**KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

**PASIENIEČIO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M44103205.

Suteikiama kvalifikacija: Pasieniečio.

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV.

Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV.

Programos trukmė: 1 metai.

Programos apimtis kreditais: 60.

Būtinas minimalus išsilavinimas: vidurinis.

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis (pgl. Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statuto 7 str. 1 d.):

- būti Lietuvos Respublikos piliečiu ir mokėti lietuvių kalbą;

- būti ne jaunesniam kaip 18 metų ir ne vyresniam kaip 60 metų;

- būti nepriekaištingos reputacijos;

- būti tokios sveikatos būklės, kuri leistų eiti pareigas vidaus tarnybos sistemoje;

- būti tokio bendrojo fizinio pasirengimo, kuris leistų eiti pareigas vidaus tarnybos sistemoje.

Viešojo administravimo sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Pasieniečio modulinę profesinio mokymo programą, sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2014 m. rugsėjo 22 d., protrokolo Nr. ST2-18.

Viešojo administravimo sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti atnaujintą Pasieniečio modulinę profesinio mokymo programą, sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2017 m. liepos 20 d., protokolo Nr. ST2-8.

**TURINYS**

1. ĮVADAS 3

2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI 5

3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOSI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS) 8

4. PROGRAMOS STRUKTŪRA 9

4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS 9

4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS 10

4.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS 11

5. MODULIŲ APRAŠAI 12

5.1. ĮVADINIO MODULIO „ĮVADAS Į PASIENIEČIO PROFESIJĄ“ APRAŠAS 12

5.2. PRIVALOMŲ MODULIŲ APRAŠAI 16

5.2.1. Modulio „Veiksmingas bei etiškas bendravimas“ aprašas 16

5.2.2. Modulio „Civilinė sauga ekstremalių situacijų metu“ aprašas 18

5.2.3. Modulio „Ginkluota krašto gynyba“ aprašas 20

5.2.4. Modulio „Nuolatinis ištvermės, jėgos ir ir kitų fizinių ypatybių ugdymas“ aprašas 23

5.2.5. Modulio „Sienos stebėjimo ir pasienio sargybų vykdymas“ aprašas 25

5.2.6. Modulio „Viešosios tvarkos užtikrinimas pasienio ruože“ aprašas 27

5.2.7. Modulio „Dokumentų tikrinimas, asmenų ir transporto priemonių identifikavimas“ aprašas 29

5.2.8. Modulio „Patikrinimai kertant sieną“ aprašas 31

5.3. BAIGIAMOJO MODULIO „ĮVADAS Į PASIENIEČIO TARNYBĄ“ APRAŠAS 36

5.4. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ MODULIŲ, APRAŠAI 38

5.4.1. Modulio „Profesinė užsienio kalba pasieniečio veikloje“ aprašas 38

5.4.2. Modulio „Pasienio sargybų funkcijos oro uoste“ aprašas 39

5.4.3. Modulio „Pasienio sargybų funkcijos jūrų uoste“ aprašas 41

# 1. ĮVADAS

**1.1. Programos tikslas ir paskirtis**

Programos tikslas – parengti kvalifikuotą pasienietį, statutinį valstybės tarnautoją gebantį vykdyti Lietuvos Respublikos valstybės ir Europos Sąjungos (toliau – ES) išorės sienos kirtimo kontrolę ir stebėjimą pagal nustatytus vienodus standartus ir bendrus reikalavimus, atlikti kitas įstatymų nustatytas kontrolės ir prevencines teisėtvarkos funkcijas pasienio ruože, karo metu ginkluotųjų pajėgų sudėtyje ginti valstybę. Be to, atitikdama mokymosi visą gyvenimą Europos kvalifikacijų sąrangos principus, Modulinė pasieniečio profesinio mokymo programa turi parengti pasienietį, gebantį apmąstyti ir įvertinti savo veiklą, pasiruošusį sąmoningai ieškoti pažinimo, motyvuotą palaikyti turimas žinias ir gebėjimus ir juos atnaujinti, t. y. suformuoti pasieniečio mokymosi visą gyvenimą kultūros pagrindus.

Modulinė pasieniečio profesinio mokymo programa remiasi Europos sienų ir pakrančių apsaugos agentūros (toliau Frontex) kartu su ES valstybėmis narėmis, Šengeno asocijuotomis valstybėmis ir tarptautinėmis pagrindinių teisių organizacijomis parengta ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendrąja pagrindine mokymo programa (angl. Common Core Curriculum for Border Guard Basic Training in the European Union, arba CCC; © Frontex, 2007, ed. 2012, upd. 2017), jos pagrindais ir principais, kurie nustato vienodus pasieniečių rengimo standartus visoms ES valstybių narių nacionalinėms sienos apsaugos mokymo institucijoms, dėstytojams ir kursantams.

Programos paskirtis – parengti kvalifikuotą pasienietį, statutinį valstybės tarnautoją, gebantį dirbti valstybės sienos apsaugos tarnyboje (toliau – VSAT).

**1.2. Įgyjamos kompetencijos**

Privalomos:

1. Veiksmingai bei etiškai bendrauti;

2. Veikti ekstremalių situacijų metu;

3. Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus, ginant valstybę karo metu;

4. Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes;

5. Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas;

6. Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože;

7. Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones;

8. Tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones.

Pasirenkamos:

1. Bendrauti profesine užsienio kalba pasieniečio veikloje;

2. Atlikti pasienio sargybų funkcijas oro uoste;

3. Atlikti pasienio sargybų funkcijas jūrų uoste.

**1.3. Ugdomos bendrosios kompetencijos**

1. Bendravimas gimtąja kalba;
2. Bendravimas užsienio kalbomis;
3. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;
4. Skaitmeninis raštingumas;
5. Mokymasis mokytis;
6. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;
7. Iniciatyva ir verslumas;
8. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška;

**1.4. Kvalifikacijos vertinimo turinys**

Pasieniečio kvalifikacija suteikiama įsisavinus *visus privalomus* programos modulius bei *9 kreditų pasirenkamųjų modulių* ir išlaikius baigiamuosius asmens kompetencijų vertinimo egzaminus (teorinę ir praktinę dalis). Vertinamos kompetencijos: veiksmingai bei etiškai bendrauti; veikti ekstremalių situacijų metu; taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus, ginant valstybę karo metu; ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes; vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas; užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože; tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones; tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones.

**1.5. Būsimo darbo ypatumai**

Pasienietis yra statutinis valstybės tarnautojas, kurio tarnybą reglamentuoja Vidaus tarnybos statutas ir kuris turi viešojo administravimo įgaliojimus jam nepavaldiems asmenims. Pasieniečiui taip pat taikomi ir kiti valstybės tarnybą reglamentuojantys teisės aktai (kiek jų nereglamentuoja Vidaus tarnybos statutas). Į pasieniečio pareigas įeina nuolat pasikartojantis darbas dienos, nakties metu, poilsio ir švenčių dienomis, įvairiomis metų ir oro sąlygomis. Pasieniečio darbo vieta priklauso nuo atliekamos darbo užduoties. Darbo vieta gali būti: sienos perėjimo punktas, esantis prie automobilių kelio, geležinkelio stotyje, oro uoste (aerodrome), jūrų uoste, vidaus vandenų (upių) uoste; apibrėžta teritorija, esanti prie pat valstybės sienos (pasienio juosta, valstybės sienos apsaugos zona, pasienio ruožas, teritorinė jūra, Kuršių marios, kiti vidaus vandenys), arba kita šalies teritorijos dalis; budėjimui ir situaciniam vadovavimui skirtos darbo patalpos; kiti valstybės sienos apsaugos objektai ar patalpos. Tam tikrais atvejais apibrėžtą laikotarpį pasieniečio darbo vieta gali būti kitos valstybės teritorijoje. Pasieniečio, kaip teisėsaugos institucijos pareigūno, tarnyba yra susijusi su padidėjusiu pavojumi asmens saugumui bei šaunamojo ginklo, psichinės ir fizinės prievartos panaudojimu. Pasienietis turi būti pasirengęs vykdyti ginkluotą krašto gynybą karo atveju.

**1.6. Programos rengėjai**

Grupės vadovas - Ričardas Nariūnas, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklos viršininko pavaduotojas.

Nariai:

* + - 1. Žygimantas Babraitis, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklos Integruotų dalykų skyriaus vedėjas;
      2. Giedrius Bakša, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklos Profesinių dalykų skyriaus viršininkas;
      3. Marius Barkauskas, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Vilniaus rinktinės Padvarionių užkardos vado pavaduotojas;
      4. Albertas Chvatas, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Varėnos rinktinės Tribonių užkardos vado pavaduotojas;
      5. Giedrius Geniušas, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Personalo valdybos Mokymo skyriaus vedėjas;
      6. Giedrius Krilavičius, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Vilniaus rinktinės Padvarionių užkardos vadas (Lietuvos pasienio pareigūnų profesinės sąjungos atstovas);
      7. Miroslavas Rabovičius (Miroslav Rabovič), Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklos Profesinių dalykų skyriaus vyriausiasis specialistas.

# 2. PAGRINDINIAI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PARAMETRAI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Kompetencija** | **Mokymosi rezultatai** | **Programos moduliai** |
| **Privalomos kompetencijos** | | | |
| 1. | **Veiksmingai bei etiškai bendrauti** | 1.1. Taikyti profesinio elgesio taisykles, organizacijos vertybes.  1.2. Tolerantiškai bendrauti su įvairių kultūrų asmenimis.  1.3. Tinkamai bendrauti su sieną kertančias asmenimis.  1.4. Valdyti stresines ir konfliktines situacijas. | **Veiksmingas bei etiškas bendravimas** |
| 2. | **Veikti ekstremalių situacijų metu\*** | 2.1. Apibūdinti teisės aktus, reglamentuojančius civilinę saugą.  2.2. Apibūdinti radiacinės saugos principus ir suprasti atominių elektrinių avarijų pavojų.  2.3. Apibūdinti masinio naikinimo ginklus, apibūdina jų keliamą pavojų, panaudojimo požymius.  2.4. Išmanyti civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus bei struktūrą, civilinės saugos signalus ir veikti pagal juos.  2.5. Veikti ekstremalioje situacijoje, galinčioje kilti pasieniečiui atliekant savo funkcijas; demonstruoti veiksmus tokių situacijų užkardymo ar padarinių likvidavimo metu.  2.6. Veikti kilus gaisrui; naudoti paprasčiausias gaisrų gesinimo priemones.  2.7. Naudoti asmeninio saugumo ir kolektyvinės apsaugos priemones. | **Civilinė sauga ekstremalių situacijų metu\*** |
| 3. | **Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus, ginant valstybę karo metu\*** | 3.1. Apibūdinti Lietuvos Respublikos ginkluotųjų pajėgų struktūrą ir funkcijas, gynybos principus ir metodus, kovos taisykles.  3.2. Paruošti naudojimui karinę ekipuotę ir atlikti taktinius veiksmus, atsižvelgiant į susidariusią situaciją.   * 1. Naudoti tarnybinę ryšių įrangą.   3.4. Naudoti pėstininkų ginklus ir rankines granatas.  3.5. Veikti minų lauke ir įrengti ugnies poziciją.  3.6. Orientuotis vietovėje su žemėlapiu ar be jo.  3.7. Naudoti apsaugos priemones panaudojus masinio naikinimo priemones.  3.8. Suteikti pirmąją medicinos pagalbą kariui mūšio lauke.  3.9. Atlikti rikiuotės ir ceremonijų veiksmus su ginklu. | **Ginkluota krašto gynyba\*** |
| 4. | **Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes\*** | 4.1. Išmanyti pasieniečiui keliamus fizinio pasirengimo reikalavimus ir geros fizinės formos palaikymo svarbą; gebėti pasirinkti sportinę veiklą, padedančią nuolat stiprinti fizinę būklę ir lavinti motorines funkcijas.  4.2. Atlikti savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmus. | **Nuolatinis ištvermės, jėgos ir kitų fizinių ypatybių ugdymas\*** |
| 5. | **Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas** | 5.1. Apibūdinti VSAT užkardos veiklą ir struktūrą, vykdant sienos stebėjimą.  5.2. Apibūdinti ir naudoti sienos stebėjimui skirtas technines priemones.  5.3. Apibūdinti valstybės sieną, pasienio teisinį režimą; taikyti valstybės sienos, pasienio teisinio režimo reikalavimus.  5.4. Apibūdinti ir taikyti VSAT pareigūno įgaliojimus bei veiksmus teisės pažeidimo atveju.  5.5. Apibūdinti rizikos analizės sistemą ir rizikos profilius vykdant sienos stebėjimą.  5.6. Stebėti sieną, vadovaujantis sienos stebėjimo organizavimo tvarka ir principais.  5.7. Vykdyti sienos stebėjimą pėsčiomis.  5.8. Naudoti tarnybines transporto priemones.  5.9. Naudoti ginkluotę stebint sieną. | **Sienos stebėjimo ir pasienio sargybų vykdymas** |
| 6. | **Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože** | 6.1. Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože.  6.2. Persekioti ir sulaikyti teisės pažeidimus padariusius asmenis.  6.3. Naudoti ginkluotę užtikrinant viešąją tvarką.  6.4. Pristatyti sulaikytus teisės pažeidėjus. | **Viešosios tvarkos užtikrinimas pasienio ruože** |
| 7. | **Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones** | 7.1. Paaiškinti kriminalistikos taikymo metodus.  7.2. Patikrinti dokumentus ir nustatyti klastotes.  7.3. Identifikuoti asmenis.  7.4. Identifikuoti, tikrinti ir atpažinti įtariamai vogtas transporto priemones.  7.5. Nustatyti ir paaiškinti nusikalstamą veiką, surinkti įkalčius, apklausti asmenis ir surašyti procesinius dokumentus.  7.6. Rasti informaciją duomenų bazėse, registruose ir internete. | **Dokumentų tikrinimas, asmenų ir transporto priemonių identifikavimas** |
| 8. | **Tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones** | 8.1. Apibūdinti tarnybos organizavimą PKP, PKP režimo pažeidimus ir procesinių dokumentų forminimą.  8.2. Paaiškinti prekių, daiktų ir krovinių gabenimo per valstybės sieną tvarką ir atlikti jų patikrinimą.  8.3. Atlikti transporto priemonių patikrinimus.  8.4. Naudoti informacines technologijas, pagrindinę programinę įrangą, duomenų bazes, registrus ir sistemas.  8.5. Atlikti asmenų ir transporto priemonių, kertančių sieną patikrinimą, atsižvelgiant į esamą riziką ir rizikos profilius.  8.6. Užtikrinti pagrindines žmogaus teises, priimti prašymus dėl pabėgėlio ar apsaugos suteikimo.  8.7. Atlikti asmenų, daiktų, prekių, krovinių ir transporto priemonių patikrinimus bei priimti sprendimus dėl leidimo vykti per valstybės sieną. | **Patikrinimai kertant sieną** |
| **Pasirenkamosios kompetencijos** | | | |
| 1. | **Bendrauti profesine užsienio kalba pasieniečio veikloje** | * 1. Paaiškinti užsienio kalbų svarbą pasieniečio funkcijoms atlikti.   2. Pademonstruoti užsienio kalbos fonetikos, gramatikos pagrindus, rašybos principus.   3. Pademonstruoti bendrinės ir profesinės užsienio kalbos leksikos pradmenis.   4. Pademonstruoti užsienio kalbos vartojimo įgūdžius kasdienėse situacijose ir profesinėje aplinkoje. | **Profesinė užsienio kalba pasieniečio veikloje** |
| 2. | **Atlikti pasienio sargybų funkcijas oro uoste** | * 1. Atlikti pasieniečio kasdienio darbo funkcijas oro uoste.   2. Laikytis saugumo ir apsaugą užtikrinančių procedūrų, bendrosios aviacijos tvarkos taisyklių.   3. Užkirsti kelią nelegaliai migracijai oro uoste. | **Pasienio sargybų funkcijos oro uoste** |
| 3. | **Atlikti pasienio sargybų funkcijas jūrų uoste** | * 1. Atlikti pasieniečio kasdienio darbo funkcijos jūrų uoste.   2. Patruliuoti jūroje ją stebint.   3. Užkirsti kelią nelegaliai migracijai jūrų uoste. | **Pasienio sargybų funkcijos jūrų uoste** |

*Paaiškinimas:*

**\*** pažymėtos privalomosios kompetencijos ir jų moduliai yra reglamentuojami kitais teisės aktais, žr. programos aprašo 4.3. punktą.

