-	
<b>Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• bendravimas užsienio kalbomis;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška.</li> </ul>	
<b>Mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)</b>
1. Apibūdinti profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo pasaulyje.	<p><b>1.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesija, jos specifika ir galybės darbo rinkoje.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>1.1.1. Parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo specifika;</li> <li>• dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos samprata;</li> <li>• asmenybės savybės, reikalingos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojui;</li> <li>• privataus dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo verslo galybės.</li> </ul>	Apibūdinta dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesija. Išvardytos ir paaiškintos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesijos teikiamos galybės darbo pasaulyje.
2. Apibūdinti dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo specifika.	<p><b>2.1. Tema. Modulinės mokymo programos paskirtis ir sandara, programos privalomųjų, pasirenkamųjų ir specialiųjų modulių turinys.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p>	Apibūdintas modulinės mokymo programos turinys. Suprastos mokymosi programos formos ir

	<p>2.1.1. Apibūdinti modulinės mokymo programos paskirtį.</p> <p>2.1.2. Suprasti modulinės mokymo programos struktūrą.</p> <p><b>2.2. Tema. Modulinės profesinio mokymo programos formos ir metodai, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai,</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Paaiškinti mokymosi programoje naudojamas formas ir metodus (kaip aš mokysiuosi); mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus (ko aš išmoksiu, kokius gebėjimus įgysiu).</p> <p>2.2.2. Suformuoti iškilusius klausimus (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi programoje).</p>	<p>metodai. Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai.</p>
3. Apibūdinti dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principus.	<p><b>3.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principai.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>31.1. Apibūdinti dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principus.</p>	<p>Apibūdinti pagrindiniai dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinės etikos principai.</p>
4. Apibūdinti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus.	<p><b>4.1. Tema. Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Apibūdinti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimus.</p>	<p>Apibūdinti bendrieji darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai, rizikos veiksniai, darbo saugos būdai.</p>
5. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir/ar savaiminiu būdu įgytus, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	<p><b>5.1. Tema. Turimų įgūdžių ir gebėjimų pagal modulinės mokymo programos demonstravimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Pa(si)tikrinti savaiminiu būdu įgytus dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojui būdingus gebėjimus.</p>	<p>Pademonstruoti jau turimi, neformaliu ir/ar savaiminiu būdu įgyti, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacijai būdingi gebėjimai.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	<p>Pažintiniai vizitai į įmones, salonus, dirbtuves, veiklos procesų stebėjimas, žodinė apklausa, demonstravimas, pasakojimas, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas.</p>	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymo/si medžiaga:</b></p> <p><i>Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa;</i></p> <p><i>Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinio rengimo standartas;</i></p> <p>Carnegie D. Kaip kalbėti ir elgtis, visada pasiektum ko trokšti. PRINTIT, 2011.</p> <p>Carnegie D. Kaip įsigyti draugų ir daryti įtaką žmonėms. Eugrimas, 2009.</p>	

	<p>Lydeka A. Protokolas: elgesio taisyklės. Eugrimas, 2009.  Želvys R. Bendravimo psichologija. 2009.  Berne E. Žaidimai, kuriuos žaidžia žmonės: žmogiškųjų santykių psichologija. Vilnius: Vaga, 2008.  Downey M. Efektyvus kaučingas. Sapnų sala, 2008.  Misevičius V. Verslo etikos ir bendravimo organizavimo pagrindai. Technologija, 2008</p>
	<p><b>Mokymo/si priemonės:</b>  kompiuteriai, multimedija, spausdintuvas, vaizdo projektorius, interneto prieiga.</p>
	<p><b>Kiti ištekliai:</b>  teorinio ir praktinio mokymo patalpos.</p>
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.  Etikos gali mokyti mokytojas, baigęs edukologijos studijų krypties programas, atitinkančias mokomąjį dalyką.  Už bendruosius „Įvadinio modulio“ darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas, papildomai įgijęs darbuotojų saugos ir sveikatos žinių, reikalingų dirbti atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</p>
<p>Modulio rengėjai</p>	<p>Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.</p>

## 5.2. Privalomųjų modulių aprašai

### 5.2.1. Modulio „Tekstilės dirbinių technologinių siuvimo operacijų atlikimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.

Modulio pavadinimas	Tekstilės dirbinių technologinių siuvimo operacijų atlikimas	
Modulio kodas	2021430	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• bendravimas užsienio kalbomis;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Atpažinti tekstilės medžiagas ir išvardyti jų savybes.	<p><b>1.1. Tema. Tekstilės pluoštai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Suvokti pluoštų klasifikaciją ir savybes. 1.1.2. Skirti natūralius ir cheminius pluoštus, išvardyti jų savybes.</p> <p><b>1.2. Tema. Siūlai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Išmanyti siūlų klasifikaciją, sandarą ir savybes. 1.2.2. Išmanyti verpimo procesą.</p> <p><b>1.3. Tema. Audiniai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Išmanyti audimo procesą. 1.3.2. Išvardyti apdailos procesus. 1.3.3. Suvokti audinių struktūrą. 1.3.4. Išvardyti pagrindines tekstilės medžiagų savybes.</p> <p><b>1.4. Tema. Tekstilės medžiagos ir pagalbinės medžiagos.</b> <i>Užduotys:</i> 1.4.1. Atpažinti audinio, trikotažo, neaustinės medžiagos struktūrą, nustatyti žaliavą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardytos tekstilės medžiagų rūšys. Apibūdinta medžiagų paskirtis.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardytos tekstilės medžiagų rūšys. Apibūdintos medžiagų savybės, paskirtis. Apibūdinta medžiagos struktūra.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardytos tekstilės medžiagų rūšys, nustatyta žaliava. Apibūdintos medžiagų savybės, paskirtis. Apibūdinta medžiagos struktūra. Įvardyti verpimo, audimo procesai.</p>



	1.4.2. Apibūdinti pagalbines medžiagas ir jų paskirtį.	
2. Išvardyti rankinius dygsnius ir peltakius bei jų atlikimo veiksmus.	<p><b>2.1. Tema. Rankiniai siuvimo darbai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Paruošti darbo vietą rankiniams siuvimo darbams atlikti.</p> <p>2.1.2. Apibūdinti rankinius siuvimo įrankius ir priemones.</p> <p>2.1.3. Išvardyti rankinių dygsnių ir peltakių klasifikaciją ir atlikimo veiksmus.</p> <p>2.1.4. Atlikti rankinius siuvimo darbus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo darbų priemonės ir įrankiai. Išvardyta rankinių dygsnių ir peltakių klasifikacija.</p> <p>Su mokytojo pagalba atlikti rankiniai dygsniai.</p> <p>Pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo darbų priemonės ir įrankiai. Išvardyta rankinių dygsnių ir peltakių klasifikacija ir apibūdinti atlikimo veiksmai.</p> <p>Atlikti pagrindiniai rankiniai dygsniai.</p> <p>Pagal reikalavimus parengta ir sutvarkyta darbo vieta.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos siuvimo darbų priemonės ir įrankiai. Išvardyta rankinių dygsnių ir peltakių klasifikacija ir apibūdinti atlikimo veiksmai.</p> <p>Atlikti visi rankiniai dygsniai ir peltakiai.</p> <p>Pagal reikalavimus parengta ir sutvarkyta darbo vieta.</p>
3. Išvardyti įvairių siuvimo mašinų paskirtį, mokėti saugiai dirbti ir tinkamai jas prižiūrėti.	<p><b>3.1. Tema. Siuvimo mašinų sandara, veikimo principai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardyti siuvimo įrankius, priemones, siuvimo mašinų paskirtį bei veikimo principus.</p> <p>3.1.2. Saugiai dirbti siuvimo mašina ir tinkamai ją prižiūrėti.</p> <p>3.1.3. Atlikti siuvimo mašinų peltakių pavyzdžius.</p> <p><b>3.3. Tema. Drėgminio šiluminio apdorojimo įranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.3.1. Apibūdinti drėgminio šiluminio apdorojimo įrangą, paskirtį</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytos siuvimo priemonės bei siuvimo mašinų veikimo principai, pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta.</p> <p>Su mokytojo pagalba atlikti peltakių pavyzdžiai ir drėgminis šiluminis apdorojimas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardytos siuvimo priemonės bei siuvimo mašinų veikimo principai, pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta.</p> <p>Atlikti peltakių pavyzdžiai ir drėgminis šiluminis apdorojimas.</p>

	<p>ir veikimo principus.</p> <p>3.3.2. Atlikti drėgminio šiluminio apdorojimo darbus.</p>	<p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardytos siuvimo priemonės bei siuvimo mašinų veikimo principai, pagal reikalavimus sutvarkyta darbo vieta. Tvarkingai atlikti visi peltakių pavyzdžiai ir drėgminis šiluminis apdorojimas.</p>
4. Siūti mašininės siūlės.	<p><b>4.1. Tema. Mašininės siūlės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Išvardyti mašininų siūlių klasifikaciją ir apibūdinti jų siuvimo technologinius reikalavimus.</p> <p>4.1.2. Siūti mašininės siūlės pagal technologinius reikalavimus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytos mašininės siūlės. Su mokytojo pagalba atliktos mašininės siūlės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardytos mašininės siūlės ir apibūdinti jų siuvimo technologiniai reikalavimai. Atliktos mašininės siūlės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardytos mašininės siūlės ir apibūdinti jų siuvimo technologiniai reikalavimai. Tiksliai pagal technologinius reikalavimus atliktos mašininės siūlės.</p>
5. Su mokytojo pagalba paruošti medžiagas sukirpimui ir sukirpti dirbinių detales iš pagrindinių ir pagalbinių medžiagų.	<p><b>5.1. Tema. Medžiagų ir išklotinių paruošimas sukirpimui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Paruošti medžiagas sukirpimui.</p> <p>5.1.2. Parengti išklotines.</p> <p><b>5.2. Tema. Siuvinų detalių sukirpimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Paaiškinti detalių sukirpimo būdus.</p> <p>5.2.2. Iškirpti detales pagal parengtą išklotinę.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Papasakota, kaip paruošiamos medžiagos, parengiamos detalių išklotinės. Su mokytojo pagalba iškirptos siuvinio detalės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Papasakota, kaip paruošiamos medžiagos, parengiamos detalių išklotinės. Prižiūrint mokytojui tvarkingai iškirptos siuvinio detalės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Papasakota, kaip paruošiamos medžiagos, parengiamos detalių išklotinės. Tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p>
6. Apdoroti tekstilės dirbinių detales.	<p><b>6.1. Tema. Klosčių siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išvardyti klosčių siuvimo būdus.</p> <p>6.1.2. Pasiūti klostuotų juostelių</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardyti klosčių siuvimo būdai ir pasiūtas vienas pavyzdys. Atliktas detalių standinimas. Išvardytas smulkių detalių asortimentas ir</p>

	<p>pavyzdžius.</p> <p><b>6.2. Tema. Detalių standinimas.</b> <i>Užduotys:</i> 6.2.1. Apibūdinti detalių standinimo technologinius reikalavimus. 6.2.2. Standinti detales.</p> <p><b>6.3. Tema. Smulkių detalių siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 6.3.1. Išvardyti smulkių detalių asortimentą. 6.3.2. Pasiūti dirželius, ašeles.</p> <p><b>6.4. Tema. Uždėtinių kišenių siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 6.4.1. Aptarti uždėtinių kišenių asortimentą. 6.4.2. Apdoroti ir prisiūti uždėtinės kišenes.</p>	<p>pasiūtas dirželis. Pasiūtas vienas uždėtinės kišenos pavyzdys.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardyti klosčių siuvimo būdai ir pasiūti keli pavyzdžiai. Pagal technologinius reikalavimus atliktas detalių standinimas. Išvardytas smulkių detalių asortimentas ir keliais būdais pasiūti dirželiai. Pasiūti keli uždėtinių kišenių pavyzdžiai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardyti klosčių siuvimo būdai ir pasiūti keli tikslūs pavyzdžiai. Tiksliai pagal technologinius reikalavimus atliktas detalių standinimas. Išvardytas smulkių detalių asortimentas ir keliais būdais pasiūti dirželiai. Tiksliai pagal technologinius reikalavimus pasiūti keli uždėtinių kišenių pavyzdžiai.</p>
<p>7. Jungti tekstilės dirbinių detales į gaminį.</p>	<p><b>7.1. Tema. Tekstilės dirbinių siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 7.1.1. Apdoroti buitinio krepšelio detales. 7.1.2. Jungti buitinio krepšelio detales į gaminį pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>7.2. Tema. Tekstilės dirbinių siuvimas „šenilo“ technika.</b> <i>Užduotys:</i> 7.2.1. Apibūdinti „šenilo“ techniką. 7.2.2. Gaminti tekstilės dirbinio elementą naudojant „šenilo“ techniką.</p> <p><b>7.3. Tema. Tekstilės dirbinių siuvimas, naudojant tirpią plėvelę.</b> <i>Užduotys:</i> 7.3.1. Suprasti tekstilės dirbinių gamybą, naudojant avoloną (tirpią plėvelę). 7.3.2. Gaminti ažūrinį dirbinio elementą.</p> <p><b>7.4. Tema. Servetėlių siuvimas.</b></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba pasiūtas buitinis krepšelis. Atliktas „šenilo“ technikos pavyzdys. Pasiūta servetėlė.</p> <p><b>Gerai:</b> Pasiūtas buitinis krepšelis. Atliktas „šenilo“ technikos pavyzdys. Pasiūtas servetėlių komplektas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pasiūtas buitinis krepšelis. Apibūdintas ir atliktas „šenilo“ technikos pavyzdys, pritaikytas tekstiliniam gaminiui. Pasiūtas tvarkingas servetėlių komplektas.</p>

	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.3.1. Paaiškinti servetėlių siuvimo eigą.</p> <p>7.3.2. Siūti virtuvines servetėlės.</p>	
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, individualus darbas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i>	
	Tekstilės, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių technologijų spausdinti vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės;	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> siuvimo procese naudojama sukirpimo, siuvimo, drėgminio šiluminio apdorojimo įranga ir priemonės; tekstilės dirbinių pavyzdžiai; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.2. Modulo „Nesudėtingų tekstilės dirbinių mezgimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius.

