

Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (toliau – LSŠA), vienas projekto partneris, yra atsakinga už suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo stažuotes Europos Sąjungos šalių suaugusiųjų švietimo ir mokymo įstaigose. 2019 metais LSŠA organizavo šias suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo stažuotes:

1. Rugsėjo 25 – 29 d., Estijoje, stažuotės tema „Suaugusiųjų motyvavimas ir inovatyvūs mokymo metodai”.
2. Rugsėjo 22 – 26 d., Maltoje, stažuotės tema „Anglų kalbos suaugusiems mokymo metodai”.
3. Spalio 8 – 12 d., Portugalijoje, stažuotės tema „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validavimas)“.
4. Lapkričio 4–8 d., Nyderlanduose, stažuotės tema „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validavimas)“.

Dalyvių išpūdžiai/refleksijos

Iš stažuotės Estijoje

„Stazuotė labai patiko ir buvo naudinga. Stazuotėje buvo naudingų patarimų, kaip paskatinti, padrąsinti, motyvuoti suaugusius mokinius. Nuostabi patirtis – nuoširdus ir atviras bendravimas, kuris vyko ne tik stažuotės, bet ir įvairių veiklų metu. Postmodernistinis požiūris į ugdymosi procesą padės mokiniams lengviau įsitraukti į bendradarbiavimą, padrąsins reikšti mintis ir tapti aktyvūs, mokykla labiau atitiks realų gyvenimą. Taigi, kuo daugiau mokytojų bus patrauklūs ir įdomūs, tuo daugiau mokinių bus motyvuoti, padrąsinti, padėti besimokančiajam atrasti ir susikurti asmeninę sėkmės istoriją.“ (*Erika Vaitkevičienė, Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vyr. anglų k. ir vyr. vokiečių k. mokytoja*).

„Puikiai apgalvota stažuotės programa, visiškai išnaudotas mokymams skirtas laikas, teorinės žinios derinamos su praktiniu patyrimu. Visi mokymai aktualūs ir naudingi, dėstytojai itin charizmatiški, kruopščiai pasiruošę ir nuoširdžiai dėstantys savo dalyką.“ (*Vilma Auglytė, Vilniaus Varpo suaugusiųjų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė*)

„Sužavėjo estų poreikis dalyvauti neformaliame mokyme. Lietuvoje šioje srityje dar yra didžiulė niša. Nuoširdžiai dėkoju Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai už galimybę tobulėti.“ (*Gita Gelažytė, Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja*)

„Tikiu, kad prie išsakytų minčių dar ne kartą sugrįšiu tiek tiesiogiai savo darbe su suaugusiais, tiek dalinantis savo gerąja patirtimi. Manau, kad stažuotės tikslai buvo pilnai pasiekti.“ (*Vilma Nečiūnė, Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras, anglų kalbos mokytoja*)



Iš stažuotės Maltoje

„Darkart pasitvirtino mintis, jog mokytis niekada nėra vėlu, reikia tik noro ir kūrybiško požiūrio į mokymąsi. Mus pasitiko besišypsanti dėstytoja, su kuria praleistos pirmos mokymo valandos sukūrė nuostabią atmosferą ir norą kalbėti, klausyti, diskutuoti. Stažuote buvo nuostabi nuo pat jos organizavimo pradžios. Nuoširdžiausiai dėkoju už šią nuostabią stažuotę jūsų visai komandai! Čia gavau daug naudingos patirties darbe su suaugusiais, kurią tuojau pat ėmiau naudoti savo darbe. Ketinu ir toliau tęsti gerosios patirties Maltoje sklaidą. Su savimi išsivežėme neišdildomų įspūdžių, prisiminimų, dalykinės patirties, bendradarbiavimo planų ir originalių idėjų tolimesnėms veikloms. Atsiplėšėme nuo žemės, saulę parsivežėme širdyse, o gerbiama dėstytoja išmokė, jog nuo pozityvaus ir savo darbą mylinčio mokytojo priklauso ir visos grupės sėkmė.“ *(Rita Sidaravičienė, Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, anglų kalbos mokytoja)*