# 3. KREDITŲ PRISKYRIMAS MOKYMOSI MODULIAMS (REKOMENDACIJOS)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymo**  **organizavimas**  **Kompetencija/**  **mokymosi rezultatas** | | **Kontaktinės val.** | | | **Konsul*­*tacijos** | **Savaran*­*kiškas mokymasis** | **Verti*­*nimas** | |
| **Teorinis moky*­*mas/is** | | **praktinis moky*­*mas/is** |
| **Įvadinis modulis** | | **20** | | **74** | **-** | **14** | **-** | |
| **Baigiamasis modulis** | | **2** | | **160** | **18** | **7** | **2** | |
| **Privalomos kompetencijos** | | | | | | | | |
| Veiksmingai bei etiškai bendrauti | | **10** | | **48** | **3** | **16** | | **4** |
| Veikti ekstremalių situacijų metu | | **9** | | **11** | **1** | **4** | | **2** |
| Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu | | **40** | | **106** | **7** | **29** | | **7** |
| Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes | | **2** | | **58** | **-** | **14** | | **7** |
| Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas | | **48** | | **125** | **7** | **30** | | **6** |
| Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože | | **10** | | **70** | **4** | **18** | | **6** |
| Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones | | **21** | | **80** | **5** | **22** | | **7** |
| Tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones | | **65** | | **128** | **9** | **34** | | **7** |
| *Iš viso privalomos programos dalies:* | | ***227*** | | ***860*** | ***54*** | ***188*** | | ***48*** |
| **Pasirenkamosios, su kvalifikacija susijusios, kompetencijos** | | | | | | | | |
| Bendrauti profesine užsienio kalba pasieniečio veikloje | **61** | | **135** | | **9** | **31** | | **7** |
| Atlikti pasienio sargybų funkcijas oro uoste | **8** | | **66** | | **4** | **24** | | **6** |
| Atlikti pasienio sargybų funkcijas jūrų uoste | **10** | | **84** | | **5** | **30** | | **6** |

# 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA

## 4.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Modulio pavadinimas** | **Valsty*­*binis kodas** | **Lietuvos kvalifi*­*kacijų lygis** | **Apim*­*tis kredi*­*tais** | **Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje** |
| 1. | Įvadas pasieniečio profesiją | – | – | 4 | – |
| 2. | Veiksmingas bei etiškas bendravimas | 4103238 | IV | 3 | – |
| 3. | Civilinė sauga ekstremalių situacijų metu | 4103239 | IV | 1 | – |
| 4. | Ginkluota krašto gynyba | 4103207 | IV | 7 | Veikti ekstremalių situacijų metu |
| 5. | Nuolatinis ištvermės, jėgos bei kitų fizinių ypatybių ugdymas | 4103240 | IV | 3 | Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu |
| 6. | Sienos stebėjimo ir pasienio sargybų vykdymas | 4103241 | IV | 8 | Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes |
| 7. | Viešosios tvarkos užtikrinimas pasienio ruože | 4103242 | IV | 4 | Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas |
| 8. | Dokumentų tikrinimas, asmenų ir transporto priemonių identifikavimas | 4103243 | IV | 5 | Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože |
| 9. | Patikrinimai kertant sieną | 4103210 | IV | 9 | Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones |
| 10. | Įvadas į pasieniečio tarnybą | – | – | 7 | Veiksmingai, bei etiškai bendrauti. Veikti ekstremalių situacijų metu. Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu. Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes. Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas. Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože. Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones. Tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones. |

## 4.2. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ, MODULIŲ SĄRAŠAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Modulio pavadinimas** | **Valstybinis kodas** | **Lietuvos kvalifikacijų lygis** | **Apimtis kreditais** | **Kompetencijos, reikalingos mokytis šiame modulyje** |
| 1. | Profesinė užsienio kalba pasieniečio veikloje | 4103244 | IV | 9 | – |
| 2. | Pasienio sargybų funkcijos oro uoste | 4103245 | IV | 4 | Veiksmingai, bei etiškai bendrauti. Veikti ekstremalių situacijų metu. Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu. Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes. Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas. Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože. Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones. Tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones. |
| 3. | Pasienio sargybų funkcijos jūrų uoste | 4103246 | IV | 5 | Veiksmingai, bei etiškai bendrauti. Veikti ekstremalių situacijų metu. Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu. Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes. Vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas. Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože. Tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones. Tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones. |

*Paaiškinimas:*

Siekiant įgyti pasieniečio kvalifikaciją, įsisavinus privalomus modulius, būtina įgyti 9 kreditų pasirenkamųjų modulių kompetencijas.

## 4.3. GALIMA, KITAIS TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 11 (skaičius) kreditų.

Įgyjamos šios, privalomos ir kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Veikti ekstremalių situacijų metu (privalomas modulis „Civilinė sauga ekstremalių situacijų metu“, kai kurios temos integruotos į privalomąjį modulį „Ginkluota krašto gynyba“, reglamentuojama Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2001 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. 663 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 73:2001 „Pagrindinės radiacinės saugos normos“ patvirtinimo pakeitimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. spalio 20 d. nutarimu Nr. 1503 „Dėl Valstybinio ekstremaliųjų situacijų valdymo plano patvirtinimo“ ir kitais šalies bei tarptautiniais teisės aktais).

2. Taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu (privalomas modulis „Ginkluota krašto gynyba“ renglamentuojamas 2015 m. sausio 29 d. Lietuvos kariuomenės vado įsakymu „Dėl karinio rengimo reikalavimų valstybės sienos apsaugos tarnybai prie VRM vykdyti valstybės ginkluotą gynybą patvirtinimo“).

3. Ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes (privalomas modulis „Nuolatinis ištvermės, jėgos ir kitų fizinių ypatybių ugdymas“ reglamentuojamas LR vidaus reikalų ministro 2006 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.1V-500 „Dėl vidaus tarnybos sistemos pareigūnų fizinio pasirengimo reikalavimų ir pareigūnų fizinio pasirengimo tikrinimo bei papildomų reikalavimų, susijusių su fiziniais ir praktiniais gebėjimais eiti tam tikras pareigas tam tikruose vidaus reikalų įstaigų padaliniuose, ir atitikties šiems reikalavimas tikrinimo taisyklių patvirtinimo“).

# 5. MODULIŲ APRAŠAI

## 5.1. ĮVADINIO MODULIO „ĮVADAS Į PASIENIEČIO PROFESIJĄ“ APRAŠAS

**Modulio paskirtis:**

Modulis skirtas įstojusiems mokytis pagal Modulinę pasieniečio profesinio mokymo programą (toliau – mokymo programa) ir siekiantiems susipažinti su pasieniečio profesinio mokymo ir profesinės veiklos specifika bei įsivertinti pasirengimo mokytis pagal Pasieniečio profesinio mokymo programą lygį.

**Modulio tikslai:**

1. susipažinti su Pasieniečio mokymo programos turiniu, mokymosi proceso organizavimu mokykloje bei pagrindiniais mokymo(-si) principais ir metodais;

2. susipažinti su Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos sistema, vidaus reikalų ministerijai pavaldžių statutinių įstaigų vykdomomis funkcijomis ir vidaus tarnybos sistemos organizavimo principais, išmokti taikyti pagrindinius dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus;

3. susipažinti su VSAT istorija, organizacine struktūra, pagrindinėmis pasieniečio funkcijomis ir uždaviniais bei pasieniečio karjeros planavimo galimybėmis;

4. susipažinti su pasieniečio veiklos aplinka įvadinės praktikos VSAT padaliniuose metu;

