

Suaugusiųjų švietimas – darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo prielaida

Dr. Laima Galkutė

2019-09-05

Darnus vystymasis – ilgalaikė, tolydi raida

Darnaus vystymosi tikslas – užtikrinti tinkamą asmens ir visuomenės **gyvenimo kokybę**, dabar ir ateityje.

Darnus vystymasis grindžiamas **integraliu požiūriu** į ekonomikos ir socialinę raidą bei aplinkos apsaugą **savitoje kultūros erdvėje**.

Švietimo vaidmuo – ugdyti **kompetencijas**, svarbias profesinei ir visuomeninei veiklai bei asmens saviraiškai greitai besikeičiančiame ir daugialypiais ryšiais pasižyminčiame pasaulyje.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



**„Keiskime mūsų pasaulį:
Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų“
2015 m.**



4 tikslas. Užtikrinti įtraukų ir lygiavertį, kokybišką švietimą ir visiems suteikti mokymosi visą gyvenimą galimybių.

4.7 uždavinys. Iki 2030 metų užtikrinti, kad visi besimokantys asmenys įgytų žinių ir įgūdžių, reikalingų prisidėti prie darnaus vystymosi, pasitelkiant, be kitų dalykų, švietimą, kreipiantį į darnų vystymąsi, darnią gyvenseną, žmogaus teises ir lyčių lygybę, puoselėjant taiką, nesmurtinę kultūrą ir pasaulinį pilietiškumą bei pripažįstant kultūrų įvairovės ir kultūros įtaką darniam vystymuisi.

Lygiavertės galimybės



Daugialypė švietimo misija

Humanistinė/ kultūrinė: plėtoti asmens galias ir perteikti vertybes.

Ekonominė/ profesinė: padėti įsitvirtinti darbo rinkoje.

Socialinė/ pilietinė: atskleisti visuomenės raidos procesus ir įgalinti juose dalyvauti.

Transformuojamoji: inicijuoti pažangius visuomenės pokyčius, kurti tobulesnį pasaulį

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (nauja redakcija)

- 1) **bendrųjų kompetencijų plėtotės** – programos, skirtos plėtoti aktualias kompetencijas, nustatytas švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, tiesiogiai nesusijamas su profesine kvalifikacija;
- 2) **kvalifikacijos tobulinimo** – programos, skirtos konkrečios profesijos (specialiųjų) kompetencijų plėtotei siekiant lanksčiai įsitraukti į besikeičiančią darbo rinką ir (arba) planuojant profesinę karjerą;
- 3) **saviraiškos** – programos, skirtos lavinti asmens kūrybines galias ir gebėjimus, įgyvendinti prasmingus laisvalaikio ir (arba) savanoriškos veiklos projektus;
- 4) **strateginės** – programos, skirtos visuomenės švietimui strateginiais visuomenės ir valstybės raidos klausimais.

Programų kokybės kriterijus nustato užsakovas.

Kokybės užtikrinimas (2016 m. 10 str. pakeitimas)

„2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi kokybė užtikrinama vykdant neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi stebėseną, atliekant tyrimus, taip pat vykdant neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų įsivertinimą ir išorinį vertinimą.“

„3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, finansuojamų iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų lėšų, veiklos įsivertinimas atliekamas švietimo teikėjui pasirenkant įsivertinimo sritis, metodiką, analizuojant įsivertinimo rezultatus ir priimant sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, finansuojamų iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų lėšų, veiklos išorinio vertinimo tvarką nustato valstybinės ir savivaldybės mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), kitų mokyklų, švietimo teikėjų – savininkas (dalyvių susirinkimas), atsižvelgdami į šias kokybės vertinimo sritis: mokymo programų vertinimo, mokymo paslaugų viešinimo vertinimo, vadybinio (organizacinio) vertinimo, projektinės veiklos vertinimo, švietimo teikėjo vadovo ir kitų darbuotojų kvalifikacijos vertinimo.“

Kokybės užtikrinimas (nauja redakcija)

1. Už neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybę (atitiktį kokybės kriterijams) atsako paslaugų teikėjas.
2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybė užtikrinama atliekant paslaugų teikėjo įsivertinimą ir vykdant neformaliojo suaugusiųjų švietimo stebėseną ir tikslinius tyrimus.
3. Paslaugų teikėjas privalo viešai skelbti informaciją apie teikiamų programų kokybės užtikrinimo vidinę tvarką ir įsivertinimo bei stebėsenos rezultatus.

Děkoju už děmesj