Modulio pavadinimas	Nesudėtingų tekstilės dirbinių mezgimas	
Modulio kodas	2021421	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• bendravimas užsienio kalbomis;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)
1. Apibūdinti mezgimo žaliavas, įrankius ir priemones.	<p><b>1.1. Tema. Mezgimo įrankiai, priemonės ir žaliavos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Apibūdinti mezginių asortimentą.</p> <p>1.1.2. Paašškinti mezgimo siūlų struktūrą, savybes.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti mezgimo įrankius ir priemones bei jų parinkimo taisykles.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytas mezginių asortimentas.</p> <p>Išvardyti mezgimo siūlai pagal pluoštinę sudėtį.</p> <p>Išvardyti mezgimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išsamiai išvardytas mezginių asortimentas. Išvardyti mezgimo siūlai pagal pluoštinę sudėtį ir struktūrą.</p> <p>Išvardyti mezgimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai išvardytas ir apibūdintas mezginių asortimentas.</p> <p>Išvardyti mezgimo siūlai pagal pluoštinę sudėtį, struktūrą ir savybes.</p> <p>Išvardyti mezgimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis.</p> <p>Tinkamai parinkti siūlai bei virbalų dydis.</p>

<p>2. Paaiškinti mezgimo būdus bei raštus ir jų schemas.</p>	<p><b>2.1. Tema. Mezgimo būdai.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Paaiškinti plokščio ir apvalaus mezgimo skirtumus.  2.1.2. Paaiškinti akių apmetimo (uždėjimo) eigą.  2.1.3. Paaiškinti mezgimo ženklus.  2.1.4. Paaiškinti mezgimo būdus.</p> <p><b>2.2. Tema. Mezgimo raštai.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.2.1. Apibūdinti raštų pavyzdžius.  2.2.2. Su mokytojo pagalba skaityti raštų schemas.  2.2.3. Su mokytojo pagalba sudaryti raštų schemas pagal pateiktą pavyzdį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Pagal pavyzdžius atskirtas plokščias ir apvalus mezgimo būdai, apibūdinti gerųjų ir išvirkščiųjų akių mezgimo pavyzdžiai.  Pateiktuose pavyzdžiuose atskirtos pynės, kiauraraščiai ir ornamentai.</p> <p><b>Gerai:</b>  Apibūdinta akių apmetimo eiga, paaiškinti gerųjų ir išvirkščiųjų akių mezgimo būdai.  Pagal schemą paaiškintas gerųjų ir išvirkščiųjų akių žymėjimas</p> <p><b>Puikiai:</b>  Pagal pateiktus pavyzdžius paaiškinti plokščio ir apvalaus mezgimų skirtumai, išvardyta akių apmetimo eiga, paaiškintas gerųjų ir išvirkščiųjų akių mezgimo būdai.  Apibūdinti raštų pavyzdžiai, atskirtos pynės, kiauraraščiai ir ornamentai, pagal schemą įvardytas gerųjų ir išvirkščiųjų akių žymėjimas.</p>
<p>3. Megzti įvairių raštų pavyzdžius pagal pateiktas schemas.</p>	<p><b>3.1. Tema. Įvairių raštų pavyzdžių mezgimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Megzti gerųjų ir išvirkščiųjų akių pavyzdžius.  3.1.2. Pagal pateiktą pavyzdį ir schemą išmegzti pynes.  3.1.3. Pagal pateiktą pavyzdį ir schemą išmegzti kiauraraščio elementą.  3.1.4. Pagal pateiktą pavyzdį ir schemą išmegzti ornamento elementą.</p> <p><b>3.2. Tema. Mezginių siaurinimas, platinimas, užbaigimas, krašto formavimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Siaurinti ir platinti mezginį.  3.2.2. Užbaigti mezginį, formuoti mezginio kraštą.  3.2.3. Išmegzti kilpą sagai.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Padedant mokytojui numegzti gerųjų ir išvirkščiųjų akių raštų elementai pagal pateiktą schemą ir pavyzdžius su siaurinimo ir platinimo elementais.</p> <p><b>Gerai:</b>  Padedant mokytojui numegzti įvairių raštų elementai pagal pateiktą schemą ir pavyzdžius su siaurinimo ir platinimo elementais.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Savarankiškai numegzti įvairių raštų elementai pagal pateiktą schemą ir pavyzdžius su siaurinimo, platinimo, kraštų formavimo ir užbaigimo elementais.</p>

<p>4. Megzti dekoratyvinius dirbinius.</p>	<p><b>4.1. Tema. Megzti dirbinius plokščiu mezgimo būdu.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Parinkti siūlus konkrečiam dirbiniui pagal pavyzdžius, piešinius, nuotraukas.  4.1.2. Su mokytojo pagalba parinkti tinkamo didžio virbalus.  4.1.3. Su mokytojo pagalba megzti dekoratyvinius dirbinius pagal pavyzdžius, instrukcijas, raštų schemas.</p> <p><b>4.2. Tema. Megzti dirbinius apvaliu mezgimo būdu.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.2.1. Parinkti siūlus apvalaus mezgimo dirbiniui pagal pavyzdžius, piešinius, nuotraukas.  4.1.2. Su mokytojo pagalba tinkamai parinkti virbalus pagal paskirtį ir dydį.  4.1.3. Su mokytojo pagalba megzti tūrinės formos dirbinius pagal pavyzdžius, instrukcijas, raštų schemas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Parinkti siūlai ir virbalai pasirinktam dirbiniui megzti. Padedant mokytojui numegztas dirbinys pagal pateiktą pavyzdį, aprašą ir instrukciją.</p> <p><b>Gerai:</b>  Parinkti siūlai ir virbalai pasirinktam dirbiniui megzti. Numegztas dirbinys pagal pateiktą pavyzdį, aprašą ir instrukciją.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Tinkamai parinkti siūlai ir virbalai konkrečiam dirbiniui megzti. Savarankiškai numegztas dirbinys pagal pateiktą pavyzdį, instrukciją ir schemą.</p>
<p>5. Su mokytojo pagalba megzti aprangos aksesuarus pagal pateiktus nurodymus, schemas.</p>	<p><b>5.1. Tema. Šaliku, kepurų mezgimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Parinkti mezgimo raštą konkrečiam aprangos aksesuarui megzti iš žurnalų, mezgimo knygų.  5.1.2. Su mokytojo pagalba parinkti siūlus ir mezgimo įrankius.  5.1.3. Megzti šalikus, kepure virbalais arba rankine mezgimo mašina.</p> <p><b>5.2. Tema. Riešinių, pirštinių ir kojinių mezgimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.2.1. Su mokytojo pagalba pasirinkti siūlus, mezgimo raštą ir jo schemą, įrankius.  5.2.2. Nustatyti mežginio tankį, megzti kontrolinį pavyzdį.  5.2.3. Su mokytojo pagalba megzti riešines ir jas susiūti.  5.2.4. Su mokytojo pagalba megzti kumštines pirštines pagal instrukciją.  5.2.5. Su mokytojo pagalba megzti kojines, vaikiškus batukus pagal instrukciją ir technologinę seką.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškinti apvalaus ir plokščio mezgimo rankinių mašinų veikimo principai, numegztas dirbinys.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaiškinti apvalaus ir plokščio mezgimo rankinių mašinų veikimo principai, numegzti dirbiniai atitinka technologinius reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Paaiškinti apvalaus ir plokščio mezgimo rankinių mašinų veikimo principai, numegzti dirbiniai atitinka technologinius reikalavimus. Paaiškinta mezgimo technika naudojant žiedus, grėblį ir kitas priemones.</p>

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, individualus darbas, apklausa ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Mezgimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai, leidiniai, mezgimo raštai.
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> mezginių pavyzdžiai; mezgimo įrankiai, įranga, žaliavos ir priemonės; vaizdo demonstravimo technika.
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklaušęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.



### 5.2.3. Modulio „Nesudėtingų tekstilės dirbinių nėrimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius.

Modulio pavadinimas	Nesudėtingų tekstilės dirbinių nėrimas	
Modulio kodas	2021422	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• bendravimas užsienio kalbomis;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti nėrimo siūlus, įrankius ir priemones.	<p><b>1.1. Tema. Nėrimo įrankiai, priemonės ir žaliavos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Apibūdinti nėrimo asortimentą.</p> <p>1.1.2. Paaiškinti nėrimo siūlų sudėtį, struktūrą, savybes.</p> <p>1.1.3. Apibūdinti nėrimo įrankius ir priemones bei jų parinkimo taisykles.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytas nėrimo asortimentas. Išvardyti nėrimo siūlai pagal pluoštinę sudėtį.</p> <p>Išvardyti nėrimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išsamiai išvardytas nėrimo asortimentas. Išvardyti nėrimo siūlai pagal pluoštinę sudėtį ir struktūrą. Išvardyti nėrimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai išvardytas ir apibūdintas nėrimo asortimentas. Išvardyti nėrimo siūlai pagal pluoštinę sudėtį, struktūrą ir savybes. Išvardyti nėrimo įrankiai, apibūdinta jų paskirtis. Tinkamai parinkti siūlai bei vašelio dydis.</p>
2. Paaiškinti nėrimo techniką bei apibūdinti nėrimo	<p><b>2.1. Tema. Nėrimas vašeliu.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Paaiškinti pynelės nėrimo eigą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paaiškinta pynelės nėrimo eiga ir kaip gali keistis nėrimo raštas priklausomai</p>

<p>raštus.</p>	<p>2.1.2. Paaiškinti, kur gali būti neriamas vąšelis. 2.1.3. Paaiškinti nėrimo ženklus. <b>2.2. Tema. Nėrimo raštai.</b> <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Apibūdinti grafinį nėrimo raštų vaizdavimą. 2.2.2. Su mokytojo pagalba paaiškinti nėrimo raštų schemas. 2.2.3. Su mokytojo pagalba paaiškinti nertų juostelių schemas pagal pateiktą pavyzdį.</p>	<p>nuo to, kur įnertas vąšelis. <b>Gerai:</b> Paaiškinta pynelės nėrimo eiga ir kaip gali keistis nėrimo raštas priklausomai nuo to, kur įnertas vąšelis. Apibūdinti 5 pagrindiniai nėrimo ženklai. <b>Puikiai:</b> Paaiškinta pynelės nėrimo eiga ir kaip gali keistis nėrimo raštas priklausomai nuo to, kur įnertas vąšelis. Apibūdinti pagrindiniai nėrimo ženklai, paaiškintos pateiktos juostelių nėrimo schemas.</p>
<p>3. Su mokytojo pagalba nerti įvairių raštų pavyzdžius pagal pateiktas schemas.</p>	<p><b>3.1. Tema. Įvairių raštų pavyzdžių nėrimas.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Su mokytojo pagalba nerti raštų elementus pagal schemas. 3.1.2. Su mokytojo pagalba nerti įvairias smulkmenas (širdeles, drugelius, snaiges, angeliukus, gėlytes ir t. t.) pagal schemas. <b>3.2. Tema. Nerti juosteles.</b> <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Su mokytojo pagalba parinkti siūlus, vąšelį, schemą. 3.2.2. Su mokytojo pagalba nerti juosteles iš medvilninių, lininių ir iriso siūlų pagal schemas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba nunerti trijų raštų pavyzdžiai, kelios smulkmenos ir viena juostelė. <b>Gerai:</b> Su mokytojo pagalba nunerti trijų raštų pavyzdžiai, kelios smulkmenos ir trys juostelės. <b>Puikiai:</b> Savarankiškai nunerti trijų raštų pavyzdžiai, kelios smulkmenos ir trys juostelės.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba nerti ir apnerti servetėles.</p>	<p><b>4.1. Tema. Servetėlių nėrimas.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Parinkti siūlus konkrečiam dirbiniui pagal pavyzdžius, piešinius, nuotraukas. 4.1.2. Padedant mokytojui parinkti tinkamo didžio vąšelį. 4.1.3. Padedant mokytojui nerti servetėles pagal pavyzdžius, raštų schemas, aprašus. <b>4.2. Tema. Servetėlių apnėrimas.</b> <i>Užduotys:</i> 4.2.1. Padedant mokytojui parinkti vąšelį ir siūlus pagal spalvą, storį, pluoštinę sudėtį. 4.1.2. Pagal instrukciją paruošti</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Padedant mokytojui parinkti siūlai ir vąšelis pasirinktam dirbiniui; nunertos ir apnertos servetėlės pagal pateiktus pavyzdžius, schemas ir aprašus. <b>Gerai:</b> Iš dalies padedant mokytojui parinkti siūlai ir vąšelis pasirinktam dirbiniui; nunertos ir apnertos servetėlės pagal pateiktus pavyzdžius, schemas ir aprašus. <b>Puikiai:</b> Savarankiškai parinkti siūlai ir vąšelis pasirinktam dirbiniui; nunertos ir apnertos servetėlės pagal pateiktus pavyzdžius, schemas ir aprašus.</p>

	<p>servetėlę apnėrimui.</p> <p>4.1.3. Padedant mokytojui apnerti servetėles pagal pavyzdžius, raštų schemas, aprašus.</p>	
5. Su mokytojo pagalba nerti aprangos elementus.	<p><b>5.1. Tema. Aprangos elementų nėrimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Parinkti nėrimo raštą iš žurnalų, nėrimo knygų.</p> <p>5.1.2. Su mokytojo pagalba parinkti siūlus ir vašelį.</p> <p>5.1.3. Su mokytojo pagalba nerti aprangos elementus pagal schemas ir aprašus.</p> <p><b>5.2. Tema. Krepšių, rankinių nėrimas iš virvių.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Su mokytojo pagalba pasirinkti žaliavą, vašelį, nėrimo raštą ir jo schemą.</p> <p>5.2.2. Nustatyti nėrinio tankį, nerti kontrolinį pavyzdį.</p> <p>5.2.3. Padedant mokytojui nerti krepšį.</p> <p>5.2.4. Padedant mokytojui nerti rankinę pagal instrukciją ir aprašą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Su mokytojo pagalba nunerti aprangos elementai iš siūlų ir rankinė iš virvių pagal pateiktus pavyzdžius, raštų schemas, aprašus.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Su mokytojo pagalba nunerti aprangos elementai iš siūlų ir rankinė iš virvių pagal pasirinktus piešinius, nuotraukas ir raštų schemas bei aprašus.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Savarankiškai nunerti aprangos elementai iš siūlų, rankinė ir krepšys iš virvių pagal pasirinktus piešinius, nuotraukas ir raštų schemas bei aprašus.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i>	
	Nėrimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai, leidiniai, nėrimo raštai; nėrinių pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> nėrimo įrankiai, žaliavos ir priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.4. Modulio „Siuvinėjimas nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis.

Modulio pavadinimas	Siuvinėjimas nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis	
Modulio kodas	2021423	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti siuvinėjimo audinius ir įrankius.	<b>1.1. Tema. Siuvinėjimo įrankiai ir priemonės.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti siuvinėjimo įrankius ir priemones. 1.1.2. Paaiškinti siuvinėjimo įrankių saugaus naudojimo taisyklės.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti siuvinėjimo įrankiai ir priemonės, paaiškintos jų saugaus naudojimo taisyklės. <b>Gerai:</b> Apibūdinti siuvinėjimo įrankiai ir priemonės, paaiškinta jų paskirtis ir saugaus naudojimo taisyklės. <b>Puikiai:</b> Išsamiai apibūdinti siuvinėjimo įrankiai ir priemonės, paaiškinta jų paskirtis ir saugaus naudojimo taisyklės.
2. Su mokytojo pagalba perkelti pateiktus siuvinėjimo piešinius ant audinio.	<b>2.1. Tema. Siuvinėjimo piešinio perkėlimas ant audinio.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Pasirinkti siuvinėjimo piešinį pagal asmeninius gebėjimus. 2.1.2. Parinkti piešinio perkėlimo ant audinio būdus. 2.1.3. Su mokytojo pagalba parinkti siuvinėjimo siūlus pagal spalvas piešinyje.	<b>Patenkinamai:</b> Pasirinktas siuvinėjimo piešinys, atsižvelgiant į asmeninius gebėjimus. Su mokytojo pagalba piešinys perkeltas ant audinio ir parinkti siūlai. <b>Gerai:</b> Pasirinktas siuvinėjimo piešinys, atsižvelgiant į asmeninius gebėjimus. Piešinys perkeltas ant audinio ir parinkti siūlai pagal instrukcijas.

