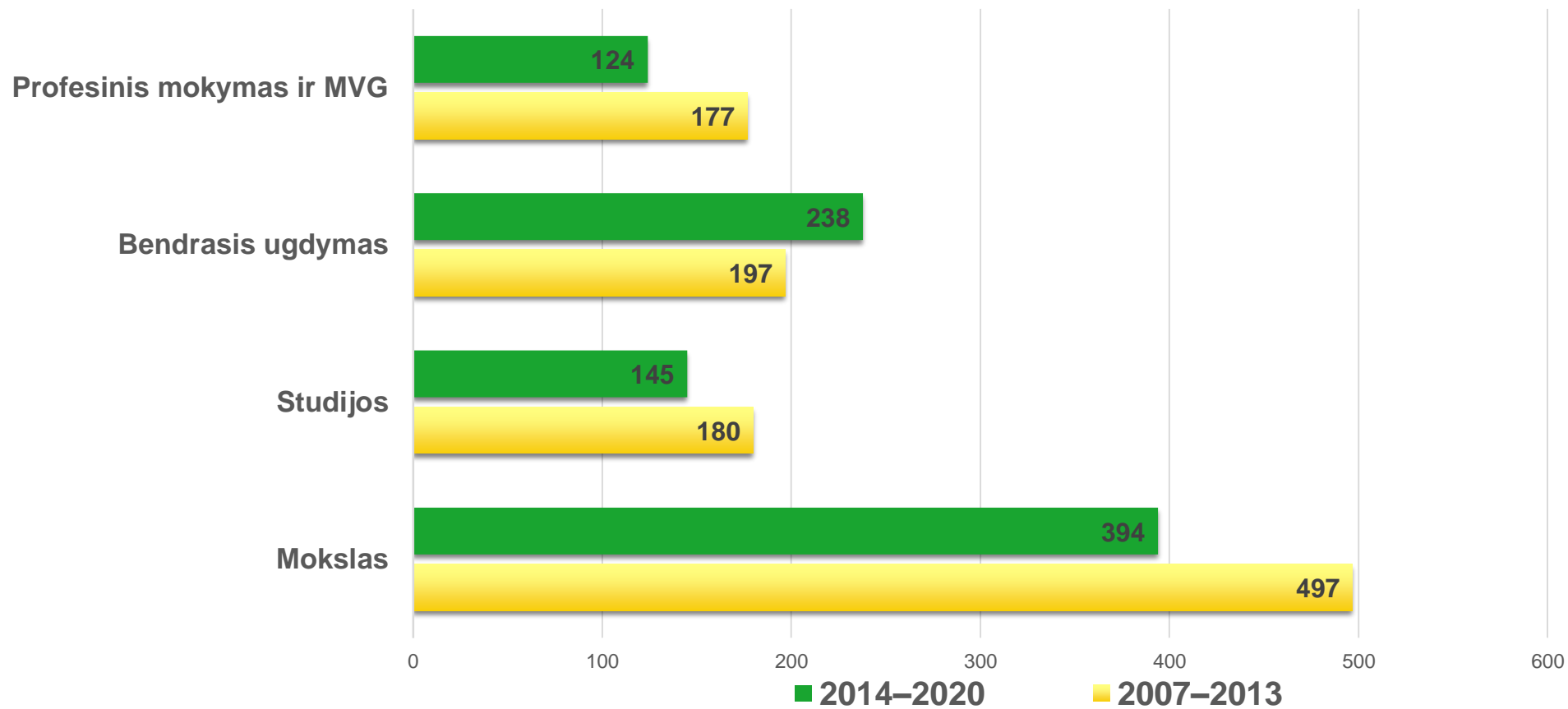


Po 2020: Europos Sąjungos fondų investicijos 2021–2027 metais

2019-09-05

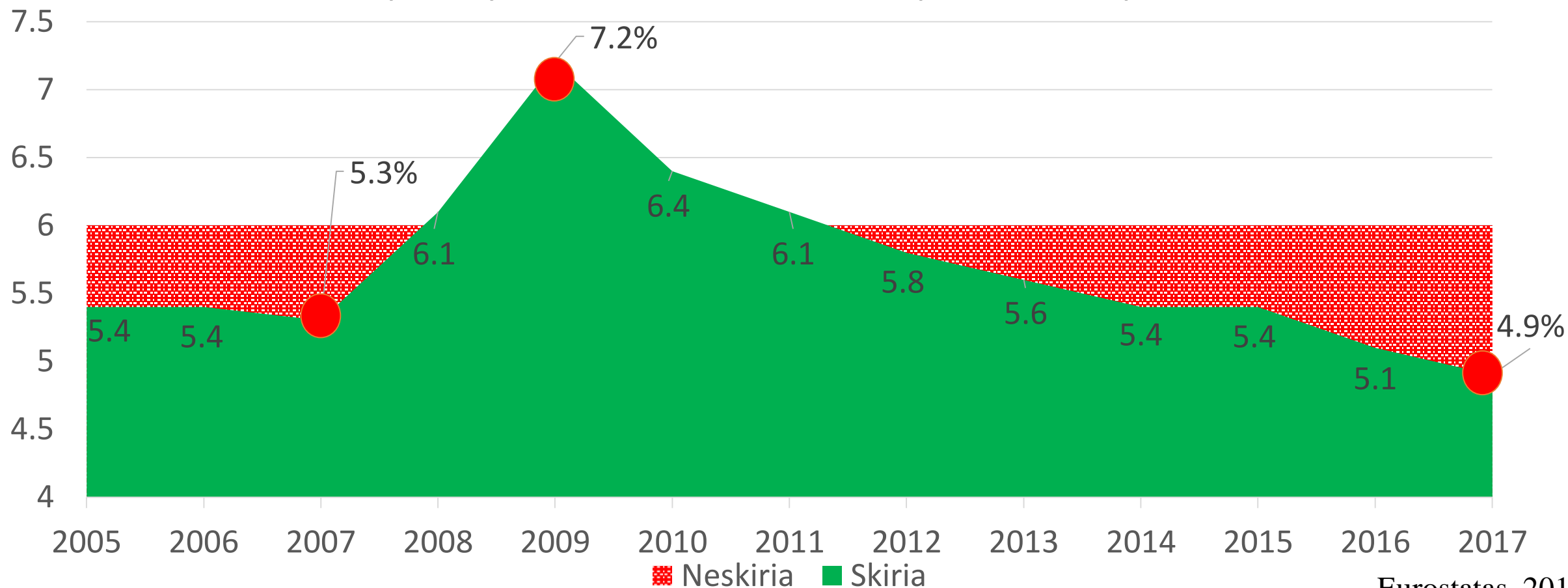
Po 2020: **-24 proc.**

Lėšų palyginimas (mln. Eur, ES+BF)

