

Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimas

Jeronimas Mikiparavičius



Kuriame
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

- 
- * Kaip pasirengti teikėjo lygmens profesinio mokymo programą?
 - * Kiek gali keistis teikėjo lygmens profesinio mokymo programos turinys?

Profesinio mokymo programos lygiai

1. Formaliojo (ar neformaliojo) profesinio mokymo modulinė programa
2. Profesinio mokymo teikėjo profesinio mokymo modulinė programa

- 
- * Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V-482 “Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo” (toliau - FPMT)

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.420810/asr>

FORMALI PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

- * **Pirminio profesinio mokymo programa** yra skirta pirmajai kvalifikacijai įsigyti
- * **Tęstinio profesinio mokymo programa** yra skirta asmens turimai kvalifikacijai tobulinti ar kitai kvalifikacijai įgyti arba profesinį standartą atitinkančiomis kompetencijoms, siekiant kvalifikacijos (arba jos dalies), įgyti.

Formaliojo profesinio mokymo modulinės programos dalys

- * formaliojo profesinio mokymo programos apibūdinimas;
- * formaliojo profesinio mokymo programos parametrai;
- * rekomenduojama modulių seka įvardijant asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimus (jei taikoma);
- * rekomendacijos dėl profesinei veiklai reikalingų bendrųjų kompetencijų;
- * privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių sąrašas pirminiam ir tęstiniam profesiniam mokymui;
- * modulių aprašai

KREDITO APIMTIS MODULINĖSE PROGRAMOSE

- * Modulinės programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:
- * 1.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo modulinę programą 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;
- * 1.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo modulinę programą 18 akademinių valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;
- * 1.3. pirminio arba tęstinio profesinio mokymo modulinės programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

Formaliojo profesinio mokymo modulinės programos

<https://www.kpmpc.lt/kpmpc/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/modulines-profesinio-mokymo-programos/>

Teikėjo pritaikyta formaliojo profesinio mokymo modulinė programa (1)

5 FPMT p. Planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programą ar jos modulį, Teikėjas juos pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams (aprašo modulių, konkretina tai, kas programoje buvo rekomenduojama, įvardija turimus išteklius, apsisprendžia, kuriuos pasirenkamuosius modulių įgyvendins).

Teikėjo pritaikyta formaliojo profesinio mokymo modulinė programa (2)

1. Teikėjo lygio programos rengimas ir tvirtinimas (p. 5, p. 6 FPMT)
2. Programos (-ų) įgyvendinimo grafikas
3. Teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo planas (p. 7-13 FPMT)
4. Modulio teminis planas
5. Mokymo tvarkaraštis (p. 14 FPMT)

Kiek gali keistis teikėjo lygmens profesinio mokymo programos turinys?

6 FPMT p. Teikėjas, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikį ir nekeisdamas bendros profesinio mokymo programos apimties, gali savarankiškai **keisti iki 15 proc.** jos turinio. Profesinio mokymo programos **privalomieji moduliai nekeičiami** (o profesinio mokymo programų, parengtų iki 2015 m. balandžio 2 d., nekeičiama standartizuota dalis). Teikėjo pritaikytą profesinio mokymo programą tvirtina Teikėjo vadovas. Patvirtintos profesinio mokymo programos skelbiamos Teikėjo interneto svetainėje.

Ką galima savarankiškai keisti? (1)

- * Rekomenduojamą mokymo turinį (temas) mokymosi rezultatams pasiekti.

Svarbu: pasiekti mokymosi rezultatus, t.y. įgyti kompetencijas.

Ką galima savarankiškai keisti? (2)

- * Įgyvendinamų modulių apimtį

- * **Svarbu:**

8 p. **FPMT** Teikėjas, atsižvelgdamas į regiono ūkio poreikius, gali perskirstyti dalį profesinio mokymo programai, sudarytai iš atskirų modulių (modulinei programai), įgyvendinti skirto laiko (rekomenduojamų kontaktiniam darbui valandų) tarp modulių. Nekeičiama bendra įgyvendinimo trukmė valandomis, profesinio mokymo programos ir modulių apimtis kreditais. Kiekvieno kredito kontaktiniam darbui rekomenduojamų valandų skaičius (22 valandos) negali būti sumažintas daugiau nei 15 proc. Teikėjas privalo laiduoti mokinio patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį ir įgyjamas kompetencijas. Teikėjas, perskirstydamas kontaktines valandas tarp modulių, turi Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui pateikti tokią informaciją: profesinio mokymo programos pavadinimą, modulių, kurių kontaktinės valandos perskirstomos, sąrašą su nurodytomis įgyvendinimo valandomis ir kontaktinių valandų perskirstymo pagrindimą.



AČIŪ UŽ DĖMESĮ



?