		<p><b>Puikiai:</b> Savarankiškai pasirinktas siuvinėjimo piešinys. Piešinys perkeltas ant audinio pagal nurodymus, tiksliai parinkti siūlai pagal spalvinę gamą.</p>
<p>3. Su mokytojo pagalba atlikti įvairius siuvinėjimo dygsnius, vadovautis pateiktomis instrukcijomis.</p>	<p><b>3.1. Tema. Siuvinėjimo dygsniai ir jų atlikimas.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Su mokytojo pagalba pritvirtinti siūlą ir atlikti daigsto dygsnius pagal instrukciją, išsiuvinėti ornamento elementą. 3.1.2. Su mokytojo pagalba atlikti virvutės, kilpinį, grandinėlės dygsnius pagal schemas ir aprašus, išsiuvinėti nesudėtingą piešinį. 3.1.3. Su mokytojo pagalba atlikti eglutės ir pintinius dygsnius pagal instrukcijas. 3.1.4. Su mokytojo pagalba atlikti lygiuosius dygsnius pagal instrukcijas, išsiuvinėti ornamentą. 3.1.5. Su mokytojo pagalba atlikti kryželio dygsnius pagal instrukcijas, išsiuvinėti ornamentą. 3.1.6. Su mokytojo pagalba atlikti pumpurėlio dygsnius pagal instrukcijas, išsiuvinėti ornamentą. 3.1.7. Su mokytojo pagalba atlikti adinukės dygsnius, tinkamai pasirinkti įrankius, išsiuvinėti rašto elementą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba ir vadovaujantis instrukcijomis atlikti visi užduotyse išvardyti siuvinėjimo dygsniai, išsiuvinėti elementaresni ornamentų elementai. <b>Gera:</b> Su mokytojo pagalba ir vadovaujantis instrukcijomis atlikti visi užduotyse išvardyti siuvinėjimo dygsniai, išsiuvinėti ornamentų elementai ir piešiniai. <b>Puikiai:</b> Savarankiškai pagal instrukcijas atlikti visi užduotyse išvardyti siuvinėjimo dygsniai. Su mokytojo pagalba išsiuvinėti sudėtingesni ornamento elementai ir piešiniai.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba įvairiais būdais ir technikomis siuvinėti buities dirbinius.</p>	<p><b>4.1. Tema. Buities dirbinių siuvinėjimas.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Padedant mokytojui išsiuvinėti paveikslėlį, parinktą pagal asmeninius gebėjimus. 4.1.2. Padedant mokytojui išsiuvinėti servetėlių komplektą, taikant siuvinėjimo būdą, atitinkantį asmeninius gebėjimus ir įgūdžius. 4.1.3. Siuvinėti nesudėtingus tekstilės dirbinius (dirbinių parinkimas priklauso nuo</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba išsiuvinėti nesudėtingi buities dirbiniai, panaudotos mokinio išmoktos siuvinėjimo technikos. <b>Gera:</b> Su mokytojo pagalba išsiuvinėti buities dirbiniai, taikytos sudėtingesnės siuvinėjimo technikos, parinkti sudėtingesni piešiniai. <b>Puikiai:</b> Savarankiškai pasirinkti piešiniai, įrankiai ir siūlai, išsiuvinėti buities</p>

	asmeninių mokinio gebėjimų ir įgūdžių).	dirbiniai, taikyti įvairūs siuvinėjimo būdai. Su mokytojo pagalba išsiuvinėtas servetėlių komplektas.
5. Su mokytojo pagalba siuvinėti siuvimo-siuvinėjimo mašinomis.	<p><b>5.1. Tema. Siuvinėjimas siuvinėjimo mašinomis.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Paaiškinti siuvinėjimo mašinos galimybes.</p> <p>5.1.2. Paaiškinti mašinos dalis bei valdymo priemonės.</p> <p>5.1.3. Su mokytojo pagalba parengti mašiną darbui.</p> <p>5.1.4. Saugiai dirbti siuvinėjimo mašina, atlikti dekoratyvinius dygsnius, pritaikyti juos tekstilės dirbiniuose.</p> <p>5.1.5. Su mokytojo pagalba siuvinėti buities dirbinius, taikant mašininis dekoratyvinius peltakius, pagal pateiktus eskizus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Mašina tinkamai parengta saugiai dirbti, atlikti dekoratyvinių dygsnių pavyzdžiai.</p> <p>Su mokytojo pagalba išsiuvinėti dirbiniai atitinka reikalavimus.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Mašina tinkamai parengta saugiai dirbti, atlikti dekoratyvinių dygsnių pavyzdžiai. Išsiuvinėti buities dirbiniai atitinka reikalavimus, jie atlikti pagal mokytojo nurodymus.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Mašina tinkamai parengta saugiai dirbti, savarankiškai atlikti dekoratyvinių dygsnių pavyzdžiai. Pagal pateiktus pavyzdžius ir aprašus išsiuvinėti buities dirbiniai yra kokybiški, atitinka reikalavimus, atlikti konsultuojant mokytojui.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Siuvinėjimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai, leidiniai, siuvinėjimo piešiniai, siuvinėjimo mašinos ir automato instrukcijos; siuvinėtų dirbinių pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> siuvinėjimo įrankiai, įranga, medžiagos, siūlai ir kitos priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailių tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.5. Modulio „Vėlimas nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis.

Modulio pavadinimas	Vėlimas nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis	
Modulio kodas	2021424	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• bendravimas užsienio kalbomis;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti vėlimo medžiagas ir priemones.	<p><b>1.1. Tema. Vėlimo medžiagos ir priemonės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Apibūdinti veltų dirbinių asortimentą.</p> <p>1.1.2. Išvardyti vilnos rūšis ir savybes.</p> <p>1.1.3. Išvardyti vėlimui skirtas priemones.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintas veltų dirbinių asortimentas, su mokytojo pagalba išvardytos vilnos rūšys ir jų savybės, vėlimui skirtos priemonės.</p> <p><b>Geraai:</b></p> <p>Apibūdintas veltų dirbinių asortimentas, išvardytos vilnos rūšys ir jų savybės, vėlimui skirtos priemonės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintas veltų dirbinių asortimentas, išsamiai išvardytos vilnos rūšys ir jų savybės, vėlimui skirtos priemonės.</p>
2. Paaiškinti vėlimo būdus.	<p><b>2.1. Tema. Vilnos sauso vėlimo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti vilnos sauso vėlimo darbo eigą.</p> <p>2.1.2. Išvardyti pasiruošimo darbus vėlimui sausuoju būdu ant tekstilės.</p> <p><b>2.2. Tema. Vilnos šlapio vėlimo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Su mokytojo pagalba išvardyti sauso ir šlapio vėlimo būdai.</p> <p><b>Geraai:</b></p> <p>Išvardyti sauso ir šlapio vėlimo būdai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardyti ir apibūdinti sauso ir šlapio vėlimo būdai.</p>

	<p>2.2.1. Apibūdinti šlapio vėlimo darbo eigą.</p> <p>2.1.2. Išvardyti šlapio vėlimo ant tekstilės pasiruošimo darbus.</p> <p>2.1.3. Išvardyti tūrinio vėlimo darbų seką.</p>	
3. Velti sausuoju būdu.	<p><b>3.1. Tema. Vėlimas sausuoju būdu.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Velti sausuoju būdu.</p> <p>3.1.2. Velti ant audinio vėlimo adatomis.</p> <p>3.1.3. Velti ant audinio vėlimo mašina.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateiktas sausuoju būdu nuveltas dirbinys, nuveltas pavyzdys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Pateikti sausuoju būdu velti pavyzdžiai, nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Pateikti sausuoju būdu velti pavyzdžiai, estetiškai nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį, pademonstruotas darbas vėlimo mašina.</p>
4. Velti šlapiuoju būdu.	<p><b>4.1. Tema. Vėlimas šlapiuoju būdu.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Apibūdinti procesus, vykstančius vėlimo metu.</p> <p>4.1.2. Velti šlapiuoju būdu.</p> <p>4.1.3. Velti konkretų dirbinį iš vilnos pluošto, dekoravimui naudoti kitokias medžiagas.</p> <p>4.1.5. Velti ant medžiagos šlapiuoju būdu.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateiktas šlapiuoju būdu nuveltas dirbinys, nuveltas pavyzdys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, pateikti šlapiuoju būdu velti pavyzdžiai, dekoravimui naudotos kitokios medžiagos, nuveltas dirbinys vilną įveliant į audinį.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdinti procesai, vykstantys vėlimo metu, pateikti estetiškai šlapiuoju būdu velti pavyzdžiai, dekoravimui naudotos kitokios medžiagos, nuveltas tvarkingas dirbinys vilną įveliant į audinį.</p>
5. Velti apimtines (tūrinės) formas.	<p><b>5.1. Tema. Tūrinis vėlimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Apibūdinti tūrinio vėlimo dirbinių asortimentą.</p> <p>5.1.2. Velti apimtines (tūrinės) formas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateiktas veltas tūrinės formos dirbinys.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Apibūdintas tūrinio vėlimo dirbinių asortimentas, pateikti keli velti tūrinės formos dirbiniai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>



		Apibūdintas tūrinio vėlimo dirbinių asortimentas, pateikti keli estetiškai išvėlti tūrinės formos dirbiniai.
6. Su mokytojo pagalba gaminti veltinio aksesuarus.	<p><b>6.1. Tema. Veltinio aksesuarai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Apibūdinti veltinių aksesuarų rūšis.</p> <p>6.1.2. Gaminti aksesuarus iš veltų kamuoliukų.</p> <p>6.1.3. Gaminti aksesuarus iš veltinio skrituliukų.</p> <p>6.1.4. Gaminti veltinio gėles.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Su mokytojo pagalba pagaminti aksesuarai naudojant veltinio virveles, kamuoliukus, skritulius, gėles.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardytos veltinių aksesuarų rūšys, pagaminti aksesuarai naudojant veltinio virveles, kamuoliukus, skritulius, gėles.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardytos veltinių aksesuarų rūšys, tvarkingai pagaminti aksesuarai naudojant veltinio virveles, kamuoliukus, skritulius, gėles.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Vėlimo technologijų vadovėliai, leidiniai; veltų dirbinių pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> vėlimo įrankiai, mašinos, vilna, medžiagos, siūlai ir kitos priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.6. Modulio „Dirbinių marginimas, naudojant nesudėtingas technologijas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas.

Modulio pavadinimas	Dirbinių marginimas, naudojant nesudėtingas technologijas	
Modulio kodas	2021425	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paaiškinti audinių marginimo technikas.	<p><b>1.1. Tema. Karštosios batikos technika.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti medžiagas ir priemones, naudojamas dažant karštosios batikos technika. 1.1.2. Paaiškinti pasiruošimo procesus ir darbo eigą. 1.1.3. Paaiškinti audinių lankstymo būdus. 1.1.4. Padedant mokytojui marginti audinius ar dirbinius karštosios batikos technika.</p> <p><b>1.2. Tema. Šaltoji batika.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Apibūdinti medžiagas ir priemones, naudojamas dažant šaltosios batikos technika, padedant mokytojui paruošti dažus. 1.2.2. Padedant mokytojui dažyti audinius ar dirbinius šaltosios batikos technika.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvardytos medžiagos, naudojamos dažant karštosios ir šaltosios batikos technikomis. Padedant mokytojui nudažyti audinių pavyzdžiai karštosios ir šaltosios batikos technikomis. Geraai: Įvardytos medžiagos, naudojamos dažant karštosios ir šaltosios batikos technikomis. Atlikti audinių lankstymo darbai ir padedant mokytojui nudažyti audinių pavyzdžiai karštosios ir šaltosios batikos technikomis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai įvardytos medžiagos, naudojamos dažant karštosios ir šaltosios batikos technikomis. Kūrybiškai atlikti audinių lankstymo darbai, pateikti marginti pavyzdžiai yra estetiški ir atitinka reikalavimus.</p>
2. Su mokytojo pagalba marginti audinį batikos	<b>2.1. Tema. Audinių marginimas batikos technika.</b>	<b>Patenkinamai:</b> Pateikti 2–3 audinių gabaliukai, su

<p>technika.</p>	<p><i>Užduotys:</i>  2.1.1. Paaiškinti „šibori“ techniką.  2.1.2. Padedant mokytojui marginti audinius „šibori“ technika.  2.1.3. Padedant mokytojui marginti audinius netradicinėmis technikomis (<i>araši šibori, mokume, itajime</i> ir kt.) pagal pateiktas instrukcijas.</p>	<p>mokytojo pagalba dažyti taikant įvairias technikas.  <b>Gerai:</b>  Pateikti 3–4 audinių gabaliukai, su mokytojo pagalba dažyti taikant įvairias technikas.  <b>Puikiai:</b>  Pateikti 4–5 kūrybiškai marginti audinių gabaliukai, su mokytojo pagalba dažyti natūraliais ir cheminiais dažais taikant įvairias technikas.</p>
<p>3. Su mokytojo pagalba marginti dirbinius batikos technika.</p>	<p><b>3.1. Tema. Buities tekstilės dirbinių marginimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Marginti servetėlių komplektus pagal pateiktus pavyzdžius ir technines instrukcijas.  3.1.2. Padedant mokytojui marginti pirkinių maišelius.  3.1.3. Padedant mokytojui marginti užvalkalus dekoratyvinėms pagalvėlėms.  <b>3.1. Tema. Aprangos dirbinių marginimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Padedant mokytojui marginti marškinėlius, taikyti įvairius lankstymo būdus.  3.2.2. Padedant mokytojui marginti aprangos dirbinius.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Pateikti visi pagal programą numatyti dirbiniai. Padedant mokytojui panaudotos įvairios dažymo technikos.  <b>Gerai:</b>  Kokybiškai atlikti ir pateikti visi pagal programą numatyti dirbiniai. Padedant mokytojui ir vadovaujantis instrukcijomis panaudotos įvairios dažymo technikos.  <b>Puikiai:</b>  Kokybiškai atlikti ir pateikti visi pagal programą numatyti dirbiniai. Savarankiškai panaudotos įvairios dažymo technikos pagal pateiktus pavyzdžius ir instrukcijas.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba dažyti ir marginti audinius augalais ir natūraliais augaliniais dažais.</p>	<p><b>4.1. Tema. Dažymas ir marginimas augalais ir natūraliais dažais.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Apibūdinti augalus-dažiklius, paaiškinti natūralių dažų paruošimo būdus.  4.1.2. Paaiškinti pasiruošimo dažymui ir marginimui procesus ir darbo eigą.  4.1.3. Padedant mokytojui dažyti dirbinius ir audinius augaliniais dažais, taikyti įvairias lankstymo technikas.  4.1.4. Padedant mokytojui marginti audinius ar dirbinius augalais,</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Išvardyti augalai, naudojami natūralių dažų gamybai. Apibūdintas pasiruošimo dažymui procesas. Padedant mokytojui įvairiais būdais nudažyti 3 dirbiniai.  <b>Gerai:</b>  Išvardyti augalai, naudojami natūralių dažų gamybai. Apibūdintas pasiruošimo dažymui procesas ir lankstymo būdai. Padedant mokytojui įvairiais būdais kokybiškai nudažyti 3 dirbiniai.</p>

	naudoti įvairius marginimo būdus.	<b>Puikiai:</b> Išvardyti augalai, naudojami natūralių dažų gamybai. Apibūdintas pasiruošimo dažymui procesas, savarankiškai pagal instrukcijas sulankstyti dirbiniai. Padedant mokytojui įvairiais būdais kokybiškai nudažyti 3 dirbiniai.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Dažymo batikos technika ir tapybos ant šilko technologijų vadovėliai, leidiniai; dirbinių, dažytų batikos technika, ir tapybos ant šilko pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> batikos technikos ir tapybos ant šilko įrankiai, priemonės, medžiagos; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.7. Modulio „Tapybos darbų atlikimas tekstilinais dažais“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais.