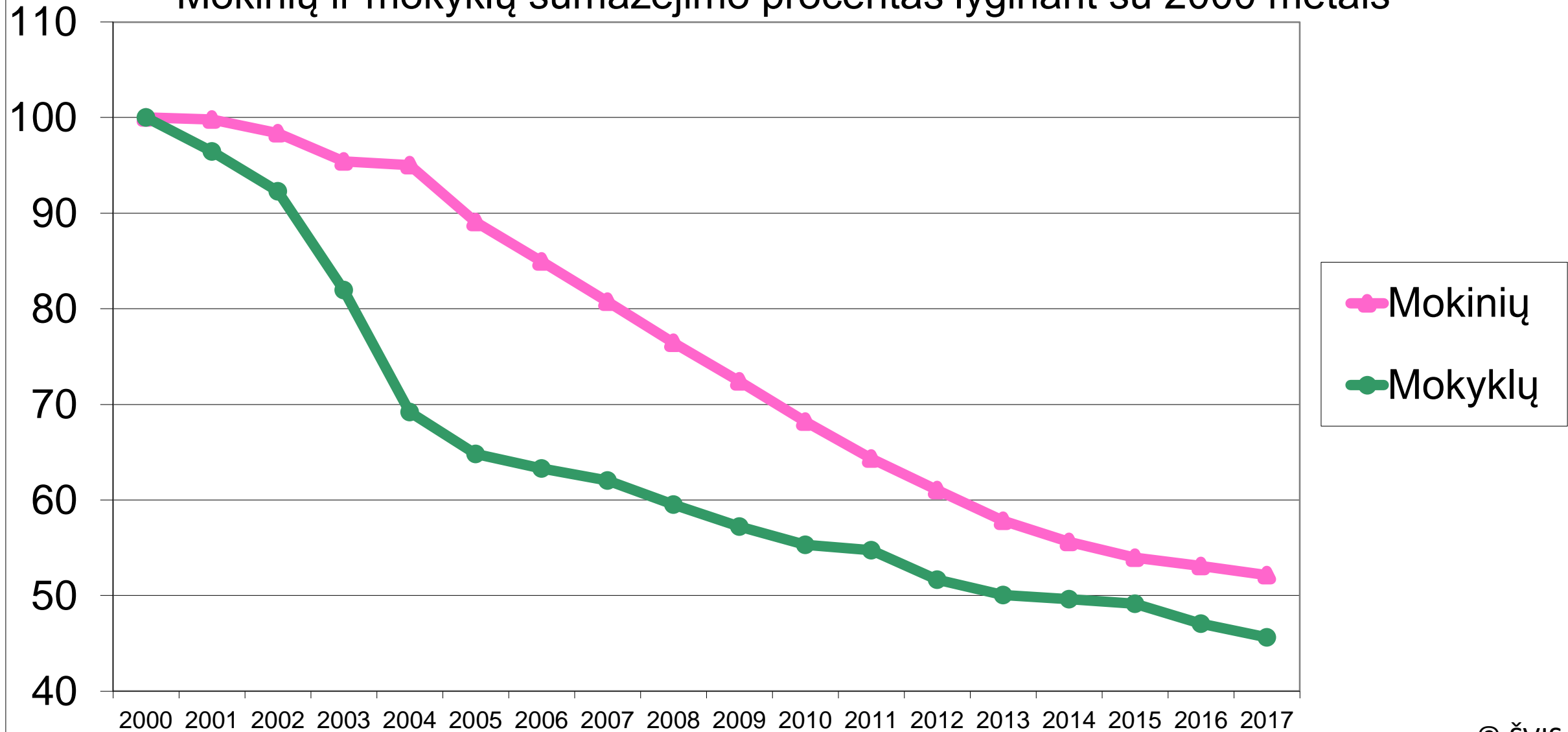


LRS (VŠS): švietimui ne mažiau nei 6 proc. BVP!

Vyriausybės išlaidos švietimui kaip BVP dalis, proc.



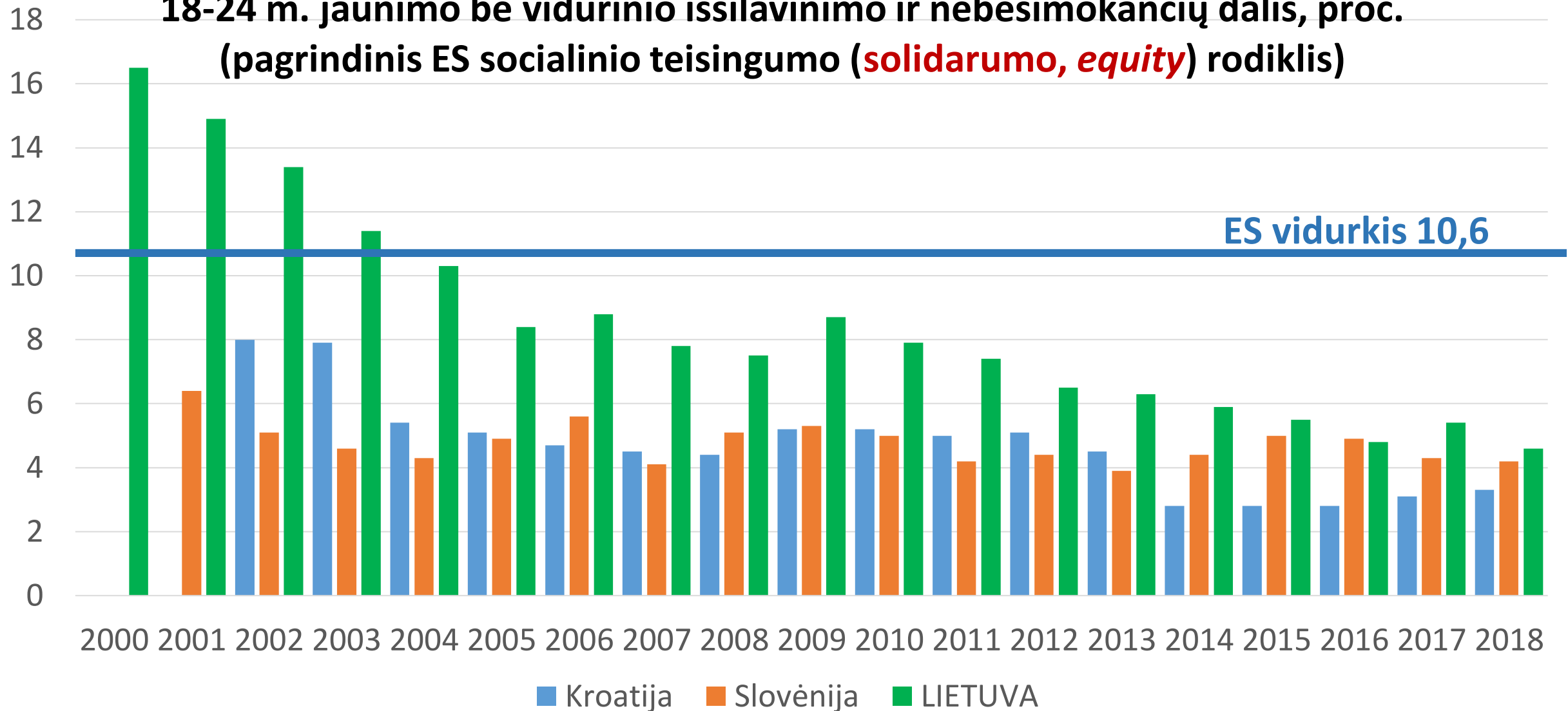
Mokinių ir mokyklų sumažėjimo procentas lyginant su 2000 metais