„Kursų metu dirbome grupėmis ir poromis, atlikome įvairias kūrybines užduotis, pristatėme savo pamokas, stebėjome kolegų darbą, aptarėme vieni kitų pateiktus aktyvius darbo su suaugusiais mokiniais metodus, mokėmės ne tik klausydami paskaitų, bet ir patys dirbdami kartu. Džiaugiuosi, kad turėjau galimybę dalyvauti šiuose kursuose.“ *(Daiva Naujokaitienė, Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija, anglų kalbos mokytoja metodininkė)*

„Po kiekvienos temos buvo atliekamos užduotys, diskutavome porose ar grupelėse. Taip bendraudami sužinojome apie kolegų turimą patirtį, kartu geriau pažinome ir save. Tokių užsiėmimų metu susimąščiau: ar mano pamokos suaugusiųjų klasėse netapo rutina? Šis procesas privertė mane atnaujinti kai kuriuos darbo su suaugusiais gebėjimus ir patobulinti pamokas. Manau, kad stažuotė man buvo labai naudinga, nes įgavau naujų anglų kalbos mokymo įgūdžių.“ *(Liubov Dublianskaja, Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija, anglų kalbos mokytoja)*

„Patobulinau bendrąsias, dalykines ir metodines kompetencijas. Manau, kad įgytos žinios ir gebėjimai padės didinti suaugusiųjų moksleivių mokymo patrauklumą ir efektyvumą Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, įgalins geriau atsižvelgti į suaugusiųjų moksleivių poreikius. Įgytą patirtį taikysiu savo kasdieniniame darbe. Ačiū už puikiai suorganizuotą stažuotę.“ *(Laima Palevičienė, Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, anglų kalbos mokytoja metodininkė)*



Iš stažuotės Portugalijoje

„Esu nuoširdžiai dėkinga Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai, suteikusiai galimybę tobulėti ir įgyti naujų patirčių. Šias žinias pritaikysiu savo kasdieninėje veikloje, dirbdama su suaugusiais žmonėmis, kurie yra motyvuoti susirasti sau nuolatinį darbą, įsigyti norimą specialybę bei įgyti profesinių žinių.“ *(Vitalija Jančiauskienė, Tauragės suaugusiųjų mokymo centras, bibliotekininkė)*

„Stazuotėje praleistas laikas buvo puikus – įgijome daug žinių apie Portugalijos švietimo sistemos ypatumus, susipažinome su neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistema, taip pat pajutome portugališką dvasią. Esu labai dėkinga Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai, suteikusiai galimybę tobulėti bei dalintis įgyta patirtimi ir žiniomis su kitais.“ *(Lina Gedgaudienė, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija, anglų k. vyr. mokytoja)*



Iš stažuotės Nyderlanduose:

„Stažuotės metu pamačiau ne tik puikų projektinės veiklos, bet ir bendravimo, bendradarbiavimo pavyzdį tarp „Surplus“ organizacijos narių, miesto bendruomenės, regiono institucijų. Taip pat turėjau galimybę pamatyti ir aptarti olandų ir į stažuotę vykusių lietuvių mokytojų darbo ypatumus, pasidalinti patirtimi. Tai buvo puiki proga patobulinti anglų kalbos įgūdžius, pažinti kitos šalies kultūrinius įpročius, sužinoti apie Twentės regiono istorinius įvykius.“ (*Rasa Pilkienė, Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centras, biologijos mokytoja*)

„Stažuotes metu įgytos patirties taikymas darys įtaką suaugusiųjų mokymosi kokybes gerinimui, kūrybiškumo, bendravimo ir naujų metodų panaudojime. Tai galimybė pamatyti kitą kultūrą, pasisemti naujų idėjų, patobulinti užsienio kalbų ir dalykinę kompetenciją.“ (*Irena Šauklienė, Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija, fizikos ir ekonomikos mokytoja*)