Modulio pavadinimas	Tapybos darbų atlikimas tekstilinais dažais	
Modulio kodas	2021426	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paašškinti tapybos ant tekstilės būdus.	<b>1.1. Tema. Tapybos būdai ant tekstilės</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti tapybą ant šilko. 1.1.2. Apibūdinti tapybą ant lino, medvilnės ir kitų audinių. 1.1.3. Išvardyti tapybos ant tekstilės ypatumus naudojant kontūrą.	<b>Patenkinamai:</b> Paašškinti tapybos ant tekstilės būdai, pateiktas pavyzdys. <b>Gera:</b> Paašškinti tapybos ant tekstilės būdai, pateikti keli pavyzdžiai. <b>Puikiai:</b> Paašškinti tapybos ant tekstilės būdai, pateikti keli išsamūs pavyzdžiai.
2. Apibūdinti tapybai ant tekstilės naudojamas medžiagas, įrankius, priemones.	<b>2.1. Tema. Medžiagos, įrankiai, priemonės.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti audinius, naudojamus tapybai ant tekstilės. 2.1.2. Išvardyti dažus, naudojamus tapybai ant tekstilės, apibūdinti dažų savybes. 2.1.3. Apibūdinti įrankius ir priemones, naudojamas tapybai ant tekstilės.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti audiniai ir dažų rūšys. Išvardyti įrankiai ir priemonės. <b>Gera:</b> Apibūdinti audiniai ir dažų rūšys, išvardytos jų savybės. Išvardyti įrankiai ir priemonės, apibūdinta jų paskirtis. <b>Puikiai:</b> Apibūdinti audiniai ir dažų rūšys, išvardytos jų savybės. Išvardyti įrankiai ir priemonės, apibūdinta jų paskirtis. Pateikti konkretūs pavyzdžiai.
3. Išvardyti pasiruošimo tapybai ant tekstilės	<b>3.1. Tema. Pasiruošimo tapybai ant tekstilės etapai.</b>	<b>Patenkinamai:</b> Išvardyti pasiruošimo tapybai ant

<p>etapus.</p>	<p><i>Užduotys:</i>  3.1.1. Paruošti darbo vietą.  3.1.2. Paruošti dažus ir priemones.  3.1.3. Paruošti audinį.  <b>3.2. Tema. Tekstilinio gaminio paruošimo tapybai etapai.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Paruošti tekstilinį gaminį tapybai.  3.2.2. Atlikti tekstilinio gaminio dekorą.</p>	<p>tekstilės etapai ir su mokytojo pagalba paruošta darbo vieta, dažai bei audiniai.  <b>Gerai:</b>  Išvardyti pasiruošimo tapybai ant tekstilės etapai ir su mokytojo pagalba paruošta darbo vieta, dažai bei audiniai. Atliktas tekstilinio gaminio dekoras.  <b>Puikiai:</b>  Išvardyti pasiruošimo tapybai ant tekstilės etapai, tvarkingai paruošta darbo vieta. Kokybiškai atliktas tekstilinio gaminio dekoras.</p>
<p>4. Įvairiomis technikomis tapyti pavyzdžius, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti.</p>	<p><b>4.1. Tema. Tapyba ant šilko įvairiomis technikomis.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Apibūdinti tapybą ant šilko naudojant <i>guta</i> techniką.  4.1.2. Apibūdinti tapybą ant šilko naudojant <i>druskos</i> techniką.  4.1.3. Apibūdinti <i>fotoefekto</i> techniką.  4.1.4. Įvairiomis technikomis atlikti tapybos pavyzdžius.  <b>4.2. Tema. Tapyba ant medvilnės, lino, sintetinių audinių įvairiomis technikomis.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.2.1. Įvairiomis technikomis tapyti ant medvilnės, lino, sintetinių audinių.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Padedant mokytojui įvairiomis technikomis atlikti tapybos ant šilko, medvilnės, lino, sintetinių audinių pavyzdžiai, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti.  <b>Gerai:</b>  Kruopščiai įvairiomis technikomis atlikti tapybos ant šilko, medvilnės, lino, sintetinių audinių pavyzdžiai, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti.  <b>Puikiai:</b>  Kruopščiai ir kokybiškai įvairiomis technikomis atlikti tapybos ant šilko, medvilnės, lino, sintetinių audinių pavyzdžiai, naudojant pagalbines priemones meniniams efektams išgauti.</p>
<p>5. Tapyti konkretų dekoratyvinį dirbinį pagal pateiktus pavyzdžius.</p>	<p><b>5.1. Tema. Dekoratyvinio dirbinio tapyba.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Tapyti konkretų dekoratyvinį dirbinį.  5.1.2. Pristatyti dekoratyvinį dirbinį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Pateikti dekoratyviniai dirbiniai atitinka minimalius reikalavimus.  <b>Gerai:</b>  Pateikti dekoratyviniai dirbiniai atitinka visus reikalavimus.  <b>Puikiai:</b>  Pateikti dekoratyviniai dirbiniai atitinka visus reikalavimus, atlikti kruopščiai ir tiksliai.</p>
<p>6. Tapyti konkretų taikomąjį dirbinį pagal</p>	<p><b>6.1. Tema. Konkretaus taikomojo dirbinio tapyba.</b></p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Atliktas ir pateiktas konkretus</p>

pateiktus pavyzdžius.	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Tapyti konkretų taikomąjį dirbinį.</p> <p>6.1.2. Pristatyti konkretų taikomąjį dirbinį.</p>	<p>taikomasis dirbinys atitinka minimalius reikalavimus.</p> <p><b>Gera:</b> Pateikti mažiausiai du konkretūs taikomieji dirbiniai, atitinkantys reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pateikti daugiau nei du konkretūs taikomieji dirbiniai, atitinkantys reikalavimus, atlikti kruopščiai ir tiksliai.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Dažymo batikos technika ir tapybos ant šilko technologijų vadovėliai, leidiniai; dirbinių, dažytų batikos technika, ir tapybos ant šilko pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> batikos technikos ir tapybos ant šilko įrankiai, priemonės, medžiagos; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.8. Modulio „Tekstilės dirbinių elementų rišimas ir pynimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus.

Modulio pavadinimas	Tekstilės dirbinių elementų rišimas ir pynimas	
Modulio kodas	2021427	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išvardyti rišimo ir pynimo įrankius, žaliavas, priemones.	<p><b>1.1. Tema. Rišimo ir pynimo įrankiai, žaliavos, priemonės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išmanyti rišimo ir pynimo įrankius ir priemones.</p> <p>1.1.2. Išmanyti rišimo ir pynimo žaliavas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytos priemonės, įrankiai, apibūdinta jų paskirtis. Apibūdintos tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo žaliavos.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardytos priemonės, įrankiai, apibūdinta jų paskirtis. Apibūdintos tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo žaliavos, nurodytos jų savybės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai išvardytos priemonės, įrankiai, apibūdinta jų paskirtis, naudojimo taisyklės. Apibūdintos tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo žaliavos, nurodytos jų savybės.</p>
2. Paaiškinti tekstilės dirbinių rišimo ir pynimo būdus.	<p><b>2.1. Tema. Rišimo ir pynimo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Paaiškinti mazgų rišimo techniką.</p> <p>2.1.2. Padedant mokytojui rišti mazgus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Padedant mokytojui paaiškinta, kaip siūlai paruošiami bei tvirtinami prie pagrindo, paaiškintos pagrindinės mazgų rišimo technikos, pateikti pagal schemas surištų mazgų pavyzdžiai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Padedant mokytojui paaiškinta, kaip siūlai</p>



		<p>paruošiami bei tvirtinami prie pagrindo, paaiškintos pagrindinės mazgų rišimo technikos, pateikti pagal schemas surištų mazgų pavyzdžiai bei supintos mazgų eilės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaiškinta, kaip siūlai paruošiami bei tvirtinami prie pagrindo, paaiškintos pagrindinės mazgų rišimo technikos (kilpinių, plokščiųjų, ripsinių-kilpinių), pateikti kruopščiai surištų mazgų pavyzdžiai, pagal schemas supintos mazgų eilės.</p>
<p>3. Su mokytojo pagalba vadovaujantis instrukcijomis gaminti tekstilės dirbinių elementus rišimo ir pynimo technikomis.</p>	<p><b>3.1. Tema. Pinikų pynimas.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Padedant mokytojui pagal schemas pinti dekoratyvines juosteles. 3.1.2. Padedant mokytojui pagal instrukcijas pinti aksesuarus ir puošybos elementus. 3.1.3. Padedant mokytojui pagal schemas pinti kiauraraščius ir tinklus. 3.1.4. Padedant mokytojui pagal instrukcijas pinti geometrinius motyvus. 3.1.5. Padedant mokytojui pagal instrukcijas pinti dirbinius įvairiais raštais.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Pateikti su mokytojo pagalba pinti tekstilės dirbiniai.</p> <p><b>Gerai:</b> Pateikti su mokytojo pagalba pagal instrukcijas ir schemas pinti tekstilės dirbiniai, darbai atlikti tvarkingai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pateikti su mokytojo pagalba pagal instrukcijas ir schemas pinti tekstilės dirbiniai, darbai atlikti kūrybiškai, kokybiškai.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba pagal instrukcijas pinti gėles gėlių gamybos staklėmis.</p>	<p><b>4.1. Tema. Gėlių gamyba staklėmis.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Paaiškinti gėlių gamybos staklių darbo principus. 4.1.2. Gaminti įvairių konfigūracijų gėles pagal instrukcijas. 4.1.3. Su mokytojo pagalba parinkti gėlių sujungimo būdus ir pagaminti dirbinį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškintas gėlių staklių darbo principas. Su mokytojo pagalba pagal instrukcijas pagamintos gėlės ir sujungtos į elementus.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškintas gėlių staklių darbo principas. Su mokytojo pagalba pagal instrukcijas ir numatytą eskizą pagamintos gėlės ir sujungtos į dirbinį.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaiškintas gėlių staklių darbo principas ir sutvirtinimo būdai. Savarankiškai parengtas dirbinio eskizas, pagamintos gėlės ir sujungtos į numatytą dirbinį.</p>
<p>5. Su mokytojo pagalba pinti virveles</p>	<p><b>5.1. Tema. Virvelių pynimas.</b> <i>Užduotys:</i></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti virvelių pynimo prietaisų</p>

naudojant įvairius prietaisus.	5.1.1. Pinti virveles malūnėliu. 5.1.2. Su mokytojo pagalba pagal instrukciją pinti virveles kumihimo disku.	veikimo principai, pateiktos su mokytojo pagalba pagal instrukciją pintos virvelės. <b>Gerai:</b> Paaiškinti virvelių pynimo prietaisų veikimo principai, pateiktos su mokytojo pagalba pagal instrukciją pintos virvelės, pynimui naudotos įvairios žaliavos. <b>Puikiai:</b> Paaiškinti virvelių pynimo prietaisų veikimo principai, pateiktos pagal instrukcijas ir schemas pintos virvelės, pynimui naudotos įvairios žaliavos.
6. Su mokytojo pagalba vadovaujantis pateiktomis instrukcijomis rišti daugiaspalves juosteles.	<b>6.1. Tema. „Draugystės juostelių“ rišimas.</b> <i>Užduotis:</i> 6.1.1. Su mokytojo pagalba pagal schemas rišti daugiaspalves „draugystės juosteles“.	<b>Patenkinamai:</b> Daugiaspalvės „draugystės juostelės“ surištos pagal reikalavimus, keliais būdais su mokytojo pagalba. <b>Gerai:</b> Daugiaspalvės „draugystės juostelės“ surištos pagal reikalavimus, keliais būdais, tinkamai išdėstytos spalvos, darbas atliktas kruopščiai su mokytojo pagalba. <b>Puikiai:</b> Daugiaspalvės „draugystės juostelės“ surištos pagal schemas ir instrukcijas, keliais būdais, darbas atliktas kūrybiškai, tinkamas spalvinis sprendimas.
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Leidiniai apie pinikus, pagrindinius rišimo mazgus; rištų ir pintų tekstilės dirbinių pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> pynimo ir rišimo įrankiai, priemonės, žaliavos; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.	
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.	

### 5.2.9. Modulio „Nesudėtingi audimo darbai“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją atlikti nesudėtingus audimo darbus.

Modulio pavadinimas	Nesudėtingi audimo darbai	
Modulio kodas	2021428	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti audimo įrankius, įrenginius ir žaliavas.	<p><b>1.1. Tema. Audimo raida.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Apibūdinti audimo technologinę raidą. 1.1.2. Aptarti įvairių tautų audimo raštų motyvus, ornamentus.</p> <p><b>1.2. Tema. Audimo priemonės, įrankiai, įrenginiai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Išvardyti audimo įrankius, įrenginius. 1.2.2. Paaiškinti audimo įrenginių, įrankių naudojimo taisyklės.</p> <p><b>1.3. Tema. Pagrindinės žaliavos, naudojamos tradiciniam ir šiuolaikiniam audimui.</b> <i>Užduotys:</i> 1.3.1. Apibūdinti audimui naudojamų pagrindinių žaliavų asortimentą. 1.3.2. Apibūdinti naudojamas medžiagas, pritaikymo galimybes.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardytos audimo priemonės. Netiksliai paaiškintos pagrindinės įrenginių, įrankių naudojimo taisyklės. Apibūdintos audimui naudojamos žaliavos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardyti audimo įrankiai ir įrenginiai. Paaiškintos įrenginių naudojimo taisyklės. Apibūdintas audimui naudojamų žaliavų asortimentas, pritaikymo galimybės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardyti audimo įrankiai ir įrenginiai. Tiksliai paaiškintos įrenginių naudojimo taisyklės. Apibūdintas audimui naudojamų žaliavų asortimentas, pritaikymo galimybės. Pateikta pavyzdžių.</p>
2. Su mokytojo pagalba paruošti rankines audimo stakles arba rėmelius audimui.	<p><b>2.1. Tema. Audimo raštų motyvai, ornamentai.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Nupiešti nesudėtingą audimo</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nupieštas vienas nesudėtingas audimo rašto motyvas. Parinkti ir paruošti ataudai ir metmenys</p>