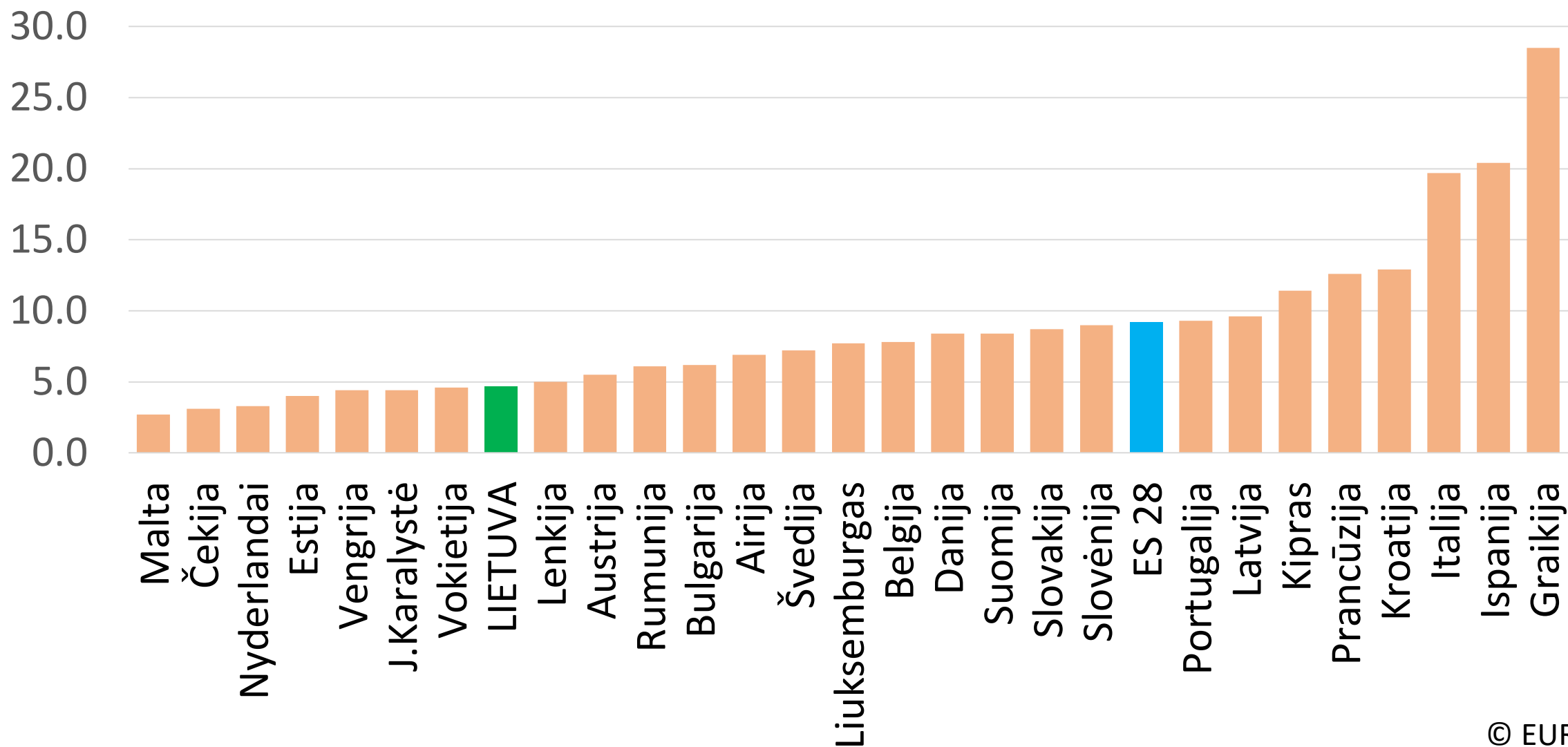
Mokinių pasiekimai gerėja

Tyrimas	Skirtumas, palyginti su šalių vidurkiu	Pokytis, palyginti su ankstesniais rezultatais	Šalių vidurkis	Naujausi duomenys	Ankstesni duomenys	Dar ankstesni duomenys
PIRLS: skaitymas IV klasė	+50	+22	500 (TIMSS)	550 (2016)	528 (2011)	537 (2006)
TIMSS: gamtos mokslai IV klasė	+30	+15	500 (TIMSS)	530 (2015)	515 (2011)	514 (2007)
TIMSS: matematika IV klasė	+36	+2	500 (TIMSS)	536 (2015)	534 (2011)	530 (2007)
TIMSS: gamtos mokslai VIII klasė	+22	+8	500 (TIMSS)	522 (2015)	514 (2011)	519 (2007)
TIMSS: matematika VIII klasė	+12	+10	500 (TIMSS)	512 (2015)	502 (2011)	506 (2007)
ICCS: pilietiškumas VIII klasė	+1	+13	517 (ICCS)	518 (2016)	505 (2009)	Kita skalė (100, LT 94)
PISA: gamtamokslinis raštingumas (penkiolikmečiai)	-18	-21	493 (EBPO)	475 (2015)	496 (2012)	491 (2009)

18-24 m. jaunimo be vidurinio išsilavinimo ir nebesimokančių dalis, proc.
(pagrindinis ES socialinio teisingumo (*solidarumo, equity*) rodiklis)

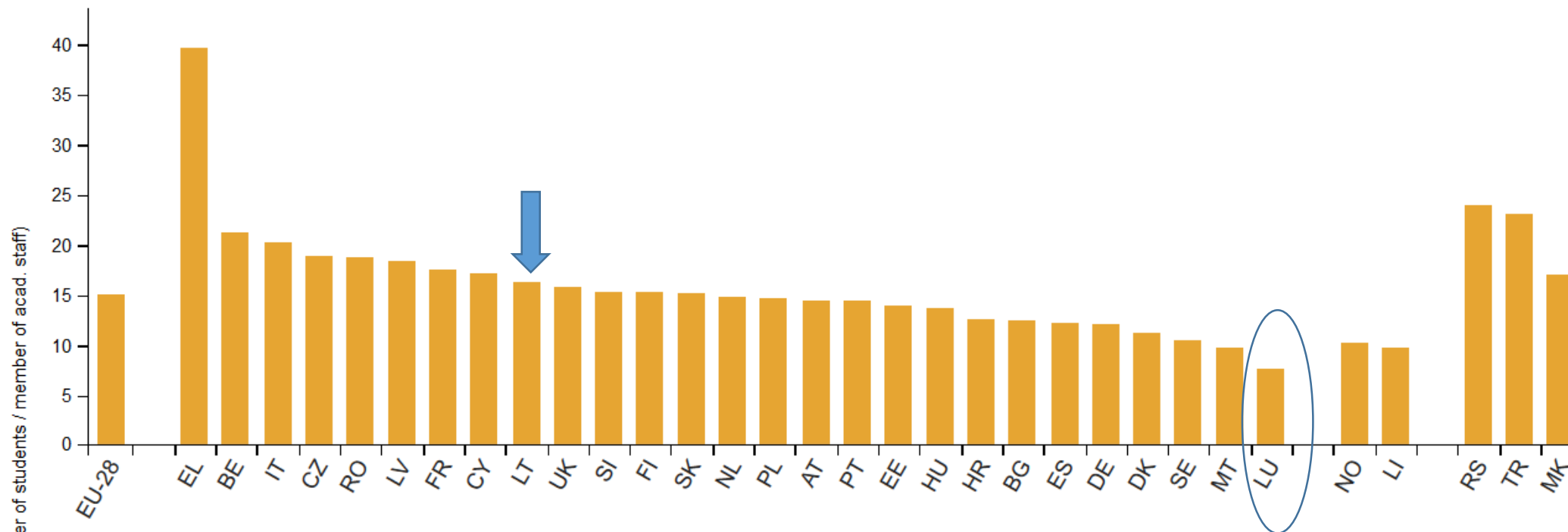


25-29 metų jaunimo bedarbystė, 2018, proc.



Studijuojančiųjų doktorantūroje skaičius

Student-academic staff ratios in tertiary education, 2016



Lietuvoje 2017 m. doktorantūroje studijavo 2737 studentų.