5. į(-si)vertinti asmens pasirengimą mokytis pagal mokymo programą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Įvadas į pasieniečio profesiją** | |
| Modulio kodas | - | |
| Apimtis kreditais | 4 | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis)*** |
| 1. Paaiškinti mokymosi eigą, formas ir metodus, apibūdinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus. | **1.1. Tema. Mokymo (-si) programa ir mokymo (-si) procesas.**  *Užduotys:*   * + 1. išsiaiškinti mokymo(-si) programos: paskirtį ir sandarą, privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių turinį;     2. susipažinti su mokymo proceso reglamentavimu (taisyklės, tvarkos, tvarkaraščių sudarymas ir kt.), mokymo (-si) vietomis ir mokyklos pedagogais. | Paaiškina mokymosi eigą, formas ir metodus, apibūdina mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus. |
| 2. Išvardinti svarbiausius Europos ir ES istorijos faktus, paaiškinti bendros ES sienos apsaugos veiklos istoriją. | **2.1. Tema. Europos, ES ir bendros ES sienos apsaugos veiklos istorija.**  *Užduotys:*  2.1.1. papasakoti Vakarų Europos ir ES istoriją ir raidą nuo Plieno ir anglies bendrijos iki ES plėtros;  2.1.2. apibūdinti ES vidaus rinkos sampratą; atpasakoti bendros ES sienų apsaugos veiklos raidą.  2.1.3. apibūdinti narystės Europos Sąjungoje poveikį Lietuvos ekonomikai; išmanyti šiuolaikinės rinkos veikimą, jos organizacines formas ir paskirtį. | Išvardina svarbiausius Europos ir ES istorijos faktus, apibūdina bendros ES sienos veiklos istoriją. |
| 3. Išvardinti svarbiausius Lietuvos valstybės sienų istorijos epizodus ir pagrindinius VSAT raidos etapus, apibūdinti tarnybos organizacinę struktūrą ir pagrindinius jos veiklos uždavinius. | **3.1.Tema**. **Lietuvos valstybės sienų istorija ir Valstybės sienos apsaugos tarnybos pagrindiniai raidos etapai.**  *Užduotys:*  3.1.1. įvardinti svarbiausiusLietuvos istorijos epizodus, turėjusius įtakos valstybės sienų raidai;  3.1.2. išvardinti svarbiausius VSAT raidos faktus ir paaiškinti jų reikšmę;  3.1.3. apibūdinti dabartinę VSAT organizacinę struktūrą, įgaliojimus ir VSAT veiklos uždavinius;  3.1.4. atpažinti skirtumus tarp VSAT struktūrinių padalinių ir jų veiklos sričių. | Išvardina svarbiausius Lietuvos valstybės sienų istorijos epizodus ir pagrindinius VSAT raidos etapus, apibūdina tarnybos organizacinę struktūrą ir pagrindinius jos veiklos uždavinius. |
| 4. Apibūdinti kaimyninių šalių valstybių sienos apsaugos organizacijų struktūras ir veiklos specifiką. | **4.1.Tema**. **Nacionalinės sienos apsaugos organizacijos kaimyninėse valstybėse.**  *Užduotys:*  4.1.1. papasakoti apie nacionalines sienos apsaugos organizacijas, jų struktūras ir veiklos specifiką kaimyninėse ES valstybėse;  4.1.2. apibūdinti nacionalines sienos apsaugos organizacijas, jų struktūras ir veiklos specifiką kaimyninėse ne ES valstybėse. | Apibūdina nacionalines ES valstybių narių sienos apsaugos organizacijas, jų struktūras ir gretimų, ne ES valstybių, sienos apsaugos organizacijų struktūras bei jų veiklos specifiką. |
| 5. Apibūdinti pagrindinių tarptautinių organizacijų, ES teisėsaugos institucijų, tarptautinių nevyriausybinių organizacijų paskirtį ir jų reikšmę sienų kontrolei. | **5.1.Tema**. **Tarptautinės, ES ir Europos institucijos.**  *Užduotys:*  5.1.1. išvardinti ES valstybes nares, stojančias šalis ir šalis kandidates;  5.1.2. apibūdinti pagrindines tarptautines organizacijas, susijusias su ES sienų kontrole;  5.1.3. apibūdinti pagrindines ES teisėsaugos institucijas;  5.1.4. apibūdinti pagrindines nevyriausybines organizacijas, susijusias su ES sienų kontrole;  5.1.5. apibūdinti išvardintų organizacijų ir institucijų paskirtį bei reikšmę sienų kontrolei. | Apibūdina pagrindinių tarptautinių organizacijų, ES teisėsaugos institucijų, tarptautinių nevyriausybinių organizacijų paskirtį ir jų reikšmę sienų kontrolei. |
| 6. Apibrėžti pasieniečio teisinį statusą, apibūdinti profesinę veiklą ir funkcijas. | **6.1.Tema**. **Pasieniečio profesija, veiklos procesai, funkcijos ir uždaviniai.**  *Užduotys:*  6.1.1. apibrėžti pasieniečio kaip statutinio valstybės tarnautojo teisinį statusą;  6.1.2. įvardinti pasieniečio vykdomas funkcijas ir įgaliojimus;  6.1.3. apibūdinti pasieniečio karjeros galimybes VSAT. | Apibrėžia pasieniečio teisinį statusą, apibūdina pasieniečio profesinę veiklą ir funkcijas. |
| 7. Paaiškinti pagrindines pirmosios medicinos pagalbos teikimo taisykles, principus bei teisinius aspektus ir pademonstruoti efektyvų, saugų ir užtikrintą pirmosios medicinos pagalbos suteikimą imituojamoje aplinkoje. | **7.1. Tema**. **Pirmosios medicinos pagalbos suteikimas.**  *Užduotys:*  7.1.1. išvardinti pagrindines infekcinių ligų prevencijos ir kovos su jomis kontrolines priemones;  7.1.2. paaiškinti privalomosios higienos standartus;  7.1.3. paaiškinti darbo saugos instrukcijų laikymosi svarbą ir mokėti naudotis asmeninėmis saugumo priemonėmis;  7.1.4. paaiškinti pirmosios medicinos pagalbos teikimo pagrindines taisykles, principus ir teisinius aspektus;  7.1.5. paaiškinti Tarnybos darbuotojų saugos ir sveikatos valdymo principus;  7.1.6. apibūdinti darbingumą grąžinančias profilaktines ir gydomąsias priemones. Laikytis asmens higienos.  7.1.7. imituojamų situacijų metu (susižeidus, apsinuodijus, kraujuojant, nudegus, nušalus, esant lūžiui, apalpus, ištikus šilumos ar saulės smūgiui, patekus svetimkūniams, transportuojant ir pan.) efektyviai, saugiai ir užtikrintai suteikti pirmąją medicinos pagalbą. | Paaiškina pagrindines pirmosios medicinos pagalbos teikimo taisykles, principus bei teisinius aspektus ir pademonstruoja efektyvius, saugius ir užtikrintus veiksmus suteikiant pirmąją medicinos pagalbą imituojamoje aplinkoje. |
| 8. Apibūdinti Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos sistemos organizacinę struktūrą ir principus, taikyti pagrindinius dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. | **8.1. Tema**. **Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos sistema.**  *Užduotys:*  8.1.1. apibūdinti Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos uždavinius ir organizacinę struktūrą;  8.1.2. paaiškinti vidaus tarnybos sąvoką ir atpažintividaus reikalų statutinių įstaigų vykdomų funkcijų skirtumus;  8.1.3. paaiškinti vidaus tarnybos statuto reikalavimų vidaus tarnybos sistemos pareigūnams (priėmimas, laipsniai, atsakomybė, apribojimai, soc. ir kitos garantijos, karjera, darbo užmokestis ir kitos išmokos ir kt.) ypatumus;  8.1.4. taikyti pagrindinius dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus ir taisykles (parašyti tarnybinį pranešimą nurodyta tema arba pateikti kito rašto darbo bandomąjį variantą);  8.1.5. taikyti pagrindines pranešimų ir ataskaitų rengimo, tvarkymo ir saugojimo taisykles (vadovaujantis raštvedybos taisyklėmis, atlikti informacijos paklausimą ir užpildyti reikiamas anketas). | Apibūdina Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos sistemos organizacinę struktūrą ir principus, taiko pagrindinius dokumentų rengimo ir įforminimo reikalavimus. |
| 9. Apibūdinti bendradarbiavimo principus. | **9.1. Tema. Tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas.**  *Užduotys:*  9.1.1. išvardinti bendradarbiavimo su šalies ir tarptautinėmis teisėsaugos bei karinėmis institucijomis ir agentūromis principus ir būdus;  9.1.2. išvardinti bendradarbiavimo su kitomis šalies ir tarptautinėmis organizacijomis ir institucijomis, susijusiomis su sienų kontrole, principus ir būdus;  9.1.3. apibūdinti bendradarbiavimo tradicijas, gerąją praktiką, svarbą. | Apibūdina bendradarbiavimo principus. |
| 10. Demonstruoti turimas, formaliu, neformaliu ar savimokos būdu įgytas kompetencijas, būdingas pasieniečio kvalifikacijai. | **10.1. Tema. Turimų pasieniečio veiklai būdingų kompetencijų demonstravimas.**  *Užduotys:*  10.1.1. susipažinti su formaliai, neformaliai ar savimokos būdu įgytų kompetencijų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių (modulio elementų) įskaitymo procedūromis;  10.1.2. pademonstruoti turimas, formaliu, neformaliu ar savimokos būdu įgytas kompetencijas būdingas, pasieniečio kvalifikacijai. | Pademonstruoja turimas, formaliu, neformaliu ar savimokos būdu įgytas kompetencijas būdingos, pasieniečio kvalifikacijai. |
| 11. Į(-si)vertinti pasirengimą, reikalingą mokytis programoje. | **11.1.Tema.** **Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis Programoje.**  *Užduotys:*  11.1.1. atlikti užduotis raštu ir žodžiu turimoms lietuvių, anglų, rusų kalbų, informacinio raštingumo kompetencijoms nu(si)stayti;  11.1.2. iš(si)analizuoti gautus užduočių atlikimo rezultatus. | Į(-si)vertina pasirengimą, reikalingą mokytis programoje. |
| 12. Vykdyti rikiuotės veiksmus be ginklo savarankiškai ir rikuotės vieneto sudėtyje. | **12.1. Tema**. **Rikiuotės veiksmai savarankiškai ir struktūrinio padalinio sudėtyje be ginklo.**  *Užduotys:*  12.1.1. taikyti vidaus reikalų statutinių įstaigų rikiuotės ir ceremonijų statuto reikalavimus;  12.1.2. vykdyti rikiuotės veiksmus savarankiškai ir rikiuotės vieneto sudėtyje be ginklo. | Vykdo rikiuotės veiksmus be ginklo savarankiškai ir rikiuotės vieneto sudėtyje. |
| 13. Susipažinti su pasieniečio veiklos aplinka įvadinės praktikos VSAT padaliniuose metu. | **13.1. Tema. Praktika.**  *Užduotys:*  13.1.1. susipažinti su VSAT rinktinės ir jos padalinių struktūra, organizacija ir funkcijomis, sienos kontrolės metodais;  13.1.2. susipažinti su VSAT rinktinės, užkardos ir (ar) pasienio kontrolės punktų dislokacija, darbo tvarka juose;  13.1.3. susipažinti su pasienio teisiniu režimu pasienio ruože, valstybės sienos apsaugos zonoje ir pasienio juostoje;  13.1.4. susipažinti su pasieniečio darbu (pareiginėmis funkcijomis, užduotimis ir t. t.). | Susipažįsta su pasieniečio veiklos aplinka. |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, pratybos, praktinių užduočių atlikimas, projektų rengimas, komandinis darbas, darbas grupėse, darbas poromis, diskusija, pristatymas, situacijos analizė,  pavyzdžio nagrinėjimas, veiklos procesų stebėjimas, vaidinimas, individualus darbas, problemos sprendimas, pokalbis, dokumentų analizė, instruktoriaus vadovaujamų nedidelių grupių mokymas, elgesys imituojamos situacijos metu, video, kursantų pokalbis / elgesys tam tikros situacijos metu (role play), darbas kompiuteriu, saviruoša, audiolingvistinis metodas, pažintinis vizitas į VSAT muziejų, testavimas. Fizinės jėgą, ištvermę, greitį, koordinaciją, tikslumą ir plaukimo įgūdžius lavinančios treniruotės. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga** (rekomenduojama)**:**  modulinė pasieniečio profesinio mokymo programa; teisės aktai, reglamentuojantys mokymo organizavimą ir vykdymą mokykloje; testas turimoms žinioms ir gebėjimas į(si)vertinti.  Pasieniečio profesinio rengimo standartas;  modulio elementams įsisavinti paruošta mokymosi medžiaga. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  Techninės priemonėmis mokymui iliustruoti ir vizualizuoti: kompiuteris, projektorius, interaktyvi lenta, žemėlapiai, plakatai; kita: manekenas, tvarsliava, pirmosios medicinos pagalbos rinkiniai, timpos, nugaros įtvaras, mažoji stuburo fiksavimo lenta, kaklo įtvarai, nukenkėjusiojo gabenimo lenta ir kt. | |
| **Kiti ištekliai:**  Teorinio ir praktinio mokymo auditorijos, rikiuotės aikštė. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių, humanitarinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą ir 3 m. darbo stažą bei turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą, turintys instruktoriaus pažymėjimą. Mokytojas, vedantis užsiėmimus pirmosios medicinos pagalbos suteikimo temomis privalo turėti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto licenciją, suteikiančią teisę verstis privalomuoju pirmosios medicinos pagalbos mokymu. Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus atsakingas profesijos mokytojas / mokytojas, papildomai įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje veiklos srityje. | |
| Modulio rengėjai | Giedrius Geniušas, Miroslav Rabovič | |

## 5.2. PRIVALOMŲ MODULIŲ APRAŠAI

### 5.2.1. Modulio „Veiksmingas bei etiškas bendravimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija veiksmingai bei etiškai bendrauti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Veiksmingas bei etiškas bendravimas** | |
| Modulio kodas | 4103238 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 3 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Taikyti profesinio elgesio taisykles, organizacijos vertybes. | **1.1 Tema. Etika, kaip moralės teorija. Profesinė etika. Poreikiai ir vertybės.**  *Užduotys:*  1.1.1. Apibrėžti kas yra etika, moralė, dorovė.  1.1.2. Apibūdinti profesinės etikos principus ir problemas.  **1.2 Tema. Sienos apsaugos pareigūnų elgesį reglamentuojančios normos.**  *Užduotys:*  1.2.1. Taikyti pagrindinius elgesio taisyklių reikalavimus VSAT pareigūnui.  1.2.2. Tinkamai reaguoti į netoleruotiną elgesį, analizuoti priimtų veiksmų motyvus.  1.2.3. Pritaikyti pagrindinius FRONTEX elgesio kodekse nustatytus etikos reikalavimus sienos apsaugos pareigūnui.  **1.3 Tema. Korupcija ir kiti neetiško elgesio pavyzdžiai.**  *Užduotys:*  1.3.1. Apibūdinti priežastis, galimai sąlygojančias ir/ar skatinančias VSAT pareigūnų korupciją.  1.3.2. Veikti konkrečiose situacijose: kai siūloma už piniginį atlygį teikti informaciją apie nesaugomas pasienio ruožo vietas; prašoma teikti informaciją iš tarnybinių duomenų bazių apie asmenį ir/ar jo turtą ir kitos).  **1.4 Tema. Nešališkumas. Vertybės, kuriomis vadovaujasi sienos apsaugos pareigūnas.**  *Užduotys:*  1.4.1. Paaiškinti nešališkumo sampratą ir pareigūno nešališką elgesį tarnybos metu.  1.4.2. Taikyti vertybes, kuriomis turėtų vadovautis pasienietis tarnyboje ir asmeniniame gyvenime. | 1. Taiko profesinio elgesio taisykles, organizacijos vertybes.  *1.1. – 1.4. Temų mokymosi rezultato įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu -* 25 *proc.* |
| 2. Tolerantiškai bendrauti su įvairių kultūrų asmenimis. | **2.1. Tema. Bendravimas su įvairių kultūrų sieną kertančias asmenimis.**  *Užduotys:*  2.1.1. Papasakoti apie bendravimo su kitų kultūrų ir skirtingo mentaliteto žmonėmis svarbą pasieniečio darbe.  2.1.2. Atpažinti prietarų, rasizmo, rasinės diskriminacijos, ksenofobijos, islamofobijos, homofobijos ir kitos netolerancijos apraiškų pavyzdžius Lietuvos viešajame gyvenime ir visuomenėje.  2.1.3. Apklausti (pravesti pokalbį, interviu) nervingo, agresyvaus ar melagingo elgesio (arba neblaivų ar nuo narkotinių medžiagų apsvaigusį) asmenį, kertantį sieną.  2.1.4. Tolerantiškai bendrauti su skirtingais (pagal amžių, lytį, seksualinę orientaciją, lytinę tapatybę, neįgalumą ir pan.) asmenimis, kertančiais sieną. | 2. Tolerantiškai bendrauja su įvairių kultūrų asmenimis  *2.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu -* 25 *proc.* |
| 3. Tinkamai bendrauti su sieną kertančias asmenimis. | **3.1. Tema. Bendravimo samprata. Nežodinis ir žodinis bendravimas. Bendravimas su sieną kertančiais asmenimis.**  *Užduotys:*  3.1.1. Paaiškinti bendravimo kaip socialinės komunikacijos ir informacijos gavimo šaltinio svarbą pasieniečio darbe.  3.1.2. Paaiškinti pasieniečio elgesio įtaką jo santykiams su tikrinamais asmenimis tarnybos metu.  3.1.3. Išvardinti vengtinus veiksmus, bendraujant su sieną kertančiais asmenimis.  3.1.4. Pritaikyti neverbalinės komunikacijos teikiamą informaciją, nurodyti pasieniečiui atliktinus veiksmus  3.1.5. Pasirinkti priemones, padėsiančias sudaryti profesionalo įspūdį ir veikti vadovaujantis pirmuoju įspūdžiu, susidarytu apie sieną kertančius žmones.  3.1.6. Bendrauti su asmenimis pasienio tikrinimu metu  3.1.7. Parengti pristatymą apie savo būsimą darbą. | 3. Tinkamai bendrauja su sieną kertančias asmenimis.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu -* 25 *proc.* |
| 4. Valdyti stresines ir konfliktines situacijas | **4.1.Tema. Stresas ir konfliktinės situacijos, juos įtakojantys veiksniai ir jų valdymas.**  *Užduotys:*  4.1.1. Paaiškinti psichinius reiškinius ir jų rūšis, emocinių procesų įtaką bendravimui bei jų valdymo būdus.  4.1.2. Paaiškinti grupės sąvoką, grupių įvairovę, vaidmenis grupėje, grupės ir komandos skirtumus.  4.1.3. Apibūdinti narkotinių medžiagų ir alkoholio poveikį ir padarinius žmogaus organizmui, identifikuoti apsvaigusius asmenis.  4.1.4. Apibūdinti stresines situacijas ir konfliktų rūšis bei priežastis, valdyti stresines ir konfliktines situacijas.  4.1.5. Nustatyti įtartino elgesio požymius ir nusakyti savo (pasieniečio) veiksmus esant tam tikrai situacijai.  4.1.6. Identifikuoti imituojamo konflikto šaltinį, priežastis, suvaldyti konfliktą (konfliktinę situaciją).  4.1.7. Nustatyti netipišką elgesį, būdingą neteisėtai sieną kirtusiems asmenims.  4.1.8. Paaiškinti pasitikėjimo svarbą pasieniečio darbe ir apibūdinti tris pasitikėjimo rūšis (grėsme, žinojimu ir atpažinimu grįstas pasitikėjimas).  4.1.9. Paaiškinti, kokios gali būti skausmingų išgyvenimų pasekmės, papasakoti apie atsigavimo po skausmingų išgyvenimų priemones, pokalbio reikšmę. Paaiškinti, kaip ir kur gauti pasieniečiui reikalingą profesionalią pagalbą. | 4. Valdo stresines ir konfliktines situacijas.  *4.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu -* 25 *proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, integruota paskaita, praktiniai užsiėmimai, video, demonstravimas, pristatymas, pavyzdžių nagrinėjimas ir analizė, diskusija, debatai, seminaras, pranešimas, imituojama situacija, praktinės užduotys, problemos sprendimas, teorinis ir praktinis testas, individualus ir grupinis darbas, saviruoša ir savikontrolė. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**  Pasieniečio rengimo standartas.  Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašas.  ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji mokymo programa.  Etikos ir psichologijos vadovėliai, žodynai ir pratybų sąsiuviniai.  Prieiga prie internetinių puslapių.  Testai ir praktinės užduotys gebėjimams vertinti. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  Techninės priemonės mokymui iliustruoti, vizualizuoti. | |
| **Kiti ištekliai:**  Teorinio mokymo klasė. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių, humanitarinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą. | |
| Modulio rengėjai | Žygimantas Babraitis, Ana Černilova | |