	<p>rašto motyvą, ornamentą.</p> <p><b>2.2. Tema. Ataudų ir metmenų parinkimas, paruošimas gaminiui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Parinkti ataudus ir metmenis pasirinktam nesudėtingam gaminiui.</p> <p>2.2.2. Paruošti ataudus ir metmenis audimui.</p>	<p>nesudėtingo gaminio audimui.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Nupiešti keli audimo raštų motyvai, ornamentai. Parinkti ir paruošti ataudai ir metmenys nesudėtingo gaminio audimui.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Nupiešti keli tikslūs audimo raštų motyvai, ornamentai. Parinkti ir paruošti ataudai ir metmenys nesudėtingo gaminio audimui. Išaustas pavyzdys.</p>
3. Austi nesudėtingą gaminį.	<p><b>3.1. Tema. Nesudėtingo gaminio audimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parinkti gaminio parametrus, audžiamo rašto motyvus.</p> <p>3.1.2. Paruošti priemonės, siūlus.</p> <p>3.1.3. Austi gaminį paprastuoju pynimu.</p> <p>3.1.4. Nuimti gaminį nuo rėmo.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Parinkti gaminio parametrai, paruoštos priemonės, metmenys ir ataudai. Gaminys audžiamas netiksliai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Parinkti gaminio parametrai, paruoštos priemonės, metmenys ir ataudai. Gaminys audžiamas, nuimamas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Parinkti gaminio parametrai, rašto motyvai, paruoštos priemonės, metmenys ir ataudai. Gaminys audžiamas tiksliai, nuimamas tvarkingai.</p>
4. Su mokytojo pagalba paruošti juostų audimo staklytes.	<p><b>4.1 Tema. Juostų audimo staklyčių paruošimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Apibūdinti raštų įvairovę.</p> <p>4.1.2. Paruošti medžiagas ir darbo vietą.</p> <p>4.1.3. Apmesti metmenis staklytėse, paruošti ataudus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Parengtos juostų audimo staklytės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdinti raštai. Paruoštos medžiagos ir darbo vieta. Parengtos juostų audimo staklytės austi pagal pasirinktą raštą.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdinti raštai. Tvarkingai paruoštos medžiagos ir darbo vieta. Juostų audimo staklytės parengtos tiksliai pagal pasirinktą raštą.</p>
5. Su mokytojo pagalba austi nesudėtingų raštų juostas.	<p><b>5.1. Tema. Juostų audimas (pintiniu, rinktiniu, kaišytiniu, vytiniu audimu).</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Suvokti įvairūs juostų audimo būdai. Aptarta juostų raštų</p>

	<p>5.1.1. Apibūdinti juostų gamybos būdus, technologijas.</p> <p>5.1.2. Aptarti juostų raštų, ornamentų įvairovę.</p> <p>5.1.3. Austi juosta pasirinktu būdu.</p> <p><b>5.2. Tema. Audimo ydų nustatymas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Išvardyti audimo ydas.</p> <p>5.2.2. Apibūdinti audimo ydas.</p>	<p>įvairovė. Juosta pasirinktu būdu audžiama netiksliai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Aptarti įvairūs juostų audimo būdai, technologijos. Aptarta juostų raštų įvairovė. Juosta audžiama pasirinktu būdu.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Aptarti įvairūs juostų audimo būdai, technologijos. Aptarta juostų raštų įvairovė. Juosta pasirinktu būdu audžiama tiksliai. Išvardytos audimo ydos.</p>
6. Naudotis informacinėmis technologijomis.	<p><b>6.1. Tema. Informacijos paieška elektroninėje erdvėje.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>6.1.1. Surasti įvairaus pobūdžio informaciją elektroninėje erdvėje.</p> <p><b>6.2. Tema. Bendravimas elektroninėje erdvėje.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.2.1. Taisyklingai parašyti el. laišką.</p> <p>6.2.2. Siųsti ir persiųsti el. laišką, atsakyti į el. laišką.</p> <p><b>6.3. Tema. Praktinio darbo aprašo parengimas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>6.3.1. Pagal raštvedybos reikalavimus parengti praktinio darbo aprašą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Su mokytojo pagalba, surasta reikiama informacija, parašytas el. laiškas, parengtas praktinio darbo aprašas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Savarankiškai surasta informacija, parašytas el. laiškas, su mokytojo pagalba parengtas praktinio darbo aprašas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Savarankiškai surasta informacija, parašytas el. laiškas, parengtas praktinio darbo aprašas.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, aptarimas ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i>	
	Audimo technologijų vadovėliai, leidiniai, interneto svetainės; audimo raštų pavyzdžiai; informacinių technologijų mokomoji medžiaga; įvairių audimo būdų pavyzdžiai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> rankinės audimo staklės, juostų audimo staklytės, rėmai, siūlai; informacinės priemonės, vaizdo demonstravimo technika.	
<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo	

	<p>kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už specialybės informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatikos programą, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas.</p>
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.

### 5.2.10. Modulio „Tekstilės dirbinių derinimas ir dekoravimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.

Modulio pavadinimas	Tekstilės dirbinių derinimas ir dekoravimas	
Modulio kodas	2021429	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstiliniiais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinius; atlikti nesudėtingus audimo darbus.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Pažinti lietuvių liaudies tautinius drabužius ir ornamentiką.	<p><b>1.1. Tema. Lietuvių liaudies tautiniai drabužiai ir ornamentika.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardyti esminius aukštaičių, dzūkų, žemaičių, klaipėdiškių, kapsų ir zanavykų drabužių audinių raštų bei buitinės tekstilės raštų ypatumus.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti šių dienų tekstilės tendencijas.</p> <p>1.1.3. Išvardyti pagrindinius ornamentų elementus, naudojamus lietuvių liaudies, kitų tautų tekstilėje.</p> <p>1.1.4. Surasti tradicinius elementus šių dienų tekstilėje.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardyti skirtingų regionų tautinių drabužių ypatumai. Nupiešti regionams būdingi audinių ornamentų elementai. Paminėtos šių dienų tekstilės tendencijos.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Išvardyti skirtingų regionų tautinių drabužių ypatumai, buitinės tekstilės raštų ypatumai. Nupiešti regionams būdingi audinių ornamentų elementai. Apibūdintos šių dienų tekstilės tendencijos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardyti skirtingų regionų tautinių drabužių ypatumai, buitinės tekstilės raštų ypatumai, kitų tautų tautinių drabužių ypatumai. Nupiešti regionams būdingi audinių ornamentų elementai. Apibūdintos šių dienų tekstilės tendencijos,</p>

		pateikta pavyzdžių.
2. Paašškinti spalvų teoriją ir jų derinimą.	<p><b>2.1. Tema. Spalvų teorija ir jų derinimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti spalvų teoriją.</p> <p>2.1.2. Aptarti spalvų maišymo principus.</p> <p>2.1.3. Išvardyti pagrindinius spalvų derinimo principus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos spalvų grupės, suprastos spalvų maišymo taisyklės bei harmoningas spalvų derinimas.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Paašškinta spalvų teorija, apibūdintos spalvų grupės, paašškintos spalvų maišymo taisyklės bei harmoningas spalvų derinimas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai paašškinta spalvų teorija, apibūdintos spalvų grupės, paašškintos spalvų maišymo taisyklės bei harmoningas spalvų derinimas, pateikta konkrečių pavyzdžių.</p>
3. Parinkti medžiagas ir dekoravimo technikas konkrečiam tekstilės dirbiniui.	<p><b>3.1. Tema. Medžiagų parinkimas konkrečiai dekoravimo technikai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Parinkti tekstilės medžiagas pagal dirbinio funkcionalumą, spalvinį sprendimą, faktūrą.</p> <p>3.1.2. Tinkamai derinti priedus, pagalbines medžiagas su pagrindinėmis medžiagomis.</p> <p>3.1.3. Nupiešti arba pasirinkti eskizą. Parinkti medžiagas konkrečiam dirbiniui bei dekoravimo technikai.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytos tekstilės medžiagos pagal funkcionalumą, spalvų ir faktūrų suderinamumą. Nupieštas dirbinio eskizas, parinktos medžiagos.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Išvardytos ir apibūdintos tekstilės medžiagos pagal funkcionalumą. Pateikti spalvinių derinių bei faktūrų derinių pavyzdžiai. Nupieštas dirbinio eskizas, parinkta dekoravimo technika ir medžiagos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardytos ir apibūdintos tekstilės medžiagos pagal funkcionalumą. Pateikti keli spalvinių derinių bei faktūrų derinių pavyzdžiai. Nupieštas tikslus dirbinio eskizas, parinkta dekoravimo technika ir medžiagos.</p>
4. Su mokytojo pagalba gaminti tekstilės dirbinius, derinant atskirus elementus.	<p><b>4.1. Tema. Tekstilės dirbinių atskirų elementų derinimas ir gamyba.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Derinti atskirus elementus ir gaminti tekstilės dirbinius, jų dekoravimui pasirinktinai taikant mezgimo ir nėrimo, siuvinėjimo, pinikų, skiautinių, marginimo ir</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Pateikti atlikti eskizai, pagaminti tekstilės dirbiniai, dekoruoti įvairiomis parinktomis technikomis.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Pateikti atlikti eskizai, pagaminti tekstilės dirbiniai, dekoruoti įvairiomis tinkamai parinktomis</p>



	<p>dažymo, vilnos vėlimo, audimo, dekoratyvaus siuvimo technikas.</p> <p>4.1.2. Gaminti tautinio kostiumo dalis.</p>	<p>technikomis.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pateikti atlikti eskizai, kruopščiai pagaminti tekstilės dirbiniai, dekoruoti įvairiomis tinkamai parinktomis technikomis. Pateiktas grupėje atliktas darbas – tautinis kostiumas.</p>
<p>5. Pristatyti dailiuosius tekstilės dirbinius klientams.</p>	<p><b>5.1. Tema. Dailiųjų tekstilės dirbinių teikimas klientams.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Ruošti dirbinius demonstravimui.</p> <p>5.1.2. Išvardyti dirbinių pateikimo teminei, autorinei parodai specifika.</p> <p>5.1.3. Pristatyti dirbinius ekspozicijai, peržiūrai.</p> <p>5.1.4. Demonstruoti dirbinius mugėje.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Dirbinys paruoštas parduoti. Parinkta gaminio apdailos technologija. Dirbinys ne visiškai parengtas peržiūrai.</p> <p><b>Gerai:</b> Dirbinys paruoštas parduoti. Tinkamai parinkta gaminio apdailos technologija. Dirbinys parengtas peržiūrai. Išvardyti teminės, autorinės parodos ekspozicijų reikalavimai. <b>Puikiai:</b> Dirbinys kruopščiai paruoštas parduoti. Tinkamai parinkta gaminio apdailos technologija. Gaminys tvarkingai, estetiškai ir originaliai įrėmintas. Dirbinys parengtas peržiūrai. Išvardyti teminės, autorinės parodos ekspozicijų reikalavimai. Kūrybinis projektas: dirbinys paruoštas mugėje.</p>
<p>6. Taisyklingai pasisveikinti, kreiptis, prašyti ir atsiprašyti, padėkoti, atsisveikinti.</p>	<p><b>6.1. Tema. Kalbos etiketas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Taisyklingai pasisveikinti.</p> <p>6.1.2. Taisyklingai kreiptis.</p> <p>6.1.3. Taisyklingai paprašyti ir atsiprašyti.</p> <p>6.1.4. Taisyklingai padėkoti ir atsisveikinti.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba taisyklingai pasisveikinta, kreiptasi, paprašyta ir atsiprašyta, padėkota ir atsisveikinta.</p> <p><b>Gerai:</b> Savarankiškai taisyklingai pasisveikinta, kreiptasi, paprašyta ir atsiprašyta, padėkota ir atsisveikinta.</p> <p><b>Puikiai:</b> Savarankiškai taisyklingai pasisveikinta, kreiptasi, paprašyta ir atsiprašyta, padėkota ir atsisveikinta. Pasirinkta tinkama intonacija, kalba sklandi, pakankamai turtinga.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu, analizė ir vertinimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><i>Mokymo/si medžiaga:</i></p>	

	<p>Tekstilės, kompozicijos pagrindų, spalvotyros, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai.</p> <p><i>Mokymo/si priemonės:</i> dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.</p> <p><i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos srities mokymosi rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs filologijos (lietuvių kalbos) studijų krypties programas.</p>
Modulio rengėjai	<p>Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.</p>

### 5.2.11. Modulio „Aksesuarų iš tekstilės gamyba“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją gaminti aksesuarus iš tekstilės.

Modulio pavadinimas	Aksesuarų iš tekstilės gamyba	
Modulio kodas	2021430	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingus dirbinius; velti nesudėtingomis vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinius; atlikti nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Parinkti ir apibūdinti aksesuarų gamybos medžiagas ir priedus.	<b>1.1. Tema. Aksesuarų gamybos medžiagos ir priedai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Parinkti aksesuarų gamybos medžiagas ir priedus. 1.1.2. Apibūdinti aksesuarų gamybos medžiagas ir priedus.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos aksesuarų gamybos medžiagos ir priedai. Su mokytojo pagalba parinktos medžiagos ir priedai. <b>Gerai:</b> Tiksliai apibūdintos aksesuarų gamybos medžiagos ir priedai. Savarankiškai parinktos medžiagos ir priedai. <b>Puikiai:</b> Labai tiksliai apibūdintos aksesuarų gamybos medžiagos ir priedai. Savarankiškai parinktos medžiagos ir priedai.
2. Išvardyti aksesuarų gamybos įrankius, įtaisus, priemones.	<b>2.1. Tema. Aksesuarų gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti aksesuarų gamybos įrankius, įtaisus, priemones. 2.1.2. Parinkti įrankius, įtaisus,	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti aksesuarų gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės. Su mokytojo pagalba parinkti įrankiai, įtaisai ir priemonės. <b>Gerai:</b>

	<p>priemonės aksesuarų gamybai.</p>	<p>Apibūdinti aksesuarų gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės. Parinkti įrankiai, įtaisai ir priemonės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai ir išsamiai apibūdinti aksesuarų gamybos įrankiai, įtaisai, priemonės. Parinkti įrankiai, įtaisai ir priemonės.</p>
<p>3. Gaminti nesudėtingus aksesuarus, taikant siuvimo technologijas.</p>	<p><b>3.1. Tema. Apykaklių gamyba.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Apibūdinti apykaklių gamybos būdus. 3.1.2. Parengti dirbinio eskizą ir lekalus. 3.1.3. Apibūdinti gamybos eigą. 3.1.4. Gaminti apykaklę.</p> <p><b>3.2. Tema. Peteliškių gamyba.</b> <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Apibūdinti peteliškių gamybos technologinius reikalavimus. 3.2.2. Parengti dirbinio eskizą ir lekalus. 3.2.3. Gaminti peteliškę.</p> <p><b>3.3. Tema. Kaklaraiščių gamyba.</b> <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Apibūdinti kaklaraiščių gamybos technologinius reikalavimus. 3.3.2. Parinkti įrankius, priemones, medžiagas kaklaraiščių gamybai. 3.3.3. Parengti dirbinio eskizą ir lekalus. 3.3.4. Gaminti kaklaraištį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti aksesuarų (siuvinių) gamybos technologiniai reikalavimai, paaiškinta siuvimo eiga. Su mokytojo pagalba pagaminti nesudėtingi aksesuarai.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdinti aksesuarų (siuvinių) gamybos technologiniai reikalavimai, paaiškinta siuvimo eiga. Technologiškai tiksliai pagaminti mažiausiai 3 nesudėtingi aksesuarai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdinti aksesuarų (siuvinių) gamybos technologiniai reikalavimai, paaiškinta siuvimo eiga. Technologiškai tiksliai ir kruopščiai pagaminti daugiau nei 3 nesudėtingi aksesuarai.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba gaminti kaklo ir galvos papuošalus, taikant kelias technikas.</p>	<p><b>4.1. Tema. Kaklo aksesuarų gamyba iš raištelių dekoruojant karoliukais.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Apibūdinti kaklo aksesuarų gamybos technologinį procesą. 4.1.2. Parengti dirbinio eskizą ir lekalus. 4.1.3. Gaminti kaklo aksesuarus.</p> <p><b>4.2. Tema. Plaukų aksesuarų gamyba naudojant „kanzashi“ techniką ir dirbtinį veltinį (filcą).</b> <i>Užduotys:</i></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta aksesuarų gaminimo eiga. Su mokytojo pagalba pagaminti aksesuarai.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškinta aksesuarų gaminimo eiga. Su mokytojo pagalba pagaminti mažiausiai du aksesuarai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai paaiškinta aksesuarų gaminimo eiga. Kokybiškai pagaminti daugiau nei du aksesuarai.</p>