Eurostat

PASIRENGIMAS LAIKOTARPIUI PO 2020 METŲ

ES LYGMUO

2018

2019

2020

Pasiūlymas dėl DFP
(gegužė)

Derybos dėl daugiametės finansinės perspektyvos (DFP)
(arba 2019 m. kovas, arba 2020 m. – EP rinkimai)

Sutarimas dėl
DFP

Pasiūlymai dėl SP
reglamentų (gegužė)

Derybos dėl Sanglaudos politikos (SP) reglamentų

Sutarimas dėl
SP reglamentų

Derybos dėl Brexit

Brexit
(kovas)

NAUJA STRATEGINIO PLANAVIMO (SP) SISTEMA

Naujos SP sistemos modelio
sukūrimas

Teisės aktų parengimas ir patvirtinimas

BIUDŽETO PLANAVIMO PERTVARKA

Naujo biudžeto planavimo modelio rengimas

Teisės aktų patvirtinimas

2020-2022 m. pilotinis biudžeto projektas

Atnaujinta VIP tvarka

2021-2023 m. biudžeto projektas pilnai
pagal naują sistemą

BENDRASIS PLANAS

Esamos būklės
įvertinimas
(gegužė)

Bendrųjų sprendinių – koncepcijos: erdvinio vystymo kryptių ir
teritorijos funkcinį naudojimo prioritetų parengimas
(rugsėjis)

Konkretizuotų/tematinių/ sprendinių parengimas
(rugsėjis)

NACIONALINĖ PAŽANGOS PROGRAMA

Koncepcijos
rengimas

Esamos situacijos
peržiūra (papildymas)

Tikslų/uždavinių/
rodiklių nustatymas

Detalizavimas/
Tvirtinimas

**LT ūkio sektorių finansavimo po 2020 m.
vertinimas**
(2018 m. liepa – 2019 m. gegužė)

7 sektorių
rekomendacijos
(gruodis)

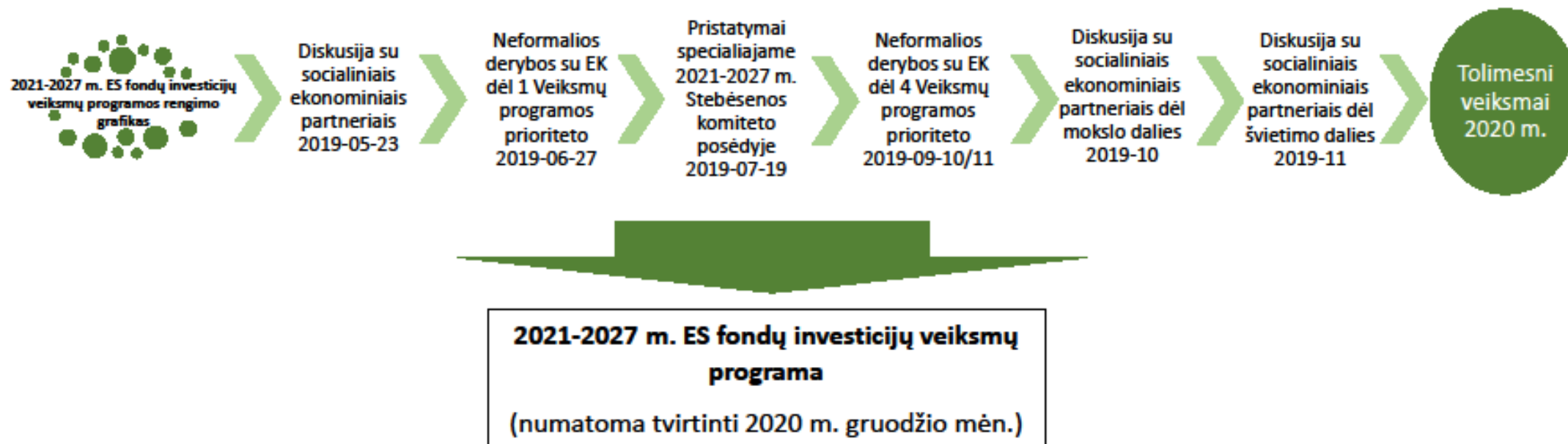
PARTNERYSTĖS SUTARTIS/VEIKSMŲ PROGRAMA

Rengimas

Derinimas su EK/Tvirtinimas

NACIONALINIS LYGMUO

ŠMSM 2021-2027 m. ES fondų investicijų veiksmų programos rengimo grafikas (2019 metai)



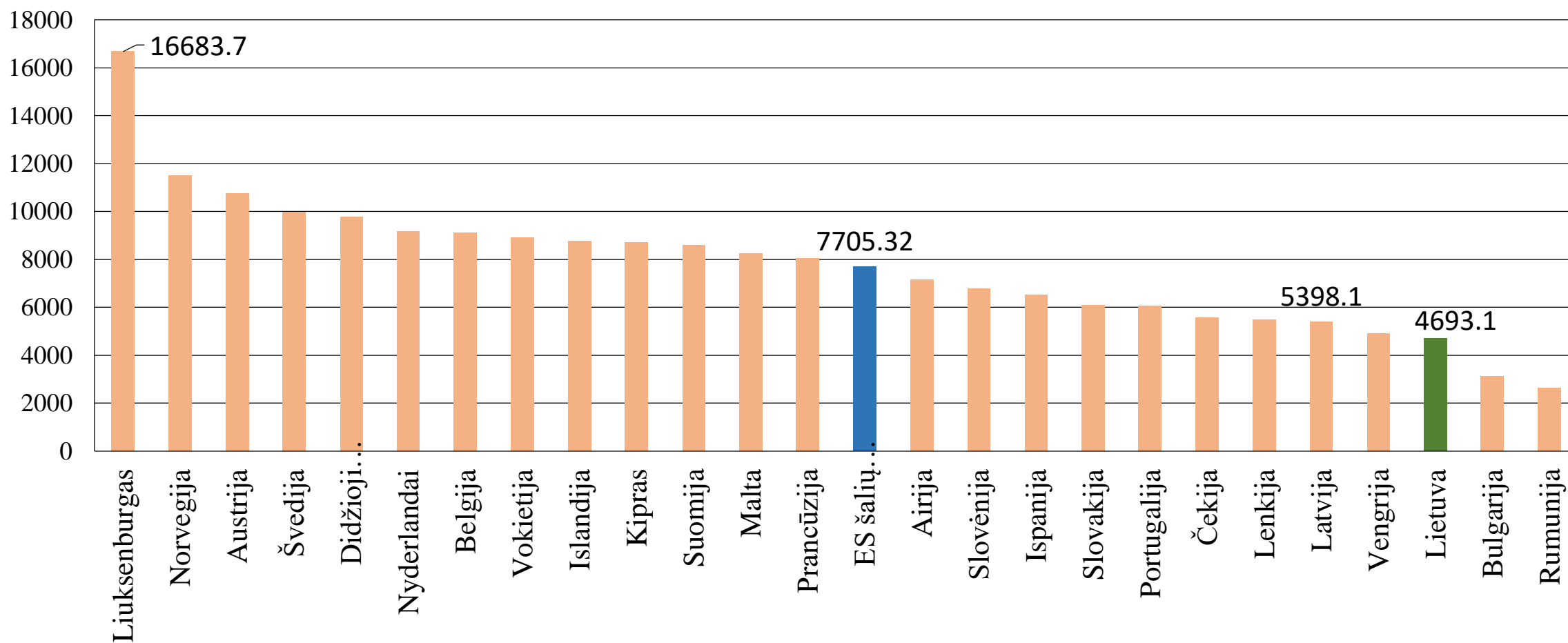
Šaltiniai ir socialinių partnerių įtraukimas

- Europos Komisijos šalies ataskaita: Lietuva 2019
- OECD šalių švietimo politikos apžvalgos: švietimas Lietuvoje
- Lietuvos ūkio sektorių finansavimo po 2020 m. vertinimas
- Nacionalinė pažangos programa (projektas)