### 5.2.2. Modulio „Civilinė sauga ekstremalių situacijų metu“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija veikti ekstremalių situacijų metų.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Civilinė sauga ekstremalių situacijų metu** | |
| Modulio kodas | 4103239 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 1 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Apibūdinti teisės aktus, reglamen***­***tuojančius civilinę saugą. | **1.1. Tema. Teisės aktai, reglamentuojantys civilinę saugą.**  *Užduotis*:  1.1.1. apibūdinti teisės aktus, reglamentuojančius civilinę saugą. | Apibūdina teisės aktus, reglamentuojančius civilinę saugą. |
| 2. Apibūdinti radiacinės saugos principus ir atominių elektrinių avarijų pavojų. | **2.1. Tema. Radiacinė sauga. Atominės elektrinės.**  *Užduotys*:  2.1.1. žinoti radiacinės saugos principus;  2.1.2. suprasti atominių elektrinių avarijų pavojų ir jų poveikį aplinkai ir žmogui; atominių elektrinių avarijų klasifikaciją. | Apibūdina radiacinės saugos principus ir atominių elektrinių avarijų pavojų.  *2.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 3. Apibūdinti masinio naikinimo ginklus, jų keliamą pavojų. | **3.1. Tema. Masinio naikinimo ginklai, jų charakteristikos ir klasifikacija. Masinio naikinimo ginklų keliamas pavojus ir panaudojimo požymiai.**  *Užduotys*:  3.1.1. žinoti naujausius masinio naikinimo ginklus;  3.1.2. apibūdinti masinio naikinimo ginklus, jų charakteristikas ir klasifikaciją, jų keliamą pavojų ir panaudojimo požymius. | Apibūdina masinio naikinimo ginklus, jų keliamą pavojų, panaudojimo požymius.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 20 proc.* |
| 4. Išmanyti civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus bei struktūrą, veikti pagal civilinės saugos signalus. | **4.1. Tema**. **Civilinės saugos ir** **gelbėjimo sistemos pagrindai bei struktūra. Civilinės saugos signalai.**  *Užduotys:*  4.1.1. apibūdinti civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus bei struktūrą;  4.1.2. veikti pagal civilinės saugos signalus. | Išmano civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindus bei struktūrą, civilinės saugos signalus ir veikia pagal juos.  *4.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 5. Veikti ekstremalioje situacijoje, galinčioje kilti pasieniečiui atliekant savo funkcijas. | **5.1. Tema. Ekstremalios situacijos, galinčios kilti pasieniečiui atliekant savo funkcijas.**  *Užduotys*:  5.1.1. išvardinti ekstremalias situacijas, galinčias kilti pasieniečiui atliekant savo funkcijas;  5.1.2. demonstruoti veiksmus tokių situacijų užkardymo ar padarinių likvidavimo metu;  5.1.3. demonstruoti veiksmus aptikus ginklus, šaudmenis, sprogmenis, radioaktyvias medžiagas ir kitus pavojų keliančius ribotos civilinės apyvartos daiktus. | Veikia ekstremalioje situacijoje, galinčioje kilti pasieniečiui atliekant savo funkcijas. Demonstruoja veiksmus tokių situacijų užkardymo ar padarinių likvidavimo metu.  *5.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 35 proc.* |
| 6. Veikti kilus gaisrui. | **6.1. Tema. Gaisrai, jų priežastys ir profilaktika.**  *Užduotys:*  6.1.1. išvardinti gaisrų priežastis ir gaisrų profilaktiką, tinkamai naudoti paprasčiausias gaisrų gesinimo priemones;  6.1.2. evakuotis gaisro metu. | Veikia kilus gaisrui. Tinkamai naudoja paprasčiausias gaisrų gesinimo priemones.  *6.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 5 proc.* |
| 7. Naudoti asmeninio saugumo ir kolektyvines apsaugos priemonėmis. | **7.1. Tema. Asmeninio saugumo priemonės ir kolektyvinės apsaugos priemonės.**  *Užduotys*:  7.1.1. mokėti naudotis asmeninio saugumo priemonėmis;  7.1.2. žinoti kolektyvinių apsaugos priemonių klasifikaciją bei mokėti tinkamai jomis naudotis. | Tinkamai naudoja asmeninio saugumo ir kolektyvines apsaugos priemones.  *7.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 20 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, pristatymas, skaidrių ir videofilmų pristatymas, diskusijos grupėse, demonstravimas, pranešimas, debatai, imitavimas, darbas grupėje, praktinės užduotys. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:** ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji pagrindinė mokymo programa. Pasieniečio rengimo standartas. Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testas gebėjimams vertinti. Paskaitų medžiaga, vadovėliai ir metodiniai leidiniai. | |
| **Mokymo/si priemonės:** Techninės priemonės mokymui iliustruoti, vizualizuoti, dujokaukės, respiratoriai, akiniai, apsaugos kostiumai, pirminės gaisrų gesinimo priemonės (gesintuvai). | |
| **Kiti ištekliai:** Teorinio mokymo klasė. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių, humanitarinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą bei 3 m. darbo stažą ir turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą ir išklausę civilinės saugos mokymo kursus. | |
| Modulio rengėjai | Anatolijus Zarovskis | |

### 5.2.3. Modulio „Ginkluota krašto gynyba“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetenciją taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Ginkluota krašto gynyba | |
| Modulio kodas | 4103207 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 7 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgyta kompetencija veikti ekstremalių situacijų metų. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Apibūdinti Lietuvos Respublikos ginkluotųjų pajėgų struktūrą ir funkcijas, gynybos principus ir metodus, kovos taisykles. | **1.1. Tema. Bendrieji dalykai.**  *Užduotys*:  1.1.1. apibūdinti Lietuvos Respublikos ginkluotųjų pajėgų struktūrą ir funkcijas;  1.1.2. suprasti valstybės ginkluotos gynybos principus ir metodus;  1.1.3. vadovautis kovos taisyklėmis. | Apibūdina Lietuvos Respublikos ginkluotųjų pajėgų struktūra ir funkcijos, gynybos principai ir metodai, kovos taisyklės. |
| 2. Paruošti naudojimui karinę ekipuotę ir atlikti taktiniusveiksmus, atsižvelgiant į susidariusią situaciją. | **2.1.Tema. Ekipuotė ir maskuotė.**  *Užduotys:*  2.1.1. paruošti karinę ekipuotę ir ją prižiūrėti;  2.1.2. užsimaskuoti ir maskuoti ekipuotę.  **2.2. Tema. Specialusis rengimas.**  *Užduotys:*  2.2.1. įrengti pastogę ekstremaliomis sąlygomis;  2.2.2. užkurti laužą ekstremaliomis sąlygomis;  2.2.3. išgauti geriamą vandenį ekstremaliomis sąlygomis;  2.2.4. paruošti maistą ekstremaliomis sąlygomis.  **2.3. Tema. Taikinių nurodymas.**  *Užduotis:*  2.3.1. nurodyti taikinius.  **2.4. Tema. Veiksmai mūšio lauke.**  *Užduotys:*  2.4.1. reaguoti į netiesioginį apšaudymą ir oro antpuolį;  2.4.2. reaguoti į apšvietimą tamsiu paros metu;  2.4.3. reaguoti į tiesioginį apšaudymą.  **2.5. Tema. Mūšis mieste.**  *Užduotis:*  2.5.1. veikti apgyvendintoje vietovėje.  **2.6. Tema. Patruliai.**  *Užduotys:*  2.6.1. veikti žvalgybos patrulyje;  2.6.2. veikti kovos patrulyje.  **2.7. Tema. Gynyba.**  *Užduotis:*  2.7.1. veikti gynyboje. | Naudojimui paruošia karinę ekipuotę ir atlieka taktinius veiksmus atsižvelgiant į susidariusią situaciją.  *2.1. – 2.7. Temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 20 proc.* |
| 3. Naudoti tarnybinę ryšių įrangą. | **3.1. Tema. Ryšiai.**  *Užduotys:*  3.1.1. palaikyti ryšį taktine radijo stotimi pagal patvirtintas procedūras;  3.1.2. rengti ir siųsti radijo ryšiu taktinės situacijos (žvalgybos) pranešimus. | Teisingai naudoja tarnybinę ryšių įrangą.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 4. Naudoti pėstininkų ginklus ir rankines granatas. | **4.1. Tema. Ginklai ir šaudyba.**  *Užduotys:*  4.1.1. saugiai naudoti individualųjį ginklą;  4.1.2. saugiai naudoti priskirtą papildomą ginklą;  4.1.3. saugiai naudoti padalinio ginklus;  4.1.4. atlikti kovinio šaudymo pratybas iš individualiojo ir papildomo ginklo;  4.1.5. saugiai naudoti rankines granatas. | Tinkamai naudoja pėstininkų ginklus ir rankines granatas.  *4.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 30 proc.* |
| 5. Veikti minų lauke ir įrengti ugnies poziciją. | **5.1. Tema. Karo inžinerijos pagrindai.**  *Užduotys:*  5.1.1. atpažinti minas, sprogstamuosius užtaisus bei juos išduodančius požymius;  5.1.2. tinkamai veikti patekus į minų lauką ar aptikus sprogstamąjį užtaisą;  5.1.3. įrengti ugnies poziciją. | Tinkamai veikia minų lauke, įrengia ugnies poziciją.  *5.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 5 proc.* |
| 6. Orientuotis vietovėje su žemėlapiu ar be jo. | **6.1. Tema. Karo topografija.**  *Užduotys:*  6.1.1. naudotis žemėlapiu ir topografine liniuote;  6.1.2. orientuotis vietovėje naudojant žemėlapį, topografinę liniuotę ir kompasą. | Orientuojasi vietovėje su žemėlapiu ar be jo.  *6.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 15 proc.* |
| 7. Naudoti apsaugos priemones panaudojus masinio naikinimo priemones. | **7.1. Tema. Apsauga nuo masinio naikinimo priemonių.**  *Užduotys:*  7.1.1. apsisaugoti nuo ABC priemonių poveikio panaudojant dujokaukę (ir apsauginį ABC kostiumą);  7.1.2. veikti užterštoje vietovėje. | Tinkamai naudoja apsaugos priemones panaudojus masinio naikinimo priemones.  *7.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 5 proc.* |
| 8. Suteikti pirmąją medicinos pagalbą kariui mūšio lauke. | **8.1. Tema. Karo medicina.**  *Užduotys:*  8.1.1. įvertinti situaciją, nukentėjusiojo būklę ir atlikti pirmosios pagalbos veiksmus aktyvaus apšaudymo (kontakto su priešu) metu ir priedangoje;  8.1.2. įvertinti situaciją, nukentėjusiojo būklę ir atlikti pirmosios pagalbos veiksmus saugioje aplinkoje;  8.1.3. įvertinti gyvybines funkcijas;  8.1.4. rūšiuoti nukentėjusiuosius;  8.1.5. atlikti pradinį gaivinimą;  8.1.6. stabdyti išorinį kraujavimą;  8.1.7. paguldyti be sąmonės esantį nukentėjusįjį į stabilią šoninę padėtį;  8.1.8.sutvarstyti galūnes;  8.1.9. transportuoti nukentėjusįjį. | Suteikta pirmoji medicinos pagalba kariui mūšio lauke.  *8.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 9. Atlikti rikiuotės ir ceremonijų veiksmus su ginklu. | **9.1. Tema. Rikiuotė.**  *Užduotys:*  9.1.1 žygiuoti su ginklu ant peties, prie krūtinės;  9.1.2. atiduoti pagarbą žygiuojant su ginklu ant peties, prie krūtinės;  9.1.3. atiduoti pagarbą stovint su ginklu ant peties, prie krūtinės;  9.1.4. rikiuotėje patikrinti ar ginklas neužtaisytas. | Atlikti rikiuotės ir ceremonijų veiksmai su ginklu.  *9.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 5 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Pratybos, paskaitos, užduočių metodai šviesiu ir tamsiu paros metu klasėje arba vietovėje. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**   1. Motorizuotųjų šaulių būrio (skyriaus) taktika. LK MDV. Vilnius, 2002. 2. Kario vadovėlis. Krašto apsaugos puskarininkių mokykla, Vilnius, 1995. 3. Kario rengimas. LKMDV. Vilnius, 2000. 4. Karo topografija. I dalis. LKA. Vilnius, 1994. 5. Karo topografija. II dalis. LKA. Vilnius, 1995. 6. Civilinės saugos pagrindai. Vilnius, 1996. 7. E. Kisinas. Apsauga nuo naikinimo priemonių. LKA, 1996. 8. E. Kisinas. Apsaugos nuo naikinimo priemonių enciklopedinis žodynas. LKA, 2002. 9. Plakatai. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  Automatiniai šautuvai, šoviniai, imitaciniai šoviniai, dūminės granatos, mokomosios granatos ir degtuvai, mokomosios minos, šalmai, kuprinės, kilimėliai, palapinsiaustės, žiūronai, maskavimosi priemonės, kastuvėliai, žemėlapiai, kompasai, topografinės liniuotės, ausų ir akių apsaugos priemonės, taikiniai, radijo stotys, medicinos priemonės, kraujuojančių ir nekraujuojančių žaizdų muliažai, dujokaukės, kitos techninės priemonėmis mokymui iliustruoti ir vizualizuoti | |
| **Kiti ištekliai:**  Teorinio mokymo klasė, mokymo laukas, šaudykla, lazerinis tiras, rikiuotės aikštė. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą bei 3 m. darbo stažą ir turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Mokytojas, vedantis užsiėmimus pirmosios medicinos pagalbos suteikimo temomis privalo turėti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto licenciją, suteikiančią teisę verstis privalomuoju pirmosios medicinos pagalbos mokymu. Modulį gali vesti ir Lietuvos kariuomenės instruktoriai. | |
| Modulio rengėjai | Ričardas Nariūnas, Pavel Leonov | |