	<p>4.2.1. Apibūdinti „kanzashi“ techniką ir dirbtinį veltinį.</p> <p>4.2.2. Parinkti darbo priemones.</p> <p>4.2.3. Parengti dirbinio eskizą ir lekalus.</p> <p>4.2.4. Gaminti plaukų aksesuarus.</p>	
<p>5. Su mokytojo pagalba gaminti apyrankes, diržus, naudojant kitas tekstilės medžiagas.</p>	<p><b>5.1. Tema. Apyrankių gamyba „sutažo“ technika.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Apibūdinti „sutažo“ techniką.</p> <p>5.1.2. Parinkti įrankius, priemones ir medžiagas „sutažo“ technikos darbams.</p> <p>5.1.3. Gaminti dirbinius „sutažo“ technika.</p> <p><b>5.2. Tema. Diržų gamyba naudojant tirpią plėvelę.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Apibūdinti diržų gamybos techniką.</p> <p>5.2.2. Parinkti įrankius, priemones ir medžiagas darbams atlikti.</p> <p>5.2.3. Parengti eskizą ir lekalus.</p> <p>5.2.4. Gaminti diržus.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paašškinta apyrankių ir diržų gaminimo eiga. Su mokytojo pagalba pagaminti aksesuarai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Paašškinta apyrankių ir diržų gaminimo eiga. Pagaminti technologiškai tikslūs aksesuarai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Paašškinta apyrankių ir diržų gaminimo eiga. Kokybiškai pagaminti aksesuarai.</p>
<p>6. Vadovaujantis pateiktomis instrukcijomis gaminti rankų darbo gėlytes įvairiomis technikomis.</p>	<p><b>6.1. Tema. Gėlių gamyba staklėmis.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Apibūdinti gėlių gamybos staklių darbo principus.</p> <p>6.1.2. Gaminti gėles.</p> <p><b>6.2. Tema. Gėlių gamyba iš medžiagos. Užduotys:</b></p> <p>6.2.1. Apibūdinti gėlių gamybos technologinius reikalavimus.</p> <p>6.2.2. Parinkti įrankius, priemones ir medžiagas gėlių gamybai.</p> <p>6.2.3. Gaminti gėlės iš medžiagos.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdinta gėlyčių gaminimo eiga. Su mokytojo pagalba pagamintos rankų darbo gėlytės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdinta gėlyčių gaminimo eiga. Technologiškai tiksliai pagamintos rankų darbo gėlytės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdinta gėlyčių gaminimo eiga. Technologiškai tiksliai ir kruopščiai pagamintos rankų darbo gėlytės.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.</p>	
<p>Materialieji ištekčiai</p>	<p><i>Mokymo/si medžiaga:</i></p> <p>Siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai.</p> <p><i>Mokymo/si priemonės:</i> dailiųjų tekstilės ar odos dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.</p> <p><i>Kiti ištekčiai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.</p>	
<p>Mokytojų</p>	<p>Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos</p>	

kvalifikacija	srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.

### 5.2.12. Modulo „Aplikacijų siuvimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją siūti aplikacijas.

Modulio pavadinimas	Aplikacijų siuvimas	
Modulio kodas	2021431	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Paaiškinti aplikacijų siuvimo priemonės ir medžiagas.	<p><b>1.1. Tema. Aplikacijų siuvimo priemonės ir medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>Išvardyti aplikacijų siuvimo priemonės ir medžiagas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardytos aplikacijų siuvimo priemonės ir medžiagos. Su mokytojo pagalba parinktos medžiagos ir priemonės.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Tiksliai išvardytos aplikacijų siuvimo priemonės ir medžiagos. Parinktos medžiagos ir priemonės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Tiksliai išvardytos aplikacijų siuvimo priemonės ir medžiagos. Pateikti medžiagų pavyzdžiai. Parinktos medžiagos ir priemonės.</p>
2. Išvardyti aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimus.	<p><b>2.1. Tema. Aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimus.</p> <p>2.1.2. Parinkti aplikacijos piešinį.</p> <p>2.1.3. Parengti lekalus.</p> <p>2.1.4. Iškirpti iš audinio skiaučių aplikacijos detales.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdinti aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimai. Su mokytojo pagalba parengti lekalai ir iškirptos aplikacijos.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Apibūdinti aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimai. Parengti lekalai ir iškirptos aplikacijos.</p>

		<p><b>Puikiai:</b> Tiksliai ir išsamiai apibūdinti aplikacijų lekalų ir ruošinių gamybos reikalavimai. Parengti lekalai ir iškirptos aplikacijos.</p>
3. Apibūdinti aplikacijų siuvimo būdus.	<p><b>3.1. Tema. Aplikacijų siuvimo būdai.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Apibūdinti įvairius aplikacijų siuvimo būdus. 3.1.2. Paaiškinti aplikacijų siuvimo eiga.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti aplikacijų siuvimo būdai, su mokytojo pagalba paaiškinta siuvimo eiga. <b>Gerai:</b> Apibūdinti aplikacijų siuvimo būdai, paaiškinta siuvimo eiga. <b>Puikiai:</b> Tiksliai ir išsamiai apibūdinti aplikacijų siuvimo būdai, paaiškinta siuvimo eiga.</p>
4. Siūti aplikacijas rankiniais dygsniais.	<p><b>4.1. Tema. Aplikacijų prisiuvimas kilpiniu dygsniu.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Paaiškinti aplikacijų prisiuvimo kilpiniais dygsniais technologinius reikalavimus. 4.1.2. Prisiūti aplikaciją kilpiniais dygsniais. <b>4.2. Tema. Aplikacijų prisiuvimas įstrižais apsiūlėjimo dygsniais.</b> <i>Užduotys:</i> 4.2.1. Paaiškinti aplikacijų prisiuvimo įstrižais apsiūlėjimo dygsniais technologinius reikalavimus. 4.2.2. Prisiūti aplikaciją įstrižais apsiūlėjimo dygsniais.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba aplikacijos detalės prisiūtos pagal reikalavimus, paaiškinta siuvimo eiga. <b>Gerai:</b> Aplikacijos detalės prisiūtos tiksliai pagal reikalavimus, paaiškinta siuvimo eiga. <b>Puikiai:</b> Aplikacijos detalės prisiūtos kokybiškai, pagal reikalavimus, išsamiai paaiškinta siuvimo eiga.</p>
5. Su mokytojo pagalba siūti aplikacijas mašininiais tiesiais ir dekoratyviniais dygsniais.	<p><b>5.1. Tema. Aplikacijų prisiuvimas tiesiais mašininiais dygsniais.</b> <i>Užduotys:</i> 5.1.1. Paaiškinti aplikacijų prisiuvimo tiesiais mašininiais dygsniais technologinius reikalavimus. 5.1.2. Prisiūti aplikaciją prie siuvinio tiesiais mašininiais dygsniais. <b>5.2. Tema. Aplikacijų prisiuvimas dekoratyviniais dygsniais.</b> <i>Užduotys:</i> 5.2.1. Paaiškinti aplikacijų</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba aplikacijos detalės prisiūtos prie siuvinio pagal reikalavimus. <b>Gerai:</b> Aplikacijos detalės tiksliai prisiūtos prie siuvinio pagal technologinius reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Aplikacijos detalės tiksliai ir kokybiškai prisiūtos prie siuvinio pagal technologinius reikalavimus.</p>



	<p>prisiuvimo dekoratyviniais dygsniais technologinę seką.</p> <p>5.2.2. Parinkti dekoratyvinius dygsnius.</p> <p>5.2.3. Prisiūti aplikaciją prie siuvinio dekoratyviniais dygsniais.</p>	
6. Su mokytojo pagalba dekoruoti tekstilės dirbinius aplikacijomis.	<p><b>6.1. Tema. Tekstilės dirbinių dekoravimas aplikacijomis.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Paruošti aplikaciją.</p> <p>6.1.2. Pasirinkti dekoratyvinį dygsnį.</p> <p>6.1.3. Dekoruoti maišelį smulkmenoms aplikacija.</p> <p>6.1.4. Dekoruoti servetėles.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paaishkinta siuvimo eiga. Su mokytojo pagalba aplikacijomis dekoruoti tekstilės dirbiniai.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Paaishkinta siuvimo eiga. Su mokytojo pagalba aplikacijomis dekoruoti 2–3 tekstilės dirbiniai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Kokybiškai aplikacijomis dekoruoti daugiau nei 3 tekstilės dirbiniai, išsamiai paaishkinta siuvimo eiga.</p>
7. Apibūdinti pagrindines ekonomikos ir verslo sąvokas, verslo organizavimo formas.	<p><b>7.1. Tema. Ekonomikos ir verslo sąvokos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Apibūdinti pasiūlos, paklausos, rinkos pusiausvyros, kainos sąvokas.</p> <p>7.1.2. Apibūdinti rinkodaros sąvoką.</p> <p><b>7.2. Tema. Verslo organizavimo formos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.2.1. Įvardyti ir paaishkinti verslo organizavimo formas: individuali veikla.</p> <p>7.2.2. Įvardyti ir paaishkinti verslo organizavimo formas: individuali įmonė.</p> <p>7.2.3. Įvardyti ir paaishkinti verslo organizavimo formas: akcinė bendrovė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Su mokytojo pagalba apibūdintos pasiūlos, paklausos, pusiausvyros, kainos, rinkodaros sąvokos. Paaishkinta individualios veiklos sąvoka.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Savarankiškai apibūdintos pasiūlos, paklausos, pusiausvyros, kainos, rinkodaros sąvokos. Paaishkintos individualios veiklos ir individualios įmonės verslo organizavimo formos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Savarankiškai apibūdintos pasiūlos, paklausos, pusiausvyros, kainos, rinkodaros sąvokos. Paaishkintos individualios veiklos, individualios įmonės, akcinės bendrovės verslo organizavimo formos.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i>	
	Rankdarbių technologijų vadovėliai, leidiniai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> dailių tekstilės ar odos dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	
Mokytojų	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos	

kvalifikacija	<p>srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už ekonomikos ir verslo sričių mokymo rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos studijų krypties programas arba Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausęs kursus ekonomikos mokytojams.</p>
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.

### 5.2.13. Modulio „Skiautinių siuvimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją siūti skiautinius.

Modulio pavadinimas	Skiautinių siuvimas	
Modulio kodas	2021432	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	10	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti skiautinių asortimentą.	<p><b>1.1. Tema. Skiautinių asortimentas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Apžvelgti skiautinių atsiradimo istoriją.</p> <p>1.1.2. Apibūdinti skiautinių asortimentą.</p> <p>1.1.3. Paašškinti skiautinių pritaikymą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintas skiautinių asortimentas ir pritaikymas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdinta skiautinių atsiradimo istorija. Apibūdintas skiautinių asortimentas. Paašškintas skiautinių pritaikymas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdinta skiautinių atsiradimo istorija. Apibūdintas skiautinių asortimentas. Išsamiai paašškintas skiautinių pritaikymas.</p>
2. Paruošti medžiagas, įrankius, priemones ir įrangą skiautiniams siūti.	<p><b>2.1. Tema. Skiautinių siuvimo medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti skiautinių siuvimo medžiagas ir jų charakteristikas.</p> <p>2.1.2. Parinkti medžiagas skiautiniams siūti.</p> <p><b>2.2. Tema. Skiautinių siuvimo įrankiai, priemonės ir įranga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Apibūdinti įrankius, priemones</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardytos skiautinių siuvimo medžiagos. Išvardyti skiautinių siuvimo įrankiai, priemonės ir įranga.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos skiautinių siuvimo medžiagos. Parinktos medžiagos skiautiniams siūti. Paašškintos skiautinių siuvimo įrankių ir įrangos naudojimo taisyklės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>

	<p>ir įrangą, naudojamą skiautiniams siūti.</p> <p>2.2.2. Paaiškinti skiautinių siuvimo įrankių, įrangos naudojimo taisykles.</p>	<p>Apibūdintos skiautinių siuvimo medžiagos ir jų charakteristikos. Parinktos medžiagos skiautiniams siūti. Paaiškintos skiautinių siuvimo įrankių ir įrangos naudojimo taisyklės.</p>
<p>3. Suprasti skiautinių raštus, ornamentus ir siuvimo technikas.</p>	<p><b>3.1. Tema. Skiautinių raštai, ornamentai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Paaiškinti skiautinio bloko ornamento sudarymo eigą.</p> <p>3.1.2. Sudaryti skiautinio bloko ornamentą pagal pateiktus pavyzdžius.</p> <p>3.1.3. Parinkti skiautinio iš blokų kompozicijas.</p> <p>3.1.4. Sudaryti skiautinio raštą pagal pateiktus pavyzdžius.</p> <p><b>3.2. Tema. Skiautinių siuvimo technikos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Paaiškinti skiautinio bloko siuvimo technikas.</p> <p>3.2.2. Paaiškinti skiautinių blokų jungimo į skiautinį technikas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paaiškinta skiautinio bloko sudarymo eiga. Padedant mokytojui sudarytas nesudėtingas skiautinio bloko ornamentas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Paaiškinta skiautinio bloko sudarymo eiga. Padedant mokytojui sudaryti keli nesudėtingi skiautinio bloko ornamentai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Paaiškinta skiautinio bloko sudarymo eiga. Savarankiškai sudaryti keli nesudėtingi skiautinio bloko ornamentai.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba sukirpti pagrindinių skiautinių ornamentų detales naudojant lekalus.</p>	<p><b>4.1. Tema. Skiautinių lekalų gamyba.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Paaiškinti skiautinių lekalų gamybos ypatumus.</p> <p>4.1.2. Apibūdinti priemones ir įrankius, naudojamus skiautinių lekalų gamybai.</p> <p>4.1.3. Pagaminti kelių formų skiautinio lekalus.</p> <p><b>4.2. Tema. Skiautinių detalių sukirpimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.2.1. Paaiškinti audinių paruošimo sukirpimui ypatumus.</p> <p>4.2.2. Paaiškinti lekalų išdėstymo ant audinio taisykles.</p> <p>4.2.3. Sukirpti skiautinio detales.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paaiškinta skiautinių lekalų gamyba. Pagamintas vienos formos skiautinio lekalas. Padedant mokytojui sukirptos vienos formos detalės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Paaiškinta skiautinių lekalų gamyba. Pagaminti pagrindinių formų skiautinio lekalai. Padedant mokytojui tiksliai sukirptos kelių formų detalės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išsamiai paaiškinta skiautinių lekalų gamyba. Pagaminti pagrindinių ir sudėtingesnių formų skiautinio lekalai. Tiksliai sukirptos kelių formų detalės.</p>
<p>5. Su mokytojo pagalba siūti skiautinių blokus rankomis ir mašina.</p>	<p><b>5.1. Tema. Skiautinių blokų siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Paaiškinti skiaučių siuvimo į</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Paaiškintas skiaučių siuvimo į bloką eiliškumas. Padedant mokytojui pasiūtas nesudėtingas skiautinių</p>