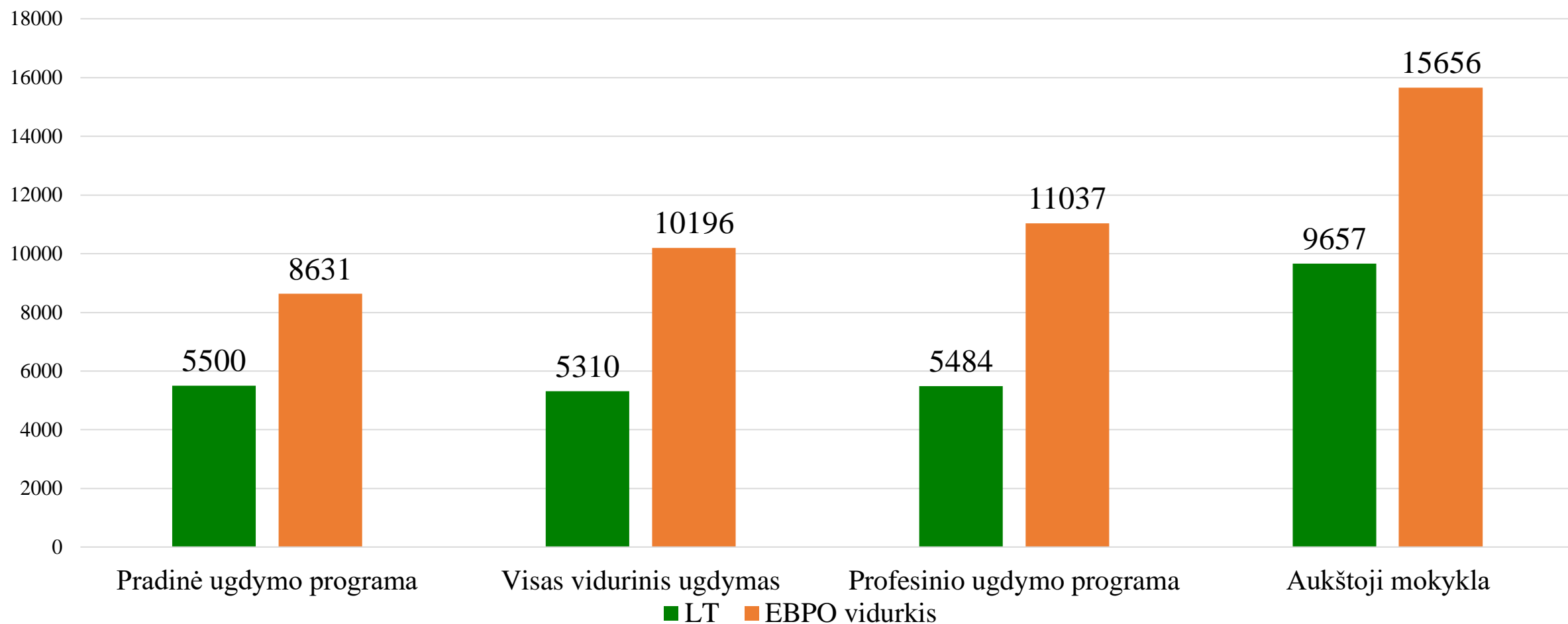
Socialinių partnerių įtraukimas:

- Diskusijos rengiant Nacionalinę pažangos programą (2019-05-03, 2019-07-09 ir kt.)
- Diskusija dėl pasirengimo 2021–2027 m. Europos Sąjungos fondų investicijų laikotarpiui (2019-05-23): įvertinti gauti soc. partnerių pasiūlymai

Išlaidos vienam mokiniui perkamosios galios standartais, 2015



Išlaidos švietimo įstaigoms, tenkančios vienam mokiniui (USD)

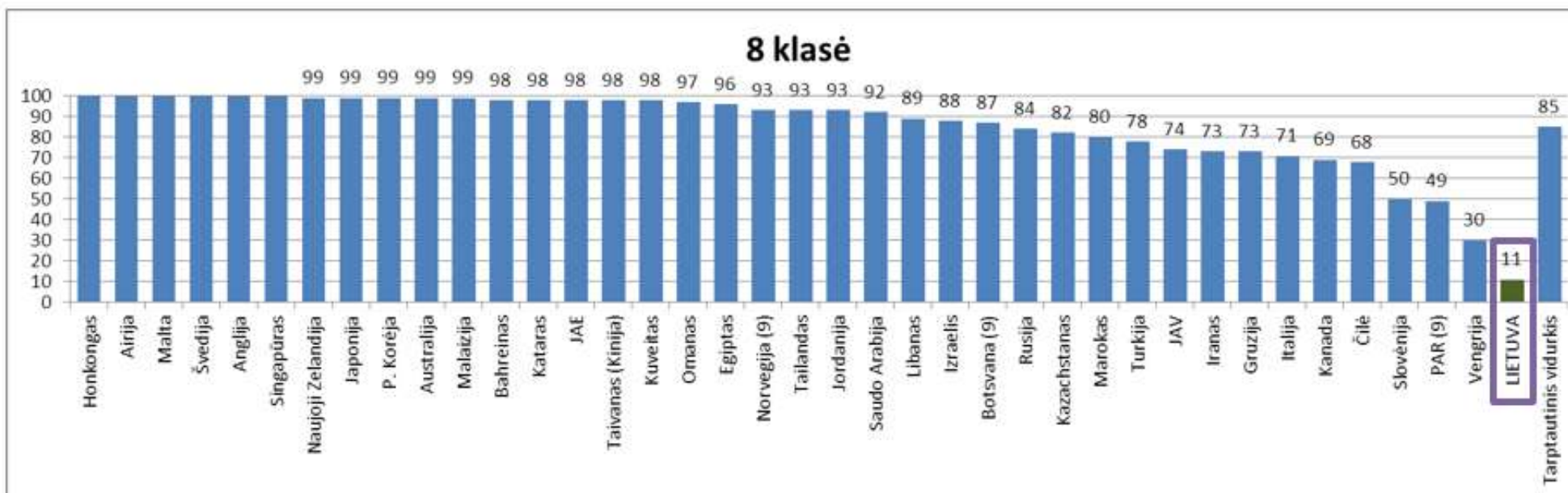
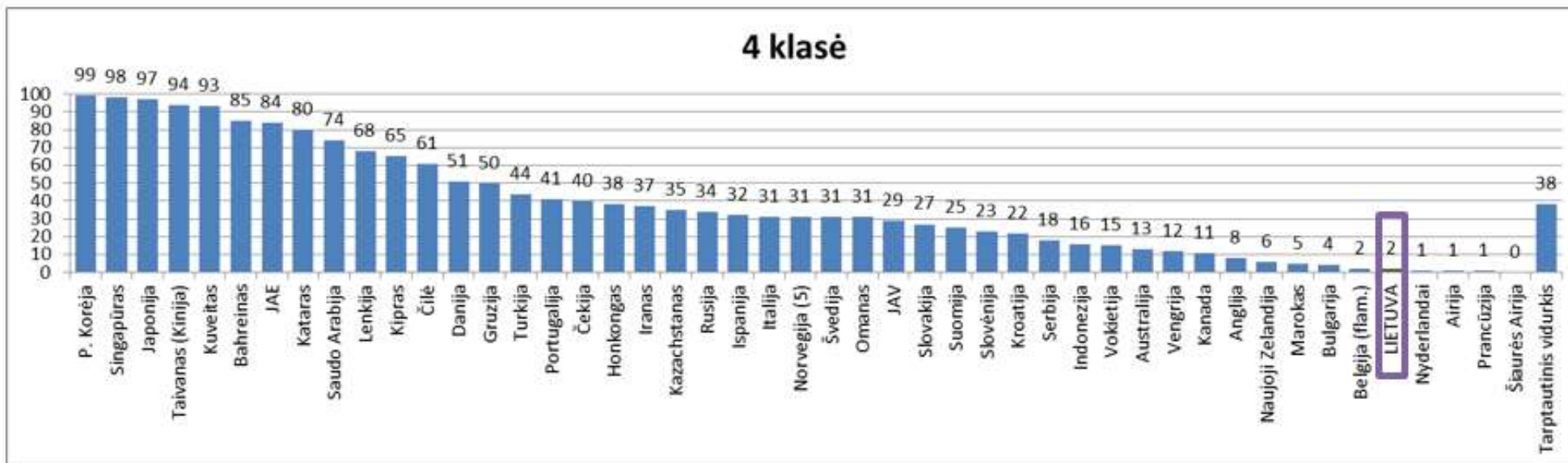