### 5.2.4. Modulio „Nuolatinis ištvermės, jėgos ir ir kitų fizinių ypatybių ugdymas“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Nuolatinis ištvermės, jėgos ir ir kitų fizinių ypatybių ugdymas** | |
| Modulio kodas | 4103240 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 3 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgyta kompetenciją taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Išmanyti pasieniečiui keliamus fizinio pasirengimo reikalavimus ir geros fizinės formos palaikymo svarbą; tinkamai pasirinkti sportinę veiklą, padedančią nuolat stiprinti fizinę būklę ir lavinti motorines funkcijas. | **1.1. Tema Įvadas į modulį.**  *Užduotys:*  1.1.1 paaiškinti pasieniečiui keliamus bendruosius fizinio pasirengimo reikalavimus ir geros fizinės formos palaikymo, kaip pasieniečio tarnybinės pareigos, svarbą;  1.1.2. paaiškinti žalingų įpročių (nejudraus gyvenimo būdo, rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo, antsvorio ir kt.) keliamus pavojus sveikatai;  1.1.3. pakartojami ir tiksliai atliekami veiksmai, lavinantys motorines funkcijas (jėga, ištvermė, koordinacija, greitis ir pan.);  1.1.4. demonstruojama tiksli veiksmų atlikimo technika siekiant išvengti sportuojant kylančių pavojų (traumų rizika). | Išmano pasieniečiui keliamus fizinio pasirengimo reikalavimus ir geros fizinės formos palaikymo svarbą; tinkamai pasirenka sportinę veiklą, padedančią nuolat stiprinti fizinę būklę ir lavinti motorines funkcijas.  *1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 15 proc.* |
| 2. Atlikti savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmus. | **2.1 Tema. Metimų ir skausmingų veiksmų atlikimas. Smūgiai rankomis, kojomis ir apsigynimas nuo jų.**  *Užduotys:*  2.1.1. atlikti metimus ir skausmingus  veiksmus;  2.1.2. atlikti smūgius rankomis ir kojomis, apsiginti nuo smūgių;  2.1.3. atlikti jėgos ir ištvermės lavinimo pratimus;  2.1.4. išsilaisvinti nuo suėmimų, apglėbimų ir smaugimų;  2.1.5. apsiginti nuo užpuolimo peiliu ar kitu ginklu.  **2.2 Tema. Bendrasis fizinis pasirengimas ir plaukimas.**  *Užduotys:*  2.2.1. lavinti ir tobulinti motorines funkcijas ir palaikyti fizinę formą;  2.2.2. plaukti ir atlikti SAR gelbėjimo darbus vandenyje.  **2.3 Tema. Fizinės prievartos veiksmų atlikimas prieš asmenis, nepaklususius teisėtiems pareigūno reikalavimams.**  *Užduotys:*  2.2.1. laikytis saugumo reikalavimų naudojant fizinę prievartą prieš asmenis;  2.2.2. atlikti smūgius rankomis ir kojomis, apsiginti nuo smūgių;  2.2.3. naudotis policininko lazda, tonfa ir kitomis specialiosiomis priemonėmis. | Tinkamai atlikti savigynos ir asmenų sulaikymo veiksmai.  *2. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 85 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, integruota paskaita, praktiniai užsiėmimai, demonstravimas, imituojama situacija, praktinis testas, individualus ir grupinis darbas, saviruoša ir savikontrolė. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo**/**-osi medžiaga:**  Pasieniečio rengimo standartas.  Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašas.  ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji mokymo programa.  Testai ir praktinės užduotys gebėjimams vertinti. | |
| **Mokymo**/**-osi priemonės:** įvairus sportinis inventorius. | |
| **Kiti ištekliai:** sporto ir treniruočių salės. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą bei 3 m. darbo stažą ir turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą, turintys instruktoriaus pažymėjimą. | |
| Modulio rengėjai | Žygimantas Babraitis | |

### 5.2.5. Modulio „Sienos stebėjimo ir pasienio sargybų vykdymas“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Sienos stebėjimo ir pasienio sargybų vykdymas** | |
| Modulio kodas | 4103241 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 8 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgyta kompetencija ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Apibūdinti užkardos struktūrą ir veiklą vykdant sienos stebėjimą. | **1.1. Tema.** **VSAT užkardų organizacinė struktūra, funkcijos, uždaviniai ir veikimo ribos.**  *Užduotys*:  1.1.1. apibūdinti vietinį sienos stebėjimą atliekančios sienos apsaugos tarnybos užkardos struktūrą, užkardos valdymo sistemą;  1.1.2. atlikti užduotis, vadovaujantis žiniomis apie vietinės sienos stebėjimą atliekančios sienos apsaugos tarnybos užkardą. | Apibūdina VSAT užkardos veiklą vykdant sienos stebėjimą.  Pritaiko žinias apie užkardą atliekant užduotis.  *1.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 2. Apibūdinti ir naudoti sienos stebėjimui skirtas technines priemones. | **2.1.Tema. Sienos stebėjimui naudojamos techninės priemonės.**  *Užduotys:*  2.1.1. apibūdinti stacionarių sienos stebėjimo sistemų rūšis, technines galimybes;  2.1.2. apibūdinti nešiojamas sienos kontrolės ir stebėjimo priemones, jų technines galimybes;  2.1.3. apibūdinti optines ir elektronines stebėjimo priemones, žinoti jų paskirtį;  2.1.4. apibūdinti ryšio palaikymo priemones, jų technines galimybes;  2.1.5. paaiškinti ryšio palaikymo priemonių panaudojimo tvarką;  2.1.6. tinkamai ir saugiai naudotis sienos stebėjimo priemonėmis;  2.1.7. tinkamai ir saugiai naudotis ryšio palaikymo priemonėmis. | Apibūdina ir naudoja sienos stebėjimui skirtas technines priemones.  *2.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 3. Apibūdinti valstybės sieną, pasienio teisinį režimą; taikyti valstybės sienos, pasienio teisinio režimo reikalavimus. | **3.1. Tema. Valstybės sienos samprata ir pasienio teisinis režimas.**  *Užduotys*:  3.1.1. apibūdinti Lietuvos Respublikos teritoriją ir valstybės sienos sampratą;  3.1.2. paaiškinti pasienio ruožo, valstybės sienos apsaugos zonos, pasienio juostos sampratas, apibūdinti buvimo jose sąlygas;  3.1.3. paaiškinti laikino sienų kontrolės atnaujinimo ties vidinėmis ES sienomis sąlygas;  3.1.4. identifikuoti Lietuvos Respublikos ir kaimyni***­***nių valstybių sienos ženklinimą, apibūdinti valstybės sienos ženklinimui naudojamus ženklus ir jų tipus;  3.1.5. kontroliuoti asmenų buvimo pasienio ruože, valstybės sienos apsaugos zonoje, pasienio juostoje sąlygas. | Apibūdina valstybės sieną, pasienio teisinį režimą. Taiko valstybės sienos, pasienio teisinio režimo reikalavimus.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 4. Apibūdinti ir taikyti VSAT pareigūno įgaliojimus bei veiksmus teisės pažeidimo atveju. | **4.1. Tema. VSAT pareigūno įgaliojimai ir veiksmai esant teisės pažeidimui.**  *Užduotys*:  4.1.1. naudotis VSAT pareigūno teisiniu statusu;  4.1.2. nustatyti sienos stebėjimo metu pasitaikančius administracinius nusižengimus, nusikaltimus ir baudžiamuosius nusižengimus, imtis tolimesnių veiksmų esant tokiam teisės pažeidimui;  4.1.3. nustatyti korupcinio pobūdžio nusikaltimus, imtis tolimesnių veiksmų esant tokiam nusikaltimui;  4.1.4. saugiai taikyti galimas prievartos priemones atsižvelgiant į daromą teisės pažeidimą;  4.1.5. surašyti procesinius dokumentus. | Apibūdina ir taiko VSAT pareigūno įgaliojimus bei veiksmus teisės pažeidimo atveju.  *4.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 5. Apibūdinti rizikos analizės sistemą ir rizikos profilius vykdant sienos stebėjimą. | **5.1. Tema. Rizikos analizė ir profiliavimas vykdant sienos stebėjimą.**  *Užduotys*:  5.1.1. apibūdinti rizikos analizės sampratą, sistemos svarbą ir praktinę naudą;  5.1.2. išmanyti su sienos kirtimu susijusių nusikalti***­***mų padarymo būdus ir atpažinti jų rizikos požymius;  5.1.3. profiliuoti keliaujančius asmenis ir transporto priemones;  5.1.4. teikti informaciją apie pastebėtus naujus rizikos profilius. | Apibūdina rizikos analizės sistemą ir rizikos profilius vykdant sienos stebėjimą.  *5.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 5 proc.* |
| 6. Stebėti sieną, vadovaujantis sienos stebėjimo organizavimo tvarka ir principais. | **6.1. Tema. Sienos stebėjimo organizavimo tvarka ir principai.**  *Užduotys*:  6.1.1. apibūdinti pasienio sargybų rūšis;  6.1.2. veikti vadovaujantis pasienio sargybų valdymo tvarka ir principais;  6.1.3. saugiai naudotis pasienio sargybos užduočiai įvykdyti būtinomis priemonėmis, ginklais ir įranga. | Stebi sieną, vadovaujantis sienos stebėjimo organizavimo tvarka ir principais.  *6.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 7. Vykdyti sienos stebėjimą pėsčiomis. | **7.1. Tema. Pasienio sargybos veiksmai vykdant sienos stebėjimą pėsčiomis.**  *Užduotys*:  7.1.1. patruliuoti pėsčiomis pagal gaunamas užduotis;  7.1.2. atlikti pirminius pareigūno veiksmus nustačius valstybės sienos pažeidimo požymius;  7.1.3. vertinti situaciją vadovaujantis situacijos vertinimo principais;  7.1.4. tikrinti asmenų dokumentus laikantis atsargumo priemonių ir taktikos;  7.1.5. tikrinti transporto priemones laikantis atsargumo priemonių ir taktikos;  7.1.6. vykdyti sargybą kartu su kinologu ir tarnybiniu šunimi. | Vykdo sienos stebėjimą pėsčiomis.  *7.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 25 proc.* |
| 8. Naudoti tarnybines transporto priemones. | **8.1. Tema.** **Sienos stebėjimo vykdymas naudojant tarnybines transporto priemones.**  *Užduotys*:  8.1.1. paaiškinti pagrindinius saugaus tarnybinės transporto priemonės vairavimo principus;  8.1.2. saugiai valdyti tarnybines transporto priemones;  8.1.3. patruliuoti su tarnybinėmis transporto priemonėmis stebint sieną. | Tinkamai naudoja tarnybines transporto priemones.  *8.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 9. Naudoti ginkluotę stebint sieną. | **9.1. Tema. Ginkluotės naudojimas stebint sieną.**  *Užduotys*:  9.1.1. tinkamai naudoti tarnybinius pistoletus;  9.1.2. tinkamai naudoti tarnybinius pistoletus kulkosvaidžius.  9.1.3. tinkamai naudoti lygiavamzdžius šautuvus. | Tinkamai naudoja ginkluotę stebint sieną.  *9.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, seminaras, pristatymas, audiolingvistinis metodas, pranešimas, diskusijos grupėse, demonstravimas, pranešimas, pristatymas, debatai, imitavimas, darbas grupėje, darbas poromis, praktinės užduotys. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:** ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji pagrindinė mokymo programa. Pasieniečio rengimo standartas. Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testas gebėjimams vertinti. | |
| **Mokymo/si priemonės:** techninės priemonės mokymui iliustruoti ir vizualizuoti, šaunamieji ir mokomieji ginklai (kopijos), specialiosios priemonės, tarnybinės transporto ir radijo ryšio priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:** teorinio mokymo klasė, taktikos klasė, tiras, šaudykla. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių, humanitarinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą bei 3 m. darbo stažą ir turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą, turintys instruktoriaus pažymėjimą. | |
| Modulio rengėjai | Giedrius Bakša, Antanas Lepeška | |

### 5.2.6. Modulio „Viešosios tvarkos užtikrinimas pasienio ruože“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Viešosios tvarkos užtikrinimas pasienio ruože** | |
| Modulio kodas | 4103242 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 4 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgyta kompetencija vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože. | **1.1. Tema.Viešosios tvarkos užtikrinimas pasienio ruože.**  *Užduotys*:  1.1.1. paaiškinti pasienio sargybos veiksmus užtikrinant viešąją tvarką;  1.1.2. užtikrinti viešąją tvarką. | Užtikrina viešąją tvarką pasienio ruože.  *1.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc*. |
| 2. Persekioti ir sulaikyti teisės pažeidimus padariusius asmenis. | **2.1. Tema.** **Pažeidimus padariusių asmenų sulaikymas.**  *Užduotys*:  2.1.1. apibūdinti fizinės prievartos ir specialiųjų priemonių taikymo taktiką sulaikant asmenis;  2.1.2. taikyti tinkamas prievartos priemones, atsižvelgiant į pažeidimo ir grėsmės pobūdį;  2.1.3. persekioti ir sulaikyti pėsčiuosius asmenis ir transporto priemones laikantis persekiojimo ir sulaikymo principų ir taktikos;  2.1.4. sulaikyti transporto priemonėse esančius asmenis, laikantis sulaikymo principų ir taktikos;  2.1.5. naudotis priverstinio transporto priemonių stabdymo priemonėmis;  2.1.6. sulaikyti asmenis padariusius teisės pažeidimą patalpose;  2.1.7. sulaikyti asmenis esant ribotam apšvietimui;  2.1.8. sulaikyti asmenis esant masiniams tvarkos pažeidimams;  2.1.9. persekioti ir sulaikyti pavojingus, linkusius priešintis asmenis. | Persekioja ir sulaiko teisės pažeidimus padariusius asmenis.  *2.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 55 proc.* |
| 3. Naudoti ginkluotę užtikrinant viešąją tvarką. | **3.1. Tema. Ginkluotės naudojimas užtikrinant viešąją tvarką.**  *Užduotys*:  3.1.1. saugiai naudoti tarnybinius pistoletus;  3.1.2. saugiai naudoti tarnybinius pistoletus kulkosvaidžius.  3.1.3. saugiai naudoti lygiavamzdžius šautuvus. | Tinkamai naudoja ginkluotę užtikrinant viešąją tvarką.  *3.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 25 proc.* |
| 4. Pristatyti sulaikytus teisės pažeidėjus. | **4.1.Tema. Sulaikytų teisės pažeidėjų pristatymas.**  *Užduotys*:  4.1.1. paaiškinti teisės pažeidėjų pristatymo principus ir taktiką;  4.1.2. pristatyti teisės pažeidėjus pėsčiomis;  4.1.3. pristatyti teisės pažeidėjus tarnybine transporto priemone. | Pristato sulaikytus teisės pažeidėjus.  *4.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, seminaras, pristatymas, audiolingvistinis metodas, pranešimas, diskusijos grupėse, demonstravimas, pranešimas, pristatymas, debatai, imitavimas, darbas grupėje, darbas poromis, praktinės užduotys. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:** ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji pagrindinė mokymo programa. Pasieniečio rengimo standartas. Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašas. Testas gebėjimams vertinti. | |
| **Mokymo/si priemonės:** techninės priemonės mokymui iliustruoti ir vizualizuoti, šaunamieji ir mokomieji ginklai (kopijos), specialiosios priemonės, tarnybinės transporto ir radijo ryšio priemonės. | |
| **Kiti ištekliai:** teorinio mokymo klasė, taktikos klasė, tiras, šaudykla. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių, humanitarinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą bei 3 m. darbo stažą ir turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą, turintys instruktoriaus pažymėjimą. | |
| Modulio rengėjai | Giedrius Bakša, Antanas Lepeška | |

