



RE-CVET PROJEKTO ĮGYVENDINIMO LIETUVOJE IR KIPRE PATIRTIS



„Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“

angl. *Comprehensive policy frameworks for continuing VET: Reform of Continuing Vocational Education and Training Systems (Re-CVET)*

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2015/11/01 – 2017/11/30.

Politikos reformų rėmimo projektas (Key action 3)

Pagrindinis iškeltas tikslas – tęstinio profesinio mokymo (TPM) kokybės, patrauklumo ir efektyvumo gerinimas dalyvaujančiose šalyse, taip pat ryšio su darbo rinka pagerėjimas.

Projektu siekta: įsitraukti į nuodugnią partnerystę peržiūrint TPM paslaugų nacionaliniu lygmeniu situaciją, apibrėžti specifinius šios švietimo srities iššūkius ir galimybes, pasiūlyti papildomas priemones, padėsiančias formuoti konkrečias politikos kryptis.

Projekto rezultatai: situacijos analizė, tęstinio profesinio mokymo – verslo forumai Kipre ir Lietuvoje, „Re-CVET“ tęstinio profesinio mokymo kokybės kodeksas.

„Re-CVET“ tęstinio profesinio mokymo kokybės kodeksas



Tikslas: patarti ir pasiūlyti priemonių, skirtų TPM teikėjams.

Rekomenduojami pagrindiniai kokybės užtikrinimo principai TPM nacionalinėms valdžios institucijoms ir politikams.

Remiamasi Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacine sistema (EQAVET), Lietuvos ir Kipro bei kitų Europos šalių turimos praktikos analize, Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) rezultatais.

Turinys

1. EQAVET įgyvendinimas

2. Kokybės kodeksas už TPM atsakingoms nacionalinėms valdžios institucijoms

Kas turėtų sudaryti nacionalinės TPM kokybės užtikrinimo orientacinės struktūros branduolį?

Kokie procesai turėtų būti įtraukti į nacionalinį išorinio TPM kokybės vertinimo modelį?

Kokie TPM kokybės modeliai taikomi įvairiose šalyse?

3. Kokybės kodeksas TPM teikėjams

Pagrindiniai TPM kokybės užtikrinimo instituciniu lygmeniu principai

Kokybės vadybos sistemos dokumentacija

4. Kontrolinis TPM kokybės sąrašas

5. Papildoma informacija ir šaltiniai

Esminiai kodekso principai

Nacionalinėms institucijoms

Naudojamas kokybės ciklas / visų suinteresuotųjų šalių dalyvavimas

Tinkama institucinė sistema

Aiškūs kriterijai, kas gali teikti TPM

Veiklos kokybės įsivertinimas ar išorinis vertinimas?

Pasinaudojama esama šalies TPM teikėjų kokybės užtikrinimo praktika

Taikomi mechanizmai ir procedūros, skirti mokymo poreikiams nustatyti

Dėmesys kvalifikacijų kūrimo ir suteikimo kokybei

Vykdoma TPM teikimo stebėseną ir stebėsenos rezultatai panaudojami priimanant sprendimus profesinio mokymo politikoje

TPM teikėjų motyvacija: taikomos finansinės ir nefinansinės paskatos

TPM teikėjams

Naudojamas kokybės ciklas / visų suinteresuotųjų šalių dalyvavimas

Vadovybės įsipareigojimai dėl kokybės

Įstaigos kokybės tikslai atitinka įstaigos veiklos tikslus ir įstaigos galimybes, nustatyti / apibrėžti reikalingi materialiniai, žmonių ir finansiniai ištekliai

Paskirti atsakingi asmenys ir užtikrinta, kad kiekvienam darbuotojui priskirti įgaliojimai ir atsakomybė jam yra suprantami ir vykdomi

Orientavimasis į mokinius

Veikiantys mokymo ir kitų paslaugų planavimo procesai

Efektyvi vidinė ir išorinė komunikacija

Suinteresuotųjų šalių pasitenkinimo matavimas

Stebėseną ir įsivertinimas

Duomenų rinkimas, analizė ir panaudojimas siekiant gerinti kokybę

Dėkoju už Jūsų dėmesį!

www.kpmpc.lt

<https://www.re-cvet.org>