OECD (2018). Education at a Glance 2018: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. OECD Publishing, Paris.

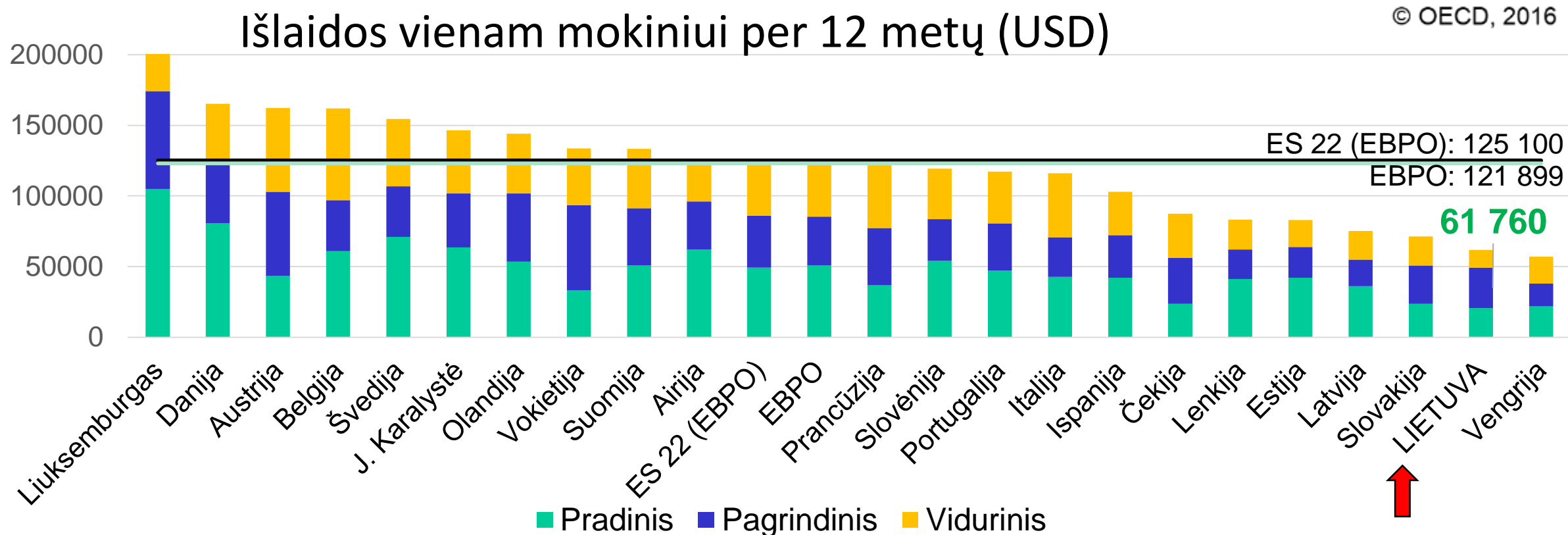
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-en>.



Mokinių dalis mokyklose, kuriose yra laboratorija



Kiek kainuoja kokybė?



© OECD išvada: Lietuva investuoja į švietimą (vienam mokiniui) dvigubai mažiau nei vidutiniškai EBPO šalys. O jei investuotų bent tiek

Pagrindinės problemos

Mokinių pasiekimai (PISA 3)