### 5.2.7. Modulio „Dokumentų tikrinimas, asmenų ir transporto priemonių identifikavimas“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Dokumentų tikrinimas, asmenų ir transporto priemonių identifikavimas** | |
| Modulio kodas | 4103243 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 5 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgyta kompetencija vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Paaiškinti kriminalistikos taikymo metodus. | **1.1. Tema. Kriminalistikos metodai.**  *Užduotis:*  1.1.1. paaiškinti kriminalistikos taikymo metodus. | Paaiškina kriminalistikos taikymo metodus. |
| 2. Patikrinti dokumentus ir nustatyti klastotes. | **2.1. Tema**. **Saugiųjų dokumentų tikrinimas ir tyrimas.**  *Užduotys:*  2.1.1. paaiškinti apie asmens kelionės dokumentų pripažinimą, jų tipus ir dokumentų standartus;  2.1.2. saugiai naudoti dokumentų tikrinimo ir tyrimo įrangą, duomenų bazes;  2.1.3. atpažinti saugiųjų dokumentų technologines apsaugos priemones;  2.1.4. nustatyti, ar dokumentai yra pripažįstami, autentiški ir galiojantys.  **2.2. Tema. Įtariamai suklastotų dokumentų tyrimas.**  *Užduotys:*  2.2.1. paaiškinti apie dokumentų klastojimo būdus ir metodus;  2.2.2. tikrinti dokumentus, nustatyti dokumento klastotę;  2.2.3. atlikti veiksmus, nustačius dokumento klastotę. | Patikrina dokumentus ir nustato klastotes.  *2.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 40 proc.* |
| 3. Identifikuoti asmenis. | **3.1. Tema**. **Asmenų identifikavimas.**  *Užduotys:*  3.1.1. paaiškinti apie asmens identifikavimo galimybes ir ypatumus;  3.1.2. apibūdinti ir identifikuoti asmenis;  3.1.3. patikrinti, ar dokumentas yra galiojantis, autentiškas ir priklauso pateikėjui. | Identifikuoja asmenis.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 8 proc.* |
| 4. Identifikuoti, tikrinti ir atpažinti įtarimai vogtas transporto priemones. | **4.1. Tema. Transporto priemonių registracija.**  *Užduotys:*  4.1.1. paaiškinti transporto priemonių registravimo tvarką LR, valstybinio numerio ženklus, jų apsaugas ir klastojimo būdus;  4.1.2. patikrinti transporto priemonės registacijos dokumentus ir valstybinio numerio ženklus.  **4.2. Tema. Transporto priemonių identifikavimas.**  *Užduotys:*  4.2.1. paaiškinti apie transporto priemonių identifikavimo galimybes;  4.2.2. dekoduoti transporto priemonių identifikavimo numerius ir nustatyti jų atlikimo būdus;  4.2.3. tikrinti gamyklines plokšteles, informacinius lipdukus ir identifikavimo žymenis;  4.2.4. patikrinti transporto priemonių registracijos dokumentus, identifikuoti transporto priemones ir nustatyti jų pagaminimo datas.  **4.3. Tema. Transporto priemonių sulaikymas ir paėmimas.**  *Užduotys:*  4.3.1. paaiškinti apie transporto priemonių vagysčių būdus, įtariamai vogtų transporto priemonių požymius ir transporto priemonių sulaikymo ir paėmimo pagrindus;  4.3.2. atpažinti žymėtas, nuomotas ir įtariamai vogtas transporto priemones;  4.3.3. identifikuoti, saugiai tikrinti transporto priemones ir atlikti veiksmus, sulaikius įtariamai vogtą transporto priemonę. | Identifikuoja, tikrina ir atpažįsta įtarimai vogtas transporto priemones.  *4.1. – 4.3. Temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 40 proc.* |
| 5. Nustatyti nusikalstamą veiką, surinkti įkalčius, apklausti asmenis ir surašyti procesinius dokumentus. | **5.1.Tema. Nusikalstamos veikos ir jų tyrimas.**  *Užduotys:*  5.1.1. paaiškinti nusikalstamas veikas ir kitus teisės pažeidimus pasienyje, žinoti daromą žalą Lietuvos ekonomikai;  5.1.2. nustatyti nusikalstamą veiką, surinkti įrodymus, apklausti asmenis ir surašyti procesinius dokumentus. | Nustato nusikalstamą veiką, surenka įkalčius, apklausia asmenis ir surašo procesinius dokumentus.  *5.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 6. Rasti informaciją duomenų bazėse, registruose ir internete. | **6.1. Tema. Darbas su duomenų bazėmis, registrais ir internetinėmis svetainėmis.**  *Užduotys:*  6.1.1.surasti teisės aktus ir informaciją internete;  6.1.2.naudotis duomenų bazėmis;  6.1.3. dirbti su administracinių nusižengimų registru. | Randa informaciją duomenų bazėse, registruose ir internete.  *6.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 2 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, integruota paskaita, praktiniai užsiėmimai, video, demonstravimas, pristatymas, pavyzdžių nagrinėjimas ir analizė, diskusija, debatai, seminaras, pranešimas, imituojama situacija, praktinės užduotys, problemos sprendimas, teorinis ir praktinis testas, individualus ir grupinis darbas, saviruoša ir savikontrolė, internetas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**  Teisės, kriminalistikos, dokumentų patikros ir transporto priemonių vadovėliai, žodynai ir pratybų sąsiuviniai.  Lietuvos Respublikos admininstracinių nusižengimų, baudžiamasis ir baudžiamojo proceso kodeksai ir kiti teisės aktai.  Skaitmeninės mokymo priemonės (e-paskaitų medžiaga, e-testai, „Frontex dokumentų klastočių mokymo pagrindai ir terminologijos anglų kalba suderinimas“ ir kontrolinių skaičių skaičiavimo programos ir pan.).  Autentiškų ir klastotų dokumentų katalogai ir aprašai.  Įvairių valstybių asmens kelionės dokumentai, leidimai gyventi, vizos, transporto priemonių registracijos dokumentai, draudimai, kelionės leidimai ir t.t.  Duomenų bazės (pvz., iFado, Prado, EUVID ir pan.) ir registrai.  Padalomoji medžiaga, testai ir praktinės užduotys.  Valstybinio numerio ženklų pavyzdžiai.  Transporto priemonių identifikavimo numerių, gamyklinių plokštelių ir informacinių lipdukų pavyzdžiai.  Dokumentų technologinių apsaugos priemonių ir spaudų pavyzdžiai. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  Techninės priemonės mokymui iliustruoti ir vizualizuoti.  Dokumentų tikrinimo ir tyrimo įranga (pvz., stacionarus ir mobilus UV šviesos šaltiniai, didinimo stiklai (didinimas nemažesnis kaip 10x, 15x), stacionarūs ir mobilūs mikroskopai, retroreflektyvinės lempos, vaizdo spekrinis komparatorius, biometrinių dokumentų skaitytuvai, pirštų skeneriai, brūkšninių kodų skeneris).  Transporto priemonių tikrinimo įranga (pvz., veidrodėliai, dažų sluoksnio/ tankio matuokliai). | |
| **Kiti ištekliai:**  Dokumentų patikros, informacinių technologijų ir teorinio mokymo klasės, mokomasis pasienio kontrolės punktas, garažas. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių mokslų srities aukštąjį išsilavinimą ir turintis 3 metų darbo praktiką dokumentų, asmenų ir transporto priemonių tikrinimo srityje arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą ir 3 m. darbo stažą dokumentų, asmenų ir transporto priemonių tikrinimo srityje bei turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. | |
| Modulio rengėjai | Jolanta Marcinkevičienė | |

