

# Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimas

Daina Rožnienė



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

# Klausimai, į kuriuos reikia gauti atsakymus

- Kaip pasirengti teikėjo lygmens profesinio mokymo programą?
- Kiek gali keistis teikėjo lygmens profesinio mokymo programos turinys?

**FORMALI**

**NEFORMALI**

- pirminio mokymo
- testinio mokymo

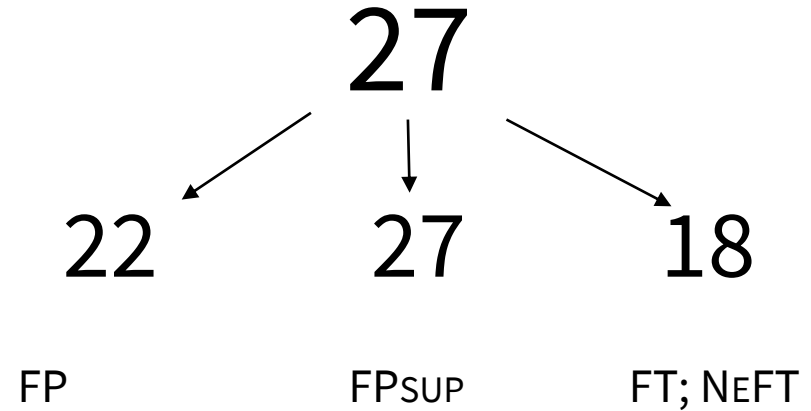
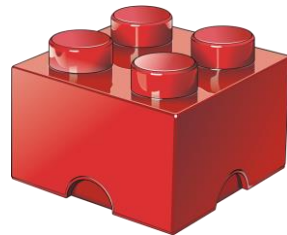
---

Modulis - prasmingas mokymosi elementas.

Programa - modulių rinkinys



Mokymosi kreditas - mokymosi turinys ir 27 mokymosi valandos



# Du profesinio mokymo programos lygiai

1. Formaliojo (arba neformaliojo) profesinio mokymo modulinė programa
2. Profesinio mokymo teikėjo profesinio mokymo modulinė programa

Reglamentuoja

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V-482  
“Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo” (toliau FPMT)

# Formaliojo profesinio mokymo modulinės programos dalys

- formaliojo profesinio mokymo programos apibūdinimas
- formaliojo profesinio mokymo programos parametrai
- rekomenduojama modulių seka įvardijant asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimus (jei taikoma)
- rekomendacijos dėl profesinei veiklai reikalingų bendrųjų kompetencijų
- privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių sąrašas pirminiam ir tęstiniam profesiniam mokymui;
- modulių aprašai

# Formaliojo profesinio mokymo modulinės programos pavyzdys

<https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/modulines-profesinio-mokymo-programos/>





# Teikėjo pritaikyta formaliojo profesinio mokymo modulinė programa

Planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programą ar jos modulį, Teikėjas juos **pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams** (aprašo modulius, **konkretina** tai, kas programoje buvo rekomenduojama, **įvardija** turimus išteklius, apsisprendžia, kuriuos pasirenkamuosius modulius įgyvendins). (p. 5 FPMT)

- formaliojo profesinio mokymo programos apibūdinimas
- formaliojo profesinio mokymo programos parametrai
- modulių seka įvardijant asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimus (jei taikoma)
- bendrųjų kompetencijų tobulinimas
- privalomųjų modulių sąrašas profesiniam mokymui;
- modulių aprašai (su įgyvendinamu turiniu)

# Programos įgyvendinimo žingsniai

1. Teikėjo lygio programos rengimas ir tvirtinimas (p. 5, p. 6 FPMT)
2. Programos (-ų) įgyvendinimo grafikas
3. Teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo planas (p. 7-13 FPMT)
4. Teminis modulio planas
5. Mokymo tvarkaraštis (p. 14 FPMT)

# Teikėjo pritaikyta formaliojo profesinio mokymo modulinė programos pavyzdys

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VNbh8cKZyhHSwHxCYKPGGr1UBGh950Luj>

VIZUALINĖS REKLAMOS GAMINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

(Programos pavadinimas)

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M43041401, M44041401 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 110 mokymosi kreditų

T43041401– programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui...



# Teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo planas

Reglamentuoja

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V-482  
“Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo”, 7-13 punktai

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.420810>

# Teminio plano pavyzdys

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ujCYuc3AONHX61fitOV4esSPEc5GUPxL>

# Kiek gali keistis teikėjo lygmens profesinio mokymo programos turinys?

Teikėjas, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikį ir nekeisdamas bendros profesinio mokymo programos apimties, gali savarankiškai keisti iki 15 proc. jos turinio. Profesinio mokymo programos privalomieji moduliai nekeičiami (o profesinio mokymo programų, parengtų iki 2015 m. balandžio 2 d., nekeičiama standartizuota dalis). (p. 6 FPMT)

# Ką reikia savarankiškai keisti?

1. Galima keisti rekomenduojamą mokymo turinį (temas) mokymosi rezultatams pasiekti. Svarbu: pasiekti mokymosi rezultatus, t.y. įgyti kompetencijas.
2. Modulių įgyvendinimo apimtį. Svarbu:

Teikėjas, atsižvelgdamas į regiono ūkio poreikius, gali perskirstyti dalį profesinio mokymo programai, sudarytai iš atskirų modulių (modulinei programai), įgyvendinti skirto laiko (rekomenduojamų kontaktiniam darbui valandų) tarp modulių. Nekeičiama bendra įgyvendinimo trukmė valandomis, profesinio mokymo programos ir modulių apimtis kreditais. Kiekvieno kredito kontaktiniam darbui rekomenduojamų valandų skaičius (22 valandos) negali būti sumažintas daugiau nei 15 proc. Teikėjas privalo laiduoti mokinio patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį ir įgyjamas kompetencijas. Teikėjas, perskirstydamas kontaktines valandas tarp modulių, turi Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui pateikti tokią informaciją: profesinio mokymo programos pavadinimą, modulių, kurių kontaktinės valandos perskirstomos, sąrašą su nurodytomis įgyvendinimo valandomis ir kontaktinių valandų perskirstymo pagrindimą. (p. 8 FPMT)