Turtingiausių 20 proc. ir neturtingiausių

© OECD PISA 2015

© UOE-SILC



Vilniuje – 507–511, kaime – 435–448

Aukštasis išsilavinimas

Turtingiausių 20 proc. ir neturtingiausių

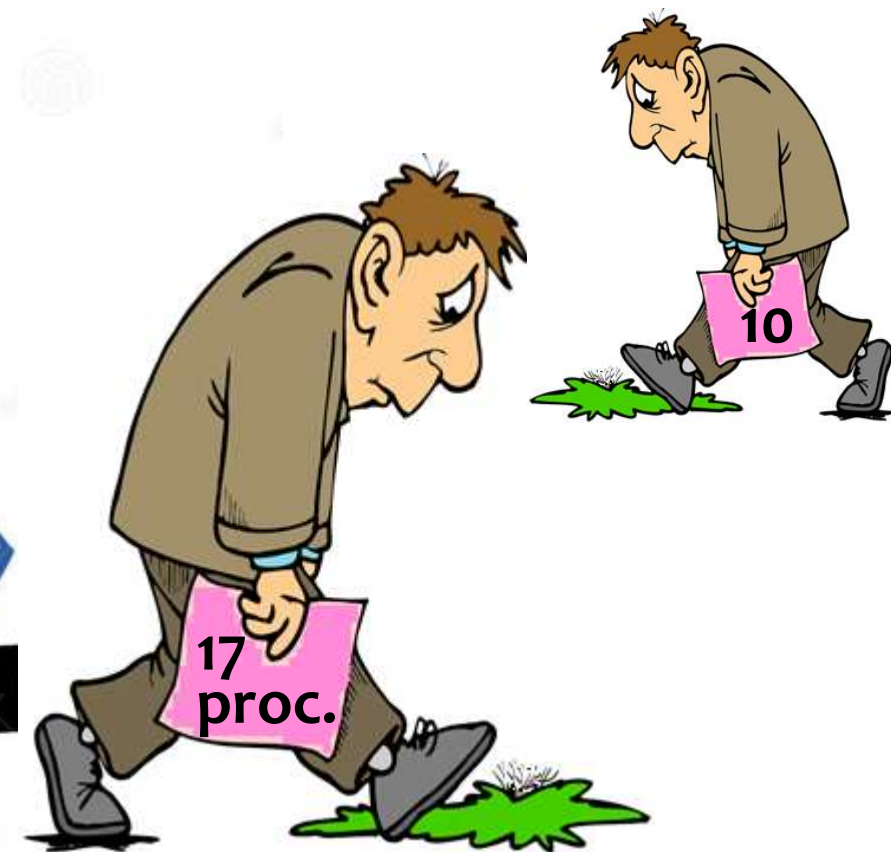
© UOE-SILC, 2014



Jaunimo bedarbystė

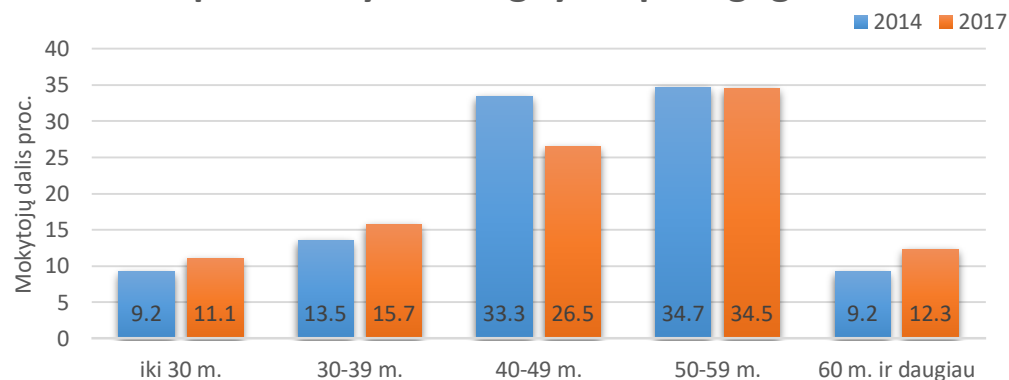
Kaimas ir miestas 25–29 metų

© LSD



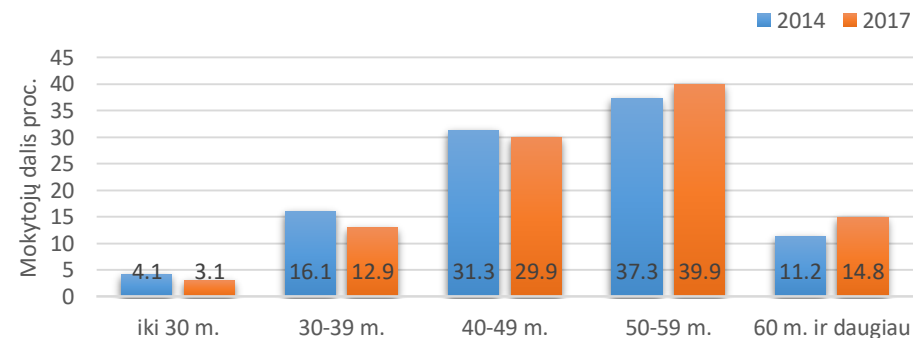
Vidutinis mokytojų amžius – apie 50 metų

Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai



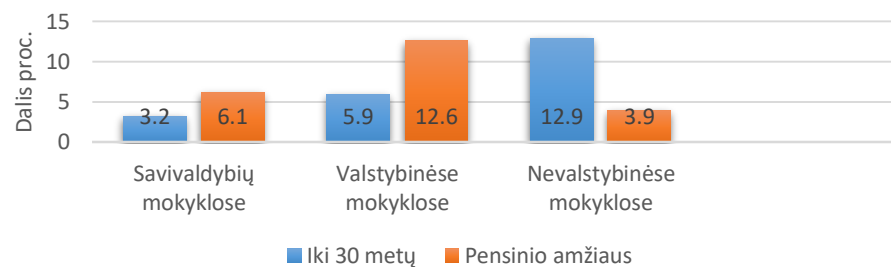
Vidutinis amžius 2017 m.
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai 47 m.
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai 48 m.

Bendrojo ugdymo mokytojai



Vidutinis amžius 2017 m.
Pradinių klasių mokytojai: 48 m.
5-12 klasių mokytojai: 50 m.


Nevalstybinėse mokyklose jaunų bendrojo ugdymo mokytojų daugiau (2017 m.)




„Socialiai atsakingesnė Lietuva“ (ERPF)

EK UŽDAVINYS (ERPF)	SIŪLOMI ŠMSM UŽDAVINIAI (ERPF)
<p>Suteikiant daugiau galimybių naudotis visapusiškais ir kokybiškais švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugomis plėtojant infrastruktūrą</p>	<p>Gerinti švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugas tobulinant infrastruktūrą</p>
<p>Didinant socialinę ir ekonominę marginalizuotų bendruomenių, migrantų ir nepalankias sąlygas turinčių grupių integraciją įgyvendinant integruotas priemones, įskaitant aprūpinimą būstu ir socialinių paslaugų teikimą</p>	<p>Didinti ugdymo ir koordinuotai teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę švietimo įstaigose nepalankias sąlygas turintiems mokiniams</p>

ERPF: uždaviniai ir planuojamos veiklos

Gerinti švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugas tobulinant infrastruktūrą 

- Modernių, ugdančių edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas
- Ikimokyklinio, BU mokyklų ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigų aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir įranga
- Sąlygų skaitmeninių kompetencijų ugdymui užtikrinimas ir gerinimas
- Praktiniam profesiniam mokymui reikalingos įrangos įsigijimas
- Tobulinti studijų infrastruktūrą, reikalingą kokybiškoms studijoms ir kt.

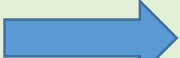
Didinti ugdymo ir koordinuotai teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę švietimo įstaigose nepalankias sąlygas turintiems mokiniams 

- Ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas nepalankias sąlygas turinčioms vaikų grupėms
- Švietimo įstaigų infrastruktūros pritaikymas vykdyti „visos dienos mokyklos“ veiklas


„Socialiai atsakingesnė Lietuva“ (ESF+)

EK UŽDAVINYS (ESF+)	SIŪLOMI ŠMSM UŽDAVINIAI (ESF+)
Didinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę ir rezultatyvumą, kad būtų galima paprasčiau įgyti bendrųjų gebėjimų, įskaitant skaitmeninius įgūdžius (ESF+)	Didinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę ir rezultatyvumą
Skatinti, kad visi, visų pirma nepalankias sąlygas turinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškų ir įtraukių švietimo ir mokymo paslaugų ir užbaigti mokslą, pradėdant ikimokykliniu ugdymu ir priežiūra, taip pat bendruoju išsilavinimu ir profesiniu mokymu ir baigiant aukštojo mokslu ir suaugusiųjų švietimu, be kita ko, remiant judumą mokymosi tikslais ESF+	Didinti švietimo prieinamumą sudarant vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas
Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, visų pirma siekti, kad visi turėtų lanksčių kvalifikacijos kėlimo ir persikvalifikavimo galimybių ir skaitmeninių įgūdžių, geriau numatyti pokyčius ir naujų įgūdžių reikalavimus, grindžiamus darbo rinkos poreikiais, sudaryti sąlygas keisti profesinę veiklą ir skatinti profesinį judumą ESF+	Skatinti lanksčias kompetencijų kėlimo, kvalifikacijos įgijimo ir persikvalifikavimo galimybes
Skatinti moteris dalyvauti darbo rinkoje, sudaryti sąlygas lengviau derinti profesinį ir asmeninį gyvenimą, įskaitant galimybes naudotis vaikų priežiūros paslaugomis, siekti sveikos ir gerai pritaikytos darbo aplinkos, kurioje būtų sumažinta rizika sveikatai, skatinti darbuotojus, įmones ir verslininkus prisitaikyti prie pokyčių, o vyresnius žmones – aktyviai ir sveikai gyventi; ESF+	Skatinti moteris dalyvauti darbo rinkoje, sudaryti sąlygas lengviau derinti profesinį ir asmeninį gyvenimą, įskaitant galimybę naudotis vaikų priežiūros paslaugomis
Ugdyti pažangiosios specializacijos įgūdžius ir bazinių didelio poveikio technologijų įgūdžius, vykdyti pramonės pertvarką, sektoriams bendradarbiauti įgūdžių ir verslininkystės srityje, rengti mokslo darbuotojų mokymus, skatinti aukštojo mokslo institucijų, profesinio mokymo įstaigų, mokslinių tyrimų ir technologijų centrų, įmonių ir grupių tinklaveiką ir partnerystę ir remti labai mažas, mažąsias ir vidutines įmones bei socialinę ekonomiką (ESF+)	Ugdyti, išlaikyti ir pritraukti talentus aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms inovacijoms kurti

ESF+: uždaviniai ir planuojamos veiklos (I)

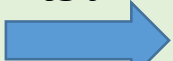
Didinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę ir rezultatyvumą 

- Švietimo ir mokymo sistemos darbuotojų kompetencijos
- Pritraukti pedagogus ir kitus specialistus į regionus
- Ilimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas
- Mokinių pasiekimų, mokyklų vertinimo sistemos, netradicinių ugdymo formų skatinimas
- Diegti mokyklose kokybės vadybos sistemas
- Mokymosi rezultatų, kompetencijų ir kvalifikacijos pripažinimas
- Sistemos, skirtos visų amžiaus grupių besimokančių asmenų gebėjimų numatymui ir prognozavimui
- Studijų kokybės gerinimas, dėstytojų kvalifikacija, AM stebėseną, inovacijos studijų procese ir kt.

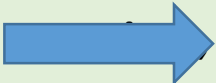
Didinti švietimo prieinamumą sudarant vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas 

- Kokybiškas neįgaliųjų ir nepalankias sąlygas turinčių asmenų švietimas visuose švietimo lygmenyse
- Mažinti pasiekimų skirtumus
- Švietimo prieinamumas imigrantų ir iš užsienio grįžusių emigrantų vaikams, bei tautinių mažumų atstovų vaikams
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo modeliai
- Prieiga prie kokybiško aukštojo mokslo, dalyvavimas jame ir jo užbaigimas ir kt.

ESF+: uždaviniai ir planuojamos veiklos (II)

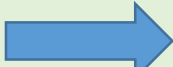
Skatinti lanksčias **kompetencijų kėlimo, kvalifikacijos įgijimo ir persikvalifikavimo galimybes** 

- **Bendrujų kompetencijų, įskaitant skaitmeninius įgūdžius ir inovacijų valdymas, žemos kvalifikacijos suaugusiųjų įgūdžiai**
- **Mokymosi visą gyvenimą ir darbo vietoje galimybės ir patrauklumas**
- Partnerystės, siekiant užtikrinti geresnę informacijos apie darbo rinkos poreikius perdavimą
- Skatinti darbdavius investuoti į mokymą
- **Suaugusių asmenų mokymosi paslaugų finansavimas**
- AM bendradarbiavimas su užsienio AM
- Studentų praktikos darbo vietoje pagal profesiją
- Studentų verslumas, lyderystė ir kt.

Skatinti moteris dalyvauti darbo rinkoje, **sudaryti sąlygas lengviau derinti profesinį ir asmeninį**  **įskaitant galimybę naudotis vaikų priežiūros paslaugomis**

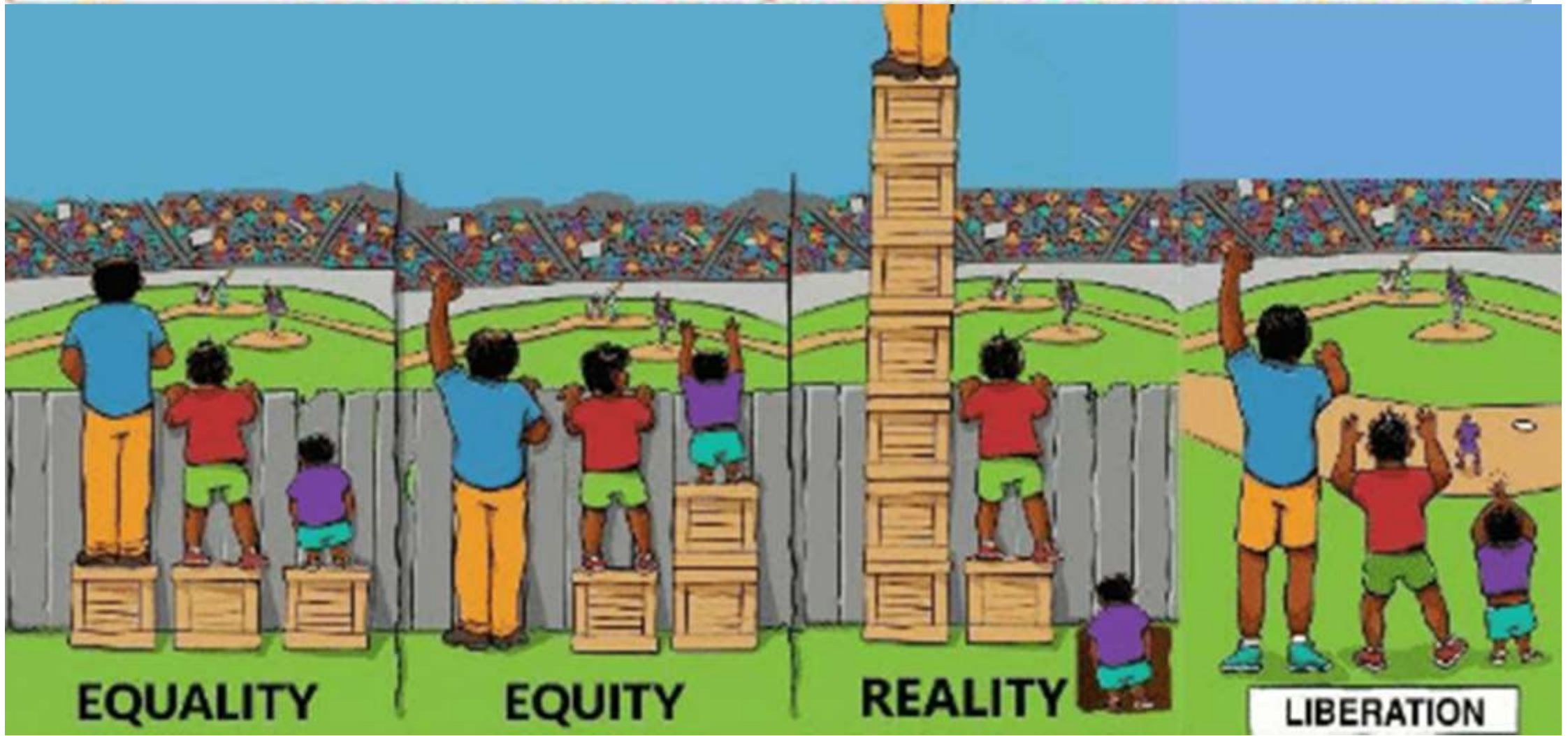
- Ikimokyklinio ugdymo ir visos dienos mokyklos paslaugos, padedančių suderinti darbą ir šeimą

ESF+: uždaviniai ir planuojamos veiklos (III)

Ugdyti, išlaikyti ir pritraukti
**talentus aukšto lygio mokslui ir
mokslu grįstoms
inovacijoms kurti** 

- Studentų pritraukimas vykdyti MTEP veiklas
- Doktorantūros studijos
- Podoktorantūrinės stažuotės
- Tyrėjo kompetencijos didinimas
- Tinklaveikla, mokslo vadyba, įskaitant kultūrinius pokyčius institucijose
- Mokslo komunikacija (populiarinimas)
- Tarptautinio mobilumo programų kūrimas ir plėtra
- Mokslo diplomatijos ir šalies mokslo žinomumo plėtra ir kt.

Kad visi jaustųsi gerbiami ir gautų gerą išsilavinimą



Socialiai atsakingesnė Lietuva

Ačiū už dėmesį!

Daugiau informacijos: www.smm.lt/web/lt/veikla/es-investicijos/pasirengimas-2021-2027-m-es-investiciniam-laikotarpiui