	<p>bloką eiliškumą, technologinius reikalavimus.</p> <p>5.1.2. Siūti skiautinių blokų rankiniais dygsniais.</p> <p>5.1.3. Siūti skiautinių blokų mašininiais dygsniais.</p>	<p>blokas rankiniais ar mašininiais dygsniais.</p> <p><b>Gerai:</b> Paašškintas skiaučių siuvimo į bloką eiliškumas, apibūdinti technologiniai reikalavimai. Padedant mokytojui pasiūti skiautinių blokai rankiniais ir mašininiais dygsniais.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paašškintas skiaučių siuvimo į bloką eiliškumas, apibūdinti technologiniai reikalavimai. Kruopščiai pasiūti skiautinių blokai rankiniais ir mašininiais dygsniais.</p>
6. Su mokytojo pagalba jungti blokus į vientisą skiautinį.	<p><b>6.1. Tema. Skiautinio blokų jungimas į vientisą skiautinį.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Sukurti arba parinkti skiautinio kompoziciją.</p> <p>6.1.2. Susiūti skiautinio blokus į vientisą skiautinį.</p> <p>6.1.3. Paruošti ir susiūti tris skiautinio sluoksnius.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Pasirinkta nesudėtinga skiautinio kompozicija. Susiūti skiautinio blokai. Padedant mokytojui paruošti ir susiūti trys skiautinio sluoksniai.</p> <p><b>Gerai:</b> Sukurta (pasirinkta) skiautinio kompozicija. Tiksliai į vientisą skiautinį susiūti skiautinio blokai. Padedant mokytojui paruošti ir susiūti trys skiautinio sluoksniai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Sukurta (pasirinkta) skiautinio kompozicija. Tiksliai ir kruopščiai į vientisą skiautinį susiūti skiautinio blokai. Kruopščiai paruošti ir susiūti trys skiautinio sluoksniai.</p>
7. Su mokytojo pagalba atlikti baigiamuosius skiautinių siuvimo darbus.	<p><b>7.1. Tema. Baigiamieji skiautinių siuvimo darbai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>7.1.1. Su mokytojo pagalba atlikti baigiamuosius skiautinio siuvimo darbus.</p> <p>7.1.2. Paruošti gaminį eksponuoti, parduoti.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Padedant mokytojui atlikti baigiamieji skiautinio siuvimo darbai.</p> <p><b>Gerai:</b> Atlikti baigiamieji skiautinio siuvimo darbai. Padedant mokytojui skiautinys paruoštas eksponuoti ar parduoti.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kruopščiai atlikti baigiamieji skiautinio siuvimo darbai. Skiautinys kūrybiškai paruoštas eksponuoti, parduoti.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i>	

	<p>Skiautinių siuvimo leidiniai, interneto svetainės; skiautinių blokų kompoziciniai pavyzdžiai; skiautinių ir siuvinių, dekoruotų skiautinių elementais, pavyzdžiai.</p> <p><i>Mokymo/si priemonės:</i> dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokomosios dirbtuvės, jose esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.</p> <p><i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.</p>

### 5.3. Baigiamasis modulis

**Modulio paskirtis:** apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas, pasirengti įgytų kompetencijų vertinimui.

**Modulio tikslai:**

- tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius;
- suprasti darbo drausmės reikalavimus;
- adaptuotis darbo vietoje.

Modulio pavadinimas	Įvadas į darbo rinką
Modulio kodas	
Apimtis kreditais	8
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstiliniais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius; gaminti aksesuarus iš tekstilės; siūti aplikacijas; siūti skiautinius.
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; skaitmeninis raštingumas; mokymasis mokyti; bendravimas gimtąja kalba; bendravimas užsienio kalba; kultūrinis sąmoningumas ir raiška; socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; iniciatyva ir verslumas.
Mokymosi rezultatai	1. Paaikškinti įmonės vidaus ir darbų saugos taisykles. 2. Apibūdinti „X“ įmonės vykdomų darbo procesų technologinę įrangą. 3. Apibūdinti „X“ įmonėje naudojamas medžiagas. 4. Išskirti svarbiausius užsakymo įvykdymo „X“ įmonėje etapus. 5. Projektuoti tekstilės dirbinį, taikant „X“ įmonės technikas ir technologijas. 6. Gaminti tekstilės dirbinį, taikant „X“ įmonės technikas ir technologijas.
Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)	Pademonstruotos realioje darbo vietoje mokymo programoje įgytos dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo kvalifikacijai būtinos kompetencijos. Realioje darbo vietoje įšivertintos ir įvertintos įgytos kompetencijos.
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga</i> (rekomenduojama): - <i>Mokymo/si priemonės:</i> darbo procese naudojama įranga, įrankiai, medžiagos, priemonės; vaizdo demonstravimo technika. <i>Kiti ištekliai:</i> Darbo patalpos.
Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų)

	išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.



## 5.4. Pasirenkamųjų, su kvalifikacija susijusių, modulių aprašai

### 5.4.1. Modulio „Buities gaminių siuvimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją siūti buities gaminius.

Modulio pavadinimas	Buities gaminių siuvimas	
Modulio kodas	2021433	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	9	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išvardyti buities gaminių asortimentą.	<p><b>1.1. Tema. Buities gaminių asortimentas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardyti siuvinius, naudojamus buityje. 1.1.2. Apibūdinti buities gaminių klasifikaciją.</p> <p><b>1.2. Tema. Buities gaminių paskirtis.</b> <i>Užduotis:</i> 1.2.1. Apibūdinti buities gaminių paskirtį.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Išvardyti siūtiniai buities gaminiai, su mokytojo pagalba apibūdintos jų funkcijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardyti siūtiniai buities gaminiai. Paašškintos buities gaminių funkcijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardyti siūtiniai buities gaminiai. Tiksliai ir išsamiai apibūdintos jų funkcijos. Pateikti buities gaminių pavyzdžiai.</p>
2. Apibūdinti buities gaminių medžiagas ir priedus.	<p><b>2.1. Tema. Medžiagos, naudojamos buities gaminių siuvimui.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti medžiagas, naudojamas buities gaminių siuvimui. 2.1.2. Apibūdinti medžiagų savybes. 2.2.3. Suvokti medžiagų parinkimo pagal siuvinio paskirtį ir asortimentą kriterijus. 2.1.4. Parinkti ir suderinti pagrindines bei pagalbines medžiagas konkrečiam</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos buities gaminių siuvimui. Su mokytojo pagalba parinkti audiniai ir priedai konkrečiam gaminiui.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos buities gaminių siuvimui. Išvardyti buities</p>

	<p>gaminiui.</p> <p><b>2.2. Tema. Buities gaminių priedai.</b></p> <p>2. 2.1. Apibūdinti buities gaminių priedus.</p> <p>2.2.2. Parinkti priedus konkrečiam gaminiui.</p>	<p>gaminių priedai. Parinkti audiniai ir priedai konkrečiam gaminiui.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos buities gaminių siuvimui. Apibūdintos medžiagų savybės. Išvardyti buities gaminių priedai. Tiksliai parinkti audiniai ir priedai konkrečiam gaminiui.</p>
<p>3. Su mokytojo pagalba pagal pavyzdžius siūti virtuvės buities gaminius.</p>	<p><b>3.1. Tema. Rankšluosčių siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Paašškinti rankšluosčių kraštų apdorojimo būdus.</p> <p>3.1.2. Apibūdinti atlikimo technologinius reikalavimus.</p> <p>3.1.2. Siūti rankšluosčius pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>3.2. Tema. Virtuvinių pirštinių siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.3.1. Paašškinti virtuvinės pirštinės su nykščiu vidinėje pusėje siuvimo eigą.</p> <p>3.3.2. Pasiūti pirštinę su nykščiu vidinėje pusėje.</p> <p>3.3.3. Paašškinti dvigubos puodkėlės-pirštinės siuvimo eigą.</p> <p>3.3.4. Pasiūti dviguba puodkėlę-pirštinę.</p> <p><b>3.3. Tema. Staltiesių siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.3.1. Paašškinti staltiesių kraštų apdorojimo būdus.</p> <p>3.3.2. Siūti virtuvines staltieses.</p> <p><b>3.4. Tema. Įvairių prijuosčių siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.4.1. Paašškinti prijuostės kirpimo eigą, apibūdinti detales.</p> <p>3.4.2. Išvardyti apdailos elementus.</p> <p>3.4.3. Paašškinti įvairių prijuosčių siuvimo eigą.</p> <p>3.4.4. Paašškinti atlikimo technologinius reikalavimus.</p> <p>3.4.5. Pasiūti prijuostę su išvien kirpta krūtinėle.</p> <p>3.4.6. Pasiūti dvigubą prijuostę.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Padedant mokytojui pagal technologinius reikalavimus pasiūti virtuvės buities gaminiai.</p> <p><b>Gera:</b></p> <p>Pagal technologinius reikalavimus tiksliai pasiūti virtuvės buities gaminiai.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Tiksliai ir kokybiškai pagal technologinius reikalavimus pasiūti virtuvės buities gaminiai.</p>

<p>4. Su mokytojo pagalba pagal pavyzdžius siūti lovos buties dirbinius.</p>	<p><b>4.1. Tema. Patalynės siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Apibūdinti patalynės siuvimo ypatumus.  4.1.2. Apibūdinti įvairius puošimo elementus.  4.1.3. Paašškinti patalynės siuvimo eigą ir atlikimo technologinius reikalavimus.  4.1.4. Pasiūti patalynės komplektą.</p> <p><b>4.2. Tema. Pagalvėlių siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.2.1. Paašškinti pagalvėlių apdorojimo būdus.  4.2.2. Siūti pagalvėles.</p> <p><b>4.3. Tema. Lovos užtiesalų siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.3.1. Paašškinti lovos užtiesalų siuvimo eigą ir atlikimo technologinius reikalavimus.  4.3.2. Siūti lovos užtiesalą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Padedant mokytojui lovos buties gaminiai siūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės sujungtos pagal reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b>  Lovo buties gaminiai siūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai sujungtos pagal reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Lovo buties gaminiai siūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai ir kokybiškai sujungtos pagal reikalavimus.</p>
<p>5. Su mokytojo pagalba siūti lango dekoratyvinius gaminius.</p>	<p><b>5.1. Tema. Trumpų užuolaidėlių siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.1.1. Paašškinti užuolaidėlių siuvimo technologinius reikalavimus.  5.1.2. Pasiūti užuolaidėlę.</p> <p><b>5.2. Tema. Ilgų užuolaidų siuvimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.2.1. Paašškinti ilgų užuolaidų siuvimo technologinę seką.  5.2.2. Pasiūti užuolaidą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Padedant mokytojui lango gaminys pasiūtas pagal technologinę seką, siuvinių detalės sujungtos pagal reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b>  Lango gaminiai pasiūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai sujungtos pagal reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Užuolaidos pasiūtos pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai ir kokybiškai sujungtos pagal reikalavimus.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><i>Mokymo/si medžiaga:</i>  Tekstilės, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai; tekstilės dirbinių pavyzdžiai.</p> <p><i>Mokymo/si priemonės:</i> siuvimo procese naudojama sukirpimo, siuvimo, drėgminio šiluminio apdorojimo įranga ir priemonės; vaizdo demonstravimo technika.</p> <p><i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.</p>	
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos</p>	

	<p>srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailių tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.</p>

#### 5.4.2. Modulio „Apatinių drabužių siuvimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją siūti apatinius drabužius.

Modulio pavadinimas	Apatinių drabužių siuvimas	
Modulio kodas	2021434	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	9	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Išvardyti apatinių drabužių asortimentą.	<p><b>1.1. Tema. Apatinių drabužių asortimentas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>1.1.1. Išvardyti ir apibūdinti apatinių drabužių asortimentą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardyti apatiniai drabužiai, su mokytojo pagalba apibūdintos jų funkcijos.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardyti apatiniai drabužiai, paaiškintos apatinių drabužių funkcijos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardyti apatiniai drabužiai. Tiksliai ir išsamiai apibūdintos jų funkcijos. Pateikti apatinių drabužių pavyzdžiai.</p>
2. Pažinti apatinių drabužių medžiagas ir priedus.	<p><b>2.1. Tema. Medžiagos, naudojamos apatinių drabužių siuvimui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti medžiagas, naudojamas apatinių drabužių siuvimui.</p> <p>2.1.2. Apibūdinti medžiagų savybes.</p> <p>2.1.3. Parinkti ir suderinti pagrindines ir pagalbines apatinių drabužių siuvimo medžiagas.</p> <p><b>2.2. Tema. Apatinių drabužių siuvimo priedai.</b></p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos apatinių drabužių siuvimui. Su mokytojo pagalba parinkti audiniai ir priedai apatiniams drabužiams siūti.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos medžiagos, naudojamos apatinių drabužių siuvimui. Parinkti audiniai ir priedai apatiniams drabužiams</p>

	<p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Apibūdinti priemonės, naudojamas apatinių drabužių siuvimui.</p> <p>2.2.2. Parinkti priemonės siuvimui.</p>	<p>siūti.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos apatinių drabužių siuvimui. Apibūdintos medžiagų savybės. Tiksliai parinkti audiniai ir priedai apatiniams drabužiams siūti.</p>
<p>3. Paašškinti įvairių apatinių drabužių siuvimo eigą.</p>	<p><b>3.1. Tema. Įvairių apatinių drabužių siuvimo eiga.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Paašškinti naktinių marškinių siuvimo eigą.</p> <p>3.1.2. Paašškinti pižamos siuvimo eigą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Su mokytojo pagalba paašškinta naktinių marškinių ir pižamų siuvimo eiga.</p> <p><b>Gerai:</b> Paašškinta naktinių marškinių ir pižamų siuvimo eiga.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai ir išsamiai paašškinta naktinių marškinių ir pižamų siuvimo eiga.</p>
<p>4. Su mokytojo pagalba sukirpti apatinių drabužių detales.</p>	<p><b>4.1. Tema. Medžiagų ir išklotinių paruošimas sukirpimui.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Paruošti medžiagas sukirpimui.</p> <p>4.1.2. Parengti išklotines.</p> <p>4.1.3. Sukirpti apatinių drabužių detales.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paašškintas medžiagos paruošimas sukirpimui, detalių išklotinių parengimas. Su mokytojo pagalba iškirptos siuvinio detalės.</p> <p><b>Gerai:</b> Paašškintas medžiagų paruošimas sukirpimui, detalių išklotinių parengimas, sukirpimo būdas. Tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai paašškintas medžiagų paruošimas sukirpimui, išvardyti detalių išklotinių parengimo reikalavimai, sukirpimo būdas. Tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p>
<p>5. Apdoroti apatinių drabužių detales pagal techninius ir technologinius reikalavimus ir pateiktus pavyzdžius.</p>	<p><b>5.1. Tema. Raukinių siuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Paašškinti raukinių siuvimo eigą.</p> <p>5.1.2. Suraukti ir prisiūti raukinuką prie detalės.</p> <p><b>5.2. Tema. Įvairiausių formų papečių ir krūtinėlių įsiuvimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apatinių drabužių detalės pasiūtos pagal technologinę seką, siuvinių detalės sujungtos su klaidomis.</p> <p><b>Gerai:</b> Apatinių drabužių detalės pasiūtos pagal technologinę</p>

	<p>5.2.1. Paašškinti įvairiausių formų papečių ir krūtinėlių siuvimo eigą</p> <p>5.2.2. Prisiūti papetę uždėtine siūle.</p> <p>5.2.3. Prisiūti krūtinėlę uždėtine siūle.</p> <p><b>5.3. Tema. Priekaklio apdorojimas.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>5.2.1. Paašškinti priekaklio apdorojimo eigą.</p> <p>5.2.2. Apdoroti priekaklį siuviniuose be apykaklės.</p> <p>5.2.3. Pasiūti atverstinę apykaklę.</p> <p><b>5.4. Tema. Rankovių apačios apdorojimas.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>5.4.1. Paašškinti rankovių apačios apdorojimo eigą.</p> <p>5.4.1. Palenkti rankovių apačią naudojant kraštines siūles.</p> <p>5.4.2. Pasiūti rankogalį ir prisiūti prie rankovės apačios.</p> <p><b>5.5. Tema. Gaminio apačios apdorojimas.</b> <i>Užduotys:</i></p> <p>5.5.1. Paašškinti gaminio apačios apdorojimo būdus.</p> <p>5.5.2. Palenkti gaminio apačią naudojant kraštų apdorojimo siūles.</p>	<p>seką, siuvinių detalės sujungtos tinkamai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apatinių drabužių detalės kruopščiai pasiūtos pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai ir labai kokybiškai sujungtos pagal reikalavimus.</p>
<p>6. Su mokytojo pagalba jungti apatinių drabužių detales, taikant įvairius apdailos būdus.</p>	<p><b>6.1. Tema. Naktinių marškinių siuvimas.</b> <i>Užduotis:</i></p> <p>6.1.1. Pasiūti naktinius marškinius.</p> <p><b>6.2. Tema. Pižamos palaidinės siuvimas.</b> <i>Užduotis:</i></p> <p>6.2.1. Pasiūti pižamą.</p> <p><b>6.3. Tema. Pižamos kelnų siuvimas.</b> <i>Užduotis:</i></p> <p>6.3.1. Pasiūti pižamos kelnes.</p> <p><b>6.4. Tema. Galutinė pižamos apdaila.</b> <i>Užduotis:</i></p> <p>6.4.1. Atlikti pižamos apdailą.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apatiniai drabužiai pasiūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės sujungtos su klaidomis.</p> <p><b>Gerai:</b> Apatiniai drabužiai pasiūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai sujungtos pagal reikalavimus, atlikta galutinė apdaila.</p> <p><b>Puikiai:</b> Apatiniai drabužiai pasiūti pagal technologinę seką, siuvinių detalės tiksliai ir kokybiškai sujungtos pagal reikalavimus, atlikta galutinė apdaila.</p>
<p>Rekomenduojami mokymo/si metodai</p>	<p>Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.</p>	
<p>Materialieji ištekliai</p>	<p><i>Mokymo/si medžiaga:</i></p>	

	<p>Tekstilės, įrengimų, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai; tekstilės dirbinių pavyzdžiai.</p> <p><i>Mokymo/si priemonės:</i> siuvimo procese naudojama sukirpimo, siuvimo, drėgminio šiluminio apdorojimo įranga ir priemonės; vaizdo demonstravimo technika.</p> <p><i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.</p>



### 5.4.3. Modulio „Nesudėtingų tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją gaminti nesudėtingus tekstilės dirbinius, skirtus interjerui dekoruoti.

Modulio pavadinimas	Nesudėtingų tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, gamyba	
Modulio kodas	2021435	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	8	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas; megzti nesudėtingus tekstilės dirbinius; nerti nesudėtingus tekstilės dirbinius; siuvinėti nesudėtingomis siuvinėjimo technikomis; velti nesudėtingomis vilnos vėlimo technikomis; marginti dirbinius, naudojant nesudėtingas technologijas; atlikti tapybos darbus tekstilinais dažais; rišti ir pinti tekstilės dirbinių elementus; atlikti nesudėtingus audimo darbus; derinti ir dekoruoti tekstilės dirbinius.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1. Apibūdinti tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentą.	<b>1.1. Tema. Tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentas.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Paašškinti interjero sąvoką, raidą. 1.1.2. Aptarti tekstilės naudojimo interjere svarbą, įvairovę. 1.1.3. Išvardyti tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentą.	<b>Patenkinamai:</b> Paašškinta tekstilės naudojimo interjere svarba. Neišsamiai išvardytas tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentas. <b>Gera:</b> Paašškinta interjero sąvoka. Paašškinta tekstilės naudojimo interjere svarba. Išvardytas tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentas. <b>Puikiai:</b> Paašškinta interjero sąvoka, raida. Paašškinta tekstilės naudojimo interjere svarba. Išvardytas tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, asortimentas. Pateikta pavyzdžių.
2. Paašškinti tekstilės dirbinių, skirtų	<b>2.1. Tema. Interjero stiliai.</b> <i>Užduotis:</i>	<b>Patenkinamai:</b> Paašškinta tekstilės dirbinių, skirtų

<p>interjerui dekoruoti, paskirtį ir pritaikymą atsižvelgiant į mados tendencijas.</p>	<p>2.1.1. Išvardyti vyraujančius interjero stilius.</p> <p><b>2.2. Tema. Kilimų paskirtis ir pritaikymas atsižvelgiant į mados tendencijas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.2.1. Išvardyti kilimų klasifikaciją.</p> <p>2.2.2. Apibūdinti kilimų paskirtį ir pritaikymą atsižvelgiant į mados tendencijas.</p> <p><b>2.3. Tema. Lango dekoru paskirtis ir pritaikymas atsižvelgiant į mados tendencijas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.3.1. Išvardyti užuolaidų klasifikaciją.</p> <p>2.3.2. Apibūdinti užuolaidų paskirtį ir pritaikymą atsižvelgiant į mados tendencijas.</p> <p><b>2.4. Tema. Siūtinių lovos gaminių paskirtis ir pritaikymas atsižvelgiant į mados tendencijas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.4.1. Aptarti dekoratyvinių pagalvėlių paskirtį ir įvairovę atsižvelgiant į mados tendencijas.</p> <p>2.4.2. Aptarti lovos užtiesalų įvairovę ir paskirtį atsižvelgiant į mados tendencijas.</p>	<p>interjerui dekoruoti, paskirtis, pritaikymas interjere. Pagamintas interjero aksesuaras ar dekoru elementas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Išvardyti vyraujantys interjero stiliai. Paašškinta tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, paskirtis, pritaikymas interjere, atsižvelgiant į mados tendencijas. Pateiktas pagamintas interjero aksesuaras ir dekoratyvinis elementas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Išvardyti vyraujantys interjero stiliai. Pateikta pavyzdžių. Paašškinta tekstilės dirbinių, skirtų interjerui dekoruoti, paskirtis, pritaikymas interjere, atsižvelgiant į mados tendencijas. Pateiktas kruopščiai pagamintas interjero aksesuaras ir dekoratyvinis elementas. Pateikti pritaikymo pavyzdžiai.</p>
<p>3. Parinkti medžiagas tekstilės dirbiniams, skirtiems interjerui dekoruoti.</p>	<p><b>3.1. Tema. Tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Aptarti tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentą.</p> <p>3.1.2. Parinkti medžiagas tekstilės dirbiniams, skirtiems interjerui dekoruoti.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Aptartas tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentas. Su mokytojo pagalba parinktos medžiagos tekstilės gaminiams, skirtiems interjerui dekoruoti.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Aptartas tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentas. Parinktos medžiagos tekstilės gaminiams, skirtiems interjerui dekoruoti.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Aptartas tekstilės gaminių, skirtų interjerui dekoruoti, medžiagų asortimentas. Kruopščiai parinktos ir</p>

		apibūdintos medžiagos tekstilės gaminiams, skirtiems interjerui dekoruoti.
4. Gaminti namų interjero aksesuarus pagal pavyzdžius.	<p><b>4.1. Tema. Namų interjero aksesuarų gamyba.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Aptarti namų interjero aksesuarų pavyzdžius.</p> <p>4.1.2. Pagaminti interjero aksesuarą iš tekstilės.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardyti namų interjero aksesuarų pavyzdžiai. Pagamintas interjero aksesuaras iš tekstilės.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Aptarti namų interjero aksesuarų pavyzdžiai. Pagaminti keli interjero aksesuarai iš tekstilės.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Aptarti namų interjero aksesuarų pavyzdžiai. Pateikti pavyzdžiai. Kruopščiai pagaminti keli interjero aksesuarai iš tekstilės.</p>
5. Su mokytojo pagalba taikyti įvairias tekstilės gaminių dekoravimo technikas gaminant interjero aksesuarus.	<p><b>5.1. Tema. Tekstilės gaminių dekoravimo technikos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Aptarti tekstilės gaminių dekoravimo technikas, paaiškinti jų įtaką interjerui.</p> <p>5.1.2. Pasirinkta technika pagaminti interjero dekoratyvinį elementą.</p> <p>5.1.3. Pritaikyti pagamintą interjero dekoratyvinį elementą erdvėje.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Apibūdintos tekstilės gaminių dekoravimo technikos. Pasirinkta technika su klaidomis pagamintas interjero dekoratyvinis elementas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Apibūdintos tekstilės gaminių dekoravimo technikos. Paaiškinta gaminių iš tekstilės, dekoruotų skirtingomis technikomis, įtaka interjerui. Pasirinkta technika pagamintas interjero dekoratyvinis elementas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Apibūdintos tekstilės gaminių dekoravimo technikos. Paaiškinta gaminių iš tekstilės, dekoruotų skirtingomis technikomis, įtaka interjerui. Pasirinkta technika kruopščiai pagamintas interjero dekoratyvinis elementas. Pateikti pritaikymo pavyzdžiai.</p>
Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.	
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i>	
	Tekstilės, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai; interjero apipavidalinimo leidiniai.	
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo praktinio mokymo klasė, joje esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.	
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.	

Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.

#### 5.4.4. Modulio „Žaislų siuvimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:** įgyti kompetenciją siūti žaislus.

Modulio pavadinimas	Žaislų siuvimas	
Modulio kodas	2021436	
LTKS lygis	II	
Apimtis kreditais	8	
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Atlikti tekstilės dirbinių technologines siuvimo operacijas.	
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;</li> <li>• skaitmeninis raštingumas;</li> <li>• mokymasis mokytis;</li> <li>• bendravimas gimtąja kalba;</li> <li>• kultūrinis sąmoningumas ir raiška;</li> <li>• socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;</li> <li>• iniciatyva ir verslumas.</li> </ul>	
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (įverčio)</b>
1.1. Apibūdinti siūtinių žaislų asortimentą.	<b>1.1. Tema. Siūtinių žaislų asortimentas.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Išvardyti siūtinių žaislų asortimentą.	<b>Patenkinamai:</b> Su klaidomis išvardytas siūtinių žaislų asortimentas. <b>Gerai:</b> Išvardytas siūtinių žaislų asortimentas. <b>Puikiai:</b> Išvardytas siūtinių žaislų asortimentas. Pateikta žaislų pavyzdžių.
2. Parinkti medžiagas ir priemones žaislų siuvimui.	<b>2.1. Tema. Medžiagos, naudojamos žaislų siuvimui.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Apibūdinti medžiagas, naudojamos žaislų siuvimui. 2.1.2. Apibūdinti medžiagų savybes. 2.1.3. Parinkti ir suderinti pagrindines ir pagalbines medžiagas konkrečiam žaislui siūti. <b>2.2. Tema. Priemonės, naudojamos žaislų siuvimui.</b> 2.2.1. Apibūdinti priemones, naudojamas žaislų siuvimui. 2.2.2. Parinkti priemonės žaislų siuvimui.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos žaislų siuvimui. Su mokytojo pagalba parinkti audiniai ir priemonės konkrečiam žaislui siūti. <b>Gerai:</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos žaislų siuvimui. Parinkti audiniai ir priemonės konkrečiam žaislui siūti. <b>Puikiai:</b> Apibūdintos medžiagos, naudojamos žaislų siuvimui.

		Apibūdintos medžiagų savybės. Tiksliai parinkti audiniai ir priemonės konkrečiam žaislui siūti.
3. Su mokytojo pagalba sukirpti žaislų detales.	<p><b>3.1. Tema. Medžiagų paruošimas sukirpimui.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Paruošti medžiagas sukirpimui.</p> <p><b>3.2. Tema. Siūtinių žaislų detalių sukirpimas.</b> <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Paaiškinti detalių sukirpimo eigą. 3.2.2. Iškirpti detales pagal parengtą išklotinę.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškintas medžiagų paruošimas, netiksliai iškirptos siuvinio detalės.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškintas medžiagų paruošimas, sukirpimo būdas, tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai paaiškintas medžiagų paruošimas sukirpimui, aptartas sukirpimo būdas, tiksliai pagal lekalus iškirptos detalės.</p>
4. Su mokytojo pagalba apdoroti žaislų detales ir sujungti jas į gaminį.	<p><b>4.1. Tema. Siūtinių žaislų siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Paaiškinti žaislų siuvimo eigą ir atlikimo technologinius reikalavimus. 4.1.2. Susiūti galvos detales. 4.1.3. Susiūti rankų ir kojų detales. 4.1.4. Susiūti kūno detales, prisiuvant rankas ir kojas. 4.1.5. Prisiūti galvą prie kūno. 4.1.6. Pasiūti lėlę. 4.1.7. Pasiūti meškiuką.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Pasiūto žaislo detalės sujungtos su klaidomis.</p> <p><b>Gerai:</b> Pagal technologinę seką pasiūti keli žaislai, žaislų detalės sujungtos tinkamai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pagal technologinę seką pasiūti keli žaislai, žaislų detalės sujungtos tiksliai ir kokybiškai.</p>
5. Su mokytojo pagalba siūti žaislams aprangą ir apavą.	<p><b>5.1. Tema. Kombinezono siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 5.1.1. Paaiškinti kombinezono siuvimo eigą. 5.1.2. Pasiūti kombinezoną.</p> <p><b>5.2. Tema. Marškinėlių siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 5.2.1. Paaiškinti marškinėlių siuvimo eigą. 5.2.2. Pasiūti marškinėlius.</p> <p><b>5.3. Tema. Suknelių siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 5.3.1. Paaiškinti suknelių siuvimo eigą. 5.3.2. Pasiūti suknelę.</p> <p><b>5.4. Tema. Apavo žaislams siuvimas.</b> <i>Užduotys:</i> 5.4.1. Paaiškinti apavo siuvimo eigą. 5.4.2. Pasiūti apavą žaislams.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apranga ir apavas žaislams pasiūti su klaidomis.</p> <p><b>Gerai:</b> Apranga ir apavas pasiūti keliems žaislams, siuvinių detalės sujungtos tinkamai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pagal technologinę seką pasiūta apranga keliems žaislams, siuvinių detalės tiksliai ir kokybiškai sujungtos pagal reikalavimus.</p>

Rekomenduojami mokymo/si metodai	Instruktavimas, veiklos procesų stebėjimas, demonstravimas, diskusija, pokalbis, praktinių užduočių atlikimas, apklausa testu ir vertinimas.
Materialieji ištekliai	<i>Mokymo/si medžiaga:</i> Tekstilės, siuvimo ir rankdarbių technologijų vadovėliai; žaislų siuvimo leidiniai ir pavyzdžiai.
	<i>Mokymo/si priemonės:</i> dailių tekstilės dirbinių gamintojo praktinio mokymo klasė, joje esanti įranga, įrankiai, priemonės; vaizdo demonstravimo technika.
	<i>Kiti ištekliai:</i> Teorinio ir praktinio mokymo patalpos.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali dėstyti profesijos mokytojas, įgijęs meno, tekstilės ar aprangos srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų dailių tekstilės dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklaušęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Valerija Griziūnienė, Valentina Pašakinskienė, Alma Lenkaitienė, Janina Krych, Adelė Adomaitienė, Ramutė Kraujalienė.