### 5.2.8. Modulio „Patikrinimai kertant sieną“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Patikrinimai kertant sieną | |
| Modulio kodas | 4103210 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 9 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgyta kompetencija tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Apibūdinti tarnybos organizavimą PKP, PKP režimo pažeidimus ir procesinių dokumentų forminimą. | **1.1. Tema. Sienos perėjimo punktai ir tarnybos organizavimas.**  *Užduotys:*  1.1.1. susipažinti su teisės aktais, reglamentuojančiais veiklą PKP ir PKP režimą;  1.1.2. susipažinti su registrais, sistemomis ir duomenų bazėmis;  1.1.3. susipažinti su dokumentacijos susijusios su tarnybos organizavimu pildymu;  1.1.4.apibūdinti PKP infrastruktūrą bei tarnybos organizavimą ir vykdymą oro, jūrų ir sausumos PKP.  **1.2. Tema. PKP režimo užtikrinimas.**  *Užduotys:*  1.2.1. vadovautis teisės aktais, reglamentuojančiais PKP režimą;  1.2.2. laikytis PKP režimo reikalavimų;  1.2.3. atlikti būtinus veiksmus, nustačius PKP režimo pažeidimus;  1.2.4. perduoti tarnybinę informaciją bei pildyti dokumentaciją. | Apibūdina tarnybos organizavimą PKP, PKP režimo pažeidimus ir procesinių dokumentų forminimą.  *1.1 – 1.2. Temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 2. Paaiškinti prekių, daiktų ir krovinių gabenimo per valstybės sieną tvarką ir atlikti jų patikrinimus. | **2.1. Tema. Prekių, daiktų ir krovinių gabenimas per valstybės sieną.**  *Užduotys:*  2.1.1. susipažinti su teisės aktais reglamentuojančiais prekių, daiktų ir krovinių gabenimą per valstybės sieną;  2.1.2. žinoti kontroliuojamų daiktų, prekių ir krovinių gabenimo per valstybės sieną tvarką;  2.1.3. paaiškinti atsakomybę už kontroliuojamų daiktų gabenimo taisyklių ir normų pažeidimus;  2.1.4. paaiškinti apie pavojingų krovinių gabenimo ir tikrinimo ypatumus;  2.1.5. suprasti kontrabandos daromą žalą Lietuvos biudžetui; paklausos ir pasiūlos kainų poveikį kontrabandai;  2.1.6. tikrinti dokumentus, kuriuos privalo pateikti kontroliuojamus daiktus įvežantys/išvežantys į/iš LR asmenys;  2.1.7. identifikuoti 1-9 klasės pavojingus krovinius ir saugiai juos patikrinti;  2.1.8. suformuoti bylą dėl neteisėto prekių, daiktų ar krovinių gabenimo per valstybės sieną.  **2.2.Tema.** **Prekių, daiktų ir krovinių jonizuojančiosios spinduliuotės lygio kontrolė.**  *Užduotys:*  2.2.1. papasakoti apie jonizuojančios spinduliuotės sampratą, dozių rūšis ir biologinį poveikį;  2.2.2. paaiškinti atsakomybę už pavojingų medžiagų ar daiktų vežimo orlaiviais, automobilių, geležinkelių ir vandenų keliais taisyklių pažeidimus;  2.2.3. naudoti dozimetrinius matuoklius ir atlikti jonizuojančiosios spinduliuotės lygio matavimus;  2.2.4. pildyti dokumentaciją apie nelegalų jonizuojančiosios spinduliuotės šaltinį ar objektą. | Paaiškina prekių, daiktų ir krovinių gabenimo per valstybės sieną tvarką ir atlieka jų patikrinimą.  *2.1- 2.2. Temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 3. Atlikti transporto priemonių patikrinimus. | **3.1. Tema. Transporto priemonių tikrinimas ir eismo kontrolė.**  *Užduotys:*  3.1.1. susipažinti su teisės aktais, reglamentuojančiais transporto priemonių tikrinimą, jų dalyvavimą tarptautiniame eisme ir saugaus eismo kontrolę;  3.1.2. supažindinti su eismo kontrolės ir transporto priemonių tikrinimo įranga;  3.1.3. paaiškinti transporto priemonių tikrinimo ypatumus;  3.1.4. paaiškinti apie kelių eismo taisyklių pažeidimus PKP ir atsakomybę už juos;  3.1.5. tikrinti transporto priemonių ir krovinių dokumentus;  3.1.6. nustatyti, ar automobilis atitinka dalyvavimo tarptautiniame eisme sąlygas;  3.1.7. identifikuoti transporto priemones ir tikrinti per VSATIS;  3.1.8. identifikuoti transporto priemonę, patikrinti jos dokumentus, atlikti transporto priemonės patikrinimą ir priimti sprendimą dėl jos vykimo per valstybės sieną;  3.1.9.saugiai naudoti eismo kontrolės ir transporto priemonių tikrinimo įrangą;  3.1.10. surašyti procesinius dokumentus dėl kelių eismo taisyklių pažeidimų. | Atlieka transporto priemonių patikrinimus.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 4. Naudoti informacines technologijas, pagrindinę programinę įrangą, duomenų bazes, registrus ir sistemas. | **4.1. Tema. Informacinės technologijos ir duomenų apsauga.**  *Užduotys:*  4.1.1. paaiškinti slaptažodžių vartojimo svarbą ir naudoti slaptažodžius;  4.1.2. naudotis antivirusinėmis programomis;  4.1.3. dirbti su pagrindinėmis Office programomis, failais, katalogais, diskais;  4.1.4. parengti tarnybinius pranešimus, užpildyti pranešimus apie klastotę;  4.1.5. surasti teisės aktus ir informaciją internete ir duomenų bazėse;  4.1.6. viešose interneto svetainėse ir duomenų bazėse patikrinti, ar pateikti dokumentai yra galiojantys (nepamesti ar vogti) ir atitinka originalių dokumentų aprašymus.  **4.2. Tema. Duomenų bazės, registrai ir sistemos.**  *Užduotys:*  4.2.1. paaiškinti VSATIS sampratą, pagrindines funkcijas, organizacinę ir informacinę struktūrą;  4.2.2. paaiškinti Šengeno informacinės sistemos (SIS) teisinį reglamentavimą, paskirtį ir struktūrą, asmens duomenų apsauga SIS, duomenų apsaugos priemones;  4.2.3. paaiškinti EURODAC paskirtį ir funkcijas;  4.2.4. paaiškinti Gyventojų, Užsieniečių registrų tikslą, paskirtį ir naudojimo galimybes;  4.2.5. patikrinti asmenį ir transporto priemonę per VSATIS;  4.2.6. atlikti veiksmus esant SIS sutapimui, surašyti pranešimą SIRENE biurui;  4.2.7. naudoti darbui nacionalinę Vizų informacinę sistemą (N.VIS);  4.2.8. naudoti kitus žinybinius registrus ir sistemas. | Naudoja informacines technologijas, pagrindinę programinę įrangą duomenų bazes, registrus ir sistemas.  *4.1 – 4.2. temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 5. Atlikti asmenų ir transporto priemonių, kertančių sieną patikrinimą, atsižvelgiant į esamą riziką ir rizikos profilius. | **5.1.Tema. Rizika ir profiliavimas.**  *Užduotys:*  5.1.1. papasakoti apie rizikos valdymą ir grėsmių nustatymą;  5.1.2. apibūdinti rizikos analizės duomenų srautus;  5.1.3. paaiškinti ir apibūdinti rizikos profilio sampratą;  5.1.4. atlikti pokalbį su asmeniu kertančiu sieną siekiant nustatyti grėsmės lygį;  5.1.5. įvertinti asmenų ir transporto priemonių riziką ir atlikti jų profiliavimą. | Atlieka asmenų ir transporto priemonių, kertančių sieną patikrinimą, atsižvelgiant į esamą riziką ir rizikos profilius.  *5.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 6. Užtikrinti pagrindines žmogaus teises, priimti prašymus dėl pabėgėlio ar apsaugos suteikimo. | **6.1.Tema. Pagrindinės žmogaus teisės, jų apsauga ir prieglobsčio procedūra.**  *Užduotys:*  6.1.1. paaiškinti apie asmens sulaikymo pagrindus ir terminus bei alternatyviąsias sulaikymo priemones;  6.1.2. paaiškinti asmenų, kuriems atsisakyta suteikti prieglobstį, sulaikymui taikomus apribojimus;  6.1.3. užtikrinti pagrindines žmogaus teises;  6.1.4. užtikrinti vaikų apsaugos poreikius bei pagrindines teises;  6.1.5. identifikuoti galimas prekybos žmonėmis aukas, jas apklausti ir užtikrinti jų teises;  6.1.6. nustatyti žmogaus teisių pažeidimus bei nusikaltimus;  6.1.7. nustatyti ir užtikrinti prieglobsčio prašytojo teises;  6.1.8. atlikti daktiloskopavimą ir užpildyti EURODAC kortelę;  6.1.9. laikantis duomenų apsaugos reikalavimų, suformuoti prieglobsčio prašytojo bylą, užfiksuoti ir perduoti informaciją apie prieglobsčio prašytoją. | Užtikrina pagrindines žmogaus teises, priima prašymus dėl pabėgėlio ar apsaugos suteikimo.  *6.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu 10 proc.* |
| 7. Atlikti asmenų, daiktų, prekių, krovinių ir transporto priemonių patikrinimus bei priimti sprendimus dėl leidimo vykti per valstybės sieną. | **7.1. Tema. Asmenų patikrinimas kertant sieną.**  *Užduotys:*  7.1.1. žinoti ES ir Šengeno erdvės vidinių ir išorinių sienų sampratą bei vykimą per jas;  7.1.2. išvardinti asmenis, kurie naudojasi laisvo judėjimo teise pagal Sąjungos teisę;  7.1.3. apibūdinti patikrinimo lygius, patikrinimų sušvelninimo sąlygas;  7.1.4. vadovautis teisės aktais, reglamentuojančiais patikrinimus kertant sieną;  7.1.5. atlikti tikrinimą, laikinai atnaujinus vidaus sienų kontrolę;  7.1.6. atlikti išankstinį asmenų patikrinimą;  7.1.7. tinkamai naudoti datos spaudus;  7.1.8. tikrinti sienos kirtimo spaudus ir atpažinti klastotus.  **7.2. Tema. Atvykimo ir išvykimo sąlygos kertant išorės sieną.**  *Užduotys:*  7.2.1. paaiškinti apie specialias nuostatas dėl tam tikrų kategorijų asmenų tikrinimo;  7.2.2. tikrinti atvykimo į šalį ir išvykimo iš jos sąlygas;  7.2.3. taikyti teisės aktus, reglamentuojančius vizų ir leidimų gyventi išdavimą, panaikinimą ar atšaukimą;  7.2.4. išduoti vizas, jas panaikinti ar atšaukti;  7.2.5. tinkamai žymėti asmens kelionės dokumentus;  7.2.6. nustatyti spaudo suklastojimą, surašyti procesinius dokumentus.  **7.3. Tema. Atsisakymas leisti atvykti. Asmenų grąžinimas, įpareigojimas išvykti ir išsiuntimas iš šalies.**  *Užduotys:*  7.3.1. paaiškinti sprendimų dėl atsisakymo leisti atvykti, grąžinimo, įpareigojimo išvykti ir išsiuntimo iš šalies procedūras;  7.3.2. surašyti sprendimus dėl atsisakymo leisti atvykti, asmens grąžinimo, įpareigojimo išvykti ar išsiuntimo iš šalies;  7.3.3. taikyti atsakomybę už užsieniečių atvykimo įLR, buvimo ar gyvenimo joje, vykimo per ją tranzitu ar išvykimo iš jos tvarkos pažeidimus;  7.3.4. taikyti atsakomybę už gyvenamojo ploto suteikimą užsieniečiams, neturintiems paso ar jį atitinkančio kito kelionės dokumento, teisę būti ar gyventi LR patvirtinančio dokumento.  **7.4. Tema. Sprendimų dėl leidimo vykti per valstybės sieną priėmimas.**  *Užduotys:*  7.4.1. vykdyti pasienio tikrinimo tikrinimo užduotis;  7.4.2. profiliuoti asmenis, prekes, krovinius ir transporto priemones;  7.4.3. identifikuoti pavojingus krovinius ir juos saugiai patikrinti;  7.4.4. patikrinti leistinas prekių, daiktų normas ir kiekius;  7.4.5. saugiai naudoti dokumentų, transporto priemonių ir eismo reguliavimo įrangą;  7.4.6. tikrinti asmenų, krovinių, transporto priemonių dokumentus ir aptikti klastotes;  7.4.7. identifikuoti asmenis ir transporto priemones;  7.4.8. pasirinkti tikrinimo lygį ir patikrinti atvykimo į LR ir išvykimo iš LR sąlygas;  7.4.9. pildyti tarnybinę dokumentaciją, surašyti procesinius dokumentus;  7.4.10. laikantis duomenų apsaugos reikalavimų, dirbti su duomenų bazėmis, registrais ir sistemomis;  7.4.11. priimti sprendimus dėl leidimo vykti per valstybės sieną. | Atlieka asmenų, daiktų, prekių, krovinių ir transporto priemonių patikrinimus bei priima sprendimus dėl leidimo vykti per valstybės sieną.  *7.1. – 7.4.temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 40 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Paskaita, integruota paskaita, praktiniai užsiėmimai, video, demonstravimas, pristatymas, pavyzdžių nagrinėjimas ir analizė, diskusija, debatai, seminaras, pranešimas, imituojama situacija, praktinės užduotys, problemos sprendimas, teorinis ir praktinis testas, individualus ir grupinis darbas, saviruoša ir savikontrolė, internetas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**  Pasieniečio rengimo standartas.  Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašas.  ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji mokymo programa.  Testai ir praktinės užduotys gebėjimams vertinti. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  techninės priemonės mokymui iliustruoti, vizualizuoti. Dokumentų tikrinimo ir tyrimo įranga. Transporto priemonių tikrinimo įranga. Įvairių valstybių asmens kelionės dokumentai, leidimai gyventi, vizos, transporto priemonių registracijos dokumentai, draudimai, kelionės leidimai ir t.t.  Autentiškų ir klastotų dokumentų katalogai ir aprašai.  Prieiga prie duomenų bazių (pvz., iFado, Prado ) ir internetinių puslapių apie teisės aktus, transporto priemones ir dokumentus.  Kriminalistikos, dokumentų patikros ir transporto priemonių vadovėliai, žodynai ir pratybų sąsiuviniai.  „Frontex dokumentų klastočių mokymo pagrindai ir terminologijos anglų kalba suderinimas” programa.  Sienos kirtimo ir kiti VSAT naudojami spaudai.  Vaizdo stebėjimo, eismo kontrolės, jonizuojančios spinduliuotės ir transporto priemonių tikrinimo įranga. | |
| **Kiti ištekliai:**  Dokumentų patikros klasė, informacinių technologijų klasė, teorinio mokymo klasė, garažas, mokomasis pasienio kontrolės punktas. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių mokslų srities aukštąjį išsilavinimą ir praktinio darbo PKP patirtį bei turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Temas, susijusias su informacinėmis technologijomis gali vesti mokytojas, baigęs informatikos, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas arba kursus. | |
| Modulio rengėjai | Viktorija Uginskytė, Olga Andruškevičienė, Jolita Nikitinienė, Jolanta Marcinkevičienė | |

## 5.3. BAIGIAMOJO MODULIO „ĮVADAS Į PASIENIEČIO TARNYBĄ“ APRAŠAS

**Modulio paskirtis:**

Baigiamasis modulis skirtas kursantams, baigusiems visą mokymo programą ir siekiantiems gauti Pasieniečio kvalifikaciją.

**Modulio tikslai:**

1. realioje darbo aplinkoje (praktikos vietoje) išbandyti įgytas profesines ir bendrąsias kompetencijas;

2. vertinti atliekamų darbų kokybę, reflektuoti savo praktinę veiklą bei jos rezultatus;

3. konsultacijų metų įtvirtinti kompetencijas, demonstruotinas baigiamojo kompetencijų vertinimo metu;

4. susipažinti su Europos Sąjungos darbo strategijos požiūriu į viso gyvenimo mokymąsi ir VSAT vykdomo tęstinio profesinio mokymo sąranga.

|  |  |
| --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Įvadas į pasieniečio tarnybą** |
| Modulio kodas | - |
| Apimtis kreditais | 7 |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgytos kompetencijos veiksmingai, bei etiškai bendrauti, veikti ekstremalių situacijų metu, taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu, ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes, vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas, užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože, tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones, tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones. |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. |
| Mokymosi rezultatai | 1. Paaiškinti Europos Sąjungos darbo strategijos požiūrio į viso gyvenimo mokymąsi svarbą ir būtinybę pasieniečio profesinėje veikloje ir apibūdinti VSAT vykdomo tęstinio profesinio mokymo sąrangą.  2. Paaiškinti, iliustruoti ir pademonstruoti praktikos metu pasiektus mokymo(-si) rezultatus. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimas (slenkstinis) | 1. Paaiškinta Mokymosi visą gyvenimą strategijos svarba ir būtinybė pasieniečio profesinėje veikloje ir apibūdinta VSAT vykdomo tęstinio profesinio mokymo sąranga.  2. Paaiškinti, iliustruoti ir pademonstruoti praktikos metu pasiekti mokymo(-si) rezultatai. |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**  modulinė pasieniečio profesinio mokymo programa, teisės aktai, reglamentuojantys mokymo organizavimą ir vykdymą mokykloje,  Pasieniečio profesinio rengimo standartas. |
| **Mokymo/si priemonės:**  Techninės priemonės mokymui iliustruoti ir vizualizuoti, žemėlapiai. |
| **Kiti ištekliai:**  Teorinio mokymo klasė, mokomoji valstybės siena, VSAT užkarda praktikos metu. |
| Baigiamojo modulio vadovų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių, humanitarinių mokslų sričių aukštąjį išsilavinimą arba turintys pirminio profesinio mokymo baigimo pažymėjimą bei 3 m. darbo stažą ir turintys pedagogo kvalifikaciją arba neturintys pedagogo kvalifikacijos, bet išklausę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą, turintys instruktoriaus pažymėjimą. Praktikos vadovu skiriamas VSAT pareigūnas, užimantis ne žemesnes nei specialisto pareigas ir turintis ne trumpesnį, nei 2 m. praktinio darbo stažą VSAT. |
| Modulio rengėjai | Giedrius Geniušas, Miroslav Rabovič |

*Paaiškinimas:*

modulis „Įvadas į pasieniečio tarnybą“ apima pagrindinių profesinių kompetencijų įtvrtinimą praktikos metu realioje darbo vietoje, kursantų paskirstymą iš anksto suderinus su VSAT.