„Man patiko pono Drs. Harry Oude Wolbers sukurta ir seminaro dalyviams pristatyta programa, kuri leidžia greitai įvertinti potencialaus darbuotojo asmenines bei darbinės kompetencijas ir jų tinkamumą galimam darbdaviui. Man kaip ugdymo karjeros specialistei ir istorijos mokytojai seminaras buvo naudingas tiek profesiniam, tiek bendram kultūriniam šalies pažinimui.“ (*Aušra Skardžiukienė, Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija, mokytoja, ugdymo karjerai specialistė*)

„Nyderlanduose sukurtas filmas, kuris parodo kiekvienos profesijos svarbą žmonijos gyvenime. Kviesiu bibliotekos skaitykloje mūsų gimnazijos bendruomenę pažiūrėti šį filmą ir manau, kad tai padės suprasti profesinio orientavimo svarbą. Kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje Nyderlanduose buvo puiki galimybė susipažinti su neformaliojo suaugusiųjų švietimo būdais Nyderlanduose, pasisemti patirties bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdyme iš kartu vykusių Lietuvos kolegų, kurios reikalingos suaugusiųjų mokyklos bibliotekininko darbe.“ (*Rasa Zdanevičienė, Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija, bibliotekininkė*)

„Ši stažuotė – tai savaitė, kupina įvairių patirčių, nuostabos, susižavėjimo, minčių, ieškojimų, atradimų, įžvalgų. Stažuotė – tai puiki galimybė įgyti tarptautinės patirties, pamatyti kitą kultūrą, pasisemti naujų idėjų ir sustiprinti savo darbo įgūdžius. Profesinis mokymas Nyderlanduose yra labai skatinamas bei remiamas valstybiniu ir regioniniu mastu. Mokymasis visą gyvenimą – tai Nyderlandų valstybės moto.“ (*Romana Baranovska, Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija, vyresnioji rusų k. mokytoja*)



Apie stažuotėse įgytas žinias, suformuotus gebėjimus, pasidalintą patirtį, aplankytas suaugusiųjų švietimo ir mokymo įstaigas bei kitus išpūdžius stažuočių dalyviai parašė aštuonis straipsnelius į Europos suaugusiųjų švietėjų elektroninę platformą „Epale“:

- **Stazuotė Nyderlanduose** (<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/stazuote-nyderlanduose>)
- **Stazuotė Portugalijoje – naujų idėjų inspiracija Lietuvai** (<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/stazuote-portugalijoje-nauju-ideju-inspiracija-lietuvai>)
- Meilės ir atjautos pamokos Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro pataisos namų skyriuje (<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/meiles-ir-atjautos-pamokos-panevezio-suaugusiųjų-ir-jaunimo-mokymo-centro-pataisos-namu>)
- Mokosi ne tik mokiniai, mokosi ir mokytojai: Malta, 2019 (<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/mokosi-ne-tik-mokiniai-mokosi-ir-mokytojai-malta-2019>)
- Anglų kalbos mokymo metodai suaugusiems – Maltos patirtis (<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/anglu-kalbos-mokymo-metodai-suaugusiems-maltos-patirtis>)
- Naudingos žinios suaugusiųjų švietėjams (<https://epale.ec.europa.eu/lt/content/naudingos-zinios-suaugusiųjų-svietėjams>)
- Estijos patirtis: „padlet“ – virtuali bendravimo ir bendradarbiavimo erdvė (<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/estijos-patirtis-padlet-virtuali-bendravimo-ir-bendradarbiavimo-erdve>)
- Baltijos šalių bendradarbiavimas tęsiasi (<https://epale.ec.europa.eu/lt/content/baltijos-saliu-bendradarbiavimas-tesiasi>)