

Tarptautiškas švietėjas – misija įmanoma?

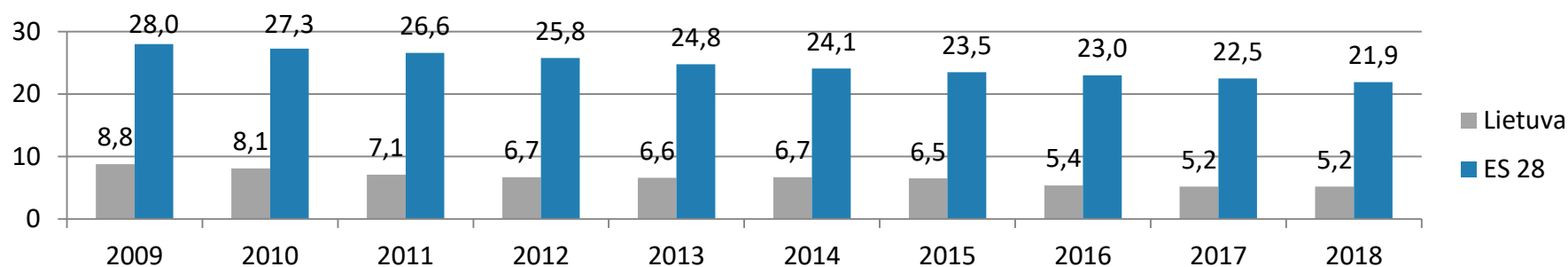
2019 m. rugsėjo mėn. 5 d.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ mokymasis visą gyvenimą minimas kaip vienas iš pagrindinių veiksnių, užtikrinančių Lietuvos visuomenės pasirengimą pasaulio kaitai ir leidžiančių kurti sumanią visuomenę.



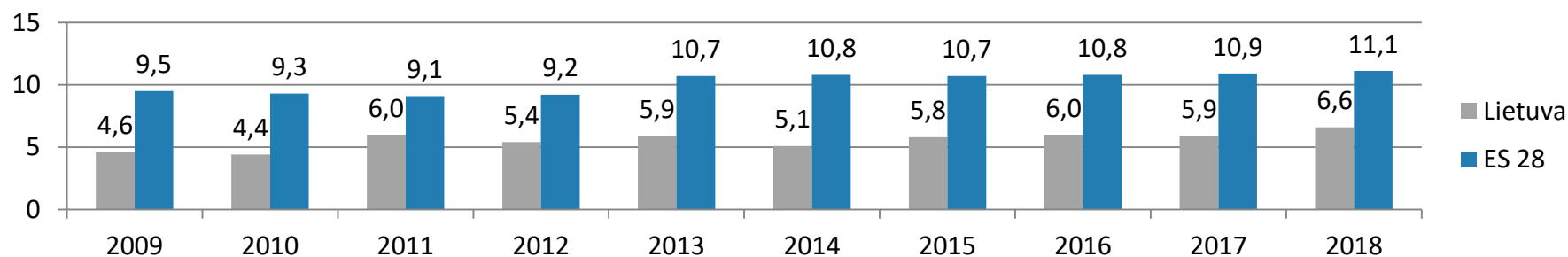
Vidurinio išsilavinimo įgijimas laikomas viena iš pagrindinių sėkmingo patekimo į darbo rinką ir nuolatinio užimtumo sąlygų – tarp ES šalių Lietuvoje žemą išsilavinimą turinčių suaugusiųjų dalis yra mažiausia. Atsižvelgiant į suaugusių asmenų išsilavinimo lygį ir jo reikšmę dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą veiklose, Lietuva turi puikias galimybes toliau plėtoti suaugusiųjų mokymąsi, tačiau kol kas nepavyksta jų panaudoti – šis Lietuvos rodiklis nesiekia ES vidurkio, yra vienas žemiausių tarp ES šalių

Žemesnį nei vidurinį išsilavinimą turinčių suaugusių asmenų (25–64 m.) dalis (proc.)



Šaltinis: Eurostat

Suaugusiųjų (25–64 m.), kurie dalyvavo švietimo ir mokymo programose per paskutines keturias savaites, dalis (proc.)



Šaltinis: Eurostat

Lietuvoje suaugusiųjų švietime ir tęstiniame mokymesi akcentuojami vietiniai rinkos poreikiai, nėra matomas platesnis kontekstas, kai EK pabrėžia švietimo tarptautiškumo svarbą ir naudą



LR neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme numatyta, kad „neformalusis **suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis** yra glaudžiai **susiję su krašto ūkinės, socialinės, mokslinės ir kultūrinės raidos kontekstu**, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes“.

EK vis daugiau dėmesio skiria **švietimo tarptautiškumo skatinimui**. **Tarptautiškumo didinimo poreikis** Europoje yra susijęs su Europos ekonomikos **tarptautiškumo plėtros tendencija** ir daugelio Europos įmonių **prisitaikymu prie tarptautinės rinkos**, o tai **didina darbuotojų**, turinčių tarptautines ir tarpkultūrines kompetencijas, **paklausą**.