## 5.4. PASIRENKAMŲJŲ, SU KVALIFIKACIJA SUSIJUSIŲ MODULIŲ, APRAŠAI

### 5.4.1. Modulio „Profesinė užsienio kalba pasieniečio veikloje“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija bendrauti profesine užsienio kalba pasieniečio veikloje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Profesinė užsienio kalba pasieniečio veikloje** | |
| Modulio kodas | 4103244 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 9 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | - | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Paaiškinti užsienio kalbų svarbą vykdant pasieniečio funkcijas. | **1.1. Tema. Įvadas į užsienio kalbos modulį.**  *Užduotis:*  1.1.1.paaiškinti užsienio kalbų svarbą kasdieninių užduočių, susijusių su pasienio tikrinimais bei sienos stebėjimu sausumoje, jūroje ir ore atlikimu. | Paaiškina užsienio kalbų svarbą pasieniečio funkcijoms atlikti.  *1.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 10 proc.* |
| 2. Pademonstruoti užsienio kalbos fonetikos, gramatikos pagrindus, rašybos principus. | **2.1. Tema. Užsienio kalbos fonetikos, gramatikos pagrindai, rašybos principai.**  *Užduotys:*  2.1.1. žinoti užsienio kalbos abėcėlę, pagrindines gramatikos taisykles;  2.1.2. atlikti nurodytas gramatikos užduotis raštu arba žodžiu. | Pademonstruoja užsienio kalbos fonetikos, gramatikos pagrindus, rašybos principus.  *2.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 20 proc.* |
| 3. Pademonstruoti bendrinės ir profesinės užsienio kalbos leksikos pradmenis. | **3.1. Tema. Bendrinės ir profesinės užsienio kalbos leksika.**  *Užduotys:*  3.1.1. naudoti pagrindinius bendrinės ir profesinės užsienio kalbos žodžius ir frazes;  3.1.2. atlikti nurodytas skaitymo, klausymo užduotis ir pakomentuoti perskaityto, išklausyto teksto turinį pagal nustatytus kriterijus. | Pademonstruoja bendrinės ir profesinės užsienio kalbos leksikos pradmenis.  *3.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 20 proc.* |
| 4. Pademonstruoti užsienio kalbos vartojimo įgūdžius kasdienėse situacijose ir profesinėje aplinkoje. | **4.1. Tema. Užsienio kalbos**  **vartojimo kasdienėse ir profesinės veiklos situacijose pagrindai.**  *Užduotys:*  4.1.1. naudoti pagrindinius profesinės užsienio kalbos žodžius ir frazes;  4.1.2. parengti dialogą, pasakojimą nurodyta tema;  4.1.3. bendrauti su asmeniusumodeliuotose praktinėse situacijose.  4.1.4. atlikti testą pagalnustatytus reikalavimus. | Pademonstruoja užsienio kalbos vartojimo įgūdžius kasdienėse situacijose ir profesinėje aplinkoje.  *4.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu- 50 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Audiolingvistinis metodas, komandinis darbas, vaidmenų atlikimas, praktinių klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas, pokalbis, diskusija, savarankiškas darbas. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo**/**-osi medžiaga:**  spausdintos mokymo priemonės (vadovėlis; mokytojo knyga; konspektas; užduočių rinkinys; plakatas; žodynas ir kt.);  skaitmenines mokymo priemonės ( e-testai, simuliacinės mokymo priemonės, 3D mokymo priemonės ir kt.). | |
| **Mokymo**/**-osi priemonės:** techninės priemonės mokymui iliustruoti ir vizualizuoti. | |
| **Kiti ištekliai:**  Teorinio mokymo klasė. | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys humanitarinių mokslų srities aukštąjį išsilavinimą (anglų / rusų k. filologijos studijų krypties programas). | |
| Modulio rengėjai | Žygimantas Babraitis, Simona Urbanovičienė, Alicija Urbanovič, Jurgita Bil | |

### 5.4.2. Modulio „Pasienio sargybų funkcijos oro uoste“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija atlikti pasienio sargybų funkcijas oro uoste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Pasienio sargybų funkcijos oro uoste** | |
| Modulio kodas | 4103245 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 4 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgytos kompetencijos veiksmingai, bei etiškai bendrauti, veikti ekstremalių situacijų metu, taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu, ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes, vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas, užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože, tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones, tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Atlikti kasdienes pasieniečio funkcijas oro uoste. | **1.1.** **Tema**. **Tarptautiniai ir nacionaliniai teisės aktai.**  *Užduotys:*  1.1.1. atlikti kasdienes pasieniečio užduotis vadovaujantis specifiniais tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais reglamentuojančiais veiklą prie oro sienų;  1.1.2. atlikti veiksmus laikantis Čikagos konvencijos prieduose nustatytos tvarkos ir rekomenduojamos praktikos.  1.1.3. atlikti savo pareigas atsižvelgiant į tai, kad gali būti padaryta pažeidimų fiziškai atskiriant vidaus skrydžių keleivių srautus nuo kitų skrydžių keleivių srautų;  1.1.4. atlikti patikrinimus, atsižvelgiant į keleivio kilmės šalį ir kelionės tikslą, oro uostuose, aerodromuose, taikant Šengeno sienų kodekse nustatytus reikalavimus;  1.1.5. gebėti veikti vadovaujantis Europos Civilinės Aviacijos Konferencijos reglamentuojama tvarka;  1.1.6. vykdyti procedūras, kurių būtina laikytis gerbiant žmonių su judėjimo negalia orumą, vadovaujantis JT neįgaliųjų teisių konvencija. | *Atlieka pasieniečio kasdienio darbo funkcijos oro uoste.*  *1.1. Temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 30 proc.* |
| 2. Laikytis saugumo ir apsaugą užtikrinančių procedūrų, bendrosios aviacijos tvarkos taisyklių. | **2.1. 2.1 Tema. Aviacinio saugumo priemonės.**  *Užduotys:*  2.1*.*1.tinkamai veikti susidūrus su saugumo pažeidimais.  2.1.2. vykdyti procedūras, taikomas oro maršalams atvykimo (išvykimo) metu ir tikrinant ginklus. | Laikosi saugumo ir apsaugą užtikrinančių procedūrų, bendrosios aviacijos tvarkos taisyklių.  *2.1 temos mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 25 proc.* |
| 3. Užkirsti kelią nelegaliai migracijai oro uoste. | **3.1.Tema. Mišrieji skrydžiai.**  *Užduotys:*  3.1.1. atpažinti mišriuosius skrydžius ir veikti atitinkamai;  3.1.2. užkirsti kelią norintiems pasinaudoti mišriaisiais skrydžiais ir nelegaliai patekti į valstybę narę.  **3.2. Tema. Atsisakymas įleisti į šalį ir išsiuntimas iš šalies**.  *Užduotys:*  3.2.1. tinkamai veikti atsisakymo įleisti į šalį atvejais;  3.2.2. bendradarbiauti, vykdant išsiuntimą iš šalies.  **3.3. Tema. Specifiniai, su oro sienomis susiję, terminai**.  *Užduotis:*  3.3.1. vartoti specifinį žodyną ir terminus, reikalingus pasieniečio darbui oro uoste.  **3.4. Tema. Specialieji skrydžiai.**  *Užduotis:*  3.4.1 tinkamai atlikti tarnybą visų specialiųjų skrydžių atvejais.  **3.5. Tema. Rizikos analizė ir keitimasis informacija.**  *Užduotys:*  3.5.1. panaudoti išankstinio patikrinimo metu gautą informaciją;  3.5.2. veikti pagal tyrimų grupės pateiktus pakartotinio tyrimo rezultatus.  **3.6. Tema. Prieglobsčio tvarka oro uoste.**  *Užduotis:*  *3.6.1.* atlikti funkcijas prieglobsčio prašymo atveju.  **3.7. Tema. Tranzito salė.**  *Užduotis:*  3.7.1. atlikti funkcijas vadovaujantis tranzito salėje taikomomis taisyklėmis ir atsižvelgiant į kitas šios salės ypatybes.  **3.8. Tema. Viešoji zona.**  *Užduotis:*  3.8.1. atlikti pareigas atsižvelgiant į veiklos viešojoje zonoje ypatumus.  **3.9. Tema. Orlaivio patikrinimas ir patikrinimas prie įėjimo / išėjimo vartų.**  *Užduotys:*  3.9.1. atlikti pirminį ir paskutinį patikrinimą prie vartų;  3.9.2. atlikti funkcijas vadovaujantis vežėjo atsakomybę reglamentuojančiais teisės aktais. | Tinkamai veikia, siekiant užkardyti nelegalią migraciją oro uoste.  *3.1-3.9. temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 45 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Diskusijos, praktinės užduotys – imitacijos, darbas grupėse, išvyka į vietą, susijusią su mokomąja tema, paskaita, pavyzdžiai, pokalbis / elgesys su kitu kursantu pagal pateiktą situaciją (role play), individualus darbas, mokymasis per patyrimus, specialistų vadovaujamas mokymas ir praktinė veikla, stažuotė, prezentacija / pristatymas, debatai. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**  vadovėliai, teisės aktų rinkiniai susiję su oro uosto darbu, simuliacinės mokymo priemonės, e-testai, e-mokymo priemonės mokytis specifinių terminų.  ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji mokymo programa. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  ryšio priemonės, stebėjimo įranga ir priemonės, specialiosios priemonės, ginklai, dokumentų tikrinimo įranga, naudojama oro uostuose. | |
| **Kiti ištekliai:**  specializuota dokumentų tikrinimo klasė, klasė su kompiuterine įranga, Vilniaus oro uosto užkardos patalpos (kaip spec. mokymo bazė), Kauno oro uosto užkardos patalpos (kaip spec. mokymo bazė). | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių mokslų srities aukštąjį išsilavinimą ir 2 m. praktinio darbo oro uosto PKP patirtį. Temas, susijusias su informacinėmis technologijomis gali vesti mokytojas, baigęs informatikos, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas arba kursus. | |
| Modulio rengėjai | Ričardas Nariūnas | |

### 5.4.3. Modulio „Pasienio sargybų funkcijos jūrų uoste“ aprašas

**Modulio paskirtis:**įgyjama kompetencija atlikti pasienio sargybų funkcijas jūrų uoste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulio pavadinimas | **Pasienio sargybų funkcijos jūrų uoste** | |
| Modulio kodas | 4103246 | |
| LTKS lygis | IV | |
| Apimtis kreditais | 5 | |
| Reikalingas pasirengimas mokymuisi | Įgytos kompetencijos veiksmingai, bei etiškai bendrauti, veikti ekstremalių situacijų metu, taikyti bazines kario žinias ir gebėjimus ginant valstybę karo metu, ugdyti nuolatinę ištvermę, jėgą ir kitas fizines ypatybes, vykdyti sienos stebėjimą ir pasienio sargybas, užtikrinti viešąją tvarką pasienio ruože, tikrinti dokumentus, identifikuojant asmenis ir transporto priemones, tikrinti kertančius sieną asmenis ir transporto priemones. | |
| Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos | Bendravimas gimtąja kalba. Bendravimas užsienio kalbomis. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse. Skaitmeninis raštingumas. Mokymasis mokytis. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai. Iniciatyva ir verslumas. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška. | |
| ***Modulio mokymosi rezultatai*** | ***Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti*** | ***Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai*** |
| 1. Atlikti funkcijas kasdieniame pasieniečio darbe jūrų uoste. | **1.1.** **Tema**. **Tarptautiniai ir nacionaliniai teisės aktai.**  *Užduotys:*  1.1.1. atlikti kasdienes pasieniečio užduotis vadovaujantis specifiniais tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais reglamentuojančiais veiklą prie jūrų sienų;  1.1.2. atlikti veiksmus laikantis konvencijos nustatytos tvarkos ir rekomenduojamos praktikos  1.1.3. veikti neteisėtos prekybos jūroje atvejais.  1.1.4. atlikti patikrinimus, atsižvelgiant į keleivio kilmės šalį ir kelionės tikslą, jūrų uostuose, taikant Šengeno sienų kodekse nustatytus reikalavimus. | 1. Atlikti funkcijas kasdieniame pasieniečio darbe jūrų uoste.  *1.1. temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 35 proc.* |
| 2. Patruliuoti jūroje ją stebint. | **2.1. Tema. Jūrinės sienos kontrolė.**  *Užduotis:*  2.1.1. pasirinkti tinkamas veiklos priemones vykdant užduotis jūrų uoste.  **2.2. Tema. Paieškos ir gelbėjimo darbų procedūros Kuršių mariose.**  *Užduotis:*  2.2.1. vykdyti būtinas paieškos ir gelbėjimo darbų procedūras.  **2.3. Tema. Sauga laive.**  *Užduotis:*  2.3.1. naudotis svarbiausiomis saugos užtikrinimo priemonėmis, esančiomis laive.  **2.4. Tema. Laivybos tvarka.**  *Užduotis:*  2.4.1. atitinkamai reaguoti jūrų uosto saugumo pažeidimų atvejais.  **2.5. Tema. Techninės priemonės, naudojamos prie jūrų sienų.**  *Užduotis:*  2.5.1. pasirinkti tinkamas technines priemones ir saugiai jomis naudotis. | Tinkamai patruliuoja jūroje ją stebint.  *2.1.-2.5. Temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu – 30 proc.* |
| 3. Užkirsti kelią nelegaliai migracijai jūrų uoste. | **3.1. Tema. Atsisakymas įleisti į šalį.**  *Užduotis:*  3.1.1. tinkamai veikti atsisakymo įleisti į šalį atvejais;  **3.2. Tema. Specifiniai, su jūrų sienomis susiję, terminai**.  *Užduotis:*  3.2.1. vartoti specifinį žodyną ir terminus, reikalingus pasieniečio darbui jūrų uoste.  **3.3. Tema. Rizikos analizė ir keitimasis informacija.**  *Užduotys:*  3.3.1. panaudoti išankstinio patikrinimo metu gautą informaciją;  3.3.2. veikti pagal tyrimų grupės pateiktus pakartotinio tyrimo rezultatus.  **3.4. Tema. Prieglobsčio tvarka jūrų uoste.**  *Užduotis:*  *3.4.1.* atlikti funkcijas prieglobsčio prašymo atveju.  **3.5. Tema. Laivo patikrinimas**  *Užduotys:*  3.5.1. atlikti administracinį patikrinimą;  3.5.2. atlikti laivo patikrinimą. | Tinkamai veikta siekiant užkardyti nelegalią migraciją jūrų uoste.  *3.1-3.9. Temų mokymosi rezultato pasiekimų įvertinimo svoris galutinio įvertinimo metu - 35 proc.* |
| Rekomenduojami mokymo/si metodai | Diskusijos, praktinės užduotys – imitacijos, darbas grupėse, išvyka į vietą, susijusią su mokomąja tema, paskaita, pavyzdžiai, pokalbis / elgesys su kitu kursantu pagal pateiktą situaciją (role play), individualus darbas, mokymasis per patyrimus, specialistų vadovaujamas mokymas ir praktinė veikla, stažuotė, prezentacija / pristatymas, debatai. | |
| Materialieji ištekliai | **Mokymo/si medžiaga:**  vadovėliai, teisės aktų rinkiniai susiję su jūrų uosto darbu, simuliacinės mokymo priemonės, e-testai, e-mokymo priemonės mokytis specifinių terminų.  ES pasieniečio pirminio profesinio rengimo bendroji mokymo programa. | |
| **Mokymo/si priemonės:**  ryšio priemonės, stebėjimo įranga ir priemonės, specialiosios priemonės, ginklai, dokumentų tikrinimo įranga, naudojama jūrų uostuose, paieškos ir gelbėjimo priemonės, pasienio laivai ir kateriai. | |
| **Kiti ištekliai:**  specializuota dokumentų tikrinimo klasė, klasė su kompiuterine įranga, uosto užkardos patalpos (kaip spec. mokymo bazė), Neringos užkardos patalpos (kaip spec. mokymo bazė). | |
| Mokytojų kvalifikacija | Modulį gali vesti mokytojai, turintys socialinių mokslų srities aukštąjį išsilavinimą ir 2 m. praktinio darbo jūrų uosto PKP patirtį. Temas, susijusias su informacinėmis technologijomis gali vesti mokytojas, baigęs informatikos, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas arba kursus. | |
| Modulio rengėjai | Ričardas Nariūnas | |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*