Pagal priemonę Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“ Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras kartu su partneriais įgyvendina projektą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“.

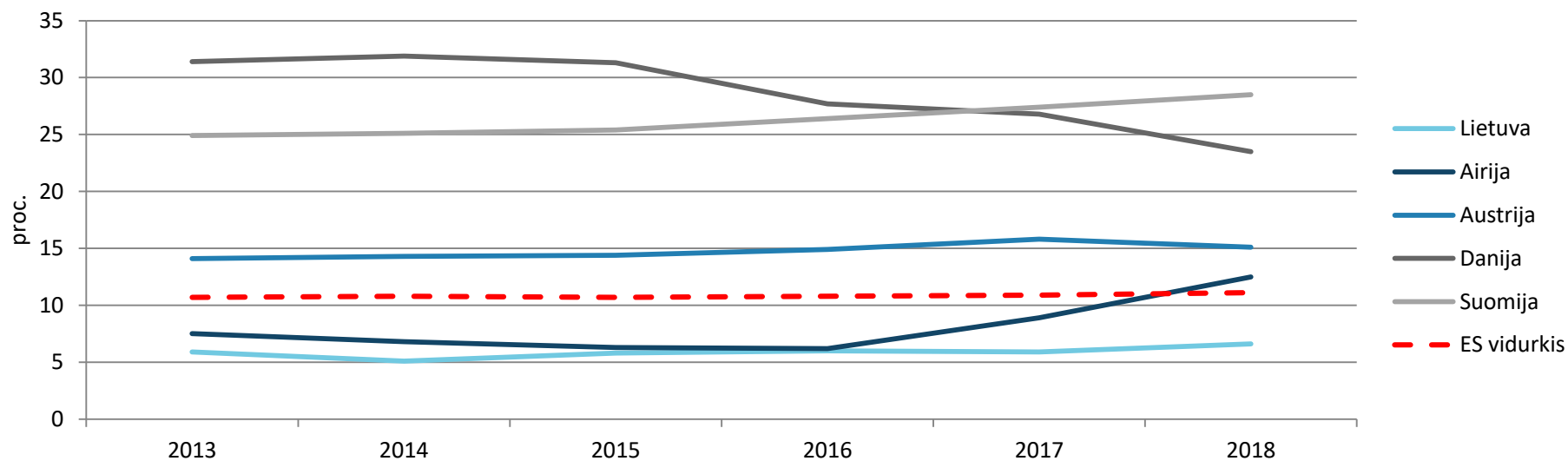
Vienas iš projekto rezultatų – parengtas **Lietuvos profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo tarptautiškumo plėtros strategijos projektas.**

Strategijos projektas turėtų tapti **pagrindu** Nacionalinei profesinio mokymo plėtros strategijai ir suaugusiųjų švietimo **tarptautiškumo plėtros dokumentams rengti.**

S T R A T E G I J A

Rengiant tyrimą „Lietuvos profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo tarptautiškumo plėtros strategija“ buvo analizuojama suaugusiųjų švietimo situacija Lietuvoje, Airijoje, Austrijoje, Danijoje ir Suomijoje. Visose šalyse, išskyrus Lietuvą, švietime dalyvaujančių suaugusiųjų dalis 2018 m. viršijo ES vidurkį

Suaugusiųjų (25–64 m.), kurie dalyvavo švietimo ir mokymo programose per paskutines keturias savaites, dalis (proc.)



Šaltinis: Eurostat



Rengiant **Lietuvos profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo tarptautiškumo plėtros strategijos projektą** su suinteresuotomis šalimis buvo organizuojamos grupinės diskusijos ir interviu, kurių metu išaiškėjo šie pagrindiniai dalykai:



Aktyvi suaugusiųjų švietimo
koordinatorių veikla

Kai kuriose savivaldybėse (pvz., Trakų r., Kauno r. Panevėžio r.) aktyviai veikia suaugusiųjų švietimo koordinatoriai, kurie tiria savivaldybių gyventojų poreikius ir rūpinasi, kad gyventojai gautų tai, ko labiausiai reikia jų asmeniniam ar profesiniam augimui.



Suaugusiųjų švietimas suprantamas
dažniausiai tik kaip senjorų
mokymasis

Suaugusiųjų švietimas siejamas tik su Trečiojo amžiaus universitetais, pamirštant, kad suaugusieji tai ne tik senjorai, tačiau ir jauni žmonės, šeimos.

Lietuvos profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo tarptautiškumo plėtros strategijos projekte pateikiamos šios rekomendacijos, susijusios suaugusiųjų švietimu:

Siekti, kad savivaldybėse suaugusiųjų švietimo koordinatoriai veiklą vykdytų pilnu etatu

Kai kuriose savivaldybėse ši funkcija deleguota švietimo centrams ar kitoms įstaigoms, tačiau daugumoje savivaldybių ši funkcija priskirta savivaldybių administracijų skyrių darbuotojams, kuriems ši funkcija yra tik viena iš kitų atliekamų funkcijų

Tikslinti sąvoką „suaugusiųjų švietimas“, keičiant ją į „suaugusiųjų mokymasis“

Sąvokos keitimas padidintų suaugusiųjų švietime dalyvaujančių asmenų supratimą apie visą procesą bei tai, kad dalyvaujant tokiame procese būtinas ir paties dalyvaujančiojo įsitraukimas.

Efektyviau pritaikyti švietimo sistemą suaugusiesiems

- Danijoje taikoma „Euv“ programa, kurios pagrindinis tikslas – suteikti galimybes mokytis suaugusiesiems pritaikytose profesinio mokymo programose, kurios atsižvelgia į faktą, jog suaugusieji jau turi įgiję išsilavinimą arba turi adekvačios darbinės patirties.
- Įgyvendinti panašią reformą, kuri įgyvendinta Danijoje 2014 m., kurios pagrindinis tikslas – kad visi iki 30 metų amžiaus, neturintys darbo ir gaunantys socialines išmokas asmenys, dalyvautų švietimo ir mokymo programose.

Sukurti tinklalapį, kuriame būtų pateikiama suaugusiesiems aktuali informacija apie profesijas, jų keitimą

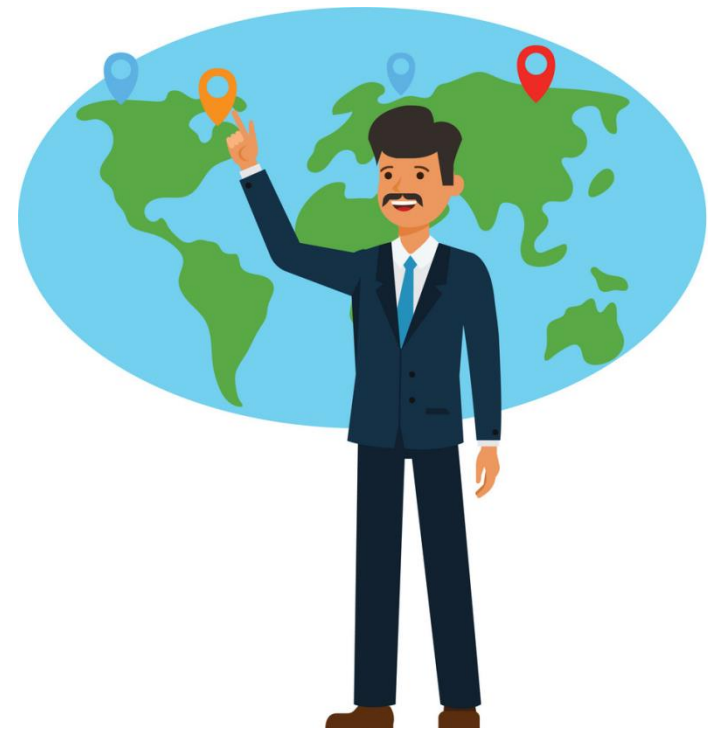
Interviu ir grupinių diskusijų metu nustatyta, kad suaugusiesiems reikalinga „vieno langelio“ principu veikianti sistema, kurioje būtų pateikta visa informacija apie profesijų keitimą, tobulinimą ir pan.

Tarptautiškumas yra svarbus švietimo ateičiai požiūriu, nes tarpkultūrinė kompetencija yra reikšminga konkurencingo XXI a. piliečio kompetencijų dalis.

Tarptautiškas švietėjas yra tas, kuris **skatina** besimokančiuosius **ieškoti** kultūriškai skirtingų elementų sąsajų, **ugdo** jų poreikį domėtis kitų kultūrų žmonėmis ir **pažinti** juos, **suvokti** ir **vertinti** savo kultūrinę tapatybę.



Tarpkultūrinės kompetencijos švietimo **gebėjimams įgyti ar stiprinti reikalingi** ne tik tradiciniai profesinio tobulinimosi renginiai, bet ir tokie, kaip **kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant mobilumo vizituose**, teikiantys galimybę ne teoriškai, o **tiesiogiai pažinti kitas šalis, jų kultūras, bendravimo tradicijas**, kadangi suaugusiųjų **švietėjų kompetencijos** yra vienas iš **pagrindinių veiksnių**, užtikrinančių kokybišką suaugusiųjų švietimą.



Smart Continent LT UAB
Įmonės kodas 300144142
PVM kodas LT100001908917
Olimpiečių g. 1A-6, 09235 Vilnius, Lietuva
„Swedbank“ AB, banko kodas 73000
Sąsk. Nr. LT 64 7300 0100 9122 9732
It@smartcontinent.com, www.smartcontinent.com
Tel.: 8.5.2196679 Faksas: 8.